

Seminario 2019





OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE NO. 12: PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLE





QUINTO BACHILLERATO EN COMPUTACIÓN CON ORIENTACIÓN CIENTÍFICA SECCIÓN “A”

JORNADA MATUTINA



ESTRATEGIA
BACO A
SEMINARIO 2019

COMUNIDAD DE INVESTIGACIÓN NO.2

Angel Morales, José Pablo
Enriquez Barahona, Jennifer Ismelda
López González, Jeferson Armando
Morales Calderón, Ingrid Nohemí
Rivera Burrión, Christian Adolfo
Roca Lemus, Seiddy Gabriela
Sagché Solloza, Elizabeth Andrea
Santos García, Abner Elly
Vargas Rivas, Kebin Rolando
Yoc Ramírez, Sara Abigail



**¿CÓMO LOGRAR PRODUCCIÓN Y CONSUMO
RESPONSABLE DENTRO DEL
ESTABLECIMIENTO?**

JUSTIFICACIÓN

La importancia de este proyecto radica en poder prolongar los años de vida de nuestro planeta y la longevidad de nuestros ecosistemas y la supervivencia de las diferentes especies logrando por los menos una calidad de vida estable para la mayoría de los seres humanos.



OBJETIVOS

General y Específicos

GENERAL

Trabajar con el grado de sexto primaria para concientizar y elaborar un proyecto que solucione una necesidad del establecimiento, basándonos en el tema: “*Objetivo de Desarrollo Sostenible número 12: Producción y Consumo Responsable*”.

ESPECÍFICOS

- Realizar encuestas con preguntas precisas que tiene como finalidad saber cuánto
 - Impartir charlas a los jóvenes para informar y concientizar.
- Realizar diferentes dinámicas recreativas en cada visita durante las charlas y cada actividad para mantener la atención de los niños



VALORES

- Durante la investigación
- Durante la acción



MARCO TEÓRICO

1. Plan Nacional de Desarrollo: K'atun, Nuestra Guatemala 2032





2. DESARROLLO SOSTENIBLE

DIVERSIDAD CULTURAL Y MULTILINGÜISTICA DE GUATEMALA





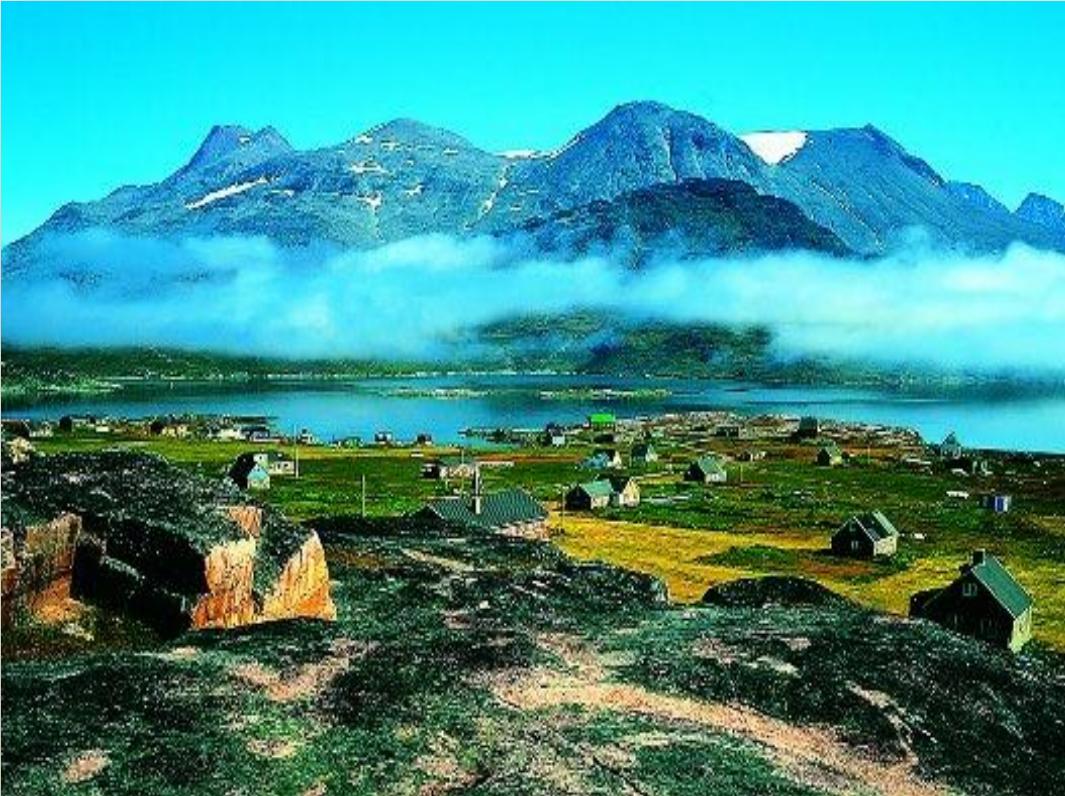
4.OBJETIVO

No. 12:

PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLE

5. HUELLA ECOLOGICA





6. Recursos Naturales

7. Desperdicio de los Recursos Naturales



8. CONTAMINACIÓN



9. DESECHOS TÓXICOS





10. REGLA DE LAS TRES ERRES



ACCIÓN

PRIMERA Y SEGUNDA VISITA



TERCERA Y CUARTA VISITA



QUINTA Y SEXTA VISITA



SÉPTIMA VISITA



EVALUACIÓN PRE

- CONTAMINACIÓN EN LOS CESTOS DE BASURA
- MUCHAS BOTELLAS PLÁSTICAS
- UN SOLO ECOFILTRO



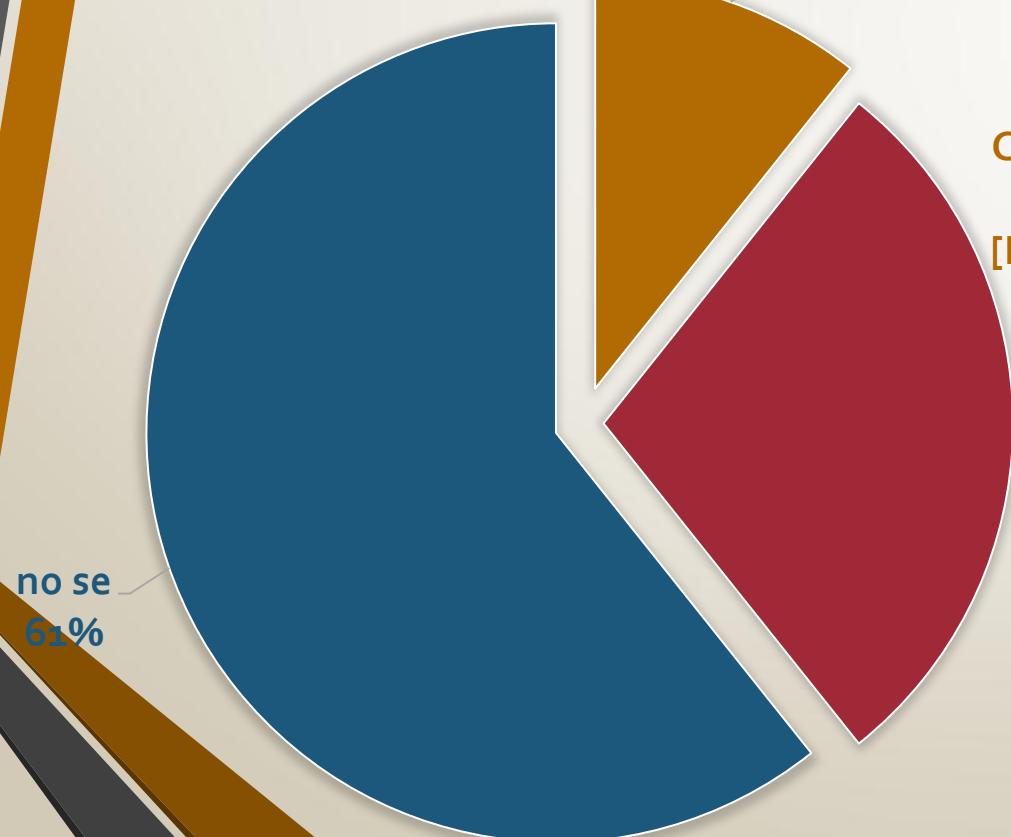
EVALUACIÓN DURANTE

- Los alumnos mostraron gran interés en el cuidado del planeta.
- Se realizó el uniforme para los alumnos de 6to primaria.
- Se utilizaron juegos y dinámicas para que los alumnos no estuviesen aburridos.



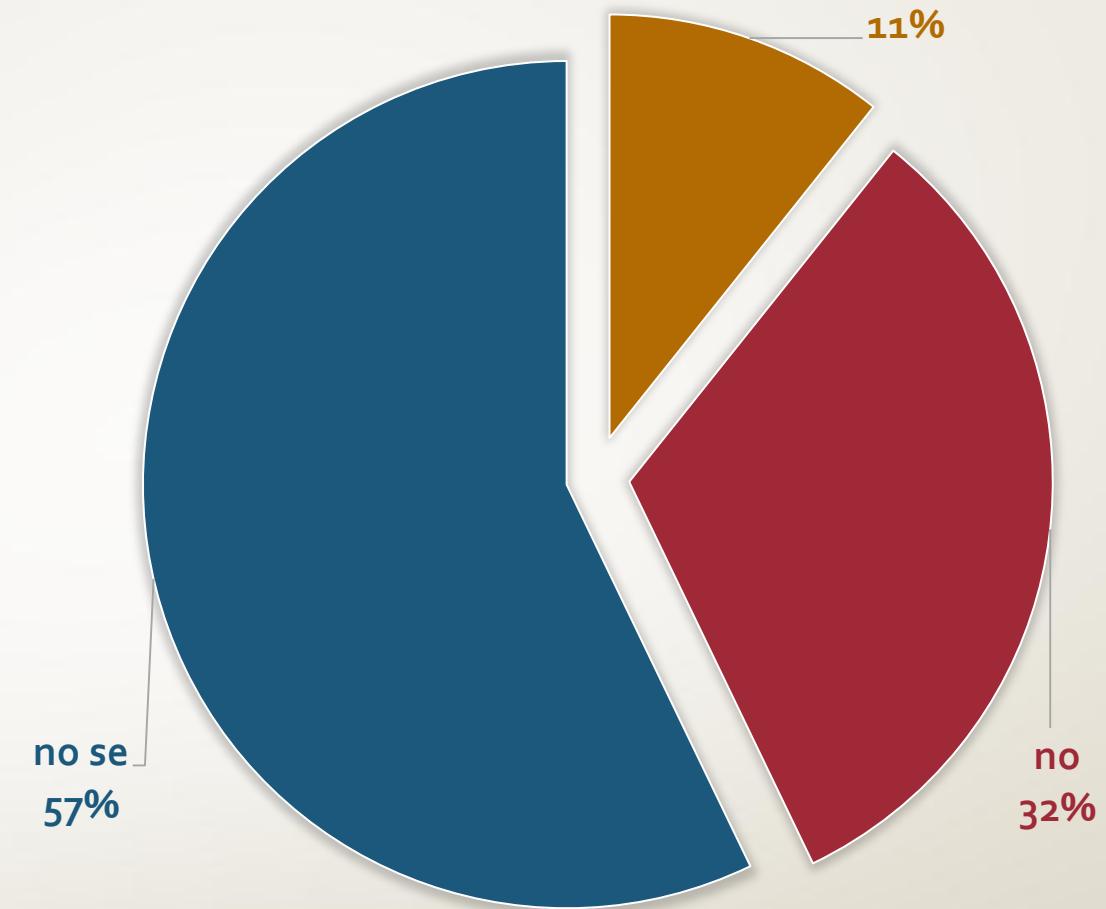
¿Sabes a qué se refiere el concepto “Producción y consumo responsable”?

PREGUNTA NO. 1



[NOMBRE
DE
CATEGORÍA
]
[PORCENTA
JE]

[NOMBRE
DE
CATEGORÍA
]
[PORCENTA
JE]

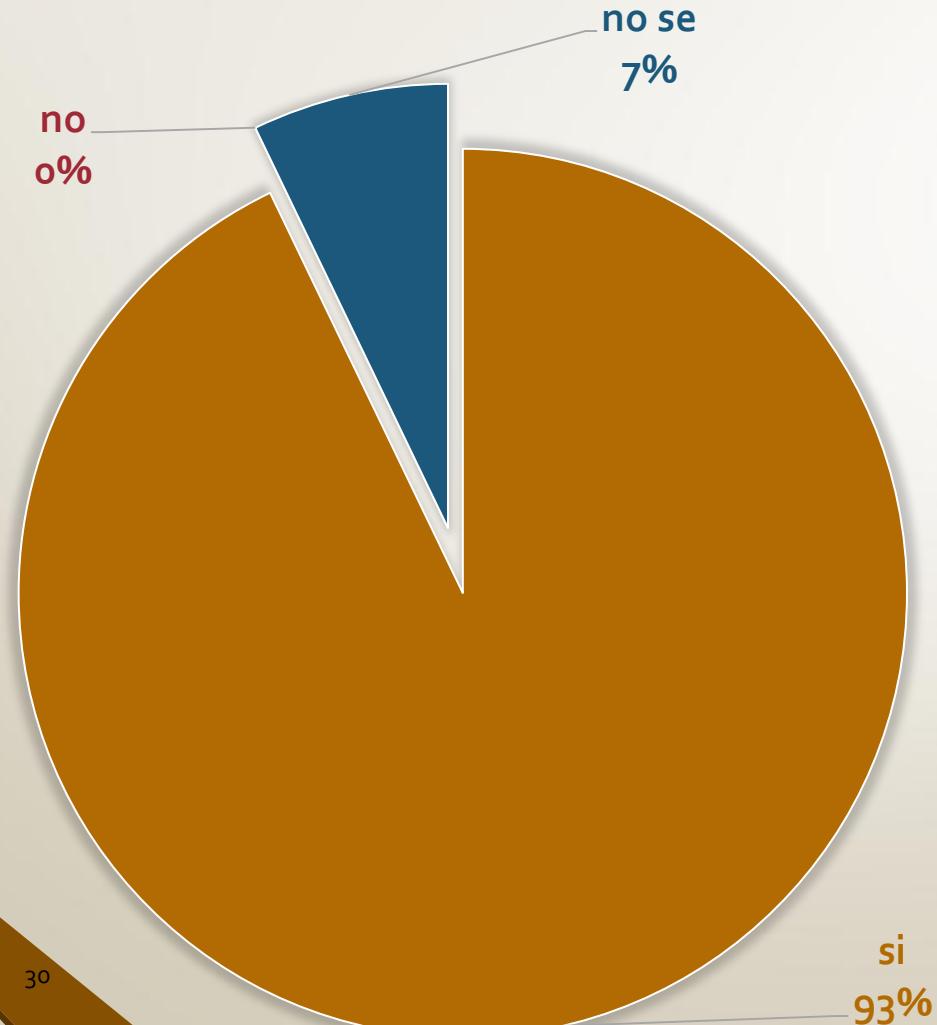


PREGUNTA NO. 3

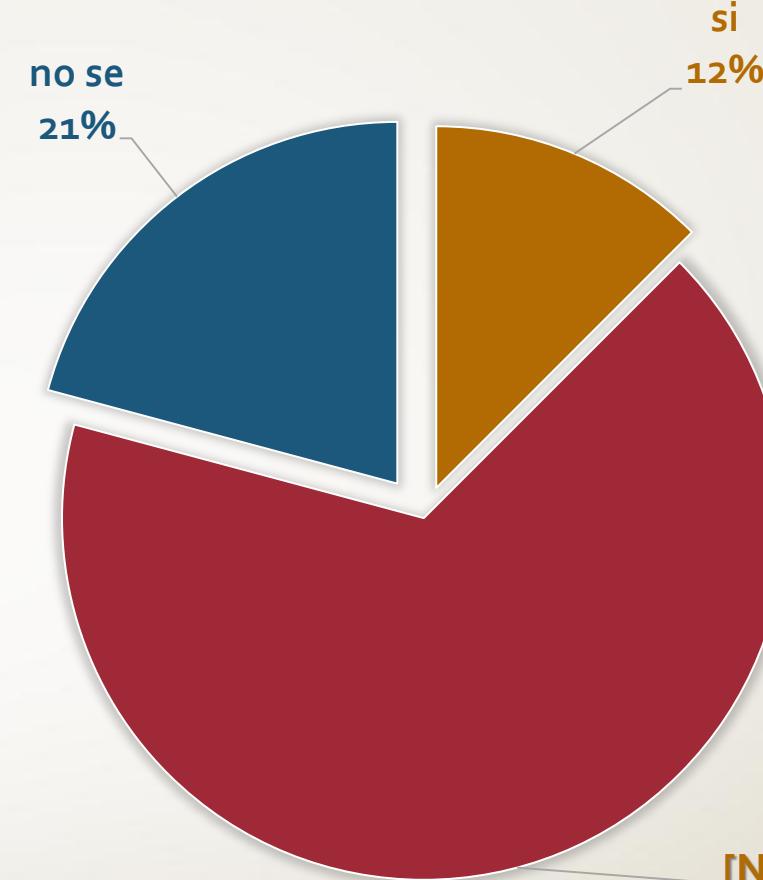
¿Sabe a qué se refiere el concepto “Desarrollo Sostenible”?

¿Sabe qué son los Recursos Naturales?

PREGUNTA NO. 5



30



PREGUNTA NO. 8

¿Sabe a qué se refiere el concepto de “Huella Ecológica”?

[NOMBRE
DE
CATEGORÍ
A]
[PORCENT
AJE]

EVALUACIÓN POST Y RESULTADOS

Durante la evaluación posterior a la acción obtuvimos los siguientes resultados , los niños se han concientizado y tienen mas conocimiento sobre el tema impartido en la clase.

ANTES



DESPUÉS



HALLAZGOS

El alumnado aceptó de manera positiva los temas, actividades y proyectos expuestos; comprendieron la importancia de producción y consumo de bienes y recursos mejor de lo que se esperaba y estuvieron gustosos de llevar los nuevos conocimientos a la práctica.



CONCLUSIONES

- Con las charlas logramos crearles conciencia sobre la importancia del cuidado del medio ambiente
 - El material didáctico es de gran ayuda en las charlas para mantener su concentración fija en el tema, para reforzar nuestras exposiciones.



PROPUESTAS

- Proponemos el proyecto del filtro será una gran manera de economizar reduciría la demanda de la botellas de plástico.
- El proyecto del jardín además de decoración serviría para la huella ecológica.
- proponemos aplicar nuevas técnicas para enseñarles a los jóvenes donde se enfoquen mas en ser entretenidos , un nuevo método de estudio mas convencional implementando actividades y material didáctico



COMUNIDAD DE INVESTIGACIÓN NO.2