

第01讲前言

报名时间: 2021年4月1-30日网报。 考试时间: 2021年8月27、28、29日

其中:会计、税法、经济法,三科实施两场考试

一、《税法》考试的基本情况

二、《税法》科目 2021 年教材的结构与变化

三、《税法》科目命题特点

四、2021年 CPA 专业阶段《税法》科目考试复习建议

专业阶段《税法》考试时间:

2021年8月27、28日两场,每场2小时。

一、《税法》考试的基本情况

(一) 四种题型(题型、题量与分值基本固定):

题型	单选题	多选题	计算问答题	综合题	合计	
题量分值	24 题	14 题	4 题	2 题	44 题 100 分+5 分 (英文)	
	24 分	21 分	24 分+5 分(英)	31 分		
	客观题 38 题、45 分		<u>主观题</u> 6 题、55 分			

二、《税法》科目 2021 年教材结构与变化

(一) 教材特点

1. 全面性: 体现注册会计师执业所需的税法专业知识

内容涵盖: 税收原理、实体法、程序法、国际税收实务

2. 时效性: 政策更新截至 2020 年 12 月 31 日

【注意】不是所有的现行政策教材都收纳,考试以教材涉及政策命题。

(二) 教材结构

2021年《税法》科目教材共分14章,可分为四大部分:

教材结构	框势	章次	
第一部分	税法	第1章	
第二部分		流转税法(2章:增、消)	第 2、3 章
	税收实体法: (分为10章、三类、18个税)	所得税法(2章:企业、个人)	第 4、5 章
		其他税法(6章:14个税)	第 6-11 章
第三部分	国际税收	国际税收税务管理实务	
第四部分	税收征管法和行政法制(分	税收征收管理法	第 13、14 章
	为2章)	税务行政法制	先 13、14 早

(三) 教材预计变化



- 1. 2020 年重要的新政
- 2. 立法的2个税:城市维护建设税法、契税法
- 3. 其他

三、《税法》科目命题特点及规律

(一)全面考核,重点突出

试题涵盖考试大纲及指定教材的所有章次,每章少则2分左右,多则20分左右。以近三年命题规律 总结:

分值	章节	题型	
20 分左右/章	增值税法、企业所得税法	单选题、多选题,计算问答题(个别), 综合题必考	
10 分以内/章	消费税法、个人所得税法、土地增值税 法、国际税收税务管理实务	单选题、多选题, <mark>计算问答题</mark> 必考	
每章 2-5 分	其他	单选题、多选题为主	

- (二)各种题型体现的特色:
- 1. 客观题: 题量大(38题),考核内容细致全面;
- 2. 计算问答题: 重点突出, 需要文字表达;
- 3. 综合题:方向明确(第二章、第四章)。
- (三)政策繁多,知识点细碎,关注新政策
- 1. 实体法——以税法要素为主线, 归纳+习题
- 2. 其他内容——以章节为主线, 重视教材
- (四) 机考形式,抽选随机,复习全方位
- (五)体现专业阶段特色,总体难度有所降低,但每年会有崭新考点

四、2021 年《税法》科目考试复习建议

(一)制定全面学习计划——5步走,5遍法

阶段	时间段	时长	任务
1. 基础+巩固阶	1月-4月底	4个月	系统学习(基础班+习题班) 【提示】考试提前,学习提前,未雨绸缪,基础习题并 进
段	4月底-6月 底	2个月	针对性学习(习题+听课)
2. 提高阶段	7月	1个月	强化练习(章节做题)
3. 冲刺模考阶段	8月	1个月	强化考点(巩固考点+套卷刷题)
4. 考前一周	8月中旬	3小时	查缺补漏 (直播交流)

(二)系统课程学习——多种选择





- "基础精讲班"讲授思路:×章-×节-××知识点
- (三)借助学习资料——综合运用:
- 1. 指定教材
- 2. 课程讲义+《梦想成真——经典题解》
- 3. 以前年度考题(政策变化均有标注)
- 4. 《梦想成真》通关系列丛书

(四)学习方法——说说 18 个实体法

- 1. 3 大税(增、企、个): 政策多+抓重点+多巩固+练大题
- 2. 2中税(消、土): 抓重点+反复练
- 3. 13 小税: 多归纳+勤做题

【本科目难度大、内容多的四章】

增值税、企业所得税、个人所得税、国际税收税务管理实务

- (五)演练方式——机考系统,特别是计算问答题、综合题。
- 1. 与平时做辅导书的感觉差距较大
- 表现在:浏览方式、数学符号、文字输入
- 2. 平时如何进行主观题的习题演练。

模拟系统展示——界面







模拟系统展示——单项选择题



模拟系统展示——多项选择题







模拟系统展示——计算问答题



模拟系统展示——综合题





勤奋+坚持,

让我们一起踏上

2021年 CPA《税法》的备考之路!