

Clase 3: Momento de Ser Economista 1

Haciendo Economía I
Econ 2205

Ignacio Sarmiento-Barbieri

Universidad de los Andes

February 3, 2021

Plan para hoy

1 El Método de los Economistas

- Modelos, Modelos y Mas Modelos
 - Los Modelos como Mapas
 - Los Modelos como Fabulas
- Matemáticas y Modelos
- Datos, datos y más datos
- El Método de en la Práctica
- ¿Son Científicos los Economistas?
- Los Diez “Mandamientos” de Rodrik

2 Comenzar con la Tarea 1

1 El Método de los Economistas

- Modelos, Modelos y Mas Modelos
 - Los Modelos como Mapas
 - Los Modelos como Fabulas
- Matemáticas y Modelos
- Datos, datos y más datos
- El Método de en la Práctica
- ¿Son Científicos los Economistas?
- Los Diez “Mandamientos” de Rodrik

2 Comenzar con la Tarea 1

El Método de los Economistas

► Modelos es lo que nos distingue

“Modl” has evolved into an abstract concept which dominates the Econ’s perception of virtually all social relationships ... Thus, in explaining to a stranger, for example, why he holds the Sociogs or the Polscis in such low regard, the Econ will say that “they do not make modls” and leave it at that.

Leijonhufvud, A. (1973). Life among the Econ. *Economic Inquiry*, 11(3), 327-337.

El Método de los Economistas

► OJO! antes de seguir

El Método de los Economistas

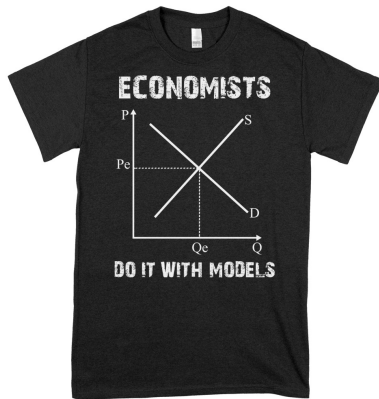
- ▶ OJO! antes de seguir
- ▶ Hay que ser humildes:

El Método de los Economistas

- ▶ OJO! antes de seguir
- ▶ Hay que ser humildes:
- ▶ Reconocer que otras disciplinas como la historia, la sociología, la antropología (entre otras) complementan el análisis económico.
- ▶ Escuchar y valorar los aportes de otras disciplinas cuando analizamos y proponemos soluciones a problemas sociales.

El Método de los Economistas

- Modelos suelen ser fuente de orgullo para los economistas



El Método de los Economistas

- ▶ También suelen ser la principal fuente de crítica
- ▶ Se suele argumentar que los modelos capturan casi todo lo que esta mal con la profesión
 - ▶ Reducir la complejidad de la vida social a un par de relaciones simplificadas
 - ▶ El uso de supuestos poco realistas
 - ▶ La obsesión con el rigor matemático sobre el realismo
 - ▶ etc.

Modelos, Modelos y Mas Modelos

- ▶ Modelos son la piedra angular de la forma como los economistas entendemos el mundo.
- ▶ Es en esta simplicidad, formalismo, y “olvido” de las facetas de la vida real lo que lo hacen valiosos!!!
- ▶ Estas son características de los modelos, y **no** fallas
- ▶ Lo que hace útil a un modelo es que captura un aspecto de la realidad, **no toda la realidad**. *“It captures the most relevant aspect of reality in a given context”* D. Rodrik
- ▶ Hay muchos modelos útiles, pero no hay un solo modelo único y universal

Los Modelos como Mapas

- Jorge Luis Borges. "Del Rigor en la Ciencia". (1946)

En aquel Imperio, el Arte de la Cartografía logro tal Perfección que el mapa de una sola Provincia ocupaba toda una Ciudad, y el mapa del Imperio, toda una Provincia. Con el tiempo, estos Mapas Desmesurados no satisficieron y los Colegios de Cartógrafos levantaron un Mapa del Imperio, que tenia el tamaño del Imperio y coincidía puntualmente con el.

Menos Adictas al Estudio de la Cartografía, las Generaciones Siguietes entendieron que ese dilatado Mapa era Inútil y no sin Impiedad lo entregaron a las inclemencias del Sol y los Inviernos. En los desiertos del Oeste perduran despedazadas Ruinas del Mapa, habitadas por Animales y por Mendigos; en todo el País no hay otra reliquia de las Disciplinas Geográficas.

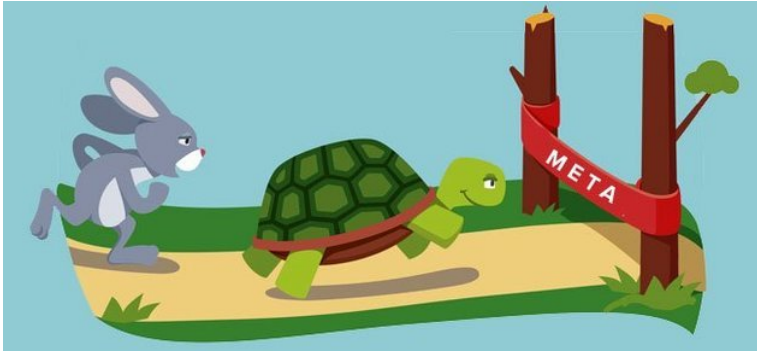
- Escucharlo directamente del maestro: www.palabravirtual.com

Modelos, Modelos y Mas Modelos

- ▶ Pueden pensar en algunos modelos que vieron en la carrera? Que les enseña estos modelos sobre el mundo?



Los Modelos como Fabulas



Source: <https://www.culturagenial.com/es/las-fabulas-de-esopo/>

Los Modelos como Fábulas

- ▶ Un fábulas:
 - ▶ Un historia simple y sencilla, que se olvida de los detalles, pero que deja una gran enseñanza.
 - ▶ La historia va rápido, con una narrativa que se enfoca en causa y efecto.
 - ▶ Fábulas van directo al grano y son cortas.
 - ▶ Una fábulas puede aplicar en contextos diferentes.
 - ▶ Hay fábulas que aplican en unos contextos y otras en otros.

Los Modelos como Fábulas

- ▶ Un modelo bien usado captura el aspecto más relevante de la realidad en un contexto dado.
- ▶ No existe un mejor modelo. Que modelo usar para entender un problema depende de la situación y del contexto particular.

“Models are never true but there is truth in models” *D. Rodrik*

“All models are wrong, but some are useful” *G. Box*

Matemáticas y Modelos

- ▶ Matemáticas cumplen dos papeles:
 - ▶ Claridad: Se ha escrito muchísimo sobre lo que quiso decir Marx, pero no se ha escrito nada sobre lo que quiso decir Samuelson.
(recomendadísimo [Marx as a Mathematical Economist](#))
 - ▶ Consistencia: las conclusiones siguen de forma clara lo que se asume.
- ▶ Matemáticas juegan un papel únicamente instrumental. Los modelos no requieren matemáticas y las matemáticas no hacen a los modelos mejores.
- ▶ Argumentos “verbales” (verso/carreta) se pueden derrumbar cuando se miran con cuidado usando un modelo matemático.
- ▶ Elementos e interacciones que importan pueden quedar por fuera con argumentos verbales.

Matemáticas y Modelos

- ▶ Pero ojo, cuidado con la formalización.
- ▶ La matemática no hace que los modelos sean útiles o científicos.
- ▶ Una parte de la disciplina esta obsesionada con la formalización matemática. (lo cual no esta mal)
- ▶ Pero hay que entender su contribución a la luz de lo que hacen,
 - ▶ avances en matemáticas y no como explicaciones del mundo real.

Datos, datos y más datos

- ▶ La economía siempre trata con objetos que se pueden (o intentan) medir.
Conta ciò che si può contare, misura ciò che è misurabile e rendi misurabile ciò che non lo è (Galileo Galilei)
- ▶ Los economistas estamos obsesionados con los datos y por establecer patrones con ellos.
- ▶ El análisis empírico tiene varios propósitos:
 - ▶ Describir la realidad. Los datos son hechos. “El plural de anécdota es datos”.
 - ▶ Descartar teorías.
 - ▶ Escoger entre modelos: ¿cual es el modelo más adecuado para abordar/entender/explorar una situación específica?

Datos, datos y más datos

- ▶ La economía es cada vez más empírica.
- ▶ Técnicas estadísticas y de medición cada vez más avanzadas.
- ▶ Tendencia reciente: separar causalidad de correlación en el análisis empírico.
- ▶ El modelo de “Resultados Potenciales”. Vamos a estudiarlo más adelante en el curso.
- ▶ Ejemplo: [Unlocking Amenities](#)

El Método de en la Práctica

- ▶ En su vida laboral van a aplicar el método del economista.
- ▶ ¿Implica correr regresiones o hacer modelos?

El Método de en la Práctica

- ▶ En su vida laboral van a aplicar el método del economista.
- ▶ ¿Implica correr regresiones o hacer modelos?
- ▶ ¡No necesariamente! Lo que harán es argumentar como economistas.
- ▶ Elementos del argumento de un economista:
 - 1 ¿Cual son los mejores modelos para entender la situación?
 - 2 ¿Cual es la mejor evidencia empírica para entender la situación?
 - 3 Proponer una solución
- ▶ ¡Lo mismo en esta clase!
- ▶ Hacer Economía no implica necesariamente hacer modelos y regresiones.
- ▶ Hacer Economía = Pensar / Argumentar como economista para solucionar un problema.

¿Son Científicos los Economistas?

- ▶ Ojo, economistas no se han puesto de acuerdo al respecto.
- ▶ ¿Por que si?
 - ▶ Una definición muy usada de ciencia (definición de Karl Popper): una teoría científica genera predicciones que se pueden falsificar con los datos.
 - ▶ Teorías que no se pueden verificar con observación no son teorías científicas.
 - ▶ En economía: proponemos teorías con predicciones empíricas, y las verificamos con datos.
 - ▶ Ver artículo de Raj Chetty, en New York Times [“Yes, Economics Is a Science”](#).

¿Son Científicos los Economistas?

“THERE’S an old lament about my profession: if you ask three economists a question, you’ll get three different answers.

This saying came to mind last week, when the Nobel Memorial Prize in Economic Science was awarded to three economists, two of whom, Robert J. Shiller of Yale and Eugene F. Fama of the University of Chicago, might be seen as having conflicting views about the workings of financial markets. At first blush, Mr. Shiller’s thinking about the role of “irrational exuberance” in stock markets and housing markets appears to contradict Mr. Fama’s work showing that such markets efficiently incorporate news into prices.

What kind of science, people wondered, bestows its most distinguished honor on scholars with opposing ideas? “They should make these politically balanced awards in physics, chemistry and medicine, too,” the Duke sociologist Kieran Healy wrote sardonically on Twitter.

But the headline-grabbing differences between the findings of these Nobel laureates are less significant than the profound agreement in their scientific approach to economic questions, which is characterized by formulating and testing precise hypotheses. I’m troubled by the sense among skeptics that disagreements about the answers to certain questions suggest that economics is a confused discipline, a fake science whose findings cannot be a useful basis for making policy decisions. That view is unfair and uninformed. It makes demands on economics that are not made of other empirical disciplines, like medicine, and it ignores an emerging body of work, building on the scientific approach of last week’s winners, that is transforming economics into a field firmly grounded in fact.”

Raj Chetty, en New York Times **“Yes, Economics Is a Science”**.

¿Son Científicos los Economistas?

- ▶ ¿Por que no?
- ▶ Columna de Paul Krugman en el New York Times “**Maybe Economics Is A Science, But Many Economists Are Not Scientists**”.

“Raj Chetty stands up valiantly for the honor of his and my profession.... And in many ways I agree: there is a lot of good research in economics.... But while there are clearly scientific elements in economics, a lot of economists aren't behaving like scientists...”

Whole subfields of economics, notably but not only business-cycle macro, have spent decades chasing their own tails because too many economists refuse to accept empirical evidence that rejects their approach”

¿Son Científicos los Economistas?

"Well, science is about evidence. That's one thing that Galileo taught us that you can have a beautiful philosophical ideas that we are at the center of the universe that the sun moves around the earth. Aristotle was a very wise person, but he was wrong. And Galileo realized that and said that to philosophers, "Look through my telescope and you will figure it out as well." And they said, "No, we know the answer. The sun moves around the earth." And they put him in house arrest. That didn't change the fact that the earth moves around the sun. So the bottom line is prejudice should not guide us but evidence should. Evidence or facts are those things that do not go away, irrespective what we think. And that's what science should be all about. Collecting evidence without prejudice. "

Trasncript de Avi Loeb en el Midscape podcast

Los Diez “Mandamientos” de Rodrik para Economistas

- 1 Economics is a collection of models; cherish their diversity.
- 2 It's a model, not the model.
- 3 Make your model simple enough to isolate specific causes and how they work, but not so simple that it leaves out key interactions among causes.
- 4 Unrealistic assumptions are OK; unrealistic critical assumptions are not OK.
- 5 The world is (almost) always second-best.

Los Diez “Mandamientos” de Rodrik para Economistas

- 6 To map a model to the real world you need explicit empirical diagnostics, which is more craft than science.
- 7 Do not confuse agreement among economists for certainty about how the world works.
- 8 It's OK to say “I don't know” when asked about the economy or policy.
- 9 Efficiency is not everything.
- 10 Substituting your values for the public's is an abuse of your expertise.

Los Diez “Mandamientos” de Rodrik para **NO** Economistas

- 1 Economics is a collection of models with no predetermined conclusions; reject any arguments otherwise.
- 2 Do not criticize an economist's model because of its assumptions; ask how the results would change if certain problematic assumptions were more realistic.
- 3 Analysis requires simplicity; beware of incoherence that passes itself off as complexity.
- 4 Do not let math scare you; economists use math not because they are smart, but because they are not smart enough.
- 5 When an economist makes a recommendation, ask what makes him/her sure the underlying model applies to the case at hand.

Los Diez “Mandamientos” de Rodrik para NO Economistas

- 6 When an economist uses the term “economic welfare,” ask what s/he means by it.
- 7 Beware that an economist may speak differently in public than in the seminar room.
- 8 Economists don't (all) worship markets, but they know better how they work than you do.
- 9 If you think all economists think alike, attend one of their seminars.
- 10 If you think economists are especially rude to non-economists, attend one of their seminars.

1 El Método de los Economistas

- Modelos, Modelos y Mas Modelos
 - Los Modelos como Mapas
 - Los Modelos como Fabulas
- Matemáticas y Modelos
- Datos, datos y más datos
- El Método de en la Práctica
- ¿Son Científicos los Economistas?
- Los Diez “Mandamientos” de Rodrik

2 Comenzar con la Tarea 1

Tarea 1



HACIENDO ECONOMÍA 1

Econ 2205 - Sección 4

2021-1

Ignacio Sarmiento-Barbieri

con la colaboración de

Liliana Morales Hurtado

Tarea 1: Método y Lectura de Artículo

Fecha de Entrega: para la clase del viernes 5 de febrero.

Instrucciones:

1. Hagan una lista con cinco elementos que, según ustedes, caracterizan el método del economista. Esa lista la tienen que entregar el viernes a la profesora complementaria.
2. Lean el artículo "The Economics of Brushing Teeth" de Alan S. Blinder, publicado en el Journal of Political Economy en 1974. Lo pueden descargar en la página web de la biblioteca.

Tarea 1

- 1 Escriban un elemento que, según ustedes, caracterizan el método del economista.

Proxima Clase

- ▶ Mucho de lo que les hable hoy sale del libro de Dani Rodrik Economic Rules (2015)
- ▶ Especialmente el capitulo 1 y 2.
- ▶ Próxima Clase
 - 1 Introducción al Momento de Hacer Economía
 - 2 Trabajo en Grupo: Asignar grupos
 - 3 Breve trabajo en grupo: Actividad 1