### Faculdade de Exatas e Tecnologia

# Planejamento Quinzenal de Atividades

#### 1. Identificação

Curso:	Lato Sensu em Gerenciamento de Projetos de TI com Práticas Alinhadas ao PMI
Módulo:	Gestão de projetos de TI
Professor:	Paulo Sampaio, Me., PMP, PMI-RMP
Título:	Gerenciamento de Escopo
Data da Webaula:	07 de outubro de 2014

### 2. Atividades

2.1	Webaula		
	Carga horária	Data	
	4h	07/out/2014	

2.2 Leitura de artigo		
Carga horária	Data de abertura	Data de fechamento
2h	08/out/2014	-

Primeiramente, é necessário fazer uma leitura do artigo `12 razões de fracassos de projetos.pdf', que está postado no Moodle e tem aproximadamente 800Kb (você irá precisar de acesso com banda larga de Internet, com pelo menos 256Kbps de velocidade do link.)

Observe durante a leitura, principalmente nas razões 1 e 5, a importância da definição e delimitação do escopo do projeto. Procure perceber que, mesmo não sendo explícita a relação com os outros itens, há certa referência com relação à declaração de escopo e suas limitações em muitas delas. Se se lembrar da webaula na abordagem sobre a tripla restrição de projetos irá descobrir o motivo pelo qual a declaração de escopo e suas boas práticas podem influenciar positiva ou negativamente as demais áreas de conhecimento que devem ser gerenciadas nos projetos.

Esta é uma atividade individual e, apesar de não haver nenhuma entrega associada a ela, seu cumprimento é importante para as próximas atividades.



# Faculdade de Exatas e Tecnologia

2.3	3 Análise de Videocast		
	Carga horária	Data de abertura	Data de fechamento
	2h	08/Out/2014	-

Você deve acessar o seguinte link:

http://www.ricardo-vargas.com/pt/videos/140/ e assistir ao videocast do profissional de projetos Ricardo Vargas sobre algumas boas práticas utilizadas na construção de uma EAP.

Gostaria que observasse durante a execução do vídeo algumas dicas que o Ricardo Vargas anuncia, principalmente com relação ao volume e tamanho não só das atividades como dos pacotes de trabalho em uma EAP, associando ainda essa informação ao tamanho e complexidade do projeto.

Note o volume de informações pertinentes a uma EAP para um projeto considerado relativamente simples, sugerido no vídeo, e compare com a 1ª razão de fracasso de projeto no artigo sugerido como leitura anteriormente.

Esta é uma atividade individual e, apesar de não haver nenhuma entrega associada a ela, seu cumprimento é importante para as próximas atividades.

2.4	Exercício sobre Estrutura Analítica do Projeto		
	Carga horária	Prazo de entrega	Prazo para devolutiva
	4h	20/out/2014	22/out/2014

Você deverá baixar o arquivo de nome 'Atividade01' disponível no Moodle e que tem aproximadamente 70Kb (você irá precisar de acesso com banda larga de Internet, com pelo menos 256Kbps de velocidade do link.).

Trata-se de um exercício sobre a construção de uma EAP a partir de um estudo de caso sobre uma mudança física de uma empresa chamada Goldwing.

Esta tarefa deverá ser feita em equipe (já formadas) e postada no Moodle em uma tarefa específica, apenas por um integrante da equipe, contemplando o nome dos demais.

Dar preferência para arquivos do tipo .DOC ou .PPT, caso queira utilizar o software WBS Schedule Pro para a elaboração do exercício deverá salvar o arquivo como imagem (.GIF, .JPG ou similar) para facilitar a avaliação.

Obs. Esse exercício vale nota de 0 (zero) a 10 (dez).



# Faculdade de Exatas e Tecnologia

2.5 Exercício sobre EAI	Exercício sobre EAP baseado no estudo de caso do semestre		
Carga horária	Prazo de entrega	Prazo para devolutiva	
8h	27/out/2014	29/out/2014	

Para realizar esse exercício será necessário utilizar o estudo de caso do semestre de nome '2014-08-26 - Gestao de TI - Alexandra R - Case' (o mesmo que foi utilizado nas aulas de Gestão de Tecnologia da Informação) referente à empresa 'Seguradora Estou Seguro'.

A tarefa da equipe será desenvolver a EAP do projeto sugerido no estudo de caso, contemplando as etapas macro (ciclo de vida do projeto), bem como pelo menos 4 subtarefas (3º nível) de cada etapa macro e pelo menos 2 subtarefas (4º nível) de cada subtarefa do 3º nível (vide slide sobre EAP na webaula como referência sobre níveis da decomposição hierárquica).

Esta tarefa deverá ser feita em equipe (já formadas) e postada no Moodle em uma tarefa específica, apenas por um integrante da equipe, contemplando o nome dos demais.

Dar preferência para arquivos do tipo .DOC ou .PPT, caso queira utilizar o software WBS Schedule Pro para a elaboração do exercício deverá salvar o arquivo como imagem (.GIF, .JPG ou similar) para facilitar a avaliação.

Obs. Esse exercício vale nota de 0 (zero) a 10 (dez).