!] İskân politikasının lişi ve şenlikAlanındaki Gelişmeler

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EYLÜL** | **17-21.09. 2018** | **5** | Program yazmaya hazırlık yapabilmek.  **Atatürk’ün Milli Eğitime verdiği önem** | ***MODÜL:KODLAMAYA HAZIRLIK***  A. PROGRAMLAMANIN YAPI TAŞLARI  1. Bilgisayarın Çalışma Mantığı  a. Makine Dili  b. İkili Sayı Sistemi  c. Derleyici | Anlatma,  Soru cevap  gösterip yaptırma | Tahta kalem, Modüller, Bilgisayar |  |
| **EYLÜL** | **24-28.09.2018** | **5** | Program yazmaya hazırlık yapabilmek. | 2. Yazılım  a. Bir Yazılımda Olması Gereken Temel Özellikler  b. Yazılım Çeşitleri | Anlatma,  Soru cevap  gösterip yaptırma | Tahta kalem, Modüller, Bilgisayar |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EKİM** | **01-05.10.2018** | **5** | Program yazmaya hazırlık yapabilmek. | 3. Programlama Araçları  a. Programlama Dili  b. Programlama Dili Çeşitleri | Anlatma,  Soru cevap  gösterip yaptırma | Tahta kalem, Modüller, Bilgisayar |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EKİM** | **08-12.10. 2018** | **5** | Algoritma ve akış diyagramı hazırlayabilmek. | B. ALGORİTMA VE AKIŞ DİYAGRAMI  1. Algoritma Yazım Aşamaları  a. Problemi Tanımlama  b. Problemi Geliştirme | Anlatma,  Soru cevap  gösterip yaptırma | Tahta kalem, Modüller, Bilgisayar |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EKİM** | **15-19.10.2018** | **5** | Algoritma ve akış diyagramı hazırlayabilmek.  28 Ekim Öğlenden sonra ve 29 Ekim Mesai bitimine kadar tatil. | c. Sisteme Uyumluluğunu Tespit Etme (Girdi-Çıktı Belirleme)  d. Çözümü Kâğıt Üzerinde Gösterme (Prototip Oluşturma)  e. Çözümü Deneme (Trace) | Anlatma,  Soru cevap  gösterip yaptırma | Tahta kalem, Modüller, Bilgisayar |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EKİM** | **22-26.10.2018** | **5** | Algoritma ve akış diyagramı hazırlayabilmek. | f. Çözümü Geliştirme  g. Oluşabilecek Hatalar  2. Akış Diyagramı  a. Akış Diyagramı Şekilleri | Anlatma,  Soru cevap  gösterip yaptırma | Tahta kalem, Modüller, Bilgisayar |  |
| **EKİM - KASIM** | **29-31.10. 2018 01-02.11. 201809** | **5** | Programlama dili yazılımı ile çalışabilmek. | C. PROGRAMLAMA YAZILIMI  1. Programlama Yazılımının Arayüzü  a. Başlangıç Sayfası  b. Editör Paneli  **29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ve Atatürk’ün Cumhuriyetçilik ilkesi** | Anlatma,  Soru cevap  gösterip yaptırma | Tahta kalem, Modüller, Bilgisayar |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KASIM** | **05-09.11. 2018** | **5** | Değişken ve sabit kullanabilmek. | ***MODÜL: BASİT KODLAR***  A. DEĞİŞKENLER VE SABİTLER  1. Değişkenler  **10 Kasım Atatürk’ü anma haftası ve Atatürk’ün hayatı** | Anlatma,  Soru cevap  gösterip yaptırma | Tahta kalem, Modüller, Bilgisayar |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KASIM** | **12-16.11. 2018** | **5** | Değişken ve sabit kullanabilmek. | 2. Değişkenleri İsimlendirme Kuralları | Anlatma,  Soru cevap  gösterip yaptırma | Tahta kalem, Modüller, Bilgisayar |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KASIM** | **19-23.11. 2018** | **5** | Veri tiplerini anlamak | 3. Veri tipleri  **24 Kasım Öğretmenler günü ve önemi** | Anlatma,  Soru cevap  gösterip yaptırma | Tahta kalem, Modüller, Bilgisayar |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KASIM** | **26-30.11. 2018** | **5** | Değişken ve sabit kullanabilmek. | 4. Sabitler | Anlatma,  Soru cevap  gösterip yaptırma | Tahta kalem, Modüller, Bilgisayar |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ARALIK** | **10-14.12.2018** | **5** | Değişken ve sabit kullanabilmek. | 6. Çıkış İşlemleri  a. Bir metin ifadesini ekrana yazdırma | Anlatma,  Soru cevap  gösterip yaptırma | Tahta kalem, Modüller, Bilgisayar |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ARALIK** | **03-07.12.2018**  9 | **5** | Değişken ve sabit kullanabilmek. | 5. Atama İşlemi | Anlatma,  Soru cevap  gösterip yaptırma | Tahta kalem, Modüller, Bilgisayar |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ARALIK** | **17-21.12. 2018** | **5** | Değişken ve sabit kullanabilmek. | b. İlk değer atanan değişken değerini ekrana yazdırma  c. Formatlı çıkış işlemleriER | Anlatma,  Soru cevap  gösterip yaptırma | Tahta kalem, Modüller, Bilgisayar |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ARALIK**  **OCAK** | **24-28.12. 2018** | **5** | Değişken ve sabit kullanabilmek. | 7. Giriş İşlemleri  a. Klavyeden değişkene değer atama  8. Giriş-çıkış işlemleri hata mesajları | Anlatma,  Soru cevap  gösterip yaptırma | Tahta kalem, Modüller, Bilgisayar |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ARALIK - OCAK** | **31.12.2018 04.01.2019** | **5** | Açıklama satırını kavramak Operatörleri kullanabilmek. | 9. Açıklama Satırları  B. OPERATÖRLER  1. Aritmetiksel Operatörler  a. Dört İşlem  b. Mod Alma | Anlatma,  Soru cevap  gösterip yaptırma | Tahta kalem, Modüller, Bilgisayar |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCAK** | **07-11.01. 2019** | **5** | Mantıksal operatörlerini kavramak | 2. İlişkisel Operatörler  3. Mantıksal Operatörler | Anlatma,  Soru cevap  gösterip yaptırma | Tahta kalem, Modüller, Bilgisayar |  |
| **OCAK** | **14-18.01. 2019** | **5** | İşlem önceliğini kavramak | 4. İşlem Önceliği | Anlatma,  Soru cevap  gösterip yaptırma | Tahta kalem, Modüller, Bilgisayar |  |

**2018—2019 EĞİTİM—ÖĞRETİM YILI I.YARIYIL TATİLİ ( 18 Ocak 2019 —4 Şubat 2019 arası)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŞUBAT** | **04-08.02. 2019** | **5** | Karar kontrol deyimlerini kullanabilmek. | ***MODÜL: KONTROL DEYİMLERİ***  A. KARAR KONTROL DEYİMLERİ  1. If İfadesi | Anlatma,  Soru cevap  gösterip yaptırma | Tahta kalem, Modüller, Bilgisayar |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŞUBAT** | **11-15.02. 2019** | **5** | Karar kontrol deyimlerini kullanabilmek. | 1. If İfadesi | Anlatma,  Soru cevap  gösterip yaptırma | Tahta kalem, Modüller, Bilgisayar |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŞUBAT** | **18-22.02. 2019** | **5** | Karar kontrol deyimlerini kullanabilmek. | 1. If İfadesi | Anlatma,  Soru cevap  gösterip yaptırma | Tahta kalem, Modüller, Bilgisayar |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŞUBAT - MART** | **25-28.02. 2019 01.03. 2019** | **5** | Karar kontrol deyimlerini kullanabilmek. | 2. İç-İçe If İfadesi | Anlatma,  Soru cevap  gösterip yaptırma | Tahta kalem, Modüller, Bilgisayar |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MART** | **04-08.03. 2019** | **5** | Karar kontrol deyimlerini kullanabilmek. | 3. İç-İçe If İfadesi | Anlatma,  Soru cevap  gösterip yaptırma | Tahta kalem, Modüller, Bilgisayar |  |
| **MART** | **11-15.03. 2019** | **5** | Karar kontrol deyimlerini kullanabilmek. | 3. Switch-Case Deyimi  a. Break Komutu | Anlatma,  Soru cevap  gösterip yaptırma | Tahta kalem, Modüller, Bilgisayar |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MART** | **18-22.03. 2019** | **5** | Döngü kontrollerini kullanabilmek. | B. DÖNGÜ DEYİMLERİ  1. Döngü Çeşitleri  a. For Next Döngüsü  **18 Mart Çanakkale Destanı** | Anlatma,  Soru cevap  gösterip yaptırma | Tahta kalem, Modüller, Bilgisayar |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MART** | **25-29.03. 2019** | **5** | Döngü kontrollerini kullanabilmek. | b. While-Until Döngüsü | Anlatma,  Soru cevap  gösterip yaptırma | Tahta kalem, Modüller, Bilgisayar |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NİSAN** | **01-05.04. 2019** | **5** | Döngü kontrollerini kullanabilmek. | c. Do Loop Döngüsü | Anlatma,  Soru cevap  gösterip yaptırma | Tahta kalem, Modüller, Bilgisayar |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NİSAN** | **08-12.04. 2019** | **5** | Döngü kontrollerini kullanabilmek. | d. Foreach Döngüsü  2. İç-İçe Döngüler | Anlatma,  Soru cevap  gösterip yaptırma | Tahta kalem, Modüller, Bilgisayar |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NİSAN** | **15-19.04. 2019** | **5** | Dizilerle çalışabilmek. | C. DİZİLER  1. Dizi Oluşturma  2. Diziye Değer Girme | Anlatma,  Soru cevap  gösterip yaptırma | Tahta kalem, Modüller, Bilgisayar |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NİSAN** | **22-26.04. 2019** | **5** | Dizilerle çalışabilmek. | 3. Diziyi Yazdırma  4. Dizilerde Arama  **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** | Anlatma,  Soru cevap  gösterip yaptırma | Tahta kalem, Modüller, Bilgisayar |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NİSAN-MAYIS** | **29.04. 2019 01—03.05. 2019** | **5** | Dizilerle çalışabilmek. | 5. Dizilerde Sıralama  6. Dinamik Diziler | Anlatma,  Soru cevap  gösterip yaptırma | Tahta kalem, Modüller, Bilgisayar |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MAYIS** | **06-10.05. 2019** | **5** | Metotları kullanabilmek. | ***MODÜL: METODLAR***  A. METOTLAR  1. Metot Kavramı | Anlatma,  Soru cevap  gösterip yaptırma | Tahta kalem, Modüller, Bilgisayar |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MAYIS** | **13-17.05. 2019** | **5** | Metotları kullanabilmek. | 2. Metot Tanımlama  3. Metotlarda Parametre Kullanımı  **19 Mayıs Atatürk’ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı** | Anlatma,  Soru cevap  gösterip yaptırma | Tahta kalem, Modüller, Bilgisayar |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MAYIS** | **20-24.05. 2019** | **5** | Metotları kullanabilmek. | 4. Metotlar İle İlgili Önemli Özellikler  5. Özyineli (Rekürsif) Metotlar | Anlatma,  Soru cevap  gösterip yaptırma | Tahta kalem, Modüller, Bilgisayar |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MAYIS** | **27-31.05. 2019** | **5** | Hazır metotları kullanabilmek. | B. HAZIR METOTLAR  1. Metinsel (String) Fonksiyonlar | Anlatma,  Soru cevap  gösterip yaptırma | Tahta kalem, Modüller, Bilgisayar |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAZİRAN** | **03-07.06. 2019** | **5** | Hazır metotları kullanabilmek. | 1. Metinsel (String) Fonksiyonlar | Anlatma,  Soru cevap  gösterip yaptırma | Tahta kalem, Modüller, Bilgisayar |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAZİRAN** | **10-14.06. 2019** | **5** | Hazır metotları kullanabilmek. | 2. Matematiksel Fonksiyonlar | Anlatma,  Soru cevap  gösterip yaptırma | Tahta kalem, Modüller, Bilgisayar |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOT: İşbu Ünitelendirilmiş Yıllık Ders Planı;**   * Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın **03.06.2008 tarih ve 138 sayılı Kurul Kararı** gereği belirtilen müfredata uygun olarak hazırlanmıştır. * Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın **12.09.2011 tarih ve 134 sayılı kurul kararı** gereği hazırlanan **Öğretim Programı’nda Değişiklik Yapılması**esasları göz önünde tutulmuş ve bu planda ilgili değişiklikler yapılmıştır. * Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın **27.04.1998 tarihve 64 karar sayılı,2488sayılı** Tebliğler Dergisi’nde yer alan ‘‘**ATATÜRKÇÜLÜK’’**konularına yer verilmiştir. * **Öğrenme—Öğretme Yöntem ve Teknikleri**, Öğretim Programı’nda yer alan ***’’Etkinlikler’’*** kısmında yer alan çalışmalar ve ***‘‘2018—2019 Eğitim—Öğretim Yılı Sene Başı Zümresi’’*** dikkate alınarak hazırlanmıştır. * Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın **30.07.2003 tarih ve 226 karar sayılı, 2551 sayılı** Tebliğler Dergisi’nde yayımlanan **“ Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Plânlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge “**esas alınarak bu yönergede yer alan formatta hazırlanmıştır. | |
| Aynur Güleşce Cantekin Çelikhası  Bil. Tek. Alan Şefi Bil. Tek. Alan Öğret | **... / ... / 2018**  **UYGUNDUR.**  **Ersin Şahin**  **Okul Müdürü** |