# 🎓 Exemple de document pédagogique interactif

---

:::section-class intro-video

[Vidéo]

Pour mieux comprendre la différenciation pédagogique, nous vous invitons à visionner la capsule suivante.

La différenciation pédagogique, Nancy Roy.  
Durée : 12 min 34 s.

---

:::section-class audio-block

[Audio]

Découvrez les explications de Marie en écoutant l’extrait suivant.  
Marie, représentante du SASIE.

Une rupture complète

---

[Accordéon]

La différenciation pédagogique

Il n'y a pas de doute que les besoins des élèves sont à la fois semblables et différents.

La différenciation pédagogique permet à chacun de développer ses compétences de façon optimale.

[Fin accordéon]

---

[Carrousel]

SA FAMILLE

Vit en appartement avec ses parents.  
A une sœur plus âgée.

CE QU’IL AIME

Les jeux vidéo, le karaté, les mathématiques.

CE QU’IL N’AIME PAS

Les environnements bruyants, se laver, se tromper.

SES QUALITÉS

Excellente mémoire, imagination fertile, grande force en mathématiques.

[Fin carrousel]

---

[Onglets]

Instruire

Développement intellectuel et acquisition de connaissances.

Socialiser

Développement du vivre-ensemble et de la citoyenneté.

Qualifier

Intégration scolaire et professionnelle adaptée aux besoins.

[Fin onglets]

---

[Onglets avec images]

Instruire

Former l’esprit et soutenir le développement cognitif.

Socialiser

Favoriser l’inclusion et l’apprentissage du vivre-ensemble.

Qualifier

Préparer les élèves à la vie professionnelle.

[Fin onglets avec images]

---

[Défilement du menu de gauche avec étapes]

Étape 1 : Préparation

Réflexion initiale sur l’adoption internationale.

Étape 2 : Élaboration du projet

Choix du pays et de l’organisme d’accompagnement.

Étape 3 : Ouverture du dossier

Transmission au SASIE des documents requis.

Étape 4 : Évaluation psychosociale

Confirmation de l’aptitude à adopter.

[Fin défilement]

---

[Défilement horizontal pleine page]

1. Prévention

Intervenir précocement auprès des élèves.

2. Adaptation des services

Adapter l’environnement éducatif aux besoins.

3. Organisation au service des élèves

Fondée sur une évaluation individuelle des capacités.

[Fin défilement horizontal]