

1 Información del equipo pedagógico y horarios de atención a estudiantes

- Profesor magistral: Ignacio Sarmiento-Barbieri
- Correo electrónico: (i.sarmiento@uniandes.edu.co)
- Horario y lugar de atención a estudiantes: Hacer cita [en este enlace](#)

2 Descripción del curso

El curso busca apoyar a los estudiantes en el desarrollo de un artículo de investigación publicable que cumpla con los requisitos de la facultad de Economía para la finalización de la maestría.¹ El Seminario proporcionará un espacio de acompañamiento al proceso individual de investigación de cada estudiante.

A lo largo del semestre los estudiantes trabajarán en su tesis y presentarán avances. Además, recibirán retroalimentación constante de sus compañeros y del profesor, al igual que aprenderán y aplicarán características que debe cumplir un buen artículo académico. Al finalizar el curso los estudiantes deberán tener un progreso significativo en su tesis (70%+) de manera que estén cerca de poder sustentarla.

3 Resultados de aprendizaje

- Responder de manera preliminar la pregunta que planteó en su tesis usando una metodología económica que permita entender la pregunta.
- Presentar estos resultados preliminares de manera que quede claro que es un resultado original, que quede claro cómo se encuentran esos resultados y cómo estos expanden la frontera del conocimiento en economía.
- Escribir un artículo académico en el que presenta y explicar los resultados preliminares, de manera que quede claro que es un resultado original, que quede claro cómo se encuentran esos resultados y cómo estos expanden la frontera del conocimiento en economía.

¹Se entiende por artículo publicable: “Un trabajo analítico original con texto inédito, que se ocupe de un objeto o método inexplorado total o parcialmente y que sea publicable en revistas especializadas indexadas en Economía”. Reglamento de Seminario y Tesis de Grado Maestría en Economía.

4 Cronograma

Fecha	Actividad
Enero 22 - 29	Introducción, estructura y presentación de un trabajo de investigación en Economía
Enero 28	Envío RAP
Enero 31	Discusión individual con el profesor (horario de atención y horario de clase)
Febrero 5 - Febrero 21	Presentaciones (20 min.) + Comentarios (10 min.) y discusión en grupo
Febrero 26 - 28	Estructura y escritura de un trabajo de investigación en Economía
Marzo 4-13	Discusión individual con el profesor (horario de atención y horario de clase)
Marzo 15 6 p.m.	Primera Entrega
Marzo 18 - 22	Receso
Marzo 25-29	Semana Santa
Abril 8 -24	Presentaciones (25 min.) + Comentarios (10 min.) y discusión en grupo
Abril 29 - Mayo 22	Discusión individual con el profesor (horario de atención y horario de clase)
Mayo 24 6 p.m.	Entrega Final

5 Referencias

La referencia más útil para escribir la tesis del PEG es un trabajo que ya este publicado en una (**buena**) revista académica que utilice herramientas similares y que aborde un tema parecido.

Algunas guías básicas para escribir trabajos académicos se pueden encontrar en:

- Booth, W. C., Colomb, G. G., & Williams, J. M. (2008). "The Craft of Research". Chicago, IL: The University of Chicago Press. [Booth et al.] 3ed.
- Chaubey, V. (2017). "The Little Book of Research Writing". CreateSpace Independent Publishing Platform.

- Cochrane, John. (2005). [Writing Tips for Ph.D. Students](#).
- Creedy, J. (2001). "Starting Research". Australian Economic Review 34(1), pp. 116- 124.
- Goldin, C. and Katz, L. (2009). [The Ten Most Important Rules for Writing your Job Market Paper](#).
- McCloskey, D. (1985). Economical writing. Economic Inquiry, 23 (2), pp. 187-222.
- Nikolov (2013) [Writing Tips For Economics Research Papers](#).
- Pischke, S. (2009). [How to Get Started on Research in Economics?](#)
- Vallejo, H. (2003). Bases para la Elaboración de un Artículo Publicable como Tesis en Economía (Documento CEDE 2003-16). Bogotá: Universidad de los Andes, Facultad de Economía.

6 Metodología

El curso tiene cuatro componentes: clases magistrales donde se discutirán guías generales para el proceso de elaboración de una buena tesis de maestría, reuniones individuales con el profesor, presentaciones y discusiones de los estudiantes.

Los estudiantes realizan dos presentaciones y deben entregar dos documentos escritos. Cada presentación contará con un comentarista encargado de hacer observaciones críticas al trabajo.

La primera presentación es de 20 minutos y la presentación final es de 25 minutos. Ambas deben prepararse en Power Point o Beamer. Los comentarios críticos deben prepararse en forma de una presentación y tardar máximo 10 minutos. El estudiante debe enviar al profesor y a su comentarista los materiales indicados en clase 24 horas antes de su turno asignado.

La primera presentación y el primer documento deben incluir como mínimo:

1. Título de la tesis.
2. Resumen (abstract, 300 palabras máximo).
3. Introducción, que incluye la pregunta de investigación bien definida, posicionamiento de la literatura y lo que el trabajo hace.
4. Revisión preliminar de la literatura y contribución del trabajo a esa literatura. (puede estar incluida en la introducción)
5. Dependiendo de si la tesis es empírica o teórica
 - (a) Empírica:
 - Datos: descripción y estadísticas descriptivas.

- Marco empírico: estrategia de estimación e identificación. Debe mostrarse que hay una correspondencia clara entre la pregunta, los datos y el método de estimación.

(b) Teórica: planteamiento del modelo y caracterización de la solución

6. Bibliografía (Sólo los artículos mencionados en el texto).

La fecha de entrega del primer documento escrito es marzo 15 antes de las 6 p.m. Este documento debe ser de 10 a 15 páginas, incluyendo tablas y anexos.² El documento debe ser más profundo que la presentación y debe incorporar los comentarios hechos en clase. La segunda presentación y el documento final deben incluir como mínimo:

1. Título de la tesis.
2. Resumen (abstract, 300 palabras máximo).
3. Introducción, que incluye la pregunta de investigación bien definida, posicionamiento de la literatura y lo que el trabajo hace.
4. Revisión preliminar de la literatura y contribución del trabajo a esa literatura. (puede estar incluida en la introducción)
5. Dependiendo de si la tesis es empírica o teórica

(a) Empírica:

- Datos: descripción y estadísticas descriptivas.
- Marco empírico: estrategia de estimación e identificación. Debe mostrarse que hay una correspondencia clara entre la pregunta, los datos y el método de estimación.
- Resultados y verificaciones de robustez preliminares

(b) Teórica: planteamiento del modelo y caracterización de la solución

6. Bibliografía (Sólo los artículos mencionados en el texto).

La fecha de entrega del segundo documento escrito es mayo 24 antes de las 6 p.m. Este documento es de máximo 30 páginas, incluyendo tablas y anexos.³ El documento debe ser más profundo que la segunda presentación y debe incorporar los comentarios hechos al primer documento, y a la presentación en clase. El documento final debe cumplir con los requisitos exigidos en el Reglamento de Seminario de Tesis de la Facultad y en el Reglamento General de Estudiantes de Posgrado de la Universidad.

²Parámetros de referencia: tamaño carta, a un y medio espacio, márgenes 2.5 cms, tamaño de letra 12.

³Mismos parámetros de referencia de la primera entrega.

7 Evaluaciones

El profesor del seminario asignará el 60% de la nota y el asesor el 40%. La nota del 60% por parte del profesor se asignará de acuerdo con los siguientes criterios:

- RAP: 3%
- Presentación 1: 6% (4% profesor, 2% rúbrica X)
- Comentario 1 (Presentación): 3%
- Primer documento: 15%
- Presentación 2: 6% (4% profesor, 2% rúbrica X)
- Comentario 2 (Presentación): 3%
- Comentario 2 (Escrito): 4%
- Documento final: 20%
- Rúbrica X: se penalizará en 0.5% por cada formulario no entregado

Los trabajos escritos, presentaciones y comentarios se califican de acuerdo con las rúbricas que se encuentran en bloque neón.

El puntaje de las presentaciones se repartirá en 4% la calificación otorgada por el profesor y 2% proveniente del promedio de la rúbrica X.

Rúbrica X: La retroalimentación de pares es indispensable para el éxito del curso. Para facilitar y promover la retroalimentación de pares, los estudiantes llenarán una rúbrica evaluando y comentando a quienes presentan en la clase. Los estudiantes presentando y comentado en la clase correspondiente no deberán diligenciar esta rúbrica.

Por cada día tarde que se envíe una entrega, recibe una penalización de 10% de la calificación. No se aceptan entregas más de 48 horas tarde.

El 40% correspondiente al criterio del asesor se distribuirá:

- Primer documento: 20%
- Documento final: 20%

La calificación asignada por el asesor será según su criterio, teniendo en cuenta el trabajo realizado por el estudiante, la calidad y alcance de los documentos, y otros aspectos que considere conveniente.

Sistema de aproximación de notas definitiva

Las calificaciones definitivas de las materias serán numéricas de uno cinco (1,50) a cinco (5,00), en unidades, décimas y centésimas. La calificación aprobatoria mínima será de tres (3,0). En este curso se aproximará la nota a la centésima más cercana. Por ejemplo, si el cálculo del cómputo es 3.245, la nota final se aproximará a 3.25; si el resultado del cálculo es 2.994 la nota final será de 2.99

Excusas

Los estudiantes que no presenten las actividades y evaluaciones del curso en la fecha establecida previamente recibirán una calificación de cero (0), a menos que justifiquen su ausencia ante el profesor dentro de un término no superior a ocho (8) días hábiles. Para excusas validas ver Artículo 45 del [Reglamento General de Estudiantes de Maestría](#)

8 Asistencias

Se espera que los estudiantes asistan a todas las clases. Según los artículos 43 y 44 del [Reglamento General de Estudiantes de Maestría \(RGEM\)](#), los estudiantes pueden no asistir hasta al 20% de las sesiones del curso. Si los asistentes faltan a más del 20% de las clases se penalizará la nota final del curso.

9 Políticas generales de los cursos de Economía y fechas importantes

Los estudiantes deben consultar [este enlace](#), donde se encuentran las reglas sobre asistencia a clase, excusas válidas, fraude académico y faltas disciplinarias, reclamos, políticas de bienestar y fechas importantes del semestre.