

麻瓜学习革命项目介绍

曹泽新

2022 年 4 月

摘要：麻瓜学习革命项目是通过创建一批面向麻瓜的自由免费，自学门槛低的专业课程教材，和丰富全面、点穴麻瓜盲区又次第深入、且完全开放的课程在线训练系统及学习资源，以及在此基础之上的严密严格且公平公正的考核体系。我们的目的就是在此基础上，建立自由专业修习模式，创建一种新的自由教育体系，突破高考制度对中国人智力结构的制约与束缚。

新的更适宜自学，质量更高的免费高等教育教材，将在未来的麻瓜学习革命项目的推进中，不断送到大家手中。以后，等这些教材和毛泽东大学创建成功之后，大学可以随时随地地上，不用再担心未来你孩子上大学的问题了。

目录

一，什么仇什么怨	1
二，麻瓜学习革命要达到的目标	2
三，麻瓜学习革命的具体内容	3
四，再说几句	4
附录	5
附录 A：曹泽新个人介绍	5

麻瓜学习革命项目，是我心里很早就有的一个想法，就是创作一批高质量、门槛低容易学、带讲解视频、含在线习题且免费使用的高等教育教材。现在，麻瓜学习革命项目作为毛泽东大学的重要建设工程之一，这个想法涉及到的教育范围更广，也更为具体。

一，什么仇什么怨

在十几年的物理类大学课程教学过程中，每年过手的学生数量差不多有 100-200 人，学生学习过程中出现各种状况中的大部分，我基本都遇到过。除了一些自学能力强的同学外，大部分同学在学习上缺少有效的方法和手段，来掌握知识和提高成绩。这其中的原因当然很多，有社会的原因，有学生素质的原因，也有对课程或专业不感兴趣的原因等，但反映在教学和学习上，就是不少同学学不进去，掌握不了课本上要求的这些知识。

而那些本身学习能力超强的同学，学习任意科目都游刃有余，可因学制所限，只能修学当前专业，不能实现跨专业突破性发展，这又是当前学制的严重问题。而那种多专业综合型人才，是中国特别需要的关键人才，未来中国在诸多科技领域的重大创新和关键突破，都少不了他们。

导致这种状况的教育因素，这里主要考虑如下几点：一，高考制度带来的学制僵化；二，大学教材和高等教育体系跟不上大众教育时代的要求。前者主要通过创建毛泽东大学来解决（详见《[创建一个为全民服务的毛泽东大学](#)》），而本文的主旨是介绍如何解决后者，也即大学教材的改革问题。

当前的绝大部分大学教材，学渣和新手界面很不友好，基本都不适合自学。此类教材，专业性很强，但门槛过高，专业普及性内容很少，既不通俗也不易懂。在教学上，没有开放的教学讲解视频，没有公共的习题训练和测试系统，更没有学习者的学习交流平台。

那么是不是靠大学教师的教学讲解，就能让学生掌握这些专业知识呢，很多时候而且很大程度上不是。大多数高校，不论他们如何强调教学质量，在这种躺平的年代，教学质量都是每况愈下的。高及格率和通过率，很多都是主讲教师期末划重点，或者考题超级简单才实现的结果。你们在网上经常看见这种事例，即一个学生一学期都不上课，只在考试前突击复习几天，就能顺利通过课程考试，便是这种模式下教学质量的写照。

有大量的人，都认识到这些问题的存在。我也注意到，其中一部分人，还有非常激烈的言辞，抨击出现的这些现象。但是，他们无论有过怎样地激烈，回过头就会在对决策者无奈地期望中偃旗息鼓。以前可能还和他们一样，但现在和以后，在判断等不来了的情况下，我要实现的目标，不会再假手他人，因此便有文化民权运动这些项目的出现。

二，麻瓜学习革命要达到的目标

我们要做的，就是在组织编纂的大学课程教材的基础上，建立自由专业修习模式，创建一种新的自由教育体系，突破高考制度对中国人智力结构的制约与束缚。麻瓜学习革命项目的首要目标，就是创建一批面向麻瓜的自由免费、自学门槛极低的专业课程教材，和丰富全面、点穴麻瓜学习盲区又次第深入、且完全开放的课程在线训练系统及学习资源，以及在此基础之上的严密严格且公平公正的考核体系。这里的麻瓜，源自《哈利波特》中的叫法，是指课程的初学者和想学却不熟悉相关基础知识的人。

麻瓜学习革命中的教材建设，就是要在学边缘上下功夫，通过创新教学手段，不断降低学习门槛和提升学习效率。学习成本的每一次降低，都会产生教学上的一次创新，和教学质量的真正提高。未来我们期望我们的民权教材，能够让当前被打入另册的所谓差生，一样能完成自己需要或喜欢的高等教育学习，从而让开放性的高等教育体系全面覆盖所有民众，这就是该项目称为麻瓜学习革命的原因。

根据大量人类学家的智商研究结论，说中国人等黄种人的智商要高于其他人种，可是这种高智商和近代以来的技术创造力很不相称。高考恢复已经四十多年，内外交流也很紧密了，按理说应该出点大科学家了。可那种开山级别的科技帅才似乎还是没有出现，很多关键性的科技领域，依旧无法突破，甚至一丁点苗头都看不出来。暂不讨论其他方面的深层原因，中国的教育体制和这一点就脱不了干系。我们刻板的科举式教育，都是在教育人们如何遵循旧知识，而不是创造新知识。这种教育永远都在选拔优秀的循规蹈矩者，而不是给瘸腿的革命性创造者提供必要的教育援助，不仅没

有援助，还会在他们最需要帮助的地方淘汰他们。

因为我在很多领域都做过一些工作，如数学、物理、经济、历史，外语学习等，而且这些工作都是自学和独立思考的结果。如果作为一个指导者，我可以启发一群人做些研究工作的话，那将还会有更多领域的重要课题可以得到突破，哪怕这些领域我现在还很陌生。正是有这些一些自学和思考经验，让我意识到，中国人的创造力被抑制，完全是诸多社会因素所造成，和人种没有关系。而且一旦这种社会因素被打破，以中国人的学习能力和当前的教育技术条件，中国社会的创造力就会喷涌式爆发，因此更有了变革当前教育现状的决心。

这就有了麻瓜学习革命的另一个目标，就是更开放的教学内容。我们的教材将在原有知识的基础上，引入思辨性内容和当前尚未解决的前沿介绍，让其内容更具启发性和思辨性。这并不会直接带来创新，但会给创新创造一个基础性的教育条件。而在科技的原始创造性方面，我们还想构筑一个创新平台，启发中国的原发性创新，但不属于这一轮教材建设任务。

除了这些，在《创建毛泽东大学》一文中，专业的自由和多样化选择、跨专业学习、突破高考制度的束缚、大幅提升中国人的文化水平、影响中国人的智力结构等，都与这个麻瓜学习革命有关。

三，麻瓜学习革命的具体内容

麻瓜学习革命不止这些，除了各个专业各个科目的教材，还有习题训练和测验，实验实践环节的在线建设等。以后在麻瓜学习革命的项目基础上，还有更多的学习环节需要进一步开发。

更细致的可行性问题，就不再这里讨论了，因为没什么可行性问题。市场上有无数的参差不齐的教材，我们当然可以再增添几本。由于我们在教材上附加的功能更多，可维护性更好，功能会不断递增，因此对学习更有帮助。至于教材数量能不能完全覆盖整个高等教育课程，以及职业、艺术等教育课程，不是我们现在需要考虑的事情，那是草鞋打样边打边象的过程，现在有多少能力干多少活，往前走就是。随着以后条件的进一步成熟，这个项目会更有效地开展起来。我已不再是局外人，更多的细节，不再过多阐述。

麻瓜学习革命项目将根据专业和课程，逐一开展教材建设。本轮建设工作目前是我一人进行，主要有高等数学、C 语言教材各一本，量子力学教材，统计物理教材、激光原理等各一本，还有大学物理习题和量子力学习题等。这些，一部分是围绕理工类本科基础课程服务的，这部分迟会在后续工作中继续完善丰富和补充。另一部分则是物理专业的部分教材，前期进行这一部分工作则主要是因为自己个人的专业兴趣，这方面个人还想完成《数学物理方法》，《激光物理》，《电动力学》，《固体物理》和《流体力学》等方面的麻瓜教材工作。经济学方面还有一本教材性质的《民权经济学原理》，目前考虑自己完成。计算机方面，除了 C 语言教程的更新，还将增加 C++ 和其它通用计算机语言等。

基础课程中的 C 语言教程等系列编程教材，是冲着培养中国的非专业性的编程技术人才而去的。我一直觉得，计算机语言是最不需要学的，只要感兴趣，有合适的学习资源和模式，大部分的语言每位同学用不了几周就能掌握。但是一个编程技巧熟练的非专业程序员，要想拥有项目思维和项目开发能力，成长为一个合格的软件项目开发主持，中国当下封闭式的计算机语言教程，几乎没有一本能够胜任。麻瓜学习革命的计算机类教材建设，则要努力推出这种以项目为导向的多个计算机教程，培养中国学生的系统性计算机开发能力，让中国的软件能力真正发展起来。

另外，我对中国的高等数学教材建设也十分不满意。很多高数教材，我觉得编写方式十分突兀生硬，很不适合大部分中国人的思维。中国人的思维方式偏重觉性思维，不容易通过缜密的逻辑过程来接受一种理性的知识，需要文以润之的方式来贴合人们的思维习惯。而多数高数教材一上来，就是严密系统的 $\varepsilon\delta$ 极限语言，没有缘由，没有直观形象的事例接引，这是最愚蠢的做法。八成学生都难以接受这种高度抽象的东西，无法夯实高等数学的极限理念基础，直接就被淘汰掉，从此再也无法领略高等数学的精髓。这种高数教材，对这些麻瓜学生就是极不负责任的教材，需要替换掉。我们期望通过麻瓜学习革命项目，贡献一些革命性的数学教材。

这并非是个别现象，无数教材都存在阐述不清、晦涩难懂的问题，麻瓜界面都极不友好。总之，中国的高等教育，不仅要变革高考制度，整个高等教育框架都要深度调整，其中教材这一环节最为基础。

中国高等教育本科专业数有 700 多个，专科和职业类应该也有 700 多个，设每个专业独立课程 20 门，那么就有 28000 门课程教材，实际课程还会远远超过此数。再加上视频教学和在线内容建设，这是个巨大的工程量，当然没办法灭此朝食，只能愚公移山。但我们只要坚持下去，只要不断地工作，我们也会感动上帝的。这个上帝不是别人，就是全中国的达瓦里希。全国达瓦里希一齐起来和我们一道挖，有什么挖不平呢？



新思届欢迎达瓦里希

四，再说几句

麻瓜革命可见的当下成效将是甚为多巨，如综合性深度理工人才的大量出现，会让中国创造大量突破；中国农村和底层知识结构的提升，将使中国社会结构发生深刻变化；而中国人口知识和智力结构的变更，也必然对中国和整个世界产生长远的影响。

同时，麻瓜学习革命项目是毛泽东大学的教学教材基础。等麻瓜学习革命初具规模时，毛泽东大学也就有点雏形了。这时中国人的口袋里，就会有一个随身大学。这个大学以后就会时刻陪伴在每个人的身边，启智开慧，除昧扫愚，明心知路，精英的铁幕再也蒙蔽不了我们的心灵，人类也就会告别铁幕时代。

附录

附录 A：曹泽新个人介绍

近期写作

目前启动了文化民权运动的理论准备和筹建工作，毛泽东大学是其中之一。以下所有这些社会文档，可在 <https://github.com/caozexin/cultralrevolution/releases> 上一键下载，下载不了多刷几次。

1. [创建一个面向全民开放的毛泽东大学](#)，2022 年
2. [曹泽新方法学英语，三年就成美国人](#)，2022 年
3. [麻瓜学习革命项目介绍](#)，2022 年
4. [永可免费阅读、不许收费的正版电子书库](#)，2022 年
5. [朝有中国特色的民权两党制迈进](#)，2022 年
6. [男生女生的学习思维，兼谈女权主义](#)，2022 年
7. [民权视野中的七十年中国史](#)，最后一节写于 2022 年
8. [附：新冠疫苗和风电开发中的国家安全问题](#)，2022 年 9 月，内有 2022 年中国中部大旱原因。

之前人文作品

- 中国改革政策建议，2002 年
- 古代中国——光辉的公有制历程，2003 年
- [黄河入海流——地缘变局下的文化大革命](#)，2012 年
- 毛泽东是海岸边华夏族群的文明始祖，2012 年
- 在精英天平上的文化大革命，2013 年
- 请问何新，历张吴等人，谁是共济会，2013 年
- [民权经济的观念基础](#)，2014 年
- 用民权选票投出一个民权中国，2015 年
- 新左派就是犬儒修正主义，2015 年
- 关于英语启蒙教育的思考
- 民权视野中的 70 年中国史
- 炮党应立足于九二共识，与中共再争天下

以上这些文章，都可以在github.com/caozexin/cultralrevolution/releases上一键下载。

理工类作品

- [涡旋星系就是宇宙飓风](#)，2018 年
- [长杆的相对性转动](#)，2003 年
- [关于四色问题和 Hadwiger 猜想的证明](#)，2003 年
- [断层扫描技术在束流发射度测量中的应用](#)，2001 年

- 高性能 LD 抽运 Nd:YAG 激光毛化装置的研制，2011 年
- 北方风电开发祸害中国，2011 年
- 利用避雷针进行静电除霾防疫的技术研究，2017 年，

个人联系方式

国内的联系方式：

- 常用联系方式

微信公众号新思届



微博

曹泽新微博



哔哩哔哩新思届



github



<https://github.com/caozexin>

外网的联系方式：

- github 账号: <https://github.com/caozexin> (常用)
- wordpress 博客: <https://caozexin.wordpress.com> (未发布, 备用)
- twitter 上的 @ZexinCao: <https://twitter.com/ZexinCao> (已注册, 未启用)
- 油管账号 (备用, 用于存放在线教学视频)
- orcid 账号: <https://orcid.org/0000-0002-3243-6402>