

Actividad 9: Presentación Proceso del Curso

Fecha de entrega: TBD

Valor en la nota final de curso: 10%.

Evaluación tipo X: Cada integrante debe evaluar individualmente el esfuerzo de sus compañeros en una escala de 0 a 100 por medio del enlace [Eval - X Actividad 9](#), en la [página web del curso](#).

Instrucciones:

Cada grupo debe hacer una presentación de máximo **20 minutos** en la que reflexione sobre el curso y su proceso de aprendizaje. Las siguientes preguntas son una guía para hacer la presentación (el número de diapositivas es solo una guía).

1. (2 diapositivas) ¿Cuál fue su primera versión del PPR y cuál fue la última? Cuéntenos un poco sobre la evolución. Por ejemplo, ¿por qué fue cambiando el PPR?
2. (1 diapositiva) ¿Cuál es la diferencia entre causalidad y correlación? Den un ejemplo con su mapa.
3. (1 diapositiva) ¿Cuál es la diferencia entre el análisis teórico y análisis empírico? ¿Cuál es el valor de cada uno? Den un ejemplo con su mapa.
4. (1 diapositiva) Respecto a las relaciones empíricas, den un ejemplo de dificultades que enfrentaron para analizarlas. ¿Fue un problema de disponibilidad de datos? ¿Fue un problema para establecer una relación causal?
5. (1 diapositiva) Respecto a las relaciones teóricas, ¿qué dificultades enfrentaron para analizarlas? Den un ejemplo con su mapa.
6. (1 diapositiva) ¿Qué problemas enfrentaron en la búsqueda de literatura para sustentar sus mecanismos? Den un ejemplo.
7. (2 diapositivas) Sobre el método del economista:
 - (a) Expliquen brevemente en qué consiste el método de los economistas.
 - (b) ¿Cómo cambio su visión de lo que es ser un economista a raíz del curso?
 - (c) Den un ejemplo de cómo usaron el método del economista en su trabajo en el PPR.