#### Lecture 6: Machine Learning Paradigma Predictivo

Big Data and Machine Learning en el Mercado Inmobiliario Educación Continua

Ignacio Sarmiento-Barbieri

Universidad de los Andes

October 20, 2022

#### Agenda

- 1 Recap
- 2 Predicción: estadística clásica vs la máquina de aprender
  - Tipos de Aprendizaje
  - Prediction vs Estimation
  - Sobreajuste y Predicción fuera de Muestra
- 3 Selección de Modelo
  - Enfoque Clásico
  - Métodos de remuestreo
    - Enfoque de conjunto de validación
  - LOOCV
  - Validación cruzada en K-partes
- 4 Para seguir leyendo
- 5 Break



#### Modelo Hedónico

 Podemos entonce estimar la función hedónica utilizando precio de las propiedades y las características de la misma

$$P = f(atrib_1, atrib_2, \dots, atrib_n)$$
 (1)

- ► Sin embargo, la teoría no nos dice poco sobre
  - Cuáles son o cómo medir estos atributos que influyen sobre el precio
  - ► Como estas características influyen en el precio (forma funcional)

2 / 46

- 1 Recap
- 2 Predicción: estadística clásica vs la máquina de aprender
  - Tipos de Aprendizaje
  - Prediction vs Estimation
  - Sobreajuste y Predicción fuera de Muestra
- 3 Selección de Modelo
  - Enfoque Clásico
  - Métodos de remuestreo
    - Enfoque de conjunto de validación
  - LOOCV
  - Validación cruzada en K-partes
- 4 Para seguir leyendo
- 5 Break



2 / 46

#### Estadística clásica vs la máquina de aprender

$$y = f(X) + u \tag{2}$$

- Estadística Clásica
  - ► Inferencia
  - ightharpoonup f() "correcta" el interes es en entender como y afecta X
  - modelos surge de la teoria/experimentos
  - Interés es en test de hipótesis (std. err., ci's)
- Maquina de Aprender
  - ► Interés es predecir *y*
  - ightharpoonup El f() correcto es el que predice mejor
  - ► Modelo?



#### ¿Qué es la máquina de aprender?

- ▶ El aprendizaje de máquinas es una rama de la informática y la estadística, encargada de desarrollar algoritmos para predecir los resultados *y* a partir de las variables observables *X*.
- La parte de aprendizaje proviene del hecho de que no especificamos cómo exactamente la computadora debe predecir *y* a partir de *X*.
- Esto queda como un problema empírico que la computadora puede "aprender".
- En general, esto significa que nos abstraemos del modelo subyacente, el enfoque es muy pragmático

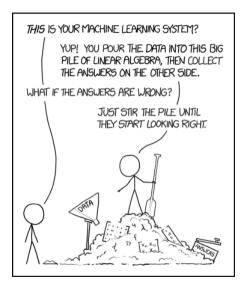
4/46

#### ¿Qué es la máquina de aprender?

- ▶ El aprendizaje de máquinas es una rama de la informática y la estadística, encargada de desarrollar algoritmos para predecir los resultados *y* a partir de las variables observables *X*.
- La parte de aprendizaje proviene del hecho de que no especificamos cómo exactamente la computadora debe predecir *y* a partir de *X*.
- Esto queda como un problema empírico que la computadora puede "aprender".
- En general, esto significa que nos abstraemos del modelo subyacente, el enfoque es muy pragmático

"Lo que sea que funciona, funciona..."

#### "Lo que sea que funciona, funciona..."



#### Tipos de Aprendizaje

- ► ML se divide en dos ramas principales:
  - 1 Aprendizaje supervisado: Tenemos datos tanto sobre un resultado *y* como sobre las variables explicativas *X*.
    - Esto es lo más cercano al análisis de regresión que conocemos.
    - ▶ Si *y* es discreto, también podemos ver esto como un problema de clasificación.
    - Es el enfoque de este curso.
  - 2 Aprendizaje no supervisado: No tenemos datos sobre *y*, solo sobre *X*.
    - Queremos agrupar estos datos (sin especificar qué agrupar).
    - ▶ Permite reducir la dimensionalidad y explorar datos
    - ► Algunos algoritmos destacados: PCA, y K-medias

#### Predicción y Error Predictivo

- ► El objetivo es predecir *y* dadas otras variables *X*. Ej: precio vivienda dadas las características
- ► Asumimos que el link entre *y* and *X* esta dado por el modelo:

$$y = f(X) + u \tag{3}$$

- ightharpoonup donde f(X) es cualquier función,
- $\blacktriangleright$  u una variable aleatoria no observable E(u)=0 and  $V(u)=\sigma^2$

#### Como medimos: "Lo que sea que funciona, funciona..."

- ightharpoonup En la práctica no conocemos f(X)
- Es necesario "aprenderla" (estimarla)  $\hat{y} = \hat{f}(X)$
- La medida de cuán bien funciona nuestro modelo es

$$MSE(\hat{y}) = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} (y_i - \hat{y}_i)^2$$
 (4)

#### Como medimos: "Lo que sea que funciona, funciona..."

▶ Podemos descomponer el *MSE* en dos partes

$$MSE(\hat{y}) = MSE(\hat{f}) + \sigma^2 \tag{5}$$

- ightharpoonup el error de estimar f con  $\hat{f}$ . (reducible)
- ▶ el error de no observar *u*. (*irreducible*)

#### Predicción y Error Predictivo

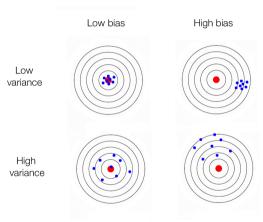
Descomponiendo un poco más:

$$Err(Y) = MSE(\hat{f}) + \sigma^2 \tag{6}$$

$$= Bias^{2}(\hat{f}) + V(\hat{f}) + Error Irreducible \tag{7}$$

- Este resultado es muy importante,
  - ► Aparece el dilema entre sesgo y varianza

#### Dilema sesgo/varianza



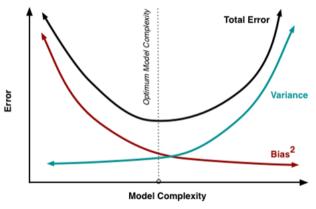
Source: https://tinyurl.com/y4lvjxpc

#### Dilema sesgo/varianza

► El secreto de ML: admitiendo un poco de sesgo podemos tener ganancias importantes en varianza

#### Dilema sesgo/varianza

► El secreto de ML: admitiendo un poco de sesgo podemos tener ganancias importantes en varianza



Source: https://tinyurl.com/y4lvjxpc

► El problema es:

$$y = f(X) + u \tag{8}$$

▶ El problema es:

$$y = f(X) + u \tag{8}$$

proponemos:

$$f(X) = \beta_0 + \beta_1 X_1 + \dots + \beta_p X_p \tag{9}$$



▶ Y el dilema sesgo varianza?

- ► Y el dilema sesgo varianza?
- ▶ Bajo los supuestos clásicos (Gauss-Markov) el estimador de OLS es insesgado:

$$E(X\hat{\beta}) = E(\hat{\beta}_1 + \hat{\beta}_2 X_2 + \dots + \hat{\beta}_p X_p)$$
(10)

$$= E(\hat{\beta}_1) + E(\hat{\beta}_2)X_2 + \dots + E(\hat{\beta}_p)X_p$$
 (11)

$$= X\beta \tag{12}$$

►  $MSE(\hat{y})$  se reduce a  $V(\hat{\beta})$ 



- ► En la econometría clásica, la elección de modelos se resume a elegir entre modelos más pequeños y más grandes.
- Considere los siguientes modelos para estimar *y*:

$$y = \beta_1 X_1 + u_1$$

- $ightharpoonup \hat{eta}_1^{(1)}$  el estimador de OLS y on  $X_1$
- La predicción es:

$$\hat{y}^{(1)} = \hat{\beta}_1^{(1)} X_1$$

$$y = \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + u_2$$

- $\hat{\beta}_1^{(2)}$  y  $\hat{\beta}_2^{(2)}$  con  $\beta_1$  y  $\beta_2$  los el estimador de OLS de y en  $X_1$  y  $X_2$ .
- La predicción es:

$$\hat{y}^{(2)} = \hat{\beta}_1^{(2)} X_1 + \hat{\beta}_2^{(2)} X_2$$



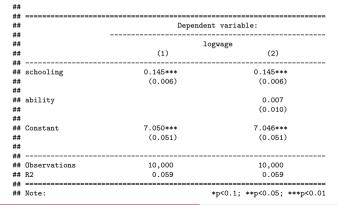
- Una discusión importante en la econometría clásica es la de la omisión de variables relevantes frente a la inclusión de variables irrelevantes.
  - Si el modelo (1) es verdadero entonces estimar el modelo más grande (2) conduce a estimadores ineficientes aunque no sesgados debido a que incluyen innecesariamente  $X_2$ .

Ejemplo

```
#Load Packages
require("tidyverse")
require("fabricatr")
require("stargazer")
#for reproducibility
set.seed(101010)
db1 <- fabricate(
  N = 10000.
  ability=rnorm(N,mean=.5,sd=2),
  schooling = round(runif(N, 2, 14)),
  logwage =rnorm(N, mean=7+.15*schooling, sd=2)
```

#### Ejemplo

```
reg1<-lm(logwage~schooling,db1)
reg2<-lm(logwage~schooling+ability,db1)
stargazer(reg1,reg2,type="text")</pre>
```



## [1] 0.2524032

- ▶ Una discusión importante en la econometría clásica es la de la omisión de variables relevantes frente a la inclusión de variables irrelevantes.
  - Si el modelo (1) es verdadero entonces estimar el modelo más grande (2) conduce a estimadores ineficientes aunque no sesgados debido a que incluyen innecesariamente  $X_2$ .
  - ▶ Si el modelo (2) se verdadero, estimar el modelo más pequeño (1) conduce a una estimación de menor varianza pero sesgada si  $X_1$  también se correlaciona con el regresor omitido  $X_2$ .

```
db2 <- fabricate(
  N = 10000,
  ability=rnorm(N,mean=.5,sd=2),
  schooling = round(runif(N, 2, 14)),
  schooling = round(ceiling(schooling+1*ability)),
  logwage =rnorm(N, mean=7+.15*schooling+.25*ability, sd=2)
)</pre>
```

#### Ejemplo

```
reg3<-lm(logwage~schooling,db2)
reg4<-lm(logwage~schooling+ability,db2)
stargazer(reg3,reg4,type="text")</pre>
```

```
##
                                           Dependent variable:
                                                  logwage
                                     (1)
                                                                   (2)
                                  0.216***
                                                               0.153***
   schooling
                                   (0.005)
                                                                 (0.006)
                                                               0.254***
   ability
                                                                 (0.011)
   Constant
                                  6.563***
                                                               7.007***
                                   (0.051)
                                                                 (0.053)
                                   10,000
  Observations
                                                                 10,000
                                    0 152
                                                                  0.192
## Note:
                                                      *p<0.1: **p<0.05: ***p<0.01
```

```
db2$yhat_reg3<-predict(reg3)
db2$yhat_reg4<-predict(reg4)

var(db2$yhat_reg3)

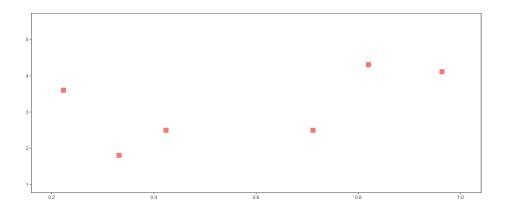
## [1] 0.755213

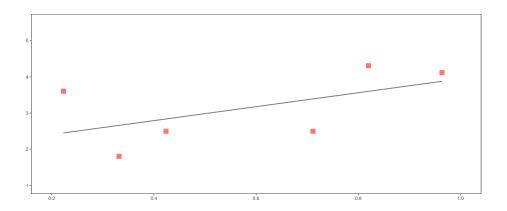
var(db2$yhat_reg4)</pre>
```

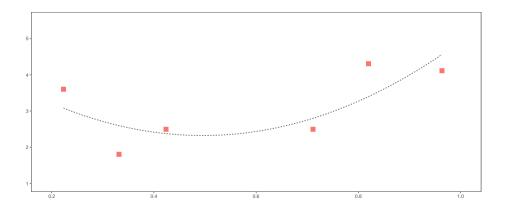
## [1] 0.9538193

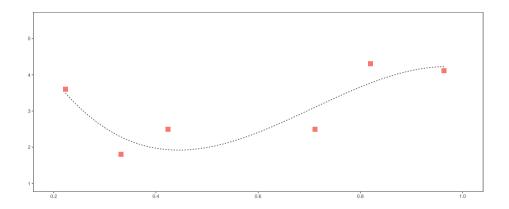
- ▶ Una discusión importante en la econometría clásica es la de la omisión de variables relevantes frente a la inclusión de variables irrelevantes.
  - Si el modelo (1) es verdadero entonces estimar el modelo más grande (2) conduce a estimadores ineficientes aunque no sesgados debido a que incluyen innecesariamente  $X_2$ .
  - Si el modelo (2) se verdadero, estimar el modelo más pequeño (1) conduce a una estimación de menor varianza pero sesgada si  $X_1$  también se correlaciona con el regresor omitido  $X_2$ .
- ► Esta discusión de pequeño vs grande siempre es con respecto a un modelo que se supone es verdadero.
- Pero en la práctica el modelo verdadero es desconocido!!!

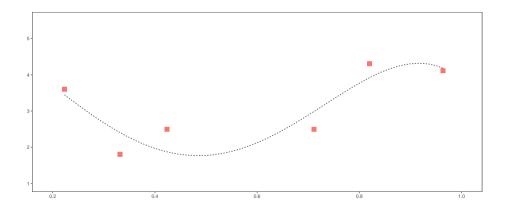
- Elegir entre modelos implica un dilema sesgo/varianza
- La econometría clásica tiende a resolver este dilema abruptamente,
  - requiriendo una estimación no sesgada y, por lo tanto, favoreciendo modelos más grandes para evitar sesgos
- ► En esta configuración simple, los modelos más grandes son "más complejos", por lo que los modelos más complejos están menos sesgados pero son más ineficientes.
- Por lo tanto, en este marco muy simple, la complejidad se mide por el número de variables explicativas.
- ▶ Una idea central en el aprendizaje automático es generalizar la idea de complejidad,
  - Nivel óptimo de complejidad, es decir, modelos cuyo sesgo y varianza conducen al menor MSE.



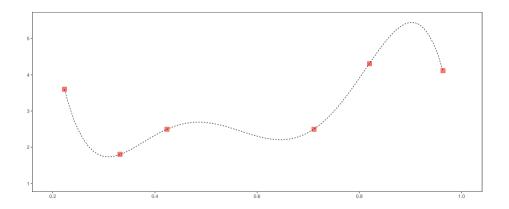








### Sobreajuste



#### Sobreajuste

Notemos que esto no es otra cosa que la suma de los residuales al cuadrado

$$MSE = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} (y_i - \hat{f}(X))^2$$
 (13)

$$= \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} (y_i - \hat{y})^2 \tag{14}$$

$$= \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} (e)^2 \tag{15}$$

$$= RSS \tag{16}$$

Esta medida nos da una idea de *lack of fit* que tan mal ajusta el modelo a los datos

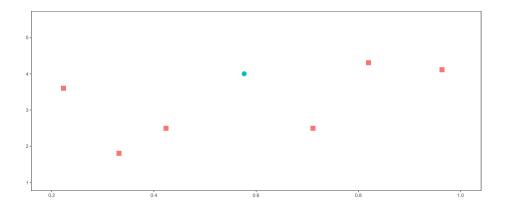
#### Sobreajuste

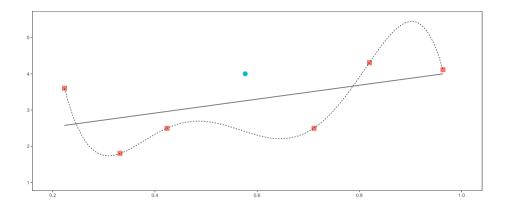
- ▶ Un problema del RSS es que nos da una medida absoluta de ajuste de los datos, y por lo tanto no esta claro que constituye un buen RSS.
- ▶ Una alternativa muy usada en economía es el  $R^2$
- Este es una proporción (la proporción de varianza explicada),
  - ▶ toma valores entre 0 y 1,
  - es independiente de la escala (o unidades) de *y*

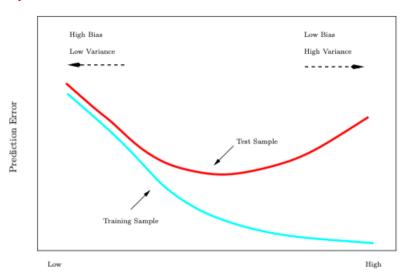
$$R^{2} = 1 - \frac{\sum_{i=1}^{n} (y_{i} - \hat{y})^{2}}{\sum_{i=1}^{n} (y_{i} - \bar{y})^{2}}$$
(17)

$$=1-\frac{RSS}{TSS}\tag{18}$$

- ML nos interesa la predicción fuera de muestra
- Overfit: modelos complejos predicen muy bien dentro de muestra, pero tienden a hacer un trabajo fuera de muestra
- ► Hay que elegir el nivel adecuado de complejidad
- Como medimos el error de predicción fuera de muestra?
- $ightharpoonup R^2$  no funciona: se concentra en la muestra y es no decreciente en complejidad









#### Selección de Modelo AIC (Akaike Information Criterion)

- ► Akaike (1969) fue el primero en ofrecer un enfoque unificado al problema de la selección de modelos.
- Su punto de vista fue elegir un modelo del conjunto  $f_i$  que funcionó bien cuando se evaluó sobre la base del rendimiento de la previsión.
- ▶ Su criterio, que ha llegado a llamarse criterio de información de Akaike, es

$$AIC(j) = log\left(\frac{1}{n}\sum_{i=1}^{n}(y_i - \hat{y})^2\right) - p_j$$
 (19)

# Selección de Modelos: SIC/BIC (Schwarz/Bayesian Information Criterion)

- Schwarz (1978) mostró que, si bien el enfoque *AIC* puede ser bastante satisfactorio para seleccionar un modelo de pronóstico
- Sin embargo, tiene la desafortunada propiedad de que es inconsistente, (cuando  $n \to \infty$ , tiende a elegir un modelo demasiado grande con probabilidad positiva)
- Schwarz (1978) formalizó el problema de selección de modelos desde un punto de vista bayesiano:

$$SIC(j) = log\left(\frac{1}{n}\sum_{i=1}^{n}(y_i - \hat{y})^2\right) - \frac{1}{2}p_j log(n)$$
 (20)

#### AIC vs BIC

$$AIC(j) = log\left(\frac{1}{n}\sum_{i=1}^{n}(y_i - \hat{y})^2\right) - p_j$$
 (21)

$$SIC(j) = log\left(\frac{1}{n}\sum_{i=1}^{n}(y_i - \hat{y})^2\right) - p_j\frac{1}{2}log(n)$$
 (22)

► Note que

$$\frac{1}{2}log(n) > 1 \text{ for } n > 8$$
 (23)

- La penalidad de SIC es mayor que la penalidad de AIC,
- ► SIC tiende a elegir modelos más pequeños.
- ► En efecto, al dejar que la penalización tienda al infinito lentamente con *n*, eliminamos la tendencia de AIC a elegir un modelo demasiado grande.

#### Error de Prueba y de Entrenamiento

- ► Dos conceptos importantes
  - ► Test Error: es el error de predicción en la muestra de prueba (test)

$$Err_{Test} = MSE[(y, \hat{y})|Test]$$
 (24)

Training error:es el error de predicción en la muestra de entrenamiento (training)

$$Err_{Train} = MSE[(y, \hat{y}) | Train]$$
 (25)

#### Train and test samples

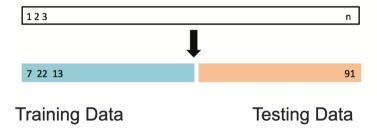
► Cómo elegimos *Test*?

#### Train and test samples

- ► Cómo elegimos *Test*?
- ▶ Una alternativa simple seria dividir los datos en dos:
  - ► Training sample: para construir/estimar/entrenar el modelo
  - ► Test sample: para evaluar el desempeño
- Desde una perspectiva estrictamente clásica
  - ► Tiene sentido si los datos de entrenamiento son iid de la población, incluso funciona si es iid condicional en *X*
  - Dos problemas con esta idea:
    - ▶ El primero es que, dado un conjunto de datos original, si parte de él se deja de lado para probar el modelo, quedan menos datos para la estimación (lo que lleva a una menor eficiencia).
    - Un segundo problema es cómo decidir qué datos se usarán para entrenar el modelo y cuáles probarlo.

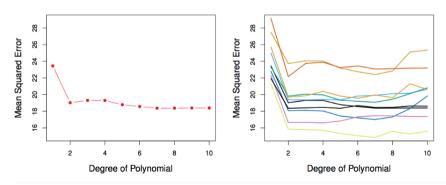
#### Enfoque de conjunto de validación

Podemos entonces aproximar esta idea partiendo la muestra en 2



#### Enfoque de conjunto de validación

- Modelo y = f(x) + u donde f es un polinomio de grado  $p^*$ .
- ▶ Izquierda: error de predicción en la muestra de prueba para una sola partición
- Derecha: error de predicción en la muestra de prueba para varias particiones
- ► Hay un montón de variabilidad. (Necesitamos algo más estable)

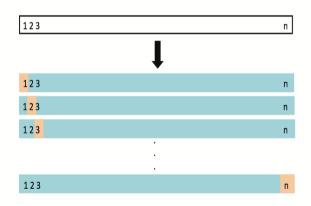


#### Enfoque de conjunto de validación

- Ventajas:
  - Simple
  - Fácil de implementar
- Desventajas:
  - ► El MSE de validación (prueba) puede ser altamente variable
  - ▶ Solo se utiliza un subconjunto de observaciones para ajustar el specificationo (datos de entrenamiento). Los métodos estadísticos tienden a funcionar peor cuando se entrenan con pocas observaciones.

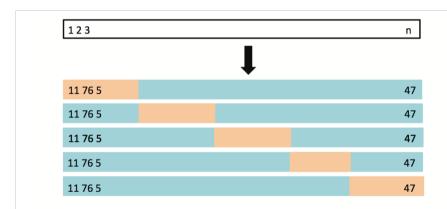
#### Leave-One-Out Cross Validation (LOOCV)

► Este método es similar al enfoque de validación, pero trata de abordar las desventajas de este último.



#### Validación cruzada en K-partes

► LOOCV es computacionalmente intensivo, por lo que podemos ejecutar k-fold Cross Validation



#### Validación cruzada en K-partes

- ▶ Dividir los datos en K partes  $(N = \sum_{j=1}^{K} n_j)$
- Ajustar el modelo dejando afuera una de las partes (folds)  $\rightarrow f_{-k}(x)$
- ► Calcular el error de predicción en la parte (fold) que dejamos afuera

$$MSE_{j} = \frac{1}{n_{j}} \sum (y_{j}^{k} - \hat{y}_{-j})^{2}$$
 (26)

Promediar

$$CV_{(k)} = \frac{1}{k} \sum_{i=1}^{k} MSE_j$$
 (27)

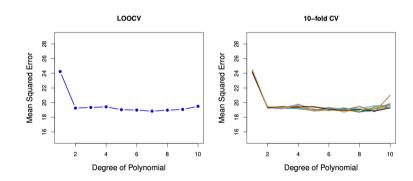
#### Validación cruzada en K-partes

► Izquierda: LOOCV error

Derecha: 10-fold CV

► LOOCV es caso especial de k-fold, donde k = n

▶ Ambos son estables, pero LOOCV (generalmente) es mas intensivo computacionalmente!

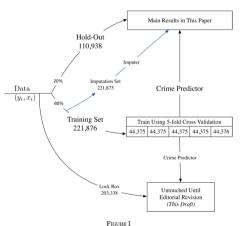


#### Trade-off Sesgo-Varianza para validación cruzada en K-partes

- ► Sesgo:
  - ► El enfoque del conjunto de validación tiende a sobreestimar el error de predicción en la muestra de prueba (menos datos, peor ajuste)
  - ► LOOCV, agrega más datos → menos sesgo
  - K-fold un estado intermedio
- ► Varianza:
  - ► LOOCV promediamos los resultados de n modelos ajustados, cada uno está entrenado en un conjunto casi idéntico de observaciones → altamente correlacionado
  - ▶ K partes esta correlación es menor, estamos promediando la salida de k modelo ajustado que están algo menos correlacionados
- ▶ Por lo tanto, existe un trade-off
  - ► Tendemos a usar k-fold CV con (K = 5 y K = 10)
  - ➤ Se ha demostrado empíricamente que producen estimaciones del error de prediccion que no sufren ni de un sesgo excesivamente alto ni de una varianza muy alta Kohavi (1995)

#### Validation and Cross-validation en la práctica

248 QUARTERLY JOURNAL OF ECONOMICS



Partition of New York City Data (2008–13) into Data Sets Used for Prediction and Evaluation

Source: Kleinberg et al (2018)

- 1 Recap
- 2 Predicción: estadística clásica vs la máquina de aprender
  - Tipos de Aprendizaje
  - Prediction vs Estimation
  - Sobreajuste y Predicción fuera de Muestra
- 3 Selección de Modelo
  - Enfoque Clásico
  - Métodos de remuestreo
    - Enfoque de conjunto de validación
  - LOOCV
  - Validación cruzada en K-partes
- 4 Para seguir leyendo
- 5 Break



44 / 46

#### Para seguir leyendo

- ▶ Davidson, R., & MacKinnon, J. G. (2004). Econometric theory and methods (Vol. 5). New York: Oxford University Press.
- ▶ James, G., Witten, D., Hastie, T., & Tibshirani, R. (2013). An introduction to statistical learning (Vol. 112, p. 18). New York: springer.
- ► Friedman, J., Hastie, T., & Tibshirani, R. (2001). The elements of statistical learning (Vol. 1, No. 10). New York: Springer series in statistics.
- ▶ Murphy, K. P. (2012). Machine learning: a probabilistic perspective. MIT press.
- ▶ Rosen, S. (1974). Hedonic prices and implicit markets: product differentiation in pure competition. Journal of political economy, 82(1), 34-55.

## Break