

CONTABILIDAD GENERAL, grupo 050

Encuestados: 25 de 43, porcentaje 58.13%

Saber Pedagógico

Enunciado	Nivel Inferior		Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		Nivel Superior	
	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%
El docente evidencia preparación de las clases durante el desarrollo del semestre.	1	0.04%	1	0.04%	13	0.52%	8	0.32%	2	0.08%
El docente propone para la clase temáticas y actividades que motivan su interés por el estudio.	12	0.48%	7	0.28%	4	0.16%	1	0.04%	1	0.04%
El docente usa en clase distintas metodologías y estrategias de enseñanza.	12	0.48%	7	0.28%	4	0.16%	1	0.04%	1	0.04%
El docente usa en clase diversos recursos didácticos y medios tecnológicos.	14	0.56%	6	0.24%	4	0.16%	0	0.00%	1	0.04%
La evaluación realizada por el docente contribuye a que el estudiante aprenda mejor.	9	0.36%	7	0.28%	6	0.24%	2	0.08%	1	0.04%
El docente informa oportunamente a los estudiantes sobre las debilidades y fortalezas de su proceso de aprendizaje.	11	0.44%	8	0.32%	4	0.16%	0	0.00%	2	0.08%
Promedio	11.80	1.97%	7.20	1.20%	7.00	1.17%	2.40	0.40%	1.60	0.27%

Saber Específico

Enunciado	Nivel Inferior		Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		Nivel Superior	
	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%
El docente evidencia dominio de los saberes requeridos para la asignatura que enseña.	3	0.12%	6	0.24%	7	0.28%	7	0.28%	2	0.08%
El docente motiva a sus estudiantes al desarrollo de actividades de investigación.	11	0.44%	8	0.32%	2	0.08%	3	0.12%	1	0.04%
El docente incorpora en clase tendencias modernas y bibliografía actualizada de la temática que enseña.	11	0.44%	9	0.36%	0	0.00%	3	0.12%	2	0.08%
Promedio	12.50	4.17%	11.50	3.83%	4.50	1.50%	6.50	2.17%	2.50	0.83%

Saber Relacional

Enunciado	Nivel Inferior		Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		Nivel Superior	
	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%
El docente tiene habilidad para el manejo de grupo.	9	0.36%	7	0.28%	4	0.16%	3	0.12%	2	0.08%
El docente explica con claridad las temáticas tratadas en clase.	6	0.24%	12	0.48%	3	0.12%	3	0.12%	1	0.04%
El docente mantiene disposición para establecer una relación amable y respetuosa con sus estudiantes.	14	0.56%	6	0.24%	2	0.08%	2	0.08%	1	0.04%
Promedio	14.50	4.83%	12.50	4.17%	4.50	1.50%	4.00	1.33%	2.00	0.67%

Observaciones

OBSERVACIONES
- Es un irrespetuoso , no sabe escuchar a los estudiantes no sabe tener un buen trato , no permite buena comunicación, no escucha propuestas no resuelve tiene una mala metodología, llega tarde a las clases no explica los temas si se le pregunta dos veces.
- Debe mejorar el trato con los estudiantes y motivarlos a que le cojan amor a la asignatura por que con su actitud esta llevando a que los estudiantes le cojan amor a la asignatura.
- El docente maneja una falta de respeto frente a los estudiantes a la hora de hacerle una sugerencia y/o un reclamo.
- El docente no cambia de metodologías en las clases.
- El profesor maneja una buena temática que hace que los estudiantes tengan mejor entendimiento de los temas y trabajos.
- No me parece que el docente maneje una metodología clara para el aprendizaje del estudiante, su método de evaluación no mide lo que el estudiante sabe muchas ocasiones entra en conflicto con los estudiantes.
- el docente es irrespetuoso con los estudiantes, es grosero, no se puede preguntar en las clases porque siempre esta a la defensiva, llega tarde a las clases saca notas y ademas la metodologia es pesima porque no explica bien.. pesimo docente
- en realidad la relacion estudiante y profesor no es la mejor que uno quisiera ,parwece que no le gustara que le hablasen ni que se le formulen preguntas du clase ya que contesta de muy mala manera y se ve disgustado en esta clase no me e sentido bien ya que siento que la base de los conocimientos que el profesor da no es la mejor ya que solo se pone a llenar el tablero con números pero no explica nada de el tema
- es un docente no explica le va y le viene si uno aprende o no se pone bravo cuando uno le hace una pregunta referido al tema de clase y al contestar es muy grosero
- inconformidad con el método de pedagogía y falta de respeto con los estudiantes

- se le recomienda al profesor buen trato para los estudiantes respondiendo de tal modo los reclamos y las explicaciones asía la clase

Saber Pedagógico

Enunciado	Nivel Inferior		Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		Nivel Superior	
	Resp.	%	Res p.	%	Res p.	%	Res p.	%	Resp.	%
El diseño y la planeación del curso a partir de principios educativos y criterios pedagógicos claramente definidos.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.00%
La implementación de estrategias para motivar la indagación y/o profundización de saberes propios del espacio académico.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.00%
La implementación en clase de metodologías y estrategias de enseñanza variadas y novedosas.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.00%
El uso, en el aula, de diferentes recursos didácticos y medios tecnológicos.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.00%
El desarrollo de estrategias evaluativas que conlleven el mejoramiento del aprendizaje.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.00%
La atención oportuna de las debilidades y fortalezas de los estudiantes.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.00%
Promedio	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.00	0.00%	1.20	0.20%

Saber Específico

Enunciado	Nivel Inferior		Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		Nivel Superior	
	Resp.	%	Res p.	%	Res p.	%	Res p.	%	Resp.	%
El dominio teórico y práctico de la temática tratada en clase.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.00%
La implementación de estrategias para motivar el interés investigativo de sus estudiantes.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.00%
La incorporación en clase de tendencias modernas y bibliografía actualizada de la temática que enseña.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.00%
Promedio	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.00	0.00%	1.50	0.50%

Saber Relacional

Enunciado	Nivel Inferior		Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		Nivel Superior	
	Resp.	%	Res p.	%	Res p.	%	Res p.	%	Resp.	%
La habilidad para el manejo del grupo.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.00%
La capacidad explicativa y expositiva.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.00%
La disposición para establecer relaciones amables y respetuosas.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.00%
Promedio	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.00	0.00%	1.50	0.50%

CONTABILIDAD GENERAL, grupo 550

Encuestados: 13 de 33, porcentaje 39.39%

Saber Pedagógico

Enunciado	Nivel Inferior		Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		Nivel Superior	
	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%
El docente evidencia preparación de las clases durante el desarrollo del semestre.	1	0.08%	1	0.08%	2	0.15%	7	0.54%	2	0.15%
El docente propone para la clase temáticas y actividades que motivan su interés por el estudio.	4	0.31%	3	0.23%	2	0.15%	3	0.23%	1	0.08%
El docente usa en clase distintas metodologías y estrategias de enseñanza.	5	0.38%	3	0.23%	2	0.15%	2	0.15%	1	0.08%
El docente usa en clase diversos recursos didácticos y medios tecnológicos.	5	0.38%	3	0.23%	2	0.15%	2	0.15%	1	0.08%
La evaluación realizada por el docente contribuye a que el estudiante aprenda mejor.	3	0.23%	5	0.38%	2	0.15%	2	0.15%	1	0.08%
El docente informa oportunamente a los estudiantes sobre las debilidades y fortalezas de su proceso de aprendizaje.	2	0.15%	3	0.23%	3	0.23%	3	0.23%	2	0.15%
Promedio	4.00	0.67%	3.60	0.60%	2.60	0.43%	3.80	0.63%	1.60	0.27%

Saber Específico

Enunciado	Nivel Inferior		Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		Nivel Superior	
	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%
El docente evidencia dominio de los saberes requeridos para la asignatura que enseña.	1	0.08%	1	0.08%	3	0.23%	6	0.46%	2	0.15%
El docente motiva a sus estudiantes al desarrollo de actividades de investigación.	3	0.23%	3	0.23%	4	0.31%	2	0.15%	1	0.08%
El docente incorpora en clase tendencias modernas y bibliografía actualizada de la temática que enseña.	2	0.15%	4	0.31%	3	0.23%	2	0.15%	2	0.15%
Promedio	3.00	1.00%	4.00	1.33%	5.00	1.67%	5.00	1.67%	2.50	0.83%

Saber Relacional

Enunciado	Nivel Inferior		Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		Nivel Superior	
	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%
El docente tiene habilidad para el manejo de grupo.	4	0.31%	3	0.23%	4	0.31%	1	0.08%	1	0.08%
El docente explica con claridad las temáticas tratadas en clase.	4	0.31%	4	0.31%	2	0.15%	2	0.15%	1	0.08%
El docente mantiene disposición para establecer una relación amable y respetuosa con sus estudiantes.	6	0.46%	0	0.00%	3	0.23%	2	0.15%	2	0.15%
Promedio	7.00	2.33%	3.50	1.17%	4.50	1.50%	2.50	0.83%	2.00	0.67%

Observaciones

OBSERVACIONES
- El docente no se presta de la manera mas cordial al momento de aclararle que el estudiante no ha entendido el tema, y se indispone con facilidad lo cual no a omitir preguntas y dudas con respecto a esto. y hace que las clases se tornen monótonas y muy aburridas.
- El profesor no maneja buena relación con los estudiantes . Ante alguna duda con el tema expuesto en clase manifiesta una actitud tosca se indispone al res alguna inquietud.
- NO ME GUSTA LA TEMATICA NADIE LE ENTIENDE
- No cumple con un perfil de educador ha sido muy ofensivo con los estudiantes con terminos como "es que usted tiene problemas de aprendizaje" entre otro
- cuando le vamos hacer una pregunta al profesor nos responde muy grosero y nos hace caras
- sugerencia es que el profesor llega tarde a la clase y es muy malgeniado llega bravo es muy grosero al dirigirse al estudiante

Saber Pedagógico

Enunciado	Nivel Inferior		Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		Nivel Superior	
	Resp.	%	Res p.	%	Res p.	%	Res p.	%	Resp.	%
El diseño y la planeación del curso a partir de principios educativos y criterios pedagógicos claramente definidos.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.00%
La implementación de estrategias para motivar la indagación y/o profundización de saberes propios del espacio académico.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.00%
La implementación en clase de metodologías y estrategias de enseñanza variadas y novedosas.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.00%
El uso, en el aula, de diferentes recursos didácticos y medios tecnológicos.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.00%
El desarrollo de estrategias evaluativas que conlleven el mejoramiento del aprendizaje.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.00%
La atención oportuna de las debilidades y fortalezas de los estudiantes.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.00%
Promedio	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.00	0.00%	1.20	0.20%

Saber Específico

Enunciado	Nivel Inferior		Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		Nivel Superior	
	Resp.	%	Res p.	%	Res p.	%	Res p.	%	Resp.	%
El dominio teórico y práctico de la temática tratada en clase.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.00%
La implementación de estrategias para motivar el interés investigativo de sus estudiantes.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.00%
La incorporación en clase de tendencias modernas y bibliografía actualizada de la temática que enseña.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.00%
Promedio	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.00	0.00%	1.50	0.50%

Saber Relacional

Enunciado	Nivel Inferior		Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		Nivel Superior	
	Resp.	%	Res p.	%	Res p.	%	Res p.	%	Resp.	%
La habilidad para el manejo del grupo.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.00%
La capacidad explicativa y expositiva.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.00%
La disposición para establecer relaciones amables y respetuosas.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.00%
Promedio	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.00	0.00%	1.50	0.50%

CONTABILIDAD GENERAL, grupo 602

Encuestados: 6 de 15, porcentaje 40.0%

Saber Pedagógico

Enunciado	Nivel Inferior		Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		Nivel Superior	
	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%
El docente evidencia preparación de las clases durante el desarrollo del semestre.	1	0.17%	2	0.33%	1	0.17%	1	0.17%	1	0.17%
El docente propone para la clase temáticas y actividades que motivan su interés por el estudio.	1	0.17%	4	0.67%	1	0.17%	0	0.00%	0	0.00%
El docente usa en clase distintas metodologías y estrategias de enseñanza.	2	0.33%	3	0.50%	1	0.17%	0	0.00%	0	0.00%
El docente usa en clase diversos recursos didácticos y medios tecnológicos.	3	0.50%	2	0.33%	1	0.17%	0	0.00%	0	0.00%
La evaluación realizada por el docente contribuye a que el estudiante aprenda mejor.	1	0.17%	4	0.67%	0	0.00%	1	0.17%	0	0.00%
El docente informa oportunamente a los estudiantes sobre las debilidades y fortalezas de su proceso de aprendizaje.	2	0.33%	3	0.50%	1	0.17%	0	0.00%	0	0.00%
Promedio	2.00	0.33%	3.60	0.60%	1.00	0.17%	0.40	0.07%	0.20	0.03%

Saber Específico

Enunciado	Nivel Inferior		Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		Nivel Superior	
	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%
El docente evidencia dominio de los saberes requeridos para la asignatura que enseña.	1	0.17%	0	0.00%	2	0.33%	2	0.33%	1	0.17%
El docente motiva a sus estudiantes al desarrollo de actividades de investigación.	2	0.33%	3	0.50%	1	0.17%	0	0.00%	0	0.00%
El docente incorpora en clase tendencias modernas y bibliografía actualizada de la temática que enseña.	1	0.17%	2	0.33%	2	0.33%	1	0.17%	0	0.00%
Promedio	2.00	0.67%	2.50	0.83%	2.50	0.83%	1.50	0.50%	0.50	0.17%

Saber Relacional

Enunciado	Nivel Inferior		Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		Nivel Superior	
	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%
El docente tiene habilidad para el manejo de grupo.	2	0.33%	3	0.50%	1	0.17%	0	0.00%	0	0.00%
El docente explica con claridad las temáticas tratadas en clase.	2	0.33%	3	0.50%	1	0.17%	0	0.00%	0	0.00%
El docente mantiene disposición para establecer una relación amable y respetuosa con sus estudiantes.	2	0.33%	1	0.17%	3	0.50%	0	0.00%	0	0.00%
Promedio	3.00	1.00%	3.50	1.17%	2.50	0.83%	0.00	0.00%	0.00	0.00%

Observaciones

OBSERVACIONES
- el profesor debería aceptar las sugerencias que le damos para facilitar el aprendizaje de nosotros y no ponerse de mal genio y contestar de manera grosera
- el profesor no es respetuoso, no puede opinar en clase es incumplido con los horarios

Saber Pedagógico

Enunciado	Nivel Inferior		Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		Nivel Superior	
	Resp.	%	Res p.	%	Res p.	%	Res p.	%	Resp.	%
El diseño y la planeación del curso a partir de principios educativos y criterios pedagógicos claramente definidos.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.00%
La implementación de estrategias para motivar la indagación y/o profundización de saberes propios del espacio académico.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.00%
La implementación en clase de metodologías y estrategias de enseñanza variadas y novedosas.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.00%
El uso, en el aula, de diferentes recursos didácticos y medios tecnológicos.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.00%
El desarrollo de estrategias evaluativas que conlleven el mejoramiento del aprendizaje.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.00%
La atención oportuna de las debilidades y fortalezas de los estudiantes.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.00%
Promedio	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.00	0.00%	1.20	0.20%

Saber Específico

Enunciado	Nivel Inferior		Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		Nivel Superior	
	Resp.	%	Res p.	%	Res p.	%	Res p.	%	Resp.	%
El dominio teórico y práctico de la temática tratada en clase.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.00%
La implementación de estrategias para motivar el interés investigativo de sus estudiantes.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.00%
La incorporación en clase de tendencias modernas y bibliografía actualizada de la temática que enseña.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.00%
Promedio	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.00	0.00%	1.50	0.50%

Saber Relacional

Enunciado	Nivel Inferior		Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		Nivel Superior	
	Resp.	%	Res p.	%	Res p.	%	Res p.	%	Resp.	%
La habilidad para el manejo del grupo.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.00%
La capacidad explicativa y expositiva.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.00%
La disposición para establecer relaciones amables y respetuosas.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.00%
Promedio	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.00	0.00%	1.50	0.50%

CONTABILIDAD GENERAL, grupo 650

Encuestados: 15 de 25, porcentaje 60.0%

Saber Pedagógico

Enunciado	Nivel Inferior		Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		Nivel Superior	
	Resp.	%	Res p.	%	Res p.	%	Res p.	%	Resp.	%
El docente evidencia preparación de las clases durante el desarrollo del semestre.	1	0.07%	0	0.00%	7	0.47%	7	0.47%	0	0.00%
El docente propone para la clase temáticas y actividades que motivan su interés por el estudio.	2	0.13%	2	0.13%	7	0.47%	4	0.27%	0	0.00%
El docente usa en clase distintas metodologías y estrategias de enseñanza.	2	0.13%	3	0.20%	6	0.40%	4	0.27%	0	0.00%
El docente usa en clase diversos recursos didácticos y medios tecnológicos.	3	0.20%	4	0.27%	4	0.27%	4	0.27%	0	0.00%
La evaluación realizada por el docente contribuye a que el estudiante aprenda mejor.	2	0.13%	1	0.07%	8	0.53%	4	0.27%	0	0.00%
El docente informa oportunamente a los estudiantes sobre las debilidades y fortalezas de su proceso de aprendizaje.	3	0.20%	2	0.13%	6	0.40%	4	0.27%	0	0.00%
Promedio	2.60	0.43%	2.40	0.40%	7.60	1.27%	5.40	0.90%	0.00	0.00%

Saber Específico

Enunciado	Nivel Inferior		Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		Nivel Superior	
	Resp.	%	Res p.	%	Res p.	%	Res p.	%	Resp.	%
El docente evidencia dominio de los saberes requeridos para la asignatura que enseña.	1	0.07%	0	0.00%	7	0.47%	7	0.47%	0	0.00%
El docente motiva a sus estudiantes al desarrollo de actividades de investigación.	4	0.27%	1	0.07%	4	0.27%	6	0.40%	0	0.00%
El docente incorpora en clase tendencias modernas y bibliografía actualizada de la temática que enseña.	5	0.33%	0	0.00%	6	0.40%	4	0.27%	0	0.00%
Promedio	5.00	1.67%	0.50	0.17%	8.50	2.83%	8.50	2.83%	0.00	0.00%

Saber Relacional

Enunciado	Nivel Inferior		Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		Nivel Superior	
	Resp.	%	Res p.	%	Res p.	%	Res p.	%	Resp.	%
El docente tiene habilidad para el manejo de grupo.	3	0.20%	0	0.00%	5	0.33%	7	0.47%	0	0.00%
El docente explica con claridad las temáticas tratadas en clase.	1	0.07%	1	0.07%	6	0.40%	7	0.47%	0	0.00%
El docente mantiene disposición para establecer una relación amable y respetuosa con sus estudiantes.	4	0.27%	1	0.07%	4	0.27%	5	0.33%	1	0.07%
Promedio	4.00	1.33%	1.00	0.33%	7.50	2.50%	9.50	3.17%	0.50	0.17%

Observaciones

OBSERVACIONES
- A LA FECHA NO HEMOS APRENDIDO MUCHO CON ESTA MATERIA YA SE VA A TERMINAR EL SEMESTRE Y NI SIQUIERA HEMOS VISTO BALANCE. CASI SE APROXIMA EL EXÁMEN FINAL Y NO SABEMOS COMO NOS VA A IR PORQUE REALMENTE NO HEMOS VISTO MUCHO, POR OTRO LADO EL PROFESOR A VECES ES MUY GROSERO EN LA FORMA QUE CONTESTA
- Considero que en algunas clases el profesor se dirigió a los estudiantes de una forma grosera.
- El docente es muy grosero al dirigirse al grupo y no avanza con la temática de la clase.
- Hacer las clases mas didacticas
- Sus clases no avanzan, mientras que otros grupos ya manejan balances, etc, lo cual nos puede afectar la evaluación final de Contabilidad. Adicionalmente una forma despota y tosca de contestarle a los estudiantes.
- el docente no tiene dominio de grupo, se confunde demasiado en clase y no hay claridad total de los temas vistos
- es un profesor muy comprometido con la asignatura
- se queda en el mismo tema mucho tiempo

Saber Pedagógico

Enunciado	Nivel Inferior		Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		Nivel Superior	
	Resp.	%	Res p.	%	Res p.	%	Res p.	%	Resp.	%
El diseño y la planeación del curso a partir de principios educativos y criterios pedagógicos claramente definidos.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.00%
La implementación de estrategias para motivar la indagación y/o profundización de saberes propios del espacio académico.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.00%
La implementación en clase de metodologías y estrategias de enseñanza variadas y novedosas.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.00%
El uso, en el aula, de diferentes recursos didácticos y medios tecnológicos.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.00%
El desarrollo de estrategias evaluativas que conlleven el mejoramiento del aprendizaje.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.00%
La atención oportuna de las debilidades y fortalezas de los estudiantes.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.00%
Promedio	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.00	0.00%	1.20	0.20%

Saber Específico

Enunciado	Nivel Inferior		Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		Nivel Superior	
	Resp.	%	Res p.	%	Res p.	%	Res p.	%	Resp.	%
El dominio teórico y práctico de la temática tratada en clase.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.00%
La implementación de estrategias para motivar el interés investigativo de sus estudiantes.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.00%
La incorporación en clase de tendencias modernas y bibliografía actualizada de la temática que enseña.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.00%
Promedio	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.00	0.00%	1.50	0.50%

Saber Relacional

Enunciado	Nivel Inferior		Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		Nivel Superior	
	Resp.	%	Res p.	%	Res p.	%	Res p.	%	Resp.	%
La habilidad para el manejo del grupo.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.00%
La capacidad explicativa y expositiva.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.00%
La disposición para establecer relaciones amables y respetuosas.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.00%
Promedio	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.00	0.00%	1.50	0.50%

COSTOS Y PRESUPUESTOS, grupo 050

Encuestados: 3 de 18, porcentaje 16.66%

Saber Pedagógico

Enunciado	Nivel Inferior		Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		Nivel Superior	
	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%
El docente evidencia preparación de las clases durante el desarrollo del semestre.	0	0.00%	0	0.00%	1	0.33%	2	0.67%	0	0.00%
El docente propone para la clase temáticas y actividades que motivan su interés por el estudio.	0	0.00%	0	0.00%	2	0.67%	1	0.33%	0	0.00%
El docente usa en clase distintas metodologías y estrategias de enseñanza.	0	0.00%	0	0.00%	3	1.00%	0	0.00%	0	0.00%
El docente usa en clase diversos recursos didácticos y medios tecnológicos.	0	0.00%	0	0.00%	2	0.67%	1	0.33%	0	0.00%
La evaluación realizada por el docente contribuye a que el estudiante aprenda mejor.	0	0.00%	0	0.00%	2	0.67%	1	0.33%	0	0.00%
El docente informa oportunamente a los estudiantes sobre las debilidades y fortalezas de su proceso de aprendizaje.	0	0.00%	0	0.00%	2	0.67%	1	0.33%	0	0.00%
Promedio	0.00	0.00%	0.00	0.00%	2.40	0.40%	1.20	0.20%	0.00	0.00%

Saber Específico

Enunciado	Nivel Inferior		Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		Nivel Superior	
	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%
El docente evidencia dominio de los saberes requeridos para la asignatura que enseña.	0	0.00%	0	0.00%	1	0.33%	2	0.67%	0	0.00%
El docente motiva a sus estudiantes al desarrollo de actividades de investigación.	0	0.00%	0	0.00%	1	0.33%	2	0.67%	0	0.00%
El docente incorpora en clase tendencias modernas y bibliografía actualizada de la temática que enseña.	0	0.00%	0	0.00%	1	0.33%	2	0.67%	0	0.00%
Promedio	0.00	0.00%	0.00	0.00%	1.50	0.50%	3.00	1.00%	0.00	0.00%

Saber Relacional

Enunciado	Nivel Inferior		Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		Nivel Superior	
	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%
El docente tiene habilidad para el manejo de grupo.	0	0.00%	0	0.00%	2	0.67%	1	0.33%	0	0.00%
El docente explica con claridad las temáticas tratadas en clase.	0	0.00%	0	0.00%	2	0.67%	1	0.33%	0	0.00%
El docente mantiene disposición para establecer una relación amable y respetuosa con sus estudiantes.	0	0.00%	1	0.33%	1	0.33%	1	0.33%	0	0.00%
Promedio	0.00	0.00%	0.50	0.17%	2.50	0.83%	1.50	0.50%	0.00	0.00%

Observaciones

OBSERVACIONES
- El docente, es claro con las actividades que se realizan en clase, pero se debe considerar tambien la puntualidad como una prioridad para el desempeño de la misma, de igual manera tener un respeto hacia los estudiantes y saber comunicar las cosas

Saber Pedagógico

Enunciado	Nivel Inferior		Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		Nivel Superior	
	Resp.	%	Res p.	%	Res p.	%	Res p.	%	Resp.	%
El diseño y la planeación del curso a partir de principios educativos y criterios pedagógicos claramente definidos.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.00%
La implementación de estrategias para motivar la indagación y/o profundización de saberes propios del espacio académico.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.00%
La implementación en clase de metodologías y estrategias de enseñanza variadas y novedosas.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.00%
El uso, en el aula, de diferentes recursos didácticos y medios tecnológicos.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.00%
El desarrollo de estrategias evaluativas que conlleven el mejoramiento del aprendizaje.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.00%
La atención oportuna de las debilidades y fortalezas de los estudiantes.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.00%
Promedio	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.00	0.00%	1.20	0.20%

Saber Específico

Enunciado	Nivel Inferior		Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		Nivel Superior	
	Resp.	%	Res p.	%	Res p.	%	Res p.	%	Resp.	%
El dominio teórico y práctico de la temática tratada en clase.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.00%
La implementación de estrategias para motivar el interés investigativo de sus estudiantes.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.00%
La incorporación en clase de tendencias modernas y bibliografía actualizada de la temática que enseña.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.00%
Promedio	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.00	0.00%	1.50	0.50%

Saber Relacional

Enunciado	Nivel Inferior		Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		Nivel Superior	
	Resp.	%	Res p.	%	Res p.	%	Res p.	%	Resp.	%
La habilidad para el manejo del grupo.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.00%
La capacidad explicativa y expositiva.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.00%
La disposición para establecer relaciones amables y respetuosas.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.00%
Promedio	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.00	0.00%	1.50	0.50%

EVALUACIÓN DE PROYECTOS, grupo 050

Encuestados: 4 de 4, porcentaje 100.0%

Saber Pedagógico

Enunciado	Nivel Inferior		Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		Nivel Superior	
	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%
El docente evidencia preparación de las clases durante el desarrollo del semestre.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.25%	3	0.75%
El docente propone para la clase temáticas y actividades que motivan su interés por el estudio.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.25%	3	0.75%
El docente usa en clase distintas metodologías y estrategias de enseñanza.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.25%	3	0.75%
El docente usa en clase diversos recursos didácticos y medios tecnológicos.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	2	0.50%	2	0.50%
La evaluación realizada por el docente contribuye a que el estudiante aprenda mejor.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.25%	3	0.75%
El docente informa oportunamente a los estudiantes sobre las debilidades y fortalezas de su proceso de aprendizaje.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.25%	3	0.75%
Promedio	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.00	0.00%	1.40	0.23%	3.40	0.57%

Saber Específico

Enunciado	Nivel Inferior		Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		Nivel Superior	
	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%
El docente evidencia dominio de los saberes requeridos para la asignatura que enseña.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.25%	3	0.75%
El docente motiva a sus estudiantes al desarrollo de actividades de investigación.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	4	1.00%
El docente incorpora en clase tendencias modernas y bibliografía actualizada de la temática que enseña.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	4	1.00%
Promedio	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.50	0.17%	5.50	1.83%

Saber Relacional

Enunciado	Nivel Inferior		Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		Nivel Superior	
	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%
El docente tiene habilidad para el manejo de grupo.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.25%	3	0.75%
El docente explica con claridad las temáticas tratadas en clase.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	4	1.00%
El docente mantiene disposición para establecer una relación amable y respetuosa con sus estudiantes.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.25%	3	0.75%
Promedio	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.00	0.00%	1.00	0.33%	5.00	1.67%

Observaciones

OBSERVACIONES

Saber Pedagógico

Enunciado	Nivel Inferior		Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		Nivel Superior	
	Resp.	%	Res p.	%	Res p.	%	Res p.	%	Resp.	%
El diseño y la planeación del curso a partir de principios educativos y criterios pedagógicos claramente definidos.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.00%
La implementación de estrategias para motivar la indagación y/o profundización de saberes propios del espacio académico.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.00%
La implementación en clase de metodologías y estrategias de enseñanza variadas y novedosas.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.00%
El uso, en el aula, de diferentes recursos didácticos y medios tecnológicos.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.00%
El desarrollo de estrategias evaluativas que conlleven el mejoramiento del aprendizaje.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.00%
La atención oportuna de las debilidades y fortalezas de los estudiantes.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.00%
Promedio	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.00	0.00%	1.20	0.20%

Saber Específico

Enunciado	Nivel Inferior		Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		Nivel Superior	
	Resp.	%	Res p.	%	Res p.	%	Res p.	%	Resp.	%
El dominio teórico y práctico de la temática tratada en clase.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.00%
La implementación de estrategias para motivar el interés investigativo de sus estudiantes.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.00%
La incorporación en clase de tendencias modernas y bibliografía actualizada de la temática que enseña.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.00%
Promedio	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.00	0.00%	1.50	0.50%

Saber Relacional

Enunciado	Nivel Inferior		Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		Nivel Superior	
	Resp.	%	Res p.	%	Res p.	%	Res p.	%	Resp.	%
La habilidad para el manejo del grupo.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.00%
La capacidad explicativa y expositiva.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.00%
La disposición para establecer relaciones amables y respetuosas.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.00%
Promedio	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.00	0.00%	1.50	0.50%

Gestión

Enunciado	No Cumple		Cumple Parcialmente		Cumple Totalmente		No Ap
	Res p.	%	Resp.	%	Resp.	%	Res p.
Establece comunicación e interactúa de manera permanente, con docentes y directivos de la facultad, a través de diversos medios.	0	0.00%	1	100.00%	0	0.00%	0
Elabora y rinde informes parciales y totales sobre el desarrollo de sus planes de clase.	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%	0
Asiste a reuniones de trabajo académico convocadas desde los programas o desde la facultad.	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%	0
Reporta los resultados de la evaluación de los estudiantes, según calendario académico.	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%	0
Participa en el desarrollo de actividades y proyectos institucionales.	0	0.00%	1	100.00%	0	0.00%	0
Desarrolla las acciones fijadas en los planes de mejoramiento.	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%	0
Promedio	0.00	0.00%	0.33	33.33%	0.67	66.67%	0.00

Autoevaluación Gestión

Enunciado	No Cumple		Cumple Parcialmente		Cumple Totalmente		No A
	Res p.	%	Resp.	%	Resp.	%	
Establece comunicación e interactúa de manera permanente, con docentes y directivos de la facultad, a través de diversos medios.	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%	0
Elabora y rinde informes parciales y totales sobre el desarrollo de sus planes de clase.	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%	0
Asiste a reuniones de trabajo académico convocadas desde los programas o desde la facultad.	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%	0
Reporta los resultados de la evaluación de los estudiantes, según calendario académico.	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%	0
Participa en el desarrollo de actividades y proyectos institucionales.	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%	0
Desarrolla las acciones fijadas en los planes de mejoramiento.	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%	0
Promedio	0.00	0.00%	0.00	0.00%	1.00	100.00%	0.00

Investigación

Enunciado	Nivel Inferior		Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		Nivel Superior	
	Resp.	%	Res p.	%	Res p.	%	Res p.	%	Resp.	%
	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Promedio	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.00	0.00%

Autoevaluación Investigación

Enunciado	Nivel Inferior		Nivel Bajo		Nivel Medio		Nivel Alto		Nivel Superior	
	Resp.	%	Res p.	%	Res p.	%	Res p.	%	Resp.	%
	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Promedio	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.00	0.00%

