



**Docente: AGUDELO VELASQUEZ ALMA ALEXANDRA, Periodo: 20132**

**Asignatura: COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL, grupo 550**

**Encuestados: 6 de 12, porcentaje 50.0%**

### Saber Pedagógico

Enunciado	Nivel Inferior		Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		Nivel Superior	
	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%
El docente evidencia preparación de las clases durante el desarrollo del semestre.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	2	33.33%	4	66.67%
El docente propone para la clase temáticas y actividades que motivan su interés por el estudio.	0	0.00%	1	16.67%	1	16.67%	1	16.67%	3	50.00%
El docente usa en clase distintas metodologías y estrategias de enseñanza.	0	0.00%	0	0.00%	1	16.67%	2	33.33%	3	50.00%
El docente usa en clase diversos recursos didácticos y medios tecnológicos.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	3	50.00%	3	50.00%
La evaluación realizada por el docente contribuye a que el estudiante aprenda mejor.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	4	66.67%	2	33.33%
El docente informa oportunamente a los estudiantes sobre las debilidades y fortalezas de su proceso de aprendizaje.	0	0.00%	0	0.00%	1	16.67%	3	50.00%	2	33.33%
Promedio	0.00	0.00%	0.17	2.78%	0.50	8.33%	2.50	41.67%	2.83	47.22%

### Saber Específico

Enunciado	Nivel Inferior		Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		Nivel Superior	
	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%
El docente evidencia dominio de los saberes requeridos para la asignatura que enseña.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	2	33.33%	4	66.67%
El docente motiva a sus estudiantes al desarrollo de actividades de investigación.	0	0.00%	1	16.67%	1	16.67%	1	16.67%	3	50.00%
El docente incorpora en clase tendencias modernas y bibliografía actualizada de la temática que enseña.	0	0.00%	0	0.00%	2	33.33%	1	16.67%	3	50.00%
Promedio	0.00	0.00%	0.33	5.56%	1.00	16.67%	1.33	22.22%	3.33	55.56%

### Saber Relacional

Enunciado	Nivel Inferior		Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		Nivel Superior	
	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%
El docente tiene habilidad para el manejo de grupo.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	3	50.00%	3	50.00%
El docente explica con claridad las temáticas tratadas en clase.	0	0.00%	0	0.00%	1	16.67%	2	33.33%	3	50.00%
El docente mantiene disposición para establecer una relación amable y respetuosa con sus estudiantes.	0	0.00%	1	16.67%	0	0.00%	2	33.33%	3	50.00%
Promedio	0.00	0.00%	0.33	5.56%	0.33	5.56%	2.33	38.89%	3.00	50.00%

### Observaciones

OBSERVACIONES
- Considero que la profesora podría llegar un poco más temprano y así saldríamos un poco antes de las 10, el tema del transporte después de las 10 es un poco complicado. En ocasiones hemos salido después de las 10.
- La profesora Alma, es dedicada, estricta y muy seria con su trabajo. Además tiene muy claro el tema de la comunicación institucional.



**Docente: AGUDELO VELASQUEZ ALMA ALEXANDRA Periodo: 20132**

**Autoevaluación Asignatura: COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL, grupo 550**

**sin autoevaluación**

**Docente: AGUDELO VELASQUEZ ALMA ALEXANDRA, Periodo: 20132**

**Asignatura:CONSULTORÍA EN COMUNICACIÓN, grupo 500**

**Encuestados: 17 de 28, porcentaje 60.71%**

### Saber Pedagógico

Enunciado	Nivel Inferior		Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		Nivel Superior	
	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%
El docente evidencia preparación de las clases durante el desarrollo del semestre.	1	5.88%	0	0.00%	6	35.29%	9	52.94%	1	5.88%
El docente propone para la clase temáticas y actividades que motivan su interés por el estudio.	1	5.88%	2	11.76%	7	41.18%	5	29.41%	2	11.76%
El docente usa en clase distintas metodologías y estrategias de enseñanza.	2	11.76%	2	11.76%	4	23.53%	7	41.18%	2	11.76%
El docente usa en clase diversos recursos didácticos y medios tecnológicos.	2	11.76%	2	11.76%	5	29.41%	7	41.18%	1	5.88%
La evaluación realizada por el docente contribuye a que el estudiante aprenda mejor.	3	17.65%	2	11.76%	2	11.76%	9	52.94%	1	5.88%
El docente informa oportunamente a los estudiantes sobre las debilidades y fortalezas de su proceso de aprendizaje.	3	17.65%	2	11.76%	7	41.18%	4	23.53%	1	5.88%
Promedio	2.00	11.76%	1.67	9.80%	5.17	30.39%	6.83	40.20%	1.33	7.84%

### Saber Específico

Enunciado	Nivel Inferior		Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		Nivel Superior	
	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%
El docente evidencia dominio de los saberes requeridos para la asignatura que enseña.	0	0.00%	0	0.00%	4	23.53%	7	41.18%	6	35.29%
El docente motiva a sus estudiantes al desarrollo de actividades de investigación.	3	17.65%	0	0.00%	6	35.29%	7	41.18%	1	5.88%
El docente incorpora en clase tendencias modernas y bibliografía actualizada de la temática que enseña.	2	11.76%	1	5.88%	5	29.41%	8	47.06%	1	5.88%
Promedio	1.67	9.80%	0.33	1.96%	5.00	29.41%	7.33	43.14%	2.67	15.69%

### Saber Relacional

Enunciado	Nivel Inferior		Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		Nivel Superior	
	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%
El docente tiene habilidad para el manejo de grupo.	1	5.88%	2	11.76%	6	35.29%	7	41.18%	1	5.88%
El docente explica con claridad las temáticas tratadas en clase.	4	23.53%	1	5.88%	2	11.76%	9	52.94%	1	5.88%
El docente mantiene disposición para establecer una relación amable y respetuosa con sus estudiantes.	5	29.41%	5	29.41%	6	35.29%	0	0.00%	1	5.88%
Promedio	3.33	19.61%	2.67	15.69%	4.67	27.45%	5.33	31.37%	1.00	5.88%

### Observaciones

OBSERVACIONES
- La profesora Alma Alenxadra Agudelo es prepotente no permite un acercamiento de estudiante a docente, además es grosera con los estudiantes y no permite la negociación dentro de su clase monotona
- La profesora Alma es una docente preparada, sin embargo es impuntual lo que es un irrespetuoso con los estudiantes y muestra cierta prepotencia frente a los estudiantes.
- La profesora constantemente llega tarde a las clases, con un retraso de casi 30 a 40 minutos. La profesora no socializa a tiempo las

notas de cada corte, las notas son socializadas después de que ya se han subido al sistema. La profesora no es clara en la explicación de los trabajos a realizar, obvia características y aspectos de los trabajos que no son tan claros para nosotros los estudiantes como para ella, pues no tiene en cuenta que nuestra experiencia en esta materia es nula debido a que el enfoque de la universidad no va por la línea organizacional y si hace referencia a algunas características, lo hace cuando el tiempo para la entrega del trabajo es muy corto.

- La profesora es muy exigente y mantiene claros los parámetros por los cuales lleva la clase, esto la hace ser más estricta y a veces muy dura en cuanto a sus calificaciones.

- NO ME GUSTA QUE LLEGUES TARDE Y MÁS ENCIMA BRAVA .....

- No me ha ido mal en clase, pero esta asignatura es de esas que jamás en la vida olvidaré, y no precisamente por cosas buenas. Nunca creí que la Organizacional me pareciera tan jarta. Hay docentes que la hacen más amena, entendible y no hacen que los estudiantes en formación le cojan tedio al tema (somos más, somos mayoría y estamos de acuerdo). Fuera del poco tiempo que tenemos, sabiendo que tenemos 6 materias más encima, la tesis y los diversos trabajos finales de las demás clases, Consultoría consumió tanto tiempo y a la hora del te siento que nada ÚTIL (y/o de mi interés) se ha aprendido. Además esos textos EXTRA EXTENSOS de una semana para la otra son producto de polémica y malestar estudiantil... (hay más clases con igual rigurosidad) ... A manera personal, referente al lenguaje, no me gustan ni "los gatos", ni la impuntualidad, ni ese sonsonete jarto de "Señores!!! los escucho" ...DIOSSSSS!!!!!!!!!!!! Construir un PECO de calidad requiere tiempo y dedicación que no le pudimos dedicar por pretender cumplir satisfactoriamente en las demás materias (Falta comprensión por falta de los docentes, no se nos tiren el promedio, no sean villanos ni se honren porque los reconozcamos como tales). Espero no en futuro, y en dado caso que yo trabaje en organizacional, no tener que recordar esta clase. Mejor aprender en la práctica y con la absoluta entrega y dedicación a ello. Por fuera de clase, profe me caes demasiado bien. Sin represalias. Sin represalias.

- Respecto de esta docente debo decir que es buena en el manejo de las temáticas de la asignatura pero he notado que a las clases nunca llega temprano y además los trabajos que son extensos los deja para entregar en lapsos muy cortos de tiempo



**Docente: AGUDELO VELASQUEZ ALMA ALEXANDRA Periodo: 20132**

**Autoevaluación Asignatura:CONSULTORÍA EN COMUNICACIÓN, grupo 500**

**sin autoevaluación**



**Docente: AGUDELO VELASQUEZ ALMA ALEXANDRA, Periodo: 20132**

**Asignatura:CONSULTORÍA EN COMUNICACIÓN, grupo 550**

**Encuestados: 11 de 25, porcentaje 44.0%**

### Saber Pedagógico

Enunciado	Nivel Inferior		Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		Nivel Superior	
	Resp.	%	Res p.	%	Res p.	%	Res p.	%	Resp.	%
El docente evidencia preparación de las clases durante el desarrollo del semestre.	0	0.00%	1	9.09%	4	36.36%	4	36.36%	2	18.18%
El docente propone para la clase temáticas y actividades que motivan su interés por el estudio.	0	0.00%	2	18.18%	2	18.18%	6	54.55%	1	9.09%
El docente usa en clase distintas metodologías y estrategias de enseñanza.	0	0.00%	2	18.18%	3	27.27%	5	45.45%	1	9.09%
El docente usa en clase diversos recursos didácticos y medios tecnológicos.	0	0.00%	1	9.09%	3	27.27%	6	54.55%	1	9.09%
La evaluación realizada por el docente contribuye a que el estudiante aprenda mejor.	1	9.09%	2	18.18%	1	9.09%	5	45.45%	2	18.18%
El docente informa oportunamente a los estudiantes sobre las debilidades y fortalezas de su proceso de aprendizaje.	1	9.09%	1	9.09%	3	27.27%	3	27.27%	3	27.27%
Promedio	0.33	3.03%	1.50	13.64%	2.67	24.24%	4.83	43.94%	1.67	15.15%

### Saber Específico

Enunciado	Nivel Inferior		Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		Nivel Superior	
	Resp.	%	Res p.	%	Res p.	%	Res p.	%	Resp.	%
El docente evidencia dominio de los saberes requeridos para la asignatura que enseña.	0	0.00%	1	9.09%	3	27.27%	4	36.36%	3	27.27%
El docente motiva a sus estudiantes al desarrollo de actividades de investigación.	0	0.00%	2	18.18%	3	27.27%	3	27.27%	3	27.27%
El docente incorpora en clase tendencias modernas y bibliografía actualizada de la temática que enseña.	0	0.00%	2	18.18%	3	27.27%	2	18.18%	4	36.36%
Promedio	0.00	0.00%	1.67	15.15%	3.00	27.27%	3.00	27.27%	3.33	30.30%

### Saber Relacional

Enunciado	Nivel Inferior		Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		Nivel Superior	
	Resp.	%	Res p.	%	Res p.	%	Res p.	%	Resp.	%
El docente tiene habilidad para el manejo de grupo.	1	9.09%	1	9.09%	2	18.18%	4	36.36%	3	27.27%
El docente explica con claridad las temáticas tratadas en clase.	0	0.00%	1	9.09%	3	27.27%	3	27.27%	4	36.36%
El docente mantiene disposición para establecer una relación amable y respetuosa con sus estudiantes.	0	0.00%	3	27.27%	2	18.18%	3	27.27%	3	27.27%
Promedio	0.33	3.03%	1.67	15.15%	2.33	21.21%	3.33	30.30%	3.33	30.30%

### Observaciones

OBSERVACIONES
- Bien
- ES MUY BUENA DOCENTE DEBERIAN TENERLA DE TIEMPO COMPLETO Y DE ASESORA DE TESIS SERIA ESTUPENDO



**Docente: AGUDELO VELASQUEZ ALMA ALEXANDRA Periodo: 20132**

**Autoevaluación Asignatura:CONSULTORÍA EN COMUNICACIÓN, grupo 550**

**sin autoevaluación**



**Docente: AGUDELO VELASQUEZ ALMA ALEXANDRA, Periodo: 20132**

**Asignatura:CONSULTORÍA EN COMUNICACIÓN, grupo 500**

**Encuestados: 1 de 28, porcentaje 3.57%**

### Saber Pedagógico

Enunciado	Nivel Inferior		Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		Nivel Superior	
	Resp.	%	Res p.	%	Res p.	%	Res p.	%	Resp.	%
El docente evidencia preparación de las clases durante el desarrollo del semestre.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%	0	0.00%
El docente propone para la clase temáticas y actividades que motivan su interés por el estudio.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%	0	0.00%
El docente usa en clase distintas metodologías y estrategias de enseñanza.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%	0	0.00%
El docente usa en clase diversos recursos didácticos y medios tecnológicos.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%	0	0.00%
La evaluación realizada por el docente contribuye a que el estudiante aprenda mejor.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%	0	0.00%
El docente informa oportunamente a los estudiantes sobre las debilidades y fortalezas de su proceso de aprendizaje.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%	0	0.00%
Promedio	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.00	0.00%	1.00	100.00%	0.00	0.00%

### Saber Específico

Enunciado	Nivel Inferior		Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		Nivel Superior	
	Resp.	%	Res p.	%	Res p.	%	Res p.	%	Resp.	%
El docente evidencia dominio de los saberes requeridos para la asignatura que enseña.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%	0	0.00%
El docente motiva a sus estudiantes al desarrollo de actividades de investigación.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%	0	0.00%
El docente incorpora en clase tendencias modernas y bibliografía actualizada de la temática que enseña.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%	0	0.00%
Promedio	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.00	0.00%	1.00	100.00%	0.00	0.00%

### Saber Relacional

Enunciado	Nivel Inferior		Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		Nivel Superior	
	Resp.	%	Res p.	%	Res p.	%	Res p.	%	Resp.	%
El docente tiene habilidad para el manejo de grupo.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%	0	0.00%
El docente explica con claridad las temáticas tratadas en clase.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%	0	0.00%
El docente mantiene disposición para establecer una relación amable y respetuosa con sus estudiantes.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%	0	0.00%
Promedio	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.00	0.00%	1.00	100.00%	0.00	0.00%

### Observaciones

OBSERVACIONES
---------------





**Docente: AGUDELO VELASQUEZ ALMA ALEXANDRA Periodo: 20132**

**Autoevaluación Asignatura:CONSULTORÍA EN COMUNICACIÓN, grupo 500**

**sin autoevaluación**



**Docente: AGUDELO VELASQUEZ ALMA ALEXANDRA Periodo: 20132**

## Gestión

Enunciado	No Cumple		Cumple Parcialmente		Cumple Totalmente		No Apl.	
	Res p.	%	Resp.	%	Resp.	%	Res p.	%
Establece comunicación e interactúa de manera permanente, con docentes y directivos de la facultad, a través de diversos medios.	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%	0	0.00%
Elabora y rinde informes parciales y totales sobre el desarrollo de sus planes de clase.	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%	0	0.00%
Asiste a reuniones de trabajo académico convocadas desde los programas o desde la facultad.	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%	0	0.00%
Reporta los resultados de la evaluación de los estudiantes, según calendario académico.	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%	0	0.00%
Participa en el desarrollo de actividades y proyectos institucionales.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%
Desarrolla las acciones fijadas en los planes de mejoramiento.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%
Cumple con sus clases puntualmente.	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%	0	0.00%
Promedio	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.71	71.43%	0.29	29.43%



**Docente: AGUDELO VELASQUEZ ALMA ALEXANDRA Periodo: 20132**

### Autoevaluación Gestión

Enunciado	No Cumple		Cumple Parcialmente		Cumple Totalmente		No Aplica	
	Res p.	%	Resp.	%	Resp.	%	Res p.	%
	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Promedio	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.00	0.00%



**Docente: AGUDELO VELASQUEZ ALMA ALEXANDRA Periodo: 20132**

## Investigación

Enunciado	Nivel Inferior		Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		Nivel Superior	
	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%
	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Promedio	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.00	0.00%



**Docente: AGUDELO VELASQUEZ ALMA ALEXANDRA Periodo: 20132**

### Autoevaluación Investigación

Enunciado	Nivel Inferior		Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		Nivel Superior	
	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%
	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Promedio	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.00	0.00%

