∢ Voltar

Prova Final

Vencimento: 25/6/2022 12:30 • Estatistica Descritiva - 2022-1 - 1101-1-04-22





Tentativa

Tentativa 1

Visualização de perguntas

Todas as perguntas

Tentativa 1

Camily Georgete Assunção de Oliveira (Id: 221101005)

Vencimento em 20 de junho de 2022 15:30

Disponível em 25 de junho de 2022 12:00 até 25 de junho de 2022 15:30

Observação: os prazos das tentativas são baseados no prazo do momento da tentativa. A data de vencimento do questionário foi modificada desde

Por Escrito: 20 de junho de 2022 9:34 - 20 de junho de 2022 12:13

Log do Evento de Questionários

Tempo

Tempo gasto: 2:38:44

Limite de tempo recomendado: 3:00:00. Não excedido

Comentários da Avaliação

Avaliar Automaticamente

Pontuação Final *



Visualização da Exibição do Aluno

10 / 10 - 100%

Comentários da Tentativa

Resultados do Questionário

Abertas - base



Pergunta 1

A planilha Lojas dummy inclui uma amostra aleatória de 126 vendedores de uma rede de lojas de departamento. Com base nestes dados, responda às questões abaixo. Para todos os itens, faça uma análise descritiva, com gráficos e medidas resumo.

- 1 Em 2008, o presidente da rede havia estabelecido como meta um patamar de vendas médias por vendedor superior a R\$ 65.000. Há evidências que esta meta foi atingida?
- 2 Um dos diretores da rede suspeita que a produtividade média do interior é maior do que a da capital. Há evidências que apoiam esta suspeita?
- 3 Compare a produtividade média entre departamentos. Há evidências de diferenças?
- 4 O diretor de Recursos Humanos quer testar a hipótese que a experiência está relacionada à produtividade média. Há evidências favoráveis a esta hipótese?
- 5 O diretor de Recursos Humanos quer testar a hipótese que a idade está relacionada à produtividade média. Há evidências favoráveis a esta hipótese? As respostas devem ser inseridas no campo apropriado dentro do E-class.

Anexe o script do Python que utilizou para a resolução das questões.

♦ Voltar

Prova Final Vencimento: 25/6/2022 12:30 • Estatistica Descritiva - 2022-1 - 1101-1-04-22





1 - A partir da planilha fornecida é possível calcular a média de vendas por vendedor, a qual constitui no somatório do valor das vendas dividido pelo total de vendedores (observando ainda, que não existem dados faltantes na planilha). A média obtida é de R\$ 69 880,37, a qual é superior ao valor estabelecido como meta. É importante ressaltar que não existem informações sobre a qual período a amostra se refere, podendo ela ser anterior ao ano de 2008, posterior , se referir a um período de 2 anos, etc...

Assim, pode-se concluir que existem evidências de que a meta foi atingida, afinal o valor médio de vendas por vendedor é superior a meta, porém, o estudo carece de informações como em quanto tempo essa meta foi atingida e se ela já era atingida antes mesmo de o presidente a estabelecer.

2) Considerando a produtividade com relação ao valor de médias feitas, ao agrupar-se os dados do interior e os dados da capital e calcular-se a média do valor de vendas com relação a essas regiões, tem-se que para o interior a média de vendas por vendedor foi de R\$ 77470,16 e que para a capital foi de R\$ 60982,02

Logo, existem evidências para apoiar esta suspeita.

3) Agrupando-se os dados da planilha por departamento e calculando-se a média de valor de venda para cada uma dessas regiões, têm-se que para o departamento de eletro a média foi de R\$ 74450,64, para o departamento de esportes a média foi de R\$ 71186,66 e para o departamento de Vestuário a média foi de R\$ 65636,22. Haja vista que cada departamento teve médias diferentes e que, principalmente, a diferença entre o departamento de eletro e de vestuário foi de quase R\$10000,00, existem sim evidências de diferentes produtividades entre os departamentos nessa amostra.

4)Plotando um gráfico de dispersão em que a variável dependente y são as vendas e a variável independente x é o tempo de experiência é possível encontrar um modelo linear que se ajusta bem aos dados, com coeficiente de correlação de pearson (r) de aproximadamente 0,86 e coeficiente de determinação (r²) de aproximadamente 0,74. Tendo em vista que o coeficiente de correlação está próximo de 1 e o coeficiente de determinação é maior que 0,5, pode-se concluir que as variáveis possuem uma relação forte, estão fortemente correlacionadas e que 74% da variabilidade das vendas é explicada pela variabilidade no tempo de experiência nessa amostra. Assim, existem evidências favoráveis para esta hipótese.

5)Plotando um gráfico de dispersão em que a variável dependente y são as vendas e a variável independente x é a idade é possível encontrar um modelo linear que se ajusta bem aos dados, com coeficiente de correlação de pearson (r) de aproximadamente 0,8 e coeficiente de determinação (r²) de aproximadamente 0,65. Tendo em vista que o coeficiente de correlação está próximo de 1 e o coeficiente de determinação é maior que 0,5, pode-se concluir que as variáveis possuem uma relação forte, estão fortemente correlacionadas e que 65% da variabilidade das vendas é explicada pela variabilidade na idade nessa amostra. Assim, existem evidências favoráveis para esta hipótese.

ProvaQ1 Camily.ipynb (49,92 KB)

Hora da Gravação

12:12

Pontuação

1,5

/ 1,5 (avaliado por Diego De Faveri Pereira Lima)

Expandir comentários da pergunta 1

Pergunta 2

Ornitorrinco da Silva está interessado em testar a seguinte hipótese de pesquisa; o investimento público em educação em um Estado tem um efeito linear positivo sobre a criação de novas tecnologias nesse Estado. Para testar esta hipótese, Ornitorrinco coletou, de uma amostra aleatória de 100 Estados da Fisherlândia, as seguintes informações: Índice de criação de novas tecnologias (TECNO - medido em escala de 0 a 1.000), renda per capita em \$ (RENDA), investimento per capita em educação em \$ (EDUCA), número de empresas de alta tecnologia (HIGHTECH) e o principal tipo de atividade econômica do Estado (ATIV 1-Indústria, 2-Agricultura ou 3-Comércio). a) Há evidências que apoiem a hipótese de Ornitorrinco? Justifique claramente e de maneira detalhada a resposta com argumentos estatísticos.

b) Há evidências que as outras variáveis incluídas no banco de dados estão associadas a criação de novas tecnologias? Justifique claramente e de maneira detalhada a resposta com argumentos estatísticos.

Considere os dados da planilha Ornitorrinco.

As respostas devem ser inseridas no campo apropriado dentro do E-class.

Anexe o script do Python que utilizou para a resolução das questões.

Link para acesso ao script do Python utilizado para a resolução das questões: https://colab.research.google.com/drive/15Qbp6dww3O6kbTuy7wrCWaYEtezsUjg?usp=sharing

Item a)



Prova Final

Vencimento: 25/6/2022 12:30 • Estatistica Descritiva - 2022-1 - 1101-1-04-22





investimento per capita em educação). Ademais, a relação é positiva, haja vista que os coeficientes são positivos (tem-se uma reta crescente relacionando as variáveis) e, dessa forma, quanto maior o investimento em educação, maior tende a ser a criação de novas tecnologias nessa amostra. Logo, conclui-se que existem evidências que apoiam a hipótese de Ornitorrinco.

Item b)

O coeficiente de correlação de pearson entre as variáveis RENDA e TECNO é de 0,96, como esse valor é muito próximo de 1, tem-se que as duas variáveis estão fortemente correlacionadas. Além disso, o coeficiente de determinação (r²) entre essas duas variáveis é de 0,92, o que indica que 92% da variabilidade no índice de criação de novas tecnologias é explicado pela variabilidade na Renda. Logo, percebe-se uma alta associação positiva entre a renda e a criação de novas tecnologias nessa amostra.

O coeficiente de correlação de pearson entre as variáveis HIGHTECH e TECNO é de -0,01, como esse valor é muito próximo de 0, tem-se uma correlação quase nula entre as variáveis. Além disso, o coeficiente de determinação (r²) entre essas duas variáveis é de 0, o que indica que 0% da variabilidade no índice de criação de novas tecnologias é explicado pela variabilidade no número de empresas de alta tecnologia. Logo, não percebe-se associação entre o número de empresas de alta tecnologia e a criação de novas tecnologias para essa amostra.

A média no índice de criação de novas tecnologias de acordo com o principal tipo de atividade econômica do Estado é de:

264,38 quando a atividade principal é agricultura;

Atualizar

Retirar

Logo, percebe-se que quando a atividade principal do Estado é industrial a média no índice de criação de novas tecnologias é quase o dobro para as outras atividades. A mediana para essa atividade é também bem maior que para as outras (cerca de 300 de diferença). Assim, percebe-se uma associação entre o tipo de atividade econômica do Estado e a criação de novas tecnologias nesse Estado nessa amostra.

Portanto, existem evidências que as outras variáveis do banco de dados estão associadas a criação de novas tecnologias nessa amostra(mais especificamente as variáveis RENDA e ATIV).

ProvaQ2 Camily.ipynb (89,7 KB)

Hora da Gravação

12:10

Pontuação

1,5

/ 1,5 (avaliado por Diego De Faveri Pereira Lima)

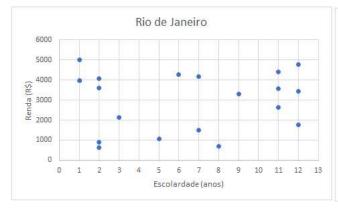
Expandir comentários da pergunta 2

TF

Expandir comentários da seção

Pergunta 3

Abaixo a relação entre escolaridade e renda para uma amostra de 20 trabalhadores de São Paulo e Rio de Janeiro:





Pode-se constatar que provavelmente a mediana da renda é maior em São Paulo.