

EXERCÍCIO AVALIATIVO (1,5 PONTO)

- 1) Escreva um fluxograma que **recebe um número** e em seguida **informa se ele é ou não divisível por 7**.
- 2) Uma empresa decide dar um aumento de 5% aos funcionários com salário inferior a R\$ 800,00. Faça um fluxograma que **recebe o salário** do funcionário e **mostra o valor do salário reajustado ou uma mensagem**, caso ele não tenha direito ao aumento.
- 3) Desenvolva um fluxograma que **recebe um número** e **informa se ele está dentro do intervalo fechado de 10 a 50 ou não**.
- 4) Faça um fluxograma que **recebe dois números** inteiros quaisquer e os **apresenta em ordem crescente**.
- 5) Desenvolva um fluxograma que **lê um ano** através do teclado e através do monitor **informa se ele é ou não bissexto**. Dica: um ano é bissexto se ele for divisível por 400 ou se ele for divisível por 4 e não for por 100.
- 6) Elabore um fluxograma que calcula e mostra **quantas notas de 100, 50, 10 e 1 são necessárias** para se pagar uma conta **cujo valor inteiro é fornecido**.
- 7) Desenvolva um fluxograma que **recebe três valores**, **calcula e mostra a média ponderada desses valores**, considerando peso 4 para a primeira e peso 3 para a segunda e a terceira.
- 8) Faça um fluxograma que **recebe um valor em quilômetros**, **calcula e mostra esse valor em metros**.
- 9) Escreva um fluxograma que **recebe um número de três dígitos** e o **apresenta de forma invertida**. Exemplo: 437 → 734. Dica: use o operador de resto da divisão.
- 10) Faça um fluxograma que **recebe o peso e a altura** de uma pessoa, **calcula e mostra o seu IMC e a Faixa de Risco** com base nas informações abaixo:

IMC (peso/altura ²)	Faixa de Risco
Abaixo de 20	Abaixo do peso.
De 20 a 25	Peso normal.
Acima de 25 até 30	Acima do peso.
Acima de 30	Obesidade.

QUESTÕES QUE NECESSITAM DE ESTRUTURAS DE REPETIÇÃO.

- 11) Faça um fluxograma que **recebe um número inteiro positivo** e em seguida **apresenta a tabuada de multiplicação** desse número até 10. Exemplo da saída para a entrada 5:

```
5 x 1 = 5
5 x 2 = 10
5 x 3 = 15
5 x 4 = 20
5 x 5 = 25
5 x 6 = 30
5 x 7 = 35
5 x 8 = 40
5 x 9 = 45
5 x 10 = 50
```

- 12) Desenvolva um fluxograma que **recebe 10 números** inteiros e em seguida **mostra a média dos números ímpares** que foram lidos.
- 13) Escreva um fluxograma que **recebe 10 números inteiros** e **apresenta o menor e o maior entre eles**.
- 14) Crie um fluxograma que **recebe dois números inteiros**, o primeiro maior do que o segundo, e **apresenta o quociente e o resto da divisão** inteira do primeiro pelo segundo. **Observação:** utilize apenas subtrações na resolução do problema, **NÃO UTILIZE** os operadores de divisão /, // ou %.
- 15) Crie um fluxograma que **recebe vários valores positivos** e ao final **informa quantos números pares foram digitados**. O programa acaba quando um valor negativo for digitado.