



# CAMARA DAOUDA

## Alternance Développeur web et mobile | PHP Symfony Développeur Full Stack

✉ daoudasouleymanecamara8@gmail.com

☎ 06.59.84.17.30

🚗 Permis B et véhicule

📍 76 Rue du repos 69007 Lyon



[Cliquer sur icône](#)

### COMPETENCES



- PHP – HTML5 – CSS3 – JS – UI & UX
- Maquettage des sites avec Figma
- Programmation Orientée - POO
- Framework Backend Symfony
- Framework Frontend - JS Angular
- Gestion de projets web
- Utilisation d'API Platform et API Rest
- Utilisation des API sur des projets JavaScript
- WordPress et Développeur

### FORMATIONS



2021-2022 – Développeur Web et Web Mobile

*ECOLE WEBFORCE3 (Diplôme obtenu RNCP 5)*

2020-2021 – Master 2 Management de la Qualité

*IAE METZ SCHOOL MANAGEMENT (Diplôme obtenu)*

2019-2020 – Année Spéciale Informatique

*IUT DE METZ UNIVERSITE DE LORRAINE*

2018-2019 – Master 1 Management l'Innovation

*IAE METZ SCHOOL MANAGEMENT (Diplôme obtenu)*

2014-2017 – Technologie des Aliments et Système de Management de la Qualité

*UNIVERSITE DE NOUAKCHOTT (Diplôme obtenu)*

### Projets réalisés

- Projet API REST EN Symfony
- Projet BiblioAPI + Windev
- Utilisation des Api pour une application de restauration Meal app en JavaScript
- Utilisation d'API Platform et API Rest
- Utilisation des API sur des projets JavaScript
- Messagerie en Symfony

Cliquer sur l'icône GitHub pour en savoir plus sur mes réalisations ➡



### EXPERIENCES PROFESSIONNELLES

#### Développeur Web et Mobile à Programini

06-22 à 08-2022

- Développer une application en React Native (Apprentissage)
- Programmation orientée Objet et React Js
- Reporting journalier et suivi des avancements

#### Projet de réservation pour client VTC IzyDrive avec Symfony

03-22 à 06-2022

- Définition du cadre du projet
- Cahier des charges et la charte graphique
- Créer le projet sous le Framework Symfony
- Bases de données MySQL et Doctrine
- Gestion des utilisateurs et rôles

#### Projet E-commerce Atlas Shop (Projet RNCP) – Symfony

05-22 à 09-2022

- Définition du cadre du projet avec le client
- Cahier des charges et la charte graphique
- Créer le projet sous le Framework Symfony
- Bases de données et Doctrine
- Gestion des utilisateurs et rôles
- Gestion des comptes, Mailjet, Stripe, règles de saisies formulaire

#### Projet Système de messagerie interne en Symfony projet personnel

- Définition du cadre du projet
- Gestion des utilisateurs et rôles
- Gestion des comptes
- Gestion des boîtes de réceptions et d'envois des messages

#### Stagiaire Ingénieur Qualité et digitalisation à Saint-Gobain 04-21 à 09-2021

- Digitalisation des fiches de contrôles qualité
- Digitaliser les enregistrements qualité production
- Programmation avec VBA et création des dashboards
- Formation des conducteurs aux outils digitaux
- Suivi des non-conformités en productions
- Suivi qualité formation
- Enregistrements des données sur VDOC Management

### CERTIFICATIONS & ATTESTATIONS

- Certifié Power BI via LinkedIn Certification
- Certifié OPQUAST – Maitrise de la Qualité en projet web
- Projet web avec une bonne connaissance du web code : MQW-V4-2020 vérifiable sur <https://oqs.li/XS7KQF>
- Certificat de PHP et MySQL – Udemy
- Formation TESTLINK TEST LOGICIEL





## PROGRAMME DE FORMATION

SOUS RESERVE DE MODIFICATIONS

# Bachelor Développeur web

Concepteur Développeur d'Applications

Titre certifié inscrit au RNCP de niveau 6 reconnu par l'Etat  
JO du 17/04/2018

Durée : 525 Heures

# ELEMENTS GENERAUX

## Objectifs pédagogiques

A l'issue de son cursus en Bachelor Développeur web, l'étudiant est en capacité de concevoir et développer les types d'applications les plus répandues du marché (mobile, web, desktop, API) ainsi que de modéliser et mettre en place une base de données, le tout en intégrant les recommandations de sécurité.

Ce programme de formation a été conçu pour répondre au besoin des entreprises. Il donne à chaque étudiant une double compétence, à la fois technique et de pilotage de projet web. Les contenus techniques abordés couvrent les méthodologies et outils de conception d'applications, les techniques de programmation web et leurs langages, jusqu'aux connaissances contextuelles de l'écosystème web autour de l'entreprise. La conception d'application, travaillée tout au long de l'année, permettra à l'étudiant d'offrir à l'entreprise une solution claire et pertinente en fonction des besoins analysés.

Au cœur du processus de conception d'une application, le développeur web est la ressource de la production technique, avec des compétences qui lui permettent d'être force de proposition, une aide à la traduction des besoins clients en solutions opérationnelles. Avec de l'expérience, ses perspectives d'évolutions le portent vers les fonctions d'avant-projet ou d'encadrement technique, mais aussi d'assistance à maîtrise d'ouvrage dans les projets importants.

## Durée de la formation

Cette formation est réalisée en 525 heures d'actes de formation, auxquelles viennent s'ajouter à minima 13 semaines en milieu professionnel, réalisées en contrat de professionnalisation, en contrat d'apprentissage ou en stage alterné.

## Moyens et modalités pédagogiques

Notre campus intègre un certain nombre d'outils numériques : environnement numérique de travail, logiciels, applications web, ceci afin de dispenser un suivi pédagogique qualitatif, une expérience d'apprentissage diversifiée et en adéquation avec les compétences attendues en milieu professionnel.

MyDigitalSchool s'appuie par ailleurs sur des professionnels du milieu pour dispenser les enseignements. Ceux-ci s'appliquent à immerger les apprenants dans un environnement semblable à celui qu'ils rencontreront dans leur vie professionnelle, en mettant notamment en place des temps de travail collaboratif et/ou en projet.

Cette formation est dispensée en présentiel. Certains modules ou parties de modules peuvent être réalisés en distanciel en y associant des plateformes digitales.

## Public visé et prérequis

La formation est accessible, sous réserve d'admissibilité à l'issue des tests d'entrée :

- Après tout cycle d'études (BTS, DUT, DU, Licence, ...) ayant abouti à l'obtention d'au moins 120 crédits ECTS (European Credits Transfer System).

- Aux salariés adultes dans le cadre du plan de formation de l'entreprise, de la V.A.E. (Validation des Acquis de l'Expérience), de la V.3.P. (Validation du Parcours Personnel, Professionnel et Pédagogique) et du CPF (Compte Personnel de Formation),
- Aux demandeurs d'emploi dans le cadre de leur CPF ou de dispositifs pilotés par Pôle Emploi, les régions...

## Moyens d'animation et de suivi

Les moyens d'animation sont nombreux. Outre les outils numériques évoqués précédemment, les enseignants disposent :

- Des équipements standards d'une salle de classe,
- Et plus spécifiquement d'un parc informatique dédié & d'infrastructures réseaux haut débit.

En ce qui concerne le suivi des apprenants, le corps pédagogique peut s'appuyer sur l'environnement numérique de travail auquel chacune des parties prenantes de la formation à accès : permettant de suivre les résultats de l'apprenant & accéder aux ressources pédagogiques.

## Modalités d'évaluation

L'acquisition des compétences est évaluée par :

- Des contrôles continus réalisés par chaque enseignant, pendant le cours et selon les modalités jugées adéquates : oraux, QCM, travaux dirigés...
- Une session de validation du titre Concepteur Développeur d'Applications respectant les modalités d'évaluation prévues dans le référentiel de certification : rédaction d'un dossier de projet, soutenance orale, entretien technique, rédaction d'un dossier professionnel.
- Le projet My Digital Project, évalué au travers d'un dossier de production, d'un prototype du projet numérique remis tous deux à l'établissement et d'un oral devant un jury de professionnel.

# MAQUETTE PEDAGOGIQUE

MAQUETTE PEDAGOGIQUE 2023-2024		
BACHELOR 3 DEVELOPPEUR WEB	Formation	
Modules	S1	S2
<b>FONDAMENTAUX DU DÉVELOPPEMENT</b>		
Conception logicielle	14	
Git	14	
Design pattern	14	
Gestion de projet et animation de réunions	14	7
Qualité logicielle et tests		21
Cybersécurité		14
Wireframes + framework CSS		21
Infrastructure		14
<b>DÉVELOPPEMENT AVANCÉ / GRAND PROJET APPLICATIF</b>		
Développement SQL	42	
Développement API	42	
Application desktop	14	28
Application web		42
Application mobile		42
<b>PROJET ET PRATIQUE PROFESSIONNELLE</b>		
<b>Starter-pack rentrée :</b>		
- Rentrée + forum inter-filières	7	
- Workshop Crazy dev	24,5	
- Forum inter-filières	3,5	
English Game	35	
My Digital Project	14	49
Expérience pro / préparation examens	7	21
Professional English		10,5
Préparation TOEIC		10,5
Certification cybersécurité - Mooc ANSSI		
Titre CDA - CCP 1		
Titre CDA - CCP 2		
Titre CDA - CCP 3		
<b>TOTAUX</b>	<b>245</b>	<b>280</b>
<b>TOTAL ANNEE</b>	<b>525</b>	

# PROGRAMME

## UE Fondamentaux du développement

### Conception logicielle (14h)

A l'issue de ce module, l'apprenant sera à même de schématiser dans les règles de l'art tous les concepts mis en place lors d'un projet.

- Fondamentaux théoriques sur l'UML et Merise
- Diagrammes d'architecture (logicielle, métier, technique, matériel ...)
- Diagrammes de scénarios d'utilisation

### Git (14h)

A l'issue de ce module, l'apprenant sera à même de travailler avec Git et de versionner ses projets en ligne.

- Fondamentaux théoriques sur GIT
- Commandes de base de GIT (checkout, branch, commit, log...)
- Commit convention
- Découverte d'une plateforme (au moins) telle que GitHub, Git Labs...
- Travailler avec Git par features
- Mise en place d'un système d'intégration continue

### Design pattern (14h)

A l'issue de ce module, l'apprenant sera à même de connaître et d'utiliser les principales manières d'organiser et de construire son code en informatique, grâce aux design patterns.

- Connaître les fondamentaux théoriques des GOF
- Utiliser un langage de POO pour étudier les 4 principaux Design Patterns :
  - Creational patterns
  - Structural patterns
  - Behavioral patterns
  - Concurrency patterns
- Mettre en pratique les 4 Design Patterns pratiqués dans un mini projet

### Gestion de projet et animation de réunion (14h + 7h)

A l'issue de ce module, l'apprenant sera à même de gérer un projet et d'animer une équipe.

- Les notions d'équipe et de projet
- Le rôle du chargé de projet
- Triangle coût - délai - qualité
- Méthode de conduite de projet
- Animation d'équipe et conduite de réunions (le relevé de décisions)
- Mise en application concrète à travers My Digital Project

## Qualité logicielle et tests (21h)

A l'issue de ce module, l'apprenant sera à même de préparer et d'exécuter les tests d'une application afin d'en garantir la qualité et d'éviter les régressions.

- Fondamentaux théoriques de la qualité logicielle
- Les niveaux de tests : unitaire, intégration, performance...
- Focus sur le test unitaire : définition, règles, avantages & intérêts
- Mise en application du TDD (Test Driven Development) et du E2E (end-to-end)
- Bonnes pratiques de programmation
- Mise en application sur un projet déjà réalisé à l'école

## Cybersécurité (14 h)

A l'issue de ce module, l'apprenant sera à même d'intégrer les principales recommandations de sécurité dans le cadre de ses projets de développement d'applications.

- Principales failles de sécurité des applications web (XSS, CSRF...) et leurs parades
- Tester la sécurité du site, avec un guide de test reconnu (par exemple, celui d'OWASP)
- Bonnes pratiques de sécurisation : choix du mode d'authentification, gestion des comptes, politique de mots de passe
- Bases de la cryptographie

## Wireframes & framework CSS (21h)

A l'issue de ce module, l'apprenant sera à même de créer un wireframe et de l'intégrer en HTML/CSS à l'aide d'un framework CSS.

- Fondamentaux théoriques de l'ergonomie cognitive et IHM
- Identifier et définir les zones d'informations clés pour une interface
- Prise en main d'un logiciel pour réaliser des wireframes (Balsamiq, Adobe XD, Figma, Sketch ....)
- Prise en main d'un Framework CSS (Bootstrap, Material UI, Tailwind ...)
- Mise en application : réalisation d'une interface à partir d'un Wireframe avec un Framework CSS, projet rendu sur Git

## Infrastructure (14h)

A l'issue de ce module, l'apprenant sera à même de choisir de manière pertinente la meilleure solution d'hébergement pour ses applications.

- Connaître l'infrastructure (serveur physique, serveur virtuel, cloud ...)
- Utilisation d'un outil de virtualisation
- Utilisation d'un outil de conteneurisation
- Solutions d'hébergement du marché (AWS, GCP, OVH ...)
- Rudiments de l'administration SSH et quelques commandes Linux

# UE Développement avancé / Grand projet applicatif

## Développement SQL (42h)

A l'issue de ce module, l'apprenant sera à même de mettre en place, d'utiliser et de sécuriser un Système de Gestion de Base de Données Relationnelle.

- Fondamentaux théoriques sur SQL (CRUD)
- Modéliser une base de données (MCD, MLD et MPD) avec clés, association, cardinalités ...
- Manipuler les sélections, projections, jointures et jointures évoluées
- Panorama des principales attaques sur les bases de données, par exemple l'injection SQL, et leurs parades
- Mise en œuvre d'utilitaires de sauvegarde et restauration sur un serveur de bases de données
- Introduction au NoSQL
- **Réalisation d'un projet opérationnel avec le SGBD pratiqué**

## Développement API (42h)

A l'issue de ce module, l'apprenant sera à même d'utiliser l'environnement node.js dans son développement back-end pour réaliser une API données grâce aux micro-services.

- Fondamentaux de Node.js et de son écosystème
- Utilisation d'un ou plusieurs utilitaires de package
- Approfondissement de l'ECMAScript
- Mise en place de WebSocket entre plusieurs clients
- Sécurisation des accès aux ressources avec JWT
- Rôle de la couche métier dans la sécurité d'une application multicouche répartie
- **Réalisation d'une API opérationnelle**

## Application desktop (14h + 28h)

A l'issue de ce module, l'apprenant sera à même de concevoir une application de type desktop (client lourd) dans un langage de Programmation Orienté Objet avec de l'héritage.

- Fondamentaux théoriques (classe, constructeur, héritage) d'un langage de programmation orienté objet
- Modèle de conception MVC, afin de définir une architecture informatique scindant les grandes thématiques de l'application et faciliter ses évolutions/maintenances
- Réalisation de tests unitaires
- Modèles de conception relatifs aux interfaces
- **Réalisation d'une application de type desktop opérationnel avec le langage pratiqué**

## Application web (42h)

A l'issue de ce module, l'apprenant sera à même d'utiliser une technologie Javascript pour réaliser une application côté front-end.

- Maîtrise de l'environnement Web (HTML, CSS, server Web, protocole HTTP, HTTPS...)
- Fondamentaux théoriques MVVM, FLUX ...
- Prise en main et approfondissement d'un des principaux frameworks JavaScript du marché
- Appeler une API publique (météo, résultat sportif ...) avec le framework JS pratiqué
- **Réalisation d'une Progressive Web Application (PWA) responsive et sécurisée avec le framework JS pratiqué**

## Application mobile (42h)

A l'issue de ce module, l'apprenant sera à même de développer une application mobile multi-plateforme (Android, iOS ...) avec un framework de développement (React Native, Flutter ...).

- Fondamentaux théoriques des applications mobiles multi-plateforme
- Prise en main et approfondissement d'un des principaux frameworks pour mobile du marché



- Règles d'ergonomie, de contrôles graphiques et d'évènements
- Structurer son application dans le but d'améliorer les performances et la maintenabilité du code
- **Réalisation d'une application mobile multi-plateforme et sécurisée avec le framework pratiqué**

## UE Projet et pratique professionnelle

### Starter-pack de rentrée

Cette première semaine de formation est construite autour de 3 objectifs : découverte de l'école et de la formation, interconnaissance et première approche très concrète du métier visé par la formation.

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Découverte de l'école  Projection dans la formation  Interconnaissance / cohésion de groupe	<u>Workshop « Crazy dev »</u>  L'objectif du workshop est de conceptualiser et réaliser un premier projet de développement en équipe. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réalisation d'un cahier des charges avec diagramme d'architecture et scénario d'utilisation du projet</li> <li>• Choix des technologies et outils de développement à utiliser</li> <li>• Utilisation de Git</li> <li>• Initiation au Pair programming</li> <li>• Familiarisation avec la plateforme d'hébergement et déploiement</li> <li>• Présentation orale</li> </ul>			Débriefing du workshop et préparation du forum inter-filières  Forum inter-filières : restitution des workshops des différentes filières, avec la participation des Bachelors 2

### English Game (35h)

A l'issue de ce module, l'apprenant sera à même de communiquer en anglais à l'écrit et à l'oral dans le cadre de la conception d'un serious game en équipe pluridisciplinaire, dans un contexte de compétition inter-écoles.

- Immersion d'une semaine en anglais
- Initiation à la conception de serious game
- Vocabulaire professionnel
- Pratique de l'anglais écrit et oral, à travers la production et la présentation de divers livrables
- Participation aux temps forts du challenge inter-écoles en visio-conférence
- Encadrement par un coach anglophone

### My Digital Project (14h + 49h)

A l'issue de ce module, l'apprenant sera à même de concevoir et réaliser un projet digital en groupe pluridisciplinaire, de la rédaction du cahier des charges à la réalisation du prototype, et de défendre ce projet devant un jury de professionnels.

- Conception et réalisation du projet en autonomie, avec l'accompagnement d'un intervenant coach
- Choix du sujet libre, fictif ou réel
- Rédaction d'un dossier
- Réalisation d'un prototype
- Soutenance finale devant un jury de professionnels

## Expérience pro / préparation examens (7h + 21h)

A l'issue de ce module, l'apprenant sera à même d'adopter une posture réflexive sur son travail, d'identifier ses compétences et de les argumenter face à un jury professionnel.

- La philosophie du développement informatique
- Partage d'expérience en entreprise
- Présentation au Titre CDA : appropriation du contenu du dossier de projet et du dossier professionnel
- Accompagnement à la réalisation des dossiers et à la préparation de l'entretien technique du Titre CDA
- Bilans et échanges sur la formation

## Professional English (10h30)

A l'issue de ce module, l'apprenant sera à même de communiquer professionnellement à l'écrit et à l'oral, et de réaliser sa veille en anglais.

- Expression orale et écrite
- Mises en situation professionnelles
- Veille professionnelle : étude de documents (textes et audiovisuels)

## Préparation TOEIC (10h30)

A l'issue de ce module, l'apprenant sera à même de se préparer au passage du TOEIC.

- Préparation au TOEIC
- Mise à disposition de la plateforme numérique GlobalExam

### A propos du TOEIC

Dans le cadre de sa formation, l'apprenant passe la certification du TOEIC, qui mesure ses compétences de compréhension orale et écrite en anglais. Pour s'y préparer, outre les cours d'anglais dispensés au sein de la formation, il dispose d'un accès à la plateforme GlobalExam.

L'acquisition de 2 crédits ECTS (sur les 60 requis pour valider l'année de formation) est soumise à l'obtention d'un score minimum de 440 points à la certification du TOEIC.

## Certification cybersécurité – Mooc ANSSI

Au cours de sa formation, l'apprenant devra obtenir le certificat de réussite du Mooc de l'ANSSI en validant les évaluations des 4 modules qui le composent :

- Panorama de la SSI
- Sécurité de l'authentification
- Sécurité sur Internet
- Sécurité du poste de travail et nomadisme



CALENDRIER DE FORMATION  
Bachelor 3ème année Développeur web



Certification professionnelle de niveau 6 reconnue par l'Etat intitulée "Concepteur développeur d'applications" - Fiche n° RNCP31678 - JO du 17/04/2018 - Arrêté du 06/04/2018 relatif au TP CDA paru au JO du 17/04/2018.

Année scolaire 2023 - 2024

SEPTEMBRE 23	OCTOBRE 23	NOVEMBRE 23	DÉCEMBRE 23	JANVIER 24	FÉVRIER 24	MARS 24	AVRIL 24	MAI 24	JUIN 24	JUILLET 24	AOÛT 24
V 1	D 1	M 1 FERIÉ	V 1 7h ENTREPRISE	L 1 FERIÉ	J 1 7h ENTREPRISE	V 1 7h ENTREPRISE	L 1 FERIÉ	M 1 FERIÉ	S 1	L 1 7h ENTREPRISE	J 1 7h ENTREPRISE
S 2	L 2 7h FORMATION	J 2 7h ENTREPRISE	S 2	M 2 7h ENTREPRISE	V 2 7h ENTREPRISE	S 2	M 2 7h ENTREPRISE	J 2 7h ENTREPRISE	D 2	M 2 7h ENTREPRISE	V 2 7h ENTREPRISE
D 3	M 3 7h FORMATION	V 3 7h ENTREPRISE	D 3	M 3 7h ENTREPRISE	S 3	D 3	M 3 7h ENTREPRISE	V 3 7h ENTREPRISE	L 3 7h FORMATION	M 3 7h ENTREPRISE	S 3
L 4	M 4 7h FORMATION	S 4	L 4 7h ENTREPRISE	J 4 7h ENTREPRISE	D 4	L 4 7h FORMATION	J 4 7h ENTREPRISE	S 4	M 4 7h FORMATION	J 4 7h ENTREPRISE	D 4
M 5	J 5 7h FORMATION	D 5	M 5 7h ENTREPRISE	V 5 7h ENTREPRISE	L 5 7h ENTREPRISE	M 5 7h FORMATION	V 5 7h ENTREPRISE	D 5	M 5 7h FORMATION	V 5 7h ENTREPRISE	L 5 7h ENTREPRISE
M 6	V 6 7h FORMATION	L 6 7h ENTREPRISE	M 6 7h ENTREPRISE	S 6	M 6 7h ENTREPRISE	M 6 7h FORMATION	S 6	L 6 7h ENTREPRISE	J 6 7h FORMATION	S 6	M 6 7h ENTREPRISE
J 7	S 7	M 7 7h ENTREPRISE	J 7 7h ENTREPRISE	D 7	M 7 7h ENTREPRISE	J 7 7h FORMATION	D 7	M 7 7h ENTREPRISE	V 7 7h FORMATION	D 7	M 7 7h ENTREPRISE
V 8	D 8	M 8 7h ENTREPRISE	V 8 7h ENTREPRISE	L 8 7h FORMATION	J 8 7h ENTREPRISE	V 8 7h FORMATION	L 8 7h ENTREPRISE	M 8 FERIÉ	S 8	L 8 7h ENTREPRISE	J 8 7h ENTREPRISE
S 9	L 9 7h ENTREPRISE	J 9 7h ENTREPRISE	S 9	M 9 7h FORMATION	V 9 7h ENTREPRISE	S 9	M 9 7h ENTREPRISE	J 9 FERIÉ	D 9	M 9 7h ENTREPRISE	V 9 7h ENTREPRISE
D 10	M 10 7h ENTREPRISE	V 10 7h ENTREPRISE	D 10	M 10 7h FORMATION	S 10	D 10	M 10 7h ENTREPRISE	V 10 7h ENTREPRISE	L 10 7h ENTREPRISE	M 10 7h ENTREPRISE	S 10
L 11 7h FORMATION	M 11 7h ENTREPRISE	S 11	L 11 7h FORMATION	J 11 7h FORMATION	D 11	L 11 7h ENTREPRISE	J 11 7h ENTREPRISE	S 11	M 11 7h ENTREPRISE	J 11 7h ENTREPRISE	D 11
M 12 7h FORMATION	J 12 7h ENTREPRISE	D 12	M 12 7h FORMATION	V 12 7h FORMATION	L 12 7h FORMATION	M 12 7h ENTREPRISE	V 12 7h ENTREPRISE	D 12	M 12 7h ENTREPRISE	V 12 7h ENTREPRISE	L 12 7h ENTREPRISE
M 13 7h FORMATION	V 13 7h ENTREPRISE	L 13 7h FORMATION	M 13 7h FORMATION	S 13	M 13 7h FORMATION	M 13 7h ENTREPRISE	S 13	L 13 7h FORMATION	J 13 7h ENTREPRISE	S 13	M 13 7h ENTREPRISE
J 14 7h FORMATION	S 14	M 14 7h FORMATION	J 14 7h FORMATION	D 14	M 14 7h FORMATION	J 14 7h ENTREPRISE	D 14	M 14 7h FORMATION	V 14 7h ENTREPRISE	D 14 FERIÉ	M 14 7h ENTREPRISE
V 15 7h FORMATION	D 15	M 15 7h FORMATION	V 15 7h FORMATION	L 15 7h ENTREPRISE	J 15 7h FORMATION	V 15 7h ENTREPRISE	L 15 7h FORMATION	M 15 7h FORMATION	S 15	L 15 7h ENTREPRISE	J 15 FERIÉ
S 16	L 16 7h ENTREPRISE	J 16 7h FORMATION	S 16	M 16 7h ENTREPRISE	V 16 7h FORMATION	S 16	M 16 7h FORMATION	J 16 7h FORMATION	D 16	M 16 7h ENTREPRISE	V 16 7h ENTREPRISE
D 17	M 17 7h ENTREPRISE	V 17 7h FORMATION	D 17	M 17 7h ENTREPRISE	S 17	D 17	M 17 7h FORMATION	V 17 7h FORMATION	L 17 7h ENTREPRISE	M 17 7h ENTREPRISE	S 17
L 18 7h ENTREPRISE	M 18 7h ENTREPRISE	S 18	L 18 7h ENTREPRISE	J 18 7h ENTREPRISE	D 18	L 18 7h ENTREPRISE	J 18 7h FORMATION	S 18	M 18 7h ENTREPRISE	J 18 7h ENTREPRISE	D 18
M 19 7h ENTREPRISE	J 19 7h ENTREPRISE	D 19	M 19 7h ENTREPRISE	V 19 7h ENTREPRISE	L 19 7h ENTREPRISE	M 19 7h ENTREPRISE	V 19 7h FORMATION	D 19	M 19 7h ENTREPRISE	V 19 7h ENTREPRISE	L 19 7h ENTREPRISE
M 20 7h ENTREPRISE	V 20 7h ENTREPRISE	L 20 7h FORMATION	M 20 7h ENTREPRISE	S 20	M 20 7h ENTREPRISE	S 20	S 20	L 20 FERIÉ	J 20 7h ENTREPRISE	S 20	M 20 7h ENTREPRISE
J 21 7h ENTREPRISE	S 21	M 21 7h FORMATION	J 21 7h ENTREPRISE	D 21	M 21 7h ENTREPRISE	J 21 7h ENTREPRISE	D 21	M 21 7h ENTREPRISE	V 21 7h ENTREPRISE	D 21	M 21 7h ENTREPRISE
V 22 7h ENTREPRISE	D 22	M 22 7h FORMATION	V 22 7h ENTREPRISE	L 22 7h FORMATION	J 22 7h ENTREPRISE	V 22 7h ENTREPRISE	L 22 7h ENTREPRISE	M 22 7h ENTREPRISE	S 22	L 22 7h ENTREPRISE	J 22 7h ENTREPRISE
S 23	L 23 7h FORMATION	J 23 7h FORMATION	S 23	M 23 7h FORMATION	V 23 7h ENTREPRISE	S 23	M 23 7h ENTREPRISE	J 23 7h ENTREPRISE	D 23	M 23 7h ENTREPRISE	V 23 7h ENTREPRISE
D 24	M 24 7h FORMATION	V 24 7h FORMATION	D 24	M 24 7h FORMATION	S 24	D 24	M 24 7h ENTREPRISE	V 24 7h ENTREPRISE	L 24 7h ENTREPRISE	M 24 7h ENTREPRISE	S 24
L 25 7h ENTREPRISE	M 25 7h FORMATION	S 25	L 25 FERIÉ	J 25 7h FORMATION	D 25	L 25 7h FORMATION	J 25 7h ENTREPRISE	S 25	M 25 7h ENTREPRISE	J 25 7h ENTREPRISE	D 25
M 26 7h ENTREPRISE	J 26 7h FORMATION	D 26	M 26 7h ENTREPRISE	V 26 7h FORMATION	L 26 7h ENTREPRISE	M 26 7h FORMATION	V 26 7h ENTREPRISE	D 26	M 26 7h ENTREPRISE	V 26 7h ENTREPRISE	L 26 7h ENTREPRISE
M 27 7h ENTREPRISE	V 27 7h FORMATION	L 27 7h ENTREPRISE	M 27 7h ENTREPRISE	S 27	M 27 7h ENTREPRISE	M 27 7h FORMATION	S 27	L 27 7h FORMATION	J 27 7h ENTREPRISE	S 27	M 27 7h ENTREPRISE
J 28 7h ENTREPRISE	S 28	M 28 7h ENTREPRISE	J 28 7h ENTREPRISE	D 28	M 28 7h ENTREPRISE	J 28 7h FORMATION	D 28	M 28 7h FORMATION	V 28 7h ENTREPRISE	D 28	M 28 7h ENTREPRISE
V 29 7h ENTREPRISE	D 29	M 29 7h ENTREPRISE	V 29 7h ENTREPRISE	L 29 7h ENTREPRISE	J 29 7h ENTREPRISE	V 29 7h FORMATION	L 29 7h ENTREPRISE	M 29 7h FORMATION	S 29	L 29 7h ENTREPRISE	J 29 7h ENTREPRISE
S 30	L 30 7h ENTREPRISE	J 30 7h ENTREPRISE	S 30	M 30 7h ENTREPRISE		S 30	M 30 7h ENTREPRISE	J 30 7h FORMATION	D 30	M 30 7h ENTREPRISE	V 30 7h EXAMEN
	M 31 7h ENTREPRISE		D 31	M 31 7h ENTREPRISE		D 31		V 31 7h FORMATION		M 31 7h ENTREPRISE	S 31

JOURS FORMATION	75
HEURES FORMATION	525

Ce calendrier est susceptible d'évoluer durant l'année en cas de nécessité pédagogique. Si cette évolution impactait les jours dit "entreprise", MyDigitalSchool s'engage à contacter directement l'entreprise et l'apprenti(e).

JOURS ENTREPRISE	170
HEURES ENTREPRISE	1190

LA COMPAGNIE DE FORMATION - MYDIGITALSCHOOL - 26 rue de la Villette - 69003 Lyon - 04 72 91 36 31 - lyon@mydigitalschool.com  
SIRET : 329 224 562 00671 - N° DE DECLARATION : 11 75 52012 75 - UAI : 0694424J