

- (1) *Ang ilya Ajān koyās yam Pila.*

/aŋ_ 'ilja | a'dʒa:n | ko'ja:s | jam 'pila/

Ang ilya Ajān koyās yam Pila.

ang il-ya Ajān koya-as yam Pila

AT give-3SG.M Ajān book-P Dat Pila

‘Ajān gives Pila a book.’

- (2) *Sa ilya Ajān ada-koya yam Pila.*

/sa 'ilja | a'dʒa:n | ada'koja | jam 'pila/

Sa ilya Ajān ada-koya yam Pila.

sa il-ya Ajān ada-koya yam Pila

PT give-3SG.M Ajān that-book DAT Pila

‘That book, Ajān gives (it) to Pila.’

- (3) *Ang ilya Ajān koyās yam ada-Pila.*

/aŋ_ 'ilja | a'dʒa:n | ko'ja:s | jam_ada'pila/

Ang ilya Ajān koyās yam ada-Pila.

ang il-ya Ajān koya-as yam ada-Pila

AT give-3SG.M Ajān book-P DAT that-Pila

‘Ajān gives that Pila a book.’

- (4) *Ang ilya Ajān sa ‘Netuye Karamazov’ yam Pila.*

/aŋ_ 'ilja | a'dʒa:n | sa ne'tuje kara'mazov | jam 'pila/

Ang ilya Ajān sa ‘Netuye Karamazov’ yam Pila.

ang il-ya Ajān sa ‘Netu-ye Karamazov’ yam Pila

AT give-3SG.M Ajān P ‘Brother-PL Karamazov’ DAT Pila

‘Ajān gives Pila the “Brothers Karamazov”.’

- (5) *Ang ilya Ajān koyās yam Pila nay Latun.*

/aŋ_ 'ilja | a'dʒa:n | ko'ja:s | jam 'pila nai 'latun/

Ang ilya Ajān koyās yam Pila nay Latun.

ang il-ya Ajān koya-as yam Pila nay Latun

AT give-3SG.M Ajān book-P DAT Pila and Latun

‘Ajān gives Pila and Latun a book.’

- (6) *Ang ilya Ajān koyās yam Pila nay netuyam yena.*
 /aŋɿ'ɪlja | a'dʒa:n | ko'ja:s | jam 'pila nai ne'tujam 'jena/
Ang ilya Ajān koyās yam Pila nay netuyam yena.
 ang il-ya Ajān koya-as yam Pila nay netu-yam yena
 AT give-3SG.M Ajān book-P DAT Pila and brother-DAT her.GEN
 'Ajān gives Pila and her brother a book.'
- (7) *Ang ilyan Ajān nay Diyan koyās yam Pila.*
 /aŋɿ'ɪljan | a'dʒa:n nai 'dijan | ko'ja:s | jam 'pila/
Ang ilyan Ajān nay Diyan koyās yam Pila.
 ang il-yan Ajān nay Diyan koya-as yam Pila
 AT give-3PL.M Ajān and Diyan book-P DAT Pila
 'Ajān and Diyan give Pila a book.'
- (8) *Ang ilya edāyon nay ledan koyās yam Pila.*
 /aŋɿ'ɪlja | e'da:jon nai 'ledan | ko'ja:s | jam 'pila/
Ang ilya edāyon nay ledan koyās yam Pila.
 ang il-ya eda-ayon nay ledan koya-as yam Pila
 AT give-3SG.M this-man and friend book-P DAT Pila
 'This man and friend gives Pila a book.'
- (9) *Ang ilyan edāyon nay eda-ledan koyās yam Pila.*
 /aŋɿ'ɪljan | e'da:jon nai eda'ledan | ko'ja:s | jam 'pila/
Ang ilyan edāyon nay eda-ledan koyās yam Pila.
 ang il-yan eda-ayon nay eda-ledan koya-as yam Pila
 AT give-3PL.M this-man and this-friend book-P DAT Pila
 'This man and this friend give Pila a book.'
- (10) *Ang ilya Ajān koyās nay migrayas yam Pila.*
 /aŋɿ'ɪlja | a'dʒa:n | ko'ja:s nai mi'grajas | jam 'pila/
Ang ilya Ajān koyās nay migrayas yam Pila.
 ang il-ya Ajān koya-as nay migray-as yam Pila
 AT give-3SG.M Ajān book-P and flower-P DAT Pila
 'Ajān gives Pila a book and a pen.'

- (11) *Ang ilya Ajān koyās nay dadangley yam Pila.*

/aŋ_ 'ilja | a'dʒa:n | ko'ja:s nai dadaŋ'lei | jam 'pila/

Ang ilya Ajān koyās nay dadangley yam Pila.

ang il-ya Ajān koya-as nay dadang-ley yam Pila

AT give-3SG.M Ajān book-P and pen-P.INAN DAT Pila

‘Ajān gives Pila a book and a pen.’

- (12) *Ang ilya Ajān koyās-ikan yam Pila.*

/aŋ_ 'ilja | a'dʒa:n | ko'ja:s'ikan | jam 'pila/

Ang ilya Ajān koyās-ikan yam Pila.

ang il-ya Ajān koya-as-ikan yam Pila

AT give-3SG.M Ajān book-P-many DAT Pila

‘Ajān gives Pila many books.’

- (13) *Ang ilya Ajān koyajas nay dadangley-ikan merambay yam Pila.*

/aŋ_ 'ilja | a'dʒa:n | ko'jadʒas nai dadaŋ'lei_ 'ikan meram'bai | jam 'pila/

Ang ilya Ajān koyajas nay dadangley-ikan merambay yam Pila.

ang il-ya Ajān koya-ye-as nay dadang-ley-ikan merambay yam Pila

AT give-3SG.M Ajān book-PL-P and pen-P.INAN-many useful DAT Pila

‘Ajān gives Pila many useful books and pens.’

- (14) *Ang ilya Ajān koyajas, nay(nay) dadangley-ikan merambay yam Pila.*

/aŋ_ 'ilja | a'dʒa:n | ko'jadʒas | nai('nai) dadaŋ'lei_ 'ikan meram'bai | jam 'pila/

Ang ilya Ajān koyajas, nay(nay) dadangley-ikan merambay yam Pila.

ang il-ya Ajān koya-ye-as nay(nay) dadang-ley-ikan merambay yam Pila

AT give-3SG.M Ajān book-PL-P and(.also) pen-P.INAN-many useful DAT Pila

‘Ajān gives Pila books, and (also) many useful pens.’

- (15) *Ang ilya Ajān koyās-ikan nay dadangley merambay yam Pila.*

/aŋ_ 'ilja | a'dʒa:n | ko'ja:s_ 'ikan nai dadaŋ'lei meram'bai | jam 'pila/

Ang ilya Ajān koyās-ikan nay dadangley merambay yam Pila.

ang il-ya Ajān koya-as-ikan nay dadang-ley merambay yam Pila

AT give-3SG.M Ajān book-P-many and pen-P.INAN useful DAT Pila

‘Ajān gives Pila many books and a useful pen.’

- (16) *Ang ilya Ajān koyās-ikan nay dadangyeley merambay yam Pila.*
 /aŋ ˈilja | aˈdʒaːn | koˈjaːs ˈikan nai dadanˌjeleɪ meramˈbaɪ | jam ˈpila/
Ang ilya Ajān koyās-ikan nay dadangyeley merambay yam Pila.
 ang il-ya Ajān koya-as-ikan nay dadang-ye-ley merambay yam Pila
 AT give-3SG.M Ajān book-P-many and pen-PL-P.INAN useful DAT Pila
 ‘Ajān gives Pila many books and useful pens.’
- (17) *Ang ilya Ajān koyajas nay dadangyeley merambay-ikan yam Pila.*
 /aŋ ˈilja | aˈdʒaːn | koˈjadʒas nai daˌdanjeˈleɪ meramˈbaɪ ˈikan | jam ˈpila/
Ang ilya Ajān koyajas nay dadangyeley merambay-ikan yam Pila.
 ang il-ya Ajān koya-ye-as nay dadang-ye-ley merambay-ikan yam Pila
 AT give-3SG.M Ajān book-PL-P and pen-PL-P.INAN useful-very DAT Pila
 ‘Ajān gives Pila very useful books and pens.’
- (18) *Merambay sikan koyajang nay dadangyeley? — Da-ikan. (*Ikan.)*
 /meramˈbaɪ ˈsikan | kojaˈdʒaŋ nai daˌdanjeˈleɪ/ — /daˈikan/
Merambay sikan koyajang nay dadangyeley? — Da-ikan.
 merambay sikan koya-ye-ang nay dadang-ye-ley da-ikan
 useful how.much book-PL-A and pen-PL-P.INAN so-very
 ‘How useful are the books and pens?’ — ‘Very.’
- (19) *Ang misya ku-depangas.*
 /aŋ ˈmisja | kudeˈpaŋas/
Ang misya ku-depangas.
 ang mis-ya ku-depang-as
 AT act-3SG.M like-fool-P
 ‘He acts like a fool.’
- (20) *Sa misyāng ku-depang.*
 /sa misˈjaːŋ | kudeˈpaŋ/
Sa misya ku-depang.
 sa mis-ya ku-depang
 PT act-3SG.M like-fool
 ‘Like a fool he acts.’

- (21) *Ang misya ku-da-depangas.*

/aŋ 'misja | kudade'paŋas/

Ang misya ku-da-depangas.

ang mis-ya ku-da-depang-as

AT act-3SG.M.A like-such-fool-P

'He acts like such a fool.'

- (22) *Ang misya nay lentaya ku-depangas.*

/aŋ 'misja nai len'taja | kude'paŋas/

Ang misya nay lentaya ku-depangas.

ang mis-ya nay lenta-ya ku-depang-as

AT act-3SG.M and sound-3SG.M like-fool-P

'He acts and sounds like a fool.'

- (23) *Sa misyāng nay lentayāng ku-depang.*

/sa mis'ja:ŋ nai lenta'ja:ŋ | kude'paŋ/

Sa misyāng nay lentayāng ku-depangas.

sa mis-yāng nay lenta-yāng ku-depang-as

PT act-3SG.M.A and sound-3SG.M.A like-fool-P

'Like a fool he acts and sounds.'

- (24) *Ang misya ku-depangas nay karayās.*

/aŋ 'misja | kude'paŋas nai kara'ja:s/

Ang misya ku-depangas nay karayās

ang mis-ya ku-depang-as nay karaya-as

AT act-3SG.M.A like-fool-P and coward-P

'He acts like a fool and coward.'

- (25) *Ang misya ku-da-depangas nay karayās.*

/aŋ 'misja | kudade'paŋas nai kara'ja:s/

Ang misyāng ku-da-depangas nay karayās

ang mis-yāng ku-da-depang-as nay karaya-as

AT act-3SG.M.A like-such-fool-P and coward-P

'He acts like such a fool and coward.'

- (26) *Ang silvye ku-māvās yena.*
 /aŋ 'silvje | ku,ma:'va:s 'jena/
Ang silvye ku-māvās yena.
 ang silv-ye ku-māva-as yena
 AT look-3SG.F like-mother-P 3SG.F.GEN
 'She looks like her mother.'
- (27) *Ang silvye Pada ku-māvās yena.*
 /aŋ 'silvje | 'pada | ku,ma:'va:s 'jena/
Ang silvye Pada ku-māvās yena.
 ang silv-ye Pada ku-māva-as yena
 AT look-3SG.F Pada like-mother-P 3SG.F.GEN
 'Pada looks like her mother.'
- (28) *Ang haruya Pulan sa Linko.*
 /aŋ ha'ruja | 'pulan | sa 'liŋko/
 a. *Ang haruya Pulan sa Linko.*
 ang haru-ya Pulan sa Linko
 AT beat-3SG.M Pulan P Linko
 'Pulan beats Linko.'
- b. **Ang haruya ang Pulan sa Linko.*
 ang haru-ya ang Pulan sa Linko
 AT beat-3SG.M A Pulan P Linko
- (29) *Ang haruya Pulan yās.*
 /aŋ ha'ruja | 'pulan | yās/
Ang haru-ya Pulan yās.
 ang haru-ya Pulan yās
 AT beat-3SG.M Pulan 3SG.M.P
 'Pulan beats him.'
- (30) *Ang haruya sa Linko.*
 /aŋ ha'ruja | sa 'liŋko/

- a. *Ang haruya sa Linko.*
ang haru-ya sa Linko
AT beat-3SG.M P Linko

‘He beats Linko.’

- b. **Ang haruya yāng sa Linko.*
ang haru-ya yāng sa Linko
AT beat-3SG.M 3SG.M.A P Linko

- (31) *Ang haruya yās.*
/aŋ ha'ruja | 'jās/

Ang haruya yās.
ang haru-ya yās
AT beat-3SG.M 3SG.M.P

‘He beats him.’

- (32) *Sa haruya ang Pulan Linko.*
/sa ha'ruja | aŋ 'pulan | 'liŋko/

- a. *Sa haruya ang Pulan Linko.*
sa haru-ya ang Pulan Linko
PT beat-3SG.M A Pulan Linko

‘Linko, Pulan beats (him).’

- b. **Sa haruya ang Pulan sa Linko.*
sa haru-ya ang Pulan sa Linko
PT beat-3SG.M A Pulan P Linko

- (33) *Sa haruya ang Pulan Sipra.*
/sa ha'ruja | aŋ 'pulan | 'sipra/

- a. *Sa haruya ang Pulan Sipra.*
sa haru-ya ang Pulan Sipra
PT beat-3SG.M A Pulan Sipra

‘Sipra, Pulan beats (her).’

- b. **Sa haruye ang Pulan Sipra.*
sa haru-ya ang Pulan Sipra
PT beat-3SG.F A Pulan Sipra

- (34) *Sa haruya para ang Pulan ya.*
 /sa ha'ruja | 'para | aŋ 'pulan | ja/

- a. *Sa haruya para ang Pulan ya.*
 sa haru-ya para ang Pulan ya
 PT beat-3SG.M quickly A Pulan 3SG.M
 'It is him Pulan quickly beats.'
- b. **Sa haruya para ang Pulan yās.*
 sa haru-ya para ang Pulan yās
 PT beat-3SG.M quickly A Pulan 3SG.M.P

- (35) *Sa haruya para ya ang Pulan.*
 /sa ha'ruja | 'para ja | aŋ 'pulan/

Sa haruya para ya ang Pulan.
 sa haru-ya para ya ang Pulan
 PT beat-3SG.M quickly 3SG.M A Pulan
 'It is him Pulan quickly beats.'

- (36) *Sa haruyāng ya.*
 /sa haru'ja:ŋ ja/

Sa haruyāng ya.
 sa haru-yāng ya
 PT beat-3SG.M.A 3SG.M
 'It is him that he beats.'

- (37) *Haruyās.*
 /haru'ja:s/

Haruyās.
 haru-yās
 beat-3SG.M.P
 'He is (being) beaten.'

- (38) *Ang haruya Pulan sa Linko lundari.*

/aŋ ha'ruja | 'pulan | sa 'liŋko | lun'dari/

Ang haruya Pulan sa Linko lundari.
ang haru-ya Pulan sa Linko lunda-ri
AT beat-3SG.M Pulan P Linko shoe-INS

‘Pulan beats Linko with a shoe.’

- (39) *Ri haruya ang Pulan sa Linko lunda.*

/ri ha'ruja | aŋ 'pulan | sa 'liŋko | 'lunda/

Ri haruya ang Pulan sa Linko lundari.
ri haru-ya ang Pulan sa Linko lunda-ri
INST beat-3SG.M A Pulan P Linko shoe-INS

‘It is with a/the shoe that Pulan beats Linko.’

- (40) *Ri haruya para ang Pulan sa Linko adanya.*

/ri ha'ruja | para | aŋ 'pulan | sa 'liŋko | a'danja/

Ri haruya para ang Pulan sa Linko adanya.
ri haru-ya para ang Pulan sa Linko adanya
INST beat-3SG.M quickly A Pulan P Linko that

‘It is with that that Pulan quickly beats Linko.’

- (41) *Ri haruya para adanya ang Pulan sa Linko.*

/ri ha'ruja | para | a'danja | aŋ 'pulan | sa 'liŋko | 'ara/

Ri haruya para adanya ang Pulan sa Linko.
ri haru-ya para adanya ang Pulan sa Linko
INST beat-3SG.M quickly that A Pulan P Linko

‘It is with that that Pulan quickly beats Linko.’

- (42) *?Ang sarāyn ay nay va kodanya.*

Ang sarāyn kodanya, yang nay vāng.

/ja sara'naŋ | ko'danja || 'jaŋ nai 'va:ŋ/

Ang sarāyn kodanya, yang nay vāng.
Ang sara-ayn kodan-ya yang nay vāng
AT go-1PL lake-LOC 2.A and 1SG.A

‘You and I are going to the lake.’ / ‘We are going to the lake, you and I.’

- (42) ?*Ya sarāyn yang nay vāng kodan.*

Ya saranang kodan, yang nay vāng.

/ja sara'naŋ | ko'danja || 'jaŋ nai 'va:ŋ/

Ya saranang kodan, yang nay vāng.

ya sara-nang kodan yang nay vāng

LOCTOP go-1PL.A lake 2.A and 1SG.A

‘You and I are going to the lake.’ / ‘We are going to the lake, you and I.’

- (42) *Ang koronay sitang-nyama guratanley.*

/aŋ koro'nai si'taŋ,njama | guratan'lei/

Ang koronay sitang-nyama guratanley.

ang koron-ay sitang-nyama guratan-ley

AT know-1SG self-even answer-P

‘Even I know the answer.’

- (43) *Le koronyang sitang-nyama guratan.*

/le koron'jaŋ si'taŋ,njama | gu'ratan/

Le koronyang sitang-nyama guratan.

le koron-yang sitang-nyama guratan

PT know-1SG.A self-even answer

‘The answer, even I know (it).’

- (44) *Ang kece nay dayungisaye māva yanjās yena.*

/aŋ 'ketʃe nai dajuŋi'saje | 'ma:va | 'jandʒas 'jena/

Ang kece nay dayungisaye māva yanjās yena.

ang ket-ye nay dayungisa-ye māva yan-ye-as yena

AT wash-3SG.F and dress-3SG.F mother boy-PL-P 3SG.F.GEN

‘The mother washes and dresses her boys.’

- (45) *Ang kece nay dayungisaye tas.*

/aŋ 'ketʃe nai dajuŋi'saje tas/

Ang kece nay dayungisaye tas.

ang ket-ye nay dayungisa-ye tas

AT wash-3SG.F and dress-3SG.F 3PL.M.P

‘She washes and dresses them.’

- (46) *Sa keceng nay dayungisayeng yan.*

/sa ke'tʃeŋ nai dajuŋisa'jeŋ jan/

Sa keceng nay dayungisayeng yan.

sa ket-yeng nay dayungisa-yeng yan

PT wash-3SG.F and dress-3SG.F 3PL.M

‘Them it is whom she washes and dresses.’

- (47) *Sa ilyāng koyaye nay dadangye yeyam.*

/sa il'ja:ŋ | ko'jaje nai da'danje | je'jam/

Sa ilyāng koyaye nay dadangye yeyam.

sa il-yāng koya-ye nay dadang-ye yeyam

PT give-3SG.M book-PL and pen-PL 3SG.F.DAT

$\begin{bmatrix} \text{ANIM} & + \end{bmatrix}^2 \quad \begin{bmatrix} \text{ANIM} & + \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} \text{ANIM} & - \end{bmatrix}$

‘Books and pens he gives her.’

- (47) *Ang sobisayan Mico nay Niva sungkoranas narān.*

/aŋ sobi'sajan | 'mitʃo nai 'niva | sɔŋko'ranas na'ra:n/

Ang sobisayan Mico nay Niva sungkoranas narān.

ang sobisa-yan Mico nay Niva sungkoran-as narān

AT study-3PL.M Mico and Niva science-P language

$\begin{bmatrix} \text{ANIM} & + \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} \text{ANIM} & + \\ \text{GEND} & \text{M} \\ \text{NUM} & \text{PL} \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} \text{ANIM} & + \\ \text{GEND} & \text{M} \\ \text{NUM} & \text{SG} \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} \text{ANIM} & + \\ \text{GEND} & \text{F} \\ \text{NUM} & \text{SG} \end{bmatrix}$

‘Mico and Niva study linguistics.’

- (48) *Ang sobisayan Niva nay Mico sungkoranas narān.*

/aŋ sobi'sajan | 'niva nai 'mitʃo | sɔŋko'ranas na'ra:n/

Ang sobisayan Niva nay Mico sungkoranas narān.

ang sobisa-yan Niva nay Mico sungkoran-as narān

AT study-3PL.M Niva and Mico science-P language

$\begin{bmatrix} \text{ANIM} & + \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} \text{ANIM} & + \\ \text{GEND} & \text{M} \\ \text{NUM} & \text{PL} \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} \text{ANIM} & + \\ \text{GEND} & \text{F} \\ \text{NUM} & \text{SG} \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} \text{ANIM} & + \\ \text{GEND} & \text{M} \\ \text{NUM} & \text{SG} \end{bmatrix}$

‘Niva and Mico study linguistics.’

²I think that due to the way Ayeri deals with verb agreement, it makes more sense for it to have nearest-conjunct agreement with regards to gender/animacy than gender resolution.

- (49) *Toryan ang Yan nay veneyang yana.*
 /'torjan | aŋ 'jan nai vene'jang 'jana/

Toryan ang Yan nay veneyang yana.
 tor-yan ang Yan nay veney-ang yana
 sleep-3_{PL.M} A Yan and dog-A 3_{SG.M.A}

ANIM	+
GEND	M
NUM	PL

ANIM	+
GEND	M
NUM	SG

ANIM	+
GEND	N
NUM	SG

‘Yan and his dog are sleeping.’

- (50) *Toryon veneyang nay badanang.*
 /'torjon | vene'jang nai bada'naŋ/

Toryon veneyang nay badanang.
 tor-yon veney-ang nay badan-ang
 sleep-3_{PL.N} dog-A and father-A

ANIM	+
GEND	N
NUM	PL

ANIM	+
GEND	N
NUM	SG

ANIM	+
GEND	M
NUM	SG

‘The dog and father are sleeping.’

- (51) *Toryon veneyang nay mavāng.*
 /'torjon | vene'jang nai ma'va:ŋ/

Toryon veneyang nay mavāng.
 tor-yon veney-ang nay mava-ang
 sleep-3_{PL.N} dog-A and mother-A

ANIM	+
GEND	N
NUM	PL

ANIM	+
GEND	N
NUM	SG

ANIM	+
GEND	F
NUM	SG

‘The dog and mother are sleeping.’

- (52) masculine + inanimate thing

- (53) feminine + inanimate thing

- (54) inanimate thing + masculine

(55) inanimate thing + feminine

(56) *Ang bitojon sungkoran-narān nay payutān atasas.*

/aŋ bi'todʒon | sɔŋkorana'ra:n nai paju'ta:n | a'tasas/

<i>Ang</i>	<i>bitojon</i>	<i>sungkoran-narān</i>	<i>nay</i>	<i>payutān</i>	<i>atasas.</i>
ang	bitog-yon	sungkoran-narān	nay	payutān	atas-as
AT	tear.apart-3PL.N	science.language	and	mathematics	brain-P
$\begin{bmatrix} \text{ANIM} & + \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} \text{ANIM} & + \\ \text{GEND} & \text{N} \\ \text{NUM} & \text{PL} \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} \text{ANIM} & + \\ \text{GEND} & \text{N} \\ \text{NUM} & \text{SG} \end{bmatrix}$		$\begin{bmatrix} \text{ANIM} & - \\ \text{NUM} & \text{SG} \end{bmatrix}$	

‘Linguistics and math tear the brain apart.’

(57) *Eng bitogaran payutān nay sungkoran-narān atasas.*

/eŋ bito'garan | paju'ta:n nai sɔŋkorana'ra:n | a'tasas/

<i>Eng</i>	<i>bitogaran</i>	<i>payutān</i>	<i>nay</i>	<i>sungkoran-narān</i>	<i>atasas.</i>
eng	bitog-aran	payutān	nay	sungkoran-narān	atas-as
AT	tear.apart-3PL.INAN	mathematics	and	science.language	brain-P
$\begin{bmatrix} \text{ANIM} & - \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} \text{ANIM} & - \\ \text{NUM} & \text{PL} \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} \text{ANIM} & - \\ \text{NUM} & \text{SG} \end{bmatrix}$		$\begin{bmatrix} \text{ANIM} & + \\ \text{GEND} & \text{N} \\ \text{NUM} & \text{SG} \end{bmatrix}$	

‘Math and linguistics tear the brain apart.’

(58) Before dealing with reflexive actions, we need to establish the status of pre-verbal stuff like *ming* and *manga* and their scope in coordination.

(59) *Sitang-keca ang Yan.*
 /si'taŋ 'ketʃa l aŋ 'jan/

Sitang-keca *ang Yan.*
 sitang-ket-ya ang Yan
 self-wash-3SG.M A Yan

'Yan washes himself.'

(60) *Sitang-kecan ang Yan nay netuang yana.*
 /si'taŋ 'ketʃa l aŋ 'jan nai netu'aŋ 'jana/

Sitang-kecan *ang Yan nay netuang yana.*
 sitang-ket-yan ang Yan nay netu-ang yana
 self-wash-3PL.M A Yan and brother-A 3SG.M.GEN

'Yan and his brother wash themselves.'

(61) *Sitang-keca nay (sitang-?)dayungisaya ang Yan.*
 /si'taŋ 'ketʃa nai dajuŋi'saja l aŋ 'jan/

Sitang-keca *nay dayungisaya ang Yan.*
 sitang-ket-ya nay dayungisa-ya ang Yan
 self-wash-3SG.M and dress-3SG.M A Yan

'Yan washes and dresses himself.'

1	First person
2	Second person
3	Third person
A	Agent
ANIM	Animacy
AT	Agent topic
DAT	Dative
F	Feminine
GEN	Genitive
GEND	Gender

INAN	Inanimate
INS	Instrumental
INST	Instrumental topic
M	Masculine
N	Neuter
NUM	Number
P	Patient
PL	Plural
PT	Patient topic
SG	Singular