

From Query to Concept: A Novel Taxonomy for Question Classification Using German Forum Data

Guidelines for the manual annotation of Conceptual and
Functional Question Types

erstellt im Zuge der Masterarbeit
zur Erlangung des akademischen Grades
Master of Arts (M. A.)
im Fach Linguistik

Humboldt-Universität zu Berlin
Sprach- und literaturwissenschaftliche Fakultät
Institut für deutsche Sprache und Linguistik

eingereicht von	Carla Boos
	geboren am 02.03.1991
	in Grünstadt
	Matrikelnummer: 546038

Berlin, den 26.02.2025

Contents

1	Basic principles and overview	1
2	Conceptual Question Types	6
2.1	Description	6
2.1.1	Concept_completion	6
2.1.2	Definition	7
2.1.3	Description	8
2.2	Method	10
2.2.1	Advice	10
2.2.2	Directional	11
2.2.3	Empowerment	12
2.2.4	Experience	14
2.2.5	Personal_Practices	15
2.2.6	Instrumental_Procedural	16
2.2.7	Suggestion	18
2.3	Explanation	19
2.3.1	Causal_antecedent	19
2.3.2	Causal_consequence	21
2.3.3	Forecast	22
2.4	Rationale	23
2.4.1	Debate	24
2.4.2	Goal_orientation	25
2.4.3	Purpose	26
2.5	Yes/No	27
2.5.1	Yes_No_factual	27
2.5.2	Yes_No_non-factual	29
2.5.3	Yes_No_personal	30

3	Functional Question Types	32
3.1	Relational	32
3.1.1	Comparison	32
3.1.2	Difference	34
3.1.3	Distinction	36
3.1.4	Intersection	37
3.2	Yes_No_complex	38
4	Excluded data: Discard	42
	References	46

1 Basic principles and overview

This document serves as a guideline for the manual annotation of questions from a publicly accessible German internet forum (Gutefrage: <https://www.gutefrage.net/>). It will subsequently be integrated into the master thesis to explain and defend the applied classification.

In the case of the German language, the same intention can be expressed using a multitude of different formulations. Therefore, it does not seem helpful to rely solely on the use of specific words, such as interrogative words, to assign a category to a question. This is why inspiration for the applied classes has been drawn from the conceptual taxonomy of Lehnert (1977). In this context, the wording of the question is not the determining factor in categorising it; rather, it is the underlying concept that is relevant, particularly in relation to the anticipated response.

The classes Causal_antecedent, Causal_consequence, Concept_completion, Empowerment, Goal_orientation, and Instrumental_Procedural were adopted from Lehnert (1977). Definition was adopted from Graesser et al.’s taxonomy that built upon Lehnert’s. Li and Roth (2002) and Cambazoglu et al. (2021) inspired the Description class, while Experience and Debate were derived from Bolotova et al. (2022). Intersection and Yes/No were derived from Sen et al. (2022), and Advice was adopted from Cambazoglu et al. (2021). In addition to these, further classes were devised in order to address questions that were identified during several rounds of manual examination of the dataset, as the aforementioned literature was unable to account for them.

As the dataset consists of real, and above all colloquial, data, not all of the questions it contains fulfil the criteria necessary to assign them to one of the classes. These questions will be labelled **Discard**, indicating that they have been excluded. Details on the requirements can be found in Chapter 4.

Given that the dataset comprises over one million questions, it has not been fully manually reviewed. In the event that no suitable class can be identified for a given question, even though the question is well-formed, the label **NA** (Not available) should be assigned, accompanied by a comment suggesting a potential classification.

The presentation of the question classes commences with a brief descriptive text. This is followed by a series of positive examples that were manually selected from the corpus. In selecting the examples, care was taken to identify the widest possible range of formulations that, despite their differences in wording, express the same underlying concept. The positive examples are followed by a smaller number of negative examples with an explanation of why these questions should not be assigned to the class in question. All sample questions were left exactly as they were found in the corpus, including spelling and grammatical errors.

The taxonomy is divided into five coarse and 19 fine classes, which are described in Chapter 2 (Conceptual Question Types). In addition to these conceptual classes, Chapter 3 (Functional Question Types) presents seven functional classes that can be combined with the conceptual ones to account for their linguistic structure. Table 1.1 provides an overview, with each class subsequently explained in a dedicated section.

It is possible that a single question may encompass the intentions of multiple of the aforementioned conceptual classes. For reasons of feasibility, the present study is limited to one conceptual type per question, with the addition of an optional functional type. Selecting a single conceptual type may appear to be an inadequate outcome, as different individuals may assign varying levels of importance to the multiple underlying intentions, resulting in the assignment of different labels to the question. Therefore, annotators are asked to choose the type that seems most important to them personally. In the event that consensus regarding the „correct“ label is challenging to achieve, those questions can be specifically examined at a later point in time.

Table 1.1: Overview of the applied question classification

Question class	Subclass	Description	Example
Description Qs require factual / descriptive answers that provide detailed information about the item in question.	Concept_completion	Qs ask about the Who - What - Where.	Who is X? Who did something? What/ When did someone do (something)?
	Definition	Qs ask about the definition of a concept.	What is an X? How is X defined?
	Description	Qs ask how a process or object works or what the qualitative attributes of an entity are. Aim: Understanding the action / essence / method / procedure behind it.	What does X mean? How can X be described? What features does X have? What is the composition of X?
Method Qs deal with the way certain activities are carried out to reach a desired outcome.	Advice	Qs ask for advice and assistance on a specific topic.	What should I do if X?
	Directional	Qs ask about the location of a specific information source or how or where to find something.	Where can I find X?
	Empowerment	Qs ask about what object or resource allows an agent to perform an action or how to improve existing abilities.	What enables the achievement of X? How can I improve X?
	Experience	Qs signal interest in other people's experiences / knowledge / memories / etc. They seek inspiration on how other people approach activities / solve problems based on their experiences.	What is your experience with X?
	Personal_Practices	Qs relate to personal issues: They show interest in other people's views on life, their dreams, and how they approach daily activities or recurring problems.	How do you usually handle X? What is your favourite X?
	Instrumental_Procedural	Qs ask about an instruction / instrument / plan / strategy / etc. that allows an agent to accomplish a goal or objective. People asking need guidance on how to get there.	How do you perform X?

Continued on next page

Table 1.1 – Continued from previous page

Question class	Subclass	Description	Example
	Suggestion	Qs ask for recommendations for things / activities, etc. or about finding (hypothetical) examples of an entity / event / process / state / etc.	What do you recommend for X? What is an example of X?
Explanation Qs are concerned with re-enacting and understanding the course of an event.	Causal_antecedent	Qs ask about a change in states: What event / state causally led to another event / state?	How and why did an event occur? How and why did a state come to exist?
	Causal_consequence	Qs ask about what a hypothetical event might be in the future, what the consequences of an event or state could be, or why some expected event did not occur.	What could be if X? What could've been if X (didn't)?
	Forecast	Qs ask about a person's plan(s) for the near or far future or how they expect a certain situation to develop.	What do you plan for X?
Rationale Qs ask about the motivation behind an action or how an action is to be evaluated.	Debate	Qs are concerned with a) the debate on a hypothetical question and b) an interest about the answerer's opinion about a specific topic.	Is someone/something right or wrong? Is some event perceived positively or negatively? What do you think of X?
	Goal_orientation	Qs try to understand the motives or goals behind an agent's action(s).	What is the goal of X?
	Purpose	Qs ask about the purpose of an activity / object / scenario / situation / etc.	What good is X to me? What is the benefit of X? What is the purpose of X?
Yes/No Qs ask whether an event occurred, a state exists, or something is true or false.	Yes_No_factual	Qs aim to verify factual statements.	Is X X? Is X true/false?
	Yes_No_non-factual	Qs expect opinion-based rather than fact-based responses, possibly concerning controversial or divisive subjects.	Is X X? Is X right/wrong?
	Yes_No_personal	Qs aim to gain insight into the other individual's life and preferred state of being.	Are you X? Do you X?

Continued on next page

Table 1.1 – *Continued from previous page*

Question class	Subclass	Description	Example
Relational: Multi-label¹ Qs ask about the relation of two or more events / objects / processes / states / etc.	Comparison	Qs aim to distinguish between two or more things and reveal their differences.	Is X or Y the case? Is X, Y, or Z the case?
	Difference	Qs contain some sort of negative: A certain condition is not to be fulfilled.	Who / What is X but not Y? Why is something not X but Y? How can I (not) X but Y?
	Distinction	Qs deal with how similar / different two or more entities are.	How does X compare to Y to Z? How does X differ from Y?
	Intersection	Qs aim to find entities / events / processes / states / etc. that consist of an intersection of several properties.	What is both X and Y?
Yes_No_complex: Multi-label		In terms of linguistic structure, these are yes/no Qs. From a pragmatic perspective, however, Qs ask for more than a simple <i>yes</i> or <i>no</i> (explanations / opinions / information / etc.).	Can someone help me with X? Has someone experience / knowledge about / with X?

¹Both **Relational** and **Yes/No complex** require the assignment of more than one label. See chapter ?? for more information.

2 Conceptual Question Types

This chapter comprises questions that should be assigned to a single class based on their underlying intent.

2.1 Description

Description questions are characterised by their descriptive nature. Questions assigned to the corresponding subclasses seek factual responses that offer detailed insights into the entity or object in question. There are three subclasses:

Concept_completion, **Definition**, and **Description**.

2.1.1 Concept_completion

Concept_completion involves identifying entities, events, locations, or anything quantifiable - number, time, weight, etc. It seeks to answer questions such as: *Where was an action performed? Who is referred to as person X? Who carried out a specific action? What action was taken?* These questions do not invite personal opinions or stimulate discussion among forum members, as seen in the **Debate** class. Instead, they expect concise, factual responses that recall straightforward information.

- (1) Brauche eine gute Formulierung wer kann helfen ?
- (2) Seit wann gibt es Gutefrage ?
- (3) Aus was ist dieses Ding ?
- (4) Mit welcher Formel kann ich die weibliche Reinheit kalkulieren ?
- (5) Von welchem Programm stammt diese Anzeige mit Time , Playtime , FPS ?
- (6) Von wo kennt ihr Gutefrage ?
- (7) Was braucht der Körper nach einer Blutentnahme ?
- (8) Was ist 2012 passiert ?

- (9) Was ist auf GF die Frage mit den meisten antworten ?
- (10) Was war die erste Frage auf Gutefrage ?
- (11) Welche Nationalität seid ihr ?
- (12) Welchen Wert hat jeder der äußeren gleich großen Widerstände ?
- (13) Wer ist die Strecke von Falmouth -Plymouth schon gewandert ?
- (14) Wer ist euer TXT Bias ?
- (15) Wer ist von Euch Lehrer am Schulzentrum Bonn Hardtberg ?
- (16) Wer kann helfen bei Mastering ?
- (17) Wie alt war der älteste User den ihr hier angetroffen habt ?
- (18) Wie viele Kanäle hast du bei YouTube abonniert ?
- (19) Wie viele Pulitzer-Preise gewann Colson Whitehead ?
- (20) Wie viel kostet eigentlich eine kleine waffe ?
- (21) Wo Liegt der Turbolader beim Seat Ibiza kj/6f von 2017 mit 95PS 3Zylinder Turbo ?

Don'ts: In addition to a missing direct object (*What* is translated), (22) also contains two interrogative words, which results in an unclear intention. It is also unclear whether *lang* in (23) is a dialectal variant of *entlang* (*gegangen*) or should be interpreted literally as an indication of length. The spelling error in (24) renders it unfit for use, even though it otherwise meets the criteria of the class.

- | | |
|---|---------|
| (22) Und Wo oder Wer übersetzt ins Arabische ? | Discard |
| (23) Wo seid ihr lang ? | Discard |
| (24) Welche Viren sind momentan so im Unflauf ? | Discard |

2.1.2 Definition

Definition asks for the definition of (abstract) concepts. It seeks to answer questions such as: *What is X? How is X defined?*. The expected answer should not be someone's interpretation but a generally accepted, or scientifically proven, definition.

- (25) Was bedeutet abgrenzbare Wirbelkörperhöhenminderung ?
- (26) Was bedeutet dieses Symbol auf Pixabay ?
- (27) Was bedeutet es , wenn mein Hund nur noch schläft ?

- (28) Was bedeutet exemplarisch in diesem Zusammenhang ?
- (29) Was heißt dieser Emoji bei Snapchat ?
- (30) Was heißt Sendungsreklamation bei DHL ?
- (31) Was ist ein Support ?
- (32) Was ist ein unbebautes Grundstück ?
- (33) Was ist ein Urgroßcousin ?
- (34) Was ist eine 2 Zimmer-Wohnung im Dachgeschoss in einem 6-Familienhaus ?
- (35) Was ist eine Reservierung über Airbnb ?
- (36) Was ist true intent ?
- (37) Wie definiert Ihr eine qualitativ - hochwertige Frage ?
- (38) Wie definiert ihr Freundschaft ?

Don'ts: (39) is in imperative mood. It is not a question. Although (40) contains a suitable noun for the class, it lacks both an interrogative word and a finite verb to clearly determine the intention of the question. Due to the spelling and grammatical errors, (41) is unfit for use, even though it otherwise meets the criteria of the class. (42) does not expect the definition itself as an answer, but a person who comes forward and provides the definition and should thus be labelled **Concept_completion**. However, because the text contains a spelling error in one of the keywords, it cannot be used¹.

- | | |
|--|---------|
| (39) Definiere das Fach Psychologie in 2 Sätze ? | Discard |
| (40) Definition der gleichförmigen Bewegung ? | Discard |
| (41) was heißte begatten bezugen auf ein frau ? | Discard |
| (42) Wer definiert mir Künstliche intelligenz ? | Discard |

2.1.3 Description

Description encompasses questions that seek an explanation of how a process or object functions, or the qualitative attributes of an entity X. Individuals aim to understand the essence, mechanism, method, or structure of something they are unfamiliar with. Examples include: *How can X be described?* (??-??) or *What*

¹Section 4 outlines the criteria for what constitutes a spelling error and thus requires elimination.

properties or features does X possess? (??-??). Although some questions may resemble those in the **Definition** or **Debate** categories, key distinctions apply. A question should be classified under **Description** if it pertains to a tangible object, an existing or historical event, or a physical process. Conversely, if the question concerns an abstract concept, it falls under **Definition**. Unlike **Debate**, **Definition** questions do not invite evaluative judgments (e.g., whether something is ‘good’ or ‘bad’); instead, they focus on describing inherent characteristics (e.g., ‘sweet’, ‘salty’). While subjective perspectives may be involved, they should remain descriptive rather than sentiment-driven.

- (43) aus was besteht eine sehr stabile Tischplatte ?
- (44) Aus was sind denn Pflanzen entstanden ?
- (45) Aus welchen Elementen bestehen Alkohol ?
- (46) Kleine bisse nach dem baden im see , was ist das ?
- (47) Und was enthält die Blutabnahme alles für Ergebnisse ?
- (48) Und wie ist die Zusammensetzung des Gemisches ?
- (49) was enthält ein Drehbuch ?
- (50) Was ist da los ?
- (51) Was ist das für eine Verletzung ?
- (52) Was kann ich mit Rettungsschwimmer Silber alles machen ?
- (53) Was macht Tunesien so beliebt bei ihnen ?
- (54) Was passiert bei einer Überweisung im Hintergrund ?
- (55) Was passiert gerade in Israel ?
- (56) Was zeichnet den Buddhismus aus ?
- (57) Welche Augenform habe ich ?
- (58) Welche besonderen Eigenschaften weisen Keimzellen auf ?
- (59) Welche Zusammensetzung muss ein nährmedium für die anzucht von MO haben ?
- (60) Wie beschreibt ihr Deutschland ?
- (61) Wie beschreibt ihr die soziale Ungleichheit auf diesen Bildern ?
- (62) Wie charakterisiert Jesus "Gott" im Gebet Vater unser ?
- (63) Wie funtioniert Opodo ?

- (64) Wie sind 28-jährige Frauen ?
- (65) Wie werden "" Schüsse aufs Tor "" im Fußball gezählt ?
- (66) Wodurch zeichnet sich die deutsche Kultur aus ?
- (67) Woraus besteht Teufelssäure ?
- (68) Woraus ist der rote Punkt zwischen den Augen von indischen Männern und Frauen ?
- (69) Woraus setzt sich die Grundsteuer zusammen ?

Don'ts: (70) contains two different units of thought that have no clearly recognisable connection. Although (71) contains a suitable noun for the class, it lacks both an interrogative word and a finite verb to clearly determine the intention of the question. Due to the spelling and grammatical errors, (72) is unfit for use, even though it otherwise meets the criteria of the class.

- | | |
|--|---------|
| (70) Wird es so was ist das ? | Discard |
| (71) Definition der gleichförmigen Bewegung ? | Discard |
| (72) was heißt begatten bezugen auf ein frau ? | Discard |

2.2 Method

The **Method** class deals with the way in which certain activities are carried out to achieve a desired result. There are seven subclasses: **Advice**, **Directional**, **Empowerment**, **Experience**, **Personal_Practices**, **Instrumental_Procedural**, and **Suggestion**.

2.2.1 Advice

Advice focuses on inquiries seeking guidance, encouragement and consultation on a particular subject, such as *What actions should I take if X?* or *What could I do for X?*, or *How do you handle X?*.

- (73) An die Leute die ihr Gesicht nur mit wasser am Wasserhahn waschen , wie macht ihr das ?
- (74) Und wie geht ihr mit den Blicken und oder doofen Kommentaren um ?
- (75) Und vor der klammer ist ja ein minus , was passiert dann damit ?
- (76) was kan man tun wen sich das doogee s88 pro immer neu startet ?

- (77) Was kann ich dagegen tun ?
- (78) Was könnt ihr mir raten ?
- (79) Was soll ich machen , wenn ich morgen DRINGEND ins Schwimmbad muss und gerade meine Tage bekommen habe ?
- (80) Was zieht man am besten an um sich im Wasser vor Kälte zu schützen ?
- (81) Welches Dreifachintegral muss ich berechnen ?
- (82) Wie geht ihr damit um , wenn Familienangehörige , Freunde , sich von euch abwenden , wenn es euch nicht gut geht ?
- (83) Wie hätte man sich am besten in so einer Situation verhalten sollen ?
- (84) Wie wird mein rechtes Bein so wie mein linkes ?
- (85) Woher weiß ich , ob ich für eine Stelle geeignet bin ?

Don'ts: The second part of the phrasal verb, *um*, is missing from (86). The spelling error in (87) renders it unfit for use, even though it otherwise meets the criteria of the class. Although (88) includes an infinitive, the intended meaning remains unclear due to the lack of a finite verb form. For instance, it could either be *Can anyone give me tips for X?*, *What tips do you have for X?*, or *Where can I find tips for X?*, resulting in either the label **Advice + Yes_No**, the label **Advice**, or the label **Directional**. Although one may seem more intuitive than the others, without the actual words written down, it is impossible to assign a label reliably.

- (86) Und wie geht ihr mit Mieterhöhung ? Discard
- (87) Frage an Jungs/Männer : was macht ihr wenn ihr in jemanden verliebt sei ?
Discard
- (88) Tipps fürs selber schwimm beibringen ? Discard

2.2.2 Directional

Directional pertains to questions that seek information about the location of a specific source or guidance on how and where to find something, either in the physical world or online. Examples include *Where can I find X?* and *Where is X from?*, or *Who do I contact for X?*.

- (89) Moin Wo findet man underground clubs die sowas anbieten in Deutschland ?
- (90) Und wen kontaktiert man um sich für sowas zu bewerben ?

- (91) Wo finde ich diese Tennistasche ?
- (92) Wo findet man einen Makler ?
- (93) Wo gibt es für die Switch solche Profilbilder ?
- (94) wo gibts eine liste mit wörtern die aussagekräftig sind jedoch keine offiziellen beleidigungen sind ?
- (95) Wo kann ich Kostenlos Podcast hören ?
- (96) Wo kann ich mir die Dokumentation zu Sahra Wagenknecht gratis im Internet angucken ?
- (97) Wo sichert man sich am einfachsten Domains ?

Don'ts: (98) meets all the necessary content conditions for the class, however, the text is formulated as a statement, not as a question. (99) queries a location, not directions to that location. Although (100) includes an infinitive, the intended meaning remains unclear due to the lack of a finite verb form. For instance, it could either be *How can I get rid of X?* or *Do I have to get rid of X?*, resulting in either the label `Instrumental_Procedural` or the label `Debate + Yes_No`. Although one may seem more intuitive than the other, without the actual words written down, it is impossible to assign a label reliably.

- (98) Ich suche seit Tagen nach Informationen , wie Datenschutzerklärungen funktionieren und worauf sie sich nur beziehen ? Discard
- (99) Wo ist das in Saarland ? Concept_completion
- (100) Auf welchen Seiten nach Praktikumsstellen suchen ? Discard

2.2.3 Empowerment

Empowerment relates to the means by which an agent can perform an action. Specifically, it concerns what allows for the accomplishment of a certain task or objective. An example question could be *How can I reach X?* or *How can I improve X?* While certain phrases may resemble those found in the `Advice`, `Goal_orientation`, or `Instrumental_Procedural` subclasses, **Empowerment** is distinct in that it relates to the personal development of the questioner and their ability to become capable of something or improve their existing abilities. In contrast, `Instrumental_Procedural` refers to the practical aspects of performance, while `Advice` pertains to general questions unrelated to character development. `Goal_orientation` concerns the motives behind an agent's actions.

- (101) Ich ekel mich selber davor und fühle mich schlecht deswegen Also wie komme ich davon am besten weg ?
- (102) Und wie kann ich meine Stimme fürs singen verbessern ?
- (103) was könnte ich tun damit es mir jetzt schnell besser geht ?
- (104) Wie erreiche ich mein sportliches Ziel ?
- (105) Wie ich mich vorbereiten kann , falls ich eingeladen werde ?
- (106) Wie kann ich am besten darauf reagieren ?
- (107) Wie kann ich am besten mein Bauch abhärten für Kampfsport und mein Sixpack verbessern ?
- (108) Wie kann ich am besten zunehmen ?
- (109) Wie kann ich besser abmischen ?
- (110) Wie kann ich buddhistische Nonne werden ?
- (111) Wie kann ich ein netter Mensch werden ?
- (112) Wie kann ich gut mit YouTube anfangen ?
- (113) Wie kann ich meine Interessen ändern ?
- (114) Wie komme ich an die Macht der Magie ?
- (115) Wie komme ich von der Idee Selbstmord weg ?
- (116) Wie kriege ich einen höheren Testosteronwert ?
- (117) Wie packt man es im Leben eine große positive Veränderung zu bewältigen und umzusetzen ?
- (118) Wie schaffe ich es , in Lovoo das Eis zu brechen ?
- (119) Wie schaffe ich es mehr Wasser zu trinken ?
- (120) Wie schafft man das ?
- (121) wie werde ich besser in Mathe ?
- (122) Wie werde ich selbstständiger ?
- (123) wie werde ich wie dan bilzerian ?

Don'ts: (124) meets all the necessary content conditions for the class, however, the text is formulated as a statement, not as a question. Although the verb *schaffen* in (125) is related to the class, the question lacks a direct object or a deictic expression to help the reader understand what the speaker is trying to achieve. (126)

includes an infinitive, however, the intended meaning remains unclear due to the lack of a finite verb form and interrogative word. For instance, it could either be *Can I achieve X?*, *How do I achieve X?*, or *Where can I find resources to help me achieve X?*, resulting in either the label **Debate + Yes_No**, the label **Empowerment**, or the label **Directional**. Although one may seem more intuitive than the others, without the actual words written down, it is impossible to assign a label reliably.

- (124) Er war mein erstes Meerschweinchen (mit seinem Bruder welcher noch lebt) und irgendwie komme ich da nicht ansatzweise drüber weg ? Discard
- (125) Wie kann ich schaffen ? Discard
- (126) Führerschein in 12 Wochen schaffen ? Discard

2.2.4 Experience

Experience indicates an interest in other people's experiences, memories, and knowledge. The questioner is seeking inspiration on how others approach certain activities or solve problems based on their own experiences. An example of such a question is *What is your experience with X?*

- (127) Und welche Erfahrungen konntet ihr hier bisher so sammeln , was die Kommunikation hier sowie das Stellen und Beantworten von Fragen hier angeht ?
- (128) Was habt ihr für Positive und Negative Erfahrungen gesammelt ?
- (129) Was habt ihr schon erlebt ?
- (130) Was war euer peinlichstes Schwimmerlebnis im Schwimmbad ?
- (131) Welche Erfahrung habt ihr mit Testerheld _ de ?
- (132) wenn ja wie war das Flüchtlingslager für boat people ?
- (133) Wie habt ihr eure erste Wohnung bekommen ?
- (134) Wie ist eigentlich eure Erfahrung , falls ihr das schon gemacht habt ?
- (135) Wie kommt ihr ohne Internet aus ?
- (136) Wie lange hat es gedauert bis du dich , zu Hause gefühlt hast ?
- (137) Wie war das bei euch ?
- (138) Wie war das Leben früher ?
- (139) Womit habt ihr vielleicht gute oder schlechte Erfahrungen gemacht ?

Don'ts: Due to the spelling and grammatical errors, (140) is unfit for use, even though it seems to match the criteria of the class otherwise. (141) does not inquire about the experience itself, but rather about the specific moment in time when the other person underwent the experience. Although the word *erfahren* in (142) is related to the class in terms of content, the sentence structure is declarative, making it unclear what the intention of the question is.

(140) Was für Erfahrung habt ich gemacht hat die berufschule euch Spaß gemacht oder wahr es anstrengend ? Discard

(141) Wann habt ihr es erfahren ? Concept_completion

(142) Freund hat fremdgeküsst und ich habs durch eine andere erfahren ? Discard

2.2.5 Personal_Practices

Instrumental_Procedural questions focus on achieving a specific goal by seeking guidance on how to accomplish it or perform a required action. They ask, e.g., *How do I perform X?* or *How can I X?* The expected answer should provide instructions, plans, strategies, or tools necessary to complete the task (??-??).

(143) Deswegen meine Frage an euch : Wie schmeckt für euch Lakritze ?

(144) Einfach mal was allgemeines : Was macht ihr in eurer Freizeit ?

(145) Hey , wann bist du am meisten online hier ?

(146) In wie vielen Minuten schafft ihr 5 km ?

(147) Mit welchem Gerät seid ihr auf Gutefrage unterwegs ?

(148) Was gefällt dir an dir selbst am besten ?

(149) Wann geht Ihr in ' s Bett ?

(150) Was habt ihr euch schon immer mal gefragt ?

(151) Was habt ihr für eine Abendroutine vor dem Schlafengehen ?

(152) Was ist eure schlimmste Angewohnheit ?

(153) Was macht ihr am liebsten ?

(154) Was macht ihr meistens , wenn ihr eine Frage seht , darauf antworten wollt , doch davor bemerkt , dass jemand anderes genau das gleiche , was ihr gerade schreiben wolltet , bereits geschrieben hat ?

(155) Was macht ihr so in den Sommerferien ?

- (156) Was macht ihr wenn euch langweilig ist ?
- (157) Was möchtet ihr beruflich machen ?
- (158) Was wären eure Traumgruppen ?
- (159) Was wolltest du als Kind werden ?
- (160) Was wollt ihr (noch) in eurem Leben erreichen ?
- (161) Welche ist eure Liebste Stranger Things Staffel ?
- (162) Wen fragst du in der Regel zuerst , wenn es ein Problem gibt ?
- (163) Wenn ihr die Hexennacht kennt : Welche Traditionen sind bei euch damit verbunden ?
- (164) Wie lange bist du täglich auf gutefrage online ?
- (165) Wie oft stellt ihr Fragen bei Gutefrage ?
- (166) Wie sieht eure Morgenroutine aus ?
- (167) Wo fahrt ihr heute mit dem 9 Euro-Ticket hin ?
- (168) Wovon lässt du dich gerne inspirieren ?

Don'ts: (169) does not inquire about the types of hobbies that individuals enjoy, but rather seeks their opinions on activities that may be beneficial in a potential job opportunity. The spelling errors in (170) and (171) render them unfit for use, even though they otherwise meet the criteria of the class.

- (169) Welche Hobbys / Interessen kommen bei einem Mini Bürojob gut an ? **Debate**
- (170) Frage an Jungs/Männer : was macht ihr wenn ihr in jemanden verliebt sei ? **Discard**
- (171) Was macht ihr mit den weißen kugeln nach den ihr den mozerela gedrunken habt ? **Discard**

2.2.6 Instrumental_Procedural

Instrumental_Procedural questions focus on achieving a specific goal by seeking guidance on how to accomplish it or perform a required action. They ask, e.g., *How do I perform X?* or *How can I X?* The expected answer should provide instructions, plans, strategies, or tools necessary to complete the task.

- (172) email vergessen wie kann ich es wieder herstellen ?
- (173) Hallo wie berechne ich den Notenpunkte von einer Klausur ?

- (174) Ich habe ein paar Internetseiten gesehen die als Harry Potter RPGS aufgebaut sind und ich habe Lust bekommen , selber welche zu machen , wie geht das ?
- (175) Mikroökonomie im Fach VWL wie zeichnet man das Preis-Mengen-Diagramm ?
- (176) Wie aber geht man z_b mit Pfoften- oder Lattentreffern um ?
- (177) Wie findet man die erste Frage auf gutefrage _ net ?
- (178) Wie geht das ?
- (179) Wie kann ich auf Google eine Person NUR MIT NAMEN ausfindig machen ?
- (180) Wie kann ich das ändern ohne Instagram zu löschen ?
- (181) Wie kann ich diese Werbung loswerden ?
- (182) Wie rasiere ich meine Achseln ?
- (183) Wie kann man Bir Tawil zu eigenen Staat machen ?
- (184) Wie kann man eine Facecam auf Twitch verwenden wenn man kein OBS verwendet also nur Mobile Apps ?
- (185) Wie kann man gezielt Hornhaut aufbauen ?
- (186) Wie kann mich das Jobcenter hierbei unterstützen ?
- (187) Wie vergleiche ich eine Leica Dlux3 mit der Kamera meines Nokia 5_4 ?

Don'ts: It seems that (188) is seeking instructions on the best way to fumigate the flat, however, the text is formulated as a statement, not as a question. The same applies to (189): It is not a question; it's a declarative clause with a question mark at the end. Although (190) includes an infinitive, the intended meaning remains unclear due to the lack of a finite verb form and interrogative word. For instance, it could either be *How can I get rid of X?* or *Do I have to get rid of X?*, resulting in either the label **Instrumental_Procedural** or the label **Debate + Yes.No**. Although one may seem more intuitive than the other, without the actual words written down, it is impossible to assign a label reliably.

- (188) Wir ziehen bald um und ich möchte meine Wohnung ausräuchern ? Discard
- (189) Ich möchte von zu Hause abhauen ? Discard
- (190) Wildfleisch (Keloid) an Bauchnabelpiercing wegbekommen ? Discard

2.2.7 Suggestion

Suggestion questions seek recommendations or examples of activities, products, or options. They often take forms such as *What do you recommend for X?* or *What examples can you think of concerning X?*. This class differs from **Advice** and **Instrumental_Procedural**: **Suggestion** focuses on tangible objects or activities, whereas **Advice** pertains to guidance on personal matters, and **Instrumental_Procedural** seeks instructions on performing specific actions.

- (191) Da die Vorteile einer EEG Umlage klar überwiegen und die Gegenargumente überschaubar sind , möchte ich gerne hier einmal fragen : Was sind gute Argumente FÜR eine Abschaffung der EEG Umlage ?
- (192) das geht doch nicht aber was wäre die alternative ?
- (193) Hey was ist der beste Tabakersatz für joints ?
- (194) Leider habe ich überhaupt keine Ahnung von der Materie und frage deshalb hier : Was könnt ihr mir empfehlen ?
- (195) Was für (Job) Möglichkeiten gibt es in Japan die ihr mir empfehlen würdet ?
- (196) Was für Notlügen wären denn denkbar ?
- (197) Was für Optionen gibt es außer Ausbildung und Studium ?
- (198) Was ist ein Synonym für " knusprig " ?
- (199) Was ist eine mögliche Reihenfolge ?
- (200) Was kann ich guten Freundinnen zum Geburtstag schenken ?
- (201) Was kann ich ihr vorschlagen zu machen ?
- (202) was könnt ihr mir Vorschlagen für 1500 ?
- (203) Was schlägt ihr noch so vor was evt unserem Alter gerecht ist und Spaß macht ?
- (204) Was sind Anzeichen , dass der Reifen schmilzt ?
- (205) Was sind eure Empfehlungen zur Eigenbekämpfung ?
- (206) Was sind Gründe , um mit gutefrage aufzuhören ?
- (207) was sind möglich Gründe für einen Höhen-/Seitenschlag ?
- (208) Welche Alternativen gibt es zu Beispiel für Menschen , welche nicht lesen können oder keine Farben sehen können ?

(209) Welche Empfehlungen gibt es für Filme mit Klaus Kinski oder Horst Frank ?

(210) Welche Ideen fallen euch da ein ?

Don'ts: (211) only includes the noun *Empfehlungen* and lacks other essential elements required for a well-formed question, such as an interrogative word or a verb. The spelling error in (212) renders it unfit for use, even though it otherwise meets the criteria of the class. Although the adjective *empfehlenswert* is present in (213), the question's focus is not on the act of recommending but on the evaluation of a particular scenario occurring.

(211) Horror Märchen anime Empfehlungen ? Discard

(212) Hsbt ihr Empfehlungen zu guten Büchern Thema aufsatz Geschichte oder generell Sprache ? Discard

(213) Hallo Ist ein BMW (Benziner Motor) mit über 200_000km noch empfehlenswert ? Yes_No_non-factual

2.3 Explanation

The **Explanation** class is concerned with re-enacting and understanding the course of events. There are three subclasses: **Causal_antecedent**, **Causal_consequence**, and **Forecast**.

2.3.1 Causal_antecedent

Causal_antecedent pertains to questions about changes in states and the causal relationships between events or conditions. It seeks to answer inquiries such as *How and why did an event occur?* or *How and why did a state come to exist?*. In some cases, the change itself may not be explicitly stated; however, the question still implies causality by aiming to explain a perceived situation or phenomenon, even if that state has remained unchanged for an extended period. Unlike **Goal_orientation**, this category does not focus on an entity's motivation for an action.

(214) Bin ein großer Madonna Fan . . . aber wenn man die Madonna ab nach ihrem letzten Album MadameX anschaut da frage ich mich was ist mit ihr passiert ?

- (215) Vor 2 Wochen etwa waren plötzlich die Symbole in der Lesezeichenleiste im Firefox größer - wie kam das ?
- (216) Warum erkennt meine Nikon D600 das AF Nikkor 50mm nicht ?
- (217) Warum finde ich Juden interessant ?
- (218) Warum gibt es Atheisten die denken nur dumme können Religiös werden ?
- (219) Warum gibt es auf Gutefrage keine guten Fragen mehr ?
- (220) Warum gibt es Biltema nicht in Deutschland ?
- (221) Warum gibt es gutefrage – net aber keine schlechtefrage – net ?
- (222) Warum habe ich ein rotes Herz auf Snapchat , obwohl ich nicht mehr viel mit der Person snape ?
- (223) warum können männer auf omegle machen was sie wollen ?
- (224) Warum werden hier gerade so wenige Fragen gestellt ?
- (225) Was ist mit meinem Zeh passiert ?
- (226) Was könnte die Ursache sein ?
- (227) Weshalb ist das in der Gesellschaft so ein Norm geworden ?
- (228) Weshalb ist die Regenverteilung seit dem Klimawandel so ungleich ?
- (229) Weshalb ist es gefährlich zu rauchen ?
- (230) Weshalb klappt es nie mit einer Beziehung ?
- (231) Weshalb läuft Youtube nicht im Hintergrund weiter ?
- (232) Wie kam das damals zustande ?
- (233) wie seid ihr dazu gekommen euch auf GF anzumelden ?
- (234) Wie seid ihr zu eurem Namen gekommen , auf GF ?
- (235) Wieso macht Gutefrage so süchtig ?
- (236) Wieso wurde Chemnitz Kulturhauptstadt ?
- (237) Woran liegt das ?
- (238) Warum hatten so viele Chris Bunte ?

Don'ts: (239) meets all the necessary content conditions for the class, however, the text is formulated as a statement, not as a question. The spelling errors in (240) and (241) render them unfit for use, even though they otherwise meet the criteria of the class. (242) uses an interrogative word that is commonly associated with

seeking reasons for something, but in this instance, it is actually inquiring about the motivation behind an action.

- (239) Früher hab ich zich Nachrichten von Männern bekommen jetzt bekomme ich keine mehr ? Discard
- (240) We seid ihr auf Gutefrage gekommen ? Discard
- (241) Was ist passiert zwischen den Israelis und den Palästaninser ? Discard
- (242) Weshalb nutzt Ihr Gutefrage ? Goal_orientation

2.3.2 Causal_consequence

Causal_consequence is concerned with hypothetical events in the future, potential consequences of an event or state, or reasons for the occurrence or non-occurrence of an event. Examples include *What happens if X occurs?* and *What could/would happen if X occurs?*. For a differentiation to **Forecast** please see Section ??.

- (243) " Was passiert , wenn , man eine Herzmuskelentzündung hatte " ?
- (244) An die Muslime , was würdet ihr tun , wenn ein Paradiesbewohner neben euch ist ?
- (245) Was ist , wenn ich keine Wohnung bekomme und meine Eltern auswandern ?
- (246) Was passiert wenn ich 4 Punkte in der Probezeit bekomme und das alles nur wegen Blitzer <25kmh ?
- (247) Was passiert wenn man in Niederland geblitzt wird ?
- (248) Was wäre wenn es plötzlich Geld regnen würde ?
- (249) Was wäre wenn Mace Windu den Imperator getötet hätte ?
- (250) Was wären die Konsequenzen , wenn ich mitten in der Umschulung abbrechen würde , weil ich beispielsweise in unvorhergesehene finanzielle Schwierigkeiten gekommen bin ?
- (251) Wer würde den Krieg gewinnen ?
- (252) Wie oft muss man da durchschnittlich mit einem Werkstattbesuch rechnen ?
- (253) Wie viele Kleinverbrechen darf man eigentlich begehen bis man als Kleinkrimineller Konsequenzen aus seinem Verhalten ziehen muss ?

- (254) Würden gläubige muslimische Frauen gläubige muslimische Männer heiraten , wenn Sie von heute auf morgen nicht mehr an den Islam glauben würden ?

Don'ts: (255) includes an interrogative word and the temporal adverb *jetzt*, indicating an element of uncertainty about what should or might happen next. However, the intended meaning remains unclear due to the lack of a finite verb form. For instance, it could either be *What should I do?* or *What is going to happen?*, resulting in either the label **Advice** or the label **Causal_consequence**. Although one may seem more intuitive than the other, without the actual words written down, it is impossible to assign a label reliably. The spelling errors in (256) and (257) render them unfit for use, even though they otherwise meet the criteria of the class.

- (255) Zecke ist in Schulter von mein Kollegen reingegangen was jetzt ? **Discard**
(256) Aber was passiert wenn ich mich 12 Tage lang krank schreiben lasse beim Arzt und es den Arbeitgeber zukommen lasse ? **Discard**
(257) Oder was wäre wenn (diese Zeiten sind vorbei aber rein hypothetisch) ein moslemischer Staat eine Invasion nach Europa führen würde ? **Discard**

2.3.3 Forecast

Forecast questions inquire about other individuals' future plans or predictions for a specific event or time frame, either in the near or distant future. This can result in, e.g. *What are your plans for X?* or *What can I expect regarding X?*. The distinction between **Causal_consequence** and **Forecast** is that the former pertains to outcomes for hypothetical scenarios, while the latter refers to situations that the speaker knows or suspects will actually occur.

- (258) 30 Meter Zahnseide hält für wie lange ?
(259) Autounfall krankgeschrieben was wird aus meiner neuen Arbeit ?
(260) Für wie viele Spieler reicht ein 16GB Minecraft Server ?
(261) Na , wie sieht Eure Wochenendplanung aus ?
(262) Und was für Fragen kommen auf mich zu ?
(263) Und was habt ihr geplant ?
(264) Und wie wird das ausgehen ?
(265) was habt ihr geplant für den rest des tages ?

- (266) Was habt ihr vor eurem Tod noch vor ?
- (267) Was habt ihr vor welche Show anzuschauen ?
- (268) Was macht ihr morgen am Männertag ?
- (269) Was plant ihr an diesem heißen Wochenende ?
- (270) Was plant ihr nach Abschluss der Schule ?
- (271) Was wird als nächstes passieren ?
- (272) Was wird aus Belarus ?
- (273) Wie lange wird Russland brauchen ?
- (274) wie schnell wird meine Muskulatur abbauen ?
- (275) Wie sieht eure woche aus ?
- (276) Wie werden die Wahlen in der Ukraine ablaufen ?
- (277) Wie werden sich die Preise 2023 in Kroatien entwickeln , da die ja auch den Euro bekommen ?

Don'ts: (278) involves a binary question that can be answered with a simple *yes* or *no*. Depending on the circumstances, the airline may or may not refund the cost of the ticket. The statement is purely factual and does not contain any predictive elements. (279) includes the noun (...)planung but lacks other essential elements required for a well-formed question, such as an interrogative word or a finite verb. The spelling error in (280) renders it unfit for use, even though it otherwise meets the criteria of the class. Although it is a yes/no question like (278), it needs to be considered on an individual basis rather than being treated as a general fact.

- | | |
|--------------------------------------|----------------|
| (278) Werden Flugtickets erstattet ? | Yes_No_factual |
| (279) Wochenendeplanung ? | Discard |
| (280) Bekomme ich bussgeld ? | Discard |

2.4 Rationale

Rationale questions seek to understand the reasoning behind an action or how it should be interpreted, based on either subjective opinions or facts. There are three subclasses: **Debate**, **Goal_orientation**, and **Purpose**.

2.4.1 Debate

Debate focuses on attitudinal topics that invite discussion among forum members. These questions seek to evaluate whether an event is perceived positively or negatively or to gather general opinions on a given topic, such as *What do you think about X?* or *What is your opinion on X?*. While responses may include comparisons of pros and cons, they remain inherently subjective, distinguishing them from the fact-driven answers expected in categories like **Definition**, **Description**, or **Personal Practices**. The **Yes_No_non-factual** class is related to **Debate** in that it encompasses non-factual yes/no questions.

- (281) An alle Berliner : mit welcher Linie fahrt ihr am liebsten/welche gefällt euch am besten ?
- (282) Hey , was denkt ihr so über die Gutefrage Community ?
- (283) Moin , wie schätzt ihr die Altersgruppe der GF-Nutzer ein ?
- (284) Umfrage - Welche Badehose würdet ihr nehmen ?
- (285) Und was mögt ihr an dem Buch ?
- (286) Was findet ihr gut ?
- (287) Was für ein Kleidungsstil ist für meine Figur am passendsten ?
- (288) WAS haltet ihr von der Aktivistengruppe ?
- (289) Was ist ein Bankraub wert ?
- (290) Was ist eure Meinung dazu ?
- (291) Was ist eure Meinung zu Saddam Hussein ?
- (292) Was magst du an anderen Menschen gar nicht ?
- (293) Was sagt zu ihr zum BND ?
- (294) Was weiß man von der militärischen Verschwörung unter der Führung von Tuchatschewski ?
- (295) Wer ist der stärkste Owl House Charakter (von den Jugendlichen) ?
- (296) Wer ist euer oder eure Lieblingsminister/in ?
- (297) Wie findet ihr die beiden YouTuber WannaBe und Braxic ?
- (298) Wie findet ihr die neue Funktion ?
- (299) Wie findet ihr Schichtdienst ?
- (300) Wie gefährlich ist Bahnfahren ?

(301) Wie gefällt dir diese Plattform " Gutefrage " ?

(302) Wie seht ihr das ?

Don'ts: Although the verb *denken* is present in (303), the question does not inquire about people's opinions on a particular video, but rather about what they think about while watching a video. (304) should be sorted out because it contains the word *hear* twice, it contains an additional spelling error in *Meinung*, and it is formulated as a statement instead of a question. This issue is also present in (305), where a finite verb and an interrogative word are missing, and unconventional spelling is used in one of the words.

(303) Was denkt ihr , wenn ihr ein ytube Video schaut ?	Description
(304) Ich würde jetzt gerne eure Meinugn hören dazu hören ?	Discard
(305) P0rn0portale sperren , Eure Meinung ?	Discard

2.4.2 Goal_orientation

Goal_orientation questions aim to understand the motives or goals behind an individual's actions, such as *What is the goal of action X?* or *What is person X's goal (in behaving like X)?*.

However, they don't ask *How can I reach goal X?*. Those questions should map to **Instrumental_Procedural** or **Empowerment**, depending on their individual structure. In contrast to **Causal_antecedent**, **Goal_orientation** involves the assumption of an agentic role by the person or entity being referred to in the question. With **Causal_antecedent**, an event did not happened because of intentional human action but because a force majeure caused it.

(306) Aber wieso geben die USA dann 800 Milliarden aus ?

(307) Für welchen Zweck sammelt ihr Flaschen ?

(308) Viele beleidigen ihn oder machen Witze über ihn - doch warum ?

(309) Warum benutzt ihr Gutefrage net ?

(310) Warum habt ihr euch dazu entschieden , doch hier zu bleiben ?

(311) Warum macht sie das was könnte ihre Intention sein ?

(312) Warum muss man immer zu Vorstellungsgesprächen reisen ?

(313) Warum verhält sie sich so asozial ?

(314) Warum will China Taiwan haben ?

- (315) Was ist euer Ziel im Leben ?
- (316) Was ist sein Ziel ?
- (317) Was kann sie vorhaben ?
- (318) Was macht ein Schmetterling auf ein Kothaufen ?
- (319) Welches Ziel hatte der König Ludwig der 16 als er die Einberufung der Generalstände verfolgte ?
- (320) Wieso hält Deutschland mich auf beim arbeiten ?
- (321) Wieso seid ihr auf dieser Seite ?

Don'ts: (322) includes an interrogative word, however, the intended meaning remains unclear due to the lack of a finite verb form. This applies to (323) as well, since both the interrogative word and the finite verb are missing. If the question were complete and asked, for example, *What are the purposes and advantages of mathematics?*, it would be labelled as **Purpose**, even though it contains the word *Zweck* like other questions in this category. This is because it is not asking about a person's motivation, but rather about the benefits of a concept. (324) should be labelled as **Instrumental_Procedural** because it focuses on how to build up motivation rather than asking about the other person's motivation.

- (322) Getränkehalter Pool/Poolzubehör Einsatz wofür ? Discard
- (323) Der Zweck und die Vorteile der Mathematik ? Discard
- (324) Wie baue ich wieder Motivation für die Schule auf ? **Instrumental_Procedural**

2.4.3 Purpose

Purpose questions inquire about the purpose or benefit of an activity, object, or scenario. They ask, e.g., *What is X for?* or *What is the benefit of X?*. Unlike **Goal_orientation**, **Purpose** does not assume an agentic role in the action. In contrast, **Purpose** questions position the individual as an experiencer or recipient of said activity, object, or scenario.

- (325) 1 Milliarde Euro für den Kampf gegen rechts- wofür geht diese Mega Summe im konkreten drauf ?
- (326) Dell Latitude : Wofür ist die mittlere Taste im Touchpad ?
- (327) Für was ist das usb 3_0 Kabel an einem PC ?
- (328) Was bringt dich das wenn man sich mehr Slot kauft ?

- (329) was bringt mir das esn vitaminstack ?
- (330) Was bringt mir Stadtgold ?
- (331) Was ist der Nutzen davon beim Traurig sein , aus den Augen zu weinen ?
- (332) Was ist der Nutzen von Badebekleidung/Badesachen , wie Bikini , Badehose , Badeanzug ?
- (333) Was ist die Intention des Buches Woyzeck ?
- (334) was nützt eine Entscheidung des Kartellamts , wenn der Tankrabatt dann doch ausläuft ?
- (335) Was nützt es dem Menschen , wenn er lesen und schreiben gelernt hat ?
- (336) Welchen genauen Zweck hat eine Distro Plate ?
- (337) Welchen nutzen haben Bots ?
- (338) Welchen Nutzen hat generell so eine Schlafmütze ?
- (339) Wofür verwendet ihr den "" Hilfreich "" und "" Danke "" button ?
- (340) Wozu sind die nützlich ?

Don'ts: (341) meets all the necessary content conditions for the class, however, the text is formulated as a statement, not as a question. (342) lacks the content-bearing finite verb, for example *nutzen*. (343) contains three different units of thought that have no clearly recognisable connection, which renders it unfit for use.

- (341) Allerdings versteh ich nicht wofür V am Rundenanfang steht ? Discard
- (342) Also was haut Google dem Original drauf Was bringt es wenn Menschen Sichere Messenger ? Discard
- (343) Es ist doch absurd warum sollte es welchen Zweck hat es ? Discard

2.5 Yes/No

Yes_No questions ask whether an event occurred, whether a state exists or whether an event / state is true or false.

2.5.1 Yes_No_factual

Yes_No_factual questions aim to verify factual statements, such as *Is X X?* or *Does X X?*. The answer should be a simple *yes* or *no*. Like **Yes_No_personal**,

these questions are not meant to start a conversation, but to establish the truth of a statement.

- (344) " Lichtkegel und -kreise " Gibt es diesen Ergänzungsstrich auch im Englischen ?
- (345) " Muss man , wenn man für eine andere Person eine Beschwerde schreibt , in dem Bereich Mit Freundlichen GrüSSen " seinen eigenen Namen schreiben ?
- (346) (bin schlank) Mein Bauchnabel sieht etwas merkwürdig aus Ist das ein Nabelbruch ?
- (347) (Schweiz Radio und Fernsehgebühr) Kann man da die Zahlungsfrist verlängern ?
- (348) gibt es auch Au-pair Jungs ?
- (349) Gibt es eine Funktion , damit Fragen zu gewissen Topics explizit ausgeblendet werden ?
- (350) Im Film ist es ja Ginny , ist das im Buch auch so ?
- (351) Ist das der Zweck von dem Microsoft-Konto ?
- (352) Ist das echt so ?
- (353) Ist das wahr dass die meisten Lieferanten schwarz arbeiten ?
- (354) Ist es legal " Fickets " zu verkaufen ?
- (355) Ist morgen ein Feiertag ?
- (356) Ist Sonnencreme im Winter viel billiger als im sommer ?
- (357) Kurz und knapp : Ist es illegal sich dort einen Account zu erstellen und ein wenig rumzustöbern ?
- (358) liegt belarus bei weißrussland ?
- (359) Spinne getötet Blut braun hell und ist auf meine Hand gespritzt ist es giftig ?
- (360) Stimmt das ?
- (361) Unser Haus hat normale Rolläden über Lichtschalter Ist es bei diesen möglich mit diesem Smart home von Alexa zu verbinden ?

Don'ts: The infinitive verb is missing in (362). Although colloquial phrasing may sometimes omit the infinitive verb and still convey the intended meaning, this is not

acceptable in this context. The intended meaning should be easily understandable without any confusion. The spelling errors in (363) and (364) render them unfit for use, even though they otherwise meet the criteria of the class.

- (362) Nun meine Frage : Muss Einstreu wirklich wie auf Google steht ? Discard
- (363) Habe ich gynokomastie ? Discard
- (364) Mussman bei einem Immo Markler die volle Provision zahlen sollte man sich 1 Monat nach Vertragsabschluss unentschieden die Wohnung oder das Haus zu behalten ? Discard

2.5.2 Yes_No_non-factual

Yes_No_non-factual invites opinion-based rather than fact-based responses. The corresponding questions may pertain to controversial or divisive subjects, and it is likely that forum members' answers might vary. Still, the questions require either *yes* or *no* as the answer. Questions will still be structured as *Is X X?* or *Does X X?*, but either X Nr.1 is a divisive subjective, X Nr.2 is an attitudinal adjective, or the finite verb conveys personal stance or modality.

- (365) Aber ist das nicht ungerecht ?
- (366) Behandelt mich meine Lehrerin ungerecht ?
- (367) Bin ich vielleicht wieder etwas zu lieb ?
- (368) Er möchte von mir 450 Euro haben haltet ihr das für einen fairen Preis ?
- (369) Ergibt sie aus naturwissenschaftlicher Sicht mehr Sinn als die biblische Gottesvorstellung ?
- (370) Ergänzung zu meiner Frage : Gibt es einen Gott ?
- (371) Darf ich Dinge aus Wikipedia kopieren , und sie als Antwort bei Gutefrage einfügen ?
- (372) Ist das nicht heuchlerisch von der christliche Linke ?
- (373) Ist das normal bei einem Bauchnabel Piercing den ich seit 6 Tage hab ?
- (374) Ist es asozial in der Unterhose aus dem offenen Fenster zu schauen , bei einer StraSSe , wo viele Menschen langfahren ?
- (375) Ist es komisch wenn ich auf einer Seite 1 Ohrring habe und auf der anderen 2 + Helix ?
- (376) Ist gutefrage spießig ?

Don'ts: (377) meets all the necessary content conditions for the class, however, the text is formulated as a statement, not as a question. The grammatical error in (378) and the spelling error in and (379) render them unfit for use, even though they otherwise meet the criteria of the class.

- | | |
|---|---------|
| (377) (Aber nicht immer glaub ich und es ist halt ein Aushilfejob) Das ist doch ungerecht ? | Discard |
| (378) Ist das Leben ist eine kurze Reise ? | Discard |
| (379) Ist das jetzt ein Freifahrtschein ? | Discard |

2.5.3 Yes_No_personal

Yes_No_personal requires a personal response of either *yes* or *no*. While the answers may be subjective, the questions are not intended to initiate a discussion. Rather, they aim to gain insight into the individual being questioned and will therefore accept that individual's preferred state of being.

- (380) Bist du ein eifersüchtiger Mensch ?
- (381) Esst ihr Fisch ?
- (382) Gibt es hier erfahrene Jakobspilger ?
- (383) Habt ihr auf gutefrage den Darkmode an ?
- (384) Habt ihr Spotify-Premium ?
- (385) Ist euch ein hohes level auf gutefrage wichtig ?
- (386) Machst du das hier auch für werbung ?
- (387) Mögt ihr GF ?
- (388) Seid ihr viel am Handy ?
- (389) Spielst du mit dem Gedanken auszuwandern ?
- (390) Spielst du neben Ukulele auch weitere Instrumente ?
- (391) Stört es euch , dass manche Leute sich nicht genug Mühe geben um Fragen ordentlich und verständlich zu schreiben ?
- (392) Fällt es euch schwer zu bestimmen was die hilfreichste Antwort ist ?

Don'ts: The main clause in (393) meets the required structure for the class, but the subordinate clause is missing. It would be introduced, for example, by the conjunction *dass*. The same principle applies to (394), as not all arguments of

the verb are present. The direct object, either in the form of a noun or an object clause, is missing. The spelling error in (395) renders it unfit for use, even though it otherwise meets the criteria of the class.

- | | | |
|-------|--|---------|
| (393) | Bekommt ihr nicht langsam das Gefühl ? | Discard |
| (394) | Oder zeigt die Debatte eher ? | Discard |
| (395) | Oder mögt ihr sie nicht ? | Discard |

3 Functional Question Types

This section depicts the Functional Question Types that serve as the structural representations to the question types. It first addresses **Relational** (3.1) questions and then moves on to a second instance of Yes/No questions, namely those the present study calls **Yes_No_complex** (3.2). All examples include information which Conceptual Question Types the Functional Question Type would support in that specific case.

3.1 Relational

The **Relational** classes pertain to questions that inquire about the relationship between two or more events, objects, processes, or states. There are four subclasses: **Comparison** (3.1.1), **Difference** (3.1.2), **Distinction** (3.1.3), and **Intersection** (3.1.4).

3.1.1 Comparison

Comparison includes questions designed to differentiate between two or more entities by highlighting their distinctions. Structurally, these questions take the form of alternative questions. However, it is important to note that the presence of the disjunction *or* or the comparative form of an adjective should not be the sole criterion for categorising a question as **Comparison**. This category is distinct from yes/no questions, despite surface-level similarities. While yes/no questions are typically structured with a finite verb at the beginning of the interrogative sentence, comparison questions require a response that selects one of the specified options rather than a simple *yes* or *no*. The nature of the options - whether they are single words, phrases, or entire sentences - is irrelevant. As long as the expected response encompasses one of the presented alternatives in full, the question should be classified as **Comparison**.

- (1) Soll ich lieber Sport Bikini oder Badeanzug anziehen ?

+Advice

- (2) und soll ich 02 oder debitel 02 nehmen als Sim dinstе ? +Advice
- (3) Was meint ihr , sollte ich es so sagen oder soll ich etwas anderes sagen ?
+Advice
- (4) Wenn ihr 2 Optionen hättet : Würdet ihr eine Berufsausbildung machen oder ganz normal als Mitarbeiter eingestellt werden ? +Advice
- (5) Außerdem welche gab es zuerst und wo kriegt man schneller eine Antwort ?
+Concept_completion
- (6) Ist das neu oder gab es das schon länger ? +Concept_completion
- (7) Sagst du : Der/Die oder Das Nutella ? +Concept_completion
- (8) Betrachtet ihr die nordwesteuropäischen Inseln eher als Nordeuropa oder Westeuropa ? +Debate
- (9) Glaubt ihr die meisten Menschen sterben glücklich oder unglücklich ? +Debate
- (10) Hat dieses Mädchen das Recht dazu oder nicht ? +Debate
- (11) Neffe oder fester Freund welcher Status ist höher ? +Debate
- (12) Wäre Trump genauso gefährlich wie Putin oder noch gefährlicher ? +Debate
- (13) Was ist besser , Jodel oder Gutefrage ? +Debate
- (14) Welche ist besser ? +Debate
- (15) Welche Razer Tastatur ist besser ? +Debate
- (16) Welches Buch ist trauriger ? +Debate
- (17) Welches Gericht schmeckt besser ? +Debate
- (18) Wer ist besser : Typ 1 oder Typ 2 ? +Debate
- (19) Wer ist das hübscheste Mädchen in Harry Potter ? +Debate
- (20) Wer ist für euch der beste von den dreien ? +Debate
- (21) (Habe aber auch Corona) liegt das jetzt an Corona oder deutet es auf ein Herzinfarkt an ? +Description
- (22) Ist das normal oder deutet das darauf hin , dass ich infiziert bin ? +Description
- (23) Kann ich solche Muskeln verlieren bei einer Diät oder sind nur Muskeln betroffen , die man gezielt durch Muskelaufbau entwickelt hat ? +Description
- (24) Siehst du deinen Glauben als Glauben oder als Wissen an ? +Description
- (25) werden die Pupillen wenn man Kokain nimmt größer oder kleiner ? +Description

- (26) Benutzt ihr Gutefrage über PC oder Handy ? +Personal_Practices
- (27) Gebt ihr (gefragt und ungefragt) Ratschläge oder haltet ihr euch eher aus der Beziehung heraus ? +Personal_Practices
- (28) Macht ihr als Mädchen einen Zopf/Dutt beim schwimmen oder die Haare offen ? +Personal_Practices
- (29) Was wollt ihr ein Polizeistaat oder Anarchie ? +Debate

Don'ts: The intended meaning in (30) remains unclear due to the lack of a finite verb form and interrogative word. For instance, it could either be *What is better: X or Y?* or *What should I choose: X or Y*, resulting in either the added label **Debate** or the added label **Advice**. Although one may seem more intuitive than the other, without the actual words written down, it is impossible to assign a label reliably. In (31), the word *oder* should be interpreted as an inclusive *and*, rather than a differentiating *or*. Answers to questions in this class must include one of the provided options named in the question. However, (32) requires a simple *yes* or *no*.

- (30) Quora oder gutefrage ? Discard
- (31) Was sind die besten Ausbildungen oder Lehrstellen ? Debate
- (32) Sind die 90er cooler als die 20er ? Yes_No_non-factual

3.1.2 Difference

Difference includes negation or some sort of negative or contrasting element. One or more of the conditions discussed in the question should not be met. For instance: *Who is X but not Y?*, *What is X but not Y?*, *Why is something not X but Y?*, or *How can I (not) X but Y?*.

- (33) was kann ich machen wenn ich in zwei Jungs gleichzeitig verliebt bin aber nicht weiß wer der richtige ist ? +Advice
- (34) Was mach ich wenn ich eine Person Liebe ich aber nicht weiter weiß ? +Advice
- (35) Was machen wenn jemand bei Snapchat nicht meine Snaps öffnet aber immer welche schickt ? +Advice
- (36) Wie würdet ihr damit umgehen , wenn jemand anderes eine Freundin inspiriert mehr wie sie selbst zu sein , obwohl ihr das schon seit Jahren vorlebt ? +Advice

- (37) Und was ist wenn der Widerspruch innerhalb der Frist zugestellt wird aber nicht rechtzeitig den Sachbearbeiter erreicht der den Sanktionsbescheid erstellt ? +Causal_consequence
- (38) Was passiert wenn man seit Montag nicht in der Schule war und gesagt hat man hätte eine Krankschreibung und sie heute eigentlich bis 15 Uhr abgeben musste aber es nicht gemacht hat ? +Causal_consequence
- (39) Was wird denn nun passieren , wenn man angebt man wäre Privatpatient obwohl man Kassenpatient ist ? +Causal_consequence
- (40) Was ist vegan aber nicht helal ? +Concept_completion
- (41) Was sind nicht moralische aber legale Wege um Geld zu machen ? +Suggestion
- (42) Frauen : Wie fändet ihr ein Mann mit perfekten Aussehen aber ohne Selbstbewusstsein ? +Debate
- (43) Was heisst es wenn ein Mädchen lacht aber nicht auslacht ? +Definition
- (44) Und was machen Hunde wenn sie durst haben aber nichts haben oder Hunger haben ? +Description
- (45) Wieso darf ich dann auf dem einen Bild vor dem grünen PKW fahren , trotz dieser Regel ? +Purpose
- (46) Wie finde ich jemanden mit Name aber ohne Adresse ? +Instrumental_Procedural
- (47) Wie kann ich jetzt aber das script so umcoden sodass objekte über der kamera gespawnt werden und nicht daneben ? +Instrumental_Procedural
- (48) Wie kann ich meine Kalorien steigern also mehr essen aber ohne zuzunehmen ? +Instrumental_Procedural
- (49) wie kann ich nach Erfurt fahren mit dem Zug aber nicht ICE ? +Instrumental_Procedural
- (50) Der Song ist zwar nicht gut aber warum wird er Gehatet ? +Causal_consequence
- (51) Und warum finde ich auf yt nur Videos von der g 18c aber nicht von der normalen g 18 ? +Causal_consequence
- (52) Warum bin ich am Tag Glückliche in der nacht aber nicht ? +Causal_consequence
- (53) Warum habt ihr also ein Problem mit dem sterben der Tiere aber nicht mit dem sterben der Pflanzen ? +Explanation

Don'ts: (54) and (55) meet all the necessary content conditions for the class, however, the texts are formulated as statements, not as questions. The spelling

error in (56) renders it unfit for use, even though it otherwise meets the criteria of the class.

- (54) Clip hat komische Resolution in After Effects , aber nicht im Player ? Discard
- (55) Eine Alternative zu Mushrooms um die innerliche Wärme zu spüren aber ohne Psychedelische Wirkung ? Discard
- (56) Warum gehen Sachen rein aber NICHT raus ? Discard

3.1.3 Distinction

Distinction examines the similarities and differences between two or more entities, as well as the characteristics of these similarities or differences. It addresses questions such as *How does X compare to Y or Z?* and *How does X differ from Y?*. The answer should describe the differences or similarities between the entities, rather than presenting one of the options as in the **Comparison** class.

- (57) Frage : Was unterscheidet die zwei außer ihren Ausbildungen ? +Description
- (58) Mit was kann man den Schmerz von einem Bauchnabelpiercing vergleichen ? +Concept_completion
- (59) Was ist denn der Unterschied ? +Concept_completion
- (60) Was ist der Unterschied zwischen den beiden Websites und sind sie konkurrenziert ? +Concept_completion
- (61) Welchen Vorteil hat die Brennstoffzellen im Vergleich zur herkömmlichen Stromerzeugung mit Fossilien Energieträger ? +Concept_completion
- (62) Mit welcher deutschen Partei sind die Demokraten und Republikaner aus der USA am ehesten zu vergleichen ? +Debate
- (63) Was unterscheidet Sekten von einer christlichen Gemeinde ? +Debate
- (64) " Hallo liebe Freunden , was ist unterschied zwieschen Selbst und Selber " ? +Definition
- (65) hi was ist unterschied von den 3 berufen ? +Definition
- (66) Ich dachte an folgende : Wie unterscheiden sich frühe analoge Selbstfotografien der 50er von durch Schönheitsfilter veränderte Instagram-Selfies der Generation Z ? +Description
- (67) und wie stark ist die Dopaminwiederaufnahmehemmung im Vergleich zu Venlafaxin ? +Description

- (68) Wie kann ich eine Blutung in der Schwangerschaft mit einer normalen Periode unterscheiden ? +Description

Don'ts: (69) contrasts character and appearance but does not pose a specific question. (70) includes the word *difference* to establish a relationship between the two entities. However, the intention of the question cannot be fully determined without an interrogative word and a finite verb. The spelling error in (71) renders it unfit for use, even though it otherwise meets the criteria of the class.

- (69) Das Charakter einen anzieht , genauso wie das äußerliche ? Discard
- (70) Gesundheitsbranche und Gesundheitswesen Unterschied ? Discard
- (71) Falls die Frage mit Ja beantwortet werden sollte : Inwiefern unterscheidet sich die exakte Kopie von der nahezu identen ? Discard

3.1.4 Intersection

Intersection contains questions that seek to identify entities, processes, events, or states that share one or multiple properties. An example question in this sub-class may be *What is something that is both X and Y?*

- (72) Mietwohnung kündigen : wann bzw welche Option ist ratsam und sicher ? +Advice
- (73) Was kann ich sowohl gegen die Lautstärken empfindlichkeit als auch gegen das Druckgefühl machen ? +Advice
- (74) Welchen Themen gebiete der Psychologie sind sehr interessant und wird einem Vorteile bringen können im Umgang mit anderen Menschen ? +Advice
- (75) Sprich : Welche Tiermilch ist besonders gut und bekömmlich hierfür ? +Advice
- (76) Welches Spiel gehört zur Resident Evil-Reihe und hat Leon als Polizeianfänger ? +Concept_completion
- (77) Wer kennt sich mit Software Engineering und Programmierung aus und kann kontrollieren ob ich diese Aufgaben richtig angekreuzt hab (siehe Fotos) ? +Concept_completion
- (78) Wer ist das hübscheste Mädels/Junge auf youtube und Tik Tok ? +Debate
- (79) Aber warum sind die Türken aus Anatolien und die Aserbaidschaner sowohl vom Aussehen als auch von der Kultur her eher arabisch und mediterran/südeuropäisch geprägt ? +Description

- (80) Was ist sowohl vom Schadenspotential , als auch vom Abhängigkeitspotential her , schädlicher ? +Description
- (81) Ich habe allerdings noch nie ein normales und richtiges Buch auf Englisch gelesen Habt ihr ein paar Buchvorschläge für ein Buch das spannend ist sowohl zum Lesen als auch für eine Präsentation und das möglichst nicht ganz so viele Seiten hat ? +Suggestion
- (82) Welche Foto-apps sind gut und einfach zu bedienen ? +Suggestion
- (83) Welche Kreditkarte kam man direkt beantragen und beim Erhalt nutzen ? +Suggestion
- (84) Welche Schuhe eignen sich zugleich für Gartenarbeit und das Wandern am besten ? +Suggestion
- (85) Welcher Drucker ist sowohl für Einsteiger als auch für fortgeschrittene geeignet ? +Suggestion

Don'ts: The intended meaning in (86) remains unclear due to the lack of a finite verb form and interrogative word. Various phrasings are possible, and although one may seem more intuitive than the other, without the actual words written down, it is impossible to assign a label reliably. (87) only contains a subordinate clause, making it difficult to determine the intended meaning. A main clause would urgently be needed to provide clarity. (88) pertains to comparing two entities, one of which is unknown, rather than referring to an entity with overlapping properties. It is also a binary question that requires a *yes* or *no* answer.

- (86) Hungergefühl und Übelkeit zugleich trotz das ich satt bin ? Discard
- (87) Weil der anime den ich dachte gibt es sowohl auf animax als auch auf wakanim ? Discard
- (88) Steht es um die Girokarte ebenso schlecht ? Yes_No_non-factual

3.2 Yes_No_complex

Yes_No_complex entails yes/no questions that serve a pragmatic purpose beyond a simple binary response, namely, the questioner seeks a more detailed answer than a mere *yes* or *no*. The first label represents the pragmatic meaning (all other classes except for Yes_No) and the second the structural form of the sentence, depending on whether the inquiry pertains to factual (2.5.1), non-factual (2.5.2), or personal (2.5.3) matters.

- (89) Hat jemand Tipps gegen Muskelkater ? Yes_No_personal + Advice
- (90) Könnte es sein dass das Spiel auf meinem neuen Mac läuft wenn ich die 64 Bit Beta downloade ? Yes_No_factual + Causal_consequence
- (91) könnte was passieren wenn ich die Wohnung nehme und sie am Wochenende nicht verlasse ? Yes_No_non-factual + Causal_consequence
- (92) Hätte Trump 2021 einen Atomkrieg ausgelöst ? Yes_No_factual + Causal_consequence
- (93) Wäre 2021 das letzte Jahr der Menschheit gewesen ? Yes_No_factual + Causal_consequence
- (94) Wird es irgendwann mal durch den Abbau von Edelsteinen bald keine mehr geben ? Yes_No_factual + Causal_consequence
- (95) Würde ich eine Wohnung von Staat bekommen ? Yes_No_factual + Causal_consequence
- (96) Wisst ihr wann es eine neue folge des podcasts zwischen kino und konsole gibt ? Yes_No_personal + Concept_completion
- (97) Kann jmd in eigenen Worten Jahreszeitenklima Definieren ? Yes_No_factual + Definition
- (98) Bestehen Wolken aus Wasser ? Yes_No_factual + Description
- (99) Kann jemand mir die Zusammensetzung des europäischen Parlaments erklären ? Yes_No_factual + Description
- (100) Quelle für Daten über Staatsverschuldung der BRD seid ihrer Gründung Kann jemand mir eine gute Quelle für die Staatsverschuldung der BRD , vor allem die prozentuale Neuverschuldung seid ihrer Gründung nennen ? Yes_No_personal + Directional
- (101) Weiß jemand an wen ich mich wenden kann ? Yes_No_personal + Directional
- (102) (Wir machen das jetzt nämlich zum ersten Mal) Kann sich jemand meinen Text anschauen und ihn verbessern grammatikalisch sowohl auch formal ? Yes_No_personal + Empowerment
- (103) Wisst ihr wie ich es schaffen kann meine angst zu bewältigen ? Yes_No_personal + Empowerment
- (104) Habt ihr auch solche erlebt ? Yes_No_personal + Experience

- (105) Hast du schon mit Umfragen Geld verdient ? `Yes_No_personal + Experience`
- (106) Hat da jemand Ahnung von der Materie und kann mir sagen mit was für Rechnungen man denn noch rechnen kann ? `Yes_No_personal + Experience`
- (107) Mückenpflaster Habt ihr Erfahrung damit ? `Yes_No_personal + Experience`
- (108) Nun besteht die Frage habt ihr Erfahrungen mit dieser Meldung in der Sendungsverfolgung ob das Paket noch am selben Tag kommt ?
`Yes_No_personal + Experience`
- (109) Verwirrt - Ist euch die folgende Situation auch schon mal passiert ?
`Yes_No_personal + Experience`
- (110) Wart ihr schon mal selbst im Krankenhaus als Patient ? `Yes_No_personal + Experience`
- (111) gibt es so etwas wie ein sprachaufenthalt wo man bei Leuten für eine bestimmte Zeit wohnt aber ohne Schule ? `Yes_No_factual + Intersection`
- (112) Ist der Gott im Islam zugleich Vater und Mutter (der Menschen) ?
`Yes_No_non-factual + Intersection`
- (113) Bzw hättet ihr alternativen ? `Yes_No_personal + Suggestion`
- (114) Frage : Kennt jemand eine französische Moped Dekor Seite ? `Yes_No_personal + Suggestion`
- (115) Gibt es in der Bibel ein Beispiel zu Folgendem ?`Yes_No_factual + Suggestion`
- (116) Habt ihr ein gutes Wortspiel oder Spruch für den Titel ? `Yes_No_non-factual + Suggestion`
- (117) Habt ihr Ideen die ich vorschlagen könnte ? `Yes_No_personal + Suggestion`
- (118) Habt ihr noch Ideen ? `Yes_No_personal + Recommendation`
- (119) Hallo kennt wer Webseiten wo man logos erstellen kann ? `Yes_No_personal + Suggestion`
- (120) Hat der neue Xiaomi 12 Ultra Google Services und ist das Handy empfehlenswert ?
`Yes_No_non-factual + Suggestion`
- (121) Hat jemand Buchempfehlungen oder allgemein Empfehlungen ?
`Yes_No_non-factual + Suggestion`
- (122) Hat jemand vielleicht eine gute Idee oder schon selbst eine geschrieben und kann mich da etwas unterstützen ? `Yes_No_personal + Suggestion`

- (123) Kennt jemand neuere Studien ? Yes_No_factual + Suggestion
- (124) Könnte es sein das Vitamin D Präparate irgendwann verboten werden ?
Yes_No_non-factual + Forecast
- (125) wird corona wiederkommen ? Yes_No_non-factual + Forecast

4 Excluded data: Discard

This section provides an overview of the data that were excluded from the present study. Excluded “questions” are labelled **Discard** and additionally one of these three specifications: **Incomplete**, **Spelling**, or **Statement**. The differences between these three sub-classes are as follows: Instances of **Incomplete** can be highly elliptical or combine seemingly unrelated thoughts, making their intended meaning unclear, e.g., in the case of (1) and (2). Others, such as (7) and (8) are missing key elements of an interrogative sentence, such as an interrogative word, a finite verb, an infinitive, or a combination of these. Some questions, like (9) and (10), start as declarative sentences but lack a clear conclusion, while still others, like (11), are simply declarative sentences with a question mark at the end. These are considered **Statement** instances. It is unclear which interrogative word would have been used and therefore, the intention behind the statement is ambiguous. The above also applies to (12) and (13)¹, even if the intended meaning seems clear at first glance. **Spelling** errors can be another reason for ambiguity. To turn this data set into a searchable corpus, lemmatisation is required and that cannot happen successfully if the lemmatiser does not recognize a word. For instance, sorting out (14) and (15) is necessary, despite the fact that the only errors are a missing space and an extra space. Examples (16) and (17) contain spelling errors, while also lacking interrogative words. The most common spelling mistakes included confusion of *dass* und *das*, *schonmal* instead of *schon mal* or *schon einmal*, *wieviel* instead of *wie viel*, *weis* or *weiss* instead of *weiß*, and a lot of incorrectly separated compounds (*fitness studio vertrag* instead of *fitnessstudiovertrag*). Examples (20)–(32) combine two distinct intents into a single interrogative sentence. In some cases, the inquiries are discrete, while in others, they are intertwined. Despite their well-formed nature, they are excluded from the current taxonomy, as it focuses on single-intent questions. These multi-intent questions were assigned the additional label **Multi_inquiry**. This should assist in facilitating further research, as the questions can still be identified.

¹ (12) may be labelled as ?? if it included the interrogative word *Welche* and a finite verb form of *haben*, while (13) may be labelled as ?? if it included an interrogative word, such as *Why*.

- (1) B fragt was Hexen waren meine Meinung dazu zu sagen , und dann noch Textausschnitte von Wikipedia einfügen ? +Incomplete
- (2) Beliebteres Pbauf GF ? +Incomplete
- (3) Freigegebener Ordner in Google Backup-&Sync nur Shortcut ? +Incomplete
- (4) Gutefrage _ net in Englisch ? +Incomplete
- (5) Unangenehme Antworten auf dem Forum ? +Incomplete
- (6) Wohnung in England ? +Incomplete
- (7) Gutefrage Account erhalten ? +Incomplete
- (8) Mit gutefrage aufhören ? +Incomplete
- (9) Leute die euch sagen ihr sollt doch selbst googeln , obwohl mann schon ausführlich gegoogelt hat ? +Statement
- (10) Oder wenn ein Schuss von einem gegnerischen Spieler geblockt oder abgefälscht wird ? +Statement
- (11) Der Umgang in Gutefrage _ net macht mich manchmal traurig/wütend ? +Statement
- (12) Ideen für Wasserski-Alternativen (Fantasie ist gefordert) ? +Incomplete
- (13) Youtube stoppt wiedergabe ? +Statement
- (14) Binäres Dividieren : komme da gerade nicht weiter Kann mal jeman d nachsehen und erklären ? +Spelling
- (15) Habt ihr Erfahrungenmit Tequila Suicide ? +Spelling
- (16) Mein zimmer richt nicht angenehm ? +Spelling
- (17) Mopet stirbt an und läuft nach 1 mal kicken wieder ? +Spelling
- (18) Ist die relativitäts theorie wahr ?
- (19) Wie wird beim Lokführer Einstellungstest die Merkfähigkeit getestet ?
- (20) Aber wieso setzt man für $f(x) = 6$ ein und wieso subtrahiert man diese ? +Multi_inquiry
- (21) Aus welchen Einheiten soll sich meine Armee in Empire : Total War zusammensetzen und wie viele davon jeweils ? +Multi_inquiry
- (22) Auto - Was macht ihr an eurem Auto regelmäßig und in welchen Zeitabständen ? +Multi_inquiry
- (23) Bestellt ihr euren Döner auch mal wenn ja wie schmeckt er ? +Multi_inquiry

- (24) Da andere die Games aber angeblich streamen sollen jetzt meine Frage gibt es dafür einen Trick oder wie machen die das ? +Multi_inquiry
- (25) Habe nur meine Bestätigungsemail aber wen kann ich kontaktieren und wie ? +Multi_inquiry
- (26) Was ist diese Grenze , woraus besteht sie , welche Eigenschaften hat diese ? +Multi_inquiry
- (27) Was ist eine Kaution & wie setzt sich diese zusammen ? +Multi_inquiry
- (28) Was macht diese " Religion " zu einer Sekte und wieso steigt die Zahl der Mitglieder ? +Multi_inquiry
- (29) Welche Frage war in gutefrage _ net für euch die schönste / beste Frage und warum ? +Multi_inquiry
- (30) Wenn ihr eurer Traum Mädchen erstellen könntet , welche Charaktereigenschaften sollte sie benutzen und wie sollte sie aussehen ? +Multi_inquiry
- (31) Wie entferne ich das Gelbe am Auge meines Kaninchens & was ist das ? +Multi_inquiry
- (32) Will Israel Palästina auch zu israel machen oder was ist das Ziel von Israel ? +Multi_inquiry

Don'ts: Questions containing capitalisation errors were retained in the dataset and assigned an appropriate question type, as seen in examples (33), (34), and (35). Grammatical errors, such as incorrect case usage (36), conjugation, declension, or other syntactical irregularities (37), were also preserved. Since these word forms exist in standard German dictionaries and the study focuses on spontaneous, colloquial language, their inclusion was deemed appropriate. Abbreviations and acronyms (38) were accepted as long as their meaning was clear to the annotators. While this criterion is inherently subjective, a blanket exclusion of all such cases would have been impractical.

- (33) Reicht Attest vom Arzt für Fehlen bei einer ABiturklausur ? Yes_No_factual
- (34) mundtrockenheit wegen (sozialer) Angststörung was tun ? Advice
- (35) MUSS das behandelt werden oder KANN das auch von alleine wieder gehen ? Comparison
- (36) Läuft bei euch auch nichts mit dem anderem Geschlecht ? Personal_Practices
- (37) Hallo weiß jemand was der Unterschied ist zwischen diesen 2 Bücher ist ? Distinction + Yes_No_personal

- (38) Mit welcher strafe wird der artikel 244 1a StGb im jugenstrafrecht gewertet
?
Concept_completion

References

- Bolotova, Valeriia, Vladislav Blinov, Falk Scholer, W. Bruce Croft, and Mark Sanderson (2022). A non-factoid question-answering taxonomy. In *Proceedings of the 45th International ACM SIGIR Conference on Research and Development in Information Retrieval*, SIGIR '22, New York, NY, USA, pp. 1196–1207. Association for Computing Machinery. URL <https://doi.org/10.1145/3477495.3531926>, Access: 2023-03-17.
- Cambazoglu, B. Barla, Leila Tavakoli, Falk Scholer, Mark Sanderson, and Bruce Croft (2021). An intent taxonomy for questions asked in web search. In *Proceedings of the 2021 Conference on Human Information Interaction and Retrieval*, CHIIR '21, New York, NY, USA, pp. 85–94. Association for Computing Machinery. URL <https://doi.org/10.1145/3406522.3446027>, Access: 2024-04-28.
- Graesser, Arthur C., Cathy L. McMahan, and Brenda K. Johnson (1994). Question asking and answering.
- Lehnert, Wendy Grace (1977). A conceptual theory of question answering. In *Proceedings of the 5th International Joint Conference on Artificial Intelligence - Volume 1*, IJCAI'77, San Francisco, CA, USA, pp. 158–164. Morgan Kaufmann Publishers Inc.
- Li, Xin and Dan Roth (2002). Learning question classifiers. In *COLING 2002: The 19th International Conference on Computational Linguistics*. URL <https://aclanthology.org/C02-1150>, Access: 2022-05-22.
- Sen, Priyanka, Alham Fikri Aji, and Amir Saffari (2022). Mintaka: A complex, natural, and multilingual dataset for end-to-end question answering. In *COLING 2022*. URL <https://www.amazon.science/publications/mintaka-a-complex-natural-and-multilingual-dataset-for-end-to-end-question-answering>, Access: 2023-01-20.