Scrum et la Complexité L'explication par Cynefin

- "Scrum (nm): Un cadre dans lequel les gens peuvent répondre à des problèmes complexes et adaptatifs, tandis que productivement et créativement ils délivrent des produits de la valeur la plus élevée possible"
- <u>Objectif</u>: Décrire les systèmes complexes évoluant en fonction de leurs environnements et avec les interactions des acteurs de ces systèmes.

Complex

Probe Sense Respond Emergent

Complicated

Sense Analyze Respond

Good Practice

Disorder

Chaotic

Act Sense Respond Novel

Simple

Sense Categorize Respond

Best Practice

Challenge Simple

- Triez les briques par couleur, aussi vite que possible.
- Créez un tas pour les pièces spéciales.
- Décidez dans votre équipe des pièces que vous considérez comme spéciales.

Débriefing Simple

- De combien de temps avez-vous eu besoin pour la planification ?
- Comment était la communication ?
- Combien y a-t-il eu de leaders et de suiveurs dans votre équipe ?

Challenge Compliqué

Construire une structure, aussi vite que possible, selon les règles suivantes :

- Au moins 20 briques de hauteur
- Un motif régulier de couleurs (plus d'une couleur)
- Chaque nouveau bloc ajouté à la structure ne peut être plus gros que celui du dessous

Débriefing Compliqué

- Qu'est-ce qui diffère de la situation précédente, le problème simple ?
- De combien de temps avez-vous eu besoin pour la planification ?
- Comment était la communication ?
- Combien y avait-il de leaders/suiveurs dans votre équipe ?

Challenge Complexe

Décider en 30 secondes de construire soit un animal, soit un véhicule. Après ce temps, le travail se fait en respectant les règles suivantes :

- Comme dans l'exercice 2, il faut avoir un pattern régulier de couleur
- Chaque brique d'une couleur donnée ne doit être touchée que par une seule personne de l'équipe
- Il est interdit de parler
- Toutes les minutes, il faudra changer de table, en emportant la construction en cours (mais pas le reste des pièces)

Débriefing Complexe

- Qu'est-ce qui diffère des situations précédentes, les problèmes simple et compliqué ?
- Comment était la communication ?
- Combien y avait-il de leaders/suiveurs dans votre équipe ?
- De quel genre de retours d'expérience disposiez vous pour vous guider vers une solution ?
- Cela aurait-il fait une différence si vous aviez disposé de 5 minutes pour parler et planifier avant de commencer à construire ?

Challenge Chaotique

- Chaque brique d'une couleur donnée ne doit être touchée que par une seule personne de l'équipe
- Il est interdit de parler
- Il faut construire un immeuble ou une usine.
- Le facilitateur touchera de temps en temps l'épaule d'un membre d'une équipe en indiquant une autre table. Cette personne devra immédiatement rejoindre la table désignée et abandonner son équipe.

Débriefing Chaotique

- Qu'est-ce qui diffère des situations précédentes ?
- Comment était la communication ?
- Combien y avait-il de leaders/suiveurs dans votre équipe ?
- Qu'est-ce que ça fait de perdre un membre de l'équipe ?
- Comment s'intégrer à une nouvelle équipe?
- Pourquoi ce léger changement fait-il une si grande différence ?

		(١
	ė		
		C	
		C	
		ľ	
		5	
	Ľ	J	1
	d	5	
	È	5	
	ī	5	
	r	-	

Répétition des modèles et

Relation cause à effet claire

d'événements cohérents

<u>e</u>	Relations évidentes entre tous, une réponse juste existe	Délègue	Pensée entraînée	Ne pas présumer que les choses sont simples
Simple	Savoirs connus	Utilise les meilleurs pratiques	Pas de contestation des idées reçues	Reconnaître tant la validité que les limitations des bonnes pratiques
	Management factuel	Communique de façon claire et directe	Dépendance excessive aux meilleures pratiques dans les contextes changeants	
		Comprendre qu'une communication interactive élargie peut être nécessaire		
	-			
	- caractéristiques	Rôle du Leader	Signaux de danger	Contre-mesures
qué	caractéristiques Diagnostic d'expert exigé	Rôle du Leader Sentir, analyser, répondre	Signaux de danger Experts confiant en leurs propres solutions ou dans l'efficacité des solutions éprouvées	Contre-mesures Encourager les intervenants externes et internes pour contester les avis d'experts pour lutter contre la pensée convenue
Compliqué			Experts confiant en leurs propres solutions ou dans l'efficacité des	Encourager les intervenants externes et internes pour contester les avis d'experts

Signaux de danger

Complaisance et confort

complexes

Désir de simplifier des décisions

Points de vue de non-experts exclus.

Créer des canaux de communication pour

Rester connecté sans micro-management

contester cette orthodoxie

Rôle du Leader

S'assure que des processus adaptés

Sentir, catégoriser, répondre

sont en place

Flux et imprévisibilité

pas de temps pour penser

Leadership basé sur des modèles

Grandes tensions

bicke	Pas de réponses exactes, mais des modèles émergents instructifs	Créer des environnements et des expériences qui permettent de dégager des tendances	Tentation de ne voir que des faits et ne pas laisser émerger des modèles	Utiliser des approches qui encouragent les interactions pour faciliter l'émergence de nouveaux modèles
	Ne pas connaître l'inconnu	Augmenter les niveaux de collaboration et d'interaction	Désire d'accélérer la résolution de problèmes ou l'exploitation d'opportunités	
	Beaucoup d'idées en compétition	Utiliser des méthodes qui peuvent aider à générer des idées, des méthodes "grand groupe", encourager la dissidence		
	Un besoin d'approches créatives et novatrices			
	Leadership basé sur des modèles			
	-			
	caractéristiques	Rôle du Leader	Signaux de danger	Contre-mesures
บ	caractéristiques Grandes turbulences	Rôle du Leader Agir, sentir, répondre	Signaux de danger Appliquer une approche autoritaire plus que de nécessaire	Contre-mesures Mettre en place des mécanismes (équipes parallèles) pour profiter des opportunités offertes par un environnement chaotique
anbin	·		Appliquer une approche autoritaire	Mettre en place des mécanismes (équipes parallèles) pour profiter des opportunités
naouque	Grandes turbulences Pas de relations claires de cause à effet, donc pas de recherche des	Agir, sentir, répondre Regarder ce qui fonctionne au lieu	Appliquer une approche autoritaire plus que de nécessaire	Mettre en place des mécanismes (équipes parallèles) pour profiter des opportunités offertes par un environnement chaotique Encourager des conseillers de contester

Tester, Sentir, Répondre

claire et directe

Signaux de danger

Tentation de retomber dans le mode

pyramidal

Être patient et donner le temps de la

réflexion

Conclusion

Objectif clair :

- Donner du sens permet de réduire les risques et met en lumière les évidences
- Donner du sens est une motivation que nous recherchons tous
- Dans notre contexte, donner du sens permet également de connecter l'intelligence humaine avec une technologie omniprésente

- 3 principes de base :

- Des petits éléments bien définis évitent la désintégration
- Une connaissance distribuée délivre la sagesse et pas la folie des foules
- La Désintermédiation connecte les décideurs avec les données brutes

Robot S1



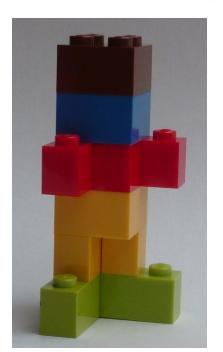


Robot S2





Robot S3





Voiture S1

