

## Planejamento Quinzenal de Atividades

### 1. Identificação

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Curso:</b>           | <b>Lato Sensu em Gerenciamento de Projetos de TI com Práticas Alinhadas ao PMI</b> |
| <b>Módulo:</b>          | <b>Gestão de Projetos de TI</b>  |
| <b>Professor:</b>       | <b>Ricardo Crepalde</b>  |
| <b>Título:</b>          | <b>Sistemas de Informação</b>  |
| <b>Data da Webaula:</b> | <b>24/03/2015</b>  |

### 2. Atividades

|   |                      |                         |                           |
|---|----------------------|-------------------------|---------------------------|
| <b>2.1</b>  | <b>Leitura</b>       |                         |                           |
|   | <b>Carga horária</b> | <b>Data de abertura</b> | <b>Data de fechamento</b> |
|   | 3h                   | 24/03/2015              | -                         |
| <p>Faça a leitura do trabalho: "<b>Um estudo sobre a integração CMMI e desenvolvimento ágil</b>", disponível em <a href="http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/3/3136/tde-14102014-151014/pt-br.php">http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/3/3136/tde-14102014-151014/pt-br.php</a>.</p> <p>Observe durante a leitura que a certificação CMMI, apesar de seu formalismo e foco no processo, não impossibilita a adoção de práticas ágeis. Algumas empresas assim o fizeram. E neste trabalho você verá como resolveram os pontos de conflito da abordagem tradicional e ágil.</p> <p>Esta é uma atividade individual e, apesar de não haver nenhuma entrega associada a ela, seu cumprimento é importante para a realização dos exercícios 2.2 a 2.5.</p> |                      |                         |                           |

|  |                             |                         |                           |
|--|-----------------------------|-------------------------|---------------------------|
| <b>2.2</b>   | <b>Análise de Videocast</b> |                         |                           |
|  | <b>Carga horária</b>        | <b>Data de abertura</b> | <b>Data de fechamento</b> |
|  | 2h                          | 24/03/2015              | -                         |
| <p>Assista os vídeos a seguir, na sequência que se apresentam:</p> <p>1 - ISD BRASIL - o que é o Nível 1 de Maturidade do CMMI<br/><a href="http://www.youtube.com/watch?v=kF8sxDDoRns">http://www.youtube.com/watch?v=kF8sxDDoRns</a></p> |                             |                         |                           |

2 - ISD BRASIL - implementando o CMMI Nível 3 de Maturidade

[http://www.youtube.com/watch?v=PiQh\\_bzoJoc](http://www.youtube.com/watch?v=PiQh_bzoJoc)

3 - ISD BRASIL - implementando e refletindo sobre os Níveis 2 e 3

<http://www.youtube.com/watch?v=C2BFOEvtu3w>

4 - ISD BRASIL - implementando o CMMI Nível 5 de Maturidade

[http://www.youtube.com/watch?v=tKT3XO\\_CS7M](http://www.youtube.com/watch?v=tKT3XO_CS7M)

5 - ISD BRASIL -- SCAMPI CMMI -- entrevista em grupo

<https://www.youtube.com/watch?v=4fRIeU2NCHk>

6 - ISD BRASIL - SCAMPI CMMI - entrevista gerente de projeto

<https://www.youtube.com/watch?v=YBtoTm1SgZ8>

7 - ISD BRASIL - SCAMPI CMMI - descobertas preliminares

<https://www.youtube.com/watch?v=Dzge5YWF2p0>

8 - Agile: An Introduction

<https://www.youtube.com/watch?v=OJfIDE6OaSc>

9 - Intro to Agile Scrum in Under 10 Minutes - What is Scrum?

<https://www.youtube.com/watch?v=XU0IIRItYFM>

10 - Explaining Scrum in less than 120 seconds

<https://www.youtube.com/watch?v=WxiuE-1ujCM>

11 - Learn Scrum in under 8 minutes

<https://www.youtube.com/watch?v= QfFu-YQfK4>

12 - Métodos ágeis e documentação de software

<https://www.youtube.com/watch?v=3Smbhnmue7Y>

13 - O papel do Product Owner em 15 minutos

<https://www.youtube.com/watch?v=7lhnYbmovb4>

14 - Visão de produto no Scrum

<https://www.youtube.com/watch?v=vg1S1WYZa6o>

De uma forma até por vezes lúdica, com exemplos simples e práticos, os vídeos acima abordam níveis do CMMI, aplicação do SCAMPI e SCRUM.

Tente listar os aspectos principais da implementação do CMMI, da aplicação do SCAMPI e do SCRUM.

Esta é uma atividade individual e, apesar de não haver nenhuma entrega associada a ela, seu cumprimento é importante para a realização dos exercícios exercício 2.2 a 2.5.

|   |                             |                         |                              |
|---|-----------------------------|-------------------------|------------------------------|
| <b>2.3</b>  | <b>Exercício sobre CMMI</b> |                         |                              |
|   | <b>Carga horária</b>        | <b>Prazo de entrega</b> | <b>Prazo para devolutiva</b> |
|   | 2h                          | 31/Mar/2015             | 07/Abr/2015                  |
| <p>O modelo CMMI possui duas representações: contínua ou em estágios. Na representação contínua, as áreas de processo encontram-se organizadas por categoria. Uma dessas categorias é justamente a gestão de projeto. E qual, considerando o CMMI, é o nível de maturidade da categoria gestão de projeto na sua empresa. Justifique sua resposta com base na forma utilizada para identificar esse nível.</p> <p><b>ATIVIDADE INDIVIDUAL, COM ENTREGA NO MOODLE E VALENDO NOTA DE ZERO A DEZ</b></p> |                             |                         |                              |

|   |  |                         |                              |
|---|--|-------------------------|------------------------------|
| <b>2.4</b>  | <b>Exercício sobre o uso de métodos ágeis em projetos de desenvolvimento de software</b> |                         |                              |
|   | <b>Carga horária</b>   | <b>Prazo de entrega</b> | <b>Prazo para devolutiva</b> |
|   | 3h   | 31/Mar/2015             | 07/Abr/2015                  |
| <p><b>Um novo enfoque para o gerenciamento de projetos de desenvolvimento de software</b><br/><a href="http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/12/12139/tde-03012006-122134/publico/DissertacaoMarisaVillasBoasDias.pdf">http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/12/12139/tde-03012006-122134/publico/DissertacaoMarisaVillasBoasDias.pdf</a></p> <p>Você já participou de algum projeto de desenvolvimento de software que utilizasse métodos ágeis? Se sim, responda o questionário apresentado nesta dissertação de mestrado e compare suas respostas aos resultados da pesquisa, principalmente em relação à conclusão do trabalho. Se não, encontre alguém (os próprios colegas de curso podem ajudar nisso) que tenha participado de um projeto deste tipo e que responda o questionário. Da mesma forma, compare as respostas do respondente aos resultados da pesquisa, principalmente no que diz respeito à conclusão apresentada na dissertação em questão.</p> <p>Não é necessária a leitura de toda a dissertação de mestrado. Busque as informações conforme o que é solicitado no exercício.</p> <p><b>ATIVIDADE INDIVIDUAL, COM ENTREGA NO MOODLE E VALENDO NOTA DE ZERO A DEZ</b></p> |  |                         |                              |

|  |   |                         |                              |
|--|---|-------------------------|------------------------------|
| <b>2.5</b>   | <b>Exercício sobre SCRUM baseado no case da seguradora Estou Seguro</b> |                         |                              |
|  | <b>Carga horária</b>  | <b>Prazo de entrega</b> | <b>Prazo para devolutiva</b> |
|  | 5h  | 06/Abr/2015             | 14/Abr/2015                  |
| <p align="center"><b>Atividade em Grupo:</b></p> <p>Já fizemos um trabalho de especificação de requisitos para o sistema de sinistros da seguradora Estou Seguro. Agora, faremos uma especificação com base no SCRUM. Sendo assim, o grupo deve apresentar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Na quantidade de integrantes do grupo, apresentem User stories (histórias de usuários) para o sistema de sinistros. Exemplo: se o grupo possui 4 integrantes, deverão ser entregues 4 user stories, uma para cada integrante.</li> <li>• Os sprints definidos para o desenvolvimento do sistema de sinistros.</li> <li>• Os backlogs de sprint.</li> </ul> <p><b>ATIVIDADE EM GRUPO, COM ENTREGA NO MOODLE E VALENDO NOTA DE ZERO A DEZ</b></p> |   |                         |                              |

|   |                             |                         |                           |
|---|-----------------------------|-------------------------|---------------------------|
| <b>2.6</b>  | <b>Questionário digital</b> |                         |                           |
|   | <b>Carga horária</b>        | <b>Data de abertura</b> | <b>Data de fechamento</b> |
|   | 1h                          | 31/03/2015              | 06/04/2015                |
| <p>Responda o questionário que está disponível no Moodle sobre o conteúdo das duas aulas. Você tem uma hora para responder o questionário depois que iniciar.</p> |                             |                         |                           |
| <p><b>ATIVIDADE INDIVIDUAL, COM ENTREGA NO MOODLE E VALENDO NOTA DE ZERO A DEZ</b></p>  |                             |                         |                           |