

ÍNDEX DINÀMIQUES

[Glossari / Glossari compartit](#)

[Consulta al expert](#)

[Sandwich](#)

[Demostració/simulació](#)

[Mètode del cas](#)

[Flash](#)

[4 Cantonades](#)

[Puzle de grups](#)

[Anàlisi d'errors](#)

[Pluja d'idees](#)

[Bola de neu](#)

[El retall de premsa-Tuit-Facebook/Equips d'anàlisi](#)

[Correccions creuades/co-avaluació](#)

ESTRATÈGIA / ACTIVITAT**GLOSSARI / GLOSSARI COMPARTIT****En què consisteix?**

Els diferents participants descriuen diferents conceptes nuclears del tema, aportats pel formador o per cada participant.

Finalitat

Centrar l'atenció en els conceptes clau de cada tema i reflexionar sobre ells.

Aspectes a tenir en compte

Escollir i concretar els conceptes clau. Fer una selecció sobre els conceptes més significatius, rellevants, precises...

Punts + i – a considerar

(-) Requereix un esforç en la selecció, validació, etc., de conceptes

(+) Major riquesa en les intervencions, implicació dels participants cap al tema, complementarietat d'opinions, cerca de consens...

ESTRATÈGIA / ACTIVITAT

CONSULTA A L'EXPERT

En què consisteix?

Durant un període de temps limitat (una tarda, una setmana...), es disposa d'un expert sobre una temàtica que pot respondre a les preguntes dels participants.

Finalitat

Resolució de preguntes molt concretes, d'alt nivell, que poden no ser abordades en la sessió de formació.

Aspectes a tenir en compte

Escollir bé el tema a debatre i l'expert que pugui resoldre els dubtes exposats. Millor preparar les preguntes prèviament, per a que el expert les pugui preparar.

Punts + i – a considerar

- (-) Disponibilitat del expert; pot existir dificultat de comprensió de la resposta per part dels estudiants.
- (+) Obtenir respostes rellevants per part d'una persona qualificada; profunditzar en diferents temàtiques.

ESTRATÈGIA / ACTIVITAT

SANDWICH

En què consisteix?

Plantejar un tema de discussió per debatre: primer entre dues persones i, posteriorment, anar afegint nous participants en la discussió (com si fossin pisos d'un sandwich).

Finalitat

Debat sobre un tema polèmic, plantejant solucions a un problema o situació.

Aspectes a tenir en compte

Triar o elaborar un tema de discussió central per a la temàtica. Proposar un temps màxim de discussió. Pot ser interessant que els participants elaborin un document com a resultat de la discussió.

Punts + i – a considerar

- (-) Que no es produeixi suficient discussió entre participants; que el tema triat no susciti discussió.
- (+) Provoca la discussió sobre un tema des de diferents punts de vista

ESTRATÈGIA / ACTIVITAT

DEMOSTRACIÓ/SIMULACIÓ

En què consisteix?

Exposar la validesa d'una teoria, procés, protocol...Mostrar mitjançant exemples pràctics. Es presenta i treballa el procés correcte.

Finalitat

És una manera de posar en pràctica la teoria. Permet evidenciar la validesa pràctica de la matèria en la vida professional. Potència alta participació i implicació dels participants. Validar conceptes, procediments i actituds.

Aspectes a tenir en compte

Cal seleccionar els exemples/processos a posar en pràctica. Crear l'entorn adequat (escenari, eines, documents...). Protocol·litzar els passos o punts a seguir. Validar els coneixements que tenen els participants sobre el tema.

Punts + i – a considerar

(-) No qualsevol contingut es pot demostrar o protocol·litzar.

(+) És de gran utilitat per observar les variables en situacions reals, presa de decisions, error amb objectius d'aprenentatge.

ESTRATÈGIA / ACTIVITAT

MÉTODO DEL CAS

En què consisteix?

Plantejar un cas (possible, autèntic, problemàtic) en el qual s'exposi una situació que deu resoldre's mitjançant la posada en pràctica de diferents competències. Es demana al participant que es posi en una situació donada, sense fer teatre.

Finalitat

Aprendre de forma pràctica i sobre la base d'una situació possible diferents conceptes, procediments, actituds... Idear i visualitzar diferents solucions a un problema. Prendre decisions respecte a una situació donada.

Aspectes a tenir en compte

Elaborar el cas i les preguntes que han de respondre's, que permetin aplicar el que es coneix i generin discussió. Atendre a les necessitats d'aprenentatge dels participants en la ideació del cas.

Punts + i – a considerar

(-) Es requereix concreció en l'elaboració del cas.

(+) Aplicació dels temes treballats amb anterioritat; s'augmenta la participació a través de l'aplicació de determinats conceptes i coneixements.

ESTRATÈGIA / ACTIVITAT

FLASH

En què consisteix?

Consisteix a realitzar una pregunta directa a algun dels participant sobre un tema determinat.

Finalitat

Elaborar una resposta correcta de forma ràpida. “Despertar” a algun dels participants que no participa. Mantenir l'interès i l'atenció constant: podem ser preguntats.

Aspectes a tenir en compte

Millor posa-la en pràctica si el grup ja ens coneix. Que no s'utilitzi com a element de control. Pensar en quin tipus de preguntes poden ser les més idònies: millor obertes i d'opinió.

Punts + i – a considerar

- (-) Atenció: pot “intimidar” al participant si no és una pràctica habitual a l'aula.
- (+) Crea certa actitud de “estar atent”.

ESTRATÈGIA / ACTIVITAT

4 CANTONADES

En què consisteix?

S'elaboren 4 afirmacions vinculades a una mateixa temàtica. Els participants han de llegir, triar i argumentar el perquè han triat l'afirmació, i debatre-la amb la resta de grups. Pretén generar discussió i argumentació. Les definicions no són contradictòries sinó complementàries sobre una mateixa temàtica.

Finalitat

Potenciar la discussió i la participació. Busca l'argumentació de cadascuna dels eleccions realitzades. No existeix una afirmació més "correcta" que una altra, sinó que són punts de vista diferents del mateix concepte, procés, etc.

Aspectes a tenir en compte

Elaborar les afirmacions: seleccionar el tema de discussió, compartimentar o elaborar les afirmacions, centrar la discussió en funció del que es desitgi discutir. Atenció al nombre de participants (entre 30-35).

Punts + i – a considerar

- (-) Triar o elaborar afirmacions que no generin discussió, i que s'esgoti la dinàmica de pressa.
- (+) Potencia la participació. Es debat de forma controlada.

ESTRATÈGIA / ACTIVITAT

PUZLE DE GRUPS

En què consisteix?

Es segmenta un determinat contingut que es reparteix entre els participants creant grups de treball sobre el mateix tema. Cada subgrup es prepara, per explicar-ho de nou al grup base.

Finalitat

Permet la construcció d'una xarxa de conceptes interrelacionats mitjançant la discussió grupal. Es treballa de manera més detallada un tema determinat.

Aspectes a tenir en compte

Seleccionar els conceptes clau, i preveure les relacions entre ells. Tenir esquemes o mapes conceptuals preparats. Potenciar la participació entre els participants de cada subgrup.

Punts + i – a considerar

- (-) Si existeix un subgrup que no participa pot perjudicar a la resta; requereix participació per part de tots.
- (-) Pot suposar centrar-se només en una part del contingut. És important pensar en una posada en comú d'intercanvi.
- (+) Aprofundiment sobre determinats conceptes

ESTRATÈGIA / ACTIVITAT

ANÀLISI D'ERRORS

En què consisteix?

Es presenta una situació que ha implicat l'aplicació d'un protocol, procés, etc., i és sol·licita als participants que busquin els errors existents, determinin per què és un error, i que n'aportin l'opció correcta.

Finalitat

Identificar errors en un procés. Determinar i justificar l'opció correcta.

Aspectes a tenir en compte

Triar una situació o document de certa complexitat, que permeti la incorporació d'errors freqüents (o de més nivell).

Punts + i – a considerar

- (-) Que la situació/document sigui massa fàcil o massa difícil (no generar repte/o generar massa).
- (-) Procés o situació no rellevant per al tema.
- (+) Centrar en les bones pràctiques, i consolidar-les.

ESTRATÈGIA / ACTIVITAT

LLUVIA DE IDEAS

En què consisteix?

Presentar una situació que requereix aportacions o solucions diverses. Sol·licitem als participants aportacions de tot tipus, sense filtre previ. El procés posterior permet anar descartant i perfilant les idees més viables per solucionar la situació/presa de decisions..

Finalitat

Aportar múltiples visions, opcions o enfocaments a un mateix problema, amb l'objectiu de solucionar-ho.

Aspectes a tenir en compte

Necessitem un grup reduït (o crear subgrups). El tema/problema de discussió ha de permetre diverses opcions. En la primera ronda, no permetre les opinions creuades que exclouin algunes de les aportacions.

Punts + i – a considerar

- (-) La solució pot dependre del perfil del grup, i obviar altres possibles solucions; amb grups nombrosos, es pot generar contaminació de propostes i no tenir en compte alguna d'elles per imposició d'altres membres.
- (+) Es poden aportar solucions imaginatives, diferents; el procés de depuració posterior col·labora a la reflexió dels participants.

ESTRATÈGIA / ACTIVITAT

BOLA DE NEU

En què consisteix?

Aportació d'idees sobre una mateixa temàtica sense que es pugui repetir cap.

Finalitat

Aconseguir aportacions substantivas respecte a un tema. Elaborar un fil conductor entre aportacions.

Aspectes a tenir en compte

El tema ha de permetre diverses opcions. No pot ser de resposta única. Ha de procurar-se cert fil argumental i provocar la participació.

Punts + i – a considerar

- (-) Existeix un major grau de dificultat per participar: cal estar atent.
- (+) Es realitzen aportacions per part de tot el grup.

ESTRATÈGIA / ACTIVITAT**EL RETALL DE PREMSA - TUIT - FACEBOOK / EQUIPS D'ANÀLISIS****En què consisteix?**

Aportar una notícia per discutir un nou tema; variació: es distribueixen diferents perfils entre els participants perquè cadascun analitzi el mateix text des d'un punt de vista determinat dels implicats en la notícia.

Finalitat

Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i la reflexió crítica sobre un tema/situació concreta.

Aspectes a tenir en compte

Cercar i seleccionar la notícia. Rellevància i relació el tema que s'estigui treballant. Que susciti opinió i/o discussió. Articular preguntes per aprofundir en el tema.

Punts + i – a considerar

- (-) Àmbit temporal limitat per la caducitat de les notícies.
- (+) Discutir sobre un tema d'actualitat; aplicació de conceptes treballats durant la formació..

ESTRATÈGIA / ACTIVITAT**CORRECCIONS CREUADES / CO- AVALUACIÓ****En què consisteix?**

Un vegada elaborada una determinada activitat, els participants es valoren entre ells, i argumenten el perquè de la valoració.

Finalitat

Potenciar l'anàlisi i valoració de la tasca d'un company. Potenciar l'autoanàlisi, detectar els propis errors.

Aspectes a tenir en compte

Potenciar un clima de treball procliu a valorar el nostre propi treball i la dels altres. Elaborar uns criteris comuns de valoració.

Punts + i – a considerar

- (-) Si no s'ha generat un bon clima entre participants, pot crear-se un efecte contrari al perseguit.
- (+) Pot col·laborar a conèixer els buits que tenen els participants sobre un tema determinat.