# Matemáticas Discretas

Oscar Bedoya

oscar.bedoya@correounivalle.edu.co

# TÉCNICAS DE DEMOSTRACIÓN

- \* Demostración directa
- \* Demostración indirecta
- \* Demostración por contraejemplo
- \* Inducción matemática

#### Técnicas de demostración

- Demostración directa
- Demostración indirecta
- Demostración por contraejemplo
- Inducción matemática

#### Demostración directa

· Se parte de la hipótesis y se intenta llegar a la conclusión

• Demuestre que si n y m son impares, la suma es par

#### Demuestre que si n y m son impares, la suma es par

 Si n y m son números impares, se pueden expresar de la forma:

$$n=2 \cdot k_1+1$$
  
 $m=2 \cdot k_2+1$ 

· La suma n+m será:

n + m = 
$$(2 \cdot k_1 + 1) + (2 \cdot k_2 + 1)$$
  
=  $2 \cdot k_1 + 2 \cdot k_2 + 2$   
=  $2 \cdot (k_1 + k_2 + 1)$   
=  $2 \cdot k_3$ 

Por lo tanto, n+m debe ser un número par

• Demuestre que si n es impar, entonces 3n+2 es impar

$$0 = 2k_1 + 1$$

$$3(2k_1 + 1) + 2$$

$$6k_1 + 3 + 2$$

$$6k_1 + 4 + 1$$

$$2(3k_1 + 2) + 1$$

$$k_2$$

$$2k_2 + 1$$

$$2k_2 + 1$$

$$1 = n_{pw}$$

#### Demuestre que si n es impar, entonces 3n+2 es impar

• Si n es impar, se puede expresar de la forma:  $n=2\cdot k_1+1$ 

• Al calcular 3n+2 se tiene:

$$3n+2 = 3(2 \cdot k_1+1) + 2$$

$$= 6 \cdot k_1 + 3 + 2$$

$$= 6 \cdot k_1 + 4 + 1$$

$$= 2(3 \cdot k_1 + 2) + 1$$

$$= 2 \cdot k_2 + 1$$

Por lo tanto, 3n+2 debe ser un número impar

• Demuestre que si n es impar, entonces n² es impar

### Demuestre que si n es impar, entonces n² es impar

• Si n es impar, se puede expresar de la forma:  $n=2\cdot k_1+1$ 

• Al calcular n<sup>2</sup> se tiene:

$$n^{2} = (2 \cdot k_{1}+1)^{2}$$

$$= (2 \cdot k_{1})^{2} + 2 \cdot 2 \cdot k_{1} \cdot 1 + 1^{2}$$

$$= 4 \cdot k_{1}^{2} + 4 \cdot k_{1} + 1$$

$$= 2(2k_{1}^{2} + 2k_{1}) + 1$$

$$= 2 \cdot k_{3} + 1$$

Por lo tanto, n² debe ser un número impar

• Demuestre que si n es impar, entonces n<sup>3</sup>+5 es par

#### Demuestre que si n es impar, entonces n³+5 es par

• Si n es impar, se puede expresar de la forma:  $n=2\cdot k_1+1$ 

• Al calcular n<sup>3</sup>+5 se tiene:

$$n^{3} = (2 \cdot k_{1}+1)^{3}+5$$

$$= (2 \cdot k_{1})^{3} + 3 \cdot (2k_{1})^{2} \cdot 1 + 3 \cdot 2k_{1} \cdot 1^{2} + 1^{3} + 5$$

$$= 8 \cdot k_{1}^{3} + 12 \cdot k_{1}^{2} + 6 \cdot k_{1} + 6$$

$$= 2(4 \cdot k_{1}^{3} + 6 \cdot k_{1}^{2} + 3 \cdot k_{1} + 3)$$

$$= 2 \cdot k_{2}$$

• Por lo tanto, n³+5 debe ser un número par

• Demuestre que si n es par y m es impar, entonces m-2n es impar

$$0 = 2K_4 \qquad M = 2K_1 + 1$$

$$M - 2n = 2K_1 + 1 - \frac{1}{3}K_2$$

$$= 2(K_1 - 2K_2) + 1$$

$$= 2K_4 + 1 - \frac{1}{3}K_2$$

$$= 2(K_1 - 2K_2) + 1$$

$$= 2K_4 + 1 - \frac{1}{3}K_2$$

$$= 2(K_1 - 2K_2) + 1$$

$$= 2K_4 + 1 - \frac{1}{3}K_2$$

# Demuestre que si n es par y m es impar, entonces m-2n es impar

Si n es par y m es impar, se pueden expresar de la forma:
 n=2·k<sub>1</sub>

$$m=2\cdot k_2+1$$

Al calcular m-2n se tiene:

m-2n = 
$$(2 \cdot k_2 + 1) - 2(2 \cdot k_1)$$
  
=  $2 \cdot k_2 + 1 - 4k_1$   
=  $2(k_2 - 2 \cdot k_1) + 1$   
=  $2 \cdot k_3 + 1$ 

Por lo tanto, m-2n debe ser un número impar

• Demuestre que si m es impar y n es par, entonces m²+2·m·n+n² es impar

$$m=2k_1+1$$
  $\eta=2k_2$ 
 $m^2+2mn+n^2$ 
 $(2k_1+1)^2+2(2k_1+1)(2k_2)+(2k_2)^2$ 
 $4k_1^2+4k_1+1+1+1+1+1+2k_2+4k_2+4k_1+4k_1+4k_1+2k_2+2k_2+2k_2^2)+1$ 
 $2k_3+1$   $2k_3+1$   $2k_2+1$ 

# Demuestre que si m es impar y n es par, entonces $m^2+2\cdot m\cdot n+n^2$ es impar

• Si n es impar y n es par, se pueden expresar de la forma:  $m=2\cdot k_1+1$ 

$$n=2\cdot k_2$$

• Al calcular m<sup>2</sup>+2·m·n+n<sup>2</sup> se tiene:

$$m^{2}+2\cdot m\cdot n+n^{2} = (2\cdot k_{1}+1)^{2}+2(2\cdot k_{1}+1)(2\cdot k_{2})+(2\cdot k_{2})^{2}$$

$$= 4\cdot k_{1}^{2}+4\cdot k_{1}+1+8\cdot k_{1}\cdot k_{2}+4\cdot k_{2}+4\cdot k_{2}^{2}$$

$$= 2(2\cdot k_{1}^{2}+2\cdot k_{1}+4\cdot k_{1}\cdot k_{2}+2\cdot k_{2}+2\cdot k_{2}^{2})+1$$

$$= 2\cdot k_{3}+1$$

Por lo tanto, m<sup>2</sup>+2·m·n+n<sup>2</sup> debe ser un número impar

#### Técnicas de demostración

- Demostración directa
- Demostración indirecta
- Demostración por contraejemplo
- Inducción matemática

#### Demostración indirecta

- Utiliza la contrapositiva de  $p \rightarrow q$ ,  $\neg q \rightarrow \neg p$
- Toma como hipótesis  $\neg q$  e intenta llegar a la conclusión  $\neg p$

Demuestre que si 3n+2 es impar, entonces n es impar

Demuestre que si 3n+2 es impar, entonces n es impar

• Se demuestra que "si n es par, entonces 3n+2 es par"

#### Demuestre que si 3n+2 es impar, entonces n es impar

- Se demuestra que "si n es par, entonces 3n+2 es par"
- Si n es par, se puede expresar de la forma:
   n=2·k<sub>1</sub>
- Al calcular 3n+2 se tiene:

$$3n+2 = 3(2 \cdot k_1) + 2$$
  
=  $6 \cdot k_1 + 2$   
=  $2(3 \cdot k_1 + 1)$   
=  $2 \cdot k_2$ , es decir,  $3n+2$  es par

### Demuestre que si n² es par, entonces el número n es par

Si n es impar entonces n^2 es impar

$$0 = 2K_{1} + 1$$

$$0^{2} = 4k_{1}^{2} + 4k_{1} + 1$$

$$0^{2} = 2(2k_{1}^{2} + 2k_{1}) + 1$$

$$2k_{2} + 1$$

$$Tmpq_{2}$$

Demuestre que si n² es par, entonces el número n es par

• Se demuestra que "si n es impar, entonces n² es impar"

## Demuestre que si n² es par, entonces el número n es par

- Se demuestra que "si n es impar, entonces n² es impar"
- Si n es impar, se puede expresar de la forma:

$$n=2\cdot k_1+1$$

• Al calcular n<sup>2</sup> se tiene:

$$n^{2} = (2 \cdot k_{1}+1)^{2}$$

$$= (2 \cdot k_{1})^{2} + 2 \cdot 2 \cdot k_{1} \cdot 1 + 1^{2}$$

$$= 4 \cdot k_{1}^{2} + 4 \cdot k_{1} + 1$$

$$= 4(k_{1}^{2} + k_{1}) + 1$$

$$= 4 \cdot k_{2} + 1, \text{ es decir, } n^{2} \text{ es impar}$$

#### Demuestre que si 7n-4 es par, entonces n es par

Si n es impar entonces 7n-4 es impar

#### Demuestre que si 7n-4 es par, entonces n es par

• Se demuestra que "si n es impar, entonces 7n-4 es impar"

#### Demuestre que si 7n-4 es par, entonces n es par

- Se demuestra que "si n es impar, entonces 7n-4 es impar"
- Si n es impar, se puede expresar de la forma:
   n=2·k<sub>1</sub>+1
- Al calcular 7n-4 se tiene:

$$7n-4 = 7(2 \cdot k_1+1) - 4$$
  
=  $14 \cdot k_1 + 7 - 4$   
=  $14 \cdot k_1 + 3$   
=  $14 \cdot k_1 + 2 + 1$   
=  $2(7 \cdot k_1 + 1) + 1$   
=  $2 \cdot k_2 + 1$ , es decir,  $7n-4$  es impar

Demuestre que si 5n-6 es impar, entonces n es impar

Demuestre que si 5n-6 es impar, entonces n es impar

• Se demuestra que "si n es par, entonces 5n-6 es par"

#### Demuestre que si 5n-6 es impar, entonces n es impar

- Se demuestra que "si n es par, entonces 5n-6 es par"
- Si n es par, se puede expresar de la forma:
   n=2·k<sub>1</sub>
- Al calcular 5n-6 se tiene:

$$5n-6 = 5(2 \cdot k_1) - 6$$
  
=  $10 \cdot k_1 - 6$   
=  $2(5 \cdot k_1 - 3)$   
=  $2 \cdot k_2$ , es decir,  $5n-6$  es par

#### Técnicas de demostración

- Demostración directa
- Demostración indirecta
- Demostración por contraejemplo
- Inducción matemática

#### Demostración por contraejemplo

 Se muestra un caso donde no se cumple una expresión cuantificada universalmente

- Todos los primos son impares
- Para cada número primo n, se cumple que n+2 es primo
- n²+n+41 es un número primo para todos los enteros no negativos n

- Todos los primos son impares
  - 2 es un contraejemplo ya que es par y primo
- Para cada número primo n, se cumple que n+2 es primo n=7 es un contraejemplo ya que 7 es primo pero 9 no
- n²+n+41 es un número primo para todos los enteros no negativos nx

n=40 es un contraejemplo ya que  $40^2+40+41=1681$  no es primo (es divisible entre 41)

- Todos los primos son impares
- Para cada número primo n, se cumple que n+2 es primo
- n²+n+41 es un número primo para todos los enteros no negativos n
- $\forall x x^2 \ge x$
- ∀x∀y (x+y=x-y)
- ∀x∀y ( (x>0 ∧ y>0) → x-y>0 )



1) Demuestre q a partir de las siguientes sentencias:

- **1**. p∨¬t
- **2**. ¬\$∨w
- **3.** t∧¬r
- **4**. p→¬w
- **5**. ¬q→s



2) Demuestre de forma directa que si n y m son impares, entonces  $(n^2+m^2)/2$  es impar

- 3) Demuestre de forma indirecta que si n²+2m es par, entonces n y m son pares
- 4) Demuestre por contradicción que la siguiente afirmación no es correcta "2"+1 es un número primo para todos los enteros no negativos n"