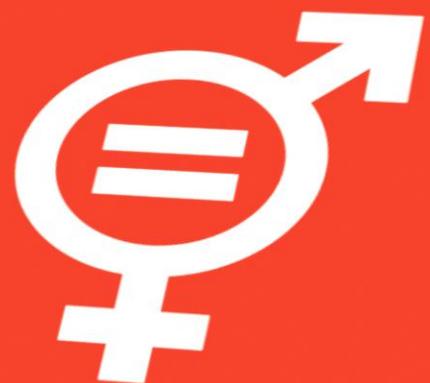
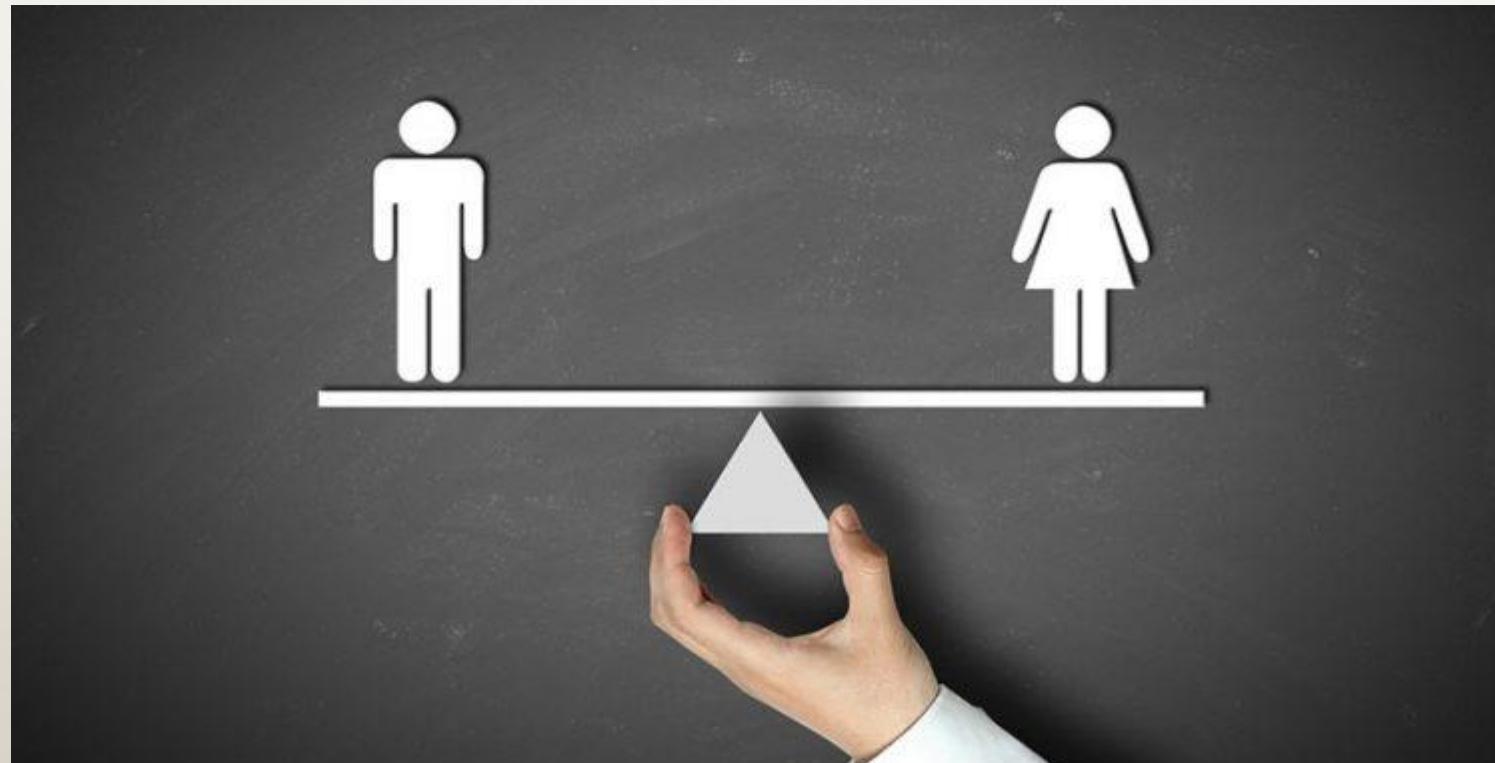


Igualdad de Genero

5 IGUALDAD
DE GÉNERO



Justificación



Objetivos Generales

- Hacer conciencia las personas sobre los objetivos del ODS y como lograrlos y tratando la manera en influir con ello lo que son los valores y derechos como personas, respetando culturas y formas de pensar.
- Erradicar la discriminación y unir al grado de 4to Bachillerato en Computación con Orientación Científica



Objetivos Específicos

- Creando actividades recreativas las cuales permitan la unión entre hombres y mujeres en un ambiente sano.
- Escuchando opiniones y analizando las formas de pensar de nuestro grupo de acción
- Colocando material en el aula (carteles, pancartas) los cuales fomenten los valores como el respeto hacia las personas y frases inspiradoras las cuales inciten a la igualdad entre personas.

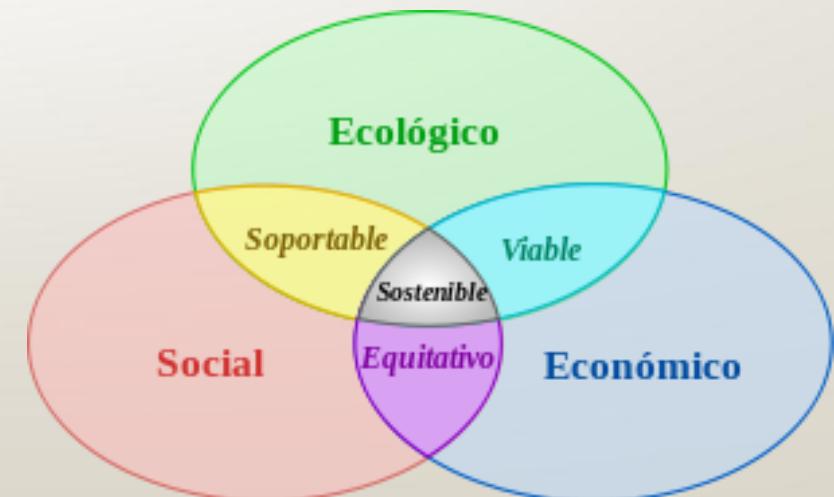


Problemática

¿Por qué se da la discriminación y desigualdad entre compañeros de aula?

Desarrollo Sostenible

Desarrollo capaz de satisfacer las necesidades de un individuo sin comprometer a futuras generaciones



Objetivos de Desarrollo Sostenible

Proyecto creado por la ONU para satisfacer las necesidades y solucionar problemas de las nación.

Se conforma de 17 objetivos.



5

IGUALDAD DE GÉNERO

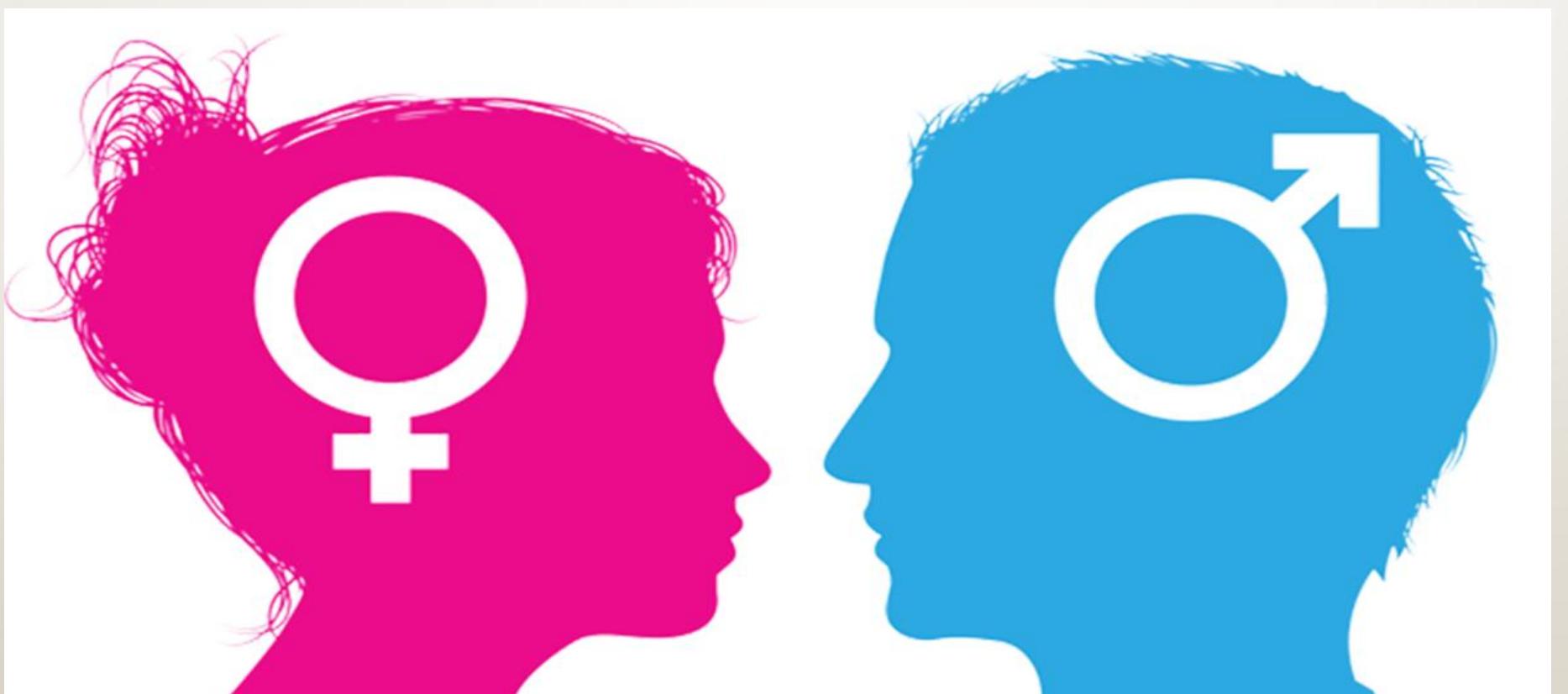


Género

Género es una palabra que se refiere al tipo, clase, estirpe o linaje al que pertenecen un conjunto de cosas o seres que tienen la misma naturaleza, es decir, que comparten elementos como génesis, forma y/o características.



Igualdad de Genero



¿Por qué practicarla?



Desigualdad



Desigualdad de Genero

La desigualdad de género es el fenómeno que ocurre cuando un colectivo tiene privilegios por encima del otro, despreciando los derechos de este último.



Patriarcado

El patriarcado designa un orden social que establece el sexo como marca para asignar a cada persona actividades, funciones, relaciones y poderes específicos. Esta red estructurada de poderes, jerarquías y valores propone unos modelos de masculinidad y feminidad como universales y opuestos entre sí.





Algunas de las creencias o imperativos de la concepción de la mujer son:

- La mujer es cuidadora y responsable del bienestar ajeno.**
- Predisposición natural al amor.**
- La maternidad como imperativo de la identidad.**
- La mujer ha de ser bella y deseable.**

Por el contrario, los imperativos de los hombres como seres masculinos serían los siguientes:

- La masculinidad se sostiene en el poder y la potencia, y se mide por el éxito, la superioridad sobre las demás personas, la competitividad, el estatus, etc.**
- La hombría depende de la agresividad y la audacia y se expresa a través de la fuerza, el coraje, el enfrentarse a riesgos.**



**Movimiento para
lograr la igualdad**

Feminismo





**¿Cómo combatir la
desigualdad de género?**



**El Gobierno de
Guatemala apoya la
igualdad de género**

Técnicas

- Documentos
- Entrevistas
- Observaciones
- Encuestas



Métodos

- Cualitativa
- Cuantitativa

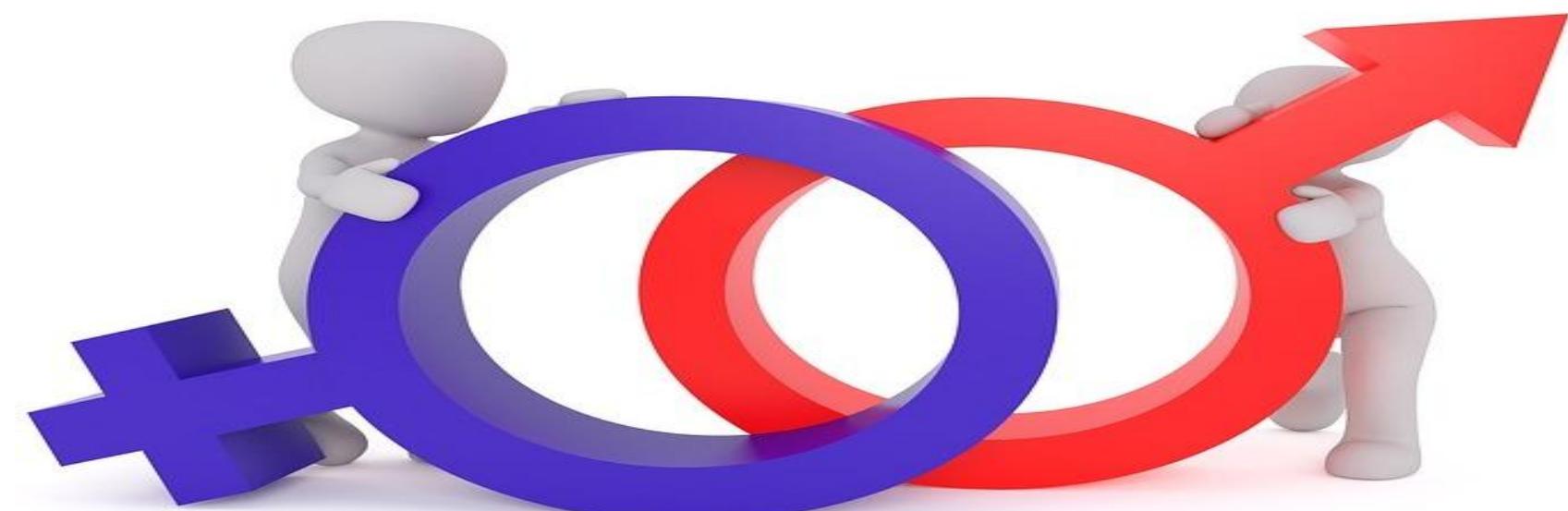
Enfoques Metodológicos

- Investigación Acción
- Estudio del caso



Valores

Acción



Actividad No.1

Sensibilización :



Actividad No.2

Recopilación de información:



Actividad No.3

Actividad creativa de pensamientos :



Actividad No.4

Debate :



Actividad No.5

Aplicación de conocimientos :



Actividad No.6

Acción Final:



RESULTADOS

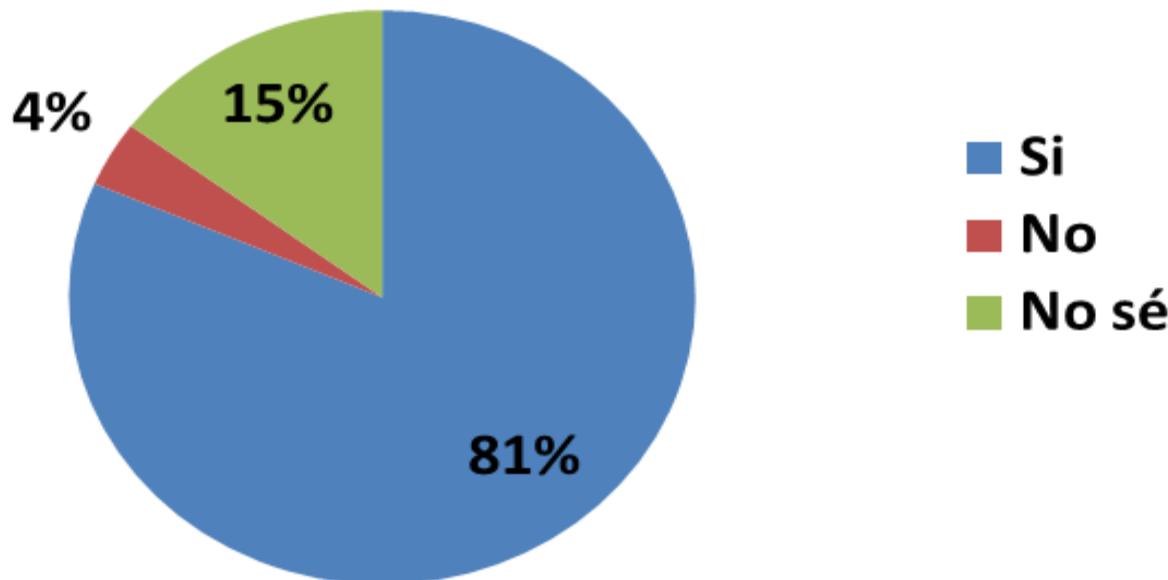


Matriz



Resultados de Encuesta

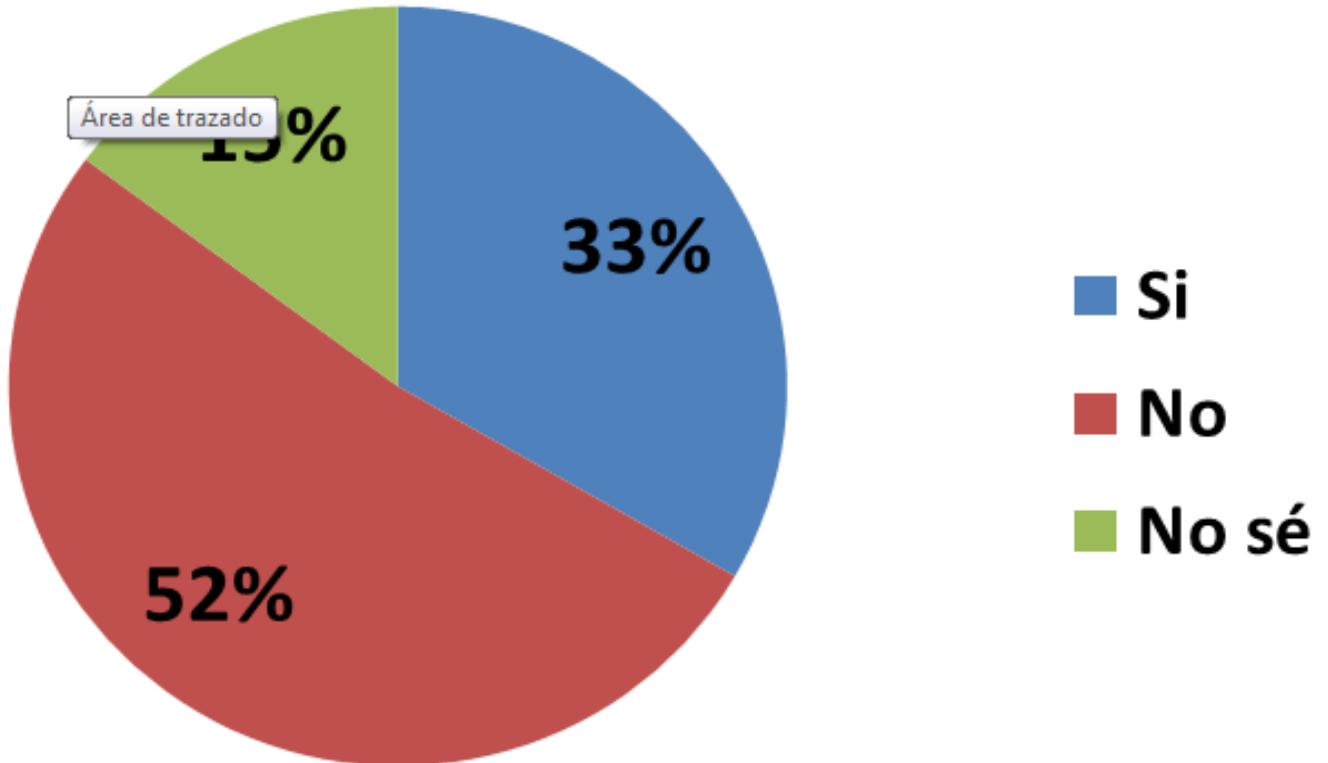
1. ¿Conoce usted información acerca de la igualdad de género?



Análisis:

En la gráfica se puede notar que la mayoría de estudiantes conoce información sobre la igualdad de género |

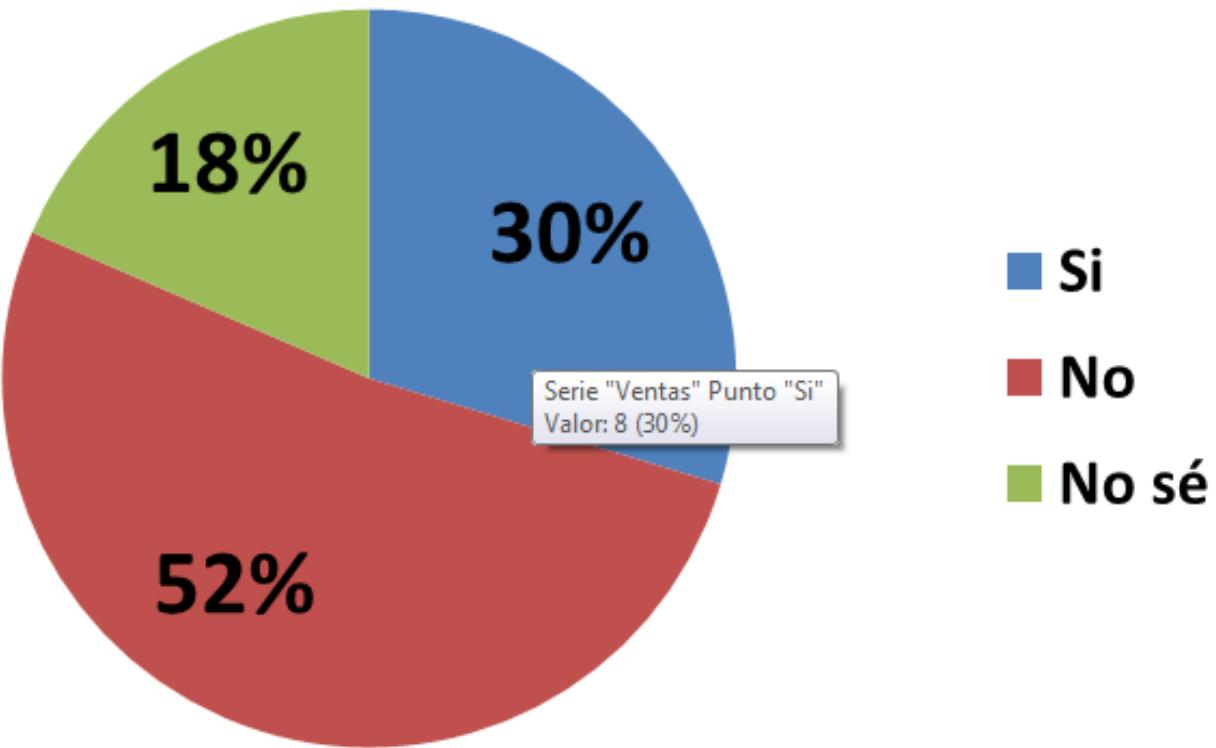
2. ¿ha padecido algún caso de racismo?



Análisis:

La mayoría de estudiantes no sufrió de racismo o algún tipo de discriminación.

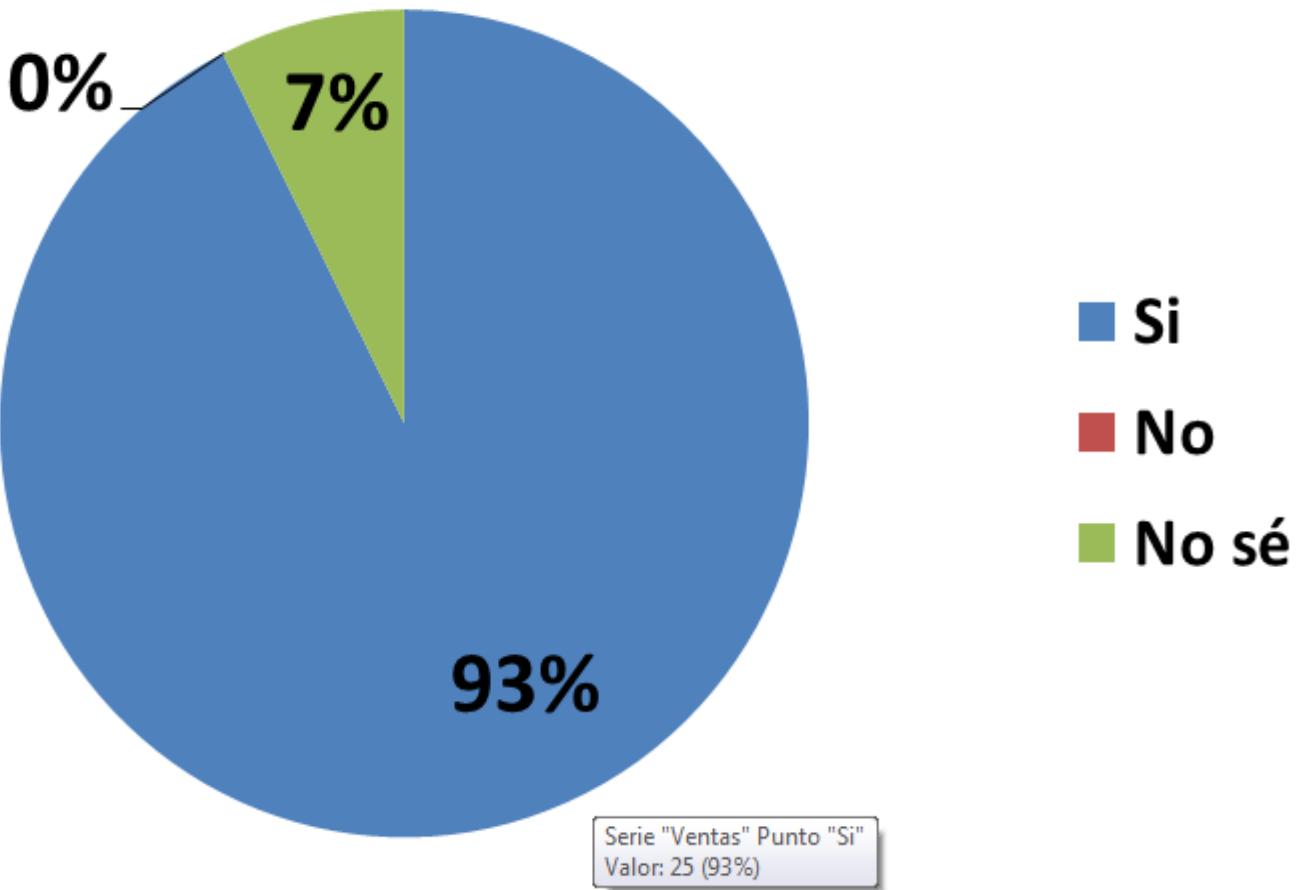
3. ¿Considera usted que en el colegio se aplica igualdad de género?



Análisis:

Los alumnos de Liceo Compu-Market consideran que en el colegio no se aplica la igualdad de género.

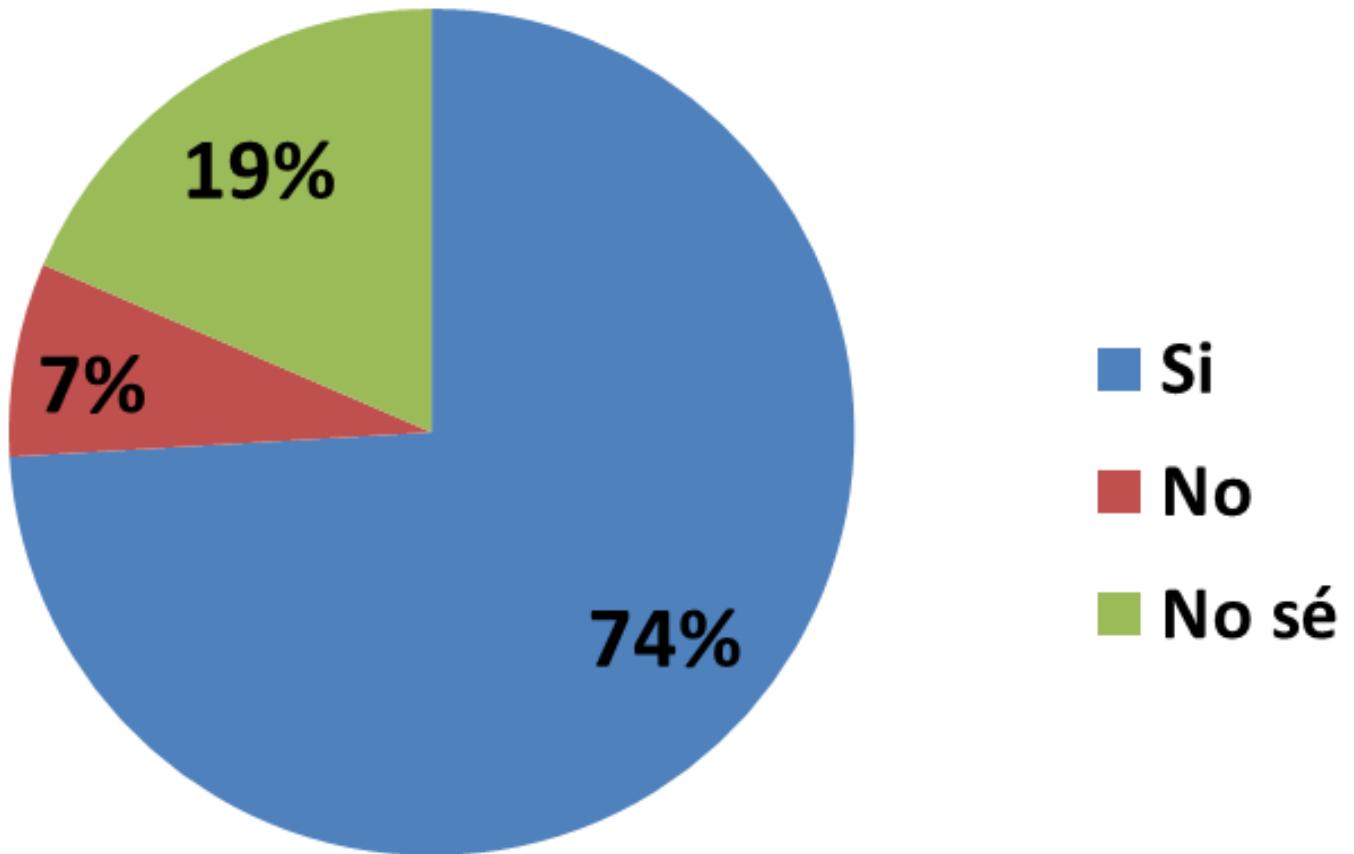
4. ¿Le gustaría que aplicaran la igualdad de género en el colegio?



Análisis:

A los alumnos de Liceo Compu-Market les gustaría que en el colegio aplicara la igualdad de género.

5. ¿Usted practica la igualdad de género?



Análisis:

Área de trazado

La mayoría de estudiantes practica la igualdad de género en su ambiente.

Propuestas

- Sancionar cualquier ofensa y discriminación dentro del establecimiento
- Fomentar la educación y la formación profesional dando oportunidades dentro del establecimiento para ambos géneros en los cuales puedan descubrir sus habilidades.

Conclusión

gracias