

Seminario 2019



INTEGRANTES:

- **Castillo Ibarra, Douglas Abimael**
- **Castillo Juárez, Gloria Lucrecia**
- **Cucul Xon, Eva Alejandra**
- **Jacobo Ventura, Alan Estuardo**
- **Matio Cabrera, Leheily Saharaí**
- **Peralta Domínguez, Yaquelin Fernanda**
- **Raymundo Ortiz, Karen Zucely**
- **Yoc Aguilar, María Angelita**
- **Zapeta Almira, Yenifer Albertina**



Plan Nacional de Desarrollo: K'atun Nuestra Guatemala 2032



- ODS:



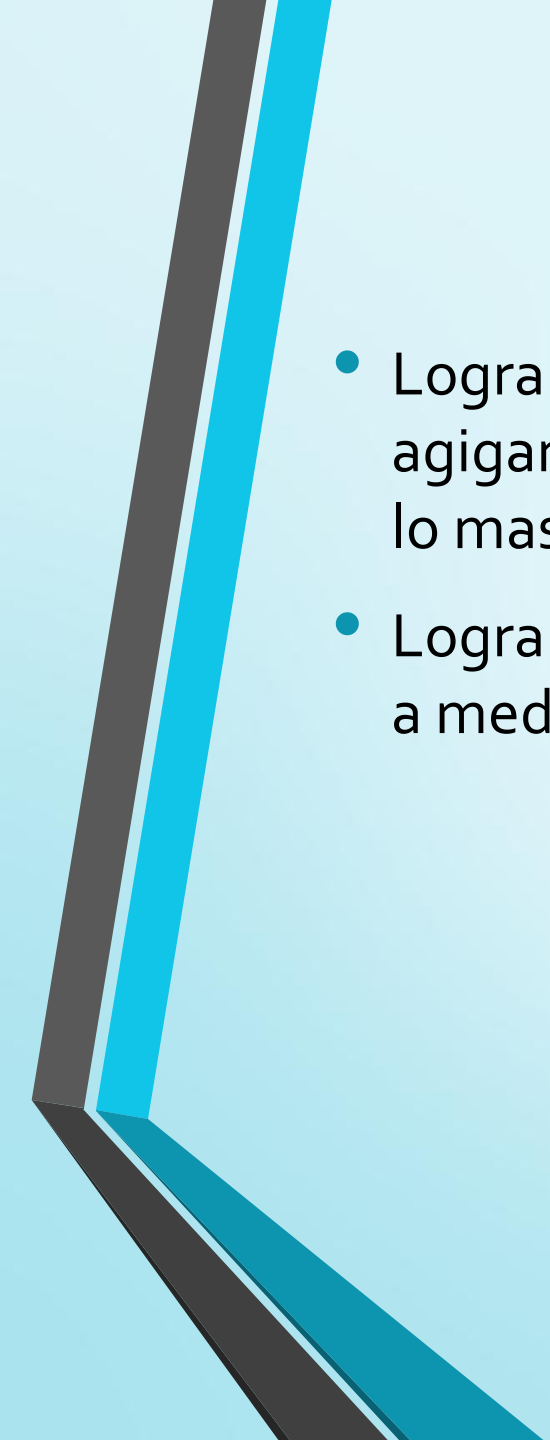
Objetivo General

Lograr que todas las personas pertenecientes a la población del país tengan acceso a agua limpia y un adecuado saneamiento.



Objetivos Específicos

- Aportar físicamente con nuestro grado asignado al consumo del agua limpia y saludable.
- Aportar didácticamente con las estudiantes a nuestro cargo para desarrollar y ampliar su aprendizaje sobre el tema.
- Lograr que las estudiantes actúen en pro de la conservación del agua y consumo de agua limpia por medio de sensibilizaciones.

- 
- Lograr mas agentes de cambio consientes de los pasos agigantados con los que avanza la contaminación para actuar en lo mas mínimo para conservar el agua, nuestro liquido vital.
 - Lograr que nuestra aportación física se convierta en un proyecto a mediano y largo plazo con la ayuda de todas las alumnas.



Justificación

- 1 de cada 4 personas no tienen acceso al agua potable en Guatemala.
- Se están secando los pozos en Villa Nueva.
- No se distribuye equitativamente el agua en las comunidades.

Plan Nacional de Desarrollo K'atun Nuestra Guatemala 2032.



Piktun



Baktun



Katun



Tun



Uinal

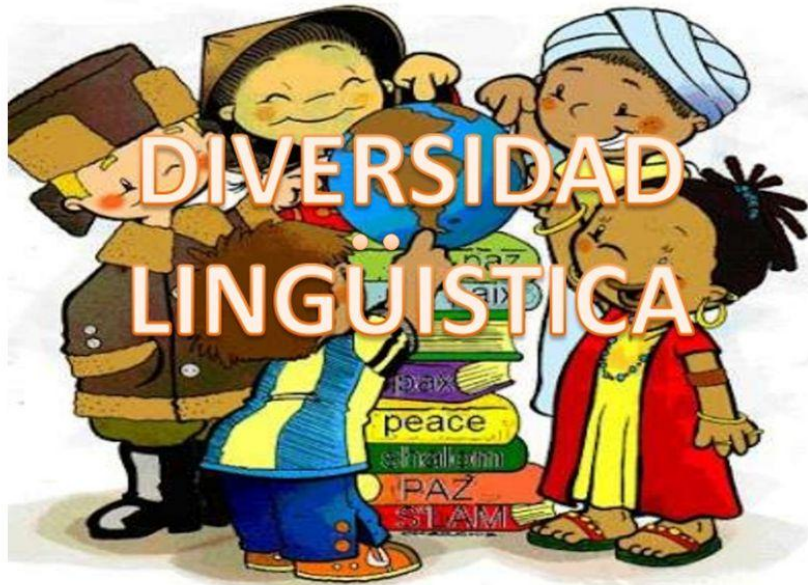


Kin

Objetivos De Desarrollo sostenible (ODS)



Diversidad Cultural y Multilinguística



La diversidad cultural





Agua

- Liquido vital que posibilita la vida en el planeta, El agua es un elemento indispensable **en** nuestras vidas y nada de lo que conocemos podría existir sin ella.

Tipos de Agua:

- Dura
- Blanda
- Salobre
- Dulce
- Salada
- Potable
- Negras
- grises



Saneamiento

- ¿Qué es ?
- ¿Cuáles son sus funciones ?
- ¿Cuáles son sus beneficios?



Relación del agua limpia y saneamiento con MARN (Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales)



Valores aplicados en investigación

- Disciplina
- Responsabilidad
- Integridad
- Honestidad
- Autodeterminación

valores aplicados en la acción

- Respeto
- Responsabilidad
- Solidaridad
- Honestidad
- Determinación
- Trabajo en equipo



Acción Pre

- Eco-filtros insuficientes donde por consecuencia el agua no se daba a basta.
- Temas no conocidos por las alumnas.
- poco conocimiento de cifras relacionadas con el agua.



Durante Acción

- Sensibilizaciones dinámicas.
- Concientización
- Enseñanzas prácticas con realce en nuestro ODS y adecuado saneamiento.

Acción post

- Aportación física significativa dentro del área del grado.
- Aprendizaje consiente gracias a nuestras sensibilizaciones.
- Agradecimiento por parte de las alumnas.

Resultados

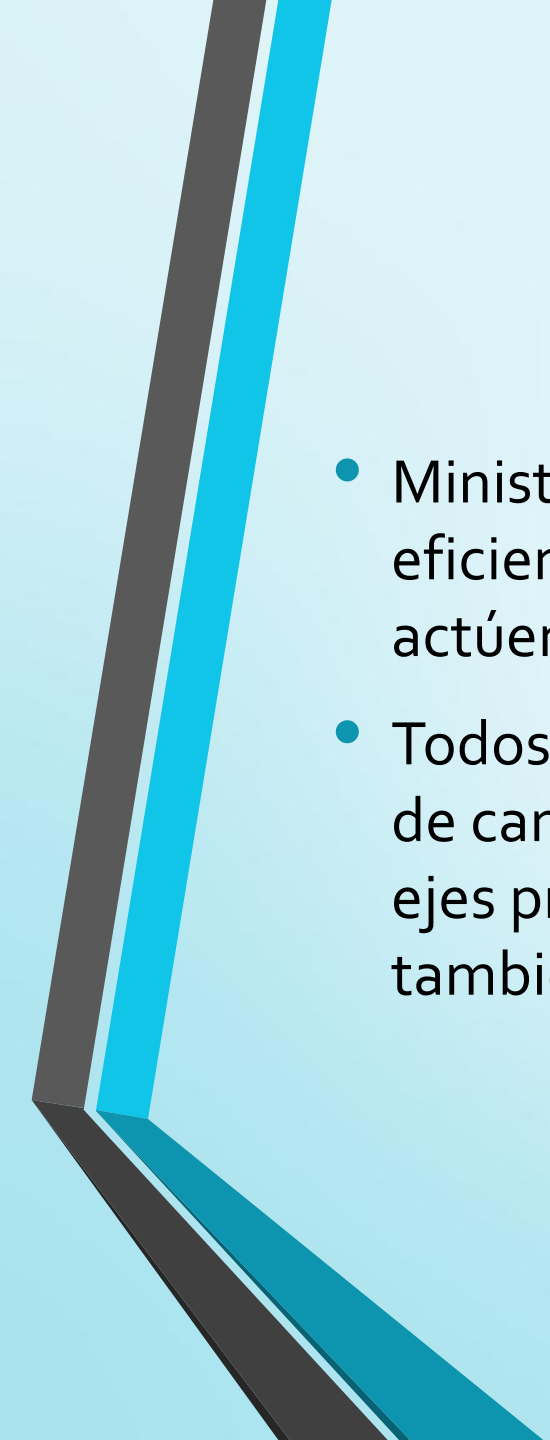
- Participación activa de las alumnas.
- Aprendizaje concreto, eficiente y funcional.
- Actitud positiva.

Hallazgos

- Beneficios notorios dentro del área del grado.
- Solución acertada.
- Reducción de la problemática a resolver.

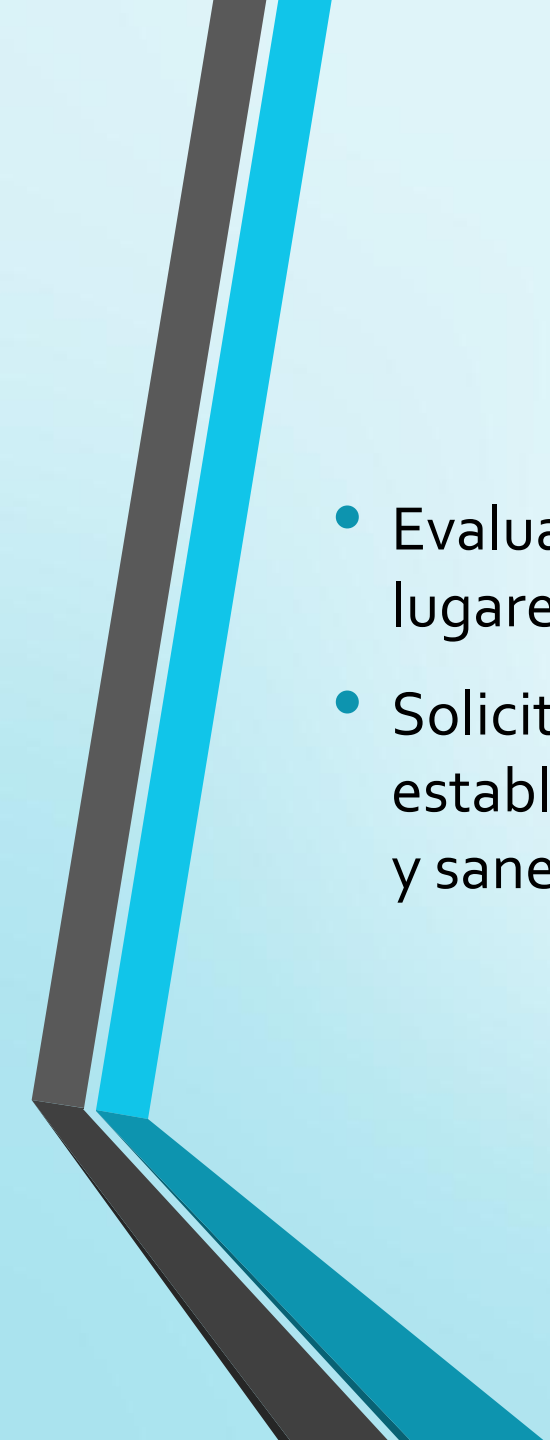
Conclusiones

- Importancia del consumo de agua limpia para las personas y demás seres vivos.
- Importancia del nivel didáctico con el que se desea enseñar.
- Urgencia y brevedad con la que la población debe actuar para contrarrestar la contaminación, desperdicio y mal uso de agua, así como aumentar los índices de saneamiento adecuado en el país.

- 
- Ministerios comprometidos con políticas eficientes y eficaces a largo plazo que actúen grandemente en torno al tema.
 - Todos podemos y debemos ser agentes de cambio para nuestro país en pro de los ejes prioritarios y nuestro ODS (como también del resto de objetivos)

Propuestas

- Apoyo a nuestro proyecto de corto a mediano y de mediano a largo plazo.
- Tomar, como institución, alta prioridad al consumo de agua limpia dentro del establecimiento brindando un acceso a esta para todos los y las estudiantes.
- Impartición de sensibilizaciones que realcen la importancia del cuidado y conservación del agua en todos los niveles educativos que el establecimiento posee.

- 
- Evaluar la potabilidad, limpieza y mantenimiento adecuado de los distintos lugares donde se almacena o utiliza el agua.
 - Solicitar apoyo a instituciones que aporten positivamente al establecimiento con proyectos de mejora y avances en torno al agua limpia y saneamiento.



**GRACIAS POR SU
ATENCIÓN**