

26 个不认识单词

① **Though** not biologically related, friends are as “related” as **fourth cousins**, sharing about 1% of genes. **That** is **what** a study, published from the University of California and Yale University in the **Proceedings** of the National **Academy** of Sciences, has **concluded**.

② The study is a **genome-wide analysis** **conducted on** 1,932 unique **subjects** **which compared** pairs of unrelated friends and unrelated strangers. The same people were used in **both samples**.

③ **While** 1% may seem **insignificant**, it is **not so** to a geneticist. **As** James Fowler, professor of medical genetics at UC San Diego, says, “Most people **do not** even **know** their fourth cousins **but somehow** manage to **select as friends the people who resemble** our kin.”

④ The study **also** found **that** the genes for smell were something **shared** in friends **but not** genes for **immunity**. **Why** this **similarity** exists in **smell genes** **is** difficult to explain, for now. **Perhaps**, **as** the team **suggests**, **it draws** us to similar environments **but** there is more **to it**. There could be **many mechanisms** working together **that drive** us in choosing genetically similar friends **rather than** “**functional kinship**” of being friends **with benefits**!

⑤ One of the **remarkable** findings of the study was **that** the similar genes seem to be **evolving faster** than other genes. **Studying this** could help **understand why** human **evolution picked pace** in the last 30,000 years, **with** social environment being a major **contributory factor**.

friends are

第四代表亲

基因组(-全)

实验对象

无关紧要的
↓
微不足道的

对...做实验

进行两组实验的目的是，
产生对照，进而得出结论

As 引导非限制性定语从句，代替后面所说的那句话，作 says

共有的

相似性

建议 → 表明

吸引

促使

机制(共同作用)

实用亲属关系

这里的 with，意作为了……

卓越的

(v.)进化

加快步伐

(n.)进化

这里的 with，意作其中，

促成的

因素

⑥ The findings **do not** simply explain people's **tendency** to **befriend** (v.) 结交朋友 those of similar **ethnic** background, say the researchers. **Though** all the 欧洲的族裔 subjects **were drawn from** a population of **European extraction**, care 确保(make sure) was taken to **see** that all subjects [, friends and strangers,] were taken from the same population. ①

语法充电站

① as 引导的非限制性定语从句中，as 必须充当成分，且能找到它对应的“先行词”；而 as 引导的状语从句中，as 起连词作用，不能充当成分；

② 非限制性定语从句与限定性定语从句的相同点是：引导词都要充当句中成分，都有与之对应的“先行词”；不同点在于：非限制性定语从句有标志性的,(逗号)与主句隔开，且非限制性定语从句的“先行词”往往是一个句子；而限制性定语从句没有,(逗号)与主句隔开，“先行词”往往是一个名词，只不过命题人喜欢 7D8 滴，在主句和限制性定语从句中加入插入语、状语，破坏主从句的经典模式，形成干扰。

本文考题分析

本文共 6 个段落，段落所含句子数依次为 2、2、2、4、2、2；

段落内的考试题目数量依次为 2、3、3、6、3、3，题句比依次为 100%、150%、150%、200%、100%、150%、150%；题句比平均值约 143%。

第一段第一句：Though 引导的让步状语从句，主句主系表+as……as 同级比较结构，v-ing 分词短语作伴随状语；该句作用：主题句，确立本文讨论主题：friends related with genes。

第一段第二句：由代词 That(形式主语)，主句主系表；表语从句中，what(考题 1)作宾语，插入过去分词短语作后置定语，谓语使用一般现在完成时态，动词 concluded(考题 2)是根据“a study”确定，因为“研究的结论”；**该句作用：**点明了本文主人翁“a study”，做了一些研究取得了一点成果，还发表在权威期刊上。(这启示着，下文要具体说明这项研究的具体内容)；**考题答案在本句内，由主语确定答案，本句的前一句可帮助确立答案，答题时可以使用对研究的常识感觉。**

第二段第一句：主句主系表，再接 conducted(确定考题 3 答案)过去分词短语做后置定语，从句由 which 引导的限制性定语从句，根据第一段第三句的“both”词，结合对科学研究的基础知识：研究基因的作用需要对照实验，这确定 compared(考题 4)，第二段第一句提到对 1,932 个受试体进行实验，这就是选取样本 sample(考题 5)；**该句(与下一句)作用：**道出了研究采用了对照实验的方法，以及统计分析；**考题答案分别在本句内、本段内，本段第一句的表语、数字露马脚，暴露了答案。**

第三段第一句：由 While 引导的让步状语从句，主句用代词 it(指代 1%)，主句的否定词 not 以及从句引导词 While 所透漏的语意色彩可确定 insignificant(考题 6)；**该句作用：**引出 geneticist(遗传学家)；**考题答案在本句内，连词 While、否定词 not 露马脚，暴露了答案。**

第三段第二句：由 As 引导的非限制性定语从句，As 作宾语成分，指代主句，然后立即使用插入语接作非限制性定语从句中主语的同位语

(很常见), 主句中用 **do not** 表示了否定的强调色彩, 且主语后半部分有连词 **but**, 这表示了主句中前半部分是否定之意后半部分是肯定之意; 该句引用某遗传学家(SXX)的话, 命题人引用别人的话有两方面的含义: 一是命题人不管如何改写都觉得不如别人的好, 二是命题人用别人的话来“证明”自己的观点。**该句作用**: 在引语中引出该研究的第一项发现, 考题 7、考题 8 的答案确定必须根据上述连词、否定结构词, 更重要的是与前文——第一段、第二段的**逻辑对应关系**, 这两个考题填好了, 整篇文章就好解答了; 否则后文的阅读将会存在障碍。考题答案可以根据最基本的语感搭配确定, 但是其依据则在前文, 这样, 本文共 6 个段落, 命题人在第三个段落(即 50%位置处)设置了联系前后文的逻辑对应关系考题, 从中可以得到一个**初步预测**: 一篇文章即使再难, 前面部分也应该是简单的, 只是在文章中间命题人设置了与全文主旨、作者观点、感情色彩的**分水岭题**, 这样的题很重要! 因为它们代表了全文的思想。对于分水岭题, 从文章主旨、考题段落大意着手, 一举歼灭!

第三段第二句: 即命题人引用权威砖家叫兽的话, 对于本文的理解至关重要, 所以, 需要进一步分析。前文——第一段第一句点明主旨: 朋友间的基因关联、第二段陈述该研究所使用的研究方法, 第三段第一句, 使用了一些重要的连词表达了作者的感情色彩, 至此, 我们要有疑惑: 该研究的具体研究成果是什么? 从科学常识上考虑: 任何研究都需要采取科学的方法, 得到研究结论(考题 2, **concluded**), 能够发表在权威期刊上(命题人是中国人, 它读的文章肯定来自英语国家

的重要核心期刊或者经典著作，因为这才是代表一个国家的主流)，说明该研究是取得了具有重大意义的成果的，对，研究成果！我们必须想到这个问题！然后，命题人引用砖家叫兽(第三段第二句中，插入语作 SXX 的同位语，professer，只要认识这个单词就够了！)的话，叫兽是牛 X 的，并且被命题人看得起，让命题人都不能改写的语句，让命题人只能引用的话，一定出自牛 XX 之口！因此，我们要作出坚决、义不容辞、全身心景仰和膜拜的明智判断：第三段第二句提到的人物 James Fowler 一定是一个牛 XX 的人，牛 XX 的人说的话，用脚指头想一想，重要么？!!!!!!!!!!!!能不重要么？!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!然后，我们总汇下可确定的信息：现在有一个牛 XX 的人，它与本文研究绝对有 100%的关联，那么，它说了一句很重要很重要的话，这句话肯定和全文主旨：研究内容——朋友间的基因关联，100%相关！于是，我们把这个牛 XX 人的话再次摆在这里，看看命题人这个小丑想要什么样的花招：

“Most people do not even ? their fourth cousins but somehow manage to select as friends the people who ? our kin.”

看一遍、再看一遍，还看一遍！应该能发现，语法上：select the people……，语意上，第一空的选项答案里面有 know，don't know 本来就是固定搭配，且尝试着放在这里也很自然(这是完形填空，常识有帮助；如果是阅读，常识的对立面才是自然的！切记切记)；根据主旨：提到朋友之间有如同第四代表亲(cousins)之间的基因关联，kin 是亲属的意思，第二空的选项答案里面也只有 resemble 表达“像”之

意……但是，这里有一个大问题：完形填空主要考察词义辨析，所以，单词的基本意思一定得知道！（背单词的作用！）

第四段第一句：主句主谓宾+宾语从句，宾语从句中是肯定前面用 **but not** 否定后面，also(考题 9)是根据第三段第二句中命题人引用牛 XX 人对该研究成果的总结确定的；**该句作用：**点名第四段的段落主旨：另一个发现。考题答案不在本段，在前文的特征句(命题人引用别人的话)深刻理后可确定，利用语感也可以确定。

第四段第二句：命题人自己用 Why 引导的主语从句，既提出了关于该研究成果的疑问，又委婉地回答：目前来说，太难回答了。但是，但是，但是！（重要的事情说三遍！）命题人的文章字字珠玑、每个单词价值至少 100RMB，你觉得它会简单地提出一个问题，然后简单地回答下，之后再也不管了么？绝对不行！**因为如果没有下文，这句话就是无病呻吟，屁用都没有**。即使这句话是文章的最后一句，在这句话之前一定有关于这个疑问的相关回答。明白这一点后，我们要警觉起来，后文一定是对这个 Why 的原因探讨。该句作用：提出一个问题，让下文回答。本句没有设置考题，但是给出了后面考题的答案方向，简直是 $\lim_{\text{命题人} \rightarrow \infty}$ 阴险狡诈 = 杀人于无形。

第四段第三句：果不其然，用 as 引导的非限制性定语从句+it 开头的主句，且有 but、more 两个显眼词，根据标志词 suggests(建议，引申为表明)，我们断定命题人在回答前文——第四段第二句的疑问，并且，根据陈述、回答问题不能绝对，能委婉就一定要委婉，要给自己留足余地的命题人潜规则，Perhaps(考题 10)可被确定；必须注意到，

主句中的两个 it，都是代指前一句——第四段第二句中的核心词：similarity。to(考题 11)的确定，就是语感了，不用纠结！**该句作用：**与前一句(第四段第二句)紧密联系，通过 but、more 这两个关键词引出了下一句，可谓承上启下。考题答案在本段内，且与前一句紧密联系。

第四段第四句：使用 There...be...句型+v-ing 作伴随状语+that 引导的定语从句，在定语从句中谓语 drive(考题 12，促使)依赖于语感，着眼于 choosing，选择之意，既然有选择，就应该有选择项，后面正好有两个方面，并且考题 13 答案选项中有 rather than，这个词组经久不衰，一带入觉得挺好的(**再次强调：完形填空靠感觉、靠常识是很正确的；但是阅读理解，一定要反感觉、反常识！**)，考题 14 的答案选项中有 benefits，同理带入，感觉上可以，那就 OK 吧！**该句作用：**整句话引出了对于第四段第二句疑问的另一个回答，这个回答是与它前一句后半部分 but、more 相对应的，并且命题人委婉地使用了 could(可能)。考题答案很依赖语感，考试答案给以启发：**答案是简单的、常见的单词。**

第五段第一句：又要陈述该研究的发现，这反过来可以启示第三段第一句的考题 9 答案 also。主句使用 One of...结构，再接表语从句，表语从句中注意到 seem to be 的委婉语气(看起来是……；似乎……)，考题 15 前的词 evolving(进化)是给予充分提示的，在进化论中，主要阐述生物基因进化的快慢，并非进化早晚(这就是语言的差异，形如 popilation 只能用大小修饰，不能用多少修饰)，并且这里的进化快

faster 答案，在后文的 picked pace(加快节奏)也有照应，命题人为了确保自己的答案是唯一正确的，就到处给自己留下退路，一句话：命题人在文章中留下了 100 种暗示为他的标准答案保驾护航。该句作用：引出该研究的另一个卓越(remarkable)发现。考题答案在本句内，涉及比较生疏的常识：修饰进化的词：快慢而非早晚(faster rather than earlier)，且后文——其后一句话里面的词组 picked pace 也暴露了答案。

第五段第二句：以 v-ing 开头作主语，代词 this 指代前一句的卓越发现的具体内容(指代句子)，同样加上委婉词 could，再加省略 to 的 help v. 结构，宾语从句由 why 引导，最后的 with 短语作伴随状语，understand(考题 16)用简单词规则，带入感觉是很自然的，由于主语是 Studying this，学习这个事应该是能帮助理解(help understand)；contributory(考题 17，促成)答案确定与本句 picked pace 紧密相关，也就是说，当我们知道一段内某个重要的词组所隐含的语气，与之相关的(前一句、后一句)考题也应保持语气上的相同或者相反。该句作用：照应前一句的卓越发现，命题人以委婉的语气再次回答了自己的问题，它是先给出了答案依据，再回答问题的；而先前，第四段第二句，先提出问题，再由下一句回答。考题答案与本句、后一句紧密相关，且能根据简单词原则、尝试带入用语感进行判断。

第六段第一句：将直接引语变为简洁引语时，去掉“”，且使用完全倒装句型，宾语从句又有 do、not 这种显眼词汇，表达强烈的否定语气。tendency(考题 18，趋向)答案的确定取决于语感，tend to(趋向于)，

带入这种感觉；ethnic(考题 19, 种族的), 这个答案可以用全文主旨, 朋友间的基因关联确定；**该句作用**：通过引用权威牛 XX 砖家的话, 再次强调总结了该研究成果的重要性；考题答案在本句内, 其后文 (population) 有一定的提示作用, 依赖于语感, 并且答案选项简单, 带入即可。

第六段第二句：由 Though 引导的让步状语从句, 主句使用被动语态表达方式, 主句中含有宾语从句, 接插入语作同位语(有强调之意), 宾语从句中也是被动语态, see(考题 20, 确保)是因为 see that...构成固定用法：确保…。**该句作用**：补充说明该研究进行的统计分析成果确实是依照科学的对照实验；考题答案在本句内, 可以根据语感确定, 而 see that 构成固定用法是一个事实, 记住就好。

本文篇章段句结构

友
谊
D
N
A

- | | | |
|---|---|---|
| 第一段：研究成果

第二段：研究方法

第三至第六段：研究发现(具体研究成果) | { | 研究显示朋友间的基因关联程度, 相当于第四代表亲(本段I句) |
| | | 成果发表在权威期刊——美国国家科学院院刊上(本段II句) |
| | { | 对受试体进行全基因组分析(本段I句) |
| | | 同一人在两组研究对象中均充当样本(本段II句) |
| | { | 第三段：研究发现之一：{ <div style="display: inline-block; vertical-align: middle;"> 简要陈述强调基因1%相似性的重要意义(本段I句)
 人们会尽量选择像亲属的人做朋友(本段II句) </div> |
| | | 第四段：研究发现之二：{ <div style="display: inline-block; vertical-align: middle;"> 朋友之间具有相似的嗅觉基因(本段I句)
 对这种相似性做出的可能解释(本段II、III、IV句) </div> |
| 第五段：研究发现之三：{ <div style="display: inline-block; vertical-align: middle;"> 相似的基因似乎比其他基因进化快(本段I句)
 这有助于理解人类进化步伐加快的原因(本段II句) </div> | | |
| 第六段：研究发现之四：{ <div style="display: inline-block; vertical-align: middle;"> 人们具有与种族背景相似的人结交的倾向(本段I句)
 强调、总结该研究成果采用的科学研究方法(本段II句) </div> | | |

考研真相，或许和命题人真的像

这篇文章也可以作为翻译训练，下期再会……