

Rúbrica Actividad 6: Resultados Potenciales

Fecha de entrega: Domingo 25 de Abril, antes de las 11:59pm, por SICUA.

Valor en la nota final de curso: 10%.

Evaluación tipo X: la calificación de esta actividad pondera el desempeño grupal y el esfuerzo individual. Además de la entrega grupal, cada integrante debe evaluar individualmente el esfuerzo de sus compañeros en una escala de 0 a 100 por medio del enlace [Eval - X Actividad 6](#), en la [página web del curso](#).¹ La nota de la actividad no será entregada hasta que todos los integrantes del grupo evalúen a sus compañeros.

Excelente (5)

Motiva usando literatura de calidad y relevante en economía. Responde cada una de las preguntas, justifica su elección, utiliza y relaciona correctamente conceptos económicos y econométricos. Las tablas tienen un título autocontenido y fuente. Da una explicación económica a los resultados econométricos. Los conceptos económicos y fuentes bibliográficas utilizadas están especificadas en el texto y en la bibliografía final. Pone a disposición códigos correctamente formateados y reproducibles. No hay palabras mal escritas o errores gramaticales en el documento.

Por Arriba del Promedio (4)

Motiva usando literatura relevante. Responde cada una de las preguntas, justifica su elección, utiliza y relaciona conceptos económicos y econométricos. Las tablas tienen un título autocontenido y fuente. Los conceptos económicos y fuentes bibliográficas utilizadas están correctamente especificadas en el texto y en la bibliografía final. No hay más de dos palabras mal escritas o errores gramaticales en el documento.

Suficiente (3)

Motiva su trabajo. Responde cada una de las preguntas, justificando su respuesta, menciona los conceptos económicos y econométricos pero no los explica y no los relaciona adecuadamente. Las tablas tienen un título autocontenido y fuente. No hay más de tres faltas de ortografía y/o errores gramaticales por página y no más de cinco en todo el documento. La legibilidad del trabajo se ve mínimamente interrumpida por errores.

¹ Recuerden, del programa del curso, que 0 indica que su compañero de grupo no realizó ningún esfuerzo en el desarrollo del trabajo, mientras que 100 indica que realizó el mismo esfuerzo que el resto de los integrantes.

Mínima (2)

Motiva su trabajo. Responde cada una de las preguntas, pero no justifica su respuesta. Las tablas no contienen un título autocontenido y fuente. No hay más de cuatro errores ortográficos y / o errores gramaticales sistemáticos por página o seis o más en todo el documento. Los errores distraen del trabajo.

Pobre (1)

No motiva su trabajo. No responde cada una de las preguntas, ni justifica su respuesta. No reporta los resultados usando tablas Hay cinco o más errores ortográficos y / o errores gramaticales sistemáticos por página o 8 o más en todo el documento. La legibilidad del trabajo se ve seriamente obstaculizada por errores.