4. [30 puntos] Dado los siguientes conjuntos:

$$A = \{-1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$$

$$B = \{0, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14\}$$

$$U = \{x | x \in \mathbb{Z} \land x \ge -20 \land x \le 20\}$$

eretas I

Calcule:

- |P(A × B)|
- Demuestre si la función $f: A \rightarrow B, f(a) = |2a|$ es biyectiva
- Muestre los elementos de $(A \cup \overline{A} B) \overline{A} \overline{B}$

nto realizado clara-

(1-C)-(B-C)

Muestre el proceso realizado

pondrá furioso. Desafortunadamente, yo sé de hecho que ha descubierto que el producto está defectuoso. Por lo tanto Kiko está furioso.

2. [20 puntos] Dado el dominio $D = \{0, 1, 2\}$ y la siguiente tabla de verdad

P(0,0)	P(0,1)	P(0,2)
V	F	F
P(1,0)	P(1,1)	P(1,2)
F	V	V
P(2,0)	P(2,1)	P(2,2)
V	F	F

Indique el valor de verdad justificando claramente el procedimiento realizado:

- $\blacksquare \forall x P(0,x)$
- $\exists y \forall x P(x,y)$
- $\blacksquare \forall x \exists y P(x,y)$
- 3. [20 puntos] Usando tablas de pertenencia o notación de conjuntos (la que usted quiera) indique si las siguientes identidades son correctas:

_ siguientes conjuntos:

 $\cap B$

$$A = \{-1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$$

$$B = \{0, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14\}$$

$$U = \{x | x \in \mathbb{Z} \land x \ge -20 \land x \le 20\}$$

Calcule:

- $\blacksquare |P(A \times B)|$
- Demuestre si la función $f:A \rightarrow B, f(a) = |2a|$ es biyectiva
- Muestre los elementos de $(A \cup \overline{A} B) A \overline{B}$

Muestre el proceso realizado

5. [20 puntos] Calcule las siguientes sumatorias

$$\sum_{i=-5}^{100} (2i+2^i) \tag{1}$$

$$\sum_{i=10}^{300} (3i^2 - 70) \tag{2}$$

Deje expresado usando las formas cerradas

^{*}carlos.andres.delgado@correounivalle.edu.co

Ayudas

$$\sum_{i=1}^{n} C = nC$$

$$\sum_{i=1}^{n} i = \frac{n(n+1)}{2}$$

$$\sum_{i=1}^{n} i^{2} = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$$

$$\sum_{i=0}^{n} ar^{i} = \frac{ar^{n+1} - a}{r-1}, r \neq 1$$

$$\sum_{i=0}^{n} ar^{i} = a(n+1), r = 1$$

P. Kiko der cubre al prod...

q. Kiko està Furrosa

p > 9

V > V

P(2, 1)=V

- 3. [20 puntos] Usando tablas de pertenencia o notación de conjuntos (la que usted quiera) indique si las siguientes identidades son correctas:
 - $\overline{A \cap \overline{(B \overline{A})}} = \overline{\overline{A} \cap B}$
 - (A B) C = (A C) (B C)
 - $\overline{A \cap (\overline{A} \cup B)} = \overline{A} \cap \overline{B}$

XESX XEAVXE(B-A)3 XE > X | X \ A V (X \ B n X \ A)

XE \X \X \REBNXEA)

$$x \in \{x \mid x \in A \cup B\}$$
 $x \in \{x \mid x \in A \cup B\}$

X E \ X \ X \ A V X \ B \ \(\(\chi \) \ A V X \ E A \)

XEEXI(X & A J XEB) N XEUS XE{XIX#AVXEB}

An
$$(\overline{A} \cup B) = \overline{A} \cap B$$

 $\{x \in \overline{A} \cup (\overline{A} \cup B)\} = \{x \mid x \in \overline{A} \land x \in B\} \}$
 $\{x \in \overline{A} \cup (\overline{A} \cup B)\} = \{x \mid x \notin A \land x \notin B\} \}$
 $\{x \in \overline{A} \cup (\overline{A} \cup B)\} = \{x \mid x \notin A \land x \notin B\} \}$
 $\{x \in \overline{A} \cup (\overline{A} \cup B)\} = \{x \mid x \notin A \land x \notin B\} \}$
 $\{x \in \overline{A} \cup (\overline{A} \cup B)\} = \{x \mid x \notin A \land x \notin B\} \}$
 $\{x \notin A \cup (x \notin A \cup x \notin B)\} = \{x \mid x \notin A \cup x \notin B\} \}$
 $\{x \notin A \cup (x \notin A \cup x \notin B)\} = \{x \mid x \notin A \cup x \notin B\} \}$

[30 puntos] Dado los siguientes conjuntos:

 $\{x \mid x \notin A \lor x \notin B \}$

$$A = \{-1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$$

$$B = \{0, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14\}$$

$$U = \{x | x \in \mathbb{Z} \land x \ge -20 \land x \le 20\}$$
Calcule:

7772 ■ |*P*(*A* × *B*)|

■
$$|P(A \times B)|$$
 Demuestre si la función $f: A \to \mathcal{I}$ \mathcal{I} $\mathcal{$

Solve Cod = Rango ■ Muestre los elementos de $(A \cup$ $\overline{\overline{A} - B}$) $- \overline{A - \overline{B}}$

 $\frac{1}{A-R} = \{-20, ..., -1, 1, 2, 3, 5, 7, 8, ... 20\}$ $A - X = \{0, 2, 4, 6\}$

5. [20 puntos] Calcule las siguientes sumatorias

$$\sum_{i=-5}^{100} (2i + 2^{i})$$

$$\sum_{i=10}^{300} (3i^{2} - 70)$$
(2)

Deje expresado usando las formas cerradas

$$\frac{\sum_{i=-s}^{100} \frac{10^{\circ}}{\sum_{i=-s}^{2}}}{\sum_{i=-s}^{100} \frac{10^{\circ}}{\sum_{i=-s}^{2}}}$$

$$2\left(-5+-4+-3+-2+-1+0+\sum_{i=2}^{100}\right) + \sum_{i=-s}^{100}$$

$$2\left(-15+\frac{100(101)}{2}\right) + 2\left(\frac{1}{2}+\frac{1}{2}$$

$$\sum_{i=10}^{300} (3i^{2} - 70) \rightarrow 3 \sum_{i=|0|}^{300} 2^{300}$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$= 10$$

$$3\left(\frac{300(302)(601)}{6}\right) - 3\left(\frac{9(19)(10)}{6}\right) = 70\times300$$

$$+ 70\times9$$