							Grupo	Minicurso Workshop		Palestra	Gincana Roda Hackathon Foru	Divulga n Mostra	Encontro co		Material		
Ano	SBC	Título	Resumo	Categoria	Objetivo	Campanha	Rede social	Tutorial	Oficina Tutoria	Depoimento	Concurso Entre	vista Site	alunos	Jogos	Livro	Tipo de Coleta	Localização
			Há grandes personalidades femininas na história da computação que tiveram importante aluação nos feitos históricos desta área. Todavia, muitas vezes as suas contribuições são fracamente divulgadas e/ou os créditos dessas contribuições são negados às verdadeiras autoras. Assim, esse artigo propõe o jogo denominado Mundo Bit Byte, criado por um time de meninas de graduação e ensino médio, cuja temática enredo são baseados em cinco personalidades femininas de destaque na área da Computação. Cada fase do jogo é inspirada na vida de uma dessas mulheres, mostrando, de uma forma lúdica e divertida, as conquistas e outros aspectos relevantes da trajetória da mulher tema da etapa. Uma versão demo do jogo contendo a primeira fase foi avalidada por 234 pessoas de diferentes níveis de escolánidade,														
2021	WIT	to spread knowledge about female personalities in computing	gêneros e faixas etárias. Os resultados indicaram que a experiência com a primeira fase do jogo contribuiu para o conhecimento e despertou o interesse dos jogadores em conhecer mais sobre personalidades femininas na história da computação.	App/Site/Jogo	Visibilidade de ações/mulheres									1			Brasília
2019	WIT	Promovendo o conhecimento sobre mulheres na Computação: experiência com o jogo de cartas Computasseia no ensino de História da Computação	As mulheres foram de grande importância na História da Computação, porém ao longo do processo foram excluidas dos relatos histórios. Este artigo descrive a experiência de ensino-aprendizado com um jogo de cartas existente denominado Computasseia, que aborda a História da Computação, com seus principais acontecimentos e personalidades importantes, mostrando a imagem e a importância das mulheres que colaboraram para a área. O jogo foi adotado e availado com estudantes do ensino médio e graduação. Os resultados indicam que a experiência contribuiu para a construção do conhecimento dos estudantes, potencializando o interesse pela área de Computação e a interação entre os jogadores.	App/Site/Jogo	Visibilidade de ações/mulheres									1			Ceará
2020	WIT	Ensinando História da Computação com ficos no protagonismo das mulheres com jogo Computasseia: Um relato de experiência com ingressantes de Engenharia de Software e Ciência da Computação	Estratégias para potencializar a representatividade feminina em diversos contextos vém sendo realizadas com o intuito de reduzir o preconceito sobre a atuação de mulheres na Ciência e Tecnologia. Este artigo relata uma experiência com o jogo Computasea para divulgar o protagonismo das mulheres na Computação para estudantes ingressantes de cursos de Engenharia de Software e ciência da Computação. Os resultados indicaram que o jogo contribui para o aumento sobre a percepção de aprendizado sobre as personalidades femininas da Computação após o usos do jogo.	App/Site/Jogo	Visibilidade de ações/mulheres									1			Ceará
2020			Existe uma grande diferença na participação de homens e mulheres em diferentes setores da sociedade, incluindo académico, mercado e doméstico. Por isso, diferentes estudos têm sido desenvolvidos para entender os principais fatores e soluções para tal cenário. Este trabalho contribui para minimizar essa discrepância ao desenvolver um website com jogos que permitem a divulgação de personalidades feminimas das Clências. Um teste de usabilidade foi conduzido, e os resultados mostram que o site e os jogos são atrativos e realimente capazes de ensinar sobre o tema abordado.	App/Site/Jogo	Visibilidade de ações/mulheres									1			Minas Gerais
2021	SBGames	Sucesso4me: projeto de um. jogo para atrair mulheres. para a área de Computação	As pesquisas mostram a pouca representatividade das mulheres na Computação, tanto nas instituições de ensino quanto nas organizações. Há trabalhos que relatam sobre a necessidade de criação de abordagens para aumentar o interesse das meninas pela área, assim como a divulgação de programas que auxiliem na construção da confiança delas. Estudos evidenciam a necessidade de mais ações e estratégias para reverter essa situação. Esta pesquisa relata a construção e a avaliação de um protótipo de um jogo direcionado a jovens mulheres com o intuito de incentivar o seu interesse pela Computação. Para isso, um questionário on-line foi disponibilizado para a coleta de requisitos, um protótipo foi desenvolvido e uma entrevista semiestruturada foi conduzida após a interação de meninas com esse protótipo. A partir dos resultados encontrados, foram relacionadas recomendações para jogos que atendam ao público em estudo, tais como, "o jogo deve ter humor," o jogo deve informar sobre histórias reais de mulheres da Computação" e "o jogo deve permitir a customização dos avatares". Essas recomendações podem auxiliar a indústria de jogos no desenvolvimento de jogos digitais que incentivem as mulheres a se interessarem por jogos e pela Computação, diminuindo assim a lacuna existente.	App/Site/Jogo	Ações e Divulgações para Atrair mulheres									1		Repositório Loca/Formulário	Minas Gerais
	SBGame	Science at stake: Collective RPG creation about women in science	A partir da demanda por estratégias para fomentar o acesso e permanência de meninas e mulheres nas ciências, o presente artigo relata a experiência desenvolvida até o momento no projeto "Ciência em Jogo: intercâmbio de vivências na criação de jogo narrativo sobre mulheres e meninas na ciência." A metodológia está fundamentada na concepção de educação emancipatória de Freire se realiza na modalidade não-formal, com estudantes dos termitórios em que se encontra a Fundação Oswaldo Cruz. As se tapas envolveram a experimentação de RPG, a discussão sobre ciência e saúde e a criação, pelas jovens, da ambientação inicial e de personagens baseadas nas vivências de mulheres cientistas. Pretende-se aplicar o RPG em contextos educacionais e espaços museais, a fim de contribuir para a equidade de gênero na ciência.	App/Site/Jogo	Visibilidade de ações/mulheres									1			Rio de Janeiro
2020	WIT	Colocando as cartas na mesa: apresentando as Mulheres na Ciência por meio de um jogo	O presente trabalho apresenta a proposta da construção de um jogo com estudantes do Ensino Fundamental II de uma escola pública por meio do Design Participativo. Este jogo abordará a contribuição das mulheres para a Cifencia com o objetivo de proporcionar discussões sobre esta temática e buscar mudanças na percepção de jovens. O jogo que será citado a partir desta proposta poderá ser utilizado em diferentes contextos.	App/Site/Jogo	Visibilidade de ações/mulheres												Santa Catarina
2022			O presente trabalho apresenta o processo de criação do jogo "Mulheres na Ciência" por estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental II de uma escola pública por meio das técnicas do Design Participativo. "Mulheres na Ciência" foi criado com a participação de estudantes em todas as fases de sua criação e possibilitou mudanças nas percepções de estudantes sobre a participação das mulheres na construção do conhecimento científico.		Visibilidade de ações/mulheres												Santa Catarina

									Minicurso					Debate Roda	Divulgação	Realiza Eventos				
١,	no :	SBC	Título	Resumo	Categoria	Objetivo	Campanha	Grupo Rede social	Workshop Tutorial	Oficina	Tutoria	Palestra Depoimento	Hackathon		Mostra	Encontro com alunos	logos	Material Livro	Tipo de Coleta	Localização
	2022		Board games as a way to stimulate Computational. Thinking and STEAM-W	Este artigo apresenta o desenvolvimento de dois jogos de tabuleiro: um baseado em computação em papel quadriculado e outro no Guia do Pensamento Computacional para Familia. A proposta apresentada inclui a temática dos jogos o protagonismo feminino e a diversidade. Os jogos foram avaliados como de boa jogabilidade, mas os voluntários apontaram a necessidade de melhonias em aspectos como o nivel de dificuldade e repetitividade. Pretende-se dar continuidade ao projeto para que se possa melhorar esses aspectos e avaliar outros, como o impacto dos jogos no desenvolvimento do pensamento computacional.	App/Site/Jogo	Ações e Divulgações para Atrair mulheres	Campania	Nede Social	Tutonia	Officina	Tutoriu	Бероппенко	Soned Se 1	-11110413111	one -	aranos	1	LIWO	Tipo de Goleta	Santa Catarina
2	2022	SBSI	A Technological Guide of Recommendations for the development of applications for vulnerable women	Com a pandemia causada pelo vírus Covid-19 diversos problemas sociais surgiram e também se agravaram pelo mundo, prejudicando principalmente muitas mulheres de dasses sociais vulneráveis. Este trabalho apresenta um Guia Tecnológico voltado a desenvolvedores(as) de aplicações para mulheres, tendo em vista a contribuir para a educação digital das mesmas nas diversas tecnológias existentes, e assim contribuir para que o protagonismo feminino digital possa amenizar os impactos sófidos com a pandemia, e que consequentemente já estavam na sociedade há bastante tempo.	App/Site/Jogo	Apresentar novas oportunidades/c aminhos												1		
	2019	N IT	A vida de Ada Lovelace em um circuito de atividades desplugadas	A vida de Ada Lovelace é uma fonte de inspiração para mulheres e homens de todas as idades, por ter sido uma pessoa de mente brilhante e visionária. Seu feito maior foi ter elaborado o que é considerado o primeiro programa de computador da história. Neste artigo, é apresentada uma proposta metodológica para uso didático de um livro infantil sobre a vida de Ada Lovelace, pela proposição de um circuito de atividades desplugadas, com vistas a se trabalhar os pilares do pensamento computacional em crianças e adolescentes. Tal abordagem foi aplicada em uma oficina no LAWCC-CLEI 2018/X Congresso da Mulher Latino-americana em Computação-Conferência Latino-americana em Informática). Uma análise quali-quantitativa foi realizada, indicando a adequabilidade da atividade proposta.	Fora do Escopo															
	2020		She programs for her: developing an app as an extra defense tool for women	Este trabalho aborda uma ação multidisciplinar de parceria entre computação e direitos digitais e das multieres, envolvendo a OAB-AM e a UFAM, através do projeto Cunhantă Digital, para o desenvolvimento de um aplicativo para telefone celular gratuito e de fácil uso, para ser mais uma forma de defesa para as mulheres em situação de possível perigo ou mesmo em perigo real. O app SOS Eligõe envia mensagem de SMS e outras informações a contatos de conflança, bem como abre chamada para a polícia automaticamente, isto apenas usando botões externos do aparelho de celular. Foi formada uma equipe mista de desenvolvedores, com ênfase na participação de mulheres mas contando com alunos homens também, de 03 cursos de graduação em Computação da UFAM. A empreitada foi desafiadora em vários aspectos, mas bem sucedida e o aplicativo na versão Bete está disponível para uso.	Fora do Escopo															
	2020		A influência das brincadeiras no desenvolvimento do Pensamento Computacional	Durante a inflancia, as crianças sofrem influências do meio e, as atividades ludicas, multas vezes reforçam essa influência, com esterótipos de papéis femininos e masculinos. Se alguns brinquedos reforçam estereótipos de gênero, este pode auxiliar na escolha da área da atuação? Este trabalho, configura-se no desenvolvimento de um questionário, aplicado a discentes de áreas do conhecimento distintas, com o objetivo de responder a questão supracitada, bem como sua relação com o desenvolvimento de habilidades interentes ao Pensamento Computacional.	Fora do Escopo															
	2021			Until the early years of the 21st century, games were seen as activities for male teenagers and adults. Cradually, women are gaining representation in the universe of games, but they still encounter difficulties, face judgments, prejudice, and often feel discouraged to play. Games can encourage girls to see technology positively, which can motivate career choice in computing. As the number of female professionals in computing careers is still small, characterizing what girls like or dislike in games can contribute to the increase in that number. Thus, this work aims to propose adaptations for digital games, to attract more girls to play them. To reach this objective, we conducted interviews with girls, to collect information about what they like or dislike in games, and later a triangulation was performed for validation, which used information extracted from a questionnaire. The analysis of the interviews shows that aspects suchas game graphics, the possibility of playing in a group, the reality of the game, and freedom to choose avatars and paths the game will follow are characteristics significantly valued by the participants, regardless of whether they already play games or not. Based on the analysis, this work generated suggestions for better matching games for girls contributing to reducing the gap between men and women in computing careers. Some of the main suggestions address the need to provide the gamer constant feedback and rating features suchas ranking, promoting competition, and the insertion of female avatars within the games that are representative and that have physical variations in the characters, in addition to representing women as champions and not just as support for other players.	Fora do Escopo															
2	2021	SemiEdu	DO PRESENCIAL PARA O VIRTUAL: relato de, experiência no âmbito do Projeto, de Extensão "Rede de Proteção à Mulher: também Eles por Elas - 'HeForShe-Dynamis''	A extensão possui um escopo demasiadamente importante, vale dizer, o de levar a Universidade extramuros. Contudo, durante o período pandêmico e em razão das medidas de isolamento adotadas pelo Poder Público para atenuar os efeitos da disseminação do virus, as atividades universitárias presenciais restaram prejudicadas, criando-se um "novo normal". Assim, objetiva-se relatar experiências no âmbito do Projeto de Extensão "Rede de Proteção à Mulher: também Eles por Elas - "HeForShe-Dynamis", que teve de migrar suas ações extensionistas para o ambiente virtual. Metodologicamente, as reuniões formativas bem como as ações interventivas foram realizadas por intermédio de plataformas digitais, notadamente Google Meet, Microsoft Teams e Skype. Em razão da facilidade do acesso, oportunizou-se que o projeto, nas reuniões formativas e nas intervenções extensionistas, recebesse participantes de outras cidades e de estados variados, o que possibilitou alcançar mais pessoas. Ademais, a criação de conteúdos nas redes sociais do Projeto também foi hábil a produzir conhecimento num ambiente antes inexplorado. Assim, conclui-se que essa mudança possibilitou o Projeto ampliar o horizonte de atuação como também de produzir conhecimento fumante a Pandemia de Covid-19 relativo aos direitos humanos das mulheres e especialmente em relação à Lei Maria da Penha.	Fora do Escopo															

								Minicurso			Gincana	Debate Roda	Divulgação	Realiza Eventos				
Ano	enc.	Título	Resumo	Cotomorio	Objetive	Campanha	Grupo Rede social	Workshop		Palestra	Hackathon		Mostra	Encontro com alunos	lanca	Material	Tipo de Coleta	Lecalização
Allo	360	Titulo	Brazilian transgender women face high schools dropoutrates in basic education. Brazil	Categoria	Objetivo	Campanna	Rede Social	Tutoriai	Oficina Tutoria	Depoimento	Concurso	Elitievista	Site	aiuiios	Jogos	LIVIO	Tipo de Coleta	LUCAIIZAÇÃO
			has 82% of school dropout rates on transgender women. This situation increases the															
			vulnerability of this population and deepens violence rates against them. This context is influenced, among other factors, by the lack of support within the educational															
			environment. A prototype for a mobile application named AGNES was designed based															
			on a formative research. The goal of this application is a better communication and															
			promoting a community sense between schools and student transgender women. This article aims to report the process development andusability tests of AGNES. The															
			prototyping process was based on Garrett's 5-plane framework for user experience productdevelopment. Usability and satisfaction parameters were tested in a															
			development cycle. The test was based on a preliminary survey, a Think Aloud															
		We are not alone: AGNES,	protocol, the System Usability Scale (SUS) and an open-ended interview. The results															
		developing a prototype to support communication	were positive and proved a high usability with the volunteers stating that AGNES is easy to use and would be used frequently. This research project revealed that this															
		between schools and student	public needs a solution to help decrease the school dropout rates. Besides, the															
2021	IHC	transgender women	volunteers showed satisfaction with this type of solution.	Fora do Escopo		_									-			
			Every two seconds, a woman is a victim of physical or verbal violence in Brazil, and every 1.4 seconds, a woman is a victim of harassment. Due to the growth of															
			anthropology and notions of feminism, violence against women has been seen as a															
			public problem. This work proposes a method to analyse reports of violence against women using text mining techniques to characterize the aggression or the aggressor.															
			We collected data from electronic newspapers, sites, and social networks, pre-															
			processed them, extracted topics from the data using the Latent Dirichlet Allocation (LDA), and classified the text according to the frequency of occurrence (constant or											1				
			sporadic) using the Naive Bayes algorithm. Among the analyzed cases, most of them											1				
			indicate that the violence was sporadic; it happened once. The results suggest that most reports of constant violence – meaning that they occur frequently – are related to															
			someone close to the victim, such as a family member, spouse or friend. Words such															
		An analysis of violance	as "speak", "say" and "report" are frequent, indicating the victim's willingness to express															
		An analysis of violence against women based on	the aggression. When categorizing documents into topics, it is possible to find scenarios of family abuse executed by the father or a brother, and also the presence of															
2021	SBSI	victims' reports	sexual violence as one of the aggressions suffered.	Fora do Escopo														
			Os jogos digitais estão presentes na rotina das pessoas, inspirando diversas instituições a buscarem uma parceria com os games, sejam em forma de jogo ou de															
			ambientes gamificados. É possível observar o uso essa tecnologia em diversas áreas															
			do conhecimento o que contribui com a sua crescente expansão nas mais diversas atividades dentro e fora da sala de aula. Quando alinhada a uma temática social e															
			educativa, torna-se mais importante para diversas instituições, bem como, para a															
			população em geral, pois, além do prazer de jogar, é possível obter-se algum nível de aprendizado quanto à temática do jogo. Neste trabalho, desenvolveu-se um jogo															
			educacional que possa ajudar na prevenção à violência contra a mulher e fomentar o															
			conhecimento da Lei Maria da Penha. O game desenvolvido é disponibilizado															
			gratuitamente para todos que se interessarem pelo tema. Dessa forma, este projeto tem como objetivo contribuir com o aprendizado de todos que estão ligados com a															
			temática da violência contra a mulher, consequentemente, no que se refere à Lei Maria															
	SBGame	Mariazinha da Penha: An	da Penha, às formas de violência e de que maneira podem ser evitadas. O resultado obtido neste projeto apresenta a ferramenta educativa que visa o esclarecimento dos															
2021		Educational Game about	indivíduos sobre a temática abordada.	Fora do Escopo														
			Atualmente, muitas mulheres jogam casualmente, mas a presença delas ainda é restrita nos eSports, pois a ligação histórica dos jogos com o universo masculino															
			fortaleceu a concepção dos homens como jogadores profissionais. Essa pesquisa															
			explorou expressões do machismo nesse meio, a partir da percepção de 12 jogadoras															
			com idades entre 16 a 26 anos, do Brasil, que almejavam inserção ou já faziam parte do competitivo do League of Legends (LoL) como profissionais. Aponta-se que as															
		The sexism expressed in	jogadoras experienciaram preconceitos e retaliações de cunho machista dentro do jogo, bem como, em streams, redes sociais e na família. Foram manifestadas															
		eSports: The female gamers	estratégias de autoproteção, como desativar o chat e preferir o cenário feminino, além															
2021	SBGame		de reivindicações de ações que promovam inclusão, permanência e visibilidade de mulheres nesse espaço.	Fora do Escopo														
2021		Legends	O objetivo deste artigo é investigar como as relações de gênero se manifestam no	. 514 40 L500P0														
			processo de profissionalização das competições de jogos digitais. Os eSports															
			possuem similaridades com os esportes tradicionais que abrem caminho para a sua legitimação enquanto modalidade esportiva e, partindo da possibilidade de											1				
			convergência e aproximação entre essas modalidades, se torna possível observar															
		Playing like a girl: a	semelhanças e diferenças na trajetória da inserção feminina nesses dois espaços. A partir da metodologia de revisão bibliográfica, este artigo se apresenta como um															
	SBGame	bibliographic review on	possível diálogo entre os processos históricos presentes na generificação esportiva,															
2021	S	gender relations in eSports	em suas modalidades tradicionais e digitais.	Fora do Escopo			-							1	-			
			O Brasil enfrenta um grande desafio quando colocamos em evidência a desigualdade de gênero e é perceptível que alguns números divulgados por pesquisas de															
		Nossa Voz: an online platform	monitoramento de violência se tornam alarmantes. Sendo assim, este artigo procura											1				
		to visualize data about violence against women in	apresentar resultados do desenvolvimento de uma plataforma que permite uma visualização mais intuitiva dos dados de bases abertas sobre a problemática violência											1				
2021	WIT	Brazil	contra a mulher no Brasil, dando um enfoque especial ao estado da Paraíba.	Fora do Escopo														
			A proposta do estudo baseia-se na pergunta central: o que está sendo produzido sobre a temática do gênero feminino negro especialmente por mulheres negras em															
		Black Feminine Gender on	redes sociais? Considerando o contexto brasileiro, o presente artigo apresenta uma															
2021	WIT	Social Network: what academic theses reveal	vitrine de dados, prestados pelo estado da arte de produções científicas (dissertações e teses) relacionadas ao tema ora em exame.	Fora do Escopo										1				
				сосоро	-		1											

		1																
								Minicurso				Debate Roda	Divulgação	Realiza Eventos				
							Grupo	Workshop		Palestra	Hackathon	Forum	Mostra	Encontro com		Material		
Ano S	BBC	Título	Resumo	Categoria	Objetivo	Campanha	Rede social	Tutorial	Oficina Tutoria	Depoimento	Concurso	Entrevista	Site	alunos	Jogos	Livro	Tipo de Coleta	Localização
			Falar de produção associada, é entrar num mundo de outras formas de habitar os territórios, de organizar os trabalhos e de cuidar a vida das pessoas e da natureza.															
			Compreendendo-a assim, dá a sensação de falar dum mundo idealizado e simultâneo,															
			mas está imersa na sociedade capitalista, resistindo e ao mesmo tempo contendo															
			contradições. Desta forma, nosso interesse é vislumbrar algumas contradições que emergem em relação as mulheres nesses espaços associativos, a partir dum Estado															
			do Conhecimento de 13 pesquisas desenvolvidas pelo Grupo de Estudos e Pesquisa															
			sobre Trabalho e Educação GEPTE, analisando criticamente e à luz dos estudos de															
			gênero, os trabalhos das mulheres nos processos de sustentar a vida associativamente, ressaltando as condições de gênero que definem sua participação e															
			ação, em base das características da produção associada. Como resultados da															
			pesquisa, ainda que parciais, pois são parte de uma dissertação em andamento,															
		O Trabalhos Associados das Mulheres: um Estado do	inferimos na persistência das representações de gênero nos trabalhos da produção associada, expressados através da divisão sexual do trabalho, e, como uma posição															
		Conhecimento das Teses e	diferente de mulheres e homens nos processos de produzir a vida, ainda não é															
2021 5	SemiEdu	Dissertações do GEPTE	suficiente para alterar os papeis de gênero, embora, si os potencializa.	Fora do Escopo														
			Esse artigo investiga a história das mulheres.Na perspectiva de seu retorno as salas															
			de aulas por meio da modalidade da Educação de Jovens e Adultos. Analisaremos os estudos historiográficos que abordam a história das mulheres. Reconhecendo que as															
			mulheres estão presentes nos mais diversos espaços. As mulheres muto contribuiram															
			no decorrer da história e trazem as marcas da segregação por elas vivenciadas. Mesmo com a participação ativa das mulheres na era comtemporrânea em muitos															
			movimentos de lutas pela iqualdade de gêneros este direito não está sendo garantido															
			na sociedade atual. A Educação de Jovens e Adultos uma modalidade que têm a															
			presença fortemente marcante da mulher possibilitando maior autonomia e emancipação social. E como a educação de jovens e adultos vem contribuindo com a															
			formação das mulheres? Contar a história de mulheres é contribuir para que muitos															
		A História das mulheres:	rosto invisíveis comecem a resurgir saindo da obscuridade Para amparar as															
2021	SemiEdu	presença na Educação de Jovens e Adultos	discussões são significativas as contribuições teóricas de Bloch (2002), Perrot (2007), Almeida (1988), Ferreira(2005), Paiva (2005\), Vigano e Laffin(2016).	Fora do Escopo														
2021	JohnLuu	SOURCE PROGRESS	O artigo apresenta o Sistema SALVE TODAS, cujo objetivo é auxiliar na segurança de	. с.а со Езсоро		1												
			mulheres através da implementação de técnicas de aprendizado de máquina em															
			conjunto com a construção de um dispositivo eletrônico e de um aplicativo voltados para a detecção de situações de risco e para o disparo de uma mensagem de pedido															
			de socorro. O dispositivo conta com diferentes sensores cujos dados serão analisados															
			por uma rede neural capaz de reconhecer situações em que a mulher se encontra em															
			perigo e disparar a mensagem de SOS automaticamente. A mensagem também pode ser enviada manualmente por meio de um botão. Ao ser identificado o perigo, o															
		SAVE HER: a smart system	aplicativo envia o SOS e compartilha a localização da mulher com seus contatos de															
2022 v	VIT	to assist in women's security	segurança.	Fora do Escopo														
			No Brasil, são utilizadas as notas do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) para acesso às universidades públicas federais. Além das notas os microdados desse															
			exame possuem um grande conjunto de informações dos estudantes inscritos nas															
			provas. Essas informações podem ser utilizadas para a realização de diversas															
			análises a respeito do desempenho dos estudantes. Como em outros lugares do mundo, a entrada em cursos de computação pelas mulheres é bem menor do que a															
			dos homens. Um dos pontos identificados na literatura em relação à não escolha pelo															
			curso de computação, é a questão que computação precisa de muita matemática.															
			Nesse contexto, este artigo apresenta uma análise especificamente sobre a matemática no ENEM, e as diferenças entre homens e mulheres nessa prova, tendo															
			como questão de pesquisa: Qual a nota média obtida na prova de matemática pelos															
			inscritos que estavam presentes por gênero, etnia, Unidade Federativa (UF) de residência, deficiência, estado civil e situação de conclusão do ensino médio? A															
			análise dos dados foi dos anos de 2010 até 2019, pelo grande volume de dados o															
		A Comparative Analysis of	experimento foi executado em um cluster na Amazon Web Service (AWS) com o															
		the Performance in Mathematics between	banco de dados MongoDB. Como resultado, em todas as análises os homens tiraram notas melhores que as mulheres, porém a diferença foi pequena entre as notas															
2022 V	VIT	Genders in the ENEM Tests	(homens e mulheres), aproximadamente 10%.	Fora do Escopo											L			
			Pessoas que atuam na área de Computação precisam adquirir diversas habilidades															
			profissionais para se destacar no mercado de trabalho. Neste contexto, enfatizamos as soft skills, que são habilidades interpessoais que estão relacionadas à atuação do															
			profissional em diferentes situações. Este artigo descreve a investigação do															
			desenvolvimento de soft skills durante a participação no projeto Meninas Digitais do															
		Soft skills development in	Vale. Foi realizada uma retrospectiva com o time sobre suas experiências durante a participação no projeto. Os relatos das participantes foram analisados															
		Meninas Digitais do Vale	qualitativamente, por meio da metodologia de análise temática. Os resultados															
2022 V	MIT	project: findings from a retrospective	mostraram que a participação no projeto apoia o desenvolvimento de soft skills, como liderança, criatividade, trabalho em equipe, diversidade e comunicação.	Fora do Escopo														
2022 V	vi I	remospective	A Lei 12,711 de 2012, conhecida como Lei das Cotas, aplicada em todas as	i ora do Escopo	+	+		-					-		_	-		
			instituições de ensino superior federais do Brasil definiu que 50% dos estudantes															
			ingressantes em cursos de graduação deveriam ser oriundos de escolas públicas.															
			Especificamente, no Departamento de Ciência de Computação da Universidade de Brasília, antes desta lei, apenas 20% dos estudantes eram de escola pública. A															
			evasão nos cursos de computação da Universidade de Brasília tem sido elevada, e de															
			acordo com a literatura, um dos pontos de desistência dos estudantes em computação															
		Analysis of Academic	é a reprovação na primeira disciplina de programação. Neste contexto, este artigo tem como objetivo analisar o desempenho acadêmico de alunas cotistas e não cotistas no															
		Performance of Quota	Departamento de Ciência da Computação da Universidade de Brasília. Os resultados															
		Students in the First Course	mostram que a diferença é muito pequena entre os alunos e alunas cotistas, porém existe uma grande diferença entre alunas cotistas e não cotistas nos quatro cursos de															
2022 V	VIT	of Programming at the University of Brasília	existe uma grande diferença entre alunas cotistas e nao cotistas nos quatro cursos de graduação do referido departamento.	Fora do Escopo														
		1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·											-				

								Minicurso				Gincana	Debate Roda	Divulgação	Realiza Eventos				
_							Grupo	Workshop			Palestra	Hackathon	Forum	Mostra	Encontro com		Material		
Ano	SBC	Título	Resumo	Categoria	Objetivo	Campanha	Rede social	Tutorial	Oficina	Tutoria	Depoimento	Concurso	Entrevista	Site	alunos	Jogos	Livro	Tipo de Coleta	Localização
2022	WIT	a Gender	A pandemia de COVID-19 tem alterado a rotina de profissionais da área de TIC, como demais áreas de indústria, mercado e academia. Este artigo investiga se tais mudanças variam por gênero, com atenção às mulheres. Assim, foi realizada uma pesquisa com 205 profissionais a qual permite averiguar os diferentes impactos em suas vidas. Para isso, aspectos relacionados as attividades domésticas, pressão, esgotamento mental e físico são discutidos.	Fora do Escopo															
2022	WIT	From junior scientific initiation scholarship to teaching in an extension project: an experience report based on gender equity actions in STEAM during the Computer Technician course	Este artigo descreve uma experiência de acompanhamento longitudinal de uma aluna do Curso Técnico em Informática integrado ao Ensino Médio do Instituto Federal do Paraná, em relação à sua participação em dois projetos com a proposta de aproximação fermínina das áreas STEAM e de difusão da Internet das Coisas e da Microeletrônica. Os resultados retratam a perspectiva da estudante acerca das ações envolvidas e expressam o impacto e a relevância do acompanhamento longitudinal para iniciativas dessa natureza.	Fora do Escopo															
2019	WIT	Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE): Análise do Perfil das mulheres dos cursos da área de computação	O objetivo deste trabalho é traçar o perfil das mulheres da área de computação através de uma análise dos microdados referentes ao Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) durante o ano de 2017. Este trabalho foi motivado pelo desejo de compreender e identificar fatores que podem mostrar as diferenças entre e homens e mulheres na área de computação. Dos resultados obtidos, o mais significativo referes e à motivação para iniciar o curso, a maioria das mulheres foi motivada pelo desejo de inserção no mercado de trabalho enquanto os homens assumem ter uma vocação para a área.	Levantamento	Desempenho nos cursos													Repositório Nacional	Nacional
2021	MIT	Academic performance and admission to higher education: an analysis of female students into the technical course in Computer Science area integrated, with high school between	Artigos mostram que a participação do público feminino nos cursos superiores e no mercado coorporativo na área de Computação vem diminuindo com o passar de tempo. Porém, no curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio do Instituto Federal de São Paulo, campus Hortolândia, notou-se maioria de estudantes do sexo feminino, o que motivou esta pesquisa. Este artigo faz uma análise das notas das alunas nas disciplinas práticas em relação ao núcleo de formação geral uma vez que a maioria das alunas disseram não ter interesse no curso ou na área do curso e avalia a diferença de desempenho entre as disciplinas e a área escolhida para o curso sunerior		Desempenho nos cursos													Repositório	Sao Paulo
2021	vvil	2016 and 2020 Overview of the female academic path in a Computer.	superior. Mesmo com os avanços das questões de gênero mundialmente, na computação, as mulheres ainda sofrem com a cultura de que são incapazes para lidar com tarefas complexas. O presente estudo utiliza o método estudo de caso com uma abordagem do tipo quali-quanti para compreender o percurso académico das mulheres em um curso de Engenharia de Computação. Foram analisadas as diferenças de desempenho por gênero, a permaência e evasão entre os sexos, e as dificuldades enfrentadas pelas mulheres no curso. Os resultados destacam a plena capacidade da mulher em acompanhar o curso, porém fatores influenciadores afetam su a motivação.	Levantamento	Desempenho													Repositório	Sau Faulu
2021	WIT	Engineering course	le precisam ser considerados para garantir sua permanência até conclusão.	Levantamento	nos cursos													Local	Pará
2022	WIT	From the Classroom to the Job. Market: The Academic Path and Professional Performance Tracked by Graduates of the Computer Engineering Course at UERGS	Esta pesquisa apresenta um estudo realizado com as egressas do Curso de Engenharia de Computação da UERGS. O objetivo desta pesquisa foi investigar o percurso acadêmico e a atuação profissional das egressas, buscando identificar dificuldades e redes de apolo ao longo do curso. A pesquisa é classificada como aplicada e utilizou a abordagem quali-quanti na análise dos dados. Os resultados apontam que as egressas estão atuando na área profissional e que há evidências de que os projetos de pesquisa e extensão dos quais elas participaram tireram influência em suas profissões. Além disso, uma rede de apoio feminina dentro da instituição contribuiu para a permanência das alunas ao longo do curso.	Levantamento	Desempenho nos cursos													Formulário	Rio Grande do Sul
2019		Triênio do Curso de Iniciação à Programação de Computadores para mulheres: uma análise preliminar das turmas e das egressas	Este artigo apresenta e discute resultados da análise do triênio das turmas exclusivas para mulheres do Curso de liniciação à Programação (CIProg), ação do Meninas Digitatis-Regional Bahia que visa aproximar mulheres das áreas de Computação por meio da programação. A discussão que segue passa por um breve histórico desturinciativa e do CIProg, além de apresentar uma análise histórica das turmas, suas especificações e particularidades, o perfil de egressas quanto à escolaridade e a política de cotas praticada nos editais de seleção para o CIProg.	Levantamento	Desempenho nos cursos													Repositório Local	Bahia
2019	WIT	Eatores que Atraem e. Afastam as Meninas de cursos da Área de TI	Este trabalho tem o objetivo de apresentar os resultados de um levantamento junto a meninas que estão cursando ou já concluíram cursos na área de TI sobre os fatores que atraem ou dificultam a permanência de mulheres em cursos da área. O levantamento foi realizado por meio de questionário online e os resultados mostram alguns fatores que podem atrair meninas para a área e que podem ser mais explorados em ações com este fim. Foram também obtidos alguns fatores que impactam negativamente na motivação das meninas para concluírem seus cursos e que podem ser mais refletidos nos cursos de graduação e mitigados.	Levantamento	Fatores de Influencia (Ingresso, Desinteresse)													Formulário	Paraíba
2020		Competições de. programação para meninas do ensino médio: Afinal, era apenas uma questão de propósito!	Este trabalho investiga o quanto o perfil de competições de programação voltadas para meninas do ensino médiolécinico influencia na motivação das mesmas em competir. Para isso, foram coletados dados de participações em 4 competições, no triênio 2017-2019, sendo 2 tradicionais maratonas de programação e 2 com foco em empreendedorismo e tecnologia. Para a amostra considerada, observada por meio de parâmetros tais como curso de origem e participações totais no triênio, os resultados mostraram que as meninas têm mais interesse em participar das competições de empreendedorismo e tecnologia aplicada.		Fatores de Influencia (Ingresso, Desinteresse)													Site	Minas Gerais
2020	WIT	Why are women a minority in computer courses? A case study of this situation in the city of Ouro Branco-MG	O presente trabalho trata-se de um estudo acerca da baixa representatividade do público feminion na área da computação. Foram entrevistados alunos (meninos e meninas) do terceiro ano do Ensino Médio das escolas públicas e privadas em Ouro Branco-MG. A pesquisa analisou se a condição financeira das allumas e o apoio e incentivo que elas recebem da familia e da escola são determinantes na escolha por um curso na área de computação. Ao final, foram apontadas questões para um maior aprofundamento.	Levantamento	Fatores de Influencia (Ingresso, Desinteresse)													Formulário	Minas Gerais

							Grupo	Minicurso Workshop		Palestra	Gincana Hackathon	Forum	Mostra	Realiza Eventos Encontro com		Material		
Ano SBC	С	Título	Resumo	Categoria	Objetivo	Campanha	Rede social	Tutorial	Oficina Tutoria	Depoimento	Concurso	Entrevista	Site	alunos	Jogos	Livro	Tipo de Coleta	Localização
			The inclusion of women in technology has increased in recent years, but the number of women in technology is still much smaller compared to male involvement. Many factors															
			make women not part of the information technology field. These factors include cultural,															
			social factors of lack of information about the area. Thus, this paper aims to understand some of the factors that lead women to look less for professional areas involving															
			science and technology. This article presents the state of the art of science and															
			technology projects that have been aimed at women around the world. In addition, a															
		Experience report and data	questionnaire was applied in order to present some of the factors that can affect the performance of girls in projects in the field of Exact Sciences. Among the variables															
		visualization to evaluate a	studied, the one that had the greatest correlation with the worst performances achieved		Fatores de													
		game programming project aimed for girls using Scratch	by the girls was the absence of technology and internet at home. Furthermore, a quali- quantitative analysis shows the importance of carrying out projects that involve women		Influencia (Ingresso,													
2021 WIE	E	tool	in science and technology.	Levantamento	Desinteresse)												Formulário	Nacional
			A inserção das mulheres na Computação apresenta desafios que envolvem questões															
			de gênero. Em áreas como a tecnologia ainda é evidente que a atuação feminina é															
			reduzida em comparação ao número de homens. A literatura aponta fatores que atraem e que diminuem o interesse das meninas em relação às disciplinas, cursos e															
			profissões da Computação. Estudos e intervenções que busquem incentivar meninas e															
			jovens para atuar nesta área podem contribuir para aumentar a inserção de mulheres na atuação profissional. O objetivo deste trabalho é analisar fatores relacionados à															
			menor presença feminina em cursos de Computação e quais iniciativas são utilizadas															
			para atrair meninas para essa área. Foi realizada uma Revisão Sistemática de															
			Literatura (RSL) e utilizados os descritores: meninas, alunas, estudantes, ensino médio, ciência da computação, informática, tecnologia da informação, TI, Foram															
			analisados 63 artigos. Os resultados mostram que as meninas do ensino médio ainda															
			não conhecem bem a Computação, há receio quanto aos estereótipos dessa área ser masculina, sobre mulheres serem menos capazes e pouco representadas. Em sua															
			maioria, os trabalhos relataram atividades práticas utilizando diferentes ferramentas,															
			metodologias e estratégias para disseminar informações sobre a Computação e															
			permitir que alunas do ensino médio vivenciem aspectos da área. Prevalece o uso de oficinas e palestras para abordar sobre as profissões da área, trabalhar a história das															
			mulheres na Computação, bem como atividades sobre introdução a programação,															
		00	desenvolvimento aplicativos e montagem de robôs. Conclui-se que a parceria entre															
		Gênero na Educação em Computação no Brasil e o	universidades e escolas de ensino básico, principalmente as públicas, permite que as meninas possam compreender melhor as profissões da área da Computação. Isso		Fatores de													
		Ingresso de Meninas na Área	permite que se visualizem na área futuramente, bem como podem conhecer mulheres		Influencia													
2021 RBIE	_	 uma Revisão Sistemática da Literatura 	estudantes de graduação e profissionais, sentindo-se representadas e empoderadas nesse processo.	Levantamento	(Ingresso, Desinteresse)												Revisão da Literatura	Nacional
			Apesar do crescente interesse feminino em jogos, as mulheres ainda representam															
			uma porcentagem muito baixa das pessoas produtoras de jogos. Este trabalho realiza															
			uma Revisão Sistemática da Literatura, com o objetivo de entender quais desafios as mulheres encontram na indústria de jogos, e quais propostas têm sido feitas para															
			promover empresas mais inclusivas. Os artigos encontrados mostram que os															
			estereótipos de gênero ainda são muito presentes, afetando a entrada e permanência		F-4 d-													
		What Are the Challenges	de mulheres na área. Entretanto, têm-se discutido abordagens que envolvem, além da contratação de mais mulheres, colocá-las em posição de liderança e adotar estratégias		Fatores de Influencia													
		Faced by Women in the	de comunicação sensíveis a gênero. Os resultados podem contribuir para guiar futuras		(Ingresso,												Revisão da	Nacional/Intern
2022 WIT		Games Industry?	pesquisas sobre quais abordagens realmente funcionam ou não.	Levantamento	Desinteresse)												Literatura	acional
			The Covid-19 pandemic has impacted various aspects of society's coexistence, especially in relationships and work routines. Working from home (WFH) was one of															
			the measures adopted by companies in this period, especially for software															
			development. In this context, professionals had to conciliate their domestic and work routines, and this can make gender differences more evident. This work aims to															
			investigate the impact of working from home (WFH) on ICT practitioners' personal and															
			professional lives during the pandemic period considering gender differences. We															
			carried out a literature review and a survey to collect the perceptions of ICT practitioners regarding the WFH during the Covid-19 pandemic period, besides the															
			challenges they faced, considering aspects related to gender differences. Our findings															
			reveal that the majority of Chief information officers (ClOs) are men, and only 30.37%															
			of women occupy leadership positions in the projects in which they participate, indicating that women are still underrepresented in leadership positions. Concerning															
		LOT D	productivity, participants claimed that they were more productive during the pandemic.															
		ICT Practitioners' Perception of Working from Home During	In summary, this work can help software development teams understand the effects of Covid-19 on development practices and create policies to increase team engagement.		Fatores de Influencia												Revisão da	
		the Covid-19 Pandemic:	Moreover, it gives prominence to related topics such as the long-term impact of the		(Ingresso,												Literatura/Form	
2022 SBE	ES	Exploring Gender Differences	pandemic on work routines.	Levantamento	Desinteresse)				\vdash					1			ulário	Nacional
			A participação de mulheres em algumas áreas de trabalho ainda encontra desafios em seu dia a dia, fato que é confirmado no baixo número de mulheres atuando em áreas															
			relacionadas à tecnologia. Nesse contexto, este estudo analisa como 210 jovens															
		High school students'	mulheres de escolas públicas do município de Arapiraca, cursantes do ensino médio,															
		perceptions of information technology: a study on	se compreendem frente aos cursos superiores de tecnologia da informação, como possibilidade de escolha para um curso superior. A pesquisa, realizada por meio de		Fatores de Influencia													
		gender and professional	um questionário eletrônico, é de natureza qualitativa e quantitativa e traz questões		(Ingresso,													
2022 WIT	Γ	choices	inerentes ao universo tecnológico, social e de gênero.	Levantamento	Desinteresse)												Formulário	Alagoas

						Grupo	Minicurso Workshop		Palestra	Gincana		Realiza Eventos Encontro com		Material		
Ano SBC	Título	Resumo	Categoria	Objetivo	Campanha	Rede social		Oficina Tutoria			Entrevista	alunos	Jogos		Tipo de Coleta	Localização
SBGame	Características de jogos que contribuem para meninas atingirem seus valores	Apesar das mulheres corresponderem a cerca de metade dos usuários do mercado de jogos digitais, o mundo dos games ainda e percebido como predominantemente masculino. Para modificar essa realidade, faz-se necessário o desenvolvimento de jogos digitals que considerem as especificidades do público feminino. A partir da análise de 16 entrevistas realizadas com mulheres, utilizando a técnica de laddering, este trabalho apresenta 23 valores que são considerados importantes para as mulheres, bem como um conjunto de 52 atributos (caracteristicas de um jogo) que permitem que esses valores possam ser atingidos. Os resultados refletem a experiencia das participantes e podem ser usados para o desenvolvimento de jogos com adequações ao público feminino.	Levantamento	Fatores de Influencia (Ingresso, Desinteresse)											Formulário	Minas Gerais
2020 WIT	Análise da Participação Eeminina na Faculdade de Computação do Campus Castanhal da Universidade Federal do Pará	A partir de pesquisas, analisando os perfis de mulheres na área de computação, evidenciou-se a importância do conhecimento a cerca dessas ingressas para melhor entender o que e necessário para ampliar tal público na informática. O objetivo desta pesquisa é analisar o perfil de gênero dos discentes da área de computação na UFPA- Castanhal. Ressaltando a importância do desenvolvimento de atividades de pesquisa e extensão que venham incentivar o ingresso de mulheres na computação.	Levantamento	Perfil das mulheres											Repositório Loca/Formulário	Pará
2020 WIT	Representativeness of women in postgraduate programs in computer science in Brazil	Da cultura patriarcal de gênero emergem iniquidades que se manifestam nas relações sociais e trabalhistas. As mulheres ainda protagonizam disparidades na participação e produção de cunho científico em todo o mundo, sendo mais evidente em áreas tecnológicas. Este artigo apresenta uma análise descritiva exploratória da docôncia de pos-graduação em Ciência da Computação no Brasil, tratando aspectos da representatividade por gênero naquela área. Os resultados revelaram que, apesar dos programas de incentivo à participação das mulheres nas áreas de tecnologia, nos últimos 15 anos houve uma redução significativa na proporcionalidade de mulheres na docência de pós-graduação em Ciência da Computação no Brasil. Além disso, a faixa etária predominante de mulheres na área é de 40-69 anos, sugerindo uma investigação sobre o impacto de outros fatores na participação ativa como a maternidade, por exemplo.	Levantamento	Perfil das mulheres											Repositório Nacional	Nacional
2022 WIT	Analysis of the Historical Behavior of the Gender Profile in Computer Courses at UFSC	Este trabalho analisa o perfil de estudantes de cursos de computação na UFSC, comparando com os comportamentos reportados de inversão de maioria de género feminino em outros cursos de computação e com dados gerais de estudantes na área no Brasil. Além disso, são discutidos aspectos relacionados a raça nos cursos avaliados. O mapeamento do perfil de estudantes na instituição abvo permite planejar ações e políticas mais eficientes para aumentar a inclusão feminina na área de tecnologia da informação.	Levantamento	Perfil das mulheres											Repositório Local	Santa Catarina
SBGame 2022 s	Otome Games: mapeamento e análise exploratórios do perfil dos jogadores. brasileiros	Na década de 2010 fora observado o fenômeno de popularização de jogos conhecidos como Otome Games no ocidente e no Brasil, jedence este voltado para público feminino, sendo geralmente em formato de visual novels ou dating sim. Este estudo realizou um mapeamento e análise exploratórios do perfil dos praticantes brasileiros deste tipo de jogo atraves de uma revisão narrativa da literatura e de uma survey eletrônico, conceitualizando os Otome Games em si e dentro do fenômeno de globalização da cultura pop japonesa, além de uma primeira aproximação com relação à sua entrada no Brasil e o perfil de seus jogadores.	Levantamento	Perfil das mulheres												Nacional
2019 WIT	Perfis das estudantes dos cursos de Informática do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP), campus Bragança Paulista	È importante compreender os perfis das estudantes dos cursos de Informática do IFSP – Bragança Paulista, para colaborar na inclusão e na permanência das estudantes na área e, também, na promoção da participação de mulheres no mercado de trabalho. O campus possui curso técnico integrado ao ensino médio, superior e pôs-graduação na área de Informática, sendo possível atuar nos differentes niveis de ensino. Ademais, este trabalho está relacionado a um projeto de extensão que busca promover a participação de mulheres na área de Extatas. Desas forma, o objetivo deste artigo é apresentar os perfis das estudantes dos difierentes níveis de ensino na área Informática do campus e com esses resultados definir estrategias adequadas.	Levantamento	Perfil das mulheres											Repositório Nacional/Formu lário	Sao Paulo
2019 WIT	Mulheres na Computação: Análises por Sub-Áreas	Este artigo apresenta a presença feminina nas sub-áreas da Computação brasileira a partir da participação em comitês de programa de simpósios da Sociedade Brasileira de Computação ao longo do tempo.	Levantamento	Representativid ade em área de pesquisa											Site	Nacional
2019 WIT	A gender analysis based on data from Brazilian Computer Society	A Sociedade Brasileira de Computação (SBC) é uma sociedade científica que reúne studantes, professores, pesquisadores, profissionais e entuisatasta da área de Computação do Brasil. Por se tratar da principal instituição civil que representa a área no país, este artigo tem como objetivo realizar uma análise quantitativa a partir dos dados das pessoas associadas à SBC, segundo gênero, localização, categoria de associação e áreas de interesse na Computação, a fim de traçar um panorama atual da Computação no país.	Levantamento	Representativid ade em área de pesquisa											Repositório Local	Nacional
2020 WIT	Participação Feminina em Comitês de Programa de Simpósios da Computação	Este artigo segue uma metodologia diferenciada para avaliar a presença feminina nas áreas da Computação: a participação nos Comités de Programa de simpósios da área. Nossas análises revelam a importância da interdisciplinaridade, e outras iniciativas podem se beneficiar de tais resultados.	Levantamento	Representativid ade em área de pesquisa											Site	Nacional/Intern acional
2020 WIT	A scientometric analysis of the publications from Brazilian Computer Society Congress. a women's perspective in computing	O presente trabalho realiza um estudo acerca da presença feminina nas produções científicas dos eventos do Congresso da Sociedade Brasileira da Computação (CSBC), o qual é considerado uma das conferências de maior relevância em computação no país. Os dados foram obtidos por meio de técnicas de Web Scraping, entre os anos de 2017 a 2019, mediante a criação de uma base de dados para investigações quanto ao panorama das mulheres na computação, fazendo uso de análises cienciométricas na caracteiração da diversidade de gênero na pesquisa em ciência da computação (CSR – em inglês, computer science research).	Levantamento	Representativid ade em área de pesquisa											Site	Nacional

						Grupo	Minicurso Workshop		Palestra	Gincana Ro Hackathon Fo	rum	Mostra	Realiza Eventos Encontro com		Material		
Ano SBC	Título	Resumo Estudos apontam baixa participação de mulheres na Computação, fazendo com que entidades promovam ações específicas para tentar modificar este cenário. Especificamente em relação à comunidade de Interação Humano-Computador que, dentre suas frentes, discute aspectos de interdisciplinaridade e diversidade relacionados à construção de artefatos computacionais, é importante analisar, de forma mais rigorosa, o panorama de atuação das mulheres. Deste modo, este artigo apresenta uma pesquisa sobre a presença das mulheres nesta comunidade, a partir das publicações do Simpósio Brasileiro sobre Fatores Humanos em Sistemas Computacionais. Como resultado, podemos verificar um equilibrio no número de	Categoria	Objetivo	Campanha	Rede social	Tutorial	Oficina Tutoria	Depoimento	Concurso	ntrevista	Site	alunos	Jogos	Livro	Tipo de Coleta	Localização
2021 WIT	Overview on Women's Participation in the IHC conference series	autores e autoras nas publicações, especialmente nos últimos 5 anos. Porém, ao observar especificamente questões como o gênero do primeiro autor e estados brasileiros em que o autor atua, é possível observar diferenças nesta distribuição.	Levantamento	Representativid ade em área de pesquisa												Repositório Globalizado	Nacional
2022 WIT	Mulheres na Ciência: Um Panorama das Publicações no WIT	O Women in Information Technology (WIT) é um evento que tem como objetivo disseminar estudos e projetos que incentivam a participação ferminina na computação. Nesse sentido, este artigo busca verificar qual o panorama atual das publicações do evento, identificando quais são os temas mais abordados e as regiões que mais publicam pesquisas. Para isso, foi realizada a análise dos artigos publicados nosúltimos seis anos (2016-2021) no WIT. Como resultados, conclui-se que há a predominância de certos temas, além de uma desigualdade de contribuição por parte de regiões e estados, havendo a necessidade do fomento às diversidades temática e regional.	Levantamento	Representativid ade em área de pesquisa												Revisão da Literatura	Nacional
2019 WIT	Gênero e áreas de interesse, na informática: uma análise de amostragem pelos perfis do Linkedin na região de	A desigualdade de gênero na área da informática se expressa tanto na presença tímida de mulheres quanto em seu pouco reconhecimento. Para entender questões como essas, buscamos, por meio de uma análise de amostragem através de perfis de mulheres da rede social Linkedin, identificar as diversas funções que elas ocupam e/ou almejam. A informática possui diversas subáreas e, partindo dessa questão, consideramos relevante saber em quais espaços de atuação enconfram-se as mulheres, o que é fundamental para confribuir com os estudos sobre igualdade de	Levantamento	Representativid ade em												Rede Social	Paraná
2021 WIT	Curitiba/PR Female Participation in the Junior Computing Company - CJR of the University of Brasilia	gênero na computação. Mulheres têm pouca inserção na área de Computação. Este é um problema não apenas no Brasil, mas também em diferentes países do mundo. A falta de diversidade de gênero em cursos de Computação no ensino superior no Brasil é reportada em diferentes artigos, e isso reflete diretamente no mercado de trabalho. Uma iniciativa que tem levado os estudantes universitários a inserir-se no mercado de trabalho durante a universidade e nowimento de empresas juinoires. Neste contexto, este artigo apresenta uma análise da participação feminina na CJR, uma empresa júnior do Departamento de Ciência da Computação da Universidade de Brasilia (UnB). Além de descrever ações para aumentar a representativa feminina na empresa, como ação para seleção com tema de princesas e o processo de seleção ser realizado por mulheres. Apõs essas ações os resultados foram que a parte de liderança da empresa á ocupada por 50% de mulheres e o número de alunas passou de 2% em 2018, para 16% em 2020.	Levantamento	Representativid ade em empresas												Repositório Local	Brasília
2019 WIT	Female Graduates Profile of Computing Area at UNIPAMPA: An Analysis of Academic Traning and Professional Experiences	Este trabalho apresenta uma análise da formação acadêmica e atuação profissional das egressas dos cursos de Ciência da Computação (CC) e Engenharia de Software (ES) da UNFAMPA. Os dados foramo coletados através de um questionário elaborado com base em diversas referências. A partir das respostas completas, foi possível definir os perfis das egressas dos cursos, bem como pontuar as similaridades e diferenças mais significativas. Observou-se que egressas de CC tendem a realizar o mestrado acadêmico, enquanto as de ES se inserem imediatamente no mercado de trabalho.	Levantamento	Representativid ade nos cursos												Formulário	Rio Grande do Sul
2019 WIT	Pós-graduação em	O problema de diversidade de gênero em Ciência da Computação é um fato bem documentado em cursos de graduação no Brasil. Quando se trata de pesquisa, mestrado e doutorado, esse diagnóstico de menos conhecido. Assim, este artigo apresenta dados dos programas de pós-graduação da Universidade de Brasilia que tem mestrados académico e profissional, e doutorado académico.	Levantamento	Representativid ade nos cursos												Repositório local	Brasília
2019 WIT	Análise da participação feminina nos cursos técnicos e de graduação da área de Informática da Rede Federal de Educação Tecnológica e do Cefet/RJ campus Nova Friburgo	Diversos estudos apontam que as mulheres são minoria nos cursos superiores da área de Tecnologia da Informação, no entanto há poucos trabalhos que investigam sua participação em cursos técnicos. Este trabalho apresenta um panorama da participação ferminina nos cursos superiores de Bacharelado e Tecnologia, bem como nos cursos técnicos da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e em especial dos cursos ofertados pelo Cefet/FJ campus Nova Friburgo. São discutidos aspectos relacionados ao ingresso e à situação academia das estudantes desses cursos.	Levantamento	Representativid ade nos cursos												Repositório Nacional	Rio de Janeiro
2020 WIT	Uma Análise da Participação das	Nesta pesquisa, verificamos em nível local a questão de gênero na área de Tecnologia da Informação (TI) e também em situações especificas de cada grupo no ambiente académico. Assim, usamos uma combinação de métodos exploratórios e quantitativos. Concluímos que, embora muitas mulheres que iniciam um curso técnico tenham afinidades como curso, poucas desejam ingressar em um curso de graduação na mesma área. Além disso, nos cursos de graduação, há uma grande porcentagem de abandono. Muitos fatores, como estimulos ambientais, timidec, insabilidade emocional e insegurança, geralmente dão a sensação de que tudo é demais para elas, contribuindo para resultar em um número reduzido de mulheres estudando Ciência da Computação.		Representativid ade nos cursos												Repositório Loca/Formulário	

								Minicurso				Gincana	Debate Roda	Divulgação	Realiza Eventos				
١.	_						Grupo	Workshop			Palestra	Hackathon	Forum	Mostra	Encontro com	١.	Material		
Ai	o SI	ВС	Título	Resumo As áreas relacionadas às Ciências Exatas têm uma baixa representatividade de	Categoria	Objetivo	Campanha Rede social	Tutorial	Oficina	Tutoria	Depoimento	Concurso	Entrevista	Site	alunos	Jogos	Livro	Tipo de Coleta	Localização
20	20 W		Women in Graduate. Programs in the Exact Areas: A Case Study at the University of Brasilia	As areas teladoriadas as Cieriotas Exatas teini fun a daha l'epizestinatividade de mulheres. No nivel de mestrado e doutorado, a literatura apresenta que existe uma lacuna de diversidade de gênero. Esta é a realidade da área da Computação, que integra a grande área das Ciências Exatas. Desta forma, este artigo aborda a questão de pesquisa: Como está a representatividade feminina nas áreas de Ciências Exatas e da Tierra na Universidade de Brasília (UnB)? Para responder esta pergunta foram utilizados os dados abertos e a definição de área Ciências Extasa e da Terra (CET) da CAPES. Como resultado foi possível constatar que Computação é a área das CET como neour número de mulheres proporcionalmente nos cursos de mestrado e doutorado da UnB.	Levantamento	Representativid ade nos cursos												Repositório Nacional	Brasília
			Analysis of the Participation of Girls and Women in High. School in Informatics at the	Este artigo tem como objetivo caracterizar a presença de meninas e mulheres em um curso de ensino médio integrado em informática do Instituto Federal de Brasilia. A pesquisa é exploratória com coleta dos dados por meio de questionário que contou com a participação de 21 alunas matriculadas no curso. Os resultados mostram que as participantes consideram relevante a qualidade do curso e acreditam na empregabilidade com a conclusão. Ponderam, no entanto, preconceito por parte da		Representativid													D 47
20	21 W	'IT	Federal Institute of Brasília	família e dos colegas durante o curso.	Levantamento	ade nos cursos										_		Formulário	Brasília
20	21 W		Women in Information Technology: History and Current Scenario in	O objetivo deste trabalho é salientar o histórico da participação feminina na área de Tecnologia da Informação (TI) e destacar o conário feminino atual dos cursos superiores de TI no Brasil. Para isso, realizou-se uma pesquisa bibliográfica e uma análise dos microdados referentes ao Censo da Educação Superior do período de 2014 a 2019, disponibilizados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). Os resultados indicam a baixa representatividade feministra de Curso Superiora de TI ao Postul durante de de de destados expensivados.	Leventemente	Representativid												Repositório Nacional	Nacional
120	£ 1 VV	711	<u>Undergraduate Courses</u>	feminina nos Cursos Superiores de TI no Brasil, durante o período estudado. Apesar de sua importância histórica para o desenvolvimento da Ciência da	Levantamento	ade nos cursos						-				_		INACIUIIAI	INACIUIIAI
20	21 W		Analysis of female participation in Computer Science at UFCG	Apesar de sua importancia historica para o deservivolvimento da clerica da Computação, as mulheres ainda têm uma baixa participação nos cursos de graduação da área. A fim de entender se e como essas números se aplicam ao curso de Ciência da Computação da Universidade Federal de Campina Grande, foi realizada uma análise descritiva dos dados acadêmicos fornecidos pela instituição. A partir dessa análise foi possível traçar um perfil do corpo discente feminino e compreender aspectos relacionados a taxa de ingresso, conclusão, evasão, sucesso e desempenho nas discíplinas com maior retensão no curso a partir da perspectiva de gênero, de a forma a entender se o sexo é um fator determinante para o sucesso no curso.	Levantamento	Representativid ade nos cursos												Repositório Local	Paraíba
20	21 W		Social networks as a tool for women's visibility in exact sciences: profile analysis @lindasdaengenharia	Este artigo objetiva evrificar a visibilidade de mulheres que atuam nas ciências exatas, através das redes sociais, analisando o perfil tlextit(@lindasdaengenharia) que divulga informações profissionais de mulheres das ciências exatas. Os resultados obtidos por meio da analise das métricas mostraram que o perfil tem um alcance de 88 mil usuários por mês.	Levantamento	Visibilidade de ações/mulheres												Rede Social	Nacional/Intern
	21 W		Tracking Actions of Meninas Digitais Program Partners in the Brazilian Southern Region	O Programa Meninas Digitais possui 116 projetos parceiros ativos, sendo que 23 são ou foram desenvolvidos na região Sul do Brasil. Este artigo apresenta e discute resultados de uma pesquisa exploratória e descritiva, de abordagem qualitativa, que tem como objetivo conhecer e divulgar as ações executadas por projetos parceiros do programa desenvolvidos nessa região. Com isso, espera-se evidenciar seu alinhamento com os objetivos do Programa Meninas Digitais, aproximações e diferenças em termos de temas e estratégias, assim como incentivar a cooperação entre os projetos	Levantamento	Visibilidade de													Sudeste
	22 W		Social Media Profiles for Girls and Women interested in STEM and STEAM	Os estereótipos de gênero e a baixa representatividade feminina são alguns dos aspectos que diminuem a interação das mulheres com os temas STEM/STEAM. Este trabalho apresenta um mapeamento dos perfis ativos na midia social Instagram que abordam e apoiam a pauta das mulheres nessas áreas. Foram identificados 45 perfis a partir de uma busca com descritores, critérios de inclusão e exclusão. Observou-se que os perfis contribuem com a inserção das Mulheres em STEM/STEAM e ressignificam o campo como um espaço para a mulher.	Levantamento	Visibilidade de ações/mulheres												Rede Social	Globalizado
	LA	ATINO	Ciência Livre: contribuições das mulheres para a Computação	O presente resumo apresenta um projeto de pesquisa inicial, que visa resgatar as contribuições das mulheres para a computação, apresentando assim um caminho para uma ciência liver de preconceitos de gênero, o objetivo final é estimular as mulheres para atuarem na área. Apresentamos uma discussão inicial sobre gênero e o "ser mulher", em seguida reconstruimos brevemente o histórico profissional e deducacional das mulheres no Birasil, local em que os autores vivem. Para então relacionar mulheres ceinstistas e suas contribuições para a Ciência de Computação.	Levantamento	Visibilidade de ações/mulheres												Site	Globalizado
20	19 W			O artigo em voga busca analisar enunciados discursivos declarados por duas protagonistas negras da computação, em matérias de jornais eletrônicos. Para nortear as inferências a partir da interpretação utilizar-se-à a Análise de Discurso Francesa trabalhada por Pêcheux, visando identificar circunstâncias ideológicas de forças hegemônicas sobre o histórico de luta contra o sexismo e racismo na profissão, tendo como ponto de partida o corpo imagético projetado em um conjunto de contextos que passa pela área profissional e que exige enfernatmento dos mecanismos que fragmentam as identidades de gênero e racial movimentada em uma lógica excludente.	Levantamento	Visibilidade de ações/mulheres													Nacional
	21 W		Women in Technology: A Bibliometric Analysis of the Last Five Years	Este artigo tem como objetivo prover uma análise bibliométrica dos cinco anos do workshop Women in Tehcnology (WIT). A pesquisa utiliza indicadores de Produtividade e Impacto, bem como indicadores de Colaboração Científica. A análise revela que o número de artigos, autores e citações aumentaram no decorrer dos anos. Já a rede de colaboração Científica aparece fragmentada, com muitos grupos publicando de forma isolada. É possível concluir que o WIT está se fortalecendo enquanto espaço para compartilhamento de experiências e conhecimento de uma comunidade ativa e interessada na ternática mulheres na tecnologia.	Levantamento	Representativid ade em área de pesquisa												análise bibliométrica dos cinco anos do workshop Women in Tehcnology	Nacional

	enc.	Titulo	Beauma	Cotomorio	Objetive	Grupo	Minicurso Workshop	Oficina	Tutorio	Palestra		Debate Roda Forum	Divulgação Mostra	Encontro com	lamas	Material	Tipo de Coleta	Lacelização
An	SBC	Título	Resumo O objetivo deste artigo é obter um panorama de perfis em uma rede social de iniciativas brasillerias que incentivam a presença de mulheres na área da Computação. A metodologia utilizada foi inspirada no processo de Mapeamento Sistemático. A partir	Categoria	Objetivo	Campanha Rede social	Tutoriai	Опсіпа	Tutoria	Depoimento	Concurso	Entrevista	Site	alunos	Jogos	Livro	Quais iniciativas de projetos ou grupos para a inserção de mulheres na Computação	Localização
20	1 WIT	Social Networks and Women in Computing: Initiatives Published in the Digital Media	de buscas em uma rede social foram selecionados 78 perfis. Concluiu-se que há uma quantidade representativa de iniciativas brasileiras distribuídas no âmbito acadêmico que buscam atrair e incentivar mulheres a entrarem na área da Computação.	Levantamento	Perfil das mulheres												são divulgadas a partir de uma	Nacional
	1 WIT	João Pessoa Women. Techmakers Community: history, achievements and initial perception of its members	Ainda são muitos os desafios que impedem as mulheres de iniciar e permanecer na área de tecnologia, e boa parte deles diz respeito a barreiras culturais e à falta de acolhimento nos ambientes acadêmicos e profissionais. A criação de comunidades femininas e a realização de eventos para esse público têm se mostrado importantes iniciativas para incentivá-las a crescer e também dar visibilidade a suas necessidades e seu potencial. O presente trabalho relata o impacto de uma dessas comunidades, iniciada em 2016 no Estado da Paraíba, e apresenta uma análise inicial do perfil das mulheres que a compõem em relação a aspectos como raça, idade e identidade de gênero.	Levantamento	Visibilidade de ações/mulheres													Paraíba
20	1 wit	Impacts of the Digital Girls Project on IT Graduates. Meninas Digitals - UFSC	A baixa representatividade feminina na área de TI vem sendo discutida há décadas em diferentes regiões do mundo. A participação das mulheres nesta área é fundamental para o desenvolvimento socioeconômico. Projetos associados ao Programa Meninas Digitais atuam no sentido de diminuir estes problemas. Este artigo apresenta os resultados de uma pesquisas feita com as alunas egressas participantes do projeto Meninas Digitais - UFSC. Os resultados apontam que a participação no projeto teve reflexos positivos na vida profissional destas mulheres, impactando desde a contratação da é a participação delas em outras ações semelhantes.	Levantamento	Fatores de Influencia (Ingresso, Desinteresse)													Santa Catarina
20	2 WIT	Project to encourage girls in STEM: An experience report	Este presente artigo tem por objetivo apresentar um relato de experiência a partir das vivências de um projeto que está sendo realizado desde 2021 no Instituto Federal de Sergipe. O propósito do programa é auxiliar meninas que estudam na rede pública a conhecerem mais sobre o universo da ciência, tecnologia e computação e incentivá-las a seguirem seus objetivos, independente da área. O artigo vai illustrar as atividades remotas realizadas até então, as percepções das bolsistas, ações nas mídias sociais e trabalhos futuros.	Programa	Ações e Divulgações para Atrair mulheres			1		1			1				Formulário	Alagoas
	1 WIT	Katie Project: The challenge to motivate females students on STEM in chaotic. scenarios	O presente artigo apresenta relatos a respeito do projeto de extensão da Universidade Federal de Alagoas intitulado: "Katie: saindo do buraco negro e impulsionando as meninas para a computação", que visa molivar, apoiar e promover a inclusão das mulheres nas áreas de Ciência, Tecnologia, e Engenharia e Matemática (STEM). O artigo descreve como o projeto Katie permaneceu alivo durante o período de pandemia ocasionado pelo COVID-19. Para que as atividades ocorressem, foram utilizadas ferramentas online, como as mídias sociais e as platadormas digitais para levar ao público uma inclusão de assuntos relacionados à Tecnologia da Informação, além de ser tema de um artigo publicado em um evento nacional da área de comunicação.	Programa	Ações e Divulgações para Atrair mulheres		1	1		1		1						Alagoas
20	0 wit	Projeto Meninas na Computação - UNIFAP- relato de experiência e desafios	O Meninas na Computação é um projeto de extensão da Universidade Federal do Amapá e tem por objetivo tanto incentivar o público feminino ao interesse pela área da computação, como também apresentar e discutir os desafios enfrentados por mulheres em áreas que possuem a atuação majoritariamente do sexo masculino. Neste artigo, apresentaremos as estrategias utilizadas para as ações realizadas ao logo do ano de 2019, focadas principalmente na criação de um espaço que permita dar voz áquelas que não se sentem representadas no meior que frequentam e de ações túdicas para alunas do 6º ao 9º ano do ensino fundamental. Apresentaremos um relato das principais ações, bem como os desafios enfrentados.	Programa	Ações e Divulgações para Atrair mulheres			1		1		1	1	1		1	Repositório Loca/Formulário	
20	9 WIT	Unindo pesquisa e extensão para fortalecer a participação feminina em cursos de Computação de uma universidade: Projeto Meninas Digitals do Vale	O fortalecimento da participação femínina na área de T1 vem sendo uma preocupação cada vez maior em universidades e empresas. Devido à variedade de ações que podem ser executadas com este objetivo, pessoas interessadas em iniciar projetos nesta temática podem enfrentar dificuldades para selecionar ações adequadas ao contexto no qual estão inseridas. O objetivo deste artigo é relatar a experiência do projeto Meninas Digitais do Vale que uniu pesquisa e extensão para selecionar sistematicamente ações para fortalecer a participação femínina nos cursos de Engenharia de Software e Ciência da Computação em uma universidade. A metodologia adotada envolveu a condução de um mapeamento sistemático, um survey e brainstorming para seleção de ações adequadas ao campus e aos desafios e necessidades das alunas ativas nos cursos.	Programa	Fortalecimento do pertencimento			1		1		1	1	1	1		Revisão da Literatura/Form ulário	Ceará
		Mulheres na Ciência em Rede: Relato de Experiência	Este trabalho abordará as experiências de duas mulheres pesquisadoras da área STEM – Science, Technology, Engineering and Mathematics, obtidas durante as fases iniciais do programa Mulheres na Ciência e Inovação, que busac aontibuir para a promoção de liderança e inovação de mulheres da área STEM. O programa e realizado com 260 mulheres pesquisadoras do Ensino Superior da área STEM, que foram selecionadas mediante inscrição. O propósito deste trabalho é apresentar as experiências que emergiram durante a fase inicial do programa, considerando a formação do grupo das participantes, a partir das interações nas redes socials e palestras online. Este trabalho possui uma abordagem qualitativa e utiliza como procedimento metodológico o diário de campo, com as versões perceptivas das participantes. A duração do programa ocorre entre os dias 11 de setembro de 2021 à 23 de outubro de 2021, compondo 07 encontros na modalidade online. Os dados coletados serão apresentados como produto experiencial das participantes.	Programa	Visibilidade de ações/mulheres	1				1		1						Globalizado

								Minicurso				Gincana	Debate Roda	Divulgação	Realiza Eventos				
	,	SBC	Título	Resumo	Categoria	Objetivo	Grupo Campanha Rede social	Workshop	Oficina	Tutoria	Palestra Depoimento	Hackathon		Mostra	Encontro com alunos	logos	Material Livro	Tipo de Coleta	l ocalização
			"Vai, Meninas!" - An initiative	As mulheres ainda representam uma minoria na área da tecnologia, especialmente no meio académico. Por exemplo, no IFMG - campus Ouro Branco apenas 22.7% dos estudantes de sistemas de informação a Son mulheres, e a entrada delas nesses curso tem diminuído ao longo dos anos. Para aumentar a participação das mulheres, foi cirado o projeto de ensino "Vai, Meninasi". Trata-se de um programa de intervenção educacional que alcançou resultados positivos, aumentando a motivação das atuais alunas, através da disseminação da cultura de apoio mútuo, compartilhamento e		Fortalecimento do	Campanna Rede Social	Tutorial	Olicilia	Tutoria	Бероппенко	Concurso	Littevista	Site	autios	Jogos	LIVIO	Tipo de Coleta	
2	021 \	WIT	information technology area	geração de novos conhecimentos entre elas.	Programa	pertencimento	1	1	1				1		1				Minas Gerais
21	020 \	WEI	MannaAcademy: impulsionando o protagonismo feminino através de uma rede interinstitucional de extensão universitária	O MannaAcademy é um projeto que impulsiona o protagonismo feminino em direção ao equilibiro de gênero em áreas tecnológicas. A articulação dos integrantes do Grupo Manna resultou em uma rede interinstitucional que, por meio da extensão universitária, compartilhou saberes, espaços e materiais. A iniciativa capilarizou suas ações para mostrar à sociedade os impactos da disparidade de gênero e a necessidade da presença feminina na computação, na microeletrônica e nas engenharias.	Programa	Ações e Divulgações para Atrair mulheres		1			1		1						Nacional
20	021 \	WIT	Experience Report: Artificial Intelligence Community for Women	A comunidade de tecnologia AI Girls tem o objetivo de promover o protagonismo feminino em Inteligência Artificial, vista a falta de diversidade na área. Neste relato de experiência, é apresentada a AI Girls desde a sua fundação. A organização dá-se através de áreas e reuniões estruturadas de planejamento entre as coordenadoras. As ações envolvem eventos e projetos variados, como clube de leitura e mentoria de artigos, sempre levando em consideração as necessidades das participantes. A tualmente, há mais de 4000 mulheres na comunidade e mais de 35 horas de conteúdo produzido em um ano. Os feedbacks coletados através de pesquisa, depoimentos escritos e verbais atestam o sucesso da iniciativa e moldam os próximos passos.	Programa	Visibilidade de ações/mulheres	1	1			1		1	1	1				Nacional
	021 \		Women's perception of programming - Django Girls. Programming Workshops	Numerosas iniciativas tēm buscado atrair meninas e mulheres para as carreiras STEM (Clencia, Tecnologia, Engenharia e Matemática) através de diferentes oficinas. Este trabalho têm como objetivo relatar a experiência das oficinas desenvolvidas com meninas do ensino médio e mulheres adultas do Paraguai e Uruguai durante os anos de 2018 e 2019, As oficinas incluíram a criação de um Blog Web com HTML/CSS, Python e Django Web Framework, além de palestras e debates sobre personalidades femininas proeminentes, bem como a inserção femininan a tecnologia. Foram aplicados questionários de percepção onde os dados obtidos também são apresentados, analisados e discutidos.	Programa	Ações e Divulgações para Atrair mulheres			1		1		1		1			Formulário	Paraguai/Urugua
	020 \		Despertando Vocações Através da Capacitação em Tecnologia: Experiências com Alunas do Ensino Médio da ECI. EEFM Professor Celestin Malzac	Este trabalho apresenta as iniciativas desenvolvidas com alunas do 1º ano do ensino medio da ECI EEFM Professor Celestin Malzac na cidade de João Pessoa/PB durante o ano de 2019. As iniciativas incluíram a computação desplugada, minicurso de desenvolvimento de aplicativos para dispositivos móveis, além de palestras e debates sobre as personalidades femininas de destaque bem como a inserção feminina na tecnologia. Ao final das atividades foi aplicado um questionário de avaliação onde os dados obtidos são também apresentados, anaiisados e discutidos.	Programa	Ações e Divulgações para Atrair mulheres		1			1		1					Formulário	Paraíba
21	020 \	WIT	Minerv@s Digitais: encorajando e acolhendo mulheres na computação	A computação, da forma que se conhece hoje, foi desenvolvida também por mulheres: Ada Lovelace, Dorothy Yaughan e Margaret Hamillon são somente alguns dos nomes que ficaram marcados na história. Contudo o que é visto atualmente é o afastamento de profissionais do sexo feminino da área. Dessa forma, este trabalho tem como objetivo apresentar o Minerv@s Digitais, um projeto de extensão na Universidade Federal do Rio de Janeiro, composto por alunos de cursos científicos-tecnológicos, cujo propósito é diminuir esse afastamento, especialmente na área da computação. O projeto atuou com iniciativas nos últimos dois anos, como a hackathon Minerv@ Jam e o evento Jornad@s. Já para 2020, com a experiência que os alunos obtiveram, o grupo tem planos de alcançar públicos a inda maiores.	Programa	Ações e Divulgações para Atrair mulheres		1				1		1	1				Rio de Janeiro
21	020 \	WIT	Maria Bonita nas Ciências :: um projeto para divulgar Ciências às meninas de escolas públicas	A representação desigual das mulheres nas áreas de Ciência, Tecnologia e Engenharia continua sendo um desafio. O potencial inexplorado de mulheres brilhantes começa na infância e continua nas universidades. No ambiente de trabalho, as mulheres sofrem com a competição, salários mais baixos e assédio sexual. Portanto, ampliar a participação de mulheres nas ciências deve ser uma preocupação constante. O projeto Maria Bonita nas Ciências objetiva despertar o interesse das meninas estudantes de ensino médio para as ciências, em especial, os cursos de tecnologia. O público-alvo está nas meninas de escolas públicas da zona norte de Natal/RN. As ações do projeto consistem em minicursos, oficinas e palestras com profissionais da área.	Programa	Ações e Divulgações para Atrair mulheres		_1	1		_ 1		_ 1	_ 1				Formulário	Rio Grande do Norte
21	020 \	WIT	Meninas em Ação: Atividades Inspiradoras para Projetos Parceiros do Programa Meninas Digitais	Este artigo é um relato de experiência de um projeto parceiro do Programa Meninas Digitats que vem sendo executad odesde 2012. O objetivo deste artigo é auxiliar projetos iniciantes no desenvolvimento de suas atividades, levando em consideração as experiências e mehorias realizadas. São descritas atividades, o público-alvo e as adaptações conforme os resultados obtidos. Pretende-es, desta forma, disseminar ações que encorajem meninas a seguirem carreira nas áreas de engenharias e tecnologias.	Programa	Ações e Divulgações para Atrair mulheres	1		1		1		1	1		1	1	Formulário	Santa Catarina
2	019 \	WIT	Acting on the difference: activities of female empowerment in favor of women's permanence in Information Technology courses.	Em seu surgimento, a computação envolveu expressiva participação feminina, dada a inserção social e profissional de mulheres em atividades ligadas à educação matemática e ao secretariado. Entretanto, à medida em que os campos de informática e tecnologia adquiriram maior valorização, a presença feminina nestas áreas diminutu progressivamente. Esta desproporcionalidade vem sendo atribuída a estigmas de gênero e ao apagamento da contribuição de mulheres à computação, desestimulando e desmerecendo sua atuação nos referidos ramos. Nesse sentido, nos propomos a apresentar iniciativas de empoderamento e capacitação no ambito de um projeto de extensão junto a cursos de informática, de nivel médio técnico e superior, com o objetivo de combater a evasão escolar feminina.	Programa	Fortalecimento do pertencimento			1		1		1	1	1	1		Formulário	Sao Paulo

							Grupo	Minicurso Workshop			Palestra	Gincana Hackathon	Debate Roda Forum	Divulgação Mostra	Encontro com		Material		
2020 V		Título Elas: introdução à engenharia da computação e além	Resumo Flas" é um conjunto de intervenções educacionais e de apoio a mulheres no ensino superior em Computação. As intervenções incidem tanto nas atividades curriculares (aula de um componente curricular) quanto nas extracurriculares (nesa-redonda e evento) do curso de bacharelado em Engenharia de Computação. Neste artigo são descritas as intervenções e relatadas as experiências. Em particular, os relatos se referem a uma turma ingressante no primeiro ano de oferecimento do curso.	Categoria Programa	Fortalecimento do pertencimento	Campanha	Rede social	Tutorial	Oficina 1	Tutoria	Depoimento 1	Concurso	Entrevista 1	Site	alunos 1	Jogos	Livro	Tipo de Coleta	Localização Sao Paulo
2022 V	VIT		O presente artigo expõe o desenvolvimento da segunda edição da maratona de programação, conhecida também como Hackathon, realizada pelo projeto de extensão de UFAL intiludar: "Katie: saindo do buraco negro e impulsionando as meninas para a computação", que visa motivar, apoiar e promover a inclusão das mulheres nas áreas de STEM. O evento foi realizado de forma remota e organizado por membros e voluntários do projeto. Este Hackathon e o seu anterior possuíram público-alvo exclusivamente feminimo de diverses idades, graus de escolaridade e localidade. Observou-se um aumento de participação entre as edições, o que mostra o interesse das participantes por iniciativas que incentivam o desenvolvimento pessoal e profissional em STEM.	Projeto de Extensão	Ações e Divulgações para Atrair mulheres							1							Alagoas
2021 V	VIT	Pedagogical strategies in programming teaching for women	Este artigo apresenta as estratégias pedagógicas utilizadas em um curso de iniciação à programação de computadores exclusivo para mulheres. Além disso, traz reflexões sobre como tais estratégias potencializam o processo de nesino-aprendizagem no que diz respetto ao desenvolvimento do interesse ferminino pela area da computação. Os cursos são realizados pelo projeto Meninas Digitals — Regional Bahia.	Projeto de Extensão	Ações e Divulgações para Atrair mulheres			1											Bahia
2019 V	VIT	Letramento de Meninas em Programação através do Pensamento Computacional para Compreensão de Problemas	Este trabalho trata da retração das mulheres na carreira da ciência da computação e das dificuldades de compreensão e de suas implicações no processo de formação de programadores. Desta forma o trabalho propõe a oferta de oficinas baseadas nos pilares do pensamento computacional para meninas do quinto ao nono ano do ensino fundamental em escola poblica. A proposta é resultante de uma experiência de iniciação à programação com uma estudante surda, e tem como objetivo desenvolver o letramento em programação através do pensamento computacional para compreensão dos problemas despertando o interesse de meninas pela área.	Projeto de Extensão	Ações e Divulgações para Atrair mulheres				1										Espirito Santo
2021 V	VIT	A Computational Thinking mooc Course contextualized in feminine's Daily Life	Este artigo apresenta um curso intitulado Mooc de Lovelace: Pensamento Computacional no Cotidiano Feminino, criado com o objetivo de atrair mulheres para conhecer os fundamentos da Ciência da Computação. Os resultados apresentaram o público feminino como maioria participante e certificado, apontando que a utilização de situações cotidianas enfatizando o público feminino pode contribuir para o combate às desigualdades de gênero no mundo do trabalho.	Projeto de Extensão	Ações e Divulgações para Atrair mulheres			1											Espirito Santo
2021 w	VIT	Women in Computer Science: from North to South - An Extension Action in the Pandemics in Search of the Integration of the Different Regions of Brazil	Em um período no qual o isolamento social tornou-se estratégico ao combate à pandemia por Covid-19, muitas instituições precisaram rever sua forma de trabalho, migrando para o trabalho remoto. Isso ocorreu também nas universidades públicas. Nesse cenário, este artigo apresenta uma ação de extensão que tem entre seuo objetivos divulgar o trabalho e dar voz a mulheres de todo o país que de alguma forma estão envolvidas com Ciência, Tecnologia e Computação. Desenvolvida de forma totalmente remota, envolvendo a colaboração de dois projetos parceiros do Programa Meninas Digitais, a ação Mulheres na Computação: de Norte a Sul contemplou 9 palestras online proferidas por mulheres, tendo alcançado o público alvo dentre as pessoas que assistiram a acão ao vivo.	Projeto de Extensão	Ações e Divulgações para Atrair mulheres						1								Globalizado
2019 V	VIT	A influência de uma ação de inclusão no interesse das alunas de ensino médio em cursar Computação na Universidade Federal de Goiás	Embora as mulheres tenham sido pioneiras na Computação, o interesse de alunas do ensino médio em Computação e a participação feminina no ambiente académico e profissional da Computação vem diminuindo ao longo do tempo. Neste artigo, mostramos os resultados da pesquisa realizada com alunas do ensino médio durante uma ação de inclusão destinada a aumentar a visibilidade das mulheres que fizeram parte da história da Computação e incentivar a participação feminina na Computação. Concluimos que a ação de inclusão influenciou positivamente no interesse em Computação por parte das alunas do ensino médio participantes da pesquisa.	Projeto de Extensão	Fatores de Influencia (Ingresso, Desinteresse)										1			Formulário	Goias
2020 V	VIT	Where are the women in this history? A workshop about female representativeness in the sciences	O presente trabalho constitui um relato de experiência pedagógica, de oficina de construção de linha do tempo de mulheres na história da Ciência. O objetivo da oficina é recontar a história com a participação feminina, e dessa forma trazer representatividade para áreas tidas muitas vezes como masculinas. Para o desenvolvimento dessa atividade foram pesquisadas oito mulheres das três grandes áreas das ciências: humanas, exatas e biológicas. Com duração de 1h30 minutos, a ação contou com a participação de alunos do ensino médio técnico, em proi da identificação e re(conhecimento) de figuras femininas obliteradas na historigaria.	Projeto de Extensão	Visibilidade de ações/mulheres				1										Goias
		Combining Business with Pleasure: Extension Action on. Computer Training for	Este artigo apresenta resultados de uma ação de formação em informática desenvolvida para mulheres em vulnerabilidade social. A partir do interesse em oferecer oportunidade de aprendizagem profissionale da realidade de déficit de profissionals mulheres na área da Informática, a proposta integrou conteúdos de Informática Básica, Empreendedorismo, Discussões de Gehero e Motivacionais, e Design de Sites. Dentre outros resultados, foi possível perceber que a extensão é um caminho para atração de mulheres para a área da Informática, mas, para que permaneçam nos curosos, também foi identificado que são necessárias outras medidas	Projeto de	Apresentar novas oportunidades/o														
2021 V		Women in Social Vulnerability Quando a Aluna se Toma a Mestre: Um Relato da Experiência de Alunas de Graduação Aplicando Dinâmicas de Ensino de Computação para Alunas de Ensino Médio	de apoio assistencial, tendo em vista o perfii de vulnerabilidade social. O quantitativo de mulheres nes carreiras e cursos das áreas de Computação e Tecnologias é baixo se comparado ao quantitativo de homens. Para incentivá-las a entrar em cursos de exatas, vários projetos de extensão dem sido executados. Nesse contiexto, o presente artigo relata os resultados da aplicação de uma gincana em que foram realizadas atividades de ensino envolvendo computação plugada e desplugada. As atividades e o material preparado foram escolhidos e adaptados por alunas do curso de ciência da computação du Universidade Federal do Maranhão com o intuito de encorajar alunas de ensino médio. Como resultado deste experiência, foi possível coletar opiniões sobre o processo de criação da gincana por parte das graduandas e a avaliação da mesma por parte de alunas de ensino médio.	Extensão Projeto de Extensão	Ações e Divulgações para Atrair mulheres			1											Goias

												0	Debate	Reali					
.							Grupo	Minicurso Workshop			Palestra		Roda Forum		ntro com		Material		
	022 W		Tutorial para Futuras Cientistas: Um Relato de Cursos para a Disseminação da Participação de Mulheres na Área de Computação	aumento e integração de mulheres no espaço acadêmico.	Projeto de Extensão	Fortalecimento do pertencimento	Campanha Rede social	Tutorial	Oficina	Tutoria	Depoimento	Concurso	Entrevista	Site alunc	is	Jogos I	Livro	Tipo de Coleta	Localização Maranhao
2	019 W	VΙΤ	Techno Girls: oficinas de programação de jogos para estudantes de escolas públicas	seus princípios nortearam todas as ações e atividades realizadas	Projeto de Extensão	Ações e Divulgações para Atrair mulheres			1									Repositório Local	Mato Grosso
2	022 W	VIT	STEAM. Gênero e Ensino. Médio: ações da extensão em parceria com o Meninas Digitals Mato Grosso	Com o objetivo de compartilhar ações e estratégias para fomentar a pauta STEAM e Gênero, este artigo relata a experiência formativa oriunda do Projeto de Extensão "Carreira, tecnologias e educação: extensão e pesquisa em prol da equidade de gênero", vinculado ao Meninas Digitais Mato Grosso. As ações relacionaram as discussões sobre a sub-representação das mulheres nas áreas científicas e e tecnológicas com o Novo Ensino Médio, na perspectiva dos docentes da rede estadual de Mato Grosso. Os resultados indicam avaliações positivas dos participantes. Outras consequências benéficas podem ser percebidas quando acompanhados os efeitos na prática do docente, incluindo a inclusão de pautas STEAM e de Gênero nos contextos escolares.	Projeto de Extensão	Programa de Formação (docentes, area)			1				1						Mato Grosso
			Hidden Heroines: The Untold	As pesquisadoras verificaram sérias questões de desigualdades em Mato Grosso do Sul nos projeto desenvolvidos na área de extensão e pesquisa, que abrangem as questões de gênero na área da computação, especialmente mulheres, que tentam entrar ou estão na área de tecnologia. Frequentemente se atribui a estes grupos, baixa aptidão para área. Com o inituito de contribuir para a reversão das desigualdades de oportunidades enfrentadas por pessoas pertencentes a grupos estigmatizados, foi criado um livro que apresenta para crianças e adolescentes as Mulheres Inventoras da Computação, com intuito de aumentar, perseverar as mulheres que trabalham estudam na área da computação. O livro foi publicado com o nome "Heroinas Ocultas: as histórias nunca contadas da ciência" pela editora Brazil Publishing, com uma versão e-book.	Projeto de Extensão	Visibilidade de													Mate Con
	D21 W	DUCO	PS4W: Youth and Female Inclusion Program in the Technological Area	A presença feminina em cursos e atividades profissionais relacionadas às áreas de exatas e de tecnologia é notadamente reduzida. De modo irreflexivo, meninas são afastadas desessa áreas, sendo submetidas predominantemente a comentariãos e brincadeiras que projetam taretas domésticas, ao invês de trabalharem o raciocinio lógico e o pensamento computacional. Considerando estes fatores, o projeto de extensão Programa Sabará for Women (PS4W), exerce a missão de disseminar e estimular o desenvolvimento do pensamento computacional de meninas das escolas públicas da cidade mineira de Sabará. Para isso, foram lecionados conteúdos sobre raciocínio lógico, robótica e programação de computadores, orientados por meninas e mulheres que atuam na equipe do projeto. O PS4W representou uma grande experiência tanto para as instrutoras quanto para as alunas, as quais relataram possuir um interesse maior nas áreas de tecnologia ao fim do curso. O projeto também foi pauta de uma série de reportagem premiada nacionalmente e participou da Olimpiada Brasileira de Robótica, conquistando medalhas de homa ao merito. Além disso, promoveu a formatura de mais de 80 alunas da rede pública de ensino da cidade, integrando as principais representações educacionais do município e do estado. A partir desses resultados foi possível perceber que o projeto se revelou como uma ação inovadora e de grande impacto na cidade. Ademais, a partir do desenvolvimento do PS4W, notou-se a necessidade de implementação de novas estratégias de ensino de tecnologia no município, e por consequência, foram criados novos desdobramentos	Projeto de Extensão	ações/mulheres Ações e Divulgações para Atrair mulheres		1									1		Mato Grosso do :
2	020 W	VIT	A Panorama of Women's Acting in Computing	Esse trabalho foi desenvolvido com o objetivo de caracterizar – por meio de um portal de visualizações - o panorama e os impactos da atuação feminina na computação no Brasil. Essa iniciativa engloba um escopo nacional, com análise académica e mercadológica, e apresenta como produto final um portal que possibilita e facilita o compartilinamento informação e a disseminação de conhecimento relacionado a atuação da mulher brasileira na computação.	Projeto de Extensão	Visibilidade de ações/mulheres								1					Minas Gerais
2	020 W	VIE.	Código X em Casa: um relato de experiência sobre o ensino, remoto de computação desplugada para meninas, em situação de unterabilidade, socioeconômica, em tempos de distanciamento social	Diante da evidente desigualdade de gênero, principalmente nas áreas relacionadas à tecnologia, o projeto Código X busca proporcionar a meninas, que cursaram o ensino fundamental e vivem em regiões de vulnerabilidade social, um contato com atividades fora de sua realidade. Durante o periodo de isolamento social, novos desafios surgem para minimizar as desigualdades, estimulando o desenvolvimento de novas metodologias. Assim nasceu o Código X em casa, criando uma forma de ensino à distância de logica e programação. A metodologia é baseada em Pensamento Computacional e Computação Desplugada e visa ensinar e também acolher, visto que momentos de incerteza como esse, trazem necessidades emocionais que podem prejudicar o processo de aprendizagem.	Projeto de Extensão	Apresentar novas oportunidades/c aminhos		1											Minas Gerais
)21 W		Relato de Projeto para Disseminação e Apoio à Participação de Mulheres em Áreas da Ciência	O projeto DAMA objetiva apoiar a participação feminina em áreas de tecnologia e ciência. Diversas ações foram realizadas para ajudar meninas a se sentirem acolhidas em áreas consideradas masculinas e mostrar que há espaço para elas, além de contribuir para o crescimento pessoal e profissional das integrantes. Este artigo	Projeto de Extensão	Fortalecimento do pertencimento	1	·			1	1	1	1		1			Minas Gerais

							Minicurso				Gincana	Debate Roda	Divulgação	Realiza Eventos				
Ano	SBC	Título	Resumo	Categoria	Objetivo	Grupo Campanha Rede social	Workshop	Oficina	Tutoria	Palestra Depoimento	Hackathon	Forum Entrevista	Mostra	Encontro com alunos	logoe	Material Livro	Tipo de Coleta	Localização
	WIT	Interdisciplinarity in an extension course as a form of female empowerment in computing	Durante o ano de 2020 em decorrência da pandemia provocada pela COVID-19 foi ofertado um curso totalmente online com inscrição gratuita e livre para quaisquer participantes. O conteúdo programático do curso abordou principalmente os seguintes temas: Introdução aos Estudos Feministas, História das Mulheres na Computação e Pensamento Computacional, totalizando uma carga horária de 100 horas. A iniciativa jalcançou participantes de 17 estadas brasileiros, so quais availaram-na como	Projeto de Extensão	Fortalecimento do pertencimento	Campanna Recession	1	Olicilla	Tutoria	Depointento	Concurso	Littevista	Site	aunos	Jugos	LIVIO	Tipo de Coleta	Nacional
202	WIT	Report of the activities and difficulties of the Mirtha Lina Collective in the midst of the Covid-19 pandemic	Atualmente, a proporção de mulheres graduadas ou matriculadas nas áreas relacionadas à STEM é baixa na maior parte dos países. Essa situação é preocupante pois mostra que as mulheres não estão participando de forma igualitária de um dos grandes pilares da nossa sociedade. Visto isso, este artigo relata as dificuldades e ações do coletivo de graduadas, em meio à pandemia de Covid-19, para aumentar a participação de meninas e mulheres nessas áreas. Dentre as ações, estão a reformulação da identidade visual do grupo; formação de novas monitoras; revisão de materiais dos cursos; e a organização e participação em um workshop on-line.	Projeto de Extensão	Fortalecimento do pertencimento		1			1		1						Nacional
2020) WIT	ForGirls: incentivando meninas para a área de exatas através da metodologia STEM	O incentivo à participação feminina na área da STEM vem crescendo, porém ainda é modesta. Desse modo, o objetivo desse artigo é apresentar o projeto que destina-se à despertar o interesse vocacional e promover o acesso de estudantes do sexo feminino do ensino fundamental de escolas públicas à metodologia STEM. O metiodo adotado envolvieu um estudo de campo, onde são ministradas aulas expositivas com a realização de experimentos que estimulam o aprendizado e a fixação do conteúdo, trazendo uma integração e desenvolvimento maior para as meninas nos seus primeiros anos escolares.	Projeto de Extensão	Ações e Divulgações para Atrair mulheres		1											Paraíba
2020	WIT	Criação de representações usando e-lixo para homenagear mulheres da Computação	A redução do número de mulheres atuando na área de Computação é uma preocupação mundial. Ações de diversas naturezas realizadas por inúmeras iniciativas buscam reverter o cenário divulgando diferentes aspectos da Computação para motivar meninas e mulheres a escolherem a área como profissão. Neste artigo, é compartilhada a experiência de uma oficina realizada na disciplina de Arte do primeiro ano do ensino médio do Instituto Federal do Paraná. A proposta da oficina foi levar a discussão de gênero em Computação através de uma atividade criativa com lixo eletrônico.	Projeto de Extensão	Ações e Divulgações para Atrair mulheres			1										Paraná
202	WIT	Interinstitutional collaborative learning: Education 5.0. practices in favor of female empowerment	Este artigo descreve uma experiência de Educação 5.0 que engajou universidades e escolas públicas de ensino fundamental e médio em ações e reflexões sobre a disparlidade de gênero e a necessidade de aumentar a presença feminina nas áreas do STEAM. Os resultados vieram do compartilhamento de conhecimentos, espaços criativos e materiasi didáticos, bem como da ampliação das ações de formação técnica e diálogo com a sociedade.	Projeto de Extensão	Apresentar novas oportunidades/c aminhos		1											Paraná
2020) WIT	TIChers - conscientização e formação de docentes da Educação Básica por mais mulheres na Computação	Este artigo apresenta o projeto TiChers que realiza ações de conscientização e formação de docentes da Educação Básica para aumentar a representatividade de mulheres na área de Computação. A estratégia de trabalhar diretamente com docentes ainda é incipiente no contexto brasileiro. Entretanto, vários estudos sinalizam a influência das experiências na Educação Básica na escolha de uma carreira profissional. Os resultados preliminares já se revelam promissores na perspectiva de gerar autoconflança em docentes para abordar temas de Computação com suas turmas	Projeto de Extensão	Ações e Divulgações para Atrair mulheres			1										Paraná
202	EDUCO MP	They in Computing: Deciphering Codes and Expressing Critical and Creative Ideas at School	O presente projeto surge de uma iniciativa do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) Computação da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE), atuante na Escola Têcnica Estadual Porto Digital (ETEPD). Tem como objetivo trabalhar com estudantes do ensino médio da escola a atuação das mulheres na computação; algo que se mostra necessário, dada a baixa presença desse público em carreiras tecnológicas.	Projeto de Extensão	Ações e Divulgações para Atrair mulheres			1				1						Pernambuco
202	WIT	Encouraging Girls in Science: An Experience Report of Programming and Robotics Minicourses for Teenagers	Este artigo apresenta o relato de experiência dos minicursos de programação e nobólica para jovens meninas de Macaé e região. O objetivo desse trabalho é incentivar a formação de mulheres para as carreiras de ciências exatas, engenharias e computação, e divulgar os cursos de graduação em Engenharia oferecidos pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFFAI) para essas jovens. Esses minicursos aconteceram em parceirá com professoras de três escolas públicas e atingiram no total 50 jovens, sendo 35 do sexo feminino. Ao longo das aulas póde-se observar o interesse das altunas pelas atividades realizadas nos cursos da Engenharia e a curiosidade por aprender mais sobre programação.	Projeto de Extensão	Ações e Divulgações para Atrair mulheres		1											Rio de Janeiro
202	SBIE	Desenvolvendo o Pensamento Computacional de Meninas através de Histórias	A presença de de mulheres na área de Tecnologia da Informação tem diminuído drasticamente ao longo dos anos. No entanto, a computação já esteve fortemente relacionada às mulheres e este artigo propõe o resgate do público feminino nos cursos de computação no Brasil, especialmente no estado do Rio de Janeiro. Esta pesquisa apresenta os resultados iniciais de um projeto de extensão universitário onde, meninas entre 11 e 16 anos, de escolas públicas e privadas, são apresentadas às estruturas lúgicas de programação atrevés de histórias e usando a linguagem em blocos Scratch. Os resultados alcançados mostram ser possível explorar conceitos técnicos da programação através de stoytelling.	Projeto de Extensão	Ações e Divulgações para Atrair mulheres		1											Rio de Janeiro
202	WIT	StoryGirl: programming_ through narratives	Ao longo dos anos, tem-se observado a diminuição do número de mulheres que trabalham com áreas associadas ao STEAM (Science, Technology, Engineering, the Arts and Mathematics). No Brasil, este reflexo é instanciado já na entrada dos cursos de nível superior em tecnologia, que a cada ano recebem cada vez menos mulheres. Com a finalidade de fomentar a entrada de mulheres nos cursos de graduação em tecnologia no Brasil, este artigo apresenta a iniciativa proposta por um projeto de extensão universitária. Nele, meninas entre 11 e 15 anos são apresentadas às estruturas lógicas de programação em scratch e são orientadas a programarem os cenários de suas narrativas reais ou fictícias. Os resultados atingidos são promissores.	Projeto de Extensão	Ações e Divulgações para Atrair mulheres			1										Rio de Janeiro

						Grupo	Minicurso Workshop			Palestra	Gincana Hackathon	Debate Roda Forum	Divulgação Mostra	Realiza Eventos Encontro com		Material		
Ano	SBC	Título	Resumo	Categoria	Objetivo	Campanha Rede socia		Oficina	Tutoria	Depoimento		Entrevista		alunos	Jogos		Tipo de Coleta	Localização
202	2 CB	#include : Deconstructing Stereotypes as a Tool for Empowering Women in Computer Science	Em uma sociedade repleta de desigualdades socioeconômicas e de forças de poder que prejudicam diretamente as mulheres, a desconstrução dos estereótipos e a educação em tecnologia da informação pode abrir as portas para o empoderamento desse grupo. Este artigo compartitha ações do Projeto de extensão #include <meninas. um² para promoção de maior equidade de gênero em Computação.</meninas. 	Projeto de Extensão	Ações e Divulgações para Atrair mulheres					1								Rio de Janeiro
201	9 wit	Women in Resistance: Reporting the impact of IEEE WEUFRN exhibition at Science and Tech Week at UFRN	In celebration of the 60th anniversary of UFRN, we have proposed an initiative by IEEE WIEUFRNAT CIENTEC aiming to highlight the female contribution to the STEM (Science, Technology, Engineering and Maths) degrees at UFRNover the last 60 years. The highlights were made through an exhibition, composed of four parts: 1) description of renowned female icons and their contributions to the STEM areas. II) History of female participation in STEM courses at UFRN, through graphs showing the percentage of female students in the courses since its creation. III) #euxisto campaign: display of testimonials videos from current students of STEM courses explaining why they chose the course. IV) Tribute to female Lecturers: Gisplay all female lecturers names that have taught in STEM courses at UFRN. As a result, the group paid a tribute to those brilliant women and highlighted their contribution to STEM; acknowledged the current students and teachers of the courses; and helped raising awareness about the need to encourage the participation of women in these courses that the degrees of STEM had consistently less women than man and thus, our feminist group had a very important role to play in increasing those numbers. From the informal teedback we received, we believe our goal was achieved.	Projeto de Extensão	Visibilidade de ações/mulheres	1											Formulário	Rio Grande do Norte
201	9 WIT	Building a collective identity, for increasing the sense of belonging and permanence in courses of Computing area	A diminuição no número de meninas que ingressam (e que concluem) os cursos das áreas de Engenharia e de Computação na PUCRS trouxe a necessidade de se criar ações que as motivem tanto a ingressar quanto a permanecer em cursos destas áreas. No âmbito dos cursos da área de Computação da PUCRS, uma série de ações foram realizadas durante o ano de 2018, com o intuito de se construir uma identidade de grupo com as meninas que estão nestes cursos. Com a criação e fortalecimento desta identidade, esperamos que elas se sintam pertencentes a seus cursos, neles permaneçam e consigam inspiar outras meninas a neles ingressarem.	Projeto de Extensão	Fortalecimento do pertencimento													Rio Grande do Sul
201	9 WIT	Oficina Gurias na Computação: três horas de imersão feminina na área da Computação discutidas em detalhes	As estatisticas apontam que as mulheres representam aproximadamente 14% dos ingressantes nos cursos da área da Computação no Brasil. Multos projetos têm realizado oficinas junto a estudantes do Ensino Médio, visando a atrair mais mulheres para esses cursos. Entretanto, a maioria dos trabalhos encontrados que relatam essas oficinas não trazem informações sufficientes que permitam a sua replicação. Assim, este artigo apresenta em detalhe o planejamento e a execução de uma oficina de 3 horas voltada para estudantes do Ensino Médio, além de fornecer todo o material utilizado.	Projeto de Extensão	Ações e Divulgações para Atrair mulheres			1									Formulário	Rio Grande do Sul
201	9 WIT	Gurias Digitais: Inclusão de Meninas na Área de TI	A área de TI encontra-se em constante avanço, mas a baixa participação das mulheres vem se tormando cada vez mais alarmante. Esse trabalho objetiva analisar a participação da mulher na área computacional e relatar o desenvolvimento do projeto Gurias Digitais, o qual busca incentivar meninas de uma escola municipal da cidade de Santiago a conhecer melhor a área da Computação, também as incentivando a considerar a área como uma opção de carreira válida, ensinando-as a desenvolver seu próprio jogo.	Projeto de Extensão	Ações e Divulgações para Atrair mulheres		1											Rio Grande do Sul
202	0 WIT	Tutoria das Gurias: Uma ação de acompanhamento de alunas ingressantes em cursos de Computação	O percentual de egressas em cursos da área de Computação no Brasil vem diminuindo ao longo dos anos. Assim, ações que estimulem a permanência de discentes do sexo feminino são necessárias. Este artigo apresenta uma ação de tutoria de discentes ingressantes conduzidas por docentes do sexo feminino, realizada no primeiro semestre letivo de 2019. A análise da percepção das envolvidas na ação mostra que o contato pessoal entre tutoras e discentes e o engajamento das discentes em projetos de pesquisa, ensino e extensão podem estimular a permanência nos cursos.	Projeto de Extensão	Fortalecimento do pertencimento				1									Rio Grande do Sul
202	D WIT	Computação e linguagem: uma nova abordagem para aproximar meninas em idade escolar das áreas STEM	Alinhada com a Agenda 2030 da ONU, a sociedade civil organizada tem envidado esforços para a diminuição das desigualdades de gênero nos cursos e carreiras das áreas STEM. Este trabalho apresenta uma abordagem linguistica para introdução à Computação no Ensino Básico tirando partido do estereótipo de gênero de que mulheres são mais interessadas em cursos das Ciências Humanas e Sociais. Os resultados preliminares mostram que mesmo as estudantes sem interesse prévio em ingressar na Computação no Ensino Superior mostraram-se interessadas na execução das atividades propostas.	Projeto de Extensão	Ações e Divulgações para Atrair mulheres			1										Rio Grande do Sul
202	2 WIT	Women in Brazilian. Computing: a cycle of lives with women who stand out in the area	No contexto do trabalho remoto, em decorrência da pandemia da Covid-19, projetos de extensão universitária em todo o Brasil foram repensados. Este artigo apresenta a experiência de um ciclo de lives, desenvolvido em 2021, com o objetivo de divulgar o trabalho de mulheres que se destacam em diversas áreas da Computação no Brasil. O foco de cada live foi a biografia dessas mulheres, buscando-se compreender que aspectos influenciaram suas escolhas pela área e como foram suas experiências sendo mulheres nesse contexto. Os destaques trazidos pelas entrevistadas permitem reflexões sobre ações possíveis nas esferas privada e pública para incentivar mais meninas a entrar na área de Computação.	Projeto de Extensão	Fatores de Influencia (Ingresso, Desinteresse)					1								Rio Grande do Sul
202	2 WIE	Atividades para empoderar meninas a seguirem a área da computação	Atualmente as mulheres ainda representam a minoria nas áreas relacionadas à ciência e computação em empresas dessa área. Em geral, isso ocorre devido a uma questão cultural, mas no passado esse cenário era diferente. Devido a isso, o projeto Meninas Digitais Vale do Itajai fornece workshops para meninas do ensino fundamental (últimos anos) e médio, com o objetivo de incentivá-las a escolher alguma área da Computação para sua carreira. Durante a pandemia, o grupo realizou workshop online, bem como utilizou as redes sociais como apoio para divulgação e incentivo a essas meninas. No final do ano de 2021, foram realizadas atividades presenciais com este mesmo objetivo. Este artigo relata as atividades realizadas entre maio de 2021 e maio de 2022.	Projeto de Extensão	Fatores de Influencia (Ingresso, Desinteresse)			1										Santa Catarina

An	o SBC	Título	Resumo	Categoria	Objetivo	Grupo Campanha Rede	We	linicurso /orkshop utorial	Oficina	Palestra Depoimento	Gincana Hackathon	Debate Roda Forum Entrevista	Mostra	Encontro com	Material Livro	Tipo de Coleta	Localização
20	19 WIT	Mentorando meninas iniciantes em programação: um estudo de caso	O presente artigo discute modelos, metodologias, preconceitos e os seus impactos para um grupo de meninas calouras em um curso de computação. Bem como levanta altercações em torno da criação de grupos de estudos focais para meninas com vistas ao empoderamento como medida inicial fortalecedora. O método utilizado foi o estudo de caso com uma abordagem do tipo quali-quanti. Resultados apontam que a medida: "criação de grupo de estudos mentorados" se mostrou uma boa iniciativa dado o grau de aceitação e de resultados avaliados de forma qualitativa (descrição das alunas) e quantitativa (gravialação de contests).	Projeto de Extensão	Fortalecimento do pertencimento		1										Sao Paulo
20	20 WIT	Abrindo mentes com a computação desplugada: uma experiência com meninas de oitavo e nono anos	A baixa representatividade feminina na área de tecnologia motiva, globalmente, iniciativas para diminuir a dispariadade de gênero na área. Este artigo apresenta o projeto GRACE, cujo objetivo e fomentar a participação feminina na área da Computação, e discute sua iniciativa seminal: levar informação sobre computação para meninas de oltavo e nono anos do ensino fundamental.	Projeto de Extensão	Ações e Divulgações para Atrair mulheres						1						Sao Paulo
20.	22 WIT	Use of the Notebook of Unplugged Activities during the Pandemic: An Experience Report	Ada Lovelace, Grace Hooper, Carol Shawn, entre outras, são mulheres que fizeram parte da história da Computação, fazendo parecer que a área da computação é almejada dentre as mulheres, contudo esse número é reduzido. Com o isolamento social devido a Covid-19 e a necessidade de trazer para meninas o conhecimento sobre representatividades femininas, o projeto Meninas Digitias Regional Sergipe disponibilizou a 173 estudantes, um caderno de atividades desplugadas impresso, para resolução sem auxilio de instrutor. A avaliação de 84 questionários aplicados como pré-teste e pós-teste indicou que houve uma melhora de cerca de 27% na lembrança de personalidades femininas e conceito sobre computação desplugada após a resolução do cademo.	Projeto de Extensão	Visibilidade de ações/mulheres										1		Sergipe