

KIANTO - site para organização de estudos

Alice Lima dos Santos¹, Camily do Nascimento Ghellar², Vilson Moro³, Luiz Ricardo Uriarte⁴

¹Instituto Federal Catarinense – Campus Blumenau – Rua Bernardino José de Oliveira, 81,
Blumenau – SC – Brazil

alichelimasantos@gmail.com¹, ghellarcamily@gmail.com², vilson.moro@ifc.edu.br³,
luiz.uriarte@ifc.edu.br⁴

Resumo. Este trabalho consiste na criação de um site para organização de estudos chamado Kianto, que tem o intuito de fazer com que o usuário se organize nos estudos. A ideia de criação deste veio através de pesquisas feitas pelas desenvolvedoras, com colegas de classe, sobre as dificuldades que o ensino remoto trouxe. O projeto está sendo desenvolvido por uma equipe de duas pessoas e orientado por dois professores, como atividade prática da disciplina Desenvolvimento de Projetos, do Ensino Médio, com o objetivo do aprendizado prático da construção de sistemas. A equipe se baseou em pesquisas sobre a organização de estudos realizadas em studygrams - páginas no Instagram destinada a dicas de estudo - e no YouTube. Além disso, as dificuldades advindas do ensino remoto, originado pela pandemia, possibilitou uma identificação de problemas pontuais, que também serviram de base para o projeto. Em um debate e levantamento de ideias, o grupo decidiu que o melhor a se fazer seria um website, visto sua praticidade, pois pode ser acessado de qualquer dispositivo; sua economia, pois o usuário não gastará memória do seu aparelho e; por segurança, já que o risco da perda de dados se torna menor, vez que eles estarão salvos na nuvem. Por ser uma primeira versão, algumas desvantagens, como não poder utilizá-lo sem internet, ou baixá-lo em aparelhos móveis, não serão ajustadas no momento. Até o momento, foram utilizados os programas BRMODELO para a criação de modelos conceituais e lógicos em banco de dados, DIA para realização de diagramas e SUBLIME TEXT3 para a codificação HTML e CSS. O site MOQUPS foi utilizado para desenvolvimento dos protótipos, GITHUB para compartilhamento dos códigos entre a equipe e GOOGLEDPCS para escrita dos documentos. Além destes, serão utilizados os programas VISUALSTUDIO CODE para programar em PHP e POSTGRESQL para desenvolvimento do banco de dados. Também foi finalizado o modelo conceitual, determinando onde ficarão salvos os registros informados. Levando-se em consideração que o projeto ainda está em andamento, pode ser notado que seu desenvolvimento está dentro do cronograma planejado, com finalização prevista para dezembro, e que o foco do seu desenvolvimento é a simplicidade e praticidade na utilização. Estas características são buscadas uma vez que o sistema deverá ter aspecto minimalista, poupando tempo do estudante em sua utilização. Ele poderá ser utilizado por alunos de qualquer faixa etária, sendo recomendado para pessoas acima de 10 anos. Através deste projeto, espera-se que o site Kianto seja uma ferramenta de fácil utilização, que propicie uma maior produtividade ao usuário e disponibilizando serviços e recursos eficientes e eficazes. Assim, conclui-se que o presente projeto tem grande relevância social sobre o momento atual de pandemia e ensino remoto, e além disso, o aprendizado na área de projetos e programação durante este desenvolvimento foi significativo para a equipe.

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO

1.1 OBJETIVO

1.2 JUSTIFICATIVA

1.3 ESCOPO

2. DESENVOLVIMENTO

2.1 Metodologia

2.2 Ferramentas utilizadas

2.3 Cronograma

2.4 Requisitos

2.4.1 Requisitos funcionais

2.4.2 Requisitos não funcionais

2.5 Diagramas

2.6 Protótipos de interface gráfica

2.7 Modelo conceitual do banco de dados

3. CONCLUSÕES

3.1 Dificuldades encontradas

3.2 Resultados atingidos

3.3. Sugestão para trabalhos futuros

4. REFERÊNCIAS

1. INTRODUÇÃO

Neste trabalho será desenvolvido um site para organização de estudos, chamado Kianto. Nele, o usuário irá encontrar diversas ferramentas que irão lhe auxiliar na hora de planejar seus afazeres. Seu aspecto é minimalista, porém não deixa de perder seu charme. Será possível controlar as atividades a ser entregue e trabalhos e provas que irão ocorrer. Além disso, esse controle se dá em todos os afazeres que possuem uma data, seja de entrega ou de execução (isso vai do usuário), a partir do momento em que adicionamos elas na lista de matérias para realizar, sendo, então, sincronizadas com o calendário Google Agenda, caso o usuário entre no site por uma conta no Google. Ele poderá ser utilizado principalmente por alunos de qualquer faixa etária (recomenda-se pessoas acima dos 10 anos) e se algum professor desejar, poderá ser facilmente adaptado para o mesmo (o site não mudará e essa adaptação é escolha do profissional). O Kianto não servirá apenas para quem está no ensino remoto, mas também presencial caso a pessoa não tenha uma agenda, *planner* ou costume de se organizar no papel. Ao longo deste trabalho, será apresentado, também, a influência da organização na nossa vida pessoal e acadêmica, as causas que a falta dela trouxe a esses estudantes, os prejuízos da quarentena nos estudos e como eles souberam lidar com as dificuldades em relação a otimização do seu tempo, contando com pesquisas e relatos de pessoas que se afetaram de alguma maneira.

1.1 OBJETIVO

O objetivo deste site é fazer com que o usuário se organize nos estudos. Pode ser notado que seu desenvolvimento foi realizado para essa finalidade, já que seu uso é simples, prático e objetivo. Procuramos fazer com que o Kianto seja fácil de aprender a usufruir e que poupe o tempo do estudante quando precisar marcar uma nova atividade em sua agenda.

1.2 JUSTIFICATIVA

Esse projeto surgiu a partir de uma necessidade observada e presenciada pelas participantes do grupo, onde as tantas atividades e problemas que algumas acabaram passando, fizeram-as sentir que esse site não seria útil apenas para as mesmas, mas também para alguns colegas que podem estar passando pela mesma situação e ainda não conseguiram se acostumar com algum método de organização, seja dentro do ensino remoto ou presencial. A forma prática que o Kianto possui no seu uso foi pensado justamente em estudantes que têm muitas tarefas para fazer, ou acumuladas, e que precisam poupar seu tempo o quanto possível para que essas avaliações sejam realizadas. Ele não exigirá muito esforço para aprender a utilizá-lo, nem para programar seus afazeres, já que isto será da maneira que o usuário preferir.

1.3 ESCOPO

Na tela inicial do site, após o login, haverá a opção de entrar em “Matérias” e de entrar em “Calendário”. Em “Calendário”, haverá o acesso ao calendário do Google Agenda sincronizado em tempo real com o site. Já na opção das “Matérias”, é possível criar matérias (ex: português, matemática, geografia, etc.), que aparecerão posteriormente na vertical para o

usuário. Nelas, será possível o usuário adicionar avaliações e atividades que necessitam ser feitas, podendo informar a data de entrega, adicionar alguma descrição sobre e anexos que desejar. Há também a opção de adicionar conteúdos para ler, com apenas a oportunidade de adicionar uma descrição e os anexos. As avaliações, atividades e conteúdos para ler também ficarão listados na vertical, assim como as matérias.

2. DESENVOLVIMENTO

O trabalho de levantamento de ideias, pesquisas e do site em si passou por diversas etapas até ser concluído. Elas foram essenciais para que o projeto fosse desenvolvido da forma mais organizada e tranquila possível, mesmo com alguns problemas pelo caminho. Abaixo, estão listadas as etapas e o que foi realizado em cada uma.

2.1 Metodologia

As metodologias utilizadas nesta pesquisa foram desenvolvidas com base na ideia de solucionar um problema recorrente dos jovens em tempos de pandemia e aulas remotas: a dificuldade na organização pessoal em relação às atividades escolares.

Para esta problemática, foi realizada uma pesquisa aplicada, onde o propósito era formar conhecimentos, de aplicação prática, para questões da organização pessoal e planejamento de atividades acadêmicas. Na presente pauta, também foi feita uma pesquisa-participante, onde através de pesquisas com os membros do grupo e outros colegas estudantes sobre as coisas que mais os atrapalhavam no quesito organização escolar, e o que ajudaria elas a sanar esses problemas. Essa pesquisa e levantamento de ideias e pesquisas na web sobre como colocar isso em prática foi o início do desenvolvimento deste projeto.

A partir de pesquisas sobre métodos de organização em *studygrams* -páginas na rede social *Instagram* destinada a dicas de estudo-, no *YouTube* e as próprias experiências das desenvolvedoras, o formato do site, por meio que esboços de protótipos no *Paint* e no site *Moqups* começaram a aparecer e fluírem mais as ideias.

Em um debate e levantamento de ideias, houve um consenso entre as integrantes do grupo, decidindo que, por diversos motivos, o melhor a se fazer seria um website. Dentre eles estão: a praticidade, pois o usuário pode acessar o site de qualquer dispositivo; a economia, pois o usuário não precisará gastar memória do seu dispositivo baixando aplicações e; por ser um website com conta de usuário, o risco da perda de dados e registros se torna menor.

Todas as informações, seja ideias ou avanços no desenvolvimento do trabalho, estão sendo registrados em um artigo científico.

2.2 Ferramentas utilizadas

Como ferramentas para desenvolvimento do projeto completo, foram utilizados:

- Microsoft Visual Studio Code para programar em PHP;
- Google Documentos para a organização e planejamento;
- Google Planilhas para a realização do cronograma a ser seguido;
- brModelo para a criação de modelos conceituais e lógicos em banco de dados;

- Dia para realização de diagramas;
- GitHub para a comunicação e compartilhamento dos códigos a cada avanço do trabalho entre os membros do grupo;
- Sublime Text 3 para a codificação do site em HTML e CSS;
- PostgreSQL para desenvolvimento do banco de dados;
- Paint para a simulação de protótipos amadores das interfaces que terão no site;
- Moqups para desenvolvimento da ideia final dos protótipos do site;
- Carrd para desenvolvimento de um protótipo interativo no qual se assemelha ao site desenvolvido.

2.3 Cronograma

O que fazer	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
pesquisa e análise sobre desenvolvimento de sites	X							
levantamento de ideias	X	X						
definição do projeto	X	X						
levantamento de requisitos		X	X					
definição de metas	X							
pesquisa sobre área relacionada ao tema					X	X	X	X
criação de protótipos de tela	X	X	X					
criação de modelos conceituais			X					
definição de tabelas do banco de dados					X	X		
desenvolvimento de tabelas do banco de dados						X	X	
criação do esqueleto do site				X	X			
programação da tela inicial						X	X	
programação de login						X	X	
programação dos demais conteúdos propostos (matérias e calendário)							X	
implementação do banco de dados desenvolvido na programação						X	X	
estudo do desenvolvimento de interface web					X	X	X	X
desenvolvimento das interfaces web					X	X	X	X
resolução de falhas		X	X	X	X	X	X	X
testes do desenvolvimento computacional			X	X	X	X	X	X
elaboração da documentação	X	X	X	X	X	X	X	X
reunião em grupo para análise de desenvolvimento	X	X	X	X	X	X	X	X

2.4 Requisitos

As funções, características e condições para que o sistema do site funcione, que foram requeridas pelas desenvolvedoras, encontram-se abaixo.

2.4.1 Requisitos funcionais

- [RF001] Ao entrar no site, será necessário que o usuário faça seu cadastro ao menos uma única vez informando seu nome de usuário, e-mail e senha;
- [RF002] Ao entrar no site e já possuir um cadastro, o usuário deverá informar seu e-mail e senha para ter acesso aos seus projetos;
- [RF003] Os projetos criados estarão na conta do usuário e apenas o mesmo poderá ter acesso a elas;
- [RF004] Os dados informados no site serão salvos e somente deixará de existir caso o mesmo exclua-o;
- [RF005] Caso queira ter acesso ao calendário, o usuário deverá sincronizar sua conta do Kianto com a do Google através de seu e-mail;
- [RF006] Será possível o usuário adicionar as matérias que desejar no tópico "Matérias";
- [RF007] Em "Matérias", será possível adicionar as atividades, avaliações e conteúdos para ler;
- [RF008] Nas atividades e avaliações será possível informar a data de entrega e/ou execução, descrição e anexos;
- [RF009] Nos conteúdos para ler, será possível adicionar uma descrição e anexos;
- [RF010] Cada matéria poderá ter uma cor principal que será definida pelo usuário e que ficará em destaque nas partes relacionadas a mesma, inclusive no calendário;
- [RF011] Haverá a possibilidade do usuário visualizar suas atividades, com datas e horários para realização e/ou envio, em um calendário próprio no site;
- [RF012] Todas as informações adicionadas pelo usuário no site poderão ser modificadas e excluídas quando o mesmo desejar, indo até o local onde as mesmas se encontram.

2.4.2 Requisitos não funcionais

- [RNF001] As atividades e avaliações podem ser impressas em PDF;
- [RNF002] A conta e as informações de um usuário não poderão ser acessadas por outros;
- [RNF003] O sistema será implementado através da linguagem de programação PHP, juntamente com a linguagem de marcação HTML e estilização CSS;
- [RNF004] O consumo de armazenamento do sistema é definido pelo tempo de uso e quantidade de ações do usuário;
- [RNF005] O sistema não é executável em modo off-line;
- [RNF006] O usuário deverá ser identificado a partir de seu login informado no cadastro;
- [RNF007] O usuário deverá estar em sua conta para modificar as atividades e avaliações;
- [RNF008] As atividades, avaliações e matérias serão organizadas em tópicos;
- [RNF009] A conta e informações de um usuário poderão ser acessadas pelo mesmo através de outros dispositivos;
- [RNF010] Para que o sistema funcione perfeitamente, o dispositivo do usuário deverá suportar até 8 abas abertas simultaneamente e o mesmo não ter históricos de travamento.

[RNF011] As atividades informadas ficarão expostas na vertical da tela.

2.5 Diagramas

O diagrama abaixo foi desenvolvido para uma melhor visualização de como funciona o sistema do site e quais são as funções de cada fase dele.

2.5.1 Modelo de arquitetura

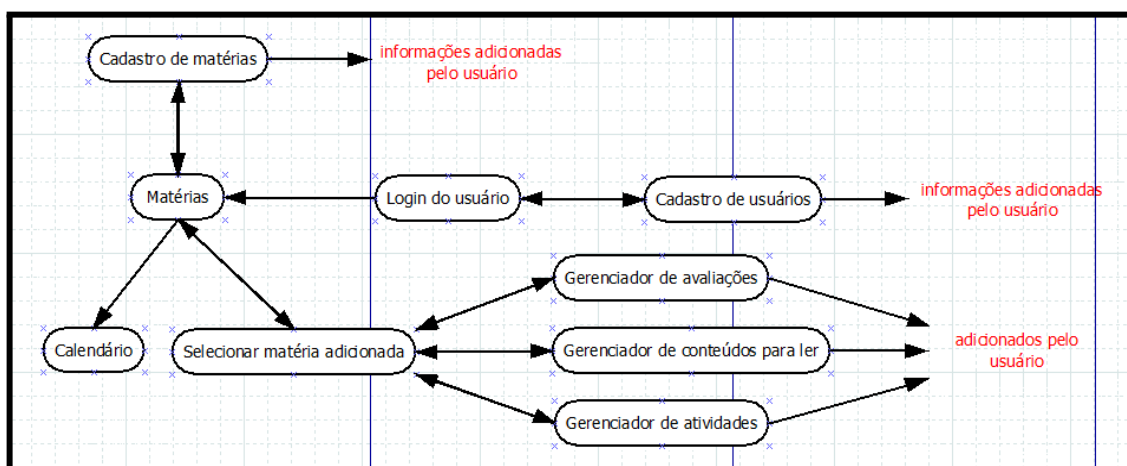


Figura 1- imagem do modelo de arquitetura do banco de dados.

- **Cadastro de usuários:** o usuário faz seu cadastro para poder ter seu login na plataforma, informando seu e-mail e uma senha;
- **Cadastro de matérias:** faz-se o cadastro de uma nova matéria, escolhendo a cor que deseja para ela, definindo o nome da mesma e validando o seu cadastro (confirmar ou cancelar);
- **Calendário:** para onde vão as informações, como nome da matéria e se é avaliação ou atividade, com data de entrega e/ou execução. Não irá acontecer nada nele, pois esse calendário servirá apenas para uma visão mais ampla dos prazos;
- **Gerenciador de avaliações:** pode-se adicionar trabalhos, provas e atividades avaliativas, informando a data de entrega, adicionando alguma descrição e/ou anexos;
- **Gerenciador de conteúdos para ler:** adiciona-se um conteúdo que precisa ser lido, podendo conter a descrição do que se trata e anexando arquivos que desejar (pdf, doc, png, etc.);
- **Gerenciador de atividades:** o usuário pode, por meio deste, adicionar atividades a serem entregues, contendo a data e entrega, descrição da atividade e anexos.

2.6 Protótipos de interface gráfica

Durante o processo de criação da interface do site Kianto, um consenso entre as participantes determinou que o mesmo seria simples e suas funções fáceis de compreender seu uso. A seguir consta o modelo base da interface do site em que o usuário irá interagir.



Figura 2- imagem da tela inicial.

- Esta será a tela de entrada no site, onde o usuário irá escolher se pretende se cadastrar, ou, se já possui uma conta, irá entrar em seu perfil.

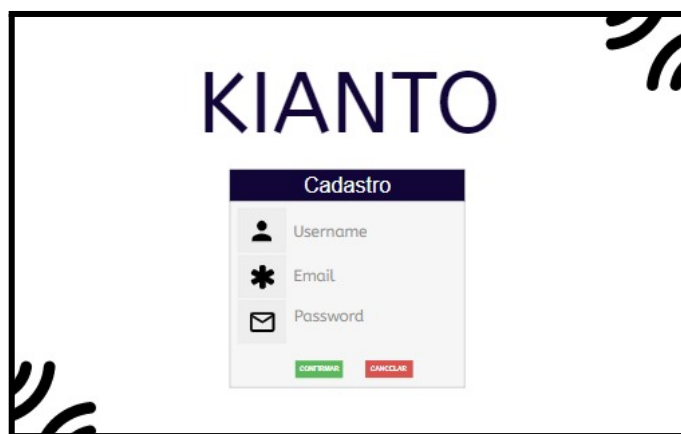


Figura 3- imagem da tela de login.

- Esta será a tela que aparecerá quando o usuário optar por realizar seu cadastro. Para isso ocorrer, o mesmo informará os dados que estão sendo pedidos no quadro (nome de usuário, e-mail e senha).



Figura 4- imagem da tela index, após o usuário realizar o login.

- Esta será a tela que aparecerá quando o usuário optar por entrar em sua conta. A partir daí, o mesmo irá escolher se deseja entrar na seção “Matérias” ou “calendário”.



Figura 5- imagem do calendário.

- Esta tela será o calendário que aparecerá quando o usuário entrar na seção “Calendário”. Ele ocupará a tela quase que por completo, tendo apenas espaço para suas legendas no topo -“atividades” e “avaliações”.



Figura 6- imagem da tela que lista as disciplinas adicionadas pelo usuário.

- Esta tela será onde ficarão localizadas as matérias adicionadas pelo usuário, que ao clicar em “+” no canto inferior direito, será direcionado a tela de cadastro das mesmas.



Figura 7- imagem da tela de adicionar nova matéria.

- Esta tela aparecerá após a ação do item anterior que, para ser realizada, deverá ser preenchido as opções descritas (escolher qual matéria é e a cor respectiva a ela).



Figura 8- imagem do formulário de adicionar afazeres na disciplina.

- Esta tela será responsável por escolher qual tipo de tarefa há naquela matéria, selecionando uma das três opções descritas -avaliações, atividades e ler- (isso aparecerá em qualquer matéria que o usuário irá adicionar).



Figura 9- imagem do formulário de cadastro de avaliação.

- Esta tela será responsável por adicionar detalhes da avaliação, atividade ou conteúdo para ler, sendo esse último o único não tendo a opção “Data de entrega” na sua interface.



Figura 10- imagem da tela que lista as avaliações cadastradas.

- Esta tela é a maneira como ficará distribuída cada tarefa atribuída a cada área da matéria -avaliações, atividades e conteúdo para ler (esse não possuirá uma data exposta a sua direita). O detalhe à esquerda do primeiro exemplo -“Fonemas”- aparecerá apenas quando a tarefa houver alguma descrição, do contrário, ficará igual ao exemplo embaixo -“Substantivos”.

2.7 Modelo conceitual do banco de dados

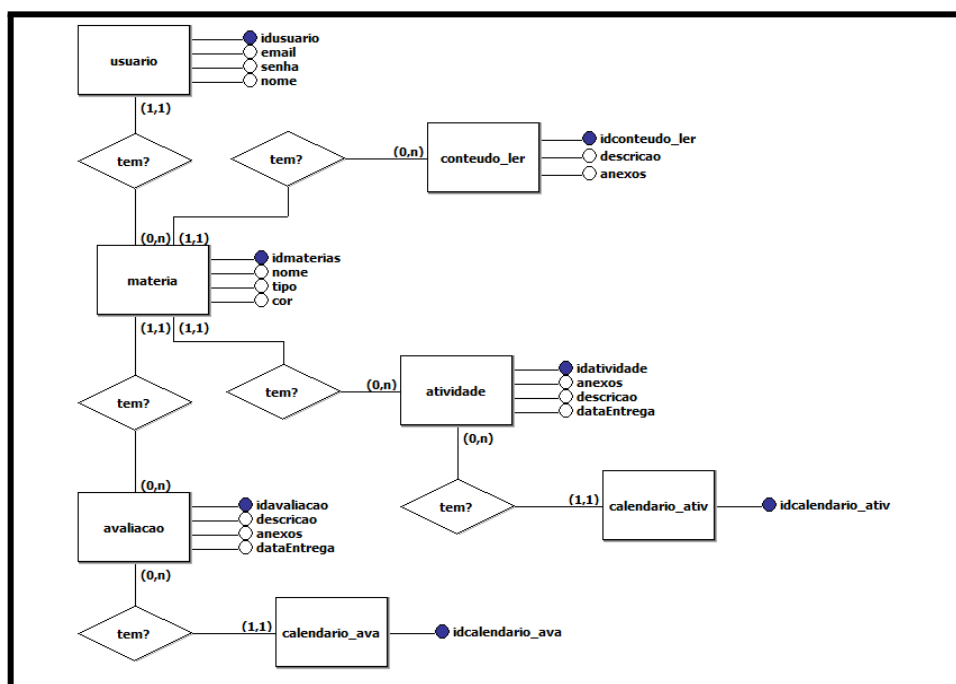


Figura 11- imagem do modelo conceitual do banco de dados.

Este é o diagrama do modelo conceitual do banco de dados da conta de um usuário do

website Kianto. O mesmo é dividido em sete entidades e seis relacionamentos, e serve de base para todos os outros modelos de banco de dados que serão desenvolvidos posteriormente. O modelo conceitual define e separa como serão salvos os dados e os registros de cada usuário.

2.8 Modelo lógico do banco de dados

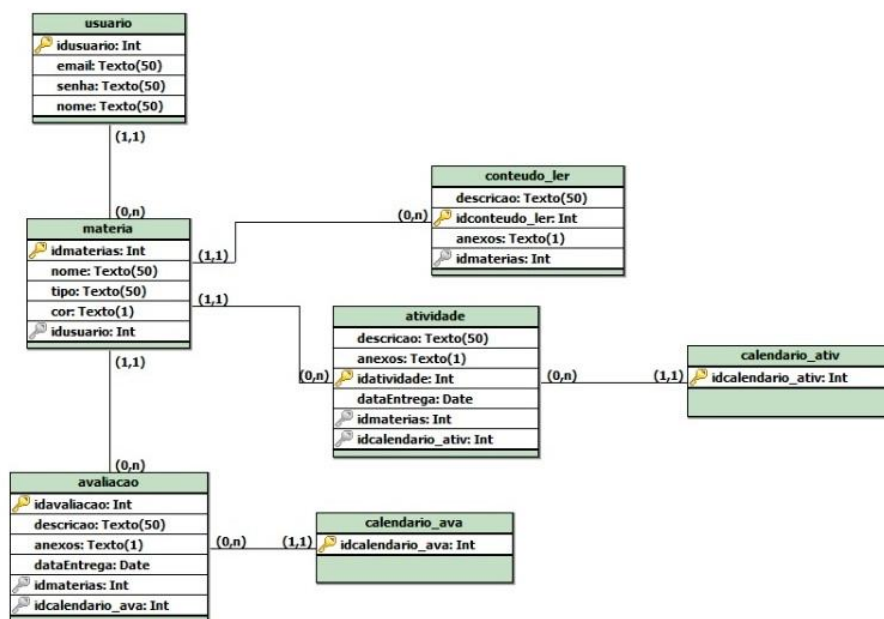


Figura 12- imagem do modelo lógico do banco de dados.

Este é o diagrama do modelo lógico do banco de dados da conta de um usuário do website Kianto. O mesmo é dividido em sete tabelas, e serve de base para o banco de dados SQL que será desenvolvido posteriormente. O modelo lógico é baseado no modelo conceitual elaborado anteriormente, e define as tabelas, separando como elas serão na base de dados SQL onde ficarão salvos os registros de cada usuário.

2.9 Códigos e programas

Para a realização do frontend do site, foram utilizados dois programas: HTML e CSS. Estes, baseados nos protótipos anteriores, entram em contato com os usuários e permite que os programas utilizados no backend armazenem as informações inseridas pelos mesmos. Foram utilizados códigos comuns de ambas as linguagens para criar e estruturar a interface.

```

<!-- segunda parte da tela inicial - conectar-se -->
<div class="content second-content">

  <!-- primeira coluna - página que entrará em contato com o 'content first-content' -->
  <div class="first-column">
    <h2 class="title title-primary">Bem-vindo(a) de volta!</h2>

    <div class="sep">
      <p class="description description-primary">Para conectar-se ao site</p>
      <p class="description description-primary">cadastre seus dados pessoais</p>
    </div>

    <button id="signup" class="btn btn-primary">Ir para cadastro</button>
  </div>

  <!-- segunda coluna - entrar na conta -->
  <div class="second-column">
    <h2 class="title title-second">Entrar na conta</h2>

    <!-- onde o usuário irá informar seus dados para conectar-se -->
    <form class="form" action="verificarRegistroLogin.php" method="POST">

      <label class="label-input" for="">
        <i class="far fa-envelope icon-modify"></i>
        <input type="email" placeholder="Email" name="email">
      </label>

      <label class="label-input" for="">
        <i class="fas fa-lock icon-modify"></i>
        <input type="password" placeholder="Senha" name="senha">
      </label>

      <button class="btn btn-second" name="submit" value="Conectar">Conectar</button>
    </form>
  </div>
</div>
</div>
<script src="app.js"></script>

```

Figura 13- imagem do código HTML da tela inicial do login.

Utilizamos o CSS para estilizar e deixar o layout da plataforma visualmente agradável para os usuários. Incrementamos tanto o CSS in-line, quanto o CSS externo, como apresentado na figura abaixo.

```

1  body{
2    font-family: arial;
3  }
4  h2 {
5    text-align: center;
6  }
7
8  .formulario_alinhado {
9    width: 47%;
10   margin: 0 auto;
11   text-align: center;
12   border: 8px;
13   font-size: 18px;
14 }
15
16 h1 {
17   text-align: center;
18 }
19
20
21 div {
22   padding-bottom: 15px;
23   padding-top: 15px;
24   border-radius: 12px;
25   width: 600px;
26 }
27

```

Figura 14- imagem de parte do CSS utilizado.

Para conectar os códigos front-end com o banco de dados onde ficarão armazenados todos os dados e registros dos usuários, utilizamos a linguagem de programação PHP. Na imagem abaixo há o PHP utilizado para salvar os registros da tabela de cadastro de nova atividade, com os códigos para o banco de dados SQL.

```
1  <?php
2      include("conexao.php");
3
4      $descricao = $_POST['descricao'];
5      $data_entrega = $_POST['data_entrega'];
6      $anexos = md5($_POST['anexos']);
7
8      $cadastro_atividade = "INSERT INTO cadastro_atividade(descricao,
9      data_entrega, anexos)
10     VALUES ('$descricao', '$data_entrega', '$anexos')";
11
12     if(mysqli_query($conexao, $cadastro_atividade)){
13         echo "Funcionou!";
14     }
15     else{
16         echo "Não funcionou!";
17     }
18     mysqli_close($conexao);
19 ?>
```

Figura 15- imagem do código PHP que faz o cadastro de uma atividade no banco de dados.

```
<?php
$servidor = "localhost";
$usuario = "root";
$senha = "";
$dbnome = "cadastro";

$conexao = mysqli_connect($servidor, $usuario, $senha, $dbnome);
if(!$conexao){
    die("Não foi possível conectar no banco de dados!");
}
?>
```

Figura 16- imagem do código PHP que faz a conexão com o banco de dados “cadastro”.

3. CONCLUSÕES

Com este trabalho conclui-se que, a organização, seja no trabalho, na vida pessoal ou na escola, faz total diferença no nosso desempenho na área, na nossa saúde e no nosso ânimo. Com o decorrer da pesquisa pôde-se notar que todas as práticas necessárias para a realização da mesma também demandou muita organização.

Foram realizadas todas as metas estabelecidas no cronograma, mesmo às vezes passando poucos dias após o prazo estipulado pelo grupo. Essas conclusões foram feitas pois houve comprometimento da maior parte da equipe, além de terem um diálogo claro e sempre, no início de cada mês, revendo tudo que deveria ser realizado seguindo o planejamento e

estipulando a tarefa de cada participante.

Este, foi essencial para o desenvolvimento de cada participante, principalmente no assunto de informática, pois foi preciso buscar áreas ainda de nenhum conhecimento no assunto para todas, mesmo que já haviam entrado em contato com algumas, como a criação da interface de um site utilizando HTML. Outro ponto muito bem trabalhado foi a questão de comprometimento das participantes com o projeto. Ficar tantos meses trabalhando e pensando nele nos faz ter mais ideias sobre o que e como podemos desenvolvê-las.

3.1 Dificuldades encontradas

A maior dificuldade encontrada foi a comunicação entre o grupo e os mesmos não fazerem o que foi proposto, sobrecarregando alguns outros integrantes. Seja por motivos pessoais, acesso à materiais para desenvolver o trabalho ou falta de interesse, em alguns momentos foi preciso ter alguém com pulso firme, resiliência e senso de liderança para lidar com essas situações.

Outro fator que demandou mais esforço que o esperado foi o levantamento de requisitos por todas as integrantes não terem familiaridade com isto no princípio. Porém, com alguns ajustes e mais estudo no assunto, isso foi feito com facilidade.

Antes de entrar na fase final do projeto -desenvolvimento dos códigos- houve alguns conflitos entre o grupo que fizeram com que houvesse um certo desgaste, perdendo, assim, o controle do trabalho.

3.2 Resultados atingidos

Mesmo com dificuldades, os resultados atingidos até então foram os planejados inicialmente. Foram realizadas pesquisas que estão na fase de finalização, um diagrama e protótipos que servem para representar como será a interface do site Kianto -este poderá passar por mudanças durante sua fase de experimento. Também foi finalizado o modelo conceitual de banco de dados do site, determinando as entidades e relacionamentos e definindo onde ficarão salvos os registros do usuário. Já foram desenvolvidas as telas que entrarão em contato com o usuário, o frontend, bem como o backend (parte operacional que o usuário não possui acesso) do mesmo, e o banco de dados que se conecta a ele.

3.3. Sugestão para trabalhos futuros

Como uma ideia futura, seria interessante a opção de contas conjuntas, ou seja, uma conta onde mais de uma pessoa possa ter acesso e adicionar atividades. Esta medida seria útil para alguma turma que desejasse criar uma conta para todos da classe, não dependendo de apenas o mesmo para realizar tal ação. Isso faria com que as chances de uma tarefa não ser adicionada ao site diminuíssem, já que haveria diversas pessoas preocupadas e dispostas a fazer isso. Além de que isso ajudaria colegas que, mesmo utilizando o site sozinho e não se adaptando, pudessem se basear na organização de seus colegas, fazendo, assim, o mesmo a aprender a se organizar com o tempo.

Outra sugestão, seria a adição de um lembrete, enviado para o e-mail cadastrado do usuário no Google, avisando 24 horas antes da entrega de alguma avaliação ou atividade.

Também, como algo a ser desenvolvido, seria interessante que o site tivesse mais alternativas de uso e um local para determinar elas. Esse local poderia conter o perfil do usuário, onde o mesmo adicionaria uma foto e opções que deseja possuir, seja ela mudar a cor de fundo do site, a fonte das letras, o som de lembrete, também como se deseja que este tenha som, entre outros.

Bem como, fazer com que o layout do site seja responsivo, viabilizando a utilização do mesmo em tablets, celulares e telas de diversos outros tamanhos.

De mesmo modo, incrementar a cor escolhida pelo usuário em ‘nova matéria’ ao layout desta matéria adicionada, dando mais liberdade para o usuário customizar a sua área de cada uma de suas respectivas disciplinas.

4. REFERÊNCIAS

“Aprenda como fazer resumo e abstract nas normas da ABNT”, **Mettzer**, 2017. Disponível em: <https://bit.ly/2VV4cs1>. Acesso em: 17/08/2021.

“Metodologia do TCC: como delimitar com lista de exemplos”, **Mettzer**, 2018. Disponível em: <https://bit.ly/3xVLHR5>. Acesso em: 17/08/2021.

“ANÁLISE COMPARATIVA DE FERRAMENTAS COMPUTACIONAIS PARA PROTOTIPAÇÃO DE INTERFACES”, **da Silva, Silvio Sanches; Savoine, Márcia Maria**, 2010. Disponível em: <https://bit.ly/3k7rT8B>. Acesso em: 17/08/2021.

“Como fazer a indicação de anexo nas normas ABNT”, **Tecnoblog**, 2020. Disponível em: <https://bit.ly/3srlTej>. Acesso em: 17/08/2021.

“Metodologia Científica: guia simplificado para escrever a sua”, **Even3 blog**. Disponível em: <https://bit.ly/3AQubQa>. Acesso em: 17/08/2021.

“Ícones de bootstrap”, **Getbootstrap**. Disponível em: <https://bit.ly/3EURHxT>. Acesso em: 14/12/2021.

NEITZKE, Gustavo. Aprenda como DELETAR REGISTROS com PHP #05. Youtube, 26 out. 2021. Disponível em: <https://bit.ly/3IOUrPK>. Acesso em: 14/12/2021.

NEITZKE, Gustavo. Aprenda como EDITAR REGISTROS com PHP #04. Youtube, 17 out. 2021. Disponível em: <https://bit.ly/3IQDxjG>. Acesso em: 14/12/2021.

NEITZKE, Gustavo. Aprenda como LISTAR os REGISTROS do seu BANCO DE DADOS com PHP #03. Youtube, 2 out. 2021. Disponível em: <https://bit.ly/3rZzLyq>. Acesso em: 14/12/2021.

NEITZKE, Gustavo. Aprenda como ligar um FORMULÁRIO com BANCO DE DADOS #01. Youtube, 30 mai. 2021. Disponível em: <https://bit.ly/30v5DQc>. Acesso em: 14/12/2021.

PINHO, Prof. Cíntia. Colocando no ar (upload) um Site com Banco de Dados - Usando um servidor gratuito. Youtube, 18 mai. 2020. Disponível em: <https://bit.ly/3s5OcRl>. Acesso em: 14/12/2021.

AHMAD, Hammad. How to connect HTML Form with PostgreSQL Database using PHP - With full explanation 2020 | Malayalam. Youtube, 9 out. 2020. Disponível em: <https://bit.ly/3yqOS53>. Acesso em: 14/12/2021.