

# Seminario 2019



# COMUNIDAD #2 5 BACO

## "B"





# OBJETIVOS

# OBJETIVO GENERAL

- Hacer que los alumnos puedan ayudar en los cambios climáticos, que los alumnos se den cuenta del daño que hacemos al momento que usamos aerosoles, cloro, carbono, entre otros, que tengan conocimiento acerca de la capa de ozono, del calentamiento global, la diversidad cultural y lingüística y crear un impacto positivo en ellos.

# OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Impartirles charlas a los alumnos para que tengan conocimiento de los temas a tratar
- Lograr hacer un proyecto para Memorar las causas de los cambios climáticos y que los alumnos sean parte de ello
- Darles ejemplos y mostrarles que otros productos pueden usar que no sean aerosoles y que no sean dañinos
- Crear un impacto en ellos para que ellos puedan causar un impacto en las demás personas para ayudar con el clima
- Hacerles ver la importancia que tiene el clima, porque puede afectar en la salud del ser humano , dándoles ejemplos de las enfermedades que nos pueden dar

**13** ACCIÓN  
POR EL CLIMA



¿QUE ES ACCIÓN POR EL  
CLIMA?

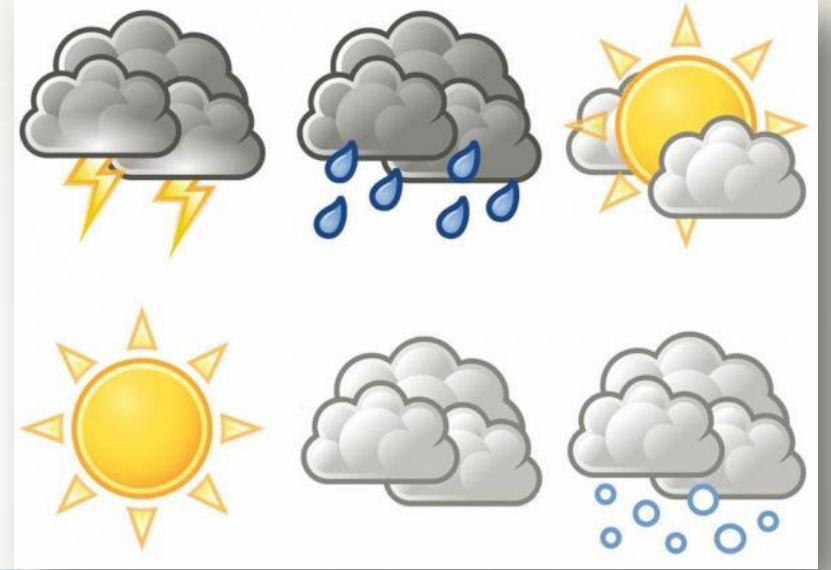




# JUSTIFICACIÓN

¿ porque lo hicimos?

# TIPOS DE CLIMA EN GUATEMALA







# COMBUSTIBLES FOSILES



# LLUVIA ACIDA





Técnicas de recolección  
de datos.



METODOS  
UTILIZADOS

# ENFOQUE METEDOLOGICO



# **Aplicación de valores en la investigación Acción**



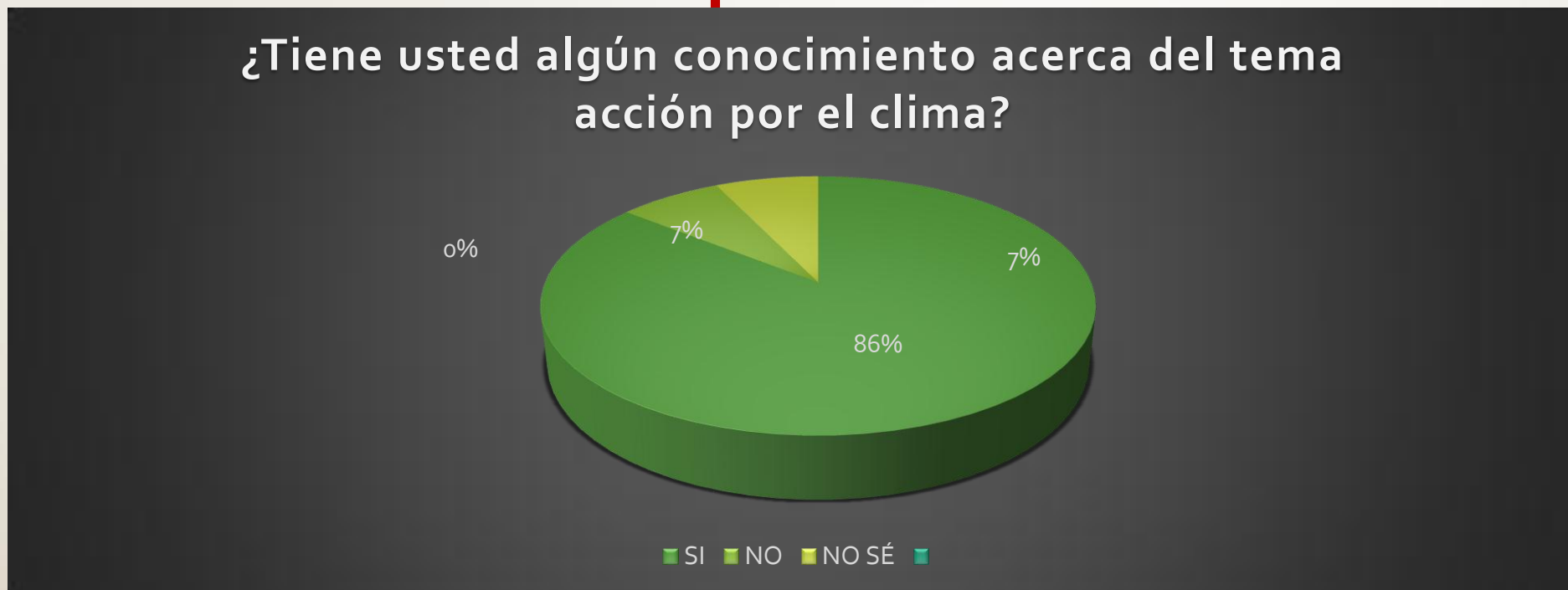


# EVALUACION PRE Y POST





# ¿Tiene usted algún conocimiento acerca del tema acción por el clima?



## Análisis:

El mayor porcentaje fue para sí porque el clima es un tema muy conocido es un tema que lo tratan en los colegios y es el ambiente en el que vivimos

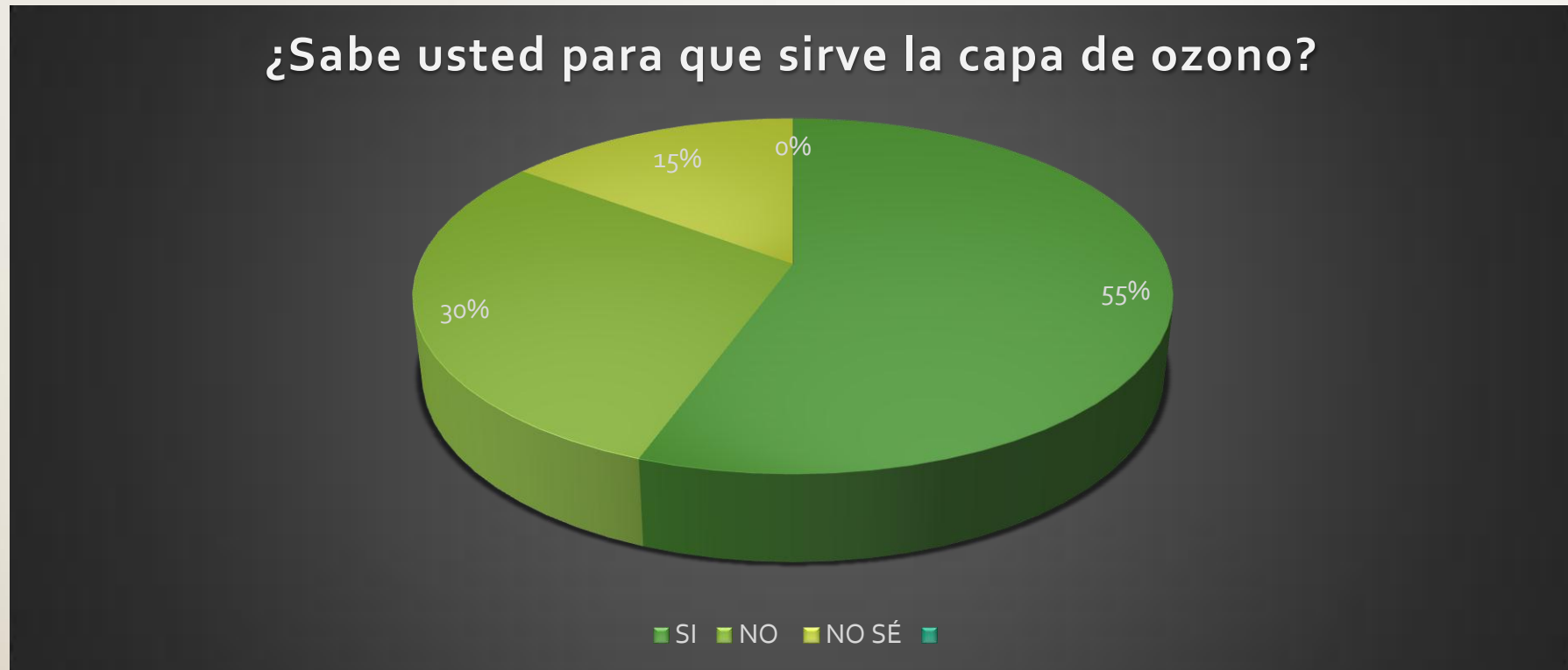
# ¿Sabe que es lluvia acida?



## Análisis:

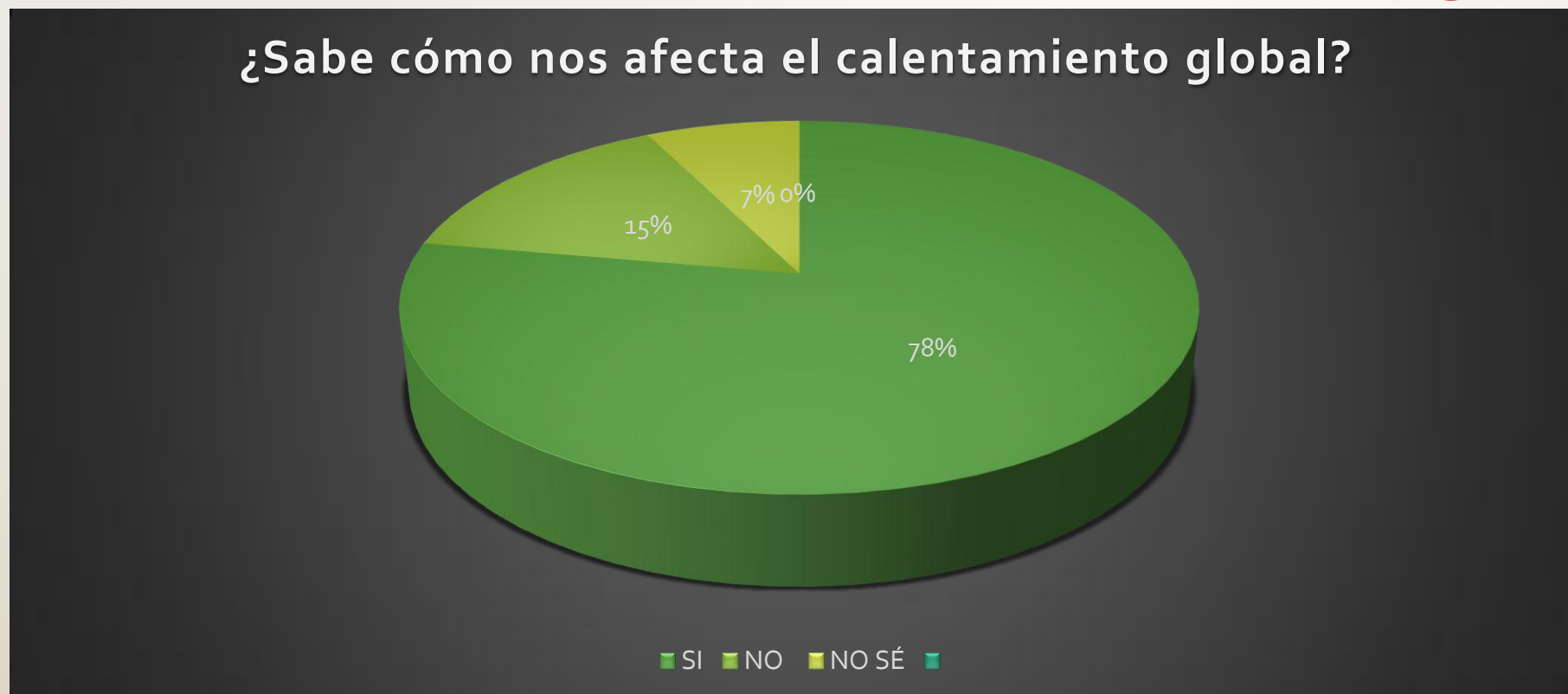
El mayor porcentaje fue si, la mayoría de los alumnos si sabe que es lluvia acida, ya que este es un fenómeno muy grande que puede afectar a todo el país y sus consecuencias son muy graves.

# ¿Sabe usted para qué sirve la capa de ozono?



El porcentaje aquí va más equilibrado, el porcentaje de no subió más, no todos los alumnos tienen conocimiento acerca de la capa de ozono no saben de la importancia que tiene

# ¿Sabe cómo nos afecta el calentamiento global?

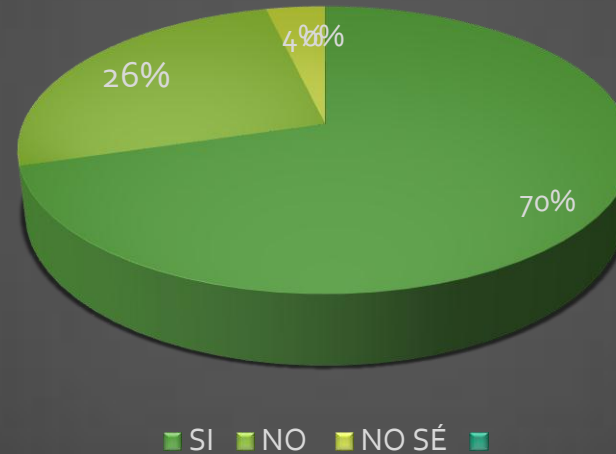


## Análisis:

La mayoría de los alumnos si tiene conocimiento acerca del calentamiento global y sus consecuencias por eso es que parecemos de altas temperaturas de calor.

# ¿Ha contribuido de alguna manera para el mejoramiento del medio ambiente?

¿Ha contribuido de alguna manera para el mejoramiento del medio ambiente?



## Análisis:

Este porcentaje de si es alto porque en los colegios si se han preocupado por el medio ambiente, la mayoría de las personas han contribuido en proyectos que ayudan al medio ambiente



**PROPUESTAS**



# CONCLUSIÓN

