学年论文

Term Paper

一、课程性质和目的说明

《学年论文》是计算机科学与技术专业的一门综合性实践教学课程。本课程要求学生在教师指导下,运用所学专业知识进行计算机科学与技术方面的学术研究,分析并解决某一应用领域中存在的问题。其目的在于使学生初步掌握学术论文的撰写方法,深化和巩固所学专业理论知识,培养学生缜密的创新思维能力、分析解决问题的能力、良好的论证及书面表达能力,为第8学期的学位论文的规范写作打下良好基础。

二、实践课程类型说明

根据人才培养方案的计划,作为综合类实践课程,《学年论文》在第六学期后的暑假进行。具体的操作过程为:第六学期期末为每位学生指定指导教师,指导教师集中布置研究任务后,学生在教师的指导下利用暑假时间完成论文。论文撰写过程中,指导教师通过网络答疑或集中指导,第七学期期初再进行必要的集中总结及成绩评定。值得注意的是:学生撰写《学年论文》时应根据自己所选的方向(信息系统开发或游戏设计制作)进行。

三、课程教学内容、重点和难点

《学年论文》要求围绕一个选题,学生通过查阅与课题有关的文献资料,综合运用所学过的理论和知识,按照指定的写作规范撰写论文。

第一部分 论文选题

教学内容:由指导教师根据介绍学年论文案例及选题的方法,并根据专业方向布置选题范围,让学生了解选题的目的、作用和意义,明确选题所要研究的对象或所要解决的问题,力求选题具有一定的理论或实用价值,最终确定选题。

教学重点、难点:从专业方向视角发现、拟定选题。

第二部分 资料收集

教学内容: 学生围绕学年论文选题研究资料收集的途径、工具、方法,广泛收集、整

理、分析相关参考文献资料, 使资料条例化、系统化。

教学重点、难点:资料收集的途径、工具与方法以及资料的选取。

第三部分 论文提纲拟定

教学内容: 动手撰写论文之前, 学生应认真拟定论文提纲, 力求论文提纲层次分明、结构严谨、重点突出、逻辑严密。指导教师应通过网络或其他形式确认学生所拟论文提纲。 教学重点、难点: 论文提纲层次分明、结构严谨、重点突出、逻辑严密。

第四部分 论文撰写

教学内容:学生根据论文提纲撰写论文摘要、正文。要求论文封面、摘要、目录、正文、参考文献完整,内容切合专业方向,观点正确,文字通顺,格式规范,字数在 5000 字以上。论文格式参照《东莞理工学院城市学院本科生毕业论文(设计)规范化要求》进行。

教学重点: 摘要的写作、关键词的提取以及参考文献的引用方法。

教学难点: 摘要的写作。

四、课程各教学环节要求

(一) 任务布置要求

为培养学生缜密的创新思维能力、分析解决问题的能力、良好的论证及书面表达能力, 切实提高学年论文的质量,锻炼学生基本的学术研究能力,为以后的学习和毕业论文的撰写 打下良好基础,在布置学年论文选题任务时,指导教师必须阐明学年论文的目的、作用和意 义,介绍学年论文的具体案例及资料收集的途径、工具及论文撰写方法,使学生拟定的选题 工作量、难度适中,目标具体、内容明确并切合实际。

(二) 指导过程要求

在学年论文的撰写过程中,指导教师要充分利用 e-Mail、QQ、微信、电话等方式与学生沟通、交流,提供适时指导,要求学生在暑假结束 2 周前提交论文初稿,并对论文初稿提出意见和建议,督促学生在开学前完成论文修改。第七学期开学后,指导教师应于开学后 2 周内审查学生所提交的各项资料、认真阅读学生提交的论文,评定、提交学年论文成绩,并将学年论文及其他佐证材料打印(或刻成光碟)后交学院存档。

(三) 考核方式与成绩评定

学年论文的考核及成绩评定标准主要包括如下几个方面:

- (1) 能自觉接受指导: 10分
- (2) 研究具有理论或实用价值: 10分

- (3) 论文观点正确、结构完整: 20分
- (4) 格式规范、文字通顺: 30分
- (5) 工作量与难度符合要求: 30分

学年论文按以上考核及成绩评定标准评定的总分分为 5 个等级: 90 分以上者为优秀, 80-89 分者为良好, 70-79 分者为中等, 60-69 分者为及格, 60 分以下者为不及格。

有下列情形之一者, 学年论文成绩应评定为不及格:

- (1) 未按规定时间、进度要求完成学年论文
- (2) 论文观点错误、结构不完整、逻辑混乱
- (3) 格式极不规范、文字极不通顺
- (4) 工作量明显严重偏离学年论文要求
- (5) 有较为严重的抄袭、作假行为

五、学时分配

序号	主要内容	进度安排
1	论文选题	第6学期期末
2	资料收集、整理	暑假
3	论文提纲拟定	暑假
4	论文撰写	暑假
5	论文初稿审查	暑假
6	论文提交及成绩评定	第7学期期初
7	论文资料归档	第7学期期初

六、课程与其他课程的关系

《学年论文》开始前,需先修培养方案中前6个学期的课程。

七、教材与教学参考书

(一) 教材

《学年论文任务书》(自编)。

(二)教材与教学参考书

无。