

# Seminario 2019



# Objetivos

- **Objetivo General**

Que los alumnos tengan el conocimiento acerca sobre nuestro programa de tema eje de seminario "Plan Nacional de Desarrollo K'atun Nuestra Guatemala 2032"

- **Objetivos Específicos**

- Motivar a los estudiantes
- Fomentar la importancia de una ciudad sostenible
- Enseñar los principios de una sociedad sostenible
- Hacerles conciencia de la importancia de un buen desarrollo



## ¿Cuál es el Campo de Acción y el Plan Nacional de Desarrollo?

- Como acción pública e instrumento orientador del desarrollo, el plan nace en Guatemala con la fundación del Concejo Nacional De Planificación Económica. Siguiendo las tendencias de la economía mundial y los distintos enfoques sobre la gestión pública, la planificación ha tenido en el país

# JUSTIFICACIÓN



# Concientización



# Guatemala Mejor





# Cumplir Con Los Objetivos de Desarrollo Sostenible

## **OBJETIVOS** DE DESARROLLO SOSTENIBLE



# TECNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

- Entrevistas
- La encuesta
- La observación
- Diccionario de datos
- Diagrama de flujo

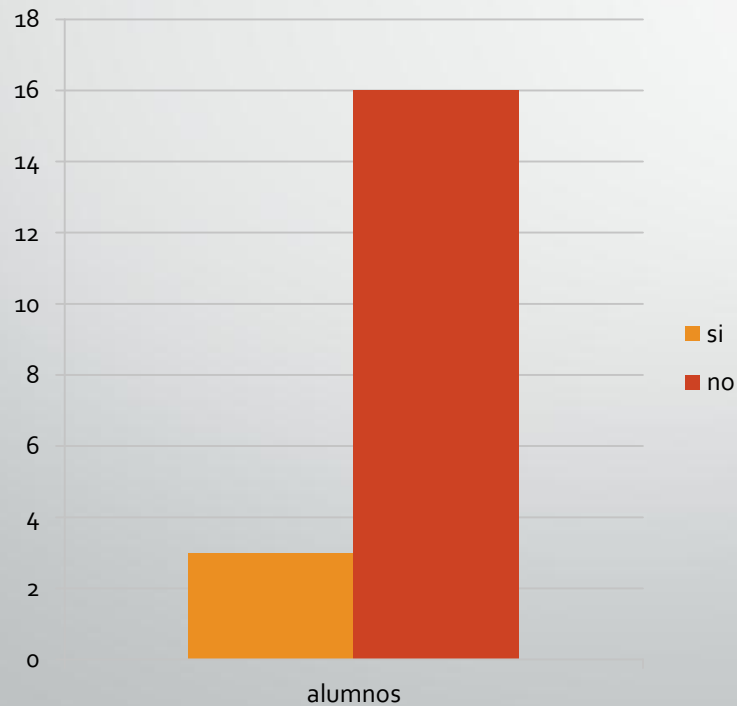


Técnicas e instrumentos para la  
recolección de datos

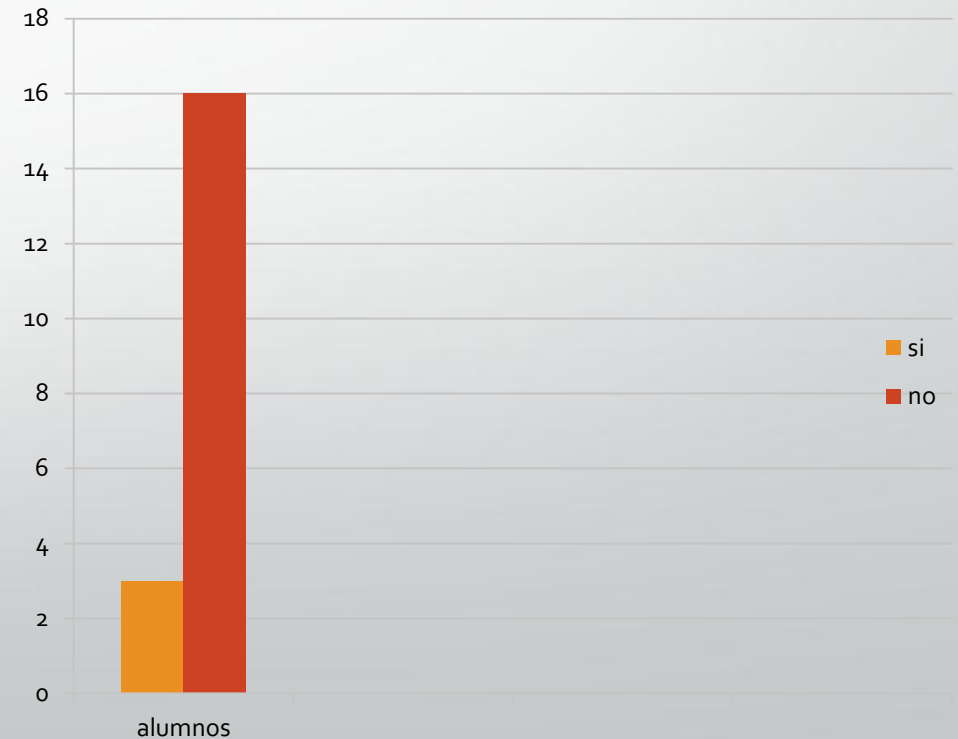


# ENCUESTA

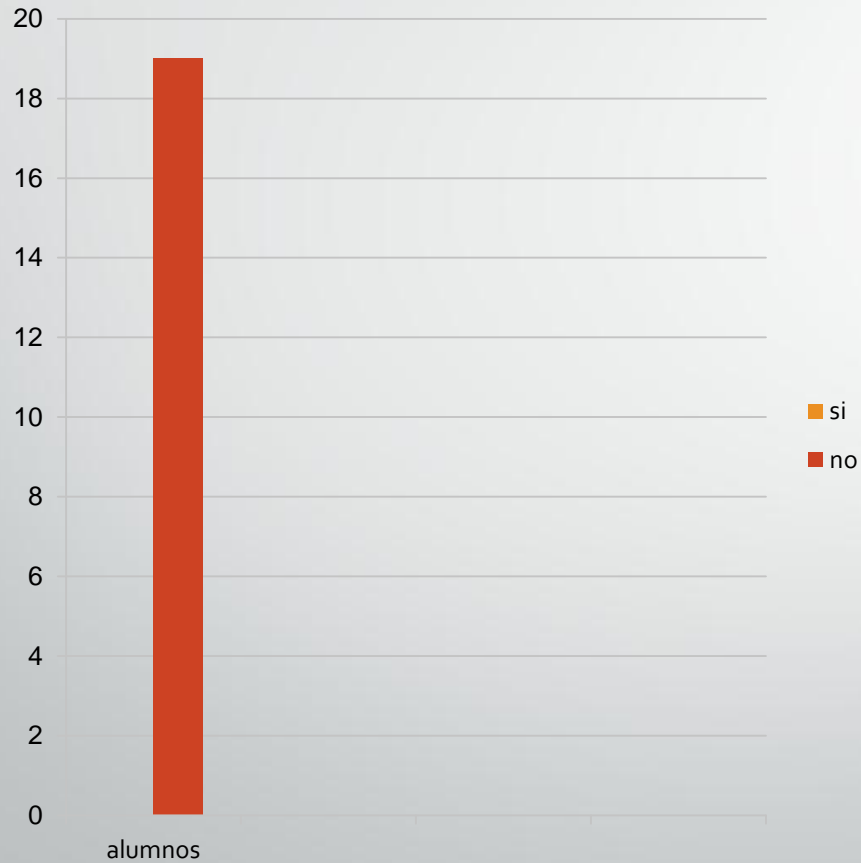
**1. Sabe la diferencia entre comunidad y ciudad sostenible?**



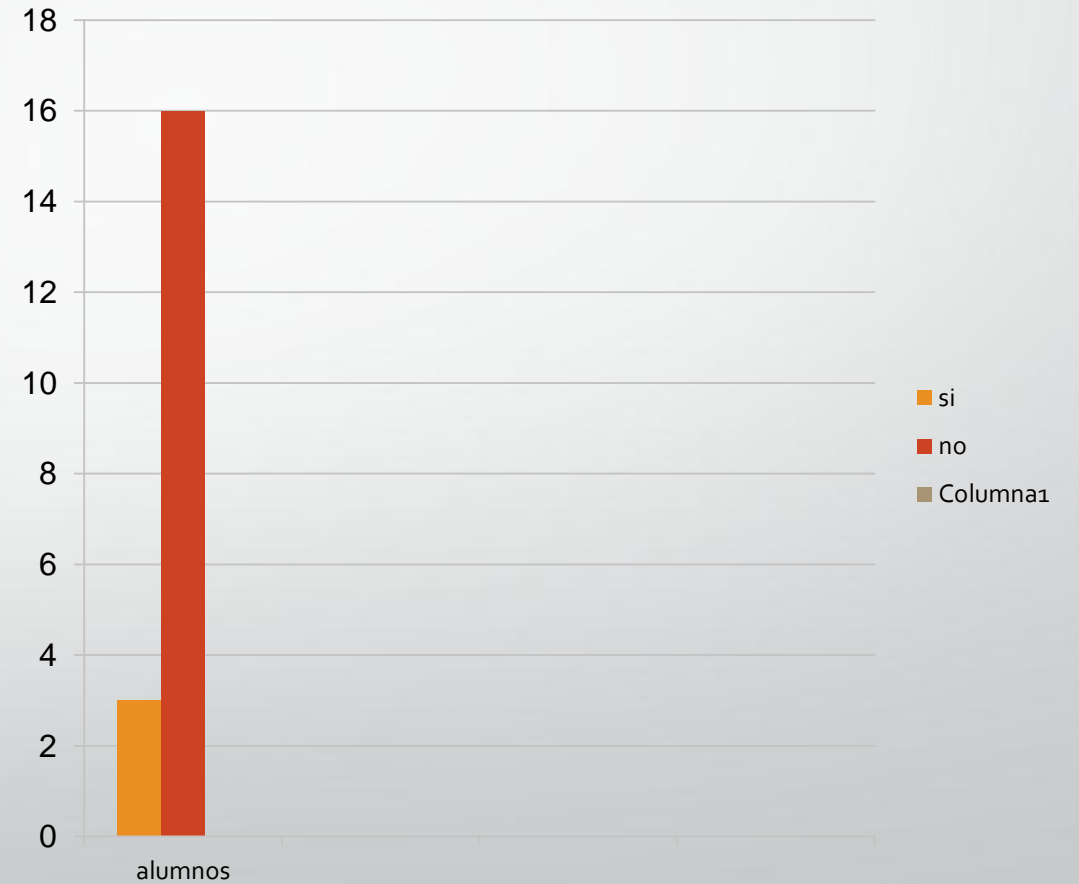
**2. ¿Conoce que es la Sostenibilidad**



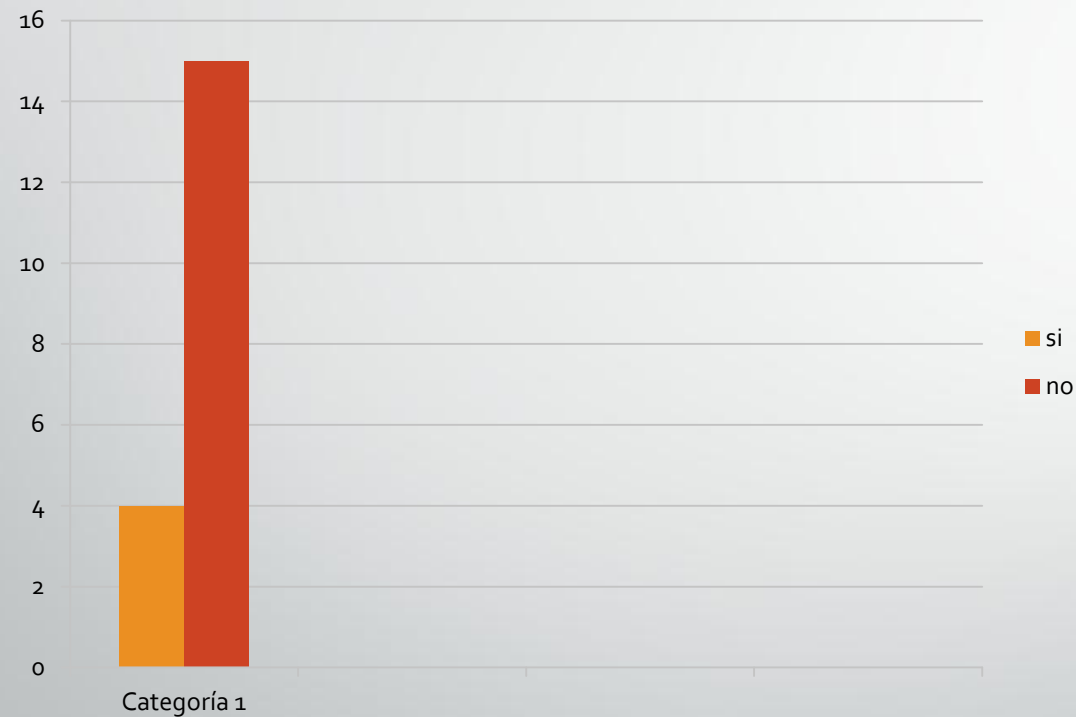
- **3. ¿Conoce que es el desarrollo sostenible?**



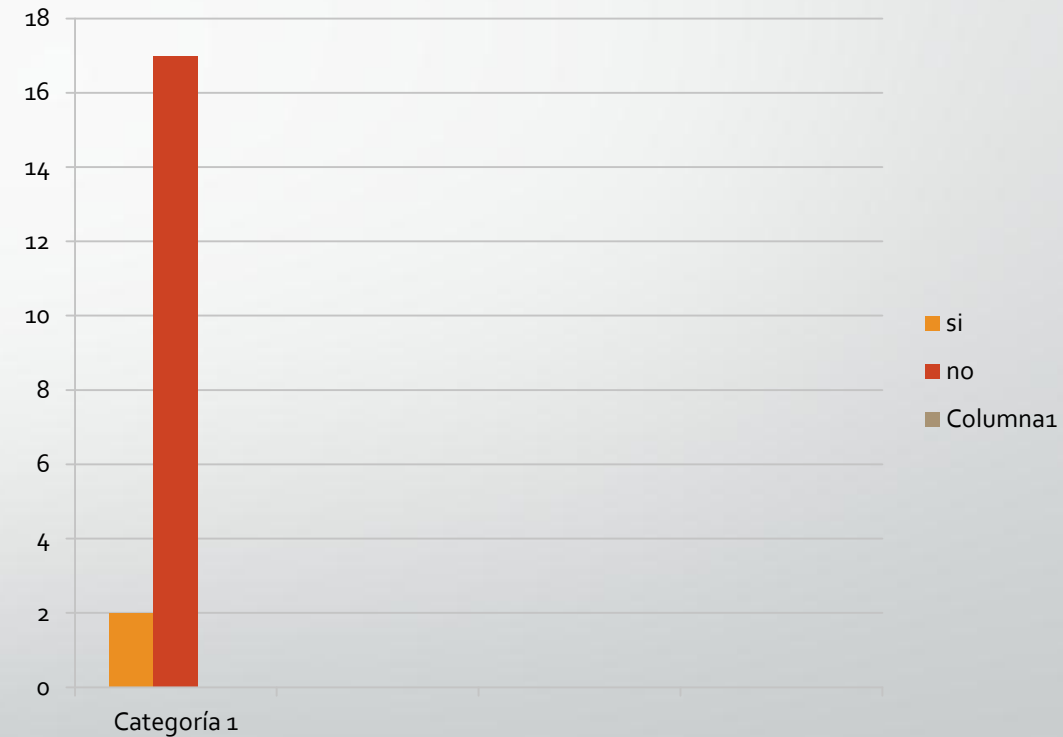
- **4. ¿Conoce las ventajas y desventajas De una comunidad y una ciudad**



## 5. Sabe cuáles son las funciones de una comunidad y ciudad sostenible?



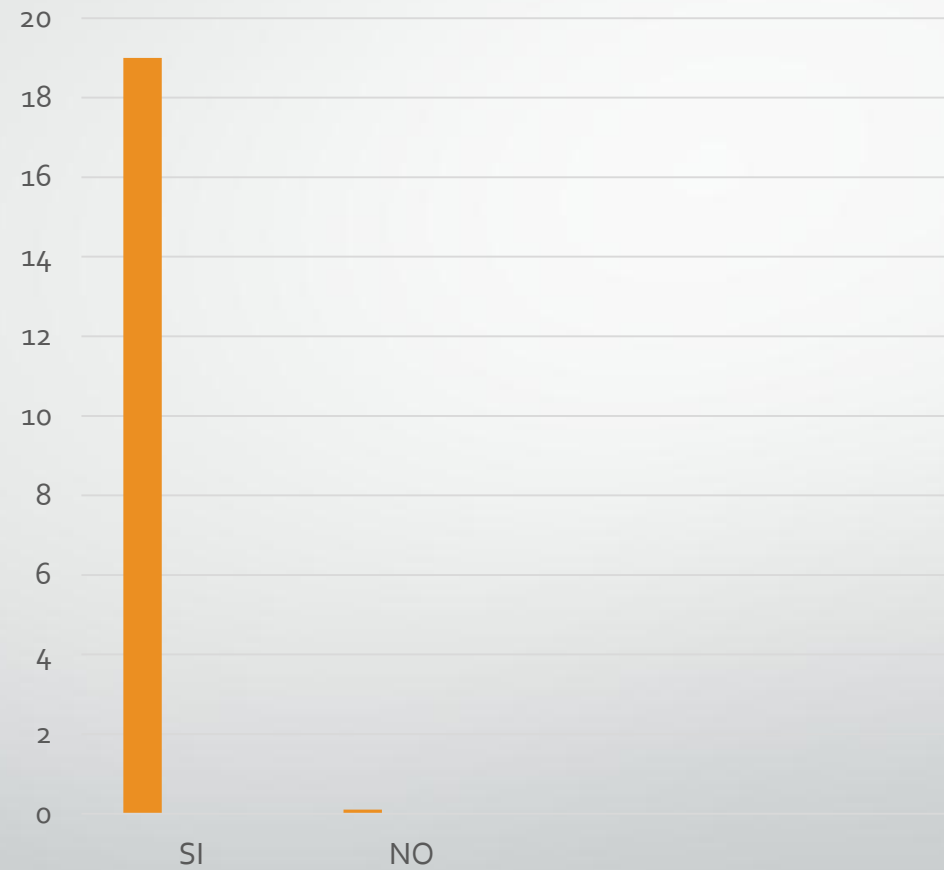
## 6. ¿Cree que se encuentra en una comunidad y ciudad sostenible?



**7. ¿Considera que Villa Nueva es una ciudad sostenible?  
¿Por qué? Seria en algunos casos como lo es Bárcenas**



## 8. ¿Cree que es importante tener una ciudad o comunidad sostenible?





**9. ¿Considera que influye los gobernadores en una ciudad o comunidad sostenible?**



**10. ¿Cree que una comunidad sostenible ayuda en el desarrollo de una ciudad?**



# METODOS UTILIZADOS

- Método cuantitativo
- Método cualitativo
- Inductivo
- deductivo





# **Enfoques metodológicos**

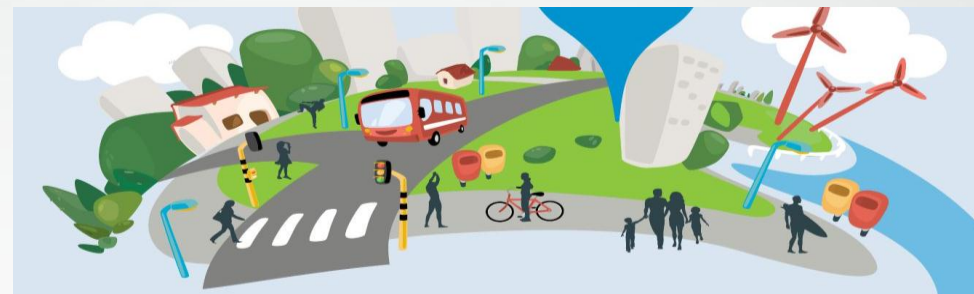
☐ **Energético**

☐ **Económico**

☐ **político**

☐ **Cultural**

☐ **Social**



- ☐ **Respeto**
- ☐ **Honestidad**
- ☐ **Igualdad de genero**
- ☐ **Responsabilidad**
- ☐ **Tolerancia**





# Aplicación en la acción

- Realizar por áreas
- Plan de acción
- Misión del área
- Objetivo
- Estrategias
- Metas
- Política
- Cronograma



# Medir y evaluar resultados

- Medición del desempeño:
- Indicadores
- Acciones correctivas



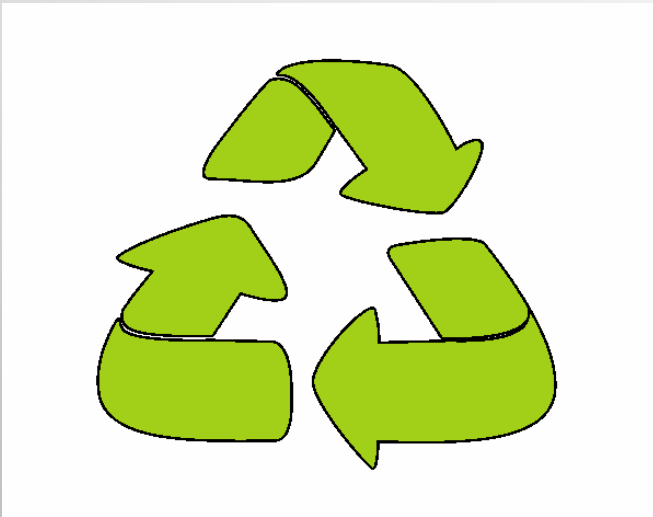
# Evaluación de la acción Pre

## Basura en lugares no correctos



# Evaluación de la acción Post

**Prevenir la contaminación**



# Resultados de la acción

- El impacto de realizar estos recicladores de desechos orgánicos e inorgánicos es bastante grande, porque esto ha hecho que cada una de las personas puedan tener la iniciativa de colocar cada residuo en su lugar, también se ha podido notar que el lugar se puede mantener en un lugar más limpio por motivo de estos recicladores que se encuentran en el lugar.





# Cronograma de investigación

ACTIVIDAD	FECHA	SEMANA 2 DE JUNIO	SEMANA 15 DE JUNIO	SEMANA 2 DE JULIO	SEMANA 15 DE JULIO	SEMANA DE 2 DE AGOSTO
Selección de tema	2/06/19	*****				
Selección de campo	15/06/19		*****			
Leer y hacer marco teórico	2/07/19			*****		
Realizar proyecto de investigación acción	15/07/19				*****	

# Cronograma de práctica

1	Presentación con	Se presentara con el grado asignado para conocerse.	08/07/2019	8:20-9:20	Comunidad #2
2	Encuestas	Se hará una serie de Preguntas sobre el ODS	11/07/2019	11:00-11:40	Comunidad #2
3	Sensibilización (Consciencia)	Realizamos un debate sobre temas que harán	15/07/2019	8:20-9:20	Comunidad #2
4	Opiniones	Todos los alumnos de 4to° PC y se resolverán todas las dudas que nos digan	18/07/2019	11:00-11:40	Comunidad #2
5	Interacción con los alumnos y se profundizara el tema ODS	Se realizaran grupos y se compartirá con ellos sobre el ODS, y se les compartirá un recuerdo para fomentar la unión de una comunidad	22/07/2019	8:20-9:20	Comunidad #2
6	Actividades Dinámicas	Se llevarán a cabo una serie de juegos en donde los alumnos puedan aprender de una forma divertida los ODS	25/07/2019	11:00-11:40	Comunidad #2
7	Compartir Experiencias	Contaran las experiencias vividas en la comunidad que habitan	29/07/2019	8:20-9:20	Comunidad #2
8	Conclusión de Investigación	Los alumnos manipulan el tema y comparten los objetivos que tienen planteados para sus comunidades	01/07/2019	11:00-11:40	Comunidad #2

# Hallazgos

- Positivo:

Comenzamos en que cada persona empiece a ser un ejemplo en el colegio se expandirá a sus casas para transmitirles que el tirar la basura al suelo es contaminar nuestro medio ambiente

- Negativo:

Es que lo toman como un juego, o por obligación en el momento, que no lo toman en serio y se nos va a perjudicar a nosotros porque no vamos a tener el apoyo de las personas si no la negatividad que nos darán.

# CONCLUSIONES

- Aprender a comunicarse con las personas y hablarles de una manera coherente y con un léxico profesional para entender los temas planteados.
- Técnica de aprendizaje rápido con lluvia de ideas y conceptos básicos, expresión y comunicación fluida ante el público
- Análisis personal sobre valores y educación que posee cada persona, y valores que deben conocer para ser mejores personas.
- Con valores aclarados y aplicados, podrán ayudar en su comunidad para sobresalir.
- Cada alumno analiza su problema tanto en valores como en su actitud para actuar en comunidad.



# PROPUESTAS

- Comunicarles el concepto de cada tema con ideas de como actuar en comunidades sostenibles.
- Valores y actos correctos de un ciudadano o persona que influye en comunidad sostenible
- Función de comunidades para ciudades sostenibles.
- Comparación de comunidades sostenibles y no sostenibles, y como se actúa en respecto a eso.
- Cada integrante, da opiniones y se llegan a propuestas viables para una acción factible.

