

LICEO COMPU-MARKET
Villa Nueva, Guatemala

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE HAMBRE CERO

Comunidad N°2 de Investigación Acción

Integrantes:

Alvares Fajardo Besly Sarai .
Castillo Lopez Katherine Sarai.
Camey Valenzuela Alma Yanira.
Donis Alcantar Melani Andrea.
Rivas Lopez Esphani Veronica.
Santizo Chamale Katerin Andrea
Sexto Secretariado Bilingüe J.M.

Lic. Ruht Mateu

Asesor de Seminario: Jorge Mario Rivadeneira

PROYECTO DE INVESTIGACION Y ACCION.

Objetivo Generales.

El pacto Hambre Cero es concientizar a las personas sobre el Hambre Cero en Guatemala. Es el conjunto de varias actividades que podría permitir a mediano y largo plazo reducir la mal nutrición en el país y mejorar la situación de la población más vulnerable. El gobierno ha logrado grandes resultados pero solo el tiempo puede mejorar la coordinación entre las diferentes instituciones estatales.

La implementación del pacto contra el Hambre es importante para lograr la reducción del 10% de la prevalencia de desnutrición en los menores de 5 años identificada por el retardo en el crecimiento respecto la edad de los niños.

Objetivos Específicos.

- Informar a los niños sobre que trata el Hambre Cero.
- Darles a conocer sobre que es una dieta balanceada.
- Trabajar con los niños sobre el buen desayuno saludable.
- Realizar dinámicas con los niños para ejercer el tema.
- Enseñarles un buen desayuno a los niños en físico para que vean.

JUSTIFICACION.

Que este tema es muy importante porque hay muchos niños que no llevan una buena alimentación y en los niños no tendrán un buen aprendizaje en la escuela, para que esto sirva para concientizar a las familias a que los niños tengan un buen desayuno y mejorar su calidad.

MARCO TEORICO.

Que es Hambre Cero

Según la página de Internet: [https://es.wikipedia.org/wiki/Hambre_Cero_\(Guatemala\)](https://es.wikipedia.org/wiki/Hambre_Cero_(Guatemala)) el autor; Fredy Montepeque, del Documento: Definición Hambre Cero, establece literalmente que:

Busca evitar las muertes por la desnutrición, el pacto hambre cero es un proyecto que en Guatemala ha sido beneficiado hay muchos niños, niñas, señoras, ancianos etc. Que no tienen los recursos necesarios para poder alimentarse como debe de ser, no saben lo que en verdad es un desayuno nutritivo o lo que es un buen almuerzo. El objetivo de este plan es erradicar el hambre evitar la desnutrición, muertes incluso enfermedades, como podemos implementar este proyecto en nuestra sociedad es lo que muchos se preguntan, sería bueno que



Imagen gracias a:

https://www.bbva.com/es/objetivo_s-de-desarrollo-sostenible/hambre-cero/

esto se lleve a cabo de darles a conocer a la gente de cómo debe de ser una buena alimentación, de comer verduras, frutas cosas sanas que no les dañe el estómago. Pero esto sería para la gente que tiene posibilidades de poder alimentarse. Pero qué pasa con la gente pobre, empezar ahí que ellos puedan ver la forma de cosechar en los pueblos que viven como: rábano,

repollo, lechuga, bananos muchas cosas que pueden hacer y evitar más enfermedades por no tener la alimentación adecuada. Esto ayudaría a toda la población, pero para implementar proyectos sería de darles a conocer lo que es el

hambre cero que es un programa que busca mejorar a la población en general, que puedan comer para evitar desnutriciones crónicas que afecta la salud y el bienestar de nuestro país tanto como a niños y adultos darles a conocer que es poder comer sano con tan solo verduras, que uno puede cosechar.

Objetivos del Hambre Cero

Según la página de Internet: <http://www.gt.undp.org/content/guatemala/es/home/post-2015/sdg-overview/goal-2.html> el autor; Copyright Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo; del Documento; Objetivo del Hambre cero establece literalmente que:

Poner fin al hambre poder lograr la seguridad alimenticia de nuestra población, lograr erradicar la desnutrición crónicas que por causa de una mala alimentación. Por personas que no están informadas de los beneficios que sería erradicar totalmente le hambre. Por eso nuestro objetivo es poner en práctica nuestro proyecto, asegurar la sostenibilidad de los sistema de producción de alimentos, poner fin a la mal formación por medio de la lactancia, duplicar la productividad agrícola de nuestro país poder ir mejorando para combatir con el hambre. Poder aumentar las inversiones incluso mediante una mayor cooperación Internacional que nos apoye a generar ingresos para la gente que no tiene recursos de poder alimentarse bien, pedir ayuda, para que funciones y combatirlo, los animales de granja y domesticados y sus especies silvestres conexas, entre otras cosas mediante una buena gestión a nivel nacional en particular sobre las reservas de alimentos, a fin de ayudar a limitar la extrema volatilidad de los precios de los alimentos, algunos de los objetivos que podemos implementar en nuestro país, poder recibir ayuda de mercados, tener siembras, terrenos campos desinfectados, buenas tierras abonadas, para que nuestros alimentos sean adecuados y nutritivos, para que sea una buena cosecha y nos ayuda a mejorar. Cosas que se logran con esfuerzo y con ayuda Internacionales para que se unan a este programa, y hacer de nuestro país, un país cultivador que lograra hacer el cambio que la desnutrición desaparezca, que todos se alimenten bien que todos sepan lo que es una buena alimentación son objetivos que tendremos al final, erradicar la desnutrición contribuyan al mantenimiento de los ecosistemas, fortalezcan la capacidad de adaptación al cambio climático, los fenómenos meteorológicos extremos, las sequías, las inundaciones y otros desastres, y mejoren progresivamente la calidad del suelo y la tierra. Con personas que puedan cosechar y sepan la importancia de querer acabar con lo que hoy en día nos está matando, y así promover la agricultura sostenible con estos cambios que queremos hacer para cambiar y combatirlo, objetivo que quedan claros de cómo salir de la mal nutrición y así asegurarle a los niños un mejor futuro que las madre embarazadas puedan tener un alimentación sostenible que puedan alimentarse adecuada para que no afecte en el desarrollo del bebe. Tener ganadería en abundancia poder tener pastos para que también los animales puedan mantenerse, y desinfectarlos. Esto nos ayudara a tener una mejor calidad de vida

oVelar por el acceso de todas las personas, en especial los niños ayudarlos a que puedan comer sano, que también puedan tener agua potable saludable, que no tomen agua de los ríos. Que todo lo que coman sea adecuado para ellos ya no comida chatarra, tener por lo menos una dieta balanceada, que los padres puedan enseñarles lo que es una alimentación sin aburrirlos con la misma comida que pueda ser balanceado a si mejorar su alimentación y la calidad de vida que ellos llevaran. Este proyecto no solo nos enseña de como poder erradicar el hambre también nos enseña a como poder alimentarnos adecuadamente sin necesidad de comer solo frutas o verduras poder variar, para que a los adultos y niños no se aburran de comer solo lo mismo, esto nos enseña los beneficios que uno tiene si se alimenta bien y así acabar con enfermedades que se prolongan. Podemos participar, ya sea en las plataformas de las redes sociales o en nuestras comunidades locales. Esto es para implementar más proyectos de acción para que el Gobierno ayude, como ciudadanos teneos vos y voto podemos ayudarnos como comunidad, ayudar al que más lo necesite esto sería un avance para lograr nuestro objetivo que es implementar más el trabajo de ganadería, y de exportaciones alimenticias estar conscientes que sería un cambio radical. Las malas prácticas de recolección y el desperdicio de alimentos han contribuido a la escasez de alimentos



Imagen gracias a:

<http://www.fao.org/building-the-zerohunger-generation/learning-paths/your-guide-to-fao/working-for-zerohunger/es/>

Todos queremos que nuestras familias tengan suficientes alimentos para comer, y que estos sean seguros y nutritivos. Todos debemos pasar de la indiferencia a la acción si despertamos Guatemala nunca será igual hay que sacar provecho de lo que podemos hacer para erradicar la desnutrición de los niños que no solo son cifras sino que son miles de niños y niñas que pasan por esto. Somos el cambio hagamos la diferencia empecemos aportar cosas positivas y ayudar. Sin importar las clases sociales que se han apoderado de nuestros prejuicios, dejemos a un lado y pongamos nuestro granito de arena para que la desnutrición ya no se vea más que el programa Hambre cero funcione. Tanto como gobierno para ayuda como nosotros mismo seamos la

diferencia todos unidos lograremos avances increíbles. Estamos atrapados en un círculo perverso de hambre y pobreza que nos está destruyendo silenciosamente. Podemos reducir la desnutricion como. Hambre Cero en Guatemala niños y niñas que tengas que comer, los mas ncesitados que tengan un habiente mejor un alimentacion sana y esto tambien tiene que ver con los cuidado como el agua potable en las escuelas, arreglar tuberias poner agua poner bombas electricas para que tengan agua saludable, sin enfermedades, limpiezas en los baños, lavar las verduras o frutas que se valla a consumir, lugares donde vendan comida estar en una area limpia. Todo esto nos ayudara a evitar varias enfermedades pasos sencillos que todos debemos seguir. Dar charlas de que trata el programa de vencer el hambre y de dar alimentacion sana. En nuestras manos esta el futuro de nosotros de nuestros pobladores de querer mejorar de querer seguir delante de poder ayudar y de que nos ayuden. Tanto como el gobierno como lider de empezar el cambio y que se vea que quieren cambiar tantas vidas, madres embarazadas que no tienen como alimentarse para no provocar una mala gestacion durante el embarazo, como gobierno es nuestro lider nuestro apoyo y nuestra solucion de ponerle fin a las personas que no tienen que comer, hay que empesar apoyectar. Es un buen momento para hacer las cosas. Limpiar rios y lagos donde se da la pezca no contaminar las unicas areas que tenemos para alimentarnos ayudarnos asi mismo nos servira de mucho y tenderemos un buen resultado. Como estudiante da pena ver como las personas contaminan las areas verdes si no mantenemos ganado no tendremos comida si no mantenemos las tierras limpias no tendremos cosechas. Hay que pnernos la mano en la consciencia y cambiar empesar por nosotros mismo para ayudar a los demas para convatir el hambre, nuestro futuro depende ello, depende de que nosotros cambiemos y aportemos nuevas ideas y nuevos proyectos para realizar, proyectos que sean efectivos y que nos demuestren de que si se puede, como bien lo mencione de eso trata el proyecto de poner un fin a la desnutricion. tiene un marcado carácter estacional, que sucede a lo largo de los meses y se repite cada año la desnutrición aguda, las enfermedades respiratorias y asociadas al consumo de agua contaminada, lo que indica una relación directa entre la recurrencia de la desnutrición aguda, los fenómenos climatológicos estacionales, la disponibilidad de ingresos y alimentos, y la mortalidad infantil.



Imagen gracias a:

<https://impacto.gt/guatemala-en-el-puesto-no-6-con-ninos-desnutridos-a-nivel-mundial/>

Como combatir los tipos de desnutrición

Según la página de internet <https://www.unicef.es/blog/5-formas-de-acabar-con-la-desnutricion-infantil>. El autor: UNICEF del documento cinco formas de acabar con la desnutrición infantil, establece literalmente:

Actualmente en todo el mundo existen muchos niños que sufren de desnutrición por lo tanto están propensos a enfermedades ya que no cuenta con ningún tipo de defensa que los proteja y no poseen los recursos y capacidades que otros niños que si cuentan con una alimentación saludable por lo tanto podemos decir que se enfrentan a un grado de dificultad aún mayor que un niño saludable.

Guatemala es un país que cuenta sectores primarios y secundarios para poder establecerse en el mercado internacional como uno de los principales exportadores, pero en la actualidad no lo es así, porque no hemos aprovechado los recursos de una manera que nos beneficie por lo tanto Guatemala sufre con pocas posibilidades de desarrollo.

Cada año el aumento de desnutrición en Guatemala lo sufren niños menores de 5 años, pero lo más alarmante de la situación, el porcentaje más alto se encuentra en niños y niñas de origen indígena y este es el resultado que Guatemala ocupe el sexto lugar en desnutrición a nivel mundial.

En nuestro recorrido como seminarista nos hemos comprometido para investigar afondo para darnos cuenta la gravedad de la situación y así poder dar nuestra opinión basada en hechos reales los cuales estamos en la libertad de expresar nuestras opiniones y dando a conocer los problemas y posibles situaciones en las cuales podemos ayudar a nuestra Guatemala.

Todos los guatemaltecos tenemos derecho a la salud pero que pasa si en regiones del país no llega el **Atención Hospitalaria**, por lo tanto, si lo utilizamos como una herramienta para combatir se vuelve en una herramienta poderosa, aumentamos las posibilidades de detectar la desnutrición en su primera etapa, realizando revisiones rutinarias de peso y estatura que es lo primordial.

Todos los guatemaltecos tenemos el derecho a la salud pública, entonces llegamos a la conclusión que debería de ser así ampliar los recursos de salud, no es invento simplemente es hacer lo que por ley nos corresponde, pero el estado está obligado porque el dinero lo reciben de nuestros impuestos ya sea en bienes o muebles exportación etc. Si hablamos la mayor parte de Guatemala paga impuestos esto aumenta las posibilidades de extender los centros de salud a nivel nacional por



supuesto llegando a las aldeas donde nuestro punto de vista son los más importantes, porque en algunas aldeas les es imposible recibir la ayuda y no debería ser así, existe por ley que los niños que sufren de desnutrición el gobierno los puede ayudar con una bolsa segura para poder ayudarlos, si esto se cumple podríamos disminuir la cantidad de niños que padecen de desnutrición. Formación de madres y

padres: En ciertas áreas de origen indígena donde se observan más casos de desnutrición, está comprobado que para ayudar a sus hijos e hijas que sufren de la pobreza extrema es importante que aprovechen al máximo los pocos recursos que la naturaleza les brinda.

Es importante que los padres conozcan la dieta que les ayude a salvar a sus hijos e hijas si bien, no cuenta con los recursos necesarios es importante que acudan a un especialista para poder enseñarles a los padres que alimentos de los que tienen a su alcance son beneficios para sus hijos y en qué forma aprovecharlos al máximo.

La dieta es aquella que no contiene ni lípidos ni proteínas el objetivo de la dieta es estabilizar el cuerpo para evitar el riesgo de hipoglucemia, es decir, una baja crítica en el nivel de azúcar.

Por ejemplo:

Según la página de internet: <http://menudedieta.blogspot.com/>. El autor: Estradas del documento Menú de dieta para la desnutrición infantil establece:

Desayuno: 1 taza de leche entera con azúcar y 1 cdita de leche en polvo con cereales azucarados, 1 huevo revuelto.

Media mañana: puré de manzana con 1 cdita de crema o miel.

Almuerzo: 1 porción de pastel de papa y carne (el puré de patata se realizará con leche, mantequilla y queso rallado) gratinado al horno, 1 flan con crema.

Merienda: 1 yogur entero con galletas

Cena: 1 porción de budín de zanahorias o la verdura que prefiera (al budín se le adicionará queso rallado, levadura de cerveza) con pollo, 1 porción de ensalada de frutas con 1 cdita de miel.

Por lo tanto llegamos a la conclusión que, si los padres conocen la dieta de un niño desnutrido, puede ayudar aún más a sus hijos, y reconociendo los recursos que están a sus alrededores para así poder tener una vida digna y fomentado lo que con mucho esfuerzo aprendieron.

Alimento Terapéutico



Según la página de internet <https://expansion.mx/mundo/2011/10/12/medicina-de-cacahuete-esperanza-contradesnutricion-de-ninos-haitianos>. El autor: UNICEF del documento Alimento

En la actualidad y gracias múltiples estudios que se han realizado a nivel mundial se ha encontrado un alimento especial fabricado para la ayuda para

combatir la desnutrición en un lapso mucho menor con grandes posibilidades de llegar a muchos hospitales tanto privados como centros de salud pública.

Tres de cada cuatro niños entre los 5 y 6 años de edad pueden llegar a recuperarse, en un tiempo record con tan solo tres sobres al día, un niño puede ganar peso rápidamente entre 4 o 6 semanas.

El alimento se le conoce como una pasta de concentrado de cacahuete conocido como la esperanza de los niños padecientes de desnutrición. Los alimentos terapéuticos listos para el uso es una verdadera revolución en comparación con las leches terapéuticas, como Plumpy'Nut®, son recomendados, desde mayo de 2007, por la, UNICEF, y el Comité permanente de nutrición de las Naciones unidas en la [declaración conjunta sobre la gestión comunitaria de la desnutrición](#).

Esta pasta es tan fácil de manejar que cabe la posibilidad de utilizarla en casa, ya que se abre y se come, no necesita de cocinarse tampoco necesita de agua para mezclarse, algo que especialmente es escaso en lugares en donde el agua no ofrece las condiciones necesarias de sanidad lo que incrementa el riesgo de diarrea.

Además, es una comida que se mantiene en buen estado durante mucho tiempo y sin abrir puede durar hasta dos años.

En conclusión, es una manera grandiosa de poder ayudar, pero la economía de Guatemala no llega para todos aquellos que la necesitan, más sin embargo nosotros como futuro de Guatemala tenemos en nuestras manos la posibilidad de trabajar en nuevos programas o ayudar a programas que existen e incluso promover más recursos monetarios para que este alimento llegue principalmente a las aldeas y hospitales públicos que lo necesiten, además poder aumentar la ayuda para que aquellos lo necesiten y juntos poder cambiar y dejar el sexto lugar de desnutrición a Guatemala.

Lactancia Materna



Según la página de internet <https://www.healthychildren.org/Spanish/ages-stages/baby/breastfeeding/Paginas/breastfeeding-benefits-your-babysimmunesystem.aspx>. El autor: American Academy of Pediatrics del documento La lactancia materna favorece al sistema inmunitario de su bebé

Para un niño recién nacido la mejor alimentación que puede recibir es la de su madre es la forma más efectiva de acabar la desnutrición, si esto no sucede la probabilidad de que muera se multiplica un catorce por ciento.

pero que hace tan importante la leche materna? Porque contiene todos los nutrientes que necesita para su crecimiento y desarrollo, así como las sustancias que protegen contra infecciones y alergias.

Además, si se alimenta en los próximos seis meses sirve como escudo contra enfermedades y no es necesario alimentarlos con algún otro alimentos ni aguas.

Beneficios de la leche materna

1. La leche materna contiene todos los nutrientes que el bebé necesita durante los 6 primeros meses de vida.
2. Protege su sistema inmunitario porque proporciona todas las proteínas, azúcar y grasas que su bebé necesita para estar saludables, e incluso benefician a base de anticuerpos, factores inmunológicos, enzimas y glóbulos blancos.

3. Reduce el riesgo de asma y alergias
4. Más fácil de digerir que la lactancia artificial
5. Pero la más importante ayuda económica a las familias de bajos recursos, porque es natural. Reduce el riesgo de asma y alergias
6. Más fácil de digerir que la lactancia artificial
7. Pero la más importante ayuda económica a las familias de bajos recursos, porque es natural. Reduce el riesgo de asma y alergias
8. Más fácil de digerir que la lactancia artificial
9. Pero la más importante ayuda económica a las familias de bajos recursos, porque es natural.

Pero si bien es cierto el alimento terapéutico es gran ayuda para combatir la desnutrición, pero si comparamos los beneficios de la leche materna con la dl alimento terapéutico encontraremos grandes diferencias ya que la leche materna es natural y se forma por los meses de gestación en cambio el alimento terapéutico a pesar de que ofrece grandes beneficios no alcanza a la leche materna por lo tanto es indispensable para un bebé y así empieza la nutrición del bebé, por los próximos seis meses de gestación que la ayudara para toda su vida creando barreras para su salud

Recaudaciones Monetarias

Según la página de internet <https://www.unicef.org/guatemala/qu%C3%A9-hacemos>.
El autor: UNICEF del documento ¿Qué hacemos?, establece literalmente:

UNICEF trabaja para salvar la vida de las niñas, niños y adolescentes en Guatemala. Para defender y garantizar el cumplimiento de sus derechos. Para ayudarles a alcanzar su máximo potencial, especialmente a los más vulnerables y excluidos.

UNICEF: es una fundación encargada de velar por el bienestar de los niños y niñas tanto como estén sanos, tengan una nutrición adecuada, cuidados y estimulación a temprana desde la primera infancia.

Y conformen crezcan tengas herramientas para poder sobresalir en la vida diaria, pero para ello necesitan salud, oportunidades, educación participación y emprendimiento.

UNICEF es una fundación que funciona a nivel mundial con más de 190 países.

Unicef ha ayudado a salvar más de vidas de niños que cualquier otra organización desde 1990.

UNICEF es el mayor proveedor mundial de alimentos terapéuticos listos para usar, una pasta alta en proteínas que puede recuperar la salud de un niño desnutrido en cuestión de semanas. Las recaudaciones monetarias pueden hacer el cambio para poder ayudar a quienes más lo necesitan, entre más seamos los que aportemos a cambiar y a combatir la desnutrición.

Según la página de internet <http://www.sesan.gob.gt/wordpress/wp-content/uploads/2017/03/Factores-socioculturales-que-inciden-en-la-desnutricion-cronica.pdf>

Nombre del autor: German González.
Del documento definido

¿Principales causas socioeconómicas de la desnutrición en el país? Establece literalmente

Pobreza

Una de las principales causas de la desnutrición es la pobreza, desde luego ha ido empeorando, generalmente la calidad de vida de los guatemaltecos es muy inferior a la vida de los habitantes de otros países y una de las primordiales causas de pobreza es la falta de

capital neto refiriéndonos del presupuesto de la República de Guatemala, que muy poco presupuesto es dirigido a la nutrición de la niñez en los departamentos más vulnerables del país, es decir del interior de la república o del corredor seco.



www.asociacionproade.org/blog/qué-es-la-pobreza/

La mala administración de los ingresos familiares: esto suele ser más común en la ciudad capital, debido a que en muchos hogares guatemaltecos es muy común encontrar tecnología pero no se prioriza la alimentación balanceada y adecuada para los niños entre 0 a 12 años de edad.

Alcoholismo

Es un mal social que afecta a muchos países y Guatemala es uno de ellos. Esto suele ser uno de esos temas de los que no se habla demasiado, pero no significa que no exista. Lo más preocupante es que este problema es la causa número uno de no solo enfermedades sino también de accidentes, de pérdida de empleo,

de problemas económicos e incluso de desintegración familiar. Es realmente perturbador que según cifras de Alcohólicos Anónimos, para el 2014 había en Guatemala al menos seis millones de personas alcohólicas. Y la cantidad ha seguido creciendo y son mujeres y jóvenes las que mayormente sufren de esta adicción. Es un vicio que genera una fuerte necesidad de ingerir alcohol, de tal forma que existe una dependencia física del mismo, manifestándose a través de varios síntomas de abstinencia cuando no es posible su consumo. El alcoholismo no tiene control sobre los límites de su consumo. El cual va aumentando a medida que se desarrolla tolerancia a esta droga.

Generalmente 9 de 10 familias cuyas cuales existen niños con desnutrición o con desnutrición crónica el padre o a veces el padre y la madre son alcohólicos. Si no existiera este problema en las familias muy probablemente no estarían desnutridos los niños de las tales, puesto que el dinero invertido en este vicio bien podría ser gastado en más comida para los infantes.

Falta de escolaridad de los padres

Esta situación trae a colación dos grandes problemas:

La ignorancia de las madres en el momento de clasificar los alimentos como buenos o malos con etiquetarlos como fríos y calientes. En muchos hogares del interior de la república de Guatemala es común que los niños de dichos hogares se pierdan de muchos nutrientes esenciales que en repetidas ocasiones se encuentran al alcance económico del presupuesto familiar y se abstienen a consumir tortillas con sal para sus tiempos de comida, sin importar si lo acompañan con comida como tal o no.

Falta de planificación familiar

El hecho de planificar los integrantes de la familia se rige en prácticas que ayudan a parejas a evitar los nacimientos no deseados, regular el intervalo entre embarazos, adaptar el orden cronológico de los nacimientos las edades de los padres y determinar el número de niños que constituirá la familia.



<http://planificaciofamiliar.blogspot.com/2011/11/cuales-son-las-consecuencias-que-trae.html>
usar algún tipo de método

La falta de planificación familiar es muy grave, puesto que en el interior de la república a ritmo muy acelerado se forman familias cuyas cuales están formada por adolescentes o personas muy jóvenes (de 13 a 15 de edad) es de esperarse que sea muy común que las personas mayores del interior de la república no se preocupen en

anticonceptivo por la presión social, religiosa o hasta incluso por la propia familia). Tradicionalmente se tiene la creencia de “Tendremos los hijos que Dios nos envíe, porque si planificamos, pecamos”. Tomando esto en cuenta las familias numerosas tienden a brindar una baja calidad y cantidad alimenticia dado que, mientras más miembros de la familia la integren y los ingresos monetarios sigan siendo de igual magnitud es decir bajos, menos probabilidad de tener una dieta balanceada.

Alta de agua potable

- Alcoholismo

Esta se debe a la falta de inversión de parte del gobierno al garantizar la correcta suministración de dicho recurso natural en sistema de agua, como a su adecuado mantenimiento y falta de la responsabilidad de todos los individuos al usar el agua deliberadamente. Y afecta dramáticamente a las personas de escasos recursos puede verse en la necesidad de preparar y limpiar sus alimentos con agua contaminada.

desempleo

- Drogadicción

En Guatemala la cantidad de desempleados cada día más asciende estos datos corresponde a una economía formalizada. Los desempleados en ocasiones no pueden obtener algún tipo de trabajo por diferentes factores tales son.

- Falta de preparación escolar

- Edad avanzada
- Impedimentos físicos y/o mentales

Esto influye demasiado a que los responsables de los niños no pueda

obtener lo suficientes recursos para alimentar correctamente a sus hijos o alimentar con lo que ellos consideran básico.



<http://economiaempresarialmba.blogspot.com/>

Falta de higiene y limpieza en el hogar

Muchas veces por cuestiones de no tener los recursos necesarios o que en la comunidades no existen el suministro de agua potable las madres de familia suelen limitarse a no hacer el aseo del hogar correctamente, limpiar de la mejor manera los alimentos o hasta incluso no hierven el agua que le dan para beber a sus hijos.

En el interior del país es muy común ver como las familias sobreviven con tan solo el agua llovediza que recolectan cuando llueve, pasan hasta días usando dicha agua y muchas veces mantienen el agua sin protegerla de la tierra o de las famosas amebas y luego esa agua sucia es consumida por los niños de la casa.

Efectos del cambio climático

- Los incendios
- Las sequillas
- Y las holas de calor.

Son cada vez más comunes en nuestras comunidades desde luego esto afecta directamente a los niños cuyos padres sustentan a su familia tan solo con lo que recolectan de la cosecha, estos estragos de la naturaleza están ocurriendo y es innecesario ignorarlos.

Falta de ayuda gubernamental para las personas de bajos recursos

El presupuesto nacional de Guatemala nunca han priorizado la ayuda a las personas de escasos recursos, y muchas personas en el interior de la republica esperan ayuda de estado pero no llega. Es innegable que si llega ayuda para las familias, es muy poca.

Desigualdad económica en el país

206 guatemaltecos súper-ricos controlan \$30 billones, este monto equivale al 56% del PIB anual de Guatemala.(el PIB es la medición de toda la producción económica de un país.)Dado que la mayor riqueza de Guatemala se concentra en el sector privado empresarial, las familias que viven en los departamentos no cuentan con muchos ingresos monetarios. Es impresionante observar las cifras de todas las personas y familias que logran subsistir con tan solo Q.40.00 diarios.

Control prenatal

La falta de control prenatal aumenta el riesgo de mortalidad materna. A lo largo del año 2013 la

dependencia notificó el fallecimiento de 35 mujeres en el embarazo, durante o después del parto. Estas cifras desde luego son alarmantes puesto que quiere decir



<http://archivo.elsalvador.com/noticias/2004/0>

[7/21/nacional/nac12.asp/](http://archivo.elsalvador.com/noticias/2004/07/21/nacional/nac12.asp/)

¿Por qué Guatemala debería de mejorar sus hábitos alimenticios?

Según la pagina e internet: <https://publicogt.com/2018/09/15/recuperando-habitos-alimentarios-en-guatemala/#.XUDbOo5KhfE> el autor FAO-GT, del Documento: definición ¿Por qué Guatemala debería de mejorar sus hábitos alimenticios?, establece literalmente que: En Guatemala existe mucha desnutrición en las zonas rurales del país, esto provoca que al menos la mayoría de los pobladores que habitan este país sufren este padecimiento. En algunos pueblos las personas que sufren de este padecimiento no aprovechan agricultura que ofrece esta tierra, hay personas que mueren a diario por esta situación y los más afectados son los niños. Recientemente en Vichibala Catarina se ha integrado a un grupo de 17 mujeres para poder ayudarlas en integrar comidas saludables para que puedan cambiar su estilo de vida y ser mejores personas en el ámbito de la salud y nutrición para esta comunidad de familias que necesita el apoyo para acabar con esta enfermedad tan mortal. En la Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN) ha promovido una campaña para erradicar el hambre en Guatemala, principalmente en los pueblos y comunidades en donde la pobreza es más grave y la desnutrición es un derivado de ello. Este programa ayuda a estas familias a tener una mejor alimentación para nutrirse y llevar a cabo una mejor vida.

Esto no es tan sencillo como parece, llegar a cada familia y darles una orientación de cómo mejorar sus hábitos alimenticios puede ser muy difícil. La FAO, SESAN Y MAGA son proyectos que se toman el tiempo de llegar a cada familia y de promover la importancia de la alimentación. Guatemala es un país donde su tierra es buena y abundante y por ello debemos aprovecharla y sacar buenas cosas de ella, podemos empezar cultivando en nuestros patios y así acabar con el hambre. Acabar con este mal puede que tengamos un país mejor, ya que se puede mejorar el bienestar, salud, desarrollo económico del país y la educación, tenemos que tomar en cuenta todo esto para llegar a estos objetivos y construir un futuro mejor y así ya no habría pobreza y sobre todo hambre en las familias de lugares que viven apartadas de la ciudad. Cada persona puede influenciar a las demás personas compartiendo esta información de estar a favor del “HAMBRE CERO”, ya que si tomamos con seriedad este tema ya le estamos dando importancia y unimos a la lucha a favor de acabar con esto, podemos ayudarnos unos a otros con este plan y fortalecer nuestra sociedad con programas que ayuden a este. Contribuir con los programas para hacer más fuerte este caso, sería de lo mejor para poder cultivar plantas, hierbas, frutas etc. Esto promovería a que las demás personas que tienen más tomen en cuenta todo esto y ayudar a los necesitados.

La desnutrición evita que Guatemala sea un país establemente desarrollado, debemos tomar en cuenta que las personas que sufren esto pasen por la pobreza o pobreza extrema. Todo esto influye a que debe haber una estabilidad económica en el país y podemos lograrlo a través de campañas promoviendo a que las personas

estén interesadas en este plan y puedan brindarles ayuda a las personas que estén combatiendo este padecimiento tan malo. El gobierno de Guatemala no puede lograrlo esta meta solo con las personas que trabajan con este gobierno, también necesita apoyo de los ciudadanos, haciéndolo solo ellos nunca podrían hacer mayor cosa o peor, que nunca puedan lograr algún cambio. Tenemos que tomar muy en cuenta esto, porque no solo tendremos un país mejor, sino un país estable y lleno de abundante vida. Cada persona puede hacer algo y tal vez su vecino sufra de esto y puede que no tenga los recursos suficientes y la otra persona si, por ello debemos poner nuestra mano en la conciencia y hacer algo rápido y lo más adecuado es brindarle una mano y ayudarlo en lo que se pueda.

Todos tenemos problemas, pero podemos ayudarnos unos entre otros para salir de los problemas, así que también podemos hacer eso en contra de la desnutrición y podemos cambiar esto que nos afecta en gran Manero, no solo con las personas que padecen esto sino a nosotros mismos, porque de igual manera tenemos problemas en nuestro país por esto y de alguna u otra manera estamos siendo afectados, debemos cambiar nuestra manera de afrontar esta situación y evitar que más niños y familias estén afectadas por esto.

No solo Guatemala está sufriendo por esto, también hay países que sufren esto que es desnutrición y por ello están siendo afectados por esto y esas personas deben de cambiar su situación y deberían hacer lo mismo. En el gobierno de Otto Pérez Molina, se estableció el Pacto Hambre Cero en Guatemala para que esto acabara con la desnutrición en el país. Esto ayudo un poco, pero no a erradicarlo, si tenemos en consideración lo anterior se unieron al reto de articular esfuerzos, planes y proyectos en materia de seguridad alimentaria representantes de los sectores académico, político, Directores de Medios de Comunicación, voluntariado, ONG nacionales, empresarial, diplomático, Ministerios y Secretarías de Estado, pueblos indígenas, mujeres, Iglesia Católica, Alianza Evangélica, campesino y sindical. Debemos saber que este plan debe de llevarse a cabo todos los días para poder mejorarlo, la importancia de este tema es sobreabundante y lo que hacemos para acabar con ello pueda que no lo tenemos muy claro y que a la larga es difícil, pero apoyándonos unos entre otros no cabe duda que podemos

llegar lejos y crear un país con gente saludable, y que las personas puedan crean sus propios huertos de todo tipo de verduras y que puedan cosechar. Tomemos muy en cuenta lo anterior para que las personas que viven en bajos recursos tengan lo necesario para poder vivir en un ambiente digno y que acaben con ello.

Los jóvenes indígenas son los protagonistas de poder aportar grandes ideas a este país, por que poseen mucho conocimiento sobre promover la alimentación y de resolver las dietas balanceadas y a llevar una mejor nutrición a las personas

que lo sufren, ellos pueden



llevar a cabo los recursos naturales contribuir grandemente a la sociedad en este tema, pueden promover en gran manera sus soluciones a las comunidades cercanas y a las familias que se encuentran viviendo alrededor o cerca de estos jóvenes. Con ellos se podría trabajar muy bien, también ayudarían a acabar con esta situación que mata a las personas por no llevar una dieta balanceada y una nutrición adecuada para sus cuerpos. Cada vez más los

Imagen gracias a:

<https://eacnur.org/blog/conoces-los-sintomas-la->

[neces-los-sintomas-la-](https://eacnur.org/blog/conoces-los-sintomas-la-)

nosotros y unimos más a este tema. No solo los jóvenes pueden contribuir a esta causa, también las personas mayores que saben y poseen conocimiento sobre llevar una buena alimentación para ellos y vivir de una forma saludable y adecuada, pero si desnutricion/

jóvenes se preocupan y se unen a la lucha a favor del Hambre Cero y se organizan para ayudar a su comunidad en equipo, porque ellos están influenciados a ayudar de una manera muy voluntaria y todos debemos hacer lo mismo con las personas que viven cerca de

entre ellos lo que provoco fue que las personas, la mayoría indígenas se quedaran sin nada y que poco a poco las personas que estaban en esta guerra las dejaran sin nada, sin donde dormir, donde vivir y principalmente sin donde comer, esto hizo que estas personas empezaran a morir de hambre y por enfermedad, cambio todo hasta el punto en que ya no podían cosechar y raíz de todo esto es que en Guatemala haya mucha pobreza y hambre en las personas que viven de bajos recursos y que este país sea uno de tantos países en vías de desarrollo.

Guatemala es uno de los primeros países que sufre de desnutrición, a pesar de que nuestra tierra es fértil y llena de vida e incluso muchas personas afirman que fueron hechos de maíz, pero a esto se le añade que no es lo suficiente para que sea un país sin hambre. Sin embargo, hay que ver más allá, no únicamente pensar en erradicar el problema y olvidarse de este para siempre, sino en realizar acciones para prevenir la problemática. Porque acabar totalmente con este no solo implica nutrir a los desnutridos, sino también continuar nutriéndolos, aunque ya lo estén. Hay que saber que alimentarse bien o nutrirse bien, no es solo comer lo mismo, ya que si creemos este concepto podemos caer en otro problema, saliendo de la desnutrición podemos iniciar con uno igual o peor que es dañino a nuestra salud y que afectaría grandemente nuestro bienestar como personas y lo que nos afectaría desproporcionalmente sería el sobre peso y tendría que llevarse a cabo un programa especial para este. Algo que afecta grandemente a la desnutrición que va de la mano con esta, es el agua, es un problema que va junto a este y crea grandes enfermedades como la diarrea, que es un problema enorme, con personas con desnutrición y teniendo esta enfermedad de diarrea sería muy letal para los niños y papas que sufren de desnutrición. Por eso tenemos que estar unidos como guatemaltecos y no dejar que esto, tanto la desnutrición como el agua nos llegue a hacer daño no solo a las personas que pueden vivir cómodamente, si no que afectaría engrande a las personas que viven en bajos recursos que habitan en zonas de pobreza. Podemos estar con esas personas para ayudarlas en salir de la desnutrición más con los niños que viven en lo rural, hay un índice de porcentaje que indica, que en Guatemala los niños sufren mas de este padecimiento y son los niños indígenas, esto influye a que estas personas vivan en marginalidad por la sociedad, pero debemos cambiar esto y poner un poco de cada uno de nosotros una ayuda que promueva mas la alimentación.

En el este del país se ha demostrado que estas personas que viven en ese lugar son mas los que sufren de desnutrición y pueda que lo declaren en estado de calamidad por su gran índice de pobreza extrema y sobre todo por la mala nutrición, además estas personas casi no pueden cosechar por las grandes tormentas que ha habido y esto les impide extraer comida de la tierra por que ya no es tan fértil y se seca lo que cosechan. La desnutrición lleva a que sea muy

como debería ser y esto limita a que las personas con bajos recursos y con desnutrición sean excluidos de el desarrollo de Guatemala, El problema nutricional se debe a las condiciones de pobreza y extrema pobreza en que viven las familias, a la falta de educación y la poca preparación de los padres, lo que incide en la calidad del cuidado que les brindan a sus niños en la etapa temprana del desarrollo. UNICEF está colaborando con el Gobierno para hacer frente a esta situación, con intervenciones rápidas que alivien la situación de crisis actual. UNICEF apoya técnica y financieramente actividades y estrategias alimentarias y nutricionales para mejorar la situación nutricional de los niños y las mujeres guatemaltecas. Sin embargo, aunque es vital e imprescindible, la provisión de alimentos es una solución a corto plazo. La UNICEF pretende ir muy lejos y no quedarse con los brazos cruzados, pretende frenar la pobreza, erradicar la desnutrición y tener más educación para los niños y ayudar a las familias con esto. Hay que tener claro que la desnutrición y, sobre todo, la desnutrición crónica es prevenible y tratable. Lo importante es acabar con esto, es que tendríamos uno



Imagen gracias a: <http://alwaght.com/es/News/78272/Unicef-M%C3%A1s-de-dos-millones-de-ni%C3%B1os-sufren-desnutrici%C3%B3n-severa-en-Yemen>
Tema eje: Plan Nacional

Guatemala llena de vida, con niños saludables junto con su familia, tener una buena educación para ellos para que en el futuro sean profesionales y que Guatemala sea un país lleno de vida, todo tiene solución y esto se puede prevenir con darle seguimiento al desarrollo de los niños, también tener en cuenta los suplementos alimenticios con nutrientes adecuados para el

Crecimiento con Micronutrientes, a las madres que están por dar a luz se les hace un control para el desarrollo de su embarazo monitoreando lo que sería la lactancia materna para el niño

cuando nazca, por que últimamente la lactancia que se le da al niño no funciona en la etapa del crecimiento y desarrollo y por eso se esta tratando de cambiar esto. Solo el 50% de las madres le dan a sus hijos la lactancia que debe ser y ahí mucho trabajo por hacer, de igual manera con la alimentación complementaria para que se inicie de forma adecuada a partir de los seis meses, para el consumo del niño, también

gracias a esta tecnología se puede ver mejor en las personas si es una desnutrición crónica u otra cosa.

Si no se rompe el círculo de la desnutrición en la familia, el niño que nazca va nacer con debilidad, con poco peso y será falto de atención y por lo tanto, dejara los estudios. Si la madre es desnutrida el niño va nacer igual, con menos peso y seguirá este círculo que es la desnutrición en generación a generación.

NIVELES DE DESNUTRICIÓN

Según la página de internet: <https://www.prensalibre.com/guatemala/comunitario/desnutricon-infantil-en-guatemala-muertes-2017/> y <https://www.unicef.es/noticia/desnutricon-en-guatemala>

El autor: Andrea Orozco, Del Documento: Prensa Libre, Establece Literalmente Que: La desnutrición en nuestro país solo les deja dos opciones a los niños que son menores de 5 años, la primera, o mueren de desnutrición aguda o pierden las oportunidades de desarrollo por la desnutrición crónica. Tal es el ejemplo de Danilo, un niño que sufre de desnutrición infantil, el niño tiene 4 años de edad y no puede caminar, gatear ni hablar, gracias a Dios no murió pero lamentablemente el no puede llevar una vida como la de los demás niños, el es una víctima más de desnutrición la cual afecta también al 46.5% de los niños guatemaltecos. Lastimosamente Danilo no podrá asistir a una escuela, además en la aldea de San Marcos en donde vive el niño y la familia no hay ninguna escuela cerca. En febrero del año pasado algunos médicos visitaron a este pequeño y explican que la situación del niño no ha cambiado, el niño presenta desnutrición crónica y aguda. El total de niños que sufren de desnutrición ya sea aguda o crónica en Guatemala tienen un total de 1 millón 272 mil niños que están condenados a no alcanzar un potencial físico e intelectual, los niños que tiene desnutrición aguda suman 19 mil 160 el cual representan el 0.7% de menores de 5 años. En el año 2017 111 niños murieron por falta de alimentos y de medicina, el 80% de los niños fallecieron antes de los 2 años de edad. Desde el año 2014 en el gobierno del ex presidente de la república Otto Pérez Molina, se creó un programa en cual tenía por nombre Ventana de los Mil Días, tiene un argumento de que fue el periodo más importante para la supervivencia de un niño. La administración actual la califica como el programa más básico de las intervenciones para atacar la desnutrición en Guatemala. En el mes de julio del año 2018 la pequeña Greysi Anastacia Sofia Tol Canil de tan solo 2 años, un mes y tres días de haber nacido, falleció por motivo de neumonía aunque el cuadro de desnutrición que ella tenía contribuyó a que ella no pudiera sanar. Guatemala en un país se tiene ingresos ricos en recursos naturales. Sin embargo, macroeconómicas esconden una realidad que mina las posibilidades económicas del desarrollo del país, las desigualdades económicas y sociales son extremas y lastimosamente condena a gran parte de la infancia en nuestro país a una vida que está limitada por los efectos de la malnutrición, UNICEF trabaja para poder solucionar este problema desde sus causas más profundas. El aumento que tiene con años la desnutrición en niños menos de 5 años de edad es particularmente alarmante en Guatemala. La población escolar tienen porcentajes altos de niños que sufren de desnutrición y ellos son de origen indígena y también en aquellos que habitan en áreas rurales. Guatemala ocupa el puesto No. 6 en el mundo la cual tiene los peores índices de malnutrición infantil. En algunas regiones de Guatemala, especialmente en los pueblos indígenas tienen un índice de malnutrición infantil la cual alcanza un 80%. Una dieta que es exclusivamente de tortillas de maíz puede causar de manera permanente en los niños y también niñas. Algunos de los datos demoledores el Gobierno de Guatemala está considerando la posibilidad de declarar el Estado de Calamidad debido a que la situación se ha empeorado en la situación de la seguridad alimentaria en este país. Los datos más alarmantes de Guatemala provienen de los pueblos de origen indígena, donde hay escasez de lluvia, los terrenos que poseen son de tierra fértil y los padres de familia se ven obligados a sembrar en la montaña o en lugares en donde las cosechas rindan para el sustento de su familia, por este motivo se ha perdido casi el 50% de las cosechas de maíz y alubias. Los especialistas indican que en el mes de julio han incrementado los casos de desnutrición severa, especialmente en el municipio de Jalapa. En el mundo se

producen alimentos suficientes para satisfacer las necesidades de todos los hombres, las mujeres y también de los niños que o habitan, por lo tanto el hambre y la desnutrición no son

consecuencias por la falta de alimentos, sino también de la pobreza en la que viven miles de guatemaltecos, la desigualdad y también en algunos casos en los errores que muchas personas en ocasiones cometen. La desnutrición en muchas ocasiones proviene aun más de hogares que viven en extrema pobreza y lamentablemente no tienen los recursos necesarios para poder darles alimentos a los niños que llegan a sufrir muchas veces la desnutrición llega a ser mayor por que los padres no tiene el conocimiento o la información necesaria, durante la infancia se produce el mayor desarrollo y crecimiento de la vida de cualquier persona es por este motivo que si un niño no está bien alimentado puede sufrir un fuerte grado de desnutrición. Según la INICEF la desnutrición en un niño se debe al consumo insuficiente de alimentos que pueden llegar a tener. A esto también se incluye que pueda tener alguna enfermedad infecciosa que puede darse también aguda o crónica. Esto es una enfermedad también causada por una dieta inapropiada, puede ser causada por una mala absorción de nutrientes, esto tiene influencia en factores sociales, esto ocurre principalmente entre personas de bajos recursos. Una de las diferencias entre esta y la malnutrición es que en la desnutrición existe una gran deficiencia en la gesta de calorías y proteínas, mientras que en la malnutrición existe una deficiencia o ya sea un exceso en la ingesta de uno o varios nutrientes que el cuerpo necesita, como por ejemplo; las vitaminas, hierro, calorías etc. En muchas ocasiones la desnutrición de los niños comienza en el vientre, algunas de las consecuencias de los niños que sufren de desnutrición infantil son: niños con baja estatura, pálidos, delgados, se enferman muy rápido y son débiles, tienen problemas de aprendizaje y desarrollo intelectual y tiene más posibilidades de ser personas obesas cuando sean adultos. Las mujeres que sufren de desnutrición al momento de tener a sus hijos estos nacen de igual forma con desnutrición y en otros casos las mujeres que sufren de anemia sus hijos son propensas a tener un peso muy bajo. Los síntomas pueden cambiar de acuerdo a lo que puede llegar a causar la desnutrición, alguno de ellos son, fatiga, mareo y pérdida constante de peso. Esto se puede detectar por medio de exámenes nutricionales o en análisis de sangre. En los niños con desnutrición se puede observar claramente que no crecen, siempre están tristes, no juegan, no quieren comer, lloran con facilidad, y también pueden enfermarse muy fácilmente. En clínicas medicas se puede detectar la desnutrición tomando medidas y el peso y esto lo comparan con tablas de crecimiento, observando si los pacientes tienen algún desvío en los valores normales de las tallas y peso para la edad dada en los niños. En niños y niñas de entre 0 a 5 años el desarrollo normal está relacionado con una adecuada nutrición independientemente de los genes o región al que pertenece el niño. En otros casos la desnutrición crónica en bebés, niños y adolescentes, es el retraso del crecimiento esperado para la edad dada reflejado en el peso y la talla del menor, en este retraso de crecimiento en niños y adolescentes en fase de crecimiento, el cuerpo de los afectados retrasa el crecimiento ante la falta de nutrientes provocándole enfermedades la cual lamentablemente le afectaran en un futuro, esta enfermedad puede ser moderada o severa de acuerdo con la talla y peso que se presente. Como resultado la desnutrición crónica y también anemia en niños menores de 0 a 3 años deterioros en la capacidad física, intelectual, emocional, y social de los niños estos pueden llegar a contraer enfermedades fácilmente ya sea por infección y hasta de muerte. Este es un deterioro que produce una dificultad para el aprendizaje escolar. Y detiene al niño a una educación superior. Y de adulto trae limitaciones físicas e intelectuales, obteniendo así dificultades de inserción laboral. Este tipo de desnutrición está muy ligado a la pobreza, y en condiciones socioeconómicas muy desiguales la desnutrición crónica es mayor. Esto es, cuanto más concentrada esta la riqueza en las clases ricas más concentrada esta la desnutrición crónica en los hogares pobres. La desnutrición básicamente es cuando el cuerpo de una persona no está obteniendo los nutrientes suficientes. Esta condición puede resultar del consumo de una dieta inadecuada o mal balanceada, por trastornos digestivos, problemas de absorción u otras

condiciones médicas La desnutrición es la enfermedad provocada por el insuficiente aporte de combustibles y proteínas. Los niños indígenas, siendo únicamente el 10% de la población, constituyen el 20% de los niños que padecen de desnutrición ya sea crónica o aguda y el 28% de los niños que sufren de desnutrición grave. La desnutrición es básicamente sistemática e inespecífica por cuanto afecta, en grado variable a todas y cada una de las células de un ser humano y esta se instala cuando el balance negativo de algunos de los componentes del complejo nutricional, ocasiona una alteración y esto afecta necesariamente a los demás. La enfermedad es una de las enfermedades mas comunes en estos tiempos, ya que esta indirectamente relacionada con la condición social del ser humano. No solo por lo económico, si no también por las modas alimentarias que se imponen, la desnutrición se deriva de una alimentación pobre en proteínas y energía, suele ir acompañada por otras deficiencias. Como la falta de vitaminas tan importantes como lo es la vitamina A y también de minerales como lo es el calcio y hierro. Este es el tipo de desnutrición que afecta comúnmente a los niños. La desnutrición puede ser lo suficiente leve como para no presentar síntomas o tan severa que el daño sea irreversible a pesar de que la persona se mantenga con vida. A nivel mundial especialmente entre los niños que no saben defenderse por sí solos, la desnutrición continua siendo un problema significativo, la desnutrición y el hambre son problemas que son generalmente conocidos en todo el mundo, como se ha demostrado que las sequias pueden causar muchos problemas no solo en nuestro país si no que alrededor del mundo. Se ha demostrado que una mujer embarazada de 9 semanas de gestación esta propensa a desarrollar un desequilibrio nutricional por la falta de alimentos y de vitaminas. Los componentes económicos como el desempleo y el presupuesto familiar en nivel de pobreza, el componente educativo y capacitaciones tal es el caso de algunos padres de familia que tienen un bajo nivel educativo o unos niños en edad escolar y no tienen el dinero suficiente para meterlo a una escuela para que ellos puedan ser alguien en un futuro, muchas veces el dinero que ellos logran tener en algún puesto ya sea de alimentos o algunos productos, no les alcanza para alimentar a sus hijos y de esto provienen en muchas ocasiones la desnutrición, los padres de familia en muchos lugares ascendencia indígena llegan a tener hasta 10 o 11 hijos y esto también hace que a ellos no les alcance lo que con esfuerzo llegan a conseguir en un día, las causas de la desnutrición infantil en el cual revela que las causas de desnutrición son multisectoriales y abarca tanto a la alimentación como a la salud y las practicas de atención y cuidado del niño. También está la presencia de los trastornos estructurales y funcionales que afectan gravemente el crecimiento y el desarrollo de las victimas que en este caso serian los niños. La desnutrición infantil tiene diversas causas, estas pueden ser clasificadas de acuerdo a su proximidad con el problema. Las causas inmediatas son el resultado de la ingestión dietética inadecuada y la elevada aparición de enfermedades infecciosas y parasitarias. Una de las causas subyacentes están relacionadas con el entorno socioeconómico y familiar, el cuidado inadecuado de los niños y mujeres, el difícil acceso a los alimentos y los deficientes servicios de salud, que puedan variar entre los hogares, comunidades y también países. Las causas básicas a nivel de la sociedad, ya sea de orden político, cultural, religioso y socioeconómico, de tal modo que los factores a este nivel influyen sobre los demás niveles. Sin embargo uno de los tipos de desnutrición también importante en la falta de acceso a alimentos adecuados, es decir, las personas comen pero al no tener acceso muchas veces a una variedad adecuada de alimentos es ahí cuando sufren de desnutrición. Cuando un niño no se alimenta de forma adecuada durante los primeros años de vida acaba sufriendo desnutrición crónica. La desnutrición infantil causa problemas en el desarrollo físico y psíquico del niño que tendrán consecuencias para toda la vida. La obtención de la

desnutrición a temprana edad trae consigo consecuencias sin precedencia dañando la calidad de vida que un niño pueda tener, obteniéndolo a través de distintos factores que son establecidos en la sociedad o en efecto del núcleo familiar que trae consigo un sinfín de daños gravísimos que afectan demasiado la salud del niño, presentándose de distintas maneras, dañando así la coeficiencia del bebe. Una de las principales consecuencias de la desnutrición son a causa de que no se aportan al organismo las cantidades necesarias de nutrientes y esto se debe a una dieta inadecuada y esto puede traer consigo consecuencias negativas en los niveles de vitaminas, proteínas y minerales, lo cual conduce a la desnutrición, por lo que el cuerpo no realizara sus funciones correspondientes, provocando fallas, afectaciones, disfunciones, infecciones y hasta enfermedades del cuerpo que puede provocar grandes daños a la salud. Esto tiene como consecuencia una disminución importante de peso del cerebro, la cual se mantiene en forma permanente aun cuando haya habido una adecuada recuperación nutricional. En función del tiempo y el grado de desnutrición en que se puede encontrar el menor, aunque esto se logre remediar los daños se pueden encontrar posiblemente en reversibles o irreversibles. Por estas razones las complicaciones que sufren los niños con estas características cuando el alimento es indeficiente no solo tienen efecto en la estatura y el peso. Como ya he misionado anteriormente por diversos factores la desnutrición afecta el conocimiento de los niños y por ello la calidad educativa se hace cada vez menos, las habilidades y las competencias que tendrá que desarrollar alterando el coeficiente intelectual del niño. Para que en un futuro pueda aceptarlo y pueda obtener un trabajo laboral. En cierta parte las características biológicas del niño van a depender de la condición de salud en que se encuentre, donde se pueda observar en el cuerpo físico que presenta y está establecido asi el tener o no desnutrición. Las enfermedades durante



Imagen gracias a: <https://www.savethechildren.es/trabajo-ong/mortalidad-infantil/nutricion/desnutricion-infantil>

la infancia muchas veces son contraídas con mayor facilidad cuando se obtiene desnutrición y esta es una enfermedad y esta proviene a causa de que no se tiene los nutrientes necesarios para poder fortalecer las defensas del cuerpo. Las condiciones de pobreza de la familia y escolaridad de los padres, pueden afectar o intervenir negativamente en la desnutrición del niño ocasionando un mal rendimiento escolar que por

ende contrae a futuro el sistema laboral de la persona creyendo de igual manera en la pobreza. Por otra parte, también se desarrolla porque la dieta de algunos niños no es vigilada y por lo tanto no tiene un balance de nutrientes, así a medida que este mal avanza se originan trastornos en la salud de los pequeños y son más se altera la función de órganos como lo es el riñón y el hígado, la deficiencia proteínica ocasiona que el niño tratado con medicina tenga alguna alteración importante en la absorción, distribución, metabolismo y eliminación de los mismos. En la infancia toda enfermedad aguda de cierta educación repercute sobre cierto grado nutricional del niño y por ende su estado fisiológico repercutiendo así incluso todo lo referente a su función motora. Este deterioro es de carácter transitorio y de poca transcendencia en los casos de aquellos niños en el que el estado de salud muchas veces no les pone importancia. Entre las

consecuencias de la desnutrición con mayor muerte de niños por enfermedades infecciosas, menor capacidad física, bajo rendimiento escolar e incluso deterioro de la interacción del niño con su medio social, lo que en el futuro puede condicionar su intención social y laboral.

se altera la función de órganos como lo es el riñón y el hígado, la deficiencia proteínica ocasiona que el niño tratado con medicina tenga alguna alteración importante en la absorción, distribución, metabolismo y eliminación de los mismos. En la infancia toda enfermedad aguda de cierta educación repercute sobre cierto grado nutricional del niño y por ende su estado fisiológico repercutiendo así incluso todo lo referente a su función motora. Este deterioro es de carácter transitorio y de poca transcendencia en los casos de aquellos niños en el que el estado de salud muchas veces no les pone importancia. Entre las consecuencias de la desnutrición con mayor muerte de niños por enfermedades infecciosas, menor capacidad física, bajo rendimiento escolar e incluso deterioro de la interacción del niño con su medio social, lo que en el futuro puede condicionar su intención social y laboral.

PROGRAMA K'ATUN 2032 OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE.

Según la pagina de internet <https://www.arocha.org/es/ods/vida-de-ecosistemas-terrestres/> estable que literalmente que la vida del ecosistema terrestre es:

Proteger, restablecer y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar los bosques de forma sostenible, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y poner freno a la pérdida de la diversidad biológica.

¿Cuál es el objetivo en este caso?

Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad. La degradación de la tierra afecta directamente a casi el 75% de los pobres del mundo. Sabías que los bosques albergan más del 80% de todas las especies terrestres de animales, plantas e insectos

que de las 8.300 razas conocidas de animales, el 8% se ha extinguido y el 22% está en peligro ¿Por qué? de extinción Los bosques cubren casi el 31% de la superficie de nuestro planeta. Desde el aire que respiramos, al agua que bebemos y los alimentos que comemos, los bosques nos mantienen. Debemos pensar en ello. Alrededor de 1.600 millones de personas dependen de los bosques para su subsistencia. La diversidad biológica y los servicios de los ecosistemas que sostiene pueden ser también la base para las estrategias de adaptación al cambio climático y reducción del riesgo de desastres, ya que pueden reportar beneficios que aumentarán la resiliencia de las personas a los efectos del cambio climático. Alrededor de 1.600 millones de personas dependen de los bosques para su subsistencia.

La diversidad biológica y los servicios de los ecosistemas que sostiene pueden ser también la base para las estrategias de adaptación al cambio climático y reducción del riesgo de desastres, ya que pueden reportar beneficios que aumentarán la resiliencia de las personas a los efectos del cambio climático. Por ejemplo, se calcula que los insectos y otros portadores de polen tienen un valor para la economía alimentaria mundial de más de 200.000 millones de dólares anuales. Tres cuartas partes de los medicamentos de venta con receta más demandados en el mundo contienen componentes derivados de los extractos de plantas, que se verían amenazadas. Los desastres naturales causados por la perturbación de los ecosistemas debido a la actividad humana y el cambio climático cuestan ya al mundo más de 300.000 millones de dólares al año.

La deforestación y la degradación forestal se traducen en pérdida de hábitat para todas las especies, disminución de la calidad del agua dulce, aumento de la erosión

del suelo, degradación de la tierra e incremento de las emisiones de carbono a la atmósfera. En resumen, no adoptar medidas sobre los bosques afecta tanto a la salud del planeta como a la de nuestras comunidades. Entre algunas de las cosas que podemos hacer para ayudar están el reciclaje, comer alimentos producidos a nivel local y de manera sostenible, consumir solamente lo que necesitamos y limitar el uso de energía mediante sistemas eficientes de calefacción y refrigeración. Los bosques y la naturaleza son también importantes para la recreación y el bienestar mental. En muchas culturas, los paisajes naturales están estrechamente asociados a los valores espirituales, las creencias religiosas y las enseñanzas tradicionales. También debemos ser respetuosos con la fauna y flora silvestres y participar solamente en actividades de ecoturismo que se organicen con ética y responsabilidad para no perturbar la vida silvestre. Las zonas protegidas bien gestionadas contribuyen a tener ecosistemas saludables, lo que a su vez redundaría en la salud de las personas. Por tanto, es esencial garantizar la participación de las comunidades locales en el desarrollo y la gestión de estas zonas protegidas.

¿Cuánto costaría corregir el problema?

La secretaría del Foro de las Naciones Unidas sobre los Bosques estima que lograr la gestión forestal sostenible a escala mundial costaría entre 70.000 y 160.000 millones de dólares al año. El Convenio sobre la Diversidad Biológica calcula que, para detener la pérdida de diversidad biológica a nivel mundial a mediados de este siglo, harían falta entre 150.000 y 440.000 millones de dólares al año. Para obtener más información sobre el Objetivo 15 y los demás Objetivos de Desarrollo Sostenible.

¿Qué podemos hacer?

Inevitablemente, cambiamos los ecosistemas de los que formamos parte solo con nuestra presencia, pero podemos tomar decisiones que contribuyan a conservar la diversidad o a devaluarla. ¿Cuánto costaría no corregir el problema? La diversidad biológica ofrece múltiples servicios desde el nivel local hasta el nivel mundial, mientras que las respuestas a la pérdida de diversidad biológica van de lo emocional a

Objetivo

- Para 2020, velar por la conservación, el restablecimiento y el uso sostenible de los ecosistemas terrestres y los ecosistemas interiores de agua dulce y los servicios que proporcionan, en particular los bosques, los humedales, las montañas y las zonas áridas, en consonancia con las obligaciones contraídas en virtud de acuerdos internacionales
- Para 2020, promover la gestión sostenible de todos los tipos de bosques, poner fin a la deforestación, recuperar los bosques degradados e incrementar la forestación y la reforestación a nivel mundial
- Para 2030, luchar contra la desertificación, rehabilitar las tierras y los suelos degradados, incluidas las tierras afectadas por la desertificación, la sequía y las inundaciones, y procurar lograr un mundo con una degradación neutra del suelo
- Para 2030, velar por la conservación de los ecosistemas montañosos, incluida su diversidad biológica, a fin de mejorar su capacidad de proporcionar beneficios esenciales para el desarrollo sostenible
- Adoptar medidas urgentes y significativas para reducir la degradación de los hábitats naturales, detener la pérdida de la diversidad biológica y, para 2020, proteger las especies amenazadas y evitar su extinción
- Promover la participación justa y equitativa en los beneficios que se deriven de la utilización de los recursos genéticos y promover el acceso adecuado a esos recursos, como se ha convenido internacionalmente
- Adoptar medidas urgentes para poner fin a la caza furtiva y el tráfico de especies protegidas de flora y fauna y abordar la demanda y la oferta ilegales de productos silvestres
- Para 2020, adoptar medidas para prevenir la introducción de especies exóticas invasoras y reducir de forma significativa sus efectos en los ecosistemas terrestres y acuáticos y controlar o erradicar las especies prioritarias
- Para 2020, integrar los valores de los ecosistemas y la diversidad biológica en la planificación nacional y local, los procesos de desarrollo, las estrategias de reducción de la pobreza y la contabilidad

- Movilizar y aumentar de manera significativa los recursos financieros procedentes de todas las fuentes para conservar y utilizar de forma sostenible la diversidad biológica y los ecosistemas
- Movilizar un volumen apreciable de recursos procedentes de todas las fuentes y a todos los niveles para financiar la gestión forestal sostenible y

proporcionar incentivos adecuados a los países en

desarrollo para que promuevan dicha gestión, en particular con miras a la

conservación y la reforesta



Aumentar el apoyo mundial a la lucha contra la caza furtiva y el tráfico de especies protegidas, en particular aumentando la capacidad de las comunidades locales

para promover

oportunidades de subsistencia sostenibles

imagen gracias a:

<http://www.cinu.mx/temas/objetivos-de-desarrollo-sosten/.com> eje: eje: plan

Salud y Bienestar

Según la página de internet: <https://republica.gt/2016/02/19/salud-y-bienestar-para-todos-los-guatemaltecos/> **el autor:** republicanew, del documento definición

SALUD Y BIENESTAR establece literalmente que: Para que Guatemala sea mejor en el tema de salud y bienestar hay que promoverlos y garantizar que será seguro para el pueblo. Para el 2030 la meta es reducir al menos 70 fallecimientos del índice de mortalidad materna y neonatal, por que lo que mas afecta son las enfermedades infecciosas que pueden llegar hacer letales para la salud. La familia es parte del bienestar de Guatemala para llegar a hacer una sociedad estable y funcional para la salud de los niños y padres.

El primer obstáculo que podemos encontrar, son la enfermedades que afectan la vida de las personas y la vida de los niños por su salud, las enfermedades que afectan más son las infecciosas, estas son las que más hacen daño y son las más altas. Se ha podido dar una esperanza para poder reducir la mortalidad infantil y materna, así que, para poder alcanzar este objetivo, se debe mejorar el producto que se da a las personas, también presentar una mejoría en los hospitales al momento de recibir un parto, este el principal detalle que se tendrá que mejorar entre estos 20 años, el otro sería bajar el índice de las muerte prematuras por las enfermedades que no son transmisibles en un tercio para el 2030, a todo esto se le incluye aplicar tecnologías más eficaces de combustibles limpios para cocinar y sobre todo la educación sobre el riesgo del consumo del tabaco, este es el mayor enemigo de la salud que se encuentra abiertamente en cualquier lado y es demasiado peligroso para la salud de la persona, este puede producir cáncer en la garganta y es por eso que es el primero en la mortalidad para la persona que está consumiendo esto, además también se puede convertir en una adicción al bienestar de la persona y traerá problemas a la familia por la enfermedad que tenga el consumidor y causará efectos en la familia que podrían ser riesgosos en el entorno que vive.

Esta enfermedad no es la única que daña la salud y el bienestar de la persona, hay muchas más enfermedades que se están convatiendo para que la persona se cure y viva en una sociedad donde sea saludable y llena de vida. No podemos llegar y hacer lo independientemente de las demás personas, porque sería egoísmo y así no podríamos ayudar a las personas que viven de alguna manera en condiciones que afecten su salud, y para mejor estas críticas condiciones debemos estar unidos por que no sólo es responsabilidad del gobierno y los que trabajan en el, tan se necesita la cooperación de los ciudadanos guatemaltecos para constituir un mejor futuro y realizando ayuda para las personas que lo necesiten las ayudas que podrían salvar el bienestar y la salud del guatemalteco.

es brindar consejos para eliminar este problema, también se podrían crear campañas, además implementar los servicios médicos y que todas las personas

que viven en este país puedan acceder a el, promover charlas informativa sobre el medio ambiente; este es el punto más importante porque teniendo un país lleno de

naturaleza y lleno de vida se puede mejorar la vida de los demás y así obteniendo resultados que mejoran el ambiente de la persona guatemalteca, podemos decir que al concluir este objetivo de muchos otros, la calidad de vida aumentará y se reducirá la mortalidad de las personas que sufren de esto, más con los que viven de bajos recursos en los pueblos aislados de la región del país. En el tema de la salud infantil cada día mueren 17.000 niños menos que en 1990, pero más de cinco millones de niños mueren cada año antes de cumplir los 5 años de edad. Desde el año 2000 se ha podido controlar el sarampión gracias a la vacuna contra esto y ha evitado casi 15,6 millones de muertes, a pesar de los avances en el tema de salud por todo el mundo, la mortalidad de los niños menores de 5 años sigue siendo un problema en la mortalidad, esto se puede ver en África Subsahariana y en Asia Meridional. Cuatro de cinco muertes ocurren en estas regiones y es de lo más preocupante para ellos, los niños que nacen en condiciones de pobreza, tienen el doble de probabilidad de morir antes de los cinco años debido a sus condiciones económicas y más por que la madre pueda sufrir de desnutrición y sea el motivo de esta problemática, a diferencia de los niños que nacen en mejores condiciones económicas pueden o tienen mayor acceso a un tratamiento saludable para ellos. Los niños de madres que han recibido educación e incluso las madres que solo obtuvieron educación primaria o básica, tienen más probabilidades de llevar una vida mejor y que sean más saludables que los niños que nacen en pobreza. La mortalidad de las madres que han dado a luz ha disminuido en un 37% desde 2000, en Asia oriental, África septentrional y Asia meridional, la mortalidad materna ha disminuido alrededor de dos tercios, pero la proporción de madres que no sobreviven al parto en comparación con las que lo hacen, más que todo en las regiones en desarrollo es todavía 14 veces mayor que en las regiones desarrolladas. La mayoría de las regiones de Guatemala ha habido menos adolescentes que tienen hijos, pero este progreso ha sido muy lento por la falta de información sobre el tema de la familia, al querer tomar una desviación familiar se está cubriendo lentamente para más mujeres, mientras que las demandas a este proyecto sigue aumentando rápidamente. Al momento de consiento a los jóvenes sobre este tema, se está promoviendo a que puedan crecer como adolescentes sanos y con pensar bien las cosas antes de procrear una familia, para que así no se de el caso de un matrimonio adolescente y por ser así tengan problemas con el desarrollo del niño y es ahí donde se promueve el bienestar de una familia, las demandas son lentas pero con el paso del tiempo se irá mejorando en gran manera, tal caso será beneficioso para el bienestar de la sociedad de este país, si nos ponemos a analizar esto que estamos viviendo día tras día podemos accionar y unirnos para que sea un ambiente sano, con educación y buenos principios. Otras de las causas que impide que vivamos en un lugar seguro ha sido a las enfermedades del VIH, Entre el 2000 y 2015 se evitaron más de 6.2 millones de muertes por malaria, principalmente en niños menores de cinco años en África subsahariana. La tasa global de incidencia de la malaria ha disminuido en un 37% y las tasas de mortalidad en un 58%. Así que lo que tenemos que hacer para mejorar y darle importancia es darles a las personas

garantizar una vida sana y promover el bienestar de la familia, desde el más pequeño hasta el más grande en la sociedad. A pesar de que se ha ido mejorando poco a poco, aún hay una desestabilidad y desigualdad al acceder a la higiene y a la

asistencia sanitaria, este es tan es brindar consejos para eliminar este problema, también se podrían crear campañas, además implementar los servicios médicos y que todas las personas que viven en este país puedan acceder a el, promover charlas informativa sobre el medio ambiente; este es el punto más importante porque teniendo un país lleno de naturaleza y lleno de vida se puede mejorar la vida de los demás y así obteniendo resultados que mejoran el ambiente de la persona guatemalteca, podemos importante, porque se tiene que tomar en cuenta la realidad de como viven las personas. Epidemias como anteriormente se dijo, tales como el VIH/SIDA son tan temidas



[recomendadas/5-aplicaciones-para-su-salud-y-bienestar-en-android/amp/](https://www.google.com/amp/s/www.colom.com/recomendadas/5-aplicaciones-para-su-salud-y-bienestar-en-android/amp/)

<https://www.google.com/amp/s/www.colom.com/>

por las personas porque creen que sufrirán de discriminación por parte de la sociedad y por tal razón se quedan limitados o estancados en salir adelante aló que se refiere a la salud y queden marginados por completo por este problema que afecta no sólo a la persona ,, si no que a la familia entera y también creerán tener marginalidad y tendrán miedo de que la gente los pueda tachar, al final estas personas se merecen una vida llena de salud, sana y una vida normal, pero sobre todo productiva. El tener una buena salud y bienestar es un derecho que las personas tienden que pueden acceder a una atención cada vez que se les presente alguna enfermedad, no sólo las personas con mayor poder adquisitivo tienen derecho pleno de este, también las personas de bajo riesgo recursos lo tienen y esto es equitativo para ambos casos, el progreso que ha llevado este programa en hábitos de salud es la maternoinfantil así mismo en la lucha contra el VIH/SIDA, la

malaria y otras enfermedades que se han idocombatiendo poco a poco y que al final de todo puedan desaparecer y tener un mejor bienestar en la salud.

El precio de la inacción es mucho mayor, millones de niños seguirán muriendo de enfermedades prevenibles, las mujeres seguirán muriendo durante el embarazo y el parto, y

los costos de la asistencia sanitaria seguirán aumentando a millones de personas en la pobreza. Solamente las enfermedades no transmitibles costarán a los países de ingresos medianos y bajos más de siete billones de dólares en los próximos 15 años. Es por eso que debemos actuar de inmediato para mejorar esta

Educación de Calidad

Según la página de internet: <http://www.entremundos.org/revista/juventud/educacion-calidad-guatemala/> del autor: Glenda Mario Xulú-Maestra de educación primaria bilingüe intercultural, del documento Educación de Calidad, establece atentamente que: Es un proceso por el cual todos los niños y las niñas deben de tener derecho a una educación segura, donde pueda aprender a llevar una cultura llena de ética con un desarrollo profesional y social para su futuro, y crear en sí mismos aptitudes, pensamientos únicos que puedan ejercer su imaginación como personas cuando vayan a optar

un trabajo. Si educación el país no avanza y se queda estancado al no tener personas que puedan desarrollar una profesión en el futuro y esto como consecuencia se convierte en un lugar pobre sin querer a aprender algo, desde pequeños se les tiene que inculcar el hábito de aprender más, leer más, estudiar más, pero si el niño no puede hacerlo solo, entonces alguien Debería de orientarlo. La capacidad de un niño y niña es mucho y por eso cuando están pequeños hay que ayudarlos a desarrollar esas grandes capacidades, es por eso que en Guatemala hay que tener más escuelas, colegios, institutos y hasta universidades, así incluyendo a jóvenes y a personas a crecer más en su desarrollo estudiantil y ser mucho más profesionales en lo que sería su ámbito estudiantil, porque todos y todas merecemos tener una educación adecuada y no sólo con las personas que viven en las zonas urbanas también los niños y niñas, jóvenes y adultos que viven en las zonas rurales, porque esas personas también se merecen una educación digna y muy buena, las personas que viven en estas zonas, se les hace mucho más difícil obtener una educación como se debe, porque al no tener los suficientes recursos económicos trabajan y a veces se le hace muy complicado y es por eso que deben trabajar más para sostener a su familia y ayudarla en lo económico y por eso pierden el interés de estudiar y prefieren seguir trabajando en el campo y es ahí donde dejan a un lado los estudios que deben de realizar para ser mejores emprendedores profesionales, entonces comienzan a vivir del campo y les deja de interesar la vida educativa. Por tales razones es que Guatemala deja de ser un país productivo en lo profesional sin educación y se estanca en lo que sería en la educación y deja de haber personas con sueños y anhelos para su vida y la pobreza comienza a surgir para convertirse en un país en villas de desarrollo y comienza un enorme problema para la población. Esto se vuelve una lucha entre las personas que viven en las zonas rurales, porque hay muchos que desean ir a estudiar y tratan de hacer hasta

lo imposible, pero teniendo una situación como la de no tener suficientes recursos para una buena educación, se da el caso en que de igual manera deben de trabajar en la cosecha para sus alimentos que para ellos es lo más importante y se frustra ese sueño de aprender algo nuevo y lo dejan a un lado para poder hacer otras cosas que para ellos es mucho más importante que la educación y hay ocasiones en que hay personas más poderosas que les. Conviene esta situación para no pagar a más

maestro en estas zonas para obtener más dinero y así dejar a un lado a estas personas que de verdad desean y quieren una educación para ser profesionales en su futuro, pero lastimosamente hay personas muy malas que desean esto y hacen que pare el desarrollo de Guatemala. Existen niños, niñas y jóvenes que son capaces de muchos cambios, pero como anteriormente se dijo, que esto se debe a que las personas que tienen más quieren más y si implementan más escuelas y apoyo a estas personas generarían más gastos y por eso es que no quieren, por tal motivo hay que unirnos y dejar a un lado lo que es el no ayudar y empezar a organizar nuestras ideas para que entre guatemaltecos y guatemaltecas ayudemos a los demás a combatir generaciones que tienen planeado no seguir estudiando. Todos tenemos derecho a tener una educación digna, pero hay ciertas complicaciones en ello. La mayor parte del tiempo los jóvenes de hoy en día se preocupan por otras cosas que para ellos es más importante que otra cosa, como por ejemplo al tener una pareja más guapa o guapo, están más pendientes de las redes sociales en saber que es lo que pasa incluyendo la televisión y siguen modas que los desconectan de sus culturas, dejan de ser quien son, olvidan su identidad y sobre todo como ha sido el querer vivir una vida llena de pasión por lo que verdaderamente les gusta. Esto ha provocado a que se alejen de tener una comunicación con la sociedad físicamente, cada vez hay más jóvenes que se alejan de tomar decisiones en sus propias comunidades o colonias, porque prefieren o piensan que no es importante, esto lleva a que la educación en Guatemala esté mal porque crean ciclos en donde no dure o no esté bien planteado lo que se quiere dar a los niños, esto mantiene una sociedad pobre, miedosa e ignorante de sus derechos y la realidad del país, un punto muy importante en la educación son los maestros, hay ocasiones en que contratan personas que verdaderamente no son maestros y otras veces si lo son pero no cuentan con manejar temas metodológicos para dejar atrás lo tradicional que llega un cierto punto en donde se vuelve tedioso y aburrido para los niños, niñas y jóvenes, por esto mismo hay que transformar el sistema educativo que se maneja en todo el país. La mayoría sólo estudia por estudiar, por solo querer obtener un puntaje para salir del paso, no lo hacen porque de verdad les gusta, sino que es sólo por llegar aún puesto en el futuro donde sólo les paguen por querer tener dinero, ayudar en casa, sin embargo no lo hacen de corazón o porque verdaderamente les guste hacer lo que hacen, no ponen empeño a su trabajo, no más lo hacen por salir del paso e igual en un centro educativo. El gobierno no le presta atención a la educación, es tal el caso en que no hay buenos maestros para los niños y niñas, la mayoría de veces los niños reprueba clases, pero aun así ganan el grado, no ponen

empeño a lo que hacen, lo que enseñan los maestros es deficiente, no se aprovecha lo suficiente, tanto ha sido el caso, que en 2016 sólo se dio Q.1.11 por cada alumno, fue algo muy triste, mientras que en las cárceles, los presos comían mejor. En las escuelas lamentablemente no cuentan con los sistemas tecnológicos que deberían tener, hay algunos jóvenes, aunque no todos, salen de tercero básico y llegan a carrera sin saber como se utilizan los programas



Imagen gracias a:*

<https://www.prensalibre.com/tema/Magisterio-de-Guatemala/>

Tema eje: Desarrollo sostenible K'atun mi Guatemala 2032

de Microsoft, es tan lamentable que haya este forman parte de la educación de sus hijos en la tipo de educación en Guatemala. Los papás mayor parte de su vida, ellos tienen que fomentar el estudiar a sus hijos, pero cómo lo deberían de hacer, si ellos no obtuvieron una educación en su generación así que no pueden exigir a sus niños una educación y que la valoren por que los papás no tuvieron la oportunidad de ir, e incluso fueron pero no pudieron terminar sus básicos. Al tener pocos recursos para que sobreviva la familia con lo básico, descartan la idea de darles la educación que deben de llevar sus hijos e hijas, esto se debe a que el trabajo en el campo o los trabajos informales son de pagarles muy poco, que casi no les alcanza para brindarles una buena educación, que con lo poco que ganan los papás solo gastan más en la alimentación y pocas veces, en lo que es el vestuario. Para mejorar la educación de calidad debe de haber una agenda de como realizar instrucciones metodológicas que influyan a cambios para los y las estudiantes,

así podrán ver una realidad diferente a lo que es la educación, para que vean que aprender no es aburrido, sino que todo lo contrario. Los jóvenes también tienen que aportar su interés de alguna manera, que sepan que estudiar es importante y no es solo por salir del paso y ganar dinero sin amar lo que hacen, los padres también tienen que saber como llevar una educación a sus hijos, para que influyan en sus vidas y sepan como ayudarlos a superarse a las metas que quieran lograr,

los niños, niñas, jóvenes necesitan apoyo de sus padres y que ellos les incluyen el aprender a estudiar. Que sepan que la educación es una forma de superarse día a día y ser profesionales en el futuro, al momento en que sepan esto, pueden cambiar su perspectiva de estudio, poner todo esfuerzo en conseguir lo que quieren con amor y pasión, demostrar que Guatemala puede cambiar, que ya no digan que es el peor país sobre el tema de la educación, porque lamentablemente es así, debemos cambiar, enseñarles a que si se puede tener un objetivo para hacer las cosas diferentes, tener mejores maestros que enseñen bien es lo más importante, que no solo sean maestros por que si, que sepan respetar el trabajo de maestros y preocuparse por el bienestar de los alumnos y alumnas, preocuparse en sí entendieron bien y sino, explicarles como se debe, demostrar que el estudiar uno puede saber más cosas, obtener ideas e imaginar más, ser más inteligentes en cuestión de querer saber más, leer más y sobre todo de ayudar a los demás si dudan de algo manera esa seguridad. Todos merecemos una educación de Calidad, es un deber, derecho y hasta. Un hecho que fue de gran importancia fue la aprobación en 1979 de la Convención para la eliminación de todas las formas de discriminación, porque esto sintetiza a las mujeres en materia civil, económica, social y política. Como muy bien sabemos, para que la igualdad de género sea una realidad es muy importante tener presente que no basta solo con la acción que hacen los gobiernos, los y las ciudadanas también debemos activarnos en conciencia mediante la aprobación de los derechos y la capacidad que nosotras tenemos para hacerlos valer. También sabemos que aun nos queda un largo camino por recorrer. Tanto los hombres como las mujeres tenemos las mismas necesidades, derechos y obligaciones. Para poder construir una sociedad que tengan las mismas oportunidades para las mujeres y hombres ha implicado realizar un poco más de esfuerzo y acciones de gran importancia a lo largo de muchos años.

En el año 1974 se incorporo en el artículo No. 4 de la constitución de igualdad tanto como para hombres y mujeres, así mismo en el año 1981, se dio a conocer la Ratificación de la CEDAW. En el año 1997 se crea la primera comisión de Equidad y Género en el Poder Legislativo. En el año



2001 se creó el Instituto Nacional de las Mujeres en la ciudad de México, no fue hasta en el año 2006 que se decreto en la Ley General para la igualdad entre Mujeres y Hombres

AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO

Según la página de internet:

https://www.paho.org/gut/index.php?option=com_content&view=article&id=789:agua-y-saneamiento&Itemid=405 El autor: Representante de la OPS/OMS en Guatemala, Del Documento: OPS Guatemala, Establece Literalmente que:

La Organización Panamericana de la Salud, OPS/OMS ha atendido el tema del agua potable y el saneamiento en el marco de la gestión de la salud ambiental. Se cree que el agua y el saneamiento está integrada como una determinante ambiental para la salud y que esto es parte fundamental para el ecosistema y es también un elemento clave para la gobernanza, los cuales estos facilitan su acceso a la población.

Guatemala es un país que cuenta con mucha naturaleza lo cual ayuda y favorece ya que permite disponer a las personas de abundante agua lo cual es bueno para el medio ambiente y también para la productividad económica. Anualmente se producen 97 mil millones de m³ de agua. Lamentablemente de esto solamente se aprovecha el 10% y esto es a nivel nacional.

En la encuesta realizada en 2011 y 2012, dio como resultado que solamente el 70% de los hogares guatemaltecos tienen acceso a servicios básicos, es decir que tiene acceso a agua entubada y drenajes a nivel urbano, lastimosamente solo el 30% de los hogares en nuestro país tienen acceso a este servicio.

En todos los departamentos la cobertura que tienen mejores fuentes de servicios de agua es en la zona urbana que en la rural. El déficit de la cobertura que tiene el servicio de saneamiento en de 83% en la zona rural, mientras que en la zona urbana solamente tiene de cobertura el 76.7% eso demuestra una clara situación de inequidad.

De las 334 municipalidades registradas en la ENCOVI, solamente un 4% de las aplican un tratamiento de aguas residuales, mientras que en el resto el agua es vertido principalmente de los ríos.

De acuerdo con el Plan Nacional de Agua y saneamiento el Ministerio de Salud 2015, para el año 2014, solamente el 40% de las muestras analizadas con cloro residual, cumplían con las normativas a nivel nacional.

Lamentablemente los problemas sanitarios fueron relacionados directamente con la red de distribución de agua, y consideran que el problema proviene de filtraciones que producen los alcantarillados.



Imagen gratis a:

<https://www.aecid.org.gt/2017/07/04/agua-de-calidad-saneamiento-b%C3%A1sico-y-desarrollo-para-1-981-habitantes/>

Estas condiciones pudieron haberse empeorado por diversos eventos climáticos que se presentaron en el país. Se considera que Guatemala es uno de los países más afectados por el cambio climático y también esta en el cuarto lugar más vulnerable a sufrir algún desastre natural.

Este tema educativo también tiene relación con los servicios de agua y saneamiento y así las tasas de deserción sean más altas en el área urbana que en la rural. Las enfermedades diarreicas se pueden encontrar entre una de las primeras causas de morbilidad y también de la mortalidad a nivel nacional. Lamentablemente el 24% de las muestras son causadas por las enfermedades diarreicas y esto le sucede principalmente en niños menores de 5 años de edad.

Energía Asequible y No Contaminante

Según la página de Internet: <http://www.unwomen.org/es/news/in-focus/women-and-the-sdgs/sdg-7-affordable-clean-energy> el autor; Carlotta Aiello, del Documento: Definición de energía asequible, establece literalmente que:

Las energías asequibles y limpias contribuyen al desarrollo sostenible, por ejemplo que los niños y niñas puedan hacer su tarea adecuadamente con luz, o la electricidad necesaria que se debe de usar en máquinas de empresas, la electricidad ahora es muy indispensable para las personas, la mayoría ya cuenta con luz eléctrica aunque en departamentos aún hay personas que no cuentan con ella, siguen usando leñas para cocinar y candelas para alumbrar por falta de dinero, pero es necesario que todas las personas cuenten con luz eléctrica, así evitaremos más contaminación a nuestro país y fábricas como las maquilas que usan máquinas para cocer, además hay millones de maquilas que cuentan con electricidad, es importante tener alumbrado públicos en las calles tales también como las cámaras, esto no ayuda cuando hay un robo, un secuestro, o cuando matan a alguien, la energía es importante para nuestras vidas que sin ellas no podríamos hacer cosas como cocinar, trabajar, ver televisión. La falta de fuentes de energía modernas tiene otras consecuencias, esto quiere decir que para nosotros la energía es importante, hace años atrás no se contaba con energía eléctrica y que algunas personas contaban con ella no eran todas, pero la época ha cambiado ya son millones de personas que cuentan con esta energía, es raro ver a la persona que no cuente con ella, esto se da más en los pueblos que tienen menos posibilidades de poder tener luz, pero son pocas las personas. Esto también permite menos contaminación como el combustible que ahora se puede cocinar en la estufa sin necesidad de leña, eso contamina más a nuestro medio ambiente, de talar árboles ahora sin luz sin energía no se puede hacer mucho, ya somos indispensables con eso y sin luz no podemos hacer nada, no se puede ir a trabajar o estudiar ni siquiera cocinar. Las épocas cambian y estamos en una época avanzada y moderna donde hay mucho alumbrado donde podemos caminar de noche, salir y sabemos que hay alumbrado y que hay cámaras, sin energía no habría nada de esto, no podríamos hacer las cosas que ahora hacemos, diariamente tenemos que apreciar estos beneficios que se dan ahora y sacar provecho de esto. Es mundial, antes no lo era, nadie contaba con luz, ahora ya somos millones los que tenemos la dicha de la energía eléctrica. **Actúa para ampliar el acceso a la energía** mediante la planificación y el desarrollo de políticas energéticas, una asociación global de acción para el desarrollo sostenible y la economía ecológica para evitar la contaminación y para salir más como personas, como ciudadanos, la importancia de una energía es necesario invertir en fuentes de energía limpia, como la solar, eólica y térmica y mejorar la productividad.

energética así podremos mejorar más y sin contaminaciones El objetivo es denominado energía asequible y no contaminante para garantizar el acceso a una energía segura sostenible y moderna para todos, para garantizar el acceso universal es necesario invertir de fuentes de energía limpias como la solar, esto nos ayudaría, proponer ideas poner en los techos de las casas una energía solar para menos contaminación, para menos accidentes con esto mejoraríamos nuestro mundo nuestra forma de vivir, para no contaminar esto sería una de las mejores ideas para la función eléctrica aunque a muchas empresas no les conviene realizarlo porque perderían mucha producción, pero habría menos contaminación en nuestro mundo con esto podemos lograrlo, las energías renovables, alternativas o blandas, las cuales se regeneran de manera natural y son, prácticamente, inagotables con el tiempo poseen una serie de ventajas y desventajas asociadas, la energía solar térmica y la fotovoltaica no exigen medidas de seguridad sofisticadas, no producen ruido esto se puede llegar a acabar si nuestros gobernantes se pusieran de acuerdo para mejorar el mundo donde viven sin embargo se requieren grandes superficies de



terreno para captar la radiación solar puesto que esta es de naturaleza difusa e intermitente debido a la gran distancia que nos separa del sol y a la múltiple cantidad de energía que se refleja hacia el espacio exterior. La globalización y los efectos mundiales de las afectaciones regionales o locales de los derechos humanos, nos impone, hoy más que nunca, unir esfuerzos en pro de los derechos humanos no de un país o de una región, sino

de todo el mundo, de manera universal, interdependiente, indivisible y progresiva. Si los efectos de los fenómenos meteorológicos que se vuelven cada vez más frecuentes, intensos unir fuerzas e ideas para que esto se lleve a cabo para que no afecte más a nuestro mundo.

Trabajo decente y Crecimiento Económico

Según la página de Internet:

http://www.dequate.com/artman/publish/empleos_articulos/en-busca-del-trabajo-decente-en-guatemala.shtml el autor; deguate, Del Documento, definición de un trabajo decente y crecimiento económico, establece literalmente que:

El trabajo decente en nuestra sociedad no se da mucho por lo que hay joven señores o señoras que obtan por un trabajo más fácil, que le genere más dinero. Esto pasa cuando no consiguen trabajo cuando en una empresa tienen muchos requisitos incluso hasta para barrer piden estudios por lo que muchas personas no tienen ni siquiera la a nivel primario, en estos tiempo cuesta conseguir un buen trabajo con buen salario si no estás preparado es imposible que consigas, años atrás el único trabajo que podían ejercer las personas era cosechando, los departamento se caracterizan por sus cosechas por sus trabajos de sol a sol, pero ahora que pasa la juventud está perdida la juventud ya no quiere estudiar preparase esto pasa con muchas personas, donde hay muchos delincuentes narcotráficos extorsionista, que obtaron por este oficio o como le llaman ellos trabajo para sobrevivir porque no estudian y porque no tienen una mejor preparación, ahora el trabajo decente cuesta encontrarlo. Para tener mejores posibilidades instruir a los jóvenes que estudien que su futuro depende de eso que se preparen para ser buenas personas, personas ejemplares que necesita nuestro país. Preparados y con ganas de sobre salir y no quedarse el conformidad, para esto sería de dar charlas si es posible crear escuelas para los de bajos recursos crear becas para los que no pueden pagar entretenerlos en un oficio favorables para ellos. Para que después tengan un trabajo digno y decente que se acabe la delincuencia que es uno de los factores que abarca nuestro país. Que está catalogado como el país violento y sin futuro. También para lo que se preparan y no consiguen trabajo que la empresas les dé una oportunidad de desarrollarse implementar nuevos proyectos para que tengan un buen trabajo que los gobiernos aporten que se dé más empleos que los inversionistas de las empresas ayuden a los jóvenes que se gradúan que hoy en día no solo son algunos si no que son millones que cada año salen graduados pero sin posibilidades de encontrar un trabajo porque no les dan la oportunidad de desarrollarse como profesionales esto ayudaría a los jóvenes a tener un mejor futuro para ayudar a sus padres, y ayudarse ellos mismos. Hoy en día abunda la delincuencia se a poderado de los jóvenes con fututo un trabajo indecente que no los lleva a nada bueno y que tengan un mejor crecimiento económico, la importancia del crecimiento radica en su efecto directo sobre el bienestar de las personas. En tanto mayor sea la diferencia entre la tasa de crecimiento de la economía y la tasa de crecimiento de la población, mayor será el incremento en el bienestar general del país. Los determinantes del crecimiento son importantes porque permiten caracterizar las economías, inferir

acerca de la sostenibilidad del crecimiento y detectar posibles fuentes de crecimiento que aceleren la actividad económica en un país. En general la evidencia ha sugerido una relación positiva entre desarrollo financiero y crecimiento económico. Sin embargo, problemas de medición y causalidad resultan ser serios en este tipo de estudios, esto porque no existe una dirección de causalidad robusta entre crecimiento y desarrollo financiero. La relación entre sector financiero y crecimiento económico puede analizarse en tres direcciones: primero, el efecto sobre la eficiencia en la transformación del ahorro, lo que se relaciona con la diferencia entre las tasas activas y pasivas (costos de intermediación financiera) del mercado financiero, estructuras de mercado no competitivas, regulación inapropiada y altos costos de operación. Segundo, el efecto sobre la tasa de ahorro; por un lado, un sistema financiero sólido puede disminuir el ahorro preventivo y por otro puede incrementar el retorno del ahorro en términos del consumo presente. Por lo tanto, el efecto sobre el ahorro del mercado financiero es ambiguo. Y tercero, el mercado financiero tiene efectos sobre la eficiencia en la asignación del capital: la eficiencia y el perfil de riesgo de los proyectos donde se asignan los fondos puede tener efectos sobre el crecimiento. La evidencia sugiere que sistemas financieros más conservadores apoyan menos al crecimiento económico, el crecimiento de la población tiene efectos negativos sobre crecimiento económico. Los argumentos están relacionados con la probable caída del capital humano promedio y el incremento en la relación trabajo-capital. Además, la evidencia sugiere que la tasa de matriculación escolar es menor en países con altas tasas de crecimiento poblacional. se caracterizó por ser una economía abierta y con un sector industrial relativamente

protegido, donde el Estado tenía el control sobre algunas de las principales variables macroeconómicas (tipo de cambio, tasas de interés y precios de algunos bienes de la canasta básica) y el modelo económico que se impulsaba era el de “sustitución de importaciones”, con el objeto de mejorar la posición externa del país y fomentar el empleo a través de incentivos directos

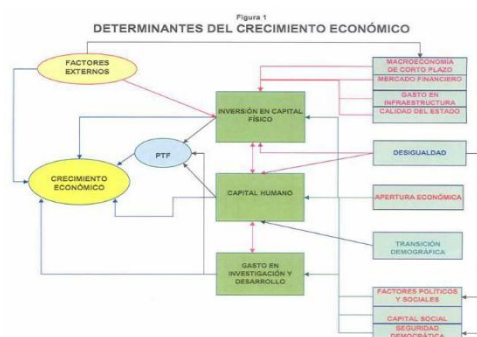


Imagen gracias a:

<http://www.banguat.gob.gt/inveco/notas/articulos/envolver.asp?karchivo=5901>

CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES.

Según la página de internet: <https://int.search.tb.ask.com/>.

El autor: Maliene, V; Howe, J; Malys, del documento hacer de: comunidades sostenibles. Establece literalmente que.

Este tema se refiere a que hay muchas comunidades donde que tienen que esperar algo del gobierno yo lo veo como cuando hay un desastre, natural y hay personas que se quedan sin casa en un lugar peligroso y tienen que esperar una ayuda para poder sobresalir y depender de algo o de alguien creo que este tema es un poco extendido por vemos que aparte es la ciudad y aparte las comunidades en el país le pretan mucha mas atención a la ciudad en cosas materiales ingreso económico y muchas cosas mas en cambio en las comunidades todo es diferente porque las personas no son tratadas como se debe y no tienen los mismos derechos que en la ciudad creo que deberíamos ser mas solidarios hacia las comunidades que si lo vemos de un punto de vista tienen mucha necesidad en algunas cosas por eso creo que seria bueno plantear una ley para cuando hayan desesastres se pueda ayudar rápidamente a la gente que lo necesita creo que también seria implementar mas trabajo en las comunidades para que las familias estén mas unidas implemtar mas estudios para sobresarlir cada dia y que también los niños tengan buena educación y sigan estudiando para ayudar a su familiares cuando crezcan creo que también debe ser muy importante que el gobierno tenga lugares buenos y amplios para cuando pasen desastres naturales en el país debemos ser mas realistas para ver lo que pasa en nuestro país cada ves vamos para peor debemos mejor y empesar por uno cada uno tiene su oipion cada quien es libre de decir lo que siente y comprende cada uno tiene su propio valor también como ver las situaciones de otro ángulo.

Creo que debemos ser mas solidarios expresar sin miedo lo que pasa a nuestro alrededor ser cada uno como tener el concepto claro que tenemos derecho de hacer lo que pensamos de antemano que sea concreto para realizar a que voy con todo esto es que esto tiene que ver mucho ya que hay personas que por ejemplo en un desastre natural por no hablar o por pena no expresa la situación que pasa en su casa con su familia y hay gente que es mas aventada y se aprovecha de las personas y ven la situación y la ponen como si ellos fueran pero en verdad hay una persona que si lo necesita y no se lo dan y no ven como se esta aprovechando la gente que talves tengan una buena casa incluso hasta un auto pero hay personas en esos lugares que por salir de su compromiso regalan cosas a las personas que no tienen necesidad y hay otras que se venden para que gente con un buen estado económico lo goce y otra personas sufra con su estado económico o hay muchas familias que tiene un muy mal estado de salud hijos,

ancianos, que necesitan de una atención medica para poder salir tener un mejor avance en salud esto viene derivado también de lo que es irse para Estados Unidos o ya sea para otro país que tengan mas mejor estabilidad económica o en eso también por lo que pasan en el camino se mueren y ya no pueden ayudar a sus familias y es lamentable para los que se quedan en la casa o en el país es mucho mas sufrimiento, la verdad que es en este punto en el que hemos llegado estamos muy difíciles ya que en vez de apoyar el pueblo lo venden y ya no ayudan a las personas que lo necesitan antes creo que habían mas ayudas para el pueblo en especial las comunidades habían mas ingresos crearon hospitales que hasta el día de hoy no los ayudan lo suficiente en lo que es la medicina y no ahora no tienen los recursos para poder llevar un paciente y poder estabilizarlo ahora creo que tienen que viajar para poder llevarlo a un centro de salud que lo puedan atender mejor.

Según esta pagina se refiere también a las casas que las propias personas han construido pero no están bien estabilizadas por decirlo así el lugar donde han construido esta en una zona peligrosa ya sea por pandillas o terreno no estable que esto también derriba muchas cosas que ahora hay en nuestro país, creo que igual va de mano de la educación en la casa y en la escuela esto debe a que hay ahora adolescentes que prefieren andar en las calles que ayudar a su mamá o papá en la casa o ya sea en trabajo para aportar algo productivo a la casa y a la familia.



Creo que todo esto es muy importante es un tema mas extendido pero creo que explique algo sobre este tema a veces es bueno dar una propia opinión y expresar algunos argumentos para que esta información sea co

Imagen gracias a:

<http://www.futuropasado.com/?p=1545>

PRODUCCION Y CONSUMO RESPONSABLE.

Según la página de internet: <https://es.wikipedia.org/>

El autor: VILCHES, A., GIL PÉREZ, D., TOSCANO, J.C. y MACÍAS, del documento acerca producción y consumo. Establece literalmente que:

Esto se refiere según la página a que la producción y consumo es que en el país hay mucha producción para la venta como en Guatemala seria la ganadería la gricultura el turismo aunque este ya a vajado un poco su comercio pero creo que ahora esta agarrando mucho mas fuerza para extenderse y asi tener mejor estabilidad económica también entra lo que es la pesca que también es uno de los consumos y producción en el país esto derivado a un gran comercio en la industria como interior y exterior del país es de gran importancia para muchas personas ya que de esto sobreviven cada día en algunos casos esto tambein tiene un bajo nivel económico ya



Imagen gracias a:

<https://media4.picsearch.com/>

que las siembras por ejemplo se pueden secar o generar el producto para la venta, creo que de las buenas ventajas que tiene el país el Café este es una buena siembra porque siempre abonándolo cuidadndo este generar mucho producto que entararia en consumo y exportación hay mucha gente que depende de estos trabajos ya que para ellos les sirve para tener una estabilidad económica y poder ayudar a su familiares aunque en algunos casos son explotados pero igual para todo eso hay leyes.

Según la pagina de internet:

www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals/goal-14-life-below-water.htm

Nombre del autor: PNUD-UNDP

Del documento definido

Vida submarina

El habitat natural de la vida submarina es decir los océanos, el grado de calor ambiental, composición química, corrientes marítimas y vida son los propulsores principales de los sistemas globales que causan que la Tierra sea un lugar de residir para los seres humanos. La manera en que administramos este vital recurso es elemental para la humanidad y para enfrentarse a los estragos del cambio climátic

La forma de subsistir de más de 3,000 millones de personas dependen de la gran variedad marina costera, no obstante alrededor del 30% del dióxido de carbono provocado por las actividades humanas y se ha inspeccionado un 26% de incremento en la acidificación de los mares desde el inicio de la revolución industrial. La contaminación marítima, que procede en su mayor parte de fuentes terrestres, ha llegado a grados realmente alarmantes: por cada kilómetro cuadrado del hogar de la vida marítima, es decir océano, existe una medida de 13.000 trozos de desechos plásticos.

Los objetivos de Desarrollo Sostenible provee un marco para ordenar y proteger de la manera más sustentable los ecosistemas marítimos e impacto de la acidificación de los océanos.



Optimizar la protección y uso constante de los elementos sostenibles de los recursos oceánicos a través del derecho internacional que también colabora a disminuir algunos de tantos desafíos que actualmente enfrentan los océanos.

<https://www.casadelpuzzle.com/puzzle-castorland-vida-submarina-en-el-arrecife-de-4000-piezas-p->

- Los océanos absorben alrededor del 30 por ciento del dióxido de carbono producido por nosotros, los seres humanos y desde luego aminora los altos índices de calentamiento global.
- Los océanos desempeñan el más fuerte proveedor de proteínas disponibles en el planeta en hoy por hoy.

Preservar y emplear de manera responsable con los océanos. Los lugares donde hay abundancia de agua en otras palabras los mares y los recursos marítimos para el desarrollo sostenible es la motivación del objetivo de Desarrollo Sostenible 14.

- Utilizar menos envases de plástico
- Cuidar las playas
- No beneficiarse de la vida marina
- Pesca sostenible.
- Apoyar a las organizaciones que cuidan del mar
- Reducir emisiones de CO₂
- Practicar deportes sin motor

Según la pagina de internet: <http://www.ideam.gov.co/web/atencion-y-participacion-ciudadana/cambio-climatico>

Nombre del autor: meteorología Aeronáutica del documento definido

Atención por el clima

Conforme a la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC), este se entiende como un cambio de asignando directamente o indirectamente a la actividad humana que altera la composición de la atmósfera mundial y que se une a la gran variedad natural del clima atribuido directa o indirectamente a la actividad humana que altera la composición de la atmósfera mundial y que se suma a la variabilidad natural del clima observada durante períodos de tiempo comparables. Por otro lado, el Panel Intergubernamental de Expertos sobre Cambio Climático (IPCC) lo define como cualquier cambio en el clima con el tiempo debido a la variabilidad natural o como resultado de actividades humanas. Desde el punto de vista meteorológico, se llama cambio climático a la alteración de las condiciones predominantes. Los procesos externos tales como la variación de la radiación solar, variaciones de los parámetros orbitales de la tierra (la excentricidad, la inclinación del eje de la tierra con respecto a la eclíptica), los movimientos de la corteza terrestre y la actividad volcánica son factores que tienen gran importancia en el cambio climático.

¿Qué es el efecto de invernadero?

Los gases de efecto invernadero absorben de manera eficaz la radiación infrarroja emitida por la superficie de la Tierra, por las nubes y por la propia atmósfera

¿Qué es el inventario nacional de gases de efecto invernadero para Guatemala?

El Inventario Nacional de Emisiones de Gases de Efecto Invernadero, para la Segunda Comunicación Nacional de Colombia, comprende la actualización de las estimaciones por fuente y sumidero para los años 2000 y 2004. Se realiza conforme a lo establecido en la orientación del IPCC sobre las buenas prácticas y la gestión de la incertidumbre en los Inventarios Nacionales de Gases de Efecto Invernadero. Los cálculos de las emisiones de GEI aquí presentados.

Debido a los mismos gases. La atmósfera emite radiación en todas direcciones, incluida la descendente hacia la superficie de la Tierra. De este modo, los gases de efecto invernadero atrapan el calor en el sistema superficie-tropósfera. A esto se le llama efecto de invernadero natural.

La radiación atmosférica se encuentra muy ligada a la temperatura del nivel al cual se emite. En la tropósfera, en general, la temperatura decrece con la altitud. De hecho la radiación infrarroja que se emite hacia el espacio se origina a una altitud cuya temperatura es, de media, -19°C en equilibrio con la radiación solar entrante neta, mientras que la superficie de la Tierra se mantiene a una temperatura media mucho mayor en torno a los $+14^{\circ}\text{C}$.

Un aumento en la concentración de los gases de efecto invernadero lleva a una mayor opacidad de la atmósfera y, por lo tanto, a una radiación efectiva hacia el espacio desde una mayor altitud y a una menor temperatura. Esto genera un forzamiento radiactivo, un desequilibrio que sólo puede ser compensado por un aumento en la temperatura del sistema superficie-tropósfera. Este es el efecto de invernadero acusado.



[com/ciencia/cambio-climatico-personas-proximos-anos-2030584](https://ciencia.com/ciencia/cambio-climatico-personas-proximos-anos-2030584)

TECNICAS DE RECOLECCION DE DATOS.

Técnicas de Recolección de Datos

Encuestas:

La encuesta nos ha ayudado a saber más a profundidad de como se le alimentan los niños, si lo que comen es nutritivo para ellos, si les gusta lo que sus padres de echan para su refacción o comen balanceado es decir de que no comen solo frutas o verduras si no que un poco de comida chatarra esto nos sirvió para darnos cuenta de que muchos niños casi no comen verduras y comen más comidas rápidas lo que no es sano para ellos.

Documentos:

Se consultó varias páginas de internet para estar más informadas sobre lo que es el hambre cero y los proyectos que el Gobierno tiene planificado para erradicar el hambre en Guatemala y que no haya más desnutrición ni muertes a causas de enfermedades nos ayudó a saber planificación que se necesita para erradicarlo y poder llevarles así la información a los niños.

Observación:

Este método lo utilizamos desde el inicio y hasta el último día de nuestra ejecución del trabajo, les enseñamos sobre lo que trataba el hambre cero y las consecuencias que trae, esto fue en diversas actividades que ellos pudieron realizar y observar así mismo dándoles una buena información y que ellos aprendieran más sobre el tema y que ellos también pudieran investigar por su cuenta.

Cuestionarios:

No se hizo este método, dado a que la información que se obtuvo de las Encuestas nos ayudó mucho, para saber más sobre ellos y que tanto sabían que se alimentaban bien, por tal razón no se realizó esta actividad

Entrevistas:

En este caso al igual que los cuestionarios, no lo tomamos en cuenta para nuestra recolección de datos, debido al poco tiempo de convivencia que tuvimos con ellos para poder realizarle entrevistas a cada estudiante.

METODOS UTILIZADOS.

Por medio de encuestas y charlas para hablar sobre el tema con los niños de igual manera enseñarles por medio de videos y creo que entendieron mejor así con videos.

ENFOQUE METADAOLOGICO.

El enfoque que, tuvimos para realizar este tema, fue influenciar a los niños a que pudieran mejorar su salud y bienestar así poder erradicar la desnutrición que va afectando la vida de estos niños. Lo que pudimos transmitirles es el haber podido fomentar los recursos necesarios para lidiar con dicho tema, que afecta a todas las personas, el caso no se da solo aquí en este país, sino que en todo el mundo. Lo que fomenta vamos más era sobre la buena nutrición sobre los alimentos que nos ayudan a ser saludables, para nosotras fue de mucha ayuda porque también pudimos informarnos más sobre este, y tratar de ayudar a los demás con lo que ya habíamos aprendido. Nuestro método básicamente ha sido en que los niños puedan contribuir en cuidarse así mismos para tener una buena alimentación y que ellos también puedan llegar a contarles a sus amigos o a todos los que conocen para que hablen sobre ello, a pesar de que son niños y pueda que aún les cuesta hacer ciertas cosas, ellos son muy inteligentes y capaces de hacer cosas que al final será tan inesperado para las personas grandes. Nuestro enfoque se trato en llevar a cabo un método de aprendizaje que influyera en los niños para mejorar la explicación que se le trataba de dar a ellos.

Al instruirlos para mejorar su vida saludable no solamente se les informó en darles exposiciones, sino que además de eso para hacer más dinámica las actividades se les daba material para recrear el tema y se les hiciera más interesantes, las manualidades funcionaban y esto no se les hacía tedioso que les expusiéramos sobre dicho tema, esto influía a que agarrara un mejor concepto y considerar mejor el tema para llevarlo a cabo y ponerlo en práctica a su bienestar y el bienestar de las demás personas que viven cerca de ellos y así como tribu irán desde que están ahora pequeños, ya cuando sean grandes harán un cambio que se notará, contribuirán a hacer las cosas bien como deben de ser para parar el hambre así erradicarlo.

Todos bebemos comprometernos a ayudar al país para mejorar esta situación, muchos niños mueren a diario por este gran mal que al final afecta a los papás. Los padres influyen demasiado en la vida de los niños, por tal razón deben de ayudar a sus hijos a fomentar la salud y cuidarlos mejor en lo que sería en la nutrición, alimentación, salud, cuidado y el bienestar que cada niño y niña tiene que tener en su vida, desde su infancia hasta que sean adultos, ya de grandes verán los resultados que, todos siempre hemos querido tener en el país, el cual obviamente es el de acabar con esta problemática que afecta a los guatemaltecos y guatemaltecas en su etapa de desarrollo. Todos y todas tenemos derecho a llevar una buena vida, pero lamentablemente por el momento es algo difícil. Manteniendo estos métodos de enfoque, los cuales son los que están anteriormente podemos llegar a hacer algo grande en Guatemala así cada uno debe de seguir un método que enfoca algo para emerger de esta situación tan mal en la que vivimos. Podemos darnos cuenta que si cada uno de nosotras y nosotros creamos algún método para enfocarnos en construir un mundo mejor, podemos hacer un gran cambio en lo que vendría siendo en el tema expuesto Hambre Cero. Cada persona es individual, puede hacer las cosas que quiera, una.

VALORES.

. **Respeto:** aplicamos este valor desde el inicio, porque si tratamos como respeto nos dan respeto, y de esa manera fue realizado desde los niños hasta los docentes.

Responsabilidad: Aplicada en la entrega de nuestra investigación y elaboración de temas, porque si uno se atrasa perjudica al grupo.

Honestidad: Esto se aplicó con los niños dejando que ellos preguntaran, para que en el momento que nosotros lo hiciéramos ellos contestarán con honestidad.

Perseverancia: Luchar juntos para superar cualquier obstáculo que nos impidiera lograr finalizar nuestro proyecto con un buen sabor de boca.

Puntualidad: Se trató ser más puntuales al inicio de nuestra presentación y de igual manera para terminar, así de esa forma no afectar las actividades programadas de la maestra con sus alumnos. Aplicación en la acción

Solidaridad: Permanecer siempre unidos como grupo, para apoyarnos en cada actividad o buscar una solución a cualquier problema que surgiera durante la realización de la acción.

Respeto: Respeto a las ideas y criterio de cada uno de los integrantes del grupo.

Determinación: Para hablar con cada uno de los alumnos de la clase.

Disciplina: Demostrada en cada área al momento de realizar nuestra acción.

Responsabilidad: Siendo responsables con cada una de las actividades designadas a cada uno de los integrantes del grupo.

Alegría: aplicamos este valor porque nos dio mucha alegría notar que los niños de las diferentes secciones eran muy amables y cariñosos, nos recibieron con mucha educación y a lo largo de la actividad mostraron su cariño así nosotros

Aplicación en la investigación y la acción

Día: lunes 3 de julio de 2019

La acción se llevó a cabo el día lunes 3 de julio de 2018, con la participación de todos los integrantes del grupo No.2, los cuales tenían un papel muy importante que desenvolver para la realización de nuestra acción, ya que cada uno tenía a su cargo una actividad con los niños

De 8:00 a 8:15 dimos una pequeña bienvenida para poder presentarnos como grupo y los temas que abordaríamos en nuestra acción. Para poder romper un poco el hielo empezamos a jugar un poco con ellos para que dijeran sus inquietudes sobre los temas que les hablaríamos.

De 8:15 a 8:30 se les hablo un poco sobre el tema del Hambre Cero y la importancia de una buena alimentación, mientras se daba la charla se hacía dinámicas como preguntas y juegos.

De 8:30 a 8:45 se les coloco un video para que ellos entendieran mejor el tema y se les iba preguntando ciertas cosas del tema dado y el que contestara más preguntas se le dio un obsequio, los niños se divirtieron mucho y rieron con sus respuestas.

De 8:45 a 9:25 se les paso una hoja de actividades la cual consistía en una pequeña encuesta. Así ponía en práctica lo aprendido durante la charla.

De 9:25 a 9:45 se realizó una pequeña manualidad con materiales reciclable, para que decoraran su salón de clases.

De 9:45 a 10:20 se les compartió un pequeño desayuno mientras se les daba la charla de la importancia de la buena alimentación, el tema que se trató de dar de la manera más activa para que los niños no se aburrieran y perder su atención.

De 10:20 a 10:45 nos despedimos de todos los niños y maestros agradeciendo su colaboración y participación a través de toda la acción realizada con el grado de 4to. Primaria.

ACCION.

Evaluación de la acción

Pre:

Nos pusimos a la tarea de buscar una escuela en la cual podíamos realizar nuestra acción, en Villa Nueva logramos encontrar la escuela E.O.U.M Emilio Arenales Catalán. J.M, luego de hablar con la directora de dicha escuela y obtener su permiso para realizar nuestra labor, nos dimos a la tarea de investigar que tan informados estaban los niños sobre el reciclaje, así de esa manera saber en qué nos teníamos que enfocar.

Post:

Después de dar nuestra charla les dimos una hoja con actividades sobre el reciclaje, logramos notar que el resultado fue todo un éxito ellos aprendieron muy bien lo que era reciclar y la importancia de hacerlo.

Resultado de la acción

Los estudiantes aprendieron lo importante de una alimentación balanceada y como que se debe de comer los 3 tiempos y tomar 8 vasos de agua al día.

Aprendieron porque cada bote es de diferente color y que tipo de material va en cada uno de ellos.

Los alumnos pusieron en práctica lo aprendido a través de un juego que se trataba de colocar la basura en su lugar, lo cual fue todo un éxito.

Se les dejó un poco de información de que es reciclaje para que lo llevaran a casa y así pudieran continuar con lo aprendido.

Resultados de la acción

Pasando una encuesta para saber que tanto aprendieron los niños del tema Hambre Cero.

CRONOGRAMAS.

| NO. | ACTIVIDAD. | DESCRIPCION. | FECHA. | HORA. |
|-----|---------------|--|----------------------|----------------|
| 1 | Presentación. | Cuarto primaria presentación comunidad #2 de seminario presentarnos y hablarles de que realizaremos con ellos. | 8 de julio del 2019. | 7:40 a.m. a 8: |

| | | | | |
|---|-------------|---|----------------------|----------------|
| 2 | Explicación | Explicación sobre el tema que vamos a tratar con ellos en días asignados. | 10 de julio del 2019 | 7:00 a.m. a 8: |
| 3 | Charlas | Charlas sobre el tema y videos para que comprendan de el mismo. | 15 de julio del 2019 | 7:40 a.m. a 8: |
| 4 | Encuesta #1 | Realizaremos una encuesta para realizar una estadista de cómo han avanzado en el tema. | 17 de julio del 2019 | 7:00 a.m. a 8: |
| 5 | Manualidad | Realizaremos una manualidad con los niños para que salgan de su zona de confort. | 22 de julio del 2019 | 7:40 a.m. a 8: |
| 6 | Encuesta #2 | Realizaremos otra encuesta para verificar si estamos realizando bien el trabajo. | 24 de julio del 2019 | 7:00 a.m. a 8: |
| 7 | Despedida | Realizaremos nuestra despedida enseñándoles a cómo se prepara uno de los desayunos saludables para ellos. | 29 de julio del 2019 | 7:40 a.m. a 8: |

CRONOGRAMA DE SEMINARIO COMUNIDAD No. 2.

| Actividad. Fecha. | JULIO | | | | | AGOSTO | | |
|--------------------------|-------|---|---|---|---|--------|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Visita N. 1 cuarto primaria presentación comunidad N. 2 | | | | | | | | |
| Visita N. 2 cuarto primaria explicarles que realizaríamos con ellos en el tiempo. | | | | | | | | |
| Visita N. 3 cuarto primaria explicarles sobre el tema y si alguien lo conoce. | | | | | | | | |
| Visita N. 4 cuarto primaria recopilar información de lo anterior dicho con el tema. | | | | | | | | |
| Visita N. 5 cuarto primaria realizamos una actividad de manualidad para entretenerlos un poco. | | | | | | | | |
| Visita N. 6 cuarto primaria pasamos una encuesta para saber cómo van con el tema. | | | | | | | | |
| Visita N. 7 cuarto primaria despedida. | | | | | | | | |

HALLAZGOS.

Hallazgos

Como comunidad de investigación y como equipo, estuvimos influenciadas a trabajar de una manera en donde habían opiniones diferentes con pensamientos diferentes, en la mayoría de veces no nos poníamos de acuerdo en algo. Al trabajar en el campo de acción, estuvimos en ciertas situaciones positivas y negativas en las cuales nos iba bien y en otras no. En las negativas se desarrollaban situaciones parecidas a las del principio, las cuales serían estar en desacuerdo con las demás y nunca llegar a nada, porque cada una es diferente y trata de hacer las cosas como

cree que debería de ser, en el momento en que empezamos a trabajar en el área de acción tuvimos ciertos percances en donde algunas de nosotras no sabíamos que hacer por estar fuera de sintonía en lo que se refiere haber trabajado en este campo, pero lo que pudimos valorar de estas cosas negativas, fue haber puesto más de nuestra parte con respecto al trabajo en equipo y opinar más para poder hacer de alguna manera bien las cosas que habíamos hecho en el área de acción e investigación.

A esto que nos afectó de una manera negativa, pudimos cambiarlo a algo positivo, lo cual ha estado funcionando en nosotras para fortalecer el equipo trabajando unidas en el proyecto. Todas hemos puesto de nuestra parte para mejorar en lo que hacemos ese ha sido un punto muy positivo para la comunidad en donde estamos, otro punto positivo en el cual estamos mejorando y organizando nos es en de crear propuestas y si alguna de nosotras no está de acuerdo con alguna propuesta, tiene que dar otra en donde convenza a las demás, pero se hizo en una manera en donde todo se debe de decir con cuidado para no ofender o decir algo malo de la otra persona. El haber trabajado con los niños en el campo de acción, nos sirvió de mucho para trabajar más unidas lo cual antes era muy difícil de hacerlo por que era complicado. Todos estos puntos negativos y positivos ayudaron en grande a realizar las actividades que teníamos que hacer con los niños, con los cuales tuvimos oportunidad de enseñarles sobre nuestro tema el cual fue, sobre el Hambre Cero. Cada una de nosotras tuvimos experiencias diferentes con ellos así como ellos aprendieron sobre el tema, nosotras también pudimos aprender algo sobre ellos, porque demostraron trabajar en equipo el cual fue un punto positivo en el que valoramos mucho y fue muy influyente en el poder trabajar de una manera mejor, cada niño tenía una característica que lo hacía especial y hacia que nosotras pudiéramos trabajar como ellos. Querer mejorar en lo negativo, para nosotras ha sido lo mejor para hacer más cosas positivas que influyen en nosotras para crear un ambiente en donde hagamos bien las cosas en equipo.

Las cosas que hicimos con ellos, algunas de nosotras no estábamos de acuerdo pero al aportar ideas para realizar este proyecto de acción, nos ayudó en gran manera e influyó para cambiar las cosas que verdaderamente eran negativas para

CONCLUSIONES.

Antes de comenzar hicimos un recorrido a lo largo de los contenidos y objetivos planteados para el seminario, los cuales creemos se cumplieron en su totalidad. Esto no significa que nos haya sido fácil, sino por el contrario, fue un desafío el poder ir superando los obstáculos presentados. El desarrollar cada uno de éstos, haría muy densa la conclusión. Por este motivo, nos pareció adecuado destacar los más relevantes.

Uno de ellos surgió en el momento de realizar las evaluaciones de nuestras actividades, ya que nos resultó complejo detectar aquellos aspectos que podríamos mejorar. Lo que permitió que vayamos superando estas situaciones, nuestro tema eje Hambre Cero que estuvo en práctica nos dimos cuenta de la doble función que éste cumplía: la de guiarnos en la situación del país y darles a conocer a los niños la importancia de una buena alimentación, luego de evaluar nuestra tarea, podemos generar contrapropuestas.

Otro obstáculo fue que a pesar de creer que habíamos aprendido mucho sobre los aspectos teóricos de esta disciplina, no sabíamos bien cómo hacer que los niños entendiera mejor el tema. Teníamos dudas acerca de cuáles eran las intervenciones más adecuadas para poder ayudar a los niños a avanzar en sus conocimientos, pero esto lo fuimos adquiriendo a medida que transcurría la implementación del proyecto planificado.

Nos dimos cuenta que la teoría se resignificaba en la práctica y que las prácticas futuras nos van a servir para continuar aprendiendo. Para ello, es importante que siempre cuestionemos y reflexionemos sobre nuestra tarea, tratando de generar nuevas propuestas, y sin olvidar actualizarnos e incorporar los nuevos conocimientos a nuestro bagaje teórico.

Como dice el siguiente proverbio chino:

“Un error en la práctica de la medicina puede hacer peligrar la vida; un error de juicio político puede hacer peligrar toda una generación, pero un error en la educación puede peligrar varias generaciones”

Críticas del Seminario:

Durante la implementación necesitamos aclarar dudas, que fueron surgiendo en las actividades, con la especialista de esta área.

Con respecto a las reuniones creemos que, tanto los horarios como los días de encuentro, los podríamos haber aprovechado mejor si estos se hubiesen dado en forma inversa, es decir, los días que teníamos con la profesora de seminario

PROPUETAS.

Propuesta No. 1

Presentarnos con los niños y maestra, llevarle frutas en palillos porque está relacionada con el tema Hambre Cero.

Propuesta No. 2

Realizar alguna dinámica, realizar juegos como “El gato y el ratón” entre otros.

Propuesta No. 3

Llevamos ideas de algún juego para compartir con cada uno de ellos.

Propuesta No. 4

Llevar material audiovisual para que ellos puedan entender el concepto del tema.

Propuesta No. 5

Realizar la primera encuesta para saber si ellos entienden el significado del tema “Hambre Cero”.

Propuesta No. 6

Llevarles un pequeño dulce y compartir un momento agradable con juegos y más.

Propuesta No. 7

Realizar el juego Jenga y poner diferentes retos para los niños y maestra.

Propuesta No. 8

Jugar con los niños la lotería y el primero que levante la meno se le dará un regalo.

Propuesta No. 9

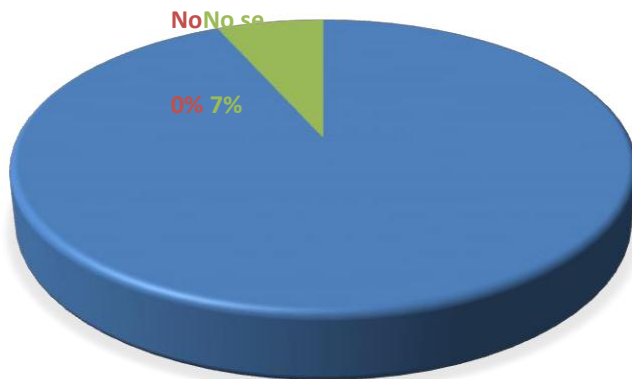
Hacer manualidades con ellos para que se diviertan un poco, como por ejemplo hacer un pescado con foamy y pajillas.

Propuesta No. 10

Por ser el último día, llevarles pastel y jugos, y también darles algún recuerdo con el nombre de cada niño

APENDICE.

1. ¿te gustaría una charla para informarte acerca del programa hambre Cero?

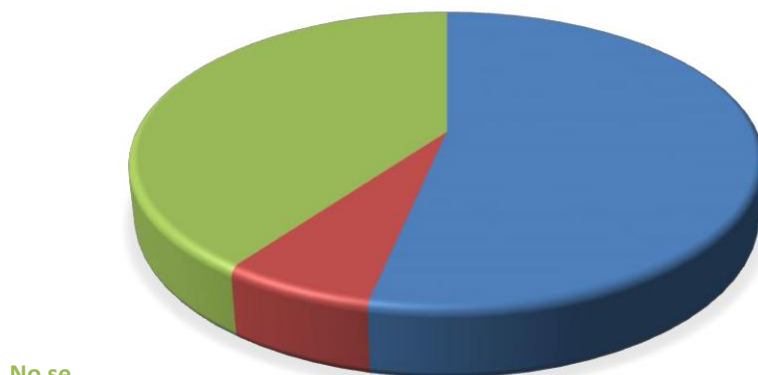


Análisis: La mayoría de encuestados les gustaría una charla para informarse acerca del Programa Hambre Cero.

2. ¿crees que con una dramatización conocieras sobre la desnutrición y la desnutrición crónica en Guatemala?

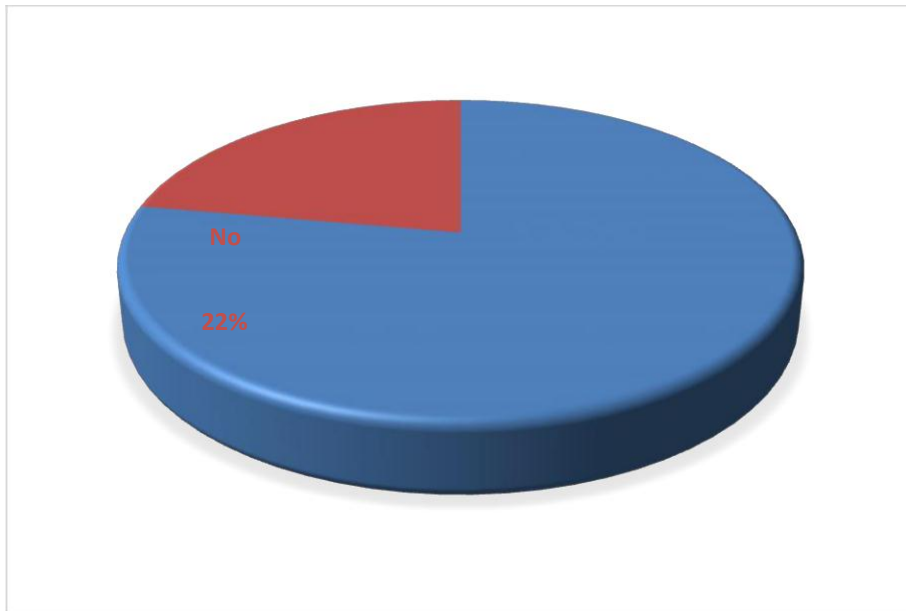
4.
6.
7.
8.
9.

3. No se
5. 0%



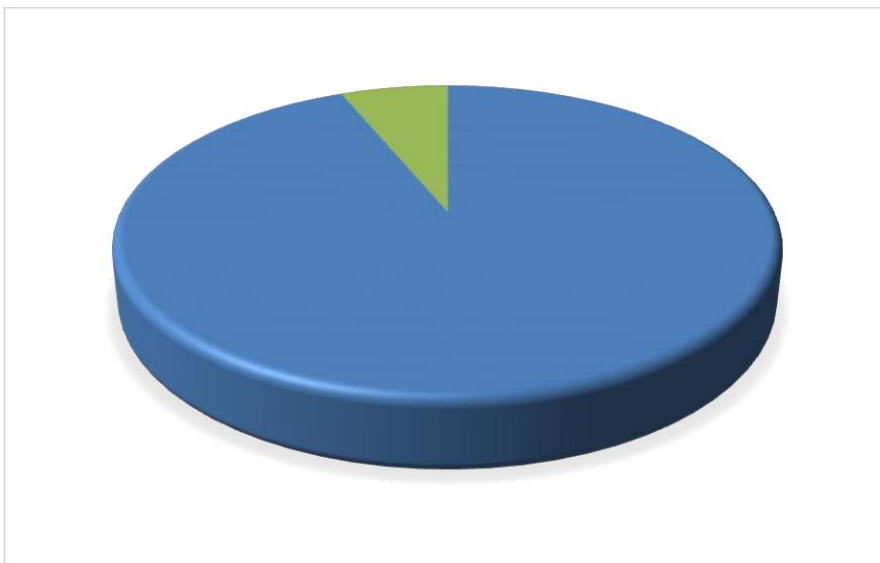
Análisis: La mayoría de encuestados creen que con una dramatización conocerían sobre la desnutrición y la desnutrición crónica en Guatemala.

3. ¿Te gustaría instruirte sobre el significado del Programa Hambre Cero con videos?



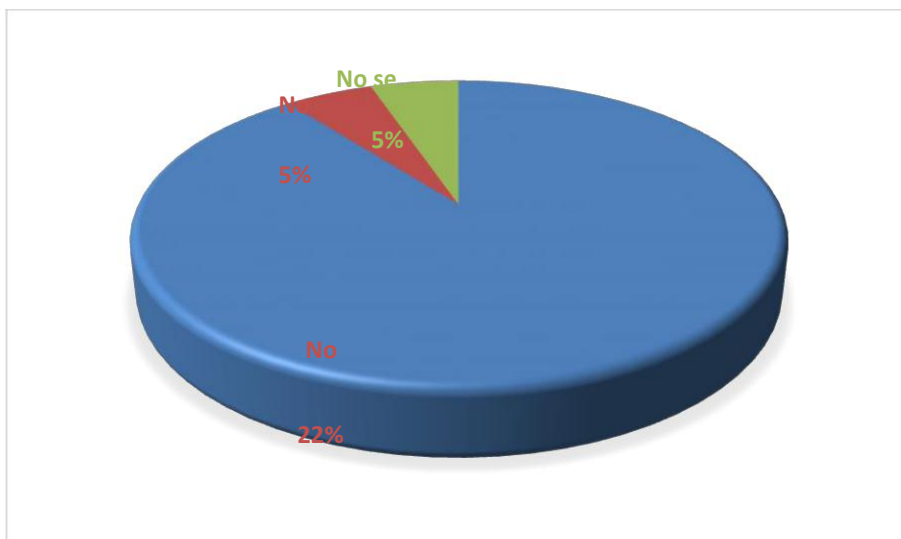
Análisis: La mayoría de personas les agrada instruirse sobre el significado del Programa Hambre Cero con videos.

4. ¿Aceptarías una demostración de buenos hábitos alimentación con un desayuno en clase?



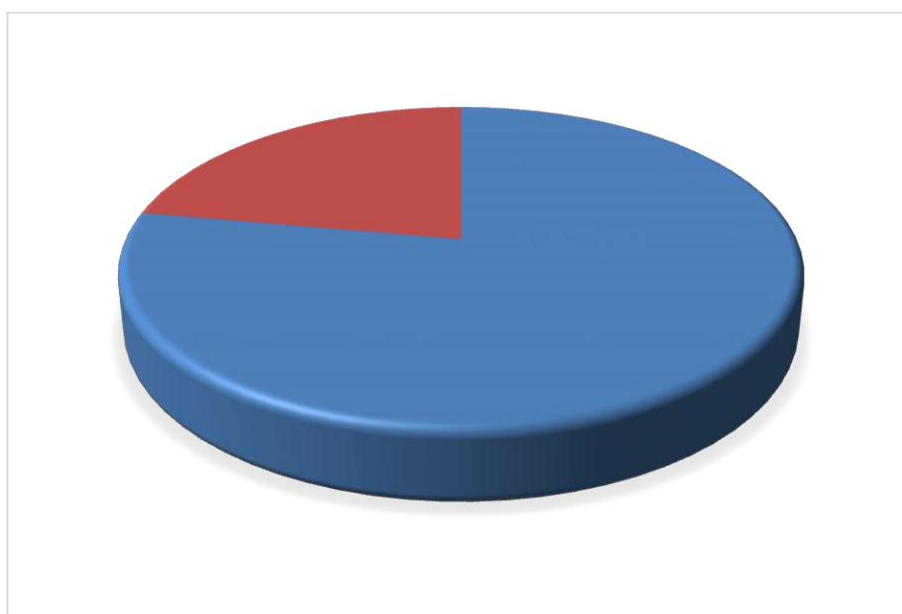
Análisis: La mayoría de personas encuestadas accedieron a una demostración de buenos hábitos alimentación con un desayuno en clase.

5. ¿Accederías poner tus conocimientos aprueba sobre buenos hábitos alimentación con juegos dinámicos?



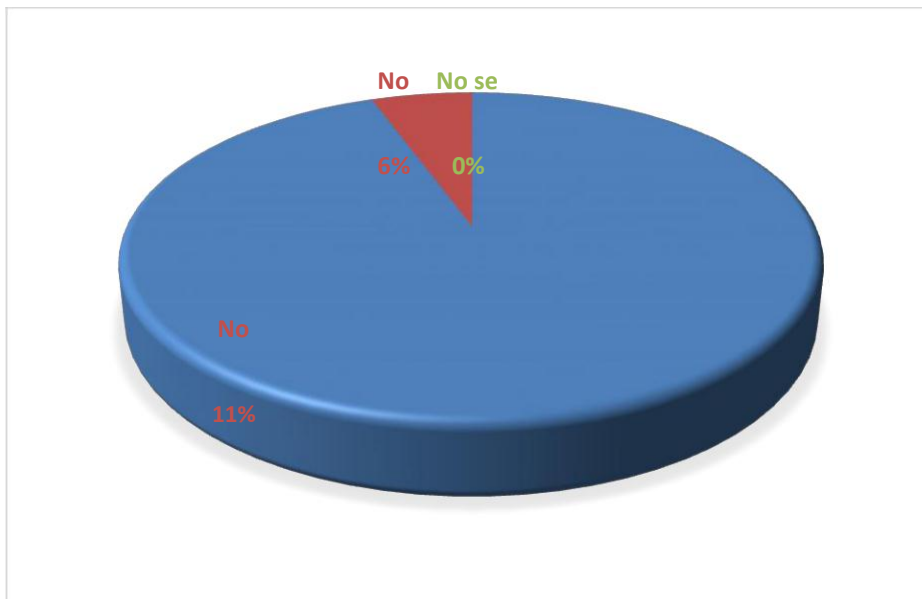
Análisis: La mayoría de encuestados accedieron poner sus conocimientos aprueba sobre buenos hábitos alimentación con juegos dinámicos.

6. ¿Te gustaría realizar una obra de títeres relacionada con una dieta balanceada?



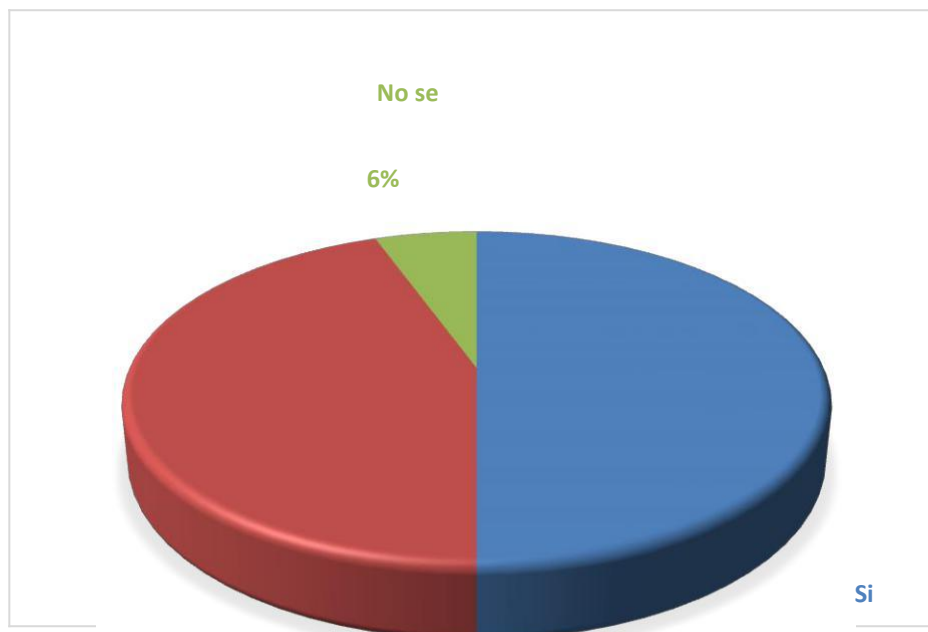
Análisis: a la mayoría de encuestados les gustaría realizar una obra de títeres relacionada con una dieta balanceada.

7. ¿Te simpatizaría realizar un dibujo sobre la refacción saludable que te gustaría traer?



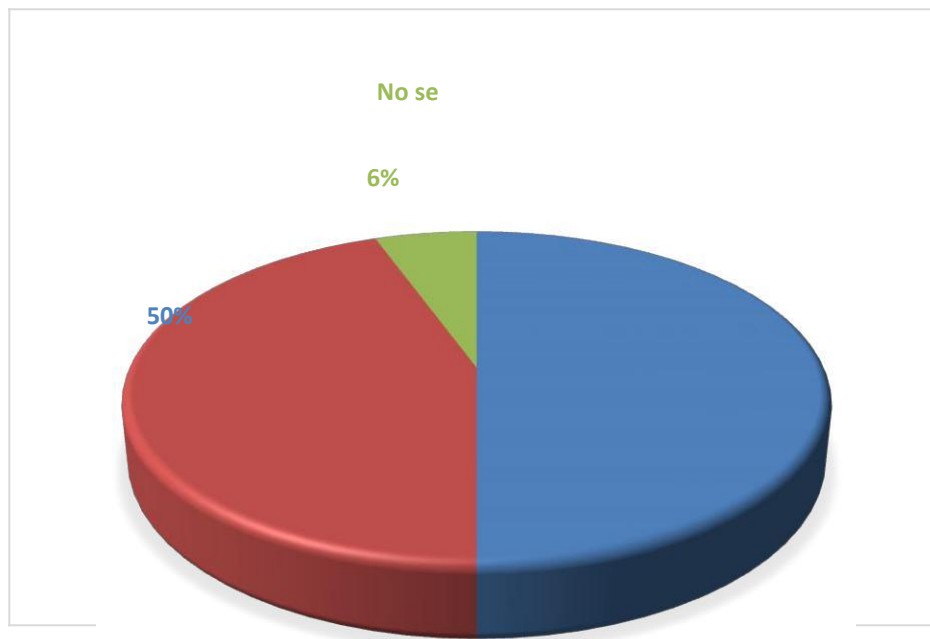
Análisis: La mayoría de encuestados les divierte realizar juegos de frutas y verduras.

9. ¿Te gustaría saber desde cuando se les debe brindar una buena alimentación a los niños?



Análisis: La mayoría de encuestados les divierte realizar juegos de frutas y verduras.

9. ¿Te gustaría saber desde cuando se les debe brindar una buena alimentación a los niños?



Análisis: La mayoría de encuestados les agradecería saber desde cuando se les debe brindar una buena alimentación a los niños.



REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.

Bibliografía

Atención al clima: http://www.ideam.gov.co/web/atencion-y-participacion-ciudadana/cambio-climatico?fbclid=IwAR0kCI3d3yH9IVuWbU3Tw02Hb9yyM7a8xExFI2HfQEHTm2aiPW_ckQhIAk

BBVA: http://www.gt.undp.org/content/guatemala/es/home/sustainable-development-goals/goal-2-zero-hunger.html?fbclid=IwAR20tzevx4dDXJO4S2BJVL-88qAYgd69ntYosTmk21y_4A_hE2K8Pue-dmY

Cinco Formas de combatir la desnutrición infantil: <https://www.unicef.es/blog/5-formas-de-acabar-con-la-desnutricion-infantil>.

Factores socioculturales que inciden en la desnutrición crónica: <http://www.sesan.gob.gt/wordpress/wp-content/uploads/2017/03/Factores-socioculturales-que-inciden-en-la-desnutricion-cronica.pdf?fbclid=IwAR3zjnzzNhaq1z4Y56fcvisolOiwbg7SBiKgMduzqEvKgIyaAS5vBohNijg>

Hambre:

https://es.wikipedia.org/wiki/Hambre?fbclid=IwAR2BnP_D2wvoMEctRIpVRmJtgK-zVdb11KejTsAlxx9TVi9WJnZXx895ho0

Hambre cero: [http://www.gt.undp.org/content/guatemala/es/home/sustainable-](http://www.gt.undp.org/content/guatemala/es/home/sustainable-development-goals/goal-2-zero-hunger.html?fbclid=IwAR20tzevx4dDXJO4S2BJVL-88qAYgd69ntYosTmk21y_4A_hE2K8Pue-dmY)

[development-goals/goal-2-zero-](http://www.gt.undp.org/content/guatemala/es/home/sustainable-development-goals/goal-2-zero-hunger.html?fbclid=IwAR20tzevx4dDXJO4S2BJVL-88qAYgd69ntYosTmk21y_4A_hE2K8Pue-dmY)

[hunger.html?fbclid=IwAR20tzevx4dDXJO4S2BJVL-](http://www.gt.undp.org/content/guatemala/es/home/sustainable-development-goals/goal-2-zero-hunger.html?fbclid=IwAR20tzevx4dDXJO4S2BJVL-88qAYgd69ntYosTmk21y_4A_hE2K8Pue-dmY)

[88qAYgd69ntYosTmk21y_4A_hE2K8Pue-dmY](http://www.gt.undp.org/content/guatemala/es/home/sustainable-development-goals/goal-2-zero-hunger.html?fbclid=IwAR20tzevx4dDXJO4S2BJVL-88qAYgd69ntYosTmk21y_4A_hE2K8Pue-dmY)

Informe Nacional de Desarrollo Humanos:
http://desarrollohumano.org.gt/ods/cuales-son-los-ods/attachment/sdg.com?fbclid=IwAR1lxgPeouP3BffTzx5jD_D-OgRnBBuT0rNMgxCMWuvuZD_wFkNbpuAQDsA

Impacto <https://impacto.gt/guatemala-en-el-puesto-no-le-con-niños-desnutridos-a-nivel-mundial/>

Lactancia materna: <https://www.healthychildren.org/Spanish/ages-stages/baby/breastfeeding/Paginas/breastfeeding-benefits-your-babys-immunesystem.aspx>
La vida submarina: <https://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals/goal-14-life-below-water.html?fbclid=IwAR2uiS7zoKbdAHYe-uPCU0YCcMOgZA8A-nKaGjicro3cYc9NDPDeYtaM-G8>

Medicina de cacahuate “Esperanza contra desnutrición de niños ”:
<https://expansion.mx/mundo/2011/10/12/medicina-de-cacahuate-esperanza-contra-desnutricion-de-ninos-haitianos>

Menú de dieta para la desnutrición infantil: <http://menudedieta.blogspot.com/>

PNUD: <http://www.gt.undp.org/content/guatemala/es/home/post2015/sdg-overview/goal-2.html?fbclid=IwAR35jG3p10zYQEVA1nog9cuU7nnAvVxRRnA8ZqwUdxps6nlu2YTJ5XuBnbk>

Recuperando hábitos alimentarios en Guatemala:

https://publicogt.com/2018/09/15/recuperando-habitos-alimentarios-en-guatemala/?fbclid=IwAR3jiupwPtSYwlKiemLD1ohCSYeOYwba8H_pqIn8ZftrgrXXoYx81fr8T2Y#.XUycgd5KhkB

UNICEF: <https://www.unicef.org/guatemala/qu%C3%A9-ha>

