

基本信息

姓名：邢文鹏	性别：男
学校：江西师范大学	专业：计算机科学与技术
邮箱：18166044122@163.com	毕业时间：2020 年
手机号：18166044122	个人博客： http://www.xingwenpeng.cn/
班级排名：前 10%	Github： https://github.com/EdenStrive

求职意向

Web 前端 H5

专业技能

HTML5 、CSS3 (Less)、JavaScript (React , Vue)

Webpack、Node.js (Koa、express)、TypeScript、MySQL、Nginx、jQuery、

Bootstrap、Photoshop、PHP(ThinkPHP)、Git、Svn 等

实习经历

● 搜狐畅游 (19/04/10——19/08/15)

工作内容：游戏官网的日常维护、游戏活动页面的制作（前后端分离）游戏内嵌页的维护与制作以及游戏（含手机端）预约页的制作与批量处理等。

实习收获：对 HTML、CSS 与 JS 有了更加深入的理解，能够对页面按照需求进行更好的优化，对低版本浏览器能够进行兼容处理。深入学习了 React、Webpack 技术栈，实习期间用 React 进行过活动页面的开发。学习了 Photoshop 切图合并图片等基本操作。在实习期间自学了 TypeScript。

在校经历

计算机信息工程学院 **技术团队"宏奕工作室"** 负责人之一，团队成员 15 人，**主攻 Web 开发**，期间累计承接项目 4 余单，**组织培训** 1 期近 20 场，学员 100 余人。任前端组负责人之一，在平时的学习和项目实战中采用**前后端分离**。

项目经历

◆ 个人博客重构 ([网址](#)) 2019.04 — 2019.05 1 人项目组

项目介绍: 博主登录与博文管理, 游客注册以及留言功能。

负责部分: 使用 Webpack 从 0 开始搭建的 React 脚手架, 后端使用 Koa 框架, 数据库采用 Mysql, 服务器使用 Nginx。应用到的库有 react-router、redux、Koa-router、js-cookie 以及 less 等。使用 react-loadable 与 babel 进行优化, 实现按需加载以达到首屏加载优化。

◆ 学者同行论文分享系统 (商业项目) 2018.07 — 2018.10 3 人项目组

项目介绍: 学者发表论文以及提交需求, 管理员负责管理需求发布新闻公告等。使用 Vue.cli2.0 进行前后端分离开发。

负责部分: 前台所有页面的编写, 使用 element-ui 组件库, Cookie 的操作使用 js-cookie, HTTP 库使用 Axios, 引入 Node (koa 3.0) 作为中间层, 用于接口的管理以及部分数据的处理。通过注册全局变量来进行导航的高亮显示。

◆ 星眸云 Note 微信小程序 2018.01 — 2018.03 3 人项目组

项目介绍: 曾用此微信小程序获得全国计算机设计大赛三等奖。小程序原生语法开发, 前后端完全分离实践, 小程序以笔记记录与分享为主要模块, 笔记具有地点提醒以及时间提醒的功能。

负责部分: 主要负责部分页面的编写, 具体功能包括实现用户定位, 笔记的地点定位以及地点提醒, 采用了腾讯平台提供的微信小程序的地图 SDK 进行地点提醒功能的开发。

◆ 旧个人博客 ([网址](#)) 2018.01 — 2018.02 1 人项目组

项目介绍: 博主登录与博文管理, 游客注册以及留言功能。

负责部分: 前端使用 Vue.cli 2.0、element-ui 开发, 后端使用 Node (express) 开发, 使用 nginx 作为服务器, 数据库采用 mysql。

开源项目

◆ X-admin (Github:[网址](#) star:25+) 2019.06 — 2019.07

介绍: 基于 React (hook) + Typescript + antd 的后台管理系统的脚手架, 只需配置 config.js 文件即可实现动态添加导航以及每个表格所对应的头部字段。暴露删除数据以及新增数据的接口, 方便与后端进行数据交换。框架还存在很多不足, 正在改进中。

个人总结

乐于学习，坚持学习，重视基础，喜欢探索前沿的技术，对编程有着浓厚的兴趣。喜欢

使用发表博客与提交 github 的方式来进行技术沉淀。

活泼开朗，善于沟通交流，积极乐观应对每一件事情！

竞赛证书

第十一届中国大学生设计赛三等奖

第十三届江西省计算机作品赛二等奖

第六届江西省服务外包创新创业大赛二等奖

致谢

感谢您阅读我的简历，期待有机会能与您共事！