

Clase 1: Introducción

Haciendo Economía I
Econ 2205

Ignacio Sarmiento-Barbieri

Universidad de los Andes

January 26, 2021

¿Qué Distingue a un Economista?

Economists



What my friends think I do



What my Mom thinks I do



What society thinks I do



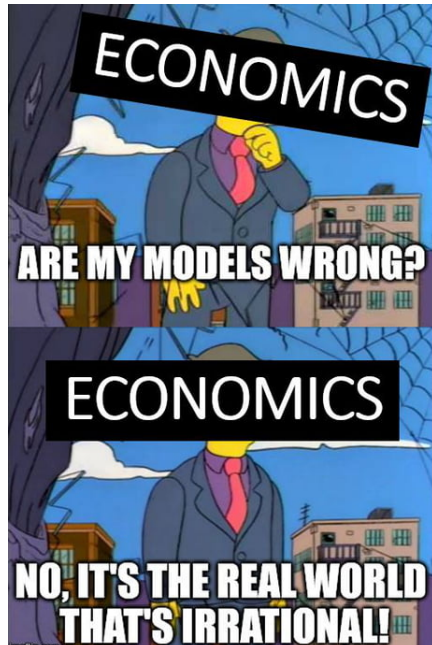
What the government thinks I do



What I think I do



What I really do



Introducción y descripción general del curso

¿Qué Distingue a un Economista?

- ▶ La gran mayoría de cursos se enfocan en estudiar un objeto.
- ▶ Sin embargo, economía nos enseña una forma de abordar problemas, se trata del método de los economistas.
- ▶ El objetivo de este curso es poner de manifiesto qué es eso que nos define y nos caracteriza cómo economistas

Introducción y descripción general del curso

Las preguntas guía del curso son:

- ▶ ¿Qué distingue a un economista?
- ▶ ¿Cómo se plantea una pregunta desde la economía?
- ▶ ¿Cuáles son las características específicas del método de los economistas para resolver problemas sociales?
- ▶ ¿Cuáles son los pasos que siguen los economistas para identificar, diagnosticar y solucionar un problema social?

Equipo Docente y links útiles

Profesor: Ignacio Sarmiento-Barbieri (i.sarmiento@uniandes.edu.co)

- ▶ Horario Clase: Miercoles y Viernes, 2:00 p.m. – 3:15 p.m. ([Aula virtual Zoom](#))
- ▶ Web del Curso: <https://ignaciomsarmiento.github.io/teaching/HE1.html>
- ▶ Horario de atención a estudiantes: Hacer cita en <https://calendly.com/i-sarmiento/horarios-atencion-estudiantes>

Profesor Asistente: Liliana Morales Hurtado (l.moralesh@uniandes.edu.co)

- ▶ Horario de atención a estudiantes: Jueves de 9:00 a 10:00 am en sala virtual Blackboard (Sicua+)

Equipo Docente: Ignacio Sarmiento Barbieri

- ▶ Ignacio Sarmiento Barbieri
- ▶ <https://ignaciomsarmiento.github.io/>
- ▶ i.sarmiento@uniandes.edu.co
- ▶ Intereses: Economía Pública y Urbana. Economía del Crime. Econometría Aplicada, Big Data y Machine Learning.
- ▶ Originario de Salta, Argentina

Equipo Docente: Ignacio Sarmiento Barbieri

- Originario de Salta, Argentina



Equipo Docente: Liliana Morales Hurtado (Profesor Asistente del curso)

- ▶ Liliana Morales Hurtado
- ▶ l.moralesh@uniandes.edu.co
- ▶ Magíster en Demografía (Master Sciences Humaines Et Sociales, à la finalitè recherche, mention Demographie), Université Paris I Pantheon-Sorbonne.
- ▶ Áreas de interés: Mercado Laboral, Educación, Movilidad Social.

Objetivos de la materia

- ▶ Integrar y poner en práctica los conceptos, teorías y herramientas adquiridas en la formación de los economistas.
- ▶ Desarrollar capacidad analítica para identificar y formular de manera clara y profesional problemas económicos.
- ▶ Aplicar el método de la economía para identificar y explicar los mecanismos detrás de problemas económicos.
- ▶ Entender los diferentes perfiles profesionales de los economistas, sus semejanzas y sus diferencias.

Objetivos de la materia

- ▶ Al finalizar este curso, los estudiantes:
 - ▶ habrán tenido una primera aproximación a la economía como un método de identificación, formulación y análisis de problemas sociales,
 - ▶ serán capaces de comparar diferentes aproximaciones teóricas y empíricas y
 - ▶ podrán reconocer las dimensiones de eficiencia, justicia y sostenibilidad relacionadas con estos problemas.

Organización del curso

El curso está organizado en momentos.

- 1 “Ser Economista”, donde reflexionaremos sobre en qué consiste ser economista
- 2 “Hacer Economía”, donde pondremos en práctica el método del economista y los aprendizajes de los estudiantes a lo largo de su carrera.

Organización del curso

- ▶ **Momento de Ser Economista 1:** Nos preguntaremos qué distingue a un economista y cuáles son las principales características del método de los economistas para abordar problemas sociales.
- ▶ **Momento de Hacer Economía 1:** Dividiremos a los estudiantes según el perfil del economista que más les interesa. Dentro de estos perfiles formaremos grupos para trabajar en un tema de interés por el resto del semestre. Empezaremos a abordar el problema de interés con la ayuda de un mapa mental.
- ▶ **Momento de Ser Economista 2:** Haremos una introducción a un aspecto importante del método del economista: la separación entre correlación y causalidad.

Organización del curso

- ▶ **Momento de Hacer Economía 2:** Repasaremos conceptos de economía y los usaremos para desarrollar el mapa mental.
- ▶ **Momento de Ser Economista 3:** Haremos una introducción al modelo econométrico de Resultados Potenciales. Usaremos el modelo para formalizar el concepto de causalidad y trabajaremos en la diferencia entre “buena” y “no tan buena” evidencia empírica.
- ▶ **Momento de Hacer Economía 3:** Trabajaremos en la solución del problema elegido.
- ▶ **Momento de Ser Economista 4:** Cerraremos el curso con una reflexión sobre el proceso de aprendizaje del curso y sobre lo que significa ser economista.

Organización de las clases

- ▶ A lo largo del curso los estudiantes deberán desarrollar actividades
 - ▶ Individuales
 - ▶ Grupos,
- ▶ dentro y fuera de clase.
- ▶ Los grupos:
 - ▶ En el segundo momento del curso, armaremos grupos para el resto de semestre (3 a 5 personas)
- ▶ Comunicaremos oportunamente a los estudiantes las lecturas, tareas y actividades por desarrollar, así como la fecha de entrega correspondiente.
- ▶ Es responsabilidad de los estudiantes asistir a clase y hacerle seguimiento a esta información.

Virtualidad

- ▶ Debido a la coyuntura actual de la pandemia las clases del curso serán virtuales.
- ▶ Las clases virtuales serán sincrónicas.
- ▶ Los estudiantes deben tener el micrófono en silencio. Para participar en clase por favor levantar la mano antes.
- ▶ Los estudiantes pueden usar libremente el chat.
- ▶ Prender la cámara durante clase es obligatorio.
- ▶ Si en alguna sesión el estudiante no puede usar la cámara, deberá escribir un correo a sus profesores explicando por qué no pudo prender la cámara y qué está haciendo para solucionar la situación.

Actividades y Notas

Lista de Actividades				
Momento	Actividad	Tipo	Descripción	Nota
Ser 1	1	Grupal	Taller método	5%
Hacer 1	2	Individual	Narrativa zoom	5%
	3	Grupal - tipo X	Descripción	10%
Hacer 2	4	Grupal	Investigación perfiles economistas y PPRs	5%
	5	Grupal - tipo X	Primera versión del mapa	10%
Ser 3	6	Individual	Conceptos económicos en el mapa	10%
	7	Grupal - tipo X	Quiz: modelo de resultados potenciales	10%
Hacer 3	8	Grupal - tipo X	Taller copa menstrual	10%
	9	Grupal - tipo X	Narrativa diagnóstico	10%
Ser 4	10	Grupal - tipo X	Narrativa solución	10%
	11	Grupal - tipo X	Presentación proceso del curso	15%

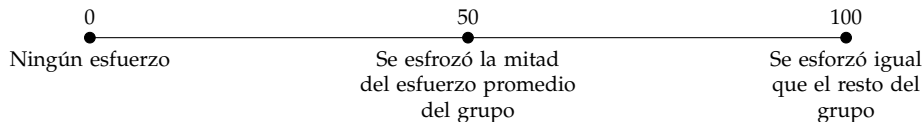
Evaluaciones Tipo X

- ▶ En cada actividad, el profesor asignará tareas que los estudiantes deberán desarrollar individualmente fuera de clase.
- ▶ Estas tareas individuales servirán de insumo para que los estudiantes preparen por grupos, dentro y/o fuera de clase, el producto asignado para la actividad.
- ▶ Este producto será el resultado tanto del trabajo individual como colaborativo de los estudiantes.
- ▶ Las pautas y fechas de entrega de estas actividades serán comunicadas oportunamente a los estudiantes por los profesores del curso.

Evaluaciones Tipo X

La calificación de las evaluaciones tipo X pondera el desempeño grupal y el esfuerzo individual.

- ▶ Un grupo de trabajo, G , está conformado por g integrantes.
- ▶ En el momento de entregar el trabajo en grupo, cada integrante i debe asignarle al resto de los integrantes del grupo j , donde $j \neq i$, una nota entre 0 y 100 según la participación y el esfuerzo realizado por cada uno de ellos en el desarrollo del trabajo. *Esta calificación sera anónima.*



Evaluaciones Tipo X

- ▶ Sea Y_G la nota asignada por el profesor asistente al trabajo entregado y x_j^i la nota de esfuerzo asignada por el estudiante j al estudiante i .
- ▶ La calificación de cada actividad de “Evaluación Tipo X” es calculada así:

$$nota_i = 0.5X_i + 0.5Y_G \quad (1)$$

donde:

$$X_i = \frac{\theta_i}{100} Y_G \text{ y } \theta_i = \frac{1}{(g-1)} \sum_{j \neq i} x_j^i \quad (2)$$

- ▶ Donde, θ_i es la nota promedio que los demás estudiantes del grupo le dieron al esfuerzo del estudiante i en el desarrollo de toda la actividad.

Presentación y Entrega Final

► Presentación Final:

- A partir de las herramientas de la clase, cada grupo deberá preparar una presentación de 20 minutos en la que expondrá el desarrollo del Problema/Pregunta/Reto de su perfil profesional en el que ha trabajado a lo largo del curso. En esta esta presentación, los grupos deberán explicar cómo abordaron el problema, cuáles son los alcances y límites de su ejercicio profesional y cómo se puede evidenciar el método del economista en este proceso. Las presentaciones se llevarán a cabo durante las últimas dos sesiones del curso y el orden de exposición se asignará aleatoriamente.

► Entrega (Narrativa) Final

- Cada grupo deberá presentar un trabajo escrito con un anexo de una página con la versión final del mapa mental en el que ha trabajado a lo largo del curso. En este escrito, los estudiantes harán una narrativa donde den solución, como economistas, a su PPR. La fecha de entrega de este trabajo será en semana de exámenes finales.

Excusas y Ausencias

▶ Excusas

- ▶ Los estudiantes que no presenten las actividades y evaluaciones del curso en la fecha establecida previamente recibirán una calificación de cero (0), a menos que justifiquen su ausencia ante el profesor dentro de un término no superior a ocho (8) días hábiles.
- ▶ Se consideran excusas válidas aquellas contempladas en el artículo 43 del Reglamento General de Estudiantes de Pregrado.
- ▶ Si la excusa presentada por el estudiante es válida, el profesor programará una evaluación o actividad supletoria en el transcurso de las dos semanas siguientes.

▶ Ausencias en días de trabajo en grupo (clase tipo X)

- ▶ La asistencia a clase en los días donde hay trabajo en grupo es obligatoria.
- ▶ Si el estudiante se ausenta deberá presentar una excusa válida.
- ▶ Si no presenta una excusa válida su nota en la evaluación Tipo X se verá reducida. En particular su nota θ de la actividad correspondiente al día de su ausencia se reducirá en 20 puntos por cada día de ausencia. V

Reclamos y Fraude

▶ Reclamos

- ▶ Ver n los artículos 64 y 65 del Reglamento General de Estudiantes de Pregrado y el Syllabus

▶ Fraude

- ▶ Este curso se acoge a la reglamentación sobre faltas académicas y disciplinarias consignada en el capítulo 10 del Reglamento General de Estudiantes de Pregrado de la Universidad. (Mas info en el Syllabus)

Fechas Importantes

- ▶ Inicio de clases: 25 de enero.
- ▶ Semana de receso: 23-27 de marzo.
- ▶ Semana de trabajo individual (Semana Santa): 29 de marzo al 3 de abril.
- ▶ Fecha de entrega del 30% de las notas en MiBanner: 9 de abril
- ▶ Último día de clases: 29 de mayo.
- ▶ Último día para subir notas finales en MiBanner: 11 de junio
- ▶ Último día para solicitar retiros: 15 de junio

Cláusula de ajustes razonables

- ▶ Si usted lo considera necesario o importante, siéntase en libertad de informar a su profesor/a lo antes posible si usted tiene alguna condición o discapacidad visible o invisible y requiere de algún tipo de apoyo o ajuste para estar en igualdad de condiciones con los y las demás estudiantes, de manera que se puedan tomar las medidas necesarias. En caso en que decida informar a su profesor/a, por favor, justifique su solicitud con un certificado médico o constancia de su situación.
- ▶ Lo invitamos a buscar asesoría y apoyo en la Dirección de su programa, en la Decanatura de Estudiantes (<http://centrodeconsejeria.uniandes.edu.co> Bloque Nf, ext.2330, horario de atención L-V 8:00 a. m. a 5:00 p. m.) o en el Programa de Acción por la Igualdad y la Inclusión Social (PAIIS) de la Facultad de Derecho (paiis@uniandes.edu.co).
- ▶ Se entiende por ajustes razonables todas "las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales" Convención sobre los Derechos de las personas con discapacidad, art.2.

Cláusula de respeto por la diversidad y contra el acoso

Todos debemos respetar los derechos de quienes hacemos parte de esta comunidad académica. En esta comunidad consideramos inaceptable cualquier situación de acoso, acoso sexual, discriminación, matoneo, y/o amenaza. La persona que se sienta en alguna de estas situaciones puede denunciar su ocurrencia y buscar orientación y apoyo ante alguna de las siguientes instancias:

- ▶ El equipo pedagógico de este curso, la Coordinación o la Dirección del programa de Economía.
- ▶ La Decanatura de Estudiantes (DECA, Ed. Ñf-Casita amarilla).
- ▶ La Ombudsperson (ombudsperson@uniandes.edu.co, Edificio RGA–Pedro Navas, Of. 201, ext. 5300 y 3933).
- ▶ El Comité MAAD (lineamaad@uniandes.edu.co, <https://uniandes.edu.co/MAAD> o a la ext. 2707 o 2230). Si quieren mayor información, guía o necesitan activar el protocolo MAAD pueden acudir a Nancy García (n.garcia@uniandes.edu.co) en la Facultad. Para mayor información sobre el protocolo MAAD, puede visitar esta página: <https://decanaturadeestudiantes.uniandes.edu.co/index.php/es/sobre-la-decanatura/827>
- ▶ Grupos de apoyo estudiantiles que pueden ofrecerle apoyo y acompañamiento: No Es Normal (derechoygenero@uniandes.edu.co o <https://www.facebook.com/noesnornaluniandes/?fref=ts>); Pares de Acompañamiento Contra el Acoso-PACA (paca@uniandes.edu.co o <https://www.facebook.com/PACA-1475960596003814/?fref=ts>).

Política de momentos difíciles

- ▶ Todas las personas pueden pasar por un momento difícil que de alguna manera pueda afectar nuestra vida en la Universidad. Pueden ser problemas en casa, con la pareja, incluso estrés por esta u otra materia.
- ▶ Si usted siente que está pasando por un momento complicado, sin importar el motivo, siéntase con la tranquilidad de hablar con la profesora para pedir tiempo o apoyo. Ningún trabajo o entrega puede sobrepasar su salud mental y física.
- ▶ **Su bienestar es lo más importante.**

Recap y Preview

▶ Recap

- ▶ Horario Clase: Miercoles y Viernes, 2:00 p.m. – 3:15 p.m. ([Aula virtual Zoom](#))
- ▶ Web del Curso: <https://ignaciomsarmiento.github.io/teaching/HE1.html>
- ▶ Horario de atención a estudiantes:
 - ▶ Ignacio → hacer cita en <https://calendly.com/i-sarmiento/horarios-atencion-estudiantes>
 - ▶ Liliana → Jueves de 9:00 a 10:00 am en sala virtual Blackboard (Sicua+)

- ▶ Vamos a tener actividades individuales y grupales
- ▶ Los grupos van a ser armados de acuerdo a su perfil
- ▶ **Recordar prender la cámara y venir con ganas de charlar y participar!!!**

▶ Next

- ▶ Momento de ser economista con mas profundidad