### Clase 13: Zoom y Diagnóstico

Haciendo Economía I Econ 2205

Ignacio Sarmiento-Barbieri

Universidad de los Andes

### Tarea 5: Trabajo Individual en el Zoom

Instrucciones: Esta tarea debe realizarse de forma individual y será el insumo para la discusión en grupo en clase.

- 1. Divida por ramas el mapa mental con su grupo. Las ramas son grandes "pedazos" del mapa.
- 2. Vuelva a dibujar la rama que escogió usando un máximo de 5 cajas y 4 enlaces.
- 3. Escriba dos párrafos que expliquen su rama. Utilice los conceptos económicos que hemos trabajado.

### Actividad 5: Narrativa Zoom

#### Instrucciones:

- Dibujen una nueva versión del mapa con dos ramas únicamente. Puede que tengan que descartar o fusionar ramas. En la nueva versión del mapa cada rama debe tener a lo sumo 5 cajas y 4 enlaces.
- 2. Escriban un texto de dos páginas donde expliquen, como economistas, el mapa. Utilicen los conceptos económicos que identificaron en la actividad anterior.
- 3. Entreguen la nueva versión del mapa y la narrativa. No olvide incluir su PPR, cuál es su perfil y quien es su cliente.

# Conceptos Económicos: Trabajo en Equipo

### ▶ Plan para hoy

- 1 Primera parte de la clase: trabajo en equipo en la Narrativa Zoom usando la tarea.
- 2 En la segunda parte los equipos restantes presentarán un concepto de su diagnóstico y el modelo que lo justifica. Este modelo pueden salir de un paper, de un libro, o incluso puede haberlo escrito ustedes.
- 3 El equipo debe elegir a un compañero para presentar el modelo brevemente en la pizarra, teniendo en cuenta como se relaciona con su PPR.

- ▶ Los equipos deberán hacer una presentación en clase sobre un enlace del diagnóstico del mapa.
- La presentación tiene una duración de 30 minutos.

- (# diapositivas: 1) Descripción corta del PPR.
- (# diapositivas: 1) Mapa mental en el estado actual.
- (# diapositivas: 1) ¿Cuál es el enlace que se va a abordar? Descripción breve y motivación. Pueden usar datos para motivar el enlace.

- ▶ (# diapositivas: máximo 4) ¿Cuál es la racionalidad económica detrás? Argumente por qué X afecta (tiene un efecto causal) en Y.
  - Liste los tres principales canales/mecanismos que explican el efecto de X en Y.
  - Para cada mecanismo y en una diapositiva responda:
    - ¿Cuál es el/los principales modelos teóricos detrás de esta relación? ¿Cómo se explica teóricamente esta relación?
- ▶ (# diapositivas: 1) Dilema ético: describa un dilema ético del enlace: ¿Qué actores económicos están en conflicto y cuáles son sus intereses? Más allá de eso, ¿por qué considera usted que hay un dilema ético?

6/7

- Orden presentaciones
  - 1 Jueves 22 de Septiembre: Equipo "Desigualdad", Equipo "Pobreza"
  - Martes 27 de Septiembre: Equipo "Inflación y Globalización", Equipo "Start Ups"
  - 3 Jueves 29 de Septiembre: Equipo "Subsidios Condicionados", Equipo "Transición Energética"
- ▶ Tienen tiempo hasta el Viernes 30 de Septiembre para subir las slides a Bloque Neón.