MEMBUAT RULES FUZZY DAN DEFUZZYFIKASI PRAKTIKUM 3 & 4



Di susun Oleh:

Nama: Sandra

NIM : G.211.15.0090

Dosen Pengampu : Aria Hendrawan, ST,M.Kom

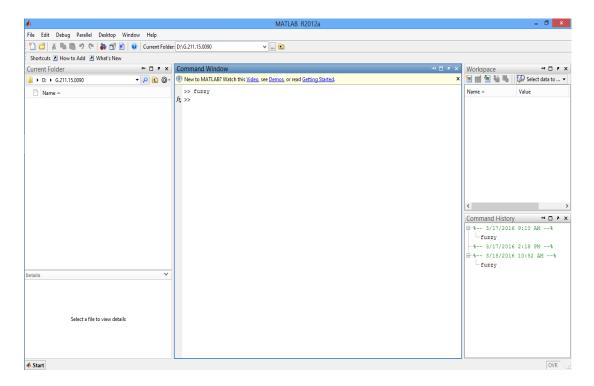
TEKNIK INFORMATIKA
UNIVERSITAS SEMARANG
2016

1. Judul praktikum : membuat rules fuzzy dan defuzzyfikasi

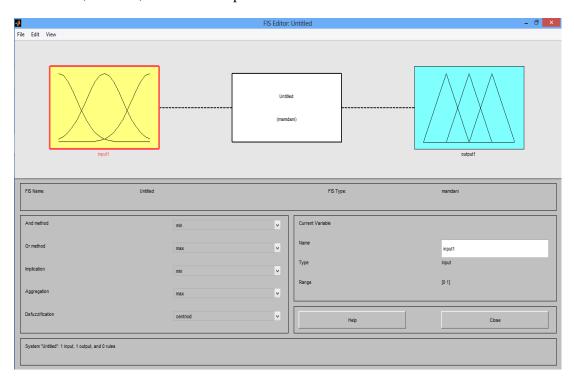
2. Tujuan praktikum : menerapkan rules dan defuzzyfikasi pada matlab

3. Langkah kerja praktikum

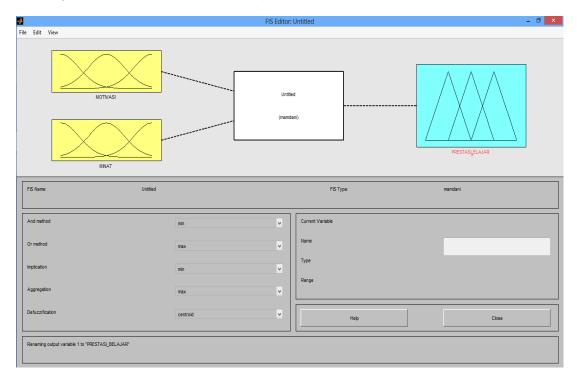
a. Buka aplikasi matlab, kemudian ketik FUZZY pada tabel Command Windows



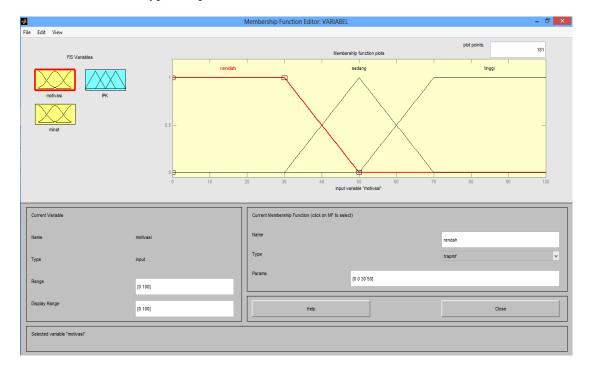
b. Muncul tabel FIS Editor, Kemudian klik file pilih new FIS Mamdani lalu buat 2 input variabel, klik edit, add variabel input.



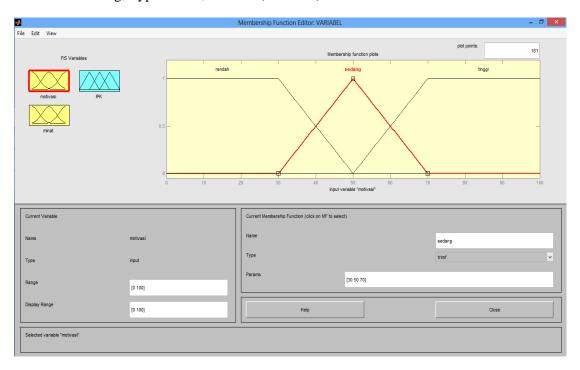
c. Ganti nama variabel input menjadi "MOTIVASI DAN MINAT", serta variabel output menjadi "PRESTASI BELAJAR (IPK), klik name, ubah nama, enter.



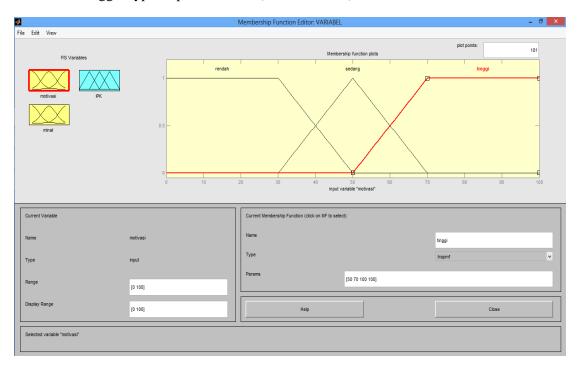
d. Pada input variabel motivasi rangenya diganti menjadi (0 100), yaitu: Name : Rendah, Type: Trapmf, Params: (0 0 30 50)



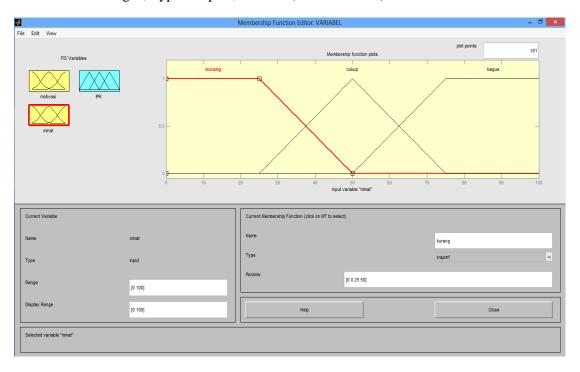
e. Name: Sedang, Type: Trimf, Params: (30 50 70)



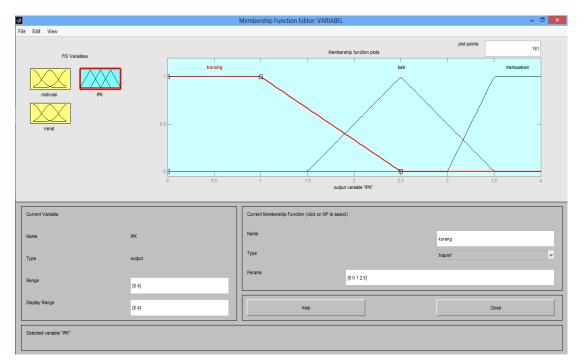
f. Name: Tinggi, Type: Trpmf, Params: (50 70 100 100)



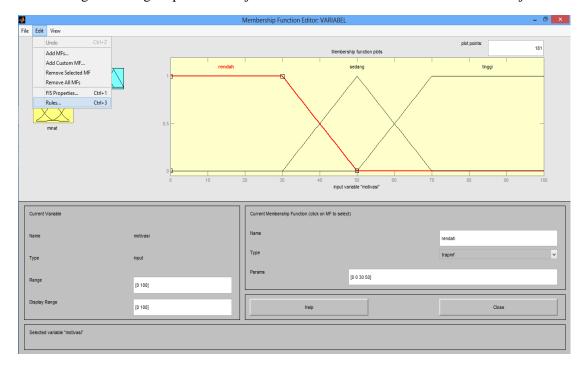
- g. Pada input variabel MINAT rangenya diganti menjadi (0 100), yaitu:
 - Name: Kurang, Type: Trapmf, Params: (0 0 25 50)
 - Name: Cukup, Type: Trimf, Params: (25 50 75)
 - Name: Bagus, Type: Trapmf, Params: (50 75 100 100)



- h. Pada output variabel Prestasi Belajar (IPK) rangenya diganti menjadi (04), yaitu:
 - Name: Kurang Baik, Type: trapmf, Params: (0 0 1 2.5)
 - Name : Baik, Type: trimf, Params: (1.5 2.5 3.5)
 - Name: Memuaskan, Type: trapmf, Params: (3 3.5 4 4)



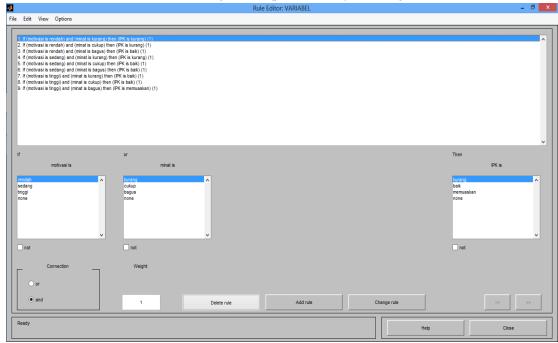
Kemudian pada jendela membership function editor klik edit→rules Untuk mengetahui tingkat prestasi belajar didasarkan melalui motivasi dan minat belajar.



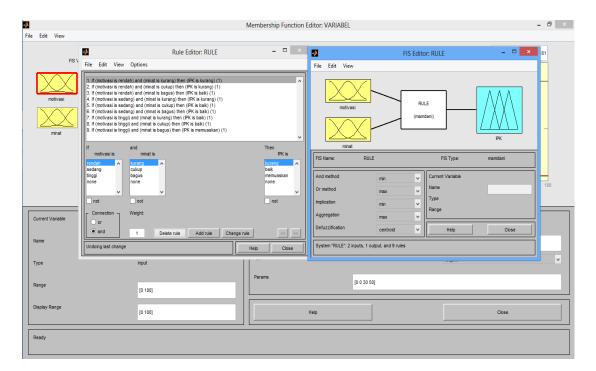
Tampilan Ruler editor

Connection AND

If motifasi rendah AND minat kurang THEN prestasi belajar kurang baik

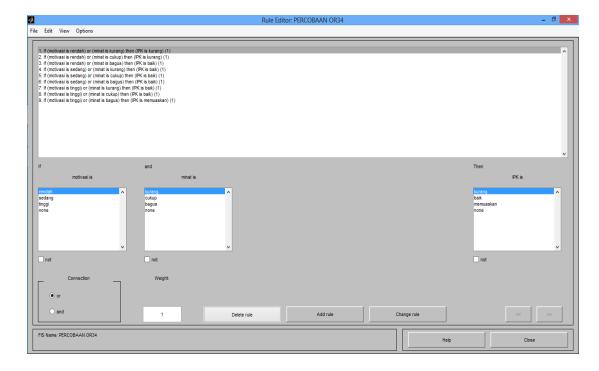


MENGUBAH Connection AND ke OR KLIK Connection OR klik Change rule

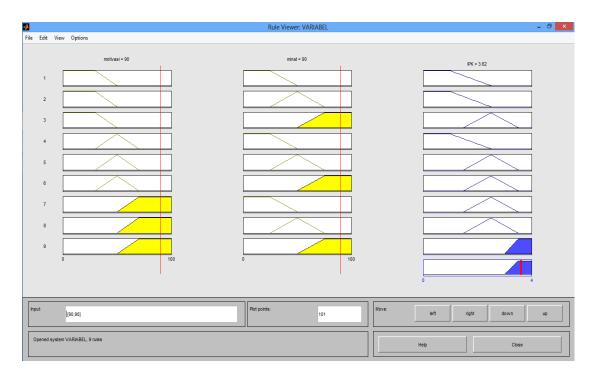


Connection OR

If motifasi rendah AND minat kurang THEN prestasi belajar kurang baik



Kemudian klik View Rules /Ctrl+5 Ruler view Conection AND dengan input (90;90) Hasil IPK = 3.62



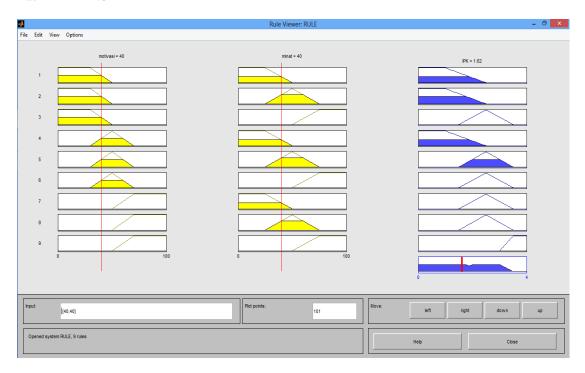
Conection OR dengan input (90;90)

Hasil IPK = 2.98



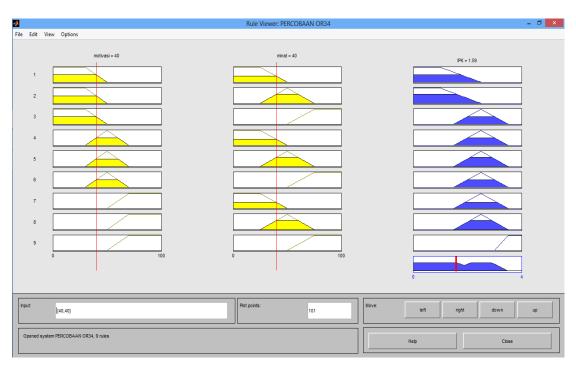
Conection AND dengan input (40;40)

Hasil IPK = 1.62



Conection OR dengan input (40;40)

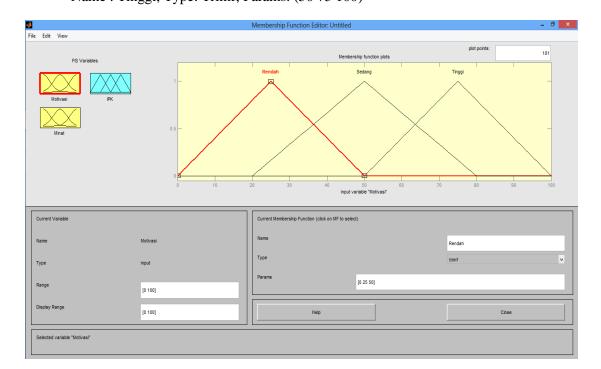
Hasil IPK = 1.59



MEMBUAT RULES FUZZY DAN DEFUZZYFIKASI DENGAN KURVA TRIMF-TRIMF

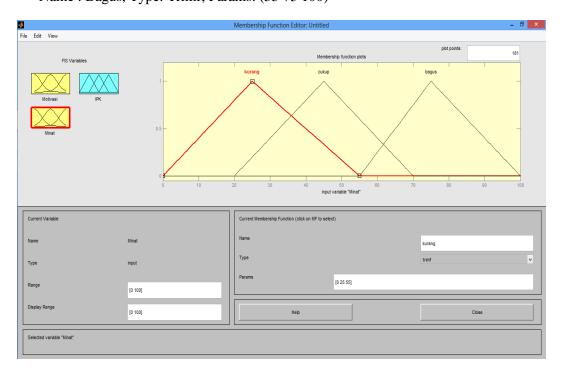
Pada input variabel MOTIVASI rangenya diganti menjadi (0 100), yaitu:

Name: Rendah, Type: Trimf, Params: (0 25 50)
Name: Sedang, Type: Trimf, Params: (20 50 80)
Name: Tinggi, Type: Trimf, Params: (50 75 100)



Pada input variabel MINAT rangenya diganti menjadi (0 100), yaitu:

Name: Kurang, Type: Trimf, Params: (0 25 55)
Name: Cukup, Type: Trimf, Params: (20 45 70)
Name: Bagus, Type: Trimf, Params: (55 75 100)

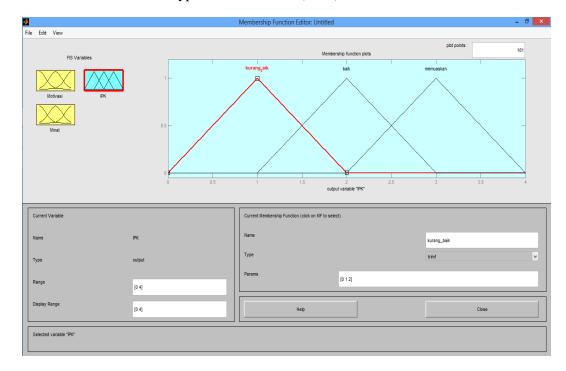


Pada input variabel Prestasi Belajar(IPK) rangenya diganti menjadi (04), yaitu:

- Name : Kurang Baik, Type: Trimf, Params: (0 1 2)

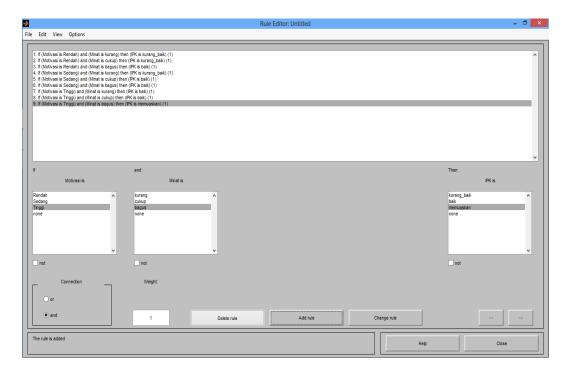
- Name: Baik, Type: Trimf, Params: (1 2 3)

- Name: Memuaskan, Type: Trimf, Params: (2 3 4)



Kemudian pada jendela membership function editor klik edit→rules Untuk mengetahui tingkat prestasi belajar didasarkan melalui motivasi dan minat belajar.

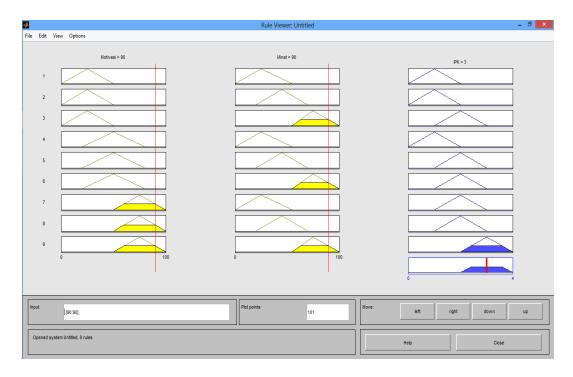
Connection AND If motifasi rendah AND minat kurang THEN prestasi belajar kurang baik



Kemudian klik View □ Rules Ctrl+5

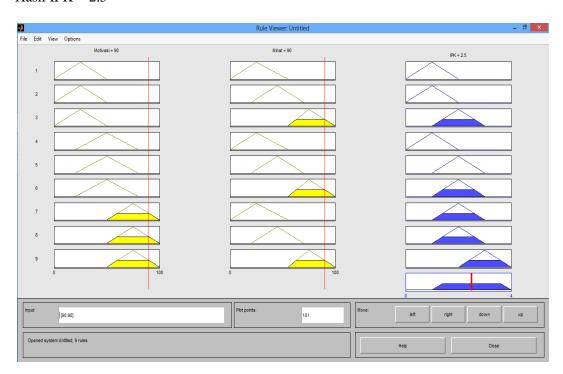
Conection AND dengan input (90;90)

Hasil IPK = 3



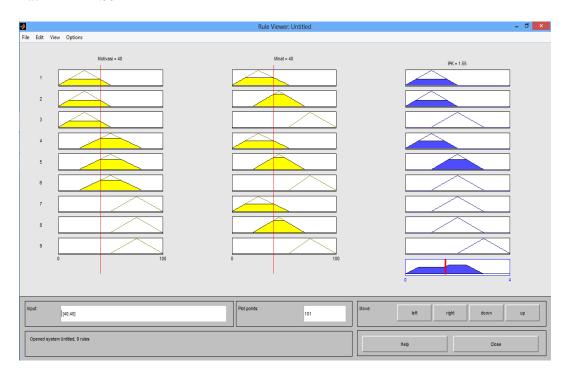
Conection OR dengan input (90;90)

Hasil IPK = 2.5



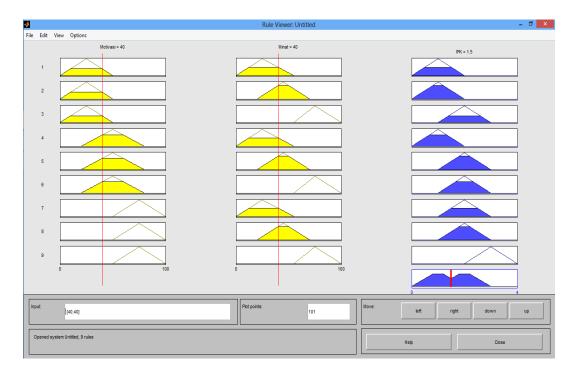
Conection AND dengan input (40;40)

Hasil IPK = 1.55



Conection OR dengan input (40;40)

Hasil IPK = 1.5



Analisis : RULES FUZZY DAN DEFUZZYFIKASI DENGAN KURVA TRAPMF-TRIMF-TRAPMF

Pada input variabel motivasi rangenya diganti menjadi (0 100), yaitu:

- Name: Rendah, Type: Trapmf, Params: (0 0 30 50)
- Name: Sedang, Type: Trimf, Params: (30 50 70)
- Name: Tinggi, Type: Trpmf, Params: (50 70 100 100)

Pada input variabel MINAT rangenya diganti menjadi (0 100), yaitu:

- Name: Kurang, Type: Trapmf, Params: (0 0 25 50)
- Name: Cukup, Type: Trimf, Params: (25 50 75)
- Name: Bagus, Type: Trapmf, Params: (50 75 100 100)

Pada output variabel Prestasi Belajar (IPK) rangenya diganti menjadi (04), yaitu:

- Name: Kurang Baik, Type: trapmf, Params: (0 0 1 2.5)
- Name: Baik, Type: trimf, Params: (1.5 2.5 3.5)
- Name: Memuaskan, Type: trapmf, Params: (3 3.5 4 4)

Analisis: RULES FUZZY DAN DEFUZZYFIKASI DENGAN KURVA TRIMF-TRIMF-TRIMF

Pada input variabel MOTIVASI rangenya diganti menjadi (0 100), yaitu:

- Name: Rendah, Type: Trimf, Params: (0 25 50)
- Name: Sedang, Type: Trimf, Params: (20 50 80)
- Name: Tinggi, Type: Trimf, Params: (50 75 100)

Pada input variabel MINAT rangenya diganti menjadi (0 100), yaitu:

- Name: Kurang, Type: Trimf, Params: (0 25 55)
- Name: Cukup, Type: Trimf, Params: (20 45 70)
- Name: Bagus, Type: Trimf, Params: (55 75 100)

Pada input variabel Prestasi Belajar(IPK) rangenya diganti menjadi (0 4), yaitu:

- Name: Kurang Baik, Type: Trimf, Params: (0 1 2)
- Name: Baik, Type: Trimf, Params: (1 2 3)
- Name: Memuaskan, Type: Trimf, Params: (2 3 4)

Semakin tinggi input yang dihasilkan dari motivasi dan minat semakin tinggi hasil IPK yang di dapatkan :

- Conection AND dengan input (90;90) Hasil IPK = 3.62
- Conection OR dengan input (90;90) Hasil IPK = 2.98

Semakin rendah input yang dihasilkan dari motivasi dan minat semakin rendah IPK yang di dapat :

- Conection AND dengan input (40;40) Hasil IPK = 1.62
- Conection OR dengan input (40;40) Hasil IPK = 1.59

Kesimpulan:

Input variabel motivasi dapat diklasifikasikan menjadi 3 bagian linguistik yaitu : rendah, sedang dan tinggi. Input variabel minat dapat diklasifikasikan menjadi 3 bagian linguistik yaitu : kurang, cukup dan bagus. output variabel prestasi belajar(IPK) dapat diklasifikasikan menjadi 3 bagian linguistik yaitu : kurang baik, baik dan memuaskan.

Ruler fuzzy dan defuzzyfikasi dengan kurva TRAPMF-TRIMF-TRAPMF, TRIMF-TRIMF dengan menggunakan connection AND & OR yang masing-masing memiliki input yang sama dan hasil yang berbeda.