|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| *Nom de naissance* |  | Boyomo |
| *Nom d’usage* |  | Chimène |
| *Prénom* |  | Junior |
| *Adresse* |  | 43 Rue Jean Pierre Petit 31700 , Blagnac |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titre professionnel visé** | |
|  | |
| Développeur web et web mobile | |
|  | |
| **Modalité d’accès :** | |
|  | |
|  | Parcours de formation |
|  | Validation des Acquis de l’Expérience (VAE) |
|  | |

1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Présentation du dossier** | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | Le dossier professionnel (DP) constitue un élément du système de validation du titre professionnel. **Ce titre est délivré par le Ministère chargé de l’emploi.**  Le DP appartient au candidat. Il le conserve, l’actualise durant son parcours et le présente **obligatoirement à chaque session d’examen**.  Pour rédiger le DP, le candidat peut être aidé par un formateur ou par un accompagnateur VAE.  Il est consulté par le jury au moment de la session d’examen. | |  |
|  | | | |
| **Pour prendre sa décision, le jury dispose :** | | | |
| 1. des résultats de la mise en situation professionnelle complétés, éventuellement, du questionnaire professionnel ou de l’entretien professionnel ou de l’entretien technique ou du questionnement à partir de productions. 2. du **Dossier Professionnel** (DP) dans lequel le candidat a consigné les preuves de sa pratique professionnelle 3. des résultats des évaluations passées en cours de formation lorsque le candidat évalué est issu d’un parcours de formation 4. de l’entretien final (dans le cadre de la session titre).   *[Arrêté du 22 décembre 2015, relatif aux conditions de délivrance des titres professionnels*  *du ministère chargé de l’Emploi]* | | | |
| **Ce dossier comporte :** | | | |
| * pour chaque activité-type du titre visé, un à trois exemples de pratique professionnelle ; * un tableau à renseigner si le candidat souhaite porter à la connaissance du jury la détention d’un titre, d’un diplôme, d’un certificat de qualification professionnelle (CQP) ou des attestations de formation ; * une déclaration sur l’honneur à compléter et à signer ; * des documents illustrant la pratique professionnelle du candidat (facultatif) * des annexes, si nécessaire. | | | |
| *Pour compléter ce dossier, le candidat dispose d’un site web en accès libre sur le site.* | | | |
|  | | [**http://travail-emploi.gouv.fr/titres-professionnels**](http://travail-emploi.gouv.fr/titres-professionnels) | |

**2**

**3**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sommaire** | | | | | | |
| **Exemples de pratique professionnelle** | | | | | | |
| **Activité type 1 : Développer la partie front - end d’une application web ou web mobile sécurisée.** | | **p. 6** |  | | | |
|  | |  |  | | | |
| **Compétences liées à l’activité :**   * Installer et configurer son environnement de travail en fonction du projet * Maquetter des interfaces utilisateur web ou web mobile * Réaliser des interfaces utilisateur statiques web ou web mobile * Réaliser une interface utilisateur avec une solution de gestion de contenu ou e-commerce | |  |  | | | |
|  |  CP 1 Installer et configurer son environnement de travail en fonction du projet. | P. | 6 | | | |
|  |  CP 2 Maquetter des interfaces utilisateur web ou web mobile. | P. | 8 | | | |
|  |  CP 3 Réaliser des interfaces utilisateur statiques web ou web mobile. | P. 9 | |  | |
|  |  CP 4 Réaliser une interface utilisateur avec une solution de gestion de contenu ou e-commerce | P. 16 | | |  | |
| **Activité type 2 : Développer la partie back - end d’une application web ou web mobile sécurisée** | | **p.** | **17** | | | |
|  | |  |  | | | |
| **Compétences liées à l’activité :**   * Mettre en place une base de données relationnelle * Développer des composants d’accès aux données SQL et NoSQL * Développer des composants métier coté serveur * Documenter le déploiement d’une application dynamique web ou web mobile | |  |  | | | |
|  |  CP 5 Mettre en place une base de données relationnelle | p. | 17 | | | |
|  |  CP 6 Développer des composants d’accès aux données SQL et NoSQL | p. | 22 | | | |
|  |  CP 7 Développer des composants métier coté serveur | p. |  | | | |
|  |  CP 8 Documenter le déploiement d’une application dynamique web ou web mobile | p. 30 | |  | | |
|  |  |  |  | | | |
| **Titres, diplômes, CQP, attestations de formation** *(facultatif)* | | p. | 37 | | | |
| **Déclaration sur l’honneur** | | p. | 38 | | | |
| **Documents illustrant la pratique professionnelle** *(facultatif)* | | p. | 39 | | | |

**4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Annexes** *(facultatif)* | p. | 40 |

**Exemples de pratique**

**professionnelle**

**5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6** |  | | |  | | | | |
| **Activité-type** | **1** | | | **Développer la partie front - end d’une application web ou web mobile sécurisée.** | | | | |
| **CP 1** | | | | Installer et configurer son environnement de travail en fonction du projet. | | | | |
|  | | | |  | | | | |
| **1. Décrivez les tâches ou opérations que vous avez effectuées, et dans quelles conditions :** | | | | | | | | |
| **Compréhension du projet.**  L’objectif principal de ce projet était de développer une plateforme dédiée aux étudiants étrangers à la recherche de colocation. Pour cela, nous avons fixé plusieurs objectifs : garantir une accessibilité optimale en suivant les meilleures pratiques de SEO, et concevoir un site web responsive, adapté aux appareils mobiles, tablettes et ordinateurs.  Les utilisateurs pourront facilement trouver ce qu'ils cherchent grâce à :   * Une carte interactive basée sur Leaflet pour visualiser les logements disponibles dans différentes zones géographiques. * Des présentations visuellement attrayantes des logements sous forme de carrousels animés (Swiper). * Un système de gestion des annonces permettant aux utilisateurs de publier et de rechercher des colocations répondant à leurs critères. | | | | | | | | |
| **2. Précisez les moyens utilisés :** | | | | | | | | |
| **Stack technique.**  Mon environnement de développement local est basé sur Local by Flywheel :   * HTML, CSS et JavaScript pour la structure et le style de notre site. * PHP pour la partie dynamique. * Leaflet pour afficher une carte interactive. * Swiper pour créer des carrousels.   **6** | | | | | | | | |
| **3. Avec qui avez-vous travaillé ?** | | | | | | | | |
| Leslie et moi avons travaillé main dans la main sur ce projet. Je me concentrais sur la partie technique tandis qu'elle suivait l'aspect stratégique. Nos réunions régulières nous permettaient de nous assurer que nous étions tous les deux sur la même longueur d'onde. | | | | | | | | |
| **4. Contexte** | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | |
| **Nom de l’entreprise, organisme ou association**  | | | | | | **Adrar pôle numérique** | | |
|  | |  | | | | | | |
| **Chantier, atelier, service** | |  | Projet fil rouge - Hoomies in town | | | | | |
| **Période d’exercice** | |  | **Du** | | **26/02/2024** | | **Au** | **18/10/2024** |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **5. Informations complémentaires** *(facultatif)* | | | | | | | | |
| Cliquez ici pour taper du texte. | | | | | | | | |

**7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | |  |
| **6** |  | | |  | | | | | |
| **Activité-type** | **1** | | | **Développer la partie front - end d’une application web ou web mobile sécurisée.** | | | | | |
| **CP 2** | | | | Maquetter des interfaces utilisateur web ou web mobile. | | | | | |
|  | | | |  | | | | | |
| **1. Décrivez les tâches ou opérations que vous avez effectuées, et dans quelles conditions :** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **2. Précisez les moyens utilisés :** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **3. Avec qui avez-vous travaillé ?** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **4. Contexte** | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | |
| **Nom de l’entreprise, organisme ou association**  | | | | | |  | | | |
|  | |  | | | | | | | |
| **Chantier, atelier, service** | |  |  | | | | | | |
| **Période d’exercice** | |  | **Du** | | Cliquez ici | | **au** | Cliquez ici | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **5. Informations complémentaires** *(facultatif)* | | | | | | | | | |
| Cliquez ici pour taper du texte. | | | | | | | | | |

**8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6** |  | | |  | | | | |
| **Activité-type** | **1** | | | **Développer la partie front - end d’une application web ou web mobile sécurisée.** | | | | |
| **CP 3** | | | | Réaliser des interfaces utilisateur statiques web ou web mobile. | | | | |
|  | | | |  | | | | |
| **1. Décrivez les tâches ou opérations que vous avez effectuées, et dans quelles conditions :** | | | | | | | | |
| En reprenant les spécifications du projet (CP1), je suis passé à la réalisation du site web d’Hoomies in Town.  Ce projet définissait plusieurs objectifs. Le premier d’entre eux était d’être accessible et d’utiliser des bonnes pratiques de SEO. Le second objectif étant de réaliser un site responsive accessible aux formats mobiles, tablettes et desktop.  J’ai opté pour l’utilisation de HTML et CSS, en intégrant le framework Bootstrap pour importer des icônes. J’ai également utilisé deux bibliothèques : Swiper pour les carrousels et Leaflet pour la carte. Concernant JavaScript, j’ai choisi de l’utiliser de manière minimale. Dans ce projet, JavaScript sert uniquement à gérer l’ouverture et la fermeture du menu sur mobile, ainsi qu’à localiser les différents appartements sur la carte.  Pour réaliser ce projet, j’ai initialement envisagé d’adopter une approche mobile-first, étant donné la croissance continue de l’utilisation des smartphones pour naviguer sur le web. Cependant, comme nous prévoyons sur le départ de lancer le site “Hoomies in Town” en Afrique subsaharienne, où une grande partie de la population utilise encore principalement des ordinateurs pour accéder à Internet, nous avons finalement choisi de développer le site en priorité pour le format desktop, en tenant compte de cette réalité. Néanmoins, nous sommes bien conscients que dans le reste du monde, l’approche mobile-first domine aujourd’hui.   1. **Structure des pages**   Pour structurer les pages du projet, pour favoriser l’accessibilité et le SEO, j’ai choisi d’utiliser une  Bonne sémantique HTML.  Voici par exemple la structure générale de la page d’accueil :  **9**  Une image contenant texte, capture d’écran  Description générée automatiquementUne image contenant texte, Police, ligne, capture d’écran  Description générée automatiquement  *Extrait du fichier* ***index.html***  Le corps de la page est divisé en trois grandes parties :   * Le header est la zone de la page dédiée aux éléments de navigation et autres éléments de haut de page.   **10**   * Le main est la zone de la page dédiée aux informations principales de la page. On   Remarque qu’ici cette partie contient trois sections.   * Le footer est la zone de la page dédiée aux informations complémentaires, faciliter la navigation.   Une image contenant texte, Police, capture d’écran, ligne  Description générée automatiquement  *Contenu de la section “***Primary\_Feature**”  Pour illustrer la structure HTML de la page, on remarque qu’ici la section “**Primary\_Feature**”, contient une balise article.  Une image contenant texte, capture d’écran  Description générée automatiquement  *Structure du contenu d’une balise article*  L’article est bien structuré pour le SEO grâce à l’utilisation de balises comme <article>, <h3>, et <p>, qui aident les moteurs de recherche à mieux comprendre le contenu. Le texte est clair et inclut des mots-clés importants, comme “partager un logement”, “colocataires”, et “flexibilité”, ce qui est super pour attirer les recherches des utilisateurs.  **11**  L’ajout d’animations via data-aos est aussi une bonne idée, tant que ça ne ralentit pas la page. Ça rend l’expérience plus sympa pour les visiteurs sans gêner le SEO.  **2. responsive et media queries**  Pour suivre la demande d’avoir un style responsive, j’ai utilisé des media queries. Pour avoir un site qui s’adapte à tous les formats d’écran (mobile, tablette, desktop).  Une image contenant texte, capture d’écran, nombre  Description générée automatiquement  *Extrait du fichier* ***responsive.css***  J’ai utilisé un point de rupture (break point) à 992px, ce qui correspond généralement à la largeur d’une tablette en mode portrait. Dès que l’écran passe en dessous de cette taille, j’ai ajusté le design pour garantir une bonne expérience utilisateur.  Pour les dimensions du logo (black\_logo), je les ai définies en pourcentage par rapport à la largeur de l’écran (VW), ce qui permet au logo de s’adapter naturellement à différentes tailles d’écran. De cette façon, il reste bien proportionné, même sur les petits appareils. Quant à la vidéo dans le header, je l’ai configurée pour occuper toute la largeur et la hauteur de l’écran (100vw et 100vh), tout en conservant de bonnes proportions grâce à object-fit : cover. Ainsi, elle reste toujours bien adaptée, même sur les petits écrans.  **12**  Pour la navigation, sur les écrans réduits, j’ai décidé de masquer les liens de navigation (. Navbar. Links) et d’activer un bouton de bascule (le menu hamburger) pour afficher un menu déroulant (. Dropdown\_menu). C’est une solution pratique pour économiser de l’espace et rendre la navigation plus intuitive sur mobile.  Enfin, j’ai ajouté des espaces (margin-left, margin-bottom) autour des éléments pour éviter qu’ils ne soient trop serrés, pour une meilleure lisibilité surtout sur les petits écrans.  Une image contenant texte, capture d’écran, Police  Description générée automatiquement  *Extrait du fichier* ***responsive.css***  J’ai utilisé un point de rupture (breakpoint) qui s’applique aux écrans jusqu’à 576px, généralement pour les smartphones.  J’ai réduit la taille du logo, avec une hauteur de 40vh et une largeur de 20vh, tout en conservant un margin-bottom de 15vh. Le logo est donc plus petit pour mieux s’adapter aux petits écrans.  **13**  Pour le menu déroulant (. Dropdown\_menu), je l’ai positionné à 2rem de la gauche et réinitialisé sa largeur (width : unset) pour mieux gérer son affichage sur les très petits écrans.  Concernant le bouton bascule (toggle\_btn), j’ai augmenté le margin-left à 150px, ce qui est une valeur fixe, pour garantir un alignement plus précis sur les smartphones.  **3.Menu mobile – javascript**  L'une des principales utilisations de JavaScript dans ce projet est dans la gestion dynamique de l'ouverture et de la fermeture du menu mobile.  **Une image contenant texte, Police, capture d’écran  Description générée automatiquement**  *Extrait du fichier* ***dropdownMenu.js***  J’ai commencé par sélectionner trois éléments dans le document via ***querySelector*.** Le premier, ***toggleBtn*,** est le bouton qui va déclencher l’ouverture et la fermeture du menu. Ensuite, ***toggleBtnIcon*** est l’icône à l’intérieur du bouton, qui change en fonction de l’état du menu, ouvert ou fermé. Enfin, **dropDownMenu** est le menu déroulant qui s’affiche ou se cache selon l’interaction avec le bouton.  Ensuite, j’ai ajouté un écouteur d’événement sur le bouton de bascule pour qu’il réagisse aux clics. À chaque clic sur ***toggleBtn,*** une fonction s’exécute, utilisant ***classList.toggle("***open") pour ajouter ou retirer la classe “open” au menu déroulant. Cette classe permet de contrôler si le menu apparaît ou disparaît.  Après avoir modifié l’état du menu, j’ai vérifié s’il est ouvert ou fermé. J’ai déclaré une variable ***isOpen***, qui est un booléen. Si la classe ***open*** est présente, cela signifie que le menu est ouvert, donc ***isOpen*** sera vrai, sinon ce sera faux.  Enfin, j’ai changé l’icône du bouton en fonction de l’état du menu. Si le menu est ouvert, l’icône devient une croix, avec la classe ***fa-xmark,*** pour indiquer à l’utilisateur qu’il peut fermer le menu. Si le menu est fermé, l’icône revient au symbole du menu hamburger avec la classe fa-bars, signifiant que le menu est fermé.  **14** | | | | | | | | |
| **2. Précisez les moyens utilisés :** | | | | | | | | |
| Pour réaliser ce projet, j’ai utilisé ***VSCode*** comme éditeur de code  Pour vérifier l’accessibilité et les bonnes pratiques de SEO, j’ai utilisé l’outil ***Lighthouse*** de la console de développement de mon navigateur (Brave). J’ai également utilisé la console pour simuler les media queries.  Je me suis référé au site ***MDN (***Mozilla Developer Network) pour mieux utiliser les media queries. | | | | | | | | |
| **3. Avec qui avez-vous travaillé ?** | | | | | | | | |
| Leslie et moi avons travaillé main dans la main sur ce projet. Je me concentrais sur la partie technique tandis qu'elle suivait l'aspect stratégique. | | | | | | | | |
| **4. Contexte** | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | |
| **Nom de l’entreprise, organisme ou association**  | | | | | | **Adrar pôle numérique** | | |
|  | |  | | | | | | |
| **Chantier, atelier, service** | |  | Projet fil rouge - Hoomies in town | | | | | |
| **Période d’exercice** | |  | **Du** | | **26/02/2024** | | **Au** | **18/10/2024** |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **5. Informations complémentaires** *(facultatif)* | | | | | | | | |
| Cliquez ici pour taper du texte. | | | | | | | | |

**15**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6** |  |  |
| **Activité-type** | **1** | **Développer la partie front - end d’une application web ou web mobile sécurisée.** |
| **CP 4** | | Réaliser une interface utilisateur avec une solution de gestion de contenu ou e-commerce |
|  | |  |
| **1. Décrivez les tâches ou opérations que vous avez effectuées, et dans quelles conditions :** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. Précisez les moyens utilisés :** | | | | | | |
| **3. Avec qui avez-vous travaillé ?** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **4. Contexte** | | | | | | |
|  | | | |  | | |
| **Nom de l’entreprise, organisme ou association**  | | | |  | | |
|  |  | | | | | |
| **Chantier, atelier, service** |  |  | | | | |
| **Période d’exercice** |  | **Du** | Cliquez ici | | **Au** | Cliquez ici |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **5. Informations complémentaires** *(facultatif)* | | | | | | |

**16**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6** |  | | |  | | | | |
| **Activité-type** | **2** | | | **Développer la partie back - end d’une application web ou web mobile sécurisée.** | | | | |
| **CP 5** | | | | Mettre en place une base de données relationnelle | | | | |
|  | | | |  | | | | |
| **1. Décrivez les tâches ou opérations que vous avez effectuées, et dans quelles conditions :** | | | | | | | | |
| 1. **Modèle logique des données.**   Pour mieux comprendre la structure de mon projet, j’ai donc créé un MLD (Modèle Logique des Données), l’étape qui vient avant la création de la base de données. Il permet de planifier comment les données seront organisées et reliées entre elles, pour ensuite pouvoir les implémenter correctement dans la base.  **Extrait du MLD (Modèle logique des données)**  Une image contenant texte, capture d’écran, diagramme, Police  Description générée automatiquement  J’ai ensuite créé un **dictionnaire des données** pour représenter les champs des tables.   1. **Le dictionnaire des données**   **Extrait du dictionnaire données.**  **17**  **Une image contenant texte, capture d’écran, Police, nombre  Description générée automatiquement**      **18** | | | | | | | | |
| Puis une fois le dictionnaire des données réalisé, J’ai rédigé mes requêtes pour créer les tables dans ma base de données (BDD) avec **SQL serveur management serveur studio.**  Une image contenant texte, capture d’écran, Police, nombre  Description générée automatiquement  **19**  Une image contenant texte, capture d’écran  Description générée automatiquement  Le résultat de la création de mes tables dans la base de données. | | | | | | | | |
| **2. Précisez les moyens utilisés :** | | | | | | | | |
| Pour la création du MLD et du dictionnaire des données, j’ai utilisé **FIGMA.**  Pour réaliser la BDD, j’ai utilisé**SQL serveur management serveur studio.**  **20** | | | | | | | | |
| **3. Avec qui avez-vous travaillé ?** | | | | | | | | |
| J’ai réalisé le MLD et le dictionnaire de données par moi-même. Mon tuteur de stage les a ensuite vérifiés et m’a fait quelques remarques pour que je corrige certains aspects. | | | | | | | | |
| **4. Contexte** | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | |
| **Nom de l’entreprise, organisme ou association**  | | | | | | **Ergoss Logiciels (Stage)** | | |
|  | |  | | | | | | |
| **Chantier, atelier, service** | |  | Création MLD et de la base de données relationnelle. | | | | | |
| **Période d’exercice** | |  | **Du** | | **26/09/2024** | | **Au** | **18/10/2024** |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **5. Informations complémentaires** *(facultatif)* | | | | | | | | |
| Cliquez ici pour taper du texte. | | | | | | | | |

**21**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6** |  |  |
| **Activité-type** | **2** | **Développer la partie back - end d’une application web ou web mobile sécurisée.** |
| **CP 6** | | Développer des composants d’accès aux données SQL et NoSQL |
|  | |  |
| **1. Décrivez les tâches ou opérations que vous avez effectuées, et dans quelles conditions :** | | |

1. **Réflexion sur la couche d’accès aux données**

Mon tuteur de stage m’a demandé d’effectuer des recherches sur la couche d’accès aux données et de choisir une option.

J’en ai identifié trois :

* La couche d'accès aux données directe :
* La couche d'accès aux données avec des objets d'accès aux données (DAO)
* La couche d'accès aux données avec un ORM (Object-Relational Mapper)

1. **Pourquoi j’ai opté pour l’ORM ? (Entity Framework)**

Afin d'accélérer le développement et d'améliorer la maintenabilité de l'application, j’ai opté pour un ORM. Ce choix permet de bénéficier d'une abstraction élevée de la base de données, de réduire le risque d'erreurs liées à l'accès aux données et de faciliter l'évolution du modèle de données.

1. **Implémentation de la couche d’accès aux données**

**22**

Une image contenant texte, capture d’écran, nombre, logiciel

Description générée automatiquement

J’ai créé une classe appelée **BrandRepository.** Elle sert à gérer les opérations CRUD (Créer, Lire, Mettre à jour, Supprimer) pour une entité qu’on appelle Brand, J’ai utilisé **Dapper**, une bibliothèque super pratique qui simplifie la communication avec la base de données SQL. Dans ma classe **BrandRepository,** j’ai ajouté un constructeur qui prend un paramètre de type I**DbConnection**. Cela me permet d’initialiser la connexion à la base de données quand je crée une instance de la classe.

J’ai implémenté une méthode **Post(Brand brand),** qui sert à ajouter une nouvelle marque dans la base de données. Pour ça, j’utilise une requête SQL INSERT qui insère les informations de la marque dans la table Brand. Ensuite, j’ai implémenté une méthode **Post(Brand brand),** qui sert à ajouter une nouvelle marque dans la base de données. Pour ça, j’utilise une requête SQL INSERT qui insère les informations de la marque dans la table appropriée.

**23**

Une image contenant texte, capture d’écran, Police

Description générée automatiquement

J’ai également mis en place une méthode **Get (**int id) dans la classe BrandRepository. Cette méthode permet de récupérer une marque spécifique de la base de données en utilisant son identifiant. Pour ça, j’ai construit une requête SQL SELECT qui va chercher les colonnes Id et Name dans la table brand, où l’identifiant correspond à celui que j’ai passé en paramètre.

Ça permet de récupérer facilement les informations d’une marque précise. Et pour terminer, j’ai ajouté une méthode **Delete (**int id) dans le BrandRepository pour supprimer une marque de la base de données en utilisant son identifiant. J’ai créé une requête SQL DELETE qui cible la ligne correspondante dans la table brand, en utilisant des paramètres nommés comme @Id pour éviter les injections SQL. C’est une méthode simple et sécurisée pour gérer la suppression des marques.

1. **Tests unitaire**

**24**

Une image contenant texte, capture d’écran, logiciel, nombre

Description générée automatiquement

**25**

Une image contenant texte, capture d’écran, nombre, Police

Description générée automatiquement

J'ai également effectué mes tests unitaires pour m'assurer que tout fonctionne correctement. Cela m'a permis de vérifier que chaque méthode, comme celles pour ajouter, récupérer, mettre à jour et supprimer des marques, se comporte comme prévu. Les tests garantissent que les fonctionnalités sont robustes et fiables.

**26**

Une image contenant texte, capture d’écran, logiciel, Police

Description générée automatiquement

Tous mes tests unitaires sont réussi, ce qui confirme que chaque méthode fonctionne correctement. Je suis donc rassuré quant à la stabilité et la fiabilité de mon code.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. Précisez les moyens utilisés :** | | | | | | |
| J’ai utilisé Brave pour mes recherches concernant la couche d’accès aux données.  Et Visual Studio (environnement de développement intégré) pour l’implémentation de la couche d’accès aux données et des tests unitaires.   |  | | --- | | **3. Avec qui avez-vous travaillé ?** |   J’ai réalisé la couche d’accès aux données seul. Mon tuteur de stage l’a vérifié et m’a fait quelques remarques pour que je corrige certains aspects. | | | | | | |
| **4. Contexte** | | | | | | |
|  | | | |  | | |
| **Nom de l’entreprise, organisme ou association**  | | | | **Ergoss Logiciels (Stage)** | | |
|  |  | | | | | |
| **Chantier, atelier, service** |  | Recherche et implémentation de la couche d’accès aux données. | | | | |
| **Période d’exercice** |  | **Du** | **26/09/2024** | | **Au** | **18/10/2024** |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **5. Informations complémentaires** *(facultatif)* | | | | | | |

**27**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6** |  |  |
| **Activité-type** | **2** | **Développer la partie back - end d’une application web ou web mobile sécurisée.** |
| **CP 6** | | Développer des composants d’accès aux données SQL et **NoSQL** |
|  | |  |
| **1. Décrivez les tâches ou opérations que vous avez effectuées, et dans quelles conditions :** | | |

J'ai souhaité me familiariser avec les bases de données NoSQL et explorer leurs potentiels pour mon projet fil rouge.

J'ai été amené à :

* **Modéliser les données de manière flexible :** J'ai conçu un schéma de données adapté à Firebase, en tenant compte des caractéristiques d'une colocation (tâches, dépenses etc.). J'ai particulièrement apprécié la flexibilité de NoSQL pour gérer des données de structures différentes.
* **Développer un noyau fonctionnel en PHP :** J'ai implémenté les opérations CRUD (Créer, Lire, Mettre à jour, Supprimer) en PHP pour manipuler les données dans Firebase. J'ai choisi PHP pour sa simplicité.

**28**

|  |
| --- |
| **2. Précisez les moyens utilisés :** |
| J'ai principalement utilisé :   * **PHP :** Langage de programmation pour le développement du backend. * **Firebase :** Base de données NoSQL pour stocker les données de l'application.   J'ai également utilisé des outils de développement comme un éditeur de code (VS Code).   |  | | --- | | **3. Avec qui avez-vous travaillé ?** |   J’ai travaillé seul sur ce projet.   |  | | --- | | **4. Contexte** |   **Nom de l’entreprise, organisme ou association** : Adrar  **Chantier, atelier, service :** Recherche et implémentation de la couche d’accès aux données.  **Période d’exercice : Du 26/02/2024 au 18/10/2024**   |  | | --- | | **5. Informations complémentaires** *(facultatif)* | |

**29**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6** |  |  |
| **Activité-type** | **2** | **Développer la partie back - end d’une application web ou web mobile sécurisée.** |
| **CP 8** | | Documenter le déploiement d’une application dynamique web ou web mobile |
| **6** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **1. Décrivez les tâches ou opérations que vous avez effectuées, et dans quelles conditions :** | |

Ce projet m’a permis de configurer un réseau local, de déployer un serveur Apache et de tester la connectivité réseau ainsi que l’accès à une application web dynamique. Tout a été configuré avec succès, et les tests ont confirmé que les machines et le site étaient bien fonctionnels.

1. Configuration du réseau et des interfaces

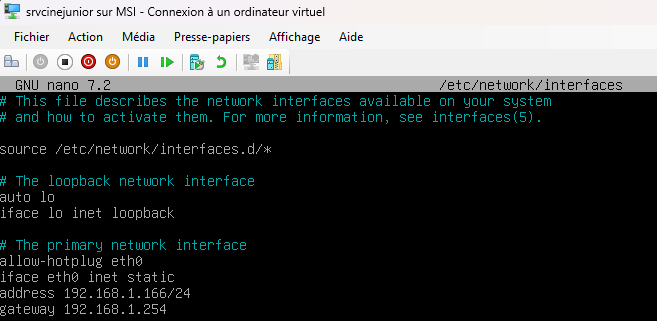
J’ai commencé par configurer l’interface réseau sur le serveur Linux. Dans le fichier /etc/network/interfaces, j’ai défini une adresse IP statique pour eth0 :

• Adresse IP : 192.168.1.166

• Masque de sous-réseau : /24

• Passerelle : 192.168.1.254

**30**



Ensuite, j’ai utilisé la commande ip a pour vérifier que l’adresse IP avait bien été assignée à l’interface réseau :

2. Gestion à distance et connexion au serveur

Je me suis connecté à mon serveur Linux à distance via SSH en utilisant deux comptes : himene et root. Cela m’a permis de configurer et de gérer le serveur à distance :

Une image contenant texte, capture d’écran, Police, logiciel

Description générée automatiquement

**31**

Une image contenant logiciel, Logiciel multimédia, texte, Logiciel de graphisme

Description générée automatiquement

• Connexion utilisateur chimene :

Une image contenant Logiciel multimédia, logiciel, Logiciel de graphisme, capture d’écran

Description générée automatiquement

• Connexion avec le compte administrateur root :

Une image contenant Logiciel multimédia, logiciel, Logiciel de graphisme, capture d’écran

Description générée automatiquement

**32**

J’ai également vérifié les paramètres du serveur Windows, confirmant qu’il avait une adresse IP statique (192.168.1.167) et qu’il faisait partie du groupe de travail WORKGROUP :

Une image contenant texte, capture d’écran, logiciel, Page web

Description générée automatiquement

3. Vérification des connexions réseau

Pour m’assurer que les machines pouvaient communiquer, j’ai effectué plusieurs tests ping depuis un client Windows vers la machine Linux et vice versa. Tous les tests ont confirmé que les deux serveurs pouvaient communiquer sans perte de paquets.

• Test ping vers la machine Linux 192.168.1.166 et Windows 192.168.1.167 :

**33**

Une image contenant texte, logiciel, ordinateur, Logiciel multimédia

Description générée automatiquement

Une image contenant texte, logiciel, Logiciel multimédia, Icône d’ordinateur

Description générée automatiquement

4. Déploiement du site web dynamique

**34**

Après avoir configuré le serveur Apache, j’ai créé un fichier VirtualHost pour héberger mon site web dynamique. Voici la configuration du fichier /etc/apache2/sites-available/film.conf :

Une image contenant texte, capture d’écran, logiciel, Logiciel multimédia

Description générée automatiquement

Résultat du site :

Une image contenant texte, logiciel, Icône d’ordinateur, Police

Description générée automatiquement

|  |
| --- |
| **2. Précisez les moyens utilisés :** |

  •    Serveur Linux pour la gestion réseau et l’hébergement du site web.

    •    Serveur Windows pour les tests de connectivité réseau.

    •    Apache2 comme serveur web pour héberger le site.

    •    SSH pour accéder et gérer le serveur à distance.

    •    Ping pour tester la connectivité réseau entre les machine

**35**

|  |
| --- |
| **3. Avec qui avez-vous travaillé ?** |

J’ai travaillé seul sur ce projet.

|  |
| --- |
| **4. Contexte** |

**Nom de l’entreprise, organisme ou association** : Adrar

**Chantier, atelier, service :** Évaluation

**Période d’exercice : Du 29/02/2024 au 18/10/2024**

|  |
| --- |
| **5. Informations complémentaires** *(facultatif)* |
| Cliquez ici pour taper du texte. |

**36**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Titres, diplômes, CQP, attestations de formation** | | |
|  | | |
| *(Facultatif)* | | |
| **Intitulé** | **Autorité ou organisme** | **Date** |
| **CQPM** | **AP formation** | **2021** |
| **CAP des métiers du football** | **Lycée privé du Montpellier Hérault Sport Club** | **2015** |
| **Baccalauréat STMG** | **Lycée privé du Montpellier Hérault Sport Club** | **2015** |
| **Brevet des collèges** | **Collège privé de lattes** | **2012** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**37**

|  |
| --- |
| **Déclaration sur l’honneur** |
|  |
|  |

*Chimène Junior*

Je soussigné(e) [prénom et nom] ,

déclare sur l’honneur que les renseignements fournis dans ce dossier sont exacts et que je suis l’auteur(e) des réalisations jointes.

*Blagnac*

18/10/2024

Fait à le

pour faire valoir ce que de droit.

Signature :

Junior Chimène

**38**

|  |
| --- |
| **Documents illustrant la pratique professionnelle** |
|  |
| *(facultatif)* |
| **Intitulé** |
| Cliquez ici pour taper du texte. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**39**

|  |
| --- |
| **Annexes** |
|  |
| *(Si le RC le prévoit)* |
|  |

**40**