

Lecture 1: Introducción

Urban Economics

Ignacio Sarmiento-Barbieri

Universidad de los Andes

January 25, 2022

Agenda

1 Motivación

2 Sobre el Curso

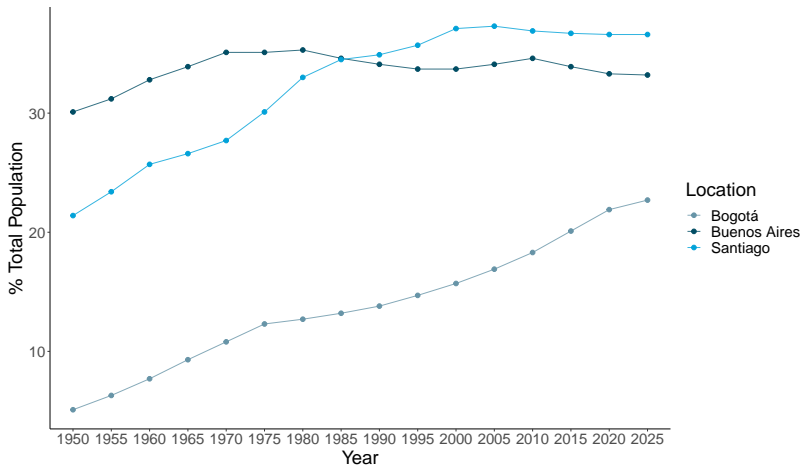
1 Motivación

2 Sobre el Curso

Motivación

- ▶ El 33% de la población de Argentina vive en Bs. As. ($< 1\%$ del territorio)
- ▶ El 36% de la población de Chile vive en Santiago ($\sim 2\%$ del territorio)
- ▶ El 20% de la población de Colombia vive en Bogotá ($\sim 7\%$ del territorio)
- ▶ El 70% de la población de EEUU viven en Ciudades ($\sim 4\%$ del territorio)

Figure 1: Porcentaje de población



Fuente: <https://population.un.org/>

¿Por qué existen las ciudades?

¿Por qué existen las ciudades?

- ▶ Las ciudades cambian la vida de las personas

¿Por qué existen las ciudades?

- ▶ Las ciudades cambian la vida de las personas
- ▶ ¿Cómo impacta la ubicación en la actividad económica?

¿Por qué existen las ciudades?

- ▶ Las ciudades cambian la vida de las personas
- ▶ ¿Cómo impacta la ubicación en la actividad económica?
- ▶ El costo de vivir en ellas está intimamente ligado a los mercados por viviendas

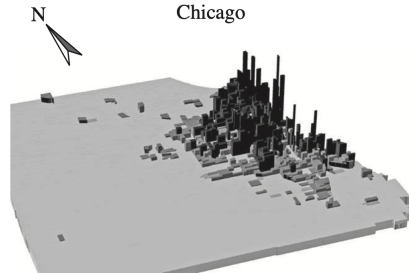
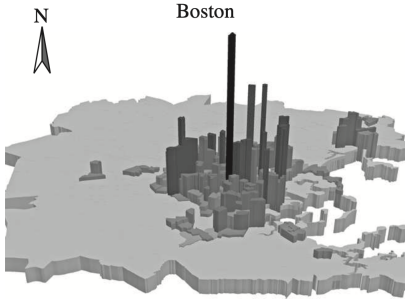
Motivación

- ▶ Vamos a buscar una explicación económica rigurosa de regularidades empíricas

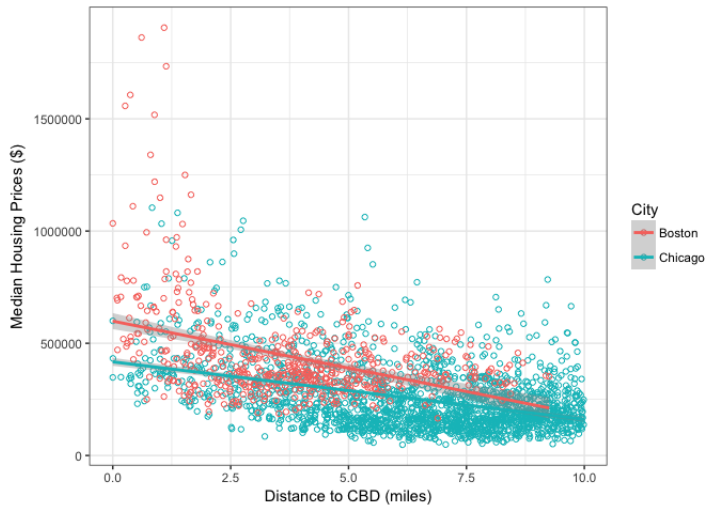
Motivación

- ▶ Vamos a buscar una explicación económica rigurosa de regularidades empíricas
 - ▶ Qué explica dramática variación espacial en la intensidad del uso del suelo urbano?

Motivación



Motivación



Motivación

- ▶ Vamos a buscar una explicación económica rigurosa de regularidades empíricas
 - ▶ Qué explica dramática variación espacial en la intensidad del uso del suelo urbano?
- ▶ Incorporar el espacio el espacio en los modelos económicos introduce desafíos:
 - ▶ teóricos
 - ▶ empíricos.

1 Motivación

2 Sobre el Curso

Sobre el Curso

- ▶ Primera parte del curso clases magistrales
- ▶ Segunda parte del curso clases magistrales + presentaciones
- ▶ Prerrequisitos: Inglés, micro y econometría (MHE)

Equipo Docente y links útiles

Profesor: Ignacio Sarmiento-Barbieri (i.sarmiento@uniandes.edu.co)

- ▶ Horario Clase: Martes y Jueves, 3:30 p.m. – 4:45 p.m.
- ▶ Web del Curso:
<https://ignaciomsarmiento.github.io/teaching/Urban/2022/Urban.html> y Bloque Neón
- ▶ Horario de atención a estudiantes: Hacer cita en <https://calendly.com/i-sarmiento/horarios-atencion-estudiantes> o pasar por oficina 821

Profesor Asistente: Juan Sebastián Rodríguez León (js.rodriguez13@uniandes.edu.co)

- ▶ Horario Clase: Viernes, 3:30 p.m. – 4:45 p.m.
- ▶ Horario de atención a estudiantes: Martes, 5:00 p.m. – 6:00 p.m

Sobre las presentaciones

- ▶ En la página del curso
<https://ignaciomsarmiento.github.io/teaching/Urban/2022/Urban.html> están:
 - ▶ Presentation Schedule para consultar que papers se presentan en cada fecha: elegir un paper cada uno (si alguien quiere presentar 2 o más papers son bienvenidos, voy a ajustar la calificación de manera acorde). En cada fecha debe haber como mínimo 2 presentaciones por clase y como máximo 3 (hay 21 estudiantes inscriptos)
 - ▶ "Sign-up sheet" para anotarse
 - ▶ Presentation Guidelines
- ▶ Las presentaciones son 10% del curso.
- ▶ La calificación pongo la mitad yo y la mitad surge de sus compañeros siguiendo una [rubrica online](#)

Sobre los resúmenes

- ▶ Quienes no presentan tienen que presentar un resumen, quien presenta no tiene que entregar resumen esa semana.
- ▶ Hay que entregar 8 por Bloque Neón, y cada uno vale 5% de la nota.
- ▶ En la página están los Summary Guidelines.
- ▶ Notar que hay una rúbrica asociada.

Actividades

Table 1: Puntajes

	Puntaje Individual	Puntaje Total
Presentación		10%
Resúmenes	5%	40%

Actividades

Table 1: Puntajes

	Puntaje Individual	Puntaje Total
Presentación		10%
Resúmenes	5%	40%
Trabajo Final		40%
Primer Entrega	7%	
Segunda Entrega	8%	
Tercer Entrega	10%	
Entrega Final	15%	

Trabajo Final

- ▶ Tiene 2 objetivos
 - ▶ Primero que aprendan a escribir un paper publicable replicando una ya publicado.
 - ▶ Porque?
 - 1 Objetivo de la tesis PEG: *“Un trabajo analítico original con texto inédito, que se ocupe de un objeto o un método inexplorado total o parcialmente y que sea publicable en revistas especializadas indexadas en Economía.”*

Trabajo Final

► Tiene 2 objetivos

► Primero que aprendan a escribir un paper publicable replicando una ya publicado.

► Porque?

1 Objetivo de la tesis PEG: *“Un trabajo analítico original con texto inédito, que se ocupe de un objeto o un método inexplorado total o parcialmente y que sea publicable en revistas especializadas indexadas en Economía.”*

2 *“A paper that is publishable is one that by definition advances knowledge. If you start by replicating an existing work, then you are right at the cutting edge of the field. If you can then improve any one aspect of the research that makes a substantive difference and is defensible, you have a publishable paper. If instead you begin a project from scratch without replication, you need to defend every coding decision, every hypothesis, every data source, every method—everything. In contrast, if you start with replication, you only need to defend the one area you are improving, and you can stipulate to the rest. If a critic doesn’t like something else in the original article other than that which you are improving, you need not defend that point since it is already part of the published record and is the recognized state of the art” Gary King, 1995.*

Trabajo Final

- ▶ El segundo objetivo es presentarle los estándares de reproducibilidad computacional y guiarlo a través del proceso de evaluación y mejora de la reproducibilidad de un artículo publicado.
- ▶ Un artículo es computacionalmente reproducible cuando es posible reproducir sus resultados, tablas y figuras usando los datos, código y materiales puestos a disposición por sus autores.
- ▶ Para lograr este objetivo, nos apoyaremos en los materiales y la plataforma creada por una nueva iniciativa llamada Accelerating Computational Reproducibility in Social Science (ACRe), que está organizada por el [Berkeley Initiative for Transparency in the Social Sciences \(BITSS\)](#).

Trabajo Final

- ▶ El producto final es un paquete de reproducción que va a contener un reporte y el código asociado
- ▶ Para desarrollarlo vamos a hacerlo en etapas con 4 entregas:
 - 1 Seleccionar y resumir el paper, a entregar el **4 de Febrero a las 6 pm en Bloque Neón**. (7% de la nota)
 - 2 Evaluar el paper, a entregar el **18 de Marzo a las 6 pm en Bloque Neón**. (8% de la nota)
 - 3 Mejoras al código, a entregar el **29 de Abril a las 6 pm en Bloque Neón**. (10% de la nota)
 - 4 Paquete de reproducción, a entregar el **27 de Mayo a las 6 pm en Bloque Neón**. (15% de la nota)
- ▶ Detalles en la página del curso
<https://ignaciomsarmiento.github.io/teaching/Urban/2022/Urban.html>

Replication Study | [Published: 27 September 2021](#)

Did the trade liberalization of the 1990s really boost economic growth? a critical replication of Estevadeordal and Taylor (2013)

[Mateo Hoyos](#) 

[Empirical Economics](#) (2021) | [Cite this article](#)

363 Accesses | **1** Citations | **225** Altmetric | [Metrics](#)

Abstract

We show that there is no positive relationship between trade liberalization and economic growth during the Great Liberalization of the 1990s. We replicate Estevadeordal and Taylor (Rev Econom Statist 95:1669, 2013) and find that their estimated positive relationship between trade liberalization and economic growth is not robust. Their results are driven by outliers, internally inconsistent tariff data, inappropriate selection of the treatment year, and their specific data on economic growth.

Actividades: Participación

Table 2: Puntajes

	Puntaje Individual	Puntaje Total
Participación		10%
Presentación		10%
Resúmenes	5%	40%

Actividades: Participación

Table 2: Puntajes

	Puntaje Individual	Puntaje Total
Participación		10%
Presentación		10%
Resúmenes	5%	40%
Trabajo Final		40%
Primer Entrega	7%	
Segunda Entrega	8%	
Tercer Entrega	10%	
Entrega Final	15%	

Recap y Preview

▶ Recap

▶ Web Curso:

<https://ignaciomsarmiento.github.io/teaching/Urban/2022/Urban.html>;

▶ Entregas por Bloque Neón

▶ Actividades:

- ▶ Presentaciones
- ▶ Resúmenes
- ▶ Trabajo Final

▶ Next

▶ Modelo Monocéntrico