!] İskân politikasının lişi ve şenlikAlanındaki Gelişmeler

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EYLÜL** | **17-21.09. 2018** | **2** | 1. Web sunucusunu kurmak  **Atatürk’ün Milli Eğitime verdiği önem** | **MODÜL : AÇIK KAYNAK KODLA TEMEL UYGULAMALAR**  1. KURULUM  1.1. Web Sunucusu  1.2. PYTHON  1.2.1. Python Kurulumu  1.2.2. Editor Kurulumu | Anlatma,  Soru cevap  gösterip yaptırma | Tahta kalem, Modüller, Bilgisayar |  |
| **EYLÜL** | **24-28.09.2018** | **2** | 2. Veri tabanı sunucusunu kurmak  3. Sunucu ayarlarını yapmak | 1.3. Veri tabanı Sunucusunun Kurulması  1.4. Hazır Paketler | Anlatma,  Soru cevap  gösterip yaptırma | Tahta kalem, Modüller, Bilgisayar |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EKİM** | **01-05.10.2018** | **2** | 1. Programlama arayüzünü kullanmak  2. Temel komutlar ise basit program yazmak  3. Program kaydı yapmak | 2. TEMEL İŞLEMLER  2.1. Programların Kaydedilmesi  2.2. Kodların Yazılışı | Anlatma,  Soru cevap  gösterip yaptırma | Tahta kalem, Modüller, Bilgisayar |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EKİM** | **08-12.10. 2018** | **2** | 4. Kayıtlı programı açmak  5. Programın çalışmasını test etmek | 2.3. Yorum Satırı  2.4. Editör Kullanarak Hızlı Kod Yazma ve Çalıştırma | Anlatma,  Soru cevap  gösterip yaptırma | Tahta kalem, Modüller, Bilgisayar |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EKİM** | **15-19.10.2018** | **2** | 1. Program içerisinde değişkenler kullanmak  2. Program içerisinde sabitleri kullanmak  3. İhtiyaca uygun veri türünü kullanmak  4. Operatörleri kullanmak | 3. TEMEL PROGRAMLAMA UYGULAMALARI  3.1. Değişkenler  3.2. Sabitler ve Kullanımı  3.3. Veri türleri  3.4. Operatörler | Anlatma,  Soru cevap  gösterip yaptırma | Tahta kalem, Modüller, Bilgisayar |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EKİM** | **22-26.10.2018** | **2** | 5. Program denetimi için uygun deyimi kullanmak | 3.5. Program Denetimi  3.5.1. if Kullanımı  3.5.2. Else  3.5.3. Else if  3.5.4. if Deyimi ile Kullanılan Komutlar | Anlatma,  Soru cevap  gösterip yaptırma | Tahta kalem, Modüller, Bilgisayar |  |
| **EKİM - KASIM** | **29-31.10. 2018 01-02.11. 201809** | **2** | 5. Program denetimi için uygun deyimi kullanmak | 3.5. Program Denetimi  3.5.1. if Kullanımı  3.5.2. Else  3.5.3. Else if  3.5.4. if Deyimi ile Kullanılan Komutlar  **29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ve Atatürk’ün Cumhuriyetçilik ilkesi** | Anlatma,  Soru cevap  gösterip yaptırma | Tahta kalem, Modüller, Bilgisayar |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KASIM** | **05-09.11. 2018** | | **2** | 5. Program denetimi için uygun deyimi kullanmak | 3.5.5. Switch Kullanımı    **10 Kasım Atatürk’ü anma haftası ve Atatürk’ün hayatı** | Anlatma,  Soru cevap  gösterip yaptırma | Tahta kalem, Modüller, Bilgisayar |  |
| **KASIM** | | **12-16.11. 2018** | **2** | 5. Program denetimi için uygun deyimi kullanmak | 3.5.5. Switch Kullanımı | Anlatma,  Soru cevap  gösterip yaptırma | Tahta kalem, Modüller, Bilgisayar |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KASIM** | **19-23.11. 2018** | **2** | 5. Program denetimi için uygun deyimi kullanmak | 3.5.5. Switch Kullanımı  **24 Kasım Öğretmenler günü ve önemi** | Anlatma,  Soru cevap  gösterip yaptırma | Tahta kalem, Modüller, Bilgisayar |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KASIM** | **26-30.11. 2018** | **2** | 5. Program denetimi için uygun deyimi kullanmak | 3.5.6. Döngüler | Anlatma,  Soru cevap  gösterip yaptırma | Tahta kalem, Modüller, Bilgisayar |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ARALIK** | **10-14.12.2018** | **2** | 5. Program denetimi için uygun deyimi kullanmak | 3.5.6. Döngüler | Anlatma,  Soru cevap  gösterip yaptırma | Tahta kalem, Modüller, Bilgisayar |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ARALIK** | **03-07.12.2018**  9 | **2** | 5. Program denetimi için uygun deyimi kullanmak | 3.5.6. Döngüler | Anlatma,  Soru cevap  gösterip yaptırma | Tahta kalem, Modüller, Bilgisayar |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ARALIK** | **17-21.12. 2018** | **2** | 6. Program içerisinde dizileri kullanmak  7. Program içerisinde fonksiyonları kullanmak. | 3.6. Diziler(Array) | Anlatma,  Soru cevap  gösterip yaptırma | Tahta kalem, Modüller, Bilgisayar |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ARALIK**  **OCAK** | **24-28.12. 2018** | **2** | 7. Program içerisinde fonksiyonları kullanmak. | 3.7. Fonksiyonlar | Anlatma,  Soru cevap  gösterip yaptırma | Tahta kalem, Modüller, Bilgisayar |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ARALIK - OCAK** | **31.12.2018 04.01.2019** | **2** | 7. Program içerisinde fonksiyonları kullanmak. | 3.7. Fonksiyonlar | Anlatma,  Soru cevap  gösterip yaptırma | Tahta kalem, Modüller, Bilgisayar |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCAK** | **07-11.01. 2019** | **2** | 7. Program içerisinde fonksiyonları kullanmak. | 3.7.1. Zaman Fonksiyonları | Anlatma,  Soru cevap  gösterip yaptırma | Tahta kalem, Modüller, Bilgisayar |  |
| **OCAK** | **14-18.01. 2019** | **2** | 7. Program içerisinde fonksiyonları kullanmak. | 3.7.2. Mail() Fonksiyonu | Anlatma,  Soru cevap  gösterip yaptırma | Tahta kalem, Modüller, Bilgisayar |  |

**2018—2019 EĞİTİM—ÖĞRETİM YILI I.YARIYIL TATİLİ (18 Ocak 2019 —4 Şubat 2019 arası)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŞUBAT** | **04-08.02. 2019** | **2** | 1. Form oluşturma işlemlerini yapmak  2. Forma uygun bilgi alma metodunu kullanmak | **MODÜL : AÇIK KAYNAK KODLA FORM İŞLEMLERİ VE OTURUM YÖNETİMİ**  1.1. Form oluşturma  1.2. Form Kontrol Yapılarını Kullanma  1.2.1. <input> Kullanımı  1.2.2. <textarea> Kullanımı  1.2.3. <select> ve <option> Kullanımı | Anlatma,  Soru cevap  gösterip yaptırma | Tahta kalem, Modüller, Bilgisayar |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŞUBAT** | **11-15.02. 2019** | **2** | 1. Form oluşturma işlemlerini yapmak | 1.2. Form Kontrol Yapılarını Kullanma  1.2.1. <input> Kullanımı  1.2.2. <textarea> Kullanımı  1.2.3. <select> ve <option> Kullanımı | Anlatma,  Soru cevap  gösterip yaptırma | Tahta kalem, Modüller, Bilgisayar |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŞUBAT** | **18-22.02. 2019** | **2** | 1. Form oluşturma işlemlerini yapmak | 1.2. Form Kontrol Yapılarını Kullanma  1.2.1. <input> Kullanımı  1.2.2. <textarea> Kullanımı  1.2.3. <select> ve <option> Kullanımı | Anlatma,  Soru cevap  gösterip yaptırma | Tahta kalem, Modüller, Bilgisayar |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŞUBAT - MART** | **25-28.02. 2019 01.03. 2019** | **2** | 1. Form oluşturma işlemlerini yapmak | 1.2. Form Kontrol Yapılarını Kullanma  1.2.1. <input> Kullanımı  1.2.2. <textarea> Kullanımı  1.2.3. <select> ve <option> Kullanımı | Anlatma,  Soru cevap  gösterip yaptırma | Tahta kalem, Modüller, Bilgisayar |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MART** | **04-08.03. 2019** | **2** | 3. Formdan bilgi almak | 1.3. POST ve GET Metodu ile Formdan Bilgi Almak  1.3.1. GET Metodu | Anlatma,  Soru cevap  gösterip yaptırma | Tahta kalem, Modüller, Bilgisayar |  |
| **MART** | **11-15.03. 2019** | **2** | 3. Formdan bilgi almak | 1.3.2. POST Metodu | Anlatma,  Soru cevap  gösterip yaptırma | Tahta kalem, Modüller, Bilgisayar |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MART** | **18-22.03. 2019** | **2** | 3. Formdan bilgi almak | 1.4. Kullanıcıdan Gelen Bilgi ve Güvenli**k**  **18 Mart Çanakkale Destanı** | Anlatma,  Soru cevap  gösterip yaptırma | Tahta kalem, Modüller, Bilgisayar |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MART** | **25-29.03. 2019** | **2** | 1. Sınıf işlemleri yapmak  2. Alt deyimler oluşturmak  3. Dallanma işlemlerini yapmak | 2.2.3. Söz Dizilerinde Geniş Aralıkları İçeren Karakter Setleri | Anlatma,  Soru cevap  gösterip yaptırma | Tahta kalem, Modüller, Bilgisayar |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NİSAN** | **01-05.04. 2019** | **2** | 1. Sınıf işlemleri yapmak  2. Alt deyimler oluşturmak  3. Dallanma işlemlerini yapmak | 2.2.4. Söz Dizilerinde Sınırları Yakalamak | Anlatma,  Soru cevap  gösterip yaptırma | Tahta kalem, Modüller, Bilgisayar |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NİSAN** | **08-12.04. 2019** | **2** | 1. Sınıf işlemleri yapmak  2. Alt deyimler oluşturmak  3. Dallanma işlemlerini yapmak | 2.2.5. Yer Değiştirme | Anlatma,  Soru cevap  gösterip yaptırma | Tahta kalem, Modüller, Bilgisayar |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NİSAN** | **15-19.04. 2019** | **2** | 1. Sınıf işlemleri yapmak  2. Alt deyimler oluşturmak  3. Dallanma işlemlerini yapmak | 2. DÜZENLİ İFADELER  2.1. Düzenli İfade Nedir?  2.1.1. Kullanım Amaçları | Anlatma,  Soru cevap  gösterip yaptırma | Tahta kalem, Modüller, Bilgisayar |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NİSAN** | **22-26.04. 2019** | **2** | 1. Sınıf işlemleri yapmak  2. Alt deyimler oluşturmak  3. Dallanma işlemlerini yapmak | 2. DÜZENLİ İFADELER  2.1. Düzenli İfade Nedir?  2.1.1. Kullanım Amaçları  **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** | Anlatma,  Soru cevap  gösterip yaptırma | Tahta kalem, Modüller, Bilgisayar |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NİSAN-MAYIS** | **29.04. 2019 01—03.05. 2019** | **2** | 1. Sınıf işlemleri yapmak  2. Alt deyimler oluşturmak  3. Dallanma işlemlerini yapmak | 2.3. PYTHON’de Düzenli İfadeler | Anlatma,  Soru cevap  gösterip yaptırma | Tahta kalem, Modüller, Bilgisayar |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MAYIS** | **06-10.05. 2019** | **2** | 1. Sınıf işlemleri yapmak  2. Alt deyimler oluşturmak  3. Dallanma işlemlerini yapmak | 2.3.1. PYTHON’de Düzenli İfadeler İçin Kullanılan Fonksiyonlar | Anlatma,  Soru cevap  gösterip yaptırma | Tahta kalem, Modüller, Bilgisayar |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MAYIS** | **13-17.05. 2019** | **2** | 1. Çerezler ile oturum açma işlemlerini yapmak | 3. OTURUM YÖNETİMİ  3.1. Çerezler  **19 Mayıs Atatürk’ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı** | Anlatma,  Soru cevap  gösterip yaptırma | Tahta kalem, Modüller, Bilgisayar |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MAYIS** | **20-24.05. 2019** | **2** | 1. Çerezler ile oturum açma işlemlerini yapmak  2. Çerezleri kullanma | 3.1.1. Çerezlerin Kullanım Yerleri  3.1.2. PYTHON ile Çerezler | Anlatma,  Soru cevap  gösterip yaptırma | Tahta kalem, Modüller, Bilgisayar |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MAYIS** | **27-31.05. 2019** | **2** | 3. SESSION ile oturum açma işlemlerini yapmak | 3.2. PYTHON’de Session (Oturum Yönetimi)  3.2.1. Session Kullanım Yerleri | Anlatma,  Soru cevap  gösterip yaptırma | Tahta kalem, Modüller, Bilgisayar |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAZİRAN** | **03-07.06. 2019** | **2** | 3. SESSION ile oturum açma işlemlerini yapmak | 3.2. PYTHON’de Session (Oturum Yönetimi) | Anlatma,  Soru cevap  gösterip yaptırma | Tahta kalem, Modüller, Bilgisayar |  |
| **10-14.06. 2019** | **2** | 3. SESSION ile oturum açma işlemlerini yapmak | 3.2.1. Session Kullanım Yerleri | Anlatma,  Soru cevap  gösterip yaptırma | Tahta kalem, Modüller, Bilgisayar |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOT: İşbu Ünitelendirilmiş Yıllık Ders Planı;**   * Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın **03.06.2008 tarih ve 138 sayılı Kurul Kararı** gereği belirtilen müfredata uygun olarak hazırlanmıştır. * Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın **12.09.2011 tarih ve 134 sayılı kurul kararı** gereği hazırlanan **Öğretim Programı’nda Değişiklik Yapılması**esasları göz önünde tutulmuş ve bu planda ilgili değişiklikler yapılmıştır. * Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın **27.04.1998 tarihve 64 karar sayılı,2488sayılı** Tebliğler Dergisi’nde yer alan ‘‘**ATATÜRKÇÜLÜK’’**konularına yer verilmiştir. * **Öğrenme—Öğretme Yöntem ve Teknikleri**, Öğretim Programı’nda yer alan ***’’Etkinlikler’’*** kısmında yer alan çalışmalar ve ***‘‘2017—2018 Eğitim—Öğretim Yılı Sene Başı Zümresi’’*** dikkate alınarak hazırlanmıştır. * Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın **30.07.2003 tarih ve 226 karar sayılı, 2551 sayılı** Tebliğler Dergisi’nde yayımlanan **“ Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Plânlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge “**esas alınarak bu yönergede yer alan formatta hazırlanmıştır. | |
| Aynur Güleşce Cantekin Çelikhası  Bil. Tek. Alan Şefi Bil. Tek. Alan Öğret | **... / ... / 2018**  **UYGUNDUR.**  **Ersin Şahin**  **Okul Müdürü** |