

LICEO COMPU MARKET

Argueta Alegría, Jairo Steve

Calel Ajtún, Kevin Daniel

García Castañeda, Jeferson Alexander

Lemus Letona, María José

Puluc Gonzales, Bryan Ulises

Ramírez Castro, Carlos Adelzo

Sarceño Valdés, Dixon Marco Tulio

Valles Hernández, Leydi Lorena



6to. Perito en Electrónica y Dispositivos Digitales

Comunidad No.3

**PROYECTO ACCION
TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO
ECONOMICO**

Seminario 2019, Guatemala, Villa Nueva.

Asesor: Lic. Jorge Mario Rivadeneira Figueroa

Directora administrativa: Ruth Eunice Matheu Alvarado

INDICE

• Objetivos
• Pregunta que dirige la investigación
• Justificación
• Marco teórico
○ Objetivos de Desarrollo sostenible
○ ¿Qué es el trabajo decente?
○ Emprendimiento e innovación
○ Desempleo y su efecto en la economía
○ Igualdad de género en el trabajo
○ Discriminación en el trabajo
○ Desigualdad de género en el mercado laboral
○ Crecimiento económico
○ Economía de estado estacionario
• Técnicas de recolección de datos
• Métodos utilizados
• Enfoque metodológico
• Valores
• Acción
• Cronogramas
• Referencias

A decorative banner with a white background and a thin black border. The banner has a central rectangular area with rounded corners and two triangular flaps extending outwards from the sides. The word "Objetivos" is written in a large, bold, black sans-serif font in the center of the banner. The banner is set against a light gray background.

Objetivos

Objetivos

Objetivo General

Llegar a concientizar a través de los objetivos de desarrollo sostenible a las personas tomando en cuenta los 4 ejes que rodean a nuestra Guatemala Kátun 2032. Logrando estabilizar el estilo de vida que tienen estas mismas.

Los ejes que rodean este objetivo se encuentran:

- el crecimiento económico
- la inclusión social
- el desarrollo cultural
- la protección del medio ambiente

todo esto se hace para el bienestar de la humanidad y del mismo planeta. Porque si se sigue a cómo vamos no duraremos más de 100 años.

Objetivos Específicos

- lograr que un buen número de personas logren aprender sobre el plan nacional y que lo apliquen diariamente.
 - Dar a entender con actividades tanto de recolección de datos como de sensibilización las problemáticas que hay en el mundo relacionadas a los objetivos de desarrollo sostenible.
 - Proporcionar una buena solución a las faltas económicas y que también ellos organicen sus propias soluciones.
 - Promover la inclusión social por medio de la igualdad de género, un momento de pacifismo entre y comunidades y naciones.
 - Proteger el medio ambiente de gran forma ayudando a dar alternativas constructivas para mejorar esta situación.

¿Cómo lograr que todas las personas apliquen el campo de acción nuestra Guatemala K'atun 2032?

Primero tenemos que saber que toda esta planificación tiene un gran abarque de relación y diversidad de temas, que para relacionarlo en uno solo y lograrlo todo en un solo momento no será demasiado pronto, pero ni tan poco tan tarde.

¡Si! Es que las demás personas están capacitadas a difundirlo, porque hay que saber sobre este tema tomando en cuenta que existen 4 ejes que rotan sobre la problemática o problemáticas a solucionar.

La concientización es un buen método para solucionar varios de estos aspectos, pero claro que no es la única. Hay metodologías de prácticas para tener en cuenta que hacer en esos casos.

También puede desarrollar los resultados específicos de aprendizaje necesarios para lograr un determinado ODS, a través de los objetivos específicos de aprendizaje:

- El dominio cognitivo comprende el conocimiento y las herramientas de pensamiento necesarias para comprender mejor el ODS y los desafíos implicados en su consecución.
- El dominio socioemocional incluye las habilidades sociales que facultan a los alumnos para colaborar, negociar y comunicarse con el objeto de promover los ODS, así como las habilidades, valores, actitudes e incentivos de autorreflexión que les permiten desarrollarse.
- El dominio conductual describe las competencias de acción.

El área de Guatemala comprende mucho lo que es la falta de conocimiento, y para lograr de cierta manera que más personas tengan un conocimiento para la ayuda social que se necesita sería tomar en cuenta localidades y agarrarlas en grupos para que puedan aprender algo sobre lo que se quiere hacer para el planeta, para el mundo.

A esto se le llama Educación para el Desarrollo Sostenible y este empodera a las personas para que cambien su manera de pensar y trabajar hacia un futuro sostenible.

Es un elemento integral de la educación de calidad y facilitadora clave del desarrollo sostenible.

Abarcando muchas áreas sobre las que se quiere hacer el cambio, y así se empieza. La dedicación y esfuerzo serán gratificantes para obtener el final que se quiere ver.



Justificación

Justificación

El mundo está siendo atacado por olas de maldad llamadas contaminación, pobreza, discriminación, hambre. Como tal es nuestro deber tratar de intentarlo y hacerlo por las personas que ya no están aquí para luchar por este sueño.

Cada ser humano es responsable de su vida, pero somos responsables de darles un buen futuro a las siguientes generaciones. Como tal tenemos 17 objetivos de desarrollo sostenible para poder solucionar o darle un freno a lo que se viene a futuro si es que continuamos como vamos.

Embarcarse en el camino del desarrollo sostenible requerirá una transformación profunda en nuestra forma de pensar y actuar. Para crear un mundo más sostenible y abordar los temas relacionados con la sostenibilidad descritos en los ODS, los individuos deben convertirse en agentes de cambio. Necesitan conocimientos, habilidades, valores y actitudes que los empoderen para contribuir con el desarrollo sostenible. Por lo tanto, la educación es crucial para alcanzar este tipo de desarrollo. Sin embargo, no todos los tipos de educación fomentan el desarrollo sostenible. La educación que promueve exclusivamente el crecimiento económico bien puede llevar a un aumento en los patrones de consumo no sostenibles. El ya consolidado enfoque de la Educación para el Desarrollo Sostenible empodera a los alumnos para tomar decisiones conscientes y actuar responsablemente en aras de la integridad ambiental, la viabilidad económica y una sociedad justa para generaciones presentes y futuras.

apunta a desarrollar competencias que empoderen a los individuos para reflexionar sobre sus propias acciones, tomando en cuenta sus efectos sociales, culturales, económicos y ambientales actuales y futuros desde una perspectiva local y mundial; para actuar en situaciones complejas de una manera sostenible, aún si esto requiriera aventurarse en nuevas direcciones; y para participar en los procesos sociopolíticos a fin de impulsar a sus sociedades hacia un desarrollo sostenible.

Estas mismas competencias impulsaran a las futuras generaciones a ser mejores parra una diversidad de bienestar plena y abundante para todos.

Se plantea que el Plan Nacional de Desarrollo: Katún, Nuestra Guatemala 2032 permitirá el tránsito del país del modelo de desarrollo actual, hacia uno de desarrollo humano sostenible. Este último consiste en un proceso de ampliación de oportunidades para la gente y mejora de sus capacidades humanas, en el marco de las libertades necesarias para que las personas puedan vivir una vida larga, saludable, tener acceso a la educación, un nivel de vida digno, participar de su comunidad y de las decisiones que afecten su existencia.

Es una idea para el mejoramiento de Guatemala, proviene de un término maya; donde un Katunes entendía como un tiempo en que pasaban diversas actividades y momentos de los pobladores de realización de un proyecto en específico.

Conocido como forma en que median el tiempo y basarse en las estrellas para mejorar sus conocimientos, que lo utilizaban en su diario vivir, era un tiempo en el que se daban a reconocer por medio de sus logros y triunfos. Esto es lo que se quiere recuperar, que los guatemaltecos salgan de su zona de confort, porque llenan su mentalidad con pensamientos en los que los estancan, no se esfuerzan para ser reconocidos como alguien diferente, no buscan la forma de que sean vistos como una persona de bien y de alta estima; y aquellos que logran mejorar su condición de pensamiento se aprovechan de aquellos que no lo hacen, es por eso que este plan tiene como objetivo hacer que las personas culminen aquello que empezaron, para que aumente el desarrollo; porque si aumenta la cantidad de personas con altas capacidades, se lograra cambiar cualquier aspecto de la nación que crea una disminución en las funciones del estado, y así dejar de ser un país tercermundista. Aunque todo este proceso no se logre en poco tiempo, se tiene considerado implementar esta idea para el avance del proceso como persona y como nación. La formación de las personas se lleva a cabo a través de sus actos y acciones, tanto como buenos y malos. Es un proceso que se quiere entender para los guatemaltecos donde formen parte de la sociedad, y aumentar el desarrollo como estado, indicando las formas de cómo obtener un futuro estable y un bien común, y conseguir un mejor desarrollo de aquí al 2032. En base a los objetivos como:

1. Guatemala urbana y rural.
2. Bienestar para la gente.
3. Riquezas para todos y para todas.
4. Recursos naturales para hoy y para el futuro.
5. Estado garante de los derechos humanos y conductor del desarrollo.

Existen entidades están al tanto de todos los procesos que se quieren realizar en estos ejes de desarrollo katún para el 2032; evaluando y coordinando cada aspecto de este sistema, también encargado ordenar el territorio y su área urbana y rural. Todo objetivo a lograr con este plan de desarrollo, contiene distintos niveles y ámbitos de las planificaciones nacionales. La formación de las personas se lleva a cabo a través de sus actos y acciones, tanto como buenos y malos. Esto está relacionado a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, los cuales están implementándose en todo el mundo para el mejoramiento de la paz prosperidad, y poniéndole fin a los problemas del estado; para que las siguientes generaciones gocen de un éxito hecho por sus antepasados, y tengan otras prioridades en mente.

**Nuestra
Guatemala
K'atun
2032**

Fin de la pobreza

1 La pobreza ha sido un problema muy grande a toda Guatemala que además se ha convertido en un fenómeno social que ha dejado a familiar en una extrema pobreza, este problema de la pobreza que se ha desarrollado en general ya que nuestro objetivo es poner un fin a la pobreza poder generar varios movimientos en las cuales podamos tener varias formas y actividades para poder disminuyendo poco a poco este problema que no solo se da a nivel nacional, sino que también a nivel internacional.

Nuestras metas es tener varios recursos para poder promover ayuda a quien los necesitan y mejorando todos los desarrollos de nuestras metas ya que es un problema muy grande tal vez no a un total completo, pero con una cifra más baja.

Una de las metas de la ODS para poder disminuir la pobreza es poder crear normas en las cuales se puedan seguir las estrategias y los desarrollos a favor de los pobres y también generar una estrategia para la igualdad de género para que todas las personas puedan recibir el mismo apoyo para que en unos años todos los hombres y las mujeres tengan los mismos derechos a todos los recursos económicos y todas las oportunidades que se merecen ya que hay muchas personas que no cuentan con un buen estudio académico y a través de eso es que hay mucho desempleo por falta de preparación académica para eso se debe tener mejores oportunidades y crear más empleos y darles una mejor protección de seguridad



Imagen gracias a:

<https://www.un.org/sites/www.un.org/files/styles/large/public/2018/10/31/secretary-general-visits-central-african-republic>

Según la página de internet:

<http://www.fao.org/sustainable-development-goals/goals/goal-2/es/>

del autor FAO del tema Hambre cero. Establece que:

Hambre cero

Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible

Hoy en día se producen alimentos más que suficientes para alimentar a todos. Sin embargo, más de 820 millones de personas siguen padeciendo subalimentación crónica, en medio de señales de un impulso cada vez menor hacia el logro del Hambre Cero. En África, de hecho, el hambre está aumentando en casi todas las subregiones, con una prevalencia general cercana al 20 por ciento.

Mientras tanto, la malnutrición está cobrándose un elevado precio en los países en desarrollo y desarrollados. Mientras que el retraso en el crecimiento está disminuyendo lentamente, más de dos mil millones de adultos, adolescentes y niños son obesos o tienen sobrepeso. Las consecuencias son graves para la salud pública, la riqueza nacional y la calidad de vida de las personas y las comunidades. Estas preocupantes tendencias coinciden con la menor disponibilidad de tierras, el aumento de la degradación del suelo y la biodiversidad y la mayor frecuencia y gravedad de los fenómenos meteorológicos extremos. El impacto del cambio climático en la agricultura agrava la situación.

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible buscan terminar con todas las formas de hambre y desnutrición para 2030 y velar por el acceso de todas las personas, en especial los niños, a una alimentación suficiente y nutritiva durante todo el año. Esta tarea implica promover prácticas agrícolas sostenibles a través del apoyo a los pequeños agricultores y el acceso igualitario a la tierra, la tecnología y los mercados. Además, se requiere el fomento de la cooperación internacional para asegurar la inversión en la infraestructura y la tecnología necesaria para mejorar la productividad agrícola.

En conjunto con los demás objetivos planteados, podemos poner fin al hambre para 2030.



Imagen gracias a:

<http://www.fao.org/sustainable-development-goals/goals/goal-2/es/>

Según la página de internet:

<https://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals/goal-3-good-health-and-well-being.html>

Salud y bienestar

3 La buena salud para una persona que es esencial para el desarrollo sostenible y también para la agenda 2030 que se es reflejada a complejidad y la interconexión de estos, tomando en cuenta la ampliación de las desigualdades económicas y también sociales, las amenazas son muchas para el clima y el medio ambiente, por lo que se da a una lucha a lo que se trata el VIH y también otras enfermedades infecciosas y esto trate nuevos problemas de salud.

La cobertura universal de salud es integral para lograr el ODS 3 que determina a terminar con la pobreza y reducir las desigualdades también las prioridades de salud global que son emergentes, sin embargo, el mundo no está nada bien encaminado para alcanzar los ODS que son relacionados con la salud.

Una buena salud comienza con la nutrición por el motivo si no consumimos los alimentos de nutrición adecuados y de forma regular, no podemos vivir, aprender, defendernos de enfermedades o llevar una vida productiva como las demás personas.

La organización Mundial de la salud en el año 1963 la FAO trabaja para fortalecer las capacidades de nuestros gobiernos y para el sector privado para garantizar lo que son las calidades de nuestros alimentos que consumimos diariamente, la FAO prioriza las mejoras de salud materna y promover la conciencia nutricional para la mujer y niñas para romper el círculo vicioso que nos perpetúa la pobreza el hambre y malnutrición.

Para lograr lo que es el desarrollo sostenible es fundamental garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todas las personas de todas las edades se ha obtenido a grandes progresos que en relación con el aumento de la esperanza y vida y la reducción de algunas causas de muertes que se dan al no estar alimentados de forma saludable lo más común son relacionadas con la mortalidad infantil y materna se ha llevado grandes avances al aumento de acceso al agua limpia y el saneamiento de reducción de malaria a la tuberculosis, la poliomielitis y la propagación del VIH/SIDA



Imagen gracias a:

<https://onu.org.pe/ods-3/>

Según la página de internet:

<https://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals/goal-4-quality-education.html>.

educación de calidad

4 Tiene un objetivo que el motivo es lograr una educación inclusiva y una buena calidad para que todo se basa en la firme convicción de la educación en uno de los motores más poderosos y probados para tener un desarrollo sostenible teniendo el fin del objetivo busca asegurar que todas las niñas y niños completen una educación primaria y secundaria gratis para el 2030. También tiene a espigar un acceso igualitario a formación técnica asequible y eliminar algunas disparidades de género además de lograr una universal educación de buena calidad.

En cifras

La matriculación en educación primaria en los países en un desarrollo ha alcanzado el 91%

Aun así, 57 millones de los niños de edad primaria permanecen fuera de las escuelas más de la mitad de las personas de ellos en África subsahariana.

1 de cada 4 en los países en desarrollo, unas de cada cuatro niñas no asisten a un centro educativo.

Un aproximado de 50% la mitad de todos los niños no asisten a escuelas primarias por donde viven en zonas afectadas por conflictos.

103 millones de jóvenes en el mundo carecen de unas habilidades básicas de alfabetización y más del 60% de ellos son mujeres.

6 de cada 10 niños y adolescentes no están logrando un nivel requerido con nivel de competencia en mínimo de lectura y matemáticas.



Imagen gracias a:

<https://www.bbva.com/es/que-hace-bbva-en-favor-de-una-educacion-de-calidad-para-todos/>

Según la página de internet:

<http://www.fao.org/sustainable-development-goals/goals/goal-2/es/>

del autor FAO del tema Igualdad de Género. Establece que:

Hambre cero

Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas

Las mujeres representan alrededor de la mitad de la fuerza de trabajo agrícola total en los países en desarrollo. Como agricultoras y trabajadoras del sector, horticultoras, empresarias, emprendedoras y líderes comunitarias, cumplen importantes funciones en la agricultura y en el desarrollo de las economías rurales.

Sin embargo, las mujeres rurales enfrentan mayores limitaciones que los hombres para acceder a la tierra, la tecnología, los mercados, la infraestructura y los servicios. Las mujeres son tan buenas como los hombres en la agricultura: el dato muestra que cuando las mujeres rurales tienen el mismo acceso que los hombres a recursos productivos, servicios y oportunidades económicas, hay un aumento significativo en la producción agrícola y ganancias sociales y económicas inmediatas y a largo plazo, lo que contribuye a la reducción del número de personas que padecen hambre y que viven en la pobreza.

La igualdad de género está en el centro del mandato de la FAO para alcanzar seguridad alimentaria para todos, mediante el aumento de los niveles de nutrición, la mejora de la productividad agrícola y asegurar la plena participación de la población.

poner fin a todas las formas de discriminación contra las mujeres y niñas no es solo un derecho humano básico, sino que además es crucial para el desarrollo sostenible. Se ha demostrado una y otra vez que empoderar a las mujeres y niñas tiene un efecto multiplicador y ayuda a promover el crecimiento económico y el desarrollo a nivel mundial.

El PNUD le ha otorgado a la igualdad de género un lugar central en su trabajo y hemos visto un progreso notable en los últimos 20 años. Más niñas van a la escuela que hace 15 años, y la mayoría de las regiones ha alcanzado la paridad de género en la educación primaria



Imagen Gracias a:

<https://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals/goal-5-gender-equality.html>

Según la página de internet:

<http://www.fao.org/sustainable-development-goals/goals/goal-2/es/>

Del autor FAO del tema Agua limpia y saneamiento. Establece que:

Agua limpia y saneamiento

Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos

Cómo aumentar la producción de alimentos usando menos agua es uno de los grandes desafíos de nuestros tiempos.

La escasez de agua, los problemas de calidad del agua y el saneamiento inadecuado afectan a la seguridad alimentaria, la nutrición y las oportunidades educativas y económicas para las familias pobres de todo el mundo.

Los cultivos y la ganadería representan el 70 por ciento de todas las extracciones de agua y hasta el 95 por ciento en algunos países en desarrollo. La retirada de agua para riego y ganado aumentará a medida que el crecimiento de la población mundial y el desarrollo económico impulsen la demanda de alimentos. Las tendencias dietéticas apuntan a un aumento global en el consumo de alimentos cuya producción requiere más agua.

La FAO trabaja con los países para asegurar que el uso del agua en la agricultura sea más eficiente, productivo y respetuoso con el medio ambiente. Esto implica producir más alimentos mientras utilizando menos agua, construir la resiliencia de las comunidades agrícolas para hacer frente a las inundaciones y las sequías y aplicar tecnologías de agua limpia que protejan el medio ambiente. La FAO además apoya a los países en el seguimiento del uso de los recursos hídricos y los niveles de estrés por déficit hídrico.

La escasez de agua afecta a más del 40 por ciento de la población mundial, una cifra alarmante que probablemente crecerá con el aumento de las temperaturas globales producto del cambio climático. Aunque 2.100 millones de personas han conseguido acceso a mejores condiciones de agua y saneamiento desde 1990, la decreciente disponibilidad de agua potable de calidad es un problema importante que aqueja a todos los continentes.



Imagen Gracias a:

<http://www.fao.org/sustainable-development-goals/goals/sdg-6/es/>

Según la página de internet:

<http://www.fao.org/sustainable-development-goals/goals/goal-2/es/>

Del autor FAO del tema Energía Asequible y no contaminante. Establece que

Energía asequible y no contaminante

Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos

La energía juega un papel clave en el logro de la seguridad alimentaria y una mejor nutrición. Los sistemas alimentarios modernos dependen en gran medida de los combustibles fósiles, en ellos se consume alrededor del 30 por ciento de la energía disponible en el mundo y producen más del 20 por ciento de las emisiones mundiales de gases de efecto invernadero.

Para suministrar más alimentos usando menos energía menos contaminante, los sistemas alimentarios y agrícolas tendrán que separarse gradualmente de la dependencia de los combustibles fósiles y adoptar fuentes de energía renovables que reduzcan los impactos del cambio climático y que al mismo tiempo que garanticen la seguridad alimentaria. Para lograr la transformación en sistemas alimentarios inteligentes se requerirá la coordinación en la formulación de políticas, los marcos jurídicos adecuados y un diálogo amplio entre múltiples partes interesadas para apoyar la acción.

Bajo el Programa Alimentos energéticamente inteligentes, la FAO apoya el acceso de los países a servicios modernos de energía en los sistemas alimentarios mejorando la eficiencia energética, aumentando el uso de energía renovable y promoviendo un enfoque de conexión entre el agua, la energía y los alimentos.

Entre 2000 y 2016, la cantidad de personas con acceso a energía eléctrica aumentó de 78 a 87 por ciento, y el número de personas sin energía bajó a poco menos de mil millones.

Sin embargo, a la par con el crecimiento de la población mundial, también lo hará la demanda de energía accesible, y una economía global dependiente de los combustibles fósiles está generando cambios drásticos en nuestro clima.

Para alcanzar el ODS7 para 2030, es necesario invertir en fuentes de energía limpia, como la solar, eólica y termal y mejorar la productividad energética.



Imagen gracias a:

<http://www.fao.org/sustainable-development-goals/goals/goal-7/es/>

Según la página de internet:

<http://www.fao.org/sustainable-development-goals/goals/goal-2/es/>

Del autor FAO del tema trabajo decente y crecimiento económico. Establece que

Trabajo decente y crecimiento económico

Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos

Se necesitan con urgencia trabajos mejores, más seguros y variados en las zonas rurales donde viven y trabajan la mayoría de las personas pobres del mundo. En el sector agrícola se concentra la mayor parte del empleo del mundo, especialmente en los países en desarrollo, donde la agricultura genera una proporción considerable del PIB. Pero la mayoría de los trabajadores, particularmente los jóvenes, tienen empleo precario y mal remunerado en la economía rural informal, una situación que usualmente los lleva a migrar a las zonas urbanas donde los mercados laborales a menudo ya están saturados.

La alimentación y la agricultura pueden ayudar a resolver el desafío del empleo. Existe un gran número de oportunidades aún no exploradas de empleo agrícola y no agrícola en la agricultura y más allá, en las cadenas agroalimentarias vinculadas a la agricultura sostenible, el desarrollo de la agroindustria y los servicios de apoyo relacionados.

La FAO apoya a los países en el desarrollo de políticas que generen empleos decentes en áreas rurales, aumenten el acceso a financiamiento e inversiones para pequeños productores, ayuden a fortalecer las capacidades técnicas y empresariales y mejoren las condiciones laborales y las normas laborales, especialmente para jóvenes, mujeres y trabajadores migrantes.

Durante los últimos 25 años, la cantidad de trabajadores que viven en condiciones de pobreza extrema ha disminuido drásticamente, pese al impacto de la crisis económica de 2008 y las recesiones globales. En los países en desarrollo, la clase media representa hoy más del 34% del empleo total, una cifra que casi se triplicó entre 1991 y 2015.

Sin embargo, mientras la economía mundial continúa recuperándose presenciamos un crecimiento más lento, un aumento de las desigualdades y un déficit de empleos para absorber la creciente fuerza laboral. Según la Organización Internacional del Trabajo (OIT), en 2015 hay más de 204 millones de personas desempleadas.



Imagen gracias a:

<http://www.fao.org/sustainable-development-goals/goals/goal-8/es/>

Según la página de internet:

<http://www.fao.org/sustainable-development-goals/goals/goal-2/es/>

Del autor FAO del tema industria e innovación e infraestructura. Establece que

Industria innovación e infraestructura

Construir infraestructuras recipientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación

En las naciones en desarrollo, las áreas rurales son el hogar de la mayoría de las personas, y esa mayoría depende de la agricultura para su sustento. Sin embargo, la escasa conexión y acceso limitado a los mercados como resultado del aislamiento y la infraestructura débil, afectan a los medios de subsistencia y a la seguridad alimentaria de los pequeños productores.

Las intervenciones específicas destinadas a diversificar el empleo en actividades no agrícolas y a proporcionar a los pequeños productores un acceso asequible a las tecnologías y la infraestructura, son esenciales para acelerar la reducción de la pobreza. El crecimiento de las actividades no agrícolas a menudo es impulsado por el crecimiento agrícola y puede estimular la creación de empleo local. Los recursos canalizados a las ciudades y pueblos pequeños pueden desempeñar un papel catalizador en la transformación rural, como puntos de intermediación y desarrollo agroindustrial.

La FAO promueve el desarrollo sostenible en las comunidades rurales a través de inversiones en transporte, almacenamiento, riego y tecnologías de comunicación. La mejora de la infraestructura rural y el fortalecimiento de los mercados y los vínculos entre el campo y la ciudad pueden contribuir a una sociedad más interconectada y dinámica, al tiempo que ralentizan el éxodo de la población rural a las ciudades.

La inversión en infraestructura y la innovación son motores fundamentales del crecimiento y el desarrollo económico. Con más de la mitad de la población mundial viviendo en ciudades, el transporte masivo y la energía renovable son cada vez más importantes, así como también el crecimiento de nuevas industrias y de las tecnologías de la información y las comunicaciones.



imagen gracias a:

<http://www.fao.org/sustainable-development-goals/goals/goal-2/es/>

Según la página de internet:

<http://www.fao.org/sustainable-development-goals/goals/goal-2/es/>

Del autor FAO del tema reducción de las desigualdades. Establece que

Reducción de las desigualdades

La desigualdad de ingresos está en aumento - el 10 por ciento más rico de la población se queda hasta con el 40 por ciento del ingreso mundial total, mientras que el 10 por ciento más pobre obtiene solo entre el 2 y el 7 por ciento del ingreso total. En los países en desarrollo, la desigualdad ha aumentado un 11 por ciento, si se considera el aumento de la población.

La desigualdad de ingresos ha aumentado en casi todas partes en las últimas décadas, pero a diferentes velocidades. La más baja es en Europa y la más alta es en el Medio Oriente.

Para frenar este aumento de las disparidades, es necesario adoptar políticas sólidas que empoderen a las personas de bajos ingresos y promuevan la inclusión económica de todos y todas, independientemente de su género, raza o etnia.

La desigualdad de ingresos es un problema mundial que requiere soluciones globales. Estas incluyen mejorar la regulación y el control de los mercados y las instituciones financieras y fomentar la asistencia para el desarrollo y la inversión extranjera directa para las regiones que más lo necesiten. Otro factor clave para salvar esta distancia es facilitar la migración y la movilidad segura de las personas.

En el mundo se han logrado grandes avances para ayudar a las personas a salir de la pobreza y el hambre. Sin embargo, siguen existiendo desigualdades y grandes disparidades en el acceso a los ingresos, los alimentos, los servicios sanitarios y educativos, especialmente en las áreas rurales, donde viven la mayoría de los pobres.

Las personas pobres y vulnerables, especialmente las mujeres rurales, siguen teniendo acceso limitado a la tierra, los recursos naturales, el crédito y los servicios. Garantizar los derechos de tenencia para quienes cultivan, crían el ganado, pescan y gestionan los bosques es clave para abordar las desigualdades.



Imagen gracias a:

<http://www.fao.org/sustainable-development-goals/goals/goal-2/es/>

Según la página de internet:

<http://www.fao.org/sustainable-development-goals/goals/goal-2/es/>

Del autor FAO del tema ciudades y comunidades sostenibles. Establece que

CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES

Más de la mitad de la población mundial vive hoy en zonas urbanas. En 2050, esa cifra habrá aumentado a 6.500 millones de personas, dos tercios de la humanidad. No es posible lograr un desarrollo sostenible sin transformar radicalmente la forma en que construimos y administramos los espacios urbanos.

El rápido crecimiento de las urbes en el mundo en desarrollo -como resultado de la creciente población y del incremento en la migración- ha provocado un incremento explosivo de las mega urbes, especialmente en el mundo desarrollado, y los barrios marginales se están convirtiendo en una característica más significativa de la vida urbana.

Mejorar la seguridad y la sostenibilidad de las ciudades implica garantizar el acceso a viviendas seguras y asequibles y el mejoramiento de los asentamientos marginales. También incluye realizar inversiones en transporte público, crear áreas públicas verdes y mejorar la planificación y gestión urbana de manera que sea participativa e inclusiva.

La mitad de la humanidad, 3.500 millones de personas, vive en ciudades. El vertiginoso crecimiento de las ciudades en el mundo en desarrollo exige enormes demandas a los sistemas alimentarios. Las ciudades se expanden hacia tierras fértiles, aumentando las necesidades alimentarias de las familias urbanas que compiten por los recursos naturales como la tierra y el agua.

La fluctuación de los precios de los alimentos tiende a afectar más a los consumidores urbanos, ya que dependen casi exclusivamente de las compras de alimentos. Las variaciones en los precios de los alimentos y los ingresos se traducen en una disminución del poder adquisitivo y en el aumento de las tasas de inseguridad alimentaria, comprometiendo su cantidad y calidad dietética. Mientras que las granjas familiares todavía producen el 80 por ciento de los alimentos del mundo. Las tendencias recientes demuestran que la agricultura cada vez más se extiende a las ciudades y sus periferias.



Imagen Gracias a:

<http://www.fao.org/sustainable-development-goals/goals/goal-2/es/>

Según la página de internet:

<http://www.fao.org/sustainable-development-goals/goals/goal-2/es/>

Del autor FAO del tema producción y consumo responsables. Establece que

Producción y consumos responsables

Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles

El aumento de la población mundial, junto con el deterioro de los recursos naturales y la creciente urbanización, suponen la necesidad de alimentar a más personas con menos agua, menos tierras de cultivo y menos mano de obra rural. Para satisfacer este incremento previsto en las necesidades de agua, energía y alimentos es necesario cambiar a enfoques de producción y consumo más sostenibles.

Hoy en día se pierde o se desperdicia alrededor de un tercio de los alimentos que se producen en el mundo cada año, mientras que más de 820 millones de personas padecen hambre. Para alimentar al mundo de manera sostenible, los productores necesitan cultivar más alimentos al tiempo que reducen los impactos ambientales negativos como la pérdida de suelo, agua y nutrientes, las emisiones de gases de efecto invernadero y la degradación de los ecosistemas. Se debe alentar a los consumidores a cambiar a dietas nutritivas y seguras con una menor huella ambiental.

La FAO es un actor principal en la coordinación de iniciativas, actividades y proyectos mundiales sobre la pérdida de alimentos y la reducción de desechos, en asociación con organismos de las Naciones Unidas, otras organizaciones internacionales, el sector privado y la sociedad civil.

Para lograr crecimiento económico y desarrollo sostenible, es urgente reducir la huella ecológica mediante un cambio en los métodos de producción y consumo de bienes y recursos. La agricultura es el principal consumidor de agua en el mundo y el riego representa hoy casi el 70% de toda el agua dulce disponible para el consumo humano.

La gestión eficiente de los recursos naturales compartidos y la forma en que se eliminan los desechos tóxicos y los contaminantes son vitales para lograr este objetivo. También es importante instar a las industrias, los negocios y los consumidores a reciclar y reducir los desechos, como asimismo apoyar a los países en desarrollo a avanzar hacia patrones sostenibles de consumo para 2030.



imagen gracias a:

<http://www.fao.org/sustainable-development-goals/goals/goal-2/es/>

Según la página de internet:

<http://www.fao.org/sustainable-development-goals/goals/goal-2/es/>

Del autor FAO del tema producción y consumo responsables. Establece que

ACCION POR EL CLIMA

No hay país en el mundo que no haya experimentado los dramáticos efectos del cambio climático. Las emisiones de gases de efecto invernadero continúan aumentando y hoy son un 50% superior al nivel de 1990. Además, el calentamiento global está provocando cambios permanentes en el sistema climático, cuyas consecuencias pueden ser irreversibles si no se toman medidas urgentes ahora.

Las pérdidas anuales promedio causadas solo por catástrofes relacionadas al clima alcanzan los cientos de miles de millones de dólares, sin mencionar el impacto humano de las catástrofes geofísicas, el 91 por ciento de las cuales son relacionadas al clima, y que entre 1998 y 2017 tomaron la vida de 1,3 millones de personas, y dejaron a 4.400 millones heridas. El objetivo busca movilizar US\$ 100.000 millones anualmente hasta 2020, con el fin de abordar las necesidades de los países en desarrollo en cuanto a adaptación al cambio climático e inversión en el desarrollo bajo en carbono.

Apoyar a las regiones más vulnerables contribuirá directamente no solo al Objetivo 13 sino también a otros Objetivos de Desarrollo Sostenible. Estas acciones deben ir de la mano con los esfuerzos destinados a integrar las medidas de reducción del riesgo de desastres en las políticas y estrategias nacionales. Con voluntad política y un amplio abanico de medidas tecnológicas, aún es posible limitar el aumento de la temperatura media global a dos grados Celsius por encima de los niveles pre-industriales, apuntando a 1,5°C. Para lograrlo, se requieren acciones colectivas urgentes.

La producción de alimentos está en riesgo de ser la mayor víctima del cambio climático, pero la agricultura sostenible puede ser parte de la solución.

El cambio climático está teniendo profundas consecuencias sobre la biodiversidad de nuestro planeta y también en la vida de las personas. Los niveles del mar están aumentando y los océanos se están calentando. Las sequías más largas e intensas ponen en riesgo el suministro de agua dulce y los cultivos, lo que amenaza nuestra capacidad de alimentar a una población mundial creciente.



imagen gracias a:

<http://www.fao.org/sustainable-development-goals/goals/goal-2/es/>

según la página de internet:

Link de información: <https://www.mutuabalea.es/es/ods-15>

Establece que:

Vida submarina

Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.

El ODS se encarga de poder ayudar a mejorar y a cuidar todos los océanos de los diferentes lugares, poder tener una regulación de los sistemas globales de aguas pluviales, la atmósfera, el clima, poder reducir el impacto sobre el clima para ayudar mejor la vida marina que ayudaría mejor los océanos para tener un océano más saludable sobre las tierras costeras y de las personas, poder educar y enseñar a las personas en cómo debemos mantener y cuidar todos los mares, océanos para poder tener un mejor uso sostenible.

Todos los océanos y la vida submarina son recursos naturales muy importantes para los alimentos, medicinas de las personas que ayuda con la eliminación de desechos y contaminación y que los ecosistemas costeros ayudan como amortiguadores para poder reducir los daños de tormentas.

Un problema es de la mala actuación de que provoca la sobrepesca que se van perdiendo los beneficios

Para mejorar el cuidado de la vida marina se tiene varias estrategias para ayudar y mejorar el desarrollo.

Para 2020 poder gestionar y proteger de manera sostenible los ecosistemas.

2020 poder prohibir las diferentes formas de pesca que es un problema, y poder generar nuevas normas para ayudar a los océanos.

Para el 2025 poder prevenir y reducir de una manera fácil la contaminación marina de todo tipo, como las actividades en las que producen gran cantidad de basura que se van en los drenajes.

Para el 2030 poder aumentar los beneficios económicos para ayudar también a la agricultura y el turismo desarrollar mejor la capacidad de investigación y tecnología marina para saber y conocer los diferentes tipos de problemas y encontrar soluciones en las que se puedan utilizar sin afectar a ambas vidas además mostrando a las personas en cómo mejorar y conservar el uso sostenible de los océanos.



imagen gracias a:

<https://la.network/wp-content/uploads/2017/11/OCEANO-1.jpg>

según la página de internet:

Link de información: <https://www.mutuabalea.es/es/ods-15>

Vida de ecosistemas terrestres

Este objetivo se desarrolla en poder tener un mejor uso sostenible en los ecosistemas terrestres poder tener un apoyo para poder luchar con la deforestación y también la degradación del suelo y para ello debe tener varias medidas de prevención para poder conservar la diversidad biológica, y de toso esto principalmente poder cuidar y mantener las especies animales y la vegetación.

Las diferentes organizaciones que se interesan en poder salvar y apoyar la vida del ecosistema terrestre para poder alcanzar el objetivo del ODS 15 acompañado de otros objetivos que siempre están de la mano mejorando la vida terrestre respetando las normas del medio ambiente y también utilizando la diversidad biología en las diferentes estrategias.

Link de información: <https://www.mutuabalea.es/es/ods-15>

<https://ayudaenaccion.org/ong/wp-content/uploads/2019/02/15-Ecosistemas.jpg>

Según la información del objetivo 15 del ODS. El 30.7% de la superficie terrestre está cubierta por bosques que de esta vida terrestre tiene una seguridad de alimentación con refugio que tiene una función en la que ayuda combatir el cambio climático que gracias a la protección del ecosistema y de los arboles ayudan a proteger la diversidad biológica y además protegen las viviendas de las poblaciones y al mismo tiempo de proteger los bosques también ayuda a fortalecer todos los recursos naturales y ayuda a mantener las actividades productivas de la tierra.

Pero existen problemas en el desarrollo al querer proteger la vida terrestre hay 13 millones de hectáreas en los bosque que desaparecen cada año con la degradación de los árboles y a pesar de las organizaciones de protección aún hay riesgos que afectan la vida terrestre por personas que no tienen esa información o no quieren tener una buena conciencia que dañan los bosque y cada vez más hay problemas como por ejemplo el calentamiento global que gracias a los a los millones de árboles nos ayuda a tener un mejor oxígeno no solo a las personas, también a tener una buena plantación, a pesar de los grandes desafíos se están realizando actividades para poder reforzar los bosque y disminuir la desertificación.

Imagen gracias a:

<https://ayudaenaccion.org/ong/wp-content/uploads/2019/02/15-Ecosistemas.jpg>



según la pagina de internet:

<https://www.mutuabalea.es/es/ods-16>

Paz, justicia e instituciones solidas

El objetivo 16 de los ODS tiene el desarrollo de poder mantener un buen estado de derechos a todo nivel nacional como internacional y también poder promover y generar la igualdad de géneros acceso a la justicia para todas las personas sin excluir a nadie porque todos merecen las oportunidades de poder desempeñarse sin importar en estado económico, académico de las personas, poder disminuir los problemas sociales que existe en el país que afecta a las persona que hace que haya varios conflictos y generen varias problemas para poder acabar con todas las formas de violencia, y poder mejorar las enseñanzas a los niños y jóvenes para poder mejorar el futuro de las personas que quieran ver un país en donde puedan tener el respeto que cada una de las personas puedan tener junto con los derechos humanos. Mantener una buena participación de otros países para poder promover nuevas leyes y políticas para que no exista algún riesgo de perder oportunidades con un mejor desarrollo sostenible a nivel internacional.

En las diferentes colaboraciones de varias organizaciones se puede mejorar la seguridad social para poder tener el apoyo de otros objetivos de los ODS para mantener los derechos humanos.

Todas las mujeres deben de tener las oportunidades en las que son las más afectadas que hay casos de homicidio y las tratas de personas las organizaciones requieren de varias estrategias en construir sociedades más seguras en las que las personas puedan tener los derechos que se merecen. Para poder llegar a realiza estas actividades se debe ampliar y fortalecer la participación de los países para poder generar más apoyo. En los diferentes países se quiere reducir todo tipo de conflictos porque nosotros como ciudadanos queremos que nuestro país sea más segura poder promover más oportunidades de empleo disminuir la pobreza, las amenazas, los problemas sociales y políticos que siempre haya paz entre las personas y con otras personas de diferentes países sin discriminar o excluirlos porque todos merecemos los mismo derechos y el respeto sobre todo que podamos convivir como comunidades, realizar diferentes actividades sin miedo a que haya alguna amenaza, poder mantener un lugar con buena justicia y paz.



<https://pbs.twimg.com/media/Dnp9MmtXsAEx-zj.jpg>

Alianzas para los objetivos:

Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la alianza mundial para el desarrollo sostenible esto es tanto en lo que es finanzas como tecnología, la creación de capacidad, comercio, cuestiones sistemáticas. Tomando en cuenta cada uno de los puntos anteriores podemos mencionar ciertos objetivos en cada uno de ellos.

Finanzas

- Fortalecer la movilización de recursos internos, incluso mediante la prestación de apoyo a los países en desarrollo, con el fin de mejorar la capacidad nacional para recaudar ingresos fiscales y de otra índole
- Velar por que los países desarrollados cumplan cabalmente sus compromisos en relación con la asistencia oficial para el desarrollo de los países menos adelantados

Tecnología

- Mejorar la cooperación regional e internacional norte-sur, sur-sur y triangular en materia de ciencia, tecnología e innovación y el acceso a ellas y aumentar el intercambio de conocimientos en condiciones mutuamente convenidas, entre otras cosas mejorando la coordinación entre los mecanismos existentes, en particular en el ámbito de las naciones unidas, y mediante un mecanismo mundial de facilitación de la tecnología.
- Promover el desarrollo de tecnologías ecológicamente racionales y su transferencia, divulgación y difusión a los países en desarrollo en condiciones favorables , incluso en condiciones concesionarias y preferenciales, por mutuoacuerdo.

Creación de capacidad

- Aumentar el apoyo internacional a la ejecución de programas de fomento de la capacidad eficaces y con objetivos concretos en los países en desarrollo a fin de apoyar los planes nacionales orientados a aplicar todos los objetivos de desarrollo sostenible, incluso mediante la cooperación norte-sur , sur-sur, y triangular

Comercio

- Promover un sistema de comercio multilateral universal, basado en normas, abierto , no discriminatorio y equitativo en el marco de la organización mundial del comercio , incluso mediante la conclusión de las negociaciones con arreglo a su programa de Doha para el desarrollo
- Aumentar de manera significativa las exportaciones de los países en desarrollo, en particular con miras a duplicar la participación de los países menos adelantados en las exportaciones mundiales para 2020

Trabajo Decente y Crecimiento Económico

¿Qué es trabajo decente?

El crecimiento económico contribuye al desarrollo sostenible cuando beneficia a todas las personas, reduce activamente las desigualdades y evita daños al medio ambiente. Para que el crecimiento sea inclusivo, las mujeres y los hombres deben poder acceder al empleo decente en condiciones de igualdad. Dado que las mujeres siguen teniendo menos probabilidades de formar parte de la población activa y más probabilidades de ocupar los peores puestos de trabajo peligrosos, inseguros y mal pagados, estamos aún muy lejos del crecimiento inclusivo.

Apenas el 63 por ciento de las mujeres 25 a 54 años están representados en la población activa mundial, frente a un 94 por ciento de hombres del mismo grupo de edad. El índice de participación de las mujeres en el mercado laboral apenas ha aumentado en los últimos 20 años, excepto en América latina y el Caribe, donde paso del 57 al 68 por ciento. En Asia central y meridional, el índice ha descendido hasta el 37 por ciento.

Con las tasas actuales de cambio, la brecha salarial de género, que se sitúa en el 23 por ciento a nivel mundial, no se subsanara hasta 2086, o incluso más tarde. Las cifras solo tienen en cuenta los mejores empleos de la economía formal y no el empleo informal de peor calidad, en el que siguen trabajando muchas mujeres. Las tendencias de informal de peor calidad, en el que siguen trabajando muchas mujeres. Las tendencias de segregación profesional implican que algunos puestos sigan estando dominados por hombres y otros por mujeres, estos últimos a menudo conllevan una posición y un salario inferiores.

ONU mujeres actúa para lograr los derechos económicos y el crecimiento para todas y todos mediante el fomento del empleo decente, la igualdad de remuneración por igual trabajo, el acceso igualitario a los bienes económicos y las oportunidades, y la justa distribución del trabajo de cuidado no remunerado.

El apoyo específico brindado a las personas que trabajan en la economía informal les ayuda a reivindicar sus derechos y a expresarse, incluso a través de los sindicatos.

La colaboración con el sector privado, en particular, mediante los principios para el empoderamiento de las mujeres, permite transformar las prácticas empresariales en apoyo a la igualdad de género y al empoderamiento de las mujeres.

Según la página de internet: <https://www.unwomen.org/es/news/in-focus/women-and-the-sdgs/sdg-8-decent-work-economic-growth>

Aproximadamente la mitad de la población mundial todavía vive con el equivalente a unos dos dólares estadounidenses diarios, con una tasa mundial de desempleo del 5.7 % y en muchos lugares el hecho de tener un empleo no garantiza la capacidad para escapar de la pobreza. Debemos reflexionar sobre este progreso

lento y desigual, y revisar nuestras positivas económicas y sociales destinadas a erradicar la pobreza.

La continua falta de oportunidades de trabajo decente, la insuficiente inversión y el bajo consumo producen una erosión del contrato social básico subyacente en las sociedades democráticas. El derecho de todos a compartir el progreso. La creación de empleos de calidad sigue constituyendo un gran desafío para casi todas las economías.

Aunque la tasa media de crecimiento anual de PIB real per cápita en todo el mundo va en aumento año tras año, todavía hay muchos países menos adelantados en los que las tasas de crecimiento están desacelerando y lejos de alcanzar la tasa del 7% establecida para el 2030.

La disminución de la productividad laboral y aumento de las tasas de desempleo influyen negativamente en el nivel de vida y los salarios.

Para conseguir el desarrollo económico sostenible, las sociedades deberán crear las condiciones necesarias para que las personas accedan a empleos de calidad, estimulando la economía sin dañar el medio ambiente.

También tendrá que haber oportunidades laborales para toda la población en edad de trabajar, con condiciones de trabajo decentes. Asimismo, el aumento de la productividad laboral, la reducción de la tasa de desempleo, especialmente entre los jóvenes, y la mejora del acceso a los servicios financieros para gestionar los ingresos, acumular activos y realizar inversiones productivas son componentes esenciales de un crecimiento económico sostenido e inclusivo. El aumento de los compromisos con el comercio, la banca y la infraestructura agrícola también ayudara a aumentar la productividad y a reducir los niveles de desempleo en las regiones más empobrecidas del mundo.

Según la página de internet:

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/economic-growth/>

El ODS número 8 trabajo decente y crecimiento económico cuenta con ciertas metas las cuales se planean llevar a cabo día con día con cada ciudadano, deseamos promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos, entre estas metas podemos encontrar:

- Mantener el crecimiento económico per cápita de conformidad con las circunstancias nacionales y, en particular, un crecimiento del producto interno bruto de al menos un 7 % anual en los países menos adelantados.
- Lograr niveles más elevados de productividad económica mediante la diversificación, la modernización tecnológica y la innovación, entre otras cosas centrandose la atención en sectores de mayor valor añadido y uso intensivo de mano de obra.

- Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación del empleo decente, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y alentar la oficialización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, entre otras cosas mediante el acceso a servicios financieros
- Mejorar progresivamente, para 2030, la producción y el consumo eficientes de los recursos mundiales y procurar desvincular el crecimiento económico de la degradación del medio ambiente, de conformidad con el marco decenal de programas sobre modalidades sostenibles de consumo y producción, empezando por los países desarrollados
- Para 2030, lograr el empleo pleno y productivo y garantizar un trabajo decente para todos los hombres y mujeres, incluidos los jóvenes y las personas con discapacidad, y la igualdad de remuneración por trabajo de igual valor
- Para 2020, reducir sustancialmente la proporción de jóvenes que no están empleados y no cursan estudios ni reciben capacitación.
- Adoptar medidas inmediatas y eficaces para erradicar el trabajo forzoso, poner fin a las formas modernas de esclavitud y la trata de seres humanos y asegurar la prohibición y eliminación de las peores formas de trabajo infantil, incluidos el reclutamiento y la utilización de niños soldados, y, a más tardar en 2025, poner fin al trabajo infantil en todas sus formas.
- Proteger los derechos laborales y promover un entorno de trabajo seguro y protegido para todos los trabajadores, incluidos los trabajadores migrantes, en particular las mujeres migrantes y las personas con empleos precarios.
- Para 2030, elaborar y poner en práctica políticas encaminadas a promover un turismo sostenible que cree puestos de trabajo y promueva la cultura y los productos locales.
- Fortalecer la capacidad de las instituciones financieras nacionales para alentar y ampliar el acceso a los servicios bancarios, financieros y de seguros para todos.
- Aumentar el apoyo a la iniciativa de ayuda para el comercio en los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, incluso en el contexto del marco integrado mejorado de asistencia técnica relacionada con el comercio para los países menos adelantados.
- Para 2020, desarrollar y poner en marcha una estrategia mundial para el empleo de los jóvenes y aplicar el pacto mundial para el empleo de la organización internacional del trabajo.

Según la página de internet: http://desarrollohumano.org.gt/ods/cuales-son-los-ods/attachment/sdg_e_individual-icons-8/

En estas metas que tenemos activas actualmente necesitamos fomentar dentro de nuestro país la cultura de buscar el trabajo decente es decir el trabajo formal en las persona, tomando de ejemplo a los guatemaltecos podríamos mencionar que la mayor parte de guatemaltecos tienen un empleo informal como lo son las ventas ambulantes, entre otras, más podemos decir que estos son también trabajos decentes, a los que queremos llegar es que todos y cada uno de los

guatemaltecos tengan una visión más concisa de lo que es obtener un trabajo desde el momento de graduarse pero no para quedarse en este siempre si no para buscar una mejor vida , uno de los mayores problemas de nuestro país es que todos y cada uno de los ciudadanos tienen una visión decreciente de lo que es el conseguir un buen trabajo y tienen la visión de que el gobierno es el que debe mantenernos y esto es un pensamiento mediocre lo cual necesitamos cambiar desde la niñez guatemalteca y fomentar la cultura de esfuerzo y trabajo decente formal o informal.

El crecimiento económico es el aumento de la cantidad de trabajos que hay por metro cuadrado, la renta o el valor de bienes y servicios producidos por una economía.

Habitualmente se mide en porcentaje de aumento del producto interno bruto real, o PIB

El crecimiento económico así definido se ha considerado (históricamente) deseable. Porque guarda una cierta relación con la cantidad de bienes materiales disponibles y, por ende, una cierta mejora del nivel de vida de las personas.

Sin embargo, no son pocos los que comienzan a opinar que el crecimiento económico es una peligrosa arma de doble filo. Debido a que, dado que mide el aumento en los bienes que produce una economía, por tanto, también esta relacionando con lo que se consume o, en otras palabras, gasta.

La causa por la que según este razonamiento el crecimiento económico puede no ser realmente deseable, es que no todo lo que se gasta es renovable. Ejemplo: muchas materias primas o muchas reservas geológicas (carbón, petróleo, gas, etc.).

Teoría del crecimiento económico

El crecimiento suele calcularse en términos reales para excluir el efecto de la inflación sobre el precio de los bienes y servicios producidos. En economía, las expresiones “crecimiento económico” o “teoría del crecimiento económico” suelen referirse al crecimiento de potencial productivo. Esto es la producción en pleno empleo. Más que al crecimiento de la demanda agregada.

En términos generales el crecimiento económico se refiere al incremento de ciertos indicadores. Como la producción de bienes y servicios, el mayor consumo de energía, el ahorro, la inversión, una balanza comercial favorable, el aumento de consumo de calorías per cápita, etc. El mejoramiento de estos indicadores debería llevar teóricamente a un alza en los estándares de vida de la población.

El crecimiento económico de un país se considera importante, porque está relacionado con el PIB per cápita de los individuos de un país.

Puesto que uno de los factores estadísticamente correlacionados con el bienestar socio económico de un país es la relativa abundancia de bienes económicos materiales y de otro tipo disponibles para los ciudadanos de un país. El crecimiento económico ha sido usado como una medida de la mejora de las condiciones socio económicas de un país.

Lo que se ha suscitado un importante criticismo hacia el PIB per capital como medida del bienestar socio económico, incluso del bienestar puramente material

Crecimiento a corto y largo plazo

La variación a corto plazo del crecimiento económico se conoce como ciclo de negocio. Casi todas las economías viven etapas de recesión de forma periódica. El ciclo puede confundirse puesto que las fluctuaciones no son siempre regulares. La explicación de estas fluctuaciones es una de las tareas principales de la macroeconomía. Lea También: El Ciclo Económico

Hay diferentes escuelas de pensamiento que tratan las causas de las recesiones. Si bien se ha alcanzado cierto grado de consenso (véase keynesianismo, monetarismo, economía neoclásica y economía neo keynesiana). Subidas en el precio del petróleo, guerras y pérdidas de cosechas son causas evidentes de una recesión.

La variación a corto plazo del crecimiento económico ha sido minimizada en los países de mayores ingresos desde principios de los 90. Lo que se atribuye en parte a una mejor gestión macroeconómica.

El camino a largo plazo para el crecimiento económico es un asunto fundamental del estudio de la economía. El aumento del PIB de un país suele considerarse como un aumento en el nivel de vida de sus habitantes. En periodos de tiempo largos, incluso pequeñas tasas de crecimiento anual, pueden tener un efecto significativo. Gracias a su conjugación con otros factores.

Una tasa de crecimiento del 2,5% anual conduciría al PIB a duplicarse en un plazo de 30 años. Mientras de una tasa de crecimiento del 8% anual, llevaría al mismo fenómeno en un plazo de sólo 10 años. Ejemplo: Algunos países como los tigres asiáticos. Cuando una población aumenta para ver mejoras en el nivel de vida, el PIB tiene que crecer más rápido que esa población. Este análisis busca entender por qué existen tasas muy dispares de crecimiento económico en algunas regiones del mundo.

Crecimiento económico sostenido:

Es un concepto relativamente nuevo dentro de la historia humana. El crecimiento del PIB por años fue muy bajo por lo que no se tomó a consideración en los pensadores de la época. Fue hasta después de 1800 que el PIB per cápita podía cambiar el nivel de vida en una o dos generaciones.

Las tasas de crecimiento difieren entre naciones. Y una variación en la misma en el periodo de un año tiene gran impacto sobre el nivel de ingreso per cápita en un periodo prolongado

Según la página de internet: <https://encolombia.com/economia/macroeconomia/crecimientoeconomico/>

Trabajo decente

El trabajo decente sintetiza las aspiraciones de las personas durante su vida laboral. Significa la oportunidad de acceder a un empleo productivo que genere un ingreso justo, la seguridad en el lugar de trabajo y la protección social para las familias, mejores perspectivas de desarrollo personal e integración social, libertad para que los individuos expresen sus opiniones, se organicen y participen en las decisiones que afectan sus vidas, y la igualdad de oportunidades y trato para todos, mujeres y hombres.

Información gracias a:

<http://museoecologiahumana.org/obras/objetivo-8-trabajo-decente-y-crecimiento-economico>

El trabajo decente y los Objetivos de Desarrollo Sostenibles

Durante la Asamblea General de las Naciones Unidas en septiembre 2015, el trabajo decente y los cuatro pilares del Programa de Trabajo Decente – creación de empleo, protección social, derechos en el trabajo y diálogo social – se convirtieron en elementos centrales de la nueva Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible. El Objetivo 8 de la Agenda 2030 insta a promover un crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el pleno empleo productivo y el trabajo decente, y será un ámbito de actuación fundamental para la OIT y sus mandantes. Además, otros aspectos clave del trabajo decente están ampliamente presentes en las metas de muchos de los otros 16 objetivos de la nueva visión de desarrollo de las Naciones Unidas.

Las declaraciones de los líderes y los planes de acción del G20, el G7, la Unión Europea, la Unión Africana y otros organismos regionales y multilaterales también confirman la importancia del trabajo decente para salir de la crisis y el desarrollo sostenible.

Según la página de internet:

<http://www.oit.org/global/topics/decent-work/lang--es/index.htm>

El ODS 8 plantea Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos. La falta de empleo es la principal causa para no poder escapar de la pobreza, aunque en muchos países el hecho de tener un empleo tampoco proporciona los medios suficientes para salir de ella. Alrededor de la mitad de la población mundial subsiste con el equivalente a dos dólares estadounidenses al día, y la falta de oportunidades de trabajo decente, la insuficiente inversión y el bajo consumo impiden que todos puedan compartir el progreso de la sociedad.

Aunque la falta de empleos decentes afecta a todo el mundo, lo hace en distinto grado y, como se muestra en las fotos, para un mismo tipo de trabajo, las situaciones son radicalmente distintas, no solo en lo que se refiere al entorno de trabajo —y ya es mucho— sino a las condiciones laborales referidas a contratación, salario, cobertura sanitaria, seguridad, etc.

Junto a metas para 2030 como el crecimiento del Producto interno bruto (PIB) de al menos el 7% anual en los países menos adelantados o lograr el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todas las mujeres y los hombres, las hay más ambiciosas, como adoptar medidas inmediatas para erradicar el trabajo forzoso, acabar con la esclavitud y la trata de personas y prohibir y eliminar las peores formas de trabajo infantil, incluidos el reclutamiento y la utilización de niños soldados, y, de aquí a 2025, poner fin al trabajo infantil en todas sus formas.

Pero también hay metas más tibias, como la que persigue mejorar la producción y el consumo eficientes de los recursos mundiales y procurar desvincular el

crecimiento económico de la degradación del medio ambiente: hay que hacer algo más que procurar esa desvinculación si queremos un futuro seguro, y buscar alternativas al crecimiento del PIB para lograr el desarrollo y el bienestar de los países y sus ciudadanos

Información gracias a: <http://museoecologiahumana.org/obras/objetivo-8-trabajo-decente-y-crecimiento-economico/>

Podemos mencionar entonces que cada una de las cosas que leímos anteriormente nos llevan a la conclusión que la mayoría de personas tanto en Guatemala como en el mundo entero debe buscar un trabajo decente y así reduciríamos lo que él la pobreza, la economía de nuestro país crecería y también las personas en si serian mejores, todos y cada uno de los guatemaltecos puede reducir el desempleo pero nos acomodamos a que las personas trabajen para perdernos mantener en cambio si tuviéramos el pensamiento de que cada uno de notros estuviéramos luchando por trabajar y buscar opciones con las cuales pudiéramos impulsar la economía y fomentar los trabajos seguros y decentes, esto mismo nos serviría para reducir la tasa de violencia que existe porque la pobreza es uno de los factores que recibe esto.

Imagen gracias a:



<http://juventudesmascairo.org/ods8-trabajo-decente-y-crecimiento-economico/>

Emprendimiento e Innovación

Según la página de internet: <http://www.formatoedu.com/masters/emprendimiento-e-innovacion/> . El emprendimiento es muy utilizado en todos los lugares, aunque el emprendimiento ha estado muy presente en toda la historia de la humanidad, hasta las últimas décadas, esto se ha vuelto de mucha importancia ante la necesidad de tener una superación de los crecientes problemas de la economía.

La palabra Emprendimiento se proviene de un francés *entrepreneur* (pionero), se da una capacidad a una persona para que haga un esfuerzo adicional para que pueda alcanzar su meta y objetivos, siendo así la persona que iniciaba una nueva empresa o algún proyecto, que pudo ser aplicado a empresarios que fueron innovadores de un valor de producto ya existente.

Según la página de internet: <https://efiempresa.com/blog/efiempresa-emprendimiento-e-innovacion/> . La innovación es un proceso que al innovador se enfoca en un producto para dar en el mercado para que sea satisfactorio, partiendo de una idea puede ser determinada para un nuevo producto de la misma gama que sean fabricado o mejorado de algunos productos que ya existen con algunas diminutas variaciones.

Por otro lado el emprendimiento comprende una interpretación que en los términos económicos, ya sean relacionado con los inicios de varias actividades que conducen a la empresa para que crean un valor, así mismo ofreciendo algo al cliente pero siempre enfocado a lo que se debe el mercado, el emprendedor suele a perder algo de material o dinero, debido a realizar lo que son unos estudios previos a lo que es el emprendimiento; Se dice que lo que es el emprendimiento e innovación son fuertes en una relación que sean sido mencionar juntos en muchos lugares, el emprendimiento no implica lo que es una innovación y también de la misma forma se da la innovación no es necesaria hacer un emprendimiento.



Imagen gracias a: <https://efiempresa.com/blog/efiempresa-emprendimiento-e-innovacion/>

Al trabajar conjuntamente un emprendimiento e innovación tiene un proceso alto y complejo para aquel que no incluye una innovación, debido de que debe enfrentar

de una manera simultánea las particulares tarea para poder llevar en marcha un negocio tal como todas las dificultades que lleva al pretender a un nuevo producto o servicio en el mercado.

Elementos para crear estrategias de emprendimiento e innovación:

- a) **Conocimiento del sector:** Es dar a conocer donde se desenvolverán los productos de dicha empresa midiendo luego un nivel de innovación tecnológica de la industria con un propósito para tener orientado a las personas.
- b) **Valorar el costo del plan de innovación:** Una vez conocido el tamaño de la empresa se deben tomar en cuenta unos inconvenientes que deben enfrentar al negocio, diseño de un plan para tener cubierto la contingencia también es necesario tener estrategias que puedan ser aplicadas en la empresa y para que se faciliten las gestiones de cambios que puedan darse más adelante.
- c) **Considera el contorno externo de la empresa:** la empresa debe tener un área con la experticia para interactuar con las personas que están en la empresa con esta acción se busca lo que son los conocimientos que debe tener la persona por la organización de algunas nuevas tecnologías presente en el mercado de esta forma la empresa estaría mejor con las ideas creativas que pueden ser aportadas con soluciones para el cliente.
- d) **Equipo de innovación:** Esto es fundamental para algunos procesos que se crean o implementan a la empresa de innovación por el motivo que esto dependerá del éxito que puede tener, las personas que integran a este equipo deben tener la capacidad necesaria para poder ejecutar las estrategias que tienen y de eso dependerá que alcancen de una forma exitosa sus objetivos que sean planeado con el tiempo.
- e) **Las nuevas tecnologías:** La tecnología deben ser tomadas en serio por el motivo que siempre nos ayudan con el trabajo y sea más fácil de ejecutar el producto, es bueno para la actualidad sobre todo si se trata de lo que son tratamientos o datos.
- f) **El entorno inmediato:** que tiene o que pueda tener el negocio, es decir, no pueden ser olvidados sus proveedores y clientes, debido a orientar lo que son sus estrategias a desarrollar con sus productos o algunos servicios que lleven valor tanto a la empresa como sus respectivos clientes.

Respecto a la innovación se plantean tres escalas:

1. Innovación radical
2. Innovación incremental
3. Innovación transformacional

Innovación radical

Se dice que son orientadas a las creaciones de algunos nuevos mercados.

Innovación incremental

Se refiere a una creación de nuevos productos o servicios que puede dar la empresa al mercado o a persona.

Innovación transformacional

Cuyo esfuerzo que puede dirigir a lo que son nuevas áreas industriales teniendo algunos cambios que pueden transformar la vida diaria de algunas personas.

Según la página de internet: <https://www.iep.edu.es/innovacion-emprendimiento-desarrollo/>

Por un lado, innovar es crear algo nuevo una novedad, mientras tanto emprender en un término que se ha cobrado gran protagonismo es comenzar un negocio en el que se desarrolla una idea de producto o servicio de un negocio destinado a cubrir una necesidad en el mercado.

Entonces como base de un emprendedor no tiene por qué lanzarse al mercado con la idea planeada innovadora se puede dar un ejemplo se puede emprender con una tienda en un pueblo hasta el momento carecía de ese servicio por este momento estaríamos dando a conocer un emprendimiento pero no necesariamente de innovación aunque, en cualquier caso una idea de negocio que acaba de ejecutarse esta muy susceptible de ser innovadora o terminar innovando para adaptarse a los cambios de su potencial de consumidor de estar forma la innovación y emprendimiento es un factor para el desarrollo económico y social

Según la página de internet: <https://www.crecemujer.cl/capacitacion/ideas-de-negocio/que-le-llamamos-emprendimiento-con-innovacion>

Los emprendedores pueden dar un desempeño de un rol que es esencial para la innovación y por una parte importante de las innovaciones esto no nace de un departamento de investigación o desarrollo (I + D) de las grandes empresas, sino de las ideas de las personas que tiene una observación del mercado y son muy capaces de identificar nuevas oportunidades de negocios que son buenos para la empresa y para el personal de innovadores

El desempleo y su efecto en la economía

Unos de los problemas más grandes que tenemos en nuestro país de Guatemala es el desempleo en donde las personas para poder encontrar un trabajo estable y más conveniente es poder tener un nivel alto de aprendizaje y conocimiento académico y este problema es por la falta de economía hace que las personas no puedan tener la oportunidad de tener un trabajo.

El problema de la falta de empleo tiene muchas formas y efectos en las cuales pueden afectar en la economía y generar diferentes problemas familiares a causas de la falta de educación y conocimiento en la cual es donde se encuentra la falta de empleo, pero además hay personas que compiten por algún puesto de trabajo y tener alguna oportunidad y tener un trabajo más estable demostrando sus capacidades y habilidades para poder facilitar la falta de economía.

Todo este problema de la falta de aprendizaje académico afecta mucho en la economía y un problema que muchos personas tiene es que se una familia muy grande en la que afectaría demasiado de tener la necesidad de hacer lo necesaria para poder conseguir dinero es haciendo trabajos informales y ahí es en donde también se convierten de delincuentes y así hace que sea más difícil de que haya algún cambio de oportunidades en el futuro de las personas hace que disminuyen las oportunidades de las empresas por la desconfianza de las demás personas.

Si alguna empresa quisiera ayudar en dar las oportunidades a las demás personas con problemas de economía afectaría a las personas encargadas del pago y quedaría muchas deudas en las cuales el gobierno tendría que aumentar los impuestos y afectaría aún más porque sería más difícil dar una mejor protección a la sociedad.



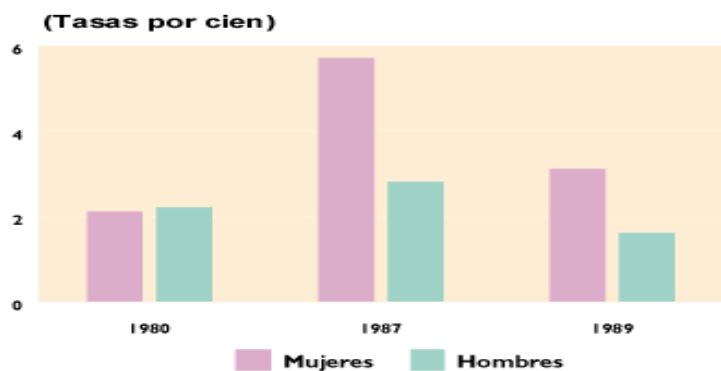
Link de la imagen

http://images.freeimages.com/pic/m/h/he/henkster/462504_confident_business_man_1.jpg

En Guatemala, el registro del desempleo abierto presenta serias deficiencias, como corresponde a una economía poco formalizada. Es difícil creer que durante una crisis económica como la de los años ochenta, las tasas de desempleo hayan oscilado en torno al 3% (2,2% en 1980, 3,5% en 1987 y 2,0% en 1989). Ahora bien, aunque éste no sea un indicador correcto de la dimensión de las dificultades para obtener empleo (especialmente entre la población indígena), sí puede tomarse en cuenta para seguir las variaciones del problema, así como para examinar su composición interna.

El su registro del desempleo es más agudo en las mujeres porque éstas tienden a declararse como amas de casa (inactivas) cuando quedan desempleadas. Sin embargo, las cifras señalan que sufren regularmente de un mayor desempleo que los varones. Durante los ochenta, sus tasas fueron casi el doble de las de ellos, lo que significaba que llegaban a ser un 40% del total de desempleados.

El desempleo afecta más duramente a la población joven, y en su interior, las jóvenes sufren más el problema que sus coetáneos varones. Estas diferencias son aún más grandes cuando se trata de obtener el primer empleo: en 1987, sólo un tercio de los varones desempleados entre 15 y 30 años eran nuevos entrantes al mercado de trabajo, mientras entre las jóvenes desempleadas la mitad de ellas no había conseguido su primera ocupación. La composición del desempleo abierto por ramas de actividad muestra que la desocupación en la industria afecta más a los hombres y el que se produce en el sector servicios golpea más a las mujeres, aunque también alcanza a un número considerable de desempleados varones.



<http://www3.eurosur.org/FLACSO/mujeres/guatemala/28.gif>

Efecto sobre el rol

Este efecto y problema del rol sería que el gobierno dejara de apoyar al pueblo para poder invertir aún más en los trabajos financieros y esto sería un problema que afectaría las oportunidades de las personas con alguna profesión y la economía.

Link de información <https://www.bolsamania.com/buscartrabajo/el-desempleo-y-su-efecto-en-la-economia/>

Características del desempleo

El problema del desempleo tiene diferentes características en las que afecta no solo a las personas mayores con familia también a los jóvenes que se les hace más difícil de encontrar un trabajo formal.

Desigualdad a los jóvenes:

Este problema afecta a los jóvenes que en la cual los discrimina o lo excluyen por el nivel académico o el lugar de formación académico que no logran tener una buena imagen al buscar una oportunidad de trabajo formal o con el simple hecho de la capacidad de los jóvenes que con este carácter no logran encontrar un empleo estable.

Desigualdad de sexos:

Esta parte de discriminación que tiene una gran indiferencia por las personas que en las cuales las personas más afectadas son las mujeres que por el simple hecho de ser mujer no tiene las capacidades suficientes para poder tener las oportunidades para poder tener un empleo, y en algunos casos a los jóvenes que tal vez por no tener habilidades hace que sean discriminados.

Desigualdad de actividades:

Las personas son afectadas por la indiferencia de los trabajos laborales o productivos afectándolos en la falta económica al no recibir un pago justo

Paro juvenil:

Durante un tiempo se hizo una encuesta que consiste en el paro de desempleo juvenil. Y que en la encuesta el 57% son jóvenes menores de veintiocho años y que el 37% son personas que no poder tener la oportunidad de ser aceptado para un empleo formal, esto quiere decir que de todas las personas de no tener un empleo no poder desarrollar su nivel profesional.

En otra parte las personas menores de treinta años que tiene estudios superiores tienen una mejor ventaja de poder tener más oportunidades y puedan desarrollar mejor el nivel profesional

La delincuencia, la violencia, la pobreza y la inseguridad que sufre Guatemala son consecuencia del alto desempleo y subempleo que, sumados, alcanzan a 50 por ciento de la fuerza de trabajo, según expertos y sindicalistas.

En un estudio que se ha realizado en Guatemala sobre las personas que no tiene un empleo formal en base a esto los centros académicos guatemaltecos son aproximadamente 20 millones de chapines en toda la extensión territorial con un gran porcentaje en la ciudad capital.

El desempleo en el país de Guatemala se encuentra en grandes problemas sociales que afecta a varias familias, este problema se da todo el tiempo año con año que se puede determinar a nivel medio aproximadamente de 150 mil jóvenes que no cuentan con la oportunidad de pertenecer en un trabajo formal ya que en nuestro país de Guatemala no brinda opciones para poder ingresar laboralmente a un cantidad de jóvenes que están empezando con su vida productiva y nos referimos a los jóvenes graduando de diferentes centros académicos, que hay jóvenes que estar por graduarse, pero por falta de oportunidades no todos logran poder tener la oportunidad de pertenecer a un trabajo formal y el resto de jóvenes que se quedan sin buscar algún trabajo o empezar un pequeño negocio.

En parte, debido al fenómeno de la globalización, Guatemala ha sufrido cierto grado de modernización en sus ofertas de empleo, dando un paso en el tema de la diversificación laboral; logrando con esto mayor inserción laboral de personas que poseen profesiones u oficios que puedan beneficiar y ayudar a mantenerse estable.

Link de información <https://elperiodico.com.gt/opinion/2019/02/25/mejor-demanda-2/>

Imagen gracias a: <https://libertarioanonimo.wordpress.com/2014/04/09/que-es-el-desempleo-su-manifestacion-y-consecuencias-en-guatemala/>



Según la página de internet: <https://www.prodessa.net/equidad-de-generodel autor> PRODESSA. Sitio desarrollado por Sistemas y Servicios En su documento equidad de género expresa literalmente que:

IGUALDAD DE GÉNERO

En la sociedad de Guatemala, como el resto del país está fuertemente marcado por la desigualdad de género cuando se trata de las mujeres. El sistema patriarcal ha establecido un sistema de relaciones entre géneros por que tanto hombres como mujeres tiene los mismos derechos.

Es por ello que es necesario medir los alcances de esta iniciativa y considerar desde una perspectiva analítica sus efectos como justificación para que dicha normativa sea adoptada por los estados. En un estudio del impacto de las Leyes de Cuotas de Género llevado a cabo por Mona Lena Krook se concluye que la implementación de una ley de cuotas de género impacta de manera positiva el porcentaje de mujeres antes y después de la adopción de cuotas. El factor “tiempo” juega un rol determinante en el impacto positivo de las cuotas, como es el caso de Argentina que fue el primera país en adoptar esta ley y que en la actualidad muestra que existe un 5% “extra” de participación femenina en el legislativo (es decir 5% por encima de la cuota establecida por ley), esto supone que, las mujeres junto con la sociedad han abrazado el ideal de igualdad de género y por ello la participación femenina se vuelve un proceso natural que no está decretado por ley.

Guatemala junto con El Salvador fueron de los primeros estados en la región que otorgaron el derecho al voto a las mujeres, a excepción de Ecuador, Brasil, y Uruguay que lo hicieron antes, mientras que los demás estados –que hoy van a la vanguardia en temas de género- concedieron este derecho a la mujer años más tarde, por ejemplo: Argentina en 1947 y México en 1953. Tanto Guatemala como El Salvador, carecen de una ley de cuotas, y los resultados de participación política en ambos estados son reflejo de ello. De acuerdo al “*Global Gender Gap Report*” El Salvador y Guatemala ocupan el puesto no. 84 y 89 de 142 países, respectivamente. Ambos países obtuvieron una puntuación de 0.136 (ES) y 0.187 (GT), en el indicador de “empoderamiento político” en donde “1” representa la igualdad y la desigualdad, esto quiere decir que ambos países se encuentran al margen de la desigualdad en cuanto a la participación femenina en política.

Recomendaciones que deben seguir los países que aún se encuentran en la lucha para poder legalizar la igualdad de género: fijar un plazo temporal para la aplicación de esta ley que estime un período prudente en el cual la participación política de las mujeres se tornará un proceso natural.

que la iniciativa de ley esté acompañada de una fuerte campaña de concientización a la mujer que responda al rompimiento de las estructuras tradicionales ya mencionadas. La agenda de género supone que los estados se comprometan con los esfuerzos de promoción y reconocimiento de los espacios políticos, sociales, económicos y culturales a los que la mujer tiene derecho y además que las mismas mujeres puedan identificarse y organizarse como grupo para fungir como una organización de sociedad civil capaz de exigir al Estado atención a sus intereses.

1. Poner fin a todas las formas de discriminación contra las mujeres y niñas no es solo un derecho humano básico, sino que además es crucial para acelerar el desarrollo sostenible. Ha sido demostrado una y otra vez que empoderar a las mujeres y niñas tiene un efecto multiplicador y ayuda a promover el crecimiento económico y el desarrollo a nivel mundial.
2. igualitarios en el acceso a recursos económicos, como tierras y propiedades, son metas fundamentales para conseguir este objetivo.

Hay más mujeres que nunca ocupan cargos públicos, pero alentar a más mujeres para que se conviertan en líderes en todas las regiones ayudará a fortalecer las políticas y las leyes orientadas a lograr una mayor igualdad entre los géneros.

como podemos acabar la desigualdad de género:

1. Recopilar sistemáticamente datos para establecer una base común para un debate sobre la desigualdad de género en el lugar de trabajo. Las métricas de paridad de género **pueden**, de hecho, contribuir a un diálogo más abierto ya una conversación que se basa en hechos, más que especulación.
2. Cambiar la cultura de la empresa para eliminar los estereotipos de género asociados con los programas de equilibrio entre el trabajo y la vida. Esto implica la promoción de trayectorias profesionales flexibles y neutras en cuanto al género y alentar activamente a todos los empleados a aprovechar estas oportunidades.
3. Modificar el proceso de revisión del desempeño para evitar desventajas estructurales para las personas que aprovechan la oportunidad de equilibrio entre

Imagen gracias a la pagina
http://d3ustg7s7bf7i9.cloudfront.net/mediafiles/pl/1c/1ce2b3b5-a828-4e25-99be-58f43199d55b_750_497.jpg



el trabajo y la vida privada. Al mismo tiempo recordarles a los jefes de grupo de no penalizar a los empleados por requerimientos adicionales de flexibilidad.

4. Mantener la búsqueda de reclutas hasta que un balance entre los géneros existe. En lugar de tener cuotas estrictas, buscar a los mejores candidatos, hasta que haya una cantidad representativa de los dos grupos.

5. Lo más importante, hacer que la paridad de género sea un objetivo estratégico para su organización. El compromiso en este objetivo es esencial, porque contribuye hacia una empresa o entidad progresiva y una cultura empresarial basada en igualdad de oportunidades y responsabilidad social y empresarial.

En Guatemala las desigualdades entre hombres y mujeres destacan por encima de otros países de América Latina. Según el último Informe Mundial del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), titulado “Desarrollo Humano para todos”, el país registra un índice de desigualdad de género de 0.49, que lo ubica en el percentil 72. Esto significa que Guatemala está en una situación más deficiente que el 72% de los países del mundo.

En la región, sólo Haití registra un índice mayor. Los datos se equiparán a los de regímenes autoritarios de continentes como Asia o África.

“Mientras que tanto hombres como mujeres consideren “natural” la subordinación de la mitad de la raza humana a la otra mitad, será imposible visionar una sociedad en la que las diferencias no connoten dominación o subordinación...”

Las diferencias entre las mujeres y hombres de una sociedad se deben, en gran medida, a los patrones culturales derivados de las relaciones de género. Es decir, la masculinidad y la feminidad son expectativas construidas socialmente y no categorías determinadas por la condición biológica.

INDICE DE DESIGUALDAD DE GENERO EN LATINOAMERICA:

“El proceso de socialización de género cumple importantes funciones de control social y, por ello, no es un proceso neutral vacío de contenido. El objetivo central de la socialización es obligar a las mujeres a adaptarse a las normas de su sociedad, y esta sociedad está estructurada con base en la desigualdad y la opresión de los hombres hacia las mujeres”.

En el contexto de un desastre, se evidencia la desigualdad de posición -intereses estratégicos entre mujeres y hombres, que las ubica en una situación de vulnerabilidad y desventaja, limita su acceso y control a recursos, y las expone a condiciones de pobreza y a sufrir violencia dentro y fuera del hogar.

Desde una perspectiva de género es importante identificar y dar valor a las capacidades de resiliencia y autonomía de las mujeres y de los hombres en cada contexto histórico y social, con el fin de reducir vulnerabilidades y de fortalecer habilidades, destrezas y conocimientos necesarios para la reducción del riesgo de los desastres. Esta capacidad de resiliencia desarrollada en sus trayectorias de vida

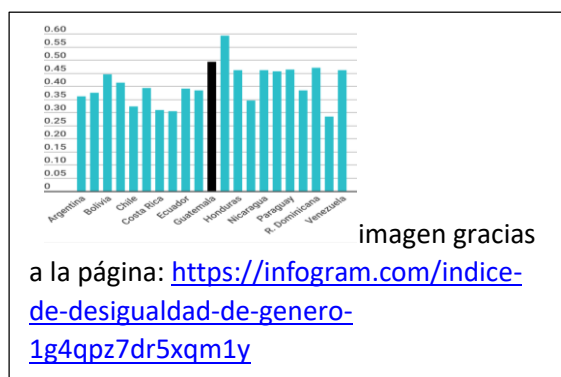
y puesta en juego en una situación de crisis, debería transformarse en una oportunidad para remover las relaciones de subordinación en que muchas veces se encuentran.

El género, como categoría de estudio, se ha vuelto una herramienta analítica indispensable para analizar los desastres. No sólo pone de relieve sus implicaciones humanas y cotidianas en oposición con las causas “racionales” y abstractas que nada hacen para ayudarnos a entender lo que se pone en juego en un desastre.

Género no significa “mujer”, sin embargo, dado que las mujeres suelen estar en una posición de desventaja especialmente en países en desarrollo como Guatemala, la promoción de la igualdad de género requiere que se dedique una especial atención a la formación y empoderamiento de las mujeres en la toma de decisiones, en el aprovechamiento de oportunidades y responsabilidades, en igualdad de condiciones.

El enfoque conceptual en el que se inscribirán los esfuerzos institucionales es en el Mainstreaming de Género o Transversalización de Género (traducido al español), entendido como la integración de la perspectiva de género en todas las esferas de la vida, en todos los niveles y en todas las fases de la intervención, y propugna la promoción de cambios al marco normativo, legal, político y social para que el impacto de las decisiones contribuya a la igualdad de género. Además, plantea el reconocimiento de que tanto hombres como mujeres son titulares de derechos y que la existencia de relaciones de desigualdad, son un obstáculo para la realización de dichos derechos. En el modelo de la Transversalidad y de la transformación de las relaciones y regímenes de género, se busca establecer un nuevo estándar tanto para mujeres como para hombres. Es un modelo de cambio de las relaciones de género establecidas, que fija el énfasis en los cambios institucionales necesarios para modificar la condición social de las mujeres y el balance de poder entre géneros. La “transformación” que busca la transversalidad no es la asimilación de las mujeres dentro de las vías o canales forjados para los hombres; no es tampoco el mantenimiento del dualismo entre mujeres y hombres, sino algo nuevo, una forma positiva y distinta de integrar y de lograr resultados, en la que lo marginado, lo que ha quedado visibilizado y fuera de la consideración de las políticas públicas (la voz de las mujeres, generalmente), pasa a ser parte de la corriente principal por la que cruzan las políticas de desarrollo.

Género: Es el conjunto de prácticas, actitudes, símbolos, representaciones, normas, valores y expectativas de comportamiento, que las sociedades construyen dependiendo, sí se nace hombre o mujer. Cada sociedad, de acuerdo a cada momento determinado de su proceso de desarrollo histórico, construye un conjunto de características sociales, culturales, psicológicas, jurídicas, económicas y políticas que asigna a las personas en forma diferenciada según su sexo. Estas características se aprenden socialmente; la sociedad nos enseña lo que debe ser y hacer un hombre y una mujer.



Según la página de internet: <http://renheginez.blogdiario.com/1409961922/donde-y-cuando-puede-ocurrir-la-discriminacion-de-genero/>

Discriminación

Según la organización de trabajo la discriminación es tratar a las personas de forma diferente y menos favorable debido a determinadas características como el sexo, el color de la piel, su religión, ideas políticas u origen social. se dice que del año 1958 se dio a conocer la discriminación como cualquier exclusión o preferencia realizada por raza, color, religión, etc.

Por el contrario, no todas las distinciones pueden ser consideradas discriminación. “el trato diferente basados en los requerimientos inherentes a un trabajo es una práctica perfectamente legítima”. Las distinciones basadas en los méritos individuales no son consideradas discriminación. Tampoco se puede considerar discriminación “las medidas especiales adoptadas con el ánimo de asegurar la igualdad de trato y oportunidades en la práctica para individuos con requerimientos particulares o para grupos con desventajas como consecuencia de una discriminación pasada o presente en el mercado de trabajo. Las medidas especiales pueden ser divididas en dos categorías: las medidas especiales de protección o asistencia y las medidas de acción positiva.”

En los años 70's la discriminación por el sexo ha sido uno de los primeros objetivos a conquistar por mujeres esto lo llevan a cabo para lograr obtener las mismas oportunidades y que no seas discriminadas, reskin & padavic en el año 1994 definieron que la discriminación es tratar a las personas de forma desigual debido a características o acciones de las personas.

La discriminación estadística es la que trata a los individuos en función de las creencias sobre determinados grupos. Este tipo de discriminación es que se aduce para defender lo no contratación de mujeres debido a la menos productividad o a los mayores costes que acusan al empresario.



Imagen gracias a:

<http://www.icebergci.com/2018/06/11/de-discriminacion-evidente-a-exclusion-inaprensible/>

Según la página de internet: <https://www.significados.com/trabajo/>

CLASIFICACIÓN Y CONCEPTUALIZACIÓN DEL “TRABAJO”

Actualmente se habla del trabajo para referirse a las actividades laborales de cada persona para obtener sus bienes y servicios.

Reskin y Padavic nuevamente dijeron que el trabajo en un sentido incluye sus bienes y servicios para uso propio de sus hogares o intercambio de numeración.

Algunas de estas clasificaciones pueden ser:

- *trabajo reenumerado para el ingreso de bienes al hogar
- Trabajo forzado por jefes hacia la mujer
- *Trabajo doméstico (es el trabajo por cada persona)

La nomenclatura se utiliza para las tareas o servicios desarrollados en diversos grupos familiares de recursos bajos, tenemos tres tipos de aspectos en los servicios prestados por lo que son mujeres.

La obligación de tiempo y energía

Su salario no es el suficiente

Son indispensables por la sociedad

Reskin y Padavic visualizaron la clasificación y definición sobre lo que es la asociación internacional para la economía de feminista esta clasificación provocó otra distinción en los que trabajaban a cambio de un salario y aquellos que se les llama NO EMPLEADOS, la clase de desempleados no era nueva en esta época ya que no hacían un trabajo productivo que se le desarrolle en la comunidad o en el país, ya la clase de desempleado se enfocadas en estudiantes que no tienen interés por algo, jubilados que no pueden seguir por alguna incapacidad estas personas solo se tienen que hacer sus tareas domésticas y de cuidados facilitando un apoyo social y sentimental a la familia y a los amigos. En dicha distinción se han presentado consecuencias muy importantes las cuales son desigualdad de género en el trabajo hacen de menos a una mujer, hace doscientos años se ha presentado que la mujer por la mano de obra es más débil lo cual presento que los hombres tienen más fuerza para hacer cualquier tipo de trabajo.

Imagen gracias a: <https://concepto.de/organizacion/>



Según la página de internet:

http://www.fundacionmujeres.es/files/attachments/Documento/5621/image_cuaderno_indicadores.pdf

Indicadores de discriminación por razón de sexo

Muestran tres factores como muestra de que el género del trabajo fue realizado por los hombres dando a entender la fuerza a su trabajo en descendencia a una diferencial de salario, a pesar que las mujeres muestren la mitad de población mundial y realizan de tercios de trabajo, por ellas solo recibe una décima de salario mínimo durante sus horas laborales en las producciones de las empresas no reciben una capacitación en el área agricultora y agrónoma para que se sobresalga la mujer en su profesión, ellas trabajan de 15 a 19 horas diarias para llegar a superar la mano de obra de un hombre, al abordado el análisis del mercado laboral se plantearon algunas cuestiones como por ejemplo:

En primer lugar, tenemos a los países europeos ellos tienen una capacitación hacia las relaciones del género al mercado laboral, en verdad miramos mucha desigualdad en las empresas por que los hombres tienen más capacidad para poder elaborar cosas de mayor fuerza y las mujeres son solo una decimas de lo que él puede hacer para poder superarse en su área de trabajo.

la segunda es por los métodos de segregación que no cambia al introducir la practica n el mercado laboral, trabajar juntos se nota la segregación ya que se nota con la lentitud que se hace el trabajo laboral y esto lleva a trabajar las 15 o 19 horas por día.

la ONU dirigió indicaciones las cuales fueron que las mujeres reenumeraran la industria y la cultura tienen la particularidad de señalar en qué medida y de que forma una intervención ha logrado los resultados previstos en materia de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.

Imagen gracias a:

http://www.fundacionmujeres.es/files/attachments/Documento/5621/image_cuaderno_indicadores.pdf



Según la página de internet: <https://www.fes-sociologia.com/files/congress/11/papers/688.pdf>

Uso del tiempo en hombres y mujeres

Las mujeres han cambiado su valoración como trabajadoras por su familia y si salario en una busca de valoración social y de independencia de su familia, la organización socio-económica han determinado varios caminos para nuestra sociedad con jornadas laborales, vacaciones escolares etc.

Aunque en las últimas décadas se han ido deteriorando por falta de economía y reproducción de la comunidad y una gran parte ha sido la responsabilidad de las mujeres y aparece como parte esencial del funcionamiento de la comunidad.

Mujeres y hombres han organizado la utilización del tiempo diferente manera, siendo la condición de género uno de los aspectos que pueden incidir sobre ello. Esto puede estudiarse y entenderse a través de sus prácticas y normas culturales, las cuales son socialmente aceptadas y específicas a cada cultura. El interés por conocer la industrialización transformada las formas de trabajo, estos estudios por entonces cumplían con el objetivo de conocer las condiciones de vida entre distintas clases de familia trabajadoras.

Imagen gracias a: <https://rotativo.com.mx/mujer/762048-uso-del-tiempo-devela-inequidades-entre-mujeres-y-hombres/>



Según la página de internet: https://dea.uib.cat/digitalAssets/128/128260_4.pdf

Desigualdad de género en el mercado laboral

Es un fenómeno social y cultural en donde no todas las personas de nuestro país y de diferentes partes del planeta lo aplican con acceder a buenos servicios económicos y derechos, produciéndose así mismo a la desigualdad y la discriminación hacia una persona.

La desigualdad de género debemos de tener en cuenta que no es lo mismo con equidad de género la equidad de género tanto como para un hombre como para una mujer tienen derecho a acceder a los bienes, derechos y servicios económicos que nuestra sociedad les ofrece la equidad lleva una connotación ética y una valoración de justicia a las personas afectadas, hoy en día está reconocida la desigualdad de género y en las constituciones en países más desarrollados.

La desigualdad de género es el trato en el cual no debemos existir de desigualdad en el sexo, raza, religión, condiciones sociales, hoy en día está reconocida la desigualdad de género es todo lo diferente a igualdad de género la desigualdad de género es todo lo negativo hacia las personas con diferentes tipos de características en sus cuerpos o creencias así mismo también implica la falta de equilibrio entre dos y más partes que origina una discriminación a los seres humanos y la igualdad de género es todo lo positivo de las personas que hacen que una persona acepte condiciones económicas bajas y le da los mismos derechos y mismas oportunidades.

La discriminación de género en donde se produce desigualdades entre hombres y mujeres por el simple hecho de parecer a un oficio, hay que reclamar que en los últimos años esta discriminación como el colectivo que toman las mujeres de ser transexuales las discriminan por su apariencia y sus diferencias de gustos, lo cual cualquiera de esos colectivos está penada a muerte o cárcel perpetua como lo han planteado en diferentes países del planeta discriminan a alguien en su opinión incorrecta de decir someterla a un trato de discriminación.

Imagen gracias a:



http://www.telemetro.com/nacionales/ONU-desigualdad-mercado-laboral-Panama_0_850715690.html

Según la página de internet:

https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/42033/1/RVE122_Vasconez.pdf

Crecimiento económico y desigualdad de género y valor

Se analiza la relación entre la feminización del mercado laboral entendida como el incremento de la relación de participación laboral y las horas ofertadas de las mujeres en el mercado y el crecimiento económico en cinco países de América Latina. Por una parte, este aporte se ve reflejado en el potencial de demanda que la participación puede movilizar hacia el crecimiento económico. La desigual división sexual del trabajo es el factor explicativo de muchas discriminaciones que afectan a las mujeres. Para facilitar la formulación de políticas públicas es necesario desarrollar métodos que permitan cuantificar y valorar la contribución económica del trabajo no remunerado de las mujeres en el hogar, la agricultura, la producción de alimentos, la reproducción y la labor comunitaria, y diseñar indicadores de género para dimensionar estos aportes en relación al producto interno bruto. El logro de la igualdad de género y la autonomía de las mujeres fue definido como uno de los ocho objetivos fundamentales de la Declaración de Desarrollo del Milenio de las Naciones Unidas. Esta Declaración vino a reafirmar el compromiso adquirido por la comunidad internacional con la igualdad de género y la autonomía o el empoderamiento. En años recientes, la lucha contra la desigualdad de género ha ganado espacio en el discurso académico y político, y esto ha sucedido no sólo por las preocupaciones éticas y morales que pueden surgir en torno a esta situación de discriminación lo que ha llevado, incluso, a que se reconozca que la equidad de género es un objetivo de desarrollo en sí mismo (Banco Mundial, 2012) sino también por los efectos que la desigualdad de género tiene en la economía y en la sociedad. En este sentido, la primera condición necesaria para la acumulación —y para el funcionamiento mismo del sistema económico— es la *reproducción* de la fuerza de trabajo. Esto implica el nacimiento, crianza y educación de los niños, cuidado y labores del hogar, etc. En fin, todas las labores que permiten que la fuerza de trabajo se encuentre en óptimas condiciones en los mercados. Y, son los hogares, no el Estado ni las empresas, quienes asumen directamente el costo de esto. Asimismo, dentro de los hogares son las mujeres las que realizan la mayoría de estas actividades, que no son remuneradas.

Imagen gracias a: <https://www.eleconomista.es/ecoaula/noticias/8852088/01/18/La-igualdad-de-genero-cada-vez-mas-lejos-de-ser-una-realidad.html>



Según la página de internet: <https://www.ginarte.com/es/blog/trabajo-sustancial-y-lucrativo-2/>

Trabajo sustancial

El trabajo que usted ha hecho, legal o ilegal, durante cualquier período en el que usted cree que está discapacitado puede mostrar que usted es capaz de trabajar a nivel sustancial y lucrativo. Incluso si el trabajo que ha hecho no era trabajo sustancial y lucrativo, se puede mostrar que usted es capaz de hacer más trabajo de lo que realmente hizo, Es importante recordar que el SGA es una DECISIÓN tomada por la SSA en función de su actividad laboral y otros factores. La SSA utilizará una variedad de herramientas para decidir si su trabajo es "sustancial". Ellos buscan ver si el trabajo está en el nivel o por encima del nivel del SGA de forma continua y si hay incentivos laborales que podrían usarse para reducir sus ganancias contables por debajo del nivel del SGA, tales como los Subsidios o Gastos de Trabajo Relacionados con la Discapacidad.

Imagen gracias a: <https://www.lealtadis.es/modificacion-sustancial-de-las-condiciones-de-trabajo-de-caracter-colectivo-exigencias-para-su-validez/>



Información gracias a: <https://nuso.org/articulo/una-economia-de-estado-estacionario/>

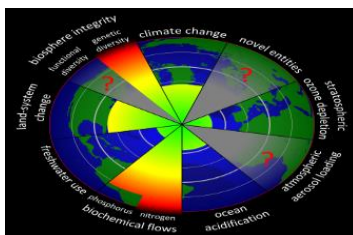
Economía de estado estacionario

Cabría considerar la Tierra en su conjunto como algo en «estado estacionario». Ni su superficie ni su masa crecen o merman; la cantidad de energía radiante que entra en la Tierra es equivalente a la que sale de ella; y la importación de materiales del espacio es prácticamente equivalente a la exportación (ambas insignificantes). Esto no quiere decir que la Tierra tenga un carácter estático; un estado estacionario puede implicar gran cantidad de cambios de orden cualitativo, como los que, en efecto, se han producido en ella. El cambio más relevante producido en los últimos tiempos ha sido el enorme crecimiento de uno de sus subsistemas, en concreto el de la economía, en relación a la totalidad del sistema, la exosfera. Este cambio de enormes dimensiones que implica pasar de un mundo “vacío” a otro “lleno” es, ciertamente, algo “nuevo bajo el Sol”, como versa el título del libro del historiador J. R. McNeil.

un sistema que permite que se produzca un desarrollo cualitativo, pero no un crecimiento cuantitativo agregado. El crecimiento implica introducir una mayor cantidad del mismo tipo de cosas; el desarrollo supone introducir una cantidad igual de algo mejor (o, como mínimo, distinto). Lo que queda del medio natural ya no basta para aportar el flujo metabólico desde las fuentes de recursos a los sumideros necesario para mantener una economía como la actual, más desmesurada que en fase de crecimiento. Los economistas han tendido a centrarse excesivamente en el sistema vascular de la economía y han ignorado su tracto digestivo. El incremento del flujo metabólico significa cebar con la misma comida cada vez más un tracto digestivo en constante expansión; sin embargo, el desarrollo implica una ingesta de alimentos mejores y una mejor digestión

Llevamos viviendo 200 años de acuerdo a un modelo económico de crecimiento concreto lo cual dificulta imaginarse cómo sería una economía de estado estacionario (EEE). A pesar de que durante la mayor parte de su historia la humanidad ha vivido en un sistema económico que producía un crecimiento anual insignificante, algunas personas consideran que una EEE equivaldría a perecer en la fría oscuridad de la tiranía comunista. Otras, creen tan fáciles las inmensas mejoras inducidas por el cambio tecnológico (eficiencia energética, reciclaje) que el proceso de adaptación será tan rentable como entretenido.

Imagen gracias a: https://es.wikipedia.org/wiki/Econom%C3%ADa_del_estado_estacionario





Técnicas

Técnicas

Técnicas de recolección de datos:

- Encuesta No 1: esta encuesta tenía como fin dar a conocer información y obtener un resultado si ellos sabían sobre el tema de trabajo decente y crecimiento económico. Tomando en cuenta que un porcentaje alto de la clase no sabían del tema y mucho menos de las problemáticas que conlleva esta misma.
- Encuesta No. 2: esta encuesta su objetivo era recolectar la información dada por todas las actividades de nuestra comunidad para saber que tanto conocían ellos ya sobre la problemática y sus raíces, y pudimos notar un aumento en cuanto a conocimiento de parte de ellos tomando en cuenta que si sirvieron cada una de las actividades dadas por parte de nosotros.
- Debate: se hizo un debate en el cual pudimos recolectar muy buenos argumentos por parte de ellos y haciendo notar su aumento en conocimiento sobre el trabajo decente tomando en cuenta que el debate tenía el tema sobre la igualdad de género en el trabajo en el que un grupo se puso en contra en la aceptación de que las mujeres obtuvieran cualquier trabajo y un grupo a favor que siempre defendió con argumentos esta problemática. Concluyendo que el grupo a favor gana ya que los argumentos dados siempre tenían aceptación a lo que se quería dar.
- Llenado de Curriculum: en una de nuestras actividades, ellos tuvieron la dicha de aprender a hacer un Curriculum, el cual recolectamos datos personales y otros tipos de datos.
- Fichas de transcripción de datos: aquí fue fundamental saber estos datos, tomando en cuenta que lo relacionamos al trabajo. En estas hojas venían preguntas sobre su futuro y que deseaban para estar en un trabajo para saber al final en qué tipo de trabajo pueden aplicar ellos por medio de un resultado final.

Métodos utilizados

- **Método Cualitativo:** en este caso tuvimos la técnica de observación para obtener resultados de forma natural y que ellos no notaran esta fase de recolección, y logramos notar un porcentaje alto de desinterés por el tema. Por eso optamos por realizar actividades que llamaran la atención haciendo notar su interés logramos determinar que a través de la observación que ya fueron aprendiendo conforme al tema. Así como supimos cuando realizar la segunda encuesta.
- **Método Cuantitativo:** aquí nuestra meta fue basada en números tomando en cuenta que mostramos distintas estadísticas sobre el campo de trabajo en Guatemala tanto formal como informal dando por entendido que nuestros números son bajos.
- **Trabajo de gabinete:** este trabajo obtuvimos la relación por medio de la obtención de datos, con diferentes maneras una de ellas fue una ficha de transcripción y de manera oral explicamos cada una de las preguntas que se necesitaban para la recolección de información.
- **Trabajo de campo:** utilizamos la observación participativa y logramos ver un buen aporte de conocimiento en los alumnos al momento de realizar preguntas para que ellos fueran aumentado el nivel de conocimiento.

Enfoque metodológico.

En cuanto a nuestro enfoque percibimos que hay muchas problemáticas para tratar de solucionar. Por eso el proyecto acción es el más influyente para tratar de dar una posible solución a las problemáticas de nuestro país.

Por medio de actividades de sensibilización y recolección para tomar un análisis y juntos tomar una decisión y llegar a la verdadera acción y poner en práctica todo lo que ellos incluso nosotros aprendimos durante estas semanas.

Y por medio de estas formas logramos dar un final influyente para el grado seleccionado. Dando formas y métodos para que ellos logran efectuar un buen futuro a través de un trabajo decente para que de manera automática promovieran el crecimiento económico.



Valores

A decorative banner with a white rectangular center containing the word "Valores" in bold black font. The banner has a light gray border and is flanked by two light gray triangular shapes pointing outwards. The bottom of the banner features a light gray shadow effect.

Valores

Valores durante la Investigación

Paciencia: se necesitó de paciencia para poder lograr lo que planificamos y se requirió esfuerzo para poder efectuarlo, tomando en cuenta en que fueron días muy difíciles la paciencia fue uno de nuestras grandes virtudes al momento de trabajar.

Responsabilidad: fue muy necesaria, sabiendo que cada uno de los integrantes de la comunidad tuvo que coordinar una actividad y dar una conclusión relacionándola con nuestro objetivo de desarrollo indicado.

Sinceridad: cada uno de los integrantes del grado fueron muy sinceros al momento de responder cada una de las preguntas o al momento de preguntar se les aclararon todas sus dudas con mucha sinceridad.

Fraternidad: para lograr esto se tuvo que tener mucha convivencia con ellos para llegar a ese punto de confianza y así se hacen más fuertes las actividades tomando en cuenta

Creatividad: al momento de pedir argumentos la creatividad para expresarse nunca faltó haciendo la clase más influyente haciendo que nos relacionáramos con el tema de mejor forma.

Colaboración: cada uno de los integrantes tuvo una colaboración equivalente haciendo resaltar que la colaboración también estuvo durante las actividades.

Tolerancia: durante la aplicación de este proyecto de investigación y recolección de datos se requirió de forma exhaustiva la tolerancia. Porque las actividades, la mayoría tuvimos que soportar algunos factores negativos durante la misma.



Imagen gracias a:

<http://andreafernandezwilches.blogspot.com/2016/10/ensayo-sobre-valores.html>

Valores aplicados después de la investigación

Sinceridad: al final de las actividades cada uno fue sincero con una opinión de como resulto la actividad y claro que cada uno fue sincero al momento de decir que tuvimos mal y bien en nuestra investigación.

Respeto: cada uno siempre tuvo un respeto en lo que era el trabajo e investigación Acción hasta el final.

Gratitud: la gratitud es una gran fortaleza en lo que fue el final porque supimos conformarnos con lo que logramos, viendo un gran resultado.

Disciplina: la disciplina siempre es uno de los influyentes para lograr hacer grandes cosas. Porque sin esta misma nunca lograríamos lo que planeamos en un principio.

Fraternidad: en cada uno de los días se convivió de gran manera haciendo que el final fuera el más cercano entre el grado seminarista y el grado al que se le hizo la investigación.



Imagen gracias a:

<https://franciscomartintorres.wordpress.com/2017/09/28/los-valores-eticos/>



Acción

A decorative banner with a white background and a black border. The banner has a central rectangular area with rounded corners, flanked by two triangular sections on the left and right. The bottom edge of the banner features two small, rounded, gray-colored tabs. The word "Acción" is centered in the white area in a bold, black, sans-serif font.

Acción

Descripción de la acción:

- **Jueves 11 de julio de 2019 (11:40 a 12:30).** Realizamos una actividad de recolección de datos el cual fue una encuesta con preguntas de opción múltiple cuyo objetivo fue evaluar su conocimiento sobre el tema a realizar, bueno en nuestro caso fue un objetivo de desarrollo sostenible.
- **Lunes 15 de julio de 2019(7:00 a 7:40).** Por medio de diversos temas sensibilizamos un área auto emocional para que pudieran ver lo difícil que es tratar con un problema de este calibre, y que pudieran ver una alternativa para solucionarlo de manera conjunta.
- **Jueves 18 de julio de 2019(11:40 a 12:30).** Esta actividad llevaba como fin obtener el conocimiento de ellos por preguntas al azar y así pudieran mejorar más su conocimiento a través de sus demás compañeros. Tomando en cuenta la colectividad de información que hubo ellos pudieron dar varios argumentos con respecto a la falta de empleo en el país.
- **Lunes 22 de julio de 2019(7:00 a 7:40).** Realizamos una actividad de debate para recopilar sus argumentos por medio de la observación. El tema a elegir fue desigualdad de género en el trabajo en el cual un grupo se puso a favor y otro en contra. Hubo momentos en que los argumentos iban de la mano a tal punto de no saber a quién darle la razón, pero al final el grupo que tuvo el punto a favor fue el que estaba a favor.
- **Jueves 25 de julio de 2019(11:40 a 12:30).** Se les presento un video informativo sobre la discriminación laboral y sus causas en la nación, el cual dimos un punto de reflexión en el que ellos tomaron parte de la palabra.
- **Lunes 29 de julio de 2019(7:00 a 7:40).** Se les hizo un juego de trivias sobre preguntas del tema, pero al azar, el sub tema que les tocaba lo tenían que hablar y dar argumentos y dar posibles soluciones a esas problemáticas.
- **Jueves 1 de agosto de 2019(11:40 a 12:30).** Se les hizo otra actividad de recolección de datos para evaluar su conocimiento actual sobre el objetivo de desarrollo sostenible seleccionado, el cual como resultado se obtuvo una mejor comprensión en cuanto a conocimiento.
- **Lunes 5 de agosto de 2019(7:00 a 7:40).** Como acción finalizada realizamos una simulación de feria del empleo en el que ellos podían optar por trabajos relacionados a su carrera de diversificado. Y al final analizamos quienes tenían una mejor visión a futuro y optamos por darles un empleo. Dándoles una idea sobre lo que es una búsqueda de ese calibre.

Evaluación de la acción pre.

Antes de realizar el proyecto realizamos una presentación en el cual hicimos una pequeña actividad en el cual evaluamos su conocimiento sobre el tema. Y logramos notar que no contaban con el conocimiento suficiente. Por lo que decidimos hacer la encuesta para medir esos resultados y así obtener una mejor ayuda para la planificación que necesitábamos.

Nuestro “Proyecto Acción” estuvo basado en dar a los alumnos de la carrera de 4to. Electrónica sección A. en charlas constructivas para concientizar sobre las problemáticas que tiene el país sobre la falta de empleo y la pérdida de crecimiento económico que tienen las personas, tomando en cuenta que nuestro tema está basado en el ODS No. 8, con tema “Trabajo decente y crecimiento económico”

La primera visita vimos un poco de falta de integración a lo que era el tema, pero con el tiempo esa poca confianza fue aumentándose, llevándonos a un punto en el cual cada uno pudo darse a conocer por nombre.

En las otras visitas notamos un poco más de comunión y participación a través de las actividades se reflejó que querían saber más así que fue una buena experiencia durante esos dos días.



Foto: Carlos Ramírez,
Grado: 6to. Electrónica
J. M.

Evaluación de la acción post.

Al finalizar dimos por concluido los temas abordados y solo queda esperar su movilización para aplicarlo a su vida y la de los demás. Acercándonos a nuestro objetivo general de poder darles la idea de cómo mejorar su vida por medio de los objetivos de desarrollo sostenible para una vida plena y sin problemática.

Culminando ocho días de actividades, necesitábamos saber si los alumnos ya contaban con algo de conciencia por lo que decidimos optar por realizar una encuesta para tabular sus conocimientos de trabajo decente y crecimiento económico y como tal pudimos observar un gran aumento de conocimiento en los alumnos llevándonos a una conclusión muy certera.

A comparación con la primera encuesta notamos una diferencia de conciencia sobre el objetivo de desarrollo sostenible.



Foto: Dixon Sarceño
Grado: 6to. Electrónica
J.M.

Impacto de la acción hacia los alumnos

Los alumnos en todo este tiempo mostrar un interés enorme por saber las posibles soluciones a grandes problemáticas. Claro que no se hubiera logrado obtener este resultado sin la planeación de actividades que nos ayudaron a abordar los temas de interés, todos estos subtemas tienen una relación directamente con nuestro proyecto acción, tomando en cuenta que cada objetivo de desarrollo sostenible busca el bien común a través de las personas, pero, para que estas lo sepan tenemos que orientarlos hacia este camino.

El impacto también se ve reflejado en nosotros, sabiendo que siempre impartimos estos temas aprendimos una cantidad de enorme de opiniones con sentimentalismo humano que nos ayudó a captar mejor la esencia del tema dando a conocer la diversidad de trabajo que tenemos en Guatemala para no detenernos en lo que nos dejan nuestros padres, sino seguir y avanzar hasta conocer un límite conocido.

Siempre todo estuvo relacionado al tema central, pero dando como prioridad nuestro objetivo de desarrollo sostenible, tratando sobre temas de prioridad para la sociedad como el desempleo actualmente y su efecto sobre los jóvenes de hoy en día, causando una gran desigualdad de género en cualquier área laboral. Dando posibles soluciones aplicables para la vida de ellos que verán en algún momento a futuro.



Cronogramas

Cronograma de la investigación

Actividades	1	2	3	4	Fechas
Selección de tema					Miércoles, 29/05/2019
Selección de campo					Lunes, 03/06/2019
Creación de marco teórico					Jueves, 18/07/2019
Redacción proyecto de investigación acción					Viernes, 26/07/2019

Cronograma de la practica

N o.	actividad	descripción	fecha	hora
1	Encuestas	Se le hará una serie de preguntas sobre el ODS	11/07/2019	11:40 a 12:30
2	sensibilización	concientización sobre el tema predominante	15/07/2019	7:00 a 7:40
3	dinámica interactiva	aquí los alumnos tendrán la mayoría de participación tomando en cuenta que ellos darán opiniones y preguntas sobre el tema	18/07/2019	11:40 a 12:30
4	Video	se les presentara un video el cual ellos darán su punto de vista	22/07/2019	7:00 a 7:40
4	Debate Dinámico	se hará un debate el cual se mostraran perspectivas a favor y en contra del tema	25/07/2019	11:40 a 12:30
6	Actividad en grupos	se harán grupos los cuales defenderán una ideología con palabras según ellos crean correctas	29/07/2019	7:00 a 7:40
7	Adivina la Respuesta	se harán preguntas sencillas el cual el objetivo es saber su conocimiento básico sobre dicho tema	01/08/2019	11:40 a 12:30
8	Simulación de Feria del empleo	a los alumnos se les hará una simulación en los que ellos podrán escoger un trabajo para el que puedan aplicar	05/08/2019	7:00 a 7:40



Hallazgos

Hallazgos

Situaciones positivas

- La participación numerosa de los alumnos.
- Sin importar el tipo de opinión nunca callaron.
- La sinceridad aplicada en todo momento.
- Distintos tipos de argumentos que siempre tuvieron un lado positivo.
- La descripción de escenarios y posibles soluciones para poder tratar estos mismos.

Situaciones Negativas

- No todo el grupo conto con la participación activa.
- Incomprensión de algunos temas.
- Distracciones al momento de las actividades.
- Poca seriedad y seguridad en momentos donde se necesitaba.

Cada una de estos hallazgos influyeron de gran manera durante la aplicación del proyecto de investigación acción.

Fueron constructivas para cada uno de los integrantes de la comunidad y para los integrantes del grado seleccionado tomando en cuenta que las diferentes actividades tomadas se centraron en buscar siempre un lado positivo.

Claro que esto no siempre es así, porque todo lo positivo siempre tiene un lado negativo. Y fue notable durante ese tiempo, ayudando a mejorar y a contribuir de mejor manera con ellos.



conclusiones

Conclusiones

Las personas normalmente pertenecemos una conciencia de colmena, en la cual podemos observar la parte humana de nosotros y ahí es donde podemos apelar y suplicar por la ayuda necesaria para el bien común de la nación, del pueblo, de la comunidad. El mundo tiene una gran problemática y la única forma de arreglarla es haciendo que el humano cambie de su punto y estilo de vida. Porque de no ser así, perderíamos todo en cuestión de poco tiempo.

Y es que estamos a tiempo de poder solucionar todo esto solo necesitamos un empujón y la ayuda de muchas más personas que tengan la misma idea y conocimiento de cómo arreglar todo esto que está pasando.

Con el primer objetivo el plan nacional es importante tomando en cuenta que su aplicación es en todo tanto en lo cultural, ambiental, social, y económico. Como tal las personas tienen que practicarlo y poner en marcha sus propuestas para una mejoría de la nación.

El objetivo numero dos promueve la recolección de datos y como tal esta sirve porque de esta se puede dar a entender si se sabe sobre las muchas problemáticas que hay en la actualidad con respecto al tema. Dando posibles soluciones a corto y a largo plazo sobre las comunidades.

El objetivo número tres se relaciona con el segundo, porque al tener soluciones a corto y a largo plazo se pueden realizar una planificación para la mejora de la comunidad y de la nación. Esta es un objetivo de los que más se puede aplicar en cualquier parte. Y claro que se aplica a la gran falta económica que hay en el país promoviendo el ahorro y el empleo pleno.

Promover la inclusión social por medio de la igualdad de género, un momento de pacifismo entre y comunidades y naciones, mediante estas actividades puede haber un empoderamiento equivalente de ambos sexos llegando al equilibrio total de masas económicas. Arreglando muchos problemas sociales como el racismo y la discriminación.

Proteger el medio ambiente de gran forma ayudando a dar alternativas constructivas para mejorar esta situación, para proteger el medio ambiente necesitamos del apoyo del mayor número de personas posibles. Las actividades divididas influyen mucho sobre la forestación de muchos árboles, disminuyendo el consumo de productos contaminantes y comprando más productos biodegradables, dando las charlas suficientes sobre la reutilización de material para evitar el desgaste natural que poseemos en nuestra tierra.



Propuestas

Propuesta

Una de las primeras es hacia a las autoridades, que tomen en cuenta el esfuerzo y los proyectos de los alumnos tomando en cuenta que hay proyectos para beneficio del colegio tanto en lo ambiental como en la involucración de los mismos alumnos para realizarlo.

Otra propuesta que existe es para los alumnos seminaristas y es que es el simple hecho de que no abandonen los proyectos de beneficio para la comunidad que empezaron y que lo contrario que no se detengan a seguir realizando para ayudar al planeta y a quienes habitamos.

La organización de las naciones unidas se debería encargar de mandar a mensajeros por la paz y el ambiente, inclusión social y económica y dar a conocer esta problemática mundial. Claro que esta meta debe contar con ayuda de muchas más entidades.

Los próximos alumnos seminaristas deben de tener nuestra misma misión y promover una mejor vida plena a través de estos temas y extenderlos por su comunidad hasta donde puedan.

Las empresas deberían dar inducciones sobre lo que se hacen en sus áreas y dar advertencias para que los posibles trabajadores tengan una idea con los que se tendrán que enfrentar, para que produzca un mejor empleo sobre cada persona.

Promover la disciplina en todas las áreas donde se necesite, tomando en cuenta que las reglas deben de ser aplicables sobre todo lo que requiera un control para no tener problemas.

Promover el ahorro pleno para un mejor incremento en las actividades económicas de una casa e incluso hasta en el de una institución o empresa.

Realizar simulaciones de empleo con los alumnos para que puedan crecer en su sentido común de que es lo que deben de hacer en un trabajo.

Realizar entrevistas de trabajo para que se preparen cuando de verdad les toque alguna. Aquí debe de ir aplicable la enseñanza de un Curriculum y que debe de contener adentro para que ellos puedan ir implementando sus datos poco a poco para que en un futuro puedan ir agregando y su Curriculum crezca de gran manera.



Apéndice

Apéndice

- **Jueves 11 de julio de 2019.** siendo las 11:40 realizamos una actividad de recolección de datos el cual fue una encuesta con preguntas de opción múltiple cuyo objetivo fue evaluar su conocimiento sobre el tema a realizar, bueno en nuestro caso fue un objetivo de desarrollo sostenible.



- **Lunes 15 de julio de 2019.** Por medio de diversos temas sensibilizamos un área auto emocional para que pudieran ver lo difícil que es tratar con un problema de este calibre, y que pudieran ver una alternativa para solucionarlo de manera conjunta.



- **Jueves 18 de julio de 2019.** Esta actividad llevaba como fin obtener el conocimiento de ellos por preguntas al azar y así pudieran mejorar más su conocimiento a través de sus demás compañeros. Tomando en cuenta la colectividad de información que hubo ellos pudieron dar varios argumentos con respecto a la falta de empleo en el país.



- **Lunes 22 de julio de 2019.** Realizamos una actividad de debate para recopilar sus argumentos por medio de la observación. El tema a elegir fue desigualdad de género en el trabajo en el cual un grupo se puso a favor y otro en contra. Hubo momentos en que los argumentos iban de la mano a tal punto de no saber a quién darle la razón, pero al final el grupo que tuvo el punto a favor fue el que estaba a favor.



- **Jueves 25 de julio de 2019.** Se les presento un video informativo sobre la discriminación laboral y sus causas en la nación, el cual dimos un punto de reflexión en el que ellos tomaron parte de la palabra.



- **Lunes 29 de julio de 2019.** Se les hizo un juego de trivias sobre preguntas del tema, pero al azar, el sub tema que les tocaba lo tenían que hablar y dar argumentos y dar posibles soluciones a esas problemáticas.



- **Jueves 1 de agosto de 2019.** Se les hizo otra actividad de recolección de datos para evaluar su conocimiento actual sobre el objetivo de desarrollo sostenible seleccionado, el cual como resultado se obtuvo una mejor comprensión en cuanto a conocimiento.



- **Lunes 5 de agosto de 2019.** Como acción finalizada realizamos una simulación de feria del empleo en el que ellos podían optar por trabajos relacionados a su carrera de diversificado. Y al final analizamos quienes tenían una mejor visión a futuro y optamos por darles un empleo. Dándoles una idea sobre lo que es una búsqueda de ese calibre.



Anteproyecto

Información general:

Lugar de ejecución del proyecto: liceo Compu-Market

Dirección: 4ta. Av. 6-29 zona 1 de Villa Nueva

Grado a realizar proyecto: 4to. Perito en electrónica y dispositivos digitales “A”

Curso: seminario

ODS Seleccionado: Trabajo Decente y Crecimiento Económico

Encargados

Lic. Jorge Mario Rivadeneira Figueroa “Docente del Curso de seminario”.

Comunidad No.#3 de 6to. Perito en Electrónica y Dispositivos Digitales.

Dixon Marco Tulio Sarceño Valdés (Coordinador de comunidad).

Coordinadores de áreas:

Sheila Alinska de Haase: Peritos en Electrónica

Nydia Maritza Chávez: Secretaria Técnica

**6to. Perito en electrónica y dispositivos digitales
Comunidad No. 3.**

Villa nueva, 10 de julio de 2019

Sheila Alinska de Haase
Coordinadora de 4to. Perito en electrónica

Estimada coordinadora:

Antes que todo le deseamos éxitos en sus labores diarias, el motivo de la presente es para solicitar el permiso de que se puedan realizar actividades con respecto a la catedra de seminario.

Esta será para realizar nuestro proyecto de investigación acción. El cual será una planificación que nosotros tenemos en días lunes y jueves en periodos de seminario.

Atentamente.

Dixon Sarceño
Coordinador de comunidad 3.

Dixon Sarceño
Coordinador.

Lic. Mario Rivadeneira
Profesor seminarista

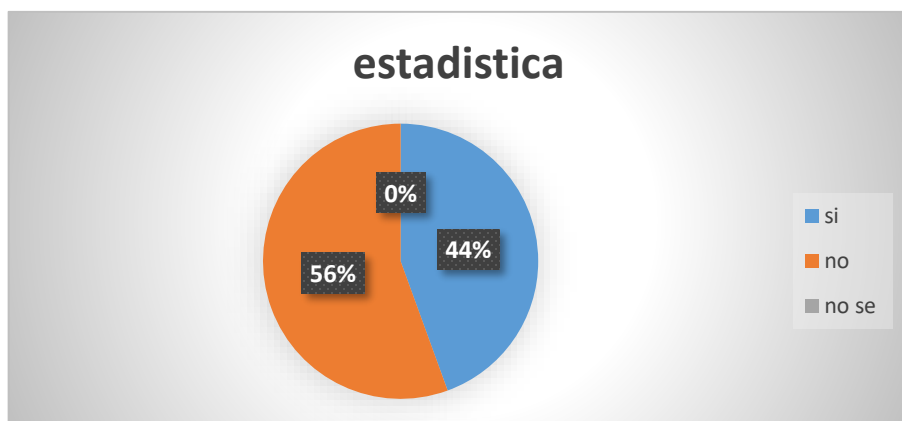
**Los alumnos seminaristas de la carrera de 6to. PEDD,
De la comunidad de investigación No.#3, traslada la presente Encuesta a:**

- **4to. Perito en Electrónica y Dispositivos Digitales**

Para recopilar información acerca del tema que nos toca acerca del tema de “TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONOMICO”, y para fines de nuestra investigación se le sugiere que sus respuestas sean Honestas.

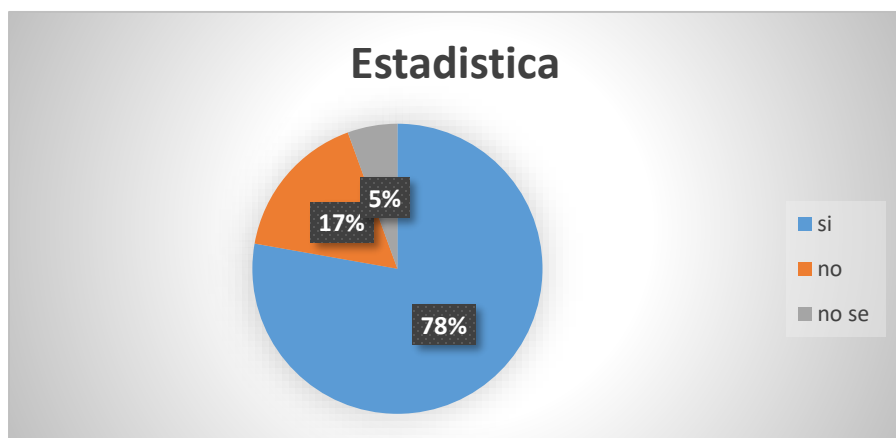
- | | | | | |
|---|-------------|-------------------|--------------|-------------|
| 1. ¿Usted sabe que es un trabajo decente? | Sí | No | No sé | |
| 2. ¿Usted cree que existe una discriminación en los distintos tipos de trabajo? | Sí | No | No sé | |
| 3. ¿Crees que el desempleo es demasiado en Guatemala? | Sí | No | No sé | |
| 4. ¿ayudaría a contribuir con la falta de economía social? | Sí | No | No sé | |
| 5. ¿En qué tipo de economía crees que se encuentra la mayoría de habitantes de Guatemala? | Baja | Media Baja | Media | Alta |
| 6. ¿Cree que tener una buena ética y moral en el trabajo decente es primordial? | Sí | No | No sé | |
| 7. ¿Crees que en Guatemala Existe un déficit de conocimiento laboral? | si | no | No sé | |
| 8. ¿crees que se debe de detener la explotación laboral en Guatemala? | Sí | No | No sé | |
| 9. ¿Sabe que es Ética Económica? | Sí | No | No sé | |
| 10. ¿cree que siempre debe haber una igualdad de género en cuanto a trabajo? | Sí | No | No sé | |

1. ¿usted sabe que es trabajo decente?



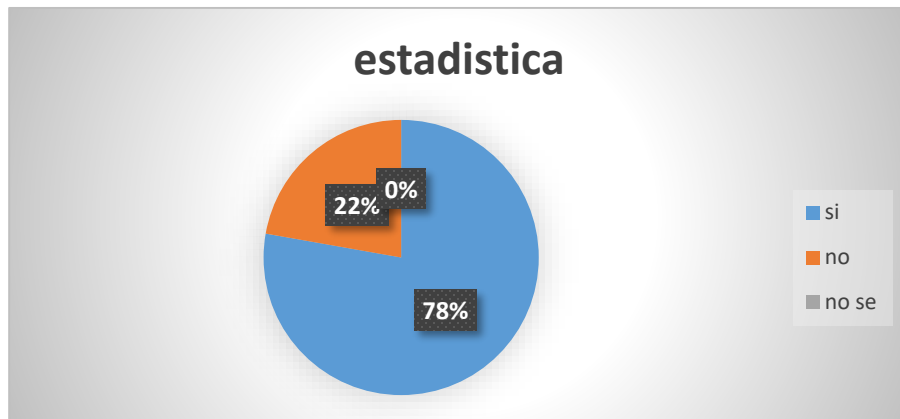
Descripción: hubo un aumento de datos en que no sabían, y es lógico sabiendo que era primera vez que reciban un tema de este tipo.

2. ¿Usted creer que existe una discriminación en los distintos tipos de trabajo?



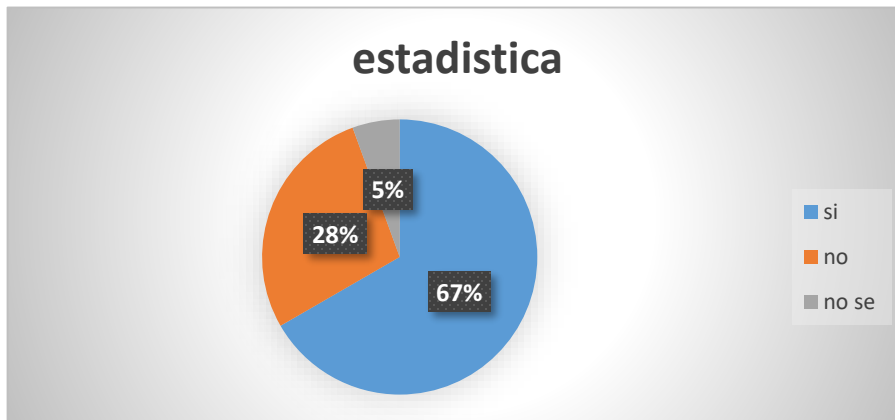
Descripción: la mayoría por razones entendibles sabía que es la discriminación en el trabajo. Tomando en cuenta que en Guatemala es muy visto.

3. ¿Crees que el desempleo es demasiado en Guatemala?



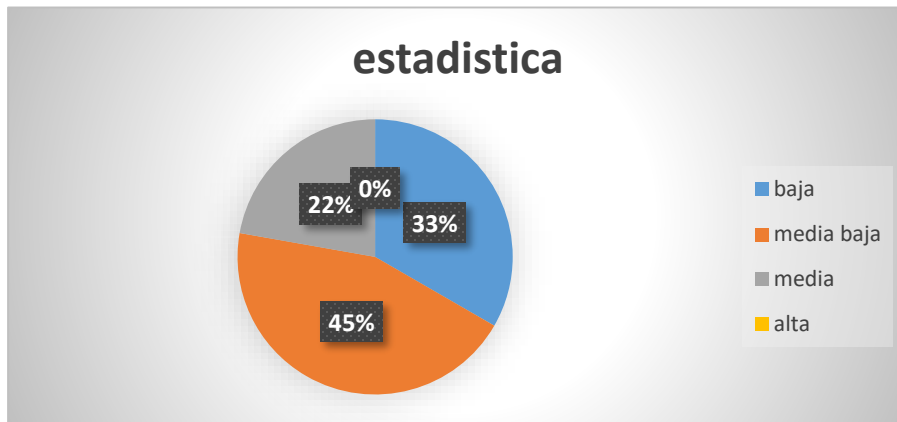
descripción: el desempleo en Guatemala es demasiado alto y puede ser ocasionado por varias circunstancias. Es por eso que se sabe que hay mucho desempleo y se ve reflejado en la estadística.

4. ¿ayudaría a contribuir con la falta de economía social?



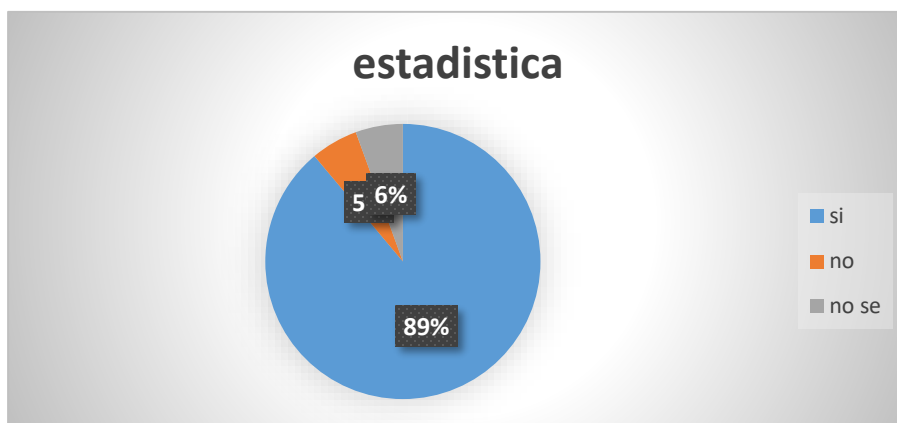
Descripción: la necesidad se ve reflejada en esta pregunta y es que todos necesitamos un empleo para sustentar nuestras necesidades abarcando a la familia.

5. ¿En qué tipo de economía crees que se encuentra la mayoría de habitantes de Guatemala?



Descripción: Guatemala puede haber diversidad de tipos de economías, pero la encuesta refleja un aumento en la economía media baja. Debido a que la mayoría de personas nos encontramos en esta situación debido a la falta de crecimiento económico.

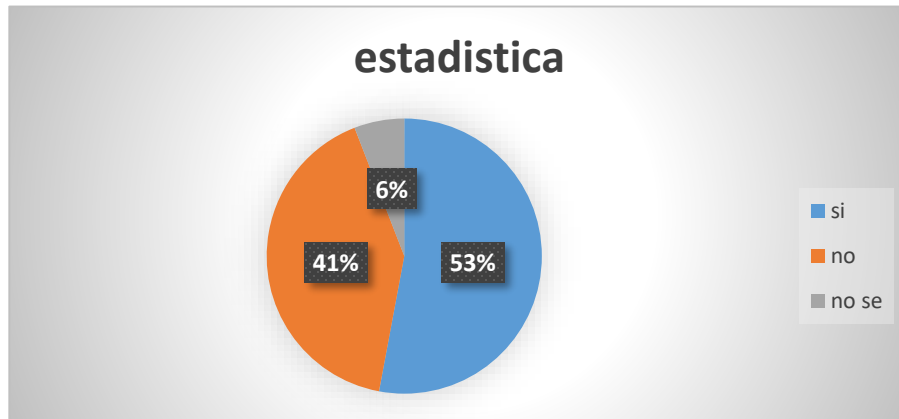
6. ¿Cree que tener una buena ética y moral en el trabajo decente es primordial?



Descripción:

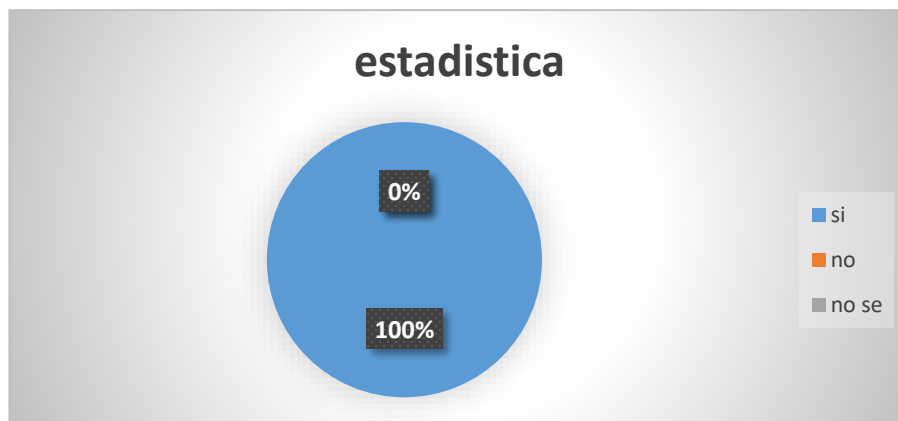
la mayoría está dispuesta a aceptar los reglamentos y normas de alguna empresa junto con la ética y la moral tomando en cuenta que el porcentaje es muy alto.

7. ¿Crees que en Guatemala Existe un déficit de conocimiento laboral?



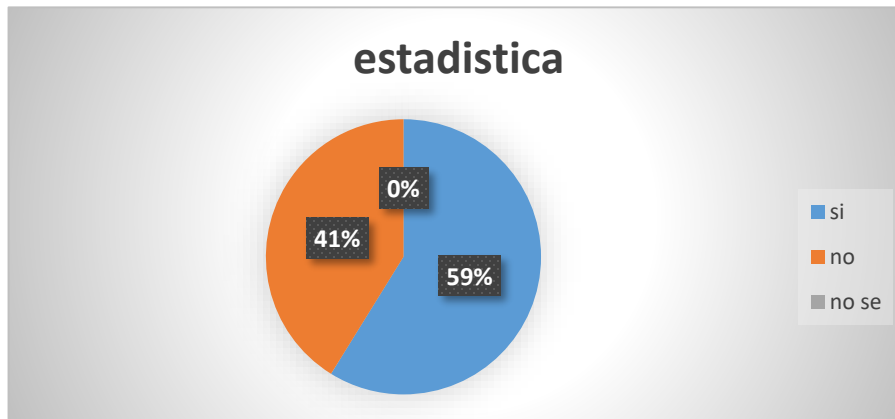
Descripción: hubo un parentesco entre dos opciones y es que se puede deducir que en varias partes de la nación hay un déficit impresionante y en otras que no.

8. ¿crees que se debe de detener la explotación laboral en Guatemala?



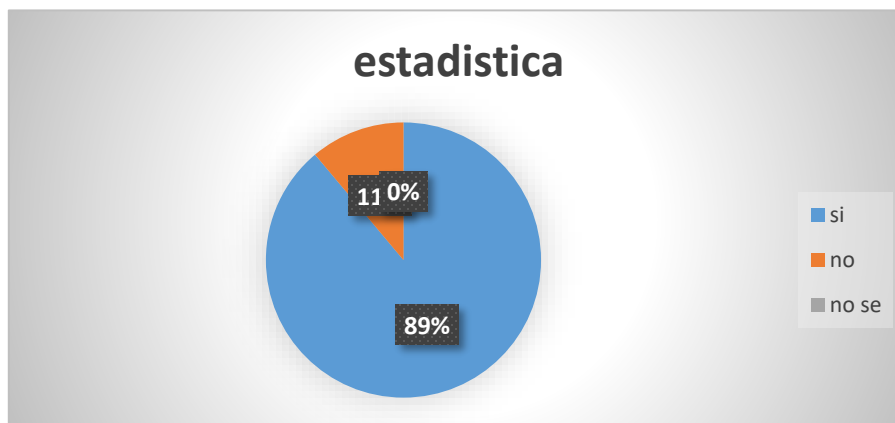
Descripción: la explotación laboral es algo con lo que se vive todos los días en Guatemala y en la encuesta se refleja exactamente los puntos.

9. ¿Sabe que es Ética Económica?



Descripción: la ética económica abarca los dos temas llevando gracias a los valores y modales un incremento en cuanto a economía y se puede ver reflejado en la encuesta que es un porcentaje cercano a las personas que saben sobre la ética económica.

10. ¿cree que siempre debe haber una igualdad de género en cuanto a trabajo?



Descripción: la Igualdad de género como se ve puede ser aplicada en cualquier trabajo tomando en cuenta la aceptación de la mayoría de personas de la encuesta.

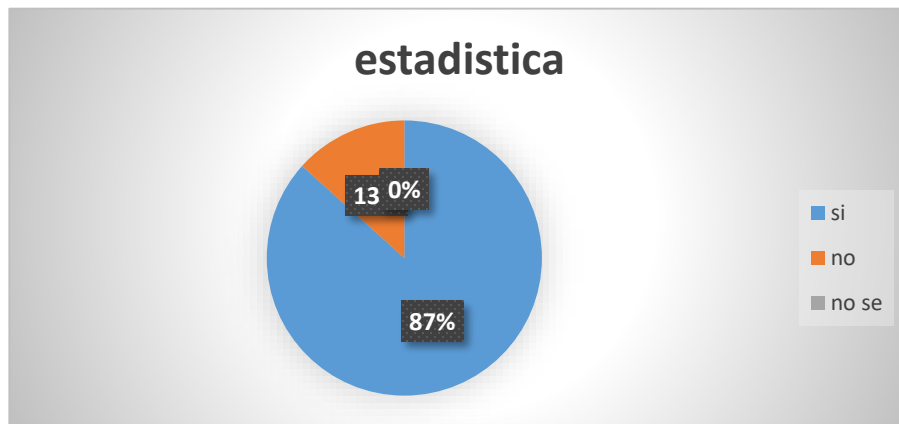


- **4to. Perito en Electrónica y Dispositivos Digitales**

Para recopilar información acerca del tema que nos tocó de “TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONOMICO”, y para fines de nuestra investigación se le sugiere que sus respuestas sean Honestas.

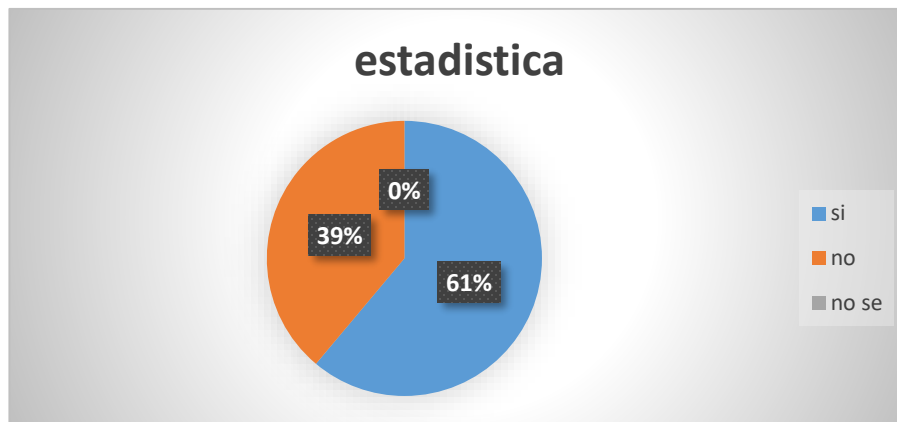
- | | | | |
|---|---------------|---------------|---------------|
| 1. ¿usted puede aplicar para un trabajo que requiera normas y obligaciones? | Si | no | no se |
| 2. ¿ayudarías a quitar la discriminación en los distintos tipos de trabajo? | Si | no | no se |
| 3. ¿en un futuro el desempleo podrá disminuir? | Si | no | no se |
| 4. ¿De aquí a cuantos años se ve ayudando a contribuir con la falta de economía? | 2 años | 3 años | 5 años |
| | | | 6 años |
| 5. ¿podría la economía guatemalteca aumentar con los años? | Si | no | no se |
| 6. ¿teniendo una buena ética y moral en el trabajo, podrá usted ascender? | Si | no | no se |
| 7. ¿ayudaría a desaparecer la falta de conocimiento laboral en Guatemala? | Si | no | no se |
| 8. ¿crees que la explotación laboral debe desaparecer por completo? | Si | no | no se |
| 9. ¿la ética económica puede ayudarte a mejorar tu inversión? | Si | no | no se |
| 10. ¿Al tener una igualdad de género en el trabajo estar dispuesto a respetar esta nueva ideología? | Si | no | no se |

1. ¿usted puede aplicar para un trabajo que requiera normas y obligaciones?



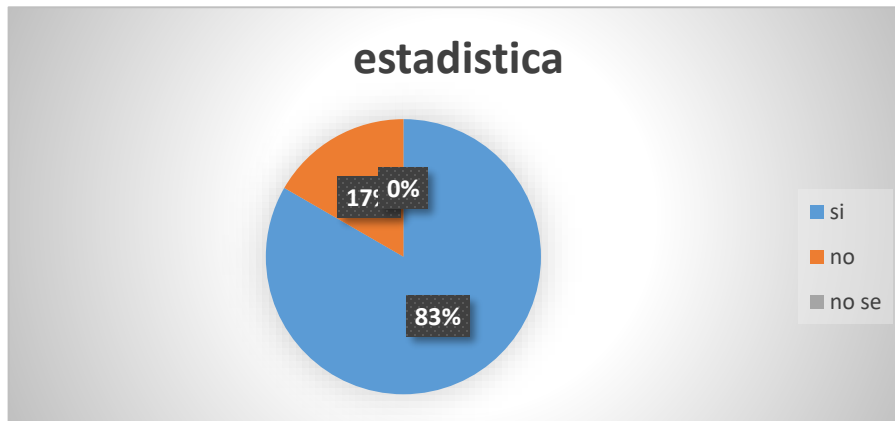
Descripción: los alumnos encuestados fueron capaces de decir que aceptarían cualquier norma establecida por la encuesta.

2. ¿ayudarías a quitar la discriminación en los distintos tipos de trabajo?



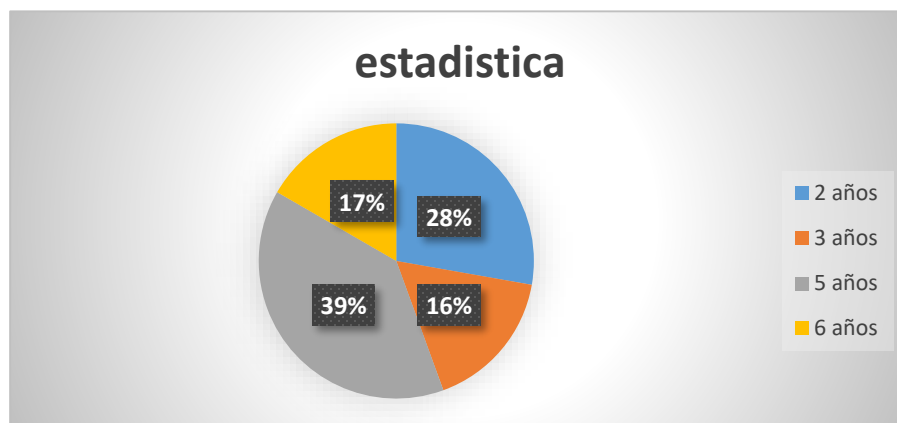
Descripción: la discriminación un porcentaje algo elevado fue capaz de decir que lo apoyaría más sin embargo existe otro grupo del que no.

3. ¿en un futuro el desempleo podrá disminuir?



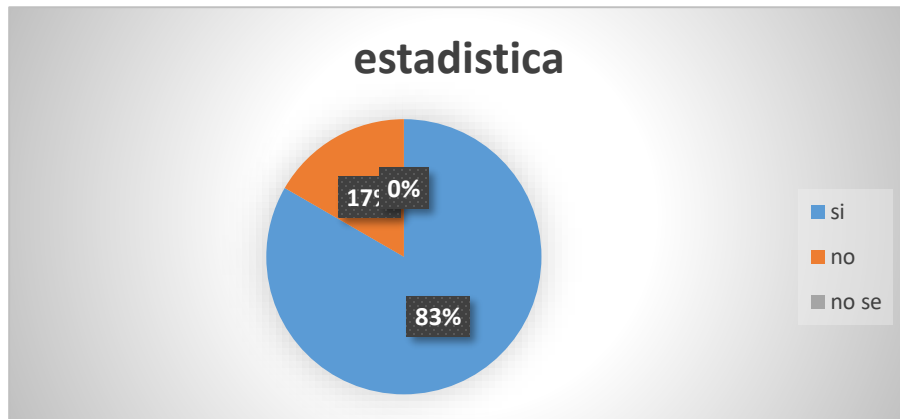
Descripción: se puede apreciar un aumento en cuanto a la disminución del empleo tomando en cuenta que en un futuro si puede ser un resultado muy factible.

4. ¿De aquí a cuantos años se ve ayudando a contribuir con la falta de economía?



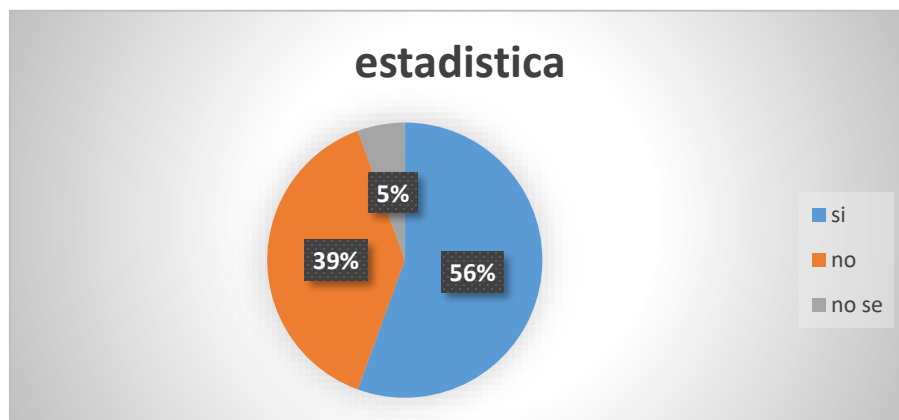
Descripción: los datos son muy variados por el tipo de decisión que se toma a futuro, pero podemos tomar en cuenta que número más alto es el equivalente a una distancia de tiempo algo larga.

5. ¿podría la economía guatemalteca aumentar con los años?



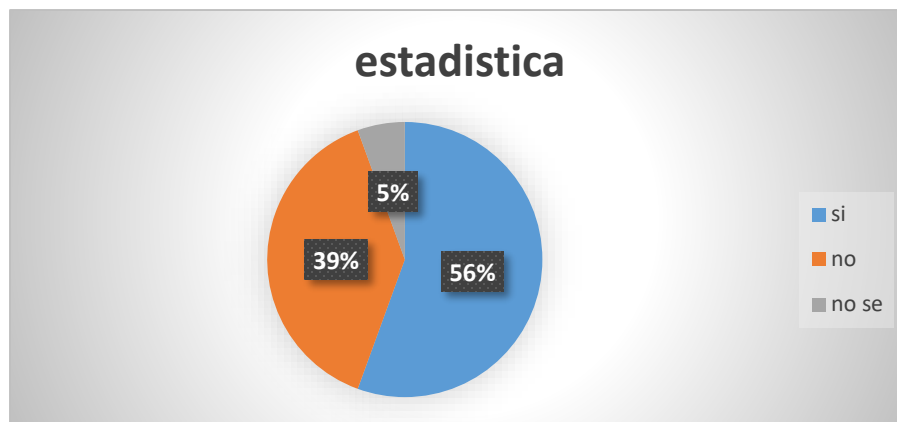
Descripción: el aumento que está de acuerdo al aumento económico de Guatemala puede que esté en lo cierto tomando en cuenta que el futuro va en cambio constante.

6. ¿teniendo una buena ética y moral en el trabajo, podrá usted ascender?



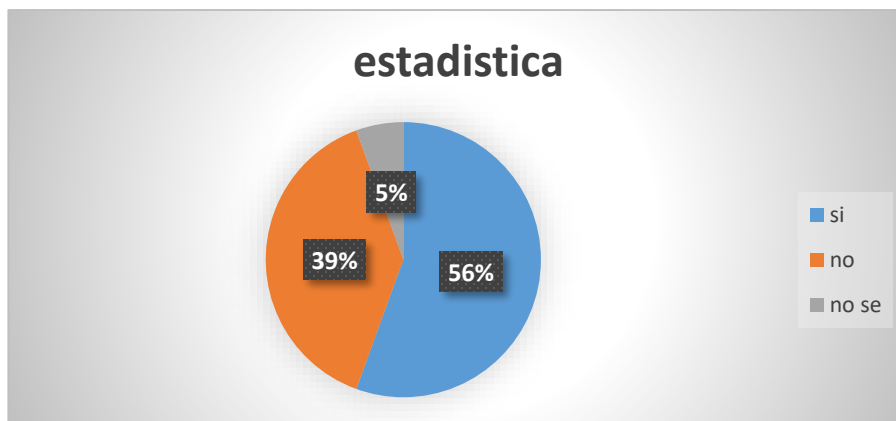
Descripción: un buen grupo de la muestra de alumnos opta por escoger tener todos estos aspectos para el empleo pleno.

7. ¿ayudaría a desaparecer la falta de conocimiento laboral en Guatemala?



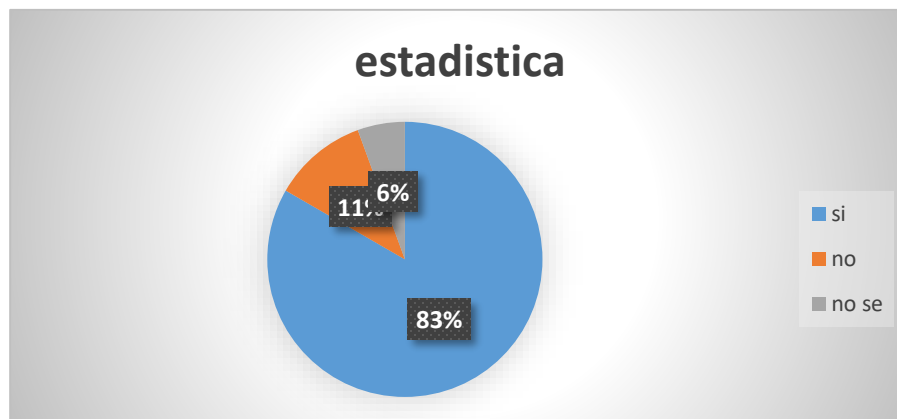
Descripción: el conocimiento es algo que se puede heredar y compartir como tal los alumnos encuestados sabían esto como tal podemos ver un porcentaje alto en la aceptación.

8. ¿crees que la explotación laboral debe desaparecer por completo?



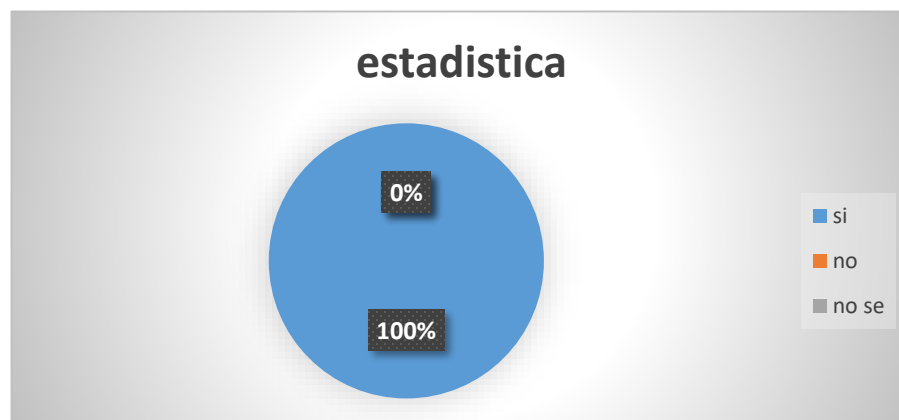
Descripción: la explotación laboral es un tema a tratar en la vida diaria de las personas como se puede ver un incremento en que si debe desaparecer.

9. ¿la ética económica puede ayudarte a mejorar tu inversión?



Descripción: el crecimiento económico a través de la inversión puede ser más notoria cuando existe ética económica y lo vemos en la muestra.

10. ¿Al tener una igualdad de género en el trabajo estar dispuesto a respetar esta nueva ideología?



Descripción: la aceptación de la igualdad de género se puede ver en la mayoría ya en mayoría se puede decir que por la mentalidad de colmena todos la aceptarían.

A decorative banner with a white rectangular center and gray, folded-edge corners. The banner is flanked by two white triangular shapes pointing outwards.

Referencias

Referencia egráficas

Objetivos de desarrollo sostenible

<http://www.fao.org/sustainable-development-goals/goals/goal-2/es/>

Emprendimiento e innovación

<http://www.formatoedu.com/masters/emprendimiento-e-innovacion/>

Desempleo y su efecto en la economía

http://images.freeimages.com/pic/m/h/he/henkster/462504_confident_business_ma

igualdad de genero

<https://www.prodessa.net/equidad-de-generodel autor>

Discriminación en el empleo

<http://renheginez.blogdiario.com/1409961922/donde-y-cuando-puede-ocurrir-la-discriminacion-de-genero/>

Desigualdad de género en el mercado laboral

https://dea.uib.cat/digitalAssets/128/128260_4.pdf

Crecimiento económico y desigualdad de género y valor

https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/42033/1/RVE122_Vasconez.pdf

<https://www.segeplan.gob.gt/nportal/index.php/sala-de-prensa/1516-el-plan-nacional-de-desarrollo-k-atun-nuestra-guatemala-2032-tema-de-seminario-para-el-ciclo-escolar-2019>

<https://wikiguate.com.gt/diversidad-cultural-y-linguistica/>

<https://definicion.de/crecimiento-economico/>,

[https://www.ecured.cu/Calidad de la educación](https://www.ecured.cu/Calidad_de_la_educación),

<http://www.entremundos.org/revista/juventud/educacion-calidad-guatemala/>

<http://arius.foundation/los-beneficios-del-crecimiento-economico/>

<https://investigoeneducacion.blogspot.com/>