

LICEO COMPU MARKET

4ta av. 6-29 zona 1 villa nueva, Villa Nueva, Guatemala



PAZ JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS

COMUNIDAD DE INVESTIGACIÓN #3

5to. Bachillerato en computación con orientación científica “B”

Integrantes:

**Castañón García, Christian Arnoldo
Cuxum Chen, Alber Adelso
Franco Aguilar, Misley Daneli
Fuentes Gómez, Sheila Marcela
Herrera Ramírez, Gustavo Adolfo
Ixtetelá Cosiguá, Abida Mayerly
Lima Tambito, Mildred Stephanie
Lux Morales, Edson Nehemías
Romero Quim, Luis Anghelo Xavier
Velásquez Tol, Pedro Eduardo**

ASESOR: Lic. Jorge Mario Rivadeneira Figueroa

DIRECTORA GENERAL: Lic. Ruth Matheu

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN.....	1
OBJETIVO GENERAL	2
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	2
PROBLEMÁTICA.....	3
JUSTIFICACIÓN	4
PLAN NACIONAL DE DESARROLLO KATUN NUESTRA GUATEMALA 2032, LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA DIVERSIDAD CULTURAL Y MULTILINGÜÍSTICA DE GUATEMALA.....	6
VIOLENCIA.....	21
La violencia en Guatemala	27
PAZ.....	29
IMPORTANCIA DE LA PAZ	33
COMBATIR LA VIOLENCIA	36
Hay que hacerlo en libertad	37
Promover los derechos humanos y la democracia	37
En aras de la paz y la tolerancia	38
Prestando atención a las mujeres	38
INSTITUCIONES DE PAZ	42
PROCURADURIA DE DERECHOS HUMANOS (PDH):	42
Función de la PDH en Guatemala:.....	43
Consejo Nacional para el Cumplimiento de los Acuerdos de Paz (CNAP):	43
Secretaría de la Paz (SEPAZ):.....	44
OBJETIVOS Y FUNCIONES:	45
VIOLENCIA ENTRE INSTITUCIONES	46
MÉTODOS UTILIZADOS.....	47
ENFOQUE METODOLÓGICO	48
VALORES EN LA INVESTIGACIÓN	49
Responsabilidad	50
Eficiencia	50

Trabajo equipó	50
Honradez	50
Equidad.....	50
VALORES EN LA ACCIÓN.....	51
DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	52
EVALUACIÓN DE LA ACCIÓN-PRE	53
EVALUACIÓN DE LA ACCIÓN DURANTE	53
EVALUACIÓN DE LA ACCIÓN POST.....	54
CRONOGRAMA.....	55
CRONOGRAMA (PRÁCTICA O ACCIÓN)	56
HALLAZGOS.....	57
CONCLUSIONES.....	59
PROPUESTAS	61
APÉNDICES	62
TÉCNICAS DE RECOLECCION DE DATOS	63
ENCUESTA -2.....	68
REFERENCIAS EGRÁFICAS.....	72

INTRODUCCIÓN

El siguiente trabajo trata acerca del tema eje de seminario PLAN NACIONAL DE DESARROLLO K'ATUN NUESTRA GUATEMALA 2032, LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA DIVERSIDAD CULTURAL Y MULTILINGÜÍSTICA DE GUATEMALA estos mismos con llevan hacia la organización social.

Llevando así a hacer conciencia a los alumnos de 3ro Básico sección B, sobre los respectivos temas; porque son de suma importancia ya que se deriva del objetivo No.16 paz, justicia e instituciones sólidas.

Y así los estudiantes comprendan la importancia de formar la paz dentro del establecimiento.

Porque como sabemos los valores son muy importantes para las personas, darles a conocer más a profundidad los temas ya antes mencionados que tengan una definición concreta de lo que esto significa.

Y así fomentar una sociedad constructiva y pacífica.

OBJETIVO GENERAL

Lograr que los estudiantes practiquen los valores porque la falta de paz y justicia entre ellos era muy evidente, lograr un cambio en los jóvenes por medio de charlas y que sepan la importancia de saber acerca de estos temas porque son muy importantes para que puedan vivir en una sociedad con armonía Hacer conciencia en los estudiantes sobre la paz y justicia que se debe de dar dentro de la institución y que los alumnos tomen en cuenta de cómo tienen que practicar los valores porque no solo dentro de la institución son importantes sino dentro de la sociedad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ❖ realizar actividades recreativas con los estudiantes porque los alumnos aprenden más cuando tienen convivencia con los demás.
- ❖ Talleres para que los alumnos convivan con jóvenes de otros salones y puedan ser más sociables.
- ❖ Afiches informativos para todos los alumnos para que puedan informarse acerca de estos temas.
- ❖ Realizar encuestas para poder saber de cuanto conocimiento tienen los jóvenes
- ❖ Poner en práctica los valores
- ❖ Ser honestos con las personas para no crear conflictos y ayudarlos en cualquier situación.
- ❖ Lograr que los jóvenes tengan más comunicación con los adultos para poder resolver los problemas que puedan tener.
- ❖ Respetar las decisiones de las personas para no crear conflictos

PROBLEMÁTICA

¿Por qué la falta de paz y justicia en nuestra institución?

La falta de paz y justicia en los compañeros en nuestra institución se debe a que los jóvenes no practican los valores y muchas veces sin importar la opinión de las autoridades de la institución hacen lo que quieren. La falta de paz se debe también a que no hay compañerismo entre ellos, siempre se hacen grupos de amigos y quizá a alguien excluyan y muchas veces son abusados por sus compañeros haciendo bromas o usando un vocabulario soez hacia ellos por eso muchas veces no hay fraternidad entre ellos y en la mayoría de casos los jóvenes dejan los establecimientos por el miedo ocasionados por los mismos.

La justicia no se aplica al momento que el encargado o autoridad de la institución tiene preferencias con entre los compañeros y hace a un lado a los demás o al momento de cumplir con una tarea los encargados no son justos con los jóvenes y muchas veces se crean conflictos entre ellos y entre docentes. Otras de las cosas que crean conflictos en una institución es que las autoridades no toman en cuenta la opinión de los jóvenes.

La falta de valores hace que los jóvenes tengan unas malas actitudes y no respeten a los demás, creando problemas entre ellos y con autoridades porque los jóvenes piensan que no son respetados y crean conflictos con la institución, compañeros de estudio o autoridades, por eso hay que tomar en cuenta la opinión o inquietud de los muchachos, tomarlos en cuenta para todo incluyendo actividades entre todos los compañeros para que haya convivencia y que todos compartan por igual, llevar el control de todo lo que hacen los alumnos y poder ver si aplican paz, justicia y valores hacia los demás, la mayoría no practica eso en nuestras instituciones por eso se da bastante los conflictos entre jóvenes o peleas entre docentes y alumnos porque muchos no tienen claro lo que paz significa, cuando compartimos con los jóvenes e hicimos una pregunta relacionada con la paz, la mayoría de ellos no sabía nada acerca de eso, así como también nos dimos cuenta en la primeras encuestas y al sacar las estadísticas pudimos comprobar que ellos no tenían ningún concepto de lo que esto significaba, pero al paso de eso muchos de los que no sabían fueron aprendiendo y los que ya se quedaron con un mayor conocimiento.

JUSTIFICACIÓN

Este proyecto se realizó porque las jóvenes no tienen el conocimiento básico de lo que son los ODS y el plan nacional katún y los factores, que lo preceden también porque la situación en que los guatemaltecos vivimos es espantosa al dar pláticas realizando actividades podemos hacer que los jóvenes tomen conciencia y participen para poder erradicar con cada uno de estos problemas que nos afecta tanto implementando así la paz y la justicia en nuestro alrededor, para que este proyecto se desarrolle para informar y analizar la problemática de nuestro país proporcionando soluciones e ideas por esto el proyecto acción tiene como objetivo dar a conocer la investigación hecha por los seminaristas, en la se realizó una participación del objetivo número 16 que trata de paz , justicia e instituciones fuertes, en el que se trabajaron investigaciones y actividades para informar de los ODS objetivos de desarrollo sostenible, que es muy importante porque son objetivos mundiales para garantizar a las personas que gocen de paz y prosperidad , los objetivos son 17 que incluyen oportunidades como el cambio climático , la desigualdad económica , la innovación , el consumo sostenible, la paz y la justicia entre otras prioridades por que como en la actualidad hay un alto número de muertes y daños , pobreza , sequías que deben de ser solucionadas por eso es tan importante conocer de los objetivos de desarrollo sostenible .Paz , justicia e instituciones fuertes , es un objetivo que es importante porque sin paz la estabilidad del gobierno será posible vivimos en un país cada vez más dividido y es muy raro ver lugares en las que gozan de paz y tranquilidad, seguridad y prosperidad. Esté objetivos nos ayuda a determinar la situación real de las personas que habitan en este estado de la Republica guatemalteca. Esto puede ser útil para que las instituciones encargadas se encarguen en dar apoyo a la población, por eso es tan importante estar enterado de los objetivos que se manejan en nuestro país para acabar con todo esto que nos afecta todos los días, para resolver los problemas que se presentan en las poblaciones que más lo requieren. La importancia de esta investigación empieza , entonces en el impacto social que puede tener más adelante porque la información obtenida se va a fundamentar en las autoridades .Esta investigación busca impactar , concientizar las repercusiones que vive Guatemala dando a conocer también el plan nacional del desarrollo katún tema de seminario 2019 que contiene la visión del desarrollo del país en el que se constituye un logro muy importante para Guatemala , que viene la participación de miles de graduandos para concientizar a los más jóvenes y a las personas para provocar una intervención directa que ayude a la reducción de la pobreza entre otros. En específico promover la paz y la justicia es uno de los 17 objetivos globales que es un enfoque integral que es fundamental para pasar en los diversos objetivos, se trata de un tema que es muy importante resolver. Por lo tanto, esta investigación aporta información nueva acerca de la situación en la que vivimos y esclarece aspectos en torno al tema del objetivo paz, justicia e instituciones fuertes y su funcionamiento. Esta investigación analiza distintas muestras del acontecer en los jóvenes del colegio compu-market de Villa

Nueva. Las muestras se obtuvieron por medio de encuestas que fueron guiadas por la comunidad 3 de seminario de 5to Baco B en la que se encuestaron en un alrededor de 30 alumnos la finalidad fue informarlos sobre el objetivo paz , justicia e instituciones fuertes la importancia que tiene el significado de lo que es paz ,justicia e instituciones , tipos y como promoverlo ,este proyecto es importante realizarlo para poder hacer un cambio haciendo conciencia a las personas sobre todo a los jóvenes que son los que están por desarrollarse en ámbito social y que mejor manera que dándoles una charla para que ellos quieran aportar participando en lo importante que es esto , este proyecto tiene formas , ideas para promover el objetivo . Este proyecto tiene por objetivo analizar las problemáticas que afectan realizar el objetivo debido al estado lamentable en que nos encontramos , este proyecto busca ofrecer ideas concretas al plan nacional para llevarlo a cabo en distintas maneras , es un hecho que será largo y con dificultades pero el resultado será satisfactorio para cada uno de los que apoyamos y participamos en el desarrollo de este proyecto , cada vez más nuevas ideas para implementarlo llenando de participación a todo aquel que quiera unirse para llevarlo a cabo.

Nosotros queremos dejar una huella en ellos ya que serán los próximos graduandos y una forma de ello es trasmitirles parte de nuestros conocimientos; esperando así que todo lo aprendido lo pongan en práctica.



Fotografía subida por CONRED GT

PLAN NACIONAL DE DESARROLLO KATUN NUESTRA GUATEMALA 2032, LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA DIVERSIDAD CULTURAL Y MULTILINGÜÍSTICA DE GUATEMALA

Según el sitio web ioplanificacion.cepal.org en su pagina:<https://observatorioplanificacion.cepal.org/es/planes/plan/-nacional-de-desarrollo-katun-nuestra-guatemala-2032>, explica literalmente que:

El plan k'atun representa las relaciones entre seres humanos con la comunicación y la naturaleza, tomando en cuenta el calendario Gregoriano fue terminado el 20 de diciembre del 2012 termino el baktún 13 fue un evento creado para las personas que sueñan con una confianza en su país y en su comunidad sin peligro alguno violencia problema ambiental, sin miedo a guerras entre países.

K'atun 2032 es tener relación y convivencia con diferentes culturas de diferentes personas, tener armonía en un grupo social practicar la paz entre personas, tener una actitud positiva para llevar el plan k'atun 2032 a cabo.

Este evento para la población y que tengan un mejor bienestar es hacer actividades en distintos lugares del país para llevar a cabo una paz y justicia, se podrá llevar a cabo sin todos los individuos participan de una actitud positiva.

Fortalecer una educación correcta mejorar instituciones de esta manera se podrá llevar a cabo una vida mejor en la población de Guatemala y tener más economía en empresas para ayudar los seres humanos.

Los ejes prioritarios se llevan a cabo para lograr que Guatemala sea de bienestar para los humanos, poder ayudar a las escuelas en bajos recursos ayudar a los niños en darles útiles, poder dar bienestar para familias que tengan una economía justa.



Tener recursos naturales para hoy y para el futuro, tratar de evitar los problemas ambientales con muchas empresas, respetar a los derechos de cada persona por su cultura y tradición.

El plan k'atun 2032 se enfoca en mejorar a Guatemala para tener paz y justicia en todo momento sin importar nada, tratar la paz en instituciones con los alumnos y docentes respetos entre ellos, el plan k'atun 2032 trata que Guatemala sea lleno de riquezas para las construcciones de elaciones de convivencia intercultural y el afincamiento de una cultura de paz.

Se habrá dado pasos importantes para proveer una mejor calidad de vida a los 22 millones de personas que habitan toda república, los jóvenes tendrían mejor alimentación, educación de calidad y especializada, atención eficaz en salud y empleo.

Según la página de Internet <https://observatorioplanificación.cepal.org> del autor cepal que explica literalmente que:

El plan nacional katún se expresa como un conocimiento de ideología maya que presenta un proceso de perfeccionamiento de cual se relaciona entre los seres humanos, la sociedad y el ambiente, siendo así el plan nacional katún tiene distintos métodos de aprendizaje ya sea en varios factores en lo cultural, económico entre otros. El plan nacional katún Guatemala tiene el desarrollo de un sueño guatemalteco a cumplir.

Sucede que es una visión de nuestro país, en donde la diversidad presenta la riqueza por la construcción de las relaciones, por la convivencia de nuestro país así alcanzar verdaderamente un cambio radical en lo cultural gradual en la sociedad del país.

Se empieza con cambios de actitudes con los que nos rodean a los demás, y el proceso de rescate respecto a los valores para formar un tejido social fuerte, y eso requiere un buen desarrollo de trabajo para que exista una convivencia alegre.

El plan tiene cinco ejes de las cuales el desarrollo nacional, que fueron aceptados por la participación de miles de persona durante muchos diálogos que fueron realizados que fueron formándose por municipios y departamentos, de Guatemala la urbana y rural; por el bienestar de las personas, recursos naturales para hoy en día y el futuro; y el poder de derechos humanos para las personas.

Luego de ahí se salen un numero de prioridades, cierta cantidad de metas en los siguientes años 123 resultados a tener y un numero de lineamientos a realizar.

Es el instrumento de una planificación que resalta la senda adecuada para realizarla actividades para desarrollar con los desafíos fundamentales en temas sociales, como económicos, sociales, de ambiente y políticos para que así genere



Imagen gracias a:
<https://www.segeplan.gob.gt>

el desarrollo a largo plazo. Guatemala ya sea rural y urbana que permite realizar el proceso rural sostenible , el proceso urbano sostenible , que da cierto fortalecimiento en los gobiernos también principalmente del desarrollo territorial y la capacidad de desarrollar trabajos en los distintos ámbitos sociales , institucionales , políticos y económicos del territorio, de cada uno de sus diferentes niveles , el bienestar para las personas es prioridad para la instalación de la protección social como un mecanismo para el proceso de cada persona y social. Para garantizar seguridad de alimentación y nutricional especialmente a los niños menores. Disminuir así con el plan katún la mortalidad materna que se sufre hoy en día por que como existe un alto número de muertes tanto infantil, también que esta implementado en el plan nacional de Guatemala el proceso que se tiene de trabajo.

Estimular la educación a jóvenes niños, llevar un mayor aprendizaje para la ciencia y la tecnología como desarrolladores de conocimiento en función del desarrollo de las personas.

Que se promueva la paz y la tranquilidad, la cultura como fuentes, importantes para reconstrucción del tejido social ya empleado y la construcción de la identidad del país desde la diversidad.

La economía para todas y todos para la aceleración del crecimiento económico con transformación productiva. La estabilidad dentro de un marco amplio de un proceso. La democracia del crédito. También se tratará de minorizar, para la adaptación del cambio climático para la conservación de un uso sostenible.

El plan nacional katún que representa 20 años del calendario de la civilización maya. Katún simboliza la posibilidad, de enlazar el pasado, el presente y el futuro de los pueblos indígenas de nuestro país cada nueva, representa un desarrollo de perfección del ser humano y de la sociedad.

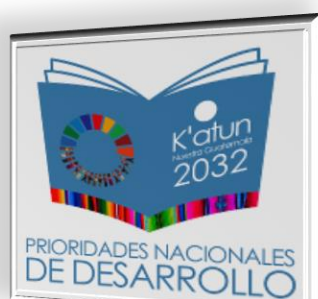


Imagen gracias a
[https://www.secretariapri
vada.gob.gt](https://www.secretariapri

vada.gob.gt)

Que es una perspectiva, de una planificación construida, para la construcción de un plan nacional de desarrollo de 20 años, katún nuestra Guatemala.

El proceso que conlleva el concepto, de una visión junta compartida y de largo plazo de la Guatemala que queremos.

El plan nacional de desarrollo de Guatemala que se realiza por la constitución El consejo de desarrollo urbano y rural, es fundamento que organiza y ordena, la administración pública que tiene a su cargo. Para la formulación de la política que se procesa, para un ordenamiento territorial. Que a su nombre proviene

de la civilización maya en donde katún que se desarrolló a un lapso de tiempo que ocurría al desarrollo de construcción. La forma de medir el tiempo que se basa en un profundo conocimiento de una astronomía que después correspondió a la cotidianidad. Al principio y al final del katún que presentan los resultados de sus logros. Esto es precisamente lo que quiere recuperar, al plan en todos los guatemaltecos y guatemaltecas que forman parte del pueblo que se sienten las bases del nuevo proceso que consiga un desarrollo.

Porque los cinco ejes prioritarios que es: una Guatemala rural y urbana, el bienestar de las personas entre otras. Que son 5 ejes que siguen una formulación de todas las políticas. También posee un mecanismo de seguimiento y evaluación, de una entidad encargada por qué , así mismo el país definió tipos de indicadores para el procedimiento del resultado y de un impacto, por el interés de obtener una mirada en común en Guatemala que se realizó un proceso de la realidad nacional, conectando los objetivos de desarrollo sostenible con el plan katún para priorizar las metas del país , porque entre los objetivos específicos del seminario en el que se resalta que Guatemala adopto oficialmente los objetivos de desarrollo sostenible , los ODS , por una planificación y programación de un trabajo a realizar para que participen responsablemente en la búsqueda de soluciones económicas , sociales políticas humanas y justas.

Según la página web:

https://www.undp.org/content/dam/guatemala/docs/publications/undp_gt_PND_Katun2032.pdf expresa literalmente lo siguiente.

El conocimiento de la igualdad será uno de los principios rectos a seguir para poder erradicar la pobreza, la discriminación y la desigualdad. Para el 2032 está previsto que la estructura poblacional estará conformada de igual manera que como esta en estos momentos, conformada por su mayoría por población joven, que tendrán una mejor calidad de vida, alimentación, educación, y empleo generando grandes avances en la sociedad, esto permitirá que los jóvenes aprovechen mejor su conocimiento y capacidades aportando al desarrollo del país.0020

Está previsto que para el 2032, se observara un marcado número de personas con menos hijos, esto se verá reflejado con el número que componen cada familia, también esta implementado debido a los avances en la educación y educación

sexual reproductiva que se impartirán a los jóvenes. La tasa estimada que se tiene para este año es de dos hijos por mujer. La diversidad para este año se considerará una fuente de riqueza que lleve a convivir entre las personas, estableciendo vínculos culturales dentro de la sociedad guatemalteca, demostrando un desarrollo social sostenible, Siendo todos considerados y siendo válidos como personas que tiene derechos sin importar su edad, género, religión o etnia a la que pertenezca, esto generara espacios de participación, expresión y dialogo ciudadano donde cada persona será libre de expresar sus opiniones o compartir algo de su cultura, promoviendo la diversas.

Se toma en cuenta el modelo de desarrollo ciudadano donde se piensa mejorar considerablemente la vida de los habitantes, dándoles un mejor acceso a los servicios básicos como agua potable limpia, energía de bajo costo, condiciones de seguridad digna para la sociedad, de igual manera se busca la que los guatemaltecos tengan mejores oportunidades de empleo con un ambiente sano, donde puedan trabajar eficazmente, para que el desarrollo personal y el de su familia sea sostenible. El desarrollo rural no se queda atrás, en donde el se sustentará en la búsqueda de una ciudadanía activa, en este caso se verán definidos y funcionales los mecanismos de coordinación institucional, el cual tiene un enfoque tiene en cuenta la integración de los procesos urbanos, Como el ordenamiento territorial que es unos de los problemas en el área rural, teniendo en cuanta sus derechos territoriales de cada uno.

Para este año Guatemala habrá aumentado su desempeño productivo por medio de las múltiples inversiones en infraestructura social donde se fomente la productividad de las personas, teniendo también en mente la estructuración de una lógica de desarrollo sostenible para la inversión en el país, buscando un crecimiento económico estable, para poder buscar intercambios económicos entre países, aprovechando la ubicación geografía del país.

Se estima que los bosques se habrá, se estarán gestionando de manera sensible y sostenible la explotación de estos recursos, garantizando la protección de fuentes de agua. La disponibilidad y calidad de recursos hídricos mejorara, contando con mejores procesos sostenibles para la generación de energía más limpia, agua de mejor calidad para el consumo de las personas, teniendo suficiente para el acceso a cada uno. El uso de los generadores de energía renovable se ampliará un 80% de esta manera se busca lograr la soberanía energética y universal segura, continua y de calidad.

Los efectos del cambio climático se reducirán, tomando acciones por medios tradicionales y científicos, tomando en cuenta todas las partes interesadas en la mejora del ambiente generada en instituciones públicas y la sociedad reflejando un trabajo en conjunto. Los programas de seguridad alimenticia tendrán un mayor enfoque, esto para reducir los índices de desnutrición y de hambruna en el país, buscando la accesibilidad, disponibilidad y aceptabilidad de alimentos de calidad,

disponiendo de una población que se mantiene sana y con condiciones aceptables para un mejor desarrollo físico, social y mental. La población tendrá un mejor acceso a los servicios de salud, teniendo al alcance una óptima atención, acceso a medicamentos, y mejora en las rehabilitaciones para los pacientes.

Hay un enfoque la mejora de calidad en educación, permitiendo que las mujeres y hombres de manera equitativa, desarrollen de una forma correcta sus capacidades intelectuales, se busca también el desarrollo del trabajo en equipo, la disciplina, la constancia, mejora en las habilidades cognitivas. Estos procesos se observarán en la vida social y económica del país, en donde los niños y jóvenes completarán su formación estudiantil de manera exitosa, considerando métodos más efectivos para que la formación académica de cada uno sea eficaz, entendiendo las necesidades y capacidades de los estudiantes.

Tema eje de seminario “Plan Nacional de Desarrollo K’atun Nuestra Guatemala 2032, los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la diversidad cultural y lingüística de Guatemala.

Lograr un cambio en la sociedad, económica, cultural, étnico, social, para ser un país el cual se caracterizara por la unión de las personas sin importar los ámbitos anteriores, salir adelante con la ayuda de cada uno, apoyándonos unos a otros y mejorar el hermoso país en el que vivimos, creando un ambiente en el cual todos podamos vivir en paz y armonía, sin discriminación hacia nada y nadie, todo esto debe de lograrse, debido a que si las personas en Guatemala continúan actuando de esta forma, no estamos logrando el cambio en nuestro país que todos tanto anhelamos porque algunas personas se niegan a hacer las cosas de una manera correcta. Uno de los objetivos principal que debemos de resaltar es la discriminación que está dirigida a los pueblos indígenas y hacia las personas de bajos recursos pero para poder lograr esto debemos de tener conciencia que todos somos un sociedad y tenemos que estar unida sin importar lo que pase y no dejar caer a los más débiles que en el caso del país son las personas más vulnerables a cualquier problema social y no solo los discrimen por lo antes dicho sino también por la cultura que tienen o el idioma que hablan. El plan de investigación acción tiene mucho que ver con el plan K’ATUN porque tienen muchos temas principales que tratar como el bienestar para las personas, así como también la ODS con el cual trabajamos el proyecto acción, hacer conciencia en personas sobre las problemáticas que tiene el país y como tratarlas, los objetivos de desarrollo sostenible tienen muchos propósitos para las personas a incitarlas a cuidar del planeta y ser una persona de calidad para el bienestar de los demás y el bienestar del país; cuidando todos los recursos que tenemos para poder tener un país de ambiente sano, calles limpias, convivencia social, seguridad en calles, áreas urbanas y rurales seguras, trabajo para todas las personas,



http://www.segeplan.gov.gt/nportal/images/ODS/Metodologia_integracion_ODS.jpg

ecosistemas limpios, energía renovable, nutrición para todas las personas, educación para los niños, menos violencia, entre otras que son importantes también para tener un país de desarrollo.

Promover a todos a que cumplan con sus obligaciones en la sociedad Para no tener problemas o resolver de forma pacífica inconvenientes, crear programas que ayuden a las personas que no tienen una posición económica estable, ayudar a las personas a que conozcan los principios y valores que son importantes para vivir en un país en paz y armonía. Erradicar por completo la discriminación porque es uno de los problemas más grandes de la sociedad.

Todos estos temas no deben queda atrás para que las nuevas generaciones puedan seguir aplicando todo lo bueno para el país y aportando conocimiento para ser un país desarrollado y que tenga buena educación en todas las áreas rurales. Los temas se relacionan entre si al momento de trabajar porque el plan k'atún es algo que queremos para mejorar el país y de aquí a unos años sea de beneficio todo lo que se trabaja ahora para tener un país sano se podría decir en pocas palabras, todas las personas puedan tener muchos beneficios de los que tienen ahora y que todos y todas puedan tener bienestar no solo en la educación, sino que tengan una calidad de vida buena y beneficios también para las personas que viven en las áreas rurales, mantener en buen estado nuestros recursos y cuidarlos para que en un futuro estén sanos y poder usarlos. Los derechos de las personas también se tienen que cumplir porque actualmente no son muy respetados y afecta a muchas personas.

Los objetivos de desarrollo sostenible son una fuente de vida para muchas personas porque con ellos podemos crear programas para ayudar a las personas de bajos recursos, proteger el medio ambiente y poder velar por el bienestar de las personas, ayudando unas a otras a combatir cualquier problema que tenga el país

Uno de los objetivos es poner fin a la pobreza, al hambre y a los conflictos que puedan existir entre las personas o en los departamentos de Guatemala.

Guatemala es uno de los países con más problemas en lo que es la economía, educación y alimentación, Guatemala tiene un alto índice de pobreza en la mayoría del país, por eso las personas están trabajando para que el país sea próspero y tenga recursos para todas las personas que lo necesitan. El plan nacional de desarrollo K'ATUN se basa en todo lo relacionado con el país la manera en la que se puede ayudar a las personas, la naturaleza y muchos recursos que nosotros utilizamos a diario y que muchas veces no cuidamos por eso existe este plan de desarrollo para promover y crear conciencia en las personas de que muchas veces estamos mal y no cuidamos a nuestra familia ni a nuestro medio ambiente pero por eso tenemos el plan para que las personas lo apliquen ya sea en sus comunidades o bien en los pueblos y aldeas que son lugares donde la tecnología no abarca espacio por el lugar situado por eso es bueno llevar a cabo platicas a adultos y educación ambiental a los más jóvenes

que necesitan de nuestra ayuda, inculcando valores, derechos y responsabilidades que cada uno posee.

Hay que trabajar para erradicar muchas cosas en Guatemala como: la contaminación, pobreza y muchas veces porque no se respetan los valores o derechos de una persona. Tenemos que tener igualdad ante todas las personas y respetar tal y como son sin discriminación alguna.

El diario de Centro América en su pagina de internet:
<https://elecciones.elperiodico.com.gt/katun-nuestra-guatemala-2032-un-plan-nacional-de-desarrollo-para-los-proximos-20-anos/>, expresa literalmente que:

Se trata de tener una visión en común como país, en donde la diversidad cultural y lingüística representa la riqueza para poder construir relaciones de convivencia intercultural para que podamos alcanzar una verdadera transformación cultural de toda la sociedad.

Van desde cambios de actitud con los demás y el rescate de los valores para construir un tejido social donde exista convivencia armónica para transformar la realidad y el entorno inmediato de las personas.

El plan contiene cinco ejes de desarrollo nacional que fueron consensuados con la participación de más

El plan contiene cinco ejes de desarrollo nacional que fueron consensuados con la participación de más de 13 mil personas durante 390 diálogos realizados desde los municipios y departamentos, estos son:



Guatemala Urbana y Rural; Bienestar para la Gente; Riqueza para todos y todas; Recursos Naturales para hoy y para el futuro; y el Estado Garante de los Derechos Humanos y Conductor del Desarrollo.

De allí se desprenden 36 prioridades, 80 metas a cumplir en los próximos años, 123 resultados a obtener y 730 lineamientos a implementar.

Es un instrumento de planificación que marca la senda adecuada para ejecutar actividades para cumplir con los desafíos más importantes en temas sociales, económicos, culturales, ambientales y políticos para generar desarrollo a largo plazo.

Guatemala Urbana y Rural contempla priorizar el desarrollo rural sostenible, el desarrollo urbano sostenible, fortalecimiento de los gobiernos locales como principales gestores del desarrollo territorial y la capacidad de generar resiliencia en los distintos ámbitos sociales, institucionales, políticos y económicos del territorio, desde sus diferentes niveles.

Bienestar para la Gente priorizará la instalación de la protección social como mecanismo para el desarrollo individual y social. Garantizar seguridad alimentaria y nutricional, especialmente a niños y niñas menores de cinco años. Reducir la mortalidad materna, infantil y de la niñez. Reducir la morbi-mortalidad general. Desarrollar salud sexual y reproductiva integral. Prevención del VIH y atención de calidad a la población que convive con el virus. Garantizar la cobertura y calidad de la educación. Reducir el analfabetismo, con énfasis en la población comprendida entre los quince y los veinticuatro años de edad. Estimular la ciencia y la tecnología como generadores de conocimiento y en función del desarrollo de las personas. Promover la cultura como fuente de oportunidad para la reconstrucción y revitalización del tejido social y la construcción de la identidad nacional desde la diversidad.

Riqueza para todas y todos contempla la aceleración del crecimiento económico con transformación productiva. Estabilidad macroeconómica en un marco amplio de desarrollo. Infraestructura para el desarrollo. Generación de empleo decente y de calidad. Democratización del crédito. Papel más activo del Estado en la consecución del crecimiento y la inclusión social. Política fiscal como motor impulsor de la estabilidad y el crecimiento económico inclusivo. Promover los mecanismos que permitan asegurar una mejor gobernanza internacional.



Imagen gracias a
<https://www.ilce.edu.mx/index.php/noticias/educaticos?start=10>

Recursos Naturales para hoy y para el futuro, priorizará la adaptación y mitigación al cambio climático. Conservación y uso sostenible de los bosques y la biodiversidad para la adaptación y mitigación frente al cambio climático. Gestión sostenible de los recursos hídricos para el logro de objetivos sociales, económicos y ambientales. Tecnificación agrícola y agricultura familiar para la seguridad alimentaria con pertinencia cultural, étnica y etaria.

Estado Garante de los Derechos Humanos y Conductor del Desarrollo.

Plantea tres prioridades que son: Fortalecimiento de las capacidades del Estado para responder a los desafíos del desarrollo. Gobernabilidad democrática. Seguridad y Justicia con equidad, pertinencia social, cultural, genérica y etaria

De la página: <https://observatorioplanificacion.cepal.org/es/planes/plan-nacional-de-desarrollo-katun-nuestra-guatemala-2032>

Su nombre proviene de la cosmovisión maya, en donde un K'atun correspondía al lapso de tiempo que concurría el proceso de edificación de una gestión. "Esta forma de medir el tiempo se basó en un profundo conocimiento de la astronomía que luego se aplicó a la cotidianidad.

Esto es justamente lo que quiere rescatar este plan, la forma en donde todos los guatemaltecos y todas las guatemaltecas y quienes forman parte de este pueblo, sienten las bases de un nuevo proceso de gestión

La cualidad estratégica de este plan de desarrollo, se tradujo en la inclusión de indicadores en los distintos niveles y ámbitos de la planificación nacional.

Basta ya de ese tipo de acciones. Invitamos a quien resulte ganador en esta segunda vuelta a que aproveche las potencialidades que ya existen dentro del Estado, al rescatar los asuntos importantes, aprovechar en lo que ya se ha avanzado, pero siendo inclemente con las cosas malas en el estilo de gobernar, procurar siempre la transparencia y hacer correcto uso de los recursos del país, sin continuar endeudándolo, para no comprometer a las futuras generaciones.

2. Bienestar para la gente.
3. Riqueza para todos y para todas.
4. Recursos naturales para hoy y para el futuro.
5. Estado de los derechos humanos y conductor del desarrollo.

El plan K'atun 2032 tiene un sistema de seguimiento, esta monitoreado y evaluado, por el CONADUR la entidad encargada de coordinarlo. La estrategia de este plan de desarrollo es que se incluyeron los distintos niveles y ámbitos de planificación nacional, por lo cual es país define tres tipos de indicadores: de proceso, de resultado y de impacto.

Visión

La visión de este plan es “un sueño compartido, con confianza en un futuro diferente y mejor. Considerando la diversidad como fuente de riqueza para la construcción de las relaciones de convivencia intercultural y el afincamiento de una cultura de paz. Las personas y sus particularidades, devenidas de la condición, posición y situación sociocultural, económica y política a la que pertenecen”.

Según la página de internet:

https://www.undp.org/content/dam/guatemala/docs/publications/undp_gt_PND_Katun2032.pdf del auditor: UNDP expresa literalmente que:

Este plan consiste en la política nacional de desarrollo a largo plazo que articula las políticas planes, programas, proyectos e inversiones; es decir desarrollarlo.

Este plan surge de las necesidades de toda la población de Guatemala en los distintos sectores, la cuales han visto en un lapso prolongado, obstaculizando sus ejercicios como ciudadanos todo esto por las consecuencias de los esquemas de diferencia social, desigualdad y exclusión, sobre todos los ciudadanos indígenas, las mujeres y de quienes viven la el área rural.

6 años de conflicto armado interno constituyo la oportunidad para de un escenario donde podían participar los ciudadanos, la democracia y el estado de derecho y el respeto de los derechos humanos cambiarían un impulso la cual reforzarían la consolidación de nuevo estado democrático, sin embargo, a dieciocho años de esto los avances aun enfrentan grandes desafíos,

A todo esto, es necesario que el derecho del ciudadano constituya en la premisa bajo la cual el estado orientado en su acción por medio de instrumentos de la política. Con todo esto los distintos problemas que hay en y carencias que afectan a un gran número de ciudadanos en todo esto suman un carácter fuerte de cómo definir un proceso global económica, social, y política, todo esto para mejorar contantemente el bienestar de toda la población.

En Guatemala poseen un desafío: fortalecer su normatividad e institucionalidad en el marco del estado de derecho de esta manera poder mejorar la capacidad de las necesidades de la vida del ciudadano.

El plan de desarrollo K'atun somete a la nación de sostenibilidad y resiliencia en términos sociales, económicos y ambientales; esto para mejorar las libertades de la participación de la población y tener una mejor condición de vida y capacidad constructivas de la población.

Según la página de internet:
[//https://www.undp.org/content/dam/guatemala/docs/publications/undp_gt_PND_Katun2032.pdf](https://www.undp.org/content/dam/guatemala/docs/publications/undp_gt_PND_Katun2032.pdf)**// del autor: concepto. De, del documento: Plan Nacional K'ATUN 2032, expresa literalmente que:**

El consejo nacional del desarrollo urbano y Rural cumple dicho mandato constitucional del país, que aprueba el plan nacional de desarrollo K'atun Nuestra Guatemala 2032 que instruye una organización y coordinación para iniciar este proceso de socialización de la fecha dicha presentemente.

Más de 13 mil guatemaltecos y guatemaltecas, participaron en los diálogos, talleres, reuniones y foros organizados a nivel municipal, departamental y nacional legitimando el plan.

Desde la cosmovisión maya, la palabra K'atun constituye el lapso en que ocurre el proceso de edificación de una gestión. En este método se basó muy profundo conocimiento de la astronomía y luego se aplicó en la vida cotidiana.

Cada K'atun se representa con un perfeccionismo de las relaciones entre el ser humano, la sociedad y naturaleza. En si este evento se realizó para dar una oportunidad a Guatemala de reflexionar sobre nuestro futuro, de cómo actuar y vivir cada día.

Para el plan nacional de desarrollo, configura un horizonte que permitirá el país delinear la senda para el desarrollo durante los veinte años próximos. El K'atun nos propone una visión del país, tener un sueño compartido, con un futuro diferente y mejor. Considerar nuestra diversidad como fuente de riqueza para construir relaciones de convivencia intercultural.

Todas las personas y sus particularidades, devenidas de la condición, posición, y situación sociocultural, economía y la política son el centro del Plan Nacional de Desarrollo K'atun Guatemala 2032.

Contar con este plan de desarrollo no es un fin en sí, este plan constituye para sentar bases de las transformaciones estructurales que el país requiere, para poder alcanzar la visión deseada para el país.

Con la firma del Acuerdo de Paz Firme y Duradera en diciembre de 1996, se previó un cambio del país. La finalización sobre el conflicto armado interno.

La economía, social, cultural y político que tienda al mejoramiento y el bienestar de toda la población, sobre su participación activa, libre y significativa en el desarrollo y distribución.

Guatemala posee un gran desafío: poder fortalecer su normatividad e institucionalidad, enfocando el marco del estado de derecho. De esa manera se podrá dar una respuesta a las necesidades del pueblo. Para los guatemaltecos es un gran desafío, si se toma en cuenta que el estado guatemalteco se debilitó en su estructura institucional durante las décadas pasadas.

El Plan Nacional de Desarrollo incorpora la sostenibilidad social tanto como económicos y ambientales. La promoción de equidad en la población, respeto a la cultura y la defensa de derechos humanos.

La gobernanza es uno de los pilares fundamentales para dar a seguir el desarrollo. Los niveles y diferentes modalidades de involucramiento sobre la ciudadanía. Como por ejemplo reconfigurar su relación con las instituciones públicas para tomar decisiones en temas de sumamente de interés.

La integración de parte de todas las instituciones del estado. El plan constituye una herramienta que orienta intervenciones del sector privado, organismos y cooperación internacional para poder establecer un propósito al plan.

La premisa que parte el plan nacional de desarrollo: K'atun, nuestra Guatemala 2032 la gestión pública con una base en políticas muy coherentes que puedan cumplir una serie de condiciones para obtener una capacidad para concebir un proyecto al estado y de nación que puedan re indicar los derechos e interés.

VIOLENCIA

Según la página de internet <https://www.plazapublica.com.gt/content/violencia-en-guatemala-un-problema-que-rebasa-la-salud-mental> del autor Plaza Pública que expresa literalmente que:

Porque como la violencia es una costumbre humana que se manifiesta , en aquellas conductas o situaciones es provocada en hacer daño a las personas , el país no actúa de forma pacífica como es de darnos cuenta que nuestro concepto moral y ético no está bien nutrido , las personas están acostumbradas a ver la violencia normal y esto lo lleva a cometer crímenes por que como vivimos en un ambiente hostil en el que un ambiente pacífico es muy difícil de tratar el actuar de una manera pacífica implica el valor , los modales la integridad que uno tenga y esto no se da por que como las personas han vivido con un educación deplorable , la falta de economía ha afectado tanto que usan la violencia como método de alcanzar lo que quieren y hacerlo de una manera pacífica lo consideran inalcanzable difícil muchas veces es por problemas dentro de su hogar por abandonos aquí es fundamental tener cada uno los valores para tratar de una manera justa y comprensible .

La reflexión de nuestros es poco practicado y el tratar de actuar pacíficamente es complicado para las personas como existen factores , que impiden actuar justamente como el desempleo que llevan a las personas a cometer crímenes y actuar violentamente la ambición de la personas los llevan a realizar delitos el actuar pacíficamente ha sido muy precario el tratar de hallar de solucionar un problema de forma decente , es muy importante porque varias veces personas lo tratan de solucionar actuando mal ,con violencia en nuestro país el actuar pacíficamente es algo que se debería de inculcar en cada hogar por que dadas las circunstancias nos lleva a tener un ambiente agradable y bien , con nuestra integridad de querer hacer las cosas de la manera correcta y que lamentablemente son muy pocas personas que realmente lo hacen.

A mi opinión no se actúa pacíficamente por que la falta de educación es precaria y lamentable la falta de inculcación de valores es muy poca y verdaderamente, no debería de ser así debemos de tratar desde ese punto para llegar alcanzar la paz dentro de cada uno de nosotros y corregir esos errores de actitud y justicia , ya no la violencia como forma de actual de resolver los problemas generalmente porque si se llega a perder definitivamente estaremos viviendo en un caos lleno de desorden , pero lo que ha sido el gran problema la forma de gobierno la corrupción se ha movido tanto que la paz no ha sido posible y la tiranía se incrementa más hay muchos factores por la cual no se realizan las maneras de actuar pacíficamente y como bien ya lo había mencionado antes la falta de educación es la que afecta , por ese motivo las personas actúan de una forma bruta , informal llegando a los problemas la falta de educación ha sido un gran problema que el estado de Guatemala no ha podido resolver hasta entonces , y por qué las personas ya están cansadas de que se aprovechen de ellos de que les roben por

eso usan como recurso la manera de actuar incorrectamente con violencia la delincuencia es demasiada que el tener una paz ya no es posible ,para las personas actuando correctamente de la manera tranquila ,pacífica les parece imposible de hacerlo por ello mismo que si queremos que cambien nuestro alrededor debemos empezar nosotros mismos como individuos dando el ejemplo que la manera de actuar pacíficamente es más beneficioso para todos. La violencia es un tipo de comportamiento que afecta hoy en día sin importar quien sea se presenta en situaciones de discusión.

Según la página de internet <https://www.ecured.cu/Violencia> del autor Ecured que expresa literalmente que:

La violencia se comporta libremente porque llega a causar diferentes daños tanto físicos como psicológicos, en la persona agredida este comportamiento siempre ha existido, desde el principio si nos podemos darnos cuenta en las historias se ha visto la violencia de parte del hombre y existe en varios ámbitos de la vida y la paga por sus actos son irreversibles, que nunca acaba bien se dice que la violencia es un instinto de cada persona posee.



Imagen gracias a la página de internet

<https://www.ecured.cu/Archivo:Violencia 1.jpg> del autor Ecured

Son conductas de agresión hacia una persona como respuesta a la situación en la que este, la desesperación produce la agresión es un ataque hacia la destrucción emocional de la persona , según la desesperación en la que estén es estrés los frustra tanto que provoca el enfado , luego a la violencia porque las cosas no salen como ellos quieren que salgan la violencia la imposición de alguna persona hacer lo que no quieren la violencia puede ser individual , como causa daños tanto éticamente y físicamente afectando la integridad de la persona la violencia grupal se puede tanto familiar como escolar como por ejemplo los grupos de personas como compañeros a provocar daño a un niño más pequeño , que ellos golpeándolo por diversión o cualquier otro objetivo que ellos tengan , como se conoce el bullying en las clases por burlas haciendo sentir mal a la persona también se puede mencionar la violencia social en el que se puede decir que hay un tipo de violencia en los daños causados, por las clases por el que tiene el poder la violencia gubernamentalmente se puede

decir que es cuando que no se cumple la violencia física, también que es cuando hay un tipo de roce , discusión conflicto entre dos o más personas cuando se agreden corporalmente a golpes también la violencia gestual cuando se utiliza gestos vulgares o intimidantes para hacer daño a un persona gestualmente , afectando su tranquilidad , paz la violencia psicológica es cuando utilizan las intimidaciones amenazas agresiones e insultos, para traumarlo con burlas apodosos bromas en las que pueden afectar tanto a la persona la violencia sexual es un tipo de maltrato, en ámbito sexual dirigidos a cualquiera de los dos como hombres y mujeres que es lo que se ha presentado más casos de estos en nuestro país pese a porcentaje que se tiene de un gran número de muertes de mujeres víctimas de la violencia , se encuentra la violencia ambiental que es cuando se destruye la ecología de su alrededor físico la violencia verbal cuando la persona toma el poder sobre otro, en cuando al lenguaje vulgar que se utiliza en el que se aumenta la voz para tener un mayor juicio sobre el otro la violencia es un fenómeno que casi siempre esta presenta durante todos estos años que implica una nueva forma de vivir hoy en día ,que nos llega a confrontar frente a la cruda realidad a los conflictos y unos casos de que si no se resuelve podemos llegar a tener grandes consecuencias, de no haberlo hecho de distinta manera en escuelas hogares



Imagen gracias a la página de internet https://www.ecured.cu/images/f/f6/Violencia_en_casa.JPG del autor Ecured

comunidades que se ven enfrentados a encontrar la violencia , violencia familiar son innumerables casos de violencia familiar hacia los mayores de la casa , los esposos , los hijos , hombres y mujeres la violencia puede ser físicamente verbal o psíquica y pasa en toda clase, raza, cultura hombres mujeres sin importar la edad

La violencia conyugal no es tan vidente por que como se da cuando haya daños graves físicos y psicológicos existen muchas mujeres que callan con respecto al maltrato que sufren, en sus hogares ya sea por vergüenza por la situación que están pasando en algunos casos mueren sin habérselo contado a alguien la violencia psicóloga o mental es que suma

los insultos constantes que viven cada día por eso son constantes, las humillaciones repetidas al acoso por eso se privan de recursos económicos físicos personales para cierto número de mujeres de nuestro país y de distintos países alrededor del mundo como la violencia se da en todos los lugares sorprendentemente ,los insultos son insultos son constantes como anteriormente mencionado y la tiranía que forman el maltrato emocional por que logran ser más dolorosos, que abordan físicamente a la persona como terminan efectivamente la seguridad y la confianza de la mujer de sí misma ,la clase de violencia puede



Imagen gracias a la página de internet:
https://www.ecured.cu/Archivo:Abandono_emocional_y_f%C3%ADsico.JPG
 del autor Ecured

pasar tanto en padre a hijos maestros a los alumnos y recesivamente en dichos casos.

La causa que originan provocan la violencia el alcoholismo por que como hay gran cantidad , de casos registrados de nuestro país que existe cierto número de porcentaje de mujeres ,maltratadas por su esposos ,porque están bajo efecto del alcoholismo también podemos encontrar una causa que es la ignorancia que se debe de tener un mejor

conocimiento, para resolver los problemas y pues la mayoría de personas no piensan que la mejor forma de arreglar las cosas es analizando y conversando civilizadamente para solucionarlo también ,una causa son los impulsos que muy pocos pueden controlar la falta de comprensión entre parejas, son una causa de violencia la incomprensión y los choques de caracteres que llegan a tener como ya había mencionado, la comprensión más en los niños que son inocentes que requieren de paciencia ,para tratarlos porque hay muchas madres que violentan a sus hijos la drogadicción que es una causa de violencia como estas personas que se drogan, pueden tener la realidad muy lejana y no tienen la conciencia de lo que están haciendo y una tratan de escapar violentando a las personas los abusos y abandonos emocionales son violencia , por que como globalmente bajo las distintas formas de hostilidad verbal que existen en diferentes ámbitos .

Como está bajo insultos , burlas , amenazas , intimidaciones de abandono aparece de forma constante provocando bloqueos infantiles provocado por algún miembro de la familia ,el abandono físico presenta las necesidades físicas de un infantil, como la alimentación higiene y protección que debe tener y que no tienen por ningún miembro de la familia el abandono los llega a involucrarse ,distintas personas en la calles corriendo peligro al relacionarse con ese tipo de personas porque como ellos aprovechan y los inducen a malos pasos cometiendo delitos .

Según la página de internet: <https://www.monografias.com/trabajos15/la-violencia/la-violencia.shtml> de los Autores: **EDUARDO ALFONSO GONZÁLEZ ARENAS, CARLOS ARTURO PINEDA CONTRERAS, DIEGO ARMANDO GONZÁLEZ DAZA, JAIDER ENRIQUE SERPA SANTOS, JHON FREDY CALLEJAS PÉREZ TUNJA.** Dice lo siguiente:

La violencia ya no debería de existir en una ciudad o un pueblo habitado por la sociedad porque para ellos ya sería una inseguridad y tendría el temor de no sentirse seguros.

También la violencia está en la familia ya que desde ahí se empieza la violencia desde que los padres no pueden educar a sus hijos y ellos siendo ignorante no sabes que para ellos la violencia de sus hijos son el futuro del país.

No nos damos cuenta de que nosotros también somos parte de la violencia ya que podemos hacer enfadar a una persona y hacerla sentir mal desde nuestra área de trabajo estudio o labor cotidiano.

En otras ocasiones estos actos de violencia son muy vistos por los jóvenes quienes necesitan una atención de padres que les den amor, no padres irresponsables que los desprecien.

La violencia esta ejercida por muchas personas quienes abusan de los derechos de la misma, estas personas hacen que las sociedades teman ya que utilizan armas de fuego, armas blancas entre otros, hacen que la sociedad tema y se sientan inseguros.

La violencia desde hace mucho tiempo existía, causa de esto

Es por la mujer lo hombres eran machistas desde eso entonces empezaron a matar a sus hijos esto dependía si nacía hombre o mujer por.

La violencia básicamente no solo costa de la violencia familiar esto también tiene otras violencias como, por ejemplo:

Violencia psicológica o mental: esta violencia es causada por varias maneras como maltratos físicos y mentales al punto que la persona sufre en este caso la mujeres son un poco afectadas ya que la mujeres tiene un poco más de sentimientos y esto les afecta mentalmente, en algunas ocasiones la mujer tiende a tener más maltratos por un esposo o por un noviazgo.



1 imagen del autor: Prensa Libre

Mutilación genital femenina (MGF): Esta violencia se trata del crecimiento de una niña ya que se le quita la vida adulta en algunas sociedades esto es una tradición ya que para ellos es mejor que una niña no pueda contraer un matrimonio.

Hay muchas más violencias se manifiestan de la siguiente manera:

Violencia Domestica: se trata de la familia abusos problemas desde la mujer y la violencia contra los niños ya sea abuso sexual o mental.

Violencia Cotidiana: desde que no respetamos una orden, las colas de transito las reglas para esperar, la desesperación frustración se sentimientos que tenemos, son violencia que uno mismo también tiene como ser humano.

Violencia Política: surge desde el poder ya sea dentro o no, esto es mucho más causado por la sociedad ya que ellos tienen el poder como ciudadanos y también por sus derechos, pero todo esto, también genera que la sociedad utilice armas de fuego contra la política y genere mucha más violencia.

Esta y muchas más violencia que no solo se dan en nuestro país sino que también en el mundo debemos saber la sociedad que si nosotros empezamos a cambiar desde la educación de los hijos, la violencia y sus derivados se acabara en un futuro muy lejano esto, para ser no seamos también un sociedad perfecta pero que sintamos que al menos nuestro sociedad está cambiando poco a poco y que si se puede hacer, lo jóvenes hoy en día se drogan se van a muchos lugares por la misma razón que no les presta atención quizás no sería un mejor lugar quizás no aprenderían al cien los jóvenes pero sé

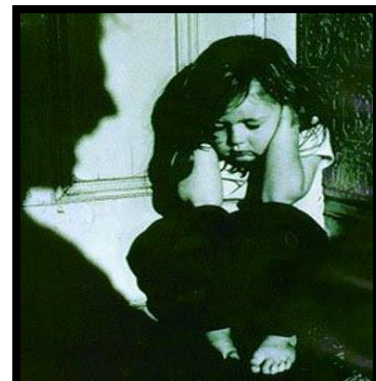


Imagen por el autor: Picasa 3.0

que si ellos empiezan a escuchar una porción de la palabra de Dios ellos pueden cambiar porque desde la niñez, la adolescencia ellos pueden cambiar y pueden transformarse a ser una persona de bien, podemos solucionar la violencia con tan solo cambiar nosotros también, demostrar a muchos jóvenes niños que el cambio empieza por uno mismo y se empieza también obteniendo conocimiento de lo cual estamos haciendo mal, nuestro país es el que más sufre de violencia porque desde pequeños ellos no han sido criados con una buena educación a causa de todo esto la discriminación de quien es más rico o pobre pero la realidad es que no hemos sido educados bien para que lo afectemos a otras personas.

Esto nos lleva al siguiente punto de la violencia en nuestra Guatemala el por qué tanta violencia y muchos no pueden controlar eso, pero haciendo el cambio podemos hacer la diferencia.

La violencia en Guatemala

La violencia,

básicamente esta por todo el mundo, desde muertes por extorción hasta guerras entre países, pero por qué tanta violencia, ¿? ¿En Guatemala esto se complica cada día más por qué?

Según en la página: <https://www.plazapublica.com.gt/content/violencia-en-guatemala-un-problema-que-rebasa-la-salud-mental> **del autor: Marcelo Colussi literalmente explica que:**

Guatemala está pasando por un sinnúmero de violencia y esto por a causa de manipulaciones que están en el gobierno de Guatemala, pero esta también se considera como una enfermedad mental, la violencia es una amenaza tanto como salud como a la seguridad pública, afirmando esto el organismo de naciones unidas se considera en una estadística que Guatemala está en una condición sensible de preocupación ya que la convivencia cotidiana de ahora en la sociedad es de inseguridad, pero esto también dice que se pareciera al conflicto armado pero esta vez sin guerras pero aun así es un problema, puesto esto también la sociedad inquieta a los demás ya que crean conflictos, y esto se va cada vez pareciendo al conflicto de la década de los '60 que a esto no a cambian mucho ya que aún sigue con la guerra de mucha sangre sucia de gente inocente, a todo esto en vez de facilitar la cosas cada vez la personas empeoran y lo hacen más complicado.

Cada día repetimos y superamos los límites de la violencia que se ven alguna vez fueron parte de la guerra, cada día nos encontramos con nuevas formas de violencia desde muerte de accidente muertes de personas que fueron asesinadas, últimamente agente de la policía, de tránsito y otros no nos ayudan a nuestra seguridad ya que esto se ponen a disposición de la corrupción, tanto como nuestra seguridad a estado disminuyendo así también nuestro poder como ciudadano se está perdiendo en nuestro país, es por ello que empiezan la violencia entre la política y la sociedad por que en vez de ayudar a ciudadanos mas bien no llevan a la perdición como país, esto lleva a que muchas personas se levanten en contra de ello y para eso forman grupos de delincuente como las maras que se levantan para chantajear y cobrar impuestos, los carteles narcotraficantes que día con día se levantan más y más, el feticidio, un promedio del feticidio es que de dos mujeres diarias son asesinadas y otras por violencia sexual, entre esto y muchos más según la UNICEF Guatemala es el segundo país en Latinoamérica y el sexto en el orden a la desnutrición, que quiere decir con esto ¿? Violencia homicidio a todo esto la delincuencia la manipulación se considera como "pandemonio"

Esta situación hace que la sociedad tenga miedo y se desespere, la violencia día a día paso a ser el tema principal y dejando otras a todo esto la noticias y otros medios de comunicación nos tiene pendiente de esto para que nosotros

podamos estar al pendiente a diario, se nos ha metido esto como la delincuencia que nos tiene de rodillas, ya que no proponen ninguna solución y desesperar a la población llevándonos a no tener ninguna salida.

Y bien podemos ver que no solo es violencia, sino que también el sufrimiento a diario y que no solo es la delincuencia si no que otros factores también, como los siguientes:

- La falta de bienes (51% viven en la pobreza por falta de estudio u recursos económicos; 25% la pobreza extrema en los diferentes departamentos) que cuza la sociedad.
- La indiferencia de los recursos económico en los ciudadanos por la política y corrupción.
- La violencia que se manifiesta desde el mismo Estado y las formas en la que esté relacionado la población: abusan del mismo poder y así mismo el tiempo.
- El autoritarismo como constante en las formas de la recién social.

¿No se puede o no se quiere terminar con esta epidemia de violencia?

La violencia es un problema social que afecta al colectivamente a toda la población, todas las formas de la violencia (no solo vivido durante el conflicto armado) son un problema que tanto el estado como la sociedad tienen responsabilidades para buscar soluciones ante esta situación, por ella la soluciones deben darse globalmente a todo el Estado.

Así como la cultura del día a día juegan a un papel clave las diferencias socioeconómicas que es, llamada a sí misma una matriz violeta fundamental, sirve también como mantenimiento a la sociedad desesperada. Y es ahí donde puede salir más violencia. La impunidad y el autoritarismo histórico son, a su vez, causa de una cultura de violencia.

En la actualidad en cualquier forma la violencia es siempre la expresión de una relación de poder, por eso oponerse a la cultura de violencia que no cesa, "indica posibles oportunidades de afrontarlo" la vida cotidiana del ciudadano común guatemalteco, se debe a las relaciones establecidas en la sociedad, poderes en los sectores económicos, en definitiva, son las que no se explican por qué se da la violencia, esto indica que hacer para buscar soluciones diferentes, para los hechos causados.



**3Imagen del autor:Varios
autores - Own work**

PAZ

Según la página <https://www.significados.com/paz/> del autor significados La paz es:

la ausencia de conflictos porque como sabemos la mejor manera de resolver los problemas es hablando y ser comprensivos con las demás personas, así como también ser tolerantes ante las discusiones que se puedan ocasionar cuando se dice que hay paz en algún lugar, es decir que hay tranquilidad y silencio en ése momento y lugar para las personas que no les gusta el desorden y desean estar tranquilas.

También tenemos que vivir en paz, una vida sin problemas ya sean sociales o familiares dan mucha satisfacción personal la cual se transmite a las demás personas para que puedan ser una sociedad libre de conflictos y resolver todo con paciencia y amor hacia los demás seres humanos que además se merecen respeto para ser una sociedad o comunidad unida.

La palabra paz no solo significa estar tranquilo y en armonía si no también compartir con las personas los momentos agradables sin tener inconvenientes, ayuda a la recreación y unión familiar.

La paz hoy en día también la asociamos con política porque los ciudadanos muchas veces no están conformes con el trabajo que hace el gobierno porque no hacen nada por ayudar al país ni a las personas que más lo necesitan entonces crean disturbios y destruyen cosas y crean caos en las calles, peleándose con personas, insultando e invadiendo territorios privados eso pasa porque no tienen paz ni tienen la paciencia para poder hablar de una manera pacífica para que no hayan inconvenientes y no crear problemas con las demás personas que transitan por las calles libremente, hasta ellos a veces se ven involucrados en dichas situaciones por las demás personas que prefieren arreglar los problemas o sus desacuerdos de una manera violenta y no tienen ningún interés de resolver los conflictos de una forma pacífica; Por otro lado hay personas que si prefieren hacer las cosas de buena manera e intentan dialogar con las personas que están involucradas en el conflicto pero muchas veces estos diálogos para mantener la paz se salen de control y terminan en peleas o expresando palabras soeces que están mal.



A los niños también se les enseña a tener y resolver todo con paz, para que vayan creciendo con un buen pensamiento y que respeten a las demás personas más que todo a sus padres y personas mayores, enseñándoles que los problemas no se solucionan con violencia sino tratando bien a las personas y hablando acerca de los desacuerdos que cada uno tiene para llegar a un punto donde se pueda mantener una comunicación saludable

para no tener ningún conflicto más adelante y poder disfrutar de una relación con las personas muy buena.

Paz es estar tranquilo, querer tener una convivencia buena con la familia y amigos, sentirse satisfecho de poder resolver los problemas sin mayor inconveniente y vivir tranquilo en la sociedad.

Según la página <https://lasillarota.com/opinion/columnas/la-importancia-de-la-paz-en-el-mundo/134827> del autor **Armando Hernández de la cruz** la importancia de la paz es:

Que requiere el esfuerzo de las personas para tener una vida buena y siendo amigos de los demás.

La paz implica tener un entorno libre de toda forma de violencia. Hablar de paz, implica tener y compartir armonía para nuestro bien y para nuestro interior, es decir, es el camino que debe llevarnos a respetar y a aceptar y tolerar a los demás por más difícil que sea tenemos que comprender a las personas que quizá hayan pasado por situaciones difíciles por eso son tan violentas y tratarlas con mucho amor y tolerancia para que puedan superar los malos ratos y tengan paz y armonía en sus corazones

También debemos cambiar las actitudes negativas por positivas porque muchas veces todo cambio tiene que empezar desde nuestro pensamiento y en la forma en la que actuamos, también tenemos que dejar el odio, la venganza y el deseo de dañar a los demás y sería mejor si todo esto lo cambiamos por amor y respeto que todas las personas nos merecemos, así como damos amor tenemos que recibir.

Cuando tenemos paz y estamos tranquilos con nosotros mismos experimentamos muchas cosas hasta con personas que no conocemos con el simple hecho de ayudarlas o transmitirles paz, nosotros adquirimos paz interior y nos sentimos felices de poder ayudar a las personas que a veces se sienten solas o son muy negativas, pero si tratamos de alegrarles los días pueden cambiar y ser unas personas más libres y llenas de paz, algunas son muy agradecidas y así como fueron ayudados ayudan a otras personas que suelen ser de mala actitud o muy conflictivas los ayudan y es grato para hacer una mejor sociedad.



Imagen: <https://media.istockphoto.com/vectors/world-peace-vector-id493789428>

La paz nos ayuda a pensar y reflexionar en todas las cosas malas que hemos hecho durante nuestra vida y al hacerlo podemos tener mejor convivencia con los demás y no estamos encerrados en un pensamiento malo sino a convivir con personas con una misma paz que nosotros.

Actualmente hay muchos conflictos debido a las violaciones que tienen hacia los derechos humanos, es una amenaza contra la paz y bienestar social, así como también individual.

Aplicar los derechos humanos nos hará actuar de una manera correcta hacia la sociedad, nos hará respetar las opiniones individuales de todas las personas así lograr un desarrollo notable en toda la sociedad y vivir en paz con las personas que son cercanas a nosotros y para los que no mantener siempre el respeto que se merecen.

Según la página <https://www.monografias.com/trabajos87/paz-social/paz-social.shtml> del autor **Walter Montes Jorge** La paz social es:

hay diferentes tipos de paz, pero el que más da de que hablar en la paz social, las personas se preocupan mucho por lo que esto pueda ocasionar como bien sabemos muchas personas recurren a la violencia para tratar de resolver sus diferencias.



http://www.gotv.hn/wp-content/uploads/2018/09/paz_dest-copia-1120x560.png

Todos tienen objetivos para mejorar el desarrollo y promover la paz en muchas partes, el derecho de vivir en paz es algo que todas las personas tienen que tener y es un derecho que es otorgado desde que nacen, tienen que vivir en un ambiente favorable para ellos y tener así también sus derechos.

calidad de vida es problema fundamental de la Sociedad, las personas buscan como mejorar su estilo de vida y de su Familia, muchas veces; esto lleva a las personas a interrumpir al bienestar de los demás, creando un problema social y violencia entre muchas

personas.

La paz está a nivel mundial, aunque algún país no se ve tanto como las personas respetan a los demás, claro está el caso de nuestro país Guatemala que cada comunidad es una zona roja porque no hay paz y el gobierno no tiene la posibilidad de controlar esto porque la violencia es tanta que hasta nuestros mismos gobernantes les asusta el problema que estamos viviendo en nuestro

país, ya no se puede transitar libremente por las calles porque siempre hay un hecho de violencia no importando la hora siempre habrá algo que altere la paz de los ciudadanos. La paz es un derecho que todas las personas tenemos que tener, las personas tienen que ser tolerantes hacia nosotros y nosotros hacia ellos y crear un ambiente pacífico y amigable con los demás, ayudar en la solución de problemas y hablar con tranquilidad sin alterarse o levantar la voz, siempre haciendo la cosa con el debido respeto que todos se merecen.

La paz en estos tiempos está muy olvidada ya nadie quiere respetar las opiniones de terceras personas todos optan por la violencia porque piensan que es la manera más eficaz de resolver los problemas, no toman en cuenta su bienestar ni el de sus familiares a la hora de tomar una mala decisión...

Ahora es más importante para muchas personas la violencia y alguno sin siquiera darse cuenta siempre recurren a ella, aunque para muchos siempre ha sido una salida fácil a sus problemas, la mayoría de personas dicen que la paz no sirve de nada y es porque nunca la han aplicado y nunca han tenido la estabilidad que da la paz ya sea para resolver un conflicto o para ayudar a una persona con problemas y hacerla cambiar de parecer en cuanto a sus pensamientos erróneos, eso nos da mucha paz interior y nos da la oportunidad de seguir haciendo el bien para las demás personas.

IMPORTANCIA DE LA PAZ

Según la pagina <https://parquesalegres.org/biblioteca/blog/porque-es-importante-la-paz/> por el autor Edgar de los Santos promover la paz es:

La definición de la paz es tan importante porque se llega a un equilibrio estable en lo personal y social. En confidencia podemos ver en los tratados internacionales que la paz es un acuerdo entre naciones para dar por finalizado un conflicto bélico.

En el ámbito personal, la paz se refiere a no tener

Pensamientos destructivos o sentimientos negativos en lo que hacemos. En lo social, se refiere a que tengamos buenas relaciones entre grupos humanos o distintos caracteriza de la sociedad según las naciones unidad la paz se puede definir como valores, actitudes y comportamientos que rechazan la violencia y previene los conflictos.

Una forma de promover la paz es con la educación crear una cultura de paz es un proceso lento que requiere un cambio de mentalidad tanto individual como colectivo. Por eso la educación es muy importante para conoceré bien el concepto de cada valor que traemos desde familia y Nuestra comunidad.

Paz significa un entorno libre de toda forma de violencia ser capaces de solucionar problemas mediante el dialogo y aceptar respetar y tolerar a los demás.



Fotografía por: Edgar de los Santos

Según la pagina <https://shalomarchav.be/2018/11/21/por-que-es-importante-vivir-en-paz/> por el autora Shalom Archav promover la paz es:



Fotografía por: Shalom Archav

En la actualidad existe un alto índice de violencia no solo en las calles también es el hogar.

Paz no solo es que terminen las guerras y la violencia es conservar la armonía en el hogar y la felicidad en la familia se debe enseñar a resolver

conflictos sin violencia; ser ejemplo de resolver problemas de forma controladas, sin gritar ni agresiones algunos consejos para revivir en la paz seria: Mas tolerancia a tus semejantes, perdonar a quien te hiere, vive siempre con una sonrisa, buscar tu paz interior.

La paz es poner de nuestra parte y tratar de ser lo que queremos en el mundo sea la paz y la felicidad está en el interior de cada persona cuando las personas experimentan la paz interior, son capaces de perdonar aquellos que lo hacen dañado en algún momento, la paz te permite encontrar solución a cualquier conflicto.

Cuando una persona tiene paz sus errores y reflexionan sobre ellos una persona que no está en paz consigo misma, será una persona en guerra con el mundo entero. El respeto, a los derechos humanos fomentara condiciones favorables de convivencia paciencia y el desarrollo de la humanidad.

Según la pagina <https://lasillarota.com/opinion/columnas/la-importancia-de-la-paz-en-el-mundo/134827> Por el autor Armando Hernández Cruz promover la paz es:

Las personas buscamos la paz en el mundo porque los hechos sucedidos como guerras en países violencia y falta de derechos.

La paz es encontrar nuestra armonía en nuestro interior como respetar y tolerar a los demás, hacer que las personas encuentren su felicidad y paz existen varias



Fotografía por autor: Armando Hernández Cruz

personas que tiene pensamiento negativo y odio a otras personas tendrían que cambiarlo porque no hay paz ni seguridad y estaríamos con miedo por la violencia o guerras en el mundo.

Experimentar la paz interior es perdonar aquellos que nos han dañado y controlar diferentes problemas en familiar analizar y tratar sin violencia y seguridad. Podemos aceptar y reflexionar podemos buscar como estar bien con la persona y respetándolas por su cultura tener un equilibrio de paz en nuestras mentes.

Debemos hacer que toda la persona tenga respeto sobre uno mismo y hacer que las violencias en calles y en un grupo social se acaben podemos reconocer y garantizar la correcta aplicación y defensa de los derechos humanos en el mundo. Este tipo de marco, se propone especialmente el desarrollo de una nueva educación para los niños, niñas y adolescentes, ya que se trata de las personas

que desde muy pequeños debemos enseñarle como promover la paz y estar felicidad con nuestros hermanos y padres.

Según la pagina <https://www.importancia.org/paz.php> por el autor Anónimo promover la paz es:

Nosotros como seres humanos tenemos que tener una expresión positiva donde podemos estar estables en lo personal y en lo social. En el ámbito personal tenemos que tener respeto con diferentes personas y no pensar en sentimientos negativos y destructivos poder hacer que las personas razonen o tenga fe por algún problema en el país o personal.

Podemos hacer relaciones entre personas para poder tener opciones de como promover la paz en escuelas o el país, como primero las personas debería practicar la paz con su familia y tener felicidad con ellos mismo, después practicarlas con un grupo de amigos o en las escuelas.



Fotografía por el autor: Importancia de la paz

Difundir los diversos aspectos que conforman la cultura de paz, a través de los medios de comunicación y hacer actividades o elaborar un programa de eventos para promover y respetar la paz, en las escuelas podemos fomentar la tarea de educación ofreciendo

recursos para el alumnado y facilitando la forma específica en materia de paz y derechos humanos para el profesorado podemos hacer que la humanidad este en armonía con su entorno tener respeto con sus semejantes, existen personas que al tener oído y tener un pensamiento destructivo, destruye el circulo de paz que hay en su familia tener dudas de algo sin saber la verdad y destruye y afecta a diferentes personas hasta pueden llegar hacer alguna violencia y faltarle el respeto a personas de diferentes culturas.

COMBATIR LA VIOLENCIA

Según el sitio web: organismointernacional.org en su página: <https://www.organismointernacional.org/cultura-de-paz.php> , explica literalmente que:

“La paz no es solamente la ausencia de la guerra; mientras haya pobreza, racismo, discriminación y exclusión difícilmente podremos alcanzar un mundo de paz”

Rigoberta Menchu – Premio Nobel de la Paz

PARA TRANSMITIR EL MENSAJE DE PAZ

Los medios de comunicación, como los noticieros, el radio, y las redes sociales; ejercen una poderosa influencia sobre la forma de pensar de las personas y la conducta de estas en sociedad, y atribuyen grandemente al ejercicio de la libertad de opinión y de información. El acceso a una buena información, clara y exacta es vital para hacer saber sobre la cultura de paz. Es importante ayudar a los medios de comunicación a alcanzar este objetivo, en especial tenemos que comprender y ayudar a los periodistas que hacen sus labores en regiones donde el conflicto armado está en su punto máximo, o en lugares donde el conflicto armado amenaza con empezar.

Esos periodistas son razones para fuertes presiones políticas. Los medios de comunicación independientes deben luchar para sobrevivir, de ahí que resulte cada vez más difícil para el público obtener o recibir información no tan repetitiva o que es tendencia. El programa UNESCO SOS Medias quiere ayudar a los medios de comunicación independientes y hacer más fácil el intercambio de información entre los medios que se encuentran en zonas de conflicto y los que se encuentran en el resto del mundo. Desde hace cinco años, la Organización viene aplicando un programa que ayuda a dichos periodistas, llevando y regalando material a los medios de comunicación electrónicos, papel a las prensas independientes y material de oficina a las agencias de prensa independiente, y otorgando información a los periodistas de la mayoría de las repúblicas y territorios de la antigua Yugoslavia. La UNESCO



Fotografía gracias a

<http://www.rcabaiguan.icrt.cu/unesco-lanzara-plataforma-viajes-del-patrimonio-mundial/>

realiza un papel de relieve en la Iniciativa Especial del sistema de las Naciones Unidas en favor de África: “consolidación de la paz, solución de conflictos y reconciliación nacional: las comunicaciones al servicio de la consolidación de la paz”.

Hay que hacerlo en libertad

Entre otros proyectos, se debe citar la realización de una estrategia para los medios de comunicación, que se puede aplicar tanto en ámbito de las Naciones



Fotografía Gracias a
www.estrategiaynegocios.net

Unidas, como en contextos más locales. Consiste en crear un espacio de intercambio de datos, información y experiencias, y fomentar la no violencia desde los medios de comunicación. También se ha puesto en marcha un sistema que permite a las comunidades dar a conocer sus necesidades y participar en el proceso de adopción de decisiones, dando importancia a la transparencia de las actividades de los poderes públicos y de las decisiones, con el fin de facilitar la difusión de

información digna de merecer créditos.

Con fines de abrir el camino a la democracia y la paz, es importante crear las condiciones necesarias para la libertad de prensa. Los proyectos que la UNESCO lleva a cabo intentan dar respuesta a las necesidades más urgentes. La Organización trabaja también en colaboración con otros organismos del sistema de las Naciones Unidas y asociaciones de medios de comunicación.

Promover los derechos humanos y la democracia

La UNESCO sigue fomentando la elaboración de estrategias nacionales de enseñanza formal y no formal que sirvan para promover y hacer firme la paz y así, hacer sensible la opinión pública sobre la necesidad de optar por nuevas mentalidades y formas de comportarse en aras de la paz. Dentro de la Organización, la División de los Derechos Humanos, la Democracia y la Paz apoyan los esfuerzos de los Estados Miembros en ese terreno, ayudándoles a elaborar y aplicar programas nacionales de enseñanza de los derechos humanos. En colaboración con el Comité Consultivo sobre la Educación para

La Paz, los Derechos Humanos, la Democracia, el Entendimiento Internacional y la Tolerancia, la Organización fomenta la incorporación de innovaciones a los programas y contenidos educativos, así como la mejora de los métodos didácticos.

Se presta especial atención a la evaluación de los planes nacionales para la enseñanza de los derechos humanos. A tal efecto se lleva a cabo actualmente una investigación sobre las leyes, políticas y estrategias nacionales de educación para los derechos humanos en el ámbito universitario. La Oficina Internacional de Educación (OIE) de la UNESCO organizará viajes de observación para promover la firma de acuerdos nacionales que busquen a desarrollar la enseñanza en este campo. Dichos acuerdos podrían interesar no sólo a los educadores sino también a periodistas, productores de programas informáticos didácticos, parlamentarios y otros responsables de la planificación política.



Fotografía gracias a
<https://www.facebook.com/Creando-una-Cultura-de-Paz-AC-Creapaz-768739583169960/>

En aras de la paz y la tolerancia

La cultura de paz sólo puede tener éxito en un contexto de entendimiento mutuo y de concepción abierta y activa de la diversidad. Consciente de esta realidad, la UNESCO tiene la intención de reforzar las redes regionales de promoción de la tolerancia y crear otras redes nuevas. Para ello prepara material didáctico y útiles pedagógicos centrados en la tolerancia y contribuye a su difusión a gran escala, forja nuevas relaciones de colaboración en el campo de la educación para la tolerancia, intenta que los programas sobre la tolerancia hallen eco entre un número creciente de jóvenes y elabora, en colaboración con medios de comunicación locales, programas audiovisuales sobre la tolerancia.

Prestando atención a las mujeres

Se han incorporado las diferencias de género al proyecto transdisciplinario "Cultura de Paz". Por otra parte, las prioridades del proyecto "Las mujeres y la cultura de paz" son las siguientes:

- Apoyar las iniciativas de mujeres en favor de la paz;
- Emancipar a las mujeres para que puedan participar democráticamente en el proceso político y ganar así presencia e influencia, especialmente en materia de economía y seguridad;
- Promover, en los acuerdos de colaboración, una socialización que tenga en cuenta las especificidades femeninas y una formación para la no violencia y la igualdad, dirigida sobre todo a los niños y los jóvenes.



Fotografía gracias a Prensa Libre

Este documento fue adquirido de la página de internet

https://www.deguate.com/artman/publish/politica_articulos/como-se-percibe-la-paz-en-guatemala_printer.shtml#.XMD4gONIB-E y literalmente explica que:



Autor: Publicado por: Juan LopretoProveer

La paz en Guatemala – Búsqueda de Google

<https://swky.co/ZYZsZY>

El Planeta Tierra, nuestra casa colectiva, será un lugar mejor cuando revisemos nuestras actitudes, y entendamos nuestro papel en la construcción de una sociedad más justa y feliz.

Cómo podemos proveer la paz es haciendo charlas motivaciones dinámicas ayudándonos unos a otros sin importar lo que pueda pasar en un futuro o

En estos tiempos poder cambiar nuestro modo de pensar por que hay miles de personas que piensan lo mismo proponernos ser la diferencia unos a otros mejorar actitudes costumbres.

Para que haya más paz y más justicia entre todos los seres humanos por que todos tenemos derechos de poder hacer tantas cosas y por decisiones absurdas hay mucha delincuencia en nuestro país también por no poder tomar las mejores.



Imagen gracias a:

<https://elperiodico.com.gt/mundo/2018/02/12/cidh-acusa-a-maduro-de-despreciar-la-democracia/>

Decisiones y dejarnos llevar por malas influencia, y podemos llevar acabo la paz. Primeramente, de la mano de Dios y

segunda poniendo de nuestra parte y haciendo todo de corazón.

Poniendo en práctica la tolerancia unos a otros poder llegar a buscar el perdón y no la venganza haciendo las cosas de la mejor manera. Elegir ver la maravilla, la belleza del mundo contra la violencia.

Es difícil ser violento contra lo que nos parece agradable, contra lo que te da felicidad. Teniendo en cuenta que todos somos seres humanos y tenemos los mismos derechos y que siempre tenemos que tener la tolerancia necesaria para todas las personas.

Para poder seguir y proveer la paz es necesario tener charlas motivaciones eventos y todo tipo de actividades necesarias para poder contribuir con la paz, para poder realizar todo este tipo de actos es necesario contar con personas que tengan especialidad en estos ámbitos

En general se ha hecho poco esfuerzo para medir cuantitativamente la adhesión de los guatemaltecos, no sólo a los Acuerdos de Paz, sino al proceso de construcción de paz.

Todos podemos proveer la paz de una manera pacífica poniéndola en práctica con nuestros compañeros de nuestro salón de clases o con amigos de nuestras localidades.

Todos tenemos derechos sin importar la edad todos tenemos que tener paciencia en cualquier oportunidad y respeto a cada uno de los seres humanos poniendo en práctica la humildad ante todo y cambiando actitudes de cada uno de nosotros.

y poder cambiar nuestro modo de pensar o de ver las cosas porque no la hemos podido ver las cosas tal como son.

Todos tenemos que tener un corazón lleno de orgullo cuando no queremos admitir las cosas tal cual son porque no somos unas personas que admiten sus errores tenemos que aprender a poder llevar a cabo este tema de poder proveer la paz en nuestro país porque hay.

Personas que no son muy originales y lleno de envidia y con esas actitudes no vamos a llegar a ningún lugar por ser una persona que no pueden hacer las cosas por si solas

Tenemos que ser unas personas con metas a corto a mediano y a largo plazo y



Imagen gracias a:

<http://www.gt.undp.org/content/guatemala/es/home/presscenter/articles/2014/09/24/-por-qu-incluir-los-temas-de-seguridad-justicia-y-gobernanza-en-la-nueva-agenda-mundial-de-desarrollo-post-2015->

nunca rendirnos con lo que cada uno piensa y quiere lograr o llevar acabo en su vida y poder llegar a ser pacíficos y tolerantes a la sociedad y poder ser el orgullo de muchos y pudiendo

Llevar acabo cada una de nuestras ideas que queremos hacer para poder cambiar a nuestra Guatemala primera mente con la ayuda de Dios y teniendo las metas plasmadas en nuestra cabeza y siempre tener la frente en alto y nunca caer

Y llegar a ser las personas que queremos ser en nuestro futuro y poniendo en práctica cada una de nuestras ideas y ser unas personas orgullosas de lo que tenemos puedo cumplir cada uno de nuestros sueños y anhelos de nuestros corazones.

Y enseñando a nuestros integrantes que tenemos que ser pacíficos y pidiendo tener en práctica todo lo que nos han enseñado en nuestros hogares y en nuestros medios estudiantiles teniendo en cuenta que hay personas que nos va a querer apagar en cada uno de nuestros logros y metas cumplidas.

Y llegar a hacer unas buenas personas sin importar lo que suceda o pase a nuestro alrededor tratando de ser un buen ejemplo para la sociedad ya que tenemos buenos valores y sabemos lo que hacemos unos a los otros.

Y poder tener la tolerancia necesaria porque hay veces que no soportamos a varias personas y es algo que tenemos que tratar de cambiar y tratar las cosas de la mejor manera sin liosa o peleas en nuestra comunidad o lugar donde habitamos o estudiamos.

Ya que tenemos buenos valores y sabemos solucionar o arreglar las cosas de buena manera.

INSTITUCIONES DE PAZ

Según la página web <https://www.significados.com/institucion/> del autor Significados: descubrir lo que significa, conceptos y definiciones, expresa literalmente que:

Es una organización social formada por ciertos grupos de personas, en la cual puede ser privada o pública esta institución sin importar su fin debe de cumplir una función específica en la sociedad, los integrantes de estas instituciones deben de seguir las reglas o normas según sea su rol como miembro de esta, las cuales deben de respetar para lograr su objetivo.

Las instituciones tienen diferentes maneras de establecerse, entre ellas a través de documentos leyes o decretos en las cuales las utilizan instituciones formales las cuales pueden ser gobiernos o universidades. También existen instituciones no formales estas se forman por su propia dinámica en la que cada miembro toma un rol diferente al de su compañero dentro de la institución, estas mismas personas que están dentro de una institución no formal se rigen por normas y costumbres de las relaciones humanas. Un ejemplo de instituciones formales es la familia en la que todos toman un rol y se derivan por jerarquías, este sistema regula las relaciones entre los individuos. Estos se pueden clasificar por sus intereses o ocupaciones que ejerzan, podemos dividirlos en políticas, jurídicas, legislativas, académicas, económicas, financieras y religiosas.



Créditos de imagen a dirección web:

<https://republica.gt/2018/11/26/sat-habilita-solicitud-electronica-de-creacion-de-nit/>

PROCURADURIA DE DERECHOS HUMANOS (PDH):

Derechos Humanos:

Según la página web:

<https://www.ohchr.org/SP/Issues/Pages/WhatAreHumanRights.aspx>,
del autor ACNUDH expresa literalmente que:

Los derechos humanos son esenciales y permanentes que toda persona debe de gozar, sin importar la raza, color de piel, género o religión, el gobierno tiene la obligación de actuar por estos derechos, la protección de los grupos o persona a la cual se le han violentados sus derechos como ser humano, así como el estado

tampoco puede interferir en el disfrute de los derechos humanos de una persona. Estos principios son universales e internacionales velados principalmente por la ONU, en estos se han ido recordando en numerosos convenios, de declaraciones y resoluciones internacionales.

Función de la PDH en Guatemala:

Según la página web <https://www.pdh.org.gt/funciones-y-atribuciones/>,
<https://www.pdh.org.gt/quien-es/>

Del autor PDH expresa literalmente que:

La PDH es una institución cuya función es velar por el cumplimiento de los derechos humanos esta institución está dirigida por el procurador de los derechos humanos que el comisionado del Congreso de la República, este a la vez es electo por el pleno del Congreso en por el periodo de cinco años, el procurador cuenta con auxiliares los cuales en caso de ausencia ya sea que el motivo sea personal o de algún quebranto de salud ellos tomen el puesto temporalmente durante su ausencia, en caso de que el procurador llegara a renunciar el primer auxiliar tomara el puesto mientras se escoge al siguiente.



Créditos de imagen a
 dirección web:
<http://elsiglo.com.gt/wp-content/uploads/2017/04/20170411-PDH.jpg>

La principal función del procurador es intervenir, aconsejar y velar por los derechos humanos dentro del país, este mismo puede iniciar un proceso en contra de una persona, institución privada o pública o funcionario en caso de que se haya solicitado una denuncia por la violación de sus derechos.

Consejo Nacional para el Cumplimiento de los Acuerdos de Paz (CNAP):

La siguiente dirección web <http://www.cnap.gob.gt/que%20es%20cnap.html>
 del autor CNAP | Guatemala expresa literalmente que:



Créditos de imagen a dirección web:
<http://www.cnap.gob.gt/style/images/art/QS2.jpg>

Este consejo se creó el 7 de agosto de 1987 cuando se firmó el acuerdo de Esquipulas II, Esta institución está encargada en dar seguimiento a la agenda de desarrollo socioeconómico fortalecimiento de la democracia y el monitoreo el cumplimiento de los Acuerdos de Paz, así como la armonizar los intereses de los distintos sectores sociales y los tres poderes del Estado. La conforman también 5 comisiones las cuales son: comisión de la mujer, comisión multiculturalidad e interculturalidad y

pueblos indígenas, comisión de derechos humanos, seguridad y justicia, acuerdos socioeconómicos y situación agraria, fortalecimiento del poder cívico. Esta institución recibe su presupuesto a través del congreso de la república el cual es renovado año con año con el fin de que el CNAP siga con el servicio del cumplimiento para prevenir que ninguno de los acuerdos de paz que se dictaron, esta organización también esta regularizo por la ley Marco en su reglamento Acuerdo Gubernamental 21-2006 y su reforma.

Secretaria de la Paz (SEPAZ):

Según la página web,

<https://www.sepaz.gob.gt/index.php/informacion-general/objetivosyfunciones>, del

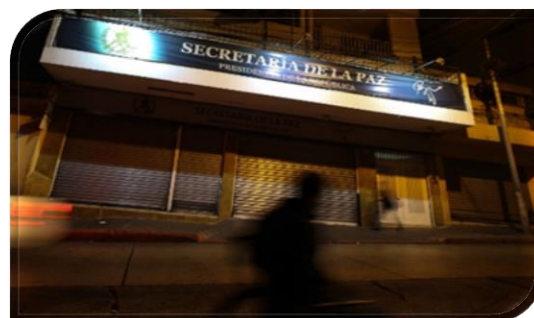
autor SECRETARÍA DE LA PAZ

[https://wikiguate.com.gt/secretaria-de-la-](https://wikiguate.com.gt/secretaria-de-la-paz/)

[paz/](https://wikiguate.com.gt/secretaria-de-la-paz/), del autor wikiguate.com.gt

Expresan literalmente que:

Para velar por la coordinación y supervisión de los actos realizados sobre las bases de los acuerdos de paz se ha creado a la secretaria de la paz convirtiéndose a su vez en una entidad gubernamental, esta tuvo sus orígenes durante el año de 1997 según el decreto 17-97 esto se realizó el día 12 de marzo de este mismo año, esta tuvo una



Créditos de imagen a dirección web:
<https://nomada.gt/wp-content/uploads/2016/04/Fachada-del-edificio-de-la-Secretaria-de-la-Paz-de-la-Presidencia-de-la-Republica-SEPAZ->

reformulación más adelante por el acuerdo 115-2001, en el día 13 de marzo del 2001.

El reglamento orgánico interno tiene un acuerdo gubernativo 115-2001, y es regulada por la presidencia de Guatemala por lo que la hace dependiente de esta misma. En si la función principal de esta entidad gubernamental es poder implementar de mejor manera la creación de programas que tengan como objetivo lograr que los ciudadanos cumplan los acuerdos de paz para la construcción de una cultura nacional de paz y así mismo a su paso lograr obtener una reconciliación étnica y social.

OBJETIVOS Y FUNCIONES:

La principal función de esta institución es velar porque el organismo ejecutivo tenga planes proyectos y programas realizados que vayan acorde a las políticas impuestas por el gobierno que así mismo deberían ir acorde a los acuerdos de paz.

Poder brindarles a instituciones como ministerios y entidades del gobierno el apoyo técnico necesario y poder brindarles su apoyo para que estas puedan ejecutar de manera correcta sus debidas políticas programas y proyectos que giran alrededor del objetivo que es darles cumplimiento a los acuerdos de paz, así mismo impulsando sus planes y proyectos de desarrollo.

Estas actividades que se deben realizar deben estar coordinadas por la secretaria de la paz y al mismo tiempo consensuadas con entidades que no sean gubernamentales, para coordinar nuevas acciones para amplificar el esfuerzo para el desarrollo y lograr la reconciliación nacional para lograr consolidar la paz en el país, para todo esto antes deben someter estos proyectos planeados pidiéndoles su consideración a la presidencia de la república para que puedan verificar los anteproyectos para que estos los amparen o muestren los inconvenientes con el cumplimiento de sus objetivos.

VIOLENCIA ENTRE INSTITUCIONES

Según la página web: <https://www.monografias.com/trabajos75/violencia-instituciones-educativas/violencia-instituciones-educativas2.shtml> expresan literalmente que:

En primer lugar, el establecimiento al no seguir un reglamento que lo conduce a la paz dicho establecimiento caerá en una anarquía debido a que cuyo cuerpo del establecimiento estaría rompiendo normas que estas predestinadas para el orden y la paz, Debido a la creación los acuerdo de paz y para que las personas tengan un ambiente más pacífico, este acuerdo también permite proponer estrategias para el mantenimiento y preservación de la paz después de los conflictos también logra ayudar para la recaudación de bienes para actividades predestinadas en ese ámbito, ampliar el periodo de tiempo para poder solucionar los conflictos más extensos para así llegar a su fin y poder solucionarlo lo más antes posible.

Como prevención para la preservación de la paz mantiene predestinado dependiendo el tipo de establecimiento la utilización de medios militares de cualquier rango para poder mantener el orden y no llegar a ningún conflicto también para esto se necesita fomentar ciertos valores desde el hogar para que la sociedad no caiga en la corrupción y tengamos un ambiente fuera de los límites de la paz



Foto: PEDRO PARENTE
https://www.angop.ao/angola/es_es/noticias/politica/2015/7/35/Cunene-Administrador-Cuanhama-apela-preservacion-paz,8abd9097-183d-4f74-ae4e-17af2cff8291.html



Foto: Juan Roberto Garrido
<http://elsiglo.com.gt/2017/05/02/fronteras-estrategia-seguridad-nacional/>

MÉTODOS UTILIZADOS

PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS

En el establecimiento LICEO COMPU-MARKET empezamos a trabajar con los jóvenes de tercero básico sección A. cuando empezamos a ver el área de campo notamos que los alumnos tenían comportamientos no muy adecuados a simple vista pues se notaba mucha rivalidad entre ellos mismos. La problemática de estos jóvenes principalmente es que ellos no practican la paz en su área de trabajo, enfocamos mucha esta situación en las dos encuestas realizadas, y siempre se mostraba el mismo caso, también enfatizamos la justicia sobre nuestro país y llegamos al punto de una conclusión de que ellos suelen tener este tipo de comportamientos por falta de atención en sus hogares, por falta de valores y de principios por supuesto.

MUESTRA: La muestra seleccionada fueron 30 estudiantes de enseñanza media. La edad de los alumnos fue entre 14 y 16 años. Un total de 13 hombres y 16 mujeres las cuales fueron encuestadas en las dos encuestas que fueron realizadas.

En la primera encuesta fue de 100% enfocada al problema que estos estudiantes tenían que era sobre la paz entre ellos mismos. Los resultados fueron impresionantes que en su área de trabajo que no se practicaba la paz fue del 50% de los estudiantes.

En la segunda encuesta realizada se enfocó igual el 100% sobre la convivencia entre ellos mismo y el resultado de esta fue que el 77% de los estudiantes.

ENFOQUE METODOLÓGICO

La acción a realizarse se hará por la comunidad ya que desde que fuimos a visitar a los jóvenes nos dimos cuenta del gran problema que tenían dichos estudiantes. La comunidad desde ese momento empezó a tomar cartas en el asunto para poder remediar este problema que se estaba dando y no solo era en esa clase, sino que en si la institución sufre de esa problemática.

Empezamos a trabajar sobre la paz en la primera charla y realizamos dichos talleres y dinámicas para que los alumnos pudieran expresar lo que se vivía en su área de trabajo y así nosotros poder llegar a una estrategia para realizar, en la siguiente visita trabajamos con lo que es justicia realizamos actividades donde ellos practicasen la justicia por medio de esas actividades, y la tercera visita se habló sobre las instituciones tanto en el establecimiento, y las instituciones encargadas que rigen la paz en Guatemala.

Cuando llegamos la primera vez solo nos presentamos y vimos el comportamiento de estos jóvenes no tenían normas de cortesía y no nos ponían atención, en la siguiente visita cuando empezamos hacer una actividad sobre preguntas muchos no respetaban lo que sus demás compañeros expresaban y se burlaban de ellos.

Pero conforme nosotros fuimos hacer los talleres y dinámicas ellos increíblemente empezaron entender lo importante que era llevar un ambiente pacífico, la importancia de la justicia en nuestra institución y vimos el cambio que ellos tenían ya en las siguientes visitas nos dimos cuenta que cuando un compañero hablaba ellos respetaban el punto de vista de su compañero, fueron respetuosos con nosotros, participaban con nosotros.

Y como seminaristas nos dimos cuenta que si logramos cambiar el comportamiento de los jóvenes, sus actitudes y haberles entrado en razón del mal que ellos se estaban ocasionando tanto entre sus compañeros como en sus docentes porque también era muy importante hacerle notar que nuestras autoridades merecen respeto y llevarnos bien con ellos de no ser tan escandalosos y pleitistas con ellos porque habían jóvenes que si les alzaba la voz a sus autoridades pero lograron comprender la importancia de respetarse entre todos ellos.

VALORES EN LA INVESTIGACIÓN

Primeramente, practicamos el valor que es el respeto, porque respetamos y tomamos en cuenta la opinión de cada uno de los integrantes, porque cada quien tiene una opinión diferente

Al resto y una forma de trabajar muy diferente y a poder tener la tolerancia unos a otros porque otros trabajan y otros no para poder exigir un poco más para que puedan

Dar la milla extra, la responsabilidad de lo que se solicitaba a cada uno de los integrantes y a poder respetar la opinión de los demás y si algo nos falta ayudarnos unos a otros y a poder seguir las normas que se nos aplicaban día con día y a poder llegar a sobresalir al resto sin importar la opinión de los demás por qué.

Algunos tienen una opinión muy negativa o envía al resto debemos de identificar todo tipo de caso que pueda ocurrir o pasar conforme al tiempo como por ejemplo la humildad no presumir lo que no tenemos y a poder más de sí mismo.

El respeto es uno de los valores más importantes que debemos cultivar desde el hogar y la escuela, con nuestra familia, amigos y todas las personas que están alrededor. Es la base sobre la que se sustentan las relaciones entre las personas y, por tanto, es esencial para que exista una sana convivencia y para que haya armonía dentro de la comunidad.

El respeto es un valor muy importante que debemos cultivar día a día, en nuestro hogar, escuela, familia, amigos y todas las personas que están a mí alrededor, de esta manera tener un espacio armónico, el cual podemos compartir libremente.

El Respeto es la esencia de la vida en comunidad, el trabajo en equipo, el cual conlleva a crear un ambiente de cordialidad y seguridad; debes aplicarlo con todos aquellos aspectos positivos que coseches, en valorar los intereses y necesidades de otro individuo.

Es muy importante porque Para crear un clima óptimo de paz y armonía, Todos tenemos el derecho de ser respetuoso, Para aceptar tus errores y aprender de los demás,

Si nadie aceptará las diferencias de las demás personas, no podrán relacionarse ni convivir en orden y armonía.

Y nos sirven para Para convivir en paz y armonía, Para respetarme a mí mismo y a los demás,

Para expresarme correctamente mediante el dialogo.

Saber respetar las decisiones y opiniones de los miembros del equipo de trabajo, siempre y cuando vayan de acuerdo con su dignidad de personas humanas. Si no es así, dirigir y proponer con amabilidad. Ser firme al corregir, pero hacerlo de manera suave y respetuosa.

Y poder llegar a hacer una persona de bien para toda la sociedad Si queremos lograr una sociedad en paz, es necesario que los valores mencionados anteriormente, además de valores éticos y morales, sean enseñados tanto en hogares como en colegios y escuelas desde temprana edad. Si a una persona se

le inculcan valores desde muy pequeño, crecerá como una persona de bien. Al contrario.

VALORES UTILIZADOS EN LA INVESTIGACIÓN

Responsabilidad

Todos los integrantes del grupo empleamos el valor de la responsabilidad cumpliendo con la parte que nos tocó investigar.

Eficiencia

Todos los integrantes del grupo empleamos la eficiencia realizando un buen trabajo y tomando en cuenta los aspectos negativos que pudieran hacer de nuestra investigación un mal trabajo.

Trabajo equipó

Todos como grupo realizamos el mejor trabajo en equipo apoyándonos unos con otros.

Honradez

Todos los integrantes realizaron el trabajo individualmente sin dejarle todo el trabajo a una sola persona.

Equidad

Todo como equipo empleamos el valor de la equidad dejando por partes iguales en la investigación sin dejar a unos con mucho trabajo y a otro poco.

VALORES EN LA ACCIÓN

Los valores que se aplicaron en el transcurso de nuestro proyecto, el más importante fue el respeto a cada uno de los integrantes de nuestra comunidad, porque tenemos que respetar porque cada uno tenemos una forma diferente de ver las cosas o de pensar.

La tolerancia a cada uno de nosotros los integrantes y la responsabilidad de entregar cada uno de nuestros trabajos a tiempo y bien hecho.

En el trabajo todos somos parte de un equipo y tenemos responsabilidades y compromisos que cumplir. Además, siempre de alguna forma u otra nuestras obligaciones están enlazadas con las de los demás, y si fallamos en el cumplimiento, lo único que logramos es retrasar el trabajo.

Una de las claves en un equipo es la responsabilidad. Es importante que todos los miembros asuman la responsabilidad individual y mutua del trabajo

Se requiere primero asumir una responsabilidad individual de la labor encomendada, pero también una responsabilidad mutua aceptada de la meta en general. Todos ganamos o perdemos.

Ayuda a tu equipo a construir una manera común de entender y resolver los conflictos. En cualquier grupo es normal que haya conflictos. Diseña un sistema de resolución adecuado.

Otros miembros dependen de usted para realizar su propio trabajo. Cumplir sus tareas a tiempo ayuda a los miembros de su equipo a realizar sus propios progresos y mantener el paso.

Ser un buen líder y un buen empleado se demuestra tanto en los buenos como en los malos momentos. Cuando las opiniones, ideas o valores de los demás no coinciden con las propias, los líderes optan por la tolerancia.

Al ser una cualidad muy importante, nos adentraremos en este tema diciendo qué es la tolerancia, cómo se refleja en un buen líder y cómo aplicarla en la vida diaria.

Ser tolerante es lo mismo que ser respetuoso, indulgente y considerado con los demás. Es una cualidad personal que se define como el respeto a las ideas, creencias o prácticas de los demás, aunque sean diferentes o contrarias a las nuestras.

Escuchar a las personas, mantener un nivel comunicativo muy importante. La tolerancia no es aceptar a la otra persona como es, sino ante todo aprovechar su riqueza interior para conocerla comprenderlo, valorarlo respetarlo y aprender de todo lo que sabe esa persona.

Es poder ser uno tal y como es sin importar lo que te digan poder llegar a dar tu opinión sin saber lo que sucederá y poder escuchar a las otras personas con respeto, ante todo.

DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN

La primera visita que se realizó fue el 9 de Julio del 2019 donde se pasaron las encuestas a cada alumno que asistió en un tiempo estimado de 15 minutos en los cuales los estudiantes contestaron a un total de 7 preguntas, al finalizar las preguntas se estuvo recogiendo cada una de las encuestas. Se les dio una corta charla acerca de nuestro proyecto en donde estaríamos trabajando varias actividades junto a ellos, se le realizaron algunas preguntas para ponerlos en contexto de los temas que estaríamos hablando, una de esas preguntas fue qué es institución.

La segunda visita fue realizada el martes 16 de Julio del 2019 en donde 5 integrantes de nuestra comunidad les impartieron una charla acerca de paz y justicia, esta charla duró un tiempo aproximado de 4 minutos por integrante, nuestra coordinadora no pudo estar ese día junto a nosotros, porque se le solicitó su presencia en otra actividad. Luego de la charla impartida se les pasó una hoja a cada uno de los alumnos, al igual que un molde en forma de mujer u hombre, la actividad consistía en que tendrían que repasar el molde en su hoja para luego recortar lo que habían repasado, de un lado tendrían que colocar que era paz para ellos y del otro, que era justicia para ellos.

La tercera visita que se realizó fue el martes 23 de Julio del 2019, en esta visita los 5 integrantes de la comunidad restantes realizaron dinámicas junto a ellos, en donde se les fomentó consejos de cómo podemos promover la paz, la primera actividad consistió en que los alumnos se pusieran de pie y miraran al compañero que tuvieran al lado, ellos se estarían compartiendo sus defectos y cualidades, esto durante un tiempo de 3 minutos, al finalizar se les preguntó a unos de ellos una cualidad o defecto de su compañero con el cual estuvieron hablando, La finalidad de la actividad era que los alumnos se pudieran conocer más, porque aunque estén en el mismo salón de clases, en muchos de ellos existen diferencias las cuales a otros les molesta, esto genera disgusto y un ambiente donde no hay paz. La segunda actividad fue la fomentación de la justicia en el salón, una de nuestras compañeras les dio consejos de cómo fomentar la justicia por medio de la tolerancia, aquí fue donde los alumnos participaron junto a nosotros dando sus opiniones de cómo en el salón no había tolerancia, debido a los roles que existían entre los alumnos, pero esto se puede solucionar donde una mejor convivencia entre ellos y que se conozcan mejor.

EVALUACIÓN DE LA ACCIÓN-PRE

El grado asignado para nuestra comunidad 3 fue el de 3ro básico sección A. Lo primero que pudimos observar fueron los grupos que los alumnos tenían en el aula, lo cual reflejaba cierta falta de unión y cooperativismo entre ellos. En la primer visita vimos también que respetaban y se quedaban callados durante un tiempo, pero después empezaban a hablar entre ellos y a no prestar atención, se distraían en otras cosas, poner hacer que presten atención es algo difícil con este grado, en las siguientes visitas se pudo apreciar un poco más de atención por parte de ellos, cuando se les daban algunas actividades como por ejemplo el molde de papel de una mujer u hombre, muchos de ellos no lo querían realizar, al momento de decirles que se les asignarían puntos por la actividad se motivaban a realizarlo. Prestan atención según se les está hablando y dejando participar, de este modo ellos estaban atentos, así para que no hubiera alboroto dentro del salón.

EVALUACIÓN DE LA ACCIÓN DURANTE



Fotografía gracias a Christian Castañón, estudiante de 5to. Baco "B"

Se les dieron charlas informativas a los estudiantes sobre la paz, la justicia y las instituciones que hay en nuestro país. También se realizaron actividades con los alumnos, tales como la creación de personas de papel y escribir en ellos cuales son las actividades con las que ellos alcanzan su estado de paz interior. También se puso a observarse en parejas cada una de sus cualidades o características, y luego pasamos a tres alumnos al frente a decir las cualidades de su compañero, esto con el fin de la

observación de las actitudes de estos, y ver si hay paz entre ellos, y en caso de que no la hubiera explicarles cuales son los valores con los cuales pueden ellos alcanzar la paz en su salón.

También se les presentaron dos videos con el fin de enseñarles sobre la paz y la justicia en el país y en el salón, nos decidimos adentrar más en la paz, ya que es el valor que no está presente en la mayoría de las personas, y este es uno de los valores básicos para promover una ciudad



Fotografía gracias a Christian Castañón, estudiante de 5to. Baco "B"

pacífica, y lo que nosotros deseamos en los jóvenes es que sepan practicarla. También se les dio una refacción el último día para que ellos no se sintieran aburridos, al finalizar la refacción se les impartió una última charla sobre nuestro tema de investigación, esto quiere decir sobre el objetivo de desarrollo sostenible, el cual es: Paz, Justicia e Instituciones Fortalecidas.

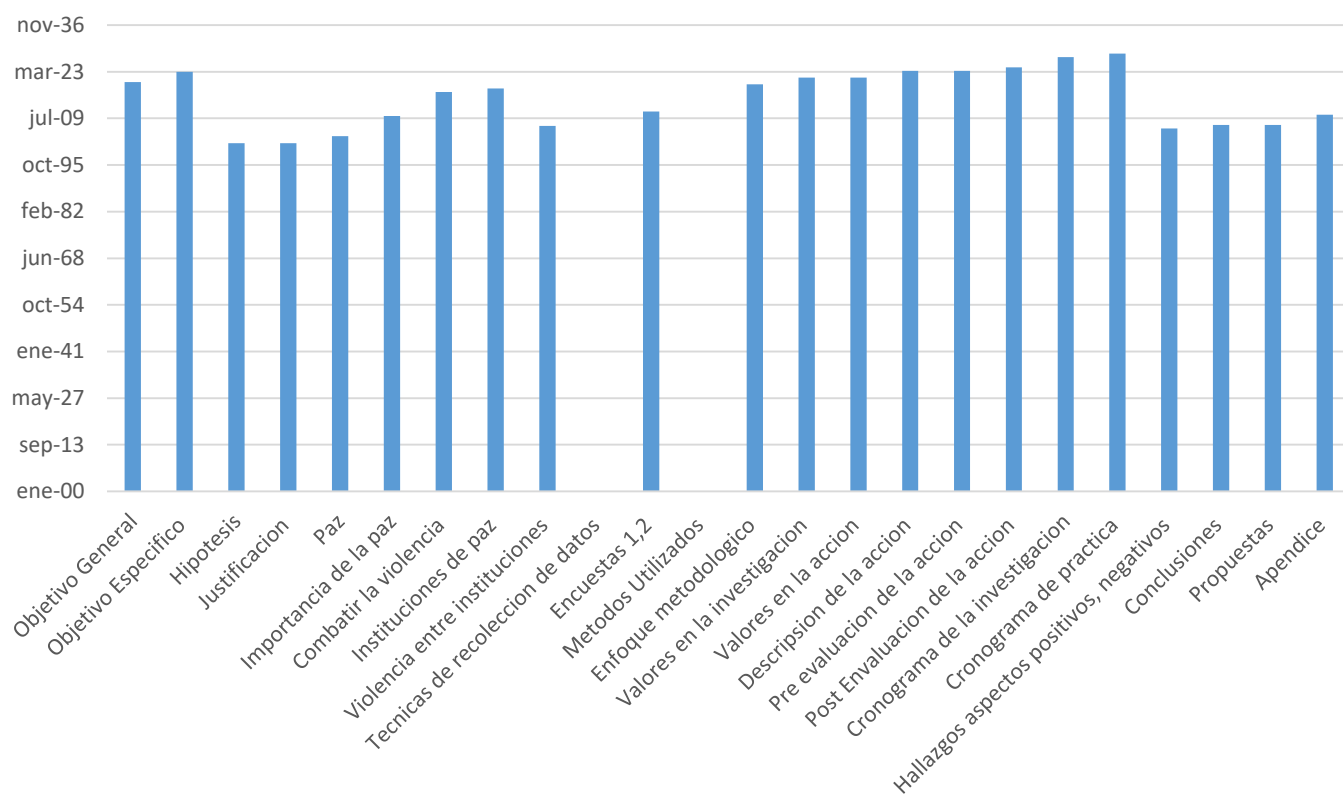
EVALUACIÓN DE LA ACCIÓN POST

Después de las explicaciones por parte de la comunidad les dimos a los alumnos una refacción, y muchos de ellos se ofrecieron a ayudarnos, cosa que según los maestros, no pasaba en ese grado, ahí es donde nos dimos cuenta el trabajo realizado por nosotros, aunque no todos hayan tomado el mensaje, nos alegra haber dejado más de algo en la cabeza de los alumnos, como la paz, el respeto, y muchos otros valores. También sentimos una gran satisfacción al ver a los alumnos interactuando con nosotros, de la forma correcta, al final de todo hicimos una actividad, y si perdían tenían que pasar al frente a decir cuál fue el tema que más les gustó, y que fue lo que más les gustó de nuestra comunidad, así como lo que no les gustó, por si en algún futuro lo necesitamos.



Fotografía gracias a Christian Castañón, estudiante de 5to. Baco "B"

CRONOGRAMA (INVESTIGACIÓN)



CRONOGRAMA (PRÁCTICA O ACCIÓN)

NO.	Actividades/Fechas	Hora de realizar actividad	Descripción	Responsables
1	Visita.11/07	9: 40a 10:00 y 11:00 a 11:40	Presentación y entrega de encuestas.	Comunidad Completa
2	Visita. 16,19/07	9:40 a 10:00 y 11:00 a 11:40	Sensibilización: Presentación de video y taller de actividades (personitas de papel), descripción de sí mismo	Misley Franco Edson Lux Gustavo Herrera Anghelo Romero Sheila Fuentes
3	Visita. 23/07	9:40 a 10:00	Primera parte de proyecto acción y explicación	Mildred Lima Pedro Velázquez Abida Ixtetelá Alber Chen Christian Castañón
4	Visita. 30/07, 01/08	9:40 a 10:00 y 11:00 a 11:40	Dinámicas sobre tema a tratar (Paz y Justicia) y encuesta no. 2	Comunidad Completa
5	Visita. 13//08	11:00 a 11:40	Cierre de proyecto con pequeña clausura	Comunidad Completa

HALLAZGOS

Aspectos positivos y negativos en el área de la acción

Positivos:

Este proyecto lo hicimos en el colegio en el aula de tercero básico, uno de los muchos aspectos positivos fue que al empezar los jóvenes nos pusieron atención, ellos supieron comportarse, lo bueno de todo es que no los expusimos al peligro todo estuvo de una manera muy ordenada y se dio a conocer los temas, pudimos saber el conocimiento que ellos tenían acerca de las instituciones por supuesto incluyendo la justicia y paz algo que nos benefició a todos fue que el área de la acción fue cercana.

Hubo muchos aspectos positivos porque los jovencitos nos recibieron bien a pesar que son algo inquietos como cualquier adolescente de esa edad, pusieron mucha atención a los temas y algunos aprendieron perfectamente los temas, las actividades salieron bien y como esperábamos, participaban en los temas y daban su opinión o a veces tenían inquietud y no se quedaban con ellas.

La interacción con los estudiantes fue buena.

Las dinámicas que se utilizaron tuvieron efecto.

El apoyo de trabajo estuvo coordinado.

El apoyo del maestro encargado fue de gran ayuda y los estudiantes tomaron esto de una buena manera.

Los jóvenes hacían caso a las instrucciones que se le daba y si alguien necesitaba ayuda lo apoyaban así con el fin de terminar en el tiempo estimado.

Negativos:

Los jóvenes no están muy informados sobre los temas que impartimos por eso es que tenían dudas o no preguntaban o no entendían, en la primera visita se les pasó una encuesta que al parecer salió mal porque los alumnos no sabían ni el concepto de la palabra paz y no había practica de valores y lo que más influía en ellos era el irrespeto.

Otro aspecto negativo que se encontró fue que dentro del salón no había armonía sino al contrario hay muchas indiferencias entre ellos y por supuesto todo eso les afecta.

Muchos de ellos si tienen conocimiento con respecto a los temas, pero lo malo es que no saben cómo aplicarlo o porque o incluso en donde y por lo mismo muchos de ellos no entendían.

Es muy alarmante ver que los jóvenes esto les parece algo indiferente y aburrido.

Algunos de ellos se ponían felices porque cuando llegábamos a su salón ellos automáticamente ya no recibían el determinado curso.

Y hay demasiada falta de respeto entre ellos y con los docentes ya que ellos mismos nos decían que no practicaban los valores dentro del salón todo eso nos hace pensar que incluso ni afuera del mismo los practican.

Los jóvenes de tercero básico a veces cuando solo se exponía hablaban mucho y a veces se desconcentraban o no sabían que era lo que había que hacer.

El tiempo de acción fue poca.

El espacio para el trabajo era demasiado reducido.

El desnivel de atención.

CONCLUSIONES

El objetivo número 16 que es paz, justicia e instituciones sólidas fue el tema en el que trabajamos, expusimos e informamos. Sobre todo que la justicia es un valor y un aspecto muy importante en el que debemos trabajar porque como hemos visto la justicia no es practicada por el nivel de corrupción que se vive, los temas ya mencionados son de suma importancia, en el que se puede decir que una institución es un establecimiento así que también se puede practicar en el salón de clases y en el hogar o donde sea en que estemos incluso con las personas que nos rodean ejemplificando sus beneficios.

La paz en los salones se debe realizar haciendo charlas con los jóvenes para que ellos puedan aplicarlo con los docentes y demás personas; que les enseñen a promover este valor tan importante como lo es el respeto. Sobre todo, que haya una mejor convivencia entre alumnos y docentes y así conseguir un ambiente pacífico.

Es muy importante que al finalizar de cada clase o charla realicen un taller ya que a la mayoría de los jóvenes les gusta realizar este tipo de actividades y así poder observar si comprendieron con exactitud el tema. Esto lo pueden realizar fuera del salón ya que el espacio es muy reducido.

Las encuestas nos resultaron muy efectivas ya que pudimos medir el nivel de conocimiento de los alumnos, sería muy recomendable que cada mes se les realicen una encuesta para que ellos puedan calificar el trabajo de los docentes y la interacción con los mismos.

Se nos facilitó mucho que la clase fuera dinámica para lo cual realizamos diversas actividades con ellos; se realizó de esta manera para que los jóvenes no se aburrieran o durmieran y así prestaran más atención a la explicación. Actividades como estas deberían de realizar los docentes en los cursos que ellos consideren sea el indicado siempre y cuando manteniendo el orden ya que de esta manera los jóvenes comprendieron a la perfección nuestro tema y de la misma forma entenderán los cursos

Los temas que se dieron fueron importantes para ellos porque no solo aprendieron, sino que también interactuamos con ellos para ver de qué manera pensaban o si sabían acerca de lo que se hablaba, pero sin embargo ellos aprendieron más sobre los temas asignados y ya para la última visita ya sabían un poco más de cuando fuimos la primera vez.

Fue una experiencia muy grata con los jóvenes estamos seguros que al final de tanto esfuerzo los jóvenes aprendieron lo necesario, también porque la mayoría de nuestros objetivos se cumplieron, todos los temas explicados fueron de gran importancia y aprendizaje no solo para ellos sino también para nosotros.

Este objetivo estuvo perfecto en el salón en el cual nosotros desarrollamos el tema ya que en algo los pudimos ayudar.

Esperando así que ellos más adelante lo enseñen a las demás generaciones futuras.

PROPUESTAS

1. Implementar en las instituciones educativas en el pensum académico un curso de como promover la paz como una herramienta para prevenir la violencia.
2. El Estado de Guatemala debe fomentar a través de las leyes en Congreso de la República de Guatemala, la justicia en todas las instituciones públicas y privadas.
3. Promover la tolerancia y la paz entre de los alumnos de todas las instituciones educativas para prevenir en el futuro la violencia y la inseguridad, esto ayudará a los estudiantes a conocer los beneficios de paz y de justicia.
4. Se exhorta al Organismo Legislativo y Judicial a promover en todo el país, como fomentar una cultura de paz y de justicia verdadera, esto con la intención de garantizar los principios de solidaridad e igualdad.
5. Se recomienda a toda la población y principalmente a la familia como la base fundamental de la sociedad a velar por la paz y justicia.
6. La sociedad civil mediante los derechos fundamentales que le otorga la Constitución Política de la República plantear iniciativas de ley que promuevan la justicia y la paz en todas las instituciones nacionales.
7. A todos los estudiantes del sistema educativo velar por un ambiente libre y sano, evitando la violencia entre los mismos y así lograr la paz y justicia.
8. El Ministerio de Educación con el apoyo del Ministerio de Gobernación promover charlas que incentiven a los niños, niñas y adolescentes por la paz y justicia en la población.
9. Crear los mecanismos eficaces y eficientes que establecen los Acuerdos de Paz para que nuestro país desarrolle políticas de seguridad y justicia.
10. Establecer los procedimientos para lograr paz y la justicia, son derechos que deben ser garantizados por parte del Estado, como ente garante de la protección de la población que se encuentra bajo su jurisdicción y competencia, así preservar estos derechos, logrando así instituciones sólidas.

APÉNDICES



ENCUESTA 1

Los alumnos seminaristas de la carrera: Bachillerato en Computación con Orientación Científica de la comunidad de investigación **No.3**, traslada la siguiente encuesta a: Los alumnos de Tercero Básico “B” del Liceo Compu-Market, para recopilar información acerca del tema “Paz y justicia e instituciones sólidas” y para fines de nuestra investigación se les sugiere que sus respuestas sean honestas.

INSTRUCCIONES: Marque con una ☒ dentro del cuadro de la respuesta que considera correcta. Utilice Bolígrafo de cualquier color o cualquier herramienta que le ayude a marcar.

1) ¿Le ha gustado el trabajo de nuestro establecimiento como institución?

SI ☐

NO ☐

NO SE ☐

2) ¿Cree que en su salón hay un ambiente pacífico?

SI ☐

NO ☐

NO SE ☐

3) ¿Considera que hay paz y justicia entre alumnos y docentes?

SI ☐

NO ☐

NO SE ☐

4) ¿Conoce cuáles son las instituciones encargadas de regir paz y justicia en el país?

SI ☐

NO ☐

NO SE ☐

5) ¿Cree que se aplica justicia en el país?

SI ☐

NO ☐

NO SE ☐

6) ¿En su familia considera usted que hay paz?

SI ☐

NO ☐

NO SE ☐

7) ¿Sabe que es paz?

SI ☐

NO ☐

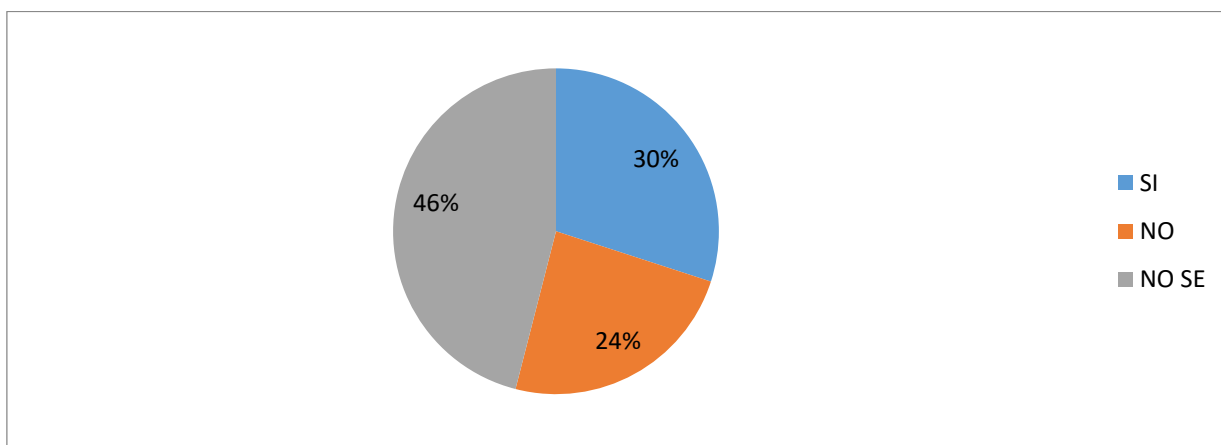
NO SE ☐

TÉCNICAS DE RECOLECCION DE DATOS

Presentamos la utilización de técnicas de recolección de datos y los análisis que se hicieron en la encuesta hecha para los alumnos, la técnica de recolección de datos fue realizada porque queríamos evaluar el conocimiento de los estudiantes sobre el objetivo no.16 paz, justicia e instituciones sólidas para así informarles y dándoles a conocer los benéficos al realizarlo y estos son los resultados que refleja poniéndolo en práctica.

ENCUESTA NO 1

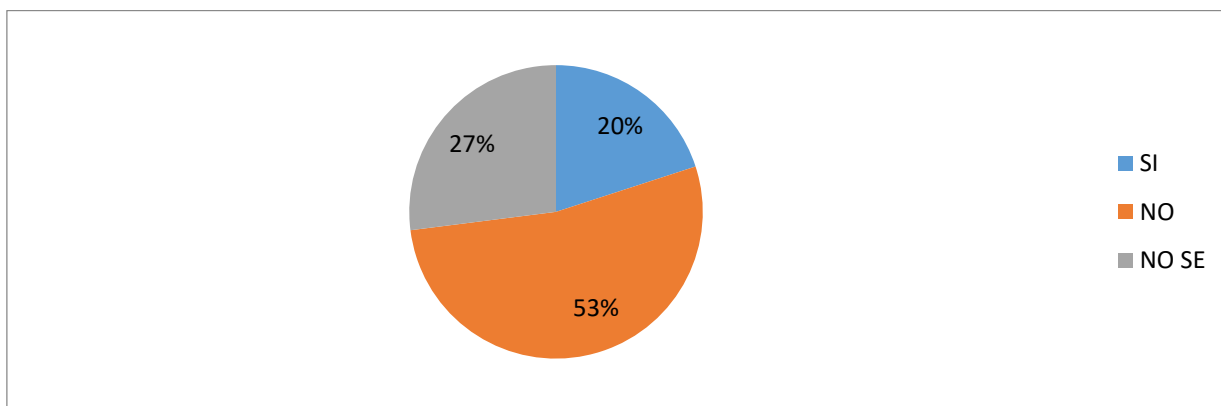
1. ¿Le ha gustado el trabajo de nuestro establecimiento como institución?



ANALISIS:

El 50% de los jóvenes no tienen el conocimiento del trabajo del establecimiento y de los encargados, como seminaristas tenemos que darles a conocer como está estructurado nuestro establecimiento.

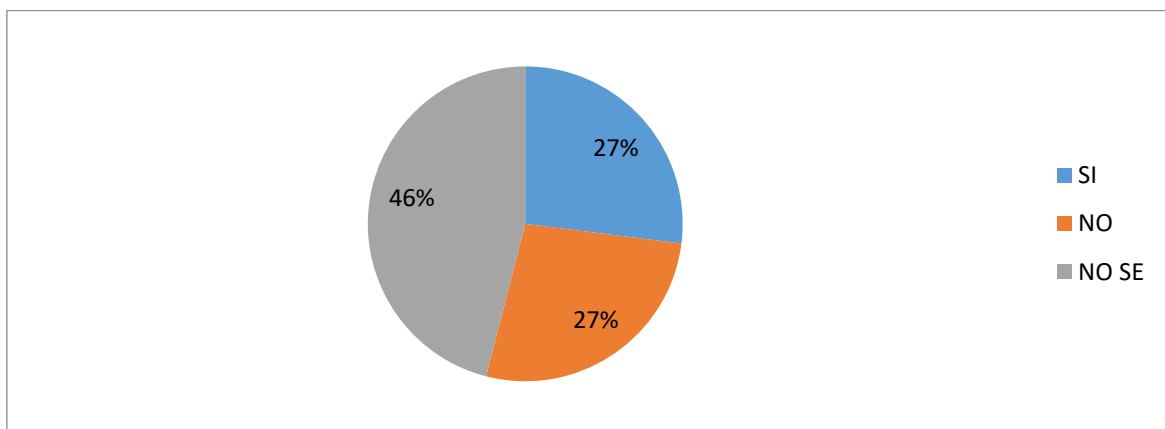
2. ¿Cree que en su salón hay un ambiente pacífico?



ANALISIS:

En el salón de clases no hay un ambiente pacífico, por rivalidades u otras situaciones, como seminaristas tenemos que hacer una unión y hacer que ellos trabajen en equipo para llevar un ambiente pacífico.

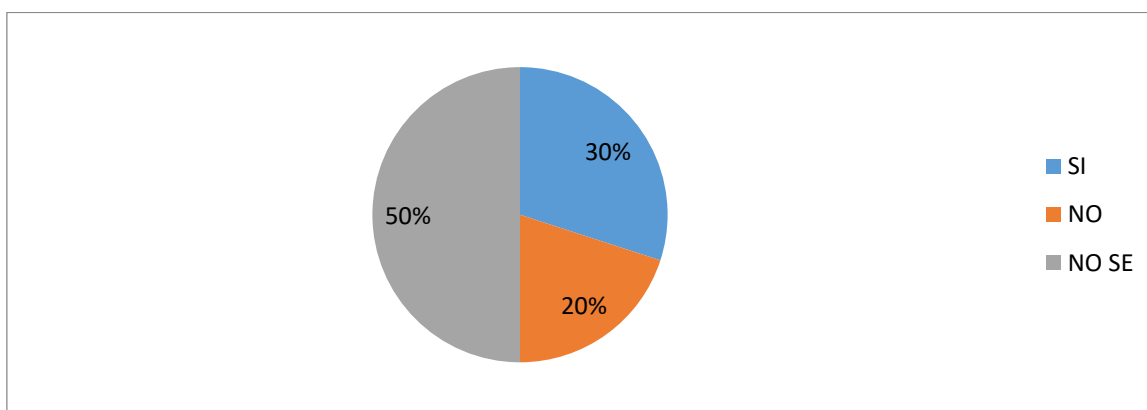
3. ¿considera que hay paz y justicia entre alumnos y docente?



ANALISIS:

No se sabe si se maneja una buena comunicación entre alumnos y docentes, como seminaristas haremos un taller con el docente encargado para que pongamos en ellos primeramente el respeto y el trabajo en equipo.

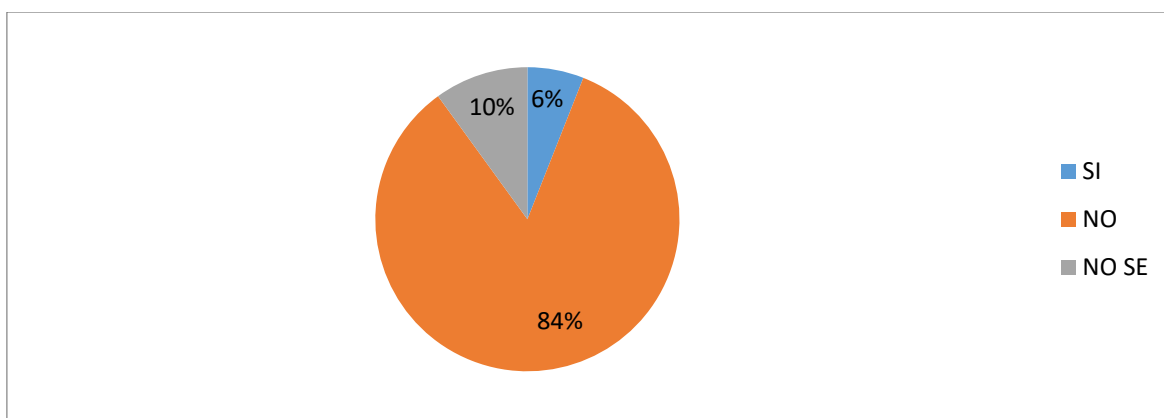
4. ¿conoce cuáles son las instituciones encargadas de regir paz y justicia en el país?



ANALISIS:

El porcentaje de los jóvenes no conocen las instituciones encargadas de regir la paz en Guatemala, como seminaristas les daremos el respectivo conocimiento por medio de talleres de aprendizaje.

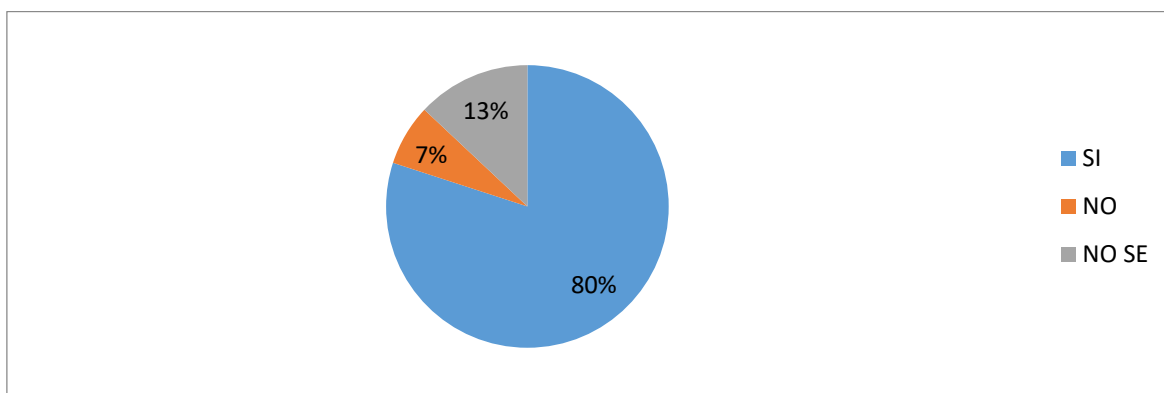
5. ¿cree que se aplica justicia en el país?



ANALISIS:

Los jóvenes están conscientes que en Guatemala no se practica la justicia, dejan pasar muchas cosas, pero como seminaristas tenemos que poner en sus corazones que el cambio lo tenemos que hacer nosotros y dar el ejemplo a los que nos siguen.

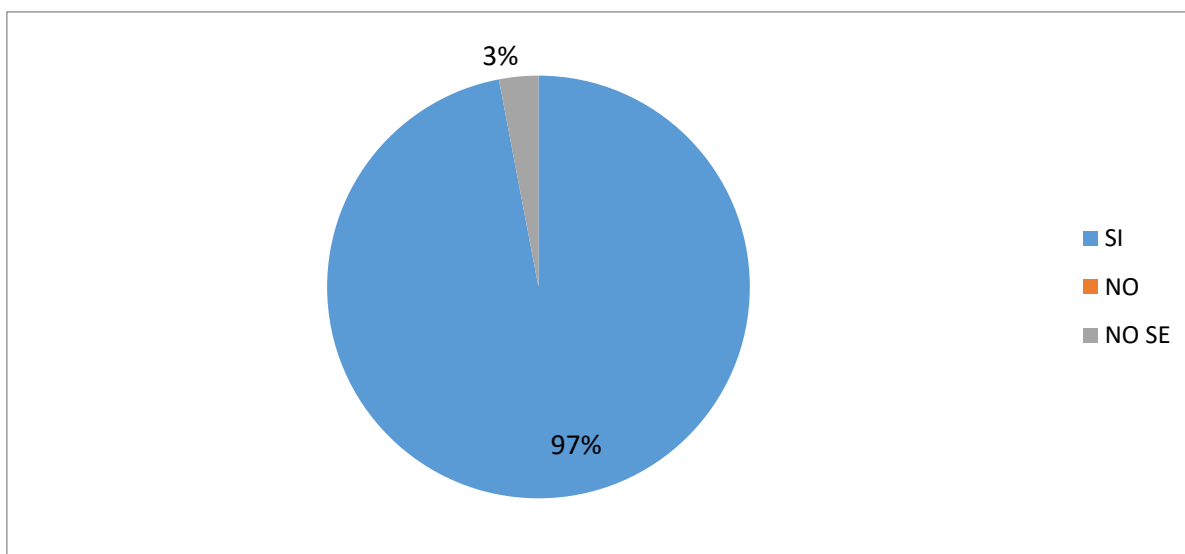
6. ¿en su familia considera usted que hay paz?



ANALISIS:

La mayoría de jóvenes llevan una vida pacífica con sus familiares, y es poco el porcentaje que no, como seminaristas daríamos una charla la importancia de la comunicación y de la paz que se debe llevar en un ámbito familiar.

7. ¿sabe que es paz?



ANALISIS:

La mayoría de jóvenes tiene el concepto o la definición de la paz, y solo el 3% de no, como seminaristas daremos el conocimiento

ENCUESTA NO2

Los alumnos seminaristas de la carrera: Bachillerato en Computación con Orientación Científica de la comunidad de investigación **No.3**, traslada la siguiente encuesta a: Los alumnos de Tercero Básico “B” del Liceo Compu-Market, para recopilar información acerca del tema “Paz y justicia e instituciones sólidas” y para fines de nuestra investigación se les sugiere que sus respuestas sean honestas.

INSTRUCCIONES: Marque con una ☒ dentro del cuadro de la respuesta que considera correcta. Utilice Bolígrafo de cualquier color o cualquier herramienta que le ayude a marcar.

1) ¿le gustaría que tu establecimiento utilizara otras técnicas de aprendizaje?

SI ☐

NO ☐

NO SE ☐

2) ¿le gustaría que en su salón se practique todos los valores?

SI ☐

NO ☐

NO SE ☐

3) ¿usted podría cambiar la convivencia entre alumnos y docentes?

SI ☐

NO ☐

NO SE ☐

4) ¿usted cree que la violencia es una principal causa que nuestro país no sea pacífico?

SI ☐

NO ☐

NO SE ☐

5) ¿le gustaría que el docente conviviera más con los alumnos aparte de enseñar?

SI ☐

NO ☐

NO SE ☐

6) ¿usted cree que por medio de una charla aprendería más sobre el tema paz, justicia e instituciones?

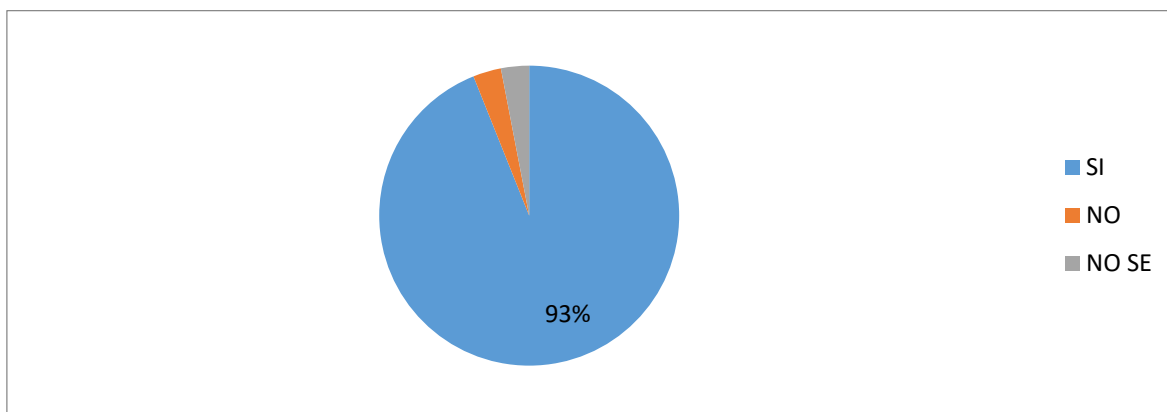
SI ☐

NO ☐

NO SE ☐

ENCUESTA -2.

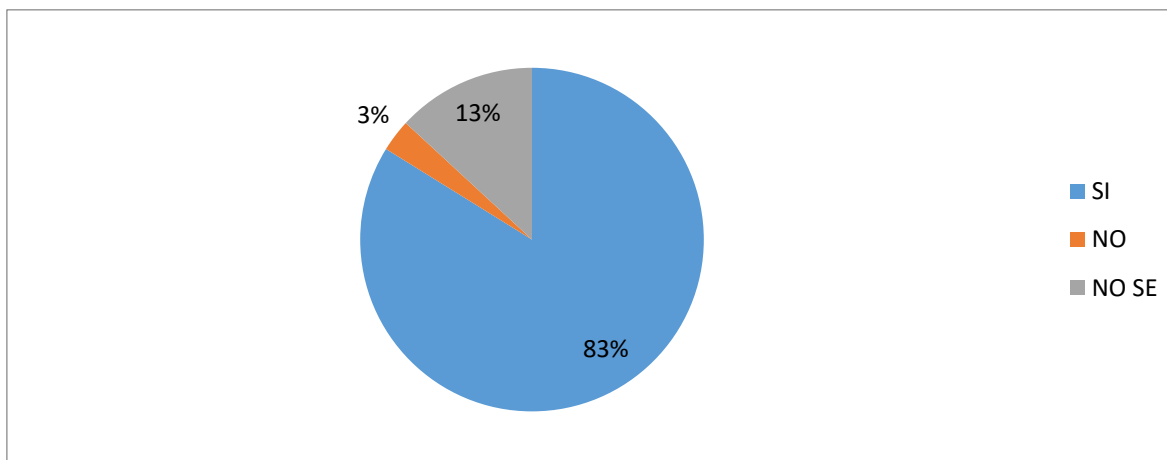
1. ¿Le gustaría que tu establecimiento utilizara otras técnicas de aprendizaje?



ANALISIS:

Casi el 100% de los jóvenes optaron que sí, para mejorar su nivel académico. Tanto lo teórico como lo práctico.

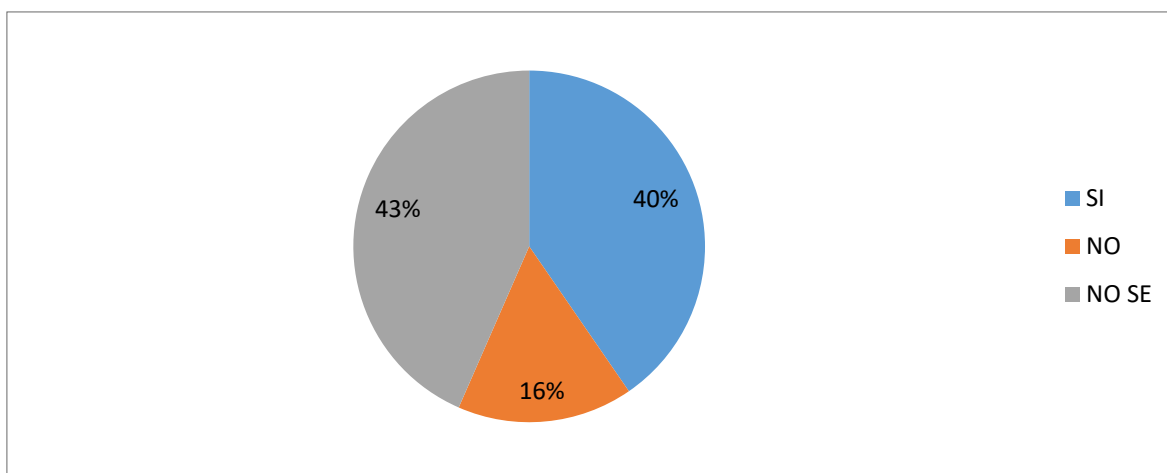
2. ¿Le gustaría que en su salón se practique todos los valores?



ANALISIS:

Los jóvenes si quieren optar por practicar valores, ya que son muy importantes para llevar un ambiente pacífico en su salón de clases.

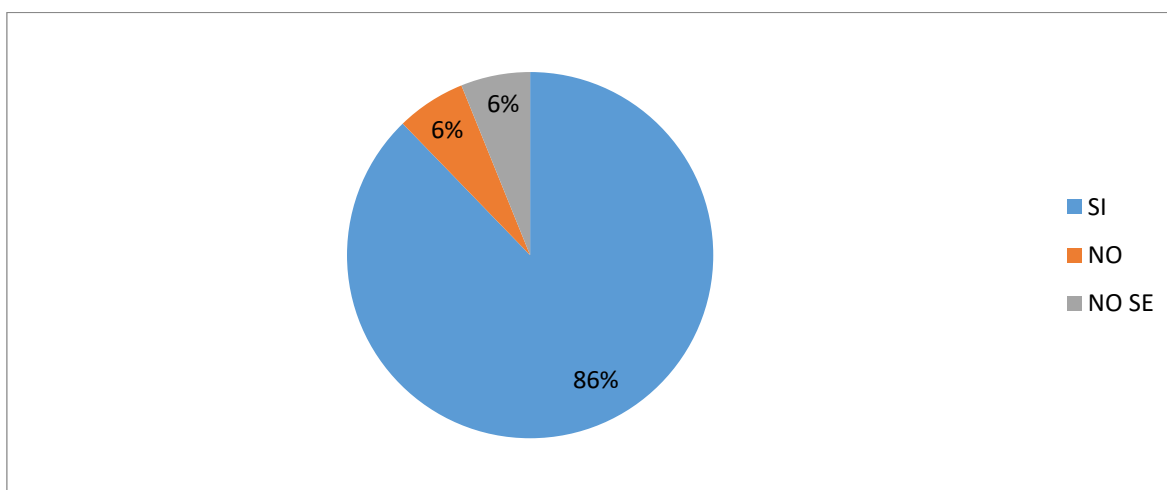
3. ¿Usted podría cambiar la convivencia entre alumnos y docentes?



ANALISIS:

Los alumnos no saben si poder cambiar en ese aspecto pueda ser por muchos factores.

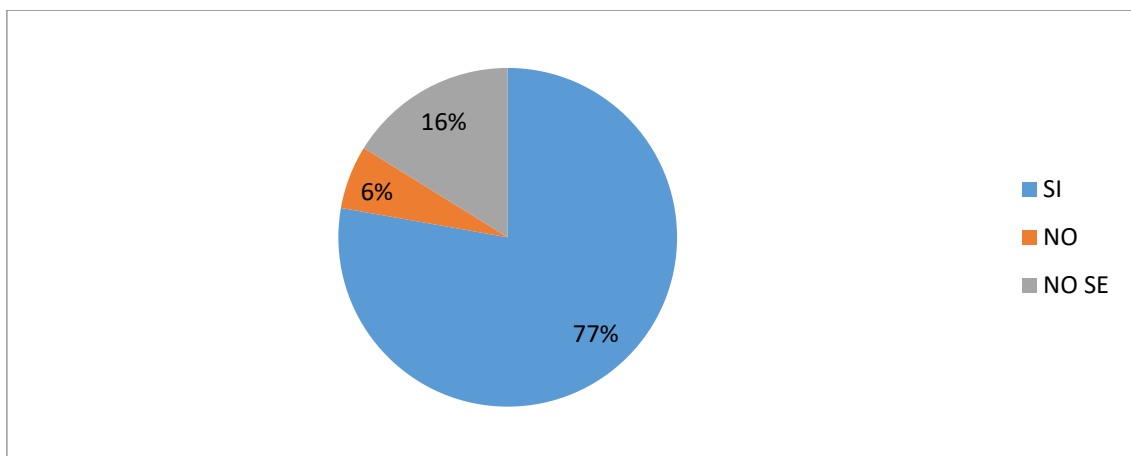
4. ¿Usted cree que la violencia es una principal causa que nuestro país no sea pacífico?



ANALISIS:

Los jóvenes están de acuerdo que la violencia es una principal causa de que nuestro país sea así, la falta de valores y principios.

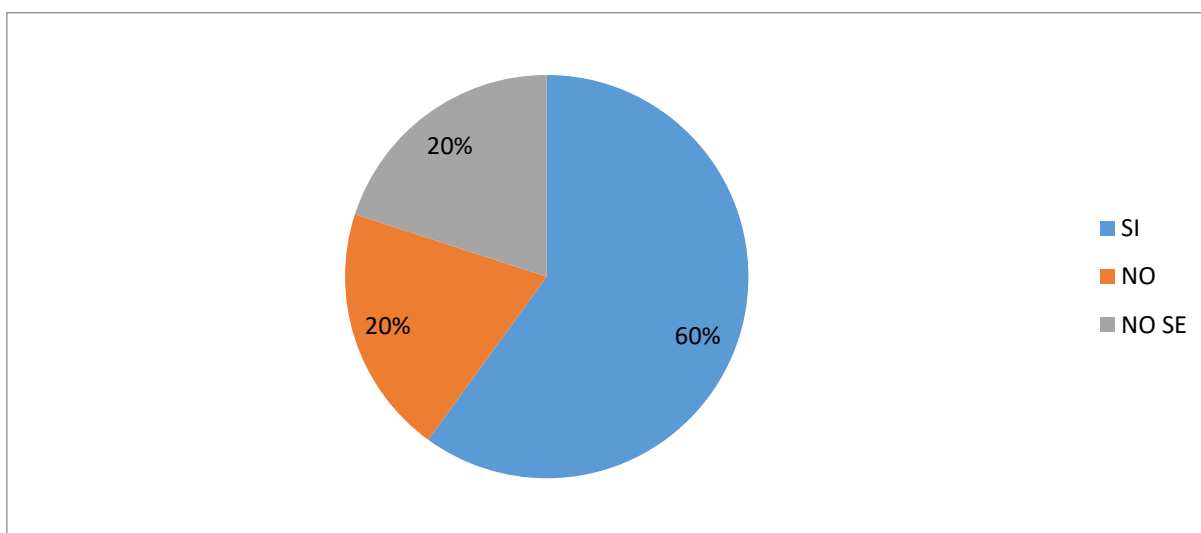
5. ¿Le gustaría que el docente conviviera más con los alumnos aparte de la enseñar?



ANALISIS:

Los alumnos si les gustaría tener un poco de convivencia por su docente, o ya sea ser dinámica la clase.

6. ¿Usted cree que por medio de una charla aprendería más sobre el tema paz, justicia e instituciones?



ANALISIS:

Aparte de las charlas también se podría hacer talleres y diferentes actividades para el aprendizaje y conocimiento de ellos.

Imágenes



REFERENCIAS EGRÁFICAS

<http://observatorioplanificacion.cepal.org/es/planes/plan-nacional-de-desarrollo-katun-nuestra-guatemala-2032>

https://www.undp.org/content/dam/guatemala/docs/publications/undp_gt_PND_Katun2032.pdf

<https://www.significados.com/institucion/>

<https://www.ohchr.org/SP/Issues/Pages/WhatareHumanRights.aspx>,

<https://www.pdh.org.gt/funciones-y-atribuciones/>,

<https://www.pdh.org.gt/quien-es/>

<http://www.cnap.gob.gt/que%20es%20cnap.html>

<https://www.sepaz.gob.gt/index.php/informacion-general/objetivosyfunciones>

<https://wikiguate.com.gt/secretaria-de-la-paz/>

<https://www.plazapublica.com.gt/content/violencia-en-guatemala-un-problema-que-rebasa-la-salud-mental>

<https://www.ecured.cu/Violencia>

<https://www.monografias.com/trabajos15/la-violencia/la-violencia.shtml>

<https://www.significados.com/paz/>

<https://lasillarota.com/opinion/columnas/la-importancia-de-la-paz-en-el-mundo/134827>

<https://www.monografias.com/trabajos87/paz-social/paz-social.shtml>

<https://lasillarota.com/opinion/columnas/la-importancia-de-la-paz-en-el-mundo/134827>

<https://parquesalegres.org/biblioteca/blog/porque-es-importante-la-paz/>

<https://www.importancia.org/paz.php>

<https://shalomarchav.be/2018/11/21/por-que-es-importante-vivir-en-paz/>

organismointernacional.org en su página:

<https://www.organismointernacional.org/cultura-de-paz.php>

https://www.dequate.com/artman/publish/politica_articulos/como-se-percibe-la-paz-en-guatemala_printer.shtml#.XMD4gONIB-E

<https://www.significados.com/institucion/>

<https://www.ohchr.org/SP/Issues/Pages/WhatareHumanRights.aspx>

<https://www.pdh.org.gt/funciones-y-atribuciones/>,

<https://www.pdh.org.gt/quien-es/>

<http://www.cnap.gob.gt/que%20es%20cnap.html>

<https://www.sepaz.gob.gt/index.php/informacion-general/objetivosyfunciones>

<https://wikiguate.com.gt/secretaria-de-la-paz/>

<https://www.monografias.com/trabajos75/violencia-instituciones-educativas/violencia-instituciones-educativas2.shtml>

<https://observatorioplanificacion.cepal.org/es/planes/plan/-nacional-de-desarrollo-katun-nuestra-guatemala-2032>

<https://observatorioplanificación.cepal.org>

https://www.undp.org/content/dam/guatemala/docs/publications/undp_gt_PN_D_Katun2032.pdf

<https://elecciones.elperiodico.com.gt/katun-nuestra-guatemala-2032-un-plan-nacional-de-desarrollo-para-los-proximos-20-anos/>