

Establecimiento:

Liceo Compu-Market

Cátedra:

Seminario

Catedrático:

Jorge Rivadeneira



Compu-Market®

Mi Pasaporte al Éxito

N. Comunidad: 2

Grado:

Sexto Perito Contador con
Orientación en Computación
Jornada Matutina

Fecha de Entrega:

21/08/2019

Liceo Compu-Market

www.liceocm.com



Asesor de Curso: Jorge Mario Rivadeneira

Compu-Market®

Directora: Olga Palacios

Mi Pasaporte al Éxito

Perito Contador Con Orientación en Computación

INTEGRANTES DEL GRUPO

- Carreto Cardona Jennyfer Dulce J.
- Castrillo Rosales Katherine Gisselle
- Contreras López Jessica Fabiola
- De León Mérida Ángela Pamela
- García Yoc Odilia Gabriela
- Lima Estrada Erick Esmayli
- Pérez Mateo Ana Gabriela

- Ventura Mejía Brayan Josué

Compu-Market®

Mi Pasaporte al Éxito

Tabla de contenido

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN-ACCIÓN.....	5
OBJETIVO GENERAL.....	6
OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	7
PREGUNTA QUE DIRIGE LA INVESTIGACIÓN.....	8
JUSTIFICACIÓN	9
MARCO TEÓRICO.....	10
TEMA EJE.....	11
SUB-TEMA	18
TECNICAS.....	54
ENFOQUE	54
FAMILIAS	55
TÉCNICAS.....	56
VALORES.....	57
APLICACIÓN EN LA INVESTIGACIÓN	57
APLICADOS EN LA ACCIÓN	58
ACCIÓN.....	59
DESCRIPCION DE LA ACCIÓN	59
EVALUACIÓN DE ACCIÓN PRE	60
EVALUACIÓN DE ACCIÓN POST	60
RESULTADOS DE LA ACCION.....	61
CRONOGRAMAS.....	62
CRONOGRAMA DE INVESTIGACIÓN	62
CRONOGRAMA DE ACCIÓN	63
HALLAZGOS	64
CONCLUSIONES	65
PROPUESTAS	66
APENDICE	67
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y/O EGRÁFICAS.....	69

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN- ACCIÓN

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN-ACCIÓN

Compu-Market®

Mi Pasaporte al Éxito

OBJETIVO GENERAL

En Guatemala se han registrado cientos de casos en donde los niños no cuentan con la educación adecuada o simplemente no cuentan con ella por lo tanto no cuentan con un potencial académico para poder ejercer un trabajo. Es por ello que nosotros buscamos profundizar este tema porque la educación es un derecho que no debe ser negado a ninguna persona.

Nuestro objetivo es dar a conocer que es la educación de calidad y como esto influye en el desarrollo social y así los niños guatemaltecos puedan tener una buena educación, utilizaremos estrategias para dar a conocer la educación como el principal objetivo para que las personas puedan sobresalir, también es parte fundamental para que las personas tengan un mejor futuro en el país y así puedan desarrollarse día con día.

Compu-Market®

Mi Pasaporte al Éxito

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Dar a conocer sobre el buen aprendizaje que se da en el establecimiento para que cada alumno este consiente de que es en realidad Educación de Calidad. Y para que todos podamos fomentar más estrategias para obtener un resultado positivo. De igual manera fomentar en ellos ganas de seguir estudiando y que puedan dar todo de ellos ya que los maestros están debidamente capacitados para poder darles educación de calidad.
- Fomentar en los estudiantes la buena educación y enseñarles de una manera creativa o dinámica, que el estudiar es un factor importante en nuestra vida diaria ya que con ella estamos siendo personas con un futuro por delante.
- Considerar nuevas estrategias para que los maestros cambien la rutina de los estudiantes y poder tener un nuevo método de enseñanza no olvidando que lo importante es dar una buena educación de calidad.
- Inculcar en los jóvenes que es importante recibir educación ya que con ella podemos tener un futuro. Dar charlas en los lugares donde no cuenten con suficiente economía y con ello decirle a los niños que hay escuelas públicas para que puedan recibir educación y así poderles brindar una buena educación de calidad.

Mi Pasaporte al Éxito

PREGUNTA QUE DIRIGE LA INVESTIGACIÓN

¿QUÉ FACTORES INTERVIENEN Y SON DETERMINANTES EN UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD?

JUSTIFICACIÓN

Creemos que se es necesario el poder elaborar el proyecto de Investigación-acción para poder observar e identificar todas aquellas actividades que se realizan dentro de un salón de clases por el docente y así determinar por qué algunos de los alumnos no rinden como deberían en el grado académico que se encuentran tal vez por la falta de una planificación correcta por el docente y no cambiar sus metodologías de enseñanza y al igual enterarnos y poder ayudar a los establecimientos de nuestro municipio de villa nueva para que cada docente pueda recibir una capacitación para mejorar la enseñanza y así poder recibir una educación de calidad en los establecimientos públicos y privados.

Queremos que Guatemala tenga un nivel de educación alto y podamos desarrollarnos en cualquier ámbito y poder generar el cambio en cada problemáticas que se encuentra hoy en día, pero se necesita mejorar la calidad educativa que hay y así lograr el cambio en la formación de cada uno de los ciudadanos de nuestro país.

Compu-Market®

Mi Pasaporte al Éxito

LICEO MARCO TEÓRICO

Compu-Market®

MARCO TEÓRICO

Mi Pasaporte al Éxito

TEMA EJE

Plan Nacional de Desarrollo K'atun Nuestra Guatemala 2032, los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Diversidad Cultural y Lingüística de Guatemala

Según página de internet <https://elecciones.elperiodico.com.gt/katun-nuestra-guatemala-2032-un-plan-nacional-de-desarrollo-para-los-proximos-20-anos/>

Autor: El Periódico Fecha De Modificación: 14 de abril del 2016

El plan Katún 2030 de Guatemala, posee un sistema de seguimiento, monitoreo y evaluación, siendo el CONADUR la entidad encargada de coordinarlo. Se establece cinco ejes prioritarios: Guatemala urbana y rural, Bienestar para las personas, Riquezas para todos y para todas, Recursos naturales para ahora y para el futuro y el estado garantizado de los derechos humanos y conductor del desarrollo. Estos 5 ejes dirigen la formulación de todas las políticas públicas, el gasto fiscal, y la orientación geográfica y sectorial de la inversión pública y privada.

Es un instrumento de planificación que se marca la ejecución adecuada para ejecutar actividades para cumplir con los desafíos más importantes en nuestros temas sociales, económicos, culturales, ambientales y políticos para generar el desarrollo a largo plazo.

La Guatemala Urbana y Rural contempla priorizar el desarrollo rural sostenible, el desarrollo urbano sostenible, fortalecimiento de los gobiernos locales como principales gestores del desarrollo territorial y la capacidad de generar residencias en los distintos ámbitos sociales, institucionales, políticos y económicos del territorio, desde sus diferentes niveles y todos sean tratados por igual.



https://images.slideplayer.es/46/11645023/slides/slide_5.i

El bienestar para la Gente priorizará la instalación de la protección social como mecanismo para el desarrollo individual y social. Garantizar seguridad alimentaria y nutricional, especialmente a niños y niñas menores de cinco años porque son de los más que carecen de riesgos de alimentación. Reducir la mortalidad materna, infantil y de la niñez. Reducir la mortalidad general. Desarrollar salud sexual y reproductiva integral. La prevención del VIH y atención de calidad a la población que viene con el virus. Garantizar la cobertura y calidad de la educación. Reducir el analfabetismo, con énfasis en la población comprendida entre los quince y los veinticuatro años de edad. Estimularla ciencia y la tecnología como generadores de conocimiento y en función del desarrollo de las personas. Promover la cultura como fuente de oportunidad para la reconstrucción y revitalización del tejido social y la construcción de la identidad nacional desde la diversidad.

Las riquezas para todas y todos podemos contemplar la aceleración del crecimiento económico con transformación productiva. Estabilidad macroeconómica en un marco amplio de desarrollo. Infraestructura para el desarrollo. Generación de empleo decente y de calidad. Democratización del crédito. Papel más activo del Estado en la consecución del crecimiento y la

inclusión social. Política fiscal como motor impulsor de la estabilidad y el crecimiento económico inclusivo.

Recursos Naturales para hoy y para el futuro, priorizará la adaptación climática. Conservación y uso sostenible de los bosques y la biodiversidad para la adaptación y frente al cambio climático. Gestión sostenible de los recursos hídricos para el logro de objetivos sociales, económicos y ambientales. Tecnificación agrícola y agricultura familiar para la seguridad alimentaria con pertinencia cultural, étnica y etaria.

Cita basada a naciones unidas Documento que tiene como nombre: k'atun Nuestra Guatemala 2032

En este marco, el Plan Nacional de Desarrollo: K'atun, Nuestra Guatemala 2032 constituye la política nacional de desarrollo de largo plazo que las políticas, planes, programas, proyectos e inversiones; es decir, el ciclo de gestión del desarrollo.

Este planteamiento surge de la necesidad de revertir las condiciones de vida de grandes sectores de la población, los cuales han visto, durante lapsos prolongados, obstaculizado su ejercicio ciudadano, principalmente como consecuencia de esquemas de diferenciación social, desigualdad y exclusión, Sobre todo de los indígenas, las mujeres y de quienes viven en el área rural.

En la historia reciente, con la firma del Acuerdo de Paz Firme y Duradera en diciembre de 1996, se previó un cambio en el curso de la historia del país. La finalización de treinta y seis El K'atun requiere la gestión de políticas de desarrollo que favorezcan mejores niveles de vida de la población. Años de conflicto armado interno constituyó la oportunidad para la construcción de un escenario en donde la participación ciudadana, la democracia, el Estado de derecho y el respeto de los derechos humanos, cobrarían un nuevo impulso, constituyendo la base desde la cual se reforzaría la consolidación de un Estado democrático. Sin embargo, a dieciocho años de este, los avances en materia de desarrollo aún enfrentan grandes desafíos, pues prevalecen serias brechas, inequidades y exclusión.

Es necesario que el derecho al desarrollo constituya la premisa bajo la cual el Estado oriente su accionar por medio de instrumentos de gestión pública, con enfoques de protección social, en aras de abordar las diversas problemáticas y carencias que actualmente afectan a un gran número de personas. En este marco, el desarrollo debe centrar sus intervenciones en el ser humano, definirse como un proceso global de carácter. Económico, social, cultural y político que tienda al mejoramiento constante del bienestar de toda la población y de todos los individuos, sobre la base de su participación activa, libre y significativa en el desarrollo y distribución de los beneficios que de él se derivan

El Estado de Guatemala posee un desafío: fortalecer su normatividad e institucionalidad, en el marco del Estado de derecho. De esa manera se podrá hacer efectiva una mejor capacidad de respuesta a las necesidades de vida de la población. Este es un reto de especiales dimensiones, sobre todo si se toma en cuenta que el Estado guatemalteco se debilitó en su estructura institucional durante décadas pasadas.

Según página de internet

(<https://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals.html>)

En 2015, la ONU aprobó la Agenda 2030 sobre el Desarrollo Sostenible, una oportunidad para que los países y sus sociedades emprendan un nuevo camino con el que mejorar la vida de todos, sin dejar a nadie atrás. La Agenda cuenta con 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, que incluyen desde la eliminación de la pobreza hasta el combate al cambio climático, la educación, la igualdad de la mujer, la defensa del medio ambiente o el diseño de nuestras ciudades.

En este sitio mostramos la información sobre cuáles son esos objetivos y los esfuerzos que la ONU y sus socios están llevando a cabo para construir un mundo mejor.

Según las Naciones Unidas dan su opinión sobre los objetivos de desarrollo sostenible son el plan maestro para conseguir un futuro sostenible para todos. Se interrelacionan entre sí e incorporan los desafíos globales a los que nos enfrentamos día a día, como la pobreza, la desigualdad, el clima, la degradación ambiental, la prosperidad, y la paz y la justicia. Para no dejar a nadie atrás, es importante que logremos cumplir cada uno de estos objetivos al 2030. Si desea conocer más sobre los avances en cada tema, ingrese a cada Objetivo esto nos conlleva a que cada seminarista tiene que cumplir con cada uno de los lineamientos ya que por medio de esto estamos fomentando lo que es nuestro proyecto investigación-Acción con esto de igual manera estamos dando a conocer nuestros conocimientos a los grados asignados.

La iniciativa de llevar a cabo estos objetivos haz posible el cambio nos sirve para “predicar con el ejemplo” cuando hablamos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Esta campaña nos guía y nos alienta a vivir de una manera más sostenible en el trabajo y en casa, cambiando nuestros patrones de consumo, usando medios de transporte más activos, como la bicicleta o el caminar, y comprando alimentos locales. Todo el mundo está invitado a participar. Cada pequeña aportación ayuda, como hablar con tu familia, amigos y con las personas de tu comunidad sobre las acciones que todos podemos llevar a cabo en el día a día.

Con esto nos estamos dando cuenta que los objetivos de desarrollo sostenible son de suma importancia para cada uno de nosotros ya que implementamos estrategias de cómo cambiar nuestra Guatemala y poder darles una vista nueva a nuestros establecimientos. Cada seminarista se encarga de fomentar y hacer conciencia de lo que estamos causando al no ayudar a nuestro país.

Según página de internet

(https://es.wikipedia.org/wiki/Objetivos_de_Developmento_Sostenible)

Los ODS son metas esto dándole continuidad a los ODM y así mismo incluyendo nuevas metodologías para hacer más notorio las estrategias que se estarán dando en los últimos años para que nuestro país cuente con un cambio.

Nosotros como seminaristas estamos dando lo mejor de nosotros para poder hacer más conciencia en cada alumno y que podamos contar con cada uno de ellos para que puedan aportar ideas de como poder fomentar los objetivos de desarrollo sostenible.

En 2012 en la Conferencia sobre Desarrollo Sostenible Río+20 se creó un grupo de trabajo para desarrollar un conjunto de objetivos de desarrollo sostenible. Tras un año de negociaciones este grupo presentó la recomendación de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible con 169 metas planteando el horizonte 2015-2030.

Mientras que los Objetivos del Milenio se centraron en la agenda social, los nuevos objetivos abordan temas interconectados del desarrollo sostenible cómo el crecimiento económico, la inclusión social y la protección del medio ambiente.

Por otro lado mientras que los Objetivos del Milenio estaban dirigidos a los países en desarrollo, en particular los más pobres, los objetivos de desarrollo sostenible se aplicarán a todo el mundo, los ricos y los pobres".

A diferencia de los ODM, que fueron elaborados por un grupo de expertos a puerta cerrada, los objetivos de desarrollo sostenible son el resultado de un proceso de negociación que involucró a los 193 Estados Miembros de la ONU y también la participación de la sociedad civil y otras partes interesadas. Esto llevó a la representación de una amplia gama de intereses y perspectivas.



<https://fotografias.atresmediacorporacion.com/clipping/cmsimages01/2017/09/19/0099C16C-261A-417D-9A51-7AC6C9802608/58.jpg>

Según página en internet <https://wikiguate.com.gt/diversidad-cultural-y-linguistica/> publicado por Skutnanbb-Kangas, Maffi&Harmon en el año de 2003 habla sobre lo que es la diversidad cultural de nuestra Guatemala.

Guatemala es un país Poseedor de diversas culturas, las cuales son: ladina, maya, garífuna y xinca, somos herederos de una diversidad cultural maravillosa, una clara manifestación es la diversidad del lenguaje, las creencias religiosas, el arte, la música y muchas cosas más, también Guatemala es rico tanto cultural como lingüística tanto que existe una diversidad de idiomas, que ya actualmente no los practican más, ya que ahora entre los mismos guatemaltecos se discriminan y prefieren hablar un idioma extranjero mas no un idioma guatemalteco, las personas no saben que es necesario comprender que el respeto a la diversidad cultural y la tolerancia ayudan a la construcción de una sociedad incluyente, justa y participativa, incluyéndonos a todos, desde los más pequeños hasta los que nos han heredado su legado, necesitamos de más espacios y movimientos que nos involucren como uno solo, ya no más división, no basta con la tolerancia, debemos aceptarnos porque de otro modo no podríamos respetarnos y acabar con la discriminación que actualmente existe mucha. Esta diversidad cultural es indispensable para reducir la pobreza y alcanzar una meta de desarrollo sostenible en las poblaciones, la diversidad cultural debe de ser considerada como un patrimonio cultural de la humanidad que no debemos borrar, pero uno de los aspectos negativos de la diversidad cultural es que se está propenso a la discriminación racial, un ejemplo común lo vemos en el trabajo con una persona con piel de color que a menudo se sienten discriminados en los lugares de trabajo cuando se encuentran con un grupo de trabajo totalmente blanco pero también son discriminados por hablar otro idioma guatemalteco aparte del español.

En conclusión nos podemos dar cuenta que Guatemala es un país lleno de mucha gente distinta en cultura como también gente con diferentes idiomas guatemaltecos, no podemos obligar a nadie a ser diferente porque simplemente cada quien adopta su propia identidad conforme al hogar en el que nace y a su descendencia, todos somos seres humanos y por lo cual tenemos los mismos derechos sin importar nuestra posición económica, social o cultural, nuestro color de piel o nuestro tamaño, todos tenemos la obligación de respetar a todos, ya que nuestros derechos terminan donde empiezan los de las demás personas, no tenemos el derecho de juzgar a nadie porque todos pertenecemos a distintas culturas sin embargo en un mismo país y por naturaleza todos somos hermanos de identidad aunque no lo seamos de sangre, tenemos que aprender a vivir sin discriminar a los demás, sin importar la diferencia de culturas, en Guatemala todos somos libres e iguales en dignidad y derechos.

Según diversidad cultural como desarrollo humano, 2019, recuperado del sitio web: <http://www.gt.undp.org/content/guatemala/es/home/blog/2019/5/21/diversidad-cultural-como-fuente-de-desarrollo-humano.html>

Guatemala se caracteriza principalmente por ser un país que tiene una diversidad de cultura, por lo tanto es un país muy visitado por tener una

hermosa cultura, en nuestra cultura se puede destacar el arte creado por nuestros propios pobladores y eso lo hace parte de nosotros, así mismo como nuestros deliciosos platillos típicos.

Debemos considerar a nuestra cultura como lo más bello que tenemos en el ámbito de rasgos espirituales, materiales, intelectuales y afectivos que caracterizan a un grupo social, también se puede implementar nuestras creencias, valores, pero lo más importante nuestras costumbres.

A pesar de que Guatemala cuenta con una cultura hermosa y digna de admirar, existen personas que consideran esta cultura con una amenaza ya que considera que esto es uno objeto o razón más de burla y discriminación, es por ello que nosotros como Guatemaltecos debemos cambiar estos pensamientos para poder erradicar con la discriminación y sentirnos orgullosos de nuestra hermoso país y su cultura.

Nuestra diversidad cultural nos forma como personas y es así como debemos cuidar todos lo que nos rodea en este sentido, apoyar a las personas para que no desaparezca esto y no discriminar a ninguna persona que tenga un pueblo, raza, creencias o región a la nuestra, todos somos iguales y debemos ser respetados de la misma manera.

La diversidad cultural también se deriva a los diferentes grupos étnicos que forman a nuestro país de donde naces la costumbres, tradiciones y creencias pero lo que más cabe resaltar es la gente que realiza todo esto conforme a su etnia.

Todos debemos respetar a cada persona sin importar que forma de vida tengan o a que grupo cultural pertenezcan, algo muy importante es que todos merecemos el mismo respeto no se debe discriminar a nadie por la cultura que tiene, existen diferentes culturas en Guatemala, cada pueblo se distingue por ello, así es como Guatemala es un país rico en cultura.

Sin embargo también se están perdiendo muchas de estas costumbres debido a la falta de cultura, Guatemala tiene tanta cultura y debemos gozarla y darla a conocer y no avergonzarnos de ella, no solo favorece el desarrollo del país, sino también no ayuda a convivir con las diferentes etnias y aprender de sus tradiciones.

Guatemala se posee una gran diversidad de personas y deseamos que todos seamos tomados en cuenta en todo lo cultural de nuestro país, todos merecemos ser parte de nuestra propia cultura como guatemaltecos no solo por formar parte del país sino también porque deseamos conocer todos lo bello que tiene Guatemala y que se ha llevado a cabo de generación en generación manteniendo esa cultura que se tiene desde hace años y no cambiando y

dejando de hacerla, si como guatemaltecos nos sentimos orgullosos de nuestra cultura debemos hacer notar esto apoyando en todo momento.

Parte de nuestra cultura son los distintos idiomas que se tiene en nuestro país y que son manejados por personas en distintos lugares del país esto nos caracteriza como guatemaltecos porque vivimos en un país en donde se manejan varios tipos de lenguas que solo existen en Guatemala y es lo que hace que nuestra cultura sea distinta a la de los demás países, somos un país en donde existen personas que manejan distintos tipos de lengua, es decir, personas que no hablan solo un idioma y que hasta cierto punto mantiene parte de la nuestra cultura que es una fuente de economía para nuestro país.



<https://www.google.com/search?biw=1242&bih=597&tbm=isch&sa=1&ei=sy1SXbyUKIGW5wLty4rIBw&q=cultura+g>

Debemos conocer bien a nuestro país y sentirnos orgullosos y que no exista la discriminación que se tiene a distintos pueblos guatemaltecos, formamos parte de Guatemala y por lo tanto debemos ser personas unidas que se tienen respeto unas a otras sin importar la diferencia que tenga cada persona, la cultura que maneja y sus propias creencias, disfrutemos de todo lo bello que tiene Guatemala y lo más importante disfrutemos nuestra cultura.

Según la Hora, 2019, recuperado del sitio web: <https://lahora.gt/la-riqueza-la-diversidad-cultural/>

La Asamblea General de la ONU estableció el 21 de mayo como el Día Internacional de La Diversidad Cultural para el dialogo y el desarrollo, esto con el fin de no olvidar nuestras costumbres, tradiciones y creencias que forman parte de nuestro país.

Mi Pasaporte al Éxito

SUB-TEMA

EDUCACIÓN

Según dirección web <https://concepto.de/educacion-4/>. Última edición: 22 de noviembre de 2018. Autor: María Estela Raffino.

La educación es un aprendizaje en donde se logran obtener conocimientos de diferentes temas, se obtienen valores y diferentes habilidades por un grupo de personas.

La educación es un proceso que se lleva toda la vida pero en si la educación comienza desde el hogar porque aquí se va formando un conocimiento donde se empieza enseñando valores, creencias y principios y después de esto comienza las diferentes etapas de una vida escolar donde se obtienen diferentes conocimientos complementado los que les enseñaron desde el hogar.

Aun no se tiene un resultado final de cuanto conocimiento puede tener una persona porque en la vida nunca se deja de aprender. Pero la educación no solo consta de adquirir conocimientos que la sociedad considera correctos, sino el darle una forma al pensamiento considerando la ética y la moral.

Aunque actualmente el acceso a la educación siempre está detenido por una sociedad donde solo la clase alta y media pueden optar por educarse, siempre desfavoreciendo a las clases con escasos recursos, para que no puedan salir de una ignorancia donde los tienen atrapados.

La educación puede darse por medio de un profesor que se encargaría de los que están aprendiendo y velar por que ellos comprendan cada uno de los temas que imparte y poder ayudarlos cuando surjan dudas en el proceso.

Tipos de Educación

Educación Formal.

Es la que se tiene dentro de una institución que se guía de un programa planificado y la educación formal consiste en la obtención de un título donde otorguen un reconocimiento de los conocimientos que adquirió.

Educación informal

Es aquella que se obtiene por medio de experiencia no intencionales pero por las cuales aprende por medio de sus errores y seria como una educación de la vida.

¿Cómo se comprende la calidad de educación y cuáles son sus principales componentes?

El estudio de la calidad de educación según monografías plus con dirección <https://www.monografias.com/docs/Calidad-educativa-ensayo-F3RM8AZMZ> define que la calidad es un elemento importante que debemos de tomar en cuenta en el sistema educativo.

La educación es un factor de progreso y fuente de oportunidades para los alumnos, Muchos creen que la calidad tiene que ver solo con la enseñanza, es decir, con la calidad de los docentes. Pero la calidad aplica a todos los componentes de la educación. Una educación de calidad es aquella que logra que los alumnos realmente aprendan lo que se supone deben de aprender, una educación de calidad seria aquella que ofrece un adecuado contexto para el aprendizaje, un cuerpo docente realmente preparado para la tarea de enseñar a los alumnos, buenos materiales de estudio y de trabajo también estrategias didácticas adecuadas, etc.

Paulo Freire dijo: "la educación no cambia al mundo, cambia a las personas cambiaran el mundo", invertir en una educación De calidad es la base para mejorar la vida de las personas , pero a pesar de los avances conseguidos en la educación, la discriminación y la pobreza mantienen a muchas personas alejadas de una educación de calidad y no les dan la oportunidad de ellos educarse no sabrán lo que estas personas puedan llegar a ser o hacer , porque como dijo Albert Einstein dijo: "todos somos unos genios pero si juzgas a un pez por su habilidad de escalar un árbol vivirá su vida eterna creyendo que es un estúpido" nosotros debemos de garantizar el derecho de la educación De dichas personas, tratar de borrar el analfabetismo y promover una educación basada en los derechos humanos.

El tema de educación de calidad estando en pleno 2019 sigue siendo por mucho un tema que dista de la realidad de nuestro país a tal punto de parecer una simple utopía, y sin menospreciar el arduo trabajo y esfuerzo de cada docente realiza para que sus alumnos puedan recibir una educación (a quienes lo realizan de forma correcta , claro) este resulta mínimo a la cantidad de estudiantes que carecen de una buena educación en sus centros educativos, sin contar los miles de niños que ni siquiera tienen acceso a uno.

Lo mencionado anteriormente solo es un simple ejemplo que forma parte de una gran lista, son centros educativos sin la infraestructura adecuada, mala distribución y el robo del presupuesto designado para el ministerio de educación entre otros, más allá de indagar los problemas que afectan la buena educación de calidad en nosotros, debemos indagar en lo que está en nuestras manos para poderlo ejecutar y así contribuir con la mejora del mismo.

La calidad educativa es una de las expresiones más utilizadas actualmente en el ámbito educativo pero como saber si es una educación de calidad, la estructura del sistema que lleve a cabo cada uno de los profesores, el profesor debe de garantizar el desarrollo de su labor y su reconocimiento profesional, pero es evidente que la educación no puede entenderse como un producto, en este caso ahora la educación es más un negocio mas no lo toman como un derecho como normalmente está estipulado, también existe la discriminación contra las personas de bajos recursos la cual deberíamos de borrar completamente para que la educación no se le niegue a nadie ya que hay muchos niños y jóvenes que actualmente no cuentan con una educación, y si ellos carecen de la misma no podrán tener un futuro mejor porque ese es el labor de la educación, un factor de progreso y fuentes de oportunidades para la persona que la posee

Según página web PNUD en el mundo con dirección

<http://www.gt.undp.org/content/guatemala/es/home/post-2015/sdg-overview/goal-4.html> con la fecha de modificación del año 2015

Lo que Guatemala tendría que hacer aparte de lograr la seguridad ciudadana, se considera de suma importancia que él gobierno establezca un modelo de calidad educativa, él núcleo será la mejora continua en los resultados de aprendizaje de los alumnos. Lo que se anhela es que cada niño, niña joven guatemalteco sin importar su clase social, su economía tenga acceso a una educación de calidad.

La misión de las autoridades a cargo transformar el sistema educativo en los próximos años para que los alumnos aprendan competencias para la vida y él trabajo también es de suma importancia que él ministerio de educación avance en la educación y para lograr esto tendrían que, aumentar la calidad educativa en la preprimaria, la primaria, diversificado mejorando el desempeño de cada uno de los alumnos como también utilizar la tecnología como una herramienta de aprendizaje.

El aprendizaje de los niños y jóvenes es la clave para que tengan éxito, si ya están asistiendo a la escuela Esto implica optimizar las capacidades de los maestros y maestras para que puedan impartir con calidad sus clases.

La educación que se brinda en Guatemala no es de calidad, porque está diseñado para durar un ciclo y mantener una sociedad pobre, miedosa e ignorante de sus derechos y la realidad de su país, pero la razón de porque Guatemala no posee una educación de calidad es que algunos maestros y maestras les falta conocer y manejar diferentes temas y metodologías para dejar atrás lo tradicional y poder transformar el sistema educativo del país, también podríamos tomar en cuenta que la mayoría de los casos es que no hay amor y pasión por lo que hacen, y sin esto es difícil educar jóvenes exitosos en su vida personal y profesional que puedan ejercer una ciudadanía activa.

Hasta en día de hoy el sistema educativo no cambia, maestros hacen ganar a alumnos Para que cursen otro grado aunque ellos no hayan aprobado la materia, la Cual está mal porque están llevando a cabo algo falso, el alumno pasa de grado siendo engañado y ahí es donde falla la educación porque no están dando lo que se supone una educación de calidad.

Para el gobierno la educación pública no es una prioridad. No destina los recursos necesarios para que el sistema educativo tenga ni siquiera lo básico, la infraestructura de varias escuelas es antipedagógicas para recibir clases, no hay escritorios y si los hay, están viejos y echados a perder y no solo la infraestructura si no también hacen falta libros o tecnología para que los alumnos puedan recibir una mejor educación como lo sería una de calidad.

Uno de los deberes del gobierno de Guatemala es garantizarle a los ciudadanos una educación inclusiva, equitativa y de calidad también promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

Mejorar la calidad de la educación es una tarea prioritaria que debemos asumir en conjunto todos los ciudadanos guatemaltecos juntamente con el gobierno, debemos hacer de la calidad un propósito nacional, asegurar la educación de calidad podría tomar varias administraciones y generaciones pero posponer esta tarea podría afectar más el desarrollo del país.

La educación en esencia ayuda a formar buenos seres humanos y estos deberían de contribuir a cambiar el mundo, sin violencia, con el conocimiento. El sueño y la esperanza de un mundo mejor es esencial en quien educa.

El gobierno debería de darle prioridad a la educación, pero también que ellos asuman el compromiso de proporcionar enseñanza de calidad para todos sin menospreciar a las personas de bajos recursos al contrario, deberían de acabar con la discriminación que existe hacia las personas su sufren de ello, formar grupos que trabajen con los jóvenes para promover la importancia de la educación.



<http://www.gt.undp.org/content/guatemala/es/home/post-2015/sdg-overview/goal-4.html>

Guatemala debería ser un país en donde se reconoce la educación como uno de los medios fundamentales para la transmisión de valores, la formación de ciudadanos, la búsqueda del crecimiento económico, debe apostarle a una educación de calidad. Una educación de calidad ayuda a mejorar la sociedad, ayuda a la reducción de la pobreza y permite optar por mejores salarios y es derecho de todos tener una educación.

La calidad educativa no puede esperar y es tarea de todos tanto de alumnos como maestros y también junto con él gobierno borrar completamente la educación que no es de calidad acabar con la discriminación en momento que las personas de bajo recursos también reciban una educación y así ir cambiando para bien el futuro de Guatemala.

¿Se puede cambiar la educación sin cambiar al claustro de maestros?

Según la página en internet Ined21 con dirección <https://ined21.com/los-nuevos-maestros/> una conclusión sobre lo dicho en la página sería que sí, sí se puede cambiar la educación sin cambiar a los maestros.

Quizá no cambiar a los maestros si no cambiar la base de la forma de la educación Que nos proporcionan día con día, cambiar un esquema donde pensemos que la educación debe venir de un maestro y no una adaptación o una forma de vida, cambiando o no a los maestros o en todo caso cambiarlos que cambia?, lo que debería cambiar cada maestro tendría que ser la forma de impartir su clase porque si él maestro da información durante mucho tiempo y no da oportunidad a los alumnos de participar el resultado de esa clase sería que nadie aprendería nada y llevándose a cabo esto los alumnos hacen como que aprenden y lo que sucede es que pondrán en funcionamiento una farsa.

Los profesores son los encargados y los indicados para dar una educación de calidad, pero también si él maestro sabe cómo impartir su clase, pero los alumnos también tiene mucho que ver En la educación porque querer es poder y si los alumnos quieren realmente aprender lo harán sin ninguna dificultad.

Para que el aprendizaje sea significativo Los maestros no pueden dedicarse solo a transmitir datos para que los alumnos memoricen. Deberían despertar curiosidad a través de retos Que deben resolver ya sea buscando información o planteándose interrogantes. Más que enseñar a dar respuestas a preguntas y resolver problemas los maestros deben enseñar a plantear preguntas y problemas. Es importante que los alumnos entiendan lo que en verdad sirve estudiar en este caso una educación de calidad, que ellos apliquen a su vida cotidiana lo que aprenden y que le encuentren un sentido.

Jean Piaget dijo: "el objetivo principal de la educación es crear personas capaces de hacer cosas nuevas, y no simplemente repetir lo que otras personas hicieron". Por eso es importante que los maestros cambien la metodología de impartir sus clases así los alumnos aprenderán de una mejor manera y cambiando eso la educación pasaría a ser una de calidad.

Albert Einstein dijo: "nunca consideres el estudio como una obligación si no como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber" esto es algo que los maestros deberían de enseñarles a los alumnos para que

ellos le tengan un mejor interés al estudio, enseñarles que es muy importante que estudien y se superen. En varios casos el maestro no es el malo, si no los alumnos son los que no quieren aprender.

Una norma general para los maestros a la hora de impartir su clase debería ser: él maestro no debe de hablar más de un tercio de tiempo que dura su periodo, los otros dos tercios la palabra debe estar en posesión de los alumnos para así tener una clase donde todos tengan libertad de expresión. "los docentes deben hablar menos para que los alumnos aprendan más".

El estudio y la adquisición del conocimiento no son exclusivamente una práctica individual y solitaria. El trabajo en equipo además de ser una herramienta que los alumnos necesitan dominar en el futuro, es una manera motivadora y creativa de trabajar en el aula así mismo se estaría cambiando la manera de dar las clases y que los alumnos aprendan nuevas cosas a base de la convivencia en el aula.

Cambiar la clase estaría de más, no tendría sentido y lo que se debe de tomar en cuenta es que si los alumnos tienen en mente que lo único importante es aprobar y que para ello solo se tienen que aprender conceptos fundamentales de lo que se ha trabajado en clase, hay que motivarlos a ser mejores personas y que aprueben el curso pero llevándose con ellos la enseñanza que recibieron y sacándose de la mente lo dicho anteriormente.

Para que en Guatemala se mejore la educación se necesita a profesores que realmente amen su trabajo y tengan la formación académica adecuada para que puedan impartir su clase correcta y eficazmente que logre que sus alumnos realmente aprendan como tiene que ser y no solamente los llenen de pura información si no que de verdad sepan dar una educación de calidad.

La motivación del maestro hacia sus alumnos también es muy importante porque si ellos les enseñan que la educación aparte de ser tan importante es un derecho y que ellos amando el estudio que les imparten pueden ser mejores académica y personalmente hablando.

El cambio del claustro de maestros no sería necesario pero, si lo sería darles charlas a los mismos para que sepan que hay otras maneras de impartir sus materias mejores tal vez que las que ellos suelen ofrecer a los alumnos, pero el cambio de maestros sería necesario ya que hay maestros que no hacen con amor su trabajo y si en serio no son los indicados para dar una educación de Calidad, el maestro debe hacerse cargo de su enseñanza de tal manera que los alumnos realmente entiendan generando aprendizajes significativos aplicables a su vida diaria.

En Guatemala los maestros deben abandonar el sistema tradicional de enseñanza Y sería buena la idea de la mejora de competencias llevándose a cabo por medio de charlas para que puedan mejorar la enseñanza, este tipo de charlas busca dotar a los maestros nuevas herramientas de educación para que su día a día este lleno de pasión, ganas y alegrías y que puedan transmitirlos a su clase con esto tratamos de buscar un nuevo enfoque educativo donde se mida la excelencia en términos humanos Del que educa y no tanto de cifras e información. Cambiar el sistema de enseñanza, la manera de dar clases, se pueden apoyar con la tecnología y así buscar despertar un talento de una forma más creativa. El objetivo es que él alumno utilice tecnología a través de tabletas y diversos programas, pero que nunca sustituya a la relación que él alumno tiene con él profesor, más bien debe convertirse en una herramienta que los una y fomente la creatividad del estudiante.

También debemos tomar en cuenta la relación que tiene el alumno y el maestro dentro de aula además del sentido de la educación como fomentar un pensamiento crítico y creativo, en vez de limitarse a una simple transmisión de conocimientos Él maestro debe de ser un guía que conduzca a sus alumnos hacia la educación efectiva, él maestro tiene que generar experiencias educativas y no exclusivamente transmitir contenidos, reconociendo que él centro de aprendizaje es él alumno y asumiendo que él aprendizaje no solo es en su clase, se producen dentro y fuera de las aulas y sobre todo a partir de las experiencias de los alumnos. Lo que tenemos que hacer en las aulas es algo diferente y ahí él maestro tiene que cambiar las cosas y hacer un papel totalmente diferente, tiene que ser un guía.

Los maestros están al lado de los alumnos, en muchos casos, son ellos quienes se disfrutan más sus éxitos y a quienes más les duelen sus fracasos. Él mundo seguirá cambiando mientras existan maestros que desarrollen capacidades en sus alumnos, que les permitan estudiar y conocer su entorno, pensar de manera crítica y actuar para ser mejores seres humanos y para proteger la tierra.



<https://sp.depositphotos.com/stock-photo 1>

La calidad educativa se hace efectiva en el aula y él único que puede proporcionarla es él maestro. La calidad exige maestros con una formación académica adecuada, depende de cómo estén formados los docentes será mejor él aprendizaje de los estudiantes. En conclusión podríamos agregar que él claustro de maestros está bien lo que no está bien son las maneras de impartir sus clases, pero cambiando poco a poco la manera de impartirlas será mejor él rendimiento y aprendizaje del estudiante, él estudiante amara él estudio pero también él maestro tiene que amar lo que hace, La calidad educativa no puede esperar y es tarea de todos.

¿Cuál debe ser el periodo de educación obligatoria?

Cita basada a Paula Meiss 2009 Documento que tiene como nombre: Educación de calidad: criterios de la UNESCO Según la página de internet: <https://www.emagister.com/blog/educacion-de-calidad-criterios-de-la-unesco/> .

La educación obligatoria hasta determinada edad, el cambio en los distintos ciclos escolares, igualdad de oportunidades, métodos utilizados para disminuir dicho mal.

Pues ahora bien, cuál es la solución a este problema. Qué hacer para que los jóvenes, adolescentes, entiendan la necesidad de continuar estudiando en una sociedad cada vez más competitiva. Cómo lograr hacer entender que las posibilidades, hay una respuesta que suelen repetir distintas sociedades.

Nos referimos a la de la obligación de estudio. Algunas hasta más edad que otros muchos coinciden en que obligar a los niños a estudiar hasta los 18 años, es una de las formas de solucionar este inconveniente.

Obligar a jóvenes adolescentes a estar en un lugar en el que no lo desean, llenaría de inconvenientes el aula y no sería, incluso, nada beneficioso para ellos mismos. De lo que se trata es de convencer a la gente, no de obligarles.

Crean que si estas medidas van acompañadas por esfuerzos para que esos años extra, obligatorios, sean más productivos, las cifras de abandono escolar pueden reducirse.

Personalmente me encuentro, definitivamente, en aquellos que creen que obligar a los jóvenes a estudiar no es la solución a ningún problema. por una solución en la que se entreguen mayores medios para mejorar la calidad de la educación, ofrecer mayores vías de estudio para aquellos alumnos que lo han dejado, becas para los más pobres, que son los que mayor riesgo de exclusión tienen, entre otras formas.

Pero también por otro lado, que estudie el alumno que lo desee poniéndole toda clase de facilidades, apoyos y ayudas para que pueda lograrlo, pero el que no quiera estudiar que trabaje, porque también es un derecho.

Si el planteamiento se traduce en implementar más años de escolarización sin propuestas atrayentes, sin estrategias de intervención y diversificación curricular y, consecuentemente, sin llegar a lograr las competencias básicas asignadas a la etapa, el resultado, evidentemente, estará abocado al fracaso.

Es complicado decidir por qué la educación debería de ser obligatoria hasta una edad u otra. El hecho de que los niños de 17 y 18 años dejen de estudiar es porque ellos, libremente, deciden hacerlo; a veces porque son mal influenciados y se pierden, otras veces porque deciden que ese no es el camino que ellos quieren seguir y otras veces porque no tienen más remedio.



La cuestión en este asunto no es la obligatoriedad o no de la educación; es la adecuación de los estudios a las personas, en nivel, porque no todos tenemos la Capacidad, ni todos estamos capacitados.

Hay que dar de calidad a la educación, hay que educar a los educadores y a los padres y hay que dar valor a todas las herramientas de estudio que tenemos en nuestro alcance. Y digo educar a los padres, porque son ellos los transmisores principales de principios a sus hijos.

La meta final no debería ser planteada en obtener un título universitario (no es la única vía). La meta final, según mi opinión, debe ser, dar a la sociedad de los conocimientos básicos y fundamentales, y las herramientas necesarias para que cada uno decida qué camino escoger con argumentos y sea capaz de entender el valor de la formación y de la educación además del valor para su futuro profesional.

Alargar la etapa de la educación obligatoria hasta los 18 años no favorece en nada a ningún estudiante. Una de las cosas positivas que tiene la ESO es que cuando acaba, la gente que no quiere estudiar no sigue con el Bachillerato, dejando de retrasar el ritmo de aquellos estudiantes que sí tienen interés en seguir aprendiendo.

Sin embargo, creo que estas medidas de acercamiento de las personas al mundo laboral que se plantean son necesarias, ya que servirían como una ilusión añadido al estudiante. Personalmente creo que hay que trabajar más en la ilusión y menos en imposiciones.

Y para terminar, concluyo con una reflexión: si en los últimos años el índice de bajas de profesores en los institutos y el número de agresiones y faltas de respeto en las aulas ha aumentado considerablemente.

¿Qué relación existe entre la calidad de la educación y gestión escolar?

Cita basada en autora schmelkessylvia 1996. Documento que tiene como nombre: "Calidad De La Educación Y Gestión Escolar", según la página de internet:

<https://www.clubensayos.com/Informes-de-Libros/Calidad-De-La-Educaci%C3%B3n-Y-Gesti%C3%B3n-Escolar-RESUMEN/612678.html>

Considero que la calidad educativa se basa en gran parte en la participación de los integrantes de la labor escolar en el mejoramiento del servicio que se oferta por lo cual puedo tomar como elemento importante la gestión escolar la cual representa un medio de participación que ayuda a brindar elementos que favorezcan a proporcionar un mejor servicio que se vea reflejado en los resultados educativos. Puedo decir que la gestión o la intervención para el mejoramiento escolar solamente pueden ser positivas cuando se tiene un propósito que ayude a establecer las pautas a desarrollar.

La calidad de la educación tiene muchos factores, entre ellos se encuentra la gestión escolar. Esta facilita a las escuelas el hecho de tener recursos, tanto materiales, como de personal. Permite mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje y tener en cuenta las necesidades de la escuela y la población educativa.

Muchas veces, contar con alguien que tenga iniciativa en cuanto a gestión escolar se refiere, nos facilita las relaciones con padres de familia y autoridades y claro está mejora la calidad de la educación de nuestros estudiantes.

Cuando en una escuela existe preocupación por llevar a cabo la gestión escolar correspondiente para buscar recursos que mejoren las condiciones, existen posibilidades importantes de que los procesos de enseñanza y aprendizaje que se lleven a cabo en el aula, sean mejores y le brinden al alumno educación de calidad que cubra sus necesidades.

Además, la gestión requiere la participación de un buen líder que lleve el control de las acciones realizadas, en conjunto con sus compañeros docentes; es un trabajo de equipo.

Si bien es cierto la gestión escolar nos permite mejorar las condiciones de nuestra escuela de manera muy significativa, pero también nos permite detectar las problemáticas que en ella ocurren, para mí es exactamente en ese punto donde radica la importancia de este tipo de gestión, puesto que si los maestros no se atreven a luchar por mejorar la calidad educativa de nuestros educandos, nadie va a hacerlo.

Sin embargo me sumo a la aportación de Aldo, ya que también me parece indispensable involucrar a los padres de familia en esta labor, considerando

que de uno u otro modo es su responsabilidad generar más y mejores oportunidades educativas para sus hijos, sin dejar de lado, claro, el compromiso que deben de tener los docentes para lograr este fin.

Me gustaría definir el concepto de gestión escolar; porque si bien el primer término Calidad de la Educación queda definido ampliamente por la autora Silvia Schmelkes; la Gestión Escolar es un concepto que se integra, comenta que la gestión escolar "requiere siempre un responsable y para que esta gestión sea adecuada, el responsable ha de tener capacidad de liderazgo el cual debe de estar vinculado con el quehacer diario de la escuela que es el de formar a alumnos" aunque cabe señalar que el concepto de Gestión Escolar se encuentra en proceso de consolidación pues surge, como tal, recientemente.

La Gestión Escolar debe ser ejecutada por personas capaces, que posean liderazgo e inteligencia para que puedan manejar de forma efectiva, creativa y adecuada los procesos que se involucren en dicha gestión.

El director es el principal autor de las gestiones escolares pero esto no significa que sea el único; los maestros de grupo también deben involucrarse resaltando en estos procesos sus capacidades creativas e innovadoras en los proyectos educativos, entre otras habilidades.



Por consiguiente, la relación que existe entre Gestión Escolar y Calidad de la Educación considero que es la siguiente: La gestión escolar nos permite propiciar las condiciones adecuadas para que la escuela obtenga mejores resultados. Si las condiciones son las adecuadas existe una mayor posibilidad de que el éxito educativo se obtenga y subsecuentemente la calidad de la educación se vea incrementada.

Silvia Schmelkes nos señala que las escuelas de la zona urbana poseen mejores condiciones (materiales) en contraste a la zona rural marginada; por lo tanto los resultados demuestran que el nivel educativo es más alto en consecuencia a la calidad de los materiales.

Debemos realizar una reflexión acerca de la gestión y la educación, para que Veamos acerca de la importancia que tiene para la educación ese progreso que tanto se anhela a través de los recursos gestionados.

¿Cómo puede la tecnología favorecer el desarrollo de aprendizaje?

Según Tecnología y educación.2019, gt.recuperado del sitio web:

<https://www.semana.com/educacion/articulo/uso-de-la-tecnologia-en-la-educacion/539903>

Expresa literalmente que:

Hoy en día las tecnologías forman parte de nuestro estilo de vida, el mundo avanza y la educación debe empezar a incorporar las nuevas formas de aprendizaje que la tecnología impulsa, es por eso que incorporar la tecnología a la educación aporta una serie de beneficios que ayudan a mejorar la eficiencia y la productividad en el aula, así como aumentar el interés de los niños y adolescentes en las actividades académicas.

Además de que la tecnología en el espacio educativo permite el uso de herramientas más interactivas y que mantienen la atención de los estudiantes con mayor facilidad. También, las redes sociales y la Web implica compartir puntos de vista y debatir sobre las ideas, lo que ayuda a que los niños y adolescentes a que creen y desarrollen un pensamiento crítico en una época en la que sus cerebros se están desarrollando.

Por otro lado, los profesores pueden beneficiarse mucho de los avances tecnológicos para hacer su trabajo más atractivo y para ser más eficientes. Muchas actividades de las que forman parte de su rutina diaria se pueden optimizar con la ayuda de aplicaciones y dispositivos informáticos, permitiendo que puedan dedicar más tiempo a su propia formación, lo que a largo plazo no solo les beneficiará a ellos sino también a sus estudiantes.

Aunque la tecnología puede tener un impacto muy positivo si se usa de manera correcta en los centros escolares, la implementación de su uso trae consigo algunos retos a los que tienen que hacer frente y eso se traduce en algunas nuevas necesidades como de proporcionar formación de calidad a los profesores para que puedan aprovechar los recursos tecnológicos e incorporarlos en sus clases.

Así que aunque las ventajas de la introducción de la tecnología en las escuelas pueden ser importantes, es importante que vayan acompañadas de los cambios necesarios para que tanto alumnos como profesores puedan sacarle el máximo provecho.

El uso de la tecnología facilita la comprensión debido a que asimilan más rápido y hace que los estudiantes mantengan la atención.

Gracias a la tecnología desarrollan el autoaprendizaje para formar personas autosuficientes capaces de resolver cualquier problema real.

Además de que les brindan un pensamiento crítico debido a que el internet y las redes sociales significan compartir puntos de vistas y opiniones, debatir es muy importantes cuando los cerebros se están desarrollando, además, la enorme posibilidad que da la tecnología de interconectarnos a nivel mundial con personas de otros países y culturas.



, 2019, recuperado de
<https://noticias.universia.net.com>

La tecnología también genera interacción entre los alumnos y favorece el trabajo en equipo. En el ámbito profesional la mayoría de los proyectos que se desarrollan son en equipo y requieren la colaboración de diferentes profesionales, desarrollar la capacidad de trabajo en equipo ya desde niños es fundamental.

Las tecnologías pueden ser muy útiles para apoyar el aprendizaje en cualquier asignatura, pero el profesor juega un rol importante ya que debe tener claro que hay alguna ganancia utilizando las aplicaciones. De hecho, estas herramientas tienen ventajas en la medida en que contribuyen al logro de algún objetivo claro y preciso.

Es por ello que muchas instituciones están adoptando modelos educativos en los que las nuevas tecnologías se adhieran a todas las áreas de conocimiento para así suplir esas necesidades tecnológicas que van surgiendo en las nuevas generaciones por el auge del mundo digital.

Y en ese punto también es importante el acompañamiento que los padres tengan con sus hijos. Que los instruyan, que pongan límites sobre su uso. Que estén pendientes de las páginas que navegan, que les inculquen el valor de las nuevas tecnologías para la formación y el aprendizaje, más que como un elemento de distracción y ocio.

Tradicionalmente, el objetivo de la educación había sido trasladar conocimiento, preparar a los estudiantes para un trabajo y para que ocupen su lugar en la sociedad. Sin embargo, el futuro de la educación se ve, cada vez más, como una oportunidad para desarrollar y fortalecer nuestras cualidades individuales. Aquí es donde radica el verdadero cambio.

En el futuro, gracias a la tecnología, la educación no solo consistirá en adquirir los conocimientos necesarios para realizar este o aquel trabajo, sino que también nos permitirá ayudar a desarrollar la personalidad de los estudiantes, centrándonos particularmente en sus fortalezas, adaptando la cantidad de tiempo dedicado a estudiar a sus necesidades y capacidad, midiendo los resultados del proceso de aprendizaje y qué métodos de enseñanza pueden ayudar mejor en el desarrollo personal y profesional.

Según revista vive, 2019, recuperado del sitio web: <https://revistavive.com/el-uso-de-la-tecnologia-en-el-aprendizaje/> expresa literalmente que:

El uso de la tecnología en el aprendizaje ha marcado su paso de manera acelerada, creando nuevos paradigmas del estudio fomentando el mundo de la ciencia y la tecnología, de esta manera se abarcan las necesidades educativas que cada uno de ellos pueda presentar. El uso de la TIC's dentro de un salón de clases, con diversas necesidades educativas, permite principalmente abolir las barreras que interfieren en la autonomía y desarrollo personal de cada estudiante, así como las brechas de desigualdad.



2019, recuperado de <https://noticias.universia.net.com>

Algunos de los beneficios que la tecnología ofrece en el ámbito educativo es que además de favorecer la interacción entre los estudiantes, estimula y facilita el aprendizaje a través de diversos procesos de enseñanza. Desarrolla múltiples capacidades y habilidades en los estudiantes, brindando una atención personalizada e individualizada a cada estudiante enfocando la enseñanza y refuerzo académico en las áreas a mejorar.

Brinda una educación de calidad y actualizada, permitiendo diversos canales de comunicación más óptimos, en los que se rescata el respeto y valoración a la diversidad.

Esta inclusión responde también al enfoque de la sociedad del conocimiento, donde se replantea una educación en la cual puedan participar todos. De esto se deriva que se realicen cambios en metodologías recursos didácticos currículos académicos y estrategias.

¿Qué ámbitos fundamentales de la escuela se necesitan para mejorar la calidad de educación?

Según ámbitos de educación 2019, gt.recuperado del sitio web: <https://www.monografias.com/trabajos59/supervision-escolar/supervision-escolar.shtml>

Expresa literalmente que:

La educación es una acción esencial para el porvenir y la construcción del futuro, brindando la oportunidad de una vida productiva, digna y más humana, llena de fe y de esperanza.

Constituye la mejor inversión en cuanto a la promoción social. La calidad educativa se hace efectiva en el aula y el único que puede proporcionarla es el docente. La calidad exige maestros con una sólida formación integral, bien dirigidos y adecuadamente remunerados. Los países que han conseguido alcanzar



resultados elevados en materia de aprendizaje son los que han invertido constantemente en la mejora de la profesión docente.

2019, recuperado de
<https://www.colegiogesta.co>

En la actualidad, encontramos diversos enfoques sobre el concepto de calidad educativa y en este proceso toman parte actores como: docentes, alumnos, padres, comunidad. En la concepción de calidad educativa en la nación, juega un importante papel la calificación docente en función del desarrollo integral de las potencialidades de los educandos y para lograr la educación de calidad se requieren distintos ámbitos.

El ámbito administrativo es La gestión escolar el cual es el punto principal para empezar en el favorecimiento de la calidad educativa así como las estrategias y conocimientos de los docentes, la escuela en sí cumple o debe cumplir un rol formativo y de desarrollo en la sociedad.

Estas instituciones preparan a las personas para ser adultos libres y capaces para formar parte de una futura sociedad. El ámbito social comunitario se encarga de que los centros educativos logren transmitir conocimientos, valores y hábitos saludables para que sean personas íntegras, responsables de sus actos y capaces de resolver los problemas de la vida.

En cuanto al diseño y ejecución de propósitos educativos para el desarrollo de la zona escolar se encuentra el ámbito político educativo, estas políticas deberían tratar de poner en práctica medidas y herramientas que sean capaces de asegurar la calidad de la educación. De ahí que la PE es el nombre que se le da a una serie de medidas planificadas y puestas en práctica por un gobierno.

Esta gestión es la que recoge los frutos de la educación, y acumula los de otros sectores u otros procesos, como por ejemplo el cultural, el de la ciencia, la tecnología y la innovación, el de los saberes y conocimientos tradicionales.

Según educación 3.0 2019 recuperado del sitio web:

<https://noticias.universia.es/cultura/noticia/2018/05/04/1159311/4-lecciones-unesco-mejorar-educacion.html> expresa literalmente que:

Entre los principales derechos sociales que otorgan los gobiernos democráticos a sus ciudadanos es una educación de calidad, donde nosotros como ciudadanos podemos participar activamente para alcanzarla.

Según el último informe de la UNESCO entiende que para obtener mayores beneficios en el plano educativo es necesaria la implicación de toda la sociedad. Solo el compromiso entre nosotros mismos hará posible que los estudiantes se hagan con las herramientas y el apoyo necesario para crecer como personal en el plano académico.



2019, recuperado de
<https://www.colegiogesta.com>

Es verdad que la mayor responsabilidad recae en los poderes gubernamentales, pero hace falta la participación de los ciudadanos, organizaciones de la sociedad civil e instituciones de investigación para ejercer un poco de presión y obligarlos a que presten la atención correspondiente a las mejoras en la educación.

Así la UNESCO indica 4 puntos fundamentales a tomar en cuenta por todas las personas interesadas en mejorar la educación de su comunidad local. Los cuales son:

Máxima atención en los libros de texto, hay que mirar con detalle a los materiales didácticos que son utilizados para lograr este objetivo, hoy en día la tecnología nos permite el acceso a los libros digitales, la lectura alimenta el cerebro de los estudiantes y mejora el léxico de las persona, es el gobierno responsable de elegir las editoriales que producen

Evitar la marginación para conseguirá resultados deseados, en muchos casos se utiliza el sistema de premio y castigo para obtener los resultados deseados en cuanto al rendimiento académico global. Así, los estudiantes más aventajados se ven premiados con una educación de calidad mientras que otros con menos



2019, recuperado de
<https://mision.sre.gob.mx/unesco/index.php/que-es-la-unesco>

suerte son escondidos o alejados del sistema educativo. Los mismo puede ocurre con los docentes, a quienes se premia con mejores puestos o acceso a la investigación.

En lugar de eso, la UNESCO plantea en crear una comunidad de aprendizaje en el que se premie la solidaridad y no la competencia. Los últimos modelos educativos van en esa línea, interesados en la educación personalizada y el desarrollo de programas interdisciplinarios.

Lucha contra el ausentismo, durante años se ha puesto atención a las causas del ausentismo en clase. Aquí la máxima responsabilidad recae en los padres y en los profesores. Es necesario un monitoreo de la participación de los alumnos en clase. Hace falta motivación, y los estudiantes la necesitan recibir de sus referentes más cercanos.

El Gobierno elegido es que tiene que velar por esa educación de calidad. No vale echarnos las culpas entre nosotros, sino juntos exigir un compromiso sólido y que responda por una de sus responsabilidades más importantes para la sociedad.

Este informe de la UNESCO forma parte del programa para lograr una educación inclusiva y equitativa de calidad para todos en 2030. Aunque los modelos de aprendizaje están cambiando, la organización sabe que es posible conseguirlo, pero sólo si se cuenta con la participación activa de los ciudadanos de todo el mundo.

Compu-Market®
Mi Pasaporte al Éxito

¿Cómo influye el sistema educativo en el aprendizaje del estudiante?

Según página de internet

(https://www.google.com.mx/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwj6ocKo4M7jAhWM1lkKHc0uCVkQFjACegQICRAC&url=https%3A%2F%2Fwww.oei.es%2Fhistorico%2Fevaluacioneducativa%2Fopinion_alumnos_calidad_educacion_marchesi.pdf&usq=AOvVaw1hESIEAiFe2AtapH8_ZYkw) la opinión de los alumnos la calidad de educación tiene como fin 4 factores importantes esto empezó en el (año 2006) en el estudio patrocinado por FOHEM (fundación hogar del empleado). Autores de dicha página son los siguientes: Álvaro Marchesi, Ricardo Lucena y Rodrigo Ferrer, trabajo realizado por IDEA (Instituto de evaluación y Asesoramiento Educativo)

Según estos actores tenemos 4 factores importantes para que influye el sistema educativo en el aprendizaje del estudiante tomando en cuenta la importancia que tiene cada una de los siguientes apartados tenemos los amigos, la familia, la escuela y la comunicación según las encuestas realizadas a los estudiantes dieron su opinión de que la familia y la escuela son los factores más importantes para la dedicación en los estudios ya que si en nuestra familias hay comprensión u nos ayudan con nuestras dudas tendremos más seguridad de las cosas que hacemos ya que la familia es una parte importante para nuestro aprendizaje la escuela, instituto o colegio de igual manera es otro factor que debemos practicar ya que cada paso que hacemos en la escuela vamos creciendo en nuestro aprendizaje la forma en que nuestro maestros nos enseñan las clases o materias tiene su parte importante. Por lo cual estos dos primeros a mencionar son unos de los principales objetivos a trabajar con cada uno de nosotros para que el sistema educativo este más centrado en nuestro aprendizaje como estudiante.

De igual manera los estudiantes adolescente prefieren que sus padres ya no intervengan en su educación ya que muchas veces se creen capaz de velar por ellos mismo y en algunos casos nos damos que cuenta que necesitamos de la ayuda de una persona mayor para poder tener una mejor opinión de algunas materias o necesitamos orientación con algún problema educativo por otra parte los niños siente la necesidad de tener a sus padres para que ellos les ayuden a realizar las tareas que les dejan. Los jóvenes tienen que entender que la familia es un factor importante para su educación ya que con la ayuda de los familiares podremos dar una educación de calidad.

Tienen porcentajes algo alto los alumnos que creen que en el colegio se les enseña bastante bien y otros opinan que en el colegio se les valora como estudiantes de alta educación de calidad mientras otros padres de familia creen que los medios de comunicación son una parte importante para la educación ya que por medio de este pueden comunicarse para hacer tareas en grupo y así no poner su vida en peligro pero de igual manera no ven desde un punto de

vista que sus hijos pasan más tiempo en un aparato electrónico que en un libro que les proporciona información más completa que en una página de internet y muchas veces las páginas web no dicen lo que en realidad necesitan los jóvenes hoy en día. El sistema educativo influye de una manera sorprendente con los estudiantes ya que ellos se encargan de enseñarles lo que ellos saben y lo que se les pide por medio del ministerio de educación



Foto: Juan B. Díaz / EL TIEMPO

porque los maestros toman una capacitación o más al año para poder tener bien claro lo que tienen que implementar con el grado asignado y así dar a conocer a cada alumno lo importante que es estudiar y poder tener un futuro mejor, Los alumnos opinan que la escuela y la familia son los factores que más influyen en su educación. Según se van haciendo mayores, los alumnos estiman menor la influencia de la familia en su educación. Los más pequeños otorgan una extrema importancia a lo que les enseñan y aprenden en el centro educativo, mientras que en el resto de los niveles rebajan notablemente tal percepción del grado de influencia. Las familias ven más clara la influencia de los medios de comunicación sobre la educación de lo que lo estiman sus hijos. Las chicas ven en la escuela y los amigos más influencia de lo que lo hacen los varones, mientras que éstos detectan una mayor influencia en los medios que ellas.

Los alumnos se manifiestan mayoritariamente satisfechos con el funcionamiento del centro escolar, aunque esta valoración positiva disminuye con la edad. El alumnado valora la dificultad del trabajo de profesor. Aproximadamente la mitad de los alumnos encuestados considera que la mayoría de los alumnos tiene poco interés por aprender, bastantes más de los que lo hacían en 2000. Al finalizar la Primaria, la gran mayoría de alumnos recordará al colegio con cariño, (sobre todo las chicas) Pero algunos jóvenes estarán alegres por salir del colegio ya que muchas veces los que estarán felices muchas veces son los que más molestan en los salones y que por alguna razón se les llama la atención para así tener la atención de cada uno de ellos y es lo contrario con esto se logra que cada uno de ellos tomen rencor a las docentes del establecimiento pero no nos damos cuenta que ellos solo quieren ayudarnos hacer personas con muchos valores y así poder emprender un trabajo con mayor oportunidades y darnos una satisfacción por lo logrado en el tiempo que llevamos estudiando nos damos cuenta que el sistema educativo tiene la mayor responsabilidad sobre los alumnos de que estén preparados para salir a una área laboral ya a la hora de salir a un campo de trabajo.

Los alumnos no estiman necesario realizar muchos cambios en la escuela: de hecho, ninguna de las propuestas realizadas es apoyada por la mitad de los encuestados. Sólo tres iniciativas obtienen el apoyo de más del 40% del total:

las relativas a la mejora del Presupuesto educativo, los Horarios de clases y las Instalaciones y recursos de los centros. Sin embargo, en las tres, referidas a temas que superan el nivel de decisión del centro, existe casi un tercio del alumnado que no cree que su mejora sea necesaria. Los cambios en la mayor parte de las propuestas son percibidos como más necesarios por los varones y el alumnado y menos por quienes cursan Educación Primaria, que es el colectivo más satisfecho.

Pero de un punto de vista necesitamos mejorar varios métodos de enseñanza porque cuando somos niños nos gusta recibir clases de la misma manera, pero cuando vamos creciendo nos damos cuenta que la enseñanza de algunos maestros es aburrida y siempre hacemos las mismas cosas no hay alguna actividad diferente que a los jóvenes les llama la atención y que puedan salir de la misma metodología que los maestros muchas veces hacen en los salones de clase. Hay que salir un poco de eso para que los jóvenes pongamos atención en su clase y que nos llame la atención dicha materia. En algunos establecimientos existen diferentes atrasos para no poder dar una educación de calidad ya que hay escuelas con daños materiales no hay algún repuesto para poder enseñarle con más dedicación o bien los padres de familia no tienen la economía como para darle educación a sus hijos por eso tenemos que emplear más la educación de calidad y así mismo el aprendizaje que cada uno de los maestros nos enseñan y darle que el ministerio de educación se dé cuenta que en enseñanza y aprendizaje estamos mal porque invierten más en otras cosas que en escuelas publica y eso hace que muchos niños no asistan a una escuela por falta de dinero y ellos son explotados muchas veces por sus padres o bien por otra persona que no saben el daño que se les está haciendo a cada uno de ellos.

Algunos maestros se toman la dedicación de darles algunos útiles escolares ya que muchos de ellos no cuentan con el material suficiente para poder recibir una educación de calidad. Por ese motivo los maestros muchas veces no dan su mayor esfuerzo con dar lo mejor de cada uno de ellos. En líneas generales, el grado de satisfacción del alumnado con el centro es alto. Con lo que más satisfechos se encuentran es con la relación con los compañeros, la atención del tutor/a, la manera de enseñar de los profesores y la preparación que obtienen. Las chicas se encuentran significativamente más satisfechas que los chicos con el ambiente de estudio, la manera de enseñar de los profesores, actividades extraescolares y el orden y disciplina. En los centros privados se sienten más satisfechos con la preparación que obtienen, la manera de enseñar de los profesores las actividades complementarias y extraescolares y la disciplina. Los alumnos de centros públicos valoran más la participación del alumnado en el centro, la atención del docente y las instalaciones y recursos de que dispone.

Casi todos los alumnos piensan que en su familia se preocupan por sus estudios. No siempre esa preocupación se refleja en una ayuda directa, que disminuye fuertemente a medida que el alumno progresa en el sistema educativo. Uno de cada cinco encuestados dice conocer chicos y chicas que viven en su casa situaciones de violencia. Este es un problema ya algo grave ya que los jóvenes estudian, pero al llegar a su casa no los esperan como muchos de los demás estudiantes los esperan sus padres ya que están en desacuerdo con que sus hijos vayan según ellos a perder el tiempo con cosas que no sirven para la vida. Pero nos damos cuenta de que el estudiar es una de nuestras bases para tener un futuro mejor.

Algunas veces los maestros no saben cómo orientarnos a la hora de algún desacuerdo con otros compañeros por eso sucede lo siguiente, aunque la mitad cree que en el mundo tenemos más amigos que adversarios, la mayoría opina que los conflictos sociales tienden a resolverse más mediante la agresión que a través del diálogo. La virtud más valorada es la justicia.

Casi la mitad de los encuestados opina que su mayor defecto es que se esfuerza poco. Para un tercio del alumnado, lo principal para la vida es ser querido, y lo peor es estar solo o ser maltratado. Los alumnos más pequeños se muestran mucho más optimistas que los mayores con respecto a las posibilidades de progreso de la sociedad y la manera de resolver los conflictos.

Compu-Market®
Mi Pasaporte al Éxito

¿Cómo facilitamos el desarrollo de aprendizaje de los alumnos?

Según la página de internet https://www.tendencias21.net/ciclo/El-desarrollo-del-proceso-de-aprendizaje-en-el-aula_a41.html Se expresa literalmente que:

Para poder mejorar el aprendizaje de los alumnos debemos enseñarles a que tengan sus propias ideas sobre algún tema, tenemos que ayudar a que todos los alumnos entiendan sobre lo que se habla y no procrear alumnos que sólo aprendan de memoria los contenidos para poder ser evaluados en alguna prueba, es necesario que orientemos a los alumnos y alumnas hablar si no se tiene un buen conocimiento y de este modo sabremos si existe algún problema al momento de entender los contenidos que se dan.

Se dice que la mayoría de alumnos y alumnas aprenden contenidos, Pero no los entienden podemos hacer que los alumnos analicen, interpreten y razonen un tema para que así ellos mismos tengan una mejor idea de que lo que están aprendiendo y saber por qué lo aprenden esto ayudará a que sepan mejor en que momento poner en práctica cada uno del contenido aprendidos. Se tiene un concepto equivocado en la mayoría de casos porque el objetivo principal es que los alumnos aprendan llenándonos de contenido, pero como se dijo anteriormente no es lo mismo aprender que comprender, así es como vamos haciendo que el aprendizaje se torne difícil para los alumnos y así mismo se provoca la falta de interés al no poder comprender lo que se está hablando en clase.

Para poder facilitar el desarrollo de aprendizaje podemos poner en práctica todo lo anterior y así mejorar la calidad de educación de cada uno de los alumnos y alumnas así mismo ayudaremos a que el nivel de aprendizaje sea mejor y apoyar cada uno para que pueda tener una mejor superación propia.

Es de mucha importancia preparar bien a cada persona académicamente esto conlleva a mejorar el país de Guatemala preparando profesionales que sepan a lo que se dedican y mejorar también a cada familia guatemalteca que tiene la posibilidad de desarrollarse en el país, si mejoramos el aprendizaje podremos facilitar el trabajo de las personas que se prepararon desde pequeños.

Actualmente se tiene mucha tecnología en el país, la cual puede ayudar a los estudiantes de distinto nivel para que puedan aprender más sobre un tema, lamentablemente en la mayoría de los casos el internet es utilizado por los jóvenes, pero esto no es para aprender, sino que es utilizado como un distractor, sabiendo manejar el internet podría ser una herramienta bastante útil donde las personas puedan llenarse de conocimiento y poder entender una manera mejor un contenido.

Necesitamos que se conozca lo que se habla y tomar en cuenta que cada alumno y alumna aprenda de manera inteligente no debemos crear alumnos mecánicos que se aprendan de memoria todo lo que se les enseña.

Todas las personas tenemos derecho a desarrollarnos una principal fuente de desarrollo podría ser el aprendizaje académico como bien sabemos en el tiempo actual la mayoría de empresas busca personal que tenga un alto nivel académico para no tener ningún problema, para que las personas puedan obtener empleo de una manera más fácil es importante que muestren su conocimiento este debe ser de alta calidad para poder demostrar que tiene un buen nivel de conocimiento, es allí donde debemos observar de manera detallada que es importante que en momento de la preparación académica se entendió todo lo que se dio y no solo se aprendió de manera memorística.

Si bien se sabe cuándo algo es más fácil se aprende más rápido, eso es lo que se debe hacer en todos los centros educativos educar a los alumnos de una manera en que estricta pero que se muestre un poco más fácil, existen ocasiones en las cuales los maestros son muy estrictos con sus clases eso está bien, pero de cierto modo al momento de tener una clase siempre aburrida los alumnos y alumnas no tienden a poner la atención necesaria de lo que es profesor está expresando, es necesario que se hagan clases un poco dinámicas pero siempre tomando en cuenta que el objetivo principal que se tiene es el de que los alumnos entiendan el contenido que se está dando, tener una clase de esta forma ayudara a que los alumnos se relajen y así mismo reciban una clase de manera más atenta prestando más atención de lo que habla y aportando ideas y opiniones al tener la iniciativa de no estar en una clase aburrida y típica como se está acostumbro o impuesto por los centros educativos. Fotografía gracias a: Daniel Reina



Si se tiene un buen conocimiento también se tiene un mejor plan de lo que queremos hacer y ser, es muy bueno que desde ya se tome en cuenta que el aprendizaje es el principal complemento de las alumnas y alumnos que los llevaran al mundo laboral en donde tendrán que demostrar lo aprendido durante los años de estudio y así mismo poner en práctica lo que se enseñó, en Guatemala se está dando lugar a procrear personas que no tienen un buen conocimiento, la mayoría de estudiante cursan los grados por medio de proyectos grupales esto podría afectar un poco su conocimiento académico debido a que no tiene una evaluación para poner a prueba al alumno o alumna y ver de una manera más concreta si en realidad aprendió en clase o simplemente estudio los contenidos de manera memorística.

Si en Guatemala creamos personas con un buen conocimiento estamos sobresaliendo y ayudando a cada guatemalteco para que tenga un buen conocimiento académico y así puedan ayudar a las demás personas si está en sus posibilidades, algo muy importante que se debe entender es que el conocimiento lo demos usar para enseñar y no para humillar a las demás personas, en este punto debemos ser generosos y poder impartir lo aprendido.

Es así como debemos empezar a cambiar el aprendizaje de nuestro país y hacer que las personas usen su inteligencia opinando sobre un tema dado o que quieran saber esto mejorar el conocimiento de los alumnos y alumnas en los lugares



Fotografía Gracias a: Rubí López del país.

en donde se ponga en práctica todo lo que se dijo y haciendo que los alumnos salgan preparados como futuros profesionales.

Haciendo las cosas bien podemos cambiar el futuro de muchos niños y niñas de Guatemala mejorando así la educación para que tengan un excelente nivel de aprendizaje ayudándolos a que aprendan cada contenido de manera que al momento de expresarla estén seguros de lo que están hablando y no tengan dificultad al cuando deban expresarse ante un público.

La educación de calidad es vital en cada uno de los centros de aprendizaje porque se promueve a los alumnos y alumnas tengan el deseo de estudiar y no llegar al colegio o escuelas aburridos sin ánimos de aprender cosas nuevas, se debe cambiar varios métodos de aprendizaje y así poder lograr que los niños y niñas mejoren su ideología sobre la educación y así mismo tengan la oportunidad de ayudar a otras personas que tengan dificultades para comprender ciertos temas o contenidos debemos tomar en cuenta que cada persona tiene diferente tipo de memoria, es decir, que existen ocasiones en que unas personas tienden a entender rápido de lo que se habla mientras que otras personas tienen dificultades para poder entender de lo que se habla, es necesario que preguntemos y observemos si de verdad queda claro de lo que se habla esto podrá ayudarnos para que la educación de cada niño sea completa, el conocimiento es para enseñar y que mejor manera de hacerlo educando a las personas sobre diversas cosas que se han aprendido.

¿Se puede excluir a alguna persona del derecho de aprendizaje por motivos económicos?

Según la página de internet <https://www.right-to-the-education.org/es/page/la-educaci-n-como-derecho> Se expresa literalmente que:

Todas las personas tenemos derecho a educarnos sin embargo en algunas ocasiones existe la discriminación hacia las personas de escasos recursos la educación es parte de los derechos que todos tenemos sin importar nuestras diferencias culturales o lingüísticas, es importante que todos los niños, niñas, Jóvenes y señoritas asistan a un centro educativo para poder prepararse académicamente porque esto será el paso para un futuro mejor.

Nadie tiene derecho a discriminar a ninguna persona todos los guatemaltecos tenemos las mismas oportunidades, derechos y obligaciones, el estado es responsable de hacer cumplir el derecho de educación, para mejorar nuestra vida como guatemaltecos necesitamos estudiar para poder tener un mejor nivel de vida y un trabajo digno. Debemos apoyar los deseos de superación de los demás y así tener el mismo respeto por todos los guatemaltecos no discriminar a ninguna persona en ningún sentido.

La exclusión por motivo de falta de economía no es aceptada, existen escuelas públicas en donde las niñas pueden estudiar de manera gratuita y aprender al igual que los demás, la importancia de tener un buen conocimiento actualmente es bastante exigente, se debe dar el conocimiento estudiantil para poder ser conocidos en algún trabajo en esta sociedad en que vivimos.

Tenemos que evitar la discriminación en escuelas para que estos no afecte o los niños o jóvenes que sufren esto, debemos aprender a convivir con las personas a pesar de las diferencias porque como bien se dice no todas las personas somos iguales, el punto principal acá es que a nadie se le nieguen sus derechos y destacamos el derecho a la educación que es un principal factor en la actualidad.

Según la página de internet <http://www.eumed.net/librosgratis/2010d/801/Exclusion%20educativa.htm> Se expresa literalmente que:

El derecho a la educación lo merecemos todas las personas, en Guatemala el derecho a la educación es vital porque es necesario conocer varios objetos para poder entrar a un mundo laboral y el principal factor es la educación que como bien se sabe es la encargada de encaminarnos y enseñarnos lo necesario para poder tener un poco de conocimiento y así poder aplicarlo en el momento que sea necesario. En Guatemala puede que exista mucha discriminación y esto es debido a la falta de educación que carecen muchas personas quienes no tienen la suficiente economía para poder pagar una

institución educativa y aunque en Guatemala la educación debe de ser gratuita puede que las personas no acepten a otros porque son de recursos quizá más bajos, pero como bien se dijo todos los guatemaltecos tenemos los mismos deberes y derechos y no se debe discriminar a nadie por ningún motivo ya sea de por raza o color de piel.

Para poder lograr que todos los niños sean aceptos en esta sociedad actual en la que vivimos debemos primero enmendar nuestros errores y empezar por tratar y enseñar a tratar a todas las personas por igual, esto ayudara a que estas personas seas aceptadas por otras así se puedan educar de la misma manera y con los mismos derechos con que lo hacen todos los guatemaltecos. La falta de economía no es un factor por el cual se debe evitar la falta de educación de nadie, si bien existen escuelas públicas a donde la los niños y niñas de baja economía puedan asistir y en donde no deben pagar por educarse porque el estado es el responsable de cubrir este gasto.

Es necesario también que todas las personas que tengan la posibilidad de tener una buena educación aprendan lo necesario y entiendan lo que se habla en cada clase, lamentablemente en Guatemala todos tenemos el derecho a estudiar, pero como bien se sabe no todos lo hacen por diversas razones, si tomamos conciencia nos podemos dar cuenta que es allí donde empieza Guatemala a ser un país en donde no se tiene un alto nivel de educación. Si todos hiciéramos el cambio de dar la educación como tiene que ser a los niños y niñas no tendrían que trabajar como actualmente se puede observar y como esto va de generación en generación los padres de estos niños también habrían podido recibir una buena educación y así convertirse en profesionales para poder darle una vida adecuada a cada niño y así no exponerlos al peligro que rige en la actualidad.



Fotografía Gracias a: Ian Vásquez

El futuro de Guatemala se construye por todas las personas que vivimos en ella, personas que desean ser reconocidas, personas profesiones que logran día con día sus metas, personas que desean sobresalir, personas que quieren tener un mejor futuro y todo esto tiene un punto estratégico que es la educación en donde se aprende como lograr cada objetivo y se orientan a las personas a ser mejores. Si en Guatemala todas las personas tuvieran la posibilidad de estudiar la historia sería diferente porque todos supiéramos hacia dónde queremos ir y tratamos los cumplir nuestros sueños, pero no es así existe un

gran porcentaje de personas que ignoran grandes sueños simplemente porque no tienen el conocimiento de hacerlo o porque no han salido del mismo lugar para poder conocer cosas nuevas, el nivel de educación que tiene cada persona puede ser diferente, pero esto no debería ser así, todos somos iguales y por lo tanto merecemos el mismo nivel de conocimiento, la economía no debe afectar en ningún momento el nivel de educación que se nos pueda dar como ya se dijo anteriormente la educación es un derecho que no se le puede negar a nadie, todos tenemos derecho a exigir una buena educación, si deseamos ser mejores personas debemos exigir nuestros derechos. Quien pueden sacar a delante a Guatemala son los mismos guatemaltecos, pero si en Guatemala existen personas con baja autoestima que no desean sobresalir no llegaremos a lograr nada, tenemos que contagiar a las personas para crear un mejor Guatemala para nosotros mismos y para nuestras demás generaciones.

Todas las personas tienen el derecho a tener un nivel de economía digno para poder vivir eso implica tener un buen trabajo en donde se puedan desarrollar y así poder aportar economía para sus familias, muchas personas que tienen un nivel de economía bajo son ignoradas de sus derechos, existen personas que por falta de educación no saben cuáles son sus todos los derechos que tienen como guatemaltecos. La importancia de conocer nuestros derechos es necesaria para poder exigirlos como personas y así mismo tener una mejor vida fuera de discriminaciones por un nivel económico diferente al de otras personas todos merecemos las mismas oportunidades y también tenemos las mismas obligaciones, para poder ser mejores personas tenemos que exigir nuestro derecho a la educación, nuestro derecho a ser parte de la sociedad, el conocimiento se queda en las personas que de verdad tiene deseo de aprender y no en las personas que tiene un buen nivel de economía, una persona de bajo nivel económico puede tener mejor conocimiento que una de alto nivel económico.



Fotografía gracias a: Mario Cruz Trueba

¿Cómo se puede mejorar la educación?

http://www.deguate.com/artman/publish/educa_articulos/calidad-educativa.shtml Publicado el 06 Nov., 2017 - 11:16:22 - Última actualización: 14 Nov., 2017 - 09:29:31 Lic. Roberto Moreno Godoy

Educación de calidad es lo que más utilizamos nosotros se utiliza mucho más en lo que se refiere a la educación y base de lo que nosotros queremos mejorar en lo que es la educación de los Guatemaltecos ya que es la que define al ser humano con sus actitudes y expresiones, la eficacia y la eficiencia son básicos en este ámbito de la educación. Y quizá ya suene algo aburrido o incluso repetitivo darnos cuenta que vivimos y pertenecemos a un país en el cual se lleva a cabo la intención de cambiar y mejorar nuestro entorno como ciudadanos y sabemos que la escuela es muy importante porque forma parte valiosa de esa sociedad y tiene su razón de ser en el servicio que presta a la sociedad; por ello está muchas veces se ve muy afectada por los cambios sociales, económicos y culturales del medio o entorno en el que se encuentra.

Como las escuelas son organizaciones del país deben adaptarse a los cambios que hay en su entorno ya sea por su economía y culturales de donde se encuentra ubicado este debe de saber cómo educar a sus niños con calidad ya que dar educación es el servicio que ellas como instituciones prestan a la sociedad Guatemalteca. Unas de las cosas que favorecen a estas organizaciones o establecimientos es la manera de enseñar a manejar o utilizar los dispositivos y programas que se utilizan en la actualidad y nos ayudan a tener una vida más digna y menos complicada.

La tareas de los centros educativos es responder a todos los retos que se presentan desde la atención y cuidado que le darán a el alumno en el establecimiento hasta el actualizar el conocimiento o que la preparación que se les imparte sea la adecuada y lograr así de ellos unas personas profesionales dignas de un puesto laboral en el futuro logrando así hacer personas horradas educadas y de bien...

Lograr esta tarea tan difícil solo se puede lograr de la siguiente manera: Organizandobien el lugar dejando cubiertas cada una de las áreas y salones del establecimiento resguardando así la seguridad de cada uno de los alumnos Clima escolar calmando los conflictos entre el alumnado y generando lasos de amistad, fraternidad y convivencia entre el mismo.

Antes de llegar al momento de examinar los conocimientos de cada uno de los alumnos de dicho centro educativo se debe de analizar con claridad cada uno de los temas. etc.

Es evidente que la educación no puede entenderse como un producto físico o manufacturado sino como un servicio que se presta a los alumnos. Pero, al igual que ocurre con otros servicios, la naturaleza de este servicio resulta difícil de describir, así como los métodos para evaluar la calidad.

La educación es una realidad compleja en sí misma, ya que afecta a la totalidad del ser humano, entidad ciertamente compleja y multidimensional. Por ello, si resulta difícil apurar el resultado que se debe obtener de la educación, no debe extrañarnos que resulte complicado establecer métodos y criterios para determinar el nivel de calidad educativa.

Existen notables diferencias entre las ideas o conceptos de lo que debe ser la educación. El resultado son las discrepancias sobre las metas o fines a lograr y sobre los procesos a llevar a cabo para lograrlo. Por ello, no disponemos de una teoría suficientemente consolidada para explicar la eficacia en el ámbito educativo.

Los procesos mentales de aprendizaje no son evidentes, y sólo podemos inferirlos a través de los resultados que produce. En consecuencia, no podemos medir la actividad del intelecto de los alumnos, sino las manifestaciones externas de la actividad mental o intelectual.

Hay una frase que dice “juntos por la educación”, con la que se ha propuesto un logro de aumentos destinados a MINEDUC, y en la verificación del crecimiento de la cobertura de educación nacional con calidad, ya que es muy importante el dinero para darle educación a los niños porque se considera que la educación en Guatemala es buena sin embargo si se invirtiera la cantidad necesaria de dinero en lo que es la educación fuera mejor porque habría mejor ambiente no sufrirían los niños con edificios en mal estado las personas se preguntan si se invierte en la educación como se sacaría provecho de ella.

Para lograrlo nosotros como seminaristas pensamos que de primera instancia habría que ubicar centros educativos a la mano de las personas Guatemaltecas para que sea más fácil el acceso a ellas y no hallan dificultad o excusa alguna de no poder asistir.

Otro de los inconvenientes por los cuales pasa la educación es que muchos se inscriben en los establecimientos pero no continúan con el proceso educativo y abandonan la posibilidad de tener un buen futuro a través de una buena educación con ello podríamos buscar un motivo por el cual los niños o adolescentes terminen sus estudios educativos.

Un inconveniente más del sistema educativo tiene que ver con el tema de equidad. Las oportunidades educativas no son iguales en todas las áreas geográficas y para los diversos grupos y sectores de población.

Las tasas de alfabetización, la cobertura educativa y la retención escolar son usualmente mayores en las áreas urbanas que en las áreas rurales, en los departamentos con menor población indígena que en aquéllos con mayor representación de grupos mayas.

Existe una mayor probabilidad de que sea una niña indígena del área rural quien no asista a la escuela o quien la abandone rápidamente ya que no cuenta con los recursos necesarios para asistir a la escuela como los útiles o incluso el transporte para llegar a dicho establecimiento aunque muchas veces una de las causas es que la población de las áreas rurales no cuentan con ningún centro educativo a su alrededor.



Gracias a Alba Yolanda Ortega Cárdenas de América del Norte, Artículos, México 01 de octubre de 2018

https://www.google.com/url?sa=i&source=images&cd=&ved=2ahUKEwih8ePi8vjAhUpo1kKHxgbCpQQjhx6BAqBEAI&url=http%3A%2F%2Fotrasvoceseneducacion.org%2Farchivos%2F290276&psig=AOvVaw3veHhFrqsTlzuaJ9b_M2y6&ust=1565649812930939

Un cuarto desafío se vincula con la eficiencia administrativa del sistema educativo. Usualmente el esquema administrativo es centralizado y tanto la prestación de servicios como la distribución de programas asistenciales, no se realizan oportunamente.

Muchas veces no están los papeles adecuados de la asignación de recursos del sistema y las políticas y estrategias educativas por lo que no tienen buena organización. Asimismo, no existe una mecánica adecuada para llevar el control de la calidad del gasto y se da un fuerte desperdicio de recursos. Otro elemento que contribuye a la ineficiencia del sistema es la ausencia de una política que claramente impulsa una carrera administrativa ya que sin una buena administración del establecimiento es que se pueden dar varios problemas que incluso perjudiquen a todo el alumnado de dicho lugar.

El sistema educativo enfrenta permanentemente una curva de aprendizaje que deben seguir las nuevas personas que se incorporan al sistema para que no haya problema alguno ya que a cada rato se debe de actualizar el contenido con respecto a los cursos de cada uno de los estudiantes para que así a la hora de obtener un puesto de trabajo este actualizado con la información que ha cambiado en el país y sea más fácil adaptarse el cambio de ser un estudiante a una persona jurídicamente legal con un puesto a su cargo que debe desempeñar cada día responsablemente..

¿Cómo medir la calidad del profesorado?

https://elpais.com/internacional/2019/04/02/america/1554228866_396734.html

Publicado el 2 de abril de 2019 - 20:34 Por Emily Bartels-Bland

Cada vez hay mayores problemas y cosas que ver sobre la educación entre ellas está el ver el trabajo que realiza el maestro a cargo de dar la clase pero antes de evaluar el trabajo del maestro debemos de buscar los objetivos claves para saber que de que o sobre que los estamos evaluando ya que por medio de la evaluación se busca la excelencia académica dentro del establecimiento o institución también es importante saber qué tipo de excelencia académica se busca ya que en ocasiones se da que la forma de enseñanza de un maestro es buena más sin embargo el trato con los alumnos deja mucho que desear Así, puede afirmarse que el prestigio de los profesores es necesario para los establecimientos porque con ellos se define la calidad de estudiantes que posee el centro educativo.

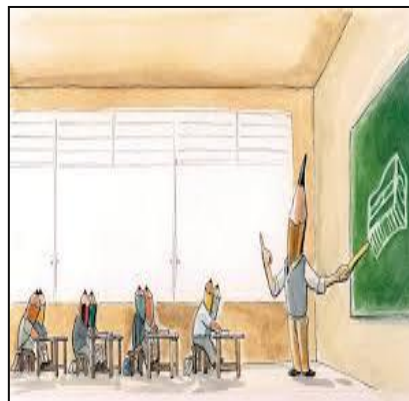
Existen ciertos indicadores casi universalmente aceptados en el mercado académico actual para evaluar este aspecto de la calidad docente, por lo cual basta con diseñar un mecanismo que permita clasificar y ponderar los antecedentes académicos de acuerdo a estos indicadores para cumplir con el objetivo establecido Una idea bastante generalizada es que para ser un buen docente para enseñar, es necesario ser un buen investigador. Esta idea, ha generado incentivos en los docentes universitarios para invertir recursos en investigación y, principalmente, obtener resultados pues la “productividad científica” de manera tal de señalar su productividad en el mercado académico. Así, se ha demostrado que en instituciones en las cuales todos los docentes deben ser investigadores como condición necesaria para enseñar.

Muchas veces a nosotros nos pueden preguntar cuál es tu maestro favorito o cual no la verdad este es un método bastante bueno para conocer las opiniones o incluso quejas o desagrado por algún u otro motivo el tomar orden de un aula también es de inteligencia ya que muchas veces se puede controlar con cosas tan sencillas como buscar un líder del aula o simplemente dejar una tarea o cargo a cada uno de los alumnos.

Son buenos aquellos maestros que muestran a sus alumnos el bien que deben contribuir con obras sociales con el simple hecho de recordar cada día las normas de cortesía o el mostrar que existe un Dios en nuestras vidas y que debe haber temor de él es un gran pilar que se obtiene en el ambiente escolar y es magnífico reconocer a es maestros que te llevan a hacer el bien a convivir entre compañeros y a aprender a tolerar cada una de las diferencias de cada quien para unificarlo y volverlo productivo.

Es razonable pensar que todo profesor está preocupado por su prestigio, su promoción académica, su estabilidad laboral y por agrandar su satisfacción con la actividad realizada en el momento de la implantación de un sistema de indicadores de calidad, los profesores se encuentran con una evaluación que los sitúa en esa carrera por el prestigio y la promoción académica.

Todos somos conscientes de que la primera gran decisión consiste en determinar el peso que, en la actividad de un profesor universitario, deben tener docencia e investigación. Creo que nadie pone en cuestión que un buen profesor universitario tiene que tener la doble faceta de docente e investigador. Sin docencia de calidad, incumpliría la función esencial para la que la Universidad ha sido concebida. Sin investigación de calidad, el profesor se quedaría en un mero repetidor de recetas cada día más atrasadas y la sociedad, en su conjunto, se resentiría al carecer de su liderazgo innovador.



<https://www.nexos.com.mx/?p=2>

8795 FECHA DE PUBLICACION

1 JULIO, 2016 Ilustración Gracias a

Víctor Solís

Cada vez que leo sobre el proceso educativo en Guatemala, el término calidad educativa es mencionado y nunca se explica el significado ni los conceptos detrás de ella. Una serie de estadísticas sobre el estado de la educación en Guatemala. Demostró que el proceso educativo del país necesita con urgencia, no sólo una reestructuración sino una transformación para hacer frente a los retos de la sociedad actual.

Dentro de los “Objetivos del movimiento Educación para todos”, citan los seis fundamentos para satisfacer las necesidades de aprendizaje de todos los niños y adultos El sexto objetivo es “Mejorar la calidad de la educación”.

Para asegurar la calidad en el proceso, la calidad de la comida es garantizada, porque todo está estandarizado. La compañía especifica exactamente el menú en todos sus restaurantes, especifican qué condimentos y en qué cantidad deben estar en sus hamburguesas y otros, etc. El aceite en el cual deben ser fritos, el pan exacto a usar, cómo deben hacer las papas fritas, qué debe incluirse en las bebidas y exactamente cómo deben ser servidas. La compañía especifica cómo debe estar decorado el lugar y qué ropa deben usar los empleados. Todo y cada factor de la cadena de restaurantes debe estar estandarizado. Asegurar un producto de “calidad”. Los niños no son productos, por eso yo uso la palabra excelencia en el proceso educativo.

El futuro de la educación no está en el rango, de atención individual para formar niños de bien y lograr que obtengan varias habilidades diferentes

Indicador de excelencia para nosotros como seminaristas es preparar a los maestros para enseñar con distintas metodologías, que tenga experiencia, estabilidad, que sean maestros de tiempo completo, que participen en acciones de desarrollo continuo y significativas, con impacto que beneficien en forma directa a sus alumnos. Es importante que el director tenga liderazgo y una buena comunicación con sus maestros en forma frecuente, constante y efectiva. Los alumnos deben de contar con material para realizar el trabajo dentro del salón y el maestro debe saber cómo organizar el tiempo de su periodo.

También hay que recordar que los establecimientos deben trabajar 180 días de clase con un horario más prolongado que el actual y mantener expectativas altas para los alumnos. La escuela tiene que tener metas claras de conducta académica y social. La dirección de la escuela tiene que monitorearlas en forma regular para ajustarlas durante su realización.

Hay que saber ver y escuchar si los maestros tienen una actitud positiva y confianza en su capacidad para trabajar con los alumnos. Los maestros han de colaborar entre ellos para planificar actividades que saquen a los alumnos de su área de confort y logren despejar sus ideas para no saturar sus pensamientos.

La utilización efectiva del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje para que no hallen dudas o problemas a la hora de las evaluaciones. También es importante la variedad variada en el uso de estrategias de enseñanza para adaptarlas a las diferencias de los estudiantes y de los temas enseñados. Sería adecuado utilizar los deberes de preparación, de práctica, de extensión y de creatividad. Llegan a la escuela, saludables y con la disposición de aprender. La excelencia educativa es más complicada de lograr y evaluar de lo que muchas personas creen. Sin embargo, hay que hacer el esfuerzo para que el proceso educativo en Guatemala avance con excelencia.



Compu-Market®

Mi Pasaporte al Éxito

Como integrar internet en aprendizaje escolar

Según página de internet <http://www.americalearningmedia.com/edicion-038/426-analisis/6435-aprendizaje-integrado-como-integrar-tecnologia-en-la-educacion>

Autor: Darío Pinus Fecha De Modificación: Marzo 2015

Este aprendizaje se nos hace más común, a la hora de poder utilizar el internet porque en este caso se nos haría aún más satisfactorio ya que tenemos herramientas a la mano, como el celular y la computadora y dispositivos avanzados con acceso a internet, es uno de los recursos más fácil a la hora de no poder entregar alguna tarea y trabajarla en cualquiera de estos dispositivos y enviarla. En otra parte los alumnos, podrán pasar más tiempo en sus dispositivos y haciendo la tarea de una manera más práctica.

Integrar los elementos tecnológicos en la enseñanza no significa trabajar con materiales anteriores y poder pizarras electrónicas e inteligentes costosos como los aparatos de videoconferencias, computadoras de última generación con retroproyectores inalámbricos.

Actualmente hay muchas escuelas que están integrando la tecnología en sus clases de aula con la utilización de notebooks, IPod, computadoras etc., y esto ayuda mucho a potenciar el aprendizaje.

Cuando hablamos de integrar tecnología no es solamente incorporar una computadora que por lo general es lo que comúnmente se cree, sino que puede involucrar también la incorporación de una sencilla calculadora. Con sólo este elemento tecnológico ya podemos decir que estamos integrando tecnología en nuestras clases.

Pero es mucho más que eso; es una integración completa como veremos más adelante, no sólo de tecnología, sino también entre educador y alumnos, y alumnos con alumnos.

La integración de tecnología debe ser algo correlativo, de manera que los estudiantes no se sientan invadidos con diversas tareas a la vez que en general nos dejan.

Un modo muy práctico es trabajar con grupos, en una dinámica en la que cada grupo tendrá una tarea de investigación y utilizará un elemento mencionado.

Como por ejemplo, el primer grupo utilizará la cámara de fotos, ya sea del celular o alguna cámara sencilla digital que pueda apoyarnos y sea experto en la materia. Su tarea será documentar fotográficamente la investigación realizada.

El segundo grupo utilizará grabación de videos.

De la misma forma deberán aprovechar los recursos que tengan a mano para documentar en imagen y sonido el trabajo a desarrollarse.

El tercer grupo, con alguna grabadora de sonido, o celular puede realizar una tarea de investigación periodística o grabar sonidos de la naturaleza para su investigación, por ejemplo.

Un mejor trabajo aún es hacer algo colaborativo en donde entre todos colaboran para un trabajo final unos toman las fotos, otros los videos y otros el audio, para lograr una edición que se plasme en un trabajo final, que puede ser un blog, una página web, o una presentación general, ya sea para una clase local o pública que queramos dar a conocer. Esto último es muy interesante para que la comunidad conozca el trabajo desarrollado y verán si los resultados son satisfactorios de los cuales esperaban.

Pero para la integración no consiste en sólo incorporar los elementos tecnológicos. Ese es el punto de partida. Hay mucho más: profesores involucrados, padres de familia, vecinos, toda la comunidad del colegio y la posibilidad de compartirlo con los demás colegios.

Y pues según esto, el sorprendente impacto sobre el internet sobre la educación tampoco es muy directo. Para empezar también es necesario pensar que la mitad de la población no tiene a veces ninguna clase de dispositivos, que en sí, tengan conexión a internet y aunque esto se puede ser posible que con la sociedad de la telefonía móvil tenga aún más expansión.

Además de que todo pueda ser tecnológico, también se sugiera que no se pierda lo de antes, como los exámenes en papel y sus respuestas con lapicero para que no se pierda una lectura y una ortografía mejor.

La tecnología avanza cada día a pasos gigantes y es algo que tenemos que aprovechar en nuestra educación. Los elementos tecnológicos ya están en las manos de los jóvenes y si no los saben utilizar rápidamente, ellos serán dominados por la tecnología en vez de que se produzca lo contrario, si no la saben usar provechosa e inteligentemente. Es por eso que los docentes debemos apurar nuestros pasos a fin de ayudarnos a nosotros como estudiantes a obtener los mayores beneficios posibles para nuestra vida diaria.

Es muy importante que el docente aprenda a borrar todo el temor y quite de su mente estas creencias equivocadas, puesto que de lo contrario lo que hará es dar un gigantesco paso hacia atrás, ante el avance de una educación que sólo se adapta al tiempo de hoy.

En los cursos en línea que están dando actualmente ha estado denominado como Aprendizaje Integrado es precisamente para ayudar al docente a utilizar las potentes herramientas tecnológicas de hoy, de tal manera que el estudiante

aprenda a utilizar estas herramientas de una manera útil y educativa en nuestras vidas.

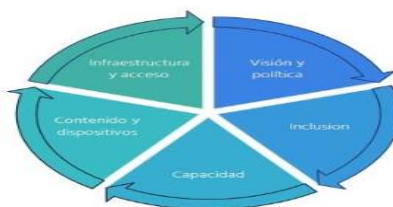
Estos son dispositivos que hoy en día están a nuestro alcance, y si contamos con una computadora, bien y si hay conexión a internet, la aprovecharemos al cien en el colegio si no que en nuestras casa también.

Lo maravilloso de este tiempo es que todos estos recursos mencionados están en un teléfono celular, por más sencillo que sea. Cuenta con cámara, calculadora, grabadora de sonido y algunas otras aplicaciones, pero tenemos lo básico y del mismo podemos descargar aplicaciones que necesitemos o utilicemos más en nuestras labores diarias.

Aprovechar el teléfono celular es una buena idea. Dicho sea de paso, los alumnos encontrarán una utilidad mejor que usarlo para hacer fotografías para bromas con los videos, o cualquier otra cosa inútil. Con la cámara de fotos pueden hacer maravillas, y aprendiendo a utilizar la grabadora de videos pueden hacer verdaderas producciones fílmicas y grabar reportajes con la grabadora de sonido.

En fin, hay muchas ideas que podemos ir imaginando y empleando para incentivar la creatividad de los alumnos, y claro, también la nuestra.

Este tema también consiste en aprender sobre este sistema de integración, y a quitarnos el miedo y las falsas creencias de la tecnología, para aprovecharlas y ayudar a niños y jóvenes a darle una buena utilidad educativa, que les será útil en toda nuestra vida.



<https://www.internetsociety.org/wpcontent/uploads/2017/11/priorities.ES.jpg>

Mi Pasaporte al Éxito

TECNICAS

ENFOQUE

(Investigación –acción)

Se utilizara la información necesaria para dar a conocer a los jóvenes sobre la educación de calidad con el fin de desarrollar el ámbito educativo de manera positiva. Se realizara cuando tengamos la información necesaria para poder dar a conocer a los jóvenes como se encuentra la educación en Guatemala actualmente. Porque necesitamos la información suficiente para poder conocer a profundidad el tema de educación de calidad en Guatemala.

(Estudio de caso)

Se utilizara para analizar el rendimiento académico de los alumnos y por lo tanto verificar el nivel de educación del salón asignado, Se realizara cuando se obtenga los datos de las encuestas realizadas en el salón. Porque verificaremos el nivel de conocimientos de los estudiantes, sobre el tema educación de calidad.

(Experimentos)

Se utilizó para poder estudiar los procesos de cambio surgidos en los alumnos como fruto de las charlas brindadas, evaluando así el análisis de las formas de aprender y enseñar, en conjunto con las características y capacidades diferentes de los compañeros. Se utilizó cuando se llevó a cabo las exposiciones y dinámicas realizadas en el aula del grado asignado Porque es fundamental que los estudiantes retengan los conocimientos y habilidades que adquieren en los centros educativos y poder experimentar con ellos la conducta y conocimientos que muestran al realizar estas actividades nos brinda un análisis acerca de la educación que reciben.

(Encuestas)

Se utilizará para analizar el rendimiento académico de cada uno de los alumnos y así obtener resultados reales, se pondrá en práctica en el momento en que trabajemos el grupo de jóvenes esto, será porque necesitamos verificar como califican su conocimiento académico y la educación que reciben por parte de los maestros esto nos ayudara para poder saber si se tiene algún problema en el tema de educación y si presentan alguna inconformidad por parte de los maestros o establecimiento educativo.

FAMILIAS

(Cuantitativa)

Será utilizada para fomentar una estadística y tener datos concretos sobre cómo está la educación en cada salón del centro educativo. Cuando tengamos todas las preguntas bien formuladas y así llevar a cabo bien nuestro trabajo y la estadística. De esta manera nos daremos cuenta de cómo trabajan los maestros de nuestro establecimiento y de cómo llevan a cabo sus conocimientos como docentes y así demuestran su capacidad.

(Cualitativa)

Se utilizará para obtener un conocimiento más alto en la educación de calidad ya que por medio de las personas encuestadas daremos una estadística bien formulada con respuestas exactas. Cuando tengamos las respuestas respectivas de cada pregunta daremos una reseña de lo obtenido con los estudiantes dando a conocer dicho trabajo realizado con los estudiantes y de igual manera nos daremos cuenta de cuánto saben los estudiantes sobre el tema de educación de calidad.

(Trabajo de campo)

Se utilizará para darnos cuenta sobre la importancia de la educación de calidad y así dar estrategias para poder trabajar con los estudiantes de forma dinámica. Cuando Estemos con los alumnos veremos si inteligencia sobre el tema investigado de esta manera nos dimos cuenta sobre lo imposible que es tener una educación de calidad.

Mi Pasaporte al Éxito

(Trabajo de gabinete)

Se utilizará para la verificación de cómo fue el trabajo de los seminaristas y de cómo se llevó acabo el tema de educación de calidad. Cuando tengamos nuestro trabajo ya terminado daremos nuestro punto de vista de cómo nos fue con los alumnos de grado asignado. De esta manera nos daremos cuenta de cuán importante es tener una buena educación de calidad.

TÉCNICAS

(Documentos)

Se utilizara todo tipo de documentos para el conocimiento suficiente, porque cada punto del tema a trabajar será necesario utilizarlo en el momento que lleguemos con el grupo de estudiantes asignados, porque tenemos que tener el conocimiento suficiente para poder explicar el objetivo y todos tenemos la responsabilidad porque tenemos que estar informados bien para poder trabajar.

(Entrevista)

Se utilizara la entrevista para saber si los alumnos están enterados del tema, será utilizado en el momento que tengamos que llegar con el grupo de estudiantes, porque nosotros como comunidad debemos estar enterados que saben ellos del objetivo, toda la comunidad tiene la responsabilidad porque todos trabajaremos con dicho grupo y la comunidad debe estar al tanto sobre el conocimiento del tema.

(Observaciones)

Se utilizará la información para ver el nivel de conocimiento que posee cada estudiante sobre el tema, en el momento de cuando realizaremos las visitas al grado asignado, por les brindaremos más información respecto la realidad que tiene nuestro país, y estar al pendiente a que puedan aprender.

(Cuestionario)

El cuestionario se utilizara para evaluar el conocimiento que adquirió cada uno de los jóvenes que estuvo presente en cada una de nuestras visitas al salón de clases asignado para la realización de nuestro proyecto acción el momento en el que lo utilizaremos será después de las dos primeras visitas porque necesitamos medir el conocimiento adquirido y esto lo llevara a cabo toda la comunidad de seminario.

VALORES

APLICACIÓN EN LA INVESTIGACIÓN

Los valores fomentados en nuestro proyecto acción fueron los siguientes:

- **Respeto:** Se aplica el respeto de una forma grupal ya que los alumnos hacen su participación sobre el tema expuesto.
- **Cooperación:** Apoyando las diversas actividades que llevamos a cabo proporcionando lo que se nos pide para tener como resultado un desarrollo de calidad. es decir que cumpla los objetivos y propósitos planteados al principio de la investigación.
- **Paciencia:** Brindarles la mayor atención posible para que trabajen de una forma ordenada y para que así se nos haga mucho más fácil el trabajo a realizar.
- **Tolerancia:** Aceptando el comportamiento de cada uno de los compañeros de forma individual dándole a conocer de manera respetuosa los aspectos que no son bien visto por nosotros y tratando la manera de no bajarle la autoestima a los estudiantes y de igual manera decirles que de los errores se aprende.
- **Responsabilidad:** Siendo responsable al llevar todo el material para poder impartir nuestro tema denominado Educación de Calidad así como también llegar al salón asignado por nuestro profesor en el horario establecido por el establecimiento.
- **Humildad:** la practicamos al momento de llegar con nuestro grupo asignado y tratarlas al momento de hablarles y con vivir con ellos. Eso nos hizo capaces de considerar y aprovechar las experiencias de cada uno de ellos y así tomarlos en cuenta no importando nada.
- **Compañerismo:** Toda nuestra comunidad demostró compañerismo con los estudiantes del salón y de igual manera ellos demostraron lo mismo a nuestra persona y así logramos nuestro objetivo.

APLICADOS EN LA ACCIÓN

Estos son algunos valores utilizados en la elaboración de nuestro proyecto de acción:

- Perseverancia: Permanecer unidos como el grupo que somos para apoyarnos y ayudarnos los unos a los otros ante los problemas, actividades o inquietudes que surgieron en la elaboración de nuestro proyecto.
- Respeto: Respetamos las ideas, derechos y capacidades económicas de cada uno de nosotros para disponer que hacer sobre nuestro proyecto. Hacia el grupo de alumnos, hacia la profesora encargada.
- Disciplina: Demostramos la disciplina por medio del ejemplo para enseñar a los alumnos debía de ser primero el aplicado por cada uno de nosotros en el momento de trabajar. También la que tomo el grupo completo para concretar el proyecto, el de realizar las actividades tal y como se habían programado
- Responsabilidad: Como grupo, Ir todos los integrantes a realizar nuestro proyecto y terminarlo en el tiempo propuesto. De realizar todo lo que se presentó en el proyecto, hacer que todo se cumpliera y que todos trabajaran igual.
- Cooperación: Apoyando las diversas actividades que llevamos a cabo, proporcionando lo que se nos pide para tener como resultado un desarrollo de calidad. Es decir que se cumplieran los objetivos de lo planeados al principio.
- Solidaridad: Es la ayuda que le brindamos a nuestros compañeros a comprender más sobre nuestro tema, también convivimos a la hora de refaccionar, y de dar nuestro proyecto acción. Y que con el corazón nos movió a ayudar al futuro de nuestra querida Guatemala.

ACCIÓN

DESCRIPCION DE LA ACCIÓN

La comunidad de seminario tiene como objetivo sostenible la educación de calidad, primeramente antes de nosotros realizar una acción definimos nuestros objetivos, como brindarles y explicarles al grado que a nosotros nos asignaron que es y cómo es una educación de calidad, también detallamos las estrategias que nosotros seguiremos para lograr dicho objetivo e implementarlo correctamente ya después de todo esto ver y anotar lo que realmente es el problema en el grado asignado y que les hace falta para que se les pueda facilitar la educación de cada uno.

Al trabajar con los alumnos asignados y convivir con ellos pudimos notar que los mismos tenían una buena educación, porque aparte de los maestros, tienen una buena estructura para recibir una educación como también lo son los buenos escritorios en el aula, no solo eso también poseen una televisión la cual es de suma importancia porque muchas veces un video puede tocar varios puntos que quizá el maestro olvide tocar, es de suma importancia porque posee ya sea imágenes o fotos más la explicación que se da en el trascurso de dicho video, la cual hace que los alumnos puedan entender mejor lo que se les está enseñando y muchas veces también le ponen mucha más atención a un video que aun maestro o incluso a nosotros que tuvimos la dicha de impartirles unas clases, pero nosotros trabajamos con videos por eso mismo lo dicho anteriormente, pero eso es lo bueno que tiene el grupo de estudiantes como también los maestros que les imparten sus clases diariamente.

Tomando en cuenta la carrera que el grado cursa nuestra comunidad se dio la tarea de buscar una buena acción que les pueda facilitar y ayudar a los alumnos de cierta manera en sus estudios.

La acción que a nosotros como comunidad se nos ocurrió y decidimos como tal fue llevarles unas estanterías pero pensando lo útil que a ellos les seria decidimos ver el lugar de trabajo y cómo es que todos los que cursan la misma carrera guardan su material de estudio, y ahí es donde notamos la problemática, los mismos tenían todas sus cosas desordenadas y decidimos mejor darles las estanterías a los alumnos para que todos salgan beneficiados y todos puedan disfrutar de la acción planteada y nosotros cumplir con una buena acción, también porque ellos siguen la carrera de perito en electrónica y dispositivos digitales entonces, ya que ellos suelen llevar herramientas de todo tipo y suelen dejar todo eso ya sea en suelo ellos puedan tener dichas herramientas y todos sus materiales de trabajo en las estanterías, para que no las tengan ya sea en la mochila o en el suelo no solo sus herramientas si no también ellos podrán utilizar dicha estantería para colocar todas sus cosas útiles para su estudio.

EVALUACIÓN DE ACCIÓN PRE

Este proyecto fue realizado en el aula de cuarto perito en electrónica y dispositivos digitales, sección “B” del Liceo Compu-Market.

Antes de iniciar el proyecto de seminario en nuestro grupo, realizamos un examen profundo de lo que restauraríamos dentro del salón de clases, esto como base de nuestro primer objetivo, y fue así como encontramos:

- Desorden de materiales y herramientas utilizadas por parte de los alumnos.
- Poco conocimiento del tema educación de calidad.

EVALUACIÓN DE ACCIÓN POST

Luego de haber terminado nuestro proyecto de investigación acción del curso de seminario podemos afirmar que se logró el objetivo propuesto, dejando en el aula una estantería donde los alumnos podrán colocar los materiales.

Además brindamos charlas sobre el tema educación de calidad, con el fin de dar una mayor enseñanza, se realizaron encuestas con el fin de saber que era lo que cada alumno sabía del tema.

Como beneficio obtuvimos lo siguiente:

- Organización del material y de las herramientas utilizados por los alumnos.
- Conocimiento acerca del tema educación de calidad.

RESULTADOS DE LA ACCION

Los resultados de la acción fueron satisfactorios ya que pudimos observar a simple vista que los jóvenes de electrónica hacen el uso adecuado de las dos estanterías que se les brindó con el fin de que todo su material de trabajo lo tengan al alcance y puedan así realizar sus proyectos con facilidad sin excepción alguna por falta de material de trabajo.

Pudimos lograr que los jóvenes cuenten con su material y que la falta de ello no obstruya el aprendizaje del momento ya que elaboraran sus proyectos paso a paso conforme el profesor lo va explicando sin perderse un solo detalle de ello y hacer de ellos complicado realizarlo solos perjudicando su educación y resultados finales luego de una evaluación.

Otro de los resultados que se ha podido o se puede llegar a dar es que las estanterías obsequiadas al área de electrónica servirán para futuras generaciones implementando así la educación de calidad en toda el área de electrónica mejorando así el aprendizaje y dando la facilidad de tener un material al alcance del estudiante

Con ello podemos darnos cuenta que si se le brinda a el estudiante el material necesario para llevar a cabo sus trabajos no hay excusa ni dificultad alguna para no poder realizarlos si todos los centros educativos implementaran el brindar los materiales suficientes los alumnos aprenderían más e incluso todo se realizaría ahí mismo para un mejor aprendizaje y manejo de el mismo material.

Mi Pasaporte al Éxito

CRONOGRAMAS

CRONOGRAMA DE INVESTIGACIÓN

		MAYO					JUNIO																			
		SEMANA 4					SEMANA 1					SEMANA 2					SEMANA 3					SEMANA 4				
#	ACTIVIDADES	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V
1	Seleccionar el campo y observarlo																									
2	Seleccionar el tema																									
3	Seleccionar Métodos																									
4	Leer y hacer el Marco Teórico																									
5	Redactar el proyecto																									
6	Recolectar datos																									
7	Analizar e interpretar datos																									
8	Seleccionar tipo de acción																									

CRONOGRAMA DE ACCIÓN

LICEO COMPU-MARKET Ciclo Escolar 2019

Grado: 4to Perito en Electrónica con Orientación en Dispositivos Digitales
Jornada Matutina
Comunidad de Trabajo No.2
Sexto Perito Contador con Orientación en Computación

Actividades	Fechas	Julio				Agosto			
		1	2	3	4	1	2	3	4
Visita No.1 a 4to PEDD J.M.	Jueves 11/07/2019								
Visita No.2 a 4to PEDD J.M.	Lunes 15/07/2019 Jueves 18/07/2019								
Visita No.3 a 4to PEDD J.M.	Lunes 22/07/2019 Jueves 25/07/2019								
Visita No.4 a 4to PEDD J.M.	Lunes 29/07/2019 Jueves 1/08/2019								

Coordinadora de Área

Profesor

HALLAZGOS

Para el trabajo de educación de calidad se tuvieron distintas situaciones que nos pudieron ayudar para poder hacer un buen trabajo con los jóvenes, lo positivo que tuvimos fue que tuvimos la oportunidad de llevar un poco de conocimiento a los alumnos y pudimos conocer un poco sus puntos de vista que tienen sobre la educación, esto nos ayudó para darnos cuenta si existía alguna inconformidad por parte de los alumnos acerca de cómo reciben la educación.

Otro hecho positivo que tuvimos fue que los alumnos nos apoyaron en todo momento cooperando con cada actividad que se realizaba y logrando así que todo saliera bien en cada una de las visitas. El apoyo que nos brindaron como grado fue muy fundamental para nosotros, nos facilitó un poco el trabajo y entendían rápido de lo que se les hablaba. Nos pudimos dar cuenta que si aprendieron el tema pues no tenían dificultad para responder preguntas que se les hacían.

Una parte negativa que tuvimos fue que no todos los jóvenes estuvieron presentes en una de las clases que se brindó, esto nos llevó a tener un poco de problemas al momento de realizar las dominicas y demás cosas que se tenían preparadas para la clase.

Mi Pasaporte al Éxito

CONCLUSIONES

Dentro del análisis de las encuestas realizadas nos dimos cuenta que los maestros están capacitados para poder dar una buena educación de calidad y que de igual manera en el establecimiento contamos con una buena educación para poder impartirle a los alumnos y vimos que los docentes salen de la rutina de siempre para motivar a los alumnos con alguna actividad que sea motivadora para que ellos puedan tener más empeño en sus estudios y poder realizar todas sus tareas.

De igual forma, creemos importante tener en consideración de la trayectoria académica de cada persona puesto que las actividades son una buena herramienta para enseñarles más a los estudiantes y que ellos tengan más deseos de poder seguir con sus estudios y motivarlos a que con la ayuda de una buena educación puedan optar por un futuro.

Actualmente contamos con estrategias para poder tener una buena educación de calidad que es de mucha ayuda ya que es un nuevo método para trabajar con los estudiantes y con eso estamos demostrando la importancia que tiene cada maestro al darnos su tiempo y conocimiento.

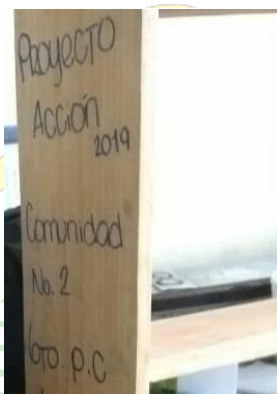
Finalmente, los jóvenes dieron su opinión sobre el tema de Educación de calidad y estamos sumamente satisfechos por el trabajo que realizamos como seminaristas ya que nos dimos a entender con dicho tema y que están de acuerdo con el poder inculcar a los niños que no cuentan con una economía estable o simplemente no cuentan con ella.

PROPUESTAS

- Es necesario cambiar a un nuevo modelo de enseñanza para mejorar el proceso de aprendizaje en los estudiantes porque lo importantes es que ellos puedan desarrollar habilidades y puedan lograr analizar las cosas.
- Que los docentes reciban más capacitaciones de cómo pueden mejorar la metodología de su enseñanza.
- Que las clases sean más dinámicas y tecnológicas para que no todo sea teórico para que el alumno le tome interés a la clase que se está recibiendo.
- Impulsar en todos los niveles y grados las estrategias y formas de enseñanza de los valores y responsabilidades para que el alumno pueda poner en práctica estas dos cosas.

Mi Pasaporte al Éxito

APENDICE





Compu-Market®

Mi Pasaporte al Éxito

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y/O EGRÁFICAS

<https://elecciones.elperiodico.com.gt/katun-nuestra-guatemala-2032-un-plan-nacional-de-desarrollo-para-los-proximos-20-anos/>

(<https://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals.html>)

([https://es.wikipedia.org/wiki/Objetivos de Desarrollo Sostenible](https://es.wikipedia.org/wiki/Objetivos_de_Developmento_Sostenible))

<https://wikiguate.com.gt/diversidad-cultural-y-linguistica/>

<http://www.gt.undp.org/content/guatemala/es/home/blog/2019/5/21/diversidad-cultural-como-fuente-de-desarrollo-humano.html>

<https://lahora.gt/la-riqueza-la-diversidad-cultural/>

<https://concepto.de/educacion-4/>.

<https://www.monografias.com/docs/Calidad-educativa-ensayo-F3RM8AZMZ>

<http://www.gt.undp.org/content/guatemala/es/home/post-2015/sdg-overview/goal-4.html>

<https://ined21.com/los-nuevos-maestros/>

<https://www.emagister.com/blog/educacion-de-calidad-criterios-de-la-unesco/>

<https://www.clubensayos.com/Informes-de-Libros/Calidad-De-La-Educaci%C3%B3n-Y-Gesti%C3%B3n-Escolar-RESUMEN/612678.html>

<https://www.semana.com/educacion/articulo/uso-de-la-tecnologia-en-la-educacion/539903>

<https://revistavive.com/el-uso-de-la-tecnologia-en-el-aprendizaje/>

<https://www.monografias.com/trabajos59/supervision-escolar/supervision-escolar.shtml>

<https://noticias.universia.es/cultura/noticia/2018/05/04/1159311/4-lecciones-unesco-mejorar-educacion.html>

(https://www.google.com.mx/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwj6ocKo4M7jAhWM1IkKHc0uCVkQFjACegQICRAC&url=https%3A%2F%2Fwww.oei.es%2Fhistorico%2Fevaluacioneducativa%2Fopinion_alumnos_calidad_educacion_marchesi.pdf&usq=AOvVaw1hESIEAiFe2AtapH8_ZYkw)

https://www.tendencias21.net/ciclo/El-desarrollo-del-proceso-de-aprendizaje-en-el-aula_a41.html

<https://www.right-to-the-education.org/es/page/la-educaci-n-como-derecho>

<http://www.eumed.net/librosgratis/2010d/801/Exclusion%20educativa.htm>

http://www.dequate.com/artman/publish/educa_articulos/calidad-educativa.shtml

https://elpais.com/internacional/2019/04/02/america/1554228866_396734.html

<http://www.americlearningmedia.com/edicion-038/426-analisis/6435-aprendizaje-integrado-como-integrar-tecnologia-en-la-educacion>



(Compu-Market®)

Mi Pasaporte al Éxito