

Clase 1: Programa, estructura de la clase y discusión de temas aprobados

Seminario de Tesis PEG
Econ 4600

Ignacio Sarmiento-Barbieri

Universidad de los Andes

January 24, 2021

Profesores y horarios

Profesor: Ignacio Sarmiento-Barbieri (i.sarmiento@uniandes.edu.co)

- ▶ Horario Clase: Miercoles y Viernes, 5:00 p.m. – 6:15 p.m. ([Aula virtual Zoom](#))
- ▶ Horario de atención a estudiantes: Hacer cita en <https://calendly.com/i-sarmiento/horarios-atencion-estudiantes>
- ▶ Website <https://ignaciomsarmiento.github.io/teaching/Tesis.html>

Virtualidad

- ▶ Las clases se llevarán a cabo en Zoom en el siguiente enlace
<https://uniandes-edu-co.zoom.us/j/87832981340>
- ▶ Las clases virtuales serán sincrónicas.
- ▶ Si no dispone de las condiciones necesarias para participar en los espacios virtuales (i.e. equipo adecuado, conexión a internet adecuada) puede escribir un correo a <mailto:virtualidad@uniandes.edu.co> y la Universidad le proporcionará el material necesario.
- ▶ Si prevé problemas de conexión informe a su profesor lo antes posible para realizar los ajustes necesarios.

Objetivos del seminario PEG

- ▶ Apoyar a los estudiantes en el desarrollo de un artículo de investigación publicable
“Un trabajo analítico original con texto inédito, que se ocupe de un objeto o método inexplorado total o parcialmente y que sea publicable en revistas especializadas indexadas en Economía”. (Reglamento de Seminario y Tesis de Grado Maestría en Economía.)
- ▶ Proporcionar un espacio de acompañamiento al proceso individual de investigación de cada estudiante.
- ▶ Tener un progreso significativo en su tesis **70%+**

Objetivos del seminario PEG

- ▶ Identificar la **pregunta** de investigación.
- ▶ Identificar la **contribución** a la literatura.
- ▶ Identificar la **estrategia** para responder la pregunta de investigación (e.g. modelo teórico, trabajo empírico, ...)
- ▶ Escribir y presentar una primera versión del documento (mitad del semestre).
- ▶ Escribir y presentar una versión “circulable” del documento (final del semestre).

Cronograma

Fecha	Actividad
Enero 27	Introducción, presentación de los estudiantes, y discusión de temas aprobados
Enero 29	Estructura de un trabajo de investigación en Economía
Febrero 3	Estructura de un trabajo de investigación en Economía
Febrero 5	Presentar y comentar un artículo de investigación en Economía
Febrero 10, 12	Discusión individual con el profesor (horario de atención y horario de clase)
Febrero 17, 19	Discusión individual con el profesor (horario de atención y horario de clase)
Febrero 24, 26	Presentaciones (15 min.) + Comentarios (5 min.) y discusión en grupo
Marzo 3, 5	Presentaciones (15 min.) + Comentarios (5 min.) y discusión en grupo
Marzo 10, 12	Presentaciones (15 min.) + Comentarios (5 min.) y discusión en grupo
Marzo 17, 19	Discusión individual con el profesor (horario de atención y horario de clase)
Primer documento (Marzo 19) 30% Nota	
Marzo 24, 26	Semana de Receso
Marzo 31, Abril 2	Semana Santa (Semana de trabajo individual)

Cronograma

Fecha	Actividad
Abril 7, 9	Presentaciones (25 min.) + Comentarios (5 min.) y discusión en grupo
Abril 14, 16	Presentaciones (25 min.) + Comentarios (5 min.) y discusión en grupo
Abril 21, 23	Presentaciones (25 min.) + Comentarios (5 min.) y discusión en grupo
Abril 28, 30	Presentaciones (25 min.) + Comentarios (5 min.) y discusión en grupo
Mayo 5, 7	Presentaciones (25 min.) + Comentarios (5 min.) y discusión en grupo
Mayo 12, 14	Presentaciones (25 min.) + Comentarios (5 min.) y discusión en grupo
Mayo 19, 21	Discusión individual con el profesor (horario de atención y horario de clase)
Mayo 26, 28	Discusión individual con el profesor (horario de atención y horario de clase)
Documento Final en PDF (Mayo 28)	

Metodología

- ▶ El seminario se desarrolla mediante presentaciones, comentarios críticos, y entregas de documentos escritos.
- ▶ La primera presentación es de 15 minutos y la presentación final es de 25 minutos.
- ▶ Ambas deben prepararse en Power Point o Beamer.
- ▶ Los comentarios críticos deben prepararse en forma de una presentación y tardar máximo 5 minutos.
- ▶ El estudiante debe enviar al profesor y a su comentarista la presentación 24 horas antes de su turno asignado.

- ▶ La primera presentación (15 min) y el primer documento deben incluir como mínimo:
 - ▶ Título de la tesis.
 - ▶ Resumen (abstract).
 - ▶ Pregunta de investigación bien definida.
 - ▶ Hipótesis a trabajar.
 - ▶ Revisión preliminar de la literatura y contribución del trabajo a esa literatura.
 - ▶ Descripción de los datos y/o del modelo teórico.
 - ▶ Metodología propuesta (debe mostrarse que hay una correspondencia clara entre la teoría, los datos y el método de estimación).
 - ▶ Bibliografía (Sólo los artículos mencionados en el texto).

- ▶ La segunda presentación (25 min) y el documento final deben incluir como mínimo:
 - ▶ Título de la tesis.
 - ▶ Resumen (abstract).
 - ▶ Pregunta de investigación bien definida.
 - ▶ Hipótesis a trabajar.
 - ▶ Revisión de la literatura y contribución del trabajo a esa literatura.
 - ▶ Descripción de los datos y/o del modelo teórico.
 - ▶ Modelo (especificación).
 - ▶ Resultados (regresiones preliminares).
 - ▶ Conclusiones y recomendaciones (preliminares).
 - ▶ Bibliografía (Sólo los artículos mencionados en el texto).

Metodología

► Primera Presentacion

- 10 a 15 páginas, incluyendo tablas y anexos.
- Parámetros de referencia: tamaño carta, a un y medio espacio, márgenes 2.5 cms, tamaño de letra 12.
- La fecha de entrega del primer documento escrito es marzo 19 antes de las 6pm.

► Presentacion Final

- Máximo 30 páginas, incluyendo tablas y anexos.
- Parámetros de referencia: tamaño carta, a un y medio espacio, márgenes 2.5 cms, tamaño de letra 12.
- La fecha de entrega del segundo documento escrito es mayo 28 antes de las 6pm.

Criterios de evaluación

- ▶ El profesor del seminario asignará el 60% de la nota:
 - ▶ Presentación 1: 8%
 - ▶ Comentarios 1: 2%
 - ▶ Primer documento: 20% (Fecha de entrega: marzo 19)
 - ▶ Presentación 2: 8%
 - ▶ Comentarios 2: 2%
 - ▶ Documento final: 20% (Fecha de entrega: mayo 28)
- ▶ El 40% restante lo asigna el asesor según su criterio

Ajustes razonables

- ▶ Si usted lo considera necesario o importante, siéntase en libertad de informar a su profesor/a lo antes posible si usted tiene alguna condición o discapacidad visible o invisible y requiere de algún tipo de apoyo o ajuste para estar en igualdad de condiciones con los y las demás estudiantes, de manera que se puedan tomar las medidas necesarias.
- ▶ Se entiende por ajustes razonables todas "las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales" Convención sobre los Derechos de las personas con discapacidad, art.2.

Diversidad y momentos difíciles

- ▶ Cláusula de respeto por la diversidad y contra el acoso
 - ▶ Todos debemos respetar los derechos de quienes hacemos parte de esta comunidad académica.
 - ▶ En esta comunidad consideramos inaceptable cualquier situación de acoso, acoso sexual, discriminación, matoneo, y/o amenaza.
 - ▶ La persona que se sienta en alguna de estas situaciones puede denunciar su ocurrencia y buscar orientación en el Syllabus están los links o comunicarse con el profe
- ▶ Política de momentos difíciles
 - ▶ Todas las personas pueden pasar por un momento difícil que de alguna manera pueda afectar nuestra vida en la Universidad. Pueden ser problemas en casa, con la pareja, incluso estrés por esta u otra materia. Si usted siente que está pasando por un momento complicado, **sin importar el motivo**, siéntase con la tranquilidad de hablar con la profesora para pedir tiempo o apoyo. Ningún trabajo o entrega puede sobrepasar su salud mental y física. Su bienestar es lo más importante.

Temas

Una pequeña encuesta... (5 min)

- 1 ¿Cuál es su tema de investigación?
- 2 ¿Qué lo motivó a estudiar ese tema?
- 3 ¿Quién es su asesor?