



LICEO COMPU-MARKET
VILLA NUEVA, GUATEMALA

EDUCACIÓN DE CALIDAD

COMUNIDAD
NO. 1

DOCENTE ASESOR: JORGE
MARIO RIVADENEIRA

DIRECTORA: RUTH MATHEU

CONTENIDO

.....	5
OBJETIVOS	5
OBJETIVOS GENERALES	6
OBJETIVOS ESPECIFICOS	6
¿POR QUÉ ES UNA NECESIDAD PARA EL CENTRO EDUCATIVO TENER UNA EDUCACIÓN?.....	7
JUSTIFICACIÓN	8
JUSTIFICACIÓN	9
MARCO TEÓRICO	10
PLAN NACIONAL DE DESARROLLO: K'ATUN NUESTRA GUATEMALA 2032	11
DIVERSIDAD CULTURAL Y LINGÜÍSTICA	15
EDUCACIÓN DE CALIDAD	20
BENEFICIOS DE UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD	23
HERRAMIENTAS DE UNA BUENA EDUCACIÓN DE CALIDAD	27
LUGARES DONDE SE RECIBE UNA BUENA EDUCACION DE CALIDAD.....	32
ESTRATEGIAS PARA TENER UNA BUENA EDUCACIÓN DE CALIDAD.....	36
ESTRATEGIAS QUE PODEMOS TOMAR PARA LOGRAR UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD	37
OBSTÁCULOS QUE IMPIDEN DAR UNA BUENA EDUCACIÓN.....	39
BARRERAS FÍSICAS	40
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.....	40
FINANCIACIÓN.....	40
PROBLEMAS FAMILIARES	41
VALORES DE EDUCACIÓN DE CALIDAD.....	42
FLEXIBILIDAD:.....	42
CURIOSIDAD	42
EMPRENDIMIENTO	42
CREATIVIDAD	43
TOLERANCIA	43
COOPERACIÓN.....	43
RESPONSABILIDAD	43

ENTUSIASMO.....	44
COMPAÑERISMO.....	44
TRANSPARENCIA	44
LOS PROTAGONISTAS PARA QUE LOS NIÑOS TENGAN UNA BUENA EDUCACIÓN DE CALIDAD.....	45
IGUALDAD DE GÉNERO	48
SALUD Y BIENESTAR	52
ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE	56
TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	57
INDUSTRIA, INNOVACION E INFRAESTRUCTURA.....	58
REDUCCION DE LAS DESIGUALDADES	59
CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	60
PRODUCCION Y CONSUMO RESPONSABLES	61
ACCION POR EL CLIMA.....	62
FIN DE LA POBREZA	63
HAMBRE CERO	64
VIDA SUBMARINA.....	65
VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	66
ALIANZA PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS.....	67
TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	68
METODOS UTILIZADOS	70
ENFOQUE.....	72
METODOLÓGICO	72
VALORES	74
VALOR	75
APLICACIÓN EN LA INVESTIGACIÓN	75
 APLICACIÓN EN LA ACCIÓN	76
DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	77
DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	78
EVALUACIÓN DE LA ACCIÓN PRE	79
EVALUACIÓN DE LA ACCIÓN POST	81
RESULTADOS DE LA ACCIÓN	83
RESULTADOS DE LA ACCIÓN	84

CRONOGRAMAS	85
HALLAZGOS	89
HALLAZGOS	90
CONCLUSIONES	91
PROPUESTAS	91
APÉNDICES	91
REFERENCIAS	91

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Generar conciencia en los niños que deben de terminar su ciclo escolar. Como de igual manera lograr en los jóvenes un pensamiento emprendedor y positivo para poder culminar todas las metas que se han trazado teniendo una educación de calidad. Utilizando diversas técnicas didácticas para un mejor desarrollo educativo.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Conocer el rendimiento académico de cada alumno.
- Ejecutar actividades donde los niños, niñas y jóvenes, obtengan un aprendizaje acerca del tema de educación de calidad.
- Capacitar a los niños sobre los valores que debemos de tener dentro de la escuela y dentro de nuestro hogar.
- Determinar el problema que hay dentro del centro educativo por la falta de una buena enseñanza.
- Implementar la mejor calidad de enseñanza en los jóvenes.
- Proponer acciones de cómo prevenir el abandono escolar, y situaciones repetitivas.

**¿Por qué es una necesidad
para el centro educativo
tener una educación?**

JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN

El proyecto de investigación acción acerca de nuestro tema Educación de Calidad, es muy necesario realizarlo porque por medio de este nos damos cuenta de la situación actual que vive nuestro país y a base de esto poder como jóvenes seminaristas y personas conscientes, que saben de lo que nuestra nación carece, brindar ayuda y crear estrategias para mejorar nuestro entorno.

Al momento de realizar este proyecto también nos damos cuenta que en Guatemala se necesita mucho más la educación para eliminar problemas de delincuencia y analfabetismo.

En base a nuestras investigaciones acerca del tema sabemos que en Guatemala no existe una Educación de Calidad, ni en centros educativos privados ni en públicos. Pero para cambiar esto debemos empezar nosotros mismos, creando nuevas estrategias y nuevos métodos de enseñanza para que los niños y jóvenes aprendan de una manera correcta.

Una educación de calidad es la que forma mejores ciudadanos, con valores éticos, que respetan las cosas ajenas, estas personas ejercen sus derechos y cumplen sus deberes siguiendo instrucciones.

Estamos seguros de que si en Guatemala se invirtiera más en educación que en “seguridad”, podríamos vivir en paz y respetando lo que no es nuestro. Seríamos un país solidario y unido ante cualquier situación.

La educación de calidad genera oportunidades para los individuos, y también para el país, por tanto debemos iniciar dando un buen aspecto sobre nosotros a las demás personas para que puedan ver reflejada la educación y quieran ser también personas respetuosas.

Uno de los mayores objetivos sobre nuestro proyecto es fomentar los valores a cada niño y así puedan reflejar lo que aprenden y cuando sean mayores sean ciudadanos con muy buenos valores.

Lastimosamente Guatemala ha tenido presidentes que no han sabido invertir en buenas cosas el dinero del país, buscan llenar las calles con policías y hablan sobre seguridad para terminar con la delincuencia, pero en lo que no piensan es que la única herramienta para que esto se acabe es la educación. Unas personas bien educadas sabrán lo que deben hacer y lo que no.

Como jóvenes nos comprometemos a cambiar nuestro país, dando pequeñas charlas a cada niño para que aprendan lo importante que son los valores en nuestras vidas, y que son imprescindibles para ser grandes personas.

MARCO TEÓRICO

PLAN NACIONAL DE DESARROLLO: K'ATUN NUESTRA GUATEMALA 2032

Según la página de internet: <https://www.segeplan.gob.gt/nportal/index.php/sala-de-prensa/1516-el-plan-nacional-de-desarrollo-k-atun-nuestra-guatemala-2032-tema-de-seminario-para-el-ciclo-escolar-2019> del autor: segeplan del documento: El Plan Nacional de Desarrollo K'atun: Nuestra Guatemala 2032, tema de Seminario para el ciclo escolar 2019 Establece que:

Desde la cosmovisión maya, un k'atun constituye el lapso en que ocurre el proceso de edificación de una gestión. Esta forma de medir el tiempo se basó en un profundo conocimiento de la astronomía que luego se aplicó a la cotidianidad. Al inicio y al final de cada k'atun, los gobernantes mayas presentaban resultados de sus logros. Cada k'atun representa un proceso de perfeccionamiento de las relaciones entre el ser humano, la sociedad y la naturaleza. Si se toma como referencia el Calendario Gregoriano, el 20 de diciembre del año 2012 corresponde a la fecha en la que finalizó el 13 Baktún, compuesto de veinte katunes (períodos de veinte años, aproximadamente, en el calendario occidental).

Este evento da cierre a una era que duró más de cinco mil años y representa la oportunidad para el pueblo guatemalteco de reflexionar sobre su futuro, la manera de vivir cada día y lo que se debe hacer. Para el plan nacional de desarrollo, el k'atun configura un horizonte que permite al país delinear la senda para el desarrollo durante los próximos veinte años. El k'atun propone una visión común de país, un sueño compartido, con confianza en un futuro diferente y mejor. Considera la diversidad como fuente de riqueza para la construcción de relaciones de convivencia intercultural y el afincamiento de una cultura de paz. Las personas y sus particularidades, devenidas de la condición, posición y situación sociocultural, económica y política a la que pertenecen, son el centro del Plan Nacional de Desarrollo: K'atun, Nuestra Guatemala 2032 que se presenta en este documento.

El conjunto de lineamientos que este Plan contiene apunta a la transformación cultural gradual de toda la sociedad. Esta transformación pasa por cambios de actitud hacia los demás, así como por la revitalización de los valores que construyen el tejido social y promueven una convivencia armónica entre todas y todos. Eso, aunado a la generación de capacidades, medios y recursos al alcance de las personas, permitirá transformar su realidad y su entorno inmediato.

Contar con un plan nacional de desarrollo no es un fin en sí mismo: este tipo de plan constituye el medio propuesto para sentar las bases de las transformaciones estructurales que el desarrollo del país requiere. No da cuenta de la gestión actual de las instituciones y es una puesta en común de las prioridades del desarrollo, para alcanzar la visión deseada. El papel del Estado y sus instituciones, así como el de todos los sectores que configuran la sociedad guatemalteca, es atender y dar viabilidad a los lineamientos del k'atun, en función de las prioridades nacionales de desarrollo definidas.

Integradas y articuladas de parte de todas las instituciones del Estado. Asimismo, el Plan constituye la herramienta que orienta las intervenciones que el sector privado, otros organismos de la sociedad civil y la cooperación internacional podrán establecer con el propósito de contribuir al desarrollo. Si bien es cierto que el ciclo de las políticas públicas entendidas como el conjunto de disposiciones y medidas cuyo objeto es la distribución o redistribución de bienes y recursos no establece una rutina inapelable, sí es imprescindible considerar que la implementación de las mismas debe partir de uno o varios propósitos hacia el cumplimiento de metas, estableciendo las estrategias pertinentes para lograrlas.

Las lecciones aprendidas y la experiencia acumulada permiten señalar que, aunque se estime sencilla la gestión por políticas públicas, estas requieren escenarios de aplicabilidad, así como compromisos y responsabilidades específicos. Debe existir una visión global del espacio o territorio en el cual se espera incidir, influir o impactar. Derivado de lo anterior, es imprescindible conocer los procesos de interacción social que se construyen y reconstruyen en los espacios referidos. La capacidad integradora del espacio y la interacción, así como la diversidad sectorial y los intereses sociales diversos, también constituyen elementos importantes para la concreción de una política pública. Permiten, además, transitar a una fase de implementación de las estrategias de acción, seguimiento y evaluación de dichas políticas.

La premisa de la que parte el Plan Nacional de Desarrollo: K'atun, Nuestra Guatemala 2032 es la conducción de la gestión pública con base en políticas públicas coherentes, que cumplan con una serie de condiciones, tales como la capacidad para concebir un proyecto de Estado y de nación que reivindique los derechos e intereses de toda la población, respetando la diversidad en todos los planos y potenciando la complementariedad e integración social. Otra condición importante de este proceso es el fortalecimiento del Estado de derecho como único mecanismo de índole política y social que garantice la gobernabilidad y la democracia, y que permita la consolidación de los principios de complementariedad entre la territorialidad rural y la urbana. La idoneidad en la construcción de acciones políticas con las cuales se fortalezca la equidad de género y la pertinencia cultural, el respeto a la diversidad y la legislación en función del respeto a los derechos humanos son factores que procuran sostenibilidad a las acciones.

Ello con el propósito de reducir la pobreza y procurar la búsqueda de satisfactores frente a las necesidades de la población. Una condición básica para la viabilidad del Plan es la disposición para establecer los procedimientos institucionales que le permitan sostenibilidad financiera, que coadyuve al cumplimiento de prioridades de inversión social, así como los mecanismos eficientes y eficaces para el gasto público (a nivel nacional, departamental y municipal), devolviendo a los y las contribuyentes bienes públicos de calidad y con equidad, que contribuyan al crecimiento y la estabilidad social, económica y política del país. Estos procesos deben considerar los mecanismos de participación ciudadana para la construcción de propuestas e iniciativas de inversión que sean congruentes con los resultados

de desarrollo de largo plazo del Plan. El Plan Nacional de Desarrollo: K'atun, Nuestra Guatemala 2032 incorpora el conjunto de lineamientos dirigidos a fortalecer las rectorías sectoriales y la atención a las prioridades de protección social de la población. Estas acciones constituyen la base para construir las condiciones que determinan y garantizan el desarrollo social y la seguridad humana, en los planos económicos, sociales, políticos, culturales y ambientales. Para cumplir con estas condiciones, el Estado guatemalteco requiere los recursos fiscales necesarios que le permitan atender las aún enormes e históricas brechas sociales. En consecuencia, se hacen necesarios los acuerdos políticos de mediano y largo plazos de parte de la dirigencia del país en su conjunto; mejorar la capacidad fiscal y fortalecer los esfuerzos de todas las instancias del Estado para incrementar la eficiencia y eficacia del gasto público; y devolver a los contribuyentes bienes públicos de calidad que garanticen un entorno de equidad, crecimiento y gobernabilidad democrática.

La segunda parte incluye los capítulos del cinco al nueve, que abordan los elementos necesarios para comprender el contexto histórico de la planificación, el desarrollo rural integral, las políticas públicas, Guatemala en la agenda internacional del desarrollo. Asimismo, se definen las prioridades y desafíos para los próximos veinte años. En el capítulo cinco, se efectúa un recorrido rápido por el devenir histórico durante los cuatro grandes momentos de la planificación en el país y la estructura y componentes del Sistema Nacional de Planificación, para finalizar con un balance general del proceso que plantea los lineamientos estratégicos para el fortalecimiento y consolidación del quinto período de la planificación del desarrollo sectorial, territorial e institucional en el país, a partir de la aprobación del Plan Nacional de Desarrollo por parte del Conadur. El Plan afirma, en el capítulo seis, que el desarrollo rural es determinante para el desarrollo nacional.

En ese sentido, el K'atun establece que la implementación de la Política Nacional de Desarrollo Rural Integral es indispensable para resolver la problemática rural y agraria en beneficio de los pobres y excluidos. Los aspectos que permiten conceptualizar las políticas públicas en el contexto de la consolidación democrática del país son abordados en el capítulo siete. Se concluye que el robusto marco de políticas con que cuenta el Estado guatemalteco es complejo por su naturaleza, fines, enfoques, temporalidad, ámbito y modelos de aplicación, disponibilidad de información y sistemas de monitoreo y evaluación. Se plantea que el principal desafío para la gestión por políticas públicas es su territorialización y que ello implica que el Sistema de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural (SCDUR) cumpla con una función coordinadora, intermediadora y articuladora en los niveles nacional, regional, departamental, municipal y comunitarios. El papel de las políticas públicas frente a la visión de desarrollo para los próximos veinte años conlleva consolidar, revisar y actualizar su actual lógica de diseño e implementación, para introducir los ajustes necesarios en función de la lógica del desarrollo contenida en el Plan K'atun.

También se hace un recuento de políticas vigentes que están vinculadas con cada uno de los ejes de desarrollo del Plan, así como de aquellas que será necesario fortalecer o diseñar. Por su parte, el capítulo ocho establece el recorrido del Estado guatemalteco de cara a los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) y los compromisos que todavía el país tiene en el marco de la agenda internacional de desarrollo post 2015. Finalmente se concluye la segunda parte del plan con el capítulo nueve. Aquí se evidencian los principales desafíos para los próximos veinte años.

El principal reto estriba en que las instituciones públicas realicen un proceso de revisión, armonización, articulación y/o definición de sus funciones, que se ajuste con lo estipulado en el Plan Nacional de Desarrollo.

En cuanto a ello, la evaluación juega un rol de relevancia principal, de manera que el Gobierno deberá analizar aspectos tendentes a la modificación, extinción o continuidad de programas, planes o políticas públicas. Se plantea que el Plan Nacional de Desarrollo: K'atun, Nuestra Guatemala 2032 permitirá el tránsito del país del modelo de desarrollo actual, hacia uno de desarrollo humano sostenible.

Este último consiste en un proceso de ampliación de oportunidades para la gente y mejora de sus capacidades humanas, en el marco de las libertades necesarias para que las personas puedan vivir una vida larga, saludable, tener acceso a la educación, un nivel de vida digno, participar de su comunidad y de las decisiones que afecten su existencia.

Son varios los factores estructurales que dan lugar a la situación de vulnerabilidad en que vive la mayoría de la población guatemalteca. En su conjunto, se trata de aspectos prioritarios a abordar mediante este Plan, cuyo fin último es la reducción de la pobreza y la construcción de medios de vida sostenibles para toda la población.

DIVERSIDAD CULTURAL Y LINGÜÍSTICA

Según la página de internet: <https://wikiguate.com.gt/diversidad-cultural-y-linguistica/> del autor: del documento: Diversidad Cultural y Lingüística Establece que:

Guatemala es un país diminuto por su territorio pero enorme por su herencia lingüística y cultural, donde conviven 25 etnias de 4 orígenes diferentes: los mayas actuales que hablan las lenguas unidas por su supuesto origen común en la familia maya-quiché; los ladinos cuya lengua materna es el español que pertenece al grupo de lenguas romances – originados del idioma latín hablado en el Imperio Romano que se extendía desde el Norte de Europa hasta el Norte de África -, que a su vez pertenece a la familia indoeuropea que une, bajo el también supuesto origen común, la mayoría de las lenguas europeas y algunas asiáticas; el garífuna de origen afro-caribeño (producto de una mezcla de algunas lenguas africanas con el inglés); y el xinca, cuyo origen hasta ahora es desconocido para los lingüistas. Aclaremos que en dos casos, el de las lenguas maya-quichés y el de las indoeuropeas, se utiliza el concepto del “supuesto” origen común porque hasta ahora no se ha comprobado científicamente la existencia de sus “lenguas-madres”: del protonema en el primer caso y del protoindoeuropeo en el segundo.

Así pues, debido a esta variedad cultural tan rica en Guatemala surge el interés de la gente, más que nada de los jóvenes, por la Lingüística. No obstante, existen muchas preguntas, muchas ideas erróneas, muchas equivocaciones, que a veces llevan a crear la imagen negativa o totalmente opuesta a los principios de nuestra ciencia. Trataremos de presentar la lingüística actual, explicar sus objetivos, sus preceptos más importantes y, quizá, dar algunas explicaciones a los que se interesen y quieran dedicar su vida personal y profesional al estudio sistemático para el bien de la comunidad lingüística.

Origen y objetivos de la Lingüística El interés del hombre por el estudio sistematizado del lenguaje y de la comunicación humana nació junto con la humanidad: los pueblos vecinos que hablaban lenguas diferentes se preocupaban por el problema de la comunicación: así nacen las primeras gramáticas y diccionarios en el Egipto y la Arabia antiguos. Sin embargo, hasta los principios del siglo XX la lingüística formaba parte de la antropología (estudio del origen de los pueblos) y de la psicología (ciencia que estudia la mentalidad y las relaciones entre los seres humanos). Pero en 1915 sale a luz un libro que hace la revolución en el estudio del lenguaje y de las lenguas y que da origen a la Lingüística como ciencia independiente: “Curso de lingüística general” del profesor universitario suizo Ferdinand de Saussure, a quien consideramos el fundador de nuestra ciencia y su estudio presentado en el libro mencionado es de lectura obligatoria para cualquier aspirante a ser estudioso del lenguaje y de las lenguas.

Ferdinand de Saussure (1857-1913) – lingüista suizo, se dedicó al estudio del protoindoeuropeo (una supuesta protolengua que, como ya hemos visto, diera origen a las lenguas indoeuropeas) y al sánscrito (una lengua ya muerta que se

había hablado en la India). Durante los últimos años de su vida impartió las conferencias de Lingüística Superior en la Universidad de Ginebra (Suiza) donde ofreció su revolucionario curso en el posgrado en Psicología. Entre sus alumnos se destacaron Charles Bally y Albert Sechehaye quienes publicaron, después de la muerte de Saussure, los apuntes de sus conferencias bajo el título de “Curso de lingüística general”. Desde entonces la lingüística y todas las ciencias que utilizan el lenguaje como su objetivo de estudio o como su herramienta (teoría literaria, filosofía, sociología entre otras) manejan el término estructuralismo. Es necesario aclarar el significado del estructuralismo ya que para la lingüística hasta hoy día es la base del estudio científico.

Todos los seres humanos, a diferencia de los animales, utilizamos como medio de comunicación el lenguaje verbal, un concepto universal al referirse a nuestra capacidad de transmitir el mensaje de una persona a otra o a otras. El lenguaje posee su propia estructura, es decir, se divide en dos partes: la lengua (sistema social, o sea, conjunto de reglas y normas surgidas en una cierta sociedad) y el habla (proceso individual o, mejor dicho, la aplicación de estas reglas y normas en la comunicación). Así, pues, los lingüistas sabemos que el lenguaje es un concepto universal, independiente de una persona concreta, del país, cultura, comunidad, etc. Todos los seres humanos tenemos en la sociedad y en la mente las mismas estructuras del lenguaje que son la lengua y el habla. Las lenguas o idiomas (que es lo mismo), parte social del lenguaje, nacieron en el seno de una comunidad concreta con los orígenes concretos. Por ejemplo, la lengua española nació del latín a partir del siglo VII d.c. para servir a los romanos, visigodos y otros pueblos que habitaban en la península Ibérica donde ahora está ubicada la España actual; o la lengua awakateka nació hace aproximadamente mil años, del ixil antiguo (del cual deriva también el ixil actual) que a su vez descende del mam antiguo. En la actualidad, según distintos cálculos, en el mundo conviven de 4 a 6 mil lenguas, algunas de las cuales están a punto de desaparecer, otras, al contrario, pueden originar en futuro otras lenguas. Hay que recordar que cada lengua está unida por su norma, es decir, conjunto de reglas gramaticales y fonéticas, gracias a que los hablantes de la misma comunidad se entienden y mantienen la comunicación.

El habla, otra estructura del lenguaje, es individual, es decir, cada persona utiliza la lengua a su manera, sigue o viola las reglas de la misma, construye las frases según su propia experiencia, educación, ideas que quiere comunicar, etc. Para resumir esta idea de la lingüística podemos decir que la lengua es algo abstracto dentro de una comunidad (nadie habla tal como nos prescriben estrictamente las gramáticas normativas y “las leyes del idioma”, si fuera así, todos hablaríamos igual, como robots), en cambio, el habla es concreta (una misma persona utilizando una misma lengua habla diferente en diferentes situaciones: con los padres, amigos, jefes, subordinados, en la calle, en la escuela, en el mercado, etc.; una persona que lee más, conoce y utiliza mayor cantidad de palabras, etc.).

De esta manera, Saussure y los lingüistas posteriores cambiaron toda la idea del estudio lingüístico. Siguiéndolo, en la actualidad la Lingüística se define como ciencia de lenguaje y no, como suele pensarse entre muchos, ciencia que sólo estudia lenguas. Éstas son sólo una parte de la ocupación de la lingüística y de los lingüistas.

Vale la pena mencionar aquí los tres principios esenciales de la lingüística para que los que aspiran a conocerla más a fondo sepan diferenciar lo que es más importante desde el punto de vista de esta ciencia. El primer principio y el que más se viola o se incumple en nuestro país dice que la lingüística es una ciencia descriptiva y no proscriptiva.

¿Qué quiere decir esto? El lingüista debe fijarse en las descripciones de los hechos que existen en nuestras lenguas y no debe ser su objetivo crear las normas. Hay que aclarar que las normas en las lenguas son importantes, de otra manera cada uno hablaría su propia lengua, sin embargo, las normas lingüísticas son producto de la observación y descripción. Es decir, lo que más se utiliza por los hablantes de una lengua, es la norma.

La norma como tal no es eterna, se corrige periódicamente según las descripciones de los lingüistas, y lo que hoy se considera “el error” en el uso gramatical o léxico, mañana, si mucha gente comete ese error, se convertirá en la norma. Por ejemplo “La gramática normativa awakateka” publicada por la ALMG o “La gramática de la lengua española” de la Real Academia Española, al igual que las gramáticas de muchas otras lenguas del mundo (tanto de las más grandes – el chino, el ruso, el inglés, el francés, el árabe –, como de las más pequeñas – el garífuna, el estonio o el sipakapense entre otros) son producto de observación y se modifican cada cierto período.

Otro principio muy importante de nuestra ciencia nos dice que la lingüística debe ocuparse más del estado actual de la lengua que de su historia aunque los problemas históricos son de suma importancia también, pero el lingüista debe aportar más que nada en la situación lingüística de la época contemporánea. Los problemas del origen y desarrollo de la lengua a través de tiempo son estudiados siempre y cuando tengan relación con la actualidad.

El tercer principio declara que para la lingüística todas las lenguas del mundo son iguales por su capacidad comunicativa y todas las lenguas, sin importar la cantidad de hablantes, deben estudiarse de igual manera.

Este principio es muy importante desde todos los puntos de vista ya que a menudo los estudiantes de lingüística prefieren fijarse más en las lenguas tan grandes como el español o el inglés, olvidando que en las lingüísticas particulares de los idiomas mayoritarios del mundo existen suficientes estudios sobre todos o casi todos los aspectos de su funcionamiento. La tarea del lingüista es dedicarse con la misma vocación a cualquier idioma del mundo, de este modo los logros que se obtienen en la investigación de una lengua pueden ser aplicados en otras, es

decir, la trascendencia en la lingüística es total, una lengua concreta se toma como el instrumento del estudio y objetivo particular, mientras que el objetivo general es la aportación de los resultados en todas las lenguas vivas que existen.

Precisamente estos principios impulsaron toda la gama de los estudios que se dedican todos los niveles de la lengua a los que se dedica la lingüística actual y toda la complejidad de los problemas y de las tareas que origina el lenguaje humano cuya realidad es tan compleja que ya no se habla de una sino de varias disciplinas dentro de la lingüística.

El lenguaje puro, como la capacidad humana de la comunicación verbal, es producto de la mente, de la psíquica y del desarrollo de la humanidad. Todo lo relacionado con estos tres aspectos es estudiado por la psicología. Sin embargo, las relaciones entre la mente humana con el lenguaje y entre la comunicación y el desarrollo del hombre también preocupó a los lingüistas, es cuando nace la Psicolingüística, cuyos logros son perceptibles en muchos aspectos de la vida: en la educación, sobre todo bilingüe, en las traducciones, en las interpretaciones, etc.

Por ejemplo, en cuanto a la interpretación simultánea (cuando el traductor-interprete debe no sólo dominar en la perfección las dos lenguas que maneja sino también pensar en las dos lenguas simultáneamente), la psicolingüística descubrió que no es tan importante ser bilingüe sino sólo las personas con cierto temperamento y ciertas características fisiológicas, psicológicas y psíquicas son aptas y capaces para esta labor.

Otra conclusión de esta disciplina es sobre el bilingüismo. Se trata de que los individuos bilingües, por ejemplo los guatemaltecos mayahablantes, que también consideran el español su segunda lengua, tienen más capacidades para estudiar lenguas que la gente monolingüe (en su mayoría los ladinos).

Debido a que un guatemalteco maya (bilingüe) tiene la experiencia de cambiar de lenguas en el uso práctico y posee dos estructuras lingüísticas en su mente (las del español y las de un idioma maya), le es más fácil aprender cualquier otro idioma (sea inglés, chino o vietnamita) que para un ladino.

La relación entre el lenguaje y la sociedad es el objetivo del estudio de la Sociolingüística que se aplica también en la educación y la enseñanza desde el colegio nos hemos dado cuenta que el español o el cakchiquel que se enseñan no son los mismos que solemos utilizar al salir de la clase, aquí se trata precisamente de la norma, es decir, el estándar que debemos conocer para poder comunicarnos con los hablantes de la misma lengua pero de otra cultura, por ejemplo, hablando con un mexicano o un español trataremos de evitar las palabras que sabemos se utilizan sólo en Guatemala, o si vamos a una aldea donde los awakatekos hablan diferente de cómo estamos acostumbrados en nuestra casa, también vamos a tratar de utilizar los conceptos neutros para que nos entiendan.

Dentro de la Sociolingüística nace la Dialectología, la disciplina que estudia los dialectos geográficos y sociales de una misma lengua. Aquí vamos a precisar que el uso de la palabra española “dialecto” desgraciadamente obtuvo significados negativos debido a que con ella los hispanohablantes se referían a las lenguas mayas.

No obstante, como término lingüístico, el dialecto se refiere al uso específico de la lengua por un colectivo de personas dentro de la sociedad. Por ejemplo, el dialecto occidental del español de Guatemala, hablado por los habitantes del Occidente del país, es distinto del dialecto oriental.

De la misma manera el awakateko del pueblo de Agaucatán tendrá algunas diferencias del que se habla en la aldea Exchimal. Estos ejemplos se refieren a los dialectos geográficos (que popularmente en Guatemala se llaman variantes. Otro tipo son dialectos sociales, es decir, las modalidades o variaciones de la lengua utilizadas por un grupo de personas según su estatus social, ocupación, edad, etc. el español de los albañiles es distinto del español de los profesores universitarios, los dos son dialectos sociales diferentes.

El habla es el objetivo del estudio de la Pragmática lingüística y del Análisis del discurso, es decir, la actitud de cada hablante hacia lo que comunica. Así, por ejemplo, la pragmática y sus segmentos se ocupan del habla coloquial, de los diferentes registros (familiar, grosero, o, al contrario, elevado, etc.), de la literatura (el uso de la lengua en las obras literarias), del discurso político, etc. Todos estos aspectos se investigan para ver cómo los hablantes utilizan la lengua para lograr sus objetivos comunicativos.

EDUCACIÓN DE CALIDAD

Según la página de internet <https://definicion.de/calidad-educativa/>, del autor Julián Pérez Porto y María Merino, del documento Definición de Calidad Educativa, establece literalmente que:

Esto se refiere a la formación que tienen los niños dentro de los centros educativos ya sean privados o públicos, cuando los docentes tienen buenas técnicas de enseñanza y los resultados son buenos y positivos, esto quiere decir que tienen una educación de calidad, pero cuando estos obtienen resultados negativos se considera que tienen una educación de nivel bajo.

En ocasiones los niños no logran entender lo que los maestros les enseñan debido a que no tienen los recursos necesarios dentro de las instalaciones del centro educativo, esto también influye mucho en la enseñanza.



Imagen gracias a

<https://paideiablog.wordpress.com/2017/11/07/la-calidad-educativa-una-nocion-neoliberal-propia-del-darwinismo->

Para lograr que Guatemala tenga una Educación de Calidad no solo es responsabilidad de los docentes sino también de los padres de familia ya que ellos influyen mucho en este papel, porque si los padres no les inculcan valores a los niños desde pequeños será muy difícil que otras personas los logren corregir. Una buena calidad de educación se alcanza cuando cada proceso satisface las necesidades de Cada niño o de la sociedad en general.

Cada uno de los recursos que contengan los centros educativos también deben ser aprovechados al máximo, todo esto dependerá del docente y de la manera que impartirá su clase, para que los resultados sean equitativos y eficaces. Cuando un docente solo ha cursado la secundaria no contiene los conocimientos necesarios para ser maestro y este mismo no piensa seguir alguna carrera específica en la Universidad, será una víctima de un sistema que tiene educación deficiente de lo contrario si la escuela o colegio prepara al alumno con el pensamiento y deseo de afrontar los desafíos y situaciones de la vida, la calidad educativa será digna de destacar.

Según la página de internet [https://www.ecured.cu/Calidad de la educación](https://www.ecured.cu/Calidad_de_la_educación), del autor Borges Rodríguez, S.A., del documento Calidad de la Educación, establece literalmente que:

La calidad de la Educación depende primeramente de los padres seguida de los maestros, los alumnos y por último la sociedad. En este tema juega un papel muy importante la calificación de cada uno de los docentes, la forma en que se desenvuelve dentro del ámbito laboral. La educación de calidad se asocia al rendimiento que tienen los alumnos dentro y fuera del establecimiento, sus variables las determinan la enseñanza y el aprendizaje.

La potencia del concepto calidad es que se logre cumplir la misión que se ha propuesto dentro de nuestro país, que permita ser aplicados en cualquiera de los elementos que se encuentran dentro del campo educativo. En esto entra la calidad que debe de tener el docente al impartir sus clases, la calidad que debe de tener el alumno al querer aprender nuevas cosas y a afrontar las situaciones que la vida da por sorpresa.

La educación de calidad es un derecho que todos los seres humanos tiene pero este es como un ciclo, si los niños estudian crecen y no logran obtener una carrera específica en la universidad y lo aceptan en los establecimientos este individuo no tiene la capacidad ni el conocimiento necesario para impartir clases a los niños y les inculca o enseña de forma incorrecta y esto mismo se vuelve a repetir sucesivamente, por ese motivo Guatemala no logra tener una buena educación en los establecimientos educativos.

Una buena educación es muy importante para el desarrollo o crecimiento del país, porque de los niños depende el futuro, si a ellos no les muestran una buena educación crecerán siendo malas personas, todo esto depende de la enseñanza que le den los padres de familia y de los docentes que también deben de estar altamente capacitados para poder estar al frente de los niños.

Actualmente en Guatemala no tenemos una educación de calidad, esto se basa a que no se le brinda la importancia respectiva, y no se buscan soluciones para dicho problema. Se le da más énfasis a cualquier cosa que no trae beneficio para nuestro país, que a la educación que se le debe de dar a cada uno de los niños. El no tener una buena educación trae muchas consecuencias para toda la población y esto genera que cuando los niños crezcan se vuelvan ladrones y en Guatemala se va generando mucha más violencia.

Cada vez hay más ladrones en las cárceles que niños en las escuelas, esto también va dependiendo de cada uno de los padres, porque hay padres que mandan a trabajar a sus hijos para que ellos lleven el sustento para el hogar cuando no debe de ser así, cada niño tiene el derecho de una buena educación pero lastimosamente no a todos se les brinda esa gran oportunidad que les ayudara a ellos para su futuro.

Según la página de internet

<http://www.entremundos.org/revista/juventud/educacion-calidad-guatemala/> del autor Marisol Xulú del documento ENTREMUNDOS establece literalmente que:

Hoy en la actualidad los jóvenes no han recibido una educación de calidad porque se basan más en su físico que en aprender cada día muchas más cosas. La población ahora se basa solo en las redes sociales y les dan trabajos en programas de televisión solamente a las personas que tienen un buen aspecto físico, por ese motivo los jóvenes ya no se preocupan tanto en seguir estudiando y esforzándose para lograr obtener un título.

El no querer seguir estudiando es un grave problema que en el futuro afecta en gran manera no solo a la persona que no se esfuerza sino que también a su descendencia porque eso les inculca de igual manera. La mayoría de las personas han dejado que el conformismo esclavicen su mente, han dejado por un lado la el fortalecer su educación y las ganas de querer aprender más allá de lo básico.

La educación que Guatemala brinda no es de una buena calidad, lo que les están inculcando es que no puedan expresarse libremente, y que cada uno de los niños sean ignorantes a todos los derechos que tienen y que no se den cuenta de la dura realidad de nuestro país. Una de las piezas que son fundamentales para que los niños tengan una educación de calidad son los maestros y maestras y no se preocupan se saben manejar diferentes formas de enseñanza para que los niños logren comprender lo que se les quiere dar a conocer. En muchos casos se ve el desinterés que hay de parte de los maestros o el poco amor que tienen por su profesión y esto hace que lo ejerzan de mala manera y con esto se les dificulta el poder educar a cada uno de los jóvenes y niños que se encuentran dentro del establecimiento.

Pero como se puede esperar a que los docentes puedan formar a los niños de una buena manera, si ellos también fueron formados con un pensamiento incorrecto, esto es como un ciclo. Como una de las muchas consecuencias que tiene este ciclo es que las personas no desarrollan un pensamiento positivo que influya en las personas que los rodean, otro factor que afecta la educación es que a los alumnos se les pone más a memorizar las cosas y no ponerlas en práctica, ellos estudian para ganar puntos y no para ganar conocimiento.

Muchos de los docentes estudian para su propio beneficio y no para ayudar a la sociedad, algunos de los problemas que existen son que si los jóvenes estudian para ser maestros es porque quieren un mejor ingreso económico, otro problema es que su pensamiento es trabajar para el estado y así no tener preocupación porque algún día los despidan, pero muy pocos piensan que si están estudiando para ser maestros es para compartir los conocimientos que han adquirido con los alumnos que vayan a tener a cargo y formar a unos niños de bien y que algún día lleguen a ser personas profesionales legales fieles en todos los trabajos que logren desempeñar en el ámbito laboral.

BENEFICIOS DE UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD

Según la página de internet: <http://arius.foundation/los-beneficios-de-una-educacion-de-calidad/> del autor: Mauricio peralta del documento: Los beneficios de una educación de calidad Establece que:

Los niño y jóvenes deben tener una educación de calidad pero en muchos casos estos son frenados ya que no poseen el dinero ni la economía para poder recibirla, todos los niños y jóvenes en el país y en el mundo tiene el derecho de recibir una buena educación el que los niños tengan una buena educación depende que ellos en un futuro pueda tener una buena oportunidad de trabajo, pero ya que hoy en día la discriminación asía las personas de escasos recursos frenan sus sueños muchos de ellos no podrán tener una buena educación de calidad. La educación generalmente se lleva a cabo bajo la supervisión de profesores, pero existen casos donde los estudiantes pueden auto educarse asimismo, en un proceso que se denomina aprendizaje autodidacta. En general, cualquier experiencia que tenga como fin un proceso formativo en la forma que uno siente, piensa o actúa, se puede considerar como educativo.

Beneficios de la educación

El objetivo de la educación según filósofos como Aristóteles y Platón es el desarrollo de los individuos y el bienestar de la sociedad en la que viven. En términos sociales, la educación permite mejorar su estado de salud en general, promover el ejercicio de la ciudadanía y la contención de la violencia.

Diversos estudios han revelado que la esperanza de vida se encuentra fuertemente ligada a la educación, esto se debe a que algunos de los adultos que fueron estudiados y que han obtenido altos niveles de educación generalmente muestran un mayor grado de satisfacción personal en comparación con aquellas personas con niveles educativos más bajos. Aunque debemos resaltar que el hecho de no haber recibido ningún tipo de educación no es sinónimo de infelicidad. También a mayor nivel educativo mejores serán las condiciones salariales, ya que los trabajadores logran aumentar las probabilidades de acceder a buenos empleos que ofrecen una mayor seguridad.

Es bien sabido que uno de los beneficios de la educación es que si esta es ejemplar los frutos que obtendremos serán infinitos, sin embargo existen algunos puntos que son más relevantes que otros. La educación permite conocer tus capacidades físicas e intelectuales las cuales definirán lo que eres como persona y hasta donde puedes llegar. Mayor grado de libertad Al recibir cierto grado de educación un individuo puede tener la posibilidad de tomar decisiones con mayores fundamentos, es decir, tendrá la certeza de que sus decisiones serán las más certeras y con menos probabilidad de errores. Niveles de conciencia elevados a mayor nivel educativo alcanzado, mayores será nuestro grado de conciencia y podremos saber las consecuencias que desencadenan nuestras acciones. La

educación nos provee la capacidad de discernir entre el bien y el mal, lo cual nos brinda una mejor capacidad de actuar.

Crecimiento Interior La educación intelectual está fuertemente ligada con el crecimiento interior, ya que este crecimiento es un proceso personal constante, la educación influye en el progreso que tengamos internamente.

La educación posee la capacidad incomparable de reducir la pobreza extrema y potenciar objetivos de desarrollo de más amplio espectro, según datos preliminares del Informe de Seguimiento de la Educación para Todos en el Mundo que ha dado a conocer la UNESCO con miras a los próximos debates de la Asamblea General de las Naciones Unidas sobre los programas de desarrollo posteriores a 2015. Las principales estadísticas publicadas constituyen una prueba adicional de que la inversión en educación, en particular la destinada a las niñas, mitiga la pobreza extrema al garantizar beneficios considerables en materia de salud y productividad, así como en lo tocante a la participación democrática y la autonomía de las mujeres.

Sin embargo, para poner en marcha esta capacidad transformadora de la educación será preciso ampliar los nuevos objetivos de desarrollo para que aseguren no sólo la igualdad de acceso a la instrucción primaria para todos los niños, sino también una enseñanza secundaria de calidad.

La educación dota de autonomía a las mujeres. Es más probable que las niñas y las muchachas instruidas conozcan sus derechos y dispongan de la confianza necesaria para exigirlos.

La educación fomenta la tolerancia. La instrucción escolar contribuye a que la gente comprenda los principios democráticos, fomenta la tolerancia y la confianza que los sostienen y motiva a las personas a participar en las actividades políticas de la sociedad en que viven. Según una encuesta realizada en 18 países del África subsahariana, las personas en edad de votar que habían cursado estudios primarios se manifestaron 1,5 veces más proclives a apoyar la democracia que quienes no habían recibido instrucción primaria y ese grado de apoyo se duplicó entre los votantes que habían completado la enseñanza secundaria.

Las conclusiones indican también que quienes han cursado estudios secundarios suelen ser más tolerantes hacia las personas que profesan otra religión o hablan un idioma distinto. La educación forma parte de la solución de los problemas medioambientales. Es más probable que una persona instruida use el agua y la energía de manera eficiente y recicle los desechos domésticos. En 29 países de desarrollo alto o medio, el 25% de la población que no había completado los estudios secundarios manifestó inquietud por la situación del medio ambiente, en comparación con el 37% de quienes había terminado la enseñanza secundaria y el 46% de los que habían recibido educación superior.

Esta preocupación se traduce en medidas positivas para el medio ambiente: en Alemania, el 46% de las personas que habían recibido educación superior firmó una petición o participó en una manifestación en conexión con el medio ambiente

durante los cinco últimos años, en comparación con el 12% de quienes no habían completado la enseñanza secundaria.

La educación preserva la vida de las madres. En algunos países muchas mujeres fallecen como consecuencia de las complicaciones sobrevenidas durante el embarazo o el parto. La educación puede evitar estas muertes, al ayudar a que las mujeres reconozcan los síntomas de peligro y busquen asistencia médica, y al asegurar que cuentan con personal médico competente durante el parto. Si todas las mujeres hubieran cursado al menos la enseñanza primaria, la mortalidad materna se reduciría en dos tercios, con lo que cada año 189.000 mujeres salvarían la vida.

Algunas enfermedades infantiles pueden prevenirse, pero para lograrlo es indispensable que las madres reciban alguna instrucción. Hay soluciones sencillas, como el uso de mosquiteros contra el paludismo y el consumo de agua potable, que pueden evitar algunas de las peores dolencias infantiles, pero sólo son eficaces si las madres aprenden cómo aplicarlas. La neumonía, que es la causa más frecuente de mortalidad infantil, podría reducirse en un 14% si las mujeres cursaran un año más de estudios. La tercera causa de mortalidad infantil, la diarrea, podría reducirse en un 8% si todas las mujeres completasen la enseñanza primaria o en un 30%, si todas terminaran la educación secundaria.

La educación salva la vida de los niños. La educación contribuye a que las mujeres reconozcan los síntomas iniciales de las enfermedades, busquen ayuda y tomen medidas al respecto. Si todas las mujeres de los países pobres completaran los estudios primarios, la mortalidad infantil se reduciría en una sexta parte, con lo que cada año se salvaría a un millón de niños. Si todas terminaran la enseñanza secundaria, la mortalidad infantil disminuiría al 50% y se salvarían tres millones de vidas.

La educación es el proceso de facilitar el aprendizaje o la adquisición de conocimientos, habilidades, valores, creencias y hábitos de un grupo de personas que los transfieren a otras personas, a través de la narración de cuentos, la discusión, la enseñanza, el ejemplo, la formación o la investigación. La educación no solo se produce a través de la palabra, pues además está presente en todas nuestras acciones, sentimientos y actitudes. Generalmente, la educación se lleva a cabo bajo la dirección de las figuras de autoridad: los padres, los educadores (profesores o maestros) ,¹² pero los estudiantes también pueden educarse a sí mismos en un proceso llamado aprendizaje autodidacta.

Cualquier experiencia que tenga un efecto formativo en la forma en que uno piensa, siente o actúa puede considerarse educativa.

Tan manido incremento de las interdependencias, que hasta ahora se ha reflejado en un incremento de la competitividad internacional y en la construcción de una constelación de desigualdades en la forma en que cada país, grupo social y persona se ubica en la dinámica de interdependencias. Una de las preguntas que emergen en esa constelación es si esa asociación aparentemente inevitable entre

interdependencias y competitividad es legítima o si las interdependencias crecientes podrían asociarse también a nuevas formas de cooperación.

Constituyen el marco de la determinación socioeconómica y cultural para la educación. Ejercen presión para educar de otra manera, pero también ofrecen pistas para pensar en el sentido de esa educación, porque dejan un amplio margen para el ejercicio de la libertad y de la voluntad. Sin embargo proponemos que para poder utilizar ese margen y esas pistas es necesario desnaturalizar las que llamaremos anticipaciones y profecías descartables.

Las anticipaciones descartables son ciertas tesis respecto de las tendencias del desarrollo económico, político y social que se “naturalizan” y se presentan como inevitables, cuando en realidad esas tendencias son el resultado de la acción humana y pueden ser cambiadas por esa acción humana. Las anticipaciones descartables son a nuestro juicio, además, profecías indeseables desde una perspectiva ética preocupada por la paz, la justicia y el desarrollo autosustentable. Las tres más importantes son las profecías que llamaremos desigualitaria, guerrera y apocalíptica.

La profecía desigualitaria consiste en sostener como un dato cierto y contundente la profundización de las desigualdades en la distribución de la riqueza. Pero la profundización de las desigualdades no es el efecto de un desarrollo natural. Es el producto de una cantidad de decisiones que se pueden modificar si la acción humana colectiva presiona por su modificación.

En consecuencia, se puede proponer que la continuidad en la profundización de las desigualdades sociales que son además a la vez una causa y una consecuencia de las desigualdades educativas dependerá en medida importante de la calidad de las acciones humanas orientadas a combatirla directamente; es decir entre otros factores de la calidad de la educación para todos.

La inevitabilidad de la persistencia y de la profundización de la violencia. Pero la violencia es también un producto de formas de organización social, de prácticas escolares, de la profundización de las desigualdades y de la proliferación de estereotipos y prejuicios creados por las personas y que pueden ser reemplazados por otras configuraciones.

La universalidad de la guerra o el choque de las civilizaciones no son sorpresas inevitables, sino “el producto de ciertas herencias y de ciertas decisiones y es deseable que no se transformen en “profecías auto cumplidas”. Por eso también se puede proponer que la proliferación de las guerras también dependerá en medida importante de la calidad de la educación. En este contexto se puede definir que una educación de calidad es aquella que les permite a todas las personas aprender lo necesario para aprovechar las sorpresas inevitables y evitar las anticipaciones y profecías descartables. Dicho en otros términos se trata de formar personas que puedan distinguir mejor entre lo que puede suceder y se desea alentar y lo que está sucediendo y se presenta como “natural” cuando en realidad son tendencias que se podrían evitar.

HERRAMIENTAS DE UNA BUENA EDUCACIÓN DE CALIDAD

Según la página de internet: <https://investigoeneducacion.blogspot.com/> del autor: Luz Alondra Loera Ceballos, Amairany Isabel Ramírez Carbajal, Celina Ramos Torres, Jesús Iván Armendáriz Chávez del documento: Herramientas básicas de la investigación educativa. Establece que:

Los docentes son las personas que se encargan de una parte para que los alumnos puedan tener una educación de calidad esto lo hacen mediante métodos estudiantiles los cuales ponen a prueba en sus evaluaciones para poder ver la capacidad de cada alumno y usan diferentes métodos o herramientas para poder enseñar. La educación básica debe tomar en cuenta todos estos elementos para la formación de niños, niñas y adolescentes. Del mismo modo, se debe construir, de manera participativa y en equipo, un proyecto institucional que permita responder a los intereses y necesidades de los estudiantes, no solo en el ámbito académico, sino también en el ámbito deportivo, cultural, artístico y de desarrollo interpersonal, buscando su bienestar integral.

Ver crecer, desarrollarse y acompañar a los estudiantes en su historia académica, familiar, psicológica y de salud no es tarea fácil para ningún profesional. Demanda constituir una escuela afectuosa, atenta, dialogante, exigente, firme y orientadora en sus proyectos de vida. Toda propuesta educativa debe desarrollar, principalmente, la capacidad de autoaprendizaje de los estudiantes, de "aprender a aprender", rompiendo paradigmas como el que supone que "el maestro enseña y el estudiante escucha y aprende".

La escuela debe contar con profesionales comprometidos y orgullosos por tener el privilegio de educar e imprimir valores, sentimientos y coraje entre los estudiantes. En el Colegio Mayor, el maestro y el estudiante asumen retos en conjunto, desarrollando su capacidad de investigar e ir en busca del conocimiento, con lo cual se abre un abanico de posibilidades y oportunidades para aprender más allá del aula.

En el transcurso de estos años, hemos tomado conciencia de que estos rasgos no dependen fundamentalmente de recursos económicos, equipos e infraestructura que son importantes y útiles, sino del compromiso docente y una gestión horizontal, eficiente y transparente.

Esto significa para nosotros el compromiso desde la educación básica para un país en crecimiento, enfoque que abordaremos en CADE por la Educación 2015 junto con otros especialistas con el fin de sentar las bases de una educación básica.

Nuestra satisfacción como educadores no solo está en que un estudiante destaque por su alto rendimiento, sino también por su gran motivación por aprender, su capacidad para organizarse en el estudio y perseverancia para

enfrentar los desafíos, además de manifestar un alto compromiso con su comunidad, sus regiones y con el país en general.

Ello, sumado a una gestión educativa eficiente, se traduce en los resultados en las aulas y fuera de ellas, mostrando que la única manera de contribuir al desarrollo del país es a través de la formación integral de la persona, y ello se logra solo en espacios privilegiados como la familia y la escuela.

La formación de profesionales de la educación en Chile ha sido durante años un tema no resuelto respecto de los requerimientos, competencias y habilidades que estos deben desempeñar a la hora de realizar sus clases. Es habitual escuchar que sin profesores de calidad es muy difícil aumentar los estándares de logro de nuestra educación, sin embargo, la problemática es aún más compleja, ya que la pregunta básica para gestionar las medidas necesarias y mejorar el desempeño del sistema educativo no ha sido ni siquiera debatida.

Si bien la respuesta es muy compleja, existen algunas líneas para su definición, relacionadas primero con una vertiente de eficacia o grado de cumplimiento de los objetivos propuestos, segundo con eficiencia, entendida como la relación de los logros obtenidos y los recursos utilizados, y por último una mirada de satisfacción de necesidades y expectativas.

En esta línea de análisis, es fundamental que los organismos que velan por el desarrollo educativo de Chile tengan algunas luces al respecto, para posteriormente coordinar el trabajo con las facultades encargadas de formar a los docentes. Más aún, deberían ser las facultades de educación las que lideraran la discusión del problema, sin esperar que la iniciativa venga desde la administración central, la cual, ya sabemos, brilla por su lentitud.

Por otro lado, considero que la discusión no debe centrarse en que todos los profesores aprendan lo mismo, sino en que existan criterios y contenidos consensuados que permitan a los docentes manejar las herramientas para brindar una educación de calidad, sumado al sello de formación que cada universidad entrega a sus estudiantes.

Por último, es fundamental realizar una prueba nacional de habilitación, que certifique las competencias para desempeñarse como profesor, tanto en el sistema público como privado. Esta medida funciona con éxito en países como Estados Unidos y Francia, donde se establecen incentivos claros para la certificación de los docentes, siendo estos económicos, académicos y sociales. Dichos alicientes permiten reclutar a profesionales de primer nivel para desempeñarse en las diversas aulas [2], mejorando los procesos de enseñanza-aprendizaje y por consiguiente un aumento en la calidad de la educación.

Sin embargo, en Chile vemos la gran reticencia de los docentes a participar en procesos de evaluación sobre sus competencias: pareciera ser que sólo ellos pueden evaluar pero nadie puede evaluarlos a ellos, lo que es francamente absurdo. Si realmente nos interesa como país mejorar la calidad de la educación,

entonces debemos establecer procesos de mejoramiento de alto nivel, de lo contrario seguiremos teniendo una educación mediocre y desigual.

El desarrollo económico y social experimentado por nuestro país en la última década, así como la creciente y dinámica globalización de los mercados mundiales, que permite el libre intercambio comercial y cultural entre países disímiles, obliga a que cada miembro de este mercado mundial sea cada vez más eficaz y eficiente a objeto de competir al más alto nivel de productividad y calidad.

En consecuencia, el punto central de análisis es el nivel de calidad y productividad que puede ofrecer Guatemala, en la producción y venta de los bienes y servicios transados internamente como de sus exportaciones.

Para poder afrontar exitosamente la globalización económica, las empresas requieren, cada vez más, utilizar conocimientos científicos en el proceso productivo y de gestión, orientados a la reducción de los costos de producción y a aumentar la calidad y valor de sus productos. La reconversión y modernización del aparato productivo no puede lograrse sin una adecuada base científica y tecnológica.

La exigencia de contar con una educación de mayor calidad es una demanda de la sociedad actual, un imperativo del exigente mundo en que estamos inmersos, el cual ha creado la urgente necesidad de que el trabajo del hombre sea mucho más eficiente, para lo cual se requiere de mayor preparación.

Las Instituciones de Educación Superior y en especial las Universidades desempeñan un rol de suma importancia en la formación de recursos humanos del más alto nivel y en la creación, desarrollo, transferencia y adaptación de tecnología de manera que lo que ellas hacen para responder adecuadamente a los requerimientos de la sociedad moderna se constituye en un imperativo estratégico para el desarrollo nacional.

Las Universidades son reconocidas cada vez más como un instrumento de desarrollo de ciudades, regiones y países, y están consideradas como un factor clave para incrementar la competitividad y calidad de vida. El desafío para las instituciones de Educación Superior es el de enfrentar un mundo en el cual los sistemas productivos están en permanente transformación. Los cambios en las comunicaciones han modificado la forma de percibir el tiempo y las distancias, a la vez que abren nuevas perspectivas para la docencia y la investigación.

Las instituciones de educación superior requieren ofrecer una educación de calidad, por ello se analizan varias investigaciones realizadas en esta década encaminadas a ese fin. Se define enseñanza de calidad como la que consigue alcanzar las metas de enseñanza, mismas que se distinguen por su ambición y complejidad como buscar que los alumnos logren un pensamiento crítico, sean creativos y desarrollen habilidades cognoscitivas complejas. Sin embargo, de acuerdo con la información disponible, la mayoría de los estudiantes de este nivel no alcanzan esas metas.

Se reconoce el papel central que tiene el docente para conseguirlo; por ese motivo, se revisan las cualidades y dominios que un docente debiera tener. Los estudios analizados se refieren a las buenas prácticas de enseñanza. Se dan ejemplos de investigaciones realizadas en diferentes países y se critica que varias de ellas carezcan de un marco teórico. Al final se aportan algunas sugerencias para mejorar las investigaciones sobre este tema. Palabras clave: Educación superior, Docencia universitaria, Calidad de la educación, Eficiencia académica, Características del profesor, Desempeño del profesor.

A nivel mundial los sistemas de educación superior están siendo sometidos a fuertes presiones para elevar la calidad de su enseñanza hasta el punto que ésta se ha convertido en su prioridad estratégica. El artículo analiza las investigaciones recientes sobre este tema y realiza un balance crítico de sus principales aportaciones para obtener de ahí sugerencias para mejorarla.

Reconociendo que hay muchas definiciones sobre lo que es una enseñanza de calidad en la educación superior, aquí se entiende como la que logra un aprendizaje profundo por parte de los estudiantes y alcanza las metas establecidas para este nivel. Antes de iniciar aclaramos que, para evitar ser monocordes, utilizaremos en este documento los términos de calidad educativa, enseñanza eficiente y buenas prácticas de enseñanza como sinónimos.

Decíamos que una enseñanza de calidad en la educación superior es la que alcanza las metas propuestas, entonces necesitamos saber cuáles son esos propósitos. En el siguiente apartado presentaremos una clasificación de dichas metas.

Uno de los rasgos distintivos de este nivel educativo es buscar resultados de aprendizaje ambiciosos y profundos por ser ya un nivel terminal de estudios, donde concluye la educación formal.

Por ejemplo, Nativa indica que, independientemente del tipo de disciplina o especialidad, las universidades deben formar en sus estudiantes un pensamiento de alto nivel y convertirlos en aprendices autónomos. Si bien estas metas son compartidas, hay diferencias entre las disciplinas sobre lo que para cada una de ellas es importante. Por ejemplo, los maestros de ciencias y matemáticas le dan gran importancia al aprendizaje del dominio factual de los hechos y principios de sus disciplinas; en cambio, los de humanidades y ciencias sociales otorgan mayor peso al desarrollo personal del estudiante, a la discusión y a las habilidades comunicativas y sociales. Según ICEFI, el presupuesto para textos escolares ha disminuido, de enero a junio en más de 30 millones de quetzales (de 172.2 a 140 millones) y a ese mismo mes solo se llevaba ejecutado 29 millones de los 140 que aún se tienen para ese fin (solo el 20% de ejecución). Además, al 30 de junio de 2014, el bono para educación, del Ministerio de Desarrollo Social apenas llevaba una ejecución presupuestaria del 20%.

Lamentablemente el presupuesto de Educación ha disminuido en rubros como alimentación, textos, útiles y valija didáctica, mientras que crece de manera alarmante en cuanto a los compromisos adquiridos en el Pacto Colectivo. Además, de acuerdo con UNICEF, a pesar del descenso en cobertura, de manera contraria se registró un incremento en la contratación de docentes, con un total de 57,697; en resumen, se disminuyó la cantidad de alumnos a la vez que aumentó la cantidad de maestros en el sector público. Equidad en educación.

El idioma y la cultura son claves en el acceso o exclusión del sistema. Uno de los factores que afecta el que la niñez y juventud ingresen o permanezcan en el Sistema Educativo (es decir, la cobertura) es que la escuela es ajena a la comunidad. A criterio del Consejo de Educación Maya, la escuela no practica ni desarrolla los conocimientos, prácticas y valores que viven en la cotidianidad las personas que se identifican con los pueblos maya, finca y garífuna. La educación Bilingüe Intercultural –EBI- no se practica y por ende no se propicia el ejercicio de la ciudadanía multicultural e intercultural como un derecho.

No se respeta ni fomenta el desarrollo de la cultura e idioma maternos. Lamentablemente, en el MINEDUC se observan visiones diferentes y no compartidas sobre EBI. No se implementa el Currículo Nacional Base –CNB- y menos aún, su concreción regional o Currículo de los Pueblos. Calidad educativa: A pesar de que este tema será abordado en próximas publicaciones es importante hacer énfasis en que no se puede.

LUGARES DONDE SE RECIBE UNA BUENA EDUCACION DE CALIDAD

Según la página de internet: <http://mazariegoslam.blogspot.es/1210624740/> del autor: mazariegoslam del documento: la educación en Guatemala Establece que:

En Guatemala el índice de educación es desfavorable ya que en el departamento hay muchas personas indígenas las cuales están con la creencia que el estudio no es útil en la vida y que es mejor tener conocimiento del campo en el caso de los hombres y en el de las mujeres el hogar.

Sin embargo también hay familias que son muy numerosas estas andan a todos sus hijos a estudiar y hay escuelas en Guatemala que no se dan abasto y por lo tanto los niños no reciben una buena educación de calidad esto se ve más en los departamentos que están lejos de la capital, el estado no invierte tanto en la educación ese también es un factor que hace que los niños no tengan los recursos necesarios para poder tener una buena educación de calidad.

Guatemala tiene una tasa de alfabetización de 80.5%, con lo cual se ubica como uno de los países con mayor analfabetismo en América Latina. Esto es consecuencia de un lento proceso de ampliación de la cobertura educativa en la última mitad del siglo XX y es todavía una tarea pendiente en la primera década del siglo XXI. Un factor que puede explicar esta lenta mejora de las cifras es el poco apoyo que recibe la educación: para 2008 se destinó apenas 3.5% del Producto Interno Bruto –y esto a pesar de un aumento que se ha registrado en los últimos años–, mientras que en otros países de la región se destina más del 5% del PIB a este rubro.

Teniendo un panorama educativo donde aún es necesario ampliar la cobertura y trabajar por la calidad y la equidad en educación, llama la atención que el Latinobarómetro de 2009 señale que solamente 6.5% de las personas entrevistadas en Guatemala respondieron estar nada satisfechas con la educación pública guatemalteca, en comparación con 11.57% de insatisfechos en América latina. Noventa y tres por ciento de los guatemaltecos entrevistados por el Latino barómetro manifestó algún grado de satisfacción con la educación pública, mientras que en América Latina fue 87.05%. Este texto busca responder por qué en Guatemala, pese a mostrar bajos indicadores educativos comparados con los de Latinoamérica, existe una percepción social de satisfacción respecto de la educación pública. Para ello se describe el panorama general de la educación en Guatemala, especialmente de primaria y secundaria.

El proceso educativo formal guatemalteco está conformado por diferentes ciclos educativos: la preprimaria, que atiende a la población de 5 a 6 años; la primaria, destinada a la población de 7 a 12 años; el nivel básico para adolescentes de 13 a 15 años y el nivel diversificado, de 16 a 18 años.

Finalizado este proceso, se ingresa a la educación terciaria. Otro dato importante del sistema educativo guatemalteco es que los niños que estudian preprimaria y primaria están, en su mayoría, en escuelas públicas, pero en los niveles básico y diversificado la mayoría de la matrícula se encuentra en instituciones privadas, debido a la poca cobertura que existe en estos niveles en la esfera pública.

La educación primaria ha tenido gran impulso en las últimas décadas en Guatemala, ya que es en este nivel donde se dio énfasis a la cobertura, llegándose en la actualidad a casi 100% de la población en edad para estudiar primaria (Ver cuadro 1). Pero esta cobertura es específicamente de primer grado, y va disminuyendo a medida que se avanza en los grados superiores.

Otro aspecto importante es que la Tasa Bruta [5] en primaria supera en 20% a la Tasa Neta [6], lo que implica que de cada cinco estudiantes en primaria, uno está a destiempo respecto de su edad. Este fenómeno es más agudo en el nivel básico (40%) o incluso en el nivel diversificado (33%).

Un aspecto importante a señalar es el aumento de la cobertura en los últimos años, como puede ser constatado en un análisis comparativo de la situación entre 2002 y 2009. En el caso de la preprimaria, la cobertura era de 41.7% y ha pasado a 57.1% en 2009. En primaria era de 88% y ha aumentado a 98%. De la misma forma, la cobertura del ciclo básico, donde se tenía únicamente 28.2% de cobertura, ha logrado aumentar a 40.25% en estos 7 años.

Además de este panorama, del que se puede concluir que pese a los avances aún existe baja cobertura educativa, hay que agregar que gran parte de la población no atendida es indígena o pertenece a los sectores más pobres de la población.

De igual forma, hay que señalar que los esfuerzos por cubrir estos sectores dejaron de lado la calidad de la educación y se concentraron en la cantidad de escuelas y aulas. En otras palabras, los pobres han tenido acceso a una educación pobre, lo que agudiza la inequidad existente en el país e impide romper con el círculo de la pobreza en las familias más excluidas. Es muy frecuente que en estos sectores sea donde se presentan la mayoría de casos de abandono y de no aprobación.

La permanencia y la aprobación de los estudiantes son retos consecutivos a la cobertura. El ciclo básico es donde se identifica la menor aprobación y donde se da la mayor deserción de los estudiantes. Esto implica que si bien casi 100% de los niños y niñas de 7 años entran a primero de primaria, pocos son los que logran culminar su proceso formativo. Si bien lograr que la educación llegue a todos y que exista permanencia en el proceso son grandes desafíos, también debe sujetarse a análisis la calidad del aprendizaje de los niños y niñas que han pasado por todo el proceso educativo: la educación no es solamente tener un salón de clases con docente y alumnos; constatar que los estudiantes estén aprendiendo y lo estén haciendo bien ha sido una preocupación cada vez mayor.

Desde el año 2000, la universidad pública guatemalteca inició procesos de selección de estudiantes a partir de pruebas de ingreso y quedó en evidencia la mala formación de la gran mayoría de los estudiantes que aspiraban a la universidad, obligándola a iniciar cursos preuniversitarios para superar esas carencias. Esto motivó al Ministerio de Educación –MINEDUC- a realizar algunas acciones para evaluar el logro educativo en los estudiantes, específicamente de los graduados de diversificado.

La evaluación del logro educativo en los graduandos se ha realizado desde el año 2006 en las áreas de matemáticas y lectura. Los resultados se clasifican en 4 niveles de desempeño: Insatisfactorio, Debe Mejorar, Satisfactorio y Excelente. Los primeros dos niveles se ubican en el grupo de No Logro y los dos últimos en el de Logro. Para 2008, únicamente 3.5% de los graduandos se ubicó en el grupo de Logro en Matemáticas.

En Lectura, 11.1% de los graduando se encontraba en el grupo de Logro y el restante en el de No Logro. Esto implica que de las pocas personas que logran culminar el proceso formativo en diversificado, son aún menos las que obtienen el logro educativo que se esperaría tuvieran al terminar su formación.

En relación a las políticas educativas, al igual que en muchos países de América Latina en Guatemala se han impulsado Reformas Educativas que han iniciado procesos de cambio importantes, como la construcción e implementación del Currículo Nacional Base para preprimaria, primaria, educación básica y algunas carreras de diversificado. Algunos programas de actualización y profesionalización docente ya están en marcha y la reforma a la Formación Inicial Docente de primaria también es un proyecto concretado. De igual forma, dentro de las políticas de cohesión social se han iniciado programas que aportan a la educación, específicamente el programa de transferencias condicionadas, que estimula a las familias más pobres a enviar a sus hijos a la escuela.

Ante la pregunta planteada al inicio de este texto sobre qué podría explicar que los guatemaltecos tengan una percepción favorable sobre la educación pública guatemalteca a pesar de que los indicadores educativos no son alentadores en comparación con los indicadores de otros países de la región, una posible respuesta es que éstos han estado en un proceso de avance en los últimos años. La cobertura de la primaria y preprimaria se ha mantenido en aumento y en los últimos años han existido algunos esfuerzos en la educación básica y en diversificado.

Los procesos de reforma curricular y de formación docente son menos visibles, pero plantean la oportunidad de mejorar el logro educativo. Las políticas de apoyos directos, como las transferencias y becas, han permitido que grupos más vulnerables permanezcan en el proceso educativo. Esto se traduce en un panorama educativo distinto al que se tenía hace algunos años aunque, como se ha presentado, aún quedan muchos retos por resolver. Proporción de la población de 15 años a más que sabe leer y escribir.

También existen programas extraescolares y acelerados para la población adulta, pero estos no se comentan en esta nota. La Constitución de Guatemala, señala en el artículo 74 la obligatoriedad de la educación preprimaria, primaria y básica. El ciclo diversificado presente diferentes opciones de educación, esto debido a que busca preparar a los estudiantes para que puedan desempeñar un trabajo, pero también para encaminarlos hacia la universidad. Es en este ciclo donde actualmente se forman los maestros de preprimaria y primaria.

Tasa Bruta de cobertura: este indicador es el resultado de dividir el total de estudiantes reportados para cada grado con la proyección dada por el Instituto Nacional de Estadística –INE- sobre la población con la edad que correspondería al grado.

Tasa Neta de Cobertura: este indicador es el resultado de dividir el total de estudiantes con la edad correspondiente para ese grado (como, por ejemplo, estudiantes de primer grado con 7 años de edad) entre la proyección dada por el Instituto Nacional de Estadística –INE- sobre la población en edad que correspondería al grado reportado.

En Guatemala, un poco más de 40% de la población se identifica a sí misma con uno de los pueblos indígenas presentes en el país. Este ha sido uno de los grandes retos educativos, ya que la escuela fue por mucho tiempo una institución de castellanización que no respetaba la diversidad cultural y lingüística. Durante los últimos años del siglo XX se dieron cambios importantes sobre la concepción de la diversidad y la importancia de aprender a leer y a escribir en el propio idioma antes de aprender otro. Esto ha influido en la educación guatemalteca, especialmente en el proceso de Reforma Educativa, pero aún está en proceso de consolidación.

En muchos casos, los programas por ampliar la cobertura han tenido como acciones impulsar escuelas unitarias y multigradas. En las primeras son aquellas donde un docente atiende los 6 grados de primaria y las segundas son aquellas donde los docentes atienden a más de un grado. Estas escuelas, plagadas de limitaciones, han demandado esfuerzos por parte de los docentes para gestionar mejoras materiales, pero usualmente esto se hace afectando el tiempo de clases.

Es frecuente encontrar las escuelas mejor condicionadas y con mayores recursos materiales y humanos en las zonas urbanas y en contextos socioeconómicos más favorables, mientras que las escuelas en áreas rurales y/o más pobres usualmente se encuentran escuelas mal acondicionadas y con escasos recursos materiales y humanos. En Guatemala se hablan 24 idiomas: 21 idiomas mayas (mamá, kaqchikel, k'iche y q'eqchi son los grupos indígenas con el mayor número de hablantes); el español; el finca; y el garífuna. Se estima que la población indígena representa el 48,6% de la población nacional. En el año 1990 se inició la atención educativa bilingüe con el lanzamiento del Programa de Educación Bilingüe Intercultural (PRONEBI), el cual se transformó en 1995 en la Dirección General de

Educación Bilingüe (DIGEBI). En el año 2003 se creó el Viceministerio, de Educación Bilingüe Intercultural.

La DIGEBI tiene a su cargo generar las políticas y definir las estrategias, además de coordinar, planificar, organizar, supervisar y evaluar las acciones de educación bilingüe en Guatemala. La DIGEBI tiene cobertura en los departamentos de: Alta Verapaz, Baja Verapaz, Chimaltenango, Huehuetenango, Izabal, Quetzaltenango, Quiché, Sacatepéquez, San Marcos, Sololá, Totonicapán, y municipios de la capital. Al finalizar el ciclo escolar 1998, en estas áreas lingüísticas un total de 167.983 estudiantes (77.215 niñas y 90.768 niños) entre mayas e hispano-hablantes han sido atendidos bajo la modalidad de educación bilingüe. Una de las principales actividades desarrolladas en los últimos años fue el diseño y elaboración de textos bilingües. Se finalizaron diez prototipos que incluyen las áreas temáticas de cultura maya, matemática e idioma español como segunda lengua, cinco para el nivel preprimaria y cinco para el nivel primario.

Los materiales están siendo desarrollados en función de la cultura, la lengua y la cosmovisión de los pueblos indígenas. Por ello, se contratan técnicos y escritores especializados, con la condición que sean originarios de las comunidades lingüísticas respectivas. Además, se encuentran en elaboración los textos en 16 lenguas de origen maya, además de garífuna y xinka.

ESTRATEGIAS PARA TENER UNA BUENA EDUCACIÓN DE CALIDAD

Según la página de internet: <https://comolograr.com/como-lograr-una-educacion-de-calidad/>, del autor Miguel. A del documento definición Como lograr una Educación de Calidad, establece literalmente que:

En muchos países todo el mundo tienen una educación de calidad, esto se debe que toman estrategias buenas claves para que los alumnos comprendan y llevarlo a la práctica los niños tienen que analizar y poner en práctica el razonamiento esto les ayuda.

¿Por qué otros países tienen una mejor educación de calidad?

Los centros educativos son disciplinados y cumplen las reglas. Los líderes de la institución tienen el hábito de disciplinar a los alumnos que tienen, esto les ayuda a que los estudiantes tengan responsabilidad y disciplina.

Leen tienen el buen habito de la lectura. Todos los estudiantes leen libros por lo menos 30 al año esto les ayudara a analizar y tener un buen vocabulario y una buena interpretación de las palabras, les ayuda a adquirir conocimiento extra a lo que se le imparten los catedráticos.

Todo lo aprendido se lleva a la práctica. Todo lo que el maestro lea imparte tiene que hacer un ejercicio cuanto se les queda y entendieron cada uno participa sin ayuda de nadie, esto ayuda al profesor a observar cuanto conocimiento se les queda a cada estudiante.

No dan sus clases de forma aburrida sino que divertida. Cada catedrático tiene su forma de trabajo pero todos lo hacen de forma relajados no tenso para que incluso los estudiantes no estén aburridos o asustados, también tienen reglas de no dar copia porque es expulsado el estudiante.

No dejan que los alumnos sean irresponsables. Todos tienen que ser responsables de lo que realizan, una persona irresponsable se sanciona porque no obedeció las reglas indicadas por los líderes.

ESTRATEGIAS QUE PODEMOS TOMAR PARA LOGRAR UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD

Una educación donde los niños no les tengan miedo a sus maestros sino que estén en una convivencia agradable.

En la actualidad se mira que uno de los problemas que radica una educación mala es que los niños creen o han tenido una mala experiencia de su infancia por un maestro donde los regañaba sin razón u ofendía, esto causa a que los niños no desenvuelvan sus conocimientos por miedo no están seguros y se quedan callados, debemos de conversar y convencer al estudiante que no es así.

El catedrático que está impartiendo su clase debe formular preguntas para que allá una comunicación dentro del aula.

En centros de educación muchos maestros solamente se basan por dar su clase y dejar tarea. Pero también deben formular preguntas, en el cual los estudiantes analicen y se mire si realmente comprendieron o no lo impartido.

Enseñar cosas claves no algo que no es a su nivel.

Hoy en día lamentablemente los maestros no están lo suficientemente preparados para dar clases y aun así lo hacen, lo malo de todo es que imparten algo que no es bueno o incluso temas que no son adecuados a la clase esto puede que más adelante a los estudiantes se ven afectados gravemente porque desde la raíz vino el mal, los maestros deben estudiar sino comprenden lo que tiene que dar apoyarse de videos, libros, revistas educativas, audios materiales que puedan ser útiles y que no confundan la mente de los alumnos.

Estar organizados los docentes tomar el tiempo para que le alcance durante el mes dar todos los temas y no dejar uno afuera. No discriminar a ninguna persona y siempre tomar en cuenta todos los integrantes.

Es importante que nadie haga de menos a ninguna persona esto puede causar un problema para el alumno se desmotivara y ya no tendrá el anhelo de estudiar y también con los padres de familia, los docentes deben poner sus reglas dentro del aula de clases y siempre ponerlos a trabajar en grupos.

Realizar más análisis dentro de una institución

Siempre poner a trabajar la mente por medio de análisis esto es importante porque los estudiantes, están acostumbrados a solo copiar y pegar o una copia textual esto no ayuda a que compren tienen que analizar y llegar a una conclusión de lo que aprendieron.

Poner a los estudiantes a leer

Todos deben de tener el buen hábito de leer como en otros países, en Guatemala lamentablemente no leemos esto afecta a uno ya que a la hora de que los pongan a leer les costará y no vamos a querer porque nunca nos pusieron a analizar ningún tema.



Imagen gracias a :
<https://www.definicionabc.com/general/tutoria.php>

Todos los líderes directores de un establecimiento, en si deben de ponerles reglas no solo a los alumnos sino también a los maestros tienen que tener la planificación en orden, a tiempo tienen que ser puntuales y que impartan conocimientos buenos. Cada docente tienen que estar capacitado y preparado para todo momento deben de pasarles pruebas para mirar cuanto conocimiento saben, examinar visitar el aula mientras el docente da su clase para observar cómo se comporta que les enseña a los niños, tiene que ser una estrategia para ser una buena institución.

Cuando hablamos de estrategias de educación de calidad también hablamos que las instalaciones donde se imparten las clases deben de estar en un buen ambiente, estar limpio el lugar para que no entre un virus, siempre mantener agua purificada para no llegar a una intoxicación tener cuidado o precaución si hay gradas o circunstancias donde pueda verse afectado un estudiante a la hora de retirarse cada estudiante debemos tener un orden con los padres de familia para que no lleguemos a problemas de secuestros máximo si imparten clases a niños tiene que ver una persona encargada el cual velará por el estudiante o se hará cargo.

Los maestros y directores siempre tienen que estar en capacitaciones ya que ello lo llevará a brindar a los alumnos un mejor rendimiento, en las capacitaciones nos puedan ayudar a dar material didáctico, ejemplos de cómo enseñar rápido y fácil, estaremos enterados de todo lo que pasa en el ministerio de educación si pusieron nuevas reglas los brindarán ese tiempo de información por ende debemos participar, y saber que los beneficiará a nuestra carrera como profesional.

OBSTÁCULOS QUE IMPIDEN DAR UNA BUENA EDUCACIÓN

Según la página de internet:

https://revistaeducacionvirtualcom.cdn.ampproject.org/v/s/revistaeducacionvirtual.com/archives/2853/amp/?amp_js_v=a2&_gsa=1&usqp=mq331AQA#aoh=15649486713790&csi=1&referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com&_tf=De%20%251%24s&share=https%3A%2F%2Frevistaeducacionvirtual.com%2Farchives%2F2853, del autor revistas de educación virtual, del documento definición Los mayores obstáculos para la educación de calidad, establece literalmente que:

Si nos ponemos a razonar cual sería el punto donde estamos fallando para no dar una buena educación de calidad, podemos mirar que existen varios motivos como lo vemos a continuación.

ACTITUDES

A las actitudes es un problema que se ha venido dando no solo actualmente solo que ya de años atrás, existen diferentes tipos de personas como las positivas y negativas, von las personas positivas si llegamos a realizar cosas grandes y todo va perfectamente pero si hablamos de las personas negativas este tipo de personas cuesta no le gusta hacer las cosas son personas muy desanimadas y no realizar las tareas impuestas.

Pero no solo son los alumnos de las malas actitudes también los maestros, existen varios maestros con actitudes negativas que les gusta que se haga como ellos dicen sin que otros opinen es importante poder cambiar malos hábitos sentimentales que esto puede afectar y llegar a que seamos un mal ejemplo para cada estudiante, no es bueno que los estudiantes miren esa actitud porque ellos también van a querer hacer y allí puede radicar el gran problema por el cual no podemos prosperar en la educación.

Todos los coordinadores tienen que estar siempre animados para poder resolver cualquier situación, los líderes directores deben de tener una actitud bonita para que no solo para salir del paso sino que debe ser parte de ellos esto significara que son buenos directores.

Los niños de la actualidad se dan cuenta de lo que los mayores hacen, cada docente debe de animar no estar desanimado por que pueden transmitir y dar las charlas de buen modo.



Imagen gracias a:
https://es.123rf.com/photo_82235884_peleas-ni%C3%B1os-muchacho-enojado-gritando-a-kids-children-friend-raging-gritando-el-uno-al-otro-.html

Barreras Físicas

Esto se trata cuando discriminamos a los demás una de los problemas es la falta de dinero, muchos niños de bajos recursos no les ponen atención y los hacen de menos solo porque son personas pobres, una de las causas mayores son a las personas de corte de traje típico no los toman en cuenta incluso los propios maestros no les gustan y los hacen perder pero esto no debe de ser así.

Impedimentos físicos causas que nos llevan a que por un problema los despreciemos y los hagamos sentir mal y ya no quieran seguir estudiando por ese tipo de trato. Plan de estudio

Es importante que los métodos de estudios sean buenos. Los maestros solo se quedan con lo básico y no buscan fuentes de estudio donde puedan empaparse de conocimientos, cada maestro tiene su forma de trabajar debe de ser entretenido y comprensión al mismo tiempo del tema también para los niños con impedimentos deben de tener otros métodos de estudio expulsivos para ellos porque su mente no rinde como los demás niños entonces tiene que ser considerado. Maestros

Cuando hablamos de maestros deben de ser realmente maestros no docentes a medias, tienen que tener los conocimientos claros para poder impartir, no pueden cambiar temas si es de una materia tiene que ser respecto al tema, es muy importante que los docentes no desperdiciar el tiempo en periodos libres como se les llaman aprovecha el tiempo en realizar o avanzar temas para que esto no afrente a un futuro.

Lenguaje y comunicación

Cuando se les está enseñando el tema debemos formular preguntas encuestas otros factores donde debemos interactuar con cada niño, para que ellos analicen y participando se comprenda mejor los temas la comunicación dentro del aula no solo sobre esto sino que cuando esté pasando algún problema podamos comunicarnos libremente sin tener ningún problema ya que si los unimos y nos tenemos confianza no se hará un gran problema después debemos inculcar a cada niño que es bueno expresar lo que sentimos.

Financiación

Hoy en día son raras las instalaciones donde crecen, es muy importante que los alumnos tengan un buen ambiente donde puedan estudiar, no un ambiente donde podamos sucios el hábito de la limpieza siempre debe de ser inculcado cada aula recoger cada basura si los damos cuenta en los centros educativos estudiamos en aulas llenas de basura y como que no estuviera pasando nada pero es importante

desde casa inculcar ese hábito para que en la escuela ya no tengan dificultades. Muchas veces decimos que todo es dinero en los centros de educación pero debemos de informarlos donde están invirtiendo esos fondos y que se pueda observar los beneficios. Un orden

Este tipo de orden viene de las autoridades los que están frente de las instituciones tiene que tener toda la papelería en orden con los alumnos. Es importante que tengamos todo archivado pagos salidas entradas para que en un futuro eso nos afecte como institución tenemos tener un personal donde todos lleven su control en horarios en temas que al final de cada semestre concluyan de la mejor manera que no dejen temas afuera porque no les del tiempo o no impartir es bueno que tomemos en cuenta la importancia de la organización ya que por ello podemos comprobar que todo sale bien. Si uno se propone a realizar todo en orden y no los estresaremos como muchas personas hoy en día. Por no llevar en control debido.

Problemas familiares

Lamentablemente en muchas familias de nuestra Guatemala existen los pleitos las discordias esto causa a que los niños no tengan una buena educación por que los niños entran en una depresión de ver a los padres en pleito y los ánimos caen es muy importa te que como padres de familia busquemos las causas y si están fallando en algún aspecto mirar como ayuda y llevar a mi hijo por un buen sendero.

Existen muchas parejas donde ya no se puede vivir juntos pues una separación también llega a afecta la vida de un niño máximo si está adaptado con los dos es importante tomar en cuenta muchos aspectos y pedir siempre la guianza a Dios, esto también puede afectar el ciclo escolar a un niño ya que se ve marcado desde la infancia o incluso maltratos así el niño esto para él es i soportable y llega a l punto de la depresión en sí mismo esto debe de ser cambiando para poder ser en los estudios porque muchos se quedan allí y ya no siguen pero no se ven afectados al principio sino que después viene para ellos lo duro porque no comprenden.



Imagen gracias a:

https://www.google.com/amp/s/elpais.com/elpais/2018/10/01/mamas_papas/1538378143_188451.amp.html

Cada familia tiene su forma de ser y debe ser respetada pero los padres de familia deben de cambiar la forma de ser para inculcar buenos ejemplos a sus hijos porque de allí proviene otro obstáculo que los niños tienen las mismas actitudes que los padres y llegan a amenazar a los maestros compañeros a todos incluso a agredir a varios de ellos esto no debe de ser así, los padres tienen que corregir si quieren resultados satisfactorios del hijo deben de inculcar desde casa la importancia de cada valor los principios porque ya grande no podrán venir y querer corregir a su hijo porque ya no van a poder.

VALORES DE EDUCACIÓN DE CALIDAD

Según la página de internet: <http://www.salvarojeducacion.com/2012/11/10-valores-fundamentales-para-educar-en.html?m=1> del autor Salvador Rodríguez Ojaos del documento definición 10 valores fundamentales para educar en el siglo XXI, establece literalmente que:

Flexibilidad:

Este valor nos indica a que como alumnos maestros o integrantes de una institución educativa debemos adaptarnos a todo a los cambios que nos establezcan, si hay un cambio ya sea de maestros debemos de adaptarnos por muy duro que sea igualmente con maestros la flexibilidad nos ayudará a ser íntegros y a ser unas personas con ética dentro y fuera de la institución.

Curiosidad

Este tipo de curiosidad no se trata de ser metidos como muchos les llama, sino que se trata de ser curiosos por aprender más ser investigadores sino entendemos un tema buscar la manera de cómo entenderlo sino solo por empaparnos más de información buscar nuevas fuentes de estudios donde nos pueda ser útil la técnica esta forma de curiosidad debe de ser de la buena para que podremos salir adelante y destacarnos por no quedarnos solo con lo que nuestros docentes nos impartan.

Emprendimiento

El emprendimiento debemos de llevarlo es muy importante que seamos personas con ganas de hacer las cosas ser entusiasmados ser positivas si no lo salió la primera vez intentar hasta que podamos lograrlo esto es importante que pongamos en práctica el emprendimiento no solo en el tema de la educación sino en parte de nuestra vida es importante que seamos en todos los aspectos para que podamos ser la diferencia. Hoy en día existen varias personas pero desanimadas si perdieron una vez ya no continúan allí se quedan estancados pero es muy importante saber que lo primordial es que salgamos adelante como

estudiantes debemos de hacer el cambio si nosotros comenzamos a hacer la diferencia lo transmitiremos a los demás que están a nuestro alrededor.

Creatividad

Debemos de ser estudiante con creatividad tal vez en algunos no se da pero la creatividad la presentación de un trabajo se hace ver reflejado la clase de persona que somos. Cuando le imponen un trabajo a uno debemos de realizarlo con todo el ánimo posible para que no sea solo por un puntaje sino que podamos aprender la importancia es bueno que todo lo hagamos con ganas la actitud positiva de estudiante vale mucho.

Tolerancia

La tolerancia es un valor que todos podemos deber la definición pero dentro de una aula de estudios la tolerancia de ser practicada siempre tener el respeto a los demás compañeros tolerarnos esto quiere decir que le ayudemos en todo lo que no pueda, esto no quiere decir que le haremos tareas sino que aportar algo para que el compañero sea útil y allí ya pusimos en práctica el valor y nos sentimos incluso cómodos con nosotros mismos.



Imagen gracias a:
<https://blog.oxfamintermon.org/juegos-de-campamento-con-valores-para-ninos-y-ninas/>

Cooperación

La cooperación este valor significa que debemos de colaborar con los compañeros ya sea de estudio o de trabajo, si una persona no tiene nada que comer o necesita algo nosotros podemos ayudarlo y tenemos los recursos extendemos nuestras manos y compartimos de nuestros alimentos o ya sea conocimientos la cooperación esto refleja unidad compañerismo y se ve lindo cuando todos unidos podemos lograr realizar las cosas de mejor manera como es la cooperación un valor fundamental para nosotros.

Responsabilidad

La responsabilidad entre maestros y alumnos debe de ser importante un alumno que no cumple a tiempo donde no puede llevar a lejos, esta clase de persona se acostumbra a ser una persona sin buenos hábitos nunca prospera siempre pierde esto es una causa muy fea dentro de una aula y si hablamos de los docentes deben de tener una planificación al día exámenes para que cuando se los pidan estar preparados para. Poder entregarlos esto debe de ser la parte importante porque

una persona que es responsable debe tener ese buen hábito y siempre le va bien incluso con la responsabilidad puede llegar a lejos siempre ponen a práctica los valores. En casa también se debe poner en práctica e inculcar a los niños a que sean siempre responsables.

Entusiasmo

El entusiasmo debe de tener los maestros y alumnos en un trabajo mutuo, el entusiasmo es importante para que los alumnos no se sientan desanimados todo lo que realizamos debemos estar dispuestos de hacer todo, también en esto podríamos ayudar a los niños que casi no tienen ánimos poder acercarnos y entusiasmarlos para que ellos se sientan como en familia es importante poner en práctica todos los valores para poder ser buenas personas en todos lados que vallamos igual.

Las tareas de las autoridades del colegio es realizar actividades charlas donde los alumnos también puedan conocer más allá de los valores porque en muchos casos los alumnos no saben que significa cada valor es bueno impartirles clases sobre este tema y entusiasmarlos a que ellos puedan seguirlos.

Compañerismo

El compañerismo es importante que los alumnos pongan en práctica es bueno que inculquemos a los niños de temprana edad que puedan realizar amistades, pero también que conozcan cuáles son los amigos buenos y malos que ellos sepan identificar cuáles son las personas indicadas, los seres humanos muchas veces se parten de la sociedad pero siempre un compañero va hacer un apoyo dentro de un problema.



Imagen gracias a:

https://es.123rf.com/photo_82231663_vista-lateral-de-dos-buenos-amigos-tristes-abrazando-en-un-dormitorio-en-un-interior-de-la-casa-con-.html?term=adolescence&vti=n7s3dc2njymh8k2rxh-1-2

Trasparencia

La transparencia esto nos indica que debemos ser leales no hacer trampa a la hora de entregar tareas o realizar actividades como copiar u otro tipo de circunstancia siempre decir la verdad no, poner en práctica la transparencia nos hace personas de bien que podemos inspirar confianza ante las demás personas. Cuando no tenemos una buena transparencia esto puede caer y ya los demás nos tacharan como persona mentirosa.

LOS PROTAGONISTAS PARA QUE LOS NIÑOS TENGAN UNA BUENA EDUCACIÓN DE CALIDAD

Según la página de internet

<https://m.monografias.com/trabajos13/relacdoc/relacdoc.shtml> del autor **Sandra Santamaría** del documento definición relación entre docentes los padres y la sociedad, establece literalmente que:

En la vida de una niño tiene varios procesos de educación uno de ellos son los padres desde que nacen los padres son los encargados que los niños comiencen a creer pero no solo en estatura sino que en conocimientos en valores, los padres de familia tienen la responsabilidad que antes que ellos comiencen a estudiar esa etapa importante ya deben de ir con los estatutos reglad para que no se le dificulten.



Imagen gracias a:

<https://blogs.iadb.org/desarrollo-infantil/es/familias/>

Esto es importante porque ya dentro del establecimiento no allá ningún problema es importante porque los niños ya en la escuela no tienen ninguna idea sobre ellos y ya es más dificultoso enseñarse esa parte.

La familia también debe de ser una parte importante cuando hablamos de familia es porque es primos tía tíos todos se involucran y te hablan y te dan consejos sobre cómo debes de ser un buena persona y estrategias para que cuando comience la escuela ya tenga una base cómo se maneja.

La sociedad también es importante la formación de un niño allí entra los vecinos lo que están a nuestros alrededor ellos nos inculcan también todos los valores desde niños nos hablan y nosotros lo tomamos ellos también son parte de nosotros los amigos compañeros también nos inculcan la importancia y reglas de como compórtanos en una aula de salón.

Desde de ellos vienen los docentes los maestros es una parte donde un niño se termina de forma la maestra que tienen de primero hace buna gran labor estos maestros son muy bueno ya que nos tienen paciencia, nos termina de poner reglas de hablarnos sobre cómo se tratara la vida de un estudiante este tipo de

docente siempre y en su mayoría es una maestra de sexo femenino esto es porque tiene paciencia les enseñan cosas básicas.

Que ya vas todo lo que inculcaron te forman para a ser la persona que tanto decidiste y así pasa con todos los maestros viene van cada uno te dejan una marca donde puedes recordar todo y un día juntar todas las ideas consejos que te dieron y poder ser una persona buena para la sociedad como los maestros siempre aun querido que se lleve a cabo ser objetivo.

Si nos damos cuenta hoy en día cada maestro tiene su forma de ser pero cada uno te deja una gran enseñanza y parte de la vida un maestro te ayuda no solo para el momento sino que para el futuro, te prepara para hacer las personas que el futuro va a necesitar y lo más importante de todo esto es que no solo los maestros sino que va junto con los padres de familia también quien te ayudan a seguir adelante.

También algo muy importante para los niños es cuando los niños y las niñas interactúan con el medio que los rodea, viven experiencias a través de las cuales movilizan capacidades y conocimientos que les permiten hacer, para luego ya saben el conocimiento.



Imagen gracias a:
<https://www.google.com/amp/s/eresmama.com/empatia-del-maestro-desarrollo-ninos/amp/>

Esta movilización de recursos se denomina competencias y se van adquiriendo para enfrentar procesos cada vez más complejos en relación con su desarrollo y contexto. Las competencias adquiridas en la primera infancia les permiten a los niños y niñas tener un conocimiento de sí mismos, de su entorno físico y social, estableciendo la base para los aprendizajes posteriores y para su enriquecimiento personal y social.

Para los niños y juveneces que están estudiando todo lo que saben siempre recuerden de una persona que les ayudo a poder lograr sus metas esto es como una cadena donde, podemos mirar como son los procesos donde los niños se desarrollan de mejor forma es importante saber que los niños a veces que disciplinarlos siempre no solo porque ya llegan a grande y allí se quedó no siempre a veces que inculcarles todo para que ellos siempre puedan saber lo que algún día aprendieron y ahora se lo vuelven a recordar.

Independientemente que vivimos, todos los niños y niñas adquieren progresivamente competencias que les ayudan a transformar su relación con el entorno. Es allí donde encuentran las posibilidades para desarrollarlas y es desde allí donde las utilizan y las consolidan. Estas posibilidades son mayores en la medida en que se desarrollen en espacios desafiantes y ricos en interacción, con ellos mismos, con los demás y con su entorno. Estos espacios se evidencian en una educación inicial de calidad.

También los lenguajes expresivos son en sí mismos una forma de juego. El niño y la niña juegan cuando pintan, cuando cantan, cuando inventan, cuando imaginan ser otra persona, cuando construyen castillos y diseñan ciudades.



https://es.123rf.com/photo_62738205_ni%C3%B1os-y-de-maestros-de-la-escuela.html

Podemos llegar a la conclusión que cada niño y niña tiene un proceso muy importante para cada uno pasamos por procesos fuertes es importante saber que al tenernos hijo debemos de buscar conocimientos para que ellos también sepan y podamos darle i formación, y salgamos de la responsabilidad de darles una buena enseñanza es muy importante saber que todo esto es favorable para los niños.

También los padres de familia sino saben cómo dar una buena enseñanza a sus hijos buscar material en tener o ya sea en libros o ayudarse por otra persona pero buscar las herramientas, posible para que en un futuro no estemos lamentando sino que poder ver a los niños que todo lo que un día les enseñaron les sirvió mucho y sentirse dichosos de todo el esfuerzo que hicieron.

Igual los maestros buscar más herramientas pata una mejor enseñanza para los niños y jóvenes mirar cómo salir de esos jóvenes que un no ponen en práctica todo el conocimiento adquirido durante años.



Imagen gracias a <http://www.gt.undp.org/content/guatemala/es/home/sustainable-development-goals/goal-5-gender-equality.html>

Igualdad de Género

Según la página de internet <https://www.youtube.com/watch?v=FUBA0VTykRk>, según la UNESCO extea, establece literalmente que: para transformar nuestro mundo y, lograr la igualdad entre los géneros, y empoderar a todas las mujeres y las niñas, debemos lograr evitar sistemáticamente la discriminación y desigualdad que las mujeres y niñas sufren en todo el mundo, 1 de cada 3 mujeres ha sufrido algún tipo de violencia. En el ámbito doméstico, dedicamos tres veces más

de tiempo a las tareas del hogar; en el ámbito laboral, nos topamos con la brecha salarial; en el institucional, ocupamos menos de un tercio de los puestos. 37,000 niñas al día, se ven obligadas a contraer matrimonio.

La agenda 2030, recoge las cuestiones de igualdad de manera transversal porque la desigualdad se da en todas las facetas de la vida. La agenda 2030, incide en la eliminación de todas las formas de violencia machista, incluidas la trata, la explotación sexual, el matrimonio infantil y la mutilación genital femenina, los cuidados y el trabajo doméstico no remunerado; promoviendo la corresponsabilidad, el acceso universal a la salud sexual y reproductiva, la igualdad de derechos a los recursos económicos, a la propiedad, al control de la tierra y otros tipos de bienes, a los servicios financieros, la herencia y los recursos naturales, la participación plena y efectiva en todos los niveles de episodios en la vida política, económica y pública, políticas y leyes que promuevan el empoderamiento de las niñas y las mujeres a todos los niveles.

La igualdad de género es un derecho humano fundamental, indispensable para la sostenibilidad del planeta, las mujeres ocupan la mitad de la población y tienen que contar como tal.

Según la página de internet <http://www.gt.undp.org/content/guatemala/es/home/sustainable-development-goals/goal-5-gender-equality.html>, según el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, del documento: Objetivos de Desarrollo Sostenible, establece literalmente que: Nuestro objetivo es poder eliminar cualquier forma de discriminación contra las mujeres y niñas la cual no es solo un derecho humano básico, sino que además es importante acelerar el desarrollo sostenible en el mundo.

Se ha demostrado una y otra vez que empoderar a las mujeres y niñas tiene un efecto multiplicador y ayuda a promover el crecimiento económico y el desarrollo a nivel mundial.

Desde el año 2000, la igualdad de género ha sido y es actualmente un aspecto primordial de la labor del PNUD, sus aliados de la ONU y el resto de la comunidad global, y se han registrado algunos avances extraordinarios.

Hoy en día, más niñas asisten a la escuela que hace 15 años y en la mayoría de las regiones se logró la igualdad de género en educación primaria. Además, las mujeres constituyen hoy el 41 por ciento de la fuerza laboral remunerada no agrícola, en comparación con el 35 por ciento en el año 1990.

En el programa de “Los Objetivos de Desarrollo Sostenible” se ayudará en estos logros para poner fin a la discriminación de las mujeres y a las niñas en Guatemala y en todo el mundo. Sin embargo, lastimosamente, en algunas regiones aún hay grandes desigualdades en el área del trabajo, donde a algunas mujeres se les ha negado el acceso al empleo. Hay obstáculos difíciles que hay que superar y que están presentes aún son la violencia y la explotación sexual, la división desigual del trabajo no remunerado (tanto doméstico como en el cuidado de otras personas) y la discriminación y desacuerdo en la toma de decisiones en el ámbito público.

En este tema también se busca fundamentalmente garantizarles a las mujeres el acceso universal a la salud reproductiva y sexual y otorgar a la mujer derechos igualitarios en el acceso a recursos económicos, tales como como tierras y propiedades, son metas importantes para conseguir este objetivo. Hoy más mujeres que nunca ocupan cargos públicos, pero alentar a muchas más mujeres para que se conviertan en líderes en todas las regiones ayudarán a fortalecer las políticas y las leyes orientadas a lograr una mayor igualdad entre ambos géneros.

La convivencia en la familia les ayudará a los niños a respetar desde ya a las mujeres, los consejos que les vayan brindando los padres a sus hijos sobre que todos somos iguales, nadie tiene más valor que nadie, y que todos tienen funciones importantes en esta vida ayudará a los niños a valorar a las personas por igual, a no discriminar a las personas por su apariencia, cargo, trabajo u origen; de esta forma, inculcándoles a los niños esos valores y consejos perecerán en sus memorias y lo pondrán en práctica a lo largo de su vida.

Según la página de internet <https://www.youtube.com/watch?v=8K2VH29N-yY&t=73s>, según el autor: Miguel Carbonell del título: ¿Qué implica la Igualdad de Género?, establece literalmente que: La Declaración Universal de los Derechos Humanos, la Constitución y los Tratados Internacionales, establecen el principio de “Igualdad de Género”. A lo largo de la historia, no era así de hoy en día. Las principales víctimas de este tema siempre la mayoría han sido las mujeres, que han sido sometidas muchas veces al control de los hombres, desde formas de dominación un tanto sutiles que indican que las mujeres tienen la responsabilidad de hacerse cargo de las tareas domésticas que tienen que atender al hogar y el cuidado de los hijos, en las cuales tienen que mantenerse en casa cuidando a los enfermos y hasta formas verdaderamente salvajes y retrogradas de dominio de los

hombres sobre las mujeres que se expresan. Por ejemplo los hechos de violencia de género; cuando un hombre maltrata físicamente a una mujer, cuando el hombre ejerce violencia psicológica/emocional sobre las mujeres, lo que está en juego es precisamente la desigualdad entre los géneros.

La fuerza física ha sido empleada y sigue siendo empleada con frecuencia por los hombres y se ejerce este dominio, que algunos teóricos han definido como un dominio patriarcal. Esto se refleja en muchos ámbitos del quehacer social. Desde la familia; cuando se le asignan distintos roles a los niños y cuando se permite que quienes son niños, se dediquen a lo que mejor les guste o a jugar y las niñas, tienen que recoger la mesa, tienen que ordenar el cuarto o tienen que ayudar a la madre en la compra de los víveres de la casa. Desde la educación; cuando en muchas familias les dicen a las niñas que no tienen que estudiar, porque al final se casarán. Desde el trabajo; donde según datos recientemente publicados se observan que las mujeres que realizan el mismo trabajo que los hombres ganan en promedio un 20% menos solo por ser mujeres. Y en el ámbito de la convivencia, cuando desde relaciones de noviazgo o relaciones de convivencia a través del concubinato o el matrimonio, las mujeres son objeto de violencia, ya sean físicas o emocionales. Todo esto viola la Igualdad de Género, que es un gran valor, que preserva los derechos humanos que está previsto en los tratados internacionales de la materia.



Según la página de internet: <https://elperiodico.com.gt/inversion/2018/10/04/cbc-reconoce-el-valor-de-la-mujer-en-la-fuerza-laboral/>, según la autora: Evelin Vásquez del título: CBC reconoce el valor de la mujer en la fuerza laboral, establece literalmente que: El Central America Bottling Corporation (CBC) firmó un convenio junto a la ONU sobre los Principios de Empoderamiento Económico de las Mujeres (WEP, por sus siglas en inglés). La cual se trata sobre un programa que desarrolla la práctica empresarial para

la igualdad de género en todas áreas de gestión corporativa.

Hay siete compromisos que adquirió dicha empresa que conforman parte del convenio, los cuales son:

- Promover la igualdad de género desde el más alto nivel.
- Tratar a hombres y mujeres de forma equitativa.
- Velar por la salud, seguridad y bienestar de los trabajadores.
- Impulsar la educación y el desarrollo profesional.
- Realizar prácticas de empoderamiento.
- Fomentar iniciativas comunitarias y cabildeo.
- Evaluar los progresos a favor de la igualdad.

“Las mujeres están expuestas a violencia, a pobreza y falta de oportunidades y si queremos hacer un cambio el sector privado es la llave”. Adriana Quiñones, representante para Guatemala de ONU Mujeres.

Los estereotipos se usan regularmente para designar o calificar a las personas a partir de convencionalismos sociales, sin tomar en cuenta de manera racional sus características, aptitudes o sentimientos.

Los más comunes son los que se relacionan con el género. Los estereotipos influyen en la atribución de roles, rasgos y actividades que tradicionalmente caracterizan a las mujeres y a los hombres. Algunos patrones establecen que los niños se visten de color azul y las niñas de color rosa; las mujeres son sentimentales y emocionales mientras que los hombres son racionales y no tienen derecho a llorar, una mujer o un hombre deben ser así forzosamente de cierta manera según los patrones tradicionales. Desde ese punto de vista, los estereotipos son obstáculos para el crecimiento, el desarrollo y el logro de proyectos de vida.

No deben existir límites para que las niñas se expresen y vivan su derecho a elegir con libertad. Hay que recordar que casarse y ser mamá es una de las posibles opciones para una niña, no es la única ni tampoco es una obligación. El futuro de las niñas no está predeterminado, tiene el derecho de elegir la vida que ellas deseen vivir.

El 8 de marzo conmemora el día internacional de la mujer, una fecha en la que se celebran los logros alcanzados en la lucha por la igualdad, también es un día reivindicativo por las discriminaciones que todavía perduran en la sociedad.

Desde 1857 el mes de marzo se había convertido en el mes de las movilizaciones obreras en Estados Unidos por los derechos de las trabajadoras, el 8 de marzo de 1857 cientos de mujeres en la fábrica textil en New York organizaron una marcha en contra de las condiciones inhumanas de trabajo y los salarios bajos; los sueldos que recibían las mujeres eran inferiores en un 60 o 70% a los de los hombres. La policía dispersó a las manifestantes, que 2 años después crearon su primer sindicato, desde esa histórica fecha ha sido como un termómetro en la lucha de las mujeres por el reconocimiento en un mundo de hombres.

En 1909 New York fue de nuevo testigo de las protestas que 15 mil mujeres trabajadoras por la reducción de la jornada laboral y mejores salarios. Las mujeres extendieron sus protestas hasta el derecho al voto y al fin de la esclavitud infantil.

En 1910, se celebró la II Conferencia Internacional de las Mujeres Socialistas en Copenhague, Dinamarca, una alemana llamada Clara Zetkin, integrante del Sindicato de Internacional de Obreras de la Concepción demandó a instituir un día Internacional de la Mujer para reclamar los derechos políticos, civiles y económicos de todas las mujeres en el mundo, participaron más de 100 mujeres de 17 países quienes aprobaron que se instaurara la celebración; a raíz de esta reunión el 19 de marzo de 1911 se celebró por primera vez en la historia *el Día Internacional de la Mujer* en Dinamarca, Alemania y Suiza.

Las Naciones Unidas comenzaron a celebrar el día internacional de la mujer en 1975, en 1977 la Asamblea General de las Naciones Unidas invitó a los estados miembros a proclamar el 8 de marzo como el día de las Naciones Unidas para los Derechos de las Mujeres.

Salud y Bienestar

Según la página de internet <https://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals/goal-3-good-health-and-well-being.html> según el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, del documento: Objetivos de Desarrollo Sostenible, establece literalmente que: Actualmente las enfermedades que hace 10 años eran mortales y peligrosas para los seres humanos, se ha logrado grandes avances en descubrir la cura y reducir riesgos en contraer dichas enfermedades, tal motivo, la tasa de mortalidad y desnutrición infantil ha disminuido drásticamente en Guatemala.



Imagen gracias a
<https://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals/goal-3-good-health-and-well-being.html>

Según en la página de internet <https://visitguatemala.com/salud-y-bienestar/>, se establece que, Guatemala se ha caracterizado a nivel internacional como de los principales destinos de turismo de salud y bienestar en Centroamérica en los hospitales y centros de salud privados, puesto que cuenta con un sistema especial, en donde puede ofrecerle al paciente internacional una variedad de servicios médicos especializados y adaptados a sus demandas en donde la mayoría de dichos centros se ubican en la ciudad capital, a pocos minutos de las zonas hoteleras, centros comerciales y del Aeropuerto Internacional La Aurora, permitiéndole al visitante un fácil acceso y

movilidad dentro de la ciudad.

Guatemala ofrece varias características que la demanda internacional solicita como precios competitivos alternativas especializadas y profesionales de la medicina que están altamente calificados y que utilizan tecnología avanzada para los tratamientos.

Los visitantes internacionales consideran que nuestro país es uno de las mejores opciones como mejores destinos de bienestar en el mundo pues con el uso de los servicios de alta calidad y la gama de tratamientos innovadores como la estética, anti edad, y técnicas nuevas de relajación, usos de sales, aguas termales, y procedimientos de desintoxicación acompañados de alta tecnología.

Existen muchas más razones por las cuales los turistas extranjeros eligen a Guatemala como uno de los destinos médicos ideal:

- A comparación de los gastos que se generan en otros lugares como Estados Unidos, en Guatemala pueden tener un ahorro sustancial en los viajes médicos desde 30% a 50% en los procedimientos médicos.
- Ofrece atención de calidad y excelencia al cliente por experiencia de más de 50 años.
- Los médicos poseen más de 1 especialidad, por el cual existen más de 30 especialidades y sub-especialidades.
- Incomparable ubicación geográfica, a 2 o 3 horas de las principales ciudades en Estados Unidos.
- El distrito medico se pueden encontrar a pocos minutos de las zonas turísticas, hoteleras, centros comerciales, etc.
- Los médicos son profesionales altamente capacitados en sus áreas y especializados en Estados Unidos y Europa.
- Disponibilidad inmediata para la mayoría de los procedimientos quirúrgicos demandados.
- Infraestructura empresarial favorable por medio de una red avanzada de telecomunicaciones.
- Clima ideal para viajes médicos y para una recuperación quirúrgica libre de estrés.
- Hospitalidad única y cultura orientada al servicio.
- Procedimientos de reducción de peso con las últimas tendencias de salud.
- Aguas termales naturales.
- Variedad de lugares turísticos para llevar a cabo las actividades de relajación al aire libre o yoga así como visitas a lugares inéditos e incomparables como la antigua ciudad maya Tikal y cultura maya viva en el lago de Atitlán.
- Campos para practicar yoga.
- Actividades de wellness en contacto directo con la naturaleza.



Imagen gracias a <https://visitguatemala.com/salud-y-bienestar/>

Las categorías de servicio son:

1. Hospitales. Con centros de rehabilitación de traumatología, habitaciones de lujo, helipuertos (en algunos hospitales), personal bilingüe, centros pre y post operatorios de alto nivel, equipo y tecnología de punta.
2. Dentistas/cirugía y procedimientos dentales. Implantes, tratamiento de canal, rehabilitación dental.
3. Estética Dental.
4. Cirugías maxilofaciales y de reconstrucción facial.
5. Ortodoncia
6. Endodoncia
7. Neurólogos / neurocirugías. Tumores cerebrales y craneotomías.

8. Oftalmólogos. Con cirugías de cataratas, implante de lente intraocular, cirugía láser para glaucoma, cirugías estéticas.
9. Cirujanos plásticos. Abdominoplastia, Cirugía de cuello, Face lift, Implantes mamarios, Liposucción.
10. Ginecólogos: Reproducción humana, Clínicas de fertilidad y células madre.
11. Laboratorios y centros de diagnóstico. Medicina nuclear, ultrasonidos en alta resolución 4D, Laboratorio clínico automatizado, Resonancia magnética, Tomografía de arterias coronarias, Rayos X Digital, Mamografías 3D y digitales, Electroencefalograma, Electromiografía, Cardiología diagnóstica.
12. Clínicas especializadas acreditadas internacionalmente.
13. Cirujanos. Cirugías de Columna: abiertas, mini-invasivas y micro-cirugías, Cirugías ginecológicas, Cirugías de la mano (video laparoscópicas y cirugías abiertas), Cirugías / procedimientos de proctología.
14. Radioterapia
15. Tratamientos contra el cáncer, acelerador lineal.
16. Desintoxicación
17. Rehabilitación
18. Spas médicos o estéticos
19. Spas termales
20. Nutrición
21. Centros de yoga especializados
22. Procedimientos de reducción de peso con las últimas tendencias de salud.
23. Aguas termales naturales.
24. Medicina complementaria como acupuntura, homeopatía y quiropraxis.

Sin embargo, todos los servicios de excelencia y calidad ya expuestos que ofrece Guatemala que atienden a los extranjeros no siempre puede ser brindado a la población guatemalteca, puesto que la mayoría de ellos viven alejados de la ciudad de Guatemala, por tal motivo optan por recurrir a los servicios médicos de sus ciudades y alrededores.



En el tema de los guatemaltecos que no pueden beneficiarse a estos servicios es debido a que viven en zonas rurales y el 37% de la población obtiene desnutrición crónica y se debe a que tiene bajos recursos y no conocen que es lo mejor para su cuerpo; además, también hay otros desórdenes alimenticios como la obesidad, es por eso que el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo se ha inspirado en crear los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en el cual hay 17 objetivos centrados en las personas, el planeta, la prosperidad, la paz y las alianzas. El objetivo no. 3 se basa en este tema “Salud y Bienestar”. Necesitamos una solución para esto y así poder alcanzar el ODS del tema antes mencionado.

Si se tendría que utilizar las cifras en este tema, se podría iniciar en la siguiente información:

- En al menos 400 millones de personas no tienen acceso a servicios de salud básicos, y el 40% carece de protección social.
- Más de 1,6 mil millones de personas viven en ambientes frágiles donde las crisis prolongadas, combinadas con servicios sanitarios precarios, presentan un desafío significativo para la salud global.

AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO

Según la página de internet: http://www.aguasdemondariz.com/blog_yo_agua/estas-son-las-principales-funciones-del-agua-en-el-organismo, del autor: © 2009 Aguas de Mondariz Fuente de Val S.L., del documento: Estas son las principales funciones del agua en el organismo, establece literalmente que:



<http://www.nataliacarbonell.com/ods-6/>

El agua potable es importante para el desarrollo, salud y crecimiento humano, es un elemento principal, la cual nos brinda nutrientes hasta las células y facilitando la eliminación de toxinas por la orina, nos ayuda a tener más hidratado el cerebro, también dando más influencia en el corazón con una mejor articulación y proporcionando nos mas energía. La importancia de la cantidad de agua que necesita el cuerpo para hidratarse va de

pendiendo de las actividades y factores que cambian durante el día. El agua también es importante en diferentes funciones, como por ejemplo nuestro aseo personal día a día, la importancia de lavar los alimentos que administramos durante el día, la limpieza de nuestras prendas de vestir.

Según la página de internet: <http://www.unwomen.org/es/news/in-focus/women-and-the-sdgs/sdg-6-clean-water-sanitation> el autor: Copyright © ONU Mujeres, del documento: ODS 6: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todas y todos, establece literalmente que:

A diario se encuentran miles de personas con falta de agua en el cual hay un cierto porcentaje de personas que buscan agua como si buscaran oro que es imposible de encontrar, en otro porcentaje si tienen agua a su alrededor pero la obtienen contaminada con restos fecales, entre otras sustancias. Este problema causa enfermedades en los niños llegando al punto de causar la muerte. Los más afectados para encontrar este recurso son las mujeres y los niños.

Las mujeres: son afectadas, la razón es por que donde buscan agua son lugares lejanos descuidando a los hijos en el hogar, el mayor problema es cuando ellas

están embarazadas dando malestar al bebé o a ella causándole la muerte a uno de ellos o a ambos.

Los niños: ellos son los principales afectados para la salud, no solamente en ese ámbito sino también en el estudio donde tienen sueños y oportunidades de poder aprender, la razón es que los niños son el futuro de nuestro país, tomando en cuenta que también es explotación infantil siendo que no cumplen con los derechos del niño.

ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE

Según la página de internet: <https://unchronicle.un.org/es/article/objetivo-7-garantizar-el-acceso-una-energ-asequible-fiabile-sostenible-y-moderna> de los autores: Jianguo Wu y Tong Wu, del documento: Objetivo 7—Garantizar el acceso a una energía asequible, fiable, sostenible y moderna para todos, establece literalmente que:

Es uno de los objetivos de desarrollo sostenible puesto que la energía es esencial para casi todas las actividades de la vida cotidiana del ser humano, es una herramienta que es utilizada en industrias, hogares y más, la energía es una fuente que nos es útil en varios aspectos, a pesar que nos es de gran ayuda, el Grupo de Trabajo Abierto de la Asamblea General de las Naciones Unidas reconoce que es importante mantener el medio ambiente natural y sus recursos para el bienestar del ser humano.

Puesto que la luz viene de combustibles fósiles como lo es el petróleo, carbón entre otros, es un daño más que le causamos al planeta y a nosotros mismos, para este objetivo debemos saber que es acceder a la energía asequible. El uso de la energía en todo el mundo difiere de gran manera el patrimonio de recursos naturales y de adquirirlos. En algunos lugares hay grandes depósitos de ingresos como el carbón, y las personas que viven ahí las utilizaran como una fuente de ingresos, y es una gran posibilidad que usen el carbón para la creación de generar energía.

Por otro lado la población que viva en un lugar donde haya escasos recursos fósiles, utilizaran métodos de combustión primitiva como la corteza de árboles y la quema de las heces fecales. Aun en la actualidad hay lugares del mundo donde la electricidad no ha llegado, permitiendo que las personas se expongan a contaminar el aire interno de sus hogares, para alumbrar un poco, cocinar o mantener el hogar tibio, la personas deben estar expuesta a esta contaminación por hacer fuego con leña o quemar restos fecales.

Esta es la situación que se ha encontrado en gran parte del mundo desde hace muchos años atreves de la historia, todavía sigue siendo la situación en partes del mundo en desarrollo.

A medida que la diversa comercialización conecta al planeta, los países pueden incrementar sus ganancias y variar su patrimonio energético según las importaciones. No obstante, si un país tiene bajo nivel de desarrollo y el precio de la energía eléctrica se eleva, esto conllevará que las personas no obtengan energía independiendo de la diversidad del patrimonio energético del país. Por lo tanto, una condición esencial de la asequibilidad es aumentar el ingreso de dinero y el poder adquisitivo, y mantener un control de la economía a nivel mundial en los gastos de las personas en los productos cotidianos.

TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

Según la página de internet: <https://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals/goal-8-decent-work-and-economic-growth.html>, del autor: © 2019 Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, del documento: Objetivo 8: Trabajo decente y crecimiento económico, establece literalmente que:

Los objetivos de desarrollo sostenible señalan que debe haber una estimulación al crecimiento económico sostenible al aumentar los niveles de productividad y la innovación tecnológica. Impulsar políticas que inciten el espíritu empresarial a la creación de empleos es importante para este objetivo, así como tomar medidas eficientes para eliminar los trabajos forzados, la esclavitud y el tráfico de personas. Con las metas de este objetivo en consideración, se podrá lograr el empleo en abundancia y productivo para que pueda obtener un trabajo decente tanto hombres como mujeres.

En el año 2018 hubo una crisis económica, se estima que millones de personas en el mundo estuvieron sin empleo durante este año, y unos 700 millones de personas trabajadoras vivieron en pobreza extrema o moderada, demostrando una tasa del 5% de desempleados, como consecuencia de la expansión laboral, se estima que los desempleados incrementan en un millón cada año y en el 2016 el total de trabajadores que tuvieron empleos informales representa el 61% de los 2,000 millones de la fuerza laboral mundial, y la economía mundial continua

Una de las metas, es erradicar la pobreza mundial, es un proyecto grande que se quiere lograr, la pobreza es un problema que es causado por la falta de empleos con una buena remuneración, a pesar de que las personas posean un trabajo informal, pueden ser víctimas de un fraude donde ellos trabajen y al finalizar los contratistas no les quieran pagar a los trabajadores o les den un pago muy bajo que no compense todo el esfuerzo.

La constante ausencia de oportunidades de trabajo decente, la incapacidad de inversión en trabajos para las personas y el desgaste del contrato social básico en la sociedad democrática, el derecho de todos a tener progreso en empleos de calidad, constituyen un gran desafío para todas las economías.

Para conseguir un desarrollo donde la economía sea sostenible, se debe crear en la sociedad con condiciones imprescindibles para que las personas puedan obtener un empleo de calidad, haciendo que la economía crezca sin dañar el medio ambiente, tratando que haya trabajos de calidad para las personas que posean la edad, con condiciones laborales decentes.

INDUSTRIA, INNOVACION E INFRAESTRUCTURA

Según la página de internet: <https://www.undp.org> de los autores Pablo Ruiz Hiebra y Gerardo Berthin, establece literalmente que: la inversión en infraestructura y la innovación son fundamentales para el crecimiento y desarrollo económico del país.

Es muy importante que las industrias, los transportes y la energía renovable sigan creciendo debido a la cantidad enorme de personas que viven en las ciudades.

Cada año hay nuevas innovaciones, mayormente de tecnología, estos avances tecnológicos son esenciales para encontrar soluciones permanentes a los desafíos económicos y ambientales de la nación.

Uno de los principales objetivos para el desarrollo es la oferta de empleos, con buenos empleos las personas pueden desarrollar sus habilidades y así ayudar también al país para un desarrollo sostenible. Otra de las formas que facilita el desarrollo sostenible es la inversión en innovación e investigación de acontecimientos científicos.

Más de 4.000 millones de personas no tienen acceso a internet y el 90% proviene del mundo en desarrollo.

Una cantidad masiva de personas no tienen acceso a saneamiento básico y también carecen de agua potable.

En algunos países debido a sus bajos ingresos, especialmente países africanos, reducen la productividad de nuevas empresas y empleos a un 40%. Varias personas que están en países en desarrollo no tienen acceso permanente a electricidad.

Los sectores de energía renovable, emplean a millones de personas y se cree que aumentará en el año 2030.

La industria es una actividad económica que debería crecer para convertir todas esas materias primas en productos adecuados para satisfacer las necesidades

básicas del ser humano, cada empresa también necesita productos innovadores para que pueda crecer mundialmente y hacer cada trabajo con excelencia.

Cada servicio y medios técnicos son muy importantes para el desarrollo de una actividad que se llevara a cabo. Una de las industrias más importantes es la industria manufacturera.

REDUCCION DE LAS DESIGUALDADES

Según la página de internet <https://www.undp.org> de los autores Pablo Ruiz Hiebra y Gerardo Berthin, establece literalmente que: la principal desigualdad en el país es la desigualdad de ingresos económicos.

Esto cada vez más está en aumento y el 10 por ciento de personas más ricas de la población se queda hasta con el 40 por ciento del ingreso mundial total, mientras que el 10 por ciento de personas más pobres obtienen solo el 2 y el 7 por ciento de los ingresos. Para empezar a frenar esto es necesario que el gobierno establezca políticas solidas que empoderen a las personas de bajos ingresos y que puedan tener un salario igual sin importar su raza o etnia. Aún existe mucha desigualdad con respecto a las mujeres, ellas trabajan más tiempo en el área doméstica y son horas que no son reenumeradas o también trabajan en fábricas o empresas y con salarios menores a los de los hombres. Varias mujeres en Guatemala y muchos países han demostrado que tienen las mismas capacidades para hacer las mismas cosas que los hombres hacen.

Cada una de las mujeres tienen los mismos derechos que los hombres, si algo sobresale en el país es el machismo, los hombres piensan que pueden ser más que las mujeres o mejores que ellas.

Este es un problema que al poner leyes y normas, se acabaría. Los presidentes deberían hacer algo al respecto para que mejore el país y la vida de cada ser humano.

Muchas personas también discriminan a otras por su color de piel, por sus creencias, etc. Si empezamos nosotros a ser cada día diferentes, nuestra nación cambiaría y estaríamos todos en paz. Cada vez hay más avances para que el país salga de la pobreza. Sin embargo, todavía existe desigualdad ya sea a los accesos sanitarios y educativos, como en cualquier otro bien productivo. En Guatemala ha sido muy difícil obtener igualdad entre las personas. Hace mucho tiempo atrás los hombres creían que las mujeres solo nacían para servirles y no podían superarse por ser “mujeres”. Sin embargo esto poco a poco ha ido cambiando y se ha logrado obtener equidades entre hombres y mujeres.

Es un caso muy grave creer que personas con discapacidades no puedan hacer lo mismo que cualquier otra persona sana. En Guatemala lastimosamente hay muchas empresas que contratan a personas solo porque tienen un buen físico y no miden su capacidad para realizar el trabajo que les corresponde hacer.

Hay personas que discriminan a otras por su religión, su físico, sus costumbres, etc. Lo que estas personas no saben es que ellos pueden ser hasta mejores que los que discriminan.

Como personas seminaristas debemos empezar a crear consciencia en las personas y hacerles saber que todos somos iguales y que tenemos los mismos derechos sin importar nuestra edad, religión, género, etc.

CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES

Según la página de internet <https://www.undp.org> de los autores Pablo Ruiz Hiebra y Gerardo Berthin, establece literalmente que: más de la mitad de la población mundial vive en zonas urbanas.

Si queremos un desarrollo sostenible, debemos saber administrar bien nuestros espacios en el área rural. Mejorar la calidad de vida y la sostenibilidad de las ciudades implica tener acceso a viviendas seguras y el mejoramiento de los asentamientos.

En las ciudades se pueden encontrar varias cosas, por ejemplo agricultura, cultura, ciencia, productividad, desarrollo social y muchas cosas más. Es muy importante cuidar las ciudades porque es allí donde encontramos un empleo, podemos progresar social y económicamente. Cada día crece más la población urbana. Por esto es necesario cuidar nuestras viviendas y nuestras comunidades.

Hay muchos problemas para mantener las ciudades de manera que sigan generando empleos y que sigan prosperando. Uno de los problemas es la falta de recursos económicos para mejorar el lugar donde vivimos, también la falta de políticas y normas que deberían cumplirse en cada comunidad. Otro de los problemas es que las personas utilizan los recursos naturales de una manera incorrecta.

Desperdician el agua, talan los pocos árboles que nos quedan, tiran basura en las calles, entre otras cosas. Todos estos factores dañan nuestro medio ambiente y poco a poco van destruyendo nuestro planeta. También sería ideal que cada fábrica y cada casa utilicen energía renovable, con esto acabaríamos con muchos problemas y ayudaríamos al medio ambiente.

Uno de los mayores objetivos es la seguridad, unos años antes, los espacios urbanos eran peligrosos para las mujeres y niñas. Pero ahora las ciudades y comunidades en el área urbana son mucho más peligrosas y no solo para las mujeres y niñas, sino para todos.

Guatemala es un país con gran cantidad de violencia en cualquier lugar. Pero en este Objetivo de Desarrollo Sostenible que quiere erradicar la inseguridad. Creo que todos soñamos con un país que no esté contaminado, con seguridad y en paz. Para esto debemos empezar a cambiar nosotros en nuestras comunidades, crear políticas que verdaderamente se cumplan y empezar creando huertos en los techos de nuestras casas, creando así la energía renovable.

También uno de los casos extremos es el del área rural. En estas áreas las mujeres tienen que servir a los hombres y no pueden ser independientes o superarse ellas solas. Siempre tienen que depender de sus esposos y por esto existe también la pobreza y el machismo.

En estas áreas deberían existir políticas estrictas que se cumplan, por ejemplo que todas las mujeres tengan que estudiar para no depender de alguien más.

PRODUCCION Y CONSUMO RESPONSABLES

Según la página de internet: <https://www.gt.undp.org> de los autores Pablo Ruiz Hiebra y Gerardo Berthin, del documento: Objetivos de Desarrollo Sostenible | El PNUD en Guatemala, establece literalmente que: para lograr un crecimiento económico sostenible debemos reducir el consumo de bienes y recursos.

La agricultura es el principal consumidor de agua en el mundo y actualmente representa casi el 70 por ciento de toda el agua dulce disponible para el consumo de los seres humanos.

El consumo indicado y necesario de cada recurso natural y la forma en que se eliminan los desechos tóxicos y los contaminantes son vitales para lograr este objetivo. También es importante hacer consciencia en las personas de las industrias, negocios, etc. Para que puedan reducir la cantidad de desechos y así apoyar a los países en desarrollo para que puedan tener patrones sostenibles de consumo para el 2030.

Debido a que en muchos lugares utilizan mal los recursos, una gran proporción de la población mundial no tienen los recursos necesarios para satisfacer sus necesidades básicas.

Con este objetivo es importante reducir la cantidad de desperdicios de alimentos, tanto a nivel de comercio minorista, como para los consumidores. De esta forma se lograra una alimentación segura y nos ayudaría económicamente para que los recursos sean utilizados de una manera más eficiente.

Los productos básicos agrícolas son los productores de muchas economías rurales en desarrollo, contribuyendo a un productor fundamental y la lucha permanente contra la pobreza.

La deforestación y la degradación de la tierra, que es un resultado del crecimiento del sector agrícola, están dañando irreversiblemente nuestro planeta, su biodiversidad y los importantes servicios de los ecosistemas. De hecho, la principal causa de la deforestación es la producción de productos básicos agrícolas.

Algunos de los comerciantes están aumentando el respaldo a los agricultores, pero muchas veces no, esto quiere decir que los gobiernos no están haciendo nada al respecto para proteger nuestro medio ambiente.

Gracias a la participación activa de estos comerciantes se puede hacer una contribución clara a los ODS y ayudar a millones de agricultores a reducir la pobreza y mejorar sus vidas.

Si no empezamos a actuar para cambiar nuestras modalidades de consumo y producción, vamos a causar muchos daños al medio ambiente, daños que no tendrán soluciones.

ACCION POR EL CLIMA

Según la página de internet: <https://www.gt.undp.org> de los autores Pablo Ruiz Hiebra y Gerardo Berthin, del documento: Objetivos de Desarrollo Sostenible | Acción por el Clima, establece literalmente que: no hay ningún país en el mundo que no haya experimentado los efectos drásticos del cambio del clima.

Las emisiones de gases del efecto invernadero siguen aumentando y actualmente es 50 por ciento superior al nivel en que se vivía en 1990.

El calentamiento global es uno de los factores que está afectando más a nuestro planeta, y los daños que causa son permanentes, quiere decir que si seguimos contaminando el medio ambiente nos quedaremos sin planeta porque son problemas que no tienen solución alguna.

Ha habido tantas pérdidas debido a huracanes, tsunamis, terremotos, entre otros desastres naturales. No solo son perdidas de nuestro ecosistema, sino también de economía, por cada desastre natural se tienen que invertir cientos de miles de millones de dólares para volver a hacer construcciones o todo lo dañado por la catástrofe.

Esto quiere decir que solo por el hecho de contaminar nuestro medio ambiente estamos perdiendo cada vez más cosas de nuestro país, y no solo ecosistemas, sino también parte de los ingresos de la nación. Aún hay algunas prevenciones que se pueden hacer con respecto al calentamiento global.

Una de estas prevenciones seria de cambiar la temperatura a 2°C, esto se debe a las industrias, si estas personas verdaderamente quieren ver un cambio pueden empezar utilizando energía renovable y así llegaríamos a esta temperatura. Pero este cambio es urgente. El tema del cambio climático es uno de los retos más grandes que actualmente enfrenta la humanidad, tanto en la búsqueda de acuerdos que puedan limitar que se generen estos gases, como medidas de adaptación a estos cambios.

El cambio climático está afectando demasiado a cada país y si seguimos contaminando llegara a afectar a todos los sectores importantes de la vida nacional, empezando por la producción de alimentos, la salud pública, la infraestructura, hasta llegar a la seguridad pública.

Todo lo que sufre nuestro planeta es nuestra culpa, nosotros mismos emitimos contaminantes o gases de efecto invernadero que aumentan la captura del calor en la atmósfera.. Aunque sabemos que el planeta ha tenido temperaturas elevadas, nunca había habido calentamiento global como lo hay actualmente.

Si algún día se llega a algún acuerdo mundial para evitar la generación de gases de efecto invernadero y otros gases contaminantes, el efecto del calentamiento global mantendrá su temperatura actual al menos durante un siglo más. Esto implica que estamos adaptados a vivir con un clima más cambiante.

FIN DE LA POBREZA

Según la página de internet: <https://ayudaenaccion.org/ong/blog/ods1-fin-pobreza/>
Del autor Bravo Murillo, Definición fin de la pobreza, establece literalmente que:



Imagen gracias a:
<https://ayudaenaccion.org/ong/sobre-nosotros/historia/>

El fin de la pobreza es un tema muy importante en todo el mundo ya que es un problema que en distintas ocasiones hemos visto manifestaciones de la pobreza, la desnutrición en los niños, también en las personas adultas son muy graves al extremo de morir de desnutrición crónica, por la falta de recursos como una hogar propio, falta de educación, falta de un trabajo estable. Estos son unos de los mayores obstáculos para las personas por su escases de dinero, y por lo que les conlleva a provisión de servicios básicos y exclusiones entre la sociedad por su extrema pobreza que ellos carecen, y la desigualdad de derechos humanos.

asta las fechas seguimos teniendo ese problema con las personas por que siguen viviendo en una pobreza extrema, por lo que ellos tienen que ver como velar con la necesidad de consumo básico diario, para su familia por lo que no completan la economía necesaria para alimentar bien a sus hijos y les impide que ellos.

No puedan estudiar en centro educativo, y por esta situación se debe a la falta de empleo por la exclusión social que hay en los países hacia las personas que Tienen necesidad de trabajar y salir adelante.

Por causas de enfermedades les impiden llevar su sustento diario a casa, y por problemas de desastres naturales que les impiden tener un hogar propio.

Esta pobreza nos hace ver que hay ciudadanos que discriminan a las clases sociales. Por no tener la misma clase social que ellos los hacen sentir muy mal por la pobreza que ellos carecen.

HAMBRE CERO

Según la página de internet: <https://ayudaenaccion.org/ong/sobre-nosotros/historia/> del autor Bravo Murillo, Definición fin de la pobreza, establece literalmente que:

Es un programa que implementaron para combatir la mala alimentación, la desnutrición crónica, en las que las personas son afectadas por no poderles dar a su familia una comida nutritiva y en las cuales pueden estar propensas en las enfermedades y contraer una enfermedad crónica que les puede llevar hasta la muerte, para erradicar el hambre necesitan trabajar más a fondo de cómo combatir el hambre cero en el país.

Logrando tener una seguridad alimentaria, mejorando la nutrición en los niños, niñas, y adultos y así promover una forma de generar ingresos alimentarios, por base a Industrias agrícolas, esta es una de las prioridades que el programa del hambre cero.

Promueve a esas empresas que dan alimentos a las personas propensas con enfermedades de desnutrición, el programa mundial de la Salud desearía que se incorporaran a colaborar las organizaciones civiles sociales y empresas multinacionales e internacionales, y el sector privado.

Para poder producir ingresos estas empresas ayudarían a combatir el hambre cero y ellos podrían hacer préstamos que les podrían satisfacer con la ayuda de generar alimentos.

Para producir alimentos se requiere de trabajadores en este caso para poder aportar al hambre cero con ayuda de trabajos ligeros, como venta de lácteos, huevos, pan, estos proporcionan para el consumo de los niños, niñas, jóvenes y adultos que padecen desnutrición. En este caso las personas podrían trabajar ya que este trabajo no requiere de una preparación académica. Y les beneficiaría porque ellos tendrían una ganancia de lo que ellos puedan vender hacia las personas.



Imagen gracias a:

<https://blogs.worldbank.org/es/voice/s/imagenes-sobre-pobreza-relatan-una-historia-impactante>

VIDA SUBMARINA

Según la página de internet <https://www.undp.org/undp/home> del autor del documento vida submarina <https://es.m.wikipedia.org/wiki> establece literalmente que:

La vida en el mar está conformada por los animales plantas o incluso hasta los microbios, la vida en el mar ayuda a nuestro planeta a que sea mejor los organismos marinos producen gran parte del oxígeno esto nos ayuda a sobrevivir día con día ya que si no hubiera vida en el mar no estaríamos con vida, algunos organismos marinos nos ayudan a crear nuevas tierras. La vida en el mar es muy importante, esto nos produce tantos beneficios buenos así como también malos beneficios hay que saber aprovechar cada una de estas.

La vida marina se transforma día con día, incluso años atrás, el mar no se veía como ahora se ve, la contaminación tiene mucho que ver en esto ya que haciendo la investigación nos damos cuenta que hace no muchos años atrás los mares, ríos y lagos no estaban tan contaminados como ahora lo está. Los océanos proporcionan aproximadamente el 99% de la superficie habitable en el planeta, unos de los primeros vertebrados aparecieron en forma de peces, estos viven exclusivamente en el agua, el agua es el oxígeno para ellos ya que si se altera su curso estos animales pierden la vida, algunos vertebrados se convirtieron en anfibios que pueden pasar tiempo de su vida sobre, en o entre la tierra incluso pueden estar en ambos lugares en mar y tierra.

Algunos evolucionaron en mamíferos terrestres y habitan en el océano como delfines, focas y ballenas, algunas de las bases de los ecosistemas marinos crecen, nacen, se reproducen y mueren ahí estos son como las algas marinas o algas, estos crecen en el agua y son base de algunos ecosistemas submarinos. El plancton y particularmente el fitoplancton, son productos primarios claves que forman la base general de la cadena alimentaria oceánicas. Los vertebrados marinos necesitan oxígeno para poder sobrevivir, y lo obtiene de diferentes maneras, los peces en lugar de pulmones tienen branquias aunque algunas especies de peces como el pez pulmonado, tiene ambas. Los mamíferos marinos tienen animales como:

- Delfines
- Nutrias
- Focas
- Ballenas
- Leones Marinos
- Tiburón
- Entre otros.

VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES

Según la página de internet www.desarrollohumano.org.gt/attachment del autor PNUD del documento Vida de Ecosistemas Terrestres <https://www.undp.org/undp/home> establece literalmente que:

Esto lucha por la desertificación y la pérdida de biología, esto hace referencia que la pérdida de una de las cosas más importantes para toda la población está siendo utilizada con exceso, los árboles de nuestro país se están terminando con una rapidez que nunca nadie podría entender, en Guatemala existen muchos lugares en los que antes eran áreas verdes y pues ahora estos lugares ya no existen, no cualquier tuvo la oportunidad de haber conocido como era nuestro país años anteriores pero los que tuvieron la oportunidad pueden decir que actualmente lo que hicieron con nuestras áreas verdes fue algo con lo que no todos estuvieron de acuerdo, esto nos afecta a todos como pobladores ya que los árboles nos producen oxígeno no solamente para las personas sino que también para los animales incluso hasta plantas necesitan del oxígeno que generan los árboles, tenemos como meta que para el año 2020 los bosques las montañas y las zonas áridas sean reconstruidas ya que estamos quedándonos sin estos lugares .

Los cuales están prohibidos cortar árboles o alguna cosa que le parezca todos deberíamos de ayudar con estilo que ya fue mencionado ya que el bienestar no solo es para una persona si no que es beneficio para todos, está planificado velar por el bienestar de todos, está bien que corten los árboles que realmente ya tiene años de estar ahí y que incluso ya hasta la madera que produce se está pudriendo, dependiendo que clase de madera será.

Queremos tener como fin recuperar todos esos bosques que ya han sido maltratados a nivel mundial si nos informamos de buena manera nos podemos dar cuenta que nos estamos muriendo poco a poco. 10 años después para el año 2030 seguir velando por los ecosistemas que prácticamente estarán en reconstrucción, hay que plantar muchos más, incluso no solo más árboles si no que hay plantas que son muy necesarias para todos como lo son las hierbas que sirven como un medicamento casero, hay que luchar por la desertificación ya que tememos a que vuelva a suceder a como estamos actualmente, también han pensado en adoptar las medidas urgentes para poner fin a la caza furtiva, y el tráfico de especies protegidas, de flora y fauna y abordar la demanda y la oferta ilegales de productos silvestres, movilizar un volumen apreciable de recursos procedentes de todas las fuentes y a todos los niveles para financiar la gestión forestal sostenible y proporcionar incentivos, adecuados a los países en desarrollo para que promuevan dicha gestión.

ALIANZA PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

Según la página de internet <https://www.unwomen.org>news>in-focus> del autor UN Women del documento alianzas para lograr objetivos establece literalmente que este mismo promueve el intercambio de conocimientos en Guatemala existe mucho la desigualdad si todos fuéramos capaces de dejar por un lado nuestras diferencias y fuéramos más unidos no tendríamos ningún problema para logra objetivos que nos beneficiarían a todos no solo a las personas que lo están organizando ni solo a los que estamos en el país sino que también a los que habitan en el mundo entero existen metas que todos quisieran llegar a alcanzar como las metas financieras este tiene como fin mejorar las finanzas del país ya que actualmente las finanzas están muy bajas por mala organización de bienes y raíces, esto tiene solamente el fin de mejorar los ingresos fiscales que son índoles para nuestro país, si esto pudiera mejorar quizá, haciendo alianza entre sí, las finanzas aumentarían para bien y disminuirían en gran cantidad.

El objetivo principal es disminuir los costos innecesarios del país ya que si no es parte de los gastos que se la movilización aumenta en gran cantidad si nos referimos a dinero, la economía deberían de hacer pues es mejor que no los hagas, es mejor que gasten el dinero en algo productivo y en algo que nos sirva a todos como ciudadanos a pagar los intereses sobre la deuda extrema la inversión extranjera se destinaron a 2,5 veces más esto hace referencia a que más de 30,000 mil personas tiene que pagar una gran deuda extrema, sobre los ingresos que ya han sido repartidos, esto procura que la cuestión de genero sea tomada en cuenta ya que existen diferentes opiniones es muy importante la igualdad de género ya que sin eso también tendríamos un grave problema porque todos pensamos diferente como ya fue mencionado si nosotros no sabemos asociar el empoderamiento en las mujeres o el liderazgo en los hombres no tendríamos mucho la sostenibilidad en el medioambiental.

El papel que desempeña la mujer es muy importante ya que sin ella no podrían hacer mayor cosa ellas saben bien de lo que el t4ema trata, porque es más que todo un reconocimiento de que a las mujeres hay que darles el lugar que se merecen. Un ejemplo muy importante es la jugadora de balonmano que se llama Micaela Fernández, desde los 16 años ha practicado este duro deporte, ella participo en este juego y realmente gano un fuerte puesto, esto es como una reflexión ella es un ejemplo de que si se hace una alianza se puede realizar los objetivos que cada uno tiene, toda persona tiene un objetivo muy diferente, no todos tenemos las mismas metas u objetivos pero si todos podríamos llegar a tenerlos, solo es cuestión de querer y querer es poder, el que persevera sus metas puede llegar a hacer lo que siempre se propuso hacer.

TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Se utilizara la técnica de investigación y lectura sobre el tema “Educación de Calidad”, en el momento de la explicación del tema se utilizaran las técnicas que en este caso sería encuestas, Juegos, preguntas e incluso charlas motivacionales, fue algo que se nos complicó un poco ya que para dar este tipo de explicaciones tuvimos que usar otros métodos y otra forma de hablar.

Realizamos las charlas para dar a entender mejor nuestro tema, con un solo fin y ese era el de que los alumnos entendieran más sobre lo que nosotros estábamos hablando, para esto nosotras como estudiantes tuvimos que investigar de la mejor manera el tema porque si nosotras no sabíamos sobre lo que estábamos explicando no podíamos pedirle a los estudiantes que comprendieran o entendieran el significado de la palabra Educación de Calidad.

Los encargados de la explicación del tema fuimos todas como comunidad ya que cada una de nosotras teníamos algo importante por lo cual hablar, después de dar la breve explicación se les paso una encuesta en donde pusimos a prueba si captamos la atención y pudimos hacer que nos entendieran después de la charla, en esas encuestas pusimos preguntas acerca del tema, nosotras como representantes del grado, fuimos llenando la encuesta con los niños ya que para ellos fue más fácil resolverla porque algunos tenían algunas pequeñas dudas y teníamos que resolvérselas para que todo quedara claro.

Los juegos que realizamos fue algo respecto al tema, hicimos juegos de aprendizaje, uno de ellos fue el juego de los VALORES, la gran mayoría de estudiantes no sabían de lo que nosotras estábamos hablando y antes empezar el juego tuvimos que explicarles que los valores vienen desde casa, como ejemplo les dimos algunos valores que fueron:

El Respeto

La Honestidad

El Amor

La Amistad

Y la Tolerancia,

Para nosotras fue muy importante hacer este tipo de actividades ya que los niños son menores de 10 años, y lo que a nosotras nos interesaba es tener toda la atención posible de los alumnos, y la obtuvimos con gran éxitos ya que este juego en específico fue de gran importancia.

Este tipo de actividades se utilizaran en el transcurso de los días de convivencia con los estudiantes ya que estas son formas de mantener la atención de los niños, así como también ellos podrán entendernos de una manera mejor y mucho más fácil, estas no solo son técnicas para los niños sino que también son técnicas para nosotras porque supimos cómo manejar la atención tanto de ellos como de la profesora que se encontraba presente.

METODOS UTILIZADOS

MÉTODOS

Cuantitativo:

Lo aplicamos en la medida que hagamos un recuento de las necesidades del colegio Liceo Compu-Market del Municipio de Villa Nueva y los recursos con los que cuenta, además aplicaremos una encuesta que procesaremos estadísticamente así también estaremos aplicando diferentes formas en las que podemos enseñar un poco más sobre que es la Educación de Calidad.

Cualitativo:

Será aplicado puesto que aremos un análisis de la comunidad Educativa donde realizaremos nuestro proyecto de investigación accion tanto al inicio como al final de nuestra investigación, estaremos atentos a cualquier tipo de circunstancia que se nos presente, así también seremos consientes del trabajo que estamos realizando diariamente como comunidad.

Trabajo de gabinete:

Realizarnos investigaciones en diversos documentos, estos pueden ser libros, revistas, periódicos incluso en el Internet. Además elaboraremos encuestas acerca del tema, redactaremos cartas para pedir autorizaciones sobre las actividades que ya fueron colocadas en las planificaciones de esta misma y diversas fuentes bibliográficas para hacer nuestro marco teórico.

Trabajo de campo:

Será esencial en nuestra investigación porque visitaremos el área de estudio del grado que se nos fue asignado para poder llevar a cabo nuestro proyecto de Investigación Accion. Observaremos, recolectaremos datos, haremos entrevistas, encuestas de acuerdo al tema, así también aremos actividades en las cuales pretendemos tomar por completo la atención de los estudiantes entre otras cosas.

ENFOQUE METODOLÓGICO

ENFOQUE METODOLÓGICO

Utilizamos el método de investigación acción por que nos permitió conocer y resolver problemas que existen en nuestra sociedad sobre la Educación de Calidad, que hay en cada centro educativo y logramos que los niños entendieran nuestras pláticas y estuvieran al tanto de que era muy importante llevar una buena educación de calidad.

VALORES

VALOR

APLICACIÓN EN LA INVESTIGACIÓN

RESPECTO: el respeto en este caso fue uno de los más importantes que en nuestra comunidad se tuvo que imponer para tener una buena convivencia y poder realizar un buen trabajo en equipo, de igual manera con los alumnos.

RESPONSABILIDAD: la responsabilidad es uno de los valores importantes para la hora de entregar nuestro proyecto de investigación acción somos un grupo que se esmera en lograr lo que se proponga y dispuestas hacer que nuestro trabajo sea muy bueno.

COMPAÑERISMO: tuvimos que plasmar una amistad para que hubiera ese apoyo sin importar los problemas o condiciones que había antes, en donde teníamos que ponernos de acuerdo todas y que hubiera esa armonía de hacer las cosas profesionalmente.

PERSEVERANCIA: la perseverancia es uno de los valores que tenemos para emprender sabiamente en nuestro estudio, y alcanzar metas y solucionar nuestras dificultades para poder seguir en el camino hacia el profesionalismo.

TOLERANCIA: aprendimos a escuchar a los demás a comunicarnos con ellos, también respetando las ideas de los demás, aunque sean diferentes a las nuestras, pero siempre tomando en cuenta la participación, tener tolerancia hacia el grupo de seminaristas y a los alumnos del establecimiento.

HONESTIDAD: la honestidad nos evitó muchos inconvenientes en el tema de las actividades con los alumnos y con nuestros compañeros de la comunidad y poder así demostrar un buen proyecto de acción.

COLABORACIÓN: se obtiene muy buena participación en el equipo sin tener en cuenta el beneficio de uno mismo sino el de toda la comunidad, el esfuerzo de cada uno de los integrantes es muy fundamental para poder tener un buen desempeño.

PACIENCIA: la paciencia es un factor en donde se tiene que soportar los contratiempos y comprender las debilidades y contrastes que tienen algunas personas.

SACRIFICIO: el sacrificio es una motivación para salir adelante en todo lo que nos propongamos a realizar y colaborar con el grupo de trabajo, y para lograr el triunfo es necesario sacrificarse de lo que queremos obtener.

OPTIMISMO: fue uno de los más importantes en esta área y demostramos tener un buen entusiasmo a la hora de enseñar los valores en la acción, con los alumnos del establecimiento educativo.

APLICACIÓN EN LA ACCIÓN

COLABORACIÓN: con la colaboración se llevó a cabo proveerles a los niños y a la comunidad seminarista un entorno más agradable para el proyecto de investigación acción, y poder lograr que todos seamos un grupo muy colaborador en el momento que los demás necesiten de su ayuda demostrar que ellos pueden colaborar con ellos.

COMPAÑERISMO: con el compañerismo se logró hacer que la comunidad y los niños tuvieran un entorno más agradable a la hora de realizar una dinámica o una explicación, en donde ellos se sintieran bien en cuanto lo que ellos se expresaran hacia sus compañeros no se fueran a burlar de ellos si no admirar que tuvo la valentía y la iniciativa de pasar al enfrente a decir lo del tema que fue enseñado en clase. Logramos que se apreciaran del uno al otro y que se ayudaran entre ellos y no hubiera conflictos.

OPTIMISMO: se produjo tener un buen entusiasmo de parte de los niños como de la comunidad se pudo llevar a cabo un buen estado de ánimo a la hora de participar en las actividades. Y de hacer dinámicas en los que todos pudieron participar y poder reflejar ese optimismo en cada uno de los niños, el emprendimiento en el que ellos determinan su felicidad en el momento en que ellos realizan una cosa de manera eficaz gracias a ese entusiasmo.

RESPECTO: con el respeto se logró tener una relación muy amigable tanto de parte del catedrático como el de los alumnos y logramos tener una relación con respeto y profesionalismo al momento de impartir nuestro proyecto de investigación acción. En donde logramos respetar las ideas de los demás

DISCIPLINA: con la disciplina demostramos que cada uno de los niños tiene que ser aplicado en entregar a tiempo sus tareas y demostrar que es un buen alumno en el momento de trabajar. Que siempre deben de lograr todos sus objetivos para ser unos profesionales realizar de una manera ordenada actividades que a ellos les pongan hacer y cumplir con las normas que rigen en el colegio y que sean unos niños disciplinados.

RESPONSABILIDAD: logramos que todos trabajaran de igual manera y que nuestro trabajo del proyecto se realizara de una manera responsable a la hora de entregarlo a tiempo, y poder terminar los compromisos que se nos impusieron, la responsabilidad que cada uno de los estudiantes debían de cumplir con tal compromiso fue de una manera exitosa para el beneficio de ellos. Se logró reflejar en ellos admiración hacia nosotras.

DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN

DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN

Comenzamos con la realización de nuestro proyecto investigación acción, el cual planificamos una serie de actividades realizadas con los alumnos de 3ro prima jornada matutina.

La primera visita fue el día miércoles 10 de julio de 2019, de 7:00 a 8:20 A.M ese día las alumnas de 6to secretariado Bilingüe se presentaron ante los alumnos luego pasaron una encuesta para medir el conocimiento que tiene acerca del tema de Educación de calidad.

Se realizaron unas dinámicas por la alumna Rubí López y la alumna Wendy Petzey. Y todas prosiguieron a despedirse de los niños.

Segunda visita fue el día miércoles 17 de julio de 2019, en horarios de 7:40 a 8:20 A.M la alumna Andy Guzmán realizó una dinámica con todos los alumnos, también se fue pasada la siguiente encuesta sobre la Educación.

Como punto final de las actividades de ese día realizamos una manualidad con cada uno de los alumnos.

Tercera Visita fue el día miércoles 23 de julio de 2019, en horario de 7:40 a 8:20p A.M Delmy Gómez dio una breve explicación sobre que es Educación de calidad, la alumna Keyla Hernández realizó dinámicas, Fabiola Gonzales les dio una explicación 5 valores que deben poseer para tener una buena educación.

También ese día la alumna Yeimy Palma dio una explicación de la importancia de la Educación de calidad y también Sharon habló sobre valores y realizó una serie de juegos.

Cuarta Visita fue el día miércoles 31 de julio de 2019, en horario de 7:40 a 8:30 A.M, ese día la señorita Delmy Gómez realizó juegos, la alumna Sharon Barrios expuso sobre 5 valores.

Para culminar con nuestras actividades se quebró una piña y una refacción con ellos, también para hacerlos reflexionar las alumnas hablaron de la Educación de calidad por medio de títeres.

EVALUACIÓN DE LA ACCIÓN PRE

EVALUACIÓN DE LA ACCIÓN PRE

En cada una de las actividades se desenvolvó en diferentes ambientes por ejemplo en el caso de:

La primera Visita: Se mantuvo un ambiente de admiración por parte de los alumnos de 3ro primaria, pues ellos no sabían nada de dichas actividades pero luego de habernos presentado y compartir unos minutos con ellos entraron en confianza y al finalizar el ambiente cambio a un sentir agradable.

La segunda Visita: fue ya un ambiente bueno al realizar las dinámicas ya hubieron risas y emociones de parte de los niños, también se vio reflejado el cariño de cada uno y su buena participación.

La tercera Visita fue una de las más extensa como bien se sabe varias compañeras expusieron acerca del tema de Educación de Calidad y se pudo observar un ambiente de interés y tranquilidad en cada uno de los alumnos de 3ro primaria, una buena comunicación se miró sobre el receptor y el emisor.

La cuarta Visita: Esta visita fue llena de sentimientos puesto a que ya era la última, y se pudo ver de algo niños tristeza porque ya no íbamos a convivir con ellos, pero fue muy divertido convivir con una piñata una pequeña refacción y ellos muy agradecidos con cada uno de nosotros, muchas risas cuando fue la presentación de títeres aparte de una ambiente agradable pudimos ver que aprendieron conforme les íbamos enseñando.

Pero esto es importante saber que cada uno de los alumnos tienen su personalidad y aprender un poco de cada uno fue una actividad muy bonita, y toda esta planificación fue realizada

siempre en el aula de 3ro primaria y la cuarta que fue en el salón principal del colegio Compu-Market.



Foto tomada por: Yeimy Analí Palma Camey de 6to
Secretariado Bilingüe J.M

EVALUACIÓN DE LA ACCIÓN POST

EVALUACIÓN DE LA ACCIÓN POST

En cada uno de los días que realizamos nuestras actividades se desarrollaron de la siguiente forma:

Primera Visita: presentarnos esto incluye decir nuestros nombres de grado somos y el motivo por el cual estamos allí con ellos, luego al pasar la encuesta dimos una breve explicación de cómo realizar dicha actividad surgieron preguntas y fueron aclaradas, se leyeron cada inciso y fue ellos paso a paso juntos con ellos.

Al realizar las dinámicas la encargada dio ejemplos de cómo hacerlo y dio las instrucciones de cada actividad se realizó el juego llamado la bomba Va que consistía en pasar un marcador o algún objeto y cantar una canción a la ahora que terminaba el que se quedaba con dicho objeto tenía una penitencia, también el juego llamado Lleva el vaso así el otro extremo, tenían que llevar con su boca una serie de 6 vasos al otro extremo el que terminaba de primero era el ganador.

Segunda Visita: realizamos una dinámica llamada canasta revuelta donde la encargada canasta y decía que frutas integraban y se colocaban el que no encontraba su pareja perdía.

También al realizar la manualidad se explicó la manera y que cada uno eligiera que animalito realizar se le estuvieron pasando los moldes como los materiales necesarios que se utilizaron.



Foto tomada por: Yeimy Analí
Palma Camev de 6to

Tercera Visita: al dar las explicaciones sobre el tema de Educación de calidad la encargada explico de una forma dinámica para que sea entretenido, también se jugó lotería en grupos de 6 integrantes y los grupos que primero terminaban ellos se premiaban, expusieron los 5 valores de dicha forma pegaron en el pizarrón 10 valores y la encargada solo explico 5 al finalizar eligió a 5 alumnos y cada uno tenía que decir cuáles de los 10 valores pegados eran los 5 que ella había explicado.

Cuarta visita: se jugó al silbato donde consistía en que decía una palabra y silbada y tenían que moverse de lugares los alumnos también al realizar el drama de títeres cada uno tenía su papel y se habló de educación de calidad, por último convivimos con una piñata donde jugamos papa caliente para seleccionar a los que iban a pasar a quebrar la piñata luego una refacción y la despedida.

RESULTADOS DE LA ACCIÓN

RESULTADOS DE LA ACCIÓN

Este proyecto nos deja una gran enseñanza, como estudiantes seminaristas pudimos estar compartiendo y no solo eso sino que al mismo tiempo poder aprender junto a los niños, para nosotros como seminaristas fue una buena experiencia un nuevo reto que lo pudimos lograr y puesto a nuestra Visión y Misión hicimos todo lo que estuvo a nuestro alcance para proporcionar información y conocimiento a los alumnos de 3ro primaria.

También sacarlos de la rutina con algunas dinámicas para despegar las metes de cada uno de ellos, para cada uno fue muy lindo y poder también conocer que el trabajo del docente no es nada fácil, puesto que se requiere de mucha paciencia y estar seguro de lo que uno está impartiendo a los demás.

También no solo para nosotras sino que también para los niños fue un impacto que ellos tal vez no se esperaron y agarraron cariño con cada una y los agradecieron por todo y sé que lo que aportamos será de una ayuda ya que ellos no sabían del tema.

Y la relación con seminario es que nos ayuda a creer como profesionales, y una enseñanza para el presente y como el futuro poder fortalecernos en esas áreas y eso es lo que se trata seminario hacer conciencia en la humanidad poder analizar cuáles son los problemas en Guatemala y por medio de estrategias poder llegar a una solución o un mejoramiento, poder transmitir a las demás personas el interés por ver un cambio y como es el tema de Educación de Calidad es un tema donde sé que toda Guatemala se ve afectado y es un problema que ya está raizado esto ya se ha venido viendo desde tiempos atrás pero debemos preocuparnos y mirar como venir y mejorar esos aspectos.

Y eso es lo que hicimos con los niños venir y transmitir porque una de las desventajas es que muchas personas no saben lo que es Educación o algún otro tema y cómo van a solucionar sino saben primero debemos buscar fuentes para empaparnos de información nosotras les impartimos los alumnos como ellos pueden alcanzar un mejoramiento y algunos valores que ellos tiene que poder en práctica para que obtengan una buena educación que anhelamos que nuestro país tenga.

CRONOGRAMAS

<div>Fechas</div> <div>Actividades</div>		Cronograma de Investigación				
		SEMANA 5 de Mayo	SEMANA 2 de Junio	SEMANA 3 de Julio	SEMANA 4 de Julio	SEMANA 1 de Agosto
Miércoles 29/05/2019	Selección de tema					
Lunes 03/06/2019	Selección de campo					
Jueves 18/07/2019	Leer y hacer Marco teórico					
Viernes 26/07/2019	Redactar El proyecto de Investigación y acción					

LICEO COMPU-MARKET

Ciclo Escolar 2019

Grado: 3ro Primaria

Jornada: Matutina

Tiempo de Duración: 7:40 a.m. a 8:00 a.m.

Sexto Secretariado Bilingüe con Orientación en Computación

Fecha: Lunes 08 de Julio de 2019

Cronograma de acción

No.	ACTIVIDAD	DESCRIPCION	FECHA	HORA	RESPONSABLES
1	Visita a 3ro. Primaria J.M.	<ul style="list-style-type: none"> . Las alumnas de 6to. Secretariado Bilingüe pasaran una encuesta a los niños para medir el conocimiento que tienen acerca del tema Educación de Calidad. . Se realizara una dinámica por la alumna Ruby López (La Bomba va) . La alumna Wendy Petzey, realizará un juego con 3 niñas y 3 niños (Lleva el vaso hacia el otro extremo) . Se les presentara un video acerca del tema Educación. . Se les harán preguntas respecto al video . Se realizara un canto con mímicas por la alumna Lesly González. 	<p style="text-align: center;">Miércoles 10 de Julio de 2019</p>	<p style="text-align: center;">7:40 A.M. A 8:20 A.M.</p>	<p style="text-align: center;">Lesly Fabiola González Coordinadora de comunidad 1</p> <p style="text-align: center;">Jorge Rivadeneira Docente de Seminario</p>
2	Visita a 3ro. Primaria J.M.	<ul style="list-style-type: none"> . La alumna Andy Guzmán realizara una dinámica con todos los alumnos (Canasta revuelta). . Las alumnas de sexto Secretariado pasaran una encuesta a los alumnos de tercero primaria. . Las alumnas realizaran unas mascaras de animalito con los alumnos de Tercero Primaria. 	<p style="text-align: center;">Miércoles 17 de julio de 2019</p>	<p style="text-align: center;">7:40 A.M. A 8:20 A.M.</p>	<p style="text-align: center;">Lesly Fabiola González Coordinadora de comunidad 1</p> <p style="text-align: center;">Jorge Rivadeneira Docente de Seminario</p>

3	Visita a 3ro. Primaria J.M.	<p>. Delmy Gómez dará una breve explicación sobre que es educación de calidad</p> <p>. La alumna Keila Hernández realizará un juego con todos los niños (Lotería)</p> <p>. La alumna Lesly González les dará una breve explicación de 5 valores que deben poseer para tener una buena educación y a base de lo explicado realizará una dinámica.</p> <p>. La alumna Yeimy Palma dará una explicación de la importancia que tiene una buena educación.</p> <p>. La alumna Sharon Barrios expondrá de 5 valores que son muy importantes para tener una buena educación. También realizara una actividad con los niños (Sillas musicales)</p>	Miércoles 23 de Julio de 19	7:40 A.M. A 8:20 A.M.	<p>Lesly Fabiola González Coordinadora de comunidad 1</p> <p>Jorge Rivadeneira Docente de Seminario</p>
4	Visita a 3ro. Primaria J.M.	<p>. Delmy Gómez realizara un juego con los niños (Atento al Silbato)</p> <p>. La alumna Sharon Barrios expondrá de 5 valores que son muy importantes para tener una buena educación. También se realizara una obra con títeres y les expondrán sobre la importancia que es tener una buena educación.</p> <p>.Por culminación de Proyecto Investigación acción. Se quebrara una piñata con todos los niños de 3ro primaria, se les darán sorpresas y una refacción.</p>	Miércoles 31 de julio de 2019	7:40 A.M. A 8:20 A.M.	<p>Lesly Fabiola González Coordinadora de comunidad 1</p> <p>Jorge Rivadeneira Docente de Seminario</p>

HALLAZGOS

HALLAZGOS

Con nuestro Proyecto Investigación - Acción del tema “Educación de Calidad” logramos darle pequeñas enseñanzas a los niños acerca de valores, de lo importante que es la lectura cada día y principios que ellos deben tener hacia las demás personas.

También con las encuestas nos dimos cuenta de lo que ellos quisieran cambiar, ya sea estrategias de enseñanza o cualidades de las maestras hacia ellos.

La mayor parte de nuestro trabajo fue positiva porque todos los niños colaboraban con cada una de nosotras, nos apoyaban, eran bastante obedientes y aprendieron los pequeños temas muy rápido.

Cada uno de esos niños tiene cualidades distintas con las que se identifican pero todos fueron respetuosos y obedientes. Creemos que se les está dando una educación de calidad a los niños del colegio, sin embargo faltan mejores estrategias de enseñanza.

Una de las cosas negativas quizá fue que teníamos que saber mucho sobre cada tema que explicábamos porque los niños hacían preguntas y teníamos que saber muy bien lo que íbamos a responder.

Otra situación negativa que consideramos fue que no tienen el hábito de lectura, probablemente si leen pero no lo suficiente.

Entre esas estrategias que se debería cambiar dentro de la enseñanza debería estar implementar libros o colocar en cada salón una pequeña biblioteca para que los niños puedan leer lo que más les guste o lo que les interese.

Con esto los niños tendrían un mejor rendimiento académico ya que saben acerca de varios temas, historias, etc. Y también podrán mejorar su vocabulario y se expresarían de la manera correcta.

Fue una experiencia que será inolvidable porque no habíamos trabajado con niños como ellos. A cada uno tuvimos que prestarle mucha atención y prepararnos muy bien antes de dar el tema porque ellos aprenden más con clases dinámicas y prácticas que con teóricas.

Pero al final todo salió muy bien y fue satisfactorio para nosotras cuando le preguntábamos a los niños sobre lo que explicábamos y ellos contestaban correctamente y que aprendieran valores que ahora se están perdiendo en nuestro país y en las instituciones que no son de buena calidad.

CONCLUSIONES

CONCLUSIONES

Nuestro objetivo ha sido crear consciencia en los niños para que terminen sus estudios y que cumplan todas sus metas y sueños con valores y principios que cada uno debe tener para lograr lo que quieran.

La mayoría de resultados ante la acción de nuestro trabajo fueron positivos ya que los niños aprendieron muy bien acerca de cada tema que les preparamos y explicamos.

Conocimos el rendimiento académico de los niños haciéndoles preguntas sobre los temas que les explicamos y nos dimos cuenta que si aprendieron rápido y tienen una buena retentiva.

Hicimos distintas actividades con cada niño, manualidades, les enseñamos valores con clases prácticas y dinámicas para que aprendieran rápido y no fueran clases tediosas para ellos.

Les explicamos la importancia de los valores y que todos deben tener valores ya sea en casa como en el colegio para evitar problemas y para que puedan convivir con todos y sin problemas.

Con nuestro trabajo los profesores, en nuestro caso la maestra de los niños se pudo dar cuenta de que las pequeñas enseñanzas que dimos fueron dinámicas y prácticas para que los niños no se aburrieran

Nos dimos cuenta de que los niños si reciben una buena educación, sin embargo se necesitan más estrategias de parte de los maestros y más materiales y herramientas para que los niños puedan tener una educación de calidad, una excelente educación.

Dimos pequeñas charlas motivacionales a los niños para que sigan sus sueños y cumplan sus metas, les explicamos sobre la importancia que tiene seguir estudiando hasta obtener lo que quieran alcanzar. También les dimos ejemplos sobre lo que pasaría si dejaran de estudiar y lo que pasaría si siguen estudiando hasta lograr lo que se han trazado.

PROPUESTAS

PROPUESTAS

En varias ocasiones los alumnos dejan de estudiar por falta de interés o también por la falta de métodos nuevos de enseñanza.

Cada vez hay más temas por conocer y cada día la tecnología avanza mucho más.

Todos los docentes deben tener estrategias para enseñar a cada alumno y capacitarse más para enseñar cosas nuevas para que los niños puedan desenvolverse más y verificar cada cierto tiempo el rendimiento de cada uno de sus alumnos y así puedan ayudarlos a mejorar cada día más.

Recomendamos hacer actividades prácticas donde los niños puedan aprender de una manera fácil y al mismo tiempo reciban una educación de calidad y que enseñen sobre muchos valores porque es de esto que carece nuestro país.

Dentro de cada clase deberían enseñar un valor para que los niños lo pongan en práctica cada día y sean mejores personas, que marquen una diferencia en la sociedad y puedan enseñar a las siguientes generaciones sobre los valores para tener un país distinto al actual.

Recomendamos a las autoridades que verifiquen si los niños están recibiendo una buena educación y que contraten solo a personas capacitadas para enseñar, para evitar problemas con cada alumno.

Nos dimos cuenta que los niños si reciben una buena educación, sin embargo recomendamos a cada maestro que sería mejor tener una pequeña biblioteca dentro de cada salón de clases o una biblioteca para todos y así poder implementar en cada uno de los niños y jóvenes el hábito de lectura para que puedan tener un mejor vocabulario y puedan desenvolverse mejor.

Cada maestro debería motivar a sus alumnos para que sigan adelante y logren cumplir sus metas y felicitarlos por su esfuerzo, eso ayuda mucho para que los niños y jóvenes piensen más en estudiar que en hacer cualquier otra cosa y que tengan el deseo de cumplir cada una de sus metas.

Sexto Secretariado Bilingüe Con Orientación en Computación
Comunidad de Investigación Acción No. 1

Villa nueva, 03 de julio de 2019

Liceo Compu-Market
Sheila de Hassan
Coordinadora de Secretariado

Estimada Coordinadora

Por este medio nos dirigimos a usted solicitando la autorización para poder realizar nuestro proyecto de investigación acción.

Dicho proyecto se llevara a cabo durante el mes de julio, los días lunes de 7:40 a 8:20 a.m. y los miércoles de 7:00 a.m. a 8:20 a.m. con los alumnos del grado de tercero primaria jornada matutina.

Esperamos su respuesta lo antes posible.

Atentamente

Lesly Fabiola Gonzáles Molina
Coordinadora de Comunidad No. 1

LICEO COMPU – MARKET

Alumnas seminaristas del grado de Sexto Secretariado Bilingüe con
Orientación en Computación, correspondiente a la comunidad de
Investigación No. 1

Trasladamos la presente encuesta a los alumnos de Tercero Primaria Jornada Matutina de Liceo Compu – Market acerca del tema Educación de Calidad, con el propósito de recabar información sobre dicho tema; para fines de nuestra investigación se le sugiere que sus respuestas sean honestas.

Instrucciones: A continuación se le presentara una serie de preguntas, las cuales deberá responder marcando con una **X** dentro del cuadro haciendo uso de bolígrafo de cualquier color; elija la respuesta según su criterio.

1. ¿Sabe que es educación de calidad?

SI ☐ NO ☐ NO SE ☐

2. ¿Considera que es necesario saber sobre el tema Educación de Calidad?

SI ☐ NO ☐ NO SE ☐

3. ¿Le agrada el ambiente de aprendizaje que tiene dentro del centro educativo?

SI ☐ NO ☐ NO SE ☐

4. ¿Se le hace más fácil aprender por medio de dinámicas?

SI ☐ NO ☐ NO SE ☐

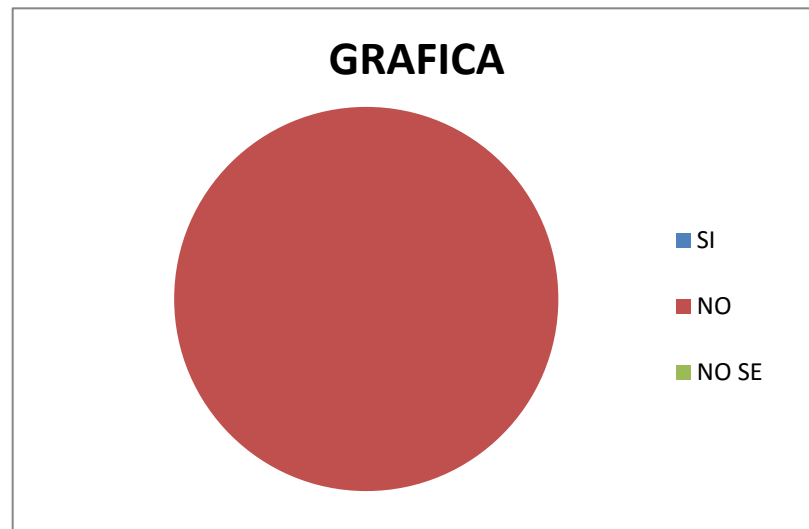
5. ¿Sugeriría que es necesario aprender otro idioma?

SI ☐ NO ☐ NO SE ☐

6. ¿Considera que recibes una buena educación?

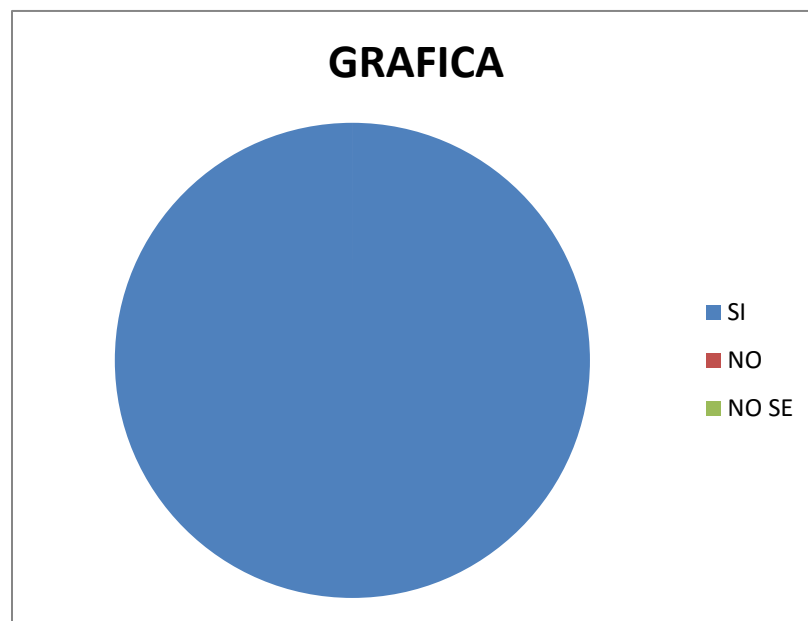
SI ☐ NO ☐ NO SE ☐

1. ¿Sabe que es educación de calidad?



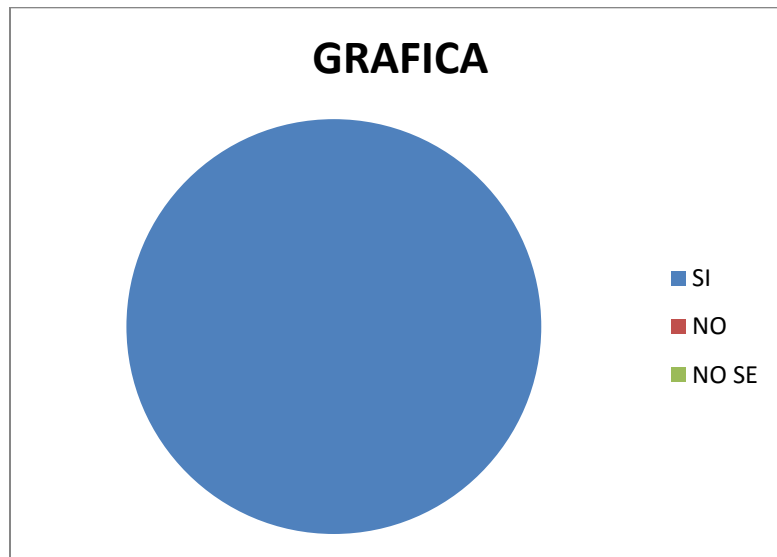
Todas las personas no creen saber de educación de calidad.

2. ¿Considera que es necesario saber sobre el tema Educación de Calidad?



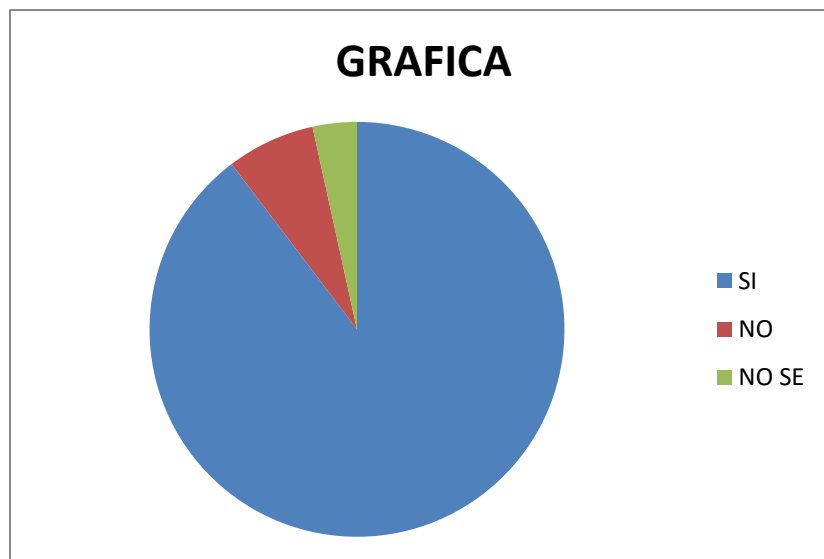
Todas las personas creen que es necesario saber acerca del tema educación de calidad

3. ¿Le agrada el ambiente de aprendizaje que tiene dentro del centro educativo?



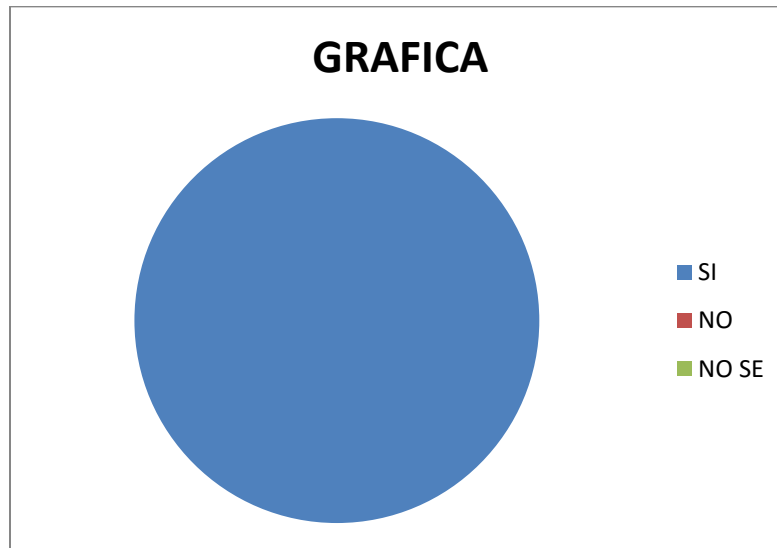
A todos los encuestados les gusta el ambiente en donde se desempeñan como estudiantes dentro de un centro educativo.

4. ¿Se le hace más fácil aprender por medio de dinámicas?



La mayoría de encuestados aprende más por medio de dinámicas, hay personas que dicen no aprender nada con este método y otras aún no saben cómo pueden llegar a aprender.

5. ¿Sugeriría que es necesario aprender otro idioma?



Todos creen que el aprendizaje de otros idiomas puede llegar a ser de gran utilidad en un futuro y también algo de gran interés.

6. ¿Considera que recibes una buena educación?



Todos dicen que tienen una muy buena educación de calidad ya que en el transcurso de su vida estudiantil han aprendido variedad de temas interesantes y muchos valores que lo hacen buenas personas.



LICEO COMPU-MARKET

Alumnas seminaristas del grado de Sexto Secretariado
Bilingüe con Orientación en Computación,
correspondiente a la comunidad de Investigación No. 1

Trasladando la presente encuesta a los alumnos de Tercero Primaria Jornada Matutina de Liceo Compu-Market acerca del tema “Educación de Calidad”, con el propósito de recabar información acerca del tema; para fines de nuestra investigación se le sugiere que sus respuestas sean honestas.

Instrucciones: A continuación se le presentara una serie de preguntas, las cuales deberá responder marcando con una **X** dentro del cuadro haciendo uso de bolígrafo de cualquier color; elija la respuesta según su criterio.

1. ¿Consideras que aprenderías mejor con pequeñas exposiciones sobre el tema “Educación de Calidad”?

SI ☐ NO ☐ NO SÉ ☐

2. ¿Consideras que comprenderías mejor viendo videos acerca del tema “Educación de Calidad”?

SI ☐ NO ☐ NO SÉ ☐

3. ¿Te gustaría que realizáramos juegos implementando el tema “Educación de Calidad”?

SI ☐ NO ☐ NO SÉ ☐

4. ¿Participarías más si recibieras una felicitación a cambio?

SI ☐ NO ☐ NO SÉ ☐

5. ¿Consideras que aprendes más de forma Teórica o Práctica?

SI ☐ NO ☐ NO SÉ ☐

6. ¿Consideras que te desempeñas más trabajando en grupos?

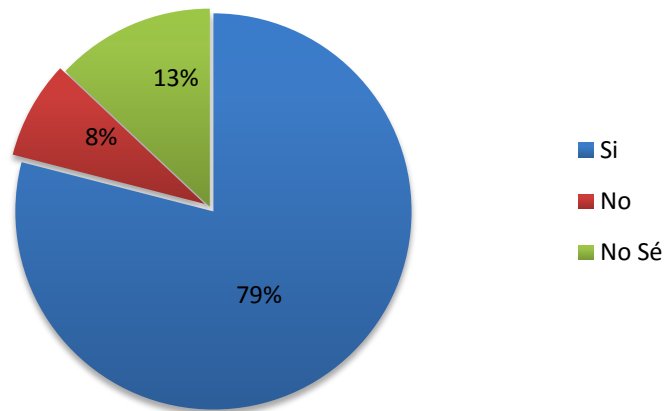
SI ☐ NO ☐ NO SÉ ☐

7. ¿Crees que puedes aprender sobre el tema Educación de Calidad con una canción?

SI ☐ NO ☐ NO SÉ ☐

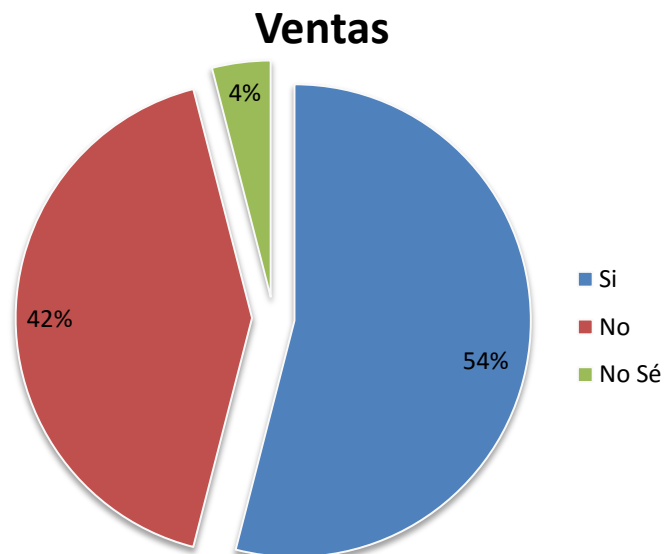
1. ¿Consideras que aprenderías mejor con pequeñas exposiciones sobre el tema “Educación de Calidad”?

Resultados



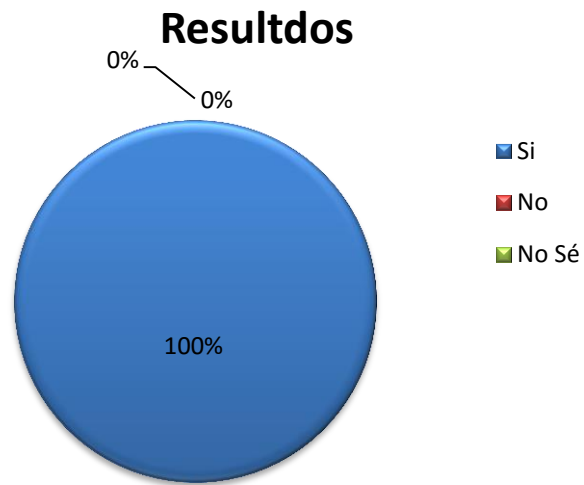
Análisis: la mayoría de los alumnos consideran que aprenden mejor con exposiciones.

2. ¿Consideras que comprenderías mejor viendo videos acerca del tema “Educación de Calidad”?



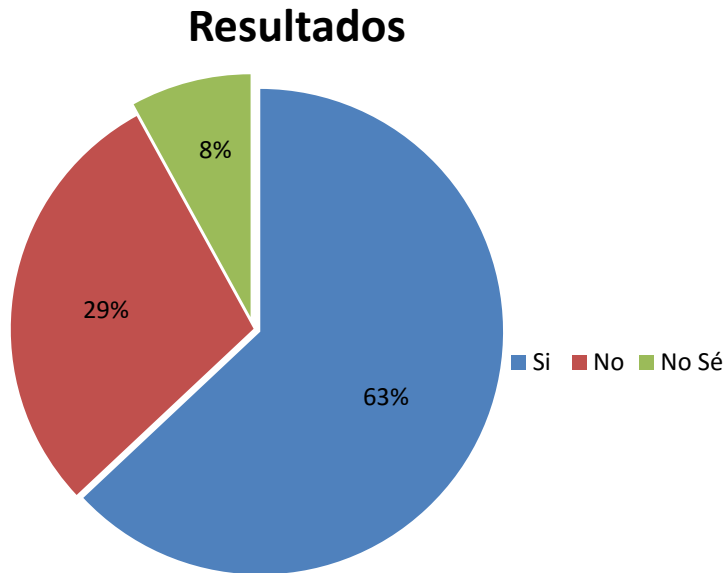
Análisis: poco más de la mitad de los encuestados aprenden más los temas por medio de videos.

3. ¿Te gustaría que realicemos juegos implementando el tema “Educación de Calidad”?



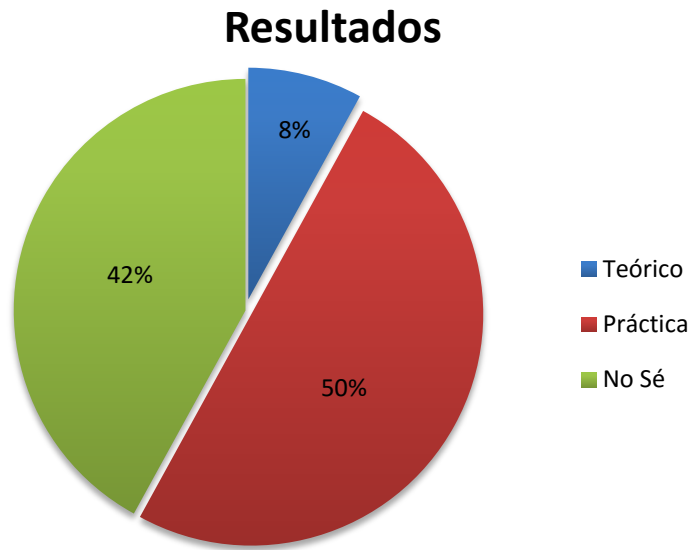
Análisis: todos los encuestados respondieron positivamente implementar juegos para un mayor aprendizaje del tema.

4. ¿Participaría más si recibirías una felicitación a cambio?



Análisis: más de la mitad delos estudiantes respondieron que participarían más si reciben una felicitación.

5. ¿Consideras que aprendes más de forma Teórica o Práctica?



Análisis: la mitad de los estudiantes encuestados consideran que aprenden más de forma práctica.

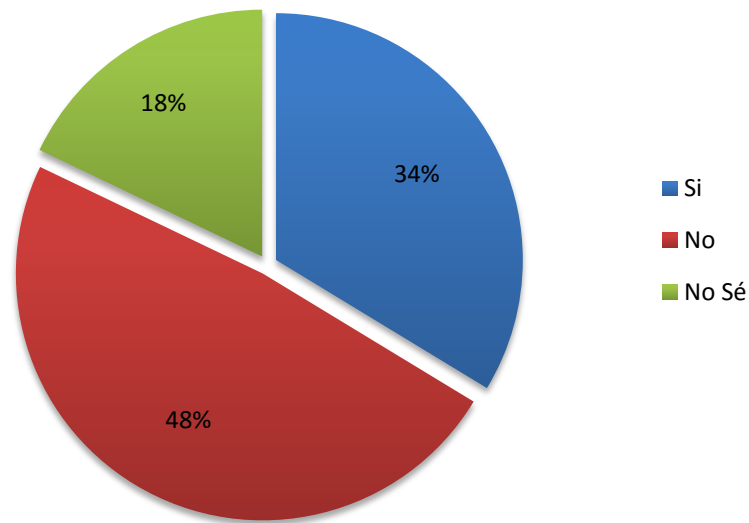
6. ¿Consideras que te desempeñas más trabajando en grupos?



Análisis: casi todos los estudiantes se desenvuelven mejor trabajando en equipos que individual.

7. ¿Crees que puedes aprender sobre el tema Educación de Calidad con una canción?

Resultados



Análisis: la mayoría de los estudiantes encuestados consideran que no aprender un tema por medio de canciones.

LICEO COMPU-MARKET

Ciclo Escolar 2019

Grado: 3ro Primaria

Jornada: Matutina

Tiempo de Duración: 7:40 a.m. a 8:00 a.m.

Sexto Secretariado Bilingüe con Orientación en Computación

Fecha: Lunes 08 de Julio de 2019

PLANIFICACIÓN

No.	ACTIVIDAD	DESCRIPCION	FECHA	HORA	RESPONSABLES
1	Visita a 3ro. Primaria J.M.	<ul style="list-style-type: none"> . Las alumnas de 6to. Secretariado Bilingüe pasaran una encuesta a los niños para medir el conocimiento que tienen acerca del tema Educación de Calidad. . Se realizara una dinámica por la alumna Ruby López (La Bomba va) . La alumna Wendy Petzey, realizará un juego con 3 niñas y 3 niños (Lleva el vaso hacia el otro extremo) . Se les presentara un video acerca del tema Educación. . Se les harán preguntas respecto al video . Se realizara un canto con mímicas por la alumna Lesly González. 	<p style="text-align: center;">Miércoles 10 de Julio de 2019</p>	<p style="text-align: center;">7:40 A.M. A 8:20 A.M.</p>	<p style="text-align: center;">Lesly Fabiola González Coordinadora de comunidad 1</p> <p style="text-align: center;">Jorge Rivadeneira Docente de Seminario</p>
2	Visita a 3ro. Primaria J.M.	<ul style="list-style-type: none"> . La alumna Andy Guzmán realizara una dinámica con todos los alumnos (Canasta revuelta). . Las alumnas de sexto Secretariado pasaran una encuesta a los alumnos de tercero primaria. . Las alumnas realizaran unas mascaras de animalito con los alumnos de Tercero Primaria. 	<p style="text-align: center;">Miércoles 17 de julio de 2019</p>	<p style="text-align: center;">7:40 A.M. A 8:20 A.M.</p>	<p style="text-align: center;">Lesly Fabiola González Coordinadora de comunidad 1</p> <p style="text-align: center;">Jorge Rivadeneira Docente de Seminario</p>

3	Visita a 3ro. Primaria J.M.	<p>. Delmy Gómez dará una breve explicación sobre que es educación de calidad</p> <p>. La alumna Keila Hernández realizará un juego con todos los niños (Lotería)</p> <p>. La alumna Lesly González les dará una breve explicación de 5 valores que deben poseer para tener una buena educación y a base de lo explicado realizará una dinámica.</p> <p>. La alumna Yeimy Palma dará una explicación de la importancia que tiene una buena educación.</p> <p>. La alumna Sharon Barrios expondrá de 5 valores que son muy importantes para tener una buena educación. También realizara una actividad con los niños (Sillas musicales)</p>	Miércoles 23 de Julio de 19	7:40 A.M. A 8:20 A.M.	<p>Lesly Fabiola González Coordinadora de comunidad 1</p> <p>Jorge Rivadeneira Docente de Seminario</p>
4	Visita a 3ro. Primaria J.M.	<p>. Delmy Gómez realizara un juego con los niños (Atento al Silbato)</p> <p>. La alumna Sharon Barrios expondrá de 5 valores que son muy importantes para tener una buena educación. También se realizara una obra con títeres y les expondrán sobre la importancia que es tener una buena educación.</p> <p>.Por culminación de Proyecto Investigación acción. Se quebrara una piñata con todos los niños de 3ro primaria, se les darán sorpresas y una refacción.</p>	Miércoles 31 de julio de 2019	7:40 A.M. A 8:20 A.M.	<p>Lesly Fabiola González Coordinadora de comunidad 1</p> <p>Jorge Rivadeneira Docente de Seminario</p>

REFERENCIAS

EGRÁFICAS

<https://www.segeplan.gob.gt/nportal/index.php/sala-de-prensa/1516-el-plan-nacional-de-desarrollo-k-atun-nuestra-guatemala-2032-tema-de-seminario-para-el-ciclo-escolar-2019>
<https://wikiguate.com.gt/diversidad-cultural-y-linguistica/>
<https://definicion.de/calidad-educativa/>,
[https://www.ecured.cu/Calidad de la educación](https://www.ecured.cu/Calidad_de_la_educaci3n),
<http://www.entremundos.org/revista/juventud/educacion-calidad-guatemala/>
<http://arius.foundation/los-beneficios-de-una-educacion-de-calidad/>
<https://investigoeneducacion.blogspot.com/>
https://revistaeducacionvirtualcom.cdn.ampproject.org/v/s/revistaeducacionvirtual.com/archives/2853/amp/?amp_js_v=a2&_gsa=1&usqp=mq331AQA#aoh=15649486713790&csi=1&referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com&_tf=De%20%251%24s&share=https%3A%2F%2Frevistaeducacionvirtual.com%2Farchive/s%2F2853
<http://www.salvarojeducacion.com/2012/11/10-valores-fundamentales-para-educar-en.html?m=1>
<https://m.monografias.com/trabajos13/relacdoc/relacdoc.shtml>
<https://www.youtube.com/watch?v=FUBA0VTykRk>
<http://www.gt.undp.org/content/guatemala/es/home/sustainable-development-goals/goal-5-gender-equality.html>, según el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo,
<https://www.youtube.com/watch?v=8K2VH29N-yY&t=73s>,
<https://elperiodico.com.gt/inversion/2018/10/04/cbc-reconoce-el-valor-de-la-mujer-en-la-fuerza-laboral>
<https://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals/goal-3-good-health-and-well-being.html> según el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo,
<https://visit.guatemala.com/salud-y-bienestar/>,
http://www.aguasdemondariz.com/blog_yo_agua/estas-son-las-principales-funciones-del-agua-en-el-organismo,
<http://www.unwomen.org/es/news/in-focus/women-and-the-sdgs/sdg-6-clean-water-sanitation>
<https://unchronicle.un.org/es/article/objetivo-7-garantizar-el-acceso-una-energia-asequible-fiabile-sostenible-y-moderna>
<https://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals/goal-8-decent-work-and-economic-growth.html>,
<https://www.undp.org>
<https://www.undp.org>
<https://www.gt.undp.org>
<https://ayudaenaccion.org/ong/blog/ods1-fin-pobreza/>
<https://ayudaenaccion.org/ong/sobre-nosotros/historia/>
<https://www.undp.org>undp>home>
www.desarrollohumano.org.gt>attachment
<https://www.unwomen.org>news>in-focus>