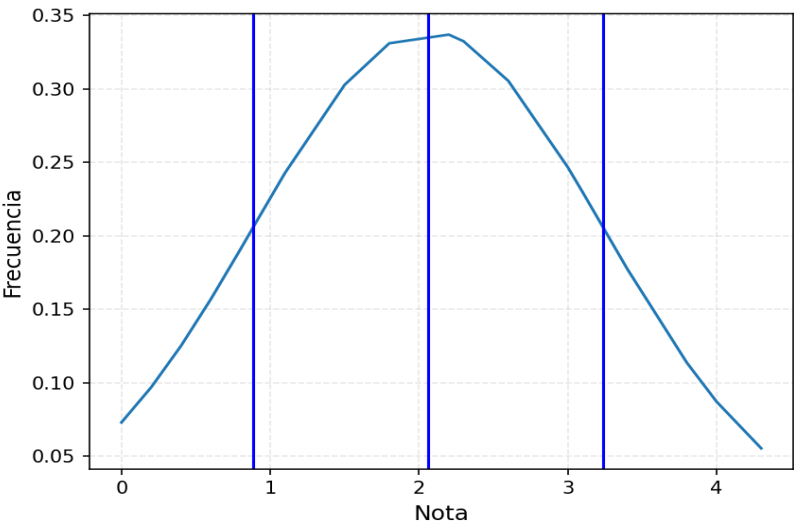


Informe grupal parcial

Curso: Fundamentos de análisis y diseño de algoritmos

Fecha: 27 de Junio de 2023

Prueba: Parcial 2



Promedio: 2.06

Desviación estándar: 1.18

Nota del 66.3% del grupo: [0.89 , 3.24]

Resultados de aprendizaje del examen

| | | |
|--------------------------|----------------|--------------------|
| Estructuras de datos | Promedio: 2.87 | Dev estándar: 1.05 |
| Ordenamiento | Promedio: 2.56 | Dev estándar: 0.68 |
| Estrategias algorítmicas | Promedio: 2.97 | Dev estándar: 0.95 |

Informe de respuestas, examen A

Escala numérica entre 0.0 y 5.0

| Pregunta | Promedio | desv stand | % correcta |
|----------|----------|------------|------------|
| 1 | 4.62 | 1.33 | 92.31% |
| 2 | 3.46 | 2.31 | 69.23% |
| 3 | 3.85 | 2.11 | 76.92% |
| 4 | 1.92 | 2.43 | 38.46% |
| 5 | 1.92 | 2.43 | 38.46% |
| 6 | 1.92 | 2.43 | 38.46% |
| 7 | 3.08 | 2.43 | 61.54% |
| 8 | 3.46 | 2.31 | 69.23% |
| 9 | 1.54 | 2.31 | 30.77% |
| 10 | 1.92 | 2.43 | 38.46% |
| 11 | 3.85 | 2.11 | 76.92% |
| 12 | 3.85 | 2.11 | 76.92% |
| 13 | 3.08 | 2.43 | 61.54% |
| 14 | 2.69 | 2.49 | 53.85% |
| 15 | 1.92 | 2.43 | 38.46% |

Resultados de aprendizaje del examen A

| | | |
|--------------------------|----------------|--------------------|
| Estructuras de datos | Promedio: 3.46 | Dev estándar: 0.98 |
| Ordenamiento | Promedio: 2.31 | Dev estándar: 0.7 |
| Estrategias algorítmicas | Promedio: 3.08 | Dev estándar: 0.73 |

Anotaciones:

Los temas que tienen menor promedio y mayor desviación estándar son los de mayor dificultad

Una promedio bajo indica que el grupo NO domina del tema

Una desviación estándar elevada indica que el manejo del tema no es uniforme dentro del grupo

Se debe hacer mayor énfasis en ellos en el examen opcional y en las sesiones de estudio

Informe de respuestas, examen B

Escala numérica entre 0.0 y 5.0

| Pregunta | Promedio | desv stand | % correcta |
|----------|----------|------------|------------|
| 1 | 3.75 | 2.17 | 75.0% |
| 2 | 1.25 | 2.17 | 25.0% |
| 3 | 2.08 | 2.47 | 41.67% |
| 4 | 2.92 | 2.47 | 58.33% |
| 5 | 2.5 | 2.5 | 50.0% |
| 6 | 2.5 | 2.5 | 50.0% |
| 7 | 1.67 | 2.36 | 33.33% |
| 8 | 0.83 | 1.86 | 16.67% |
| 9 | 3.33 | 2.36 | 66.67% |
| 10 | 3.33 | 2.36 | 66.67% |
| 11 | 1.25 | 2.17 | 25.0% |
| 12 | 1.67 | 2.36 | 33.33% |
| 13 | 3.75 | 2.17 | 75.0% |
| 14 | 4.58 | 1.38 | 91.67% |
| 15 | 3.75 | 2.17 | 75.0% |

Resultados de aprendizaje del examen B

| | | |
|--------------------------|----------------|--------------------|
| Estructuras de datos | Promedio: 2.19 | Dev estándar: 1.19 |
| Ordenamiento | Promedio: 2.43 | Dev estándar: 0.78 |
| Estrategias algoritmicas | Promedio: 3.0 | Dev estándar: 1.3 |

Anotaciones:

Los temas que tienen menor promedio y mayor desviación estándar son los de mayor dificultad

Una promedio bajo indica que el grupo NO domina del tema

Una desviación estándar elevada indica que el manejo del tema no es uniforme dentro del grupo

Se debe hacer mayor énfasis en ellos en el examen opcional y en las sesiones de estudio

Informe de respuestas, examen C

Escala numérica entre 0.0 y 5.0

| Pregunta | Promedio | desv stand | % correcta |
|----------|----------|------------|------------|
| 1 | 2.73 | 2.49 | 54.55% |
| 2 | 4.55 | 1.44 | 90.91% |
| 3 | 1.82 | 2.41 | 36.36% |
| 4 | 3.18 | 2.41 | 63.64% |
| 5 | 2.73 | 2.49 | 54.55% |
| 6 | 2.27 | 2.49 | 45.45% |
| 7 | 2.27 | 2.49 | 45.45% |
| 8 | 2.73 | 2.49 | 54.55% |
| 9 | 3.64 | 2.23 | 72.73% |
| 10 | 3.64 | 2.23 | 72.73% |
| 11 | 2.73 | 2.49 | 54.55% |
| 12 | 3.64 | 2.23 | 72.73% |
| 13 | 2.73 | 2.49 | 54.55% |
| 14 | 1.36 | 2.23 | 27.27% |
| 15 | 3.64 | 2.23 | 72.73% |

Resultados de aprendizaje del examen C

| | | |
|--------------------------|----------------|--------------------|
| Estructuras de datos | Promedio: 2.95 | Dev estándar: 0.99 |
| Ordenamiento | Promedio: 2.95 | Dev estándar: 0.57 |
| Estrategias algoritmicas | Promedio: 2.82 | Dev estándar: 0.83 |

Anotaciones:

Los temas que tienen menor promedio y mayor desviación estándar son los de mayor dificultad

Una promedio bajo indica que el grupo NO domina del tema

Una desviación estándar elevada indica que el manejo del tema no es uniforme dentro del grupo

Se debe hacer mayor énfasis en ellos en el examen opcional y en las sesiones de estudio