

Taller 2 - Semántica de lenguajes de programación Fundamentos de Lenguajes Programación

Carlos Andres Delgado S, Msc carlos.andres.delgado@correounivalle.edu.co

Octubre de 2021

Importante: El no cumplimiento de alguna de las normas aquí expuestas le traerá reducción en la nota o la anulación de su taller.

- 1. El taller debe ser entregado antes del día **Domingo**, **24 de Octubre de 2021 a las 23:59:59** hora de Colombia del por el enlace dispuesto en el campus virtual. Se permiten entregas tardías, pero se descuenta 0.15 en la nota por hora o fracción de retraso. Por ejemplo, si entrega a partir delas 12:00:01 am se aplicará una penalización de 0.15, si lo entrega a partir de las 01:00:01 se aplicará 0.3 y así sucesivamente.
- 2. Entregue un sólo archivo comprimido. No entregue archivos comprimidos dentro de archivos comprimidos.
- 3. Debe entregar el código fuente organizado en carpetas dentro del primer nivel del archivo comprimido, no cree una jerarquía compleja difícil de revisar.
- 4. No se permite copiar código de Internet ni de sus compañeros. Si se encuentra código copiado el taller será anulado por completo a todas las partes involucradas.
- 5. Debe implementar el taller en Dr Racket y recuerde que debe usar lambda para especificar sus funciones.
- 6. El taller puede ser realizado por grupos de máximo 4 personas previa inscripción al campus virtual. Es requisito inscribirse a los grupos del campus para realizar la entrega.
- 7. Las primeras líneas de cada archivo deben contener los nombres y códigos de los estudiantes.

```
; Autores: Juanito Perez, 1902321. Pepita Gomez, 1954545, Juanita Delgado, 1914547
```

8. En ese mismo archivo, vendrán comentados los procedimientos que llevan al código de la declaración, las operaciones, la expresión BNF de las estructuras que se están utilizando, y algunos ejemplos de prueba. Por ejemplo, si se pidiera construir el procedimiento remove-first, deberá existir un código como:

```
;; ta-de-simbolos> := ({<exp-simbolo>}*)
;; <exp-simbolo > := <simbolo > | lista-de-simbolos >
;;
;; remove-first : simbolo * lista-de-simbolos -> lista-de-simbolos
;; Proposito:
;; Procedimiento que remueve la primera ocurrencia de un simbolo
;; en una lista de simbolos.
(define remove-first
   (lambda (s los)
       (if (null? los)
           , ()
           (if (eqv? (car los) s) (cdr los)
                (cons (car los)
                       (remove-first s (cdr los)))))))
;; Pruebas
(remove-first 'a '(a b c))
(remove-first 'b '(e f g))
(remove-first 'a4 '(c1 a4 c1 a4))
(remove-first 'x '())
```

9. Para la evaluación de los puntos tenga en cuenta los ejemplos de la última sección.

1. Enunciado

Entregue un archivo por cada representación:

- Representación de los tablas hash de números usando listas
- Representación de los tablas hash de números usando procedimientos
- Representación de los tablas hash de números usando datatypes

Las tablas hash de números son una estructura de datos que permite indexar por una llave, por ejemplo

```
f = \{a: '(1 \ 2 \ 3), b: '(1), c: '(1,2)\}
```

f es una tabla hash de números, cuya llave a contiene [1,2,3], su llave b contiene [2] y su llave c contiene la lista [1,2]. Para implementar los tablas hash de números usamos la siguiente gramática:

Simbolo es cualquier palabra y numero es cualquier número. La información que se encuentra en el recuadro son los nombres que deben llevar los constructores y las variantes en el datatype.

Así mismo, si se desea implementar un extractor su nombre está compuesto por el nombre de la variante y el nombre del campo, por ejemplo:

- th-novacio->item
- lnumero->num

Los predicados usan el nombre del constructor, pero al final agregan un ?, por ejemplo lnum-novacia?, lnumvacia?.

Le objetivo del taller es implementar los tablas hash de números usando representación basada en listas, procedimientos y datatypes.

1.1. Representación basada en listas

Debe implementar los constructores y observadores (predicados y extractores) respetando los nombres indicados en la gramática usando una representación basada en listas.

Diseñe las siguientes funciones en su representación:

- 1. buscar-llave: Retorna el valor de acuerdo a una llave (símbolo) que se desee buscar.
- 2. sumar-valores: Recibe una tabla y retorna una lista de listas, donde su primera posición es la llave y su segunda posición es la suma. Para el caso de f debe retornarse '((a,6)(b,1)(c,3))

Si ha implementado correctamente estas funciones, para el caso de procedimientos solo necesita copiarlas y pegarlas.

1.2. Representación basada en procedimientos

Debe implementar los constructores y observadores (predicados y extractores) respetando los nombres indicados en la gramática usando una representación basada en procedimientos.

Diseñe las siguientes funciones en su representación:

- 1. buscar-llave: Retorna el valor de acuerdo a una llave (símbolo) que se desee buscar.
- 2. sumar-valores: Recibe una tabla y retorna una lista de listas, donde su primera posición es la llave y su segunda posición es la suma. Para el caso de f debe retornarse '((a,6)(b,1)(c,3))

Si ha realizado correctamente el taller, aquí sólo debería copiar y pegar estas funciones solicitadas, realizadas en la implementación basada en listas.

1.3. Representación usando Datatypes

Debe implementar los constructores y observadores (predicados y extractores) respetando los nombres indicados en la gramática usando define-datatype.

Diseñe las siguientes funciones en su representación:

- 1. buscar-llave: Retorna el valor de acuerdo a una llave (símbolo) que se desee buscar.
- 2. sumar-valores: Recibe una tabla y retorna una lista de listas, donde su primera posición es la llave y su segunda posición es la suma. Para el caso de f debe retornarse '((a,6)(b,1)(c,3))

En este caso debe usar cases para el desarrollo de la función.

2. Rúbricas de evaluación

Las rubricas que se van a utilizar para la evaluación consideran aspectos relacionados con las reglas del taller, calidad del informe y de realización de las implementaciones. En cada una se explica la asignación de puntos.

3. Sobre las reglas

Criterio	Nivel 0 (0 pts)	Nivel 1 (3 pts)	Nivel 2 (5 pts)
Nombres y códigos presentes al inicio de cada archivo	No se cumple con esta regla	No están en to- dos los archivos que entrega o al- guno de los estu- diantes no inclu- ye su código	Se encuentran en todos los archivos de la entrega con nombres y códigos
Funciones comentadas de acuerdo al enunciado	No se realizan comentarios	No se comentan todas las funcio- nes realizadas o los comentarios en algunas de ellas no están de acuerdo al enun- ciado	Se comentan todas las funciones del código de acuerdo al enunciado
Organización de la entrega	La entrega inclu- ye archivos com- primidos dentro del comprimido principal	Se entrega un archivo compri- mido, pero los nombres de los archivos no indi- can claramente a qué punto se re- fieren	Se entrega un archivo comprimido y los nombres de los archivos de cada punto son claros
Archivos de implementación	No se cumple la regla de que cada implementación esté realizada en un archivo, es decir, 1 archivo para listas, 1 archivo para procedimientos y 1 archivo para datatypes	Se entregan 3 archivos y cada uno corresponde a una implementación, sin embargo, sus nombres no son claros	Se entregan 3 archivos, cada uno por una implementación de tablas hash de números (listas, procedimientos y datatypes) y sus nombres son claros con respecto a lo que contiene. Ejemplo: Representación-listas.rkt, Representación-procedimientos.rkt, Representación-datatypes.rkt

Total puntos 20

4. Sobre el taller

Los ejemplos no deben ir comentados y deben estar en el código entregado para ser válidos.

Para que los tipos de datos sean correctos debe implementarse:

- 1. tabla-hash
- 2. item
- 3. lnumero

0 (0 pts)	Nivel 1 (5 pts)	Nivel 2 (10 pts)	Nivel 3 (15 pts)
aliza las	Realiza los cons-	Realiza las	Realiza las
ies o estas	tructores y los	funciones co-	funciones correc-
ueden eje-	predicados, sin	rrectamente,	tamente, respeta
	embargo, hacen	pero no incluye	sus nombres e
		ejemplos de su	incluye al menos
	tipos de datos		5 ejemplos de
			construcción
			de tablas hash
			de números
		gramática	y uso de los
			observadores
			Realiza las
			funciones correc-
ueden eje-	*	,	tamente, respeta
			sus nombres e
		" -	incluye al menos
	tipos de datos		5 ejemplos de
			construcción
			de tablas hash
			de números
		gramatica	y uso de los
-1: 1	D - 1:	D 1:	observadores
			Realiza correcta-
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		mente las fun- ciones correcta-
_	_		mente e incluye
Tunciona			al menos 3 ejem-
	_ ~		plos de funciona-
			miento de cada
	_		una
			GIIG
	· ·		
	*		
	función		
	(- /	Realiza los constructores y los predicados, sin embargo, hacen falta uno o más tipos de datos Realiza las Realiza los constructores y los predicados, sin embargo, hacen falta uno o más tipos de datos Realiza las Realiza correctamente 1 función, o bien alguna de las funciones no trabaja correctamente. También aplica si el estudiante no usa los extractores y predicados diseñados para la	Realiza las ructores y los predicados, sin embargo, hacen falta uno o más tipos de datos Realiza las ructores y los predicados, sin embargo, hacen falta uno o más tipos de datos Realiza las ructores y los predicados, sin embargo, hacen falta uno o más tipos de datos Realiza las ructores y los predicados, sin embargo, hacen falta uno o más tipos de datos Realiza las ructores y los predicados, sin embargo, hacen falta uno o más tipos de datos Realiza las ructores y los predicados, sin embargo, hacen falta uno o más tipos de datos Realiza las ructores y los funciones correctamente, pero no incluye ejemplos de su funcionamiento o no usa los nombres indicados en la gramática Realiza correctamente las 3 funciones, pero no incluye ejemplos de su funcionamiento o bien alguna correctamente. También aplica si el estudiante no usa los extractores y predicados diseñados para la

Criterio	Nivel 0 (0 pts)	Nivel 1 (5 pts)	Nivel 2 (10 pts)	Nivel 3 (15 pts)
Unicidad de las fun-	No realiza las	Una función	Dos funciones	Las tres fun-
ciones solicitadas	funciones o en-	trabaja co-	trabajan co-	ciones trabajan
	trega un código	rrectamente y	rrectamente y	correctamente y
	que no funciona	es la misma	son las mismas	son las mismas
	o bien las fun-	para ambas	para ambas	para ambas
	ciones realizadas		representaciones	representaciones
	no son las mis-			
	mas para ambas			
	representaciones			
Diseño de representa-	No realiza las	Implementa los	Realiza los da-	Realiza los da-
ción con datatypes	funciones o estas	datatypes, pero	tatypes correcta-	tatypes correc-
	no se pueden eje-	no están todos	mente, pero no	tamente, incluye
	cutar	los tipos de da-	incluye ejemplos	5 ejemplos de
		tos necesarios o	de su funciona-	construcción de
		no se considera	miento o no usa	datos usando
		el tipo de cada	los nombres so-	las funciones
		uno de los cam-	licitados en la	que proveen
		pos de las va-	gramática	los datatypes y
		riantes		usa los nombres
				solicitados en la
				gramática
Diseño de funciones	No realiza las	Realiza la fun-	Realiza 1 fun-	Realiza las 2
buscar-llave, buscar-	funciones o estas	ción usando los	ción correc-	funciones co-
listas y buscar-nolistas	no se pueden eje-	cases, pero la ex-	tamente o no	rrectamente e
con cases	cutar	tracción de los	incluye ejemplos	incluye al menos
		datos no consi-	de cada una de	3 ejemplos de
		dera el tipo de	las funciones	funcionamiento
		cada uno de los		de cada una
		campos		

Total 90 puntos.

Total del taller 110 puntos que equivalen a 5.0, la formula para obtener su nota es:

Nota taller =
$$5.0 * \frac{\text{puntos obtenidos}}{110}$$

Sobre rúbricas

Su entrega será valorada a partir de las rúbricas consignadas previamente; cada una contiene una lista de criterios y niveles de desempeño. Para obtener la máxima calificación posible de su taller, debe cumplir las especificaciones del nivel más alto para cada criterio.

La nota se calculará con la suma de los puntos asignados al nivel que usted logre alcanzar para cada caso.