

Ano	SBC	Título	Resumo	Categoria	Objetivo	Campanha	Grupo Rede social	Minicurso Workshop Tutorial	Oficina	Tutoria	Palestra Depoimento	Gincana Hackathon Concurso	Debate Roda Forum Entrevista	Divulgação Mostra Site	Realiza Eventos Encontro com alunos	Jogos	Material Livro	Tipo de Coleta	Localização	
2021	WIT	Bit Byte World: A digital game to spread knowledge about female personalities in computing	Há grandes personalidades femininas na história da computação que tiveram importante atuação nos feitos históricos desta área. Todavia, muitas vezes as suas contribuições são fracamente divulgadas e/ou os créditos dessas contribuições são negados às verdadeiras autoras. Assim, esse artigo propõe o jogo denominado Mundo Bit Byte, criado por um time de meninas de graduação e ensino médio, cuja temática e enredo são baseados em cinco personalidades femininas de destaque na área da Computação. Cada fase do jogo é inspirada na vida de uma dessas mulheres, mostrando, de uma forma lúdica e divertida, as conquistas e outros aspectos relevantes da trajetória da mulher tema da etapa. Uma versão demo do jogo contendo a primeira fase foi avaliada por 234 pessoas de diferentes níveis de escolaridade, gêneros e faixas etárias. Os resultados indicaram que a experiência com a primeira fase do jogo contribuiu para o conhecimento e despertou o interesse dos jogadores em conhecer mais sobre personalidades femininas na história da computação.	App/Site/Jogo	Visibilidade de ações/mulheres												1			Brasília
2019	WIT	Promovendo o conhecimento sobre mulheres na Computação: experiência com o jogo de cartas Computasseia no ensino de História da Computação	As mulheres foram de grande importância na História da Computação, porém ao longo do processo foram excluídas dos relatos históricos. Este artigo descreve a experiência de ensino-aprendizado com um jogo de cartas existente denominado Computasseia, que aborda a História da Computação, com seus principais acontecimentos e personalidades importantes, mostrando a imagem e a importância das mulheres que colaboraram para a área. O jogo foi adotado e avaliado com estudantes do ensino médio e graduação. Os resultados indicam que a experiência contribuiu para a construção do conhecimento dos estudantes, potencializando o interesse pela área de Computação e a interação entre os jogadores.	App/Site/Jogo	Visibilidade de ações/mulheres												1			Ceará
2020	WIT	Ensinando História da Computação com foco no protagonismo das mulheres com jogo Computasseia: Um relato de experiência com ingressantes de Engenharia de Software e Ciência da Computação	Estratégias para potencializar a representatividade feminina em diversos contextos vêm sendo realizadas com o intuito de reduzir o preconceito sobre a atuação de mulheres na Ciência e Tecnologia. Este artigo relata uma experiência com o jogo Computasseia para divulgar o protagonismo das mulheres na Computação para estudantes ingressantes de cursos de Engenharia de Software e Ciência da Computação. Os resultados indicaram que o jogo contribuiu para o aumento sobre a percepção de aprendizado sobre as personalidades femininas da Computação após o uso do jogo.	App/Site/Jogo	Visibilidade de ações/mulheres												1			Ceará
2020	WIT	Elas na Ciência: Website com Jogos para Divulgar Personalidades Femininas	Existe uma grande diferença na participação de homens e mulheres em diferentes setores da sociedade, incluindo acadêmico, mercado e doméstico. Por isso, diferentes estudos têm sido desenvolvidos para entender os principais fatores e soluções para tal cenário. Este trabalho contribui para minimizar essa discrepância ao desenvolver um website com jogos que permitem a divulgação de personalidades femininas das Ciências. Um teste de usabilidade foi conduzido, e os resultados mostram que o site e os jogos são atrativos e realmente capazes de ensinar sobre o tema abordado.	App/Site/Jogo	Visibilidade de ações/mulheres												1			Minas Gerais
2021	SBGames	Sucesso4me: projeto de um jogo para atrair mulheres para a área de Computação	As pesquisas mostram a pouca representatividade das mulheres na Computação, tanto nas instituições de ensino quanto nas organizações. Há trabalhos que relatam sobre a necessidade de criação de abordagens para aumentar o interesse das meninas pela área, assim como a divulgação de programas que auxiliem na construção da confiança delas. Estudos evidenciam a necessidade de mais ações e estratégias para reverter essa situação. Esta pesquisa relata a construção e a avaliação de um protótipo de um jogo direcionado a jovens mulheres com o intuito de incentivar o seu interesse pela Computação. Para isso, um questionário on-line foi disponibilizado para a coleta de requisitos, um protótipo foi desenvolvido e uma entrevista semiestruturada foi conduzida após a interação de meninas com esse protótipo. A partir dos resultados encontrados, foram relacionadas recomendações para jogos que atendam ao público em estudo, tais como, "o jogo deve ter humor", "o jogo deve informar sobre histórias reais de mulheres da Computação" e "o jogo deve permitir a customização dos avatares". Essas recomendações podem auxiliar a indústria de jogos no desenvolvimento de jogos digitais que incentivem as mulheres a se interessarem por jogos e pela Computação, diminuindo assim a lacuna existente.	App/Site/Jogo	Ações e Divulgações para Atrair mulheres												1		Repositório Loca/Formulário	Minas Gerais
2022	SBGames	Science at stake: Collective RPG creation about women in science	A partir da demanda por estratégias para fomentar o acesso e permanência de meninas e mulheres nas ciências, o presente artigo relata a experiência desenvolvida até o momento no projeto "Ciência em Jogo: intercâmbio de vivências na criação de jogo narrativo sobre mulheres e meninas na ciência". A metodologia está fundamentada na concepção de educação emancipatória de Freire e se realiza na modalidade não-formal, com estudantes dos territórios em que se encontra a Fundação Oswaldo Cruz. As etapas envolveram a experimentação de RPG, a discussão sobre ciência e saúde e a criação, pelas jovens, da ambientação inicial e de personagens baseadas nas vivências de mulheres cientistas. Pretende-se aplicar o RPG em contextos educacionais e espaços museais, a fim de contribuir para a equidade de gênero na ciência.	App/Site/Jogo	Visibilidade de ações/mulheres												1			Rio de Janeiro
2020	WIT	Colocando as cartas na mesa: apresentando as Mulheres na Ciência por meio de um jogo	O presente trabalho apresenta a proposta da construção de um jogo com estudantes do Ensino Fundamental II de uma escola pública por meio do Design Participativo. Este jogo abordará a contribuição das mulheres para a Ciência com o objetivo de proporcionar discussões sobre esta temática e buscar mudanças na percepção de jovens. O jogo que será criado a partir desta proposta poderá ser utilizado em diferentes contextos.	App/Site/Jogo	Visibilidade de ações/mulheres												1			Santa Catarina
2022	WIT	Women in Science: Playing to Learn	O presente trabalho apresenta o processo de criação do jogo "Mulheres na Ciência" por estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental II de uma escola pública por meio das técnicas do Design Participativo. "Mulheres na Ciência" foi criado com a participação de estudantes em todas as fases de sua criação e possibilitou mudanças nas percepções de estudantes sobre a participação das mulheres na construção do conhecimento científico.	App/Site/Jogo	Visibilidade de ações/mulheres												1			Santa Catarina

[illegible]

Ano	SBC	Título	Resumo	Categoria	Objetivo	Campanha	Grupo Rede social	Minicurso Workshop Tutorial	Oficina	Tutoria	Palestra Depoimento	Gincana Hackathon Concurso	Debate Roda Forum Entrevista	Divulgação Mostra Site	Realiza Eventos Encontro com alunos	Jogos	Material Livro	Tipo de Coleta	Localização
2022	WIT	<u>The COVID-19 Pandemic has a Gender</u>	A pandemia de COVID-19 tem alterado a rotina de profissionais da área de TIC, como demais áreas de indústria, mercado e academia. Este artigo investiga se tais mudanças variam por gênero, com atenção às mulheres. Assim, foi realizada uma pesquisa com 205 profissionais a qual permite averiguar os diferentes impactos em suas vidas. Para isso, aspectos relacionados as atividades domésticas, pressão, esgotamento mental e físico são discutidos.	Fora do Escopo															
2022	WIT	<u>From junior scientific initiation scholarship to teaching in an extension project: an experience report based on gender equity actions in STEAM during the Computer Technician course</u>	Este artigo descreve uma experiência de acompanhamento longitudinal de uma aluna do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio do Instituto Federal do Paraná, em relação à sua participação em dois projetos com a proposta de aproximação feminina das áreas STEAM e de difusão da Internet das Coisas e da Microeletrônica. Os resultados retratam a perspectiva da estudante acerca das ações envolvidas e expressam o impacto e a relevância do acompanhamento longitudinal para iniciativas dessa natureza.	Fora do Escopo															
2019	WIT	<u>Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE): Análise do Perfil das mulheres dos cursos da área de computação</u>	O objetivo deste trabalho é traçar o perfil das mulheres da área de computação através de uma análise dos microdados referentes ao Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) durante o ano de 2017. Este trabalho foi motivado pelo desejo de compreender e identificar fatores que podem mostrar as diferenças entre e homens e mulheres na área de computação. Dos resultados obtidos, o mais significativo refere-se à motivação para iniciar o curso, a maioria das mulheres foi motivada pelo desejo de inserção no mercado de trabalho enquanto os homens assumem ter uma vocação para a área.	Levantamento	Desempenho nos cursos													Repositório Nacional	Nacional
2021	WIT	<u>Academic performance and admission to higher education: an analysis of female students into the technical course in Computer Science area integrated with high school between 2016 and 2020</u>	Artigos mostram que a participação do público feminino nos cursos superiores e no mercado cooperativo na área de Computação vem diminuindo com o passar do tempo. Porém, no curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio do Instituto Federal de São Paulo, campus Hortolândia, notou-se maioria de estudantes do sexo feminino, o que motivou esta pesquisa. Este artigo faz uma análise das notas das alunas nas disciplinas práticas em relação ao núcleo de formação geral uma vez que a maioria das alunas disseram não ter interesse no curso ou na área do curso e avalia a diferença de desempenho entre as disciplinas e a área escolhida para o curso superior.	Levantamento	Desempenho nos cursos													Repositório Local	Sao Paulo
2021	WIT	<u>Overview of the female academic path in a Computer Engineering course</u>	Mesmo com os avanços das questões de gênero mundialmente, na computação, as mulheres ainda sofrem com a cultura de que são incapazes para lidar com tarefas complexas. O presente estudo utiliza o método estudo de caso com uma abordagem do tipo quali-quantitativa para compreender o percurso acadêmico das mulheres em um curso de Engenharia de Computação. Foram analisadas as diferenças de desempenho por gênero, a permanência e evasão entre os sexos, e as dificuldades enfrentadas pelas mulheres no curso. Os resultados destacam a plena capacidade da mulher em acompanhar o curso, porém fatores influenciadores afetam sua motivação e precisam ser considerados para garantir sua permanência até conclusão.	Levantamento	Desempenho nos cursos													Repositório Local	Pará
2022	WIT	<u>From the Classroom to the Job Market: The Academic Path and Professional Performance Tracked by Graduates of the Computer Engineering Course at UERGS</u>	Esta pesquisa apresenta um estudo realizado com as egressas do Curso de Engenharia de Computação da UERGS. O objetivo desta pesquisa foi investigar o percurso acadêmico e a atuação profissional das egressas, buscando identificar dificuldades e redes de apoio ao longo do curso. A pesquisa é classificada como aplicada e utilizou a abordagem quali-quantitativa na análise dos dados. Os resultados apontam que as egressas estão atuando na área profissional e que há evidências de que os projetos de pesquisa e extensão dos quais elas participaram tiveram influência em suas profissões. Além disso, uma rede de apoio feminina dentro da instituição contribuiu para a permanência das alunas ao longo do curso.	Levantamento	Desempenho nos cursos													Formulário	Rio Grande do Sul
2019	WIT	<u>Tríênio do Curso de Iniciação à Programação de Computadores para mulheres: uma análise preliminar das turmas e das egressas</u>	Este artigo apresenta e discute resultados da análise do triênio das turmas exclusivas para mulheres do Curso de Iniciação à Programação (CIProg), ação do Meninas Digitais-Regional Bahia que visa aproximar mulheres das áreas de Computação por meio da programação. A discussão que segue passa por um breve histórico dessa iniciativa e do CIProg, além de apresentar uma análise histórica das turmas, suas especificações e particularidades, o perfil de egressas quanto à escolaridade e a política de cotas praticada nos editais de seleção para o CIProg.	Levantamento	Desempenho nos cursos													Repositório Local	Bahia
2019	WIT	<u>Fatores que Atraem e Afastam as Meninas de cursos da Área de TI</u>	Este trabalho tem o objetivo de apresentar os resultados de um levantamento junto a meninas que estão cursando ou já concluíram cursos na área de TI sobre os fatores que atraem ou dificultam a permanência de mulheres em cursos da área. O levantamento foi realizado por meio de questionário online e os resultados mostram alguns fatores que podem atrair meninas para a área e que podem ser mais explorados em ações com este fim. Foram também obtidos alguns fatores que impactam negativamente na motivação das meninas para concluírem seus cursos e que podem ser mais refletidos nos cursos de graduação e mitigados.	Levantamento	Fatores de Influência (Ingresso, Desinteresse)													Formulário	Paraíba
2020	WIT	<u>Competições de programação para meninas do ensino médio. Afinal, era apenas uma questão de propósito!</u>	Este trabalho investiga o quanto o perfil de competições de programação voltadas para meninas do ensino médio/técnico influencia na motivação das mesmas em competir. Para isso, foram coletados dados de participações em 4 competições, no triênio 2017-2019, sendo 2 tradicionais maratonas de programação e 2 com foco em empreendedorismo e tecnologia. Para a amostra considerada, observada por meio de parâmetros tais como curso de origem e participações totais no triênio, os resultados mostraram que as meninas têm mais interesse em participar das competições de empreendedorismo e tecnologia aplicada.	Levantamento	Fatores de Influência (Ingresso, Desinteresse)													Site	Minas Gerais
2020	WIT	<u>Why are women a minority in computer courses? A case study of this situation in the city of Ouro Branco-MG</u>	O presente trabalho trata-se de um estudo acerca da baixa representatividade do público feminino na área da computação. Foram entrevistados alunos (meninos e meninas) do terceiro ano do Ensino Médio das escolas públicas e privadas em Ouro Branco-MG. A pesquisa analisou se a condição financeira das alunas e o apoio e incentivo que elas recebem da família e da escola são determinantes na escolha por um curso na área de computação. Ao final, foram apontadas questões para um maior aprofundamento.	Levantamento	Fatores de Influência (Ingresso, Desinteresse)													Formulário	Minas Gerais

Ano	SBC	Título	Resumo	Categoria	Objetivo	Campanha	Grupo Rede social	Minicurso Workshop Tutorial	Oficina	Tutoria	Palestra Depoimento	Gincana Hackathon Concurso	Debate Roda Forum Entrevista	Divulgação Mostra Site	Realiza Eventos Encontro com alunos	Jogos	Material Livro	Tipo de Coleta	Localização	
2021	WIE	Experience report and data visualization to evaluate a game programming project aimed for girls using Scratch tool	The inclusion of women in technology has increased in recent years, but the number of women in technology is still much smaller compared to male involvement. Many factors make women not part of the information technology field. These factors include cultural, social factors of lack of information about the area. Thus, this paper aims to understand some of the factors that lead women to look less for professional areas involving science and technology. This article presents the state of the art of science and technology projects that have been aimed at women around the world. In addition, a questionnaire was applied in order to present some of the factors that can affect the performance of girls in projects in the field of Exact Sciences. Among the variables studied, the one that had the greatest correlation with the worst performances achieved by the girls was the absence of technology and internet at home. Furthermore, a quali-quantitative analysis shows the importance of carrying out projects that involve women in science and technology.	Levantamento	Fatores de Influencia (Ingresso, Desinteresse)														Formulário	Nacional
2021	RBIE	Gênero na Educação em Computação no Brasil e o Ingresso de Meninas na Área - uma Revisão Sistemática da Literatura	A inserção das mulheres na Computação apresenta desafios que envolvem questões de gênero. Em áreas como a tecnologia ainda é evidente que a atuação feminina é reduzida em comparação ao número de homens. A literatura aponta fatores que atraem e que diminuem o interesse das meninas em relação às disciplinas, cursos e profissões da Computação. Estudos e intervenções que busquem incentivar meninas e jovens para atuar nesta área podem contribuir para aumentar a inserção de mulheres na atuação profissional. O objetivo deste trabalho é analisar fatores relacionados à menor presença feminina em cursos de Computação e quais iniciativas são utilizadas para atrair meninas para essa área. Foi realizada uma Revisão Sistemática de Literatura (RSL) e utilizados os descritores: meninas, alunas, estudantes, ensino médio, ciência da computação, informática, tecnologia da informação, TI. Foram analisados 63 artigos. Os resultados mostram que as meninas do ensino médio ainda não conhecem bem a Computação, há receio quanto aos estereótipos dessa área ser masculina, sobre mulheres serem menos capazes e pouco representadas. Em sua maioria, os trabalhos relataram atividades práticas utilizando diferentes ferramentas, metodologias e estratégias para disseminar informações sobre a Computação e permitir que alunas do ensino médio vivenciem aspectos da área. Prevalece o uso de oficinas e palestras para abordar sobre as profissões da área, trabalhar a história das mulheres na Computação, bem como atividades sobre introdução a programação, desenvolvimento aplicativos e montagem de robôs. Conclui-se que a parceria entre universidades e escolas de ensino básico, principalmente as públicas, permite que as meninas possam compreender melhor as profissões da área da Computação. Isso permite que se visualizem na área futuramente, bem como podem conhecer mulheres estudantes de graduação e profissionais, sentindo-se representadas e empoderadas nesse processo.	Levantamento	Fatores de Influencia (Ingresso, Desinteresse)														Revisão da Literatura	Nacional
2022	WIT	What Are the Challenges Faced by Women in the Games Industry?	Apesar do crescente interesse feminino em jogos, as mulheres ainda representam uma porcentagem muito baixa das pessoas produtoras de jogos. Este trabalho realiza uma Revisão Sistemática da Literatura, com o objetivo de entender quais desafios as mulheres encontram na indústria de jogos, e quais propostas têm sido feitas para promover empresas mais inclusivas. Os artigos encontrados mostram que os estereótipos de gênero ainda são muito presentes, afetando a entrada e permanência de mulheres na área. Entretanto, têm-se discutido abordagens que envolvem, além da contratação de mais mulheres, colocá-las em posição de liderança e adotar estratégias de comunicação sensíveis a gênero. Os resultados podem contribuir para guiar futuras pesquisas sobre quais abordagens realmente funcionam ou não.	Levantamento	Fatores de Influencia (Ingresso, Desinteresse)														Revisão da Literatura	Nacional/Internacional
2022	SBES	ICT Practitioners' Perception of Working from Home During the Covid-19 Pandemic: Exploring Gender Differences	The Covid-19 pandemic has impacted various aspects of society's coexistence, especially in relationships and work routines. Working from home (WFH) was one of the measures adopted by companies in this period, especially for software development. In this context, professionals had to conciliate their domestic and work routines, and this can make gender differences more evident. This work aims to investigate the impact of working from home (WFH) on ICT practitioners' personal and professional lives during the pandemic period considering gender differences. We carried out a literature review and a survey to collect the perceptions of ICT practitioners regarding the WFH during the Covid-19 pandemic period, besides the challenges they faced, considering aspects related to gender differences. Our findings reveal that the majority of Chief information officers (CIOs) are men, and only 30.37% of women occupy leadership positions in the projects in which they participate, indicating that women are still underrepresented in leadership positions. Concerning productivity, participants claimed that they were more productive during the pandemic. In summary, this work can help software development teams understand the effects of Covid-19 on development practices and create policies to increase team engagement. Moreover, it gives prominence to related topics such as the long-term impact of the pandemic on work routines.	Levantamento	Fatores de Influencia (Ingresso, Desinteresse)														Revisão da Literatura/Formulário	Nacional
2022	WIT	High school students' perceptions of information technology: a study on gender and professional choices	A participação de mulheres em algumas áreas de trabalho ainda encontra desafios em seu dia a dia, fato que é confirmado no baixo número de mulheres atuando em áreas relacionadas à tecnologia. Nesse contexto, este estudo analisa como 210 jovens mulheres de escolas públicas do município de Arapiraca, cursantes do ensino médio, se compreendem frente aos cursos superiores de tecnologia da informação, como possibilidade de escolha para um curso superior. A pesquisa, realizada por meio de um questionário eletrônico, é de natureza qualitativa e quantitativa e traz questões inerentes ao universo tecnológico, social e de gênero.	Levantamento	Fatores de Influencia (Ingresso, Desinteresse)													Formulário	Alagoas	

Ano	SBC	Título	Resumo	Categoria	Objetivo	Campanha	Grupo Rede social	Minicurso Workshop Tutorial	Oficina	Tutoria	Palestra Depoimento	Gincana Hackathon Concurso	Debate Roda Forum Entrevista	Divulgação Mostra Site	Realiza Eventos Encontro com alunos	Jogos	Material Livro	Tipo de Coleta	Localização
2021	WIT	Overview on Women's Participation in the IHC conference series	Estudos apontam baixa participação de mulheres na Computação, fazendo com que entidades promovam ações específicas para tentar modificar este cenário. Especificamente em relação à comunidade de Interação Humano-Computador que, dentre suas frentes, discute aspectos de interdisciplinaridade e diversidade relacionados à construção de artefatos computacionais, é importante analisar, de forma mais rigorosa, o panorama de atuação das mulheres. Deste modo, este artigo apresenta uma pesquisa sobre a presença das mulheres nesta comunidade, a partir das publicações do Simpósio Brasileiro sobre Fatores Humanos em Sistemas Computacionais. Como resultado, podemos verificar um equilíbrio no número de autores e autoras nas publicações, especialmente nos últimos 5 anos. Porém, ao observar especificamente questões como o gênero do primeiro autor e estados brasileiros em que o autor atua, é possível observar diferenças nesta distribuição.	Levantamento	Representatividade em área de pesquisa													Repositório Globalizado	Nacional
2022	WIT	Mulheres na Ciência: Um Panorama das Publicações no WIT	O Women in Information Technology (WIT) é um evento que tem como objetivo disseminar estudos e projetos que incentivam a participação feminina na computação. Nesse sentido, este artigo busca verificar qual o panorama atual das publicações do evento, identificando quais são os temas mais abordados e as regiões que mais publicam pesquisas. Para isso, foi realizada a análise dos artigos publicados nos últimos seis anos (2016-2021) no WIT. Como resultados, conclui-se que há a predominância de certos temas, além de uma desigualdade de contribuição por parte de regiões e estados, havendo a necessidade do fomento às diversidades temática e regional.	Levantamento	Representatividade em área de pesquisa													Revisão da Literatura	Nacional
2019	WIT	Gênero e áreas de interesse na informática: uma análise de amostragem pelos perfis do LinkedIn na região de Curitiba/PR	A desigualdade de gênero na área da informática se expressa tanto na presença tímida de mulheres quanto em seu pouco reconhecimento. Para entender questões como essas, buscamos, por meio de uma análise de amostragem através de perfis de mulheres da rede social LinkedIn, identificar as diversas funções que elas ocupam e/ou almejam. A informática possui diversas subáreas e, partindo dessa questão, consideramos relevante saber em quais espaços de atuação encontram-se as mulheres, o que é fundamental para contribuir com os estudos sobre igualdade de gênero na computação.	Levantamento	Representatividade em empresas													Rede Social	Paraná
2021	WIT	Female Participation in the Junior Computing Company - CJR of the University of Brasília	Mulheres têm pouca inserção na área de Computação. Este é um problema não apenas no Brasil, mas também em diferentes países do mundo. A falta de diversidade de gênero em cursos de Computação no ensino superior no Brasil é reportada em diferentes artigos, e isso reflete diretamente no mercado de trabalho. Uma iniciativa que tem levado os estudantes universitários a inserir-se no mercado de trabalho durante a universidade é o movimento de empresas juniores. Neste contexto, este artigo apresenta uma análise da participação feminina na CJR, uma empresa júnior do Departamento de Ciência da Computação da Universidade de Brasília (UnB). Além de descrever ações para aumentar a representatividade feminina na empresa, como ação para seleção com tema de princesas e o processo de seleção ser realizado por mulheres. Após essas ações os resultados foram que a parte de liderança da empresa é ocupada por 50% de mulheres e o número de alunas passou de 2% em 2016, para 16% em 2020.	Levantamento	Representatividade em empresas													Repositório Local	Brasília
2019	WIT	Female Graduates Profile of Computing Area at UNIPAMPA: An Analysis of Academic Training and Professional Experiences	Este trabalho apresenta uma análise da formação acadêmica e atuação profissional das egressas dos cursos de Ciência da Computação (CC) e Engenharia de Software (ES) da UNIPAMPA. Os dados foram coletados através de um questionário elaborado com base em diversas referências. A partir das respostas completas, foi possível definir os perfis das egressas dos cursos, bem como pontuar as similaridades e diferenças mais significativas. Observou-se que egressas de CC tendem a realizar o mestrado acadêmico, enquanto as de ES se inserem imediatamente no mercado de trabalho.	Levantamento	Representatividade em cursos													Formulário	Rio Grande do Sul
2019	WIT	Pós-graduação em Computação na Universidade de Brasília: Um Grande Desafio na Diversidade de Gênero	O problema de diversidade de gênero em Ciência da Computação é um fato bem documentado em cursos de graduação no Brasil. Quando se trata de pesquisa, mestrado e doutorado, esse diagnóstico é menos conhecido. Assim, este artigo apresenta dados dos programas de pós-graduação da Universidade de Brasília que tem mestrados acadêmico e profissional, e doutorado acadêmico.	Levantamento	Representatividade em cursos													Repositório local	Brasília
2019	WIT	Análise da participação feminina nos cursos técnicos e de graduação da área de Informática da Rede Federal de Educação Tecnológica e do Cefet/RJ campus Nova Friburgo	Diversos estudos apontam que as mulheres são minoria nos cursos superiores da área de Tecnologia da Informação, no entanto há poucos trabalhos que investigam sua participação em cursos técnicos. Este trabalho apresenta um panorama da participação feminina nos cursos superiores de Bacharelado e Tecnologia, bem como nos cursos técnicos da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e em especial dos cursos ofertados pelo Cefet/RJ campus Nova Friburgo. São discutidos aspectos relacionados ao ingresso e à situação acadêmica das estudantes desses cursos.	Levantamento	Representatividade em cursos													Repositório Nacional	Rio de Janeiro
2020	WIT	Uma Análise da Participação das Mulheres nos Cursos Técnico em Informática e Ciência da Computação do Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais	Nesta pesquisa, verificamos em nível local a questão de gênero na área de Tecnologia da Informação (TI) e também em situações específicas de cada grupo no ambiente acadêmico. Assim, usamos uma combinação de métodos exploratórios e quantitativos. Concluímos que, embora muitas mulheres que iniciam um curso técnico tenham afinidades com o curso, poucas desejam ingressar em um curso de graduação na mesma área. Além disso, nos cursos de graduação, há uma grande porcentagem de abandono. Muitos fatores, como estímulos ambientais, timidez, instabilidade emocional e insegurança, geralmente dão a sensação de que tudo é demais para elas, contribuindo para resultar em um número reduzido de mulheres estudando Ciência da Computação.	Levantamento	Representatividade em cursos													Repositório Local/Formulário	Minas Gerais

Ano	SBC	Título	Resumo	Categoria	Objetivo	Campanha	Grupo Rede social	Minicurso Workshop Tutorial	Oficina	Tutoria	Palestra Depoimento	Gincana Hackathon Concurso	Debate Roda Forum Entrevista	Divulgação Mostra Site	Realiza Eventos Encontro com alunos	Jogos	Material Livro	Tipo de Coleta	Localização
2020	WIT	<u>Women in Graduate Programs in the Exact Areas: A Case Study at the University of Brasília</u>	As áreas relacionadas às Ciências Exatas têm uma baixa representatividade de mulheres. No nível de mestrado e doutorado, a literatura apresenta que existe uma lacuna de diversidade de gênero. Esta é a realidade da área da Computação, que integra a grande área das Ciências Exatas. Desta forma, este artigo aborda a questão de pesquisa: Como está a representatividade feminina nas áreas de Ciências Exatas e da Terra na Universidade de Brasília (UnB)? Para responder esta pergunta foram utilizados os dados abertos e a definição de área Ciências Exatas e da Terra (CET) da CAPES. Como resultado foi possível constatar que Computação é a área das CET com o menor número de mulheres proporcionalmente nos cursos de mestrado e doutorado da UnB.	Levantamento	Representativid ade nos cursos													Repositório Nacional	Brasília
2021	WIT	<u>Analysis of the Participation of Girls and Women in High School in Informatics at the Federal Institute of Brasília</u>	Este artigo tem como objetivo caracterizar a presença de meninas e mulheres em um curso de ensino médio integrado em informática do Instituto Federal de Brasília. A pesquisa é exploratória com coleta dos dados por meio de questionário que contou com a participação de 21 alunas matriculadas no curso. Os resultados mostram que as participantes consideram relevante a qualidade do curso e acreditam na empregabilidade com a conclusão. Ponderam, no entanto, preconceito por parte da família e dos colegas durante o curso.	Levantamento	Representativid ade nos cursos													Formulário	Brasília
2021	WIT	<u>Women in Information Technology: History and Current Scenario in Undergraduate Courses</u>	O objetivo deste trabalho é salientar o histórico da participação feminina na área de Tecnologia da Informação (TI) e destacar o cenário feminino atual dos cursos superiores de TI no Brasil. Para isso, realizou-se uma pesquisa bibliográfica e uma análise dos microdados referentes ao Censo da Educação Superior do período de 2014 a 2019, disponibilizados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). Os resultados indicam a baixa representatividade feminina nos Cursos Superiores de TI no Brasil, durante o período estudado.	Levantamento	Representativid ade nos cursos													Repositório Nacional	Nacional
2021	WIT	<u>Analysis of female participation in Computer Science at UFCG</u>	Apesar de sua importância histórica para o desenvolvimento da Ciência da Computação, as mulheres ainda têm uma baixa participação nos cursos de graduação da área. A fim de entender se e como essas mulheres se aplicam ao curso de Ciência da Computação da Universidade Federal de Campina Grande, foi realizada uma análise descritiva dos dados acadêmicos fornecidos pela instituição. A partir dessa análise foi possível traçar um perfil do corpo discente feminino e compreender aspectos relacionados a taxa de ingresso, conclusão, evasão, sucesso e desempenho nas disciplinas com maior retenção no curso a partir da perspectiva de gênero, de a forma a entender se o sexo é um fator determinante para o sucesso no curso.	Levantamento	Representativid ade nos cursos													Repositório Local	Paraíba
2021	WIT	<u>Social networks as a tool for women's visibility in exact sciences: profile analysis @lindasdaengenharia</u>	Este artigo objetiva verificar a visibilidade de mulheres que atuam nas ciências exatas, através das redes sociais, analisando o perfil @lindasdaengenharia que divulga informações profissionais de mulheres das ciências exatas. Os resultados obtidos por meio da análise das métricas mostraram que o perfil tem um alcance de 88 mil usuários por mês.	Levantamento	Visibilidade de ações/mulheres													Rede Social	Nacional/Internacional
2021	WIT	<u>Tracking Actions of Meninas Digitais Program Partners in the Brazilian Southern Region</u>	O Programa Meninas Digitais possui 116 projetos parceiros ativos, sendo que 23 são ou foram desenvolvidos na região Sul do Brasil. Este artigo apresenta e discute resultados de uma pesquisa exploratória e descritiva, de abordagem qualitativa, que tem como objetivo conhecer e divulgar as ações executadas por projetos parceiros do programa desenvolvidos nessa região. Com isso, espera-se evidenciar seu alinhamento com os objetivos do Programa Meninas Digitais, aproximações e diferenças em termos de temas e estratégias, assim como incentivar a cooperação entre os projetos.	Levantamento	Visibilidade de ações/mulheres													Formulário	Sudeste
2022	WIT	<u>Social Media Profiles for Girls and Women interested in STEM and STEAM</u>	Os estereótipos de gênero e a baixa representatividade feminina são alguns dos aspectos que diminuem a interação das mulheres com os temas STEM/STEAM. Este trabalho apresenta um mapeamento dos perfis ativos na mídia social Instagram que abordam e apoiam a pauta das mulheres nessas áreas. Foram identificados 45 perfis a partir de uma busca com descritores, critérios de inclusão e exclusão. Observou-se que os perfis contribuem com a inserção das Mulheres em STEM/STEAM e ressignificam o campo como um espaço para a mulher.	Levantamento	Visibilidade de ações/mulheres													Rede Social	Globalizado
2022	LATINO WARE	<u>Ciência Livre: contribuições das mulheres para a Computação</u>	O presente resumo apresenta um projeto de pesquisa inicial, que visa resgatar as contribuições das mulheres para a computação, apresentando assim um caminho para uma ciência livre de preconceitos de gênero, o objetivo final é estimular as mulheres para atuarem na área. Apresentamos uma discussão inicial sobre gênero e o "ser mulher", em seguida reconstruímos brevemente o histórico profissional e educacional das mulheres no Brasil, local em que os autores vivem. Para então relacionar mulheres cientistas e suas contribuições para a Ciência da Computação.	Levantamento	Visibilidade de ações/mulheres													Site	Globalizado
2019	WIT	<u>Discursive Materiality of Black Women in Computing</u>	O artigo em voga busca analisar enunciados discursivos declarados por duas protagonistas negras da computação, em matérias de jornais eletrônicos. Para nortear as inferências a partir da interpretação utilizar-se-á a Análise de Discurso Francesa trabalhada por Pécheux, visando identificar circunstâncias ideológicas de forças hegemônicas sobre o histórico de luta contra o sexismo e racismo na profissão, tendo como ponto de partida o corpo imagético projetado em um conjunto de contextos que passa pela área profissional e que exige enfrentamento dos mecanismos que fragmentam as identidades de gênero e racial movimentada em uma lógica excludente.	Levantamento	Visibilidade de ações/mulheres														Nacional
2021	WIT	<u>Women in Technology: A Bibliometric Analysis of the Last Five Years</u>	Este artigo tem como objetivo prover uma análise bibliométrica dos cinco anos do workshop Women in Tehcnology (WIT). A pesquisa utiliza indicadores de Produtividade e Impacto, bem como indicadores de Colaboração Científica. A análise revela que o número de artigos, autores e citações aumentaram no decorrer dos anos. Já a rede de colaboração científica aparece fragmentada, com muitos grupos publicando de forma isolada. É possível concluir que o WIT está se fortalecendo enquanto espaço para compartilhamento de experiências e conhecimento de uma comunidade ativa e interessada na temática mulheres na tecnologia.	Levantamento	Representativid ade em área de pesquisa													análise bibliométrica dos cinco anos do workshop Women in Tehcnology	Nacional

Ano	SBC	Título	Resumo	Categoria	Objetivo	Campanha	Grupo Rede social	Minicurso Workshop Tutorial	Oficina	Tutoria	Palestra Depoimento	Gincana Hackathon Concurso	Debate Roda Forum Entrevista	Divulgação Mostra Site	Realiza Eventos Encontro com alunos	Jogos	Material Livro	Tipo de Coleta	Localização
2021	WIT	Social Networks and Women in Computing: Initiatives Published in the Digital Media	O objetivo deste artigo é obter um panorama de perfis em uma rede social de iniciativas brasileiras que incentivam a presença de mulheres na área da Computação. A metodologia utilizada foi inspirada no processo de Mapeamento Sistemático. A partir de buscas em uma rede social foram selecionados 73 perfis. Concluiu-se que há uma quantidade representativa de iniciativas brasileiras distribuídas no âmbito acadêmico que buscam atrair e incentivar mulheres a entrarem na área da Computação.	Levantamento	Perfil das mulheres													Quais iniciativas de projetos ou grupos para a inserção de mulheres na Computação são divulgadas a partir de uma rede social?	Nacional
2021	WIT	João Pessoa Women Techmakers Community: history, achievements and initial perception of its members	Ainda são muitos os desafios que impedem as mulheres de iniciar e permanecer na área de tecnologia, e boa parte deles diz respeito a barreiras culturais e à falta de acolhimento nos ambientes acadêmicos e profissionais. A criação de comunidades femininas e a realização de eventos para esse público têm se mostrado importantes iniciativas para incentivá-las a crescer e também dar visibilidade a suas necessidades e seu potencial. O presente trabalho relata o impacto de uma dessas comunidades, iniciada em 2016 no Estado da Paraíba, e apresenta uma análise inicial do perfil das mulheres que a compõem em relação a aspectos como raça, idade e identidade de gênero.	Levantamento	Visibilidade de ações/mulheres														Paraíba
2021	WIT	Impacts of the Digital Girls Project on IT Graduates: Meninas Digitais - UFSC	A baixa representatividade feminina na área de TI vem sendo discutida há décadas em diferentes regiões do mundo. A participação das mulheres nesta área é fundamental para o desenvolvimento socioeconômico. Projetos associados ao Programa Meninas Digitais atuam no sentido de diminuir estes problemas. Este artigo apresenta os resultados de uma pesquisa feita com as alunas egressas participantes do projeto Meninas Digitais - UFSC. Os resultados apontam que a participação no projeto teve reflexos positivos na vida profissional destas mulheres, impactando desde a contratação até a participação delas em outras ações semelhantes.	Levantamento	Fatores de Influência (Ingresso, Desinteresse)														Santa Catarina
2022	WIT	Project to encourage girls in STEM: An experience report	Este presente artigo tem por objetivo apresentar um relato de experiência a partir das vivências de um projeto que está sendo realizado desde 2021 no Instituto Federal de Sergipe. O propósito do programa é auxiliar meninas que estudam na rede pública a conhecerem mais sobre o universo da ciência, tecnologia e computação e incentivá-las a seguirem seus objetivos, independente da área. O artigo vai ilustrar as atividades remotas realizadas até então, as percepções das bolsistas, ações nas mídias sociais e trabalhos futuros.	Programa	Ações e Divulgações para Atrair mulheres				1		1			1				Formulário	Alagoas
2021	WIT	Katie Project: The challenge to motivate female students on STEM in chaotic scenarios.	O presente artigo apresenta relatos a respeito do projeto de extensão da Universidade Federal de Alagoas intitulado: "Katie: saindo do buraco negro e impulsionando as meninas para a computação", que visa motivar, apoiar e promover a inclusão das mulheres nas áreas de Ciência, Tecnologia, e Engenharia e Matemática (STEM). O artigo descreve como o projeto Katie permaneceu ativo durante o período de pandemia ocasionado pelo COVID-19. Para que as atividades ocorressem, foram utilizadas ferramentas online, como as mídias sociais e as plataformas digitais para levar ao público uma inclusão de assuntos relacionados à Tecnologia da Informação, além de ser tema de um artigo publicado em um evento nacional da área de comunicação.	Programa	Ações e Divulgações para Atrair mulheres			1	1		1		1						Alagoas
2020	WIT	Projeto Meninas na Computação - UNIFAP: relato de experiência e desafios	O Meninas na Computação é um projeto de extensão da Universidade Federal do Amapá e tem por objetivo tanto incentivar o público feminino ao interesse pela área da computação, como também apresentar e discutir os desafios enfrentados por mulheres em áreas que possuem a atuação majoritariamente do sexo masculino. Neste artigo, apresentaremos as estratégias utilizadas para as ações realizadas ao longo do ano de 2019, focadas principalmente na criação de um espaço que permita dar voz àquelas que não se sentem representadas no meio que frequentam e de ações lúdicas para alunas do 6º ao 9º ano do ensino fundamental. Apresentaremos um relato das principais ações, bem como os desafios enfrentados.	Programa	Ações e Divulgações para Atrair mulheres				1		1		1	1	1		1	Repositório Loca/Formulário	Amapá
2019	WIT	Unindo pesquisa e extensão para fortalecer a participação feminina em cursos de Computação de uma universidade: Projeto Meninas Digitais do Vale	O fortalecimento da participação feminina na área de TI vem sendo uma preocupação cada vez maior em universidades e empresas. Devido à variedade de ações que podem ser executadas com este objetivo, pessoas interessadas em iniciar projetos nesta temática podem enfrentar dificuldades para selecionar ações adequadas ao contexto no qual estão inseridas. O objetivo deste artigo é relatar a experiência do projeto Meninas Digitais do Vale que uniu pesquisa e extensão para selecionar sistematicamente ações para fortalecer a participação feminina nos cursos de Engenharia de Software e Ciência da Computação em uma universidade. A metodologia adotada envolveu a condução de um mapeamento sistemático, um survey e brainstorming para a seleção de ações adequadas ao campus e aos desafios e necessidades das alunas ativas nos cursos.	Programa	Fortalecimento do pertencimento				1		1		1	1	1	1		Revisão da Literatura/Formulário	Ceará
2021	SemiEdu	Mulheres na Ciência em Rede: Relato de Experiência sobre Programa de Formação para Inovação e Empreendedorismo na Área STEM	Este trabalho abordará as experiências de duas mulheres pesquisadoras da área STEM - Science, Technology, Engineering and Mathematics, obtidas durante as fases iniciais do programa Mulheres na Ciência e Inovação, que busca contribuir para a promoção de liderança e inovação de mulheres da área STEM. O programa é realizado com 260 mulheres pesquisadoras do Ensino Superior da área STEM, que foram selecionadas mediante inscrição. O propósito deste trabalho é apresentar as experiências que emergiram durante a fase inicial do programa, considerando a formação do grupo das participantes, a partir das interações nas redes sociais e palestras online. Este trabalho possui uma abordagem qualitativa e utiliza como procedimento metodológico o diário de campo, com as versões perceptivas das participantes. A duração do programa ocorre entre os dias 11 de setembro de 2021 à 23 de outubro de 2021, compondo 07 encontros na modalidade online. Os dados coletados serão apresentados como produto experiencial das participantes.	Programa	Visibilidade de ações/mulheres		1				1		1						Globalizado

Ano	SBC	Título	Resumo	Categoria	Objetivo	Campanha	Grupo Rede social	Minicurso Workshop Tutorial	Oficina	Tutoria	Palestra Depoimento	Gincana Hackathon Concurso	Debate Roda Forum Entrevista	Divulgação Mostra Site	Realiza Eventos Encontro com alunos	Jogos	Material Livro	Tipo de Coleta	Localização
2021	WIT	<u>"Vai, Meninas!" - An initiative to encourage the participation of women in courses in the information technology area</u>	As mulheres ainda representam uma minoria na área da tecnologia, especialmente no meio acadêmico. Por exemplo, no IFMG - campus Ouro Branco apenas 22.7% dos estudantes de sistemas de informação são mulheres, e a entrada delas nesse curso tem diminuído ao longo dos anos. Para aumentar a participação das mulheres, foi criado o projeto de ensino "Vai, Meninas!". Trata-se de um programa de intervenção educacional que alcançou resultados positivos, aumentando a motivação das atuais alunas, através da disseminação da cultura de apoio mútuo, compartilhamento e geração de novos conhecimentos entre elas.	Programa	Fortalecimento do pertencimento			1	1	1			1		1				Minas Gerais
2020	WEI	<u>MannaAcademy: impulsionando o protagonismo feminino através de uma rede interinstitucional de extensão universitária</u>	O MannaAcademy é um projeto que impulsiona o protagonismo feminino em direção ao equilíbrio de gênero em áreas tecnológicas. A articulação dos integrantes do Grupo Manna resultou em uma rede interinstitucional que, por meio da extensão universitária, compartilhou saberes, espaços e materiais. A iniciativa capitalizou suas ações para mostrar à sociedade os impactos da disparidade de gênero e a necessidade da presença feminina na computação, na microeletrônica e nas engenharias.	Programa	Ações e Divulgações para Atrair mulheres			1			1		1						Nacional
2021	WIT	<u>Experience Report: Artificial Intelligence Community for Women</u>	A comunidade de tecnologia AI Girls tem o objetivo de promover o protagonismo feminino em Inteligência Artificial, vista a falta de diversidade na área. Neste relato de experiência, é apresentada a AI Girls desde a sua fundação. A organização dá-se através de áreas e reuniões estruturadas de planejamento entre as coordenadoras. As ações envolvem eventos e projetos variados, como clube de leitura e mentoria de artigos, sempre levando em consideração as necessidades das participantes. Atualmente, há mais de 4000 mulheres na comunidade e mais de 35 horas de conteúdo produzido em um ano. Os feedbacks coletados através de pesquisa, depoimentos escritos e verbais atestam o sucesso da iniciativa e moldam os próximos passos.	Programa	Visibilidade de ações/mulheres			1	1		1		1	1	1				Nacional
2021	WIT	<u>Women's perception of programming - Django Girls Programming Workshops</u>	Numerosas iniciativas têm buscado atrair meninas e mulheres para as carreiras STEM (Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática) através de diferentes oficinas. Este trabalho tem como objetivo relatar a experiência das oficinas desenvolvidas com meninas do ensino médio e mulheres adultas do Paraguai e Uruguai durante os anos de 2018 e 2019. As oficinas incluíram a criação de um Blog Web com HTML/CSS, Python e Django Web Framework, além de palestras e debates sobre personalidades femininas proeminentes, bem como a inserção feminina na tecnologia. Foram aplicados questionários de percepção onde os dados obtidos também são apresentados, analisados e discutidos.	Programa	Ações e Divulgações para Atrair mulheres					1		1		1		1		Formulário	Paraguai/Uruguai
2020	WIT	<u>Despertando Vocações Através da Capacitação em Tecnologia: Experiências com Alunas do Ensino Médio da ECI EEFM Professor Celestini Malzac</u>	Este trabalho apresenta as iniciativas desenvolvidas com alunas do 1º ano do ensino médio da ECI EEFM Professor Celestini Malzac na cidade de João Pessoa/PB durante o ano de 2019. As iniciativas incluíram a computação desplugada, minicurso de desenvolvimento de aplicativos para dispositivos móveis, além de palestras e debates sobre as personalidades femininas de destaque bem como a inserção feminina na tecnologia. Ao final das atividades foi aplicado um questionário de avaliação onde os dados obtidos são também apresentados, analisados e discutidos.	Programa	Ações e Divulgações para Atrair mulheres			1			1		1					Formulário	Paraíba
2020	WIT	<u>Minerv@s Digitais: encorajando e acolhendo mulheres na computação</u>	A computação, da forma que se conhece hoje, foi desenvolvida também por mulheres: Ada Lovelace, Dorothy Vaughan e Margaret Hamilton são somente alguns dos nomes que ficaram marcados na história. Contudo o que é visto atualmente é o afastamento de profissionais do sexo feminino da área. Dessa forma, este trabalho tem como objetivo apresentar o Minerv@s Digitais, um projeto de extensão na Universidade Federal do Rio de Janeiro, composto por alunos de cursos científicos-tecnológicos, cujo propósito é diminuir esse afastamento, especialmente na área da computação. O projeto atuou com iniciativas nos últimos dois anos, como a hackathon Minerv@ Jam e o evento Jornad@s. Já para 2020, com a experiência que os alunos obtiveram, o grupo tem planos de alcançar públicos ainda maiores.	Programa	Ações e Divulgações para Atrair mulheres			1				1		1		1			Rio de Janeiro
2020	WIT	<u>Maria Bonita nas Ciências : um projeto para divulgar Ciências às meninas de escolas públicas</u>	A representação desigual das mulheres nas áreas de Ciência, Tecnologia e Engenharia continua sendo um desafio. O potencial inexplorado de mulheres brilhantes começa na infância e continua nas universidades. No ambiente de trabalho, as mulheres sofrem com a competição, salários mais baixos e assédio sexual. Portanto, ampliar a participação de mulheres nas ciências deve ser uma preocupação constante. O projeto Maria Bonita nas Ciências objetiva despertar o interesse das meninas estudantes de ensino médio para as ciências, em especial, os cursos de tecnologia. O público-alvo está nas meninas de escolas públicas da zona norte de Natal/RN. As ações do projeto consistem em minicursos, oficinas e palestras com profissionais da área.	Programa	Ações e Divulgações para Atrair mulheres			1	1		1		1	1				Formulário	Rio Grande do Norte
2020	WIT	<u>Meninas em Ação: Atividades Inspiradoras para Projetos Parceiros do Programa Meninas Digitais</u>	Este artigo é um relato de experiência de um projeto parceiro do Programa Meninas Digitais que vem sendo executado desde 2012. O objetivo deste artigo é auxiliar projetos iniciantes no desenvolvimento de suas atividades, levando em consideração as experiências e melhorias realizadas. São descritas atividades, o público-alvo e as adaptações conforme os resultados obtidos. Pretende-se, desta forma, disseminar ações que encorajem meninas a seguirem carreira nas áreas de engenharias e tecnologias.	Programa	Ações e Divulgações para Atrair mulheres			1		1		1		1		1		Formulário	Santa Catarina
2019	WIT	<u>Acting on the difference: activities of female empowerment in favor of women's permanence in Information Technology courses.</u>	Em seu surgimento, a computação envolveu expressiva participação feminina, dada a inserção social e profissional de mulheres em atividades ligadas à educação matemática e ao secretariado. Entretanto, à medida em que os campos de informática e tecnologia adquiriram maior valorização, a presença feminina nestas áreas diminuiu progressivamente. Esta desproporcionalidade vem sendo atribuída a estigmas de gênero e ao apagamento da contribuição de mulheres à computação, desestimulando e desmerecendo sua atuação nos referidos ramos. Nesse sentido, nos propomos a apresentar iniciativas de empoderamento e capacitação no âmbito de um projeto de extensão junto a cursos de informática, de nível médio técnico e superior, com o objetivo de combater a evasão escolar feminina.	Programa	Fortalecimento do pertencimento				1			1		1	1	1	1	Formulário	Sao Paulo

Ano	SBC	Título	Resumo	Categoria	Objetivo	Campanha	Grupo Rede social	Minicurso Workshop Tutorial	Oficina	Tutoria	Palestra Depoimento	Gincana Hackathon Concurso	Debate Roda Forum Entrevista	Divulgação Mostra Site	Realiza Eventos Encontro com alunos	Jogos	Material Livro	Tipo de Coleta	Localização
2020	WIT	<u>Elas: introdução à engenharia da computação e além</u>	"Elas" é um conjunto de intervenções educacionais e de apoio a mulheres no ensino superior em Computação. As intervenções incidem tanto nas atividades curriculares (aula de um componente curricular) quanto nas extracurriculares (mesa-redonda e evento) do curso de bacharelado em Engenharia de Computação. Neste artigo são descritas as intervenções e relatadas as experiências. Em particular, os relatos se referem a uma turma ingressante no primeiro ano de oferecimento do curso.	Programa	Fortalecimento do pertencimento				1		1		1		1				Sao Paulo
2022	WIT	<u>HACKatie: The Hackathon as a strategy to encourage women in STEM fields</u>	O presente artigo expõe o desenvolvimento da segunda edição da maratona de programação, conhecida também como Hackathon, realizada pelo projeto de extensão da UFAL, intitulado: "Katie: saindo do buraco negro e impulsionando as meninas para a computação", que visa motivar, apoiar e promover a inclusão das mulheres nas áreas de STEM. O evento foi realizado de forma remota e organizado por membros e voluntários do projeto. Este Hackathon e o seu anterior possuíram público-alvo exclusivamente feminino de diversas idades, graus de escolaridade e localidade. Observou-se um aumento de participação entre as edições, o que mostra o interesse das participantes por iniciativas que incentivam o desenvolvimento pessoal e profissional em STEM.	Projeto de Extensão	Ações e Divulgações para Atrair mulheres							1							Alagoas
2021	WIT	<u>Pedagogical strategies in programming teaching for women</u>	Este artigo apresenta as estratégias pedagógicas utilizadas em um curso de iniciação à programação de computadores exclusivo para mulheres. Além disso, traz reflexões sobre como tais estratégias potencializam o processo de ensino-aprendizagem no que diz respeito ao desenvolvimento do interesse feminino pela área da computação. Os cursos são realizados pelo projeto Meninas Digitais – Regional Bahia.	Projeto de Extensão	Ações e Divulgações para Atrair mulheres			1											Bahia
2019	WIT	<u>Letramento de Meninas em Programação através do Pensamento Computacional para Compreensão de Problemas</u>	Este trabalho trata da retração das mulheres na carreira da ciência da computação e das dificuldades de compreensão e de suas implicações no processo de formação de programadores. Desta forma o trabalho propõe a oferta de oficinas baseadas nos pilares do pensamento computacional para meninas do quinto ao nono ano do ensino fundamental em escola pública. A proposta é resultante de uma experiência de iniciação à programação com uma estudante surda, e tem como objetivo desenvolver o letramento em programação através do pensamento computacional para compreensão dos problemas despertando o interesse de meninas pela área.	Projeto de Extensão	Ações e Divulgações para Atrair mulheres			1											Espírito Santo
2021	WIT	<u>A Computational Thinking mooc Course contextualized in feminine's Daily Life</u>	Este artigo apresenta um curso intitulado Mooc de Lovelace: Pensamento Computacional no Cotidiano Feminino, criado com o objetivo de atrair mulheres para conhecer os fundamentos da Ciência da Computação. Os resultados apresentaram o público feminino como maioria participante e certificado, apontando que a utilização de situações cotidianas enfatizando o público feminino pode contribuir para o combate às desigualdades de gênero no mundo do trabalho.	Projeto de Extensão	Ações e Divulgações para Atrair mulheres			1											Espírito Santo
2021	WIT	<u>Women In Computer Science: from North to South - An Extension Action in the Pandemics in Search of the Integration of the Different Regions of Brazil</u>	Em um período no qual o isolamento social tornou-se estratégico ao combate à pandemia por Covid-19, muitas instituições precisaram rever sua forma de trabalho, migrando para o trabalho remoto. Isso ocorreu também nas universidades públicas. Nesse cenário, este artigo apresenta uma ação de extensão que tem entre seus objetivos divulgar o trabalho e dar voz a mulheres de todo o país que de alguma forma estão envolvidas com Ciência, Tecnologia e Computação. Desenvolvida de forma totalmente remota, envolvendo a colaboração de dois projetos parceiros do Programa Meninas Digitais, a ação Mulheres na Computação: de Norte a Sul contemplou 9 palestras online proferidas por mulheres, tendo alcançado o público alvo dentre as pessoas que assistiram a ação ao vivo.	Projeto de Extensão	Ações e Divulgações para Atrair mulheres						1								Globalizado
2019	WIT	<u>A influência de uma ação de inclusão no interesse das alunas de ensino médio em cursar Computação na Universidade Federal de Goiás</u>	Embora as mulheres tenham sido pioneiras na Computação, o interesse de alunas do ensino médio em Computação e a participação feminina no ambiente acadêmico e profissional da Computação vem diminuindo ao longo do tempo. Neste artigo, mostramos os resultados da pesquisa realizada com alunas do ensino médio durante uma ação de inclusão destinada a aumentar a visibilidade das mulheres que fizeram parte da história da Computação e incentivar a participação feminina na Computação. Concluímos que a ação de inclusão influenciou positivamente no interesse em Computação por parte das alunas do ensino médio participantes da pesquisa.	Projeto de Extensão	Fatores de Influência (Ingresso, Desinteresse)										1			Formulário	Goiás
2020	WIT	<u>Where are the women in this history? A workshop about female representativeness in the sciences</u>	O presente trabalho constitui um relato de experiência pedagógica, de oficina de construção de linha do tempo de mulheres na história da Ciência. O objetivo da oficina é recontar a história com a participação feminina, e dessa forma trazer representatividade para áreas tidas muitas vezes como masculinas. Para o desenvolvimento dessa atividade foram pesquisadas oito mulheres das três grandes áreas das ciências: humanas, exatas e biológicas. Com duração de 1h30 minutos, a ação contou com a participação de alunos do ensino médio técnico, em prol da identificação e re(conhecimento) de figuras femininas obliteradas na historiografia.	Projeto de Extensão	Visibilidade de ações/mulheres				1										Goiás
2021	WIT	<u>Combining Business with Pleasure: Extension Action on Computer Training for Women in Social Vulnerability</u>	Este artigo apresenta resultados de uma ação de formação em informática desenvolvida para mulheres em vulnerabilidade social. A partir do interesse em oferecer oportunidade de aprendizagem profissional e da realidade de déficit de profissionais mulheres na área da Informática, a proposta integrou conteúdos de Informática Básica, Empreendedorismo, Discussões de Gênero e Motivacionais, e Design de Sites. Dentre outros resultados, foi possível perceber que a extensão é um caminho para atração de mulheres para a área da Informática, mas, para que permaneçam nos cursos, também foi identificado que são necessárias outras medidas de apoio assistencial, tendo em vista o perfil de vulnerabilidade social.	Projeto de Extensão	Apresentar novas oportunidades/caminhos			1											Goiás
2020	WEI	<u>Quando a Aluna se Torna a Mestre: Um Relato da Experiência de Alunas de Graduação Aplicando Dinâmicas de Ensino de Computação para Alunas de Ensino Médio</u>	O quantitativo de mulheres nas carreiras e cursos das áreas de Computação e Tecnologias é baixo se comparado ao quantitativo de homens. Para incentivá-las a entrar em cursos de exatas, vários projetos de extensão têm sido executados. Nesse contexto, o presente artigo relata os resultados da aplicação de uma gincana em que foram realizadas atividades de ensino envolvendo computação plugada e desplugada. As atividades e o material preparado foram escolhidos e adaptados por alunas do curso de ciência da computação da Universidade Federal do Maranhão com o intuito de encorajar alunas de ensino médio. Como resultado desta experiência, foi possível coletar opiniões sobre o processo de criação da gincana por parte das graduandas e a avaliação da mesma por parte de alunas de ensino médio.	Projeto de Extensão	Ações e Divulgações para Atrair mulheres							1							Maranhao

Ano	SBC	Título	Resumo	Categoria	Objetivo	Campanha	Grupo Rede social	Minicurso Workshop Tutorial	Oficina	Tutoria	Palestra Depoimento	Gincana Hackathon Concurso	Debate Roda Forum Entrevista	Divulgação Mostra Site	Realiza Eventos Encontro com alunos	Jogos	Material Livro	Tipo de Coleta	Localização
2022	WIE	Tutorial para Futuras Cientistas: Um Relatório de Cursos para a Disseminação da Participação de Mulheres na Área de Computação	Vários são os estudos na literatura que apontam o público feminino como minoria nos cursos superiores da área de Tecnologia da Informação. Como consequência, inúmeras iniciativas surgiram para incentivar a entrada de mulheres para essas carreiras. Este artigo relata a elaboração de uma atividade de tutoriais, com um conjunto de minicursos estratégicos, na oitava edição do Encontro Acadêmico de Computação (EAComp), organizado pelo Programa de Educação Tutorial (PET) da Universidade Federal do Maranhão em 2021. O objetivo foi atrair o público feminino ao ingresso acadêmico no curso de Ciência da Computação. Também, este artigo apresenta a percepção das participantes sobre o impacto dessa atividade para o aumento e integração de mulheres no espaço acadêmico.	Projeto de Extensão	Fortalecimento do pertencimento									1	1				Maranhao
2019	WIT	Techno Girls: oficinas de programação de jogos para estudantes de escolas públicas	Este artigo descreve o relato de experiência do planejamento e da execução de oficinas que integram conteúdos sobre mulheres na computação, fundamentos de hardware e software, programação de jogos usando Python e o mercado de trabalho local na área de informática. O Programa ofertou 03 turmas, com 08 encontros de 04 horas cada, dessa oficina, para estudantes de uma escola pública estadual de bairro periférico da cidade. As oficinas foram oferecidas como forma de atrair o interesse de meninas para a área, no entanto, meninos também puderam participar. O uso da abordagem de Aprendizagem Dialógica foi o diferencial desse Programa, uma vez que seus princípios nortearam todas as ações e atividades realizadas	Projeto de Extensão	Ações e Divulgações para Atrair mulheres				1									Repositório Local	Mato Grosso
2022	WIT	STEAM, Gênero e Ensino Médio: ações de extensão em parceria com o Meninas Digitais Mato Grosso	Com o objetivo de compartilhar ações e estratégias para fomentar a pauta STEAM e Gênero, este artigo relata a experiência formativa oriunda do Projeto de Extensão "Carreira, tecnologias e educação: extensão e pesquisa em prol da equidade de gênero", vinculado ao Meninas Digitais Mato Grosso. As ações relacionaram as discussões sobre a sub-representação das mulheres nas áreas científicas e tecnológicas com o Novo Ensino Médio, na perspectiva dos docentes da rede estadual de Mato Grosso. Os resultados indicam avaliações positivas dos participantes. Outras consequências benéficas podem ser percebidas quando acompanhados os efeitos na prática do docente, incluindo a inclusão de pautas STEAM e de Gênero nos contextos escolares.	Projeto de Extensão	Programa de Formação (docentes, área)				1				1						Mato Grosso
2021	WIT	Hidden Heroines: The Untold Histories of Science	As pesquisadoras verificaram sérias questões de desigualdades em Mato Grosso do Sul nos projeto desenvolvidos na área de extensão e pesquisa, que abrangem as questões de gênero na área da computação, especialmente mulheres, que tentam entrar ou estão na área de tecnologia. Frequentemente se atribui a estes grupos, baixa aptidão para área. Com o intuito de contribuir para a reversão das desigualdades de oportunidades enfrentadas por pessoas pertencentes a grupos estigmatizados, foi criado um livro que apresenta para crianças e adolescentes as Mulheres Inventoras da Computação, com intuito de aumentar, perseverar as mulheres que trabalham estudam na área da computação. O livro foi publicado com o nome "Heroínas Ocultas: as histórias nunca contadas da ciência" pela editora Brazil Publishing, com uma versão e-book.	Projeto de Extensão	Visibilidade de ações/mulheres												1		Mato Grosso do
2021	EDUCO MP	PS4W: Youth and Female Inclusion Program in the Technological Area	A presença feminina em cursos e atividades profissionais relacionadas às áreas de exatas e de tecnologia é notadamente reduzida. De modo irreflexivo, meninas são afastadas dessas áreas, sendo submetidas predominantemente a comentários e brincadeiras que projetam tarefas domésticas, ao invés de trabalharem o raciocínio lógico e o pensamento computacional. Considerando estes fatores, o projeto de extensão Programa Sabará for Women (PS4W), exerce a missão de disseminar e estimular o desenvolvimento do pensamento computacional de meninas das escolas públicas da cidade mineira de Sabará. Para isso, foram lecionados conteúdos sobre raciocínio lógico, robótica e programação de computadores, orientados por meninas e mulheres que atuam na equipe do projeto. O PS4W representou uma grande experiência tanto para as instrutoras quanto para as alunas, as quais relataram possuir um interesse maior nas áreas de tecnologia ao fim do curso. O projeto também foi pauta de uma série de reportagem premiada nacionalmente e participou da Olimpíada Brasileira de Robótica, conquistando medalhas de honra ao mérito. Além disso, promoveu a formatura de mais de 80 alunas da rede pública de ensino da cidade, integrando as principais representações educacionais do município e do estado. A partir desses resultados foi possível perceber que o projeto se revelou como uma ação inovadora e de grande impacto na cidade. Ademais, a partir do desenvolvimento do PS4W, notou-se a necessidade de implementação de novas estratégias de ensino de tecnologia no município, e, por consequência, foram criados novos desdobramentos do projeto original, Programa Sabará, que vem beneficiando outros jovens da cidade.	Projeto de Extensão	Ações e Divulgações para Atrair mulheres			1											Minas Gerais
2020	WIT	A Panorama of Women's Acting in Computing	Esse trabalho foi desenvolvido com o objetivo de caracterizar – por meio de um portal de visualizações - o panorama e os impactos da atuação feminina na computação no Brasil. Essa iniciativa engloba um escopo nacional, com análise acadêmica e mercadológica, e apresenta como produto final um portal que possibilita e facilita o compartilhamento informação e a disseminação de conhecimento relacionado a atuação da mulher brasileira na computação.	Projeto de Extensão	Visibilidade de ações/mulheres									1					Minas Gerais
2020	WIE	Código X em Casa: um relato de experiência sobre o ensino remoto de computação desplugada para meninas em situação de vulnerabilidade socioeconômica, em tempos de distanciamento social	Diante da evidente desigualdade de gênero, principalmente nas áreas relacionadas à tecnologia, o projeto Código X busca proporcionar a meninas, que cursaram o ensino fundamental e vivem em regiões de vulnerabilidade social, um contato com atividades fora de sua realidade. Durante o período de isolamento social, novos desafios surgem para minimizar as desigualdades, estimulando o desenvolvimento de novas metodologias. Assim nasceu o Código X em casa, criando uma forma de ensino à distância de lógica e programação. A metodologia é baseada em Pensamento Computacional e Computação Desplugada e visa ensinar e também acolher, visto que momentos de incerteza como esse, trazem necessidades emocionais que podem prejudicar o processo de aprendizagem.	Projeto de Extensão	Apresentar novas oportunidades/c aminos			1											Minas Gerais
2021	WIT	Relato de Projeto para Disseminação e Apoio à Participação de Mulheres em Áreas da Ciência	O projeto DAMA objetiva apoiar a participação feminina em áreas de tecnologia e ciência. Diversas ações foram realizadas para ajudar meninas a se sentirem acolhidas em áreas consideradas masculinas e mostrar que há espaço para elas, além de contribuir para o crescimento pessoal e profissional das integrantes. Este artigo descreve as principais ações desenvolvidas no projeto e seus resultados.	Projeto de Extensão	Fortalecimento do pertencimento		1				1	1	1	1		1			Minas Gerais

Ano	SBC	Título	Resumo	Categoria	Objetivo	Campanha	Grupo Rede social	Minicurso Workshop Tutorial	Oficina	Tutoria	Palestra Depoimento	Gincana Hackathon Concurso	Debate Roda Forum Entrevista	Divulgação Mostra Site	Realiza Eventos Encontro com alunos	Jogos	Material Livro	Tipo de Coleta	Localização
2019	WIT	<u>Mentorando meninas iniciantes em programação: um estudo de caso</u>	O presente artigo discute modelos, metodologias, preconceitos e os seus impactos para um grupo de meninas calouras em um curso de computação. Bem como levanta alterações em torno da criação de grupos de estudos focais para meninas com vistas ao empoderamento como medida inicial fortalecedora. O método utilizado foi o estudo de caso com uma abordagem do tipo quali-quantitativa. Resultados apontam que a medida: "criação de grupo de estudos mentorados" se mostrou uma boa iniciativa dado o grau de aceitação e de resultados avaliados de forma qualitativa (descrição das alunas) e quantitativa (avaliação de contests).	Projeto de Extensão	Fortalecimento do pertencimento		1												Sao Paulo
2020	WIT	<u>Abrindo mentes com a computação desplugada: uma experiência com meninas de oitavo e nono anos</u>	A baixa representatividade feminina na área de tecnologia motiva, globalmente, iniciativas para diminuir a disparidade de gênero na área. Este artigo apresenta o projeto GRACE, cujo objetivo é fomentar a participação feminina na área da Computação, e discute sua iniciativa seminal: levar informação sobre computação para meninas de oitavo e nono anos do ensino fundamental.	Projeto de Extensão	Ações e Divulgações para Atrair mulheres							1							Sao Paulo
2022	WIT	<u>Use of the Notebook of Unplugged Activities during the Pandemic: An Experience Report</u>	Ada Lovelace, Grace Hooper, Carol Shawn, entre outras, são mulheres que fizeram parte da história da Computação, fazendo parecer que a área da computação é almejada dentre as mulheres, contudo esse número é reduzido. Com o isolamento social devido a Covid-19 e a necessidade de trazer para meninas o conhecimento sobre representatividades femininas, o projeto Meninas Digitais Regional Sergipe disponibilizou a 173 estudantes, um caderno de atividades desplugadas impresso, para resolução sem auxílio de instrutor. A avaliação de 84 questionários aplicados como pré-teste e pós-teste indicou que houve uma melhora de cerca de 27% na lembrança de personalidades femininas e conceito sobre computação desplugada após a resolução do caderno.	Projeto de Extensão	Visibilidade de ações/mulheres												1		Sergipe