

INFORME DE GESTIÓN 2018

CIAF, hoy una institución técnica profesional redefinida por ciclos propedéuticos, demanda una permanente evaluación y gestión para articular, fortalecer y evolucionar sus procesos internos y posicionarse en el mercado de la región.

Su Plan Estratégico 2012-2018 “**Fortalecimiento institucional**”, determinó una ruta de acción de las dependencias académicas y administrativas hacia el principal logro institucional, la redefinición, y permitió presentar por primera vez en la historia de CIAF, sus programas académicos propios, organizados por ciclos, con niveles de formación técnica profesional, tecnológica y profesional universitario.

El presente informe de gestión contiene la valoración de los resultados e impactos de dicha ruta de acción para el 2018, año de cierre del Plan Estratégico, en las áreas de gestión directiva, académica, de gestión de la comunidad y administrativa, que expresan la pertinencia del quehacer de la institución y las bases para su proyección en el próximo cuatrienio.

CIAF inicia el 2019 con gran optimismo pero con colosales retos: la aprobación por parte del Ministerio de Educación Nacional MEN de su Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad SAC, la ampliación de cobertura de programas académicos presenciales y virtuales, el ingreso a la acreditación en alta calidad y la renovación de sus registros calificados de los técnicos profesionales en funcionamiento que ameritan de decisiones corporativas por parte del Consejo Superior, en su estructura y funcionalidad académica y administrativa.

1. ÁREA DE GESTIÓN DIRECTIVA:

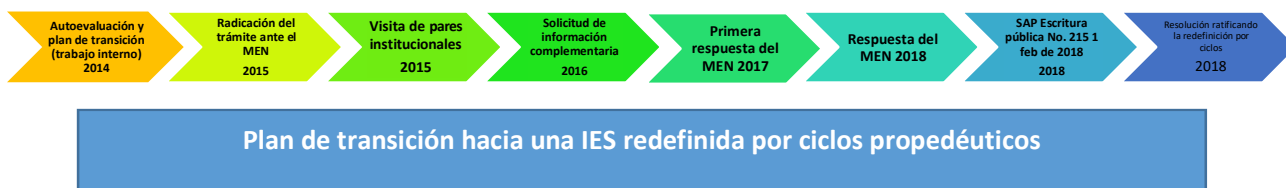
“Innovamos para responder a las necesidades formativas del sector productivo”

CIAF en cumplimiento de su Misión y el PEI, centró los esfuerzos desde la gestión directiva en la redefinición institucional y procesos de solicitud de registros calificados de ciclos propedéuticos.

1.1 REDEFINICIÓN INSTITUCIONAL

La primera línea de acción del plan estratégico desarrolló ocho fases para alcanzar la redefinición institucional, que para el año 2018, se desarrollaron las dos últimas:

Ilustración 1 Fases para la redefinición institucional CIAF 2018



Fuente: Elaboración propia

Producto de la implementación de cada una de estas fases, CIAF con el apoyo de la dirección de planeación y autoevaluación institucional, formuló y retroalimentó el plan de transición que preparó a la institución para estas nuevas condiciones.

El plan de transición permitió la reformulación del gobierno institucional y su gobernabilidad, para darle la capacidad de ofrecer programas académicos hasta el nivel profesional, por lo tanto, las actividades enfocadas a la documentación fueron completadas totalmente y verificadas por cuatro pares institucionales, con resultados positivos, completando así, el 80% del plan de transición.

En febrero 2018, tras treinta y dos meses sin que el MEN emita un concepto de fondo del trámite institucional, configura el silencio positivo administrativo, mediante escritura pública No. 215 del 1 de febrero de 2018.

El MEN responde a través de la resolución 017652 de 8 de noviembre de 2018, ratificando la reforma estatutaria conducente a la redefinición para el ofrecimiento por ciclos propedéuticos, Acuerdo No. 03 del 18 de noviembre de 2016.

Actualmente ante el SNIES y SACES, el carácter académico de CIAF es de institución Técnica Profesional, en espera de ser actualizado a Técnica Profesional Redefinida por ciclos propedéuticos. El secretario general radica un derecho de petición solicitando dicha actualización el 25 de septiembre, sin respuesta a la fecha por parte del MEN.

De la implementación de las actividades documentadas para la redefinición institucional, se han realizado unas mejoras de las funciones sustantivas que aún continúan en ejecución como reto para los próximos años y contemplan el 20% restante de la ejecución del plan de transición, acciones que pueden ser incluidas dentro del plan estratégico para el cambio de carácter CIAF:

Tabla 1 Descripción de mejoras y recomendaciones para las funciones sustantivas

Actividad	Nivel de logro	Resultados	Recomendaciones
Contextualizar el Proyecto Educativo Institucional PEI y sus políticas.	En proceso	<p>El PEI CIAF como una carta de navegación institucional, es una herramienta en permanente evolución que describe las funciones sustantivas de acuerdo con su visión.</p> <p>Desde el mes de Abril 2018, producto de la redefinición, la dirección de planeación y autoevaluación institucional, con un equipo de nueve docentes de tiempo completo y medio tiempo, se encuentran en desarrollo su contextualización; al primer semestre se realizó un diagnóstico institucional con lineamientos del CNA y se desarrolló un concepto de PEI, para ser validado.</p>	Incluir dentro del plan estratégico la validación del PEI por parte de la comunidad educativa y expertos de las áreas de gestión.
Fortalecer la planta docente para el desarrollo de las funciones sustantivas del programa	En proceso	<p>La planta docente de CIAF para el primer semestre, cuenta con 15 docentes de tiempo completo, 8 medio tiempo y 32 horas cátedra (Junio 2018). Segundo semestre 2018 cuenta con 15 docentes tiempo completo, 10 docentes medio tiempo y 34 docentes hora cátedra.</p> <p>Para el segundo semestre 2018, se asignaron los Acuerdos Docentes, con las siguientes actividades sin entregar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Casos de estudio. • Implementación y coordinación de la Escuela de Idiomas. • Orientar Clases de inglés para la certificación de inglés de programa Tecnología de salud ocupacional I- II- III semestres, jornada diurna y nocturna. • Apoyo al proceso de internacionalización CIAF. • Articulación del proceso de talento humano CIAF. <p>Actividades en desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contextualización del PEI. • Apoyo a la gestión documental en archivo. • Actividades relacionadas con permanencia estudiantil. <p>Actividades entregadas y cumplidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Radicación y presentación ante los pares académicos de los programas académicos: Administración de Empresas, Contaduría Pública, Profesional en Seguridad y Salud en el trabajo e Ingeniería de Software. <p>Falto un seguimiento de las actividades de apoyo en investigación, extensión y apoyo administrativo por parte de las dependencias asignadas para cada una de las actividades.</p> <p>Para el fortalecimiento de investigación y proyección institucional, el Consejo superior aprueba 2 docentes investigadores con el 80% de dedicación a esta función sustantiva y 4 docentes de extensión, con dedicación del 50% para el desarrollo de actividades proyección.</p>	Incluir dentro de las líneas de acción del nuevo plan de estratégico, el fortalecimiento de la planta docente de tiempos completos y medios tiempos, especialmente en los siguientes temas: contratación, asignación de clases y descargas para apoyos de funciones sustantivas, salarios, promoción y estímulos para los productos de investigación y extensión.

Actividad	Nivel de logro	Resultados	Recomendaciones
Desarrollar la función de docencia y aplicación del modelo pedagógico institucional	En proceso	<ul style="list-style-type: none"> • 2 capacitaciones dentro de la inducción docente: Modelo pedagógico institucional con enfoque por competencias y Aprendizaje Basado en Proyectos ABP; la última capacitación fuera del marco del PEI. • Actualización de PEA Técnica Profesional en gestión empresarial y gestión financiera; sistematización en Ciafi <p>Las capacitaciones en el presente año fueron mínimas, por lo tanto, no fortalecieron las capacitaciones en didáctica, pedagogía, ni evaluación.</p>	Proyectar diplomados propios y de otras instituciones eventos de capacitación y/o formación.
Fortalecer la función de Investigación y extensión	En proceso	Ver los puntos 2.3 Investigación y 3 Área de gestión de la comunidad.	<p>Investigación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Retomar la sistematización de los productos de investigación formativa dentro de las asignaturas de los planes de estudio, principalmente, trabajos de grado. • Permanencia de los semilleros de investigación. <p>Formación en investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar procesos de formación en investigación para la planta docente de tiempo completo y medio tiempo. • Vincular a los docentes tiempo completo y medio tiempo en procesos de investigación en sentido estricto, generando una cultura investigativa. <p>Investigación en sentido estricto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluar la articulación de los futuros proyectos de investigación con la línea de énfasis de los programas académicos. Es importante para el perfil docentes investigadores que se requieren.

1.2 OFERTA ACADÉMICA

Dando cumplimiento a la segunda línea de acción del plan estratégico “*Ampliación de cobertura*”, se presenta la oferta académica actual y las propuestas a corto plazo:

Tabla 2 Programas académicos de CIAF

Nivel de formación	Programas académicos	Estado	Conclusión	Recomendaciones
Técnica Profesional	TP Gestión Empresarial	Activo – matrícula	Principal programa de la institución, con mayor proporción de población estudiantil.	Radicar la renovación de registro calificado para el último ciclo del primer semestre 2019 que atiende a la normatividad actual.
	TP Gestión Financiera	Activo – matrícula		
	TP Programación de Software	Activo	Vencimiento del registro septiembre 2022.	
	TP Gestión comercial y logística	Activo- sin estudiantes	Programa que actualmente no tiene estudiantes. Se vence en julio 2021, de acuerdo con la normatividad, en septiembre 2020 se debe radicar la solicitud de renovación.	Doble titulación con estudiantes de TP Gestión Empresarial. Articular con un programa por ciclos propedéuticos en el nivel tecnológico y profesional.
	TP Gestión Aduanera y Zonas Francas/ TP Formulación y gestión de proyectos/ TP Desarrollo de Aplicaciones para Móviles	Activo		Realizar labores de mercadeo para estos programas académicos. Articular con un programa por ciclos propedéuticos en el nivel tecnológico y profesional.
Programas en convenio	Administración de empresas Contaduría Pública Tecnología en Salud Ocupacional	Activo	Registro calificado 2021- 2025	Definir la transición de los programas en convenio con TECNAR e INTEP cuando sea aprobado nuestros programas por ciclos.
Programas por ciclos	Administración de Empresas Contaduría Pública Ingeniería de Software Profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo	Presentados al MEN	Radicación. Visita de pares. Informes de pares y observaciones por parte de CIAF: Administración de Empresas, Contaduría Pública y Profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo. Pendiente por informe: Ingeniería de Software.	<ul style="list-style-type: none"> Revisar el documento maestro para ajustes sugeridos y estar preparados para las posibles conases. como partes del sistema de gestión de calidad, pares académicos y las posibles de completación de la sala.

Fuente: Elaboración propia

Recomendación de especialización: De acuerdo con los énfasis del programa y las dinámicas del mercado, se recomienda especializaciones en: gerencia turística, gerencia en Seguridad y salud en el trabajo, gerencia de producción, inteligencia de negocios, Aseguramiento y NIAS, HSEQ, gerencia en logística internacional y local, gerencia en marketing político y social, ciencia de datos, ciudades inteligentes y telecomunicaciones.. Realizar un estudio de mercado para determinar necesidades.

2. ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA Y DE GESTIÓN DE LA COMUNIDAD:

*“Hemos consolidado una estrategia en la que la **gestión de conocimiento** es la clave del éxito operacional y de los logros de desarrollo institucional”.*

2.1 ESTUDIANTES:

Ilustración 2 Resultados de población estudiantil 2018

	2018 I	2018 II
INSCRITOS	289	228
ADMITIDOS	287	227
MATRICULAS PRIMER CURSO	285	225
ANTIGUOS	284	223
GRADUADOS	29	133

Fuente: Estadísticas de Registro y control académica

Durante el 2018, en el referente de calidad de Estudiantes se trabajó principalmente en permanencia y graduación, se adjunta los resultados.

2.2 DOCENCIA:

Tabla 3 Resultados y recomendaciones de Docencia

Componentes de personal docente	Resultados 2018 –I	Resultados 2018 -II	Recomendaciones
Planta docente CIAF	2018-I TC= 15 tiempo completo MT= 8 medio tiempo	15 docentes tiempo completo. 10 docentes medio tiempo. 34 docentes hora cátedra	Implementar las funciones sustantivas se requiere un núcleo profesoral de tiempo completo, que permita el desarrollo de sus acciones, en el marco PEI.
Asignación horas de clase y cargas de acuerdo con las modalidades de contratación	80% de clase y 20% apoyo función sustantiva y/o administrativo	80% de clase y 20% apoyo función sustantiva y/o administrativo	Incluir en la línea estratégica la descarga de clases para las actividades de investigación y extensión.

Salario de docentes	Salario tiempo completo =1.613.395 Medio tiempo = 806.698 Catedrático = 20.000	Salario tiempo completo =1.613.395 Medio tiempo = 806.698 Catedrático = 20.000	
Desarrollo docente	1 convenio con la Universidad de Cuauthémoc para maestrías virtuales	1 convenio con la Universidad de Cuauthémoc para maestrías virtuales	
Promoción docente	100% auxiliares. No se promovió ningún docente	100% auxiliares. No se promovió ningún docente	
Estímulos de producción investigativa y de extensión	No existente	No existente	Desarrollar estímulos
Cualificación docente	1 curso de modelo pedagógico socioconstructivista con enfoque por competencias	1 curso del Aprendizaje basado en Proyectos ABP. Participación de la construcción de ciclos propedéuticos	Formular un plan de cualificación docente que se centre en las necesidades pedagógicas, didáctica, investigativas y del ser del profesor.
Evaluación docente	Evaluación docente sistematizada en ciafi	Evaluación docente sistematizada en ciafi	
Recomendación general: revisar el estatuto docente de acuerdo con la actualidad de la institución y la normatividad vigente. Prestar principal atención en los procesos: selección, permanencia, promoción, desarrollo y evaluación.			

Fuente: Dirección Administrativa


2.3 INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN.

Se adjuntan resultados de investigación.

3. ÁREA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA:

“Somos un equipo humano calificado y comprometido, en busca de la felicidad, que damos lo mejor para hallar la solución”

4.1 PLANES OPERATIVOS ANUALES 2018: VER CIAFI.



Gustavo Antonio Restrepo mesa
Rector