Fundamentos de programación Procesamiento de datos simples I

Facultad de Ingeniería. Universidad del Valle

Mayo 2019



Contenido

1 Receta de diseño de programas

2 Elementos de un programa

3 Expresiones condicionales



Contenido

1 Receta de diseño de programas

2 Elementos de un programa

3 Expresiones condicionales



Definición

En este punto vamos a establecer una metodología para diseñar nuestros programas. En otras palabras una serie de pasos para solucionar un problema utilizando un computador.



Receta de diseño

Recetta de diserio			
Fase	Objetivo	Actividad	
Autor(es)	Indicar quien crea el programa	Especificar autores y fecha de creación	
Contrato		6.500.00.	
	Dar nombre a su función	1 Escoger un nombre que se ajuste al problema	
	2 Describir el propósito	2 Estudiar el problema y determinar entradas y salidas	
		3 Formular el contrato	



Receta de diseño

Fase	Objetivo	Actividad
Ejemplos	Caracterizar la relación entrada-salida	 Buscar ejemplos del problema Crear ejemplos Validar resultados
Cuerpo	Definir la función	Formular en un lenguaje de programación
Pruebas	Buscar errores	Aplicar varias entradas y observar resultados



Receta de diseño

En nuestro lenguaje de aprendizaje

```
;; Autor: <nombre>
;; Fecha de creación: <día>
;; Contrato: <nombre> <entrada> -> <salida>
;; Propósito Una breve descripción del problema
;; Ejemplo: Ante una entrada dada debe producir una salida
;; Definición
<codigo>
;; Pruebas
<aqui pruebas>
```



Receta de diseño

Vamos a mirar algunas recetas de diseño:

- 1 Un programa que reciba dos números y retorne su suma
- Un programa que reciba tres números y retorne su multiplicación
- In programa que reciba cuatro números y retorna la suma de sus cuadrados



Receta de diseño

Un programa que reciba dos números y retorne su suma

```
;; Autor: Docente curso Fundamentos de Programación
;; Fecha de creación: 20-Agosto-2016
;; Contrato: suma: numero,numero -> numero
;; Propósito: Este programa recibe dos números y retorna su suma
;; Ejemplo: (suma 5 2) retorna 7, (suma -2 3) retorna 1
;; Definición
<codigo>
;; Pruebas
(check-expect (suma 5 2) 7)
(check-expect (suma -2 3) 1)
```

check-expect es una función que nos permite validar si el programa funciona correctamente, luego la veremos en acción.



Receta de diseño

Diseñar una función que reciba tres números y retorne su multiplicación

```
;; Autor: Docente curso Fundamentos de Programación
;; Fecha de creación: 27-Agosto-2018
;; Contrato: multiplica3: numero,numero,numero -> numero
;; Propósito: Este programa recibe 3 número y retorna la multiplicación
entre ellos
;; Ejemplo: (multiplica3 1 2 3) -> 6, (multiplica 2 4 5) -> 11
;; Definición
<codigo>
;; Pruebas
(check-expect (multiplica3 1 2 3) 6)
(check-expect (multiplica 2 4 5) 11)
```

Receta de diseño

Diseñe una función que reciba cuatro números y retorna la suma de sus cuadrados.

```
;; Autor: Docente curso Fundamentos de Programación
;; Fecha de creación: 27-Agosto-2018
;; Contrato: sumaCuadrados: numero,numero,numero numero -> numero
;; Propósito: Este programa recibe 4 número y retorna la suma de los
cuadrados de ellos
;; Ejemplo: (sumaCuadrados 1 2 3 4) -> 30, (sumaCuadrados 2 3 4 5) -> 54
;; Definición
<codigo>
;; Pruebas
(check-expect (sumaCuadrados 1 2 3 4) 30)
(check-expect (sumaCuadrados 2 3 4 5) 54)
```

Receta de diseño

Ahora inténtalo:

- Una función **resta2** que reciba 2 números y retorna la resta del primero con el segundo.
- 2 Una función **multiplicación5** que reciba 5 números y retorna su multiplicación.



Receta de diseño

Un programa que reciba una lista de números y retorne la suma de los elementos

```
;; Autor: Docente curso Fundamentos de Programación
;; Fecha de creación: 20-Agosto-2016
;; Contrato: resta2: numero, numero -> numero
;; Propósito: Este programa recibe dos números y retorna la resta del primero con el segundo
;; Ejemplo: (resta2 1 3) -> -2, (resta2 1 4) -> -3
;; Definición
<código>
;; Pruebas
(check-expect (resta2 1 3) -2)
(check-expect (resta2 1 4) -3)
```

Receta de diseño

Un programa que recibe dos números y retorna una lista con estos dos números elevados al cuadrado.

```
;; Autor: Docente curso Fundamentos de Programación
;; Fecha de creación: 20-Agosto-2016
;; Contrato: multiplicación5: numero,numero,numero,numero, numero -> numero
;; Propósito: Este programa recibe 5 números y retorna su multiplicación
;; Ejemplo: (multiplicación5 1 2 3 4 5)-> 120, multiplicación5 2 4 6 8 10) -> 3840
;; Definición
<código>
;; Pruebas
(check-expect (multiplicación5 1 2 3 4 5) 120)
(check-expect (multiplicación5 1 2 3 4 5) 3840)
```

¿Porque seguir estos pasos?

Estamos aprendiendo a programar, cuando cojamos práctica en los semestres que vienen esta receta será implícita para ustedes.

- Les da idea de que datos esperar de entrada (proporcionados)
- 2 Da idea de que datos esperar de salida
- 3 Ayuda a otras personas que entiendan su código



Contenido

1 Receta de diseño de programas

2 Elementos de un programa

3 Expresiones condicionales



Definición

Los elementos básicos que se tienen en un programa son:

- Variables: Estas nos permiten almacenar información que va ser utilizada posteriormente
- **Funciones:** Se utilizan para el procesamiento de información, en otras palabras reciben una información y retornan un resultado. Se componen así:
 - Reciben un conjunto de valores. **Dominio**
 - Produce un conjunto de valores. Rango
 - Cada valor del dominio es asociado con uno y sólo uno del rango

Variables

En nuestro lenguaje de aprendizaje:

```
(define miVariable 4)
(define miVariableB "hola")
```

Ejecute este programa y muestre los resultados de consultar:

- 1 miVariable
- 2 miVariableB



Palabras reservadas

Hay nombres de variables que no puedes utilizar, a esto se le conoce como **palabras reservadas** los cuales son funciones que provee el lenguaje, intenta:

```
(define sqrt 2)
(define define "hola")
```

Esto es algo común en todos los lenguajes de programación. En el caso del Dr Racket va generar un error porque no se puede definir de nuevo, sin embargo en algunos lenguajes de programación podrías sobreescribir funciones o procedimientos y tener errores inesperados.

Variables

Probemos lo aprendido, en nuestro lenguaje de aprendizaje genere variables que consulten:

- 1 Una variable llamada A que contenga el valor 5
- 2 Una variable llamada B que contenga el valor 8
- 3 Una variable llamada C que contenga el valor 10
- 4 Una variable llamada D que contenga el resultado A+B-C

Cree las variables y consulte su valor



Funciones

En nuestro lenguaje de aprendizaje:

```
;; Autor: Docente curso Fundamentos de Programación

;; Fecha de creación: 20-Agosto-2016

;; Contrato: funcion: numero, numero -> numero

;; Propósito: Este programa recibe dos números y retorna su suma

;; Ejemplo: (funcion 8 6) retorna 14

;; Definición

(define (funcion a b) (+ a b))

;; Pruebas

(check-expect (funcion 8 6) 14)
```

Ejecute este programa y muestre los resultados de consultar: $(funcion\ 1\ 2)$



Funciones

Al principio no es fácil entender las funciones, este es un concepto fundamental en la programación. Sin ellas no podemos hacer mucho, las ventajas que nos ofrecen son:

- Cuando requerimos realizar operaciones repetidas, se puede diseñar una función y llamarla las veces que se requiera
- 2 Una función puede recibir cero o más entradas. A estos se le conocen como argumentos.



Funciones

Miremos otra función:

```
;; Autor: Docente curso Fundamentos de Programación
;; Fecha de creación: 20-Agosto-2016
;; Contrato: otraFuncion: numero, numero -> numero
;; Propósito: Este programa recibe tres números a,b y c y retorna el resultado de b+c-a
;; Ejemplo: (otraFuncion 1 8 6) retorna 13
;; Definición
(define (otraFuncion a b c) (- (+ b c) a))
;; Pruebas
(check-expect (otraFuncion 1 8 6) 13)
```

Ejecute este programa y muestre los resultados de consultar: **(otraFuncion 1 2 3)**



Funciones

Una función llamada funcionA que reciba 3 números y retorne su suma

```
;; Autor: Docente curso Fundamentos de Programación
;; Fecha de creación: 20-Agosto-2016
;; Contrato: funcionA: numero, numero, numero -> numero
;; Propósito: Este programa recibe tres números y retorna su suma
;; Ejemplo: (funcionA 1 8 6) retorna 15
;; Definición
(define (funcionA a b c) (+ a b c))
;; Pruebas
(check-expect (funcionA 1 8 6) 15)
```



Funciones

Una función llamada funcionB que reciba 4 números y retorne su suma

```
;; Autor: Docente curso Fundamentos de Programación

;; Fecha de creación: 20-Agosto-2016

;; Contrato: funcionB: numero, numero, numero on numero on numero;

;; Propósito: Este programa recibe cuatro números y retorna su suma

;; Ejemplo: (funcionB 1 8 6 3) retorna 18

;; Definición

(define (funcionB a b c d) (+ a b c d))

;; Pruebas

(check-expect (funcionB 1 8 6 3) 18)
```



Funciones

Vamos a algo más aplicado. Diseñe un programa que calcule el área de un circulo. **Recuerde utiliza la receta de diseño**



Funciones

- 1 Nombre del programa area-circulo
- **2** ¿Que recibe?: Un número indicando el radio r del circulo
- 3 ¿Que retorna?: Un número $\pi * r^2$. Asumiremos que pi = 3.14. Dr Racket tiene un valor más aproximado en la variable **pi**, pero no podremos verificar con check-expect, ya que no es posible verificar expresiones irracionales.

Funciones

Una función llamada funcionB que reciba 4 números y retorne su suma

```
;; Autor: Docente curso Fundamentos de Programación
;; Fecha de creación: 20-Agosto-2016
;; Contrato: area-circulo: numero -> numero
;; Propósito: Este calcula el área de un circulo
;; Ejemplo: (area-circulo 5) retorna 78.5,
;; (area-circulo 10) retorna 314
;; Definición
(define (area-circulo r) (* 3.14 (expt r 2) ))
;; Pruebas
(check-expect (area-circulo 5) 78.5)
(check-expect (area-circulo 10) 314)
```

Funciones auxiliares

Es común en la programación, que para resolver un problema se requiera más de una función, supongamos que necesitamos resolver la expresión (+ a (/ b (+ c a))) en dos pasos.

```
;; Autor: Docente curso Fundamentos de Programación
;; Fecha de creación: 27-Agosto-2018
;; Contrato: resolverExpresion: numero,numero,numero -> numero
;; Propósito: Resuelve la expresión ((c + a)*a + (b / (c + a) ))
;; Ejemplo: (resolverExpresion 1 2 3)->4.5, (resolverExpresion 2 4 6)->16.5

(define (resolverExpresion a b c)
(+ (* (+ c a) a) (/ b  + c a))))

(check-expect (resolverExpresion 1 2 3) 4.5)
(check-expect (resolverExpresion 2 4 6) 16.5)
```

Funciones auxiliares

```
;; Autor: ....
(define (resolverExpression a b c)
 (+ (* (suma c a) a) (/ b (suma c a))))
 ;; Autor: Docente curso Fundamentos de Programación
;; Fecha de creación: 27-Agosto-2018
;; Contrato: suma: numero, numero, numero -> numero
;; Propósito: Resuelve la expresión ((c + a)*a + (b / (c + a) ))
;; Ejemplo: (suma 1 2)->3, (suma 2 4)->6
(define (suma b c)
   (+ b c)
(check-expect (resolverExpresion 1 2 3) 4.5)
(check-expect (resolverExpresion 2 4 6) 16.5)
```

Un reto

Diseñe un programa para calcular la hipotenusa de un triángulo, conociendo el valor de sus catetos.

$$V_{s} = C_{s} + C_{s}$$

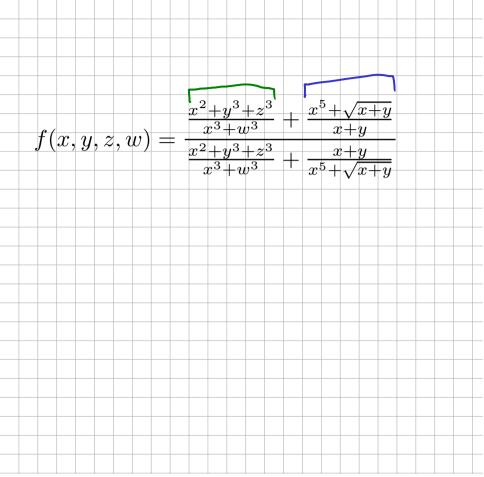


```
;;Autor: Carlos A Delgado
::Fecha: 4 Jun 2019
::Contrato: calc-h: numero,numero-> numero
"Propósito: Calcular la hipotenusa a partir
;; los dos catetos
Eiemplos (calc-h | 4 | 5) -> 6 (calc-h | 3 | 4) -> 5
(define (calc-h a b)
   (sgrt (calc-haux a b))
;;Función auxiliar
;;calc-haux: numero, numero -> numero
;;Ejemplo (calc-haux 4 5)-> 36 (calc-h 3 4)-> 25
(define (calc-haux a b)
     (+ (sqr a) (sqr b)
```

Diseñe una función que reciba dos numeros y permite calcular la siguiente expresión

$$f(x,y) = \frac{x^2 + \frac{y^2}{2} - \frac{x^3}{8}}{\frac{y^2}{2} + x^2 + \frac{x^3}{8}}$$

https://pastebin.com/1Q8LFhGH



Contenido

1 Receta de diseño de programas

2 Elementos de un programa

3 Expresiones condicionales

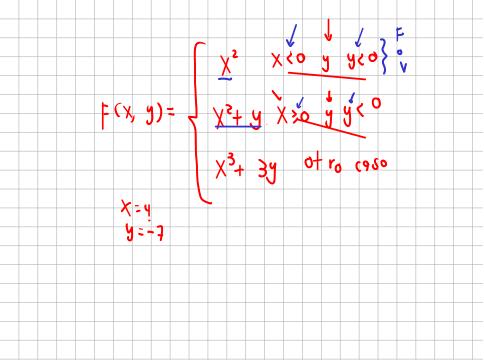


Expresiones condicionales

Definición

- Los programas no solamente contienen funciones como vimos anteriormente
- 2 Al programar podemos controlar lo que queremos se ejecute dada alguna situación
- 3 El manejo de condicionales da gran poder expresivo a los lenguajes y permite construir programas más complejos





Ejemplos

- i ¿El número de estudiantes matriculados en el curso es superior a 15? 5, V
- 2 ¿El avión tiene suficiente combustible para llegar a Tuluá?
- 3 ¿El estudiante con código 1654563 aprobó Fundamentos de programación?



Definición

Las respuestas a estas preguntas son **verdadero** o **falso**. A este tipo de datos se le conoce como **booleanos**

Operadores

Podemos ir más alla y utilizar operadores cuyas respuestas son **verdadero** o **falso**.



Operadores

Algunos operadores son:

- 2 Lógicos and, or y not
- **3 Generales:** equal?

Estos operadores retornan verdadero (true) o falso (false)



Operadores lógicos

Los operadores lógicos son:

- and: Su resultado es verdadero si todas sus entradas son verdaderas.
- or: Su resultado es verdadero si al menos una de sus entradas es verdadera.
- not: Sólo recibe una entrada, esta retorna falso si la entrada es verdadera y verdadero si la entrada es falso.



Operadores

Prueba en el lenguaje de aprendizaje lo siguiente:

```
(and false false true) (and true true true) (and true true true) (and true false false false) (and true false false false) (and false false false) (and false) (an
```



Operadores

Prueba en el lenguaje de aprendizaje lo siguiente:



Rangos

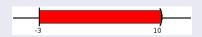
Podemos usar combinaciones de operadores lógicos con relacionales para validar si un número está en un rango.

Importante: [o] son rangos cerrados, es decir incluye el número y (o) son rangos abiertos es decir que no lo incluyen.

¿Como validamos que un número se encuentra en este rango?



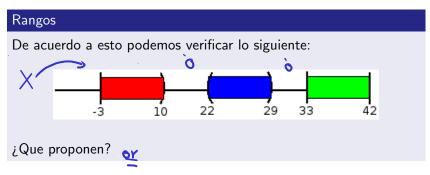
Rangos



Debe verificar:

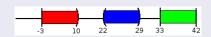
- El número debe ser mayor o igual que -3, esto lo hacemos (>= x -3)
- El número debe ser menor estricto que 10, esto lo hacemos $(< \times 10)$
- Y debe cumplir las dos anteriores, es decir (and ($>= \times -3$) ($< \times 10$))
- ¿Porque usar or no es correcto?







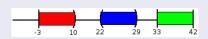
Rangos



Para abordar este problema:

- Defina el primer rango [-3, 10]
- Defina el segundo rango (22, 29)
- Define el tercer rango [33, 42]
- ¿Con que los unimos y porque?

Rangos

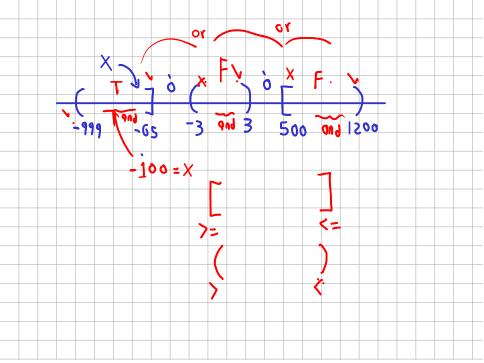


La solución es:

```
(or
	(and (>= x -3) (< x 10))
	(and (> x 22) (< x 29))
	(and (>= x 33) (<= x 42))
)
```

¿Porque se usa or de esta manera?





Operadores

Los operadores ayudan a estructurar soluciones a diferentes problemas, por ejemplo:

- Diseñar un programa para verificar si la edad está entre 10 y 20 años
- 2 Diseñar un programa para verificar si el salario es 2000 o 3000



Operadores

Diseñar un programa para verificar si la edad está entre 10 y 20 años

```
;; Autor: Docente curso Fundamentos de Programación
;; Fecha de creación: 20-Agosto-2016
;; Contrato: verificar-edad: numero -> booleano
;; Propósito: Verifica si la edad está entre 10 y 20 años
;; Ejemplo: (verificar-edad 5) retorna falso,
;; (verificar-edad 10) retorna verdadero
;; Definición
(define (verificar-edad edad) (and (>= edad 10) (<= edad 20)
))
;; Pruebas
(check-expect (verificar-edad 5) #F)
(check-expect (verificar-edad 10) #T)
```

Operadores

Diseñar un programa para verificar si el salario es 2000 o 3000

```
;; Autor: Docente curso Fundamentos de Programación
;; Fecha de creación: 20-Agosto-2016
;; Contrato: verificar-salario: numero -> booleano
;; Propósito: Verifica si el salario es 2000 o 3000
;; Ejemplo: (verificar-salario 5000) retorna falso,
;; (verificar-salario 2000) retorna verdadero
;; Definición
(define (verificar-salario salario) (or (= salario 2000) (= salario 3000)))
;; Pruebas
(check-expect (verificar-salario 5000) #F)
(check-expect (verificar-salario 2000) #T)
```

Ejercicio

Diseñar un programa para verificar si el valor dado de área de un cuadrado de lado *L* es correcto. **verificar-area**

verificar-area: numero, numero -> booleano



Operadores

Diseñar un programa para verificar si el salario es 2000 o 3000



Predicados

Los predicados son funciones que permiten calcular determinar si se cumple o no cierta propiedad.

- 1 Su salida es un booleano
- 2 Su nombre termina con ?



Predicados

Algunas funciones de predicados son:

- 1 number? Determina si un valor es un número
- 2 odd? Determina si un número es impar
- 3 even? Determina si un número es par



Usando los condicionales

Los condicionales y predicados nos van a servir para tomar decisiones dentro de nuestros programas



cond

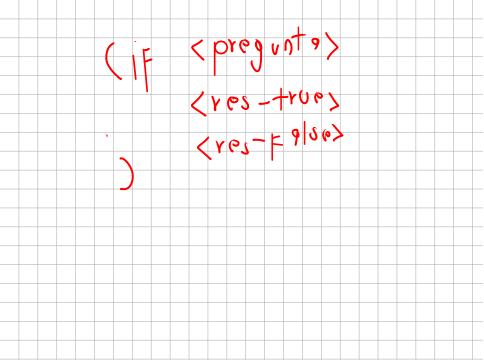
Para evaluar las expresiones condiciones nuestro lenguaje de aprendizaje cuenta con la función **cond**











```
cond
La estructura del cond es la siguiente
(cond
   [pregunta respuesta]
   [pregunta respuesta]
   [pregunta respuesta]
```



cond

Es recomendado **else**, debido a que pueden existir casos que usted no considere y si en la ejecución ningún caso es válido y no existe else producirá un error

```
(cond [pregunta respuesta] [pregunta respuesta] [pregunta respuesta] [else respuesta]
```



cond

- ¿Que significa pregunta? Especifica la condición que se debe cumplir para dar una respuesta
- ¿Que significa respuesta? Cuando la pregunta se cumple (es verdadera), se produce una respuesta
- ¿Que significa else? Si ninguna pregunta se ha cumplido, entonces se emite esta respuesta



cond

Pruebe el siguiente caso

```
(define (funcion a)
(cond
  [(< a 2) "soy menor que 2"]
  [(and (>= a 2) (<= a 5)) "estoy entre 2 y 5"]
  [(and (> a 5) (<= a 10)) "soy mayor que 5 y menor o
        igual que 10"]
  [else "soy mayor que 10"]
))</pre>
```

¿Que pasa si evalua (funcion 3), (funcion 5), (funcion 11)? ¿Que observa?



cond

Ahora si, vamos con toda :). Diseñe una función que reciba la edad de una persona y:

- 1 Si la edad es menor que 5, retorne Eres un niño
- 2 Si la edad es mayor o igual que 5 y menor que 10, retorne **Eres un niño grande**
- 3 Si la edad es mayor o igual que 10 y menor que 20, retorne Eres un adolescente
- 4 Si la edad es mayor o igual que 20, retorne Eres un adulto



Operadores

```
;; Autor: Docente curso Fundamentos de Programación
;; Fecha de creación: 20-Agosto-2016
;; Contrato: verificar-edad: numero -> texto
;; Propósito: De acuerdo a la edad retorna un texto
;; Ejemplo: (verificar-edad 10) retorna . Eres un adolescente",
:: (verificar-edad 80) retorna .Eres un adulto"
:: Definición
(define (verificar-edad edad)
  (cond
          [(< edad 5) "eres un niño"]</pre>
          [(and (>= edad 5) (< edad 10))] Eres un niño grande
          [(and (>= edad 10) (< edad 20)) "Eres un
              adolescente"]
          [else "Eres un adulto"]
:: Pruebas
(check-expect (verificar-edad 10) "Eres un adolescente")
(check-expect (verificar-edad 80) "Eres un adulto")
```



Operadores

Debemos realizar validaciones para evitar dar respuestas incorrectas.

```
;; Autor: Docente curso Fundamentos de Programación
;; Fecha de creación: 20-Agosto-2016
  Contrato: verificar-edad: numero -> texto
;; Propósito: De acuerdo a la edad retorna un texto
;; Ejemplo: (verificar-edad 10) retorna . Eres un adolescente",
;; (verificar-edad 80) retorna .Eres un adulto"
(define (verificar-edad edad)
  (cond
          [(and (>= edad 0) (< edad 5))] "Eres un niño"]
          (and (>= edad 5) (< edad 10)) "Eres un niño grande
          [(and (>= edad 10) (< edad 20)) "Eres un
              adolescente"]
           [(>= edad 20) "Eres un adulto"]
          [else "Edad no valida"]
check-expect (verificar-edad -0) "Edad no valida")
```

cond

Un amigo suyo quiere calcular el precio de la venta de CDs de acuerdo a un precio variable de acuerdo al número que compra el cliente:

- 1 Si el cliente compra menos de 2 CDs, cada CD cuesta 4000
- 2 Si el cliente compra entre 2 y 5 CD, cada CD cuesta 3500
- 3 Si el cliente compra más de 5 CD, cada CD cuesta 3000



cond

Ahora con funciones auxiliares, vamos a calcular el precio de venta de unos CDs.

- \blacksquare Si el cliente compra menos de 2 CDs, cada CD cuesta 4000 y el IVA es 20 %
- 2 Si el cliente compra entre 2 y 5 CD, cada CD cuesta 3500 y el IVA es $15\,\%$
- 3 Si el cliente compra más de 5 CD, cada CD cuesta 3000 y el IVA es $13\,\%$



¿Preguntas?

¿Preguntas?

