

Ejercicio1

Tomado de <http://www.hackerhighschool.org>, Documento HHS_es1_Ser_Un_Hacker.v2

- 1.1 ¿Qué tipo de interacción se da al utilizar un motor de búsquedas? Piénsalo cuidadosamente: ¿Alguien da acceso? ¿Alguien da confianza?
 - 1.2 Pon un ejemplo sencillo sobre usar Acceso y Confianza para robar una bicicleta encadenada a un soporte.
 - 1.3 Da un ejemplo sencillo de cómo se puede utilizar Acceso y Confianza para iniciar sesión en el webmail de otra persona.
 - 1.4 Internet es conocido por crear mitos y perpetuar historias falsas durante tanto tiempo que es difícil saber qué información es real y cual es un hoax. Así que si quieres ser un buen hacker, adquiere la costumbre de revisar los hechos y aprender la verdad acerca de las cosas. Por este motivo, vas a buscar si Jesse James dijo eso realmente. Y no te quedes con la respuesta corta que aparece en el primer resultado que encuentres. Investiga un poco.
- Ahora que te estas acostumbrando a investigar las cosas, encuentra la verdad sobre estos hechos aceptados:
- 1.5 La palabra “Iglú” viene del idioma Inuit. ¿Qué significa en realidad? ¿Qué tipo de interacciones usas para encontrar su significado?
 - 1.6 Muchos padres afirman que el azúcar vuelve hiperactivos a los niños pequeños. ¿Qué hay de verdad en eso? ¿Qué interacciones se producen realmente en sus tripitas cuando los niños comen muchos dulces o alimentos azucarados que les incitan a hacer tonterías y ser hiperactivos?
 - 1.7 También habrás escuchado que el azúcar agujerea los dientes (caries), pero ¿Cuál es la interacción real que tiene lugar? ¿Qué causa en realidad la caries? Si no es el azúcar, entonces ¿Qué es? Puntos extra si puedes explicar que cepillarse los dientes es una interacción para luchar con la causa real del problema, y encuentras el nombre de al menos un producto químico que ataca la raíz del problema (una pista: no es el Flúor