

Microeconomía

Ciclo Introductorio

Maestría en Economía del Desarrollo

1 Profesores y horarios

Profesor: Ignacio Sarmiento-Barbieri (i.sarmiento@uniandes.edu.co)

- Horario Clase:
 - Jueves 29 de Abril de 8 a 13 hs. y 16 a 20 hs.
 - Viernes 30 de abril de 8 a 14 hs. y 17:30 a 20 hs.
- Lugar: [Aula virtual Zoom](#)
- Horario de atención a estudiantes: Hacer cita en <https://calendly.com/i-sarmiento/horarios-atencion-estudiantes>

2 Descripción general del curso

Este curso prepara al alumno para el ciclo de Microeconomía Avanzada de la Maestría en Economía del Desarrollo. El objetivo es familiarizar al alumno con la forma de pensar y las herramientas básicas de la microeconomía. Para lograr este objetivo, primero estudiaremos ¿qué son, qué hacen y cuál es la utilidad de los modelos en microeconomía? Para luego pasar a estudiar las características esenciales del modelo neoclásico, partiendo de la teoría del consumidor y la teoría de la firma, lo que llevará naturalmente al modelo de demanda y oferta. Estos modelos sin embargo suelen ignorar el comportamiento estratégico de los individuos, lo que abrirá la puerta a una breve reseña sobre comportamiento estratégico y teoría de juegos. Finalizaremos este curso, aplicando estas herramientas para analizar el modelo de inversión en capital humano y la decisión de estudiar.

3 Organización del curso

El curso está organizado en 6 partes:

1. Modelos Microeconómicos: ¿qué son, qué hacen y cuál es su utilidad? Modelos y Métodos Empíricos
2. Teoría del consumidor
 - El modelo de maximización de utilidad, los supuestos y limitaciones
 - Propiedades de la demanda
3. Teoría de la firma, los supuestos y limitaciones
 - Producción y firmas competitivas
 - Propiedades de la oferta
4. Equilibrio Parcial: demanda y oferta
5. Interacciones estratégicas: Teoría de Juegos
6. El Modelo de Inversión en Capital Humano: distintos enfoques.

4 Virtualidad

Debido a la coyuntura actual de la pandemia las clases del curso serán virtuales. En el curso tendremos las siguientes pautas respecto a la virtualidad. Estas pautas buscan promover el respeto, la construcción de comunidad y la conexión humana entre estudiantes y profesores.

- Las clases se llevarán a cabo en Zoom.
- Las clases virtuales serán sincrónicas.
- Los estudiantes deben tener el micrófono en silencio. Para participar en clase por favor levantar la mano antes.
- Los estudiantes pueden usar libremente el chat.
- Prender la cámara durante clase es obligatorio. Si en alguna sesión el estudiante no puede usar la cámara, deberá escribir un correo a sus profesores explicando por qué no pudo prender la cámara y qué está haciendo para solucionar la situación.

5 Bibliografía

- **Principal:**

- Bowles, S., Carlin, W. and Stevens, M. (2017). La Economía. Disponible en <http://www.core-econ.org>
- Rodrik, D. (2015). Economics rules: The rights and wrongs of the dismal science. WW Norton & Company.

- **Complementaria:**

- Bowles, S. (2010). Microeconomía: Comportamiento, Instituciones y Evolución (edición virtual). Santa Fe, New Mexico. Disponible en <https://bowlesmicroeconomia.uniaandes.edu.co/>
- Jehle, G.A. and Reny, P.J. (2011). Advanced Microeconomic Theory. The Addison-Wesley series in economics. Financial Times/Prentice Hall
- Mas-Colell, A., Whinston, M. D., & Green, J. R. (1995). Microeconomic theory (Vol. 1). New York: Oxford university press.
- Varian, H. R. (1992). Microeconomic analysis (Vol. 3). New York: Norton.