# as.interger te lo convierte en enterp tamb se podría redondear

round redondea para arriba o para abajo dependiendo si es mayor o menor a 0.5

Clase 3
Práctica 1

**DCAO** 

2do cuatrimestre 2023

#### COMANDOS DE R PARA LA CLASE DE HOY

- > substr Me permite obtener una sección de la cadena de caracteres substr(nombrevariable, caracterenelquearranco ,caracterenelquetermino)
- > nchar Me indica el numero de caracteres de un elemento contar la cantidad de elemen
- > paste pega los argumentos, los convierte en caracteres y los concatena se puede elegir cómo separarlo con sep, (, ", ", " , " .") paste00 me pone todo junto

paste ("lo que quiero que pegue", otravariableconlaqquieroquepegue, sep=" ") si estan juntos o separados me lo dice el sep. Si no pongo nada me lo separa

> readline Lee una linea desde la consola (en forma interactiva)

readline( " "). Muestra el mensaje por pantalla

si le asigno el nombre de un objeto. Ej guardo en mensaje el readline mensaje<- readline( " " ). Guarda en mensaje el valor que le asigno

#### **COSAS VARIAS DE R**

> save(a,file="variables.Rdata") Guarda la variable <u>a</u> del environment de R en un archivo con extension <u>.RData</u> o a veces <u>.Rdata</u>

> save.image(file="variablesTodas.Rdata")
Guarda TODO el environment de R en un archivo con extension .RData
!!Precaución lo va a guardar en el directorio de trabajo donde estemos
parados

-> Ver setwd() o getwd()

>load("variables.RData") Permite cargar un archivo "variables"previamente guardado del environment de R

#### Buenas Prácticas de R

Trata de mantener el código ordenado

#### 1. Usa nombres informativos

Usa nombres informativos para tus objetos y si el nombre es de más de una palabra usa guión bajo o punto.

## 2. Deja espacios

Deja espacios a cada lado de los operadores de infijo (+, -, \*, /, <-, =,, etc.) y uno tras las comas.

# 3. Escribe un argumento por línea

Si la función es demasiado larga (más o menos más de 80 líneas)

## 4. Escribe todo el código necesario

No olvides escribir todo el código necesario para realizar tu análisis en el script.

source with eco para correr el programa sin que se me corte

## Ejercicio1 C3

- a) Escriba un programa que pregunte el numero de tarjeta de credito y devuelva los ultimos 6 digitos. si me pide que pregunte usar READLINE
- b) Escriba un programa que pregunte la vecimiento de la tarjeta (MM/AAAA) y devuelva el anio de vecimiento.

## Ejercicio2 C3

Arme un programa que pregunte por consola/pantalla los siguientes datos de los alumnos:

Nombre y Apellido (e.g Natalia Perez)
Materia que está cursando
Aula (número de Aula)
Indique si cursa en el Pabellón 0,Pabellón 1, Pabellón 2 o Pabellón 3
Indique el turno de la cursada entre mañana, tarde o noche
y que devuelva por consola/pantalla los datos de la cursada de la siguiente
forma:

¡Bienvenido <Apellido>, <Nombre> a Exactas! Te esperamos en <Nombre de la materia> en el <aula>, Pab. <número del pabellón> por la <turno> Siga los siguientes pasos de buenas costumbres de programación en R:

- -Limpie el espacio de trabajo
- -Defina su directorio de trabajo
- -Antes de comenzar el script haga un encabezado comentando de que se trata el programa
- -Comente los pasos que hace en cada línea de código