



LICEO COMPU-MARKET

4ta. Av. 6-29, Zona 1.

Villa Nueva, Guatemala

Teléfono: 6636-0705

DIRECTORA ADMINISTRATIVA:

Lic. Rut Matéu

DOCENTE ASESOR:

Jorge Rivadeneira

TEMA:

Ciudades y Comunidades Sostenibles

COMUNIDAD DE: INVESTIGACION

Seminario, Comunidad #2

INTEGRANTES:

Rivaldo Alvarado
Kevin Baltazar
Ariel Cosajay
Brandon Gómez
Oliver Ferrini
Emanuel Cardona
Virgilio Pérez
Jonathan Puluc
Cristian Villatoro

Tabla de contenidos

Proyecto de investigación acción.....	1
Objetivos.....	2-3
Pregunta que dirige la investigación o hipótesis.....	4-5
Justificación.....	6-7
Marco teórico.....	8-55
Técnicas.....	56-57
Métodos utilizados.....	60-61
Enfoque metodológico.....	62-63
Valores.....	62
Aplicación en la Investigación.....	63-64
Aplicación en la acción.....	65-66
Acción.....	67
Descripción de la acción (relatoría).....	68
Evaluación de la acción Pre.....	69
Evaluación de la acción Post.....	70
Resultados de la acción.....	71
Cronogramas.....	72
Cronogramas de Investigación.....	73
Cronograma de la Practica.....	74
Hallazgos.....	75-76
Conclusiones.....	77-78
Propuestas.....	79-80
Apéndices.....	81-87
Referencias bibliográficas y/o Egráficas.....	88-89

PROYECTO INVESTIGACION ACCION

OBJETIVOS

Objetivo General

Que los alumnos tengan el conocimiento acerca sobre nuestro programa de tema eje de seminario “Plan Nacional de Desarrollo K’atun Nuestra Guatemala 2032 y los objetivos de desarrollo sostenible y la diversidad cultural y lingüística de Guatemala” el busca mejorar nuestro país en donde lo llevaremos a cabo por medio de nuestro ODS ciudades y comunidades sostenibles en el cual abarca todos los ámbitos de acción ciudadana desde nuestros derechos a nuestras obligaciones y el respeto a nuestra cultura.

Objetivos específicos

- Motivar a los estudiantes a querer conocer más del tema con el fin de mejorar su conocimiento.
- Fomentar la importancia de una ciudad sostenible para que así ellos puedan tomar decisiones correctas.
- Enseñar los principios de una sociedad sostenible y que está en desarrollo y la importancia de cada uno de ellos.
- Hacerles conciencia de la importancia de un buen desarrollo y de las decisiones que deben tomar para lograrlo.

PREGUNTA DE INVESTIGACION

Campo de Acción y el Plan Nacional de Desarrollo

Como acción pública e instrumento orientador del desarrollo, el plan nace en Guatemala con la fundación del Consejo Nacional DE Planificación Económica. Siguiendo las tendencias de la economía mundial y los distintos enfoques sobre la gestión pública, la planificación ha tenido en el país, a lo largo de los últimos sesenta años, matices distintos. Puede distinguirse, en general, cuatro grandes períodos.

Estas políticas de desarrollo en general, y de planificación, en particular, se modificaron transformando las formas de gestión del Estado con la caída del gobierno revolucionario. Los planes nacionales de desarrollo se formularon siguiendo las recomendaciones y lineamientos de la planificación de la época, que se concentraba principalmente en los sectores de transporte y comunicaciones, energía eléctrica, agricultura y ganadería. Los temas vinculados con educación, salud, bienestar social, urbanización y servicios públicos quedaron postergados y eso contribuyó al deterioro de las condiciones de vida de la población

El contexto político nacional y la influencia de las dinámicas internacionales relacionadas con el modelo de gestión del desarrollo; las políticas neoliberales; los acuerdos y compromisos internacionales en materia de derechos humanos; y la incipiente construcción de un sistema democrático y político en el país, fueron condicionantes del proceso de reducción del Estado y de la planificación del desarrollo. También desaparecieron las unidades sectoriales de planificación y esta sobrevivió como un ejercicio vinculado con aspectos operativos y de presupuesto postergando las dimensiones estratégicas. Destaca, en esta fase, la conversión de la Secretaría del Consejo Nacional de Planificación Económica en Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia (Segeplan).

Pese a las dificultades que la planificación ha enfrentado, a lo largo del desarrollo histórico de la gestión pública en el país se han dado cambios importantes que han permitido construir un concepto de planificación como visión integradora del desarrollo que privilegia el goce de los derechos humanos. Esto ha sido posible a partir de esfuerzos incipientes del Estado por garantizar el bienestar de la población, motivado por compromisos internacionales, una mayor participación ciudadana y por la creación de instituciones que facilitan procesos de desarrollo social y diálogo entre el Estado y la ciudadanía. Un hito en la construcción de este paradigma es el reconocimiento del papel fundamental que tiene la participación ciudadana en la formulación, implementación y seguimiento de políticas públicas para el desarrollo.

Este enfoque sistémico consiste en transitar del modelo tradicional de planificación, basado en el corto plazo, centralizado, enfocado en la programación del presupuesto con procesos inconclusos de participación ciudadana, hacia el modelo de planificación basado en procesos que articula lo social, institucional, legal, territorial, ambiental y lo político.

JUSTIFICACION

Justificación

Como estudiantes seminaristas y graduandos tenemos el fin de ayudar a concientizar a las nuevas generaciones que vienen, tomando en cuenta que tenemos una gran problemática en nuestro mundo y en nuestro país y tenemos que hacer ver cuáles son cada una de estas problemáticas para una más sustentables y equilibrada con el bien común de la humanidad. Para todo esto se fue lanzando serie de objetivos de Desarrollo Sostenible el cual el principal para nosotros es Ciudades y comunidades sostenibles el cual permitirá que la sociedad pueda mejorar en el área económica, como en el área social, la protección al medio ambiente y poder respetar la cultura que nos forma. Todo este plan para la ayuda mundial en Guatemala lleva por nombre “k’atun” Nuestra Guatemala 2032” el cual su principal objetivo que para ese año se pueda alcanzar cada uno de los ODS.

MARCO TEORICO

k'atun: nuestra Guatemala 2032

Este es un plan de mejoramiento implementado en Guatemala desde el año 2012. Según <https://onu.org.gt/publicaciones/plan-nacional-de-desarrollo-katun-nuestra-guatemala-2032/> el k'atun no es solo eso sino que también para los antiguos habitantes de Guatemala específicamente los mayas este significaba más y con eso me refiero a que simbolizaba un cambio de tiempo, una posibilidad de conectarse con su pasado, su presente y su futuro logrando así ver que tanto han mejorado y cuanto les faltaba en mejorar para poder perfeccionar como sociedad y como seres humanos. Pero viéndolo desde el punto de vista presente este es un plan creado por la secretaria de planificación para poder impulsar la construcción de un plan nacional de desarrollo que está previsto ser alcanzado en 20 años o menos, pero para que este se logre hay que realizar una serie de procesos que nos ayudaran a alcanzar nuestra meta por lo que tenemos que tener una visión conjunta de lo que queremos conseguir en un largo plazo para nuestra Guatemala. Este plan contiene varias sub áreas que hay que mejorar para alcanzarlo, tales como erradicar el hambre en Guatemala, o también vivir en una comunidad sostenible o eliminar la corrupción, a continuación colocare cada uno de estos objetivos de desarrollo sostenible.

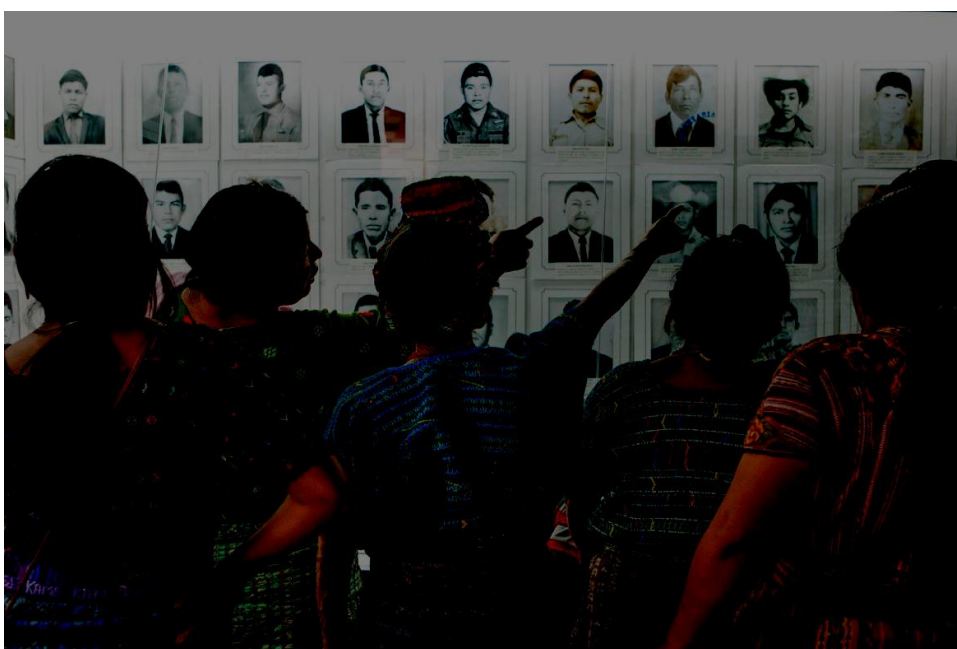
Según <https://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals.html> los ODS son:

- ⑨ **Fin de la pobreza**
- **Hambre cero**
- ⑨ **Salud y Bienestar**
- ⑨ **Educación de calidad**
- ⑨ **igualdad de genero**
- ⑨ **agua limpia y saneamiento**
- ⑨ **Energía asequible y no contaminante**
- ⑨ **Trabajo decente y crecimiento económico**
- ⑨ **Industria innovación y infraestructura**
- ⑨ **Reducción de las desigualdades**
- ⑨ **Ciudades y comunidades sostenibles**
- ⑨ **producción y consumo responsable**
- ⑨ **Acción por el clima**
- ⑨ **Vida submarina**
- ⑨ **Vida de ecosistemas terrestres**
- ⑨ **Paz, Justicia e instituciones solidas**
- ⑨ **Alianzas para lograr los objetivos**

Estos serían los 17 objetivos de desarrollo sostenible que nos ayudaran a cumplir el k'atun 2032 por eso es que son tan importantes como el mismo plan de avance para Guatemala por eso debemos de cumplir cada uno de estos sin excepciones porque si nos saltamos alguno no alcanzaremos lo esperado en 2032, cada uno

de estos fue altamente examinado y legislado por el gobierno que lideraba en ese entonces por lo que no tendría que haber fallas en alguna de estas

Pero que son los objetivos de desarrollo sostenible, según la página <https://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals.html> son un llamado universal a que las personas de todo el mundo tomen medidas para erradicar la pobreza, cuidar el planeta en que vivimos y que todas las personas se sientan seguras y adaptadas a la sociedad actual para así crear paz en todo el país y después en todo el mundo. Estos 17 Objetivos se basan en los logros de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, aunque incluyen nuevas esferas como el cambio climático, la desigualdad económica, la innovación, el consumo sostenible y la paz y la justicia, entre otras prioridades. Los Objetivos están interrelacionados, con frecuencia la clave del éxito de uno involucrará las cuestiones más frecuentemente vinculadas con otro. Estos objetivos buscan sacar a destacar lo mejor de las personas que desean colaborar para que estos se cumplan y así también mejorar el país y el planeta para las generaciones futuras que desean vivir en paz



El Estado de Guatemala posee un desafío: fortalecer su normatividad e institucionalidad, en el marco del Estado de derecho. De esa manera se podrá hacer efectiva una mejor capacidad de respuesta a las necesidades de vida de la población. Este es un reto de especiales dimensiones, sobre todo si se toma en cuenta que el Estado guatemalteco se debilitó en su estructura institucional durante décadas pasadas. Se debe reconocer que la ausencia de planes a largo plazo ha limitado las expectativas de construcción de modelos alternativos o complementarios de desarrollo, con los cuales es posible visualizar los beneficios

y rendimientos de la planificación y la gestión gubernamental a partir de la formulación de políticas públicas de largo aliento. Para cumplir con estas condiciones, el Estado guatemalteco requiere los recursos fiscales necesarios que le permitan atender las aún enormes e históricas brechas sociales. En consecuencia, se hacen necesarios los acuerdos políticos de mediano y largo plazos de parte de la dirigencia del país en su conjunto; mejorar la capacidad fiscal y fortalecer los esfuerzos de todas las instancias del Estado para incrementar la eficiencia y eficacia del gasto público; y devolver a los contribuyentes bienes públicos de calidad que garanticen un entorno de equidad, crecimiento y gobernabilidad democrática.

KATÚN 2032

uno de los objetivos de katún para Guatemala 2032, es ser conscientes de la equidad que debe existir en todos nosotros y desde aquí se partirá a los demás objetivos de desarrollo sostenible, puesto que la equidad es un valor muy fundamental en nuestra comunidad y una columna importante en los ODS así mismo también hay otros problemas que se deben de erradicar para este año la pobreza y la discriminación que se da pluricultural mente y multilingüísticamente, porque en Guatemala se da mucha discriminación hacia los indígenas y no respetamos nuestras raíces ni nuestra cultura, es más copiamos y traemos culturas de otros lados faltándole el respeto a nuestra cultura y a nuestro patria, otra cosa que se intentara implementara será una buena educación de calidad lo cual generara más personas capacitadas para poder laboral en una forma más eficiente y al tener esta educación de calidad lo que pasara es que se ampliaran en el país los empleados y a si mismo las oportunidades de empleo lo cual impulsara la economía del país y esto ayudara a toda la población tanto mestiza como indígena y cada uno de los ODS están conectados por que al lograr un objetivo se facilitara lograr el objetivo siguiente porque ya habrá sucedido un cambio de consciencia en la población y esto ayudara a que todo sea más fácil, Y la visión que se tiene de nuestra Guatemala para el 2032 es muy alta, puesto que también se trata uno de los problemas más grandes a nivel mundial es la contaminación enfocada a nivel nacional, y al mejorar esta contaminación también se mejora en gran cantidad la salud alimentaria pues en esto se tiene pensado tener un mayor consumo y aceptabilidad de calidad en los alimentos , porque esto aumenta demasiado las poblaciones de que la población tenga una vida más sana y más oportunidades para desarrollar cada una de sus capacidades físicas, mentales y sociales, porque al obtener una buena alimentación se logra mejorar su calidad y tiempo de vida y se tratara en la visión tanto el área física como mental, por ejemplo se van a desarrollar y mejorar nuevas técnicas de enseñanza y aprendizaje en las distintas materias de aprendizaje desde matemáticas hasta una resolución de problema de manera creativa, como se dijo se trabajara desde lo físico hasta lo mental y los valores como lo son la disciplina, el trabajo en equipo y el dialogo, y la forma de saber que se está haciendo de manera correcta es viendo la sociedad porque el resultado de estos objetivos se notara en la vida social diaria y también en la economía del país, pues cada persona ya sea niño, niña, adolescente o adulto lograran completar sus ciclos de formación académica con éxito puesto que la educación se tiene que enfocar en nuevos métodos para tratar los problemas o necesidades que pueda llegar a tener cada uno de los estudiantes con capacidades especiales como en niños ciegos o mudos y así muchas personas que capacidades especiales y se logra completar este punto entonces las condiciones de trabajo y de labores diarias habrán mejorado para todos, muy principal y fundamentalmente en mujeres y jóvenes con discapacidades y problemas especiales y esto engloba una mejora casi completa

en la población ya incluso solo con estos pocos objetivos que se han mencionado el país ya habrá cambiado de una forma muy impresionante y muy considerablemente para bien de la nación y de la población para que todos puedan llegar a tolerar y a tener empatía con los demás.

Lo que se hizo es que se consultó a personas expertas en cada área y objetivo lo cual permitió hacer de manera más sencilla la priorización de estos objetivos para que se logren de una manera más rápida y eficiente y toda esta consulta y consejos que se tomaron ayudó a poder juzgar de una manera correcta el resultado a largo plazo de todas estas estrategias y lineamientos políticos en los que se tiene que enfocar el país o la nación y esto hizo que se le prestara un mayor enfoque a los problemas que se llegan a considerar importantes y urgentes a cambiar pero aunque se le ponga todo el enfoque a cierto problema no hay que descuidar los otros problemas que ayudaran a lograr tener por completo una ciudad y sociedad sostenible y el factor u organización que influye de manera directa en todo esto son los factores humanos y gran parte de la ONU y estos factores son lo que lograran que haya una mejora en los estados tecnológicos, físicos y legales y hasta financieros del país y este país necesita disponer de cada uno de los elementos y recursos necesarios para poder cambiar todo el sistema político de la nación y a si se mejoraran las políticas públicas que están en estos momentos a día de hoy, es una de las mas importantes prioridades que se tienen a nivel nacional pues de aquí comenzaran a definir muy claramente las nuevas políticas de Guatemala que nos impulsaran al desarrollo como país para cada uno pueda dar metas y una visión muy amplia de la nación y de su desarrollo a largo plazo con diferentes métodos de cambio en la misma y sembrar sólidamente las bases que se tomaran en cuenta para este desarrollo a largo plazo teniendo en cuenta los distintos niveles de problemas que poseemos.



LINK:https://www.google.com/url?sa=i&source=images&cd=&ved=2ahUKEwjy72qk_zjAhVoxFkKHYYABG4QjRx6BAGBEAQ&url=http%3A%2F%2Fwww.ipsnoticias.

net%2F2015%2F09%2F1a-voluntad-politica-es-clave-para-los-nuevos-ods%2F&psig=AOvVaw1Zn4ydCHgewZfujERFTmMo&ust=1565658679981167

La página

https://www.undp.org/content/dam/guatemala/docs/publications/undp_gt_PND_Katun2032.pdf nos brinda un concepto de lo que es el año k'atun que ciclo hace que se forme y culmine la fecha y los avances que se logren.

K'ATÚN

Un K'atun es el principio de un nuevo comienzo o de una nueva era. Los antepasados mayas constituyen que un k'atun es un lapso de tiempo en que ocurren procesos de edificación y gestión entre personas. Este proceso solidifica la relación entre las personas, ámbitos para convivir y ayudarse mutuamente, el cual era una forma de medir el tiempo en que las personas capacitan su mente y relación con los demás de su misma especie. Esta forma de medir el tiempo se basó en un profundo conocimiento de ciencias, astronomía, naturales. El proceso era tan cotidiano para los mayas que al inicio y al final de cada k'atun los que en ese entonces eran los gobernantes mayas o el mayor presentaban resultados de los logros con los que le apoyaban y el beneficia mientras su gobierno a manera de ver quién podía dirigir la nación o comunidad.

Un k'atun es un ciclo que o proceso de perfeccionamiento de los seres humanos o nuestros antepasados mayas, al igual que la naturaleza y todo lo que nos rodea. Ciclo que está conformado por 20 katunes, es un periodo de 20 años según el calendario actual. El año 20 de diciembre de 2012 es la fecha donde según el proceso K'atun finaliza lo que es el 13 Baktún. Dando un periodo de tiempo suficiente para que el pueblo Guatemalteco reflexione sobre su futuro debido al tiempo que sigue transcurriendo, la manera en la que vive cada día y lo que debe hacer.

En la imagen obtenida de la página <http://www.testimonios-de-un-discipulo.com/El-4-Ahau-Katun-Segunda-Parte.html> se observa el símbolo de lo que es K'atun es cual es un proceso de años o calendario maya para que las personas evolución en su convivencia y armonía con las demás personas.



La página <https://observatorioplanificacion.cepal.org/es/planes/plan-nacional-de-desarrollo-katun-nuestra-guatemala-2032> nos brinda un concepto de que es el k'atun que procesos lleva, de cuanto es el ciclo de avance y quienes se involucran, con ámbitos correctos.

K'atun

El año del k'atun es el proceso de edificación de las personas y manera de convivir proceso en el cual encargados del tema se involucran en la cusa y velan por el conocimiento de toda la población para entender y saber que se debe hacer para lograr un buen desarrollo como personas y edificarse de manera convivencia, armoniosa respetuosa entre otras, buscando un desarrollo sostenible para la comunidad y población. El proceso de desarrollo sostenible dura 20 años proceso en el cual as personas se deben dar cuenta de lo malo que hacen según nuestros antepasados, pues no se siguen las mismas reglas y normas de los años, evolución y riqueza natural se espera, pero miembros de congresos y copulas de alto poder impiden un rendimiento a la población o país dejándolo de una manera destrozada y sin recursos, acabando con la población humana, animal y todos los ecosistemas. Enriqueciéndose ellos y no ayudando al pueblo. Para el año 2032 se espera que la evolución del país de Guatemala se desarrolle fuertemente enriqueciendo todo su entorno, todo dependiendo de los gobernantes del país pues uno elige quien quiere que gobierne. Por no tener los conocimientos de los ámbitos de desarrollo sostenible, como una importante que es el sufragio, participación a través del voto, derecho que todo ser humano y ciudadano de un país debe obedecer, pues no se realiza en una fecha cercana, el tiempo es de 4 años, tiempo prolongado donde se espera que el gobernante del país haga sobresalir el país de diferentes maneras, tanto como de manera natural, pluricultural y cultural.

En la página <https://onu.org.gt/publicaciones/plan-nacional-de-desarrollo-katun-nuestra-guatemala-2032/> brinda una imagen del grupo de personas o entes encargados de hacer que el país sobresalga de alguna u otra manera. Todo con el fin de ayudarlo con todos los recursos necesarios y actividades rutinarias para un buen entendimiento de las cosas y objetivos planteados.



Es el plan de desarrollo de Guatemala esta hecho por mandato constitucional. La institución de desarrollo urbano y rural es la que está encargada de coordinar la administración pública y tiene la obligación de formular las políticas de desarrollo urbano y rural.

Este plan se lleva a cabo para que las personas guatemaltecas y quienes forman parte de este pueblo tengan presente la gestión de este proceso teniendo un futuro que consiga un desarrollo sostenible hasta 2032.

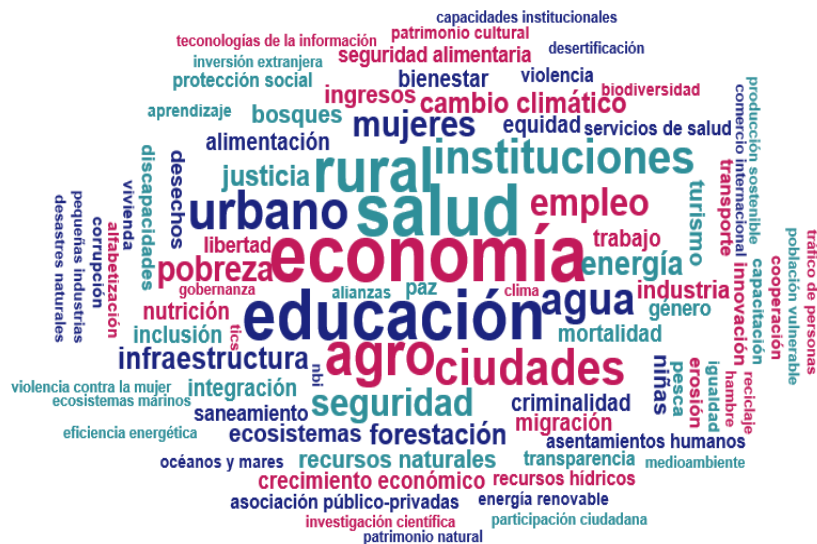
Hay cinco ejes prioritarios para poder iniciar el desarrollo que son:

1. Guatemala urbana y rural
2. Bienestar para la gente
3. Riqueza para todos(en el ámbito de tener empleo o estudio)
4. Recursos naturales para hoy y el futuro
5. Estado sólido de los derechos humanos

Estos cinco ejes dirigen la formulación de las políticas públicas y de la inversión pública.

La visión es común es un sueño que todos compartimos donde sea un futuro diferente y mejor considerando la diversidad como fuente de riqueza para la construcción de relaciones para convivir con diferentes culturas y tener una sola cultura de paz

Están imagen fue extraída de la misma página donde nos muestra conceptos de O.D.S. en el plan



Objetivo de desarrollo sostenible

Información gracias a la página:

<https://www.sostenibilidad.com/development-sustainable/what-are-the-sustainable-development-goals/>

¿Qué es un objetivo de desarrollo sostenible?

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible son una serie de medidas para ayudar a nuestro planeta y a nosotros mismos para tener un mejor futuro acabando con los problemas que sufren los diferentes países con el objetivo de tener una mejor calidad de vida para los habitantes eliminando la pobreza en cada lugar, protegiendo al planeta de la contaminación, y garantizar el bienestar global de las personas.

¿Que se busca con los objetivos de desarrollo sostenible?

Los principales motivos de este proyecto es ayudar al medio ambiente para que sea un lugar habitable para las personas, ayudando también a los sectores públicos y privados para ser más igualitarios y tener una economía mejor para cada uno de ellos, teniendo los mismos derechos y oportunidades tanto como hombre y mujer.

El número actual de los objetivos son 17 los cuales son:

Objetivo 1: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo

Objetivo 2: Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible

Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades

Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

Objetivo 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas

Objetivo 6: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos

Objetivo 7: Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos

Objetivo 8: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos

Objetivo 9: Industria, innovación e infraestructura

Objetivo 10: Reducir la desigualdad en y entre los países

Objetivo 11: Ciudades y comunidades sostenibles

Objetivo 12: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles

Objetivo 13: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos

Objetivo 14: Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible

Objetivo 15: Proteger, restablecer y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar los bosques de forma sostenible, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y poner freno a la pérdida de la diversidad biológica

Objetivo 16: Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles

Objetivo 17: Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible



Imagen gracias a:

<https://enjoytorrevieja.com/2019/02/21/taller-desarrollo-sostenible-torrevieja/>

Desarrollo sostenible

Información gracias a la página:

<https://www.eoi.es/blogs/mtelcon/2013/04/16/%C2%BFque-es-el-desarrollo-sostenible/>

El desarrollo sostenible es aquel que puede ayudar y satisfacer las necesidades actuales en las que se viven sin afectar los recursos del planeta y el futuro de las generaciones, un claro ejemplo puede ser la tala de árboles y plantando más para que se pueda sostener un medio ambiente agradable sin afectar a los animales que pueden habitar en ello.

Características de un desarrollo sostenible.

Las características que debe reunir un desarrollo para que lo podamos considerar sostenible son:

- Promover la autosuficiencia regional
- Reconocer la importancia de la naturaleza para el bienestar de los animales y el ser humano.
- Asegura que la actividad económica mejore la calidad de vida para todos los habitantes, no solo para un sector.
- Uso de los recursos de buena manera para no afectar al planeta.
- Promover el reciclaje y reutilización.
- Busca la manera de que la actividad económica mantenga o mejore el sistema ambiental.
- Pone su confianza en el desarrollo e implantación de tecnologías limpias.
- Restauración de los ecosistemas dañados por el hombre.

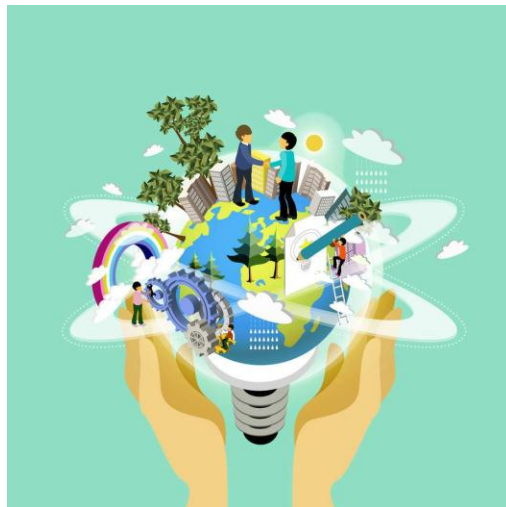


Imagen gracias a:

<https://gradoceroprensa.wordpress.com/2016/09/12/la-importancia-del-desarrollo-sostenible-en-nuestros-dias/>

Información gracias a la página:

https://es.wikipedia.org/wiki/Desarrollo_sostenible#Concepto

El concepto de desarrollo sostenible refleja una creciente conciencia acerca de la contradicción que puede darse entre desarrollo, en primer lugar se entiende como crecimiento económico y mejora del nivel material de nuestra vida, y las condiciones ecológicas y sociales para que ese desarrollo pueda perdurar en el tiempo. Esta conciencia de los costos humanos, naturales y medioambientales del desarrollo y el progreso ha venido a modificar la actitud de despreocupación o justificación que al respecto imperó durante mucho tiempo. La idea de un crecimiento económico sin límites vino a ser reemplazada por una conciencia de esos límites y de la importancia de crear condiciones de largo plazo que hagan posible un bienestar para las actuales generaciones que no se haga al precio de una amenaza o deterioro de las condiciones de vida futuras de la humanidad.

Condiciones para el desarrollo sostenible

Los límites de los recursos naturales sugieren tres reglas básicas en relación con los ritmos para dicho desarrollo

1. Ningún recurso renovable deberá utilizarse a un ritmo superior al de su generación.
2. Ningún contaminante deberá producirse a un ritmo superior al que pueda ser reciclado, neutralizado o absorbido por el medio ambiente.
3. Ningún recurso no renovable deberá aprovecharse a mayor velocidad de la necesaria para sustituirlo por un recurso renovable utilizado de manera sostenible.



Imagen gracias a:

http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Montevideo/pdf/OficinaMontevideo_ODS-2018-ES-web.pdf

Sostenibilidad

La sostenibilidad y el desarrollo sostenible son dos términos que suenan cada vez con más frecuencia y están vinculándose a ámbitos cada vez más amplios. Según la página <https://blog.oxfamintermon.org/definicion-de-sostenibilidad-sabes-que-es-y-sobre-que-trata/> es la satisfacción de distintos bienes creados para garantizar algún tipo de equilibrio económico, social, étnico y del medio ambiente. Más específico podría ser el modo en que se traza una meta pensando en el bienestar a largo plazo o cómo será en el futuro, por ello se mantiene ese modo progresivo implementando actividades altamente rentables y de utilidad para la población.

También demuestra que a nivel económico donde se busca mantener los indicadores de porcentaje que se manejan y se estima que se mantengan en mejoría o constantes.



En un nivel medio ambiental se opta por mantener un lazo fuerte en las energías renovables, es decir, que se mantengan frecuente, esto es uno de los problemas de la sostenibilidad por que no se da como debería o como se desea, sino que solo se mantiene en desarrollo disfuncional utilizado otro tipo de energías.

<https://blog.oxfamintermon.org>

[/definicion-de-sostenibilidad-sabes-que-es-y-sobre-que-trata/](https://blog.oxfamintermon.org/definicion-de-sostenibilidad-sabes-que-es-y-sobre-que-trata/)

Luego, en el ámbito hogareño la sostenibilidad también puede verse reflejada en la orientación, los espacios abiertos que incluye además de todas las mejoras a las que es sometida.

Entonces, la sostenibilidad no solo se desarrolla en una ciudad o comunidad, sino también en alguna institución educativa, en el hogar, en algún sector laboral, entre otros.

Básicamente en un lugar donde hay sostenibilidad tiene mayores oportunidades y es sobresaliente en la mayoría de sus aspectos debido a que se encuentra en un rango alto comparada con sitios en donde la sostenibilidad y el desarrollo son de lo menos importante o es un tema ignorado.

Por otro lado, la página <https://definicion.de/sostenible/> cita que la sostenibilidad se refiere a algo que está en condiciones de conservarse por sus propias características sin necesidad de ayuda externa.

Desviándose al desarrollo sostenible, por ejemplo, se está haciendo mención a la posibilidad de lograr que una región crezca a partir de la explotación de sus recursos. Además, la sostenibilidad también contempla que el crecimiento se consiga sin apoyo.

Básicamente la sostenibilidad es el desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones, garantizando el equilibrio entre el crecimiento económico, el cuidado del medio ambiente y el bienestar social.



imagen gracias a: <https://definicion.de/sostenible/>

Es un adjetivo que puede ser característico debido a su enfrentamiento con diversidad de problemas a los que se enfrenta, además de su diversidad de virtudes que entre ellas están: la baja problemática, el constante desarrollo, la calidad de lo realizado y la amplitud de campos en donde es aplicada.

Formación de una Ciudad

Se designa con el término ciudad a aquella área urbana que tiene una alta densidad poblacional y en la cual predominan los servicios y las industrias, oponiéndose ciertamente a las actividades agrícolas que se realizan en las regiones rurales, un post de la página <https://www.definicionabc.com/social/ciudad.php> nos habla acerca de las diferencias considerables en cuanto a extensión y densidad poblacional de algunas ciudades distintas a otras.

Además, la mayoría de las grandes ciudades son entidades político administrativas que tienen una especial importancia de tipo político justamente porque en ellas residen los gobiernos centrales de los países en pocas palabras es por donde pasan las decisiones más importantes que mantienen la vida de un país.

Asimismo, otro aspecto que comparten la mayoría de las ciudades es la división de extensión territorial de acuerdo a las necesidades de sus habitantes.



Foto: <https://directorioturistico.net/guatemala-capital/ciudad-de-guatemala/>

La ciudad es una de las organizaciones humanas más antiguas, aproximadamente, las primeras ciudades que aparecieron en la Mesopotamia, a lo largo del Río Nilo, datan hace cinco mil años atrás y contaba con asentamientos permanentes cuyos habitantes se dedicaban principalmente a actividades como el comercio y la provisión de alimentos.

Otros conceptos acerca de una ciudad y como se conforma nos los muestra la página <https://www.caracteristicas.co/ciudad/> cita: la ciudad es el sitio urbano donde convives sus habitantes.

Se considera que una ciudad se encuentra poblada desde cientos hasta decenas de millones de habitantes. Posee una gran infraestructura pues debe cubrir necesidades de la alta densidad poblacional que la habita.

En el ámbito de transporte y comunicaciones; posee medios de transporte públicos (corta, media y larga distancia) para que los mismos habitantes puedan moverse. Otra de las razones por las que las personas desean agruparse y vivir en una ciudad es que ésta promete fuentes de trabajo calificado o semi-calificado. Asimismo, en las ciudades medianas o grandes cuentan con instituciones educativas que dan a las personas una prosperidad para su futuro.

Como contrapartida dentro de las ciudades donde existen gran cantidad de población, se requiere de un sistema de sanidad elaborado como: sistema de reciclado o recogimiento de residuos, entre otros.

Además, en cuanto a contaminación y particularmente en las ciudades actuales, los



habitantes también se enfrentan con un tipo de contaminación auditiva por los excesos de ruidos ambientales que perjudican a la audición y contaminación visual por la sobre estimulación visual desde el punto de vista del marketing.

En la mayoría de las ciudades dentro del perímetro central están garantizados los servicios de luz, gas, agua potabilizada, así como también el recogimiento de los residuos. Dado que las familias que habitan en las ciudades poseen una realidad completamente diferente a aquellas que viven en poblados más pequeños, es importante distinguir que el tipo de crianza que los niños reciben en una familia es realizado por terceros como lo son: niñeras, cuidadoras, acompañantes, entre otras.

Generalmente las personas que viven en una ciudad poseen un tipo de alimentación que no resulta ser muy sana respecto a la que se encuentra en otras sociedades más reducidas. Así los alimentos no son muy frescos.

La página <https://concepto.de/comunidad/> nos brinda un concepto de, a que se le llama comunidad, como funciona una comunidad como hacer para que funcione, quienes forman parte de la comunidad, y quienes hacen que la comunidad funcione para sobresalir en grupos.

COMUNIDAD.

Lugar donde habitan personas, divididas por casas, terrenos, cercos o vallas, pero que tienen beneficios en común, al habitar en el mismo lugar, y compartir diariamente, como mantener el área donde posan en un buen estado, con un ambiente solidario y amigable, cooperando sin importar cuál sea la situación, manteniendo áreas verdes y calles limpias. A manera que el lugar se vea habitable, por las demás personas, de otras ciudades u otras comunidades.

Existen varios tipos de comunidades, todo dependerá de: el lugar del cual se hable o se habite. En ecología se hablan de diversas comunidades como lo es, el área de la meseta, que la conforman grupos de hongos, plantas, animales y bacterias que se desarrollan en el lugar. Todos con el mismo objetivo, de sobresalir y llevar la vida de una manera constante en buen parecer y cooperación. Las comunidades contantes tienen características que lugares no constantes, no poseen, como lo es. La convivencia: Es cuando las personas que habitan en una comunidad se llevan de una manera amable y amigable para no hacer sentir mal a alguien que habite en el lugar, apoyándolo y brindarle ayuda cuando lo necesite, incluso cuando no la necesite muestran afecto a los demás. El lenguaje: Es importante tomarlo en cuenta, porque sin ello no se podría tener algún tipo de conversación con la otra persona. Y es probable que en un lugar cualquier persona provoque un accidente o algún daño a alguien, donde ambos se vean perjudicados. En la comunidad sostenible existe lo que es la comunicación, para cualquier tipo de obra o problema que se vea en escena. Es ideal hablar y llegar a un acuerdo, no directo a la violencia.

En la imagen obtenida en la página <https://sp.depositphotos.com/stock-photos/comunidades.html> se observa como dos personas pertenecientes de una misma comunidad, se recrean de una manera amigable y humilde, para pasar un rato agradable con miembros del área donde habitan.



La página <https://concepto.de/comunidad/> nos brinda un concepto de, quienes conforman una comunidad, que tipos de comunidad hay, que actividades hacen para que funcione correctamente dicha comunidad.

¿QUIENES CONFORMAN UNA COMUNIDAD?

Una comunidad puede estar conformada de por un grupo de personas o animales o bacterias que se encuentran en un mismo entorno, como lo es el planeta tierra, todos los miembros de cualquier comunidad tiene el deber de cooperar para evolucionar y tener avances, pueden existir diferentes comunidades y de diferente oficio.

Comunidad Científica: Se conforma por un grupo de personas no precisamente científicos en su expresión, si no personas que comparten el mismo sentir o pensamientos e ideas de algo que quieran realizar o que quieran lograr compartiendo hipótesis del porque aran el proyecto, que factibilidad tiene y como harán para echarlo andar. Comunidad educativa: Este tipo de comunidad está conformada por personas que se ven influidas, afectan o forman parte del ambiente educativo, ya sea de la universidad, escuela, colegio, algún jardín de niños, capacitaciones, iglesia. Dentro de la comunidad educativa se pueden incluir a los fundadores del establecimiento, directores, docentes, alumnos, ex alumnos, personal de limpieza, entre otros. Comunidad rural: Como su nombre lo da a conocer, comunidad que se encarga de producir su propio alimento, basado en el campo y la agricultura, como actividades principales tienen lo que es la agricultura y la ganadería, provocado a base de que en las industrias no son desarrolladas. Se ayudan entre sí, para. Obtener los beneficios básicos, como lo es el agua y la luz. Comunidad biológica: Están compuestas por aquellas plantas, hongos y animales que conviven en un mismo ecosistema. Dentro de este tipo de comunidad se incluyen a los seres humanos. Todos con el fin de sobresalir en el ecosistema o estado que se encuentren.

Imagen obtenida por



https://www.bbc.com/mundo/noticias/2015/09/150911_peru_delincuencia_chapa_choro_il

- ENLACES: <https://blog.oxfamintermon.org/cuales-son-las-caracteristicas-de-una-ciudad-sostenible/>
- <https://www.caracteristicas.co/ciudad-sustentable/>
- <https://www.ecointeligencia.com/2013/09/10-ciudades-lideres-sostenibilidad-urbana/>

CARACTERISTICAS DE UNA CIUDAD SOSTENIBLE

Una ciudad sostenible lo que hace es ofrecerle una excelente calidad de vida a todos sus habitantes y nunca pone en peligro los recursos de la comunidad, porque lo que una de las características es que la ciudad o comunidad hace es que cuida y da equidad al bienestar de las personas y siempre da una justicia social, y uno de los objetivos que tienes el plan de ODS, objetivos de desarrollo sostenible de las naciones unidas es lograr que las ciudades y las comunidades sean sostenibles, porque hoy en día hay muchos problemas en la ciudad que hacen muy difícil hacerlo sostenible, uno de los problemas es la sobrepoblación que hay a nivel mundial y cada vez más aumenta ese número, y ahora aún más con la contaminación nos estamos acabando los recursos naturales como el agua, y muchas de las plantas que nos dan oxígeno y sobre todo para cumplir y lograr este objetivo hay que quitar toda desigualdad social, y quitando eliminar estas cosas entonces es ahí donde aparece las ciudades sostenibles el cual es un concepto con el cual nos iremos familiarizando hasta lograrlo, y no existe solo un modelo para crear un ciudad sostenible y cada uno puede implementar su idea para crear una comunidad sostenible, pero nunca se debe olvidar el enfoque y el objetivo que se tiene que es el equilibrio entre el desarrollo y el bienestar de la ciudad, y por eso para crear una ciudad sostenible se necesitan lograr obtener muchas características, las cuales son:

Acceso a recursos públicos básicos

En lo que se enfoca esta característica es en la salud y el bienestar de las personas, entonces este acceso a recursos también se encarga de dar a las personas que habitan una buena educación de calidad, centros de salud, es decir hospitales, transportes públicos que sean accesibles, servicio de recogimiento de basura, seguridad y buena calidad de aire, cero contaminaciones y muchos otros recursos o servicios, todo lo que nos es necesario para sobrevivir.

Acciones de renovación urbana

Para poder lograr esto es necesario lograr tantas cosas como por ejemplo algo que es muy importante es la renovación del espacio público que es muy importante, y en espacio público me refiero a mejores calles, plazas, parques públicos y espacios urbanos en general, y sobre inculcar a las personas una conservación del patrimonio cultural y hacer que cada persona de la ciudad moderna lo comprenda, por eso la ciudad sostenible tiene que tener acciones de renovación no solo de calles si no de edificios y edificios de viviendas más sostenibles, el objetivo de todo esto es ayudar a muchas personas y mejorar la eficiencia de ciertos servicios públicos y disminuir el consumo de otros servicios públicos lo máximo posible.

Reducción de emisiones de CO2

Esto es algo que se centra específicamente al calentamiento global refiriéndose a todos los gases perjudiciales para la capa de ozono pues esto es uno de los puntos que más importancia se le debe dar, pues esto es muy significativo a la hora de valorar el compromiso a la ayuda del medio ambiente en la ciudad para que esta sea sostenible y todo esto se logra y se lograra con el uso de energías renovables, lo cual es una muy buena forma de llevar la sostenibilidad de medios alternativos de transporte como bicicletas, trenes y autobuses eléctricos al igual que carros etc. Y crear la conciencia de ahorro de agua ya que cada vez hay menos agua potable en el mundo y no solo el ahorro de agua, sino que también de energía, y una muy buena forma de esto es haciendo vehículos eco inteligentes como lo hizo china para disminuir la contaminación que posee y esto dio resultados positivos ya que estos vehículos no generan emisiones de gases dañinos e incluso ahora actualmente todos los vehículos que posee en sus servicios de transporte público son eléctricos

Favorecer el Comercio Justo

Esto se debe de hacer porque cualquier ciudad sostenible se opone al exceso de consumo e impulsan a otros negocios de un comercio más justo que motive a la compra local y los negocios y empresas con líneas de producción respetuosa con el medio ambiente e incluso ahora hay empresas que venden cacao, café e incluso azúcar que los han logrado cultivar cuidando el medio ambiente gracias a que ellos aprendieron un tipo de agricultura ecológica que ayuda a las personas y al medio ambiente

Triple fórmula: reducir, reutilizar y reciclar

Esta característica es muy conocida, pero a pesar de que es muy conocida muy pocos la realizan y las siguen al pie de la letra, pero para lograr una ciudad sostenible seguir esta ley de reciclaje es necesario y para lograr esto es necesario crear conciencia en las personas, niños y adultos sobre lo importante que es reciclar y sobre lo importante que no tener un consumo excesivo si no un consumo responsable y al hacer conciencia en las personas de este tema lo que pasara es que la población comenzara a evitar el uso y consumo desmedido de los recursos naturales de los que la ciudad posee en lugares cercanos y comenzara a abrir puertas a los valores como la solidaridad entre las personas que habitan en la comunidad y algunas sociedades y ciudades ya adoptaron un modelo y lograron

ya objetivos de este modelo que se tiene para crear ciudades sostenibles entonces lo importante es vivir en equilibrio de salud con la familia para que cada vez más gente siga tu ejemplo y empiece a haber más gente como uno y para esto es necesario que todos cambiemos nuestro estilo de vida por otro más sostenible restando a los demás y más importante respetando a la tierra y a lo que la naturaleza nos provee.

Ciudades que han logrado ser sostenibles

Hay muchas ciudades que han logrado cada uno de los objetivos de sostenibilidad y es bueno mencionar estas ciudades para que así podamos tomar ejemplo de estas ciudades para nosotros implementar aun de una manera mucho mejor estas claves y características que requiere una comunidad sostenible las ciudades que han logrado esto son:

Copenhague, Dinamarca

San Francisco, EEUU.

Islandia

Toronto, Canadá y Reikiavik Islandia

San Francisco

Esta ciudad contiene un programa llamado cero residuos y ha evitado llevar a los tragantes y tuberías el 80% de toda su basura separándola entre residuos reciclados

Copenhague, Dinamarca

Esta ciudad tiene un plan y medidas contras las emisiones de carbono 2025 que es contra los gases contaminantes y esta ciudad poco a poco se está posicionando en la primera capital en no tener emisiones de carbono, y el objetivo de este plan es disminuir el consumo de energía en todos los edificios centros comerciales en un 20%, en viviendas un 10% y en edificios públicos un 40%, e incluso el alumbrado público comenzara a usar un 50% menos de la energía y todo el consumo eléctrico de la ciudad comenzara venir de fuentes renovables para el 2025

Melbourne, Australia.

Esta ciudad ha hecho algo muy interesante y es que ha ideado edificios sostenibles que animan a mejorar la eficiencia en el uso de energía y agua y reducir sobre todo su desperdicio al minino, el gobierno de este país ha fijado el objetivo de reducir las emisiones de carbono en el área industrial en un 25% y de las residenciales un un 20% y esto se lograra alcanzar gracias a las normas del medio ambiente para los nuevos edificios así como incentivos financieros para construir estos y edificios y también consultorías para que la población sepa cómo mejorar y agregar esta sostenibilidad a los edificios y existentes. Melbourne ha ideado unos edificios sostenibles que animan construir a propietarios y gestores *para mejorar la eficiencia en el uso de energía y agua y reducir su desperdicio al*

mínimo. El gobierno municipal ha fijado el objetivo de reducir las emisiones de carbono del sector comercial en un 25% y del residencial en un 20%. La ciudad alcanzará esto gracias a las normas medioambientales para nuevos edificios, así como por los incentivos financieros y la consultoría para la mejorar y rehabilitar los edificios ya existentes.

LINK:

https://www.google.com/url?sa=i&source=images&cd=&ved=2ahUKEwiqrPjqmM_jAhUwzlkKHbkPCvUQjRx6BAgBEAU&url=https%3Felpais.com%2Felpais%2F2015%2F05%2F29%2Feps%2F1432920839_299901.html&psig=AOaizuZHOJwi&ust=156411399065600



ENLACES: <https://concepto.de/comunidad/>

https://es.wikipedia.org/wiki/Comunidad_cient%C3%ADfica

https://es.wikipedia.org/wiki/Comunidad_religiosa

TIPOS DE COMUNIDADES

Hay muchos tipos de comunidades, pero para saber los diferentes tipos que hay que tener en cuenta que es una comunidad y una comunidad es un conjunto de personas, animales, que tienen muchas cosas en común, por ejemplo, el área geológica, las tareas que hacen, los valores y hasta el idioma, También algo que pasa muy seguido y es que las personas se empiezan a conformar de manera espontánea y esto ocurre mucho en nuestra sociedad actual y muchas de Las comunidades siempre se forma en relación a la identidad de las personas y es por esto que se puede hablar ahora de varios tipos de comunidad entre estos están:

COMUNIDAD CIENTIFICA

Esta comunidad está formada por como lo dice la palabra de científicos y todos están unidos por el sentimiento e ideas que comparten y aunque esta comunidad se divide después en sub-comunidades separando cada área de trabajo, en general cada área de trabajo es lo que hace a esto una gran y conocida comunidad. Esta comunidad posee un consenso que se rige a partir de sus diferentes métodos científicos y reglas, este consenso para existir necesita la aprobación de esta comunidad para poder ser reconocido y esta comunidad se basa en criterios y pensamientos de científicos que han logrado hacer y descubrir grandes cosas una de estas personas fue Karl Popper él dijo que para que una teoría sea considerada como científica esta tiene que ser sometida a diferentes pruebas de refutación aunque esta teoría misma nunca haya sido refutada y así hay muchos más personajes que los científicos han tomado como base para crear esta comunidad de una forma espontánea.

COMUNIDAD RELIGIOSA

Esta comunidad se basa en ideas y creencias que comparten personas alrededor del mundo y que por medio de una vida común intentan alcanzar alguna meta religiosa como sucede con los misioneros, los protestantes cristianos y gran parte del catolicismo y esta comunidad se basa en todas las religiones del mundo desde el cristianismo y catolicismo, hasta el budismo y el islam llevando a las sociedad a una decisión de que religión quiere seguir, tomando la que más se adecua a su estilo de vida e ideologías por ejemplo el budismo que está muy extendido por Asia occidental en países como china, Japón, corea, etc. Y cada religión tiene líderes con el budismo son monjes y están en monasterios, con el cristianismo son pastores y están en iglesias o templos y cada persona es libre de creer en la religión que desee, incluso en no creer en ninguna religión y ahí la persona entraría a otra comunidad

ENLACES: <https://www.definicionabc.com/general/comunidad-educativa.php>

<https://www.clasificacionde.org/tipos-de-comunidad/>

que se conocería en la comunidad ateísta que se formaría por personas que no creen en ninguna deidad

COMUNIDAD EDUCATIVA

Esta comunidad está compuesta por personas influidas por el ambiente educativo de un área geográfica, como por ejemplo la universidad es una comunidad educativa, el colegio e incluso jardines infantiles o guarderías donde tengan un plan de enseñanza apto para las personas que es conocida en esta comunidad como estudiante o docente e incluso cada uno de nosotros tiene el derecho a una educación de desarrollo integral y el derecho de formar parte de esta comunidad inclusive siendo ex-alumno o ex-docente etc.

COMUNIDAD RURAL

Esta comunidad está compuesta por aquellas personas que habitan en el campo lejos de la ciudad y por esto mismo ellos mismos trabajan en la agricultura y ganadería y ellos trabajan en estas áreas por que la industria y las grandes empresas no están muy desarrolladas en esos ambientes y lugares, por lo tanto esta comunidad rural si centra aún más en áreas geológicas muy específicas y al no estar muy presente la industrialización los servicios que tienen una comunidad urbana son mucho más escasos en esta comunidad, servicios como luz y alumbrado público, agua potable, electricidad o limpieza son muy escasos, por esa razón se podría decir que la vida ahí es más tranquila o antigua, mejor dicho ellos viven en espacios más naturales y sus alimentos son frutas y verduras con muchos menos químicos y contaminantes que sirven para su subsistencia básica como abrigos y tejidos e incluso hoy en día la vida en la comunidad rural es más simple ya que no hay tecnología alguna por lo que esto hace que estén separados del mundo exterior a diferencia de la comunidad urbana.

COMUNIDAD URBANA

Esta comunidad está compuesta por las personas que habitan en las grandes ciudades y civilizaciones no importa si una ciudad es más grande o no, con que esta sea una ciudad y una civilización y usted viva ahí automáticamente parece a ser parte de la comunidad urbana y una de las más grandes diferencias de esta comunidad es que todos los que están dentro de la ciudad de esta comunidad pueden hacer grupos más pequeños formando más comunidades, diciéndolo de forma más simple la mayoría de comunidades se da dentro de esta comunidad urbana, dentro de la ciudad, incluso esta comunidad ha ido creciendo muy rápidamente y de gran manera en los últimos 30 y 50 años y todo lo contrario de la comunidad rural, aquí si hay servicios de eléctricos, drenajes, tuberías de agua, agua potable, calles asfaltadas alumbrados públicos, etc.

ENLACE: https://www.abc.es/opinion/abci-comunidad-nacional-200503160300-201233115452_noticia.html

COMUNIDAD NACIONAL

Esta comunidad es un país que está conformado por cientos de millones de personas y cada una de esas personas es un habitante que forma parte de la comunidad nacional y cada habitante es protegido por las leyes y reglamentos de esta comunidad refiriéndome al país que controla el caos poniendo normas y decretos para que cada persona de esta comunidad los siga cumpliendo las obligaciones dentro de él.

COMUNIDAD INTERNACIONAL

Esta comunidad se enfoca a nivel internacional y son todos los humanos que se establecen en las diferentes naciones que forman y viven en un área geográfica muy determinada o en todo el mundo siempre teniendo en cuenta la distancia y la barrera de cultura etc., que existe entre ellos, un muy buen ejemplo de esto es américa, aquí en américa existe una comunidad internacional que está conformada por todos los países que forman el continente y esta sería la comunidad internacional, los países que forman parte de todo américa e incluso solo de una parte de esta como, sur América, norte américa, centro américa y lo mismo pasa con los otros continentes.

LINK:

<https://www.google.com/url?sa=i&source=images&cd=ved=2ahUKEwiZmJfh4s7jAhUMEawKHaV5CcQQjRx6BAGBEAU&url=https%3A%2Fes.slideshare.net%2FZILITA%2Ftipos-caracteristicas-y-funciones-de-las-comunidades&psig=AOvVaw2PYjllug7YCxS8Xpr6xwu&ust=1564098467546027>



Diferencia entre una comunidad y una ciudad

Estas dos aunque muchas personas creen que son similares la verdad son bastantes diferentes y en este trabajo los explicare. Para iniciar hay que saber que es una comunidad y una ciudad. Según la página <https://es.wikipedia.org/wiki/Comunidad> una comunidad se define como un grupo de personas que comparten algunos elementos en común tales como el idioma, las costumbres, los valores, ubicación geológica, entre otras características. Y según una ciudad es un asentamiento de personas que cumplen con la función democrática, es decir que tienen un gobierno bien organizado para actuar con firmeza ante las necesidades de la ciudad, también tienen una gran influencia en el comercio como en la religión porque tienen almacenes de compra y venta lo suficientemente grandes para cubrir la demanda de cualquier producto y tienen las iglesias más llamativas, también se define como un espacio urbano con alta densidad de población en la que predomina el comercio, las grandes industrias y los servicios tanto públicos como privados. Hay que mencionar que una ciudad está conformada por comunidades ya sea regional o de clase social. Ahora que ya sabemos los conceptos básicos de comunidad y ciudad podemos darnos cuenta de varias diferencias, Las más importantes diferencias reconocidas son por ejemplo; una comunidad es un pueblo cuya convivencia social es caracterizada por su solidez y cohesión, una ciudad tiene esos aspectos más delimitados a causa de su diversidad generada por su actividad económica, como ejemplo de un aspecto social. Otro es en el aspecto arquitectónico, los pueblos tienen una arquitectura más enfocada a casas habitación y/o para actividades primarias, en las ciudades se enfoca a la optimización y aprovechamiento de espacios en muchos niveles: comerciales, vialidad, comunicacional, laboral, entre otros, en algunas ciudades se tiende a segmentarse en secciones para la vivienda teniendo algunas zonas residenciales y sus secciones dinámica y pos supuesto el más encantador de todos los aspectos de una ciudad, tiene industrias enfocadas al entretenimiento y el ocio, actividades que a su vez forman parte de una actividad económica interna de la misma ciudad. Coloquialmente.- a un pueblo se le reconoce por actividades económicas primarias y la sociedad más relacionada cultural y socialmente. A una ciudad por su actividad económica más dinámica y aventajada. otra sería la cantidad de población porque en una comunidad se sabe que hay una buena cantidad de persona que trabajan entre sí para llegar a una meta en común por eso es que gracias a estas comunidades las ciudades se desarrollan de mejor manera mientras que en una ciudad la cantidad de persona, es decir la población es excesiva y además cada persona vela por su propio beneficio ignorando a las demás comunidades haciendo rivalidades o a veces comunidades que buscan afectar negativamente a las demás. Otra diferencia podría ser su organización democrática la cual en una ciudad es prácticamente un gobierno bien estructurado listo para actuar justamente y buscando oportunidades de mejora para la ciudad y las comunidades que la conforman aunque no siempre es parejo este beneficio, es decir que en algunos casos el beneficio podría ser mayor para una comunidad mientras que en otras baja mientras que en una

comunidad puede ser una persona la cual represente a todas frente a otras comunidades buscando siempre un bien para su comunidad y de los habitantes de la misma, por lo que podríamos deducir que si una comunidad está en buen estado social político y económico tiene un buen representante mientras que si no lo tiene se notara ya que las calles podrían estar sucias o podría faltar algún servicio público como podría ser el potable, el alumbrado público o la electricidad. Otra diferencia es que en una ciudad hay desarrollo industrial, intelectual y profesional y su población está acorde con la necesidad económica que lo identifica; la diferencia de una comunidad es que; aunque tenga una densidad poblacional bien proporcionada carece de industrias, fabricas e institutos educacionales superiores para formar el personal profesional. Otro punto a notar es la geografía urbana de lugar, ya que en este caso las ciudades son más grandes y además suelen estar en constante crecimiento hasta el punto de incorporar a las poblaciones cercanas en su propia área. Los servicios con los que cuentan las ciudades por lo general son mayores y van desde los administrativos o gubernamentales hasta los más simples como los del ocio y el entretenimiento. La planeación es mejor, los caminos conectan con eficiencia los puntos importantes y las construcciones en general suelen ser más modernas mientras tanto en una comunidad los servicios que se pueden encontrar pueden ser los mismos que hay en las ciudades pero con la diferencia de que hay un abastecimiento menor como en los servicios de salud o en algunos casos se tienen que visitar pueblos colindantes para cubrir las necesidades básicas. Otra diferencia son las grandes empresas establecen sus oficinas centrales en las ciudades por el alcance que pueden tener a una escala nacional, y para ser eficientes requieren de mucho personal. El flujo de capital es mayor ya que se pueden conseguir más cosas y hay muchas opciones de trabajo y en la comunidad La economía local puede ser sostenida por empresas pequeñas o medianas y éstas por lo general no tienen muchos empleados. Por lo mismo la circulación de dinero no es tan grande por estas zonas y se mantiene de fuentes exteriores, además de que las oportunidades laborales pueden ser mínimas. Otra diferencia podría ser en el ámbito educacional ya que en la ciudad se encuentran casi solo colegios que ofrecen un nivel académico que en una escuela y por consecuente todos estos colegios son de paga, es decir que se tiene que pagar mensualidades y otros cobros que deseen hacer las personas encargadas e ese colegio o centro educativo pagado mientras que en una comunidad se encuentras los establecimientos públicos, es decir que estas no cobran mensualidad gracias a que son financiadas por el gobierno de dicho país, lo único que se podría cobrar seria los materiales de uso didáctico de los alumnos de dicho establecimiento público o por otro lado si los padres de familia se juntan y cooperan entre sí para llegar a un bien escolar, por ejemplo: hacer una nueva aula para que hallan más estudiantes, comprar nuevos escritorios, hacer una cancha deportiva para el establecimiento pensando siempre en que sus hijos puedan usarlas, entre otras cosas, además estas escuelas o establecimientos públicos no ofrecen un nivel de educación por encima de lo más básico por lo que los jóvenes o niños que salgan de estas escuelas no estarán tan preparados como los de la ciudad por lo que en la vida laboral les será más difícil avanzar con seguridad a un futuro de éxito. También está la forma de vivir de los integrantes de una comunidad comparados

con los de una ciudad, los de una ciudad pasan el tiempo casi siempre es muy intenso, es decir que tienen muchas cosas que hacer y poco tiempo para hacerlas y esto es por lo que mucha gente en la ciudad se estresa demasiado o deciden dejar de hacer lo que les gusta por hacer cosas que ellos consideran correctas, así también cabe recalcar que varios factores se combinan para formar esa forma de vida tan rápida y cargada de los habitantes de una ciudad tales como las largas jornadas laborales las cuales pueden traer cansancio, estrés, desánimo, entre otras cosas ya que a casi todas las personas no les gusta trabajar, peor si tienen un trabajo que no les gusta lo cual les baja la moral a los empleados causándoles problemas psicológicos que podrían afectar a largo plazo, otro de los factores que influye es la contaminación en la ciudad, esto es fatal para cualquier ser vivo en nuestro planeta pero aun así se siguen produciendo grandes cantidades de contaminación en las ciudades y aunque casi no se note esto afecta negativamente a una persona todos los días provocándole dolores de cabeza o musculares, náuseas, vómito, deteriorando su vista y con esto la salud. Mientras que en una comunidad la vida es más tranquila y relajada porque en algunos casos estas comunidades pueden estar rodeadas por árboles o vegetación natural por lo que es más tranquilizante estar cerca de esos lugares, otro factor que ayuda a que la vida sea más relajada es que no se escucha tanto ruido molesto como en la ciudad, por ejemplo los autos son los principales generadores de ruidos molestos en una ciudad mientras que en una comunidad las personas carecen de muchos vehículos por lo que deciden caminar ya que tampoco tienen que ir muy lejos si es dentro de la misma comunidad, también en las comunidades como carecen de grandes empresas son beneficiados en no tener que escuchar música de promoción en las calles sobre algún nuevo producto de alguna empresa por lo que tampoco se escucha música a un muy elevado volumen, otro factor es que la naturaleza demuestra que no hay mucha contaminación por lo que los habitantes de esta comunidad no sufrirán mucho por lo mismo porque los árboles alrededor limpian el aire por lo que se siente más puro y esto da una sensación de tranquilidad y paz, pero eso de tener paz no solo es beneficio, también puede ser una arma de doble filo porque a los jóvenes no les gusta ese estilo de vida tranquilo porque miran en los medios de comunicación que en la ciudad se vive diferente por lo que quisieran vivir igual aunque a mi parecer que ya he vivido suficientes experiencias diría que es un gran cambio de estilo de vida. Otro punto a notar es la geografía urbana de lugar, ya que en este caso las ciudades son más grandes y además suelen estar en constante crecimiento hasta el punto de incorporar a las poblaciones cercanas en su propia área. La confusión entre estos dos términos se da porque no es claro y a veces ni siquiera son oficiales los detalles que separan a un pueblo de una ciudad. Además, la gran variedad de densidades poblacionales que hay en el mundo nos obligan a ver los significados desde perspectivas diferentes.



Imagen gracias a <https://eligeeducar.cl/como-afecta-la-tecnologia-al-aprendizaje-de-los-ninos>

Qué ocurre si una comunidad no es sostenible

Para poder explicar bien este tema debemos saber que significa una comunidad sostenible.

Según https://es.wikipedia.org/wiki/Comunidad_sostenible esta se define como una comunidad bien organizada en todos los sentidos para poder promover una vida sostenible, también dice que la comunidad sostenible se enfoca en la sostenibilidad ambiental y económica, es decir que se preocupan por que su medio ambiente este protegido y limpio como debe ser y en no malgastar recursos monetarios para cosas que no son altamente necesarias, por lo que podríamos decir que una comunidad sostenible es aquella comunidad que vela porque todo esté funcionando a la perfección dentro de sí para mejorar la calidad de vida de todos los habitantes de la misma. Y a sabiendo esto nos podemos poner a discutir sobre que es una comunidad no sostenible, lo cual sería que una comunidad no sostenible es aquella en que los habitantes no velan por el bien común sino que por el bien personal y no les importa como se mire su comunidad mientras ellos estén bien. Por lo que podemos deducir que si una comunidad no es sostenible esto va a traer consecuencias las cuales vendrían en diversas formas como: La seguridad, cuando no hay sostenibilidad en una comunidad a nadie le importa quien ande en sus calles o a quien le pueda pasar algo afuera de su casa porque como ya dije solo se preocupan por el bien común y por sus hogares, esto ha abierto paso a la delincuencia en cada rincón del país porque si a nadie le importa que le pase a los demás no van a llamar a la policía cuando ven un robo, o si les preguntan no responden por miedo o por no quererse meter en problemas así evitando que a ellos les pase algo o a sus familias, otro ejemplo sería el de un asesinato en plena calle, las personas que estaban cerca saben que mataron a alguien pero pocas se apresuran a llamar a una ambulancia para ver si aún podría salvarse mientras que las personas que solo velan por ellas mismas se dedican a tomar fotos y subirlas a las redes sociales mientras la persona sigue muriendo en el suelo y después de muerto nadie se preocupa por ver cómo está la familia del asesinado ya que como no es su familia no les importa y prefieren pensar en el egoísmo de que ellos deben de salir de ese tipo de situaciones solos sin saber que en ese tipo de momentos se necesita de la ayuda de la comunidad para consolar a la familia del afectado y ayudarles o unirse contra la delincuencia, y por lo mismo de la delincuencia es que hoy en día muchas familias tienen miedo de salir a las calles a pie o en bus y siempre que algún familiar cercano sale siempre tienen la inquietud de saber si estarán bien por el mismo miedo a la delincuencia que se vive hoy en día gracias a que no hay suficientes comunidades sostenibles. Otro problema de este tipo de comunidad sería la economía, porque la delincuencia no permite que las familias salgan a la calle sin miedo prefieren ya no salir a compra y deciden pedir las cosas a domicilio, lo cual no está más para las grandes empresas de comida o de entrega de paquetes pero si está mal para la comunidad porque donde habían negocios dentro de la comunidad ya no la hay porque ya no tienen a quien venderle por lo que deciden cerrar sus negocios o también los deciden cerrar por el cobro de la extorsión que obligan los criminales a que la gente con negocios la paguen o los amenazan de muerte o con otro familiar, por lo que esa comunidad económicamente no está avanzando. Otra cosa es la falta de

recursos públicos, es decir que si a una comunidad le hace falta agua potable, electricidad o alumbrado público no es una comunidad sostenible porque si no se pueden organizar para reparar alguno de estos incumplimientos no podrán llegar a tenerlos durante mucho tiempo pero como las personas de ese tipo de comunidad solo velan por ellas mismas pueden ver un poste de luz averiado que no se paran a pensar que podrían hacer para solucionar el problema sino que deciden pasar de largo ignorándolo ya que no está cerca de su casa o porque ellos no lo usan o para que no salgan por la noche las personas o simplemente porque no les importa su comunidad sin ponerse a pensar en lo inseguro que se puede convertir esa calle por no tener alumbrado eléctrico por las noches ´porque cualquier ladrón podría esconderse tras ese poste en la obscuridad esperando a que pase alguien para despojarlo de sus pertenencias o hasta de su vida, o que falte electricidad en las casas es bastante malo aparte de que genera un riesgo de lastimarse físicamente por las noches no se puede saber que casa esta vació o que casa no por lo que si algún ladrón se mete a robar es muy fácil que se esconda en la obscuridad de la casa para después cuando ya todos estén dormidos aprovechar para llevarse todo lo que pueda y salir tranquilo, o también por no tener electricidad no tendrían televisión, por lo que no podrían ver las noticias para saber si ocurre algo cerca de su comunidad por lo que les puede llegar a pasar algo sin previo aviso, algo como un terremoto, tormentas tropicales, lluvias torrenciales, tormentas eléctricas, entre otros fenómenos naturales que son anunciados por las noticias de la televisión. Y si no tuvieran agua potable la cual es una de las cosas más importantes de una comunidad, sin agua potable muchos decidirían comprar toneles y acumular agua de lluvia pero si no la saben almacenar se les llenara de amebas o huevos de mosquito o otros parásitos por lo que esa agua ya deja de ser de utilidad porque a nadie le gustaría bañarse con amebas en el agua. Otro de los factores que afecta a una comunidad no sostenible es en el ámbito de la educación, porque si la comunidad no tiene agua, la escuela cercana tampoco y sin agua en los baños no habrá como hacer que se vallan los desechos de los niños por lo que el baño siempre estaría sucio y nadie se acercaría a estos, y como esta escuela no tiene ayuda del gobierno por estar en una comunidad no sostenible los escritorios de los alumnos van a estar en un estado de casi destruidos y así los usarían, la infraestructura del establecimiento estaría muy vieja por lo que siempre viven con el miedo a que no se valla a caer alguna pared o parte del techo, además de todo eso a los maestros de esa escuela o establecimiento público no les pagan bien por lo que casi solo van a las aulas a descansar o a molestar con los alumnos por lo que estaría haciendo su trabajo y eso no solo afectaría a los alumnos sino que también a la reputación del establecimiento público. Otra cosa ala que afectaría tener una mala sostenibilidad en una comunidad seria al ámbito social porque no hay unión entre los vecinos de dicha comunidad por lo que si en algún momento otro necesita ayuda nadie se acercara a ayudar a menos que este lo pida y aun si lo pide muchos no querrán ayudar por lo mismo que solo velan por el bien personal y si alguien llegara a ayudar seria con descontento o sin ganas y desconfianza, por ejemplo si a un vecino se le arruina la llanta de su vehículo y no la puede arreglar el solo va a pedir ayuda de la persona que esté cerca, pero como esa comunidad esta tan dividida la otra persona va a ser capaz hasta de mentir para no querer ayudarle

sabiendo que no tiene nada mejor que hacer, u otro ejemplo sería el de una madre la cual necesita salir a una entrevista de trabajo por ejemplo pero no tiene quien le cuide a su hijo, ella buscara a la vecina más cercana o con la persona de confianza en la comunidad pero si esta no puede cuidarle a su hijo que pasa, decide perderse la entrevista porque no tiene confianza de que los demás vecinos puedan cuidar a su hijo con la misma eficiencia que ella. A lo que quiero llegar es que esa madre no tiene confianza en los vecinos por lo que perdió una oportunidad que calvez no se repita, todo porque la mala sostenibilidad de la comunidad ha dividido a los vecinos de la misma. La mala sostenibilidad también afecta al medio ambiente porque si a la gente no le gusta pagar una cuota de recolección de basura decide tirar la basura en terrenos baldíos lo cual afecta no solo al medio ambiente sino que también al desarrollo de esa comunidad porque si nadie le dice nada al vecino que tira la basura donde no se debe de hacer otro lo va a notar y como no le dicen nada decide hacerlo también y así se van juntando los basureros clandestinos y va a llegar al punto de que el terreno baldío comenzara a apestar tanto que obligara a la gente que este cerca a mudarse o a tomar cartas en el asunto, pero ya será demasiado tarde para actuar porque ahora la mayoría de vecinos van a tirar su basura y la única solución posible que queda sería quemar toda esa basura pero si no se sabe hacer terminaran haciendo un incendio o no se quemara por completo o incluso alguien podría salir herido si no se logran controlar las llamas aparte de salir heridos ese humo que la basura genera es altamente dañino para la capa de ozono por lo cual afectarían aún más al medio ambiente. Tener una comunidad no sostenible también puede generar problemas en la salud, por ejemplo si hay un centro de salud cerca no va a poder estar abastecido de medicamentos siempre porque el gobierno no les ayuda y los vecinos no se pueden poner de acuerdo para poder comprar algunos medicamentos para tener siempre por emergencia o algo por el estilo, o otro ejemplo: si no hubiera un centro de salud cercano tendrían que viajar durante un largo lapso de tiempo las personas solo para una consulta o si fuera por emergencia tendrían que ver cómo llegar rápido y si no está cerca el centro de salud no es posible hacer mucho por un paciente herido a menos que llamen a una ambulancia pero como el hospital está lejos tardaran unos quince minutos en llegar donde el herido y durante esos quince minutos muchas cosas le acabaron con la vida del herido pero no se pudo evitar porque los vecinos no quisieron ayudar al herido y tampoco se pusieron de acuerdo para crear algún tipo de plan de primeros auxilios o algún centro de salud para tratar con esos casos de emergencia. Y esas son algunas de las cosas que podrían ocurrir si una comunidad no es sostenible y se unen para un bien común.



Imagen gracias a <https://www.elsiglodetorreon.com.mx/estado.html>

Principales características de una comunidad

Gracias a:

- <https://www.fhi360.org/sites/default/files/webpages/sp/RETC-CR/sp/RH/Training/trainmat/ethicscurr/RETCCRSp/ss/Contents/SectionI/a1sl10.htm>
- <https://concepto.de/comunidad/>

Una comunidad es un grupo de personas que sitúan en una misma área geográfica que su propósito es tener apoyo entre los vecinos, además estas buscan el bienestar de su comunidad y buscan la sostenibilidad de ella además una comunidad se caracteriza por buscar un objetivo que beneficie a su comunidad y lo importante de los objetivos de las comunidades es que las personas son voluntarias ya que la importancia de esta es que es por beneficio de sus familias o personales

Una comunidad se caracteriza por la voluntad de las personas y por lo cual busca salir adelante tanto económicamente como políticamente y lo impresionante de estas personas es que ayudan a las demás personas cuando estas no pueden brindar una ayuda económica (el apoyo de las comunidades es beneficio para todos)

1. Convivencia
2. Cultura
3. Hermandad
4. Humildad
5. Igualdad de género
6. Apoyo económico y voluntario

Hay comunidades sostenibles y no sostenibles, la sostenible busca el bienestar de ella a diferencia de la no sostenible solo busca el bienestar personal



<https://openexpoeurope.com/es/la-comunidad-como-base-de-resolucion-a-retos-complejos/>

Una comunidad busca y vela por el bienestar, estas comunidades se basan en el cuidado tanto económicamente como integral de las personas que rodean estas mismas, las cualidades de las comunidades se dividen en las siguientes.

- Respeto
- Igualdad de genero
- Honestidad
- Hermandad
- Confianza

La característica que las comunidades tienen que es la que más destaca es el respeto hacia las demás persona, ya que para poder actuar o influir en una comunidad se tiene que respetar las decisiones de los ciudadanos y lo más importante seguir al pie de la letra las leyes que están estipuladas, es decir el respeto a la ley ya que ninguna comunidad puede regir fuera de las normas que rige el país. Otras de las virtudes que posee una comunidad es la confianza que entre los pobladores y líderes se debe de dar ya que para que una comunidad funcione tiene que darse el cierto nivel de confianza para que no haya mal entendidos entre si y no reine la corrupción ya que las comunidades solo buscan solucionar las problemáticas de su sector. Una característica que tiene es la honestidad entre los pobladores ya que para poder solucionar alguna problemática es necesario que todos estén conscientes de lo que quieren lograr o como lo quieren lograr ya que para poder lograr un objetivo tienen que ver las fortalezas que tienen que adquirir y también las consecuencias que estas pueden traer, la comunidad no solo es el grupo de personas que busca sostener su sector si no también busca un futuro prometedor para sus próximas generaciones y asegurar un buen estado económico en su sector, las características de la comunidad se puede encontrar la igualdad de genero ya que esto es una problemática hoy en día ya que hay muchas personas que discriminan a las personas por su género o raíces familiares, la comunidad no discrimina a ninguna persona al contrario la ayuda y la apoya cuando estas personas lo soliciten, la hermandad que estas personas poseen van más allá de una amistad Es un valor que nosotros como comunidad de 6to perito en electrónica, el respeto es el valor que nos ayudó a que los alumnos de nos tuvieran confianza y comunicación.

Una comunidad busca también el bienestar del medio ambiente por por ello que en proyectos se utilizan cosas reutilizables y en una comunidad el 30% de ingresos económicos lo basan en venta de chatarra y cosas reutilizables como lata, cartón botellas y es así como obtienen algunos ingresos extras para el algún proyecto y lo más importante es ver el apoyo y el apoyo de las personas además la economía de estas comunidades no solo puede ser para iniciar un proyecto sino también ayudan a personas con bajos recursos económicos es así como se puede notar una comunidad a una población de un municipio, estas entidades de personas se puede conocer como un código y en esta están los líderes, estas personas son las responsables de llevar a una mejor sostenibilidad.

Un municipio puede sobre salir por sus oportunidades económicas y aportes así la sociedad y la principal fuente es que las personas velan por el bien común de su sector. La creación de un lugar mejor para niños y oportunidades a persona indigentes son cosas fundamentales que la comunidad busca es por ello que las personas se unen por una misma razón la, la ciudad sostenible es l razón por la cual personas pueden ayudarse económicamente y socialmente. La hermandad es lo que más afecta y ayuda a la sociedad ya que en las personas es poco común que interactúen entre si es por ello que ideas principales de un nuevo proyecto requiere de confianza por lo cual las comunidades que son sostenibles logran sus objetivos sin tantos tropiezos.

Escuelas: las escuelas es el factor principal que preocupa a las comunidades ya que en un porcentaje del 65% de escuelas públicas están en pésimas condiciones y es allí donde una sociedad u comunidad busaca solucionar estos factores y el otro 35% de escuelas están el sector donde más se moviliza la economía es allí donde más viene afectar a las comunidades ya que estas tiene que buscar como sostener su educación ya que es un factor necesario que los niños reciban un educación

Salud: no muchos lugares puede contar con salud pública y mucho menos las personas de bajo recursos es por ello que los líderes de comunidades se movilizan con dispensarios mecos o asen llamados centro de salud pública ya que los sectores de baja pobreza no les dificulta acceder es por ello que cocodes acudan para verificar y velar por sus ciudadanos para que no sufran de enfermedades

¿Cuáles son las diferencias entre una comunidad sostenible y una que no tiene sostenibilidad?

Comunidad sostenible: busca el bien común de las personas posee grandes riquezas en proyectos y soluciones para su sector y estas personas no se conforman con solo una ayuda están buscan recursos e cómicos para poder ayudar a las personas de bajos recursos es decir ayudan a superar a las personas económicamente y socialmente es por ello que la sostenibilidad busca también el cuidado del planeta y cuida los recursos naturales y buscan darle un lugar a la reutilización de objetos, La sostenibilidad busca que las personas puedan superarse y sostener una familia y una colonia y esta se puede diferenciar por su bajo índice de violencia e indigentes, en las escuelas públicas los líderes de las comunidades buscan que los niños tengan alta gama de la educación y buscan apoyo económico de identidades y una de las identidades que está a favor de la educación tecnología a echo alrededor de 65 donaciones de equipo de cómputo para la superación de los niños y así ellos puedan enrique se conociendo económico. Seguridad e iluminación de vías públicas es estos sectores e comunidades sostenibles ya no vasca con el cuidado de la PNC estos buscan un ingreso para poder pagar un servicio de seguridad privada que esta fija en un lugar de terminado para evitar índices de violencia también en la iluminación ellos buscan que su comunidad este alumbrada es por ello que aun algunos cosas los pobladores colocan sus propias luces en las vía públicas para un a mejor iluminación en el sector de la salud en algunas comunidades cuenta con dispensarios públicos dando medicamento y consultas medica gratis. Lo más importante de estos sectores es que las personas pueden dar sus opiniones e idea para adquirir algún nuevo proyecto que beneficie a su comunidad, las calle están pavimentadas y si no lo están las personas buscas soluciona para que esta alballadas y cuenten con drenajes públicos. Las comunidades sostenibles son desarrolladas y esta constan de líderes responsables que están al servicio del sector, el servicio de agua potable las comunidades sostenibles buscan tener una reserva o un poso propi par a evitar la estafa de pagar mas y evitar los contadores de agua pero sin embargo la comunidad sostenible tiene que velar por el uso correcto del agua potable para evita el desgaste innecesarios del agua. Cuida los recursos naturales y esta encontrar de la deforestación en su sector y estas personas buscan plantar más plantas y árboles para sostenibilidad natural que hoy en día es tan necesaria, estos sectores también buscan distraer a los jóvenes de la delincuencia y lo logran haciendo áreas creativas como parque talleres de alguna profesión.

Comunidades no sostenibles: estos sectores se observan porque son principalmente donde hay más índices de violencia pose una gran diferencia como por ejemplo que ninguna persona se preocupa por los de más y solo busca el bienestar personal y no le interesa los problemas que suceden alrededor de su sector y tienen discriminación por la igualdad de género y estas personas no se oponen cuestiones que afectan a sector como lo que puede ser los cantadores de agua en algunos sectores no le interesa si su sector está iluminado o cuenta con escuelas en buen estado estas personas solo buscan su supervivencia y en su mayoría estas personas no hacen nada para evitar que allá gente indigente y personas en pobreza y si brinda alguna ayuda esta es enteramente no cuenta con líderes para que cuiden los sectores alguna veces no cuentan con luz publica y no mas que hacen es decir no hay luz estas comunidades tienen valores ciudadanos y no siguen las leyes que el estado proe

La página <https://www.prensalibre.com/opinion/economia-familiar-0-1107489257/> nos brinda un concepto de, como puede influir económicamente una comunidad sostenible a una familia.

Economía familia

Se considera la primera cuestión de todos los conflictos, el que más daño causa en los hogares: roba la paz, crea tensiones, limitaciones, reproches y divisiones. Las causas pueden ser muchas y estas son las que preocupan a varias familias: porque no hay una fuente de ingresos, porque lo que hay no es suficiente o no se administra correctamente, esto puede ser causa de desempleos y hasta de mala educación.

Sin importar los ingresos económicos de cada familia se puede identificar un problema común en la administración financiera: la actitud respecto del dinero y el sentido de prioridades a la hora de gastar, ya que algunos prefieren gastar en cosas sin provecho y no para el bien del hogar, o simplemente mirar las cosas a futuro. No se trata de la cantidad, de lo mucho o poco de los ingresos, sino de la forma como lo administramos. A menudo los gastos son motivados por nuestras pasiones, esos apetitos que dominan la voluntad, convirtiéndonos en esclavos del dinero, de las posesiones, de la ambición, haciendo que nuestro sentido de prioridades no sea el correcto.

Se conoció el caso de una familia cuyos hijos no estudiaban porque consideraban que sus ingresos no eran suficientes para pagar la educación. Sin embargo, cada uno disponía de un teléfono inteligente con acceso a redes sociales, cuyo costo y cuota de servicio podía fácilmente cubrir la inversión de su educación. Y a si podemos ver las prioridades que suele tener una persona que no piensa en cómo administrar el dinero para bien de ellos y poderlo invertir ya que sin estudio no encuentran trabajo y es donde se da ya mayores la mala economía.

Debemos hacer conciencia y preguntarnos ¿Qué queremos para nuestras futuras generaciones? ya que nosotros dejamos legado que son los estudios y los valores, nuestra forma de actuar económicamente tendrá consecuencias ya sea para bien o mal. Si actuamos de forma incorrecta esta nos podría conducir al endeudamiento y dejar a nuestros hijos en una mala posición.



En la imagen obtenida de la pagina
https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fpreviews.123rf.com%2Fimage%2Fs%2Fandrey popov%2Fandrey popov 1611%2Fandrey popov 161100250%2F66942957-ahorrar-dinero-la-econom%25C3%25ADa-familiar.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fes.123rf.com%2Fphoto_66942957_ahorrar-

dinero-la-economia%25C3%25ADa-familiar.html&docid=NvuPtMJTd2INfM&tbnid=rnTpLKwoxIAu8M%3A&vet=10ahUKEwjbgLrHr8zjAhUVOs0KHS1nCkEQMwh_KAwwDA..i&w=1300&h=866&bih=695&biw=1366&q=economia%20familiar&ved=0ahUKEwjbgLrHr8zjAhUVOs0KHS1nCkEQMwh_KAwwDA&iact=mrc&uact=8 se observa de como la familia piensa invertir su dinero en el estudio y entretenimiento.

De tal manera que los conflictos financieros tienen relación directa con el carácter, con lo que atesoramos en nuestro corazón. Para administrar la economía familiar se requiere de sabiduría y de motivaciones correctas a la hora de ganar y de gastar.

Las prioridades y motivaciones se ven reflejadas en los estados de cuenta o en el nivel de deuda. Por lo tanto necesitamos un cambio interno que transforme nuestro pensar y actuar, desarrollando un carácter íntegro por medio del conocimiento espiritual, en buscar a Dios y andar en sus preceptos.

La nación entera será próspera cuando las familias se fortalezcan y los individuos desarrollemos un carácter ético en todas nuestras relaciones y cambiemos la actitud frente al dinero. Por ello las Escrituras declaran que “raíz de todos los males es el amor al dinero”.

A si podemos ver como una familia puede influir en una comunidad sostenible ya que con el apoyo de esta puede avanzar más la comunidad.

En la imagen obtenida en la página

<https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fslideplayer.es%2Fslide%2F3205898%2F11%2Fimages%2F3%2FProducci%25C3%25B3n%2Bfamiliar%2Bsustentable%2B%2B%2Bsostenible%253A%2Bvnculo%2Bentre%2Bcapacitaci%25C3%25B3n%2B%2B%2Bproducci%25C3%25B3n.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fslideplayer.es%2Fslide%2F3205898%2F&docid=Fhu31fqPSPASsM&tbnid=5O-cUt-aO7udnM%3A&vet=10ahUKEwiupsvlsszjAhXImOAKHWIoBOKQMwhYKAYwBg..i&w=960&h=720&bih=646&biw=1366&q=familia%20sostenible&ved=0ahUKEwiupsvlsszjAhXImOAKHWIoBOKQMwhYKAYwBg&iact=mrc&uact=8> podemos ver como puede desarrollarse una familia.



La página <https://www.terrassa.cat/es/sostenibilitat-als-centres-educatius> nos brinda un concepto de cómo influye una comunidad para una escuela y la visión que tiene que tiene la comunidad para la educación.

Educación

Integrar la educación para la sostenibilidad en la cultura y la vida de la escuela no es un proyecto más. Es uno de los mayores retos que tenemos planteados para participar, también desde la escuela, en la construcción de comunidades sostenibles. Es un nuevo modo de pensar, un enfoque compartido del desarrollo de la escuela y su mejora.

El aprendizaje para la sostenibilidad no es un nuevo programa o línea transversal; es el núcleo, la esencia ética de la actividad de la comunidad escolar que ayuda a gente de todas las edades a comprender mejor el mundo.

En realidad, aprender para la sostenibilidad constituye una forma de viajar más que un destino determinado al que llegar. Dicho de otra forma, este viaje de aprendizaje tiene destino pero no final, siempre podemos seguir aprendiendo para acercarnos más a la sostenibilidad de la escuela y la comunidad.

La siguiente página <http://www.fao.org/in-action/programa-brasil-fao/proyectos/alimentacion-escolar/escuelas-sostenibles/es/> nos brinda un concepto de cómo puede darse la sostenibilidad dentro del establecimiento y quienes la apoyan.

Alimentación escolar adecuada, saludable y con productos de la agricultura familiar

La alimentación escolar se ha distinguido como una política multisectorial porque ha permitido que los países alcancen objetivos en distintas áreas estratégicas como educación, salud, agricultura, desarrollo social, ambiente, desarrollo territorial y otras. Por lo tanto, puede ser considerada una política transversal en el enfrentamiento de la pobreza y de otros problemas sociales, porque al mismo tiempo en que favorece el desarrollo humano de los estudiantes, mejora los hábitos alimentarios, garantiza el acceso a una alimentación sana y adecuada y promueve el desarrollo de la economía local, a partir de la compra de alimentos producidos en el entorno de la escuela.

La experiencia de Escuelas Sostenibles fue diseñada con el objetivo de establecer una referencia de la implementación de programas de alimentación escolar sostenibles, especialmente a partir de actividades como el involucramiento de la comunidad educativa, la adopción de menús escolares adecuados y saludables, la implementación de huertos escolares pedagógicos, la reforma de cocinas, comedores, bodegas y la compra directa de productos de la agricultura familiar local para la alimentación escolar.

El primer paso es la articulación de los principales actores vinculados a la política pública de alimentación escolar - autoridades gubernamentales, departamentales, municipales, los escolares y sus familias, los directores y docentes de centros escolares y otros involucrados. Esta articulación constituye una sólida base de sostenibilidad para las acciones que se ejecutan en las escuelas y es un eje transversal en todo el proceso de constitución del Programa de Alimentación Escolar Sostenible (PAE Sostenibles).

Educación alimentaria y nutricional - huertos escolares pedagógicos

Otro aspecto importante es la organización de acciones de educación alimentaria y nutricional que se ejecutarán a partir del establecimiento de huertos escolares pedagógicos, involucrando a los padres y madres de familia, estudiantes y, sobre todo, profesores y directores. El huerto tiene la finalidad de facilitar el aprendizaje de los estudiantes de manera lúdica, saludable y articulada a las diversas áreas del conocimiento. Además, orienta a los estudiantes para que mejoren los hábitos alimentarios y crean la cultura de alimentarse de manera adecuada y saludable.

Mejora de la infraestructura escolar

La mejora de la infraestructura de las cocinas, comedores y bodegas es una importante estrategia para alcanzar la inocuidad de los alimentos y una mejor calidad de los productos ofrecidos en la alimentación escolar, así como para la educación alimentaria y nutricional. Este componente se ha planificado y ejecutado con la participación y aporte de la comunidad escolar y de manera conjunta con los gobiernos nacionales y locales, promoviendo de esta forma el desarrollo territorial y fortaleciendo las organizaciones sociales locales.

Compras directas de alimentos a la agricultura familiar local

A partir del menú indicado por nutricionistas, se buscará adquirir alimentos de los productores locales de la agricultura familiar para garantizar la diversidad y el respeto a la cultura alimentaria. Eso hace que la alimentación escolar se convierta en un mercado muy relevante para los agricultores familiares del entorno. Además, estas compras se organizan con la participación de la comunidad y promueven el desarrollo de la economía y la calidad de vida local. De esta forma, se espera generar una diversificación de la dieta de los estudiantes a partir del consumo de alimentos frescos, saludables y locales en la alimentación escolar.

Algunos de los aprendizajes para tener la implementación

- Las estrategias de superación de la pobreza deben partir del desarrollo territorial, con el involucramiento de la comunidad local.
- La alimentación escolar, como política catalizadora de dinámicas locales y de acciones colaborativas, ha promovido la organización territorial.

- Las políticas de seguridad alimentaria y nutricional han sido impulsadas por los debates en torno de los programas de alimentación escolar, considerando su alcance y sistematicidad.
- La organización de comités locales es esencial para el desarrollo de cualquier política, inclusive la de alimentación escolar.
- La sostenibilidad de las políticas sociales está vinculada a la gestión conjunta de los diversos actores del gobierno.
- El desarrollo de pilotos de manera conjunta con el gobierno, considerando la realidad local, genera la replicación de modelos y ampliación de la política a nivel local y nacional.
- La oferta de alimentos locales en la alimentación escolar ha sido muy útil como un proceso gradual de aprendizaje para los distintos actores involucrados en el proceso de compras directas de productos de los agricultores locales.

La educación alimentaria y nutricional es un camino para enfrentar los indicadores de obesidad y desnutrición que ha movido políticas de diversas áreas, especialmente de salud y desarrollo social.

En la imagen obtenida en la página

https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Falicante.salesianos.edu%2Fcolegio%2Fwp-content%2Fuploads%2Fsites%2F2%2F2018%2F02%2Fnoticias_colegio_18_02_03_Escuela-sostenible_1-1000x675.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Falicante.salesianos.edu%2Fcolegio%2Fproyecto-escuela-sostenible%2F&docid=-60suHpYLPqAtM&tbnid=pN-alFuxmw7_9M%3A&vet=10ahUKEw92PuMzjAhWumeAKHY5LCIIQMwiFASgmMCY..i&w=1000&h=675&bih=646&biw=1366&q=escuela%20sostenible



[podemos ver](https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Falicante.salesianos.edu%2Fcolegio%2Fwp-content%2Fuploads%2Fsites%2F2%2F2018%2F02%2Fnoticias_colegio_18_02_03_Escuela-sostenible_1-1000x675.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Falicante.salesianos.edu%2Fcolegio%2Fproyecto-escuela-sostenible%2F&docid=-60suHpYLPqAtM&tbnid=pN-alFuxmw7_9M%3A&vet=10ahUKEw92PuMzjAhWumeAKHY5LCIIQMwiFASgmMCY..i&w=1000&h=675&bih=646&biw=1366&q=escuela%20sostenible) que se organiza para que la escuela no se encuentre en malas condiciones.

La Seguridad en una ciudad sostenible

La seguridad en una ciudad sostenible se caracteriza por constar de diferentes factores que ayudan a una ciudad a ser mejor cada día, uno de estos factores es permitir y garantizar el acceso a viviendas seguras, esto quiere decir que toda persona debe contar con la confianza que la seguridad brinda en la comunidad o ciudad pero hay muchos factores que no permiten que esto realice, en el caso de Guatemala las comunidades o ciudades cuenta con mucha deficiencia de seguridad y eso hace que no sea una ciudad sostenible, la seguridad de una ciudad sostenible también conlleva a que en ese lugar no exista delincuencia, no pueda existir lugares en los que no haya alumbrado público, ya que estos son factores que evitan el desarrollo sostenible de la ciudad en si la seguridad sostenible es la acción integrada que desarrolla el Estado, con la colaboración de la ciudadanía y de otras organizaciones de interés público, destinada a asegurar su convivencia y desarrollo pacífico, la erradicación de la violencia, la utilización pacífica y ordenada de vías y de espacios públicos y, en general, evitar la comisión de delitos y faltas contra las personas y sus bienes esto quiere decir que todo debe encontrarse en orden a lo que refiere seguridad.

La seguridad ciudadana podemos entender que no solo se refiere a cuidar que no exista la violencia si no también se refiere al cuidado de los espacios públicos que estos sean utilizados de la manera correcta, que se vele por el cuidado de no contaminar el medio ambiente, a que la personas puedan tener la educación como personas de entender que cada una de las acciones malas que realicen pueden tener consecuencias para la ciudad en desarrollo, esto quiere decir que cada parte es importante en la seguridad sostenible en una ciudad, esto quiere decir que si hay seguridad en una ciudad podrá haber un buen desarrollo constante.

Fotografía gracias a:

https://www.google.com/search?q=seguridad+en+una+ciudad.&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=0ahUKEwiuzvTQ3vvjAhWGxVkkHWeGDrQQ_AUIESgB&biw=1366&bih=663#imgsrc=iAVP8Fr9n78DtM:



En si la seguridad es algo que una ciudad no se puede obviar de ninguna manera, podríamos decir que es la que nos va a garantizar el desarrollo de una ciudad, porque una ciudad puede tener una buena organización social, un buen plan de desarrollo, también puede contar con campañas contra la sobre población y todo en general pero si en estos planes de acción no se incluye la seguridad de nada servirá, como bien sabemos la seguridad es la que garantiza el éxito de lo que vamos a realizar, esto significa que es un pilar importante del desarrollo.

Pero de donde proviene la seguridad, a todo esto como ciudad sostenible debemos cumplir con nuestras obligaciones y en esto se implica el pagar nuestros impuestos para que así las organizaciones departamentales o gubernamentales puedan dar el servicio de seguridad a la comunidad o ciudad.



https://www.google.com/search?biw=1366&bih=614&tbm=isch&sa=1&ei=eJNQXf69E4yu5wLJ5J_AAQ&q=seguridad+sostenible+en+una+ciudad&oq=seguridad+sostenible+en+una+ciudad&gs_l=img.3..35i39.1389.1389..5103...0.0..0.183.183.0j1.....0....1..gws-wiz-img.EgMcWo0WvWU&ved=0ahUKEwj-2drx6_vjAhUM11kKHUnyBxgQ4dUDCAY&uact=5#imgrc=VjNBNaRMCLq68M:

Esta imagen fue extraída de:

En conclusión la seguridad en una ciudad sostenible es aquea que vela por que se realice de la manera correcta tanto en el ámbito policial como la seguridad de servicios públicos que ayudan a la ciudad como el servicio de alumbrado público, el servicio de limpieza de la basura y el servicio de cuidado de los lugares de una ciudad.

Comunidad no sostenible A si sostenible

Gracias a la página:

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/peace-justice/>

Vamos a empezar a hablar sobre desarrollo económico que eso abarca a una comunidad sostenible...

Como nos podemos dar cuenta en Guatemala hay mucha falta de empleo hay muchas personas buscando trabajo para sustentar sus gastos y por no encontrar empleo hay muchas personas no tiene la economía suficiente para pagar y sustentar sus gastos por el cual la economía de Guatemala no esta muy estable y por ese motivo empieza la desnutrición en familias, amigos, porque no hay una buena economía que sustente nuestro país, en Guatemala hubo un préstamo que hicieron para poder sustentar las deudas que tenían pero eso causo que nuestro país se empezara a endeudar mas por lo mismo que las empresas que están activas en este tiempo 2019 no se sustentan completamente, pero también implica el pago de los impuestos como como por ejemplo en estados unidos toda la ciudad paga sus impuestos como debe de ser pero en Guatemala del 100% de la población un 30% paga sus impuestos y por eso es de que Guatemala no se levanta de la economía que tiene, para sustentar sus deudas y para que ya no haya deuda ni pobreza en Guatemala, pero asimismo por falta de economía entra el tema de la delincuencia porque hay personas que por no tener dinero empieza a robar en buses en lugares oscuros si bien los casos de homicidios y trata de personas han experimentado un progreso significativo en la ultima década, todavía hay miles de personas en mayor riesgo de homicidio internacional en América Latina por el cual cuando miramos en las noticias es normal cuando asesinan a hombres, mujeres, familias, niños etc...

En Guatemala en décadas anteriores y en la década de ahorita podemos reflejar que tan violenta esta nuestro país, antes no había mucha delincuencia, había familias unidas y no había tantas muertes pero ahora en este tiempo hay demasiada delincuencia que tu ya no puedes salir de tu casa tranquilo por el mismo miedo que le tendrás a que te asalten, a que te maten, a que secuestren...ahora toda la gente esta cansada de tanta violencia que hay en nuestro país aquí les mostrare una imagen donde muestra que están cansados de tanta violencia las personas...



<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/peace-justice/>

Allí nos muestra que ya no mas derramamiento de sangre ya no mas violencia ya no mas asaltos

Como podemos observar esta es una ciudad no sostenible donde hay pobreza, donde hay delincuencia donde no hay economía y donde no hay trabajo...

Ciudad sostenible

como podemos pasa de ciudad no sostenible a ciudad sostenible el sector de la agricultura es el mayor del mundo y proporciona medios de vida al 40% de la población mundial actual. Es la mayor fuente de ingresos y empleos para los hogares rurales pobres y así empezar a cambiar nuestro país sobre la economía para poder pagar las deudas que Guatemala tiene a otros países y empezar a ser una Guatemala con valores y respetar los pagos de impuestos ya que con eso poco a poco como comunidad nos empezaremos a levantar y ser unas mejores personas, para el 2030, poner fin al hambre y asegurar el acceso de todas las personas, en particular los pobres y las personas, cada familia... sobre la delincuencia podemos observar que el problema no esta en el gobierno si no en las familias porque no tienen el interés de hablarles de sus padres a sus hijos y lo que hace muchas personas es de que quieren encontrar amor en las calles y poder sentirse bien pero se empiezan a meterse en las pandillas y allí se forma una delincuencia por el cual nosotros como ciudadanos debemos empezar a trabajar desde las familias la corrupción, el soborno, el robo, y la invasión impositiva cuesta alrededor de Q1,26 billones para los países en desarrollo por el año entonces allí nos podemos dar cuenta que por el mismo hecho se empiezan las pandillas pero eso lo podemos empezar a parar haciendo cambios haciendo la

acción entre la familia luego hermanos sigue con los amigos y así sucesivamente y el gobierno no cambia pues nosotros empezaremos a cambiar...

esta imagen nos muestra Guatemala cambiando



<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/peace-justice/>

nos podemos dar cuenta tenemos que empezar a obrar desde nosotros para hacer un un cambio desde nosotros y así ser un país donde seamos estables de economía, que haya una corrupción, ya no haya pobreza y tener un mejor país.

Créditos: Naciones Unidas

TECNICAS DE RECOLECCION DE DATOS

Técnicas de recolección de datos

Una de las primeras actividades de recolección de datos que tuvimos con los jóvenes fue hacerles una entrevista para poder observar si ellos o algunos de ellos tenían el conocimiento del tema que le toca a la comunidad que es comunidades y ciudades sostenibles donde se pudo observar que ninguno de ellos tenía el conocimiento del tema, les explicamos a fondo del tema para que ellos pudieran tener una información sobre ello y para que lo puedan tener en práctica.

Esto se llevó a cabo con una serie de actividades con los jóvenes para ver el aprendizaje que obtuvieron.

Las actividades fueron:

- Actuación de cómo surge o por qué se da una comunidad y ciudad sostenible, así mismo de cómo actúan en una comunidad y ciudad sostenible y como actúan en una que no lo es.
- Debate sobre el tema; esta actividad se llevó a cabo dividiendo la cantidad de alumnos donde la primera parte era la parte negativa del tema (los que no apoyan la comunidad y ciudad sostenible) y la segunda parte donde ve el lado positivo (como se desarrolla los beneficios)
- Para poder determinar el aprendizaje de los alumnos les hicimos una serie de preguntas abiertas sobre el tema

METODOS UTILIZADOS

METODOS UTILIZADOS

Se utilizó la observación como uno de los métodos de investigación cualitativa donde se les pregunto a los estudiantes lo que pensaban y su perspectiva de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y se les observo su comportamiento y la respuesta que nos fue dada y en la información que se les proporciono no se introdujo puntos de vista personales, para que estos no afectaran la observación nuestra con sus comportamiento y con la respuesta que ellos nos dieran, así mismo también en este método de forma cualitativa se hizo una entrevista de sucesos que les habían sucedido en las áreas que se enfocan los ODS como lo es la educación vial, se les pidió que contaran experiencias que tuvieran con esta educación vial a hoy en día y en base a sus repuestas les brindábamos información del tema para que comprendieran lo mal que esta la sociedad y la mala consciencia que tienen unas personas hoy en día y como debe de ser mejorado ese aspecto.

Se logró utilizar en gran parte el método cuantitativo en cuanto a las diferentes actividades que se realizaron con los estudiantes ya que analizamos a los estudiantes por número para poder ver qué cantidad aprendía más rápidamente de una forma tradicional y que parte aprendía mas rápido de una forma didáctica y al analizar a los alumnos como se comportaban y que conocimientos absorbían con distintos métodos nos dimos cuenta que la gran mayoría aprendía y aprendió de una manera más eficiente de forma didáctica en este método utilizamos dos tipos de investigación el cual sería la investigación analítica puesto que analizamos a cada estudiante para ver sus respuestas y su tiempo de aprendizaje y la investigación experimental, por que experimentamos con ellos dos tipos de forma de aprendizaje experimento con ellos para poder saber cual les iba a funciona de una mejor manera en la hora de comprensión del tema.

En una de las actividades realizadas se utilizó la investigación de campo puesto que se planteó la pregunta a los alumnos. ¿Qué problemas ven en la comunidad en la que viven? Y de esta forma pudimos hablarles de un a mejor manera y explicarles de una manera más profesional la información del cambio del país puesto que ellos con esto ya relacionaban los ODS a los problemas de su comunidad y los comprendían de una mejor manera motivándose así a saber más de los temas para poder ellos realizar el cambio compartiendo la misma información y haciendo acciones que ayudan a su comunidad, esto también se realizó por medio de encuestas para poder tantear el terreno de ,os conocimientos previos que ellos tenían así saber cuál sería su nivel de comprensión de estos temas y sin duda alguna cada actividad realizada nos llevaba a otra investigación y a otro método que nosotros no esperábamos puesto que para el aprendizaje no hay límites y el mejor método es al que el alumno mejor se adapte.

ENFOQUE METODOLOGICO

Enfoque Metodológico

El enfoque metodológico busca coordinar y alcanzar los objetivos propuestos de identificación y formulación preliminar del proyecto específico Ciudades y Comunidades Sostenibles, insertados dentro del marco de desarrollo social, enfatizando en su desarrollo, sus áreas, viviendas y entrando en comparativa con áreas consideradas críticas. Con el fin de no apartarse de los objetivos propuestos se trató, en la medida de lo posible, de mantener el mismo esquema metodológico, fijando una serie de puntos de estudio predeterminados y orientando los proyectos de enfoque con desarrollo regional, lo que produjo diagnósticos generales.

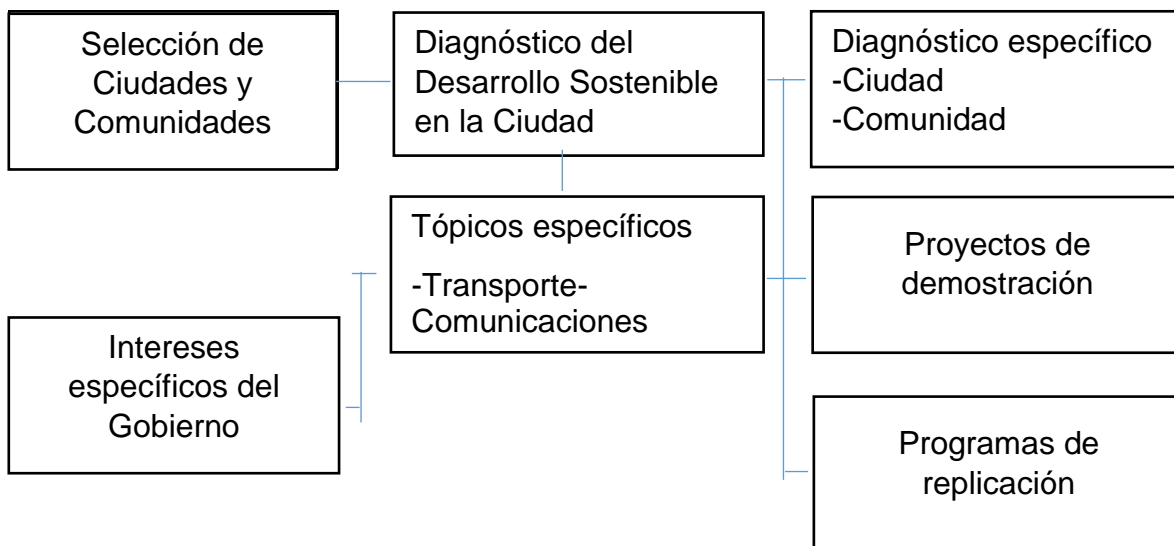
Selección de Ciudades Sostenibles: Las ciudades de la región están experimentando cambios extraordinarios y acelerados. Los gobiernos canalizan más recursos y conceden mayores facultades a las jurisdicciones sub nacionales. A su vez, muchos gobiernos regionales y locales facilitan iniciativas empresariales y comunitarias destinadas a ampliar y mejorar el servicio en cuanto a cobertura, calidad y eficiencia. Las municipalidades procuran una mayor coordinación con los gobiernos nacionales y regionales y con el sector privado, así como cooperación internacional, para hacer frente a los problemas del desempleo urbano.}

Se han adoptado algunos enfoques innovadores para hacer frente a la demanda insatisfecha de vivienda en el hemisferio.

Se ha avanzado en cuanto a la participación de todos los actores potenciales en materia de políticas, actividades y financiamiento de la protección ambiental.

Con respecto al sector transporte, las municipalidades deberían dar participación al sector privado en la construcción y el funcionamiento de los sistemas de transporte público. El país debería enfrentar con decisión los problemas de la vivienda de los sectores de bajos ingresos y la regularización de la propiedad de la tierra, con la participación directa y activa de instituciones financieras.

METODOLOGÍA



VALORES

APLICACIÓN EN LA INVESTIGACION

Valores aplicados en el desarrollo de la investigación

En este desarrollo de investigación, nos dimos cuenta que en el habitat donde fuimos a hacer la investigación, hay muchos valores que vimos durante el proceso estos fueron unos valores resaltados en la investigación

El Respeto: en esta investigación, nos dimos cuenta que cada persona aparte de que molestan entre ellos, también se tienen respeto entre ellos pero sobre todo tienen respeto a la persona que esta enfrente como por ejemplo un maestro, o una persona que vaya a exponer, es un valor que tienen ellos como clase

La Responsabilidad: eso tienen un valor muy fundamentado, porque nos dimos cuenta que cuando les pedimos un material ellos lo llevaban sin ningún pretexto, en eso resaltan como grupo, que cada persona es resaltada por el valor de la responsabilidad, cuando un profesor les pide una tarea que la tienen que entregar como grupo, no ponen pretextos y se ponen a trabajar como una comunidad sostenible en trabajar como unidad y ser como un mismo sentir

La Honestidad: ese valor refleja mucho en ellos porque cuando estábamos hablando de la ciudad sostenible, nos dijeron que nos tenían que expresar un poquito mas porque le entendían muy poco, entonces lo que hicimos es hacer dinámicas para que aprendieran de una manera aun mejor, después que hicimos esa actividad nos agradecieron porque ya que nos dieron a entender que los temas que nosotros les dimos no tenían el conocimiento de esos temas y que fuimos de mucha ayuda para sus vidas, resolvimos dudas, fueron honestos a las preguntas que nos hicieron.

Estos son los valores fundamentales que tienen esos chicos de la investigación, cada uno refleja la responsabilidad, la capacidad de responsabilidad que tiene para entregar cada tarea que les dejan, tienen el respeto para cada persona que tienen a su alrededor, respetan a sus profesores de cualquier materia que les toque, pero sobre todo son honestos cuando se les presenta una dificultad y no la saben ejecutar, hemos aprendido de esos valores para nosotros y así como les hemos enseñado nosotros también hemos aprendido de ellos

APLICACIÓN EN LA ACCION

Aplicación en la acción

En nuestra comunidad el respeto fue el que más se hizo presente para que nuestro grupo fuera más unido, así mismo la responsabilidad y el cumplimiento con las tareas que nos asignaban la confianza y el apoyo también se vio reflejado, ya que a la hora de asignar los temas se hizo de la misma forma para todos y así evitar problemas que nos pudieran haber afectado como grupo y cuando algo no nos parecía éramos sinceros y honestos diciendo lo para corregir algún error que se pudo hacer dado en el trabajo que tenía cada uno de nosotros, los valores fueron muy importantes en nuestro grupo, porque sin ellos no seríamos unidos y no seríamos sostenibles.

ACCION

Descripción de la acción

- Primero se estudia la necesidad en el establecimiento para así poder actuar en base a la necesidad.
- Al ya saber la necesidad se define la acción a realizar en este caso se opta por botes de basura para la recolección de materiales orgánicos e inorgánicos.
- Se compra cada uno de los materiales que servirán para disminuir el problema en el establecimiento.
- Como siguiente punto se realiza la entrega de los botes recicladores al establecimiento.
- Y para finalizar se hace la colocación de los mismo en los lugares designados.

Evaluación de la acción Pre

Conforme nuestra evaluación para fundamentar nuestra acción realizamos una investigación para identificar los problemas con esto pudimos observar que uno de los factores que más afecta el establecimiento era la contaminación por medio de la basura en cual observábamos que hay mucha basura en lugares no correctos en el cual las persona solo lanzan la basura en cualquier lugar es ahí donde nace nuestra iniciativa por realizar la recolección de estos desechos por medio de una separación de material orgánico e inorgánico.



Evaluación de la acción Post

Las acciones realizadas durante la acción es prevenir la contaminación en el establecimiento porque eso afecta de manera grave a nuestro planeta otra de la acción realizada durante la acción es poder incentivar a las personas a tener la educación de poder tener el cuidado del planeta y también se acciono sobre identificar cada de uno de los desechos que se puedan encontrar en el establecimiento.



Resultados de la acción

El impacto de realizar estos recicladores de desechos orgánicos e inorgánicos es bastante grande, porque esto ha echo que cada una de las persona puedan tener la iniciativa de colocar cada residuo en su lugar, también se ha podido notar que el lugar se puede mantener en un lugar más limpio por motivo de estos recicladores que se encuentran en el lugar.

Podemos observar la relación con el tema eje de seminario “Plan Nacional de Desarrollo K’atun Nuestra Guatemala 2032 y los objetivos de desarrollo sostenible y la diversidad cultural y lingüística de Guatemala” el busca el desarrollo de nuestro país pero más haya el mejoramiento de nuestro planeta reduciendo todo tipo de problemática que pueda afectar a la nación y al mundo entero entre ellos el calentamiento global por la contaminación.

CRONOGRAMAS

CRONOGRAMA DE INVESTIGACIÓN

ACTIVIDAD	FECHA	SEMANA 2 DE JUNIO	SEMANA 15 DE JUNIO	SEMANA 2 DE JULIO	SEMANA 15 DE JULIO	SEMANA DE 2 DE AGOSTO
Selección de tema	2/06/19	*****				
Selección de campo	15/06/19		*****			
Leer y hacer marco teórico	2/07/19			*****		
Realizar proyecto de investigación acción	15/07/19				*****	

CRONOGRAMA DE LA PRÁCTICA

Numero	Actividad	Descripción	Fecha	Hora	Responsable
1	Presentación con	Se presentara con el grado asignado para conocerse.	08/07/2019	8:20-9:20	Comunidad
2	Encuestas	Se hará una serie de Preguntas sobre el ODS	11/07/2019	11:00-11:40	Comunidad
3	Sensibilización (Consciencia)	Realizamos un debate sobre temas que harán	15/07/2019	8:20-9:20	Comunidad
4	Opiniones	Todos los alumnos de 4to° PC y se resolverán todas las dudas que nos digan	18/07/2019	11:00-11:40	Comunidad
5	Interacción con los alumnos y se profundizara el tema ODS	Se realizaran grupos y se compartirá con ellos sobre el ODS, y se les compartirá un recuerdo para fomentar la unión de una comunidad	22/07/2019	8:20-9:20	Comunidad
6	Actividades Dinámicas	Se llevarán a cabo una serie de juegos en donde los alumnos puedan aprender de una forma divertida los ODS	25/07/2019	11:00-11:40	Comunidad
7	Compartir Experiencias	Contaran las experiencias vividas en la comunidad que habitan	29/07/2019	8:20-9:20	Comunidad
8	Conclusión de Investigación	Los alumnos manipulan el tema y comparten los objetivos que tienen planteados para sus comunidades	01/07/2019	11:00-11:40	Comunidad

HALLAZGOS

Campo de Acción

Positivo:

Vamos a ayudar a nuestro colegio con ese propósito bueno que haremos, de hacer conciencia en las persona que no hay que tirar la basura en el suelo si no en su lugar respectivo, pero antes de eso darles una charla porque haremos eso, cual es el motivo por el cual estamos haciendo ese proyecto, que es un bienestar para todos los que están en el colegio, será demasiado beneficioso porque podrán tener muchos lugares en donde podrán tirar su basura... En este proyecto lo positivo es crear nuestro alrededor un mejor lugar, de limpieza, de menos contaminación y así empezar a ser un lugar limpio que cuando llegue una persona no tenga problema de que se tropiece por una bolsita.

Con esto queremos empezar desde un poquito, para que cada persona empiece a ser un ejemplo y cuando ya no haya contaminación en el colegio se expandirá a sus casas para transmitirles que el tirar la basura al suelo es contaminar nuestro medio ambiente, en ese labor vamos a poner un buen ejemplo, porque nos hemos contaminado de tantas bolsas, tanta basura, que las personas ya se cansaron de toda la contaminación que las rodea entonces, por eso queremos ejecutar este proyecto

Negativo:

Lo que podría suceder es de que mientras lo ponemos se empiecen a burlar por lo que estamos haciendo, no van a creer en nosotros por el propositivo que haremos en nuestro colegio, algunos lo agarraran de chiste otros lo agarraran enserio, lo parte negativo es que lo tomaran como un juego, como que no lo van a querer hacer y se nos va a perjudicar a nosotros porque no vamos a tener el apoyo de las personas si no la negatividad de ellas tendremos y por eso no vamos a poder seguir con el proyecto porque tenemos que estar en un mismo sentir.

CONCLUSIONES

CONCLUSIONES

- En el primer objetivo, indica motivar a los alumnos del grado a cargo para motivarlos a querer aprender de nuevos temas. Empezamos presentándonos y hablar para tener una buena comunicación y desenvolvimiento, para que ellos nos pudieran entender en todos los temas que teníamos preparados para ellos, donde mostraron buena atención hacia nosotros, lo cual motivo solo a ellos si no a nosotros a querer enseñarles más sobre el tema y que ellos amplíen su conocimiento.
- Implementamos en ellos una exposición detallada sobre que era una ciudad y comunidad sostenible, para que ellos entendieran de que se trataba y que significado tenia cada tema, así ellos poder aplicar lo correcto en la comunidad o ciudad donde habitaban. Luego de haber dado tiempo para que ellos estudiaran y analizaran los problemas que tienen cerca de donde viven, les pedimos que nos indicaran que problemas eran y de qué manera ellos iban a actuar para tratar de cambiar eso. Pedimos que nos expresan frente a sus compañeros y maestro de grado lo que lograron analizar.
- Les indicamos que valores se deberían de tener como persona para que ellos actuaran de una manera correcta y segura en cualquier ocasión que se les interfería y problema que en su comunidad podía presenciarse, para convertirlos a ellos en una ayuda para su comunidad y no en una persona que no quiere ver el bien para todos como colonia o comunidad donde habitaba.
- Hacerles ver las condiciones de estar en una comunidad no sostenible y tomen conciencia de cómo actuar, con que valores con qué principio y conocimientos para tomar una comparación de las dos comunidades, en que beneficia y como poder ayudar a las demás comunidades para poder ser sostenible y desarrollarse para volverse una ciudad sostenible

PROPUESTAS

Plantea propuesta

Comunidades y ciudades sostenibles

Como sabemos que más de la mitad de la población de Guatemala vive en zonas urbanas y en la cual en la mayoría hay problemas que afectan nuestra comunidad, los objetivos para poder obtener comunidades y ciudades sostenibles son:

- Darles el conocimiento de las comunidades y ciudades sostenibles los beneficios que nos puede dar o la mala condición en que se encuentran por no tener la sostenibilidad necesaria.
Explicarles por puntos como se comienza a dar una comunidad sostenible y como pueden influir como personas para apoyar a su propia comunidad
- Implementar las ideas que se tienen para comenzar una comunidad sostenible para que cada quien que vive en la comunidad o ciudadano tome las decisiones correctas para no perjudicarse a sí mismo como a la comunidad
- Demostrarles cómo puede actuar una sociedad sostenible para dar conocer el desarrollo que se dan y lo que han logrado y poder seguir dando las ideas para mejorar mucho más la comunidad
- Hacerles ver las condiciones de estar en una comunidad no sostenible y tomar una comparación de las dos comunidades en que los beneficio y como poder ayudar a las demás comunidades para poder crear una ciudad sostenible.

APENDICES

Villa Nueva, 16 de Julio de 2,019

Coordinación

Un cordial saludo, por este medio me comunico deseándoles éxitos en sus labores diarias, el objetivo de la presente es realizar la solicitud para que me concedan al permiso de intervenir en la clase de 4° Perito Contador los días Lunes en horario de 8:20 a 9:40 y los días Jueves en horario de 11:00 a 11:40 durante 5 semanas, agradeciendo de antemano su comprensión y el permiso que nos otorga.

F. _____

Coordinación

F. _____

Asesor de Seminario

F. _____

Coordinador de Comunidad

Encuesta

1.- ¿Sabe la diferencia entre comunidad y ciudad sostenible?

Sí__3__ No__16__

2.- ¿Conoce que es la sostenibilidad?

Sí__3__ No__16__

3.- ¿Conoce que es el desarrollo sostenible?

Sí__0__ No__19__

4.- ¿Conoce las ventajas y desventajas de una comunidad y una ciudad sostenible?

Sí__3__ No__16__

5.- Sabe cuáles son las funciones de una comunidad y ciudad sostenible?

Sí__4__ No__15__

6.- ¿Cree que se encuentra en una comunidad y ciudad sostenible?

Sí__2__ No__17__

7.- ¿Considera que Villa Nueva es una ciudad sostenible?

Si__5__ No__14__ ¿Por qué? Seria en algunos casos como lo es Bárcenas

8.- ¿Cree que es importante tener una ciudad o comunidad sostenible?

Considerando que no le afecte a la comunidad es necesaria

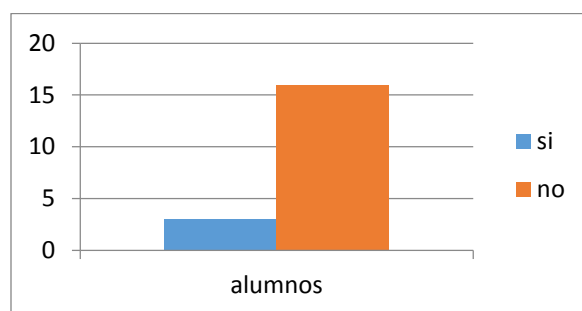
9.- ¿Considera que influye los gobernadores en una ciudad o comunidad sostenible?

Si para poder obtener una ayuda legal como permisos de construcción

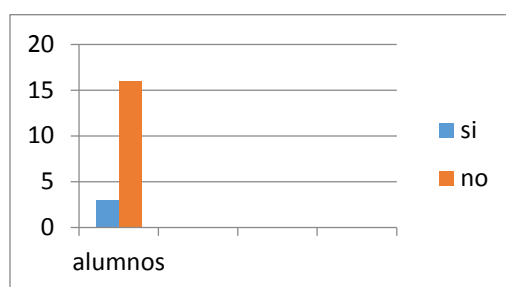
10.- ¿Cree que una comunidad sostenible ayuda en el desarrollo de una ciudad?

Si ya que si hay barias comunidades sostenibles ayuda al crecimiento de la ciudad

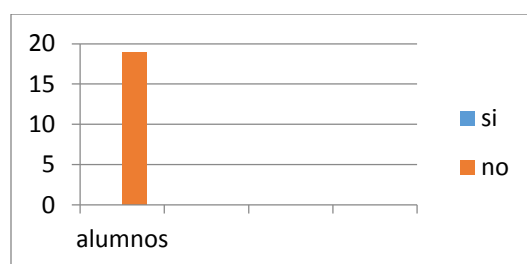
¿Sabe la diferencia entre comunidad y ciudad sostenible?



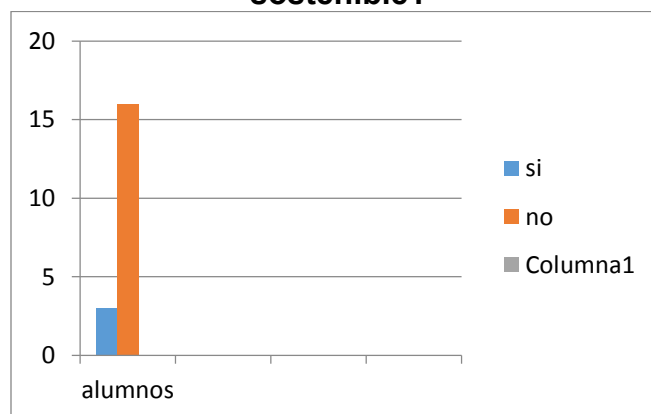
¿Conoce que es la sostenibilidad?



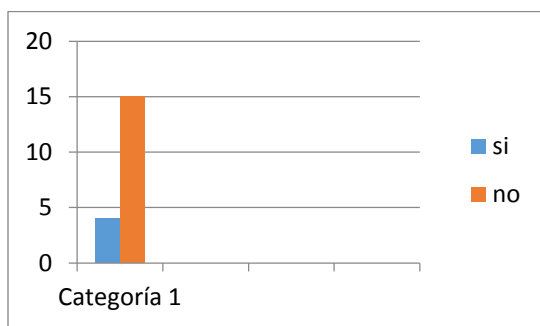
¿Conoce que es el desarrollo sostenible?



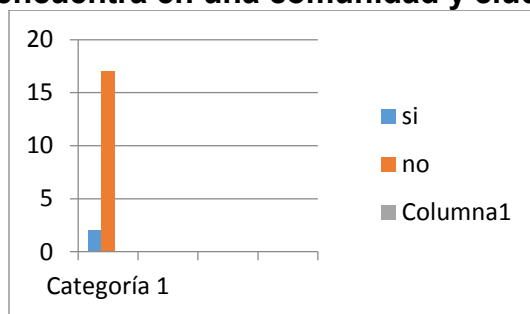
¿Conoce las ventajas y desventajas de una comunidad y una ciudad sostenible?



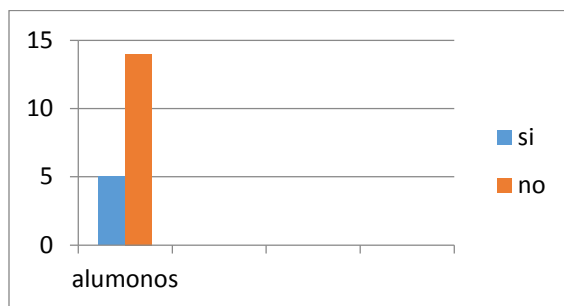
Sabe cuáles son las funciones de una comunidad y ciudad sostenible?



¿Cree que se encuentra en una comunidad y ciudad sostenible?



¿Considera que Villa Nueva es una ciudad sostenible?



CRONOGRAMA DE INVESTIGACIÓN

ACTIVIDAD	FECHA	SEMANA 2 DE JUNIO	SEMANA 15 DE JUNIO	SEMANA 2 DE JULIO	SEMANA 15 DE JULIO	SEMANA 2 DE AGOSTO
Selección de tema	2/06/19	*****				
Selección de campo	15/06/19		*****			
Leer y hacer marco teórico	2/07/19			*****		
Realizar proyecto de investigación acción	15/07/19				*****	

CRONOGRAMA DE LA PRÁCTICA

Número	Actividad	Descripción	Fecha	Hora	Responsable
1	Presentación con	Se presentara con el grado asignado para conocerse.	08/07/2019	8:20-9:20	Comunidad
2	Encuestas	Se hará una serie de Preguntas sobre el ODS	11/07/2019	11:00-11:40	Comunidad
3	Sensibilización (Consciencia)	Realizamos un debate sobre temas que harán	15/07/2019	8:20-9:20	Comunidad
4	Opiniones	Todos los alumnos de 4to° PC y se resolverán todas las dudas que nos digan	18/07/2019	11:00-11:40	Comunidad
5	Interacción con los alumnos y se profundizara el tema ODS	Se realizaran grupos y se compartirá con ellos sobre el ODS, y se les compartirá un recuerdo para fomentar la unión de una comunidad	22/07/2019	8:20-9:20	Comunidad
6	Actividades Dinámicas	Se llevarán a cabo una serie de juegos en donde los alumnos puedan aprender de una forma divertida los ODS	25/07/2019	11:00-11:40	Comunidad
7	Compartir Experiencias	Contaran las experiencias vividas en la comunidad que habitan	29/07/2019	8:20-9:20	Comunidad
8	Conclusión de Investigación	Los alumnos manipulan el tema y comparten los objetivos que tienen planteados para sus comunidades	01/07/2019	11:00-11:40	Comunidad

REFERENCIAS EGRAFICAS

Referencias egráficas

<https://onu.org.gt/publicaciones/plan-nacional-de-desarrollo-katun-nuestra-guatemala-2032/>

<https://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals.html>

<https://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals/goal-11-sustainable-cities-and-communities.html>

https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/11_Spanish_Why_it_Matters.pdf

<https://la.network/ciudades-y-comunidades-sostenibles/>

https://www.undp.org/content/dam/guatemala/docs/publications/undp_gt_PND_Katun2032.pdf