



**Docente: BARAJAS LARGO EMILIO, Periodo: 20132**

**Asignatura: CONSTRUCCIÓN DE APLICACIONES INFORMÁTICAS & HERRAMIENTAS, grupo 600**

**Encuestados: 9 de 15, porcentaje 60.0%**

### Saber Pedagógico

Enunciado	Nivel Inferior		Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		Nivel Superior	
	Resp.	%	Res p.	%	Res p.	%	Res p.	%	Resp.	%
El docente evidencia preparación de las clases durante el desarrollo del semestre.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	4	44.44%	5	55.56%
El docente propone para la clase temáticas y actividades que motivan su interés por el estudio.	0	0.00%	0	0.00%	1	11.11%	4	44.44%	4	44.44%
El docente usa en clase distintas metodologías y estrategias de enseñanza.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	6	66.67%	3	33.33%
El docente usa en clase diversos recursos didácticos y medios tecnológicos.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	6	66.67%	3	33.33%
La evaluación realizada por el docente contribuye a que el estudiante aprenda mejor.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	4	44.44%	5	55.56%
El docente informa oportunamente a los estudiantes sobre las debilidades y fortalezas de su proceso de aprendizaje.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	4	44.44%	5	55.56%
Promedio	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.17	1.85%	4.67	51.85%	4.17	46.30%

### Saber Específico

Enunciado	Nivel Inferior		Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		Nivel Superior	
	Resp.	%	Res p.	%	Res p.	%	Res p.	%	Resp.	%
El docente evidencia dominio de los saberes requeridos para la asignatura que enseña.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	4	44.44%	5	55.56%
El docente motiva a sus estudiantes al desarrollo de actividades de investigación.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	6	66.67%	3	33.33%
El docente incorpora en clase tendencias modernas y bibliografía actualizada de la temática que enseña.	0	0.00%	0	0.00%	1	11.11%	3	33.33%	5	55.56%
Promedio	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.33	3.70%	4.33	48.15%	4.33	48.15%

### Saber Relacional

Enunciado	Nivel Inferior		Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		Nivel Superior	
	Resp.	%	Res p.	%	Res p.	%	Res p.	%	Resp.	%
El docente tiene habilidad para el manejo de grupo.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	4	44.44%	5	55.56%
El docente explica con claridad las temáticas tratadas en clase.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	4	44.44%	5	55.56%
El docente mantiene disposición para establecer una relación amable y respetuosa con sus estudiantes.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	4	44.44%	5	55.56%
Promedio	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.00	0.00%	4.00	44.44%	5.00	55.56%



**Docente: BARAJAS LARGO EMILIO Periodo: 20132**

## **Autoevaluación Asignatura: CONSTRUCCIÓN DE APLICACIONES INFORMÁTICAS & HERRAMIENTAS, grupo 600**

### **Saber Pedagógico**

Enunciado	Nivel Inferior		Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		Nivel Superior	
	Resp.	%	Res p.	%	Res p.	%	Res p.	%	Resp.	%
El diseño y la planeación del curso a partir de principios educativos y criterios pedagógicos claramente definidos.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%	0	0.00%
La implementación de estrategias para motivar la indagación y/o profundización de saberes propios del espacio académico.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%	0	0.00%
La implementación en clase de metodologías y estrategias de enseñanza variadas y novedosas.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%
El uso, en el aula, de diferentes recursos didácticos y medios tecnológicos.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%	0	0.00%
El desarrollo de estrategias evaluativas que conlleven el mejoramiento del aprendizaje.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%
La atención oportuna de las debilidades y fortalezas de los estudiantes.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%	0	0.00%
Promedio	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.67	66.67%	0.33	33.33%

### **Saber Específico**

Enunciado	Nivel Inferior		Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		Nivel Superior	
	Resp.	%	Res p.	%	Res p.	%	Res p.	%	Resp.	%
El dominio teórico y práctico de la temática tratada en clase.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%	0	0.00%
La implementación de estrategias para motivar el interés investigativo de sus estudiantes.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%	0	0.00%
La incorporación en clase de tendencias modernas y bibliografía actualizada de la temática que enseña.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%
Promedio	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.67	66.67%	0.33	33.33%

### **Saber Relacional**

Enunciado	Nivel Inferior		Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		Nivel Superior	
	Resp.	%	Res p.	%	Res p.	%	Res p.	%	Resp.	%
La habilidad para el manejo del grupo.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%
La capacidad explicativa y expositiva.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%	0	0.00%
La disposición para establecer relaciones amables y respetuosas.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%
Promedio	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.33	33.33%	0.67	66.67%



**Docente: BARAJAS LARGO EMILIO, Periodo: 20132**

**Asignatura: ELE II\_DISEÑO WEB, grupo 600**

**Encuestados: 11 de 13, porcentaje 84.61%**

### Saber Pedagógico

Enunciado	Nivel Inferior		Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		Nivel Superior	
	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%
El docente evidencia preparación de las clases durante el desarrollo del semestre.	0	0.00%	2	18.18%	4	36.36%	5	45.45%	0	0.00%
El docente propone para la clase temáticas y actividades que motivan su interés por el estudio.	1	9.09%	3	27.27%	4	36.36%	3	27.27%	0	0.00%
El docente usa en clase distintas metodologías y estrategias de enseñanza.	2	18.18%	2	18.18%	5	45.45%	2	18.18%	0	0.00%
El docente usa en clase diversos recursos didácticos y medios tecnológicos.	2	18.18%	0	0.00%	6	54.55%	3	27.27%	0	0.00%
La evaluación realizada por el docente contribuye a que el estudiante aprenda mejor.	1	9.09%	2	18.18%	6	54.55%	2	18.18%	0	0.00%
El docente informa oportunamente a los estudiantes sobre las debilidades y fortalezas de su proceso de aprendizaje.	1	9.09%	3	27.27%	4	36.36%	3	27.27%	0	0.00%
Promedio	1.17	10.61%	2.00	18.18%	4.83	43.94%	3.00	27.27%	0.00	0.00%

### Saber Específico

Enunciado	Nivel Inferior		Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		Nivel Superior	
	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%
El docente evidencia dominio de los saberes requeridos para la asignatura que enseña.	1	9.09%	1	9.09%	3	27.27%	3	27.27%	3	27.27%
El docente motiva a sus estudiantes al desarrollo de actividades de investigación.	2	18.18%	1	9.09%	5	45.45%	3	27.27%	0	0.00%
El docente incorpora en clase tendencias modernas y bibliografía actualizada de la temática que enseña.	1	9.09%	3	27.27%	5	45.45%	2	18.18%	0	0.00%
Promedio	1.33	12.12%	1.67	15.15%	4.33	39.39%	2.67	24.24%	1.00	9.09%

### Saber Relacional

Enunciado	Nivel Inferior		Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		Nivel Superior	
	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%
El docente tiene habilidad para el manejo de grupo.	0	0.00%	3	27.27%	5	45.45%	3	27.27%	0	0.00%
El docente explica con claridad las temáticas tratadas en clase.	1	9.09%	2	18.18%	5	45.45%	3	27.27%	0	0.00%
El docente mantiene disposición para establecer una relación amable y respetuosa con sus estudiantes.	0	0.00%	2	18.18%	3	27.27%	4	36.36%	2	18.18%
Promedio	0.33	3.03%	2.33	21.21%	4.33	39.39%	3.33	30.30%	0.67	6.06%



**Docente: BARAJAS LARGO EMILIO Periodo: 20132**

**Autoevaluación Asignatura: ELE II\_DISEÑO WEB, grupo 600**

**Saber Pedagógico**

Enunciado	Nivel Inferior		Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		Nivel Superior	
	Resp.	%	Res p.	%	Res p.	%	Res p.	%	Resp.	%
El diseño y la planeación del curso a partir de principios educativos y criterios pedagógicos claramente definidos.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%
La implementación de estrategias para motivar la indagación y/o profundización de saberes propios del espacio académico.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%	0	0.00%
La implementación en clase de metodologías y estrategias de enseñanza variadas y novedosas.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%
El uso, en el aula, de diferentes recursos didácticos y medios tecnológicos.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%	0	0.00%
El desarrollo de estrategias evaluativas que conlleven el mejoramiento del aprendizaje.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%	0	0.00%
La atención oportuna de las debilidades y fortalezas de los estudiantes.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%
Promedio	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.50	50.00%	0.50	50.00%

**Saber Específico**

Enunciado	Nivel Inferior		Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		Nivel Superior	
	Resp.	%	Res p.	%	Res p.	%	Res p.	%	Resp.	%
El dominio teórico y práctico de la temática tratada en clase.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%
La implementación de estrategias para motivar el interés investigativo de sus estudiantes.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%	0	0.00%
La incorporación en clase de tendencias modernas y bibliografía actualizada de la temática que enseña.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%	0	0.00%
Promedio	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.67	66.67%	0.33	33.33%

**Saber Relacional**

Enunciado	Nivel Inferior		Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		Nivel Superior	
	Resp.	%	Res p.	%	Res p.	%	Res p.	%	Resp.	%
La habilidad para el manejo del grupo.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%
La capacidad explicativa y expositiva.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%	0	0.00%
La disposición para establecer relaciones amables y respetuosas.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%
Promedio	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.33	33.33%	0.67	66.67%



**Docente: BARAJAS LARGO EMILIO, Periodo: 20132**

**Asignatura: LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN (DEVELOPER), grupo 600**

**Encuestados: 5 de 14, porcentaje 35.71%**

### Saber Pedagógico

Enunciado	Nivel Inferior		Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		Nivel Superior	
	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%
El docente evidencia preparación de las clases durante el desarrollo del semestre.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	20.00%	4	80.00%
El docente propone para la clase temáticas y actividades que motivan su interés por el estudio.	0	0.00%	0	0.00%	1	20.00%	0	0.00%	4	80.00%
El docente usa en clase distintas metodologías y estrategias de enseñanza.	0	0.00%	0	0.00%	1	20.00%	0	0.00%	4	80.00%
El docente usa en clase diversos recursos didácticos y medios tecnológicos.	0	0.00%	0	0.00%	1	20.00%	1	20.00%	3	60.00%
La evaluación realizada por el docente contribuye a que el estudiante aprenda mejor.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	2	40.00%	3	60.00%
El docente informa oportunamente a los estudiantes sobre las debilidades y fortalezas de su proceso de aprendizaje.	0	0.00%	0	0.00%	1	20.00%	1	20.00%	3	60.00%
Promedio	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.67	13.33%	0.83	16.67%	3.50	70.00%

### Saber Específico

Enunciado	Nivel Inferior		Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		Nivel Superior	
	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%
El docente evidencia dominio de los saberes requeridos para la asignatura que enseña.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	5	100.00%
El docente motiva a sus estudiantes al desarrollo de actividades de investigación.	0	0.00%	0	0.00%	1	20.00%	1	20.00%	3	60.00%
El docente incorpora en clase tendencias modernas y bibliografía actualizada de la temática que enseña.	0	0.00%	0	0.00%	1	20.00%	1	20.00%	3	60.00%
Promedio	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.67	13.33%	0.67	13.33%	3.67	73.33%

### Saber Relacional

Enunciado	Nivel Inferior		Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		Nivel Superior	
	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%
El docente tiene habilidad para el manejo de grupo.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	20.00%	4	80.00%
El docente explica con claridad las temáticas tratadas en clase.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	20.00%	4	80.00%
El docente mantiene disposición para establecer una relación amable y respetuosa con sus estudiantes.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	20.00%	4	80.00%
Promedio	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.00	0.00%	1.00	20.00%	4.00	80.00%



**Docente: BARAJAS LARGO EMILIO Periodo: 20132**

## **Autoevaluación Asignatura: LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN (DEVELOPER), grupo 600**

### **Saber Pedagógico**

Enunciado	Nivel Inferior		Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		Nivel Superior	
	Resp.	%	Res p.	%	Res p.	%	Res p.	%	Resp.	%
El diseño y la planeación del curso a partir de principios educativos y criterios pedagógicos claramente definidos.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%
La implementación de estrategias para motivar la indagación y/o profundización de saberes propios del espacio académico.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%	0	0.00%
La implementación en clase de metodologías y estrategias de enseñanza variadas y novedosas.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%
El uso, en el aula, de diferentes recursos didácticos y medios tecnológicos.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%	0	0.00%
El desarrollo de estrategias evaluativas que conlleven el mejoramiento del aprendizaje.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%
La atención oportuna de las debilidades y fortalezas de los estudiantes.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%	0	0.00%
Promedio	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.50	50.00%	0.50	50.00%

### **Saber Específico**

Enunciado	Nivel Inferior		Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		Nivel Superior	
	Resp.	%	Res p.	%	Res p.	%	Res p.	%	Resp.	%
El dominio teórico y práctico de la temática tratada en clase.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%
La implementación de estrategias para motivar el interés investigativo de sus estudiantes.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%	0	0.00%
La incorporación en clase de tendencias modernas y bibliografía actualizada de la temática que enseña.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%	0	0.00%
Promedio	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.67	66.67%	0.33	33.33%

### **Saber Relacional**

Enunciado	Nivel Inferior		Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		Nivel Superior	
	Resp.	%	Res p.	%	Res p.	%	Res p.	%	Resp.	%
La habilidad para el manejo del grupo.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%
La capacidad explicativa y expositiva.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%	0	0.00%
La disposición para establecer relaciones amables y respetuosas.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%
Promedio	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.33	33.33%	0.67	66.67%



**Docente: BARAJAS LARGO EMILIO Periodo: 20132**

## Gestión

Enunciado	No Cumple		Cumple Parcialmente		Cumple Totalmente		No A
	Res p.	%	Resp.	%	Resp.	%	
Establece comunicación e interactúa de manera permanente, con docentes y directivos de la facultad, a través de diversos medios.	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%	0
Elabora y rinde informes parciales y totales sobre el desarrollo de sus planes de clase.	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%	0
Asiste a reuniones de trabajo académico convocadas desde los programas o desde la facultad.	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%	0
Reporta los resultados de la evaluación de los estudiantes, según calendario académico.	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%	0
Participa en el desarrollo de actividades y proyectos institucionales.	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%	0
Desarrolla las acciones fijadas en los planes de mejoramiento.	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%	0
Cumple con sus clases puntualmente.	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%	0
Promedio	0.00	0.00%	0.00	0.00%	1.00	100.00%	0.00



**Docente: BARAJAS LARGO EMILIO Periodo: 20132**

### Autoevaluación Gestión

Enunciado	No Cumple		Cumple Parcialmente		Cumple Totalmente		No Apl.	
	Res p.	%	Resp.	%	Resp.	%	Res p.	%
Establece comunicación e interactúa de manera permanente, con docentes y directivos de la facultad, a través de diversos medios.	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%	0	0.00%
Elabora y rinde informes parciales y totales sobre el desarrollo de sus planes de clase.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%
Asiste a reuniones de trabajo académico convocadas desde los programas o desde la facultad.	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%	0	0.00%
Reporta los resultados de la evaluación de los estudiantes, según calendario académico.	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%	0	0.00%
Participa en el desarrollo de actividades y proyectos institucionales.	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%	0	0.00%
Desarrolla las acciones fijadas en los planes de mejoramiento.	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%	0	0.00%
Cumple con sus clases puntualmente.	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%	0	0.00%
Promedio	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.86	85.71%	0.14	13.89%





**Docente: BARAJAS LARGO EMILIO Periodo: 20132**

## Investigación

Enunciado	Nivel Inferior		Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		Nivel Superior	
	Resp.	%	Res p.	%	Res p.	%	Res p.	%	Resp.	%
	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Promedio	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.00	0.00%



**Docente: BARAJAS LARGO EMILIO Periodo: 20132**

### Autoevaluación Investigación

Enunciado	Nivel Inferior		Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		Nivel Superior	
	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%
	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Promedio	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.00	0.00%

