

**DECANATURA DE DIVISI3N DE EDUCACI3N ABIERTA Y A DISTANCIA
FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS
RUTA DE APRENDIZAJE Y EVALUACI3N**

(ACTIVIDAD No. 3 – Herramientas tecnológicas que apoyan una Auditoría Informática)

Estimados estudiantes:

La Ruta de Aprendizaje y Evaluaci3n es un instrumento dise±ado con la finalidad de brindar las pautas de orden metodol3gico que orienten el buen y oportuno desarrollo del espacio acad3mico. En ella encontrar3 pautas para la realizaci3n de las actividades de aprendizaje y de evaluaci3n; las cuales se proponen atendiendo al cronograma propio de la programaci3n acad3mica de la Facultad. Asimismo, la Ruta le proporciona los criterios de evaluaci3n que aplican, seg3n la naturaleza del espacio acad3mico.

Tenga en cuenta que esta Actividad tiene un valor del **8.33 %** de la nota final del espacio acad3mico.

Fecha de inicio: **15 de octubre de 2020**

Fecha de entrega: 04 **de noviembre de 2020**

Actividad(es)	Criterios de evaluaci3n
<p>Actividad 3:</p> <p>Las <i>herramientas</i> son el conjunto de elementos que permiten llevar a cabo las acciones de Auditoría. Son varios los tipos de herramientas, pero se pueden citar algunas como: Herramientas seg3n su procedencia, Herramientas seg3n su productividad y otras. El estudiante debe:</p> <p>a) Identificar cinco (5) herramientas, identificar sus características y dar un (1) ejemplo de cada una de ellas.</p> <p>b) Hacer un cuadro como se ilustra en la actividad 3 de la evaluaci3n a distancia, identificando el nombre del software que se utiliza para el monitoreo de Redes de Datos.</p>	<p>1. Claridad y coherencia en la descripci3n de los tipos de Herramientas. 4.2%</p> <ul style="list-style-type: none">- Excelente (5 puntos): Evidencia alta comprensi3n de los tipos de Herramientas para realizar una Auditoría de Software. Utiliza normas APA para la adecuada citaci3n.- Sobresaliente (4 puntos): Demuestra la comprensi3n de los tipos de Herramientas para realizar una Auditoría de Software, pero falta m3s claridad. Existen algunas citas que no cumplen con la Norma APA.

<p>Se sugiere atender los siguientes pasos:</p> <p>Paso 1: Ingrese al Aula Virtual del espacio académico y revise con atención el material de estudio principal y complementario que tenga relación con los conceptos que requieren de su estudio y comprensión.</p> <p>Paso 2: Realice las preguntas si presenta dudas o dificultad de lo expuesto en el Aula Virtual. Si la pregunta es útil a otros compañeros y es del orden académico, fórmulela por “Foro del Espacio Académico”. Por el contrario, si la pregunta es personal, utilice el módulo de “Mensajería de Aula Virtual”.</p> <p>Paso 2.1: Para el desarrollo de todas las Actividades de la Evaluación Distancia, haga lectura comprensiva, especialmente de la temática a investigar en los textos que figuran en el SYLLABUS de este espacio que se encuentra en el Aula Virtual.</p> <p>Paso 3: Utilizando las lecturas, videos propuestos y otra información de consulta, responda la Actividad 3, enunciada en el archivo Evaluación Distancia 2020-2 que se encuentra en el Aula Virtual, módulo de Estrategias académicas / Evaluación de los aprendizajes / Etiqueta Evaluación Distancia 2020-2.</p> <p>Paso 4: Elabore un archivo con sus respuestas. No olvide que debe estar acompañado con imágenes o figuras que refuercen la teoría.</p> <p>Paso 5: Presente un (1) ejemplo de cada tipo de herramienta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aceptable (3 puntos): Comprueba la comprensión de los tipos de Herramientas para realizar una Auditoría de Software, pero no logró aprender suficientemente la temática. Citas con Norma APA parciales. - Deficiente (2 puntos): No demuestra claridad ni manejo de los tipos de Herramientas para realizar una Auditoría de Software estudiada. Poca utilización de las Normas APA. - Insuficiente (0 puntos): Faltó estudio y comprensión de los conceptos estudiados. No hizo entrega del documento solicitado en la actividad o el documento no corresponde a lo solicitado. <p>2. Precisión y claridad en los ejemplos 4.2 %</p> <ul style="list-style-type: none"> - Excelente (5 puntos): Ejemplos rigurosos que ayudan a comprender los tipos de Herramientas para realizar una Auditoría de Software. - Sobresaliente (4 puntos): Ejemplos que muestran la comprensión de los tipos de Herramientas para realizar una Auditoría de Software, pero falta más claridad. - Aceptable (3 puntos): Ejemplos que no evidencian completamente la comprensión de los tipos de Herramientas para realizar una Auditoría de Software. - Deficiente (2 puntos): Ejemplos sin claridad ni
---	--

NOTA IMPORTANTE: El Archivo debe ser enviado en formato Word (.doc o .docx). NO tendrán validez documentos enviados en formato .pdf porque es una actividad que se procesará mediante el software TURNITIN, que revisará la originalidad del documento.

Paso 6: Subir el archivo que contiene las respuestas de la Actividad 3 en el Enlace (Link) Aquí SUBIR ACTIVIDAD 3. Éste se encuentra en la ruta: Estrategias académicas / Evaluación de los aprendizajes / Aquí SUBIR ACTIVIDAD 3.

Nota: Identifique el archivo con su nombre e iniciales de la temática. Ejemplo: Luis_Guty_Activ3.

El documento debe contener:

- **Portada**
- **Título: Tema de la Actividad.**
- **Objetivo general y objetivos específicos.**
- **Desarrollo del esquema o cuadro solicitado**
- **Conclusiones**
- **Referencias bibliográficas.**

manejo de los tipos de Herramientas para realizar una Auditoría de Software. O son respuestas parciales.

- **Insuficiente (0 puntos):** No hay ejemplos de los tipos de Herramientas para realizar una Auditoría de Software.

3. Identifica el software para monitoreo de Redes de Datos

- **Excelente (5 puntos):** Evidencia alta comprensión del software utilizado para el monitoreo de Redes.
- **Sobresaliente (4 puntos):** Demuestra claridad en la presentación comprensión
- **Aceptable (3 puntos):** Comprueba la comprensión del software utilizado para el monitoreo de Redes.
- **Deficiente (2 puntos):** No demuestra claridad del software utilizado para el monitoreo de Redes.
- **Insuficiente (0 puntos):** Faltó estudio y comprensión de los conceptos estudiados. No hizo entrega del documento solicitado en la actividad o el documento no corresponde a lo solicitado.