

如何梳理和展示自己的工作技能

亲爱的小朋友们，我今天想讲一个非常严肃的话题：求职。因为我最近在网上看了很多就业率的报道，我感觉这是目前大家最关心的，最切肤之痛的问题。因此，我感觉不能忽略这个“屋子里的大象”，我必须对订阅的用户有所交待，帮助大家看待目前的求职，以及在未来的求职中如何保持自己的竞争力。

这次的话题从我的一些面试经验开始。我在面试的过程中，经常发现很多人不能梳理自己的工作技能或者技能梳理的不全面。或者说，他梳理了自己的技能，但是对面试中对该技能有可能的提问没有准备，使得他的面试一下子失败了。

我给大家举个常见的场景（这个场景在我面试的过程中发生了无数遍）：

我面试一个自媒体的编辑，发现来面试的小朋友在自己本科的经历中，写了“学习过的课程”。在课程中，她写她学过“传播学”。

我认为“传播学”对于自媒体编辑来说，是非常重要的知识，我就问她：“你学过传播学？”

她回答：“对，上大学时候学的。”

我问她：“你给我讲传播学中一个对你最有帮助，最有用的模型或者思想。”

这个孩子愣了，她没想到我会问这个问题。她说：“这门课我学了很久了。”

我说：“你看，你面试的职位是跟传播学有关的，而且你把传播学写在简历上了。你没有把以前的书拿出来复习一下吗？”

当然后面她的表现就乱七八糟了，因为她试图现场编一个东西，但是完全支支吾吾，不合逻辑。

这种类似的场景在我面试员工的时候，发生了很多很多次。这让我发现大多数年轻人不知道的几个知识盲区：

1. 如果你总是背自己的工作经历，那么你总会找到“外行”老板的

有很多年轻人在网上诉苦，自己求职的经历不太好，自己总是遇见坏老板，或者“干一行，恨一行”。其实反过来说，有些行为是诱发了你总是找到“外行”老板。

比如我上面提到的这个场景，这个女孩她对自己的工作经历倒背如流，但是对自己大学的知识完全没有复习。

这种人是最容易被外行领导所启用的：因为TA不关心你作为一个人的成长，TA只希望你能当一个工具人，最好不要多读书，不要总复习，能干螺丝钉就行。

所以外行领导经常只问以下问题（以自媒体编辑为例）：

你以前的工作经历？你做过什么号？你从多少粉丝涨到多少粉丝？

并不是内行领导不问这些，但是内行领导不可能只问这些，TA 可能还会问：

你觉得传播的规律是什么？文章怎么样写能是爆款，你学习的传播规律哪点可以用上？

外行领导只把你当“工具人”，TA 根本不会在乎你怎么达到目标，只给你压 KPI 就完了：我管你会不会传播学，你学得扎实不扎实，反正我也好长时间没学习没读书了，我给你压 KPI 就完了，做不成就是你的锅，我也不打算指导你。

这样的人，只想为你的青春时间和所谓的“工作经验”（简单来说就是白嫖你上一个老板的训练）付费，并不想为你的智力和内在潜能付费---所以你总是背工作经验，就会总吸引这样的老板。

而很多时候，我自己努力想当个内行领导，所以我努力看很多书，学习很多相关学科的知识，我希望跟员工一起学习，教学相长，我希望他们对核心的知识有追求和理解。

我不希望他们把自己当“工具人”。所以我对那些说自己 KPI 完成得很好，但是对理论知识一问三不知的人，一般都是不录用的。

因为我知道，这样的人只习惯当工具人，他们不会习惯成长型环境。

同样地，如果你对自己的知识和技能不能梳理，你也只能遇见“外行老板”，那么你就会进入一个非常差的职业循环：遇见外行老板---当工具人---没时间学习---拼命加班完成了 KPI---各种原因离职---下一个工作背自己完成的 KPI---遇见另一个只能把你当工具人的外行老板。

2. 如果你总是只背自己的工作经验，而不是梳理自己学习的技能，你的职业发展就变成了“打工消耗”

这点我就毋庸赘述了，你会陷入“知其然不知其所以然”的境地很久，这样就永远无法获得晋升：没有理论知识的人，或者实践技能不能抽象成体系的人，就一辈子是螺丝钉的命运，总是在基础岗位打转。

那么，我们应该如何梳理自己的专业知识系统呢？

在这里我提供一个体系：全面抽提、全面评分、项目结合。

第一，全面抽提

我会把我知道的知识、技能和学习过的课程，按软硬技能来分类，写下来。如下图所示：

0级目录	I级目录	II级目录	III级别目录	能力评级
硬核技能	母语类	普通话	听说普通话	2
		中文阅读	看书, 看论文, 看古文	4
		中文写作 方言	写书, 写文章 NA	4
	外语类	英语听说	英语听说	4
		英语写作	一般文章, 论文	3
		其他语言	德语	2
	数学类	基础数学	中学数学	2
		高等数学	线性代数, 微积分	2
		理论数学	NA	
		应用数学	NA	
	理科类	物理	中学物理, 科普	2
		化学	中学化学, 物理化学	2
		生物	遗传, 分子, 细胞, 脑科学	5

软技能类	与人相处	婴儿 (0-3)	NA	
		儿童 (3-6)	NA	
		少年 (6-12)	教育	4
		青年 (12-18)	教育	4
		大学生 (18-22)	教育	4
		研究生以上 (22-25)	教育	4
		职场精英 (25-35)	人际交往	3
		中年人 (35-60)	人际交往	3
		老年人 (60以上)	NA	
	能力	特殊人群	特殊儿童	5
	链条与行	采购能力	书籍、桌游	4
		鉴别能力	书籍、桌游	4
		整理能力	NA	
	政能力	组织能力	晚会活动	4
	领导力	演讲	讲课, 主题演讲	5
		管理	小团队	2
		人力与猎头	找团队成员	2
		宣传	宣传文案	4
	学术能力	获奖	封面文章	1
		基金	两个	2
		论文	还行	3
		专著	NA	
		书籍	2本	2
		专利	NA	

第二， 全面评分

我会自己定一套自己的评分系统，如下所示：

不会 NA
 会一点 1 分
 能用 2 分
 超过 90%的人 3
 超过 95%的人 4
 超过 99%的人 5

按这个评分系统，我再把我的技能进行打分（如上图所示）。

第三， 项目结合

然后我会把自己的高分区域，从上表中都抽提出来。做成一个新的表，或者卡牌组合。

编号	高分区域有哪些？
1	•中文阅读，中文写作，英语听说
2	•遗传、分子、细胞、脑科学
3	•声学、核磁（专业软件）
4	•脑、语言、特殊儿童的康复
5	•侵入式脑机接口，脑机接口芯片，机械
6	•青少年到研究生的教育
7	•职场精英、中年人的社交
8	•特殊儿童的教育
9	•书籍和桌游的采购和鉴别
10	•晚会活动的组织
11	•主题演讲和讲课
12	•宣传文案的撰写
13	•写基金
14	•留学经验、留学的标准化考试
15	•产品营销策略、回答规划问题、自媒体、设计商业模式

这些高分技能，是我要写进简历的内容，不论面试官说什么，我都要滔滔不绝。如果我非要写 3 分以下的内容，我必须把书复习了再写。

这样保障面试的过程中，我能有超越一般人的见解。

当我做完这些拆解之后，我还要做“合成”，就是把我的高分技能再组合成项目，如下图所示：

我把上面表格的高分技能都组合成了项目。

编号组合	项目	项目评级
1, 2	写作脑科学：不仅写脑科学的书，还用脑科学教写作	S
1, 7, 15	如果我是你的项目回答	S
1, 7, 15	职场精英课	S
1, 3, 4	特殊儿童的语言康复和筛选	A
1, 9, 12, 15	图书买手店	A
1, 4, 11, 12, 15	教育脑科学的课	A
1,4,14,15	脑科学留学申请	B

我会把我的技能全部组合起来，看看能做什么样的项目，然后再把这些项目进行评级，评级的依据是：

- S 级别: 浑然天成，没人能竞争且有大量需求，有变现能力
- A 级别：可以竞争得过大多数人，有大量需求
- B 级别：还需要组团队，能等机会

这样我不仅有技能，还有项目能够证明自己的技能组合是成立的。这为后续的“侃侃而谈”

和做高自我估值奠定了基础。

希望我这些技巧，能够在目前萧条的求职市场中，为大家保驾护航，使你们脱颖而出。