



LICEO COMPU-MARKET
Jorge Mario Rivadeneira Figueroa
Seminario

Objetivos de desarrollo sostenible y la diversidad cultural y lingüística, Plan Nacional de Desarrollo: K'atun Nuestra Guatemala 2032

Comunidad 1

- **Castro Yol Erwin Manases**
- **Cruz Monroy Daniel Eduardo**
- **Díaz Barillas Alex Rolando**
- **Gabriel Velásquez Walter Fabricio**
- **Martin Ibate Hector Rene**
- **Mejia Ramirez Elber Omar**
- **Rivera Perez Maria Ester**
- **Sacu Gomez Luis Alfredo**

5to .

**Bachillerato en Ciencias
y Letras con Orientación
en Computación.
Jornada Vespertina**

Índice

Objetivos de la Investigacion-Accion	3
Educación Escolar	5
Educación ambiental.....	9
Educación Vial	15
<i>Autoridades de tránsito</i>	16
<i>Las vías</i>	17
Usuarios de las vías públicas	17
La educación moral.....	25
EDUCACION AMBIENTAL	31
EDUCACION EN VALORES.....	35
Educación en el hogar	38
Educación Online.....	41
Educación sexual:.....	43
Educación sobre la salud	47
Técnicas de recolección de datos	51
5. Valores.....	52
5.1 Aplicación en la investigación	52
5.2 Aplicación en la acción	52
6. accion	53
6.1	53
6.2	54
6.3 Evaluación de la acción Post	55
6.4 Resultados de la acción.....	56
7. cronograma.....	57
8. Hallazgos	¡Error! Marcador no definido.
9. Conclusion	59
10 Propuesta	60
11. Apéndice	60

Objetivos de la Investigacion-Accion

¿Por qué?... En Guatemala una de las cosas que en las que más se debe trabajar es en la educación, porque la educación es base primordial para que el país este bien posicionado, para que Guatemala salga del bache en donde está metido o en donde nosotros lo tenemos metido.

El porqué de la investigación fue para verificar y saber cómo se encuentra la educación en el lugar donde estuvimos, preguntar como les enseñan y así nosotros saber porque esta la situación de la educación muy baja en el país

¿Para qué?... para dar a conocer como mejorar, para enseñarles no todo, pero si un poco de una sana educación y no solo la educación escolar sino que en todas las ramas que esta emplea, para hacerles reflexionar para motivar a los jóvenes a cambiar a emplear una distinta manera de ver las cosas

Lo vinculamos de esta manera ya que el plan nacional de desarrollo K'atun mi Guatemala 2032 tiene como objetivos valga la redundancia los 17 objetivos de desarrollo sostenible y lo que trata es de emplear cada uno de ellos se vinculan fácilmente ya que ellos tratan de garantizar una educación inclusiva y promover las oportunidades de aprendizaje es donde se conjuntan estas cosas.

Buscar el bienestar del país fomentando la educación...

- Concientizar a los jóvenes al valor que tiene la educación
- Que los jóvenes logren conocer todos los tipos de educación
- Que ellos conozcan que métodos utilizar para tener un mayor aprendizaje

Justificación

Como bien sabemos la educación es algo importante para todos ya que ahí es donde se forman personas preparadas para el futuro de una familia y de una nación, la educación ha ido evolucionando con el paso del tiempo los temas que se imparten no son los mismos que de hace años y ese es un problema para algunos establecimientos ya que imparten la misma enseñanza mientras que otros lugares se actualizan y dan educación más allá de lo habitual por eso es muy importante la educación hoy en día, porque se consiguen mejores oportunidades de trabajo y no solo eso también se consigue ser una persona de bien, hoy en día muchos jóvenes no quieren saber nada de la educación y se escapan o simplemente dejan de ir a estudiar e irse a otro lado haciendo diferentes tipos de cosas que lo ayudan a ser personas menos educadas y menos disciplinadas por eso también es importante la responsabilidad de los papas el educar a sus hijos ya que en el hogar es el primer lugar donde aprenden a educarse y si no aprenden con los padres porque son menos responsables, lastimosamente hoy en día los jóvenes y las señoritas tienden a tener hijos a temprana edad por no educarse bien sexualmente ya sea porque sus papas no le enseñaron a usar métodos anticonceptivos o en la escuela porque los jóvenes les da gracia este tema y lo toman como broma y esto es un grave problema por la sobrepoblación y la escases económica que viven las familias y por lo tanto los padres son mucho menos capacitados para criar un hijo y muchas veces la mujer es que cuida el hijo porque el papá no tuvo la responsabilidad de hacerse cargo por eso si en su hogar no lo educaron, no le enseñaron sus valor la responsabilidad la disciplina si no aprende en su casa mucho menos aprenderán afuera de su hogar.

Educación Escolar

Según la página de Internet: <https://es.m.wikipedia.org/wiki/Educación> Autor: **Paola Dogliotti** expresa literalmente que.

Es el proceso por el cual se nos facilita el aprendizaje y vamos aprendiendo conocimientos que nos ayudan no solo en educación escolar sino que también en el diario vivir mediante nuestro proceso de formación para ser un profesional.

La educación también consiste en que tengamos mentores (maestros, profesores) los cuales nos ayudan y enseñan cosas para prepararnos, la educación escolar también se divide en ciertas etapas por las cuales los humanos pasamos a través de un cierto período

Educación Preescolar:

Se le conoce con distintos nombres (Educación Preescolar, jardín infantil, educación infantil, etc) esta educación hoy en día es algo muy importante para los niños, en algunos países es parte del sistema formal de educación en otros solo se le conoce como un lugar de cuidado especial para personas pequeñas en edad, generalmente se tiene contemplado entre la edad de 0 a 6 años. Pero en la mayoría de casos se inicia a la edad de 3 años

En teoría se podría decir que ya no es una educación para poder ingresar al nivel primario, sino que tiene sus propias características, le enseñan al niño a prepararse para la vida.



<https://http2.mlstatic.com/g>

Los seres humanos tienen que ir desarrollando habilidades, cualidades propias de ellos, tanto físicas y psicológicas para fomentar su creatividad, es por eso que está ese nivel que te ayuda a conocerte tal y como eres también es donde comienzas a socializar con personas para así ir desarrollandote entre la sociedad. Estos aprenden la forma de comunicarse, jugar e interactuar con los demás de una forma sana y educada.

En esta etapa los maestros les enseñan a utilizar adecuadamente materiales especiales a realizar actividades para que mejoren su lenguaje y su vocabulario

En definitiva la etapa preescolar hoy en día es demasiado importante los tiempos cambian y los niños necesitan ser enseñados desde temprana edad, para que así se vayan fortaleciendo en el ámbito estudiantil y cuando lleguen a una edad un poco más avanzada no les cueste tanto adaptarse al sistema que tienen los lugares en donde vayan a entrar, también los niños deben de recibirla para perder el miedo ya que muchos de ellos son tímidos lo que hoy en día no es bueno la sociedad desde temprana edad comienza a demandar buenas actitudes y los niños deben formarse con estos.

Educación Primaria:

Bueno en sí a esta etapa se le conoce con distintos nombres (Educación básica, nivel primario, etc) también conocida como la educación elemental, es la primera de seis años establecidos y estructurados de la educación que se produce desde los seis años hasta los 12 años esta etapa es como el motor de arranque en la vida del ser humano hablando en ámbito académico, esta asegura el correcto aprendizaje de los estudiantes enseñándole varios aspectos en donde ellos tienen que ir desarrollando habilidades, cualidades, actitudes, aptitudes y así mismo los valores que lo van a caracterizar, también le enseñan la correcta alfabetización es decir le enseñan a leer y escribir. La mayoría de lugares exigen que los niños reciban una educación primaria y en muchos, es aceptable para los padres disponer del plan de estudios aprobado para que así avancen un grado académico más. La finalidad de esta etapa es para proporcionar que los niños logren integrarse a la sociedad, conociendo conceptos básicos que le ayudarán a lograrlo ellos reciben ciertas materias que le proporcionarán conocimientos acerca de lo que se vive en la sociedad y que le servirán más adelante también, por su parte la educación también implica que ellos logren tener una concientización cultural y conductual donde aprenden a vivir de una manera en la que no creen conflictos y eviten problemas, ellos también trabajan los que son los valores van conociendo cada uno de estos y de esta manera las desenvuelven y estos pueden durar toda la vida o ya sea un corto tiempo, la educación busca fomentar el proceso de la estructuración del pensamiento y las formas en las que ellos se pueden expresar y como ellos pueden convivir en grupos como la sociedad lo demanda en estos días.

Como había ya mencionado en esta etapa reciben ciertas materias que los ayudan estas materias se trabajan de una manera sistemática de ideas, hechos y técnicas hacia los estudiantes, los maestros ejercen una gran influencia, se convierten en tutores, autoridades, incluso como padres inculcando todo su conocimiento a los alumnos haciendo su tarea, su labor para formar desde pequeños unos futuros profesionales.

Aunque hoy en día aún existen personas que no tienen cursado algún grado, esto quiere decir que la educación no tiene edad cualquier persona con el deseo de querer hacerlo lo puede lograr “no hay edad para la educación”.

Después de esto podemos decir que la educación primaria es una obligación pero así mismo un derecho para todas las personas es la manera de aprender, adaptarse, convivir y accionar desde temprana edad y es indispensable para cualquier ser humano.



Educación Básica:

Después de ver dos etapas de educación llegamos a la que en teoría se le podría llamar el salto o el comienzo de algo nuevo a este se le conoce como (educación básica, secundaria, etc) esto se da posterior a la enseñanza primaria, es la que te capacita al estudiante para poder dar otro salto después de culminar dicha etapa, la edad para poder estudiar los básicos oscilan entre las edades de 13 a 15 años que es como mayormente se conoce o se da.



Esta le permite a los adolescentes obtener conocimientos elementales a partir de los cuales se puede profundizar su sentido intelectual y racional, esta etapa consta de tres etapas o tres grados las cuales son: “Primero Básico, Segundo Básico y Tercero Básico” de igual manera estas clases son impartidas por tutores u otras personas las cuales están más capacitadas para dar este tipo de clases o materias que de por si reciben materias con un nivel más extenso, más amplio y mejor si se le puede llamar los alumnos deben poner en práctica lo que han aprendido a lo largo de la etapa de la escuela primaria.

Estos tres años se basan más en el área de comunicación y de igual manera en el área de matemática para así poder hacer que el alumno desarrolle y utilice lo que es el cerebro y pueda desempeñar mejor un rol dentro de la sociedad

Educación Diversificado:

La educación secundaria (educación de nivel medio) comprende un ciclo básico o de formación general, de tres años de duración, y un ciclo diversificado o de formación profesional, cuya duración es de dos o tres años según la carrera elegida. Los fines y objetivos del ciclo básico se dirigen a la formación general y la orientación vocacional de los jóvenes. El perfil terminal del egresado presenta componentes relativos a su formación como persona, como ciudadano, como miembro de una familia y como ser productivo. En el ciclo diversificado los fines y objetivos están encaminados a la capacidad de ejercer una profesión técnica, comercial, industrial o de servicio como el magisterio.

También se ofrecen los bachilleratos cuya finalidad es preparar a los estudiantes para su ingreso a la universidad. Sin embargo, todos los egresados del nivel medio pueden ingresar al nivel superior con el título obtenido.



Son varias las posibilidades a las que pueden aspirar los estudiantes una vez terminada la secundaria básica, veamos de forma general las más conocidas vías para continuar sus estudios.

Educación Universitaria:

Se entiende por educación universitaria a aquel tipo de educación superior que se lleva a cabo cuando la persona ha terminado la educación básica y secundaria. Este tipo de educación se caracteriza además por la especialización en una carrera, lo cual significa que ya no se comparten conocimientos comunes en todo el grupo con el que estudio sino que cada uno elige una carrera particular donde se especializará sobre algunos conocimientos

La educación universitaria no es considerada en la mayoría de los países como parte de la educación obligatoria. Esto es así ya que para conseguir trabajo o estar empleado, el individuo debe solamente completar los estudios primarios y secundarios. Se estima que en ellos se reciben los conocimientos básicos y más necesarios respecto de diversas áreas. Sin embargo, es innegable que para ejercer una profesión y no tener un trabajo de empleado que cualquiera podría realizar, la carrera universitaria es de vital importancia.

La educación universitaria, como se dijo antes, es aquella que imparte conocimientos, técnicas y saberes más específicos sobre una profesión o una carrera particular. Esto le permitirá al individuo estar mejor posicionado a la hora de conseguir trabajo, aunque muchas veces también es muy estimada la experiencia además del título.

Por lo general, las carreras universitarias no duran menos de cuatro años, habiendo algunas que pueden durar incluso Si bien el tiempo que se ocupa en terminarla depende del estudiante al ser el sistema mucho más libre que el de la educación primaria o secundaria y no estar dividido por edades sino por etapas, siempre se presenta un estimativo de cuánto tiempo debería tomar cada tipo de carrera. Además, es claro que la educación universitaria es mucho más exigente y compleja que los niveles anteriores de educación por lo cual obtener un título de este tipo no es un hecho menos.

La edad apropiada para esta etapa oscila entre dieciocho a veintitrés años dependiendo cuantos años dure la carrera escogida.

Y hasta aquí llega el último paso de las etapas de la educación es la parte final luego de eso viene el ser ya todo un profesional, aunque nunca se deja de educar, por más que el estudio sea importante las personas pondrán en práctica ya se sea lo bueno o lo malo que aprendieron

La educación no debería seguir siendo sobre todo impartir conocimiento, sino que debe tomar un nuevo camino, buscando la liberación de las potencialidades humanas



Educación ambiental

Según la página de internet: <https://definicion.de/educacion-ambiental/> **del autor:**

Julián Pérez porto y maría merino; **del documento:** educación ambiental **de las**

páginas: 1 expresa literalmente que: la educación ambiental es el proceso de sociabilización por la cual una persona asimila que es parte de una educación ambiental por lo cual los seres humanos tenemos la dicha de tener el respeto con el respeto o educación ambiental para eso nosotros necesitamos tener en cuenta que la naturaleza tiene que tener todo el debido y honor de ser respetado, los métodos educativos suponen una concienciación cultural y conductual que se materializa en una serie de habilidades y valores.

También lo podemos conocer como medio ambiente o ambiente natural, las personas tienen el concepto conocido como ambiente natural pero sabemos que hay muchas diferencias por conocerlos en este momento tenemos que tener conciencia de hacer las cosas bien cuidar el planeta para que nosotros entendamos que el medio ambiente es el mejor



caracterizado para nuestra salud tiene con diversos procesos para llevar a cabo que el ambiente natural al entorno que incluye al paisaje de nuestra tierra que también incluye como la flora, y la fauna, el aire y el respeto de los factores bióticos y abióticos que caracterizan a un determinado lugar nosotros como seres humanos tenemos que ser conscientes en lo que nosotros hacemos, hay personas que no tienen conciencia con el ambiente natural, el ambiente natural o también conocido como medio ambiente tenemos el derecho de constituir sobre las cosas de hacer un derecho para tener un mejor ambiente, a lo mejor la educación ambiental

por lo tanto es la formación orientada a la enseñanza del funcionamiento ambientales para que los seres humanos tengas la mentalidad orientada a la naturaleza y también

nosotros los seres humanos nos tenemos que adaptar a la naturaleza para no dañar a la naturaleza así como nosotros que nos gusta cuidarnos, así también nos tiene que gustar a cuidar a la naturaleza, todo tiene un respeto a las cosas así como nos gustan que nos respeten nosotros tenemos que respetar lo que es ajeno para cada uno de nosotros, es necesario tener en cuenta



que el medio ambiente es importante para nuestra salud por

que así nosotros podemos vivir de una buena naturaleza con tan solo que hagamos que la naturaleza este bien así como nos gusta vernos a nosotros, bien en este mundo, las personas deben aprender a llevar una vida sostenible que reduzca el impacto humano sobre el medio ambiente y que permita la subsistencia del planeta. Cuando se estudia y se trabaja dentro de esta educación, es importante para nosotros así nosotros ya sabemos que hay existencia para que sigamos sabiendo sobre el ambiente natural dentro de esta educación se gira en torno a cuestiones que se

consideran a tener un ambiente natural y limpio, también se consideran que son ambiente que son fundamentales para conseguir proteger nuestro entorno natural y y para lograr así también una mejor calidad de vida en este planeta tierra. No solo los seres humanos queremos un medio ambiente lindo y mejor también los animales necesitan tener un medio ambiente muy bien y ordenado uno de los ejes de la citada para nosotros los seres humanos es un conjunto de las llamadas de las energías renovables gracias a las que cuales se intentan a reducir sobre la contaminación ambiental. Nosotros tenemos el conocimiento de las energías y hacer uso de las energías renovables también para contar con ella así como:

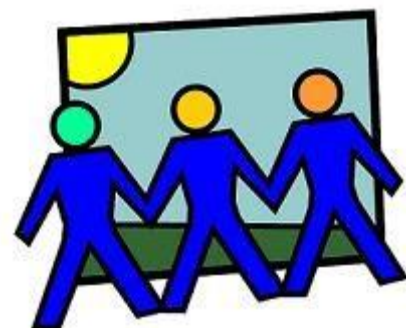
La solar: la solar nos permite en varias maneras de recoger y aprovechar los rayos del sol para generar energía que dan lugar a los distintos tipos de energía solar la fotovoltaica que transforma los rayos en la electricidad mediante el uso de paneles solares. También tenemos conocida como:

La térmica: así como la energía térmica es liberada como en forma de calor por otro lado se puede obtener energía térmica mediante fuentes de energía.

Así es como el medio ambiente funciona en la nacionalidad del mundo por eso nosotros los seres humanos es importante subrayar el hecho de que ahora de poner en marcha sobre la educación ambiental de la misma se tiene que sostener o ir desarrollándose en medio del ambiente natural, la fotovoltaica son algunos de esos tipos d energías renovables que cada vez se están haciendo más presentes en todo el mundo ya que las personas necesitan de un medio ambiente muy lindo para que su salud este bien y así terminar con un ambiente muy bueno a veces las personas no saben cómo puede funcionar el medio ambiente el medio ambiente esta utilizado también en muchos problemas, en el mundo ya que las mismas no tienen el problema de acabarse pues utilizan como fuente tanto el sol como el viento. Las personas que se dirige aquella van descubriendo y adquiriendo conocimientos y cuestiones tales como la ecología, la contaminación la ocupación de enclaves naturales la amenazas que se cierran sobre el entorno natural reducir la contaminación ambiental es la misma tiene que sostener so que no sirve en la actualidad hay seres humanos que no ponen en cuenta eso, no hacen el esfuerzo de

tener un medio ambiente limpio seguro y sin tener que estar utilizando maquinas o controladores para tener un mundo mejor digo mundo mejor porque se trata de todo el mundo el reciclaje es evitar la sobreexplotación de los recursos y garantizar la súper vivencia del resto de las de las especies son algunos de los objetivos de la educación ambiental. Ese tipo de educación tiene que venir sobre todos los hogares hay que tener en cuenta las distintas dinámicas, sociales, culturales y económicas que hacen de una vida cultural y económica en toda la comunidad

Para eso nosotros tenemos que tener en cuenta el apoyo de toda una comunidad y no sol o de un apersona para tener un mejor ambiente tenesmo que ser todos considerados para apoyarnos en cualquier momento todos vamos a necesitar un



mundo mejor y si lo hacemos nosotros los humanos estaremos feliz por un mundo que nos convierte de alegría con una mejor educación ambiental la educación ambiental por lo tanto es la formación orientada a la enseñanza del funcionamiento de los ambientes naturales para que los seres humanos puedan adaptarse a ellos sin dañar a la naturaleza, nosotros queremos una naturaleza que nos permita tener el orden de tenerla mejor aquí en todo el mundo las personas deben de aprender a llevar un vida sostenible que reduzca el impacto humano sobre el medio ambiente y que permita la subsistencia del planeta. Así como nosotros las personas queremos ver un mundo mejor o sea con un buen ambiente es tener conciencia que en el mundo o en la vida cuesta llevar una vida ordenada con respeto pero si nosotros somos conscientes y tenemos el afán de tener un mundo mejor tenemos que ayudarnos tenemos que avisar a la población que podemos hacer un mundo mejor pero todo se empieza con respeto todo se empieza en un mejor orden por que en la vida todo tiene que llevar un orden en el momento indicado por que así como nosotros queremos tener una vida sostenible entonces tiene que ser por momentos difíciles , en la vida no todo es fácil, cuando se estudia y se trabaja en este tipo de educación se gira en torno en cuestiones que se consideran momentos de tener en cuenta que hay cuestiones que se consideran que son fundamentales para conseguir y proteger nuestro entorno hay cuestiones que se consideran que son fundamentales para conseguir y proteger nuestro entorno natural y para lograr así también una mejor calidad de vida. En ese sentido, unos de los ejes de la citada educación ambiental hay cuestiones que son considerados en un momento óptimo donde solo un humano o tal vez no solo un humano pueda que varios pero no son todos esas personas son las que más tienen conciencia en tener un mundo bueno y feliz donde quieren ver a sus hijos con una buena salud y con un mejor ejemplo para ellos a los hijos hay que enseñarles a cuidar el planeta tierra hay que hablarles de lo mejor que les pueda servir para ellos aunque sabemos que no son todos los padres como dijimos algunos son conscientes de tener un mundo mejor. Reducir la contaminación, minimizar la generación de residuos, impulsar el reciclaje y evitar sobre la explotación de recursos garantizar la supervivencia del resto de las especies son algunos de los objetivos de la educación ambiental. Este tipo de educación debe tener en cuenta las distintas dinámicas sociales culturales, y económicas que hacen a la vida del consumo de comunidad el consumo y los métodos de producción suelen tener un impacto directo sobre el ecosistema y son las principales cuestiones que deben modificarse para alcanzar el desarrollo sostenible. Actualmente se considera que el citado tipo de educación se sustenta en cuatro pilares fundamentales o se divide en cuatro niveles como son fundamentos ecológicos, la concienciación, conceptual la investigación y evaluación de problema, así como la capacidad de acción. La educación ambiental forma parte de los



programas educativos de las escuelas pero también es formada de manera informal o no está sintetizada por campañas gubernamentales proyectos de organizaciones civiles e iniciativas de empresas. El medio ambiente también viene considerado de los padres, los padres bueno algunos son conscientes y les enseñan a sus hijos o les habla para que vean en un mundo feliz donde este mundo tenga mejor capacidad para estar explorando y tener un mejor aire para sentirte mejor planeta. Las habilidades necesarias para resolver los problemas ambientales capacidad de evaluación ayudar a las personas y a los grupos sociales y los programas de educación ambiental en función de los factores ecológicos, políticos, sociales, estéticos, sé que participaron para los fundamentos. Nosotros somos como el pulmón de la tierra si nosotros no la cuidamos estamos sanos pero si nosotros no la cuidamos tendríamos problemas con el mundo, porque no hacemos parte de la conciencia para sanar a un mundo con buenas actitudes o con buenas cosas para tenerlo en lo mejor que podemos hacer, el medio ambiente se considera como un medio de comunicación para nosotros los seres humanos donde nosotros también estamos para servirle al mundo a un ambiente mejor y común de seguir adelante dentro de esto se necesita limpiar al mundo para tenerlo con buenas riquezas de plantas si nosotros plantamos vamos a ver un seguimiento de exploración para el mundo donde mucha gente se llenara de alegría ver cómo ha cambiado el mundo de buenas intenciones y tener un nuevo mundo para cuidarlo y ser limpios y ordenado y mundo feliz.

La educación ambiental es algo donde nosotros sabemos que es importante porque importante porque nosotros sabemos que si no existiera el medio ambiente nosotros no viviéramos porque el medio ambiente es el que nos da para respirar y el agua para beber, es decir es lo que a nosotros nos da vida así como nosotros tenemos los pulmones si nosotros no tuviéramos pulmones obtuviéramos vida no pudiéramos respirar así que es ahora o nunca de tener algo mejor o buscar la manera de vivir a lo máximo. El medio ambiente tiene que ser considerado. La educación ambiental ha sido definida como la acción educativa comprende dichas relaciones y causas esta se desarrolla mediante una práctica para las personas porque si no practican a ser un mundo mejor, el mundo siempre vivirá así como estamos el aire contaminado de tanto humo, o de tanto quemar cosas que sabemos que a nosotros nos afecta o a veces nosotros tiramos basura a la calle así como desechos de pañales con estiércol eso hace que el medio ambiente se esté contaminando, por eso hay personas que hasta paran enfermas se enferman por el aire contaminado que ellos respiran. La primera referencia de términos de educación ambiental se realiza por términos de educación ambiental, a veces nosotros no pensamos a veces nosotros actuamos mal no tenemos consiente de que hay que cuidar un mundo mejor sin necesidad de estar lastimando el planeta tierra por. La educación ambiental nos enseña a cuidar el medio ambiente porque si nosotros tenemos un mejor medio ambiente, la educación ambiental es vivir día día dejando una menor huella de carbono posible y eso solo lo podemos hacer en nuestras acciones la educación es parte fundamental en la vida del ser humano y como muchos afirman “la educación empieza desde el hogar” nosotros mismos debemos emplear nuestra propia pedagogía en el cuidado del medio ambiente y empezar desde casa con la adopción de acciones que contribuyan con el

cuidado del planeta. Debemos ser autodidactas cuando la educación ambiental se refiere a cuidar el medio ambiente sobre las acciones que nos permitan cuidar al medio ambiente y al mismo tiempo disminuir los efectos del cambio climático que no solamente es un tema de moda, más bien es una situación que debe llevarnos hacia la acción un tema que si no lo tratamos hoy, mañana puede ser muy tarde. La conciencia sobre el cuidado del medio ambiente ha aumentado estos últimos años hemos visto organizaciones que trabajan en pro del medio ambiente y crean campañas para incentivar el reciclaje, el ahorro de energía y la disminución de la contaminación sin embargo a nosotros los humanos falta mucho trabajo por hacer para cuidar el medio ambiente, las nuevas generaciones deben ser conscientes en su consumo. Las múltiples amenazas que enfrenta hoy en día el medio ambiente, tales como la degradación de los ecosistemas el cambio climático y el calentamiento global han propiciado que muchas personas tomen conciencia es necesario mejorar los conocimientos informarnos más inculcar valores es necesario promover acciones y modificar actitudes que nos permitan mejorar el estilo de vida además de corregir las conductas que pueden ser perjudiciales para el medio ambiente para todo esto la educación es una clave, para que nosotros los seres humanos tengamos ya en conciencia la educación ambiental. Para establecer y lograr el conocimiento económico y desarrollo sostenible es muy urgente decirles a las personas que ya tienen que poner de su parte para tener una vida mejor. Con más educación ambiental y mejores comportamientos de cada uno de nosotros como ciudadanos tendremos ciudades más sostenibles al disminuir los desechos y aplicar las conocidas partes del mundo para tener lo mejor del mundo, también tenemos como conciencia en la vida de tener un buen aire para estar respirando mejor aire y una mejor vida donde nosotros los seres humanos ya tenemos que estar en una mejor vida el medio ambiente es necesario saber por que así sabemos mucho mas de la vida o sabremos nosotros como funciona el medio ambiente podemos tener también la dicha de estar al tanto de nuestra salud. La educación ambiental, es la clave para el desarrollo sostenible de todo el planeta. Cada vez cobra relevancia desarrollar educación ambiental para todos los habitantes del país por que vuelve conscientes las relaciones del entorno cual es el sentido de tales de relaciones que se debe hacer para mantener en buen estado para el conjunto de seres que la gente conforman el medio ambiente que pasa que deterioramos todo lo que está alrededor y cuáles son los pensamientos que necesitamos mejorar y en función de mantener la vida. La educación ambiental fortalece las relaciones con la naturaleza para disminuir aquellas prácticas perjudiciales cuyos efectos repercuten en la salud de las personas en la permanencia de condiciones que afecta en la armonía entre todos. La educación ambiental tiene que ser análisis de que todo lo que consumimos viene de la tierra y que si contaminamos a ella abra dificultades para la alimentación de las personas que habitamos el planeta. Es de conocer en las ciudades se generan muchos contaminantes y lo mismo sucede en las cabeceras municipales de todo el país. La educación ambiental también le podemos también le podemos hablar a los niños para que ellos vayan entendiendo como se cuida el medio ambiente la educación escolar en Guatemala debe profundizar el estudio del medio ambiente particularmente en las

áreas curriculares de ambiente social y natural en productividad y desarrollo en tecnología y en todas las demás áreas porque es necesario que las generaciones actuales se formen con respeto y prácticas de conservación del medio ambiente. Además tener en cuenta que en nuestro país hay varios pueblos y en cada uno hay argumentos y prácticas que deben ser estudiados para que aporten en la salud ambiental. Esto es lo que puede causar un desastre natural o ambiente natural por hay personas que no comprenden de estar tirando o quemando basura ahí es donde empieza la dejación de un ambiente natural tiene la educacion ambiental no afecta a nadie más , más bien si uno es consciente de tener un mundo mejor y hacer sacrificios con tal de que tengamos un planeta mejor es decir dar el ejemplo a muchas personas por que si uno da el ejemplo, nosotros podemos hacer algo mucho mejor hay personas que les da pereza al decir o hacer algo por el mundo si nosotros somos



limpios hay que saber vivir la vida para tener un medio ambiente así bien saludable el medio ambiente nos ayuda a creas y hacer mejores personas bueno para las personas que somos limpios en este país aquí en Guatemala hay que tener muchas habilidades para enseñarles a los jóvenes que sean ordenados y depositen su basura en su lugar porque si nosotros deseamos la basura en la calle eso suelta mal olor y empieza a infectar el aire y nosotros como seres humanos nos puede hacer mal al respirar el aire contaminado se recomiendan entre otros contenidos de la educacion ambiental temas como destrucción y muertes por fenómenos naturales los recursos naturales y biodiversidad modelos de desarrollo de las vida la contaminación la conservación del medioambiente

los derechos de la tierra cosmovisión de los pueblos y conservación del mundo. El medio ambiente o educacion ambiental es importante estudiarlo porque ya nosotros vamos a saber que el medio ambiente es importante así como para nosotros también para solos niños hay que enseñarles o hablarles sobre lo importante que es la educacion ambiental.

Educación Vial

Según la página de internet: <https://www.definicionabc.com/general/educacion-vial.php>

La educación vial se define como una serie de medidas y recomendaciones que todo individuo debe conocer al momento de transitar por la vía pública, ya sea como conductor de cualquier tipo de vehículo (automóvil, motocicleta, bicicleta) o como peatón. La educación vial es una parte importante dentro de lo que es la formación ciudadana, ya que fomenta la cultura de respeto hacia la vida propia y la de las demás personas.

La educación vial tiene como finalidad: guiar a los individuos, mediante los reglamentos y señales de tránsito, para que así disminuyan los accidentes y se pueda disfrutar de los espacios públicos con mayor seguridad. Fomentar el respeto por las señales de tránsito, ejerciendo un compromiso ciudadano frente a la educación vial. Saber utilizar de manera correcta las vías y tener un comportamiento apropiado como conductor, pasajero o peatón

Una de las reglas primordiales que un conductor debe tener presente, es el uso del cinturón de seguridad, que ante cualquier impacto evita que la persona salga expelida del auto. En el caso de los motociclistas la norma principal es el uso del casco, además de no llevar más de una persona ya que la motocicleta ha sido diseñada para el transporte de una (máximo dos) personas.

En cuanto a las señales de tránsito, todo conductor y peatón debe saber identificar las diferentes señales, como por ejemplo la de los semáforos y de aquellas que indican si puede o no estacionarse en ciertos lugares. Es importante que este tipo de educación se desarrolle desde el seno familiar y se fortalezca en las escuelas, de esta manera se estarán formando ciudadanos de bien, que cumplan y respeten las normas establecidas para el buen desplazamiento en las vías.

Cuando hablamos de la educación vial, estamos hablando de respetar la vía de tránsito hay que tener en cuenta las reglas para poder respetar al conducir o transitar por las calles. Esta también se puede considerar en una educación social siendo fundamental para la civilización humana tener un concepto de esta educación.

Para formar una educación vial y saber el concepto de ella tenemos que tomar en cuenta las reglas establecidas. La educación vial es importante para saber sobre esta educación debemos tomar en cuenta que esta educación es una regla para poder conducir en un automóvil y motocicleta.

A pesar de los accidentes que ocurren en algunos lugares del país es porque no siguen las reglas de tránsito, esto ocasiona muertes y heridas fuertes las personas de hoy en día no siguen estas reglas podemos apreciar o si alguna vez ha visto a una gente sin licencia o sin casco como la regla de tránsito



dice es porque no respetan lo que dice el manual de tránsito la regla establece para andar circulando con un vehículo por las calles debe ser mayor de edad y tener licencia ya sea de carro o de motocicleta debe saber manejar los vehículos ya antes dicho.

Pero la mayoría de personas no obedecen estas reglas establecidas cuantas personas hoy en día no cumplen con estos requisitos circulan por las calles sin papeles, sin licencia y sin DPI esto ocasiona multas puede ocasionar también accidentes en los cuales se ve involucrado la policía de tránsito estos accidentes vehiculares no dejan transitar hacia las demás personas a sus labores del día provocando un gran tránsito y eso ocasiona al conductor al estrés o al enojo no toman sus medidas correctas se preguntaran porque es que ocurres esto pues esto ocurre por las siguientes aspectos.

Manejar sin Licencia: Los Jóvenes menores de edad quieren manejar ya sea un vehículo o motocicleta sin licencia o experiencia para manejar porque ocurres esto pues por el mal manejo de tomas decisiones en los jóvenes no piensan que puede terminar en un accidente o de igual manera arriesgan su vida y exponen al del acompañante.

En esta parte que consta del valor de la educación va sostenida al tránsito vehicular porque las demás personas no toman conciencia que están arriesgando su propia vida y la de los demás como hacen eso, los jóvenes de hoy en día viven una vida cotidiana en el aspecto del vehículo hay jóvenes menores de edad que ya poseen de un vehículo y los padres no toman conciencia que puede estar en juego la vida de sus hijos desde ahí viene un valor que se llama la responsabilidad.

Hay padres que no les inculcan la enseñanza y el compromiso de tener un vehículo no sabiendo las reglas de tránsito este es un factor muy importante para la vida de un joven si quiere tener en su poder un vehículo más adelante estarán la importancia de saber que es educación vial, en cualquier documento legal y dependiendo la mayoría de edad están de acuerdo con el uso de transitar por las calles media vez cumpla con los requisitos que se le solicita para poder tener su propia licencia de automóvil.

No solo la educación vial trata de vehículo también se enfoca en transitar por las calles sin vehículo una persona sin vehículo se le es fácil transitar pero también tiene sus propias reglas que no cumplen todas las personas que transitan por las vías públicas y las vías privadas deben tener en cuenta que tienen que respetar las señales de tránsito no solo al semáforo sino que también a los rótulos o carteles identificado con su señal para poder evitar algunos accidentes.

Ahora se le estarán presentando una definición de algunas partes fundamentales de la educación vial:

Autoridades de tránsito

El Ministerio de Transportes y Comunicaciones:

A nivel Nacional, en material de utilización y señalización de las vías terrestres, correspondiéndoles, igualmente, observar las consultas que se someta el gobierno y presentar las iniciativas que juzgue conveniente.

La Policía de Tránsito:

Ejerce las funciones de control, dirigiendo y vigilando el normal desarrollo del tránsito de las vías públicas. De igual manera denunciará ante las autoridades que correspondan las infracciones previstas en el código y accidentes que se sucedan.

Después de conocer las autoridades de tránsito las cuales están encargada de velar por los intereses del tránsito de igual manera se tiene que tomar en cuenta en las vías que es adecuado transitar ya sea para la persona que tenga vehículo y de igual manera para las personas que no tienen se estará dando unas definiciones de las vías a transitar.

Las vías

La vía es la superficie sobre la cual se desplazan los peatones y excepcionalmente los animales los que propician problemas en la conducción de los vehículos.

Tipos de vías:

- Vía pública:

Es de propiedad del estado para el uso público sin limitaciones sobre el tránsito.

- Vía privada:

Son de propiedad privada, estando sometidas a normas dictadas por su propietario, exclusivamente para el tránsito.

De esta manera conocemos las diferentes y algunas de las reglas de tránsito que hay que respetar de acuerdo a la educación vial y a las autorizaciones de tránsito, de igual manera aquí están el usuario de las vías públicas:

Usuarios de las vías públicas

Conductores de vehículos mayores y especiales: El conductor debe portar y exhibir cuando la policía de tránsito lo requiera: su licencia de conducir vigente, correspondiente al tipo de vehículo que conduce; el comprobante de haber aprobado la última revisión técnica requerida; y el comprobante de la contratación del seguro obligatorio contra accidentes de tránsito.

Conductores de vehículos menores: Los conductores de motocicletas y bicicletas, tienen los mismos derechos y obligaciones de los conductores de vehículos mayores, con excepción de las disposiciones que no le corresponda, por su especial naturaleza. El conductor y pasajeros de una motocicleta, deben usar casco protector, igualmente anteojos protectores cuando el vehículo carezca de parabrisas.

Licencia de Conducir: Para conducir un vehículo automotor se requiere ser titular de la respectiva licencia de conducir expedida por la autoridad competente y portarla permanentemente.

Registro de conducir: Las autoridades competentes deben establecer un registro de conductores cuyo objetivo es el de reunir y mantener toda la información de los conductores de vehículos automotores. El reglamento determinará las funciones y organizaciones del registro.

El peatón: Los peatones deben acatar los dispositivos para el control del tránsito y las indicaciones de la Policía de tránsito y gozan de los derechos que les conceda la presente Ley.

La capacitación : Para el uso correcto de la vía pública se establecerá en la enseñanza primaria y secundaria temas y asignaturas de educación y capacitación; al igual que en la enseñanza técnica y universitaria orientaciones o especialidades que capaciten para servir los distintos fines de esta Ley.

De esta forma es que tenemos las reglas de esta educación vial es así como terminamos en el tema de las reglas o normas de la educación vial que se tiene que tomar en cuenta para nuestra vida y para nuestra capacidad de poder transitar en las calles.

Para concluir con este tema de educación vial a continuación se les estará presentando el siguiente tema trata de que es lo que promueve la educación vial en nuestra sociedad.

Que promueve la Educación Vial

La educación vial promueve el aprendizaje y cumplimiento de normas y reglamentos. Esta se vincula al desarrollo de la autoestima, al respeto por los otros y a los principios de convivencia social y democrática; así como al desarrollo y consolidación de una cultura ciudadana, que involucra el reconocimiento de derechos y deberes, y el respeto por las instituciones y autoridades. Es el eje central del tema de la educación vial porque sin este tema base es el que nos da a entender que es lo que promueve la educación no solo en nosotros promueve la educación vial sino que también promueve en las demás personas y en nuestra sociedad, evitamos los accidentes, las muertes si seguimos con estas normas y las reglas para promover la educación vial es importante tomar en cuenta que nosotros mismos promovemos este concepto para poder crecer no solo en el ámbito de tránsito vial, también en nuestra propia educación y nos ayuda hacer mejores personas a tener unos valores buenos y valores propios para ser grandes personas y mejorar el estado del tránsito.

Para culminar el tema de educación vial por ultimo tenemos los objetivos de la educación vial son muy importantes, en el ámbito del tránsito.

Objetivos

- Desarrollar y fortalecer comportamientos y actitudes en los miembros de la comunidad, para que minimicen los riesgos en sus desplazamientos y disfruten de espacios públicos seguros.
- Promover la práctica de acciones significativas fomentando el respeto a las normas de tránsito y asumiendo responsabilidades ciudadanas frente a la seguridad vial.
- Contribuir al desarrollo de una conciencia ciudadana que permita compartir en espacio público donde se privilegie el respeto por los demás y la seguridad vial como un bien común.

- Adoptar conductas, actitudes y hábitos relacionados con la protección de la salud y la seguridad, en el marco de la cultura de tránsito y la seguridad vial. Adoptar medidas de seguridad ante el tránsito.
- Observar distintas conductas, actitudes y hábitos, para elaborar criterios de actuación adecuados en situaciones de tránsito, con el fin de generar una cultura de prevención para los más vulnerables.
- Observar y explorar el entorno para conocer e interpretar los fenómenos y hechos más significativos.
- Descubrir los elementos fundamentales del tránsito (persona, vehículos y vía) e identificar zonas seguras para los peatones.
- Conocer las formas de viajar y, consecuentemente, la importancia del tránsito.
- Saber utilizar correctamente las vías y comportarse adecuadamente como pasajero, peatón o conductor.

Más que objetivos son maneras de poder vivir o habitar en esta sociedad estos objetivos es muy importante porque nos ayuda en confiar en uno mismo al transitar por las calles. Para culminar el tema central de la educación vial todo lo que fue escrito con un propósito para que se diera a conocer las reglas cuando uno tiene un vehículo no es fácil solo de transitar ahí por las calles tiene que tener en cuenta que tener un vehículo con lleva una gran respetabilidad tiene que saber las normas de la educación vial como transitar por las calles esto no solo es para los que manejan un vehículo también a los que caminan por las calles es muy importante para ellos y porque son peatones y deben fijarse en todas las señales de tránsito para poder llevar una educación vial correcta y que no salga nada mal para poder transitar con un buen espacio para poder caminar o ya sea conducir. La educación tienes bastantes ramas esta es una de las más importantes porque nos ayuda a tener en cuenta las normas dadas en todo tiempo al transitar por las calles hay que saber bien el concepto de la educación y después la palabra que la acompaña vial como dice su significado normas al transitar por las calles y es importante porque si nosotros queremos un país sin accidentes debemos acatar las reglas o en este caso las normas establecidas por la policía de tránsito debemos seguirlas.

Educación Física

Según la página de internet: <https://www.significados.com/educacion-fisica/>

La educación física se centra en los temas de la salud y en hacer deporte la verdad este tema se puede comprender porque más de una educación es saber llevar una vida sana y educar su cuerpo no solo de la dieta que lleva sino que también del buen estado que debe tener su cuerpo sin ninguna enfermedad que hay en su organismo si padece de algún malestar en su físico.

Entrando al campo de la educación física también tiene algunas ramas como el cuerpo humano entre otras, es muy práctico tener un estado físico a si nos liberamos de algunas enfermedades es posible entrar a discusión puede que alguien tenga un buen estado físico que alguna otra persona pero es a criterio de cada quien a pesar que algunos no conozcan el concepto de la educación física es un tema de fácil tratar pues algunos no se preocupan por que es que deben tener un buen estado físico sin pensar que algunas personas se burlen de ellas, aquellas personas que hacen eso no tienen ningún concepto del tema que se está impartiendo en dicho establecimiento porque este tema se les imparte a niveles de básicos primaria. El ministerio obliga los establecimientos que den esa clase a los jóvenes para poder tener una buena educación en el estado físico y mental.

Al referirse de este tema de educación física algunas personas comentaran es hacer deporte y están en lo correcto pero si se ponen analizar la situación es más que hacer o practicar un deporte es un ejercicio que nos puede salvar la vida y no llevar una vida sedentaria es por nuestra propia salud también se nos obliga a llevar una buena dieta en lo que respecta a todos y cada uno de los que oyen y practican este tema, en algún momento se preguntaron para que me va a servir esta clase porque ahora a ojos del ministerio de educación esto ya se estableció como un curso que tienen que recibir algunos grados pues esta educación es una de las fundamentales en nuestra vida cotidiana ustedes se preguntaran porque pues es la que nos cuida nuestra propia salud y nuestro propio bienestar para poder seguir adelante con una buena vida y muy sana esto ocasiona un gran giro en nuestra vida cotidiana porque hay gente que se preocupa mucho por su estado físico y educan el cuerpo más de lo que deben entrando al gimnasio y excediéndose del esfuerzo físico de alguna persona cual por practicar este ejercicio puede correr un gran riesgo en su vida pues un exceso puede llevarlo a tener un malo trato de salud y su cuerpo no rendirá por no tener un aguante muy bien.

Debemos tomar en cuenta que la educación física no solo aplica en los jóvenes y niños también aplican para cada uno de los mayores de edad pues es para prevenir alguna enfermedad que se da en nuestro cuerpo. Esto también se puede compartir con alguna amistad o alguien pues en la mayoría de personas comparten un mismo comentario al respecto de este tema de la educación física tenemos que



tomar en cuenta que para poder seguir un contexto de este tema debemos saber que el cambio está en nosotros para poder tener una buena salud y bienestar hay que educarnos bien no solo de mente, también físicamente esto con un fin de cambiar algunas prioridades en nuestra vida.

Al hablar de la educación no solo nos basamos a lo que es el deporte sino que también a lo que es el baile rítmico. Son actividades rítmicas que contiene algún movimiento en el cuerpo. Por lo general la educación física se divide en 3 bloques la enseñanza de la educación física en una parte se hace se hace la educación corporal cual esto tiene que ver con hacer deporte y que ya hablamos al principio, en la segunda parte se habla de actividades rítmica las cuales se practican en gimnasia que quiere decir esto pues la gimnasia rítmica es una actividad expresiva la cual se utiliza en algunas ocasiones para poder entrar en alguna clase que se da durante el ciclo escolar esta segunda parte es importante porque nos ayuda hacer un ejercicio y además de hacer actividad rítmica con el cuerpo en esta parte rítmica nos referimos a tener un buen desempeño en lo que hacemos en nuestra vida de hoy en día nos ayuda a que estemos en una actividad que nos sostenga a lo que hacemos podemos compartir con las demás personas que tenemos alrededor. La educación física no solo trata de hacer ejercicio y tener un físico bien, trata también de unir a personas y explicándoles que no solo pueden tener un cuerpo sano, también nos enseña a ser más unidos con las demás personas instruirlos a esas personas que no pueden y no saben el concepto de este tema con solo decir que la educación nos dice que tenemos que tener que cumplir con las normas establecidas y con las normas que nos inculca el tipo de educación que estemos practicando a que comprendan que no solo la educación son simples palabras que se pueden decir, hay personas que ni siquiera conocen el concepto de la educación para poder comprender este tema de la educación física debemos tener en cuenta que es educación para tener una idea clara de que nos referimos a solo una educación puede tener también un propósito en esto de salud. Como el deporte, el baile y todo lo que tenga que ver con expresión corporal en el fin de comprender la educación física es un tema muy agradable y muy instructivo nos enseña algo que no existía antes en el tema de curso escolar lo implementaron en este tiempo para que los jóvenes de hoy en día lleve un concepto sobre lo que comprenden y contienen estos temas antes no existía este curso era hacer un deporte nada más ahora que el Ministerio de educación se pusieron de acuerdo con todos los establecimientos llegaron a un acuerdo de que la educación física era buena para estudiarla de cerca y también para tomar en cuenta que nos beneficia en 2 partes en la salud y en el bienestar no solo de nosotros, también de los que están a nuestro alrededor.

Con el simple hecho que si cumplimos una parte que se nos ha dado a entender de qué es la educación ahí claramente no practicamos ese valor y la otra palabra que la acompaña es física son diferentes contextos pero al juntarlos podemos ver que se convierte en una rama de la educación esto es un pequeño fragmento que nos inculcan sobre la educación física a estar bien con uno mismo hay que estar preparados físicamente y mentalmente para poder llevar este tema muy bien y saberlo comprender lo que nos indica .

A continuación un fragmento en que es lo que nos ayuda y nos beneficia entender sobre la educación física. En relación a lo anterior, la disciplina de educación física no solo

ayuda a conseguir un bienestar en la salud del individuo sino que acarrea un número indeterminado de ventajas como, por ejemplo:

- combate el sedentarismo,
- impulsa a una vida activa,
- enseña a aprovechar el tiempo libre,
- mejora la autoestima,
- estimula el trabajo en equipo,
- aumenta la creatividad y la capacidad afectiva,
- disminuye la ansiedad, el estrés, la agresividad y la depresión.

Además, enseña a desarrollar algunos valores de suma importancia en el día a día del ser humano como, por ejemplo, la tolerancia, el respeto, la comprensión y la responsabilidad. En conclusión, la educación física es importante, ya que, ayuda a lograr que cuerpo, mente y alma estén saludables. Estos son algunos de los puntos que nos asegura a nuestro bienestar la educación física, hay que tomar en cuenta que los puntos que se dieron son las cosas positivas que genera el ejercicio pero para poder hacer estos puntos debemos estar seguros de que manera lo hacemos siempre respetando las normas dadas y cumplidas las normas dichas si podemos empezar a practicar los puntos dados.

Educación Física y Salud La disciplina de educación física es imprescindible para la salud ya que ayuda a prevenir aprendiendo posición, dominio, control y equilibrio del cuerpo. A su vez, reduce problemas de salud como por ejemplo: problemas cardíacos, obesidad y problemas musculares, logrando de esta manera, el bienestar del estudiante. Para poder tener un mejor desempeño en esta parte de educación debemos tener en cuenta primero la salud no solo es de estar practicando algún deporte todos sabemos que esto de hacer ejercicio es bueno nos da un bienestar ya sea en resistencia o en algo saludable primeramente es la salud para poder tener algún esfuerzo físico esto previene bastantes enfermedades es primeramente la salud y el bienestar para tener más resistencia. Los jóvenes de hoy en día tienden a enfermarse seguido porque no se alimentan bien la vida sedentaria se vuelve un peligro para los jóvenes porque ya no practican ningún deporte esto ocasiona varias enfermedades y varias defensas en su sistema, el joven de hoy no está acostumbrado a recibir un ejercicio vital para su cuerpo. Si se sigue con esta vida sedentaria podemos tener generaciones malas ya las próximas generaciones ya no vendrán con ese tipo de propósito de tener que hacer ejercicio o actividad disciplinaria si no se aplica este tema las enfermedades serán peores, porque no se practica ningún deporte o algo físico no tendremos fuertes defensas en nuestro cuerpo. Por eso es importante practicar algún deporte porque nos ayuda a nuestra salud y poder tener más años de vida y tener una salud estable y convivir más en familia también se puede practicar en familia esto solo es falta de dialogo y que conozcan más sobre este tema para poder compartirlo hacia los demás y tener una vida saludable.

Educación física y deporte La educación física puede ser vista como una competencia que procura fuertes entrenamientos físicos que exijan altos rendimientos para la competición deportiva como, por ejemplo, el fútbol, la natación, el hockey, el atletismo, entre otros. Es por ello, que en la primaria y la secundaria se incentivan a los alumnos

a practicar diferentes tipos de deportes para así determinar cuál es el adecuado y si necesita de entrenamiento físico específico para las competencias.

Deporte colectivo:

- Baloncesto.
- Boxeo
- Voleibol.
- Fútbol.

Deporte Individual:

- Atletismo.
- Natación.
- Gimnasia.
- Vela.

Estas son algunas clases de deportes que hay y que pueden practicar entre otras hay varias para poder tener una confianza en sí mismo a pesar de cualquier deporte se clasificaron a si porque hay personas que les gusta jugar en equipo y hay otras que les gusta el juego individual estos son unos pequeños deportes en que podemos ver para cual se destaca los que se nombraron ahí son los más habituales no solo en forma colectiva sino que también en forma individual estos deportes son muy buenos para nuestra salud y también para que la educación tenga sus propios conceptos estos deportes físicos requieren mucha concentración. Tal es el caso de, por ejemplo, los deportes mentales o los deportes de motor. Los deportes son un entretenimiento tanto para quien lo realiza como para quien observa su práctica. Aunque frecuentemente se confunden los términos deporte y actividad física, en realidad no significan exactamente lo mismo. La diferencia radica en el carácter competitivo del primero, en contra del mero hecho de la práctica del segundo. El deporte tiene la facultad de ayudar a desarrollar destrezas físicas, hacer ejercicios, socializar, divertirse, aprender a jugar formando parte de un equipo, aprender a jugar limpio y a mejorar el autoestima. El deporte ayuda a los niños en su desarrollo físico mejorando y fortaleciendo su capacidad física y mental. La mejor manera de entender esta educación es practicando cualquier de estos deportes mencionados para tener un buen estado físico y saludable es importante antes de practicar estos deportes deben tomar en cuenta que debe saber o tener un concepto de estos pequeños deportes para poder practicarlos luego dicho esto los jóvenes les gusta formar parte de cualquier deporte que les llame la atención y eso es bueno porque cambiamos nuestro estado físico y estado mental también nuestra salud y todo debe tener en cuenta lo que hacemos para que podamos tener la salud y bienestar muy saludable practicar deporte con los que los rodead.

Propósito de la Educación Física

Tiene una acción determinante en la conservación y desarrollo de la salud, ya que ayuda al ser humano a ajustar pertinentemente las reacciones y comportamientos a las condiciones del mundo exterior. Específicamente, en el adolescente, ayuda a

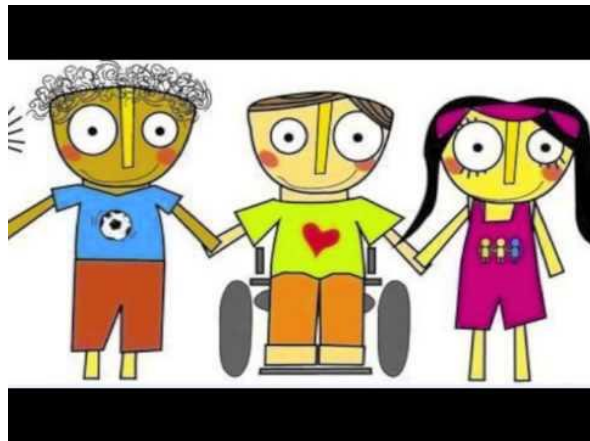
sobrellevar los acontecimientos de la vida cotidiana y del medio y afrontar el presente y el futuro con una actitud positiva. Promueve y facilita a los individuos el alcanzar a comprender su propio cuerpo, sus posibilidades, conocer y dominar un número variado de actividades corporales y deportivas, de modo que en el futuro pueda escoger las más convenientes para su desarrollo y recreación personal, mejorando a su vez su calidad de vida por medio del enriquecimiento y disfrute personal y la relación a los demás. Uno de los propósitos de la educación física en la educación es darles herramientas a los individuos para que tengan un cuerpo saludable. La salud corporal puede generar un mejor desempeño en las actividades diarias de los estudiantes. De hecho, se han realizado estudios que prueban que la memoria, la atención y otras funciones cognitivas se ven influenciadas positivamente por la actividad física coordinada (como la que se lleva a cabo en la cátedra de educación física). Sumado a esto, la educación física tiene otros objetivos en el ámbito de la educación. Entre estos destacan: fomentar el trabajo en equipo, crear disciplina, desarrollar una actitud de respeto hacia la autoridad y hacia las reglas, crear un ambiente de competencia sana, promover las actitudes de liderazgo, fomentar la actitud de los estudiantes e inculcarles valores. Como se puede observar, la educación física aporta muchos beneficios a los individuos. Por este motivo, es parte del currículo escolar. El objetivo principal de la educación física es mantener la salud corporal del estudiante a través de la actividad física. Por este motivo, la cátedra comprende la realización la práctica de diversos deportes y la realización de ejercicios complementarios. Esto permite desarrollar las cuatro valencias físicas, que son fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad. La fuerza es la capacidad que tienen los músculos para oponerse a una resistencia. La resistencia es la capacidad de soportar el cansancio que generan las actividades físicas. Con el tiempo, la sensación de cansancio disminuye, aumentando así la resistencia. Esto son los propósitos de la educación física en la que nosotros como personas debemos tomar en cuenta todas las normas dadas para tener una educación física y tener una buena salud y seguir adelante en todo lo propuesto.

La educación moral

La educación moral es necesaria para optar por una vida plena y de autorrealización. La formación del carácter, de lo q se han copado hasta ahora, debiera empezar en muy temprana edad. Con una orientación certera, podía estar casi acabada a los 7 u 8 años. Eso no quiere decir que el carácter siga siendo perfecto sino que puede empeorar; circunstancias de ambiente no favorables pueden modificarlo en cualquier edad. Lo que quiero dar a entender es que mediante una educación adecuada, a partir de los 6 u 7 años, los niños y las niñas debieran haber adquirido los gustos y costumbres que les enseñara el camino recto, sin considerar nunca el ambiente que les rodea. Una escuela compuesta de niños y niñas bien educadores como los maestros durante sus primeros seis años pudiera construir un excelente contorno, sacando o demostrando algún sentido común en los maestros; no haría falta dedicar mucho tiempo ni atención a problemas morales, porque las cualidades requeridas serían la resultante natural de la formación intelectual. No quiero afirmar esto como una regla absoluta, sino como una norma formal para las autoridades escolares. Estoy convencido de que con niños de seis años bien orientados las autoridades escolares debieran insistir en progresos intelectuales y apoyarse en ellos para el desarrollo mayor del carácter deseable de los niños y niñas.

Es perjudicial para la inteligencia, y para el carácter, permitir que la instrucción esté dirigida por consideraciones morales. No debiera creerse que ciertos conocimientos sean dañinos y que cierta ignorancia sea recomendable. Los conocimientos deben darse con un fin razonable y no con fines morales. El propósito de la educación desde el punto de vista del discípulo debiera ser, de una parte, satisfacer su curiosidad, y de otra, proporcionarle la capacidad de satisfacer por sí mismo su curiosidad. Desde el punto de vista del maestro, debe existir también el estímulo de algunas curiosidades productivas. Pero nunca debe desalentarse la curiosidad, aunque tome rumbos distintos de los programas escolares. No quiero decir que se altere el programa escolar, sino que toda curiosidad y que a los niños se les debiera orientar para saciarla después de las horas escolares en los libros.

Pero no se infiere de ello que debamos considerarle malo o peligroso por su deseo de conocerlas, ni que debamos luchar para apartarle de tal conocimiento. Casi siempre, el mayor atractivo del deseo de estos conocimientos reside en su prohibición, y en algunos casos está relacionado a condiciones mentales que exigen tratamiento médico. Pero en ningún caso es tratamiento aconsejable la



prohibición y el horror moral. Para hablar del caso más corriente e importante, fijémonos en la obscenidad. No creo que este deseo existiera en un niño o niña para quienes el conocimiento del sexo fuese igual a cualquier otro conocimiento. El niño que posee estampas obscenas está orgulloso de ello y de tener lo que otros compañeros, menos hábiles, no se han podido procurar. Si se les hubiera hablado clara y sanamente acerca del sexo, no se interesarían por tales estampas. Sin embargo, en el caso de que hubiere algún niño interesado en tales

cosas, sería conveniente el tratamiento de un doctor especializado. El tratamiento podría comenzar por incitarle a entregarse libremente a los pensamientos más absurdos y continuar con una copiosa información, cada vez más técnica, hasta abrumarle por exceso de conocimiento. Cuando comprendiera que no había nada nuevo y que lo que ya sabía carecía de interés, estaría curado. Lo importante es darse cuenta de que el conocimiento en sí mismo no es malo, sino en el hábito de darse gusto en exceso en algún determinado tiempo. Una obsesión no se cura en sus orígenes por esfuerzos violentos para distraer la atención, sino más bien por una abundancia de concentración. De este modo, el interés morboso; cuando ello se consigue, ocupa un lugar legítimo entre otras curiosidades y deja de ser una obsesión. Estoy convencido que éste es el mejor camino de acabar con una curiosidad morbosa. La prohibición y el horror moral no consiguen más que empeorarlo. Aunque el perfeccionamiento del carácter no debiera ser el fin de la instrucción, hay algunas cualidades muy deseables y esenciales para la adquisición del conocimiento que pudieran llamarse virtudes intelectuales. Estas virtudes debieran ser el resultado de la educación intelectual, y deseadas por sí mismas, no como un medio para la adquisición del conocimiento. A mi entender, las principales son: curiosidad, amplitud de criterio, creencia de que el conocimiento es posible, aunque difícil; paciencia, habilidad, concentración y exactitud. La fundamental es la curiosidad; cuando es enérgica y dirigida hacia un buen fin, lo demás se da por añadidura. Pero tal vez la curiosidad no sea tan activa como para hacer de ella la base de toda la vida intelectual. Debiera existir al propio tiempo el deseo de realizar algo difícil; el conocimiento adquirido se les debiera representar a los alumnos como una destreza, como la destreza en el juego o en ejercicios de gimnasia. Supongo que es inevitable que la destreza sea en parte la exigida estrictamente para las tareas escolares, pero cuando se haga creer que es necesaria para tareas extraescolares, se habrá conseguido algo de importancia, aunque no pueda evitarse por completo durante los años escolares.

En los casos más difíciles, debiera hablarse ocasionalmente acerca del conocimiento en cuestión, tomando la palabra utilidad en un sentido muy amplio. Sin embargo, yo concedería una gran importancia a la curiosidad pura, sin la cual una gran cantidad de conocimientos valiosos no se hubieran descubierto. Hay muchos conocimientos que a mí me parecen valiosos por sí mismos, independientemente del uso a que quiera dedicárseles. Y yo no quisiera incitar a los jóvenes a que fijasen demasiado su atención en miras al conocimiento; la curiosidad desinteresada es natural a la juventud y es una cualidad muy valiosa. Tan sólo cuando no exista esta cualidad yo al incentivo de la habilidad que puede exhibirse. Ambos impulsos tienen su aplicación, pero no debe permitirse que el uno anule al otro.

La amplitud de criterio es una cualidad que existirá siempre que el deseo de conocimiento sea genuino. Falla solamente cuando otros deseos se mezclan con la creencia de que conocemos la verdad. Por ello es mucho más frecuente en la juventud que en años posteriores. Las actividades de los hombres están casi necesariamente ligadas a alguna decisión de dudoso aspecto intelectual. Un clérigo no puede desinteresarse de la teología ni un soldado de la guerra. Un abogado está obligado a sostener que debe castigarse a los criminales a menos

que puedan pagar la minuta de un criminalista famoso. Un profesor se inclinará por el sistema de educación para el que se halle más capacitado por su formación y su

experiencia. Un político no puede menos de creer en el programa del partido que ha de llevarle al Poder. En cuanto un hombre elige su carrera, no puede seguir pensando en que hubiera sido preferible elegir otra profesión. Así, pues, pasada la juventud, la amplitud de criterio tiene sus limitaciones, aunque debieran ser en el menor número posible. Pero en la juventud hay muchas menos elecciones forzadas, por lo tanto, menos ocasiones para la necesidad de creer. Se debiera acostumbrar a los jóvenes a enfocar los problemas de una manera abierta y a adoptar libremente una opinión. La libertad de pensamiento no implica la absoluta libertad de acción. Un muchacho no debe tener libertad para lanzarse al mar sugestionado por un libro de aventuras de los piratas ingleses con los galeones españoles. Pero durante el período de su educación, debiera ser libre para pensar que es preferible ser pirata a ser profesor.

El poder de concentración es una cualidad muy valiosa que pocas personas adquieren sin una preparación específicamente. Es cierto que se desarrolla naturalmente en una gran parte a medida que se envejece; los niños muy jóvenes apenas piensan en cosa alguna más de unos minutos, pero a medida que los años pasan, su atención se hace más predecible hasta llegar a la vida adulta. Sin embargo, adquieren con dificultad la concentración suficiente, sin un largo período de educación intelectual. Hay tres cualidades que distinguen la concentración perfecta; debiera ser intensa, voluntaria y prolongada. Ejemplo de intensidad nos lo ofrece. La capacidad de concentración sobre un asunto determinado durante un tiempo considerable es esencial a un resultado difícil y a la comprensión de un asunto complicado y abstruso. Un interés profundo y espontáneo lo consigue naturalmente. Muchas personas pueden concentrarse en un rompecabezas mecánico durante largo tiempo, pero ello no es muy útil en sí.



Para ser realmente valiosa, la concentración debe controlarse por la voluntad. Quiero decir con esto que, aunque algún conocimiento especial no sea por sí mismo interesante, un hombre puede esforzarse para adquirirlo si tiene un motivo adecuado para ello. Yo creo que la educación superior está por encima del control de la atención por la voluntad. En este aspecto la educación antigua es admirable; yo dudo de que los métodos modernos sean tan eficaces para enseñar a un hombre a soportar el aburrimiento. Con todo, si este defecto existe en la práctica moderna educativa, no es en

modo alguno irremediable. Acerca de esto hablaré más adelante.

La paciencia y la habilidad debieran ser el resultado natural de una buena educación. En otro tiempo se creía que podían adquirirse en muchos casos mediante la acción impuesta a los buenos hábitos por la autoridad externa. Sin dudar, este método tuvo algún éxito. Pero me parece preferible estimular la ambición venciendo dificultades, lo cual puede realizarse graduándolas de manera que el placer del éxito inicial se consiga fácilmente. Así se adquiere el convencimiento de que la persistencia tiene siempre un premio, y puede aumentarse gradualmente la cantidad de persistencia requerida. Las mismas observaciones pueden hacerse respecto a la creencia de que el conocimiento es difícil, pero no imposible, lo cual se consigue generalmente induciendo al discípulo a resolver una serie de problemas cuidadosamente graduados.

Los reformadores educativos conceden quizá muy poca importancia a la exactitud y al control voluntario de la atención. Cuando se repiten ahora los mismos ejercicios con niños de la misma edad, los resultados son manifiestamente peores. En conjunto, la labor de nuestras escuelas (las escuelas primarias, por lo menos) es menos concienzuda que hace un cuarto de siglo.

La dificultad que advierten quienes defienden los métodos modernos es que la precisión, tal como se ha enseñado hasta ahora, implica aburrimiento, y que sería una enorme conquista el conseguir que la educación fuera interesante. Hay que hacer, sin embargo, una distinción.

El aburrimiento producido por el maestro es totalmente perjudicial, pero el aburrimiento voluntariamente soportado por el discípulo para satisfacer alguna ambición, es valioso siempre que no sea exagerado. Debiera constituir parte de la educación enseñar en los discípulos deseos de difícil realización, como leer a Homero, conocer el cálculo, tocar bien el violín, etc. Todo ello requiere una precisión especial. Muchachos y muchachas capacitados se someten hoy a la más severa disciplina y al tiempo más definitivo para adquirir alguna habilidad o conocimiento codiciado. La fuerza directriz en la educación debiera ser el deseo del discípulo de aprender, no la autoridad del maestro, pero no se infiere de aquí que la educación sea suave, fácil y agradable en cada uno de sus grados. Esto puede aplicarse especialmente a la precisión. La adquisición del conocimiento exacto puede ser aburrida, pero es esencial a toda excelencia, y este hecho puede demostrarse al niño mediante métodos apropiados. En este asunto, como en otros muchos, la reacción frente a las antiguas formas de disciplina nos ha llevado a una excesiva actividad, que ha dado a su vez lugar a una nueva disciplina más interna y psicológica que la antigua autoridad externa. La precisión será la expresión intelectual de esta nueva disciplina.

Hay varias clases de precisión y todas tienen su importancia. Hay la precisión muscular, la precisión estética, la precisión de hechos y la precisión lógica. Todo muchacho o muchacha pueden apreciar la importancia de la precisión muscular en muchos aspectos; es exigida para el control del cuerpo que un niño sano gasta todo su tiempo disponible en adquirir, y más adelante es necesaria para los juegos que han de darle prestigio. Pero tiene asimismo otras manifestaciones más relacionadas con la enseñanza escolar, como la buena articulación en el hablar, la escritura correcta y el dominio de algún instrumento músico. El niño concederá o no importancia a estas cosas, según el ambiente que le rodee. Es difícil definir la precisión estética; está relacionada con la aptitud de un estímulo sensible para la producción de la emoción. Un buen procedimiento en este aspecto es enseñar a los niños a que aprendan poesías de memoria. Me parece recomendable que cuando los niños tienen desarrollada su sensibilidad estética se les enseñe representaciones estereotipadas, como danzas y canciones tradicionales, que les gustan. Ello les hace sensibles a las pequeñas diferencias, lo cual es esencial respecto a la precisión. El dibujo no es tan eficaz, porque hay que juzgarlo por su fidelidad al modelo y no por razones estéticas. Claro que las



representaciones estereotipadas también reproducen un modelo, pero es un modelo creado por motivos estéticos.

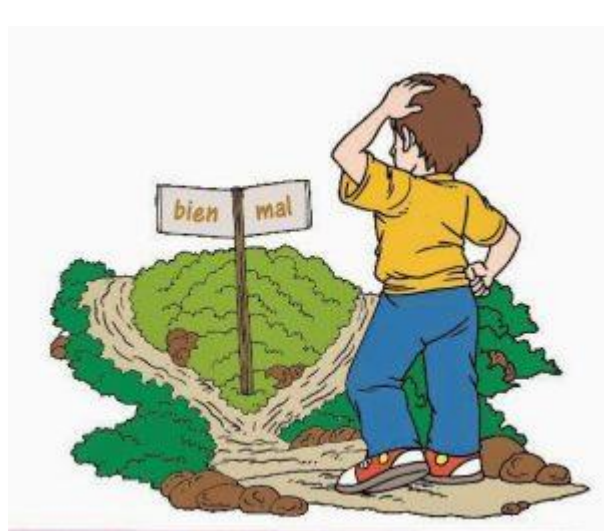
Si los niños vieran en el cine un barco recorriendo la costa, aprenderían muy pronto los cabos. No creo que ello valga la pena, pero si lo valiera, éste sería el mejor procedimiento. Toda la Geografía debiera enseñarse por medio del cinematógrafo, y también la historia, en sus comienzos. El gasto inicial sería grande, aunque no demasiado grande. Y habría una consiguiente economía en la facilidad de la enseñanza.

La precisión lógica es una adquisición tardía, y no debiera forzarse a los niños pequeños. Aprender la tabla de multiplicar es una precisión de hecho que se convierte en precisión lógica mucho más tarde. Las matemáticas son el vehículo natural para esta enseñanza, pero fracasan cuando se quieren presentar como una colección de reglas formadas correctamente. Deben aprenderse las reglas, si bien hay un momento en que deben aclararse sus razones, y si es no se efectúa, las matemáticas tienen muy poco valor educativo.

Y ahora llego a una cuestión que ya surgió al tratar de la exactitud: la cuestión de hasta qué punto sea deseable o posible hacer interesante toda la instrucción. El antiguo punto de vista era que la mayor parte de la instrucción debía ser aburrida y que el único procedimiento para lograr que el promedio de los niños persistiera era el de una enérgica autoridad. El punto de vista moderno es que la instrucción puede hacerse agradable constantemente. Yo tengo mucha más simpatía por la opinión moderna que por la antigua; sin embargo, creo que está sujeta a algunas limitaciones, especialmente en la educación superior. Comenzaré por lo que me parece cierto.

Todos los escritores modernos de psicología infantil subrayan la importancia de no insistir en que un niño coma o duerma; esto lo debiera hacer el niño espontáneamente, y nunca forzado u obligado. No hay que suponer, sin embargo, que el padre moderno no debe hacer nada en lo referente al sueño y a la comida; al contrario, debe hacer todo lo posible para promover la formación de buenos hábitos. Las comidas deben hacerse de manera regular, y el niño debe sentarse a la mesa sin juguetes, lo mismo cuando coma que cuando no coma. Debe acostarse siempre a la misma hora y debe estar en la cama acostado. Puede tener un juguete animal para acariciarlo, pero uno que cruja o que corra, o que haga algo excitante. Si un animal

es el favorito, se le puede decir que el animal está cansado, y que el niño debe hacerle dormir. Entonces se deja al niño solo, y el sueño vendrá con toda rapidez. Pero nunca hay que hacer creer al niño que estamos pendientes de que duerma o de que coma. Ello le hace creer que le pedimos un favor y le da un sentido de poder que le inclina a pedir más y más insistencia o castigo. El niño debe comer y dormir porque lo quiere, no por agradar a nadie.



Esta psicología es manifiestamente aplicable en gran parte a la instrucción. Si

insistimos en enseñar a un niño, deducirá que le pedimos algo desagradable para complacernos, y opondrá alguna resistencia psicológica. Si esto aparece al principio, se perpetuará más tarde; cuando sea mayor el deseo de salir bien en los exámenes, es evidente que trabajará para ello, pero sin que tenga un interés definido por el convencimiento en sí mismo. Si por el contrario, estimulamos el deseo del niño de saber, y después, como un favor, le damos el conocimiento que desea, la situación cambia por completo. Se necesita menos disciplina externa, y se asegura la atención sin dificultad. Para tener éxito en este método se necesitan ciertas condiciones que produce con éxito entre los muy jóvenes. La tarea debe ser atractiva y no muy difícil. Al principio debe aparecer el ejemplo de otros niños un poco más adelantados. Naturalmente, no debe haber otra ocupación agradable para el niño en ese momento. Hay un cierto número de cosas que el niño puede hacer y trabaja por sí mismo en lo que prefiere.

EDUCACION AMBIENTAL

Según la página de internet: <https://planetasaludableblog.wordpress.com/2016/12/08/la-educacion-ambiental/> del autor: ANA MARIA GOMEZ MARCANO del documento: significado de educación ambiental, de las páginas: 1 expresa literalmente que:

La educación ambiental ha sido definida como la acción educativa es muy importante para la vida ya que nos ayuda a hacer conciencia a no dañar el planeta gracias a ello se intenta reducir la contaminación, por lo tanto, es la formación para orientar las enseñanzas del funcionamiento de los ambientes naturales para que los seres humanos puedan adaptarse a ellos sin dañar a la naturaleza. El medio ambiente no solo es un conjunto de recursos, también es nuestro habitat, por lo tanto, es el mantenimiento de un entorno de vida, es aquí donde radica la importancia de la educación ambiental en donde las personas deben de hacer conciencia sobre su medio ambiente, así como de todo lo que le rodea, ya que, si no se hace algo, entonces se perderá una infinidad de animales, plantas y árboles, pero sobre todo acabaremos con nuestro planeta tierra. los profesores deben considerar importante esta disciplina “educación ambiental” para que se forme en los centros educativos y a cualquier nivel académico, así que habrá una posibilidad de actuar ante los problemas de contaminación y otros que sucede en el planeta tierra, ya que no solo afecta a una sola persona sino a muchas más. Desde siempre la humanidad ha interactuado con el medio y lo han cambiado, los problemas ambientales no son nuevos este problema ha existido desde siempre hay personas que colaboramos en no ensuciar las calles y quienes que no lo hacen. Sin embargo, lo que hace realmente preocupante la situación actual es la aceleración de esas modificaciones, su carácter masivo y la lucha de sus consecuencias. los problemas ambientales nos enfrentamos a ello cada día a una auténtica crisis ambiental y la gravedad de la crisis se manifiesta en su carácter global. la educación ambiental tiene un importante papel que jugar a la hora de afrontar este desafío, promoviendo un aprendizaje innovador caracterizado por la anticipación y la participación que permita no solo comprender, sino también implicarse en aquello que queremos. La educación ambiental es un proceso continuo, interactivo e integrador, mediante el ser humano adquiere conocimientos y experiencia, los comprende y analiza, los traduce en comportamientos, valores y actitudes que lo preparen para participar en la gestión del ambiente y el desarrollo sustentable. La educación es parte fundamental en la vida del ser humano y como muchos afirman la educación empieza en casa, nosotros mismos debemos emplear nuestra propia pedagogía en el cuidado del medio ambiente y empezar desde casa con la adopción de acciones que contribuyan con el cuidado del planeta. Debemos ser autodidactas en cuanto a educación ambiental se refiere, es decir, que esto implica informarnos sobre las acciones que nos permitan cuidar al medio ambiente y al mismo tiempo disminuir los efectos del cambio climático que no es solamente un tema de moda, más bien, es una situación que debe llevarnos hacia la acción, un tema que, si no lo tratamos hoy, mañana puede ser muy tarde.

Según la página de internet: <https://planetasaludableblog.wordpress.com/2016/12/08/la-educacion-ambiental/> del autor: ANA MARIA GOMEZ MARCANO del documento: significado de educación ambiental, de las páginas: 1 expresa literalmente que:

La conciencia sobre el cuidado del medio ambiente ha aumentado estos últimos años, hemos visto organizaciones que trabajan en pro del medio ambiente y crean campañas para incentivar el reciclaje, el ahorro de energía y la disminución de la contaminación. Sin embargo, nos falta mucho trabajo por hacer, las nuevas generaciones deben ser más conscientes en su consumo. Las múltiples amenazas que enfrenta hoy en día el medio ambiente, tales como la degradación de los ecosistemas, el cambio climático y el calentamiento global han propiciado que muchas personas tomen conciencia. Es necesario mejorar los conocimientos, informarnos más, inculcar valores, promover acciones y modificar actitudes que nos permitan mejorar el estilo de vida, además de corregir las conductas que puedan ser perjudiciales para el medio ambiente para todo esto, la educación es clave. En la Nueva Agenda de Desarrollo Sostenible 2030, que es de todas y todos, se establecen 17 objetivos de desarrollo sostenible, que son objetivos puntuales para ser puestos en práctica por cada uno de nosotros para alcanzar una mejor calidad de vida. Con más educación ambiental y mejores comportamientos de cada uno de nosotros como ciudadanos tendremos ciudades más sostenibles. Al disminuir los desechos y al aplicar las conocidas formas que debemos dar a entender reducir, reusar y reciclar, contribuimos con la disminución de la contaminación. Para una ciudad limpia y sostenible necesita ciudadanos responsables que adopten medidas amigables con el medio ambiente, que no tiren basura en las calles sino velen por el buen ornato de su ciudad, para juntos lograr un desarrollo sostenible para todos. Un propósito fundamental de la educación ambiental es lograr que tanto los individuos como las colectividades comprendan la naturaleza compleja del medio ambiente (resultante de la interacción de sus diferentes aspectos: físicos, biológicos, sociales, culturales, económicos, y otros.) y adquieran los conocimientos, los valores y las habilidades prácticas para participar responsable y eficazmente en la prevención y solución de los problemas ambientales y en la gestión de la calidad del medio ambiente. La educación ambiental resulta clave para comprender las relaciones existentes entre los sistemas naturales y sociales, así como para conseguir una percepción más clara de la importancia de los factores socioculturales en la génesis de los problemas ambientales. los valores y los comportamientos que favorezcan la participación efectiva de la población en el proceso de toma de decisiones. La educación ambiental así entendida puede y debe ser un factor estratégico que incida en el modelo de desarrollo establecido para reorientarlo hacia la sostenibilidad y la equidad. Por lo tanto, la educación ambiental, más que limitarse a un aspecto concreto del proceso educativo, debe convertirse en una base privilegiada para elaborar un nuevo estilo de vida. Ha de ser una práctica educativa a la vida social para que los miembros de la sociedad participen, según sus posibilidades, en la tarea compleja y solidaria de mejorar las relaciones.

Según la página de internet: https://issuu.com/yirehj/docs/1.qu_es_educaci_n_ambiental del autor: GUILLERMO PARRADO del documento: significado de educación ambiental de las páginas: 1 expresa literalmente que:

La educación ambiental además de generar una conciencia y soluciones a los problemas ambientales actuales causados por actividades los efectos de la relación entre el hombre y el medio ambiente, es un mecanismo que permita dar enseñanzas que además que con el fin de entender nuestro entorno y formar una cultura unida conservacionista donde el hombre aplique en todo sus procesos productivos, técnicas limpias dándole solución a los problemas ambientales permitiendo de esta forma el desarrollo sostenible. La educación en ecoeficiencia es una estrategia de cambio cultural para reforzar los procesos de la educación ambiental en el marco del desarrollo sostenible. Agrega valor a las instituciones educativas vía temas, estrategias e instrumentos para cultivar en la comunidad educativa valores, conocimientos, sensibilidades, actitudes y prácticas cotidianas para vivir de modo sostenible. En otros términos, desarrolla competencias para construir sociedades sostenibles. En este proceso orienta a las instituciones educativas hacia un desempeño organizacional respetuoso o armonioso con el ambiente a través del control de los impactos ambientales significativos de su servicio educativo Para poder que el proceso de la educación ambiental tenga un componente dinámico, creativo, eficaz y eficiente dentro de la gestión ambiental, es necesario que se realice un trabajo conjunto entre los diferentes sectores (Privado y público) y las organizaciones de la sociedad civil involucradas en el tema ambiental. Esto se realiza con el fin de que organizaciones no gubernamentales y las que pertenezcan al estado puedan llevar a cabo de manera más rápida estos procesos de formación.

Los estudiantes y las personas A través de este mecanismo, se busca educar a la ciudadanía en su conjunto para cualificar su participación en los espacios de decisión para la gestión sobre intereses colectivos. Por lo que, a través de la Educación Ambiental, se fomenta la solidaridad, el respeto por la diferencia, buscando la tolerancia y la equidad, por lo que tratará de valerse de estas características para la resolución de problemas de orden ambiental. tratar la temática ambiental desde lo particular a lo general, tiene como finalidad que los estudiantes se formen una idea de las condiciones ambientales de otras áreas, que identifiquen las condiciones que prevalecen en las distintas regiones geográficas y políticas, además de que reflexionen sobre las dimensiones mundiales del problema ambiental para que los sujetos sociales se involucren en los diferentes niveles de participación y responsabilidad.

Promover el conocimiento, la habilidad para solucionar problemas, la clasificación de valores, la investigación y la evaluación de situaciones, en los estudiantes en formación, cuyo interés especial sea la sensibilización ambiental para aprender sobre la propia comunidad.

Según la página de internet: <http://elsiglo.com.gt/2018/06/12/educacion-ambiental/> del autor: LUIS JAVIER CRISOSTOMO del documento: importancia y significado de educación ambiental de las páginas: 1, expresa literalmente que:

la importancia de la educación ambiental va Más allá de la educación tradicional, es decir, del simple hecho de seleccionar o impartir un conocimiento, la educación ambiental relaciona al hombre con su ambiente, con su entorno y busca un cambio de actitud, una toma de conciencia sobre la importancia de conservar para el futuro y para mejorar nuestra calidad de vida. La adopción de una actitud consciente ante el medio que nos rodea, y del cual formamos parte indisoluble, depende en gran medida de la enseñanza y la educación de la niñez y la juventud. Por esta razón, corresponde a la pedagogía y a la escuela desempeñar un papel fundamental en este proceso. En su definición sobre Educación Ambiental, las Naciones Unidas nos indica que ésta tiene como objetivos la formación de los individuos para conocer y reconocer las interacciones entre lo que hay de natural y de social en su entorno y para actuar en ese entorno. Intentando no imprimir a sus actividades orientaciones que pongan en grave deterioro el equilibrio que los procesos naturales han desarrollado, haciendo posible la existencia de una calidad ambiental idónea para el desarrollo de la vida humana.

Es necesario abordar la temática del cuidado del medio ambiente con la seriedad necesaria para poder revertir los hábitos que causaron daños, hasta la fecha, a nuestro planeta. Es necesario incorporar la idea que con el correr del tiempo y manteniendo comportamientos perjudiciales hacia el ambiente vamos perdiendo la oportunidad de tener una mejor calidad de vida, vamos deteriorando nuestro planeta y a los seres que habitan en él. Es muy importante la concienciación

De cómo las acciones individuales y de grupo pueden influenciar la relación entre calidad de vida humana y la condición del ambiente. Es decir, no es suficiente que uno comprenda los sistemas de soporte vital (reglas) del planeta; también uno debe comprender cómo las acciones humanas afectan las reglas y cómo el conocimiento de estas reglas pueden ayudar a guiar las conductas humanas. Desde ya hay que accionar al cuidado del planeta Este componente accionar al alumno con las habilidades necesarias para participar productivamente en la solución de problemas ambientales presentes y la prevención de problemas ambientales futuros. También se encarga de ayudar a los alumnos a que comprendan que, frecuentemente, no existe una persona, agencia u organización responsable de los problemas ambientales. Los problemas ambientales son frecuentemente causados por las sociedades humanas, las cuales son colectividades de individuos. Por lo tanto, los individuos resultan ser las causas primarias de muchos problemas, y la solución a los problemas probablemente será el individuo (actuando colectivamente).

EDUCACION EN VALORES

Según la pagina de internet: <https://www.oei.es/historico/salactsi/ispajae.htm> del autor: LUCINI F. del documento: significado de educación en valores, de las páginas: 1, que expresa literalmente que:

Los valores son aquellos que dirigen y conducen la conducta. Una educación en valores es una necesidad en la educación de los niños y jóvenes. Los valores son inesperables de las personas, forman parte de nosotros mismos. La educación en valores se convierte en una necesidad de la sociedad actual. Los valores son inseparables de las personas, todos tenemos valores ya que no podemos olvidar que los valores son esos principios que guían la conducta, pensamiento, actitudes y formas de ser y actuar de las personas. Para una convivencia justa, equitativa y moral, se hace necesaria una educación en valores, que garantice una sociedad apoyada en valores justos, éticos y equitativos. Unos valores que apuesten por los derechos humanos, por el respeto, la paz, la tolerancia y la solidaridad. La educación en valores no solamente es necesaria para la convivencia con otras personas, sino que los valores influyen decisivamente en como interpretamos las cosas en los trabajos en los que hacemos en el día. La educación en valores es un concepto amplio y complejo, que exige la implicación tanto de los maestros y la comunidad educativa como, muy especialmente, de los padres y también de la sociedad en general. Educar en valores significa extender el alcance de la educación de manera que **no se limite a la** enseñanza y el aprendizaje de materias, habilidades y temarios, planteándose metas relacionados con el ámbito moral y el **civismo**, con objetivo final de formar ciudadanos responsables. A través de la educación valores se intenta potenciar y afianzar una cultura y una forma de ser y comportarse basadas en el respeto a los demás, la inclusión y las ideas democráticas y solidarias. En el entorno actual, caracterizado por la social y la económica y cultura, educar en valores se perfila como una cuestión para formar ciudadanos que sean capaces de asumir los nuevos retos y comprometerse activamente, jugando un papel activo y eficaz en la construcción de un mundo mucho más justo, inclusivo, equitativo e intercultural.

Educar en valores significa extender el alcance de la educación de manera que no se limite a la enseñanza y el aprendizaje de materias, habilidades y conductas, planteándose metas relacionados con el ámbito moral y el civismo, con objetivo final de formar ciudadanos responsables. Hay dos enfoques principales para esta concepción pedagógica: algunos lo ven como una forma posible de inculcar o transmitir una serie de valores que a menudo provienen de reglas sociales, religiosas, éticas o culturales. La educación en valores es el proceso por el cual las personas incorporan normas éticas en su aprendizaje habitual. se refiere al conjunto de estrategias y de dinámicas de relaciones que tienen como objetivo formar en civismo y en modelos de convivencia basados en el respeto, la empatía y la igualdad.

Según la pagina de internet: <https://www.oei.es/historico/salactsi/ispajae.htm> del autor: LUCINI F. del documento: significado de la educación en valores, de las paginas 1, expresa literalmente que:

Eso significa que va mucho más allá de la enseñanza de materias relacionadas con el funcionamiento de la naturaleza y de las sociedades. Como la educación en valores **está relacionada con la escala ética y los valores que sirven para ordenar las prioridades**. La educación en valores puede parecer un concepto relativamente nuevo que solo podía ser creado en las sociedades prósperas de la actualidad, pero lo cierto es que filósofos como [Sócrates](#) ya defendían la idea de que uno de los pilares fundamentales de la educación es el objetivo de crear buenos ciudadanos.

En cierto modo, **es una educación basada en la filosofía de la moral**: ayuda a que reflexionemos sobre nuestras motivaciones y sobre lo apropiado de establecer metas de una u otra forma, teniendo en cuenta el impacto que tendrá eso para uno mismo, pero también para los demás. Recientemente se señalaba la necesidad para el país de educar en valores y lo centraba en la familia. Y señalaba que ese educar en valores ayuda a cimentar la persona íntegra, fomenta para ellos un buen futuro, también para la entera sociedad. Y que esta educación en valores es un trabajo en familia. Ciertamente para el desarrollo del país se insiste correctamente que debe impulsarse la educación, tener así jóvenes técnicamente capacitados, que son quienes construyen el país. Aunque hay un punto previo: para hacer una sociedad desarrollada, con la educación deben lograrse *buenas personas*, además de buenos técnicos. Que son los valores: El valor es tanto un bien que responde a necesidades humanas como un criterio que permite evaluar la bondad de nuestras acciones. Cuando hablamos de valor, generalmente nos referimos a las cosas materiales, espirituales, instituciones, profesiones, derechos civiles, etc., que permiten al hombre realizarse de alguna manera. El valor es una propiedad de las cosas o de las personas. Todo lo que es, por el simple hecho de existir, vale. Un mismo objeto (persona o cosa) puede poseer varios tipos de valores, por ejemplo, un coche puede ser útil además de bello. El valor es pues captado como un bien, ya que se le identifica con lo bueno, con lo perfecto o con lo valioso. El mal es, entonces, la carencia o la ausencia de bien. Se llama mal al vacío, es decir, a lo que no existe. Por ejemplo, el agujero en el pantalón, es la falta o ausencia de tela. Existen dos tipos de bienes; los útiles y los no útiles: Un bien útil se busca porque proporciona otro bien, es el medio para llegar a un fin. Por ejemplo, si voy a comprar un coche para poder ir al trabajo (utilidad) busco un coche de buena marca, de buen precio, que me sirva para mi fin, ir al trabajo. Un bien no útil, por el contrario, es el que se busca por sí mismo. Por ejemplo, las personas son bienes no útiles porque valen por sí mismas, por el hecho de existir como seres humanos tienen dignidad y no pueden ser usadas por los demás. Los valores valen por sí mismos, se les conozca o no. Van más allá de las personas, trascienden, por lo que son y no por lo que se opine de ellos. Todos los valores se refieren a las necesidades o aspiraciones humanas. Las personas buscamos satisfacer dichas necesidades. Los valores físicos, como el afecto y la salud, así como los valores económicos, el poseer una existencia con un mínimo de confort, satisfacen en gran medida estas necesidades básicas.

Según la página de internet: <https://educacion2.com/educar-en-valores-desde-pequenos/> del autor: MARIA JOSE del documento: significado de educación en valores, de las páginas: 1, expresa literalmente que:

La importancia de los valores se les debe de enseñar desde casa y desde que los niños son bien pequeños la mejor enseñanza es educarlos desde temprana edad los padres deben de darles una educación a sus hijos que les ayude a desarrollarse adecuadamente y así convertirse en personas que forman buenos valores y con principios.

Educación no sólo significa tener las mejores calificaciones o competir para ser el mejor sin asimilar lo aprendido y sin una coherencia entre enseñanza y aprendizaje. Para **una buena educación** se necesitan los valores, porque sólo así se forma a las personas, formará parte de cada uno, sólo de esta manera se podrán entender los comportamientos y las conductas de los pequeños y además a ellos les servirá como una guía que dirigirá sus actos. Actualmente la educación en valores es igual de importante que la **educación emocional** porque sólo de esta manera se formarán personas íntegras y no sólo conocimientos académicos. Los niños necesitan principios que les ayuden a ser reflexivos de forma crítica y a interpretar la información que reciben del exterior, pero siempre dejándose guiar por los principios y valores adecuados. Importancia de la educación ambiental: educación en valores trata de la transmisión de reglas de conductas y actitudes que llevan a los niños a la comprensión de conceptos como la tolerancia, paz, respeto mutuo, derechos humanos, inclusión, honestidad, sinceridad, comunicación asertiva, perseverancia, amistad, paciencia, entre otros. De este modo es posible que los menores logren un desarrollo sano y una convivencia saludable que les permita integrarse pacíficamente en la sociedad. La educación en valores no se realiza en el aula. Debe empezar en el hogar, donde los padres transmitirán con el ejemplo y actividades lúdicas los conceptos antes señalados. Según la web Educa Peques, se trata de un aprendizaje diario y debe ser practicado con las respuestas y actitudes que los padres tengan frente a diferentes situaciones que se les presenten. De este modo, los niños aprenderán a desenvolverse de manera asertiva. Otra forma importante de promover el respeto a la naturaleza y el bien común es enseñarles a los menores con el ejemplo de que no se debe tirar basura en el suelo, no se debe dañar la propiedad pública ni privada, ni hacer ruidos en sitios donde se pide silencio como los hospitales o museos, por ejemplo. Recuerda que la base de este tipo de educación la dan los padres con el establecimiento de reglas de conducta que guarden coherencia.

Educación en el hogar

Por lo que se la educación en el hogar es un proceso el cual los padres le enseñan los principios de la educación a sus hijos como por ejemplo el arte de los buenos modales como decir gracias, por favor etc. esto son los principios que se deben de enseñar desde pequeño para que cuando crezcan se vean que son personas totalmente educadas y disciplinadas. Ya que hoy en día muchos jóvenes son rebeldes y no escuchan a sus padres, las enseñanzas y esto es muy malo ya que conforme el tiempo se van volviendo personas con deficiencia educativa y ya no piden las cosas con la palabra por favor y se vuelven personas menos valoradas y poco eficientes, pero no solo se basa en las palabras por favor y gracias si no que hay una historia detrás de todo esto, la educación en el hogar a existido desde hace años es una opción legal para padres que quieren formar a sus hijos con un ambiente de enseñanza diferente al que existe en las escuelas cercanas. Muchas de estas familias hacen esta elección por motivos religiosos. Otros lo hacen por no gustarles las escuelas en su área o por el efecto institucional de la escuela en general, principalmente por el sistema educativo, que como principal causa del desarrollo y formación del niño, no lo educa, sino que lo amaestra y convierte en un obrero esclavo inteligente, útil para el sistema y su mano de obra. También es una alternativa para las familias que viven en zonas rurales aisladas y son ellas quienes deciden, por razones personales o prácticas, no llevar a los niños al colegio, enseñándoles la verdadera causa de la vida y a estar en armonía con la naturaleza, los animales y la sociedad, así como aprendiendo que toda enseñanza y asignatura van interrelacionadas con las demás y no están separadas como así ocurre en los colegios impuestos por el sistema. Esta forma de educación era la forma natural de educación hasta que los primeros colegios se formaron hace pocos siglos ya que los padres le impartían la educación básica de 1ro primaria hasta 4to primaria ya luego era decisión de ellos que dejen de estudiar o mandarlos a un establecimiento. Pero antes de la educación en el hogar existió la educación obligatoria donde pedían que todos los niños se les diera en enseñanza pero muchas familias decidieron educarlos en su hogar, como todo tiene sus ventajas y desventajas, como ejemplo una ventaja podría ser la eliminación de libros, El niño aprende de una forma completamente distinta y creativa a no ser evaluado con exámenes, pues toda persona tiene algo que ofrecer realmente impresionante al enfocarle en sus cualidades positivas. Los estudiantes se

vuelven responsables ya que todo es autodidacta y aprenden a amar la educación y no querer huir de ella. Se enfoca en lo que realmente quiere hacer. También es importante notar en este punto que la educación en el hogar no afecta, forzosamente, la sociabilidad del niño. Niños introvertidos y extrovertidos se encuentran en todos lados, tengan educación o no teniéndola, ya que eso tiene más que ver con las actitudes de los padres que con el entorno, fuera del hogar, en que se mueven; por ejemplo, si el padre es muy serio y siempre está dedicado al trabajo pero nunca a convivir con otros, es muy probable que el niño sea así, aunque conviva todo el tiempo en la escuela con otros niños. Lo que sí tiene la educación en el hogar sobre ventaja con la educación regular es que los padres están forzosamente involucrados en la educación de su hijo y que se tiene una mayor oportunidad de crear un lazo de confianza sólido entre la familia y por extensión con la sociedad. Si concluimos que el principal objetivo de todo proceso educativo es el carácter, entonces, nadie mejor que la familia puede cumplir este rol educativo ya que los hijos por naturaleza forman el carácter de sus padres por naturaleza siempre es así. Los padres necesitan, entonces, conseguirse el tiempo para educar formar y entrenar personalmente a sus hijos. De lo contrario, es difícil agregar un sistema de gobierno y vida que garantice la continuidad, el ejercicio responsable y comprometido de una ciudadanía, el amor a la patria, el respeto y la honra a otros, la convivencia pacífica y la valoración de la familia como institución fundamental para el desarrollo saludable de una nación; así como las competencias básicas para el éxito personal, laboral y familiar, tales como: la capacidad para manejar conflictos y negociar, la habilidad para reconocer y manejar diferencias, la habilidad para comunicarme asertivamente con otros; así como el definir y respetar límites en las relaciones, solucionar problemas, tomar decisiones en forma efectiva, actuar con disciplina y responsabilidad, cumplir compromisos, etc. El hogar es la institución principal para la capacitación de las futuras generaciones, para formar la conciencia de los futuros ciudadanos de una república una persona llamada Daniel Webster dijo “El hogar es la primera de las escuelas y el mejor aula para la enseñanza, allá el corazón cooperará con la mente, los afectos con los poderes de la reflexión” que quiere decir esto, que por ley todos fuimos educados desde nuestros hogares ahí es donde formamos nuestros primeros caracteres donde aprendimos cosas que siempre usaremos en la vida donde aprendimos nuestros valores, responsabilidades, obligaciones. So hablamos de la educación en el hogar pero cuales son los motivos de que los padres adquieran esta opción. Quizás al principio los padres piensan en retirar a los hijos de la escuela al encontrarse con algún problema. Posiblemente el niño es tardío en desarrollarse y todavía necesita ayuda individual. La maestra no puede estar siempre a su lado y por lo tanto el pequeño estudiante va atrasándose más y más en su aprendizaje, hasta quedar retrasado de los demás escolares y con ello avergonzado y desmotivado. O puede ser que es un niño muy adelantado, ya comprende la materia y se queda ocioso esperando mientras la maestra repasa la lección con los otros en la clase. Mientras tanto, de aburrido que está, se pone travieso y comete alguna maldad. Si estuviera más estimulado intelectualmente, no encontraría motivo para la picardía. Otras razones que se presentan para consideración a los que se interesan en enseñar a los hijos pueden

ser: La oportunidad de incluir una filosofía o sistema de creencia en conjunto con los demás estudios; El deseo de proteger a los niños enfrentados a las drogas, inmoralidad, y aún las armas que han aparecido en algunas escuelas; Una necesidad, ya sea por alguna enfermedad o alergia, de apartarlos del grupo; Casos de estar siempre de viaje o empeñados en algún deporte u otro talento requiriendo mucho enfoque durante el año entero. Hay una razón más importante que todas las demás. Se trata de padres que aman mucho a sus hijos y quieren compartir con ellos la vida, inclusive los estudios. Ya que ellos fueron los que nos enseñaron a caminar y aprendieron conmigo a conversar, a decir 'por favor' y 'gracias', y un millar de otras capacidades ¿qué motivo hay para mandarlos lejos a aprender a leer y a contar? cuando yo ya poseo tales habilidades y se los puedo compartir a ellos también. El propósito no es hacer competencia con las escuelas ni inventar una nueva forma de instruir a los niños. En cambio, queremos retornar al sistema inicial cuando los padres tenían la completa responsabilidad para la educación juvenil. Aquellos padres y madres que ya están dedicados a facilitar el desarrollo físico, intelectual y espiritual de sus hijos tendrán los mejores éxitos en esta tarea, especialmente al aprender a despojarse de la mentalidad escolar y dejarse desarrollar un sistema más natural. Para aquellos padres ya acostumbrados a desprenderse de sus hijos lo más pronto posible, enviándolos a jardines de infantes y parvularios, les será difícil comprender de qué se trata esto de la educación en casa. Así como en años pasados cuando se les decía a las madres que les dieran a los chicos la leche en botella, en preferencia al alimento más natural para los bebés, se equivocaron. Ahora sabemos que no solamente la salud pero también el cariño y la conexión espiritual entre la madre y el hijo quedan afectado por la decisión en cuanto al modo de alimentarlo. Y así es también más natural y saludable que los niños aprendan en el hogar e imiten a sus seres más queridos. ¿Pero a pesar de todo esto será que los hijos tendrán problemas sociales? La verdad es que las habilidades sociales se aprenden de los padres. Si los niños están todo el día en la escuela, no tienen mucha oportunidad de imitar a los adultos. Están siempre imitando a otros niños y es realmente una maravilla cuando logran conseguir un poco de madurez social. En cambio los niños educados en casa demuestran una sensibilidad social asombrosa. Y no precisamente serán anti sociales si no que ellos serán sociales según los caracteres de sus padres, como por ejemplo si el papa es reservado serio y callado pues es por naturaleza que el hijo herede esas características y se le sea más difícil ser sociable, por otro lado si es como la madre con carácter amigable alegre nada tímida pues las cosas cambian no importaría el lugar donde se encontraría el hijo ya que heredaría las características de la madre y no se le sería difícil socializar Los padres necesitan asumir responsablemente su rol como educador y formador de sus hijos. Esta tarea implica como lo expresa Manuel Barroso: Sacar de la interioridad orgánica y emocional del hijo, la persona que está contenida Formar es modelar para la vida: aprecio, y valoración propia, determinación, confianza en sí mismo, foco, coraje, valores y principios, excelencia y calidad, estilo de vida. Los padres, como parte de su rol de educadores formadores, son responsables de proveer estructuras, orden y límites en el contexto de la familia. Esto incluye: una experiencia plena de ser familiar y permite que la familia sea mas

unida, pero por otro lado esta también si los padres fueron padres a temprana edad, no será posible impartirle la educación ya que no tienen el nivel suficiente de conocimiento ya que dejarían por un lado la educación por mantener a un hijo por eso también es impartirle a los jóvenes de ahora la protección sexual para que ellos puedan cumplir sus sueños y no dejarlos atrás por un hijo que no desearon tener. Por eso es muy importante la educación.

Educación Online

Con el paso del tiempo la educación ha ido evolucionando poco a poco y no solo eso, sino que también las técnicas en las cuales se imparten la educación, hoy en día tenemos la tecnología al alcance de nuestras manos y muchas veces no la utilizamos como una ventaja, sino que no sabemos aprovecharla la usamos para perder el tiempo en redes sociales, viendo videos, tomándonos foto etc. Pero pocas personas miran la gran utilidad que es la tecnología y la utilizan para expandir sus conocimientos ya sea de cualquier tema y esto está muy bien ya que existen diferentes paginas donde se obtienen cursos muchas veces gratis o también de paga, muchas personas pueden entrar a estos cursos y los jóvenes de ahora ya que son los que manejan más la tecnología y más curiosos eso los llevara a querer extender sus conocimientos de cualquier tema que les guste y así tener mejores personas preparadas con amplios conocimientos tanto con lo que les gusta como con la tecnología, cada vez más centros educativos se van actualizando utilizan más dispositivos tecnológicos como computadoras, correos electrónicos, páginas web, muestras de imagen esto es algo bueno ya que para los alumnos esto sería otra forma de aprender una forma más creativa y atractiva ya que hoy en día a quien no le gusta usar la tecnología, pero obviamente esa no es la única razón por la cual se utiliza la educación online sino que también por personas que no pueden o no tienen el dinero suficiente para ir a un centro educativo o son personas adultas que se les dificulta ir por su empleo y toman esto como una solución para superarse y obtener un futuro mejor un ejemplo es: las personas que quieren aprender inglés. Hoy en día existen muchísimas paginas donde se pueden aprender inglés donde se imparten cursos pero no todo es gratis esto como cualquier otro curso es pagado con tarjeta de crédito la mayoría de personas usan esto para aprender inglés ya que es lo que más demandan los trabajos de hoy, otro curso también es la programación ya que cada día se suben alrededor de 800,000 paginas web y las personas quieren aprender este tema otro concepto sería que La combinación de educación y tecnología para llegar a su audiencia a través de grandes distancias es el distintivo del aprendizaje a distancia. Esto viene a ser un medio estratégico para proporcionar entrenamiento, educación y nuevos canales de comunicación para negocios, instituciones educativas, gobierno y otros públicos y privados. Con pronósticos de ser uno de los siete mayores desarrollos en el área de la educación en el futuro, la educación superior a distancia es crucial en nuestra situación geopolítica como medio para difundir y asimilar la información en una base global. Este tipo de educación es útil gracias a sus diferentes ventajas como lo es la distancia, se puede aprender desde



la comodidad de su hogar, también en cualquier hora disponible, desde diferentes dispositivos como: celulares, computadoras, televisores, tablets

La Sociedad actual se ve directamente afectada por tres factores de enorme influencia: el advenimiento de la sociedad de la información, los avances del mundo científico y tecnológico y la internacionalización de la economía. Ellos están modificando muchos aspectos de nuestra vida diaria, en particular la forma de enseñar/aprender de una manera significativa, manteniéndonos en un estado permanente de cambio. La combinación de educación y tecnología para llegar a su audiencia a través de grandes distancias es el distintivo del aprendizaje a distancia. Esto viene a ser un medio estratégico para proporcionar entrenamiento, educación y nuevos canales de comunicación para negocios, instituciones educativas, gobierno y otros públicos y privados. Con pronósticos de ser uno de los siete mayores desarrollos en el área de la educación en el futuro, la educación superior a distancia es crucial en nuestra situación geopolítica como medio para difundir y asimilar la información en una base global. Posiblemente por vez primera en la historia de la las nuevas generaciones se han educado en un entorno en el que lo visual y lo auditivo predominan frente a lo meramente textual. El universo de Internet es especialmente arrebatador; allí todo es sorprenderse e impredecible... pero sobre todo, absolutamente real. Recursos didácticos como hipertextos, sonido, videos, animaciones o test interactivos parecen mostrar su eficacia, en la escuela y en la universidad el alumno adquiere el conocimiento a través de un filtrado previo realizado por su maestro. Y en el futuro, uno de los objetivos pedagógicos principales del educador en la sociedad de la información será con pequeñas variaciones, enseñar criterios para estimar la veracidad y fiabilidad de las fuentes de información.

En el futuro, y como ciudadanos de la nueva sociedad tendremos el objetivo de aprender para adaptarnos a una sociedad en continuo cambio y también enseñar comunicando a los otros nuestro conocimiento esforzándonos por hacerlo inteligible. Se pretende establecer que son las Tecnologías de la Información y las

Comunicaciones las encargadas de desarrollar las infraestructuras y los servicios que constituyen el desarrollo de ella, vivimos el mundo de la excelencia y donde la calidad es un paso fundamental para acercarnos a ella. La Educación Superior como proceso generador de los futuros guías de nuestra aldea planetaria debe ir centrando su accionar con miras a ese objetivo, la calidad como centro de todo

su accionar. Pensemos que ningún elemento creado por el hombre para facilitar su desarrollo es importante si el mismo ser humano



Educación sexual:

Educación sexual un tema tabú para muchos y para pocos un tema normal, ¿Por qué para muchos es un tema tabú? porque en su familia nunca les hablaron de sexo, por eso les da pena y cuando otras personas les hablan de sexualidad lo evitan, y piensan que es malo, pero en realidad es todo lo contrario si te explican y te dan orientación correcta puedes entenderlo a la perfección, la orientación sexual es indispensable porque te puedes informar sobre las múltiples enfermedades y puedes evitar embarazos prematuros, por eso los padres tienen que tratar de informar a cada uno de sus hijos a cierta edad y de explicar todo lo relacionado con ello, hoy en día hay muchos programas de educación sexual u orientación sexual que hablan de diferentes temas relacionados con la misma, como en las escuelas, cruz roja, Uno de estos nuevos aspectos que toman mayor importancia en la adolescencia es la sexualidad, en cuanto a la percepción y la forma en la que se vive. Los y las adolescentes empiezan a descubrir su cuerpo cambiante y a experimentar nuevas sensaciones como la atracción entre ellos. Sin embargo, no se puede olvidar que este proceso de conocimiento se encuentra mal informado, de ideas erróneas no solamente sobre la sexualidad, sino sobre ellos mismos como adolescentes.



Señala que estos se siguen viendo como la oposición a lo femenino, siendo la fuerza física un elemento esencial, así como el tener varias mujeres y hacer alarde de ello. También se indica que el objetivo de la relación sexual es la eyaculación y no el orgasmo, que se prefiguren disfunciones sexuales en la adolescencia como la eyaculación. En el caso del hombre, también se ve la masturbación como un elemento de naturalidad y se siguen teniendo muchos mitos sobre los métodos anticonceptivos, sobre todo en relación con el condón, lo que hace que se use con poca frecuencia. Sin embargo cada uno de estos aspectos viene relacionado a la mala información sobre todo el tema, por eso vamos a informar a los jóvenes de también los riesgos de las relaciones sexuales y Realización de talleres participativos: El taller de sexualidad integral estuvo compuesto por diez sesiones semanales de una hora de duración, en las que se desarrollaron temáticas de interés para los jóvenes como: Socialización de la Sexualidad, Género, Anatomía Sexual, Respuesta Sexual Humana/Química Sexual, VIH/SIDA, Prácticas sexuales seguras, Enfermedades de transmisión sexual, Vinculación afectiva, noviazgo y erotismo y Derechos sexuales.

Las mismas se dividían esencialmente en una dinámica introductoria y/o enlace con la sesión precedente, dinámicas participativas y breves exposiciones teóricas, y un cierre de la sesión en el que se procuraba integrar los conceptos contruidos a lo largo de la sesión y los comentarios de los participantes en relación con la misma. Dando a conocer todos los métodos anticonceptivos y dicha charla que se les impartió a todos los jovencitos de la sexualidad fue con los fines de hacerlos conocer más sobre este tema y que ellos sean los portadores de mucho más relevancia que entendieron los conceptos



de la sexualidad y que ya no sea un tabú para esta sociedad, y así hablarles más a sus futuras generaciones sobre las prevención de este dicho tema, la sexualidad no se tratar de tener relaciones sexuales sino todo lo contrario, hay muchas maneras de explicar el tema como también hay muchos anti-conceptivos entre ellos está el más común para los hombres que es el condón, y para las mujeres son las pastillas, y hablar sobre ese tema en la orientación sexual, para los jóvenes que no tienen esta clase de sabiduría y entendimiento es más preciso hablarles a ellos de primero y de cómo utilizar un condón con toda confianza y hacerle saber que así no correrá el riesgo de una enfermedad de transición sexual.

contraer una enfermedad estaría diciendo adiós a toda las relaciones de su vida por no saber colocase un condón, y para eso sería palabras de los padres para hacerle conciencia a sus hijos sobre todo este tema, la educación sexual también se hace presente en las mayores etapas de todo ser humano es solo tener relevancia del tema y hablar sin pelos en la lengua, y quitarnos ese miedo que tenemos de hablar a nuestros jóvenes de todo, y así ayudarlos con todas las dudas que tengan y resolverlas de una vez.

como el ¿cómo puedo evitar embarazar a una mujer? o que etapa de su vida es precisa para tener un bebe, o como todos los temas anteriores, la mayoría de clases que impartimos fue para conocer todo lo que se pudo del tema educación sexual, y que no tengan una pregunta después de su etapa, es bueno saber todos los tipos de educación que existen y las más importantes reglas de todas ellas, y así impartirles un buen mensaje a todos los jóvenes, la educación sexual empieza desde casa y la responsabilidad de los padres es resolver cada una de las preguntas que tengan sus hijos, y también sería bueno que, por ello puede ser útil y adecuado desde practicar con un preservativo y un plátano para que adquieran destreza y habilidad en su uso hasta acompañarles a comprarlos para evitar ese momento de vergüenza en la farmacia o indicarles los comercios, supermercados o dispensadores en los que se pueden adquirir por autoservicio, sin necesidad de solicitarlos al personal comercial.

También ir al ginecólogo o proporcionarles los teléfonos y direcciones de los recursos y asesorías que existen para jóvenes y adolescentes en nuestro entorno y así evitaremos un tabú más de esta sociedad, para los jóvenes que ya tienen más

conocimiento de este tema será muy fácil orientarlos porque, solo hay que hablarles sobre que hay que hacer en los momentos difíciles de la adolescencia y como calmar las hormonas del cuerpo y hablarles un poco más sobre el tema en sí, y aclarar de una vez todas sus dudas, y hacer unas pequeñas dinámicas de cómo se forman los bebés, contarle la historia de la “Abejita y la Flor” que es la historia que la mayoría de padres les hablan a sus hijos cuando les preguntan sobre el sexo, a los padres también hay que darles talleres de como poder informar más a sus hijo y que no les de vergüenza responder a la preguntas que sus hijos de una manera u otra les preguntaran, hacerles entender a los padres que no pongan una cara de enrojecimiento y les hablen con toda confianza porque deben saber que para un padre tampoco es fácil hablar de esto con sus hijos, para eso sirven los talleres para padres y talleres para los hijos.

Los jóvenes de hoy en día tienen una actitud más liberal respecto al sexo, tienen muy claro su derecho a tener relaciones sexuales, cada vez se ponen menos condiciones para acceder a las relaciones sexuales, basta con que a los dos les apetezca, y no es necesario que haya efecto, amor, ni compromiso, aunque estos suelen ser requisitos importantes para algunos, sobre todo para las chicas. Si antes había que estar casado, enamorado y comprometido ahora basta con que nos gustemos y los dos queramos, así no es



como se tiene que hacer esto, evitemos todo lo que no es correcto y sigamos un orden para que nuestros hijos tengan un mejor futuro y prevenir embarazos prematuros.

Como lo hablamos desde un principio, ahora que pasa con las jovencitas a ellas darles una charla más coherente de que son los abortos y darse a respetar por los demás hombres y evitar embarazos prematuros que ellas a un no deseen, cuidarse muy bien de tantas infecciones que dan por no tener una higiene en sus partes íntimas y como poder evitar todos los problemas que ellas tendrán con el caso de la menstruación y de cómo cambiara sus vidas de un día para otro y saber que con ese paso de la menstruación se viene la adolescencia para las señoritas esas charlas serán ocasionas por otra señorita y así darles a entender que es muy común.

Es un poco más difícil hablar con ellas porque hay que explicarles todo muy claro y saber que ellas serán madres y tendrán que sufrir dolores de partos y después tienen que cuidar a su hijo. Esta pequeña parte en la educación sexual, pero lo más frecuente sobre las múltiples enfermedades de transmisión sexual

Como primeros puntos tenemos las que se pasan por relaciones sexuales como:

- Clamidia
- Herpes genital
- Gonorrea
- VIH/SIDA

- VPH
- Sífilis
- Tricomoniasis

Cada una de esas enfermedades se pueden evitar gracias a las charlas que impartimos a todos los jóvenes y señoritas, y que tengan una vida mejor fuera de todas esas enfermedades de transmisión sexual, y cada una tener ya en cuenta toda la información de la educación sexual y impartirlas a sus hijos de manera fácil y sincera, así acabamos con todos esos temas que les tiene miedo al hablar los padres con sus hijos, ahora que hacemos en casos como si algún joven ya tuvo relaciones con su pareja y tuvieron un embarazo prematuro, darle charlas de cómo cuidar a un niño y como motivarlo a que siga con su vida diaria con empleo y que no se dé por vencido ya que en eso también afecta porque después dicen que nadie hablo de sexo con ellos y para eso hacemos esta clase de charlas.

Con las señoritas sería que darle a entender desde pequeñas, que se tienen que cuidar de todos los hombres, y que nadie las puede tocar, y así podemos evitar tantas cosas. A temprana edad los jóvenes tendrán el interés por saber más sobre los deseos sexuales no solo una vez se le puede hablar a los jóvenes ya que a ellos se le debe hablar más con frecuencia este tema y también sobre los cambios físicos que ellos tendrán en plena pubertad se les hablara de esta manera ya que los adolescentes tiene den a no tratar este tema con sus padres ya que piensan que es un tanto vergonzoso y prefieren ahorrarse el tema, pero lo mayor que un padre debe hacer es responderle las preguntas y tratarlas con mucha naturalidad.

Los padres tienen que ser serios con este tema, para los jóvenes y hablarles más sobre que es tener relaciones sexuales y responder sus dudas, y para cuando tengan sus intimidades con su pareja sepan cómo se hace a conciencia cierta y no tengan ninguna duda con el tema. Se pueden hacer muchas dinámicas o tiempos para hablar con ellos como por ejemplo:

Aprovechar el tiempo o el momento, es cuando en un programa de televisión o un video musical se plantea temas sobre la conducta sexual responsable, usándolo como un trampolín para el debate. Recuerda que las actividades cotidianas, como viajar en automóvil o guardar los alimentos, algunas veces son mejores momentos para conversar.

Ser directo con el tema, expresa con claridad lo que sientas acerca de tema específicos, como el sexo oral y las relaciones sexuales. Presenta los riesgos objetivamente, entre ellos, el dolor emocional, las infecciones de una alternativa libre de riesgos a las relaciones sexuales.

Se honesto si te sientes incomodo, dilo pero expresa lo que es importante continuar hablando. Si no sabes cómo responder las preguntas de tus hijos adolescentes, ofrécele ayuda para buscar las respuestas. Hazle saber a tu hijo adolescente que está bien hablar sobre sexo y hacerle entender todo lo que explicamos en las diferentes maneras, y así tu hijo tendrá sus preguntas ya respuestas , y así es cómo podemos dar a todos nuestros hijo la sabiduría de lo que educación sexual .

Educación sobre la salud

Según la pagina de internet: <http://platea.pntic.mec.es/~jruiz2/ast98/art40.htm> del autor:

Jacinto espinosa García **del documento:** educación para la salud **de las páginas:** 1

expresa literalmente que: la educación sobre la salud, es muy importante saber sobre eso porque a nosotros los seres humanos nos importa saber sobre nuestra salud, la educación sobre la salud es muy importante tradicionalmente entendido como ausencia de enfermedad ha ido ampliándose a través del tiempo porque nosotros como seres humanos tenemos entendidos que es muy importante cuidar nuestra salud a veces muchas personas no se cuidan y se enferman rápido, la educación sobre la salud no meramente la ausencia de enfermedad propuesta por la organización donde hay que entender que la salud es de tenerla bien siempre en nuestro cuerpo para estar siempre bien, cada vez que nosotros los humanos nos sentimos mal del cuerpo es porque ya nos estamos enfermando y hay diversidad de personas que se empiezan a quejar porque ya se sienten mal no todas las personas nos cuidamos en el mundo a veces nos enfermamos sin saber por qué la educación sobre la salud es muy importante, la salud considerada en términos asistenciales o reparadores de enfermedad si no como la capacidad de desarrollar los propios potenciales personales y responder de forma positiva a los retos de ambiente, no puede entenderse si no el marco, la educación sobre la salud



nos permite saber mucho de ello porque nosotros los humanos somos muy débiles para enfermarnos. El concepto sobre la salud nos permite saber lo importante que es cuidarse y más saber sobre la salud porque hay personas que ya no pueden cuidarse y necesitan ayuda a veces, la salud tiene mucho que saber cuándo nos enfermedades serán los estilos de vida y los factores medio ambientales los que en mayor grado determinen nuestra salud el proceso de educar es un proceso de

socialización y desarrollo tendente a conseguir la capacitación del individuo para desenvolverse en su medio facilitándose las herramientas para la gestión de su propia realidad y la intervención adictiva en los distintos tipos de salud. La salud es un proceso de comunicación interpersonal dirigido a propiciar las informaciones necesarias para un examen crítico de los problemas de salud y así responsabilizar a los individuos y a los grupos sociales en las decisiones de comportamiento que tienen efectos directos o indirecto sobre la salud. En la actualidad los mayores problemas de salud están aumentando como resultado de condiciones agudas y crónicas relacionadas con la conducta individual la educación para la salud es una parte de la estrategia de promoción de salud basada en el fomento de estilos

de vida saludable que se presentan en la conducta de individuos en la utilización de conceptos y procedimientos saludables y habito valores y normas de vida que generen actitudes generales para la salud. La salud es muy favorable porque tenemos que ser conscientes de tener una vida saludable. En las escuelas públicas hay que hablarles a los niños sobre la importancia que es la salud así

como ellos que están pequeños ya van a entender lo que es importante para la salud, la salud de la humanidad así como ellos que están pequeños hay que cuidarlos desde pequeños necesitan cuidarse muy bien porque así ellos ya llegan a una edad mejor donde tal vez ellos ya no van enfermarse tan rápido pero si ellos



saben sobre la educación sobre la salud, la educación sobre la salud viene generando a varias personas viene tratando a varias personas donde ya les hace consiente de tener un mejor salud para toda la vida la educación sobre la salud es la mitología se supone la utilización del espacio y el tiempo, los recursos humanos y materiales así como las relaciones de comunicación de forman que se pongan en marcha o estrategias educativas en los diversos ámbitos de actuación y relación entre los profesionales y los usuarios de los centros de salud, la educación para la salud es una

herramienta de salud pública a través de la que podemos facilitar cambios crear

corriente de salud, en algunas aldeas o conocido más como los pueblos, hay niños o jóvenes que se enferman más rápido, en los pueblos sería bueno de ir ayudar a las personas para que mejorara su salud o darles algo para que no se enfermen hay familias que son necesitadas que necesitan una ayuda para la salud hay familias que están enfermas porque no tienen como cuidar su salud, hay personas que necesitan ayuda, en los pueblos son donde se miran más las enfermedades cada personas somos diferentes, tenemos diferentes cuerpos no todos somos iguales, la educación sobre la salud desde un marco de promoción de salud tendrá que ocuparse además de crear oportunidades de aprendizaje para facilitar cambios de conducta o estilos de vida saludable, para que la gente conozca y analice las causas sociales y económicas y ambientales que influyen en la salud de la comunidad esto significa una superación del papel tradicional que se ha a tribuido a la educación sobre la salud limitado fundamentalmente cambiar las conductas de riesgos de los individuos convirtiéndose en un potente instrumento para el cambio la educación sobre la salud es también una educación de calidad es el cimiento de la salud y el bienestar, para llevar una vida productiva y saludable, cada individuo debe poseer los conocimientos necesarios para la prevención de enfermedades y patologías para estudiar como es debido los niños y los adolescentes. La educación es ya de por si un elemento catalizador del desarrollo y de la acción sanitaria. La educación sobre la salud de por si nosotros los seres humanos tenemos en cuenta que donde quiera vamos a encontrar personas con enfermedades, y a veces hay enfermedades que son muy peligrosas, y las personas que a veces no se cuidan empiezan con una tos o una gripe, la educación sobre la salud hay que saber mucho de eso para que así algún día evitar la salud ya más adelante, la salud hay que tener en cuenta que pueden venir muchas

enfermedades en cualquier momento pero a la vez hay que evitarlas, la salud es algún conocimiento, la salud viene a un favor de un bienestar donde las personas les suceden, salud no se cuida casi en todos los países hay países que cuestan encontrar algo para mejorar, pero hay países que si tienen para tener una buena salud donde se cuidan bien y no tienen necesidad de estar pagando doctor pero sabemos ya que la salud es importante en todo el momento es de cuidarnos, la salud tiene capacidad de ser cuidada y de tener un tiempo de reposo o estar visitando al doctor cada dos veces al mes para no agarrar una enfermedad o para estar bien de la salud. La educación sobre la salud es muy importante hay seres humanos que no se cuidan y no tienen como curarse porque no saben lo importante que es la salud Excelencias, distinguidos delegados, señoras y señores ,La educación y la salud están íntimamente unidas. Los datos que lo demuestran son abrumadores. También sabemos que la educación de las niñas es especialmente rentable desde el punto de vista de la salud. En este sentido, la educación y la salud están hermanadas. Por poner solo un ejemplo, las niñas con mayor nivel educativo tienen menos hijos y los tienen más tarde. Además son mejores madres. Asimismo, las niñas y mujeres alfabetizadas tienen muchas más probabilidades de tener mejores conocimientos sobre la salud. En resumen, la educación es un arma poderosa para romper el ciclo de la pobreza, la enfermedad, la miseria y la persistencia intergeneracional del bajo nivel socioeconómico de la mujer. Por otra parte, los problemas de salud pueden socavar gravemente las inversiones en educación. Algunas enfermedades mantienen a los niños alejados de la escuela durante mucho tiempo. En otros casos los niños tienen que interrumpir prematuramente su educación para cuidar a padres o hermanos enfermos.

Además, algunas enfermedades parasitarias tropicales muy difundidas reducen la absorción de nutrientes, afectan al desarrollo de las funciones mentales y comprometen los resultados educativos. La educación y la salud están hermanadas y se refuerzan mutuamente, contribuyendo a sacar a la gente de la pobreza y a ofrecerle la oportunidad de desarrollar plenamente su potencial humano. Una educación de calidad es el cimiento de la salud y el bienestar. Para llevar una vida productiva y saludable cada individuo debe poseer los conocimientos necesarios para la prevención de enfermedades y patologías. Para estudiar como es debido los niños y los adolescentes necesitan una alimentación adecuada y gozar de buena salud.

Las estadísticas presentadas por el Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo de la UNESCO demuestran que el alto nivel de educación alcanzado por las madres contribuye al mejoramiento de los índices de vacunación y de la nutrición de los niños, reduce el número de muertes



infantiles que se pueden prevenir, así como la mortalidad materna y el número de personas infectadas por el VIH.

La educación. La salud es muy importante de los cuales muchas personas tienen un respectivo comando o un reposo para llevar a cabo donde ellos se cuidan para que tengan una buena salud, la salud es muy importante la salud es uno de los elementos más relevantes para el desarrollo de una vida larga y cualitativa. En ese

sentido la importancia de la salud reside en permitir que el organismo de una persona o de un animal mantenga buenos estándares de funcionamiento y pueda así realizar sus actividades diarias para ayudarse sobre la salud que nos permite tener el derecho de estarnos cuidando diariamente sobre todo el momento que sea necesario para que día a día podamos gozar y disfrutar de una mejor salud, así vamos mejorando el tiempo con las demás personas y estarles dando de lo mejor y poder seguir compartiendo momentos sobre la vida y tener cuidado que cosas ingerimos porque hay alimentos que a uno de persona nos hace mal ahí empezamos a perder la buena salud que nos queda. Podemos definir la salud como el estado en el cual un organismo no presenta enfermedades condiciones virales o complicaciones si bien es difícil a veces lograr un estado de completa salud de vida al estilo de vida agitado y estresante que llevamos a cabo son muchas las acciones que una persona puede tomar para asegurarse que este estado de salud sea el que caracterice a su organismos. Para estar sana o sano un apersona

debe combinar ciertas acciones o actitudes tales como llevar a cabo una buena alimentación realizar ejercicios de manera regular no consumir sustancias toxicas o adictivas o adictivas como el tabaco, el alcohol o cualquier tipo de droga y realizar chequeos médicos de manera regular para prevenir o controlar posibles complicaciones. Todas estas acciones hacen que una persona lleve una vida mas saludable y asegure posible y también tienen que tomar nota para darse una mejo vida de la cual cuidarse mucho hay personas que no cuidan su salud o que se encuentran en un estado constante de enfermedad no se detiene a pensar en lo importante que es la salud es por eso que suelen mostrar afecciones causadas por ese constaste estado de ausencia de salud malos estados de ánimos falta de energía estados depresivos y complicaciones del organismo secundario. Podemos definir a la salud como el estado en el cual un organismo no presenta enfermedades condiciones virales o complicaciones si bien es fácil a veces lograr un estado de completa salud debido al estilo de vida agitado y estresante que llevamos a cabo son muchas las acciones que una persona puede tomar para asegurarse que su salud caracterice un organismo para estar sano. Para estar sano hay que estar tomando medicamentos o que debemos plantearnos desde que tenemos uso de razón. El cuidado de la salud es algo muy fundamental para que el organismo se muestre bien y con buena vitalidad a pesar de que cada persona tiene su propio metabolismo y un estilo de vida.



Técnicas de recolección de datos

Se sirve para conocer mucho mejor sobre las personas, también se refiere al uso de diversas técnicas y herramientas que pueden ser utilizadas por el analista para desarrollar o dejar bien aclarado un tema de información, los cuales pueden ser las entrevistas, la encuesta, el cuestionario, la observación, y el diccionario de datos.

Todos estos instrumentos o técnicas se aplicarán en un momento en particular, con la finalidad de buscar información que será útil a una investigación en común. Esta técnica de recolección de datos se define como el conjunto de procedimientos para recoger, validar y analizar la información necesaria que permita lograr los objetivos de la investigación. Datos, resultado y conclusiones.

Las técnicas que utilizadas son:

Encuestas:

La encuesta la realizamos con tal de saber el estado de opinión de cada estudiante ya que todos tenemos distintos pensamientos el tema de la encuesta fue sobre la educación. Una encuesta es un conjunto de preguntas normalizadas, procedimiento dentro de los diseños de una investigación en el que el investigador recopila datos mediante un cuestionario de preguntas diseñado.

Charlas:

Utilizamos esta técnica de realizar preguntas conversar, platicar. cada uno de nuestros integrantes de la comunidad dimos a conocer varios temas de educación a los jóvenes nuestro objetivo fue dar a entender mas a fondo estos temas ya que es de suma importancia en la vida. En los ambientes educativos es común realizar este tipo de acontecimientos cuando se quiere darles a entender a los alumnos sobre un determinado asunto.

Observación:

es una técnica para saber lo específico de un tema examinar atentamente es la capacidad, indicación que se hace sobre alguien o documentos, anotación de lo mas importante o comentario que se realiza sobre un texto

entrevista:

conversación que un periodista mantiene con una persona o varios y que esta basada en una serie de preguntas o afirmaciones que plantea el entrevistador y sobre las que la persona entrevistada da su respuesta o su opinión, en la entrevista se plantea una serie de preguntas o temas con el objetivo de que este exponga, explique o argumente su opinión, su punto de vista, o simplemente brinde información o testimonio sobre determinado hecho.

5. Valores

5.1 Aplicación en la investigación

Como comunidad los valores que encontramos en el desarrollo de la investigación eran unidad, tolerancia, respeto.

Los estudiantes trabajan en unidad al elaborar algún trabajo o alguna exposición. La tolerancia los hace buenas personas pues este valor fue muy visto a la hora del desarrollo de la investigación. Ellos con respeto con el que nos trataban era un valor muy bueno que practicaba a la hora de elaborar o impartir alguna clase.

5.2 Aplicación en la acción

Los valores que practicamos durante la acción fueron: respeto, honestidad, equidad, responsabilidad. Durante el desarrollo de acción nuestro objetivo como comunidad era que al impartir nuestro tema hacia los jóvenes fuese primordial el valor el respeto, este fue el valor en el utilizamos al hacer nuestro desarrollo de investigación.

Impartimos la clase con honestidad explicando lo que sabíamos siendo honesto con nosotros mismos y con los estudiantes.

La equidad que dimos al desarrollo de nuestro tema a los estudiantes resulto con éxito, hicimos que interactuaran con sus demás compañeros y que trabajaran en grupo.

Con responsabilidad nos encargamos que cada uno de la comunidad colaborara con aportes de impartir clases llegando a los periodos correspondidos y con responsabilidad nos encargamos del grado correspondido.

6. accion

6.1

Los primeros días con nuestro grado en particular fue un poco amable, nos presentamos como debía que ser y así nos fuimos conociendo poco a poco, al principio un niño no se podía comporta como era, y tuvimos que hablar con ellos sobre que era el respeto, fue un tema que abordamos desde el principio para que todo nos salir muy bien y así poder llevar nuestras actividades como debía de ser, con mayor frecuencia estuvimos dando diversas charlas de todos los tipos de educación y impartimos dinámicas y juegos , relacionados con la educación. Con todo esto llegamos al fin que les dejamos en claro la educación y sus importancias.

Todos ellos pusieron de su parte para poder participar y aparte de eso hicimos buenos argumentos de cómo poder hablarles de cada uno de los temas de la educación, cada quien tuvo participación de mis compañeros y cada uno hablo de su tema en específico y tuvimos charlas de media hora cada una, y hablamos de 2 temas en cada clase y con eso ala siguiente clase les dejábamos una dinámica diferentes, para que no fueran las clases muy aburridas y para que los niños pusieran más atención en todas las clases.

Fue un gran reto para nuestra comunidad y mantenerlos en completo control, cada vez era más fácil y divertido para nosotros porque llegar a dar diferentes temas de educación y convivir más con ellos , fue una experiencia que pocas veces tenemos y dar a entender todo el conocimiento que tenemos para dar y así tener la similitud de saber que así de difícil será explicar algún tema a alguien...

6.2

Antes de que nosotros impartiéramos las charlas, los jovencitos estaban con muy poco en conocimiento de la educación, les hicimos unas encuestas y después sacamos, una gráfica que previamente habíamos hecho con las respuestas y después de las encuestas, les explicamos todos los tipos de educación que existen y cada uno de mis compañeros tuvieron que investigar sobre los tipos de educación y cada quien hizo un poco de su tema una pequeña investigación para dar a conocer su tema, y saber todo sobre ello.

Estuvimos platicando muchas horas sobre de cómo nos teníamos que organizar y saber qué clase de temas íbamos a dar a conocer a los jóvenes y como que dinámica o actividades teníamos que realizar, eran muy inquietos cuando los conocimos y les preguntamos a cada uno sus nombres y su actividad favorita y que les gustaba hacer en sus horas libres, tuvimos varias complicaciones sobre todo con los jóvenes que les gustaba molestar y con los que hacían relajo y nos complicaba dar mucho las clases de la educación , con la ayuda de un profesor los pusimos en orden y después de todo eso tuvimos clases con regularidad y más tranquilos más relajados con las dinámicas,

Teníamos en cuenta todos los perfiles de cada uno y como se comportaban y decidimos hablar con ellos y sobre la importancia de

6.3 Evaluación de la acción Post

Luego de haber terminado nuestro proyecto de investigación acción del curso de seminario podemos afirmar que se logró el objetivo propuesto como comunidad, dejando los siguientes beneficios.

Una enseñanza sobre los temas que abordamos en el momento todo relacionado a la educación, hicimos también algunas actividades y como exposiciones para que ellos interactúen con todo el grupo y tener en cuenta sobre los valores.

Beneficiamos a los estudiantes con un cuaderno y unos lapiceros para que ellos tengan la imagen de que es educación, una pequeña refacción que compartimos con los estudiantes en agradecimiento a prestarnos atención.

Por ultimo hicimos carteles con imágenes de diferentes tipos de educación para que ellos fomenten una imagen de la educación y la tengan presente en todo lugar.

6.4 Resultados de la acción

Hoy en día para muchos jóvenes la educación está perdida y no están aquellas normas en las que la educación es una base principal para nuestra vida siendo un valor muy importante para cada uno de nosotros.

Nosotros como el grado de 5to bachillerato en ciencias y letras con orientación en computación nos tomamos algunas actividades en el grado asignado para trabajar la investigación y acción, primero lo que hicimos es que les impartimos unas breves charlas para acerca de la educación para que ellos se tomaran una idea de que trataba nuestro tema principal.

Lo segundo que hicimos como comunidad 2 fue unas actividades dinámicas acerca de los subtemas de la educación hacerle conciencia que la educación es un valor muy importante haciendo grupos para poder trabajar una pequeña exposición sobre un subtema de educación.

Nosotros trabajamos con ellos la importancia que tiene la educación, nos encontramos con un grado que le gustaba trabajar en grupos aprovechamos eso a nuestro favor para poder hacer las actividades ya dichas.

Como beneficio dejamos a cada estudiante un cuaderno y unos lapiceros para fomentar que la educación es una norma muy importante y que todos tenemos derecho a tener una educación, también dimos una pequeña refacción en señal de agradecimiento por haber colaborado con nuestro proyecto de investigación acción.

7. cronograma

Cronograma de Investigación																
Mes				jul-19												
semanas				sem.1 /07/2019	Sem.2 /07/2019			Sem3 /07/2019			Sem3 /07/2019			Sem3 /08/2020		
actividades																
No.1	Los Alumnos NO Hacen silencio			12/07/2019												
No.2	Los Alumnos Respetaron						19/07/2019									
No.3	Los Alumnos Respetaron							22/07/2019								
No.4	Los Alumnos NO Hacen silencio, y están hablan mientras exponíamos							25/07/2019								
No.5	Los Alumnos no respetan a sus compañero y se burlan de ellos pero les decimos que no haga eso y contestan										29/07/2019					
No.6	Guardaron silencio y se portaron bien										31/07/2019					
No.7	Participaron en la Actividad, Respetaron y hubo orden dentro de salón													01/08/2019		
No.8	Para ese día todos participaron en la actividad y hubo respeto mutuamente entre los compañeros													02/08/2019		

Hallazgos

Negativo:

Guatemala tiene una tasa de alfabetización de 80.5%, con lo cual se ubica como uno de los países con mayor analfabetismo en América Latina. Esto es consecuencia de un lento proceso de ampliación de la cobertura educativa en la última mitad del siglo XX y es todavía una tarea pendiente en la primera década del siglo XXI.

Positivo:

Es que buscan que los niños y niñas terminen los estudios de primaria y secundaria, también es bueno que la educación sea gratuita en esta etapa, de igual manera que busquen fomentar la igualdad de género, nos parece estupendo que tengan maneras de darle un giro total a lo acostumbrado.

9. Conclusion

En si nos llevamos un buen sabor de boca enseñar valores, cosas a parte de educación escolar el fruto de los resultados viene después, quizá no a todos se les note no todos van a demostrar lo mismo en si, llegamos a la conclusión de que la educación siempre será indispensable no importa la edad si profundizamos el tipo de charlas que insten y motiven a los jóvenes-adolescentes del día hoy puede haber un cambio nos dimos cuenta que fomentando formas divertidas nos podemos comunicar con la generación que viene detrás nuestra, también es necesario comprender que en diferentes edades se vive de una manera distinta y por lo tanto se enseña de otra forma

10 Propuesta

Una de las propuesta que llegamos en conclusión fue a que últimamente la nueva generación no comprende el significado de la educación es importante impartirles un curso sobre ese tema porque en varios colegios no hay quien imparta ese curso son pequeñas charlas para que los jóvenes crezcan con esa enseñanza.

También consideramos otra propuesta que es hacer actividades en las que impliquen los subtemas de la educación para que los jóvenes vean de otra manera la educación y se den cuenta que aplica en todos los ámbitos que hay nuestra sociedad.

Tener un taller donde fomentemos sobre la educación y sus otras áreas habrán varios talleres con diferentes subtemas de la educación así los jóvenes tendrán una idea de que es la educación y todas sus diferentes significados.

11. Apéndice

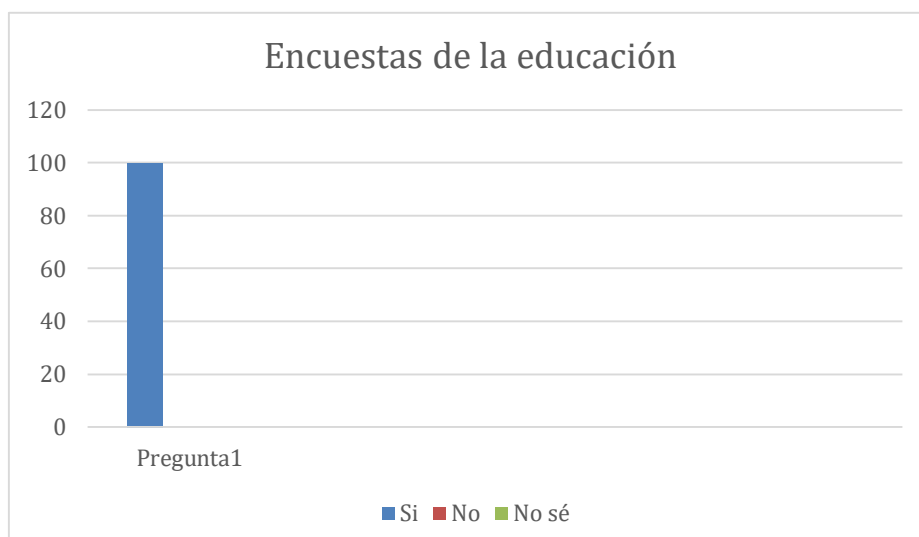
1. ¿Tiene idea o conoce lo que realmente es educación?

23 = 100%

SI 100%

No 0%

No sé 0%



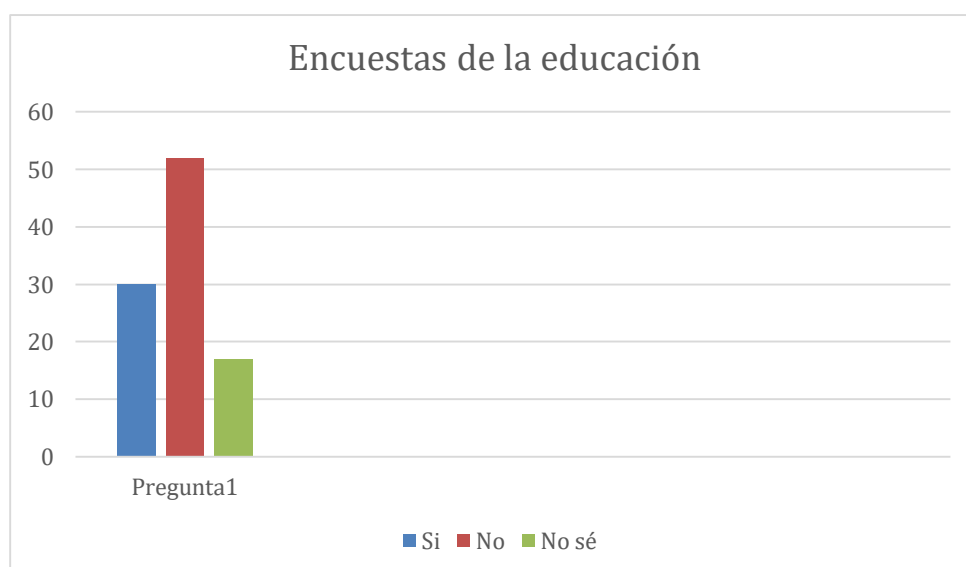
2. ¿Conoce usted todos los tipos de educación?

23 = 100%

SI 30%

No 52%

No sé 17%



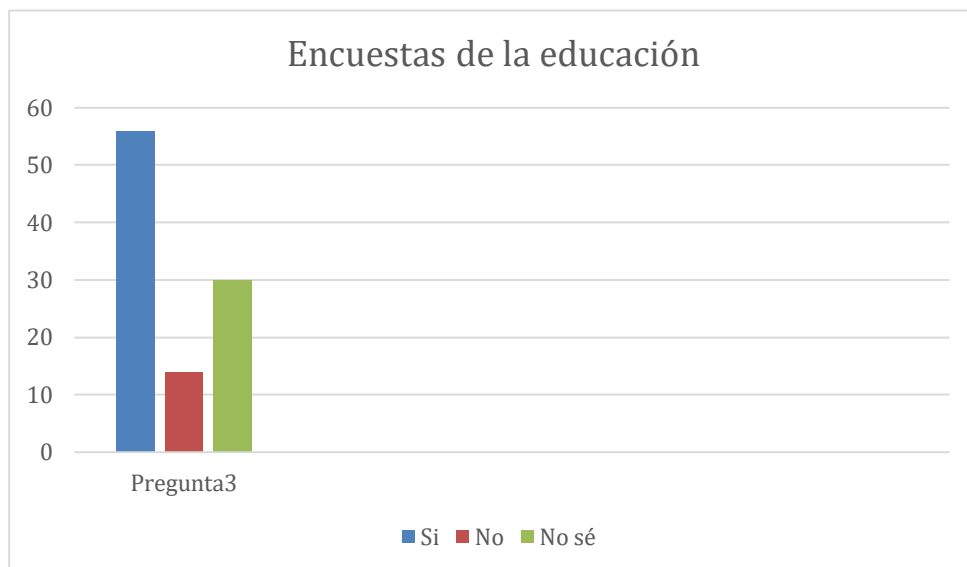
3. ¿usted cree que la educación de liceo compu-market es buena?

23 = 100%

SI 56%

No 14%

No sé 30%



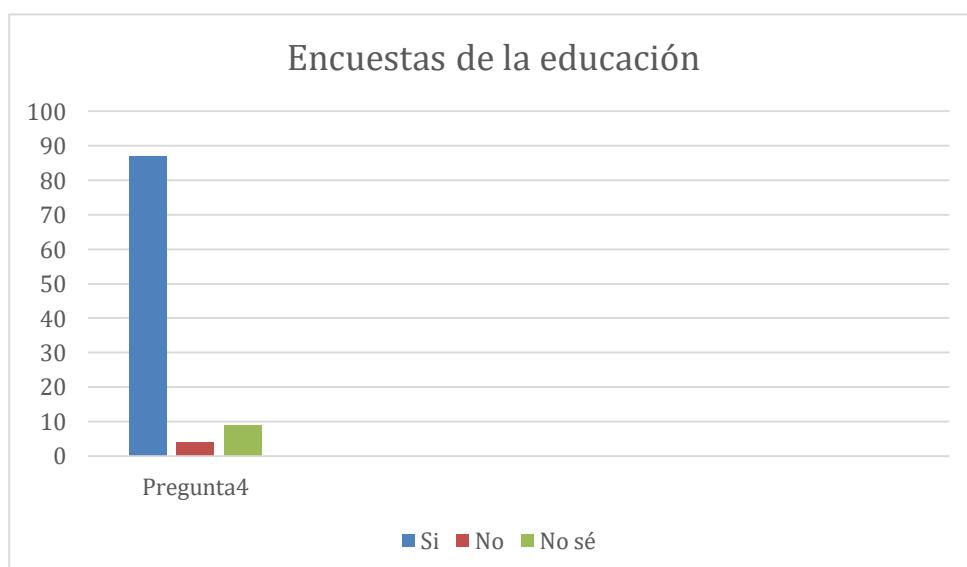
4. ¿usted aplica la educación recibida por sus padres en el colegio?

23 = 100%

SI 87%

No 4%

No sé 9%

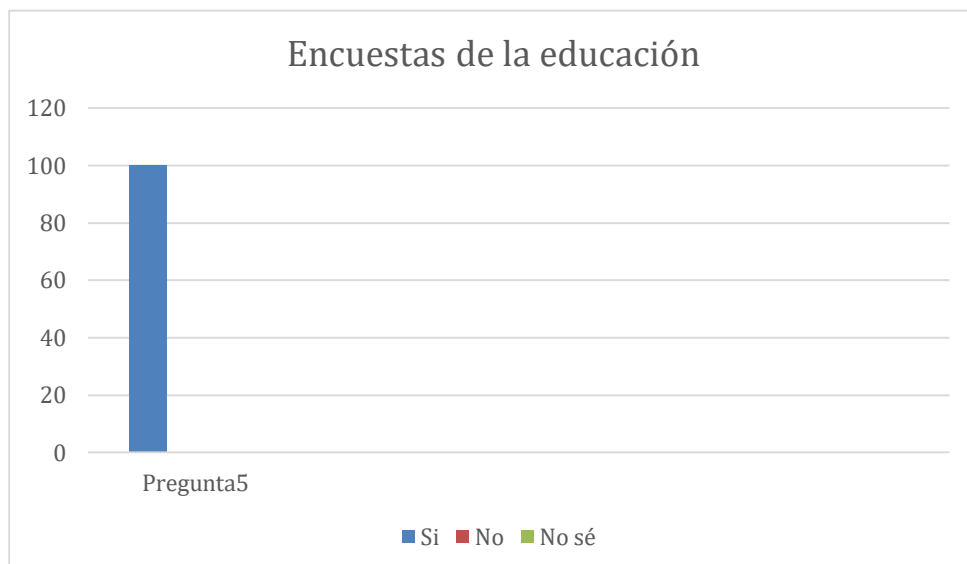


5. ¿usted cree que la educación es importante para todas las personas?

SI 100%

No 0%

No sé 0%



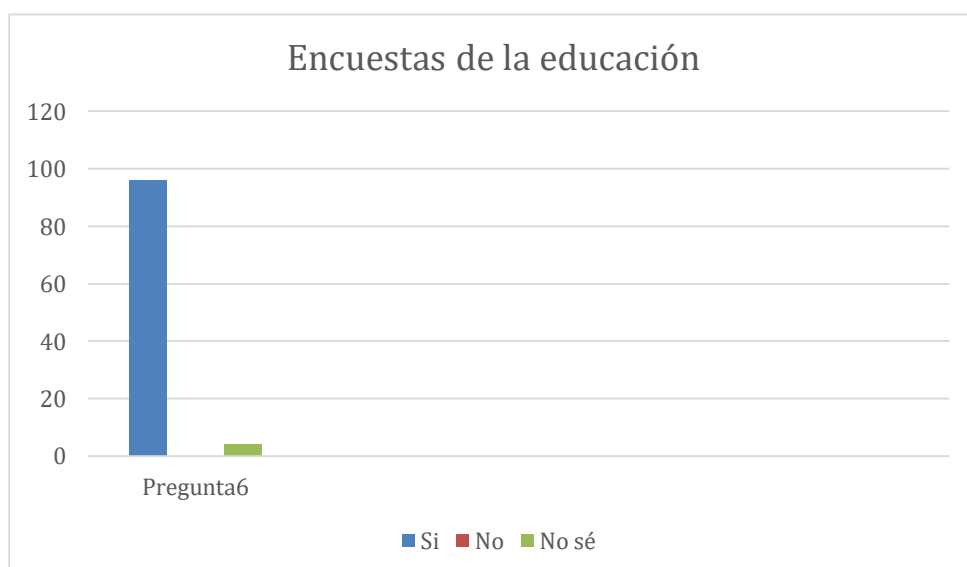
6. ¿ayudaría usted a darle educación a una persona de bajos recursos?

23 = 100%

SI 96%

No 0%

No sé 4%



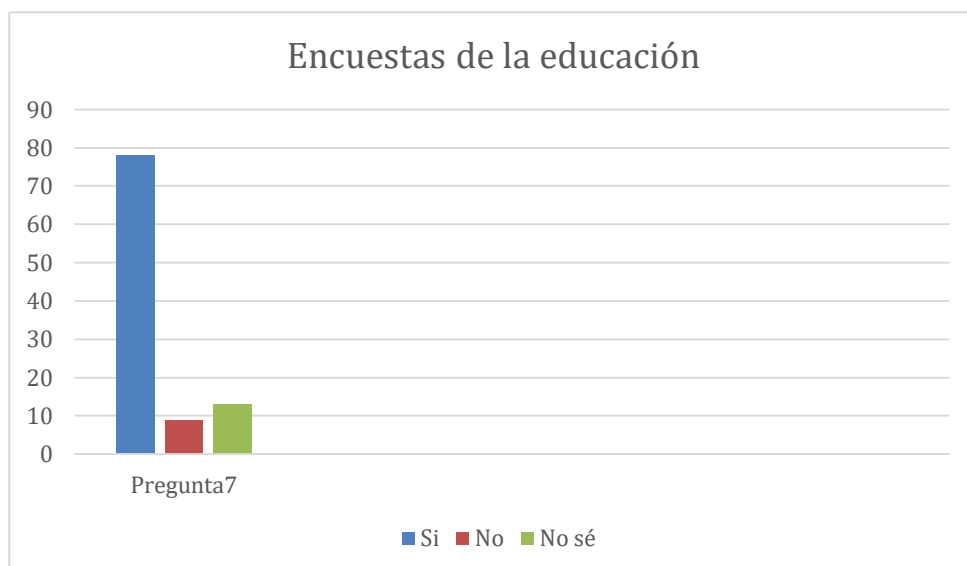
7. ¿Cree que la educación se aplica más allá del estudio?

23 = 100%

SI 78%

No 9%

No sé 13%



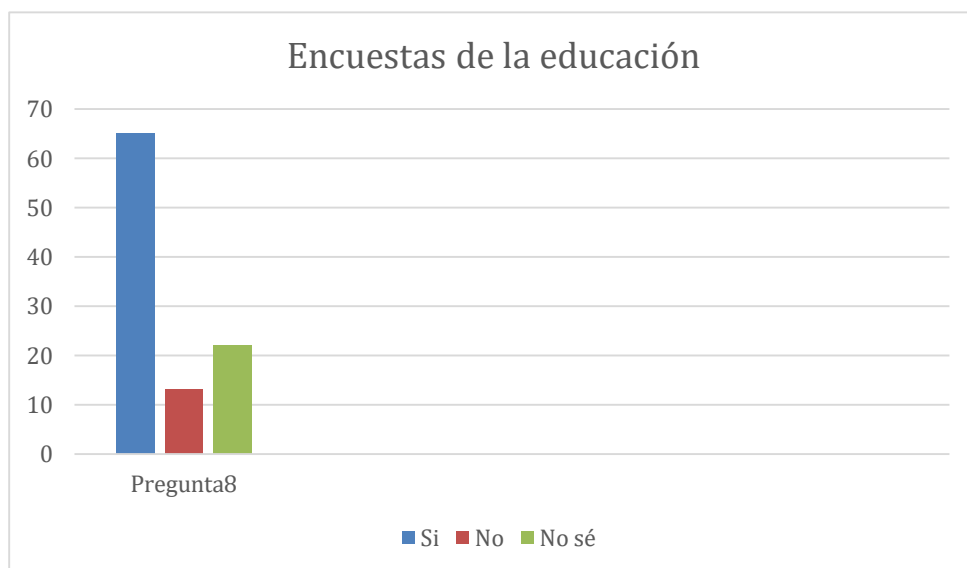
8. ¿La educación que recibe en el colegio le ha ayudado fuera de él?

23 = 100%

SI 65%

No 13%

No sé 22%



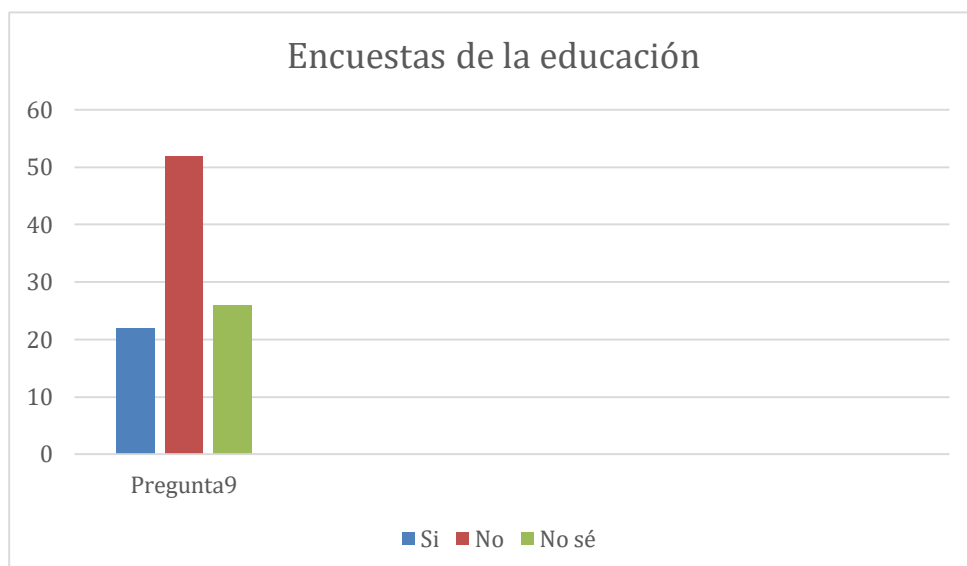
9. ¿La educación vial es sólo para los automovilistas?

23 = 100%

SI 22%

No 52%

No sé 26%



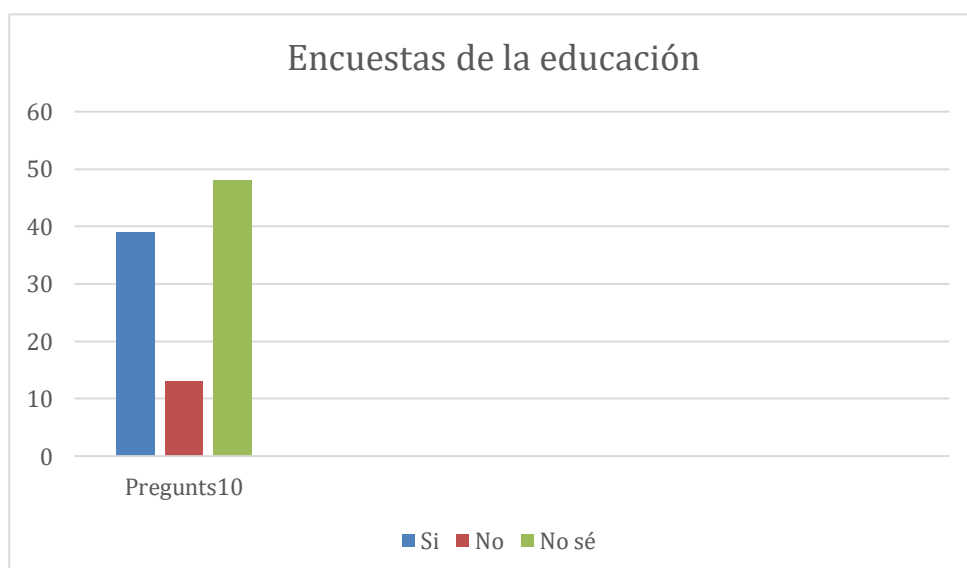
10. ¿Cree usted que es una persona autodidacta?

23 = 100%

SI 39%

No 13%

No sé 48%

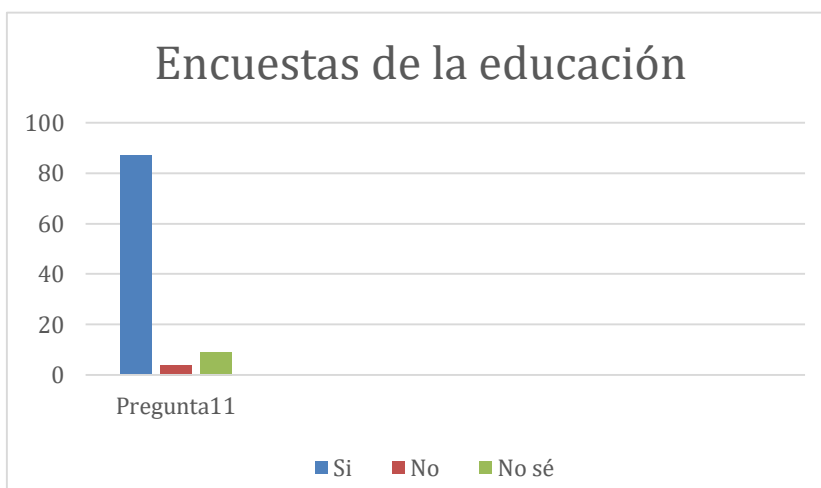


11. ¿La educación influye en su vida cotidiana?

23 = 100%

SI 87%

No 4%
No sé 9%



El uso de fotografías trabajando con el salón de clases



