학교생활기록부

[홈](javascript:comUtil.goMenuPage('m40000');)>[나의정보](javascript:gfn_goMenuPage('m42000',%20true);)>학교생활기록부

본 자료는 각종 증빙자료 용도로 활용될 효력이 없는 단순 열람용 자료입니다.

재학생은 제증명 활용이 필요한 경우, 학교 발급/우편발급민원 등을 이용하시기 바랍니다.

필수사항

인적사항

학적사항

출결상황

수상경력

자격증 및 인증 취득상황

국가직무능력표준 이수상황

선택사항

진로희망사항

창의적체험활동상황

교과학습발달상황

독서활동상황

행동특성 및 종합의견

생활기록부

학반정보

| 학반정보 | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 학년 | 학과 | 반 | 번호 | 담임성명 |
| 1 | 전기전력과 | 8 | 19 | 김은영 |
| 2 | 전기전력과 | 8 | 19 | 김은영 |
| 3 | 전기전력과 | 10 | 18 | 김은주 |

전공 · 과정

| 전공과정 | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| 학년 | 1학기 | 2학기 | 비고 |

인적사항

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 인적사항 | | |
|  | 성명 | 장민석 |
| 성별 | 남 |
| 주민등록번호 | 010421-\*\*\*\*\*\*\* |
| 주소 | 경기도 안양시 동안구 경수대로544번길 81, 나동 606호 (호계동,일신아파트)  경기도 의왕시 원골로 10, 2동 806호 (오전동, 신안아파트(1단지)) |
| 부 |  |
| 모 |  |
| 특기사항 |  |

학적사항

2017년 02월 09일 신기중학교 제3학년 졸업  
2017년 03월 02일 평촌공업고등학교 제1학년 입학

특기사항 :

출결상황

| 출결상황 | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 학년 | 수업일수 | 결석일수 | | | 지각 | | | 조퇴 | | | 결과 | | | 특기사항 |
| 질병 | 무단 | 기타 | 질병 | 무단 | 기타 | 질병 | 무단 | 기타 | 질병 | 무단 | 기타 |
| 1 | 191 | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | 개근 |
| 2 | 190 | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | 개근 |

수상경력

| 수상경력 | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 수상명 | 등급(위) | 수상연월일 | 수여기관 | 참가대상(참가인원) |
| 교과우수상(수학Ⅰ, 실용영어Ⅰ, 기초제도, 전기회로) |  | 2017.07.21. | 평촌공업고등학교장 | 수강자 |
| 1년근면상 |  | 2018.02.09. | 평촌공업고등학교장 | 1학년 |
| 교과우수상(실용영어Ⅰ, 사회, 음악과생활, 디지털논리회로) |  | 2018.02.09. | 평촌공업고등학교장 | 수강자 |
| 예절상 |  | 2018.02.09. | 평촌공업고등학교장 | 전교생(916명) |
| 교과우수상(문학, 실용영어Ⅱ, 생활과윤리, 과학, 전기기기) |  | 2018.07.24. | 평촌공업고등학교장 | 수강자 |
| 진로포트폴리오 경진대회 | 장려상(3위) | 2018.11.20. | 평촌공업고등학교장 | 2학년(290명) |
| 1년근면상 |  | 2019.01.10. | 평촌공업고등학교장 | 2학년(290명) |
| 교과우수상(실용영어Ⅱ, 한국사, 물리Ⅰ, 내선공사) |  | 2019.01.10. | 평촌공업고등학교장 | 수강자 |
| 바른학생상 |  | 2019.01.10. | 평촌공업고등학교장 | 2학년(290명) |

|  |
| --- |
| 해당 사항 없음 |

자격증 및 인증 취득상황

| 자격증 및 인증 취득상황 | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 구분 | 명칭 또는 종류 | 번호 또는 내용 | 취득년월일 | 발급기관 |
| 자격증 | 전기기능사 | 17403102645G | 2017.09.29. | 한국산업인력공단 |
| 자격증 | 승강기기능사 | 17404103048C | 2017.12.15. | 한국산업인력공단 |

|  |
| --- |
| 해당 사항 없음 |

국가직무능력표준 이수상황

| 자격증 및 인증 취득상황 | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 학년 | 학기 | 세분류 | 능력단위 (능력단위코드) | 이수시간 | 원점수 | 성취도 | 비고 |
| 2 | 1 | 내선공사 | 배관배선공사 (1901070102\_14v2) | 51 | 92 | A | [실무과목] 내선공사 |
| 2 | 1 | 내선공사 | 조명설비공사 (1901070103\_14v2) | 54 | 100 | A | [실무과목] 내선공사 |
| 2 | 2 | 내선공사 | 동력설비공사 (1901070104\_14v2) | 71 | 100 | A | [실무과목] 내선공사 |
| 2 | 2 | 내선공사 | 수변전설비공사 (1901070105\_14v2) | 68 | 100 | A | [실무과목] 내선공사 |

|  |
| --- |
| 해당 사항 없음 |

진로희망사항

| 진로희망사항 | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| 학년 | 특기 또는 흥미 | 진로희망 | |
| 학생 | 학부모 |

|  |
| --- |
| 해당 사항 없음 |

진로희망사항

| 진로희망사항 | | |
| --- | --- | --- |
| 학년 | 진로희망 | 희망사유 |
| 1 | 전기전자분야 | 어렸을 때부터 만들기를 좋아하였으며, 전공교과 실습을 통해 자신이 만든 완성된 회로를 보며 매력적이라고 생각하여 직접 회로를 설계하고 싶은 열정이 생김. 특히, 전기분야 자격증을 준비하며 자신의 소질을 알게 되었고 전기전자분야의 엔지니어가 되는 꿈을 갖는 계기가 됨. |
| 2 | 전기전자분야 | 차분하며 일에 대한 집중력도 뛰어나 자기관리에 적극적인 학생으로 1학년 때부터 전자회로 및 전기관련 실습을 하며 전기전자분야에 흥미와 자질을 느꼈으며 다양한 진로탐색 활동과 전공심화 학습을 통하여 전기관련분야 직업인의 꿈을 확고히 함. |

|  |
| --- |
| 해당 사항 없음 |

창의적체험활동상황

창의적체험활동 특기사항, 행동특성 및 종합의견, 세부능력 및 특기사항(초·교과학습발달상황)은 학생의 학습활동에 따라 수시로 내용이 추가·변경되는 것으로 현재 학년도에서는 공개되지 않는 항목입니다. 학생의 학년이 변경된 후 열람이 가능합니다.

| 창의적체험활동 | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| 학년 | 영역 | 시간 | 특기사항 |
| 1 | 자율활동 | 85 | 체육행사(2017.05.19.)에서 전공과 학년대표 축구선수로 출전하여 우수한 활약을 보이며 학급의 단합과 인화에 크게 기여하였으며 1학년 수련활동(2017.05.31.-2017.06.01.)에서 조장으로 조원들의 음식준비 및 숙소 청소 등을 솔선수범하여 조원들을 배려함.  장애이해교육(2017.06.02.)을 통해 장애에 대해 잘못된 인식을 개선하고 타인을 배려하는 태도의 필요성을 인식하였으며 심폐소생술교육(2017.06.16.)에서 자신과 타인의 행복을 위한 생활방법에 대해 토론하여 자신의 생각을 조리 있게 발표하였음.  국토탐방 행사(2017.08.30.-2017.09.01.)에 참여하여 자신을 이기는 연습과 국토와 이웃을 사랑하는 훈련을 통하여 자기 정체를 새롭게 확인하고 씩씩한 정신을 기름. |
| 동아리활동 | 31 | (취업역량강화반)(31시간) 우수기업 탐방하기를 주제로 기업체 탐방을 통하여 발전소에서 하는 일, 체험활동을 하면서 자신의 진로를 전기 전공과 관련지어 탐색 하는 계기가 됨. 견학보고서를 글과 그림을 이용하여 창의적으로 표현하는 능력이 있음.  자기소개서 작성 및 심층모의면접을 통하여 취업마인드를 고취하고 자신감 있고 조리 있게 말하는 방법이 점차 향상됨. |
| 봉사활동 |  |  |
| 진로활동 | 31 | 교내에서 실시한 다면적진로탐색검사(MCI)(2017.04.12.)에서 진취형과 탐구형의 특성을 좀 더 많이 지니고 있음을 알게 되어 조직적인 목표나 경제적인 이득을 얻는 활동을 하거나 사회문화적 현상을 관찰하고 연구하는 직업에 관한 구체적인 탐색 노력을 하고 있음.  중소기업이해연수(2017.07.13.)에 참여하여 취업에 필요한 자기계발, 집단토론에 의한 의사표현, 기본적인 직장예절, 관련 기술과 지식을 함양하기 위한 계획과 실천 방법 등을 이해하고 스스로 취업 로드맵을 계획함.  특성화고 취업캠프(2017.12.19.)에 참여하여 적성에 맞는 취업분야를 확인할 수 있었고, 자기소개서 쓰기에 참가하여 자신의 현재 상황을 잘 인식하고 구체적으로 미래 계획서를 작성함. |
| 2 | 자율활동 | 92 | 학교폭력예방교육(2018.03.09.)을 통해 학교폭력의 심각성에 대해 절감하며 서로를 존중하고 올바른 교우관계를 형성하며 이에 대한 서로의 의견을 발표하는 의미 있는 시간을 가짐.  기능경기행사현장관람 및 체험학습(2018.04.04.)을 통하여 기능 경기행사에 현장을 관람하며 기능인으로써 자긍심을 느끼고 열심히 경기하는 친구들을 응원하였으며 다양한 부스 활동을 통해 관심 분야의 기술을 체험함.  제1회 교내 프로젝트활동(2018.09.27.-2018.11.20.)에 우리나라 발전소 안내장치를 주제로 팀을 구성하고 참가하여 활동함. 우리나라 발전소의 위치를 탐구하고 시퀀스 회로 중심의 내선공사를 마이크로프로세서로 대체하여 우리나라의 발전소를 한 눈에 알아볼 수 있는 디스플레이 모형을 결과물로 제작한 후 보고서 및 발표자료를 작성하여 발표함.  제24대 학생자치회 전기전력과대표(2018.08.17. -2019.02.28.)로서 교내생활지도를 통해 건전한 학교 문화 조성에 기여함은 물론 범골제 및 교내의 각종 행사 진행 도우미로 적극 활동하며 안전한 학교 환경을 조성에 기여하였으며, 공동체의식과 봉사정신을 발휘함. |
| 동아리활동 | 34 | (제과제빵반)(34시간) 제과제빵의 모든 과정에 성실히 참여하였을 뿐만 아니라 실습이 끝난후 도구정리 및 설거지도 깨끗이 함. |
| 봉사활동 |  |  |
| 진로활동 | 35 | 다요인인성검사Ⅱ(2018.04.11.)를 통해 자기 확신이 높고 매우 활기차고 대담하며 배짱이 있으며 성실하고 책임감이 강한 직업적 성격 특성을 알게 되어 활용 가능한 분야의 구체적인 탐색 노력을 하고 있음.  나의 진로 포트폴리오 목록 만들기(2018.04.16.) 활동을 통해 자신이 세운 진로 목표에 도달하기 위해 필요한 목록을 작성하였으며 그 목록을 바탕으로 세부적인 사항을 탐색하고 각각의 단계에서 필요한 요소를 알아봄.  역할 갈등 해결하기(2019.01.07.) 활동에서는 현대 사회에서 개인의 사회적 지위가 한층 다양해지면서 발생하는 역할 갈등의 해결 방안을 모색하고 상대방을 인정하고 존중해주는 성숙한 인간관계를 만드는 방법에 대하여 토론하는 시간을 가짐. |
| 3 | 자율활동 |  | 학생의 학습활동에 따라 수시로 내용이 추가·변경되는 것으로 현재 학년도에서는 공개되지 않는 항목입니다. 학생의 학년이 변경된 후 열람이 가능합니다. |
| 동아리활동 |  | 학생의 학습활동에 따라 수시로 내용이 추가·변경되는 것으로 현재 학년도에서는 공개되지 않는 항목입니다. 학생의 학년이 변경된 후 열람이 가능합니다. |
| 봉사활동 |  | 학생의 학습활동에 따라 수시로 내용이 추가·변경되는 것으로 현재 학년도에서는 공개되지 않는 항목입니다. 학생의 학년이 변경된 후 열람이 가능합니다. |
| 진로활동 |  | 학생의 학습활동에 따라 수시로 내용이 추가·변경되는 것으로 현재 학년도에서는 공개되지 않는 항목입니다. 학생의 학년이 변경된 후 열람이 가능합니다. |

|  |
| --- |
| 해당 사항 없음 |

봉사활동실적

| 봉사활동실적 | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 학년 | 일자 또는 기간 | 장소 또는 주관기관명 | 활동내용 | 시간 | 누계시간 |
| 1 | 2017.03.17. | (학교)평촌공업고등학교 | 봉사활동 사전교육 | 1 | 1 |
| 2017.03.29. | (학교)평촌공업고등학교 | 깨끗한 환경 만들기 | 1 | 2 |
| 2017.05.19. | (학교)평촌공업고등학교 | 깨끗한 환경 만들기 | 1 | 3 |
| 2017.05.26. - 2017.10.18. | (학교)평촌공업고등학교 | 아침 공수인사 예절지도 | 5 | 8 |
| 2017.07.20. | (학교)평촌공업고등학교 | 깨끗한 환경 만들기 | 1 | 9 |
| 2017.08.07. | (학교)평촌공업고등학교 | 깨끗한 환경 만들기 | 2 | 11 |
| 2017.09.29. | (학교)평촌공업고등학교 | 깨끗한 환경 만들기 | 1 | 12 |
| 2017.11.14. | (학교)평촌공업고등학교 | 저탄소생활습관화활동 | 1 | 13 |
| 2017.11.15. | (학교)평촌공업고등학교 | 깨끗한 환경 만들기 | 1 | 14 |
| 2 | 2018.03.23. | (학교)평촌공업고등학교 | 봉사활동 사전교육 | 1 | 1 |
| 2018.07.24. | (학교)평촌공업고등학교 | 깨끗한 환경 만들기 | 1 | 2 |
| 2018.08.17. - 2019.01.04. | (학교)평촌공업고등학교 | 교통안전홍보캠페인 및 등하교 안전지도 | 24 | 26 |
| 2018.11.13. - 2018.11.14. | (학교)평촌공업고등학교 | 깨끗한 환경 만들기 | 2 | 28 |
| 2019.01.09. | (학교)평촌공업고등학교 | 깨끗한 환경 만들기 | 1 | 29 |
| 2019.01.23. | (학교)평촌공업고등학교 | 깨끗한 환경 만들기 | 2 | 31 |
| 3 | 2019.03.15. | (학교)평촌공업고등학교 | 학생봉사활동 사전교육 | 1 | 1 |

|  |
| --- |
| 해당 사항 없음 |

교과학습발달상황

교과별 성취도 "A,B,C,D,E"는 지필평가 1회(중간고사), 2회(기말고사), 수행평가를 합산하여 학기 단위로 산출됩니다.  
석차등급란의 "A,B,C,D,E"는 성취도를 나타냅니다.

[1학년]

| 1학년 교과학습발달상황 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 교과 | 과목 | 1학기 | | | | | | 2학기 | | | | | | | 비고 | |
| 단위수 | | 원점수/과목평균 (표준편차) | | | 석차등급 (수강자수) | 단위수 | | 원점수/과목평균 (표준편차) | | | | 석차등급 (수강자수) |
| 이수단위합계 | | - | |  | | | | - | |  | | | | |  | |
| 1학년 교과학습발달상황 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 교과 | | | 과목 | | 1학기 | | | | | | | 2학기 | | | | | | | 비고 |
| 단위수 | 원점수/과목평균 (표준편차) | | | 성취도 (수강자수) | | 석차 등급 | 단위수 | 원점수/과목평균 (표준편차) | | | 성취도 (수강자수) | | 석차 등급 |
| 이수단위합계 | | | | | 25 |  | | | | |  | 25 |  | | | | |  |  |
| 국어 | | | 국어Ⅰ | | 2 | 93/75.8(14.9) | | | A(305) | | 2 | 3 | 94/73.4(17.4) | | | A(296) | | 2 |  |
| 수학 | | | 수학Ⅰ | | 3 | 100/72.7(19.3) | | | A(76) | | 1 | 2 | 95/69.2(19.5) | | | A(147) | | 2 |  |
| 영어 | | | 실용영어Ⅰ | | 2 | 100/66(20.0) | | | A(153) | | 1 | 3 | 100/71.1(20.2) | | | A(73) | | 1 |  |
| 사회(역사/도덕포함) | | | 사회 | |  |  | | |  | |  | 3 | 97/82.1(13.5) | | | A(147) | | 1 |  |
| 기술・가정/제2외국어/한문/교양 | | | 공업일반 | | 2 | 92/63.7(18.4) | | | A(75) | | 2 | 2 | 97/70.8(22.2) | | | A(73) | | 2 |  |
| 공업에관한교과 | | | 기초제도 | | 3 | 97/74.6(16.5) | | | A(76) | |  | 3 | 98/76(16.9) | | | A(73) | |  |  |
| 공업에관한교과 | | | 디지털논리회로 | | 3 | 94/71.1(19.0) | | | A(76) | |  | 3 | 100/68.6(22.5) | | | A(73) | |  |  |
| 공업에관한교과 | | | 전기회로 | | 10 | 96/65.6(18.5) | | | A(76) | |  | 6 | 98/70.5(21.6) | | | A(73) | |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1학년 교과학습발달상황 | | | | |
| 환산총점 | | - | - |  |
| 환산평균 | | - | - |  |
| 학급 석차/재적수 | | - | - |  |
| 계열(학년)석차/재적수 | | - | - |  |
| 1학년 교과학습발달상황 | | | | | |
| 과목 | 세부능력 및 특기사항 | | | | |
| 국어Ⅰ : 10대들의 욕 사용에 관련된 교육영상을 시청하고 영화, 드라마 등 미디어에서의 욕설 노출이 욕에 대한 부정적 인식을 무뎌지게 하기 때문에 문제가 있다는 자신의 견해를 타당하게 전개하는 소감문을 작성함. 방과후학교 직무국어반(20시간)을 수강함.  (1학기)수학Ⅰ : 곱셈공식을 정확하게 알고 문제에 적용시킬 수 있으며 이차함수의 최대, 최소에 관한 문제 해결 능력이 뛰어남. 또한 학습지 작성에서도 수학적으로 기술하는 능력이 돋보이고 항상 성실한 태도로 수업에 임함.  (2학기)수학Ⅰ : 방과후학교 직무수학기초반(40시간)을 수강함.  실용영어Ⅰ : 평소 영어 수업 활동마다 주어진 과업을 성실하게 수행함.  방과후학교 직무영어반(30시간)을 수강함.  사회 : 사회현상에 대해 개방적 자세를 지녔으며 발표능력이 뛰어남. 탈원전, 선거연령하향, 전기료누진제완화, 열대 원시림 개발, 기본소득, 9시등교, 무상급식, 사드배치, 교내 휴대전화 사용 규제, 설악산 오색케이블카 설치 등에 관한 주제와 관련된 토론에 적극적으로 참여하여 근거를 찾고 토론함.  (1학기)공업일반 : 공장 자동화의 개념과 자동화의 필요성을 인지하고 이해하는 능력이 탁월하며 산업용 로봇의 특징과 산업 사회 전반에 활용되는 과정을 나열하고 설명할 수 있음.  (2학기)공업일반 : 산업 현장에서 다양한 사고가 존재함을 인지하고 재해가 발생하는 원리와 예방대책을 제시할 수 있음.  기초제도 : 제도의 규격에 맞게 도면 작성을 잘하고 투상도에 대한 정확한 이해로 정투상법에 따라 도면을 정확하게 그리는 능력이 뛰어남.   디지털논리회로 : 불 대수의 개념을 중심으로 논리 회로에서 사용되는 게이트와의 관계를 이해하고 복잡한 논리식을 간소화하는 방법을 정확하게 습득함과 동시에 친구들과 협동하여 문제를 해결하는 능력을 지님.  전기회로 : 자신의 관심분야에 집중적으로 몰입하는 성격으로 주어진 실습과제에 흥미를 보이고 문제를 해결하기 위해 다방면으로 해결 방법을 모색하는 창의적이고 열정적인 모습이 돋보임. 특히 전류의 자기현상에 관심이 많아 관련법칙을 논리적으로 잘 설명함. 회로실습에서도 다른 조원에게 작업을 쉽게 설명하고 새로운 아이디어를 창출할 줄 아는 능력이 탁월함. 새로운 분야에 적극적으로 도전하는 진취적인 성향과 교과서 이외의 자료에 대해서도 지적 호기심을 갖고 질문을 하는 탐구 자세를 잘 갖추고 있음. | | | | | |

< 체육ㆍ예술(음악/미술) >

| 1학년 체육,예술(음악/미술) 교과학습발달상황 | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 교과 | 과목 | 1학기 | | | 2학기 | | 비고 |
| 단위수 | | 성취도 | 단위수 | 성취도 |
| 이수단위합계 | | 5 | |  | 5 |  |  |
| 체육 | 운동과건강생활 | 2 | | B | 2 | B |  |
| 예술(음악/미술) | 음악과생활 |  | |  | 3 | A |  |
| 예술(음악/미술) | 미술문화 | 3 | | A |  |  |  |
| 1학년 교과학습발달상황 | | | | | | | | |
| 과목 | | | 특기사항 | | | | | |
| 음악과생활 : 가창표현에서 음정의 표현이 안정되고 분위기를 잘 살려 표현하며 바른 수업태도로 감상활동에 진지하게 임함.   미술문화 : 미술부장으로서 성실히 봉사하였으며 그림 그리기를 열심히 하였고 좋은 점수를 받기 위해 노력함. | | | | | | | | |

 -

[2학년]

| 2학년 교과학습발달상황 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 교과 | 과목 | 1학기 | | | | | | 2학기 | | | | | | | 비고 | |
| 단위수 | | 원점수/과목평균 (표준편차) | | | 석차등급 (수강자수) | 단위수 | | 원점수/과목평균 (표준편차) | | | | 석차등급 (수강자수) |
| 이수단위합계 | | - | |  | | | | - | |  | | | | |  | |
| 2학년 교과학습발달상황 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 교과 | | | 과목 | | 1학기 | | | | | | | 2학기 | | | | | | | 비고 |
| 단위수 | 원점수/과목평균 (표준편차) | | | 성취도 (수강자수) | | 석차 등급 | 단위수 | 원점수/과목평균 (표준편차) | | | 성취도 (수강자수) | | 석차 등급 |
| 이수단위합계 | | | | | 28 |  | | | | |  | 28 |  | | | | |  |  |
| 국어 | | | 문학 | | 2 | 98/73.5(15.5) | | | A(292) | | 1 | 3 | 93/74.7(18.0) | | | A(219) | | 3 |  |
| 수학 | | | 수학Ⅱ | | 2 | 98/67.9(20.0) | | | A(292) | | 2 | 2 | 96/68.8(19.4) | | | A(290) | | 2 |  |
| 영어 | | | 실용영어Ⅱ | | 2 | 100/68.8(21.2) | | | A(292) | | 1 | 2 | 100/66(23.3) | | | A(290) | | 1 |  |
| 사회(역사/도덕포함) | | | 한국사 | | 3 | 99/80.6(18.1) | | | A(220) | | 2 | 3 | 100/79.6(19.3) | | | A(219) | | 2 |  |
| 사회(역사/도덕포함) | | | 생활과윤리 | | 3 | 100/79.1(17.6) | | | A(71) | | 2 |  |  | | |  | |  |  |
| 과학 | | | 과학 | | 3 | 100/72.3(19.6) | | | A(220) | | 1 |  |  | | |  | |  |  |
| 과학 | | | 물리Ⅰ | |  |  | | |  | |  | 3 | 96/65.7(19.2) | | | A(170) | | 1 |  |
| 기술・가정/제2외국어/한문/교양 | | | 일본어Ⅰ | | 3 | 98/71.4(21.5) | | | A(220) | | 2 | 3 | 96/65.8(21.4) | | | A(219) | | 2 |  |
| 공업에관한교과 | | | 내선공사 | | 6 | 98/75.9(18.5) | | | A(71) | |  | 8 | 100/71.2(21.3) | | | A(70) | |  |  |
| 공업에관한교과 | | | 전기기기 | | 4 | 100/64.6(23.3) | | | A(71) | |  | 4 | 96/70.2(22.4) | | | A(70) | |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2학년 교과학습발달상황 | | | | |
| 환산총점 | | - | - |  |
| 환산평균 | | - | - |  |
| 학급 석차/재적수 | | - | - |  |
| 계열(학년)석차/재적수 | | - | - |  |
| 2학년 교과학습발달상황 | | | | | |
| 과목 | 세부능력 및 특기사항 | | | | |
| 문학 : 문학 수업 내용을 자신만의 정리법으로 체계적으로 정리할 수 있으며, 수업 교재 및 준비물을 꼼꼼히 확인하는 등 수업에 임하는 태도가 올바르고 성실함. 시 ‘너에게 빈다(나태주)’를 읽고 모방시를 창작하는 활동에서 작품에 대한 정확한 이해를 바탕으로 창의적이고 감성적인 시를 창작하여 우수한 성적을 거둠. 문학 작품에 대해 다양한 관점에서 감상할 수 있으며, 이를 자신만의 언어로 표현할 줄 앎.  수학Ⅱ : 수학적 기호를 적절하게 사용하여 표현할 수 있고, 이해력과 논리적으로 추론하는 능력이 우수하였으며, 자신의 생각을 자신있게 발표하여 수업시간에 두각을 보임.  실용영어Ⅱ : 항상 긍정적이고 적극적인 수업 태도가 모범이 되며 어휘와 독해력이 뛰어나며 글의 내용을 잘 파악함. 자신의 과제를 완성한 후 주변의 도움이 필요한 급우들을 도와 학급 구성원들이 수업시간에 주어진 과제를 완성하는 데 큰 역할을 함.  (1학기)한국사 : 역사 부장으로서 매 수업 전에 와서 수업 내용을 체크하고, 준비물을 챙기는 등의 열정을 보였으며 수업 시간에 복습퀴즈를 진행해며 적극적으로 수업에 임하였음. 프로젝트 수업 때 2인 1조로 '원간섭기'라는 주제를 가지고 학생들 앞에서 발표수업을 진행하였음. 몽골과 원나라에 대해 상세하게 자료를 조사해와서 이해하기 쉽게 용어를 풀어가며 설명하여서 많은 호응을 얻어냈음.  (2학기)한국사 : 한국사 부장으로 수업이 원활하게 이루어질 수 있도록 학습지를 배부하고 노트북을 설치하는 등의 노력을 하였음. 프로젝트 수업때 '1987년 6월 민주항쟁'이라는 주제를 가지고 발표수업을 하였으며 정확하게 내용을 숙지하고 다양한 영상자료를 활용하여 ppt 발표를 하였음.   생활과윤리 : 윤리가 인간다운 삶을 위한 핵심 규범 체계라는 점을 명확하게 이해하고, 윤리적 삶을 영위하려는 적극적인 태도를 가지고 있으며, 자기 자신에 대한 올바른 이해를 바탕으로 여러가지 윤리문제에 대하여 자율적이고 올바른 가치 판단을 내리고 행동으로 옮기는 일에 적극적임.  과학 : 평소 매우 적극적이고 성실한 수업태도를 통해 각종 활동에 매우 활발하게 참여함. 외부은하를 발견하는 과정에서 셰페이드 변광성을 이용한 리비트 법칙과 도플러 효과에 의한 적색편이를 조합하여 허블법칙이 완성되고, 빅뱅 우주론이 등장하게 된 배경을 정확하게 설명하는 등 과학개념의 귀납적 추론을 매우 잘함. 또한 생명체 내부의 DNA의 구조에 대한 이해를 통해 단백질 합성과정의 연역적인 전개를 잘 이해하고 있고, 생식세포의 형성과정에 대한 이해를 통해 유전적 다양성을 잘 진술하는 등 생물학적인 개념에 대한 이해도가 높음. 또한 수업 시간에 제시한 여러 과학 현상을 과학 개념을 통해 설명하는 능력이 탁월함.  물리Ⅰ : 평소 성실한 수업태도를 통해 물리수업에 매우 적극적으로 참여함. 평소 기초개념을 학습한 후 다양한 현상을 제시하고 이를 분석하는 방법으로 진행하는 물리수업을 통해 물리학에서 중요하게 생각하는 인과관계에 따른 논리적인 사고에 매우 탁월함. 특히 전기장과 자기장의 표현방법, 전류 주위의 자기장에 대한 개념 이해를 통해 물질의 자성의 근원인 원자 내부의 전자의 궤도운동과 스핀운동 임을 정확하게 진술함. 또한 원자 구조 이론의 발달과정을 통해 수소원자 스펙트럼의 원인을 정확하게 진술함. 특히 패러데이의 전자기 유도법칙과 에너지띠 이론을 통해 발전한 반도체, 다이오드, 트랜지스터의 동작원리를 정확하게 이해하고 있어 특성화고의 전공과목에 필요한 이론적인 이해를 높이고 이를 적용하는 모습을 보임.  (1학기)일본어Ⅰ : 일본어와 일본 문화에 관하여 스스로 학습하는 태도가 매우 뛰어남. 일상생활에서 접할 수 있는 다양한 학습 자원을 활용하여 짧고 쉬운 글을 읽고 잘 이해함.  (2학기)일본어Ⅰ : 일본어의 기초문자와 기본단어를 체계적으로 습득하였으며 문법에 맞는 작문과 기본적인 의사소통이 가능할 정도로 뛰어난 실력을 갖추게 됨.  (1학기)내선공사 : [능력단위 : 배관배선공사]배관 공사에 사용하는 전선관, 박스 및 부속품은 관련 기준과 표준에 적합한 것을 선정하고, 배관 공사의 종류 및 규격, 배관 방식 등을 고려하여 설계되었는지 확인할 수 있으며 응용력이 뛰어나 오류 발생 시 적절한 정비 방법을 알고 있으며 학습활동에 주도적으로 참여하고 조원들과 화합하여 작업을 잘 완성함. [능력단위 : 조명설비공사]CAD를 활용한 조명설비공사 설계에 우수한 능력을 나타내고 정확한 도면을 작성함. (2학기)내선공사 : [능력단위 : 동력설비공사]전기공사 회로에 대한 해석능력이 뛰어나며 주어진 도면을 정확하게 제작함. 동력설비에 대한 이해 능력이 우수하며 동력설비에 적용하는 다양한 부품을 적시 적소에 적용할 수 있는 능력을 지님. [능력단위 : 수변전설비공사]수변전 설비의 품질 조건 및 기자재 시험 방법과 자재 검수 방법을 설명할 수 있고 수변전 설비를 시험성적서, 검사 항목, 절차 기준에 따라 확인 자료를 만들 수 있으며 또한, 제어함 제작 시 플리커릴레이, 타이머, 전자접촉기 등의 장치 특징을 잘 이해하고 장치 간 결선 작업을 할 때 아이디어가 참신함.  전기기기 : 직류 발전기의 유도 기전력과 직류 전동기의 역기전력을 구분하여 이해할 수 있으며 직류 발전기의 병렬 운전 조건에 대해 설명할 수 있음. | | | | | |

< 체육ㆍ예술(음악/미술) >

| 2학년 체육,예술(음악/미술) 교과학습발달상황 | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 교과 | 과목 | | 1학기 | | | 2학기 | | 비고 |
| 단위수 | 성취도 | | 단위수 | 성취도 |
| 이수단위합계 | | | 2 |  | | 2 |  |  |
| 체육 | 스포츠문화 | | 2 | B | | 2 | B |  |
| 2학년 교과학습발달상황 | | | | |
| 과목 | | 특기사항 | | |
|  | | | | |

 -

[3학년]

| 3학년 교과학습발달상황 | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 교과 | 과목 | 1학기 | | | 2학기 | | | | | | 비고 | |
| 단위수 | 원점수/과목평균 (표준편차) | 석차등급 (수강자수) | 단위수 | | 원점수/과목평균 (표준편차) | | 석차등급 (수강자수) | |
| 이수단위합계 | | - |  | | - | |  | | | |  | |
| 3학년 교과학습발달상황 | | | | | | | | | | | | | | |
| 교과 | 과목 | 1학기 | | | | 2학기 | | | | | | | | 비고 |
| 단위수 | 원점수/과목평균 (표준편차) | 성취도 (수강자수) | 석차 등급 | 단위수 | | 원점수/과목평균 (표준편차) | | 성취도 (수강자수) | | 석차 등급 | |
| 이수단위합계 | | - |  | |  | - | |  | | | |  | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3학년 교과학습발달상황 | | | | |
| 환산총점 | | - | - |  |
| 환산평균 | | - | - |  |
| 학급 석차/재적수 | | - | - |  |
| 계열(학년)석차/재적수 | | - | - |  |
| 3학년 교과학습발달상황 | | | | | |
| 과목 | 세부능력 및 특기사항 | | | | |
| - | | | | | |

< 체육ㆍ예술(음악/미술) >

| 3학년 체육,예술(음악/미술) 교과학습발달상황 | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 교과 | 과목 | | 1학기 | | | 2학기 | | 비고 |
| 단위수 | 변동이름 | | 단위수 | 변동이름 |
| 이수단위합계 | | | - |  | | - |  |  |
| 3학년 교과학습발달상황 | | | | |
| 과목 | | 특기사항 | | |
| - | | | | |

 해당 학년의 자료가 없습니다

독서활동상황

| 독서활동 | | |
| --- | --- | --- |
| 학년 | 과목또는 영역 | 독서활동상황 |
| 1 |  |  |
| 2 | 공통 | (2학기) 공중그네(오쿠다 히데오) |

행동특성 및 종합의견

| 행동특성 및 종합의견 | |
| --- | --- |
| 학년 | 행동 특성 및 종합의견 |
| 1 | 지적탐구심과 체계적인 기획력, 일을 추진하는 실천력 등 삼박자를 고루 갖춘 학생으로 풍부한 독서 경험을 바탕으로 비판적 사고력과 창의력을 두루 갖춤. 통솔력이 있고 성실한 학생으로 친화력이 좋아 친구들과 어울려 대화하는 것을 즐기며 남의 의견을 진지하게 경청하고 잘 적응하지 못하는 친구들을 옆에서 돌보는 등 사회적 대인 관계 능력이 또래보다 뛰어난 학생임. 또한, 자신의 의견을 피력하기 전에 항상 주변 여건과 상황을 고려하여 합리적이고 공손한 자세로 의견을 제시하는 긍정적이고 고운 심성을 가짐. 실습시간에 부진한 학생들의 멘토로 활동하면서 급우들의 실습능력 향상에 도움을 주는 등 다른 사람들을 위해 자신이 가지고 있는 능력을 나누는 따뜻한 학생임. 학습면에서는 스스로 계획을 세워 실천하는 자기관리 능력이 우수하고 사고가 논리적이고 이해력이 뛰어나 여러 과목의 모둠별 학습에서 뛰어난 능력을 발휘함. 지적 탐구심과 학업 성취욕 등 교과 학습 능력이 탁월하여 수업시간에 뛰어난 집중력을 보이며 교과 수행평가에서 두각을 나타냄. 매사에 진취적이고 당당한 태도로 생활하며 자신의 진로를 위해 많이 고민하고 노력을 아끼지 않는 모습이 인상적인 장래가 촉망되는 학생임. |
| 2 | 지도력과 언어적 설득력이 뛰어나 사람들과 어울리기를 좋아하며 남을 돕고 가르쳐 주는 일을 좋아하는 외향적인 학생임. 토론과 발표능력이 뛰어나고 자신의 생각을 상대방에게 논리적으로 전달하는 과정에서 단어의 선택 및 의사 전달력이 뛰어남. 근면성실하며 무슨 일 이나 최선을 다하여 노력하며 규칙을 잘 지키는 성격임. 새로운 분야에 적극적으로 도전하는 진취적인 성향과 자신의 관심분야에 집중적으로 몰입하는 성격으로 주어진 과제에 흥미를 보이고 어려운 문제를 해결하기 위해 다방면으로 해결 방법을 모색하는 창의적이고 열정적인 모습에서 앞으로 더욱 발전할 수 있는 성장 가능성을 엿볼 수 있음. 또한, 친구들과 어울려 운동하기를 좋아하여 교내외 체육활동에서 축구선수로 활약하였고 체육시간이나 학급 행사 준비를 적극적으로 주도함. 학급의 특별구역 청소 등의 봉사 활동도 자발적으로 참여하고 과대표로 활동하며 교실환경 개선 및 안전한 학교 환경 조성에 앞장섬. 학업성취도 면에서도 관심분야에 적극적으로 매진하는 집중력과 열정이 있어 전 교과 성적이 매우 우수하고 자신의 진로에 대한 적극적인 태도를 가지고 있어 앞으로 많은 발전이 기대됨. |