



Liceo Compu-Market

Guatemala, Villa Nueva

Directora Lic. Ruth Matheu

Asesor: Lic. Jorge Mario Rivadeneira Figueroa

Proyecto de investigación acción

Gerson Daniel Boche Peralta

Jenifer Arelis Castro Barillas

Nelson Alexander Dionisio Chilel

Dayana Abigail García Carrera

Jennifer Paola Gómez Hernández

Derick Alejandro Lorenzo Cú

Omar Isaías Miranda Escobar

José Julián Patzán Velásquez

César Daniel Tello Guzmán

INDICE

•	OBJEIVOS.....	4-5
•	PREGUNTA QUE DIRIGE.....	6-7
	LA INVESTIGACION O HIPOTESIS	
•	JUSTIFICACION.....	8-9
•	MARCO TEORICO	10-60
•	TECNICAS DE RECOLECCION DE DATOS.....	61-63
•	METODOS UTILIZADOS	64-65
•	ENFOQUE METODOLOGICO	66-67
•	VALORES	68-69
•	APLICACIÓN EN LA INVESTIGACION	70
•	APLICACIÓN EN LA ACCION	71-72
•	ACCION	73-85
•	CRONOGRAMAS.....	86-90
•	HALLAZGOS.....	91-92
•	CONCLUSIONES.....	93-94
•	PROPUESTAS.....	95-96
•	APENDICES.....	97-102
•	REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS Y/O EGRAFICAS.....	103-105

PROYECTO DE INVESTIGACION ACCION

OBJETIVOS

OBJETIVOS

Objetivo General:

La pobreza va más allá de la falta de ingresos y recursos para garantizar unos medios de vida sostenibles. La pobreza es un problema de derechos humanos. Entre las distintas manifestaciones de la pobreza figuran el hambre, la malnutrición, la falta de una vivienda digna y el acceso limitado a otros servicios básicos como la educación o la salud.

Objetivo Específico:

1. Erradicar completamente la pobreza tanto como en la infancia y en la edad adulta.

Estrategia: Hablándole sobre el tema desde la juventud, para poder salir y disminuir los índices de desempleo.

2. Hacer conciencia en la juventud y en la niñez para que en un futuro poder erradicar la pobreza en todos las áreas rurales y urbanas.

Estrategia: Concientizar a las personas un método de ahorro factible para su vida.

3. Fomentar a la juventud a ideologías en planificaciones institucionales para que ellos puedan tener concepto o capacitaciones para poder salir de la pobreza.

Estrategia: Dar ideologías a comunidades e instituciones para lograr el objetivo principal.

4. Implementar plan institucional a jóvenes y a niños para mostrarles una planificación de economía para los ingresos a temprana edad.

Estrategia: Dar inicios a los jóvenes y a niños sobre la economía de las personas habituales

5. Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, respetables y sostenibles.

Estrategia: Implementar que las áreas rurales y urbanas estén en una inclusividad de la región o comunidad que puedan sobre salir.

6. Que todas las áreas rurales tanto urbanas puedan sobre salir y poder aumentar los índices de trabajos

Estrategia: áreas rurales tanto urbanas sobre salen y pueden salir y aumentar las probidades de trabajos aumentarlas

PREGUNTA QUE DIRIGE LA INVESTIGACION O HIPOTESIS

PREGUNTA QUE DIRIGE LA INVESTIGACION O HIPOTESIS

¿Cómo erradicar la pobreza?

JUSTIFICACION

JUSTIFICACION

Como estudiantes seminaristas, decidimos enfocar nuestro tema de investigación sobre el Fin de la Pobreza, para conocer cuál es la valoración e importancia que le han dado los guatemaltecos en el centro de Villa Nueva en las instituciones educativas como Liceo Compu-Market. A través de la presente investigación queremos indagar que tanto se han preocupado las personas de Villa Nueva sobre el tema Fin de la población, así como el apoyo que han recibido de instituciones con respecto al tema de la Fin de la Pobreza. Somos conscientes de la importancia de este tema, ya que del interés propio de las personas, dependerá el tener una buena educación, a través de la práctica de hábitos educativos, el consumo de conocimientos adecuados, así como el tener los recursos económicos apropiados o suficientes, para el sostenimiento de familias. Otro factor que juega un papel predominante es la educación que ha recibido la población con respecto al tema y sobre todo la voluntad que tengan para auto cuidar su salud cada día. Es por ello que este tema es de mucho interés, y conocer realmente cuales han sido de las acciones concretas que han hecho los pobladores de Villa nueva en referencia, para la preservación de su recursos económicos en óptimas condiciones de nutrición y tener una calidad de vida. La población en recursos estadísticos fueron un conjunto de alumnos que establecieron la proporción para saber ideologías sobre el tema Fin de la pobreza para erradicar esa anomalía del tiempo y espacio que daña lo cultural de una población, país y comunidad. Nuestro trabajo de investigación acción ya que creemos que fue necesaria, ya que por medio del estudio que realizamos nos pudimos dar cuenta de las necesidades que tiene las personas en distintas comunidades, como lo es el agua potable, un acceso seguro, drenajes entre otros. Por falta de lo ya mencionado la economía necesaria para familias, mucho, y por la falta de recursos económicos que tiene las personas de esas comunidades no pueden afrontar estos problemas de una buena manera, por lo cual entramos en acción apoyándoles por medio de charlas educativas con lo cual les enseñamos a cómo tratar la pobreza y evitar problemas o anomalías en las comunidades de nuestro país o algún otra vulnerabilidad que existe en el ámbito de cultura del país y de los niños, todo esto lo llevamos a cabo con la finalidad de fomentar una cultura que al cuidar de su propia familia y valores que pueden predeterminar el rastro de la vida de una personas con pocos recursos. El motivo de este trabajo fue hacer dar cuenta a la comunidad de investigación las vulnerabilidades que existe, en las áreas rurales y urbanas de Guatemala y otro país fomentando ideas sobre estadísticas, en opiniones de alumnos y rastros globales de investigación en las distintas regiones, el origen de la pobreza es la falta de conocimiento económico, haciendo perdidas, y gastos que llevan a la ruina las personas que intentan salir, por esto damos a entender en este trabajo de investigación acción, los valores para hacer que la radicación de esa anomalía sea por fin una aceptación y no una duda en los guatemaltecos por eso el atributo a este trabajo gracias a la comunidad de investigación para sacar resultados y triviales que resultan verdaderas.

MARCO TEORICO

LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Según la página: <https://onu.org.gt/objetivos-de-desarrollo/>

Autor: onu.org.gt

En septiembre de 2000, basada en un decenio de grandes conferencias y cumbres de las Naciones Unidas, los dirigentes del mundo se reunieron en la sede de las Naciones Unidas en Nueva York, aprobando la Declaración del Milenio, comprometiéndose a sus países con una nueva alianza mundial para reducir los niveles de extrema pobreza y estableciendo una serie de objetivos con metas e indicadores, conocidos como los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) cuyo vencimiento llegó en el 2015.

Los ODM estaban compuestos de 8 objetivos y básicamente de, 18 metas y 48 indicadores. Los ODM del 1 al 7 buscaban que los países en vías de desarrollo tomaran nuevas medidas y aunaran esfuerzos en la lucha contra la pobreza, el analfabetismo, el hambre, la falta de educación, la desigualdad entre los géneros, la mortalidad infantil y la materna, el VIH/sida y la degradación ambiental; mientras que el ODM 8 instaba a los países desarrollados a adoptar medidas para aliviar la deuda, incrementar la asistencia a los países en desarrollo y promover un mercado más justo.

Guatemala preparó cuatro informes de avances de cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio: el primero en 2002, elaborado por Naciones Unidas, el segundo en 2006, y el tercero en 2010 y el último fue presentado a inicios de 2016. Luego de 15 años el país avanzó en algunos objetivos pero la mayoría requiere de un mayor esfuerzo para mejorar el desarrollo general de la población guatemalteca.

En el año 2015, luego del cumplimiento del plazo de los 8 Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), los Estados acordaron una nueva agenda para el desarrollo.

La Agenda de Desarrollo 2030 es un plan de acción en favor de las personas, el planeta y la prosperidad. También tiene por objeto fortalecer la paz universal dentro de un concepto más amplio de la libertad. La aprobación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) representa una oportunidad histórica para unir a los países y las personas de todo el mundo y emprender nuevas vías hacia el futuro. Los ODS están formulados para erradicar la pobreza, promover la prosperidad y el

bienestar para todos, proteger el medio ambiente y hacer frente al cambio climático a nivel mundial.

Los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible y sus 169 metas son de carácter integrado e indivisible, de alcance mundial y de aplicación universal, tienen en cuenta las diferentes realidades, capacidades y niveles de desarrollo de cada país y respetan sus políticas y prioridades nacionales.

Si bien las metas expresan las aspiraciones a nivel mundial, cada gobierno fijará sus propias metas nacionales, guiándose por la ambiciosa aspiración general pero tomando en consideración las circunstancias del país.

Cada gobierno decidirá también la forma de incorporar esas aspiraciones y metas mundiales en los procesos de planificación, las políticas y las estrategias nacionales.

Es importante reconocer el vínculo que existe entre el desarrollo sostenible y otros procesos pertinentes que se están llevando a cabo en las esferas económica, social y ambiental.

1. Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.
2. Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.
3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.
4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
5. Lograr la igualdad entre los géneros y el empoderamiento de todas las mujeres y niñas
6. Garantizar la disponibilidad de agua y su ordenación sostenible y el saneamiento para todos.
7. Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos.
8. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.
9. Construir infraestructura resistente, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.
10. Reducir la desigualdad en y entre los países.
11. Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.
12. Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.

13. Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos celebrados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).
14. Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.
15. Proteger, restablecer y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, efectuar una ordenación sostenible de los bosques, luchar contra la desertificación, detener y revertir la degradación de las tierras y poner freno a la pérdida de la diversidad biológica.
16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.
17. Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.

La Asamblea General de las Naciones Unidas adoptó en septiembre de 2015 la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, un plan de acción a favor de las personas, el planeta y la prosperidad, que también tiene la intención de fortalecer la paz universal y el acceso a la justicia. Los Estados miembros de las Naciones Unidas aprobaron una resolución en la que reconocen que el mayor desafío del mundo actual es la erradicación de la pobreza y afirman que sin lograrla no puede haber desarrollo sostenible. La nueva estrategia regirá los programas de desarrollo mundiales durante los próximos quince años. Al adoptarla, los estados se comprometieron a movilizar los medios necesarios para su implementación mediante alianzas centradas especialmente en las necesidades de los más pobres y vulnerables.

Los 17 ODS de la Agenda 2030 se elaboraron durante más de dos años de consultas públicas, interacción con la sociedad civil y negociaciones entre los países. La Agenda implica un compromiso común y universal, no obstante, puesto que cada país enfrenta retos específicos en su búsqueda del desarrollo sostenible, los estados tienen soberanía plena sobre su riqueza, recursos y actividad económica, y cada uno fijará sus propias metas nacionales en consonancia con la Agenda.

La Agenda 2030 incluye también un capítulo de Medios de Implementación que vincula de manera integral el acuerdo de la Agenda de Acción de Addis Abeba para la financiación del Desarrollo.

El Gobierno de España ha trabajado activamente en la elaboración de esta agenda universal y transformadora. La posición española se definió a través de un proceso participativo que incluyó el trabajo de académicos, expertos, y representantes de la Administración General del Estado y de las Comunidades Autónomas. Este trabajo cristalizó en dos consultas nacionales, que se celebraron en el Instituto Cervantes en el año 2013, y en el propio Congreso de los Diputados al año siguiente, dando lugar a una postura española común.

Este compromiso fue plasmado por Su Majestad el Rey Felipe VI durante su intervención en la Cumbre de las Naciones Unidas para la Adopción de la Agenda 2030. Frente a más de un centenar de jefes de Estado y 80 jefes de Gobierno pidió a los países representados en la Asamblea General “actuar como un solo mundo”



para hacer realidad los compromisos de la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible dirigidos a “transformar el mundo en los próximos 15 años” para “librarlo de la pobreza extrema y del hambre que todavía hoy afligen a buena parte de la Humanidad”.

Imagen gracias a:

<https://www.google.com/url?sa=i&source=images&cd=&ved=2ahUKEwieqpDEluDjAhWJY98KHR9YDBAQjRx6BAgBEAU&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DgQBJfyIDOVa&psig=AOvVaw0woowZdNq76BF5k2wwMeMh&ust=1564697474632015>



Imagen gracias a:

<https://www.google.com/url?sa=i&source=images&cd=&ved=2ahUKEwieqpDEluDjAhWJY98KHR9YDBAQjRx6BAgBEAU&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DgQBJfyIDOVa&psig=AOvVaw0woowZdNq76BF5k2wwMeMh&ust=1564697474632015>

FIN DE LA POBREZA SEGÚN LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Según la página:

https://www.ilo.org/global/about-the-ilo/history/centenary/WCMS_501953/lang-es/index.html

Autor: Organización Internacional del Trabajo (OIT),

En su documento: La iniciativa para poner fin a la pobreza, de los títulos de texto: La iniciativa para poner fin a la pobreza y El Apoyo de la capacidad de los mandantes de hacer realidad la Agenda 2030 expresa de manera literal que:

La iniciativa de para poner fin a la pobreza

La OIT lleva a cabo un plan de la agenda 2030 de desarrollo sostenible para darle un fin a la pobreza mundialmente, la cual tendría un beneficio mundial ya que todas las naciones del mundo estaría en pleno desarrollo, ya que la pobreza atrae a enfermedades y poniendo en práctica dicho plan existirían personas saludables menos enfermos esta hace que exista una mayor oportunidad para todo ser humano y este avance sería un gran paso para la humanidad ya que está dando paso al desarrollo mundial, Esto fortalece la capacidad de nuestra Organización, en asociación con la familia de las Naciones Unidas, de perseguir la justicia social a través del trabajo decente para todos. La advertencia y llamado a la acción por parte de los mandantes de la OIT es hoy día tan pertinente e importante como lo fue hace 70 años.

Las estrategias de desarrollo sostenible siempre estarán presentes ya que con ellas este desarrollo empezara a dar sus frutos, esto también depende de un trabajo digno y decente para todo ser humano, estos trabajos serán participe de los Ministerios del gobierno sin importar cuál de todos sea ya que es un proceso para que el mundo y la república de Guatemala cambie de status que está en planes de la agenda 2030.

Según la página:

https://desarrollohumano.org.gt/ods/cuales-son-los-ods/attachment/sdg_e_individual-icons/

del autor: INFORME NACIONAL DE DESARROLLO HUMANO, en su documento: Objetivos de Desarrollo Sostenible, de los títulos de texto: Fin de la Pobreza, expresa de manera literal que: **Fin de la Pobreza.**

“La pobreza es la forma más eficaz para asfixiar el potencial humano”, La pobreza no solo se distingue de manera económica sino también esta se divide en diferentes raíces como: Educativa, Mentalmente.

Entre el desarrollo humano la pobreza es la mayor limitante a sus capacidades de definir, elegir, construir y poder disfrutar sus vidas de forma valiosa con todos sus seres queridos que lo rodean.

La pobreza también conlleva a una malnutrición alimenticia esta se ve más a menudo con los menores de edad, también es un limitante a la educación por la cual los útiles escolares son escasos en el alumno y en un uniforme a otros servicios básicos, la discriminación y la exclusión de sociales y en la falta de adopción de decisiones.

	Línea pobreza
2000	56
2006	51
2011	53.71
2014	59.29

En Guatemala la pobreza se ve afectada de manera drástica ya que la mayoría de guatemaltecos carecen de una formación académica las cuales en las empresas de nuestro país son necesarias ya que sin ningún documento que respalde al ciudadano de formación académica es imposible que obtenga un empleo de mayor demanda con un salario digno.

Imagen gracias a: <https://trends.ufm.edu/wp-content/uploads/2017/10/screen-shot-2017-10-24-at-8.50.52-pm.png>

Según la página <https://trends.ufm.edu/articulo/ine-sobreestima-la-pobreza-guatemala/>, del autor: UFM MARKET TRENDS, en su documento: INE sobreestima la pobreza en Guatemala, de los títulos de texto: Aumento de pobreza, Aumento de precios alimenticios, expresa de manera literal que:

Aumento de pobreza

Datos registrados por el instituto nacional de estadística (**INE**) nos dice que como porcentaje de ciudadanos ya no alcanza la canasta básica en estos días, desde el 2006 la pobreza ha crecido cada vez más, por lo que nos dice que la situación en vez de mejorar solo cada vez se incrementan el número de las personas en la pobreza crónica, pobreza extrema.

Imagen gracias a: <https://trends.ufm.edu/wp-content/uploads/2017/10/screen-shot-2017-10-24-at-8.50.29-pm.png>

En el año 2011 el 13.3% de la población de Guatemala se encontraba en pobreza

	Línea pobreza extrema
2000	15.7
2006	15.2
2011	13.3
2014	23.4

extrema y en el año 2014 el porcentaje aumento de cantidad de pobreza extrema llegando así a un 23.4%, una de cada cuatro familias que viven en el país disponen un aporte calórico insuficiente.

Imagen gracias a: <https://trends.ufm.edu/wp-content/uploads/2017/10/screen-shot-2017-10-24-at-8.50.52-pm.png>

Según el informe de las Naciones Unidas dicen que Guatemala es una de las regiones de América Latina y el Caribe donde la pobreza aumenta cada vez más sin límite alguno.

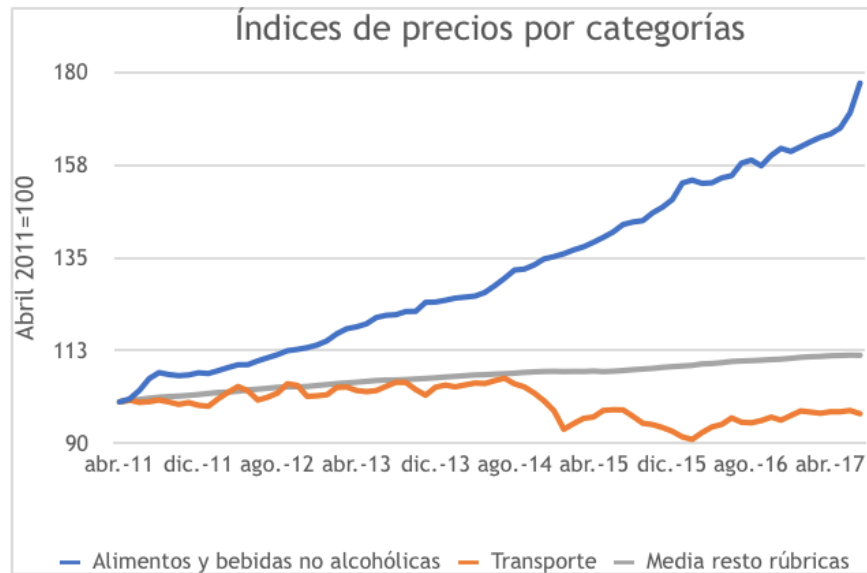


Imagen gracias a:

<https://trends.ufm.edu/wp-content/uploads/2017/10/screen-shot-2017-10-24-at-8.51.38-pm.png>

Aumento precio alimenticios

La pobreza también tiene una consecuencia muy preocupante y esta es que si las personas que sufren de pobreza extrema o pobreza crónica es que se le hacen más caros o menos accesibles a los productos cotidianos o mejor conocida como la canasta básica también lo esta se ve afectada es cuando los productos incrementan de precio que esto se ve día a día.

La Institución Nacional de Estadística lleva un control del incremento en los precios alimenticios desde el año 2011 que actualmente INE informa que el precio de estos crece un 80% en 8 años.

CAUSAS DEL HAMBRE

Según la página de Internet: <https://blog.oxfamintermon.org/las-causas-de-la-pobreza-en-el-mundo/>

Autor: oxfamintermon.org

Estos son algunos factores que influyen directamente en la pobreza:

- Modelo comercial multinacional

Es considerado un factor de riesgo ya que el desarrollo de grandes empresas utiliza recursos y mano de obra barata de países en riesgo de pobreza, esto no contribuye a su economía, si no que más bien empobrece aún más. Muchas empresas utilizan trabajadores de otros países con fin de abaratar costos y conseguir un beneficio económico mayor. Lo que influye directamente al desarrollo del país.

- Corrupción

Impide la asignación de recursos hacia servicios sociales de los que se beneficiaría la población. Los recursos sociales pasan muy a menudo a manos privadas que los utilizan para su propio beneficio. Lo que provoca que no haya recursos necesarios para la sociedad.

- Cambio climático

Las sequías es la causa más común en la escasez de alimentos. La deforestación a mano de los humanos causa un desgaste acelerado a lo que cual dificulta la cosecha de alimentos.

- Desigualdades en el reparto de recursos

En este caso el capital o recursos, No todos los miembros de alguna sociedad pueden utilizar por igual este tipo de recursos, lo que puede provocar directamente en una situación de pobreza.

- Crecimiento de la población

La sobre población es el crecimiento exponencial del número de habitantes del planeta esto inevitablemente contribuirá al aumento de situaciones de desigualdad y al no tomar medidas para que ya no exista sobre población esto provocara la pobreza en el mundo.

- Despilfarro de alimentos

En muchos lugares del mundo desperdiciar la comida puede ser algo normal pero lo que esas personas no se dan cuenta es que perjudican a millones de personas que sufren de pobreza extrema. Lamentablemente como sociedad no pensamos en que podemos perjudicar a otras personas simplemente pensamos uno mismo.

- Desinterés de los países desarrollados por acabar con la pobreza

Hay ciertas indiferencias de los países desarrollados a la hora de atacar la pobreza implica que no sea rápido o diligente como debería de ser.

Ejemplos de cómo combatir las causas de la pobreza

- Construcción de pozos

Esto ayudaría a reservar mejor el agua y sería conveniente ya que con un pozo se puede regar algunas siembras ya que lamentablemente por la falta de lluvia se secan las sombras y esto provoca una gran tasa de pérdida para los agricultores.

Los beneficios de tener pozo pueden ser muy variables no solo para la agricultura si no que tan bien se podría utilizar para letrinas eso sería para impedir la contaminación del agua del suelo y la formación de unos correctos hábitos de higiene.

- Impulso del comercio justo

El comercio justo promueve unas relaciones comerciales basadas en la justicia y la igualdad, y permite mejorar la calidad de vida de muchas personas esto permite transformar comunidades mediante el acceso a infraestructuras básicas como agua potable y centro de salud y escuelas.

A través de los salarios dignos, un precio honesto, la igualdad de género o la ausencia de explotación laboral y el trabajo infantil se está sentando las bases para luchar contra algunos de las causas de la pobreza en el mundo.

El documento: Las causas de la pobreza en el mundo, blog.oxfamintermon.org

Según la página de internet:

<https://www.publinews.gt/gt/noticias/2018/10/29/causas-la-migracion-guatemala.html>

Autor: **dublinés**

Guatemala es un país mayormente indigente, Casi la mitad de los niños menores de cinco años sufre desnutrición aguda, es decir, pasa hambre. Solo uno de cuatro adolescentes llega a la secundaria.

Quizás uno de los datos más preocupantes es que aunque la población tenga trabajo, no les da para vivir.

Lamentable mente Guatemala es uno de los países que sufre de más extorsiones y esto implica que lo que una persona con un negocio que gana el mínimo sufre de pérdida y eso implica que no pueda llevar a cabo una ganancia mayor.

Los guatemaltecos tan bien sufren de explotación ya sea de jefes de alguna empresa que les paga menos del mínimo por hacer una labor ardua y que muchas



veces no tienen comisiones y esto perjudica al trabajador ya que con sueldos mínimo no se puede sustentar una familia.

Otras de las causas más comunes de la pobreza es la sobrepoblación ya que las familias grandes muchas veces no pueden solventar muchos gastos y esto hace que muchas veces las mamás se ven en la triste pena de mandar a sus hijos a trabajar y esto perjudica más al país y a los habitantes ya que por la falta de educación es menos probable que puedan salir a delante y que consigan un mejor empleo. La educación es la base de todo.

Imagen gracias a: <https://www.publinews.gt/gt/noticias/2018/10/29/causas-la-migracion-guatemala.html>

Guatemala ha sido el ejemplo centroamericano de cómo se puede luchar contra la corrupción. Por medio del trabajo conjunto de ministerio público, la policía nacional civil y la comisión internacional contra la impunidad en Guatemala, Fueron procesadas cientos de personas y no solo se investigó a un presidente en activo, sino que se logró su renuncia y consiguió procesarlo por corrupción

El principal cambio de la pobreza se dio específicamente en el oriente del país.



Llama particularmente la atención el aumento de la extrema pobreza en la parte nororiente y la reducción en el suroriente. Incluso el banco municipal se está enfocando en el análisis de estos cambios. Lo que se busca es explicar por qué el nororiente del país la extrema pobreza aumento. L que es un hecho dramático. Esto equivale a que en seis años, casi un dos por ciento de la población fue cayendo en una situación de extrema pobreza.

Imagen gracias a:

https://icefi.org/sites/default/files/muestra_pobreza_multidimensional_en_guatemala.pdf
https://icefi.org/sites/default/files/muestra_pobreza_multidimensional_en_guatemala.pdf

FIN A LA POBREZA EN EL PAIS

Según la pagina

<http://www.gt.undp.org/content/guatemala/es/home/sustainable-development-goals/goal-1-no-poverty.html>

Según la pagina <https://elperiodico.com.gt/nacion/2015/12/11/guatemala-tiene-9-4-millones-de-personas-que-viven-en-pobreza/>

Según la pagina <https://nomada.gt/pais/el-problema-no-es-la-pobreza-es-la-desigualdad-extrema/>

Se dice que la pobreza es uno de los principales problemas a nivel mundial ya que se trata de erradicar, pero solo se puede disminuir la pobreza ya que entre 1990 y 2015 de 1900 millones a 836 millones de personas que viven a una pobreza extrema día con día ya que ellos su economía diaria es de \$1.25 al día y no es lo adecuado para una familia. El tipo de familias que caen en este tipo de pobreza es porque tienen demasiados hijos sin pensar en el futuro que le pueden dar en a esos niños y también que no cuentan con los servicios de agua alimentos y educación ya que son factores importantes para una familia ya que el estado no los apoyan no saben cómo salir de la pobreza y no pueden darle educación a los niños ya que los mandan a trabajar y no a donde debería un niño o un joven ya que los niños son el futuro del país debería estudiar es ahí donde debería de trabajar para poder sacar a su familia de la pobreza y estar estable económicamente.

Pero hay una parte del mundo donde se vive el 80% de pobreza y estos son los países Asia Meridional y subsahariana donde hay sequía y donde no se produce muchos alimentos. Para el 2030 se tiene previsto que se disminuya ese 836 millones de personas concentrándose en la bases de mayor necesidad de las personas generando empleos para que puedan salir un poco de la pobreza extrema.

En Guatemala en vez de erradicar la pobreza extrema se aumentó un 2.9 por ciento al pasar de 56.4 a 59.3 por ciento, esto equivale a casi 9.4 millones de personas que viven con menos de Q10 mil 218 por año ya que en Guatemala no podemos sobresalir porque tanto el gobierno no apoya a los ciudadanos la inseguridad que hay en las calles cada vez es más insistentes ya que el guatemalteco no puede poner un negocio porque ya llegan los delincuentes a pedirles mayor parte de las ganancias. La pobreza tal vez sea un problema no por el estado ni por el país si no porque también algunos guatemaltecos gastan más de lo que ganan haciendo así un mal uso del dinero o gastándolo en bebidas alcohólicas ya que estas empresas son las que más hacen ganancias y son las que menos pagan impuestos o ayudan a la población no hacen nada por el pueblo y solo afectan también a la salud del consumidor, según se dice que en Guatemala el departamento con más índice de pobreza es alta Verapaz ya que duplicó el porcentaje de pobreza reportado al pasar de 16.3 a 33.3 por ciento, Alta Verapaz pasó de ocupar el segundo lugar en 2006 a

liderar la lista de los departamentos más pobres, con un 83.1 por ciento de población viviendo en esas condiciones y también tiene una extensión territorial que supera los 8 mil 600 kilómetros cuadrados, que cuenta con recursos hídricos, petroleros y turísticos, entre otros, presenta una incidencia de pobreza extrema de 53.6 por ciento. Le siguen Quiché y Chiquimula con porcentajes de 41.8 y 41.1. y eso da a conocer que Guatemala no está bien con sus departamentos ya que ahí es donde más se genera la pobreza por el mal manejo de las municipalidades o de no generar empleos a los guatemaltecos que buscan una oportunidad día con día pero también tenemos que decir que Guatemala tiene una sobre población que no hay trabajos para tanta población somos a aproximadamente 17 millones de habitantes a lo con año salen graduandos en busca de trabajo pero las empresas no dan las oportunidades o ya tienen el equipo completo y así nuestra juventud se va desviando también de los buenos caminos y costumbres por la desesperación de no encontrar un empleo y no llevar a su hogar el pan de todos los días. El ministro de economía día que se hicieron programas impulsado a erradicar la pobreza el cual resultó un fracaso porque no tienen los fondos necesarios para cubrir estos gastos pero el pueblo no hay que darle el pan en la boca si no también hay que ponerlos a trabajar sería una buena solución sacar a todos los delincuentes para que ellos trabajen ciertas partes y así ganan comida en la cárcel y ya sería un gasto menos para el gobierno de darles de comer de gratis poder ayudarse ahí para dar un buen pan para erradicar la pobreza.



Imagen gracias a: <https://periodistas-es.com/guatemala-causas-estructurales-de-los-conflictos-5396>

En un país con el mismo 60% de pobres desde hace 17 años, sólo con 35% con trabajo formal y sólo 20% con seguridad social, suena lógico el discurso que explica que el problema nacional es la pobreza. Pero un estudio y una nueva alianza de académicos, activistas y periodistas que se llama ParaísoDesigual.gt quiere traer a Guatemala el debate que empieza a ser un consenso a nivel global: el problema más profundo de algunas democracias es la desigualdad extrema, que perjudica las posibilidades de toda la sociedad, incluso las de los aventajados: los hombres, los mestizos y el 1% más pudiente. Hablamos de pobreza, pero no de la relación dinámica entre pobreza y riqueza. La pobreza no existe sola, porque hay otra cara que es la riqueza. Muchos de los más ricos han trabajado mucho para lograrla, pero muchos otros sólo la han heredado y se han beneficiado de políticas públicas. Y el problema es que la extrema concentración de la riqueza va de la mano de la extrema concentración del poder. La forma de cambiarlo es dejando de cobrar más impuestos a los que menos ingresos tienen. Con los impuestos indirectos (como el IVA, que en Guatemala representa el más del 60% de los ingresos del Estado), se hace que los más pobres, que gastan en consumo todo lo que ganan y no pueden ahorrar, tengan IVA en todos sus gastos, mientras que los que más ganan, sólo pagan IVA en cierta cantidad de sus gastos. Lo que sugerimos es que se establezcan impuestos a la renta, a la propiedad, a las herencias y a las ganancias empresariales. Así como bien antes dichos hay muchas personas que tienen dinero suficiente y aun así invaden los impuestos y no les dicen nada pero a las personas que tienen menores ingresos les cobran el IVA.

Las mujeres ganan 22% menos que los hombres. Nos decían que era porque no estábamos preparadas. Ahora somos mayoría en las universidades, y así tampoco. Y además, al trabajo que llevamos sobre nuestras espaldas de hacer que todos en las casas podamos comer, estar limpios, cuidar a los ancianos, a los enfermos y a los niños, le dicen 'amor'. No pedimos que les paguen, pero sí que se reconozca y se reparta el trabajo. Que pongan guarderías para que puedan dejar a los niños en lugares en los que se eduquen mientras van a trabajar.

Con la eliminación de normas y tradiciones discriminatorias se pueden lograr cambios estructurales, añade el estudio, que dedica un apartado a 'una agenda de género que apunte a la igualdad en el mercado laboral'.

Políticas que aseguren un trato igualitario, salarios iguales para funciones iguales y una inserción laboral de las mujeres desligándola de los roles tradicionales de género pueden disminuir la brecha de género. Los sistemas deberían diseñar incentivos y sanciones para enfrentar y frenar la discriminación de las mujeres en el sistema impositivo. Las mujeres sufren mucha desigualdad hoy en día ya que hay mucho machista en las empresas ya que no aceptan que las mujeres también pueden generar el mismo trabajo que hace un hombre hasta que no pongamos fin

a esta desigualdad vamos a seguir teniendo pobreza ya que no dejamos que las mujeres nos ayuden con el sostén familiar si no que las empresas no pagan lo les tendría que pagar, Hay que quitar el enfoque de la desigualdad material. La desigualdad de oportunidades es la grave. El desperdicio de capital humano que existe en Guatemala por la falta de educación es el factor que más afecta las inversiones extranjeras respecto a la calidad de estas. Pero la falta de educación es la que asegura mano de obra barata al sector de agricultura. El hecho es que hay quienes dependen de la desigualdad de oportunidades en Guatemala. Otro punto es que con tanta pobreza, el mercado guatemalteco deja de ser interesante para muchas empresas, y por ende NO atrae inversiones. La dependencia de mano de obra barata en Guatemala, frena el desarrollo ya que evita que se desarrollen sectores económicos más productivos, como lo son industrias de tecnologías. Es cierto, existen demasiadas desigualdades en Latinoamérica y el sistema no ayuda a la gente más vulnerable a salir adelante. El sistema educativo y de salud está colapsado, las fuentes de trabajo formales son escasas y adicional no hay una política integral para desarrollar el recurso humano. Es vital que la población en conjunto reconozcamos que el bienestar de algunos no es suficiente, que hay talento que desarrollar pero para ello necesitamos crear las condiciones. El problema no es que no se sepa esto el mayor problema que tenemos son los empresarios y esa clase acomodada que hay en este país, ellos son los enemigos políticos del pueblo, ellos son los que no permiten que este país cambie, porque solo ellos quieren ser dueños del 98% de la riqueza de este país, y lo demás son las migajas que hay para el resto de la población. Mientras este patato no cambie sus pensamientos y actitudes hacia esa desigualdad tan real dura cruda pero además asesina jamás avanzaremos. Lo peor de todo es que sus nuevas generaciones o sea sus descendientes son peores que ellos son antihumanos.

Las mismas cosas que nos generan pobreza es la falta de educación e información de nuestro país porque no hacemos nada porque la canasta básica de consumo diario baje de precio muchas familias no pueden ni consumir la canasta básica por la falta de empleo pero no es solo por eso si que también los guatemaltecos no nos gusta trabajar no queremos empezar de abajo si no que queremos entrar ganando un alto sueldo y nuestra educación no es la mejor no la sabemos aprovechar al cien por ciento si no que nos ponemos hacer cosas que no nos traen beneficios propios si no que tal vez problemas deudas y así no podemos hacer nada a veces gastamos más de lo que ganamos sin pensar en el mañana o en nuestras futuras generaciones que tengan de donde sobrevivir ya que el estado no hace nada por esas familias solo buscan beneficios propios.

Ara que en Guatemala podamos salir de estas causas que generan es poner en práctica nuestros valores y costumbres poder ayudarnos como guatemaltecos salir adelante para tener un futuro mejor o dejarles ese futuro mejor a nuestras generaciones Guatemala es un país lleno de bendiciones pero uno como guatemalteco acaba con ellas hay que saber trabajar duro para conseguir el objetivos cuando siempre sea de la mejor manera y honradamente...

También tenemos que dejar de ser un país tercer mundista porque así nos conocen internacionalmente tenemos que dejar que otros países como estados unidos dejen de quitarnos lo que es nuestro debemos de sacar a las mineras que vienen internacionalmente y nos quitan el oro que hay en nuestras tierras Guatemala es un país rico millonario pero los que nos gobiernan no son los mejores dejan que las mineras hagan lo que quieran en nuestros pueblos mucha contaminación que producen y no hacen nada tampoco para componer esos errores están destruyendo nuestro folclor con tanta explosión que hacen en nuestro ríos ya no dejan que fluyan los químicos que usan enferman a las personas que viven cerca de esas minas no alejan a las personas sabiendo que es toxico ese químico. Pero también todo nuestro cultivo lo exportan a otros países y los guatemaltecos nos dejan productos no de muy buena calidad y no les pagan a los agricultores lo que es abusan del poder que tienen ellos y aun así no ayudan las tierras a veces no dan muy buen cultivo y eso ya es perdida para ellos porque no ganan para alimentarse a ellos mismos. La pobreza y la desigualdad social son resultado de un modelo económico diseñado para garantizar la concentración de la riqueza a costa del bienestar de la mayoría. Estos dos flagelos están minando las posibilidades de construir naciones gobernables democráticamente y de lograr un desarrollo económico sostenible. Guatemala es ejemplo de ello: 59.3% de la población vive en condiciones de pobreza, mientras que el 1% más rico de la población tiene un ingreso anual igual a la suma de los ingresos del 40.0% más pobre. La renta básica universal (RBU) es una alternativa diferente con la que los Estados pueden enfrentar el desafío de fortalecer la democracia, reducir la desigualdad y erradicar la pobreza. La RBU es una suma de dinero que el Estado asigna de forma incondicional a cada miembro de la sociedad por el simple hecho de ser ciudadano o residente. Con una RBU de Q175.0 mensuales, entre 2019 y 2030, Guatemala podría erradicar la pobreza extrema, aumentar el crecimiento de la economía hasta en un 50% y generar nuevos empleos que, para 2030, sumarían cerca de 4.7 millones. La reducción de la desigualdad sería ostentable, pasando del 0.538 a 0.472 (Índice de Gini). Guatemala requerirá una mejor gestión de la deuda pública, una reforma fiscal y cambios institucionales para que la implementación de la RBU genere más libertad, más igualdad, más empleo y más bienestar.

COMO ERRADICAR LA POBREZA

Según la página de internet: <https://www.unicef.org/spanish/mdg/poverty.html>

Autor: UNICEF/HQ98-0891/Piros

Este concepto de desarrollo humano defiende mucho al Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo reconoce que el ingreso es solo un medio. Nos damos cuentas que Todas las personas en todo el mundo necesitan más opciones y oportunidades y economía para vivir la vida que muchos no valoran. Sin embargo, a menudo se asume que la pobreza se circunscribe a determinados lugares y grupos y que la desigualdad en la capacidad de las personas para llevar una vida saludable, mantenerse informadas y participar en la vida pública es inevitable. Sin embargo, como dicen muchos “Mientras la pobreza, la injusticia y la desigualdad persisten en nuestro mundo, nadie podrá realmente descansar”. Si lo que de verdad buscamos es erradicar la pobreza, no podemos apoyar la desigualdad entre los países, en la pobreza de los países Muchos vivimos en países donde es posible encontrar un empleo, obtener buena educación e ir a hospitales de calidad. En otros, hay menos empleos de menor remuneración y el acceso a la salud y la educación es más limitado. Sin embargo, todos los países, independientemente de su tamaño, presentan disparidades socioeconómicas y geográficas, así como entre mujeres y hombres. En materia de desarrollo humano, todos los países empeoran su desempeño y hay un porcentaje cuando a la ecuación se le añade la desigualdad. Concretamente, esos porcentajes esta entre el 13 por ciento en Europa, 19 por ciento en Asia Oriental y el Pacífico, 23 por ciento en América Latina y el Caribe, 28 por ciento en los Estados árabes y Asia Meridional y el 32 por ciento en África sacado de una página web porcentaje de la pobreza. En general, la desigualdad en la distribución y control de los recursos políticos, económicos y sociales, así como las instituciones sociales discriminatorias que alimentan el ciclo de exclusión son factores que perpetúan la desigualdad. Esto implica que un niño o una niña que nace en la pobreza en cualquier lugar del mundo tienen relativamente menos probabilidades de escapar de la pobreza. Es por ello que enfrentar la pobreza y la desigualdad en todas partes es fundamental para cumplir la Agenda para el desarrollo sostenible, redoblando los esfuerzos y la inversión encaminados a romper el ciclo de pobreza entre generaciones y a contribuir a la movilidad social. En una reciente publicación, se examinan la pobreza y la desigualdad. La evidencia muestra de forma rotunda que para erradicar la pobreza en África es necesario romper el ciclo de desigualdad con más y mejores empleos, educación de buena calidad y la eliminación de la exclusión en todas sus formas. En primer lugar, el fomento a la creación de empleos y la iniciativa empresarial en la agricultura, la industria, el turismo, el entretenimiento y otros servicios proporcionará más y mejores oportunidades económicas sostenibles para los 201 millones de personas que actualmente están desempleadas, según la página web OIT. Es necesario aplicar medidas orientadas a reducir las barreras estructurales para cumplir el objetivo de la Agenda relativo al crecimiento económico sostenido, inclusivo y

sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos y atender a millones de personas desempleadas en todo el mundo en.

Por otro lado, está probado que un mejor acceso a la educación de calidad reduce la desigualdad y la pobreza, acceso que necesitan los millones de niños y niñas y los millones de adolescentes que actualmente no asisten a la escuela, según la página web UNICEF. Prestar servicios sociales de calidad.

Incluidos los de salud, agua y saneamiento para todas las personas constituye un desafío. Las desigualdades persisten en todo el mundo debido a instituciones y prácticas sociales discriminatorias y servicios de distribución sesgados. Por último, para eliminar la exclusión en la distribución de las riquezas nacionales resulta esencial instrumentar reformas que garanticen un acceso más igualitario a los recursos naturales, la inversión pública, impuestos racionales y el acceso universal a la protección social. Derribar las barreras que producen exclusión contribuye a una educación de calidad inclusiva y en condiciones de igualdad, a vidas saludables, a la igualdad de género y a una mayor igualdad entre los países y dentro de sus fronteras. No obstante, el financiamiento para lograr la Agenda a nivel mundial es generalizado y se estima según la UNCTAD. Así, el mundo debe continuar trabajando en nuevas modalidades, incluida una mayor cantidad de alianzas entre el sector público, el privado y la ciudadanía para la inversión necesaria a fin de erradicar la pobreza en todas sus formas, en todas partes. Según “no es la riqueza en las manos de unos pocos individuos lo que hace de un país un país próspero, sino la riqueza general distribuida equitativamente entre el pueblo”. A quienes más afecta la pobreza son a los niños y niñas. Aunque la privación grave de bienes y servicios perjudica a todos los seres humanos, resulta más amenazante para los derechos de la infancia: a la supervivencia, la salud y la nutrición, la educación, la participación y la protección contra el peligro y la explotación. Establece un entorno que perjudica el desarrollo infantil de muchas maneras: mental, física, emocional y espiritual. Hay millones de niños y niñas sufren una grave carencia de por lo menos uno de los bienes y servicios necesarios para sobrevivir, crecer y desarrollarse. En algunas regiones del mundo la situación es peor que en otras, pero incluso dentro de un mismo país puede haber amplias disparidades: entre la población infantil de las ciudades y los medios rurales, por ejemplo, o entre los niños y las niñas. Un influjo turístico en una zona puede mejorar las estadísticas generales sobre la pobreza de un país, mientras la mayoría sigue siendo pobre y desprotegida. Cada una de las privaciones incide en el efecto que tienen las otras. Por ello, cuando coinciden dos o más, las repercusiones para los niños y niñas pueden ser catastróficas. Por ejemplo, las mujeres que deben caminar largas distancias a fin de conseguir el agua necesaria para el hogar no suelen poder prestar asistencia plena a sus hijos, lo que podría afectar su salud y su desarrollo. Y los propios niños y niñas que deben caminar largas distancias para obtener agua tienen menos tiempo para acudir a la escuela, un problema que afecta especialmente a las niñas. Los niños y niñas que no están inmunizados o que se encuentran desnutridos son mucho más susceptibles de contraer enfermedades

que se propagan a través de las malas condiciones de saneamiento. La pobreza agrava los efectos del VIH/SIDA y de los conflictos armados, recrudece las disparidades sociales, económicas y entre los géneros y socava los entornos protectores de las familias.

La pobreza contribuye a la desnutrición, que a su vez es un factor importante en más de la mitad de las muertes de menores de cinco años en los países en desarrollo. Hay niños y niñas se van hambrientos a la cama de todos los días. De esta cifra, solamente un son víctimas del hambre o de otras situaciones de emergencia. Más de un sufren desnutrición a largo plazo y carencia de micronutrientes. El mejor comienzo en la vida es fundamental para los primeros años del niño, no solamente para su supervivencia sino también para su desarrollo físico, intelectual y emocional. Por ello, estas privaciones ponen enormemente en peligro la capacidad del niño para alcanzar su pleno potencial, un factor que contribuye a potenciar el ciclo de pobreza y hambruna sin fin que vive la sociedad. Para romper este ciclo, es preciso satisfacer los derechos de la infancia. Al proporcionarles educación básica, atención de la salud, nutrición y protección es posible obtener resultados que tienen una magnitud muchas veces mayor que las intervenciones eficaces con respecto a sus costos que los produjeron. Las posibilidades de supervivencia de niños y niñas, y de disfrutar un futuro productivo, aumentan enormemente, al igual que las posibilidades de que la sociedad mundial sea equitativa y pacífica. Fomento de las capacidades nacionales para brindar atención primaria de la salud. Alrededor de millones de niños y niñas, algo más del de toda la población infantil en los países en desarrollo, carecen de acceso a los servicios de atención de la salud. Pero mejorar la salud de la infancia es solamente una de las muchas responsabilidades que existen en la lucha contra la pobreza. Un niño sano se convierte en un adulto sano: personas que mejoran sus propias vidas, sus comunidades y sus países. Todas las labores en esta esfera contribuyen también a avanzar el Objetivo 4, mejorar las tasas de supervivencia infantil. Ayudar a los niños y niñas del mundo a sobrevivir y prosperar es una de las actividades básicas de UNICEF, y la inmunización es muy importante para ello. UNICEF, que es uno de los principales compradores de vacunas del mundo, adquiere y ayuda a distribuir vacunas a más de un 40% de los niños y niñas en los países en desarrollo. Los programas de inmunización incluyen asimismo otras iniciativas eficaces con respecto a los costos en materia de salud, como la administración de suplementos de micronutrientes para luchar contra la desnutrición y los mosquiteros tratados con insecticidas para combatir el paludismo Junto a los gobiernos y las organizaciones no gubernamentales a nivel nacional y de la comunidad, UNICEF trabaja para fortalecer los sistemas locales de salud y mejorar el cuidado del niño en el hogar, algo que incluye la rehidratación oral para salvar las vidas de los recién nacidos con graves casos de diarrea, y promover y proteger el amamantamiento.



Niñas. Alrededor de un de los niños y niñas de 7 a 18 años en los países en desarrollo no han acudido nunca a una escuela. Esta tasa es de un entre las niñas de África entre los niños y niñas que viven en las zonas rurales Sin embargo, la educación es tal vez la barrera más firme contra la pobreza, especialmente para las niñas. Las niñas que han recibido una educación tienen más posibilidades de casarse más tarde y tener hijos más sanos. Son más productivas en el hogar y reciben mejores salarios en el lugar de trabajo, son más capaces de protegerse contra el VIH/SIDA y de participar en la toma de decisiones a todos los niveles. Además, esta actividad de UNICEF

Imagen gracias a:

https://www.google.com/search?q=como+erradicar+la+pobreza&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=0ahUKEwjTscW2-9_jAhWFwFkKHRTeDOIQAUIESgB&biw=1366&bih=657#imgsrc=nx_a7M-wrw0kTM:

Permite avanzar los Objetivos 2 y 3: la educación primaria universal y la igualdad entre los géneros. A este fin, UNICEF trabaja y exhorta a los organismos encargados del desarrollo, los gobiernos, los donantes y las comunidades a incrementar sus esfuerzos de la educación de todos los niños y niñas, y posteriormente se encarga de coordinar estos esfuerzos. Los programas difieren de un país a otro según las necesidades y las culturas, pero pueden incluir asistencia en la financiación, logística, tecnología de la información, agua y saneamiento en la escuela, y programas de estudios favorables para la infancia y sensibles a la diferencia de género. Apoyo a una buena nutrición. UNICEF procura contribuir a evitar los peores efectos de la desnutrición financiando y ayudando a los países en el abastecimiento de micronutrientes como el hierro y la vitamina A, que es esencial para un sistema inmunológico sano, durante campañas de vacunación o por medio de los alimentos enriquecidos. UNICEF, los gobiernos, los fabricantes de sal y organizaciones del sector privado colaboran también en la eliminación de la carencia de que es la principal causa del retraso mental prevenible y el daño

cerebral, por medio de la campaña de educación para la universal de la sal. UNICEF desempeña también su labor en las comunidades hablando con los cuidadores de los niños y niñas sobre la mejor manera de proporcionarles una nutrición equilibrada, especialmente por medio del amamantamiento. En las situaciones de emergencia, UNICEF evalúa las necesidades nutricionales y de salud de las personas afectadas, protege y apoya el amamantamiento mediante la organización de lugares seguros para mujeres embarazadas y lactantes, distribuye micronutrientes esenciales, apoya los centros de alimentación terapéutica para niños y niñas gravemente desnutridos, y proporciona alimentos a los huérfanos. Asistencia para la mejora del agua y el saneamiento. Uno de cada tres niños y niñas del mundo en desarrollo carece de acceso a cualquier tipo de instalación de saneamiento. Millones de niños y niñas, uno de cada cinco, no tienen acceso a agua potable. Al mismo tiempo, el agua no potable y la falta de saneamiento adecuado causan alrededor de muertes infantiles al día. Por medio de la promoción, la



financiación y la asistencia técnica, UNICEF trabaja en más de 90 países de todo el mundo para mejorar el abastecimiento de agua y las instalaciones de saneamiento en escuelas y comunidades, y para mejorar y promover prácticas higiénicas seguras.

Imagen gracias a:

https://www.google.com/search?q=como+erradicar+la+pobreza&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwjTscW2-9_jAhWFwFkKHRTeDOIQAUIESgB&biw=1366&bih=657#imgsrc=zKXGmrwhBdmYxM:

En las situaciones de emergencia, UNICEF proporciona agua potable y colabora con las comunidades desplazadas en la búsqueda o sustitución de nuevos recursos de agua y la construcción de letrinas. Cada vez más, UNICEF hace hincapié en los programas de prevención que fortalecen la capacidad de los gobiernos y de los aliados para prepararse frente a las peores situaciones posibles.

CONSECUENCIAS DEL DESEPLEO

Según la página de internet: <https://www.lechepuleva.es/nutricion-y-bienestar/los-efectos-dedesempleo-en-las-personas>

Autor: LACTALIS PULEVA S.L. Grupo LACTALIS

1. Trabajo e identidad personal

Para muchas personas el trabajo supone una señal de identidad. A través de él encuentran un lugar en la sociedad, se sienten útiles, les proporciona un status social y lo consideran como el medio para entrar a formar parte de la dinámica de la vida, para participar de la sociedad.

En este sentido, el desempleo supone el aislamiento social. El desempleado no sólo pierde los contactos con las personas que se relacionaba profesionalmente, sino que tiende a encerrarse en sí mismo y a dejar de relacionarse con los demás. Se siente inseguro y desvalorizado.

Para la mayoría de las personas, estar inactivos y no desarrollar ninguna función laboral les impide tener un rol social con el que identificarse, lo que le afecta negativamente en su personalidad. El trabajo aporta un sentido de identidad.

2. Consecuencias del desempleo

El desempleo conlleva una disminución de los ingresos y, por tanto, produce cambios en el estilo de vida. Se producen cambios radicales en la forma de vivir, pues se vive con la incertidumbre de no saber cuánto tiempo durará esa situación. En tales circunstancias, se tiende a ser precavidos y reducir drásticamente los gastos.

Tiene una gran repercusión en el ámbito familiar, intensificando las relaciones existentes con anterioridad. Puede producir gran tensión y desestabilizar las relaciones familiares perjudicándolas o, por el contrario, la familia puede ser el gran apoyo y encontrar en ella el empuje y ayuda necesaria para buscar otro empleo, transmitiéndole confianza y seguridad.

La pérdida de empleo también produce una reducción de las relaciones sociales. Inevitablemente se pierde el contacto con aquellas personas que son imprescindibles para poder desarrollar nuestro trabajo. Además, es un medio para relacionarnos y hacer grandes amistades. Por otro lado, las dificultades económicas disminuyen los contactos sociales, no hay tanta disponibilidad para salir a cenar, ir de copas o realizar actividades que supongan un gasto.

El desempleo puede traer consecuencias psicológicas negativas como disminución de la autoestima, depresión, ansiedad, etc. Produce un empobrecimiento del concepto que se tiene de uno mismo.

3. Cómo afecta al desempleado

La forma de reaccionar ante el desempleo dependerá entre otros factores de la personalidad de cada uno. Hay quienes con inmediatez empiezan a movilizarse para salir de esa situación, actuando de forma positiva y esperanzada, confiando en sus posibilidades, y otros, por el contrario se sienten hundidos y sin fuerzas para iniciar la búsqueda de empleo, pierden la confianza en sí mismo y en sus capacidades.

No obstante, hay una serie de sentimientos comunes que sufren quienes han perdido su trabajo. Entre ellos destacamos los siguientes:

- Sentimiento de vergüenza. La persona desempleada suele sentirse avergonzada por esa situación, responder a la simple pregunta "¿en qué trabajas?", les produce malestar. Este sentimiento surge tanto por el hecho de estar desempleado como por tener que buscar un empleo. La intensidad en que se sufre dependerá de diversos factores como la edad o el tiempo que lleve desempleado.
- Sensación de fracaso. Es frecuente encontrar personas desempleadas con sensación de fracaso, por no haber logrado permanecer en ese puesto de trabajo, con la sensación de haber fallado.
- El sentimiento de culpa también es frecuente ante estas situaciones. Muchas veces la propia persona llega a culparse por esa situación, pensando que no ha sido lo suficientemente válido en el desarrollo de sus funciones y no ha sabido mantener su puesto de trabajo, sin tener en cuenta los factores externos que han podido generar esa situación como la necesidad de reducir plantilla o el cierre de la empresa.

El desempleo no afecta por igual a todas las personas, su efecto no es comparable en una persona joven e independiente que ha perdido su empleo con un padre de familia que tiene que hacer frente a los gastos familiares.

El padre de familia no solo deja de ingresar dinero en su casa, sino que además considera que su rol de cabeza de familia queda desvalorizado, se siente impotente y frustrado. Hay que reaccionar y salir de esa situación, dejar de auto compadecerse y buscar soluciones.

Los efectos del desempleo en las personas

El desempleo no afecta por igual a todas las personas. Hay que tener en cuenta diversos factores como la edad, el tiempo que lleve desempleado o las cargas familiares que tenga. Además, el tipo de personalidad de cada uno y su forma de reaccionar ante las contrariedades, pueden ser factores determinantes a la hora de conseguir otro trabajo

Según la página de internet:

<http://buscaremprego.republica.com/riesgos-laborales/consecuencias-del-desempleo.html>

Autor: Republica.com

A partir de la Gran Depresión, muchos especialistas comenzaron a investigar los efectos que el desempleo producía en las personas a nivel personal. Es decir, cuáles eran las consecuencias que cada uno de los hombres desempleados experimentaban en el plano personal, desde lo psicológico hasta las relaciones familiares y sociales.

En el año 1929 el mundo se veía golpeado por la crisis económica más importante de la historia. Dicha crisis, que marco niveles de **desempleo** inimaginable a lo largo y ancho del planeta, fue centro de estudio de generaciones tras generaciones. A partir de la Gran Depresión, muchos especialistas comenzaron a investigar los efectos que el **desempleo** producía en las personas a nivel personal. Es decir, cuáles eran las **consecuencias que cada uno de los hombres desempleados** experimentaban en el plano personal, desde lo psicológico hasta las relaciones familiares y sociales.

Hasta el día de hoy, son muchos los profesionales que evalúan este hecho, aún más en la actualidad, cuando somos partícipes de otra importante crisis económica culpable de un nivel de **desempleo** sobresaliente.

Desde fines de la década del 20 hasta el presente, muchos estudios y análisis se han realizado, algunos de los resultados son los siguientes:



Desde el punto de vista del desempleado y la salud mental, los estudios arrojan como resultados que la mayor parte de los desempleados tienen peor salud mental que alguien que si lo tiene. Entre los desocupados de entre 30 y 50 años es donde se presenta un mayor deterioro de salud mental, que se aumenta de forma más progresiva en los primeros meses de desempleo.

Imagen gracias a:

<https://www.lechepuleva.es/documents/13930/1397816/efectos-desempleo.jpg/88b4399d-cb5f-4db8-9fdc-2c266387b95d?t=1462351105000>

Uno de los principales síntomas es la depresión. El desempleo provoca tristeza, y ésta es la causante de, entre otras cosas, falta de interés; pensamientos de indefensión; disminución de la autoestima; pérdida de apetito y peso. Mientras que en los peores casos se llega a pensar hasta en la muerte y el suicidio.

La adecuación de la situación que ha desencadenado la tristeza puede convertir esto en una psicopatología. Estos trastornos depresivos son los que se manifiestan con mayor frecuencia en las personas en situación de desempleo.

En cuanto a las relaciones familiares en aquellas personas sin un empleo, estas suelen ser particular a cada tipo de familia, sin embargo hay muchos puntos generales.

El desempleo en cualquiera de los miembros de una familia suele causar conflictos entre los integrantes de ellas. La diferencia puede radicar en si el desempleado es cabeza de familia o no, ya que las consecuencias pueden variar en las siguientes formas:

- Reducción de ingresos económicos.
- Pérdida de estatus.
- Los hijos de personas desempleadas también pueden ver afectada su estabilidad emocional

El problema y lo que hay que tratar de evitar es que la situación no se transforme en un círculo sin salida. El desempleo se transforma en depresión y la depresión se transforma en la principal causa del no poder encontrar un nuevo empleo. Esto es porque, como dijimos anteriormente, la depresión puede causar:

- Estado de ánimo depresivo durante la mayor parte del tiempo.
- Disminución notable del interés o de la capacidad para el placer.
- Insomnio o hipersomnia.
- Agitación o retardación psicomotores.
- Fatiga o pérdida de energía.
- Sentimientos de inutilidad o culpa.
- Disminución de la incapacidad para pensar o concentrarse.

Todos estos factores, consecuencia de la depresión, hacen imposible la posibilidad de encontrarse nuevamente con un empleo. En caso de que te encuentres viviendo o experimentando cualquiera de estas situaciones o síntomas, el consejo es tratar rápidamente con algún profesional especialista.



Imagen gracias a:

<http://buscarempleo.republica.com/files/2009/10/LAVOZ0548AC3A859.jpg>

ERRADICACION DEL HAMBRE Y DESNUTRICION

Según la pagina de internet:

<https://ayudaenaccion.org/ong/blog/pobreza/erradicar-elhambre/>

Autor: ayudaenaccion.org

Con estrategias y datos podremos erradicar el hambre y la desnutrición no solo en Guatemala sino también en todo el mundo, con estas estrategias extraídas de este sitio web podemos sacar conclusiones de todo el entorno de la información del documento estas son las estrategias que extrajimos:

1. superalimentó para cambiar el mundo: Parte del trabajo de salud alimentaria de las ONG y las instituciones es integrar aquellos productos que mejor crecen y más aceptación.
2. Enseñar el camino hacia el éxito: La tecnología no tiene sentido si no se da una necesaria curva de aprendizaje.
3. Reducir los residuos alimentarios: La implantación de fruta deshidratada en estos países.
4. Mejorar la fertilidad del suelo agrícola: En la actualidad, se empieza a temer por un descenso notable en la producción.
5. Empoderamiento de la mujer: Feminismo y lucha contra el hambre van de la mano.
6. Comprar productos de comercio justo: Cambiar de marca de café o comprar textiles en espacios que no contribuyen a la explotación laboral.
7. Donar a una ONG o hacer un voluntariado: En este caso, desde ayuda en acción, te recomendamos siempre que analices en que proyecto.
8. Concentrar nuestros mayores esfuerzos en zonas rurales: Defensa de pobreza en las comunidades rurales y también en casos urbanos.

Como has podido comprobar, hay múltiples razones para el optimismo, pero pese a la implicación y los esfuerzos de muchos de nosotros, todavía queda un largo camino hasta erradicar por completo el hambre en el mundo: algo que depende de todos nosotros por igual y que es justo, bueno y necesario para un mejor futuro a lo largo y ancho de nuestro planeta.

Pero, ¿qué pueden hacer estas poblaciones y qué podemos hacer nosotros para comprometernos a alcanzar, entre todos, un mundo más justo y sin hambre? Te presentamos ocho grandes vías que están ayudando a combatir el hambre en el mundo para que compruebes que todos podemos hacer mucho más.

El Documento: Erradicar el hambre, ayudaenaccion.org.

Establece literalmente que: Este sería mi propio comentario al realizar el trabajo de investigación de mi proyecto de seminario, mi comunidad lanza, objetivos sobre este tema y logra captar ideas principales sobre esto el objetivo principal de todo esto es la exposición de ideas a la aprobación para erradicar el hambre, el otro sería la desnutrición que iría de la mano con este mismo, la desnutrición una enfermedad mortal, que llega a ser ligada por el hambre en los niños en las personas de cualquier edad, por esto es esta investigación de seminario este sitio web, obtuvo gran valor para lo que es el tema de seminario habla sobre lo que es principalmente sobre el hambre, los guatemaltecos, deberían seguir estas ideas sobre que es el

cambio, el éxito y lo justo en la vida humana, el hambre y la desnutrición es el fruto de errores de personas que han llegado a poder liderar pero su falta de capacitación pone en duda lo que es el estudio de muchos años de un líder, llega el momento en faltar el valor para seguir y poder terminar lo que comenzó, el liderazgo sin errores no provoca ningún tipo de anomalías en todo el entorno cultural de la persona es bueno liderar pero si lideramos mal varias personas caerán en un borde profundo de disgusto hacia todo lo que es de una persona que le hace falta conocimiento sobre qué es y lo que será, La tecnología es un gran fruto de la ciencia hoy en día, la tecnología es lo que le llamamos la vida virtual del conocimiento perdido del humano, la implantación de valores que empieza a temer el humano, a ir a la pobreza y perder todo, el hambre y la desnutrición, es por querer algo que en tu generación no deberías de poseer porque la tecnología es potente bajo la compra de muchas cabezas del optimismo. El derecho a la alimentación, como uno de los aspectos específicos de los estándares de vida digna, es un derecho humano fundamental. Para vivir una vida saludable y productiva, sin embargo, es necesario que el derecho a la alimentación incluya un suministro seguro de alimentos. Este concepto se conoce como seguridad alimentaria. Los individuos o familias que padecen inseguridad alimentaria no consumen suficiente cantidad (o calidad) de alimentos para sobrevivir o, si hay suficientes alimentos, el individuo carece de un buen estado de salud para consumir los alimentos de manera correcta. La inseguridad alimentaria se mide por el bajo consumo y los altos índices de desnutrición y mortalidad.



Las razones de la generalización e inseguridad alimentaria en un mundo de abundancia y errores en variadas y complejas angustias, pero las causas inmediatas son: 1. La insuficiente disponibilidad de alimentos. 2. La falta de acceso a alimentos, tanto económica como físicamente 3. Mala absorción biológica.

Imagen Gracias a: <https://ayudaenaccion.org/ong/blog/pobreza/erradicar-el-hambre/>

Según la Página de internet: <https://www.prensalibre.com/opinion/combater-la-desnutriciones-prioridad-para-guatemala/>

Autor: www.unicef.org

En la búsqueda de soluciones sostenibles para reducir la pobreza y generar prosperidad compartida difícilmente encontramos consensos más fuertes que la

necesidad de reducir la desnutrición crónica infantil. En los últimos años Guatemala ha logrado avances importantes en esa lucha, pero todavía queda un largo camino por recorrer, ya que las tasas de desnutrición en el país siguen siendo de las más altas del mundo y las más elevadas de América Latina y el Caribe. Esto afecta la calidad y el potencial del desarrollo humano de los guatemaltecos, ya que la desnutrición conlleva un retraso en el crecimiento en la infancia que tiene consecuencias graves durante el resto de la vida, tanto para los individuos como para la sociedad en general. A nivel individual, los niños con retraso en el crecimiento tienen un mayor riesgo de muerte en los primeros años de vida, experimentan un desarrollo físico y cognitivo más limitado, perciben ingresos más bajos en su vida adulta y corren un mayor riesgo de padecer enfermedades crónicas a largo plazo. A nivel de la sociedad, la desnutrición supone mayores gastos en salud y pérdidas en las inversiones en educación. Afortunadamente, la desnutrición no es un problema genético, sino que es prevenible. Para ello resulta importante atender aspectos cruciales como la salud materna, las prácticas de alimentación infantil, el acceso a agua potable y saneamiento y los servicios de salud de calidad. Dicho de otra forma, abordar la problemática desde un enfoque multisectorial. Los beneficiarios principales serán los niños de 0-24 meses, así como las mujeres embarazadas y sus familias en siete departamentos con elevado porcentaje de desnutrición crónica (Alta Verapaz, Chiquimula, Huehuetenango, Quiché, San Marcos, Sololá y Totonicapán). El proyecto Crecer Sano busca apoyar la Estrategia Nacional para la Prevención de la Desnutrición Crónica 2016-2020, lanzada por el Gobierno en marzo de 2016. Para ello se enmarca en la experiencia adquirida por el Banco Mundial en otros países, como Perú (el más emblemático, por haber logrado reducir la desnutrición crónica infantil en 15 puntos porcentuales en tan solo ocho años), Brasil, Tailandia y Senegal, todos ellos ejemplos reconocidos en la lucha contra la desnutrición y que nos han dejado importantes lecciones.

El Documento: Erradicación de la desnutrición, www.prensalibre.com

CAUSA DEL AUMENTOS DE PRECIOS EN LOS ALIMENTOS

Según la página de internet: http://www.sela.org/media/266558/t023600003761-0-precios_de_los_alimentos_en_guatemala.pdf

El alza de los precios de los alimentos en Guatemala, iniciada principalmente en el año 2006, la cual se incrementó en los primeros seis meses del año 2008, se creó en un importante factor de inflación en todas las regiones de Guatemala. La incidencia del alza del precio de los alimentos ha afectado tanto a los países exportadores como importadores netos. La inflación en alimentos fue mayor que la tasa de inflación general en la mayoría de los países, y en siete de ellos, alcanzó los dos dígitos en el 2007. Se estima que el alza de precios de los alimentos aumentará la pobreza e indigencia en más de 10 millones de personas en la región. Los factores dominantes que han incidido sobre el aumento del precio de los alimentos, ordenados según afecten la demanda (consumo) u oferta de alimentos son de diversa naturaleza, tanto coyunturales como estructurales. En Guatemala, el maíz es el cultivo que ocupa la mayor superficie, lo cual demuestra su incidencia sobre la seguridad alimentaria. En la actualidad, el estancamiento en los rendimientos productivos y la importación creciente de maíz obligan a reconocer la importancia del maíz en la lucha contra el hambre en Guatemala. Aunado a la crisis económica mundial los fenómenos climáticos han venido a agravar la situación de la producción de maíz en el país principalmente en el Corredor Seco. Guatemala uno de los centros de origen y variación del maíz a nivel mundial, debe producirse suficiente producto en el país para alimentar a la población, cuya dieta depende principalmente de este cultivo. Así mismo, desde un punto de vista estratégico, debería destacarse el hecho de que una población creciente se combina con una reducción de la superficie cultivada y un incremento de la importación, lo que aumenta la dependencia alimentaria externa. Dado las condiciones climáticas actuales de una extensa canícula, se han registrado bajos acumulados de lluvia en gran parte del territorio Nacional. Las condiciones océano-atmosféricas más recientes indican el desarrollo del fenómeno de El Niño, el cual consiste en un calentamiento de la superficie del océano pacífico tropical y que se ha venido gestado desde el mes de junio y consolidado durante las semanas recientes de agosto. El fenómeno de El Niño ya fue declarado oficialmente por NOAA, por lo que en el escenario más probable se prevé que ocasione condiciones secas y calurosas para el país. Las áreas más vulnerables son el corredor seco del oriente y centro del país y el litoral Pacífico. Esto podría ocasionar daños en los cultivos de postrera de maíz y frijol negro, dificultando aún más la situación alimentaria de los hogares afectados por las irregularidades de las lluvias en la cosecha de primera. La disminución de las remesas, como efecto de la crisis internacional, podría afectar el acceso a los alimentos de las familias pobres y de clase media baja, en los próximos meses, especialmente en las áreas de occidente y central. Los precios en los alimentos podrían subir por el aumento en la demanda, por parte de los hogares

que vieron afectados sus cultivos de maíz y frijol en oriente y algunas áreas del litoral Pacífico, y por el aumento en los precios de los combustibles a nivel nacional

Autor: Gobierno de Guatemala.

Según la página de internet: <https://www.prensalibre.com/guatemala/precio-de-alimentos-castiga-a-los-hogares/>

Junto al informe del Instituto Nacional de Estadística a octubre, el comportamiento de alimentos registró un alza de 9.35 por ciento que supera el 4.20%, que es la tasa de inflación nacional, alza generalizada de precios. Los economistas Óscar Erasmo Velásquez y Érick Coyoy confirmaron a Prensa Libre que el rubro de alimentos y bebidas no alcohólicas, entre las 12 divisiones que mide el índice de precios al consumidor (IPC) es la que más peso tiene.

Pese a que la nueva canasta básica aumenta el número de productos, el presidente de la banca central informó que el cambio no impactará en la tasa de inflación.

"El nuevo cálculo de la CBA es muy distinto a la medición del IPC. Consideramos que la inflación está bien calculada. Para fines de política monetaria no hay sesgo", aseguró Sergio Recinos, del Banco de Guatemala.



Imagen gracias a: <https://www.prensalibre.com/wp-content/uploads/2018/12/1ad98e70-4bd8-44e4-b690-5ff4d988cdf9.jpg?quality=82&w=640&h=430&crop=1>

Giovanni Verbena, viceministro de Economía, explicó que el INE hará una revisión del IPC en el 2018, para calcular la inflación una vez concluya con el trabajo del censo.

Josefina Palma, directora de la Liga del Consumidor, afirmó que en la nueva canasta debe discutirse la inclusión de productos que pueden ocasionar daños a la salud.

Según la página de internet: <https://www.prensalibre.com/economia/aumenta-precio-de-verduras-por-lluvias/>

En el transcurso de una semana, los precios de algunas verduras y legumbres se encarecieron desde 10% hasta 30%, según reportaron comerciantes mayoristas del mercado La Terminal, zona 4 de la capital.

El movimiento alcista, que no es generalizado, se debe al exceso de lluvias y humedad que está impactando a los productores, el transporte, almacenamiento y manipulación de los bienes perecederos.

Entre los productos que reportan alzas está la papa, cebolla, güisquil, pepino y repollo.

La lluvia y la humedad provocan que el producto no tenga un período de vida más largo, por lo que las pérdidas son para el productor, intermediario y comerciante.

Édgar Méndez, directivo de la asociación de vendedores de ese mercado, señaló que también el mal estado de las carreteras encarece los costos de traslado de los artículos perecederos y las entregas al mercado durante el invierno.

Todo esto es debido a que el abastecimiento está normal por ahora, pero ya algunos camiones están ingresando con otros costos de los perecederos. Río revuelto, ganancia de pescadores, además, que las carreteras secundarias también se encuentran en mal estado y dificultan el despacho de los perecederos.

Imagen gracias a:



<https://www.prensalibre.com/wp-content/uploads/2018/12/6db2d2e4-e563-4b91-a584-8f0cc5e6b9cd.jpg?quality=82&w=640&h=430&crop=1>

Según la página de internet: <https://www.prensalibre.com/economia/nueva-cosecha-estabilizara-precio/>

Los cinco factores que influyeron en el aumento del precio del tomate

El primero es el de la decisión del agricultor ya que es un factor que influye en el alza, según Fasagua, es la decisión que tomará el agricultor al momento de sembrar, la cual en la mayoría de casos depende de los precios.

La segunda causa del alza del tomate sería las condiciones climáticas debido a que este año el invierno copioso provocó problemas de hongos y bacterias en las plantaciones. El productor tuvo que invertir más en sistemas de drenaje, que elevaron el costo de producción, lo que sube el precio.

Por tercero encontramos la demanda externa que a principios del 2017, en El Salvador se realizó un proyecto que regaló semillas de tomate, y la caja bajó a unos US\$4. Luego de concluir el proyecto, aumentó la demanda y la caja llegó a US\$44, eso hizo más atractivo vender a ese mercado.

En cuarto lugar vemos la cadena de comercialización, en el cual el intermediario paga Q220 por la caja de 50 libras. El precio para el consumidor debería estar entre Q4 y Q4.5 la libra, pero en el mercado lo colocan entre Q8 y Q10 la libra. Según Mendoza, no existe unificación en la comercialización de los productos.

Por ultimo pero no menos importante el producto básico en hogares, el cual una encuesta agroalimentaria del Incap reveló que el tomate está presente en el 95% de los hogares, incluso más que la tortilla (89%).

El señor Erwin Ardón, jefe de la Dirección de Planeamiento (Diplan) del Ministerio de Agricultura, entidad que se encarga de efectuar los estudios de campo y precio de los productos agrícolas, refirió que esto podría contribuir a reducir la presión del precio.

Imagen gracias a:



<https://www.prensalibre.com/wp-content/uploads/2018/12/c3a02620-920f-462d-b598-3dabaceb436a.jpg?quality=82&w=760&h=430&crop=1>

El técnico explicó que los precios registrados en junio y julio han sido los más altos en los últimos cinco años en el mercado local, impulsados por varios factores del mercado, así como las condiciones del clima.

Según la página de internet: <https://www.prensalibre.com/economia/canasta-basica-continua-cara/>

La canasta básica continúa cara...

El precio de la canasta básica de alimentos (CBA), a mayo, se ubicó en Q4 mil 170.65 para un alza de Q433.85, comparado con lo que registró el mismo mes del año pasado, cuando alcanzó los Q3 mil 736.90. La CBA incluye los 26 productos de consumo básico en los hogares y se necesitan Q139.02 diarios para abastecerla.

El reporte de mayo señala que la misma tendencia ocurrió para la canasta básica vital (CBV), que se ubicó en Q7 mil 610.68, mientras que hace un año su valor era de Q6 mil 818.98, lo que significa un incremento de Q791.70.

Además de los 26 productos primordiales, la CBV incluye transporte, vestuario, calzado y otros gastos en los hogares, y el costo diario asciende a Q253.69.

El incremento de la canasta básica contrasta con la tasa de inflación — alza generalizada de precios en la economía—, que en mayo fue de 3.93%, que es el porcentaje en promedio que los precios se han incrementado en el último año. El indicador es menor al 4.09%, de abril.

El panel de analistas privados que consulta la banca central sobre las expectativas de inflación pronostica que la inflación será en diciembre de 4.43%.

Imagen gracias a:



<https://www.prensalibre.com/wp-content/uploads/2018/12/a619c524-3804-4a15-a5d0-5449dfb960e9.jpg?quality=82&w=640&h=430&crop=1>

DESMINUCION DE LAS TASAS DE POBREZAS EN EL PAIS

Según la página de internet

https://elpais.com/elpais/2019/01/24/planeta_futuro/1548323974_747662.html

Autores: M. NIAZ ASADULLAH Y ANTONIO SAVOIA.

Iniciamos con la pregunta “¿Puede el mundo terminar con la pobreza en 2030, el objetivo fijado por la Agenda para el Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas?”

Las Naciones Unidas dieron el plazo hasta el 2030 para cumplir con esta meta, pero un ejemplo claro que esto nos llevará más de estos 10 años para cumplirla sería viendo la siguiente imagen:

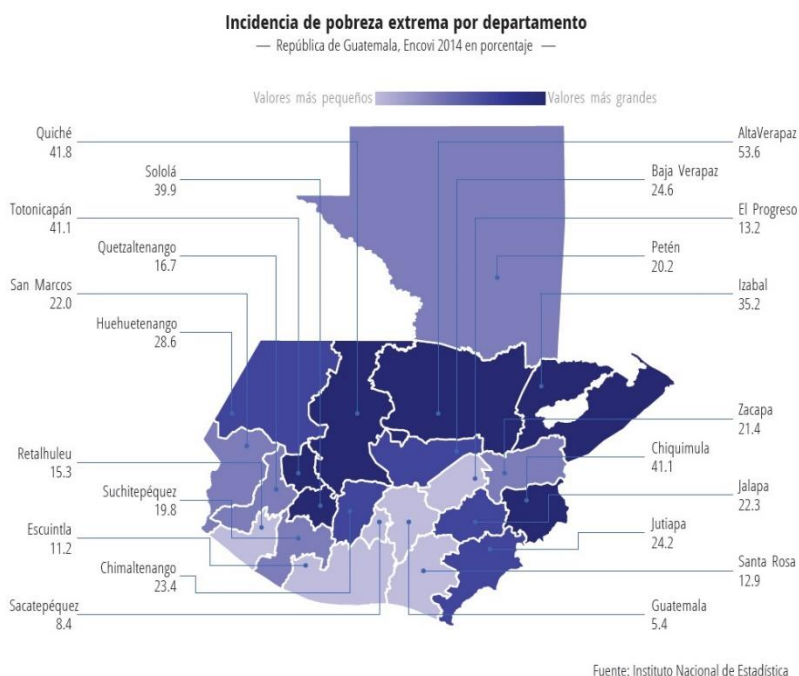


Imagen gracias a:
<https://www.icop.org.gt/mapas>

Según la página de internet:

<https://www.prensalibre.com/opinion/el-abc-de-la-pobreza-en-guatemala/>

De los autores: Manuel villa corta

Los principales causantes de la pobreza son las guerras, ausencia de estudio y corrupción; lastimosamente Guatemala no se salva de esto y según esta página (<https://www.saberespractico.com/curiosidades/paises-mas-pobres-america-2019/>) Guatemala ocupa el Séptimo Lugar en Pobreza cosa que es algo bastante alarmante.

La población guatemalteca no puede seguir así, y entonces... (La pregunta del millón) ¿Qué podemos hacer?

Principalmente tenemos que hacer 2 dos cosas, políticas a largo plazo y programas sociales

Tienen que ser productivos y temporales, pero lastimosamente acá en Guatemala no sucede eso ya que la misma corrupción hace que esto colapse y siempre exista un robo, y esto hace que las personas más necesitadas no les llegue la ayuda que tanto anhelan y esto como segundo plano hace que crezca la pobreza y exista desnutrición en los niños como en adultos pero eso es otro tema.



Imagen gracias a: <https://www.prensalibre.com/ciudades/huehuetenango/el-80-de-nios-del-area-rural-esta-desnutrido/>

Según la página web: <https://www.publinews.gt/gt/noticias/2018/10/29/causas-la-migracion-guatemala.html>

La mayoría de emigrantes guatemaltecos huyen del país por pobreza y para que su familia salga de la antes mencionada; lastimosamente muchos de nuestros hermanos chapines mueren en el desierto y actualmente se cuenta que un millón de guatemaltecos viven en Estados Unidos pero según el gobierno, superan el millón.



Imagen gracias a: <https://www.prensalibre.com/guatemala/migrantes/migrantes-guatemaltecos-viven-en-47-paises/>

Lastimosamente los niños de áreas rurales que son menores de 5 años, sufren de desnutrición y pobreza extrema, este tema es algo que debería de alarmar a nuestras autoridades pero lastimosamente no es así ya que no les interesa ni lo más mínimo si un niño fallece por algo que se puede evitar, otra cosa que molesta y hace generar pobreza y deudas; son las extorsiones ya que diariamente son extorsionadas miles de familias que humildemente consiguen un poco de dinero para pagarles a los pandilleros, la pobreza puede ser generada por muchas cosas y tenemos algunas soluciones, como la educación, un gobierno centrado en lo que hace y que las malas personas no molesten a las personas humildes que consiguen un poco de dinero para alimentar a sus familias y así evitar que existan más niños con desnutrición y así el país irá avanzando poco a poco y surgirá un cambio a nivel nacional y tendremos un mejor estatus a nivel mundial.



Imagen gracias a:

<https://www.prensalibre.com/economia/se-dispara-a-593-la-pobreza-96-millones-de-guatemaltecos-viven-en-pobreza/>

EL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO K'ATUN NUESTRA GUATEMALA 2032

Según la página de internet: <https://www.segeplan.gob.gt/nportal/index.php/sala-de-prensa/1516-el-plan-nacional-de-desarrollo-k-atun-nuestra-guatemala-2032-tema-de-seminario-para-el-ciclo-escolar-2019>

Autor: Segeplan.gob.gt

Katún, Nuestra Guatemala 2032. representa un proceso de perfeccionamiento de las relaciones entre el ser humano, la sociedad y la naturaleza, siendo este tridente, desde sus diferentes condiciones, posiciones y situación sociocultural, económica y política, el centro del Plan Nacional de Desarrollo. Se trata de coincidir en una visión común de país, en donde la diversidad representa la riqueza para la construcción de relaciones de convivencia intercultural para alcanzar una verdadera transformación cultural gradual de toda la sociedad.

Van desde cambios de actitud con los demás y el rescate de los valores para construir un tejido social donde exista convivencia armónica para transformar la realidad y el entorno inmediato de las personas.

El plan contiene cinco ejes de desarrollo nacional que fueron consensuados con la participación de más de 13 mil personas durante 390 diálogos realizados desde los municipios y departamentos, estos son: Guatemala Urbana y Rural; Bienestar para la Gente; Riqueza para todos y todas; Recursos Naturales para hoy y para el futuro; y el Estado Garante de los Derechos Humanos y Conductor del Desarrollo.

De allí se desprenden 36 prioridades, 80 metas a cumplir en los próximos años, 123 resultados a obtener y 730 lineamientos a implementar.

Es un instrumento de planificación que marca la senda adecuada para ejecutar actividades para cumplir con los desafíos más importantes en temas sociales, económicos, culturales, ambientales y políticos para generar desarrollo a largo plazo.

Guatemala Urbana y Rural contempla priorizar el desarrollo rural sostenible, el desarrollo urbano sostenible, fortalecimiento de los gobiernos locales como principales gestores del desarrollo territorial y la capacidad de generar resiliencia en

los distintos ámbitos sociales, institucionales, políticos y económicos del territorio, desde sus diferentes niveles.

Bienestar para la Gente priorizará la instalación de la protección social como mecanismo para el desarrollo individual y social. Garantizar seguridad alimentaria y nutricional, especialmente a niños y niñas menores de cinco años. Reducir la mortalidad materna, infantil y de la niñez. Reducir la morbi-mortalidad general. Desarrollar salud sexual y reproductiva integral. Prevención del VIH y atención de calidad a la población que convive con el virus. Garantizar la cobertura y calidad de la educación. Reducir el analfabetismo, con énfasis en la población comprendida entre los quince y los veinticuatro años de edad. Estimular la ciencia y la tecnología como generadores de conocimiento y en función del desarrollo de las personas. Promover la cultura como fuente de oportunidad para la reconstrucción y revitalización del tejido social y la construcción de la identidad nacional desde la diversidad.

Riqueza para todas y todos contempla la aceleración del crecimiento económico con transformación productiva. Estabilidad macroeconómica en un marco amplio de desarrollo. Infraestructura para el desarrollo. Generación de empleo decente y de calidad. Democratización del crédito. Papel más activo del Estado en la consecución del crecimiento y la inclusión social. Política fiscal como motor impulsor de la estabilidad y el crecimiento económico inclusivo. Promover los mecanismos que permitan asegurar una mejor gobernanza internacional.

Recursos Naturales para hoy y para el futuro, priorizará la adaptación y mitigación al cambio climático. Conservación y uso sostenible de los bosques y la biodiversidad para la adaptación y mitigación frente al cambio climático. Gestión sostenible de los recursos hídricos para el logro de objetivos sociales, económicos y ambientales. Tecnificación agrícola y agricultura familiar para la seguridad alimentaria con pertinencia cultural, étnica y etaria.

Según la página de internet: <https://elecciones.elperiodico.com.gt/katun-nuestra-guatemala-2032-un-plan-nacional-de-desarrollo-para-los-proximos-20-anos/>

Autor: Aldea global, S.A (El periódico)

El tema de Seminario para el ciclo escolar 2019 será el “Plan Nacional de Desarrollo K’atun: Nuestra Guatemala 2032, los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Diversidad Cultural y Lingüística de Guatemala”, según aprobó el Ministerio de

Educación Pública –Mineduc- mediante el Acuerdo Ministerial No. 326-2019, de fecha 31 de enero, publicado en el Diario de Centro América, el 11 de febrero.

La iniciativa fue propuesta por la Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia –SEGEPLAN-, para que se implementara desde 2018, tomando en cuenta que el Plan K’atun contiene la visión de desarrollo de largo plazo del país.

El Mineduc tomó en consideración que uno de los fines de la educación “es formar ciudadanos con conciencia crítica de la realidad guatemalteca en función de su proceso histórico, para que asumiéndola, participen activa y responsablemente en la búsqueda de soluciones económicas, sociales, políticas, humanas y justas”.

La decisión de que el Plan K’atun sea el tema del Seminario de este año, constituye un logro muy importante para Guatemala, pues implica la participación de alrededor de 180 mil graduandos, más de 2 mil docentes, y el 100 por ciento de los establecimientos públicos y privados del nivel diversificado de todo el país abonarán desde sus intervenciones locales al alcance de las Prioridades Nacionales de Desarrollo, informó Sonia Barrera, de la Subsecretaría de Análisis Estratégico del Desarrollo, de SEGEPLAN.



Entre los objetivos específicos del Seminario está plantear proyectos de investigación-acción-reflexión dentro del contexto comunitario, para provocar una intervención directa que ayude a la reducción de la pobreza, la exclusión, la discriminación y la desigualdad entre mujeres, hombres de todas las edades y condiciones socioeconómicas.

El Acuerdo del Mineduc resalta que Guatemala adoptó oficialmente los ODS en la reunión de Alto Nivel de las Naciones Unidas celebrada en septiembre de 2015 y que la agenda está enfocada en las personas, el planeta y la prosperidad.

Imagen gracias a:

https://www.undp.org/content/dam/guatemala/docs/publications/undp_gt_PND_Katun2032.pdf

Con el interés de tener una mirada en común Guatemala realizó un proceso de adecuación a la realidad nacional, articulando los ODS con el Plan K'atun, lo que permitió durante el año 2016 priorizar las metas del país, producto de lo cual son las Prioridades Nacionales del Desarrollo, que fueron aprobadas por el Consejo Nacional de Desarrollo Urbano y Rural –CONADUR-. De esa cuenta, toda la institucionalidad pública debe dirigir sus esfuerzos al cumplimiento de las diez Prioridades Nacionales y sus 16 Metas de Desarrollo.

El Mineduc informó que la sub-área de Seminario es el espacio de aprendizaje donde los y las estudiantes desarrollan competencias para la investigación-acción y se inician en la práctica de un conjunto de principios democráticos que promueven el ejercicio de las libertades políticas para construir ciudadanía civil y social.

Según la página:

https://www.undp.org/content/dam/guatemala/docs/publications/undp_gt_PND_Katun2032.pdf

Autor: undp.org

En este marco, el Plan Nacional de Desarrollo: K'atun, Nuestra Guatemala 2032 constituye la política nacional de desarrollo¹ de largo plazo que articula las políticas, planes, programas, proyectos e inversiones; es decir, el ciclo de gestión del desarrollo. Este planteamiento surge de la necesidad de revertir las condiciones de vida de grandes sectores de la población, los cuales han visto, durante lapsos prolongados, obstaculizado su ejercicio ciudadano, principalmente como consecuencia de esquemas de diferenciación social, desigualdad y exclusión, sobre todo de los indígenas, las mujeres y de quienes viven en el área rural. En la historia reciente, con la firma del Acuerdo de Paz Firme y Duradera en diciembre de 1996, se previó un cambio en el curso de la historia del país. La finalización de treinta y seis El K'atun requiere la gestión de políticas de desarrollo que favorezcan mejores niveles de vida de la población. años de conflicto armado interno constituyó la oportunidad para la construcción de un escenario en donde la participación ciudadana, la democracia, el Estado de derecho y el respeto de los derechos humanos, cobrarían un nuevo impulso, constituyendo la base desde la cual se reforzaría la consolidación de un Estado democrático. Sin embargo, a dieciocho años de este parteaguas, los avances en materia de desarrollo aún enfrentan grandes desafíos, pues prevalecen serias brechas, inequidades y exclusión. Es necesario que el derecho al desarrollo constituya la premisa bajo la cual el Estado oriente su accionar por medio de instrumentos de gestión pública, con enfoques de

protección social, en aras de abordar las diversas problemáticas y carencias que actualmente afectan a un gran número de personas. En este marco, el desarrollo



K'atun
2032

debe centrar sus intervenciones en el ser humano, definirse como un proceso global de carácter económico, social, cultural y político que tienda al «[...] mejoramiento constante del bienestar de toda la población y de todos los individuos, sobre la base de su participación activa, libre y significativa en el desarrollo y distribución de los beneficios que de él se derivan». (Sistema de Naciones Unidas, 1986). El Estado de Guatemala posee un desafío: fortalecer su normatividad e institucionalidad, en el marco del Estado de derecho.

Imagen gracias a:

https://www.undp.org/content/dam/guatemala/docs/publications/undp_gt_PND_Katun2032.pdf

De esa manera se podrá hacer efectiva una mejor capacidad de respuesta a las necesidades de vida de la población. Este es un reto de especiales dimensiones, sobre todo si se toma en cuenta que el Estado guatemalteco se debilitó en su estructura institucional durante décadas pasadas. El Plan Nacional de Desarrollo: K'atun, Nuestra Guatemala 2032 incorpora la noción de sostenibilidad y resiliencia en términos sociales, económicos y ambientales; la promoción de la equidad social; el respeto a la multiculturalidad y la defensa de los derechos humanos; la

consolidación de la democracia, remarcando la importancia de las libertades y de la participación ciudadana en la gestión de la mejora de las condiciones de vida y capacidades productivas de la población. El Plan pretende, mediante la ejecución del conjunto de lineamientos planteados, que la relación entre democracia, desarrollo y derechos humanos se consolide, al concebirse esta vinculación como la oportunidad para lograr transformaciones sociales y económicas, así como de fortalecimiento del Estado. No obstante, la recuperación del Estado y la maduración de los sistemas democráticos no se limitan únicamente a la creación e institucionalización de espacios de participación. Se pretende que el foco de materialización del presente Plan sea la gobernanza, entendida como la reconfiguración de las relaciones entre el Estado y la sociedad por medio de mecanismos de consenso y coordinación para decidir, ejecutar y evaluar decisiones sobre el desarrollo nacional, transformando la capacidad de respuesta ante los diversos desafíos que enfrenta el país

La gobernanza es uno de los pilares fundamentales para la consecución del desarrollo y, por extensión, de la democracia. Los niveles y las diferentes modalidades de involucramiento de la ciudadanía, así como la reconfiguración de su relación con las instituciones públicas para la toma de decisiones en aquellos temas que son de su interés y que redundan en su desarrollo, son fundamentales para la calidad y éxito de procesos económicos, políticos y sociales. Es innegable que la participación de las personas aumenta a partir de los espacios que el Estado proporciona por conducto de la reafirmación de sus derechos, como sujetos y portadores de los mismos, capaces de buscar y mejorar sus condiciones de vida. Guatemala ha avanzado de manera importante en esta materia. La apertura de espacios de participación en el marco del Estado de derecho y la descentralización de la gestión pública, por medio de la Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural y el Sistema de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural (SCDUR), son ejemplares en Latinoamérica. Esta última instancia abre un espacio a la participación propositiva de parte de la sociedad civil en la toma de decisiones para la organización, coordinación y planificación del desarrollo; en ella se materializa la conjunción entre las necesidades y propuestas de la ciudadanía y el accionar de las instituciones públicas. La elaboración e implementación del Plan Nacional de Desarrollo: K'atun, Nuestra Guatemala 2032, en el marco del SCDUR, pretende abonar su fortalecimiento y legitimar su existencia. El Consejo Nacional de Desarrollo Urbano y Rural, en particular, y el SCDUR, en general, consideran que el Plan Nacional de Desarrollo: K'atun, Nuestra Guatemala 2032 constituye la plataforma estratégica para la descentralización y la convergencia social para el desarrollo. Este Plan direcciona, además, la formulación de las políticas públicas, la priorización del gasto y la orientación geográfica y sectorial de la inversión pública y privada. Complementariamente, es el mecanismo desde el cual deberán realizarse las funciones de auditoría social, así como la apertura de espacios de participación ciudadana en los procesos de planificación, ejecución y control integral de la gestión gubernamental en todo nivel. Un reto para la ejecución del Plan es la reactivación

de dichos espacios, de manera que desde ellos se pueda construir una agenda sustantiva en función de los lineamientos del K'atun. El presente Plan concibe como uno de los elementos fundamentales para el desarrollo del país el fortalecimiento de la capacidad de respuesta del Estado y su responsabilidad como formulador de políticas públicas incluyentes, que incorporen la equidad en todas sus aristas y, en especial, el enfoque territorial que permita la reducción de brechas de inequidad y la satisfacción de las necesidades básicas de la población de los territorios rurales y urbanos. Se debe reconocer que la ausencia de planes a largo plazo ha limitado las expectativas de construcción de modelos alternativos o complementarios de desarrollo, con los cuales es posible visualizar los beneficios y rendimientos de la planificación y la gestión gubernamental a partir de la formulación de políticas públicas de largo aliento. El Plan Nacional de Desarrollo: K'atun, Nuestra Guatemala 2032 es el instrumento por medio del cual se desarrollará y consolidará la gestión por políticas públicas, como dispositivo necesario para la buena gobernanza y el impulso de acciones sostenidas; integradas y articuladas de parte de todas las instituciones del Estado. Asimismo, el Plan constituye la herramienta que orienta las intervenciones que el sector privado, otros organismos de la sociedad civil y la cooperación internacional podrán establecer con el propósito de contribuir al desarrollo. Si bien es cierto que el ciclo de las políticas públicas entendidas como el conjunto de disposiciones y medidas cuyo objeto es la distribución o redistribución de bienes y recursos no establece una rutina inapelable, sí es imprescindible considerar que la implementación de las mismas debe partir de uno o varios propósitos hacia el cumplimiento de metas, estableciendo las estrategias pertinentes para lograrlas. Las lecciones aprendidas y la experiencia acumulada permiten señalar que, aunque se estime sencilla la gestión por políticas públicas, estas requieren escenarios de aplicabilidad, así como compromisos y responsabilidades específicos. Debe existir una visión global del espacio o territorio en el cual se espera incidir, influir o impactar. Derivado de lo anterior, es imprescindible conocer los procesos de interacción social que se construyen y reconstruyen en los espacios referidos. La capacidad integradora del espacio y la interacción, así como la diversidad sectorial y los intereses sociales diversos, también constituyen elementos importantes para la concreción de una política pública. Permiten, además, transitar a una fase de implementación de las estrategias de acción, seguimiento y evaluación de dichas políticas. La premisa de la que parte el Plan Nacional de Desarrollo: K'atun, Nuestra Guatemala 2032 es la conducción de la gestión pública con base en políticas públicas coherentes, que cumplan con una serie de condiciones, tales como la capacidad para concebir un proyecto de Estado y de nación que reivindique los derechos e intereses de toda la población, respetando la diversidad en todos los planos y potenciando la complementariedad e integración social. Otra condición importante de este proceso es el fortalecimiento del Estado de derecho como único mecanismo de índole política y social que garantice la gobernabilidad y la democracia, y que permita la consolidación de los principios de complementariedad entre la territorialidad rural y

la urbana. La idoneidad en la construcción de acciones políticas con las cuales se fortalezca la equidad de género y la pertinencia cultural, el respeto a la diversidad y la legislación en función del respeto a los derechos humanos son factores que procuran sostenibilidad a las acciones. Ello con el propósito de reducir la pobreza y procurar la búsqueda de satisfactores frente a las necesidades de la población. Una condición básica para la viabilidad del Plan es la disposición para establecer los procedimientos institucionales que le permitan sostenibilidad financiera, que coadyuve al cumplimiento de prioridades de inversión social, así como los mecanismos eficientes y eficaces para el gasto público (a nivel nacional, departamental y municipal), devolviendo a los y las contribuyentes bienes públicos de calidad y con equidad, que contribuyan al crecimiento y la estabilidad social, económica y política del país. Estos procesos deben considerar los mecanismos de participación ciudadana para la construcción de propuestas e iniciativas de inversión que sean congruentes con los resultados de desarrollo de largo plazo del Plan. El Plan Nacional de Desarrollo: K'atun, Nuestra Guatemala 2032 incorpora el conjunto de lineamientos dirigidos a fortalecer las rectorías sectoriales y la atención a las prioridades de protección social de la población. Estas acciones constituyen la base para construir las condiciones que determinan y garantizan el desarrollo social y la seguridad humana, en los planos económicos, sociales, políticos, culturales y ambientales. Para cumplir con estas condiciones, el Estado guatemalteco requiere los recursos fiscales necesarios que le permitan atender las aún enormes e históricas brechas sociales. En consecuencia, se hacen necesarios los acuerdos políticos de mediano y largo plazos de parte de la dirigencia del país en su conjunto; mejorar la capacidad fiscal y fortalecer los esfuerzos de todas las instancias del Estado para incrementar la eficiencia y eficacia del gasto público; y devolver a los contribuyentes bienes públicos de calidad que garanticen un entorno de equidad, crecimiento y gobernabilidad democrática.

El Plan Nacional de Desarrollo: K'atun, Nuestra Guatemala 2032 se ha formulado en el seno del Consejo Nacional de Desarrollo Urbano y Rural, entidad que asume, de esta manera, el rol que le corresponde en cumplimiento del mandato constitucional de organizar y coordinar la administración pública mediante la formulación de políticas de desarrollo, planes y programas presupuestarios, y mediante el impulso de la coordinación interinstitucional, pública y privada. Con tales fines, el Conadur integró la Comisión de Formulación y Seguimiento del Plan Nacional de Desarrollo: K'atun, Nuestra Guatemala 2032, e instruyó a la Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia para que asesorara y acompañara técnicamente el proceso. El K'atun inaugura el tránsito de un modelo tradicional de planificación del desarrollo, hacia un modelo basado en procesos, que armoniza las dimensiones socioculturales, económicas, territoriales, ambientales y políticas con el objeto de avanzar en la socialización de la gestión pública. El Plan, en tanto Política Nacional de Desarrollo, es un instrumento que orienta y organiza el quehacer del sector público a todo nivel, con una perspectiva de gradualidad que define prioridades, metas, resultados y lineamientos. Al mismo tiempo, constituye

una oportunidad de armonización de las acciones de desarrollo en las que están involucrados actores de la sociedad civil y la cooperación internacional. Un elemento fundamental en la elaboración de este Plan es el aporte que las personas hicieron durante los diálogos ciudadanos organizados con participación de distintos actores de la sociedad, con el objeto de recoger las diversas ideas y aspiraciones sobre la Guatemala que queremos en 2032. El proceso de elaboración contó con el aporte de hombres, mujeres, niños y jóvenes de todos los departamentos del país, quienes participaron en calidad de estudiantes, trabajadores, campesinos, cooperativistas, microempresarios, entre otros. La metodología diseñada tuvo como objeto promover la reflexión sobre la importancia de pensar el futuro del país y el rol que como ciudadanos corresponde asumir o protagonizar para lograr los cambios necesarios en el entorno inmediato y en el nivel nacional, con el objeto de superar las brechas de inequidad y exclusión construidas históricamente. El Plan se organiza en tres apartados, cada uno con el propósito de proveer una ruta lógica y coherente de comprensión. La primera parte está integrada por cuatro capítulos: la presentación, la introducción, la visión de país y el proceso metodológico. En este apartado se incluyen los principales elementos que configuran el conjunto de enunciados que la gente con la que se dialogó expuso como parte de sus sueños sobre un futuro posible para Guatemala. Se presenta la estrategia metodológica de producción del Plan, explicando el proceso que medió entre los enunciados e ideas recogidas en los diálogos ciudadanos y el establecimiento de las prioridades y lineamientos planteados.

Abordan los elementos necesarios para comprender el contexto histórico de la planificación, el desarrollo rural integral, las políticas públicas, Guatemala en la agenda internacional del desarrollo. Asimismo, se definen las prioridades y desafíos para los próximos veinte años. En el capítulo cinco, se efectúa un recorrido rápido por el devenir histórico durante los cuatro grandes momentos de la planificación en el país y la estructura y componentes del Sistema Nacional de Planificación, para finalizar con un balance general del proceso que plantea los lineamientos estratégicos para el fortalecimiento y consolidación del quinto período de la planificación del desarrollo sectorial, territorial e institucional en el país, a partir de la aprobación del Plan Nacional de Desarrollo por parte del Conadur. El Plan afirma, en el capítulo seis, que el desarrollo rural es determinante para el desarrollo nacional. En ese sentido, el K'atun establece que la implementación de la Política Nacional de Desarrollo Rural Integral es indispensable para resolver la problemática rural y agraria en beneficio de los pobres y excluidos. Los aspectos que permiten conceptualizar las políticas públicas en el contexto de la consolidación democrática del país son abordados en el capítulo siete. Se concluye que el robusto marco de políticas con que cuenta el Estado guatemalteco es complejo por su naturaleza, fines, enfoques, temporalidad, ámbito y modelos de aplicación, disponibilidad de información y sistemas de monitoreo y evaluación. Se plantea que el principal desafío para la gestión por políticas públicas es su territorialización y que ello implica que el Sistema de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural cumpla con una función

coordinadora, intermediadora y articuladora en los niveles nacional, regional, departamental, municipal y comunitarios. El papel de las políticas públicas frente a la visión de desarrollo para los próximos veinte años conlleva consolidar, revisar y actualizar su actual lógica de diseño e implementación, para introducir los ajustes necesarios en función de la lógica del desarrollo contenida en el Plan K'atun. También se hace un recuento de políticas vigentes que están vinculadas con cada uno de los ejes de desarrollo del Plan, así como de aquellas que será necesario fortalecer o diseñar. Por su parte, el capítulo ocho establece el recorrido del Estado guatemalteco de cara a los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) y los compromisos que todavía el país tiene en el marco de la agenda internacional de desarrollo post 2015. Finalmente se concluye la segunda parte del plan con el capítulo nueve. Aquí se evidencian los principales desafíos para los próximos veinte años. El principal reto estriba en que las instituciones públicas realicen un proceso de revisión, armonización, articulación y/o definición de sus funciones, que se ajuste con lo estipulado en el Plan Nacional de Desarrollo. En cuanto a ello, la evaluación juega un rol de relevancia principal, de manera que el Gobierno deberá analizar aspectos tendentes a la modificación, extinción o continuidad de programas, planes o políticas públicas. Se plantea que el Plan Nacional de Desarrollo: K'atun, Nuestra Guatemala 2032 permitirá el tránsito del país del modelo de desarrollo actual, hacia uno de desarrollo humano sostenible. Este último consiste en un proceso de ampliación de oportunidades para la gente y mejora de sus capacidades humanas, en el marco de las libertades necesarias para que las personas puedan vivir una vida larga, saludable, tener acceso a la educación, un nivel de vida digno, participar de su comunidad y de las decisiones que afecten su existencia. Son varios los factores estructurales que dan lugar a la situación de vulnerabilidad en que vive la mayoría de la población guatemalteca. En su conjunto, se trata de aspectos prioritarios a abordar mediante este Plan, cuyo fin último es la reducción de la pobreza y la construcción de medios de vida sostenibles para toda la población. En este capítulo acerca de las prioridades del desarrollo nacional, se reconoce que las brechas de inequidad a que se han visto sometidos amplios grupos poblacionales del país, construidas históricamente y que se expresan en la alta vulnerabilidad social que aqueja especialmente a las mujeres, la niñez, la juventud, los pueblos indígenas y las personas migrantes, especialmente de las áreas rurales, deben constituir la prioridad del Plan Nacional de Desarrollo. Es de importancia estratégica asumir el principio de equidad, reconociendo que las personas y los pueblos son diferentes y diversos, pero que estas diferencias no deben ser fuente de discriminación y exclusión. Se introduce la noción de pertinencia cultural como principio rector que permitirá hacer efectivas, eficaces y exitosas las acciones planteadas en los distintos ejes. Asimismo, se desarrolla el enfoque de gradualidad que incorpora el Plan, el cual consiste en implementar acciones para resolver durante los primeros años, para luego garantizar la sostenibilidad y ampliación de dichas acciones durante el siguiente ciclo. El Plan establece, en esta sección, que todos los desafíos y prioridades precisan transformaciones profundas del Estado

guatemalteco, que incluyen desde la reforma constitucional, hasta la institucionalización de mecanismos de gobernanza que respondan a los retos planteados. Se finaliza diciendo que el Plan K'atun aprobado por el Conadur se convierte en la Política Nacional de Desarrollo del país y rige el marco de políticas públicas, permitiendo así a los distintos gobiernos articularse con dicho marco y con las prioridades nacionales, haciendo compatible su oferta programática. La tercera parte es el corazón o parte nodular del Plan. Está conformada por seis capítulos (del diez al quince). Los capítulos diez, once, doce, trece y catorce corresponden a cada uno de los cinco ejes del Plan, con sus prioridades de desarrollo nacional contruidos desde una óptica que ubica a las personas como el centro, motor y razón del desarrollo. El capítulo quince refiere al Seguimiento y Evaluación del Plan K'atun. En cada uno de los ejes del Plan se expone el diagnóstico de situación que los sustenta y justifica, junto con los enunciados e ideas recogidos en los diálogos ciudadanos. Se incluyen, igualmente, metas, resultados y lineamientos. Los 5 ejes del Plan son los siguientes: Guatemala urbana y rural Bienestar para la gente Riqueza para todas y todos Recursos naturales hoy y para el futuro El Estado como garante de los derechos humanos y conductor del desarrollo El capítulo diez presenta el eje de la Guatemala urbana y rural como la plataforma sobre la cual es factible desarrollar el resto de prioridades del Plan. Se encuentra estructurado con base en la interdependencia de los sistemas rurales y urbanos como mecanismo para reducir las desigualdades y asimetrías entre los territorios. Esta interdependencia está enfocada en las dinámicas que establecen las personas a nivel social, cultural, económico, político y ambiental. El capítulo aborda la relación entre el sistema o red urbana y las actividades de las áreas rurales, a partir del establecimiento de un sistema de ciudades que intermedien, por su tamaño, funciones y jerarquía, entre el área metropolitana y el resto del sistema urbano y rural de lugares poblados. La perspectiva es orientar, ordenar y mejorar el uso del suelo a partir de instrumentos de política que transformen, en veinte años, la dinámica territorial actual. Este eje tiene como prioridad de desarrollo nacional un modelo de gestión territorial que articule, en términos socioculturales, económicos, políticos y ambientales, la acción pública, la sostenibilidad en las áreas rurales y el sistema urbano nacional. El enfoque es equilibrado y ordenado, como base espacial para el desarrollo del conjunto de prioridades del K'atun. Las prioridades del eje son cuatro: desarrollo rural sostenible, desarrollo urbano sostenible, fortalecimiento de los gobiernos locales como principales gestores del desarrollo territorial y la capacidad de generar resiliencia en los distintos ámbitos sociales, institucionales, políticos y económicos del territorio, desde sus diferentes niveles. El eje Bienestar para la gente es abordado en el capítulo once, aquí se priorizan estrategias y acciones para garantizar a las personas el acceso a la protección social universal. Incluye servicios integrales de calidad en salud y educación; servicios básicos; habitabilidad segura; acceso a alimentos; y capacidad de resiliencia para asegurar la sostenibilidad de los medios de vida. Todo ello, mediante intervenciones de política pública no estandarizadas, que reconocen las brechas de inequidad y las

especificidades étnicas culturales. El Plan Nacional de Desarrollo se enfoca en las personas y su bienestar. Por ello, este es el eje que plantea los grandes lineamientos para garantizar la calidad de vida de las personas mediante un sistema de protección social que, para el caso guatemalteco, incluye las políticas sociales, la asistencia social y las políticas de previsión social. Este eje coloca en el centro de sus prioridades la reducción de las desigualdades sociales. Su mirada está puesta en las poblaciones excluidas y vulneradas, tales como niñez, juventud, mujeres, pueblos indígenas, especialmente si habitan en las áreas rurales. La estrategia seleccionada es la búsqueda de equidad, enfoque orientador de las acciones del K'atun en su conjunto.

Las prioridades son: Instalar la protección social como mecanismo para el desarrollo individual y social Garantizar seguridad alimentaria y nutricional, especialmente a niños y niñas menores de cinco años Reducir la mortalidad materna, infantil y de la niñez Reducir la morbi-mortalidad general Desarrollar salud sexual y reproductiva integral Prevención del VIH y atención de calidad a la población que convive con el virus Garantizar la cobertura y calidad de la educación Reducir el analfabetismo, con énfasis en la población comprendida entre los quince y los veinticuatro años de edad Estimular la ciencia y la tecnología como generadores de conocimiento y en función del desarrollo de las personas Promover la cultura como fuente de oportunidad para la reconstrucción y revitalización del tejido social y la construcción de la identidad nacional desde la diversidad El capítulo doce, Riqueza para todas y todos, define como prioridad nacional de desarrollo el establecimiento de las condiciones que dinamicen las actividades económicas productivas actuales y potenciales. La idea es generar acceso a fuentes de empleo y autoempleo digno, así como ingresos que permitan cubrir las necesidades de la persona y la familia, además de mecanismos de competitividad que reduzcan la pobreza y la desigualdad, aumenten la capacidad de resiliencia e incorporen a más grupos de población en la dinámica económica y los frutos del desarrollo. Si se consideran las brechas tan marcadas en el ámbito económico, el reto clave para el país es lograr tasas más altas de crecimiento, reorientando el énfasis de la cantidad hacia la calidad. Los esfuerzos deben acompañarse con la generación de empleos decentes y de calidad, que permitan una reducción sustantiva de la pobreza y la desigualdad; es decir, una mayor inclusión social, en especial de los pueblos indígenas, el área rural, las mujeres y los jóvenes. Un requisito previo para garantizar estos postulados es que los beneficios del crecimiento no deben continuar acumulándose de manera desproporcionada en un determinado grupo social. Las prioridades de este eje están organizadas de la siguiente manera: Aceleración del crecimiento económico con transformación productiva Estabilidad macroeconómica en un marco amplio de desarrollo Infraestructura para el desarrollo Generación de empleo decente y de calidad Democratización del crédito Papel más activo del Estado en la consecución del crecimiento y la inclusión social • Política fiscal como motor impulsor de la estabilidad y el crecimiento económico inclusivo Promover los mecanismos que permitan asegurar una mejor gobernanza internacional Garantizar el derecho a vivir

una vida libre de pobreza Un cuarto eje de desarrollo del Plan es Recursos naturales hoy y para el futuro (capítulo trece). En él se plantea que el desarrollo sostenible no puede concebirse sin una adecuada gestión del ambiente y los recursos naturales. No se pueden tener economías sólidas, sociedades sostenibles y habitantes sanas en un país en el que no se respete y proteja el ambiente y los recursos naturales. Este eje expone la necesidad de proteger y potenciar los recursos naturales en equilibrio con el desarrollo social, cultural, económico y territorial, permitiendo satisfacer las demandas actuales y futuras de la población en condiciones de sostenibilidad y resiliencia, sobre todo ante el impacto de los fenómenos que la naturaleza presente. A su vez, organiza las metas, resultados y lineamientos a partir de prioridades en lo referente a esta temática, de la siguiente manera: Adaptación y mitigación al cambio climático Conservación y uso sostenible de los bosques y la biodiversidad para la adaptación y mitigación frente al cambio climático Gestión sostenible de los recursos hídricos para el logro de objetivos sociales, económicos y ambientales Tecnificación agrícola.

TECNICAS

TECNICAS DE RECOLECCION DE DATOS

TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

LA ENCUESTA

La encuesta realizada en el grado de 1ero Básico sección B del colegio Liceo Compu-Market nos ayudó a saber más a profundidad si tenían conocimiento sobre el tema de la erradicación de la pobreza y como se originaba la misma, Las preguntas fueron sencillas para apreciar mejor el punto de vista de los estudiantes de dicho grado.

ENTREVISTA

Como seminaristas les dimos charlas a los alumnos y realizábamos una presentación de un video de concientización y luego los entrevistábamos sobre lo que pensaban sobre la pobreza que sufre la república de Guatemala ya que es importante la opinión de ellos para que se busquen posibles soluciones tanto para nuestra comunidad como para dicho grado que se lleven a cabo.

DOCUMENTOS

Los documentos no los utilizamos ya que pensamos que es mejor la interacción entre los seminaristas con los alumnos que llevamos a cabo este proyecto, compartiendo opiniones y es más comprensible ya que se utilizaron ejemplos.

CUESTIONARIOS

No se hizo este método, dado a que la información que se obtuvo de las Encuestas nos ayudó mucho, y si se diera el caso de utilizarlo lo haremos.

OBSERVACIONES

En nuestras visitas al grado de 1ero Básico sección B pudimos notar que los alumnos disfrutaban las charlas que se realizaban ya que eran de interacción y de estar activos siempre, también pudimos notar que la mayoría de los alumnos conocían del tema y lo dominaban muy bien el cual se nos hacía más fácil a la hora de exponerles o de compartir opiniones a la hora que compartíamos pequeños detalles con ellos nos dimos cuenta que existe unión en su salón y mucha solidaridad la cual nos llamó mucha la atención y en cada visita siempre tienen presente sus valores y que respetan a sus autoridades o alumnos de otro salón en este caso a nuestra comunidad.

METODOS UTILIZADOS

METODOS UTILIZADOS

MÉTODO DEDUCTIVO

En este método se desciende de lo general a lo particular, de forma que partiendo de enunciados de carácter universal y utilizando instrumentos científicos, se infieren enunciados particulares, pudiendo ser axiomático-deductivo cuando las premisas de partida la constituyen axiomas (proposiciones no demostrables), o hipotético-deductivo si las premisas de partida son hipótesis contrastables.

Con nuestra comunidad, utilizamos este método porque nuestra idea general que teníamos sobre pobreza de Guatemala, pudimos encontrar problemas más específicos luego de la realización del proyecto, así como la pobreza extrema, la hambruna extrema y pobreza de cultura y estudiantil, en los videos que fueron presentados al grado asignado pudimos darnos cuenta que estaban haciendo impacto en todos los alumnos ya que cuando opinaban nos daban sus explicaciones de como creían que se provocaba la pobreza y nos comentaban que quisieran realizar un cambio en el país de forma que la pobreza y todo lo que esto provoca se termine.

CUALITATIVAS

Al momento de visitar el grado de 1ero Básico sección B observamos las necesidades principales como la falta de concientización de la pobreza que ellos utilizan día a día malgastando dinero en objetos o cosas innecesarias y luego esos objetos terminaban en la basura.

CUANTITATIVAS

Observamos más de 30 alumnos de niños y niñas, las cuales necesitaban de consejos, recomendaciones, exposiciones, como grupo decidimos ver el resultado de lo observado durante la investigación.

ENFOQUE METODOLOGICO

ENFOQUE METODOLOGICO

El método que llevamos a cabo en nuestra investigación se basa en el Método de Investigación – Acción, la cual nos permitirá obtener una mejor claridad información del problema a tratar y del mismo modo nos ayudará a plantear una solución a dicho problema, la solución que debemos plantear debe ser claro, conciso y por supuesto debe de ser efectivo. El método de investigación-Acción nos permitirá conocer a profundidad la forma en la cual podemos ayudar al centro educativo y a los estudiantes asignados, y del mismo modo nos proporcionará una visión más amplia en lo que se refiere a la institución. Este enfoque la utilizaremos en cada momento, especialmente al momento de convivir con miembros del centro educativo, tanto como seminaristas como estudiantes puedan interactuar con sus maestros y con las demás personas libremente

VALORES

APLICACIÓN EN LA INVESTIGACION

APLICACIÓN EN LA INVESTIGACIÓN

Los valores que estuvimos aplicando como comunidad fue el respeto la tolerancia a si también como la disciplina ya que sin disciplina no se podría trabajar, ya que son adolescentes en plena etapa necesitan más distracciones para poder sacar toda energía y también poder aprender nuevas cosas como adolescentes, como comunidad tuvimos la calma ya que habían alumnos que no querían participar y no dejaban a hablar a otros entonces los estuvimos aconsejando que respetaran las decisiones y opiniones de los demás compañeros así como empezamos a aplicar el respeto entre ellos y también para nosotros, necesitamos poder desarrollar más ideas para ellos lo que los impacto a ellos fue ver esos videos que les estuvimos pasando donde los hizo reaccionar a valorar lo que tienen y poder ver que los ricos en ver de apoyar al más necesitado desperdician todo lo que les queda ya, que en el mundo el 70% de las personas sufren de pobreza extrema, el valor y el sacrificio que hacen los padres hacia los adolescentes teniéndolos en el colegio y a veces no lo saben a provechar a que aplicarle valores sobre la honestidad de que es lo que quieren o que tienen planeado hacer a un futuro por el país así también como por ellos mismo ya que están en una etapa donde pueden tener muchas dudas. También poder enseñarles a ayudar al más necesitado ya que no sabemos cuándo vamos a necesitar de alguien más poderles inculcar que valoren todo lo que tienen que sigan a delante para un futuro poder tener un país mejorado con valores y disciplinas el cambio empieza en nosotros como comunidad para poder enseñarle a los demás como tenemos que apreciar la vida, las oportunidades que tenemos como comunidad de poder ayudar a otros a analizar cómo esta nuestro país tanta pobreza a veces desperdiciamos un plato de comida por maña o por gana mientras hay otras personas que quisieran un plato de comida en su mesa, a veces no cuentan con una casa si no que viven en covachas poniéndolas en territorios peligroso.

Los valores nos ayudan a ser generosos para poder depender no solo de uno mismo si no que de otras personas este proyecto incluso trabajando con ellos nos damos cuenta que no todos son de recursos altos a veces tienen muchas deudas y ya no tiene para la colegiatura nuestro plan es inculcarles el respeto, amabilidad y bondad y consideración hacia otras personas

APLICACIÓN EN LA ACCION

APLICACIÓN EN LA ACCIÓN

En el proyecto de acción estuvimos practicando los valores básicos, ya que los alumnos de 1ro básico al principio costó que estuvieran prestando atención o respetando a la comunidad así como entre ellos mismos estuvimos viendo como los entreteníamos y como aplicábamos una técnica para poder aplicar los valores mientras realizábamos el proyecto les impacto el tema y todo lo que estaba pasando a nivel mundial que entre más años pasaban más surgía la pobreza en lo que estuvimos trabajando con ellos nos dieron sus opiniones así como comunidad respetando lo que ellos nos decían y pues analizaban bien ellos todo y sacaban ellos sus propias conclusiones que si nosotros formábamos el cambio y empezábamos con una buena iniciativa podríamos cambiar el país y el país dar ejemplo a nivel mundial para acabar con toda esta pobreza poderla erradicar haciendo conciencia de cómo estamos actuando, hay gente que a veces no tienen pero ni para tortillas y nosotros que lo tenemos lo desperdiciamos en otras cosas que no nos traen nada bueno la juventud ahora en día está perdiendo lo que son los valores que ya deberían los papas inculcar desde sus casas a veces dicen los papas que son los profesores que tienen que dar el ejemplo pero no es así uno como hijo y estudiante tiene que hacer el cambio para el país y la sociedad pidiendo hacer campañas para poder ayudar a otras personas y poder transmitir esa información a otras más personas de su comunidad, los alumnos se pudieron dar cuenta que en el país existe la máxima pobreza como un documental que se les estuvo poniendo Los ricos, los pobres y la basura donde estuvieron dando sus opiniones y se dieron cuenta que se mantienen de lo que reciclan al día se levantan muy temprano para poder separar la basura y entrar más camiones al día es poco lo que ganan pero ellos son felices con lo que tienen pero a veces se escasa el trabajo viven en un lugar de mucha contaminación.

Nuestro proyecto está basado a realizar conciencia en los jóvenes así para que ellos lo puedan transmitir a sus hogares, empezando a practicar los valores principalmente a ser bondadosos con otras personas así podemos cambiar a las personas también respetándolas y haciéndoles conciencia de lo que está pasando para mejorar el futuro erradiquemos la pobreza hagamos que más personas puedan tener trabajo y apoyar a fundaciones, asilos, escuelas con escasos recursos y a comunidades con extrema pobreza basta con la pobreza y más trabajos.

ACCION

DESCRIPCION DE LA ACCION

DESCRIPCION DE LA ACCION

Bueno empezamos con los jóvenes explicando del tema de la pobreza que hay en el país pero los jóvenes no tenían conocimiento de la pobreza que hay en Guatemala así que nosotros como comunidad estudiamos a fondo el tema para poder darles una buena información y los jóvenes se lo explicamos de la mejor manera a los jóvenes y usamos material didáctico para que los jóvenes no se aburrieran con las charlas así que usamos videos ellos decían sus opiniones de lo que entendían asíamos que ellos reflexionaran un poco de lo que está pasando en Guatemala. Los jóvenes cuando llegamos el primer día les preguntamos si sabían algo sobre la pobreza o algo sobre el tema dado anteriormente y ellos sabían pero no muy bien a fondo el tema así que nosotros cada vez que llegábamos tratábamos de darle la mejor información y ellos muy emocionados y muy tranquilos y muy bien portados poniendo atención a cada compañero que pasaba y hacían todo lo que uno le decía con su mejor disposición. Los jóvenes eran muy participativos siempre con muchas ideas entendían lo que uno les llegaba a dar e con los videos creo que fue otra manera de darles a entender no solo con el video sino que también con las imágenes ilustrarles las cosas para que ellos vieran la importancias y que no es un juego lo de la pobreza en Guatemala tenemos que estar muy informados de ese tema para poder ayudar a las demás personas de salir de la pobreza que está sufriendo nuestro país y nosotros como seminaristas ya dimos la información para que las nuevas generaciones tengan el conocimientos desde ya para poder tener la visión de cómo poder combatir este tema y que lo sepan hacer bien con el mayor léxico posible porque el país necesita compromiso con los deberes que hay que cumplir y la pobreza es uno de los compromisos más importantes que hay que cumplir lo más antes posible y ya dejar de ser un país tercer nudista como estamos conocidos internacionalmente tenemos que dejar de serlo. Hubo un comenario de un estudiante que nos hizo al terminar el video que fue “porque somos un país tercer nudista” y un compañero le respondió que somos un país tercer nudista porque los que nos gobiernan no ayudan al pueblo usan los fondos para enriquecerse ellos sin pensar en las demás personas y ya no queremos más personas así tenemos que empezar a hacer un nuevo cambio en nosotros en las futuras generaciones pensar en ayudar a los demás ya que todos queremos un mejor país y ya no teniendo pobreza también ayudaríamos en otras áreas como el vandalismo ya que las personas se mantendrían ocupadas trabajando duro para el pan de cada día ya que no tendrían miedo de salir a trabajar y lo harían con un mejor actitud y con mejor seguridad para el pueblo y así dejaríamos de ser un país tercer nudista.

Acción seminario evidencias fotográficas del proyecto realizados con los jóvenes de 1ro Básico sección "B", Pruebas que hicimos actividades, reflexiones y dar a conocer el objetivo principal sobre el proyecto:

Proyecto base a la economía, una alcancía para ahorros para un futuro.

Imagen gracias a: Fotógrafo de la comunidad de investigación.



Seguimiento del proyecto de economía de ahorro para un futuro.

Imagen gracias a: fotógrafo de la comunidad de investigación



Proyecto de seminario

Seguimiento del proyecto fases finales para la elaboración de la alcancía.



Exposiciones a los alumnos sobre el tema principal fin de la pobreza.

Exposiciones a los alumnos sobre el tema fin de la pobreza y temas del marco teórico.



Otro día de exposiciones y proyectos con los alumnos para ver su rendimiento académico y conceptos sociales.



Proceso estadístico para el estudio realizado con los jóvenes para que el trabajo tenga una relacionado con las encuestas, las encuestas nos ayudara a medir el campo estadístico y cuantitativos de los valores, complejos que nos dirán problemas y soluciones a la vez

Proceso estadístico:



EVALUACION DE LA ACCION PRE

EVALUACION DE LA ACCION PRE

Antes de que nuestro grupo de seminario llegara a tal grado ellos no tenían el conocimiento que se necesita saber para poder hablarles de la pobreza los jóvenes estudiantes estaban algo desorientados del tema no sabían cómo estaba Guatemala actualmente sobre el tema de la pobreza ya que no se dedican a investigar un poco sobre el país, no tenían ni idea de que a Guatemala se le conoce a nivel internacional como un país tercer mundista que no es algo muy prestigioso , los estudiantes empezaron a tener dudas las cuales antes no pasaba por sus cabezas los estudiantes tristemente no sabían lo que pasaba a su alrededor ya que ellos estudian en un establecimiento privado ahí no se mira tanto ese tema ya que tal vez no tengan muchas necesidades como otras personas ya que ellos tienen quien ver por ellos, en cambio otros niños no ellos tienen que como ganarse el pan diario y el estudio por ellos mismos y ellos si valoran el estudio lo que uno a veces no aprovechamos ya que tenemos quien nos ayude pero los otros niños de áreas rurales les cuesta tenemos que tener una base de cómo ayudar a esas personas de áreas rurales. Los estudiantes de tal grado pudieron tomar conciencia de cómo es la vida en el área rural es totalmente diferente, pero también se dieron cuenta que hay exceso de población en Guatemala y es por eso también la pobreza ya que en las familias rurales la cantidad de personas son muchas porque por eso una sola persona se hace cargo de todas las riendas de la familia y no se da abasto para todas las obligaciones del hogar y esa es una causa de la pobreza. Los estudiantes también antes de que nosotros llegáramos no habían tenido la oportunidad de cómo enterarse o como informarse del tema ya que no se habían tomado la molestia de averiguar pero creo que es algo que nos pasa a nivel nacional no sabemos cómo está el país y no solo estamos pobres económicamente sino que también estamos pobres de nuestro léxico ya que no nos informamos por otro lado, sí no que solo en el establecimiento queremos estudiar pero las cosas no son así tenemos que poner de nuestra parte para poder crecer juntos como un verdadero país y hacer de un plano donde nos conozcan solo por un país en pocas palabras como un país sin aspiración y mediocre pero tenemos que explotar todo nuestro potencial y eso por lo menos quedo en los estudiantes ya que ya quedaron informados de cómo están las cosas y que ellos tienen que ser el cambio en nuestro país y para que las futuras generaciones puedan tomar el ejemplo y seguir adelante sin corrupción y sin malas costumbre y no quedar como unos mediocres. Los estudiantes tal vez no tenían el conocimiento pero si las bases para poder hacer un cambio.

EVALUACION DURANTE

EVALUACION DURANTE

Un día Martes 23 de Julio del 2019 llegamos a las 7:10 de la mañana y comenzamos con una presentación corta y colocamos un video en la pantalla y el tema a tratar de ese video era “Los ricos, los pobres y la basura” (<https://youtu.be/AuXbnQjPsBQ>) y al terminar hicimos unas cuantas preguntas en las que estaban:

- ¿Qué mensaje les dejó el video?

A lo que varios niños respondieron que en ese video existían dos perspectivas, la primera era ver que las personas pobres, recolectaban basura para hacer arte y estas, venderlas y así conseguir dinero para sus familias.

La otra era que las personas ricas compraban basura para adornar sus casas y así hacer una ayuda a las personas y hacer bonitas y acogedores sus hogares.

Luego pasé a exponer (José Julián Patzán Velásquez) y hablé sobre la “Pobreza como desarrollo Humano” y el desarrollo del tema fue que el enfoque es que la pobreza evita el desarrollo humano y actualmente en el país es generada por falta de educación y por la corrupción del gobierno, haciendo desastres con el dinero y para esto crean puestos fantasmas y con esto generan más desempleo.

Después expuso mi compañero Gerson Boche y dio una conclusión final dando a exponer los puntos de vista del video y dando su punto de vista y finalizamos con una despedida hecha por la coordinadora de nuestra comunidad Dayana Carrera, y les repartimos un poco de atol de Encaparían y un pan tostado, con esto concluimos nuestra visita No. 3 con los alumnos de Primero Básico.

EVALUACION DE LA ACCION POST Y RESULTADOS DE LA ACCION

EVALUACION DE LA ACCION POST Y RESULTADOS DE LA ACCION

Las acciones realizadas en el salón de Primero Básico fueron, explicarles porqué la pobreza tiene un impacto tan grande en nuestro país, luego les explicamos que esta afecta al desarrollo humano y no solo en nuestro país, si no en nuestro continente, y en sí; en el mundo.

También les comentamos que Guatemala sería un país con mucho potencial y que todo fue destruido en 1954 por el golpe de estado de Carlos Castillo Armas ya que Estados Unidos con la CIA lideraron ese golpe y gracias a esto, Guatemala no pudo seguir prosperando y comenzó a decaer poco a poco y por la corrupción, estamos como estamos... en un país pobre y desempleado que tiene que emigrar para conseguir alimento para sus familias.

Otra conciencia que les hicimos a los niños fue que ellos al organizar la ropa que no utilizan, podrían regalárselas a personas de escasos recursos para ayudarlos y así unir al país, ya que un pueblo unido es capaz de vencer la pobreza. Ya que las estadísticas muestran a Guatemala como en la Posición No. 7 en Pobreza a nivel Latinoamérica (<https://www.saberespractico.com/curiosidades/paises-mas-pobres-america-2019/>)

También hicimos conciencia con los niños acerca del ahorro ya que para es una buena solución, y actualmente estamos trabajando con ellos unas alcancías que ellos mismos están trabajando con materiales reutilizados como prensa y globos. Ellos con lo antes visto tendrán la conciencia de comenzar a ahorrar ya que es un hábito muy bueno y así no sufrir de tanta pobreza ya que ahorrar es un método muy favorable para la persona ya que su economía marchará de una mejor manera.

Otra solución que encontramos fue que la educación es un arma muy fuerte contra la pobreza ya que Guatemala tiene a muchos ciudadanos con analfabetismo (<https://blog.corporacionbi.com/noticias/analfabetismo-en-guatemala>).

Lastimosamente no solo tenemos pobreza monetaria, si no pobreza cultural y pobreza en identidad nacional, cada año se van perdiendo las costumbres y tradiciones en los guatemaltecos eh incluso hay chapines que imitan acentos de otros países.

CRONOGRAMAS

CRONOGRAMA DE LA INVESTIGACION

Paso VI: La recolección de datos se hizo por medio de encuestas realizadas a los alumnos de 1ro

Paso V: Redactar El Proyecto Investigacion-Accion

Paso IV: Leer y Hacer el Marco Teórico

Paso III: Elegir El Método: Para esto enseñamos por medios tecnológicos a los niños la importancia del estudio para tener un trabajo estable y no tener que estar en la pobreza. La técnica que utilizamos fue la actividad de realizar una alcancía con materiales reciclables para enseñarles ahorrar desde su corta edad.

Paso II: Selección del tema: Seleccionamos el tema Fin de la pobreza, ya que en Guatemala hay mucha gente pobre, ya sea por falta de empleo o porque no ganan un sueldo suficientemente estable para mantener a su familia.

Paso I: Selección de campo: El campo que seleccionamos es el Liceo Compu-Market, ya que encontramos una excelente aceptación hacia nosotros de maestros como alumnos.

CRONOGRAMA DE LA PRÁCTICA

CRONOGRAMA DE LA PRÁCTICA

NO.	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	FECHA	HORA	RESPONSABLES
1	Primera visita: Presentación y encuestas de investigación	1. <ul style="list-style-type: none"> ❖ Presentación de la comunidad de investigación número 3 y el tema a tratar a con los alumnos de primer básico "A". ❖ Dinámicas divertidas durante la presentación del tema. ❖ Realización de encuesta para saber cuánto conocimiento sobre el tema poseen los alumnos. ❖ Entrega de atol de arroz en leche. 	Martes 16 de julio de 2019	7:00 a 8:20	Comunidad de investigación no.3 (5to. Baco A)
	Sensibilización	2. <ul style="list-style-type: none"> ❖ Exposición acerca del tema "Fin de la pobreza". ❖ Dinámica durante la exposición ❖ Entrega de presente o recuerdo 	Jueves 18 de julio de 2019	9:40 a 10:20	
2	Segunda visita: Sensibilización	1. <ul style="list-style-type: none"> ❖ Exposición acerca del tema "Fin de la pobreza" ❖ Dinámica durante la explosión. ❖ Respondiendo preguntas o dudas de los alumnos acerca del tema. ❖ Entrega de Encaparían con leche y pan dulce 	Martes 23 julio de 2019	7:00 a 8:20	Comunidad de investigación no.3 (5to. Baco A)
3	Tercera visita: Segunda parte de acción y terminar acción.	1 <ul style="list-style-type: none"> ❖ Confección del proyecto. ❖ Finalización del proyecto. ❖ Explicación de la importancia del proyecto ❖ Entrega de presente o recuerdo 	Jueves 01 de Agosto de 2019	7:00 a 7:40 y 9:40 a 10:20	Comunidad de investigación no.3 (5to. Baco A)
	Clausura del proyecto	2 <ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividad de cierre con los alumnos de primero básico sección "A" para agradecer su colaboración ❖ Refacción sencilla ❖ Entrega de presente o recuerdo ❖ Dinámica Interactiva 	Martes 6 de agosto de 2019	7:00 a 8:20	Comunidad de investigación no.3 (5to. Baco A)

Hallazgos

HALLAZGOS

Nuestro grupo de seminario comunidad #3 trabajamos con el grado primero básico b sobre el tema la pobreza asimos manualidades vieron videos etc.

Es un grupo muy animado y son muy unidos saben respetar las indicaciones que les dimos este grupo me agrado mucho a pesar de ser unos niños que van empezando a enfrentarse a la vida.

Nuestro grupo de seminario estuvimos dando sobre la pobreza enseñándoles que debemos ahorrar y que deben aprender a ser alguien en la vida.

La **educación** es la base para el desarrollo de las comunidades y una herramienta indispensable para acabar con la pobreza. En Plan International defendemos una educación **equitativa, inclusiva y de calidad** para mejorar el futuro de los niños y niñas.

Apoyamos el acceso de las niñas a la educación y la erradicación de todas las formas de **discriminación y violencia** que sufren. Les ayudamos con los problemas a los que se enfrentan día a día como el **matrimonio infantil**, el **embarazo adolescente** y la **mutilación genital femenina**.

Lo negativo del grado fue que asían mucho desorden. La presente investigación tuvo como objetivo problematizar las actitudes positivas y negativas de los estudiantes en el aprendizaje, su impacto en la reprobación y la eficiencia terminal. Se realizó un trabajo de nación con los estudiantes Los participantes son los alumnos de los grupos de primero básico sección b Se analizan e interpretan las actitudes que tienen los estudiantes hacia el aprendizaje. Desde su visión, nos acercamos a la dimensión subjetiva, que día con día construyen en las interacciones que ocurren en el aula, y que tiene un efecto en la comprensión del conocimiento. Podemos afirmar que las actitudes de los estudiantes si influyen en la reprobación, pero el impacto en la eficiencia terminal no son determinantes. Palabras clave: Dominio afectivo, creencias, concepciones, motivación.

CONCLUSIONES

CONCLUSIONES

Unos de los objetivos que queríamos llegar lograr es llevar a los alumnos a una comunidad que sufra de pobreza para que ellos puedan presenciar lo que esas familias sufren día a día de pobreza, pero lamentablemente no se pudo llevar acabo por cuestiones de seguridad el establecimiento no pudo autorizar la salida ya que podía ser muy peligroso para los alumnos.

Entonces decidimos cambiar la actividad por una manualidad que era hacer una alcancía desde cero utilizando prensa, globo, goma y material para poder decorar su alcancía esto con el objetivo de hacer conciencia a los niños para que ellos implementen el ahorro en sus vidas para que vean al final el fruto del ahorro y que ellos puedan comprar lo que ellos quieran.

Los alumnos al realizar la actividad se vieron muy contentos e interactuaban con ya sea con preguntas del procedimiento o para pedir material.

Los alumnos tenían la libertad de decorar su alcancía como ellos quisieran ya que el diseño podía ser un incentivo para que ellos vieran que el ahorro podría llevar a hacerse un hábito.

La charla realizada fue muy bien recibida por los alumnos ya que ellos comprendieron la importancia del ahorro y lo iban a implementar en su vida porque ellos comprendieron que los beneficiaba hacer de esto un hábito.

El objetivo principal de esto era hacerles conciencia que ahorrar está bien y que no todo es gastar en cosas anestesiare, incluso el dinero que ellos ahorraron lo pueden donar a personas que en verdad lo necesiten.

PROPUESTAS

PROPUESTAS

Una de las principales razones por las que escribo es mi preocupación por reducir la pobreza lo más rápidamente posible. Estoy convencido que en la medida en que tengamos mayor libertad y ayudar mejor a las personas, que haiga más oportunidades y tengamos conciencia y ayudar a las personas, el crecimiento económico del país será mayor y esto hará que el nivel de vida de los guatemaltecos se incremente más rápidamente.

Ayer vi una foto de una niña, posiblemente de unos 3 o 4 años, sentada en el basurero de la zona 3 de la capital, llorando, y con las manos sucias. La foto es dura y muy expresiva. Nos lleva a reflexionar en primer lugar ¿Qué hace una niña de esa edad sentada en el principal basurero del país? ¿Por qué? Bueno, la respuesta es que hay gente que vive de lo que recolecta en el basurero y vive de ello. Eso que recolecta le da para mantener a su familia. Lo más probable es que la madre de esa niña está recolectando cosas que luego puede vender mientras tiene a su niña en el lugar porque lo más probable es que no la pudo dejar en casa con alguien que se la cuidara. Viven al día y esta es una realidad de nuestra Guatemala.

Urge que este país tenga un alto crecimiento económico, digamos no el mediocre que hemos tenido para que la pobreza se reduzca rápidamente. Es in justificable no lograrlo. El gobierno no debe poner tantas trabas al desarrollo y actividad económica que es la única forma de que esta pobre gente pueda tener un mejor nivel de vida. El gobierno es un obstáculo para el desarrollo y no debe serlo.

Si la madre de la niña no tiene trabajo ni oportunidades más sanas, higiénicas y mejores para sostener no le queda más remedio que trabajar en lo que encuentra y lo hizo en el basurero con lo cual tiene un ingreso que para muchos es ofensivo. Pero es un ingreso que le permite sostener a su familia. Quienes no encuentran estas oportunidades emigran hacia Estados Unidos pues ahí encuentran esas oportunidades que aquí escasean. Y lo hacen en unas condiciones miserables que les puede significar perder hasta sus propias vidas.

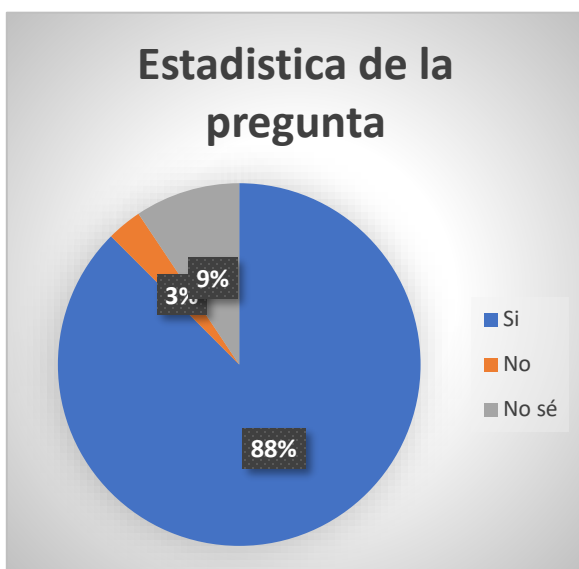
APENDICES

APENDICES

Justificación de acciones Realizadas

Resultados de encuestas, y planificación estadístico para trabajar y ver resultados en prioridades sobre el tema y resolver ciertas dudas en todo lo que es planificación de preguntas para ver el producto de la verdad de tras de todo, preguntas y análisis sobre cada uno son las siguientes:

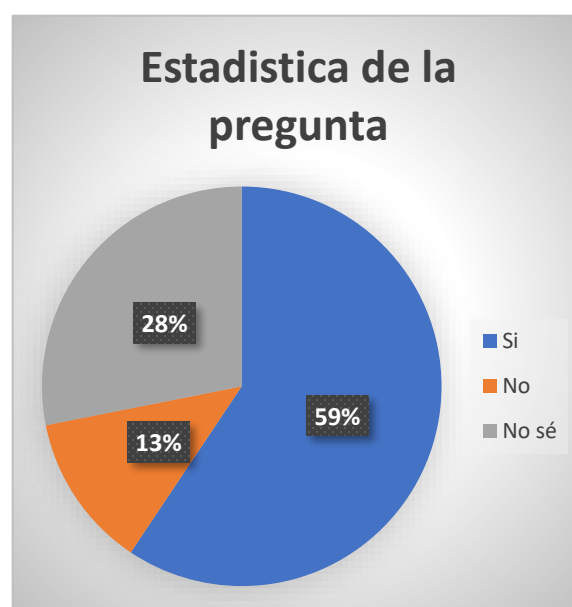
1. ¿Usted sabe que es la pobreza?



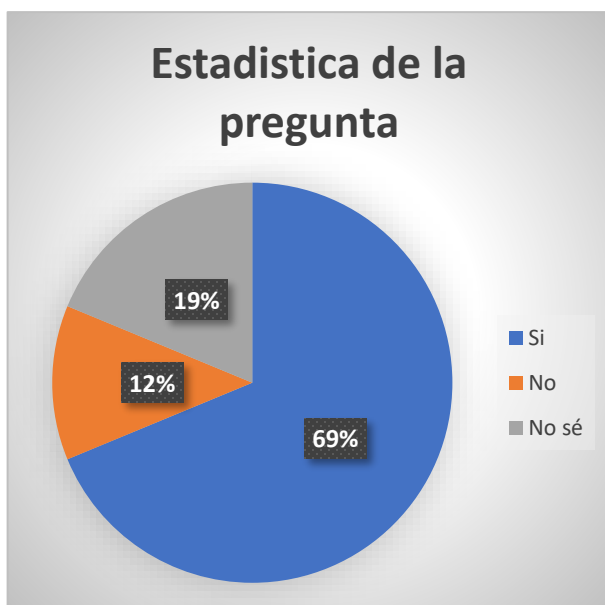
En el análisis de esta pregunta según los resultados de la estadística de las encuestas, la mayoría de personas opinaron que sí, y un resultado menor cuantitativo opino que no sabía.

2. ¿Dentro de su comunidad hay índices de pobreza?

En el resultado según la opinión en esta pregunta sobre los alumnos, fue que la mayoría de personas dijeron que si había índices de pobreza, en lo restante hay resultados cuantitativos menores que dicen que no hay índices de pobreza y un porcentaje mayor cuantitativamente dice que no sabe nada sobre su comunidad.



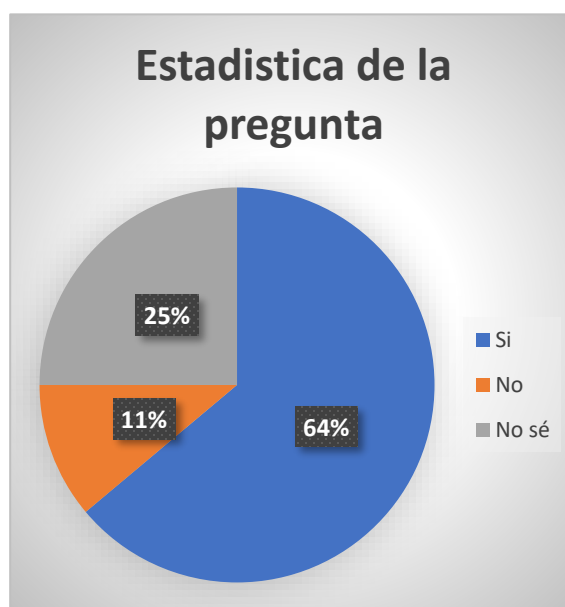
3. ¿Cree usted que por la sobrepoblación de Guatemala hay muchos índices de pobreza?



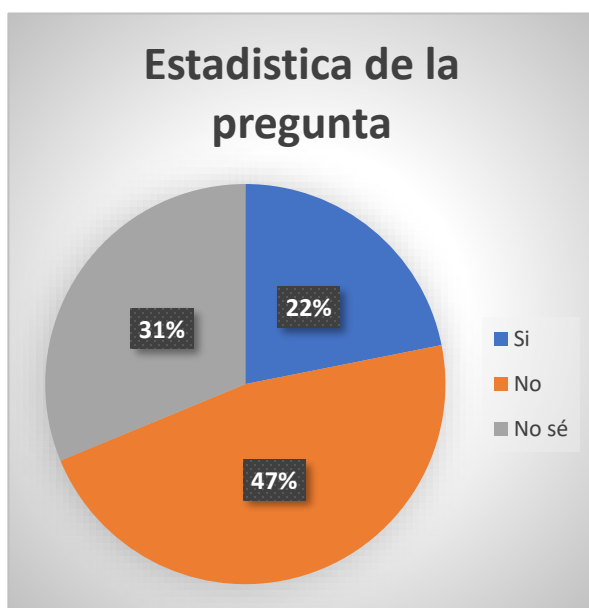
Según el resultado sobre la encuesta en esta pregunta es que los encuestados dijeron que si mayoritariamente y un dato menor cuantitativamente dice que no sabe, y un porcentaje menor dice que no.

4. ¿Usted conoce sobre la pobreza en Guatemala?

Las personas encuestada dijeron que si sabía sobre lo relacionado sobre la pobreza en Guatemala y un porcentaje menor cuantitativamente dijeron que no sabían, y un dato menor dijeron que no.



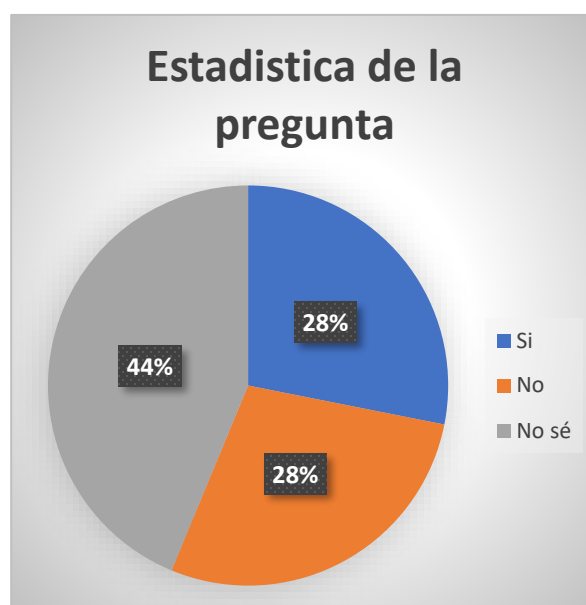
5. ¿Hay algún tipo d vulnerabilidad sobre la pobreza en su hogar?



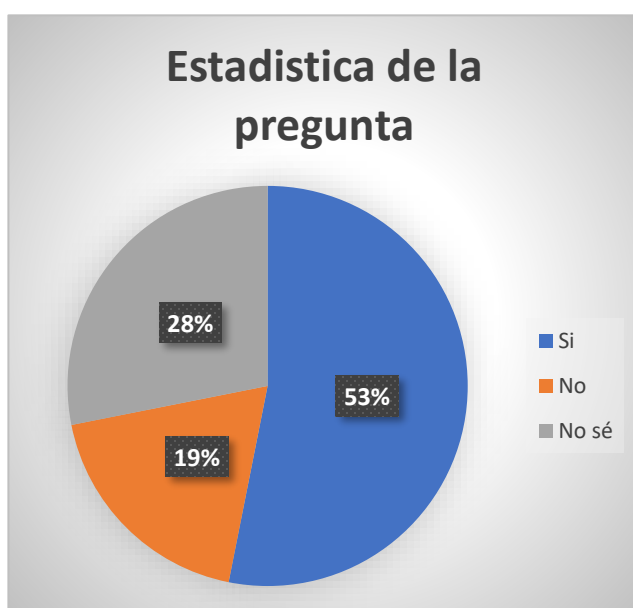
La mayoría de personas dijeron que no y un dato menor cuantitativamente dijeron que no sabían decir o denominar si existe alguna anomalía en su hogar, un cierto porcentaje mayor dijeron que sí, pero el dato sobre esto está sobre el resultado de no, tener vulnerabilidades de pobreza en su hogar esto es bueno en lo que es el entorno social.

6. ¿En su área de estudio observa pobreza en la juventud de las familias?

En los resultado sobre esta pregunta domino el de no saber nada sobre esto y dato mayoritario y un dato menor entre los dos, estaría el resultado de no y si un dato cuantitativo para los dos y saber o no saber sobre las familias de compañeros.



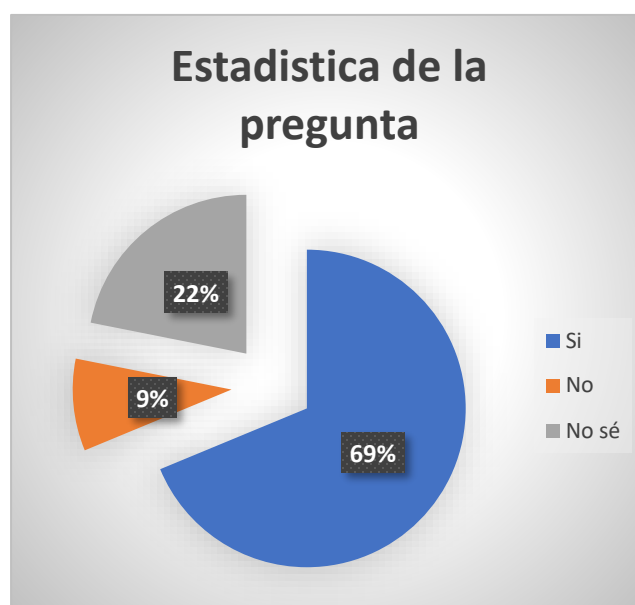
7. ¿Creé usted que la sobrepoblación es el primer factor de la pobreza?



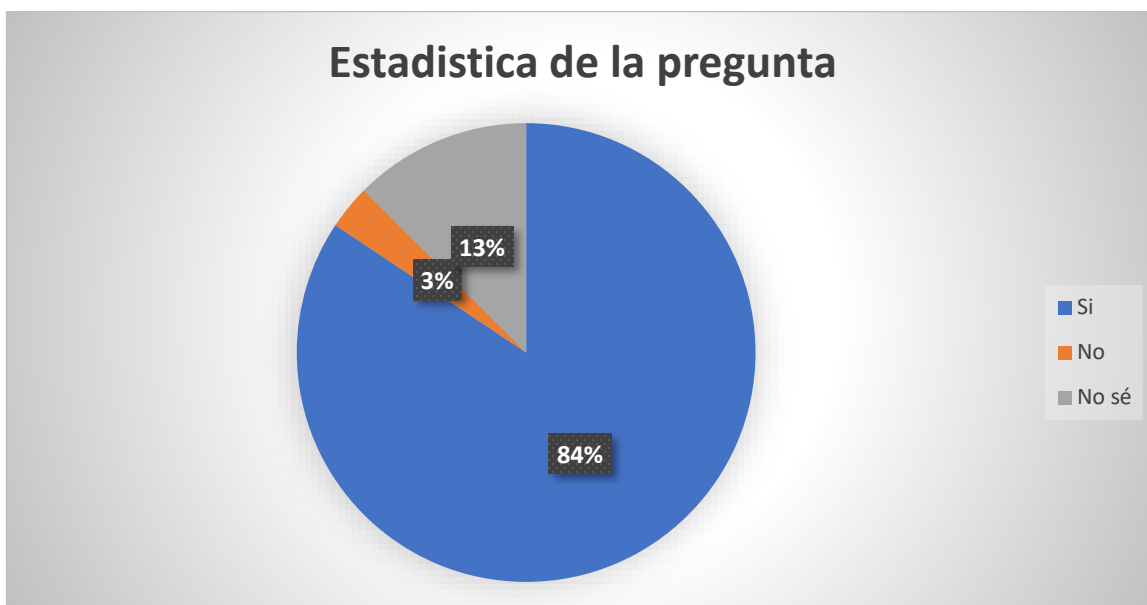
La mayoría de personas encuestada dijeron que si el primer factor de la pobreza en Guatemala es la sobrepoblación y datos menores cuantitativos entre porcentajes menor que 30% dijeron que no al declarar la verdad y otros dijeron que no sabían responder a la pregunta.

8. ¿Creé usted que la educación es el factor más importante para evitar la pobreza en la población?

La mayoría de personas encuestadas dijeron que si el factor más importante es la educación para evitar la pobreza y un dato menor de 30% dijeron que no al declarar sobre lo que es la pobreza en realidad y un dato más dijeron que no sabían porque tenían poco conocimiento al respecto.



9. ¿Haría usted algún cambio para que ya no exista la pobreza?



En esta pregunta, el resultado abstracto declara sí o no, haría algo sobre extinguir la pobreza en Guatemala, un dato mayor en los resultado de la pregunta dijeron que si harían algo para que la pobreza ya no exista en Guatemala, y un dato menor de 15% dijeron que no harían nada y un dato más dijeron que no sabían si o no resolver la anomalía social en Guatemala la Juventud es el resultado del futuro, la pobreza es una anomalía más entre otras.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS Y/O EGRAFICAS

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS Y/O EGRAFICAS

<https://onu.org.gt/objetivos-de-desarrollo/>

<https://www.google.com/url?sa=i&source=images&cd=&ved=2ahUKEwieqpDEluDjAhWJY98KHR9YDBAQjRx6BAgBEAU&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DgQBJfYIDovA&psig=AOvVaw0woowZdNq76BF5k2wwMeMh&ust=1564697474632015>

<https://www.google.com/url?sa=i&source=images&cd=&ved=2ahUKEwieqpDEluDjAhWJY98KHR9YDBAQjRx6BAgBEAU&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DgQBJfYIDovA&psig=AOvVaw0woowZdNq76BF5k2wwMeMh&ust=1564697474632015>

https://www.ilo.org/global/about-the-ilo/history/centenary/WCMS_501953/lang--es/index.htm

https://desarrollohumano.org.gt/ods/cuales-son-los-ods/attachment/sdg_e_individual-icons/

<https://trends.ufm.edu/articulo/ine-sobreestima-la-pobreza-guatemala/>

<https://trends.ufm.edu/wp-content/uploads/2017/10/screen-shot-2017-10-24-at-8.50.52-pm.png>

<https://blog.oxfamintermon.org/las-causas-de-la-pobreza-en-el-mundo/>

<https://www.publinews.gt/gt/noticias/2018/10/29/causas-la-migracion-guatemala.html>

<https://www.publinews.gt/gt/noticias/2018/10/29/causas-la-migracion-guatemala.html>

https://icefi.org/sites/default/files/muestra_pobreza_multidimensional_en_guatemala.pdf
https://icefi.org/sites/default/files/muestra_pobreza_multidimensional_en_guatemala.pdf

<https://periodistas-es.com/guatemala-causas-estructurales-de-los-conflictos-5396>

<http://www.gt.undp.org/content/guatemala/es/home/sustainable-development-goals/goal-1-no-poverty.htm>

<https://elperiodico.com.gt/nacion/2015/12/11/guatemala-tiene-9-4-millones-de-personas-que-viven-en-pobreza/>

<https://nomada.gt/pais/el-problema-no-es-la-pobreza-es-la-desigualdad-extrema/>

<https://www.unicef.org/spanish/mdg/poverty.html>

https://www.google.com/search?q=como+erradicar+la+pobreza&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwjTscW2-9_jAhWFwFkKHRTeDOIQAUIESgB&biw=1366&bih=657#imgrc=nx_a7M-wrw0kTM:

https://www.google.com/search?q=como+erradicar+la+pobreza&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwjTscW2-9_jAhWFwFkKHRTeDOIQAUIESgB&biw=1366&bih=657#imgrc=zKXGmrwhBdmvxM:

<https://www.lechepuleva.es/nutricion-y-bienestar/los-efectos-dedesempleo-en-las-personas>

<http://buscarempleo.republica.com/riesgos-laborales/consecuencias-del-desempleo.html>

<http://buscarempleo.republica.com/files/2009/10/LAVOZ0548AC3A859.jpg>

<http://www.sela.org/media/266558/t023600003761-0-precios-de-los-alimentos-en-guatemala.pdf>

<https://www.prensalibre.com/guatemala/precio-de-alimentos-castiga-a-los-hogares/>

<https://www.prensalibre.com/wp-content/uploads/2018/12/1ad98e70-4bd8-44e4-b690-5ff4d988cdf9.jpg?quality=82&w=640&h=430&crop=1>

<https://www.prensalibre.com/economia/aumenta-precio-de-verduras-por-lluvias/>

<https://www.prensalibre.com/wp-content/uploads/2018/12/6db2d2e4-e563-4b91-a584-8f0cc5e6b9cd.jpg?quality=82&w=640&h=430&crop=1>

<https://www.prensalibre.com/economia/nueva-cosecha-estabilizara-precio/>

<https://www.prensalibre.com/wp-content/uploads/2018/12/c3a02620-920f-462d-b598-3dabaceb436a.jpg?quality=82&w=760&h=430&crop=1>

<https://www.prensalibre.com/wp-content/uploads/2018/12/a619c524-3804-4a15-a5d0-5449dfb960e9.jpg?quality=82&w=640&h=430&crop=1>

https://elpais.com/elpais/2019/01/24/planeta_futuro/1548323974_747662.html

<https://www.prensalibre.com/opinion/el-abc-de-la-pobreza-en-guatemala/>