

# Uso de Patrones de diseño

[jsr@dit.upm.es](mailto:jsr@dit.upm.es)

# Relaciones

- † La importancia de la relaciones en los diseños de orientación a objetos.
- † Identificación de situaciones comunes.
- † Necesidad de reciclar “ideas” no “código”
- † Identificado por la banda de los cuatro
  - Gamma, Helm, Johnso y Vlissides.
- † Son como “fábulas” historietas cortas con moraleja.

# Motivación

- † El diseño Orientado a Objetos (DOO) es un arte más que una ciencia.
  - Habilidad, talento
  - Experiencia
  - Creatividad, imaginación.
- † Muy poca experiencia en estos diseños (10-20 años).

# Problema

- † Diseño con objetos: muy complicado.
- † Diseño arquitectónico: Uso de múltiples objetos para resolver un problema.
- † Literatura:
  - Primero “casar las letras”. (principios)
  - Ser capaz de escribir. (reglas)
  - Estudiar literatura. (diseños)

# Solución

- † Solución del campo de la arquitectura (de la de casas):

***Identificar problemas típicos y sus soluciones adecuadas.***

- † No intentar ser siempre novedoso: utilizar y comunicar soluciones que funcionan.

# Arquitectura

## ✚ Chirstopher Alexander

- “the timeless way of building” (1979).
- Nuevo enfoque: el mismo conjunto de leyes determina la estructura de una ciudad, un edificio o de una habitación.
- Aplicación a la arquitectura y a los diseños de alfombras iraníes.

# Christopher Alexander

- † Un arquitecto que intenta observar la repetición de ciertos aspectos de diseño:
  - La calidad sin nombre.
  - La puerta a la solución.
  - El camino para alcanzarlo.
- † Observación por ing. Software de mismas relaciones

# Início

- † Patrón: “Una solución para un problema en un contexto”.
- † Lenguaje de Patrones: ??
- † Propósito:
  - Reutilización eficiente.
  - Diseminación de soluciones.



# Partes de un patrón

- 1 Nombre del patrón  
( una de las partes más difíciles ).
- 2 Problema: Descripción de cuando utilizarlo.
- 3 Solución:
- 4 Consecuencias (buenas y malas).

# Reusabilidad

- † Dificultad y complejidad de clase para ser utilizada en cualquier caso crece exponencialmente.
- † Construir con objetos es como colocar un ladrillo sobre otro.
- † Necesidad de ladrillos útiles.
  - (problemas de lenguajes tipo C++).

# Antipatrones

- † No solo identificar soluciones.
- † También identificar trampas en el diseño  
“.. **Animal que tropieza 2 veces** .. “
- † Esa solución que se le ocurre a todo el mundo y siempre caemos en ella.
- † Tan importantes como los patrones.

# Java

- † Diseñadores basados en patrones.
- † Casi todos los patrones están en las clases base de Java.
- † Si se conocen los patrones: fácil comprender las decisiones de diseño.
- † Necesidad de conocer limitaciones para extender las clases base.

# Entornos

- † Biblioteca (library)
  - Ladrillos para construir una casa.
- † Cajas de herramienta (toolkits)
  - Soluciones prefabricadas para pegar.
- † Entornos (frameworks)
  - Conjunto de clases Cooperantes que son reutilizables en un diseño de un cierto campo.
  - Principio de Hollywood: (no nos llame, nosotros le llamaremos).

# Tipos de Patrones

- † Patrones arquitecturales (conceptuales)
  - † Patrones de Diseño (diseño)
  - † Idioms (trucos de programación).
- 
- † Existencia de distintos patrones en diferentes niveles de abstracción.

# Necesidad de catálogos

† Existen diversos catálogos con los patrones identificados

□ El grupo de los cuatro:

*Design patterns: Elements of Reusable Object-Oriented Software (Erich Gamma, Richard Helm, Ralph Johnson, and John Vlissides)*

Descripción de gran número de patrones en C++ y Smalltalk.

# Clasificación

- † Patrones sobre creación:  
(factoría abstracta, builder, prototipo, singleton).
- † Patrones estructurales
  - Como agrupar y organizar objetos  
(bridge, adapter, proxy, facade, flyweight).
- † Patrones de comportamiento
  - Como se relacionan en ejecución grupos de obj.  
(command, interpreter, iterator, mediator, observer)



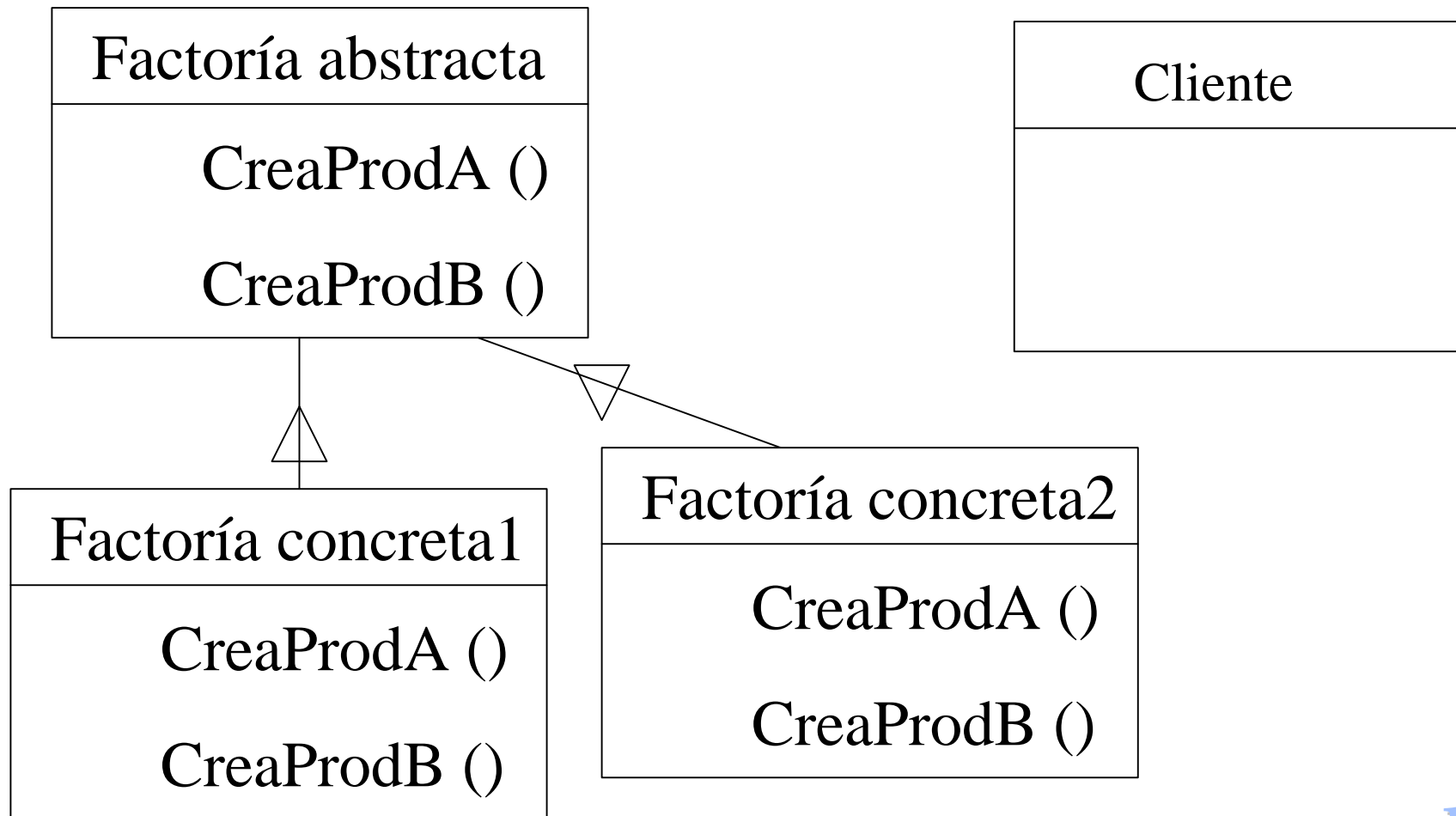
# Patrones sobre creación

- † Se enfrenta al problema de la instanciación.
- † Muchas veces los constructores no son suficientes:
  - Delegar la creación a otros objetos
  - Generalizar y encapsular detalles para permitir su reuso.
  - Flexibiliza quien crea, que produce, como es creado y cuando.

# Uso de factorías abstractas

- † Queremos familias de multiples objetos que se manipulen igual:
  - Interfaz de usuario: creación de widgets.
  - Comunicaciones: creación de sockets.

# Abstract factory

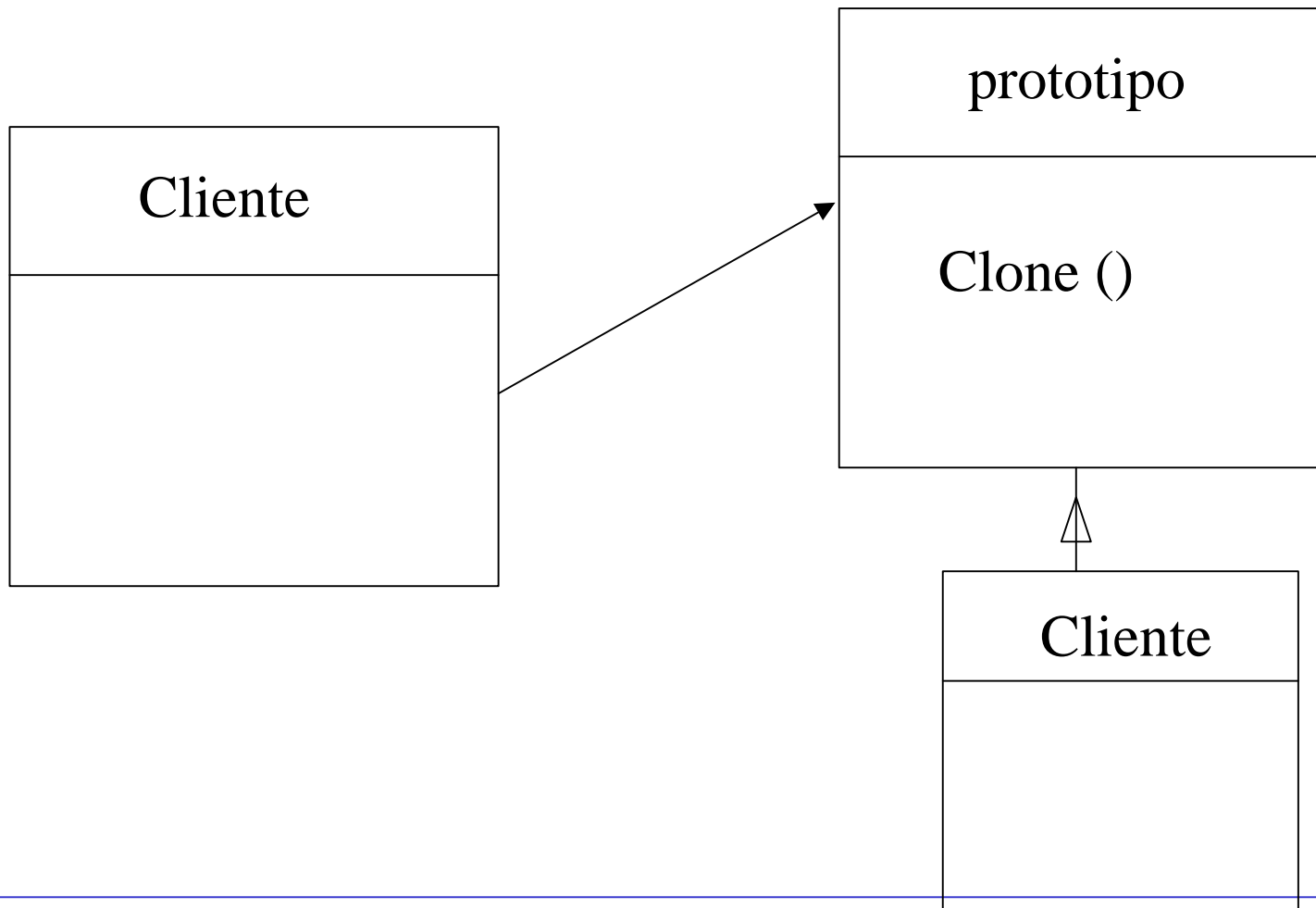


# Singleton

† Solo puede haber una instancia.

```
Class Singleton {  
    public:  
        static Singleton * instance (void);  
        void DoSomething (int);  
    protected:  
        singleton ();  
    private:  
        static Singleton * Sinstance;  
};
```

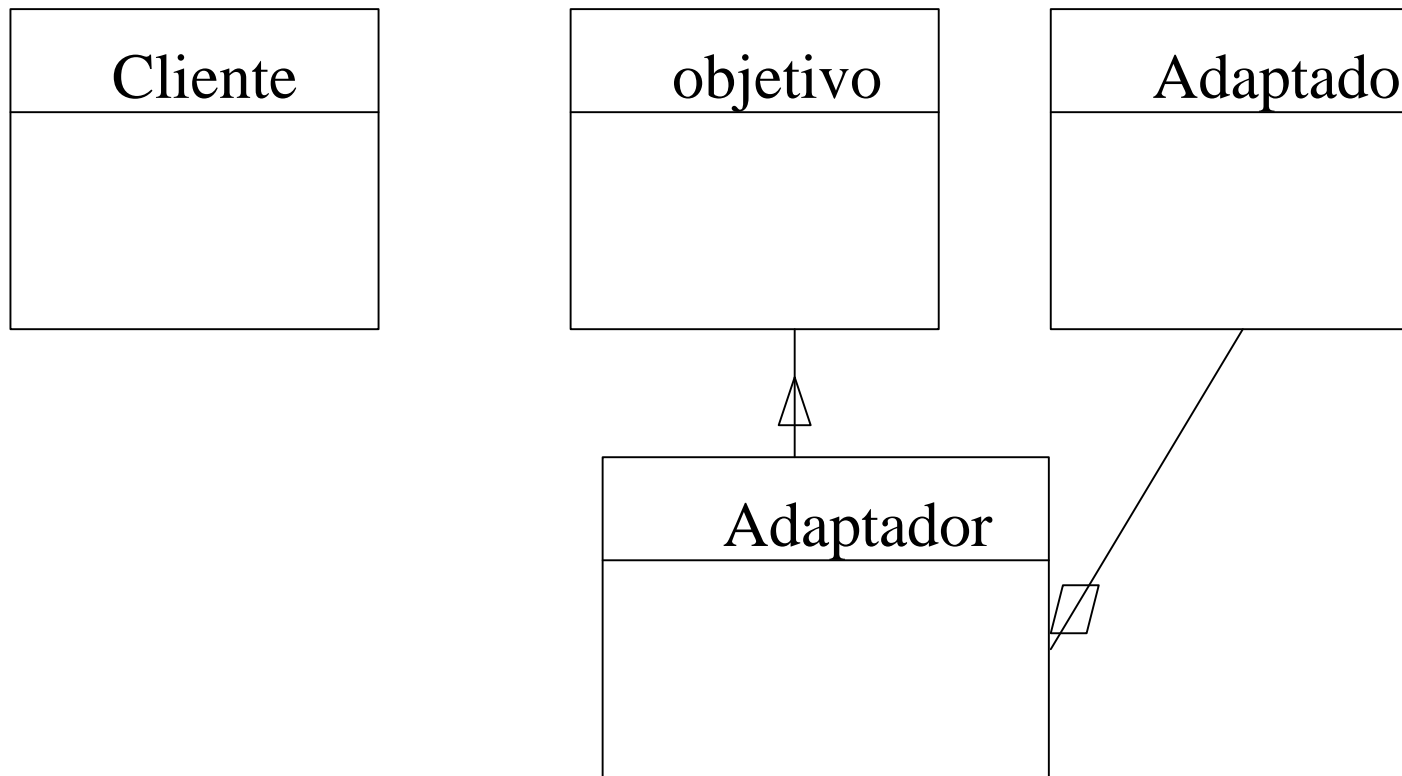
# Prototype



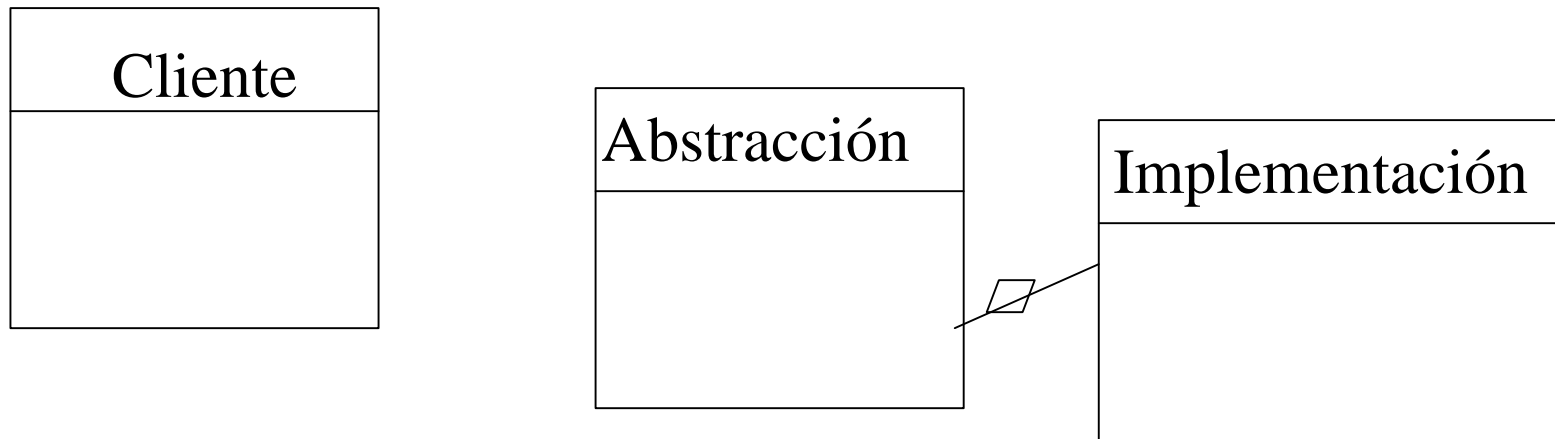
# Patrones estructurales

- † Estudia como se relacionan los objetos en tiempo de ejecución (mapa del sistema).
- † Sirven para diseñar las interconexiones entre objetos.

# Adaptador

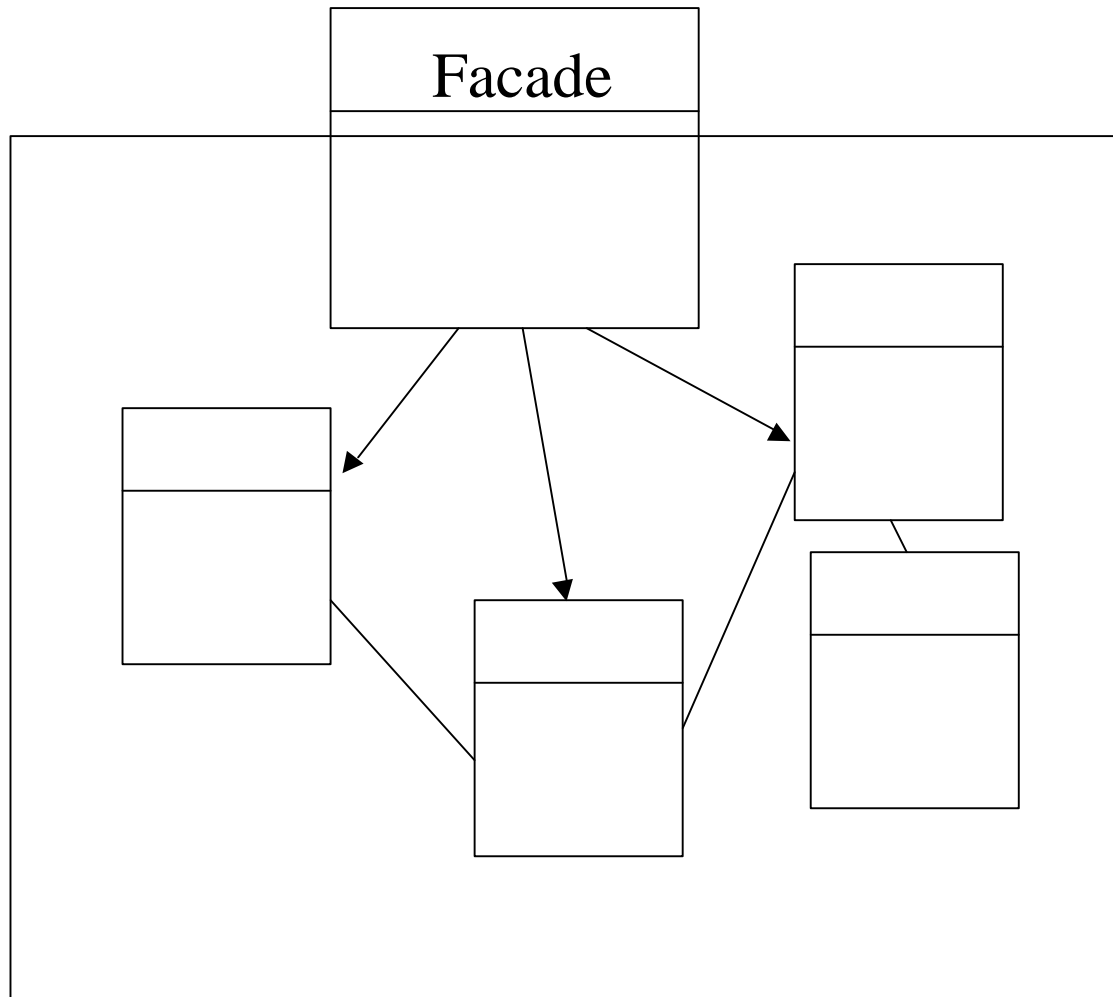


# Bridge





# Facade



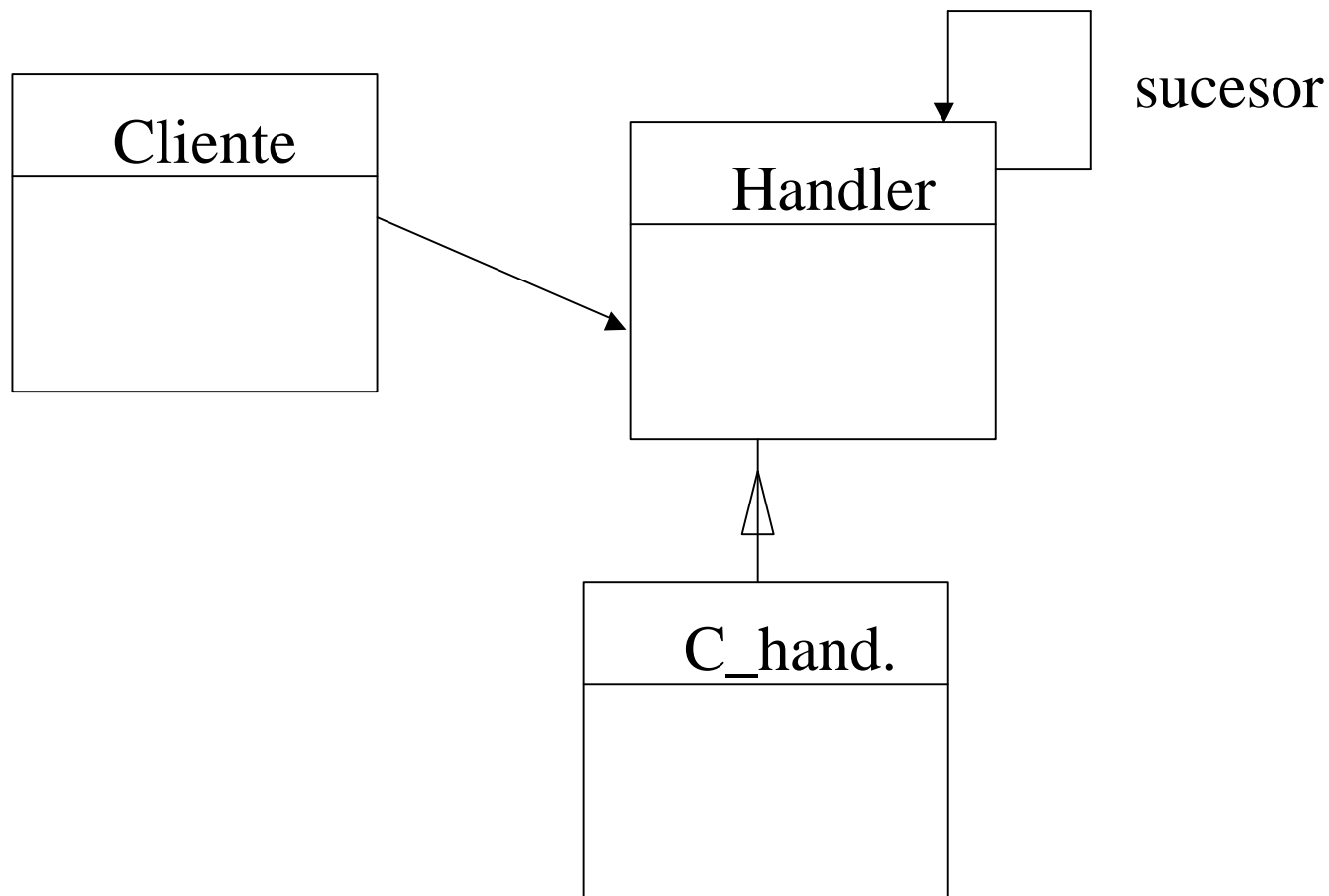
# Proxy

- † Separar la creación y utilización de un objeto (o conjunto de objetos) mediante un representante.
  - *Virtual proxy*: Creación costosa bajo demanda.
  - *Cache Proxy*: Almacenar objetos temporales
  - *Remote proxy*: Representante para Obj. Remoto.
  - *Protection proxy*: Controlar el acceso a objetos compartidos.

# Patrones de comportamiento

- † Tiene que ver con la dimensión temporal
- † Estudia la relaciones entre llamadas entre los diferentes objetos.
- † Incide en facilidades para tiempo de ejecución.

# Cadena de responsabilidades

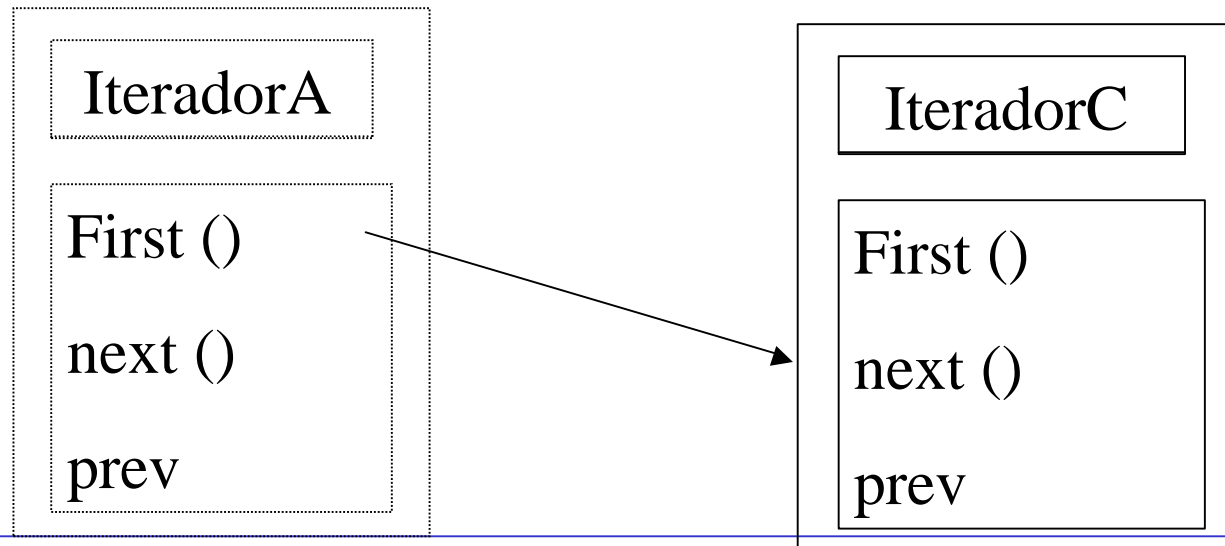


# Lenguaje de comandos

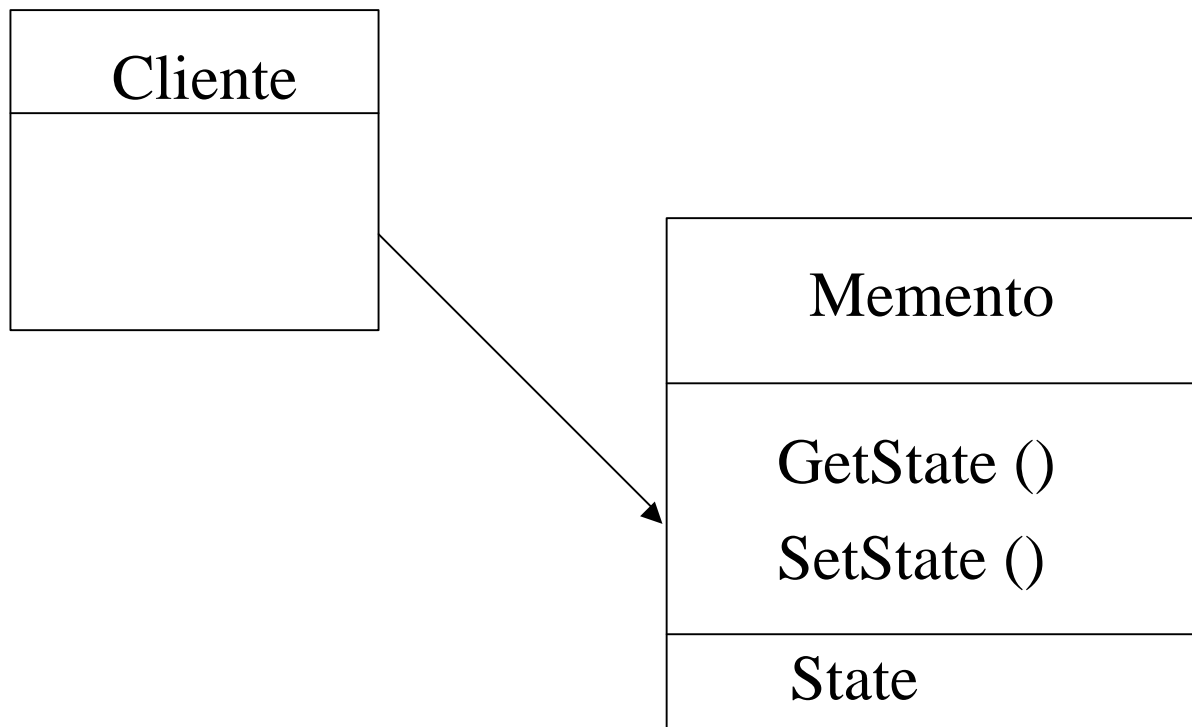
- † Separar partes por un lenguaje de comandos
- † Implementar un *parser* y un lenguaje simple
- † Las comunicaciones entre las partes por *strings* que representan comandos del lenguajes.

# Iterador

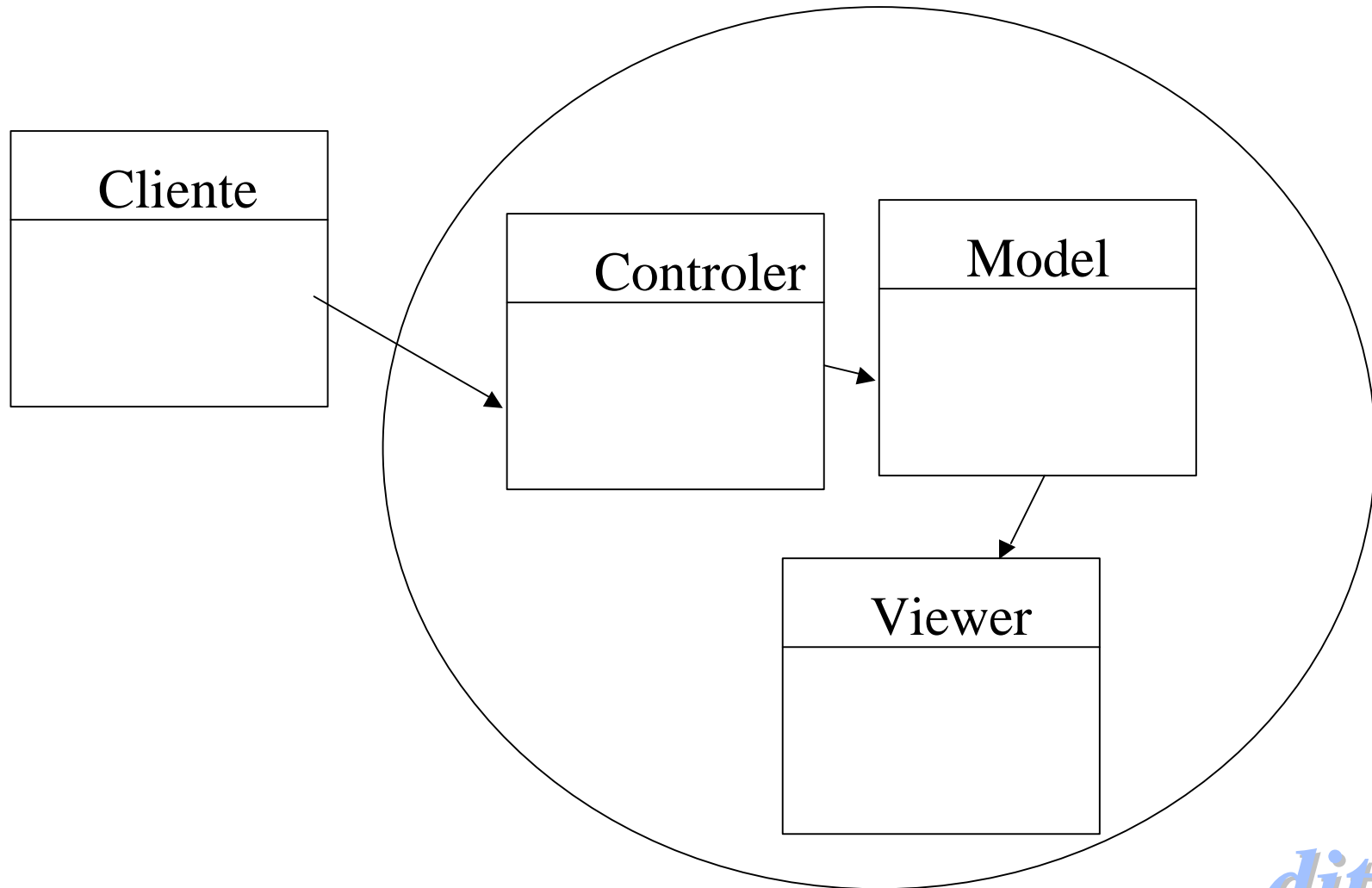
- † Permitir acceso secuencial a los elementos de una estructura.
- † Preservando la estructura interna.



# Memento

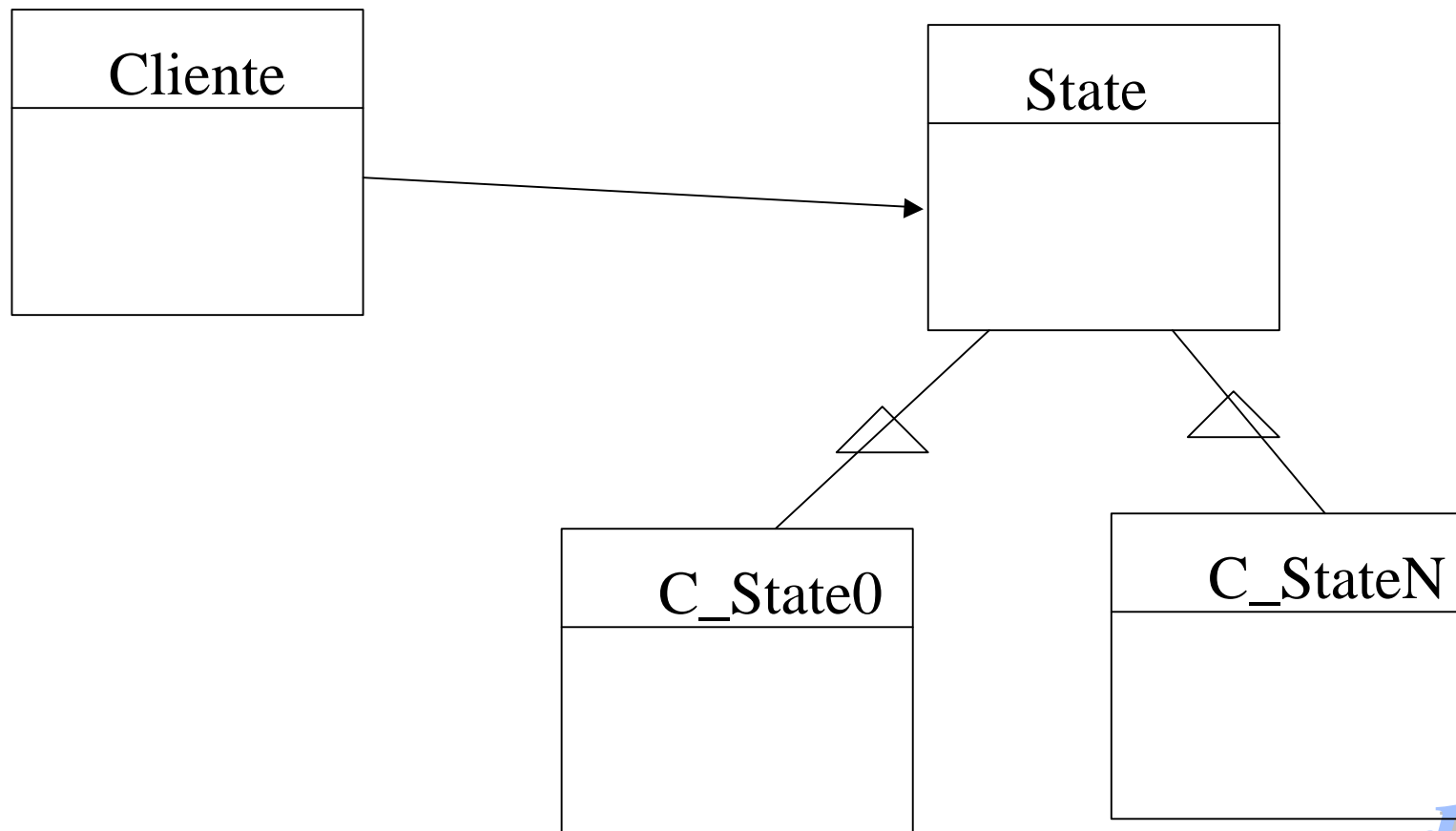


# Observador





# State



# Problemas

- † Las soluciones no son evidentes.
- † Muchos patrones, a no se ser que estés inmerso en el problema, no son comprensibles.
- † No son la “bala de plata” solo una ayuda más.
- † Si conoces la solución ya no sirve :-)
- † Efecto Aja (Zen).

# URLs

† Patterns discussion FAQ:

□ <http://g.oswego.edu/dl/pd-FAQ/pd-FAQ.html>

† Patterns home page:

□ <http://st-ww.cs.uiuc.edu/users/patterns/patterns.html>

† Portland Pattern Repository

□ <http://www.c2.com/ppr>

† Communication systems patterns

□ <http://www.agcs.com/patterns>

# Reusabilidad

- † Dificultad y complejidad de clase para ser utilizada en cualquier caso crece exponencialmente.
- † Construir con objetos es como colocar un ladrillo sobre otro.
- † Necesidad de ladrillos útiles.
  - (problemas de lenguajes tipo C++).

# Entornos

- † Biblioteca (library)
  - Ladrillos para construir una casa.
- † Cajas de herramienta (toolkits)
  - Soluciones prefabricadas para pegar.
- † Entornos (frameworks)
  - Conjunto de clases Cooperantes que son reutilizables en un diseño de un cierto campo.
  - Principio Hollywood: (no nos llame, nosotros le llamaremos).

# Antipatronos

- † No solo identificar soluciones.
- † También identificar trampas en el diseño  
“.. **Animal que tropieza 2 veces** .. “
- † Esa solución que se le ocurre a todo el mundo y siempre caemos en ella.
- † Tan importantes como los patronos.

# Java

- † Diseñadores basados en patrones.
- † Casi todos los patrones están en las clases base de Java.
- † Si se conocen los patrones: fácil comprender las decisiones de diseño.
- † Necesidad de conocer limitaciones para extender las clases base.

# URLs

† Patterns discussion FAQ:

□ <http://g.oswego.edu/dl/pd-FAQ/pd-FAQ.html>

† Patterns home page:

□ <http://st-ww.cs.uiuc.edu/users/patterns/patterns.html>

† Portland Pattern Repository

□ <http://www.c2.com/ppr>

† Communication systems patterns

□ <http://www.agcs.com/patterns>