



Programa Acompanyament

Guia General

Escola Comercial

Índex general



Presentació

2

Objectius i Beneficis 3

Participants

4

Situacions d'aprenentatge

5 El teu Rol Processos y Logística



Presentació



Què és un acompanyament?

Un acompanyament es un recurs formatiu, basat en l'aprenentatge observacional i el modelat, que contempla una transferència del coneixement al lloc de treball de forma directa



S'ha utilitzat anteriorment amb èxit contrastat en:

- Programa stage amb l'analista de riscos per a funcions comercials
- Acompanyament a funcions directives en la implantació del Programa de Desenvolupament Comercial (PDC)



Objectius i Beneficis



Quin és l'objectiu?

L'objectiu d'aquest programa és desenvolupar les àrees de millora del participant, bé amb l'objectiu de diagnosticar problemes concrets o de realitzar un seguiment de les àrees de millora detectades

Quins són els beneficis?

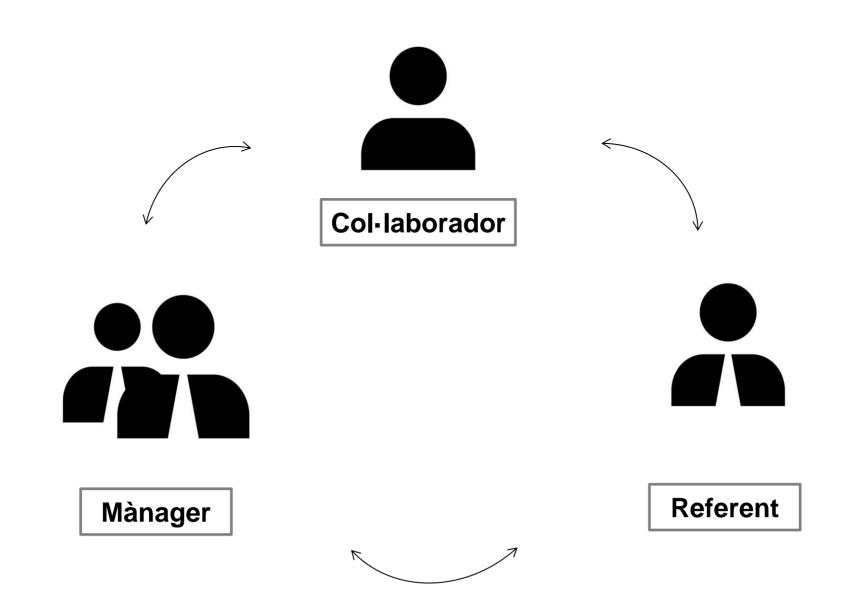
- Accelera la immersió en la funció a través de la participació en situacions crítiques identificades
- Tutelat a través d'un similar, que aporta coneixement i expertise, a més de figura de referència
- Procés liderat pel mànager directe, el que garanteix un seguiment posterior en el lloc de treball
- Identificació de punts forts i àrees de millora des de l'inici en la funció el que agilitza
 l'establiment d'un pla de desenvolupament comercial



3

Participants









Mànager

El mànager directe del col·laborador és el responsable de l'acompanyament



Referent

Col·laborador amb la mateixa funció, identificat per la Regional i amb formació específica per a la fase *stage* del programa



Col-laborador

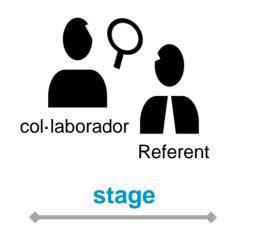
Col·laborador novell en la funció o amb detecció d'una necessitat concreta



Aquest programa es treballa en dues fases, la fase stage amb el referent i la fase d'acompanyament del mànager

El programa es podrà ajustar en funció de les competències prèvies demostrades pel col·laborador, pel que fa a coneixement previ i experiències anteriors

Per a cada situació s'utilitzarà el material formatiu de suport necessari (plantilla observació, check-list, etc.)







Situacions d'Aprenentatge



¿Que es una situació d'aprenentatge?

Una situació d'aprenentatge fa referència a un moment clau en el que es detecta una situació crítica que és necessari dominar per poder desenvolupar una funció concreta

¿Com treballem aquestes situacions en el Programa d'Acompanyament?

- 1. Es descriuran quines són les situacions d'aprenentatge a treballar que s'han de posar en pràctica durant el programa d'acompanyament per cada funció
- 2. Es concretaran quines seran les evidencies que ens permetran contrastar que s'estan treballant els punts clau de cada situació d'aprenentatge
- 3. S'indicaran els moments on es treballaran aquestes situacions (stage amb el referent, acompanyament amb el mànager o ambdós)



El teu Rol

5.1

Mànager

ROL DEL MÀNAGER - DESENVOLUPAR I SEGUIR



Programa d'acompanyament a col·laboradors

Què i per què?

Donem suport al col·laborador en el desenvolupament de les seves àrees de millora, bé amb l'objectiu de diagnosticar problemes concrets o de realitzar un seguiment de les àrees de millora detectades anteriorment

Fases durant el procés Dinamització del Reunió Feedback procés inicial Elaboració pla acció Informe valoració i pla Acompanyaments, Obiectiu procés avaluació i seguiment d'acció Qui lidera Mànager Mànager Mànager Mànager Mànager **Participants** col·laborador col·laborador col·laborador Referent Referent

Aquest moment serà únic si...

Orientem
l'acompanyament a la
millora comercial i
recollim informació per a
la propera reunió

Competències i habilitats clau



Eines



Material de suport al procés



Material de suport a les habilitats



- Fitxa autoavaluació del col·laborador de posicionament (Mapa maduresa)
- Pla d'acció procés acordat amb el col·laborador
- Informe Valoració

- Plantilla com donar feedback
- Fitxa: ajudar als col·laboradors a enfocar el repte
- Fitxa: fer bones sessions d'acompanyament

- Aplicar l'estil de direcció adequat a la maduresa del col·laborador
- Fer una bona sessió d'acompanyament

- Capacitat per donar feedback
- Assertivitat
- Desenvolupament d'altres



1. LA REUNIÓ INICIAL + PLA ACCIÓ PROCÉS DESENVOLUPAMENT

Què he de fer?

Valorar conjuntament amb el col·laborador i el referent guines són las àrees de Analitzar millora en les que requerirà d'un acompanyament específic Planteiar de forma conjunta el desenvolupament de l'acompanyament i pactar l'aliança amb el col·laborador: quin és l'objectiu, què volem aconseguir, en quins aspectes cal posar el focus, el nostre rol durant la mateixa, en quines situacions poden intervenir i amb quina finalitat Identificar les situacions que suposin un major repte de desenvolupament per a Prioritzar el col·laborador i dotar-les de prioritat a l'hora de planteiar l'agenda d'acompanyaments Utilitzar la plantilla d'auto posicionament del col·laborador per focalitzar els **Documentar** objectius a desenvolupar durant l'acompanyament en la qual es recullin els aspectes claus a observar durant les visites comercials amb un espai reservat a identificar les fortaleses (què ha fet bé?) i les àrees de millora (en què ha de continuar treballant?) Revisar i tenir present el Pla d'Acció fixat amb el col·laborador per al procés d'acompanyament • Ús plantilles per observar i realitzar feedback en acompanyament a visites comercials Recordar Recordar al col·laborador i al referent la data de l'acompanyament amb antelació i acordar quin serà el paper de cada un durant l'acompanyament

Aspecte clau

Pactar l'aliança entre el col·laborador i el referent és fonamental perquè aquest tipus de visites no es percebin com un element fiscalitzador, sinó orientat a la millora contínua



2. DINAMITZACIÓ DEL PROCÉS

Què hem de fer?

- Contrastar amb el col·laborador i el referent que s'estiguin tractant els aspectes recollits en el Pla d'Acció marcat per al procés d'acompanyament, mitjançant les visites i observacions oportunes realitzades durant l'Stage
- Ús de les **plantilles** per la observació i feedback durant les visites programades amb el col·laborador per disposar d'evidències en el Feedback posterior
- **Suport** al col·laborador i al referent davant de qualsevol dubte i/o necessitat de suport que pugui sorgir durant el procés d'acompanyament
- Realitzar visites d'acompanyament amb el col·laborador segons el programa de millora plantejat



3. FEEDBACK: INFORME VALORACIÓ I PLA ACCIÓ

Què hem de fer?

L'objectiu és reconèixer bones actuacions o identificar àrees de millora detectades durant el procés d'acompanyament perquè la persona reforci un comportament d'èxit o millori la seva actuació en un futur, així com establir un Informe i un Pla d'Acció de millora a desenvolupar un cop finalitzat el procés d'acompanyament que quedi registrat en el sistema

1

Convidar-lo a fer una auto-avaluació:

- Quines coses has fet bé? En què has tingut èxit?
- En què pots millorar? Com ha estat la teva actuació en....?

2

Donar informació objectiva sobre els resultats més rellevants que ha aconseguit, mitjançant els feedbacks realitzats per l'Expert:

Evitem generalitzar, no utilitzar expressions com "sempre", "mai" o "bastant".

3

Transmetre les conclusions de l'observació que hagis realitzat

• Començar sempre per les fortaleses: Què m'ha agradat del que has fet?

4

Identificar conjuntament una o dues àrees de millora i establir un Pla d'Acció de millora concret que l'ajudaran a esmentar-les

5

Demanar feedback al col·laborador sobre un mateix per adaptar el nostre estil de lideratge



5.2

Referent

ROL DEL REFERENTE – FORMACIÓ I EXEMPLES PRÀCTICS



Programa d'acompanyament a col·laboradors

Què i per què?

Donem suport al col·laborador en el desenvolupament de les seves àrees de millora, bé amb l'objectiu de diagnosticar problemes concrets o de realitzar un seguiment de les àrees de millora detectades anteriorment

Fases durant el procés Reunió Suport al Stage col laborador inicial Realitzar formació i Elaboració Pla Acció Resoldre dubtes i donar exemples pràctics en Obiectiu Procés suport al col·laborador situacions reals Qui lidera Mànager Referent Referent Mànager col·laborador col·laborador **Participants** col·laborador Referent Referent Referent Material de suport al **Eines** habilitats procés

- ****
- Fitxa autoavaluació del col·laborador de posicionament (Mapa maduresa)
- Pla d'acció procés acordat amb el col·laborador
- Informe Valoració

- Plantilla com donar feedback
- Fitxa: ajudar als col·laboradors a enfocar el repte
- Fitxa: fer bones sessions d'acompanyament
- Aplicar l'estil de direcció adequat a la maduresa del col·laborador
- Fer una bona sessió d'acompanyament

Aquest moment serà únic si...

Orientem
l'acompanyament a la
millora comercial i
recollim informació per a
la propera reunió

Competències i habilitats clau

- Orientació a resultats
- Exposar en ordre i claredat
- Assertivitat
- Desenvolupament d'altres
- Capacitat per dinamitzar l'equip
- Capacitat conceptual i de síntesi



1. LA REUNIÓ INICIAL + PLA ACCIÓ PROCÉS DESENVOLUPAMENT

Què he de fer?

Analitzar

- Valorar conjuntament amb el col·laborador i el mànager quines són les àrees de millora en les que requerirà d'un acompanyament específic
- Plantejar de forma conjunta el desenvolupament de l'acompanyament i pactar l'aliança amb el col·laborador: quin és l'objectiu, què volem aconseguir, en quins aspectes cal posar el focus, el nostre rol durant la mateixa, en quines situacions poden intervenir i amb quina finalitat

Prioritzar

Identificar les situacions que suposin un major repte de desenvolupament pel col·laborador i dotar-les de prioritat a l'hora de plantejar l'agenda durant l'Stage

Documentar

- Utilitzar la plantilla d'auto posicionament del col·laborador per focalitzar els objectius a desenvolupar durant l'acompanyament en la qual es recullin els aspectes clau a observar durant les visites comercials amb un espai reservat a identificar les fortaleses (què ha fet bé?) i les àrees de millora (en què ha de continuar treballant?)
- Revisar i tenir present el Pla d'Acció fixat amb el col·laborador per al procés d'acompanyament
- Ús materials didàctics disponibles per a realitzar visites comercials

Recordar

Recordar al col·laborador i al Mànager la data de l'Stage amb antelació i acordar quin serà el paper de cada un durant l'Stage

Aspecte clau

Pactar l'aliança entre el col·laborador i el referent és fonamental perquè aquest tipus de Stage no es percebin com un element fiscalitzador, sinó orientat a la millora contínua



2. STAGE

Què hem de fer?

- Contrastar amb el col·laborador que s'estan assimilant i entenent els aspectes clau del nou rol, mitjançant les explicacions amb exemples pràctics situacionals, visites i observacions oportunes realitzades durant el stage
- Ús de les plantilles comercials disponibles durant les visites programades amb el col·laborador per tal d'unificar i estandarditzar els conceptes clau que li serviran per a realitzar les visites d'acompanyament posteriors amb el mànager
- Suport al col·laborador davant qualsevol dubte i/o necessitat que pugui sorgir davant el procés d'acompanyament
- Realitzar visites comercials amb el col·laborador segons el pla d'acció de millora plantejat durant el període de stage

3. SUPORT AL COL·LABORADOR

- Suport al col·laborador davant qualsevol dubte i/o necessitat de suport que pugui sorgir un cop aquest ja s'ha incorporat a la seva nova funció
- Contrastar amb el col·laborador que li han estat útils els conceptes clau i tècniques utilitzades durant el període de Stage, un cop s'ha incorporat a la funció

5.3

Col-laborador



Programa d'acompanyament a col·laboradors

Què i per què?

Donem suport al col·laborador en el desenvolupament de les seves àrees de millora, bé amb l'objectiu de diagnosticar problemes concrets o de realitzar un seguiment de les àrees de millora detectades anteriorment

Fases durant el procés Reunió Stage Acompanyaments inicial Aprendre observant Elaboració Pla Acció Realitzar visites comercials Objectiu situacions reals amb el amb el mànager Procés referent Qui lidera Mànager Referent Mànager Mànager col·laborador Mànager **Participants** col·laborador Referent Referent Referent



Eines



Material de suport al procés



Material de suport a les habilitats



- Fitxa autoavaluació del col·laborador de posicionament (Mapa maduresa)
- Pla d'acció procés acordat amb el col·laborador
- · Informe Valoració

- Plantilla com donar feedback
- Fitxa: ajudar als col·laboradors a enfocar el repte
- Fitxa: fer bones sessions d'acompanyament

- Aplicar l'estil de direcció adequat a la maduresa del col·laborador
- Fer una bona sessió d'acompanyament

Aquest moment serà únic si...

Orientem
l'acompanyament a la
millora comercial i
recollim informació per a
la propera reunió

Competències i habilitats clau

- Escolta activa
- · Capacitat per a comprendre el context
- Tenacitat
- · Orientació a resultats
- Capacitat per indagar



1. LA REUNIÓ INICIAL + PLA ACCIÓ PROCÉS DESENVOLUPAMENT

Què he de fer?

Analitzar

- Valorar conjuntament amb el referent i el mànager quines són les àrees de millora en les que requerirà d'un acompanyament específic
- Plantejar de forma conjunta el desenvolupament del procés d'acompanyament i pactar l'aliança amb el mànager i el referent: quin és l'objectiu, què volem aconseguir, en quins aspectes cal posar el focus, el nostre rol durant la mateixa, en quines situacions poden intervenir i amb quina finalitat

Prioritzar

Identificar les situacions que suposin un major repte de desenvolupament per a tu i dotar-les de prioritat a l'hora de plantejar l'agenda durant l'acompanyament

Documentar

- Utilitzar la plantilla d'auto posicionament per focalitzar els objectius a desenvolupar durant l'acompanyament en la qual es recullin els aspectes clau a observar durant les visites comercials amb un espai reservat a identificar les fortaleses (què ha fet bé?) i les àrees de millora (en què ha de continuar treballant?)
- Revisar i tenir present el Pla d'Acció amb l'espai fixat per al procés d'acompanyament
- Ús plantilles per observar i realitzar visites comercials

Recordar

Recordar al mànager i al referent la data de l'acompanyament i del Stage amb antelació i acordar quin serà el paper de cada un durant l'acompanyament

Aspecte clau

Pactar l'aliança amb el mànager i el referent és fonamental perquè aquest tipus de visites no es percebin com un element fiscalitzador, sinó orientat a la millora contínua



2. STAGE

Què hem de fer?

- Contrastar amb el referent que s'estiguin tractant els aspectes recollits en el Pla d'Acció marcat per al procés d'acompanyament, mitjançant les visites i observacions oportunes realitzades durant l'Stage
- Ús de les plantilles per observació i realització de visites programades amb el referent, per tal de disposar de tècniques, habilitats i evidències que ens serveixin per poder realitzar els acompanyaments posteriors amb el Mànager
- Preguntar al referent tots els dubtes que sorgeixin durant l'Stage, tant a nivell tècnic com teòric

3. ACOMPANYAMENTS

Què hem de fer?

- Contrastar amb el mànager que s'estiguin tractant els aspectes recollits en el Pla d'Acció marcat per al procés d'acompanyament, mitjançant les visites d'acompanyament
- Ús de les plantilles per a la realització de visites comercials programades amb el mànager
- Aplicar els conceptes teòrics i pràctics aprenent durant la fase d'Stage amb el referent a les visites comercials d'acompanyament
- Sol·licitar feedback continuo al mànager sobre les visites comercials realitzades per tal de poder corregir desviacions en les següents visites



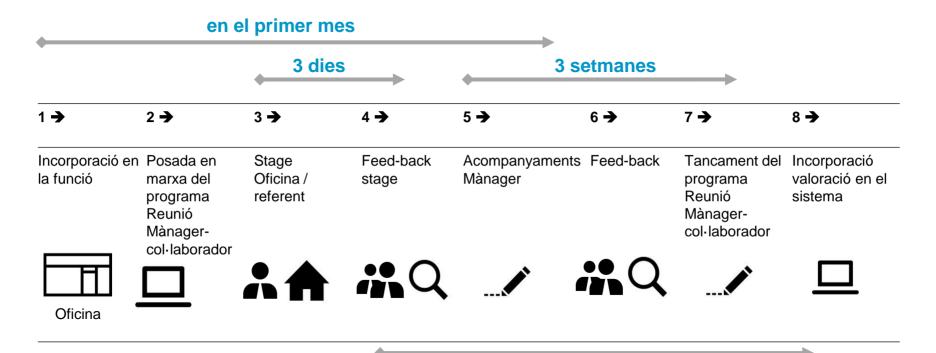
6

Processos i Timmings



Identificació del destinatari	→	col·laboradors novells en la funció o amb detecció d'una dificultat concreta
Temporització	→	Com recomanació, de forma ideal una vegada incorporada la nova funció, i com a màxim dintre del primer mes en la funció
Duració del programa	→	3 setmanes con 3 dies de stage inclosos.
Ubicació Stage	→	En oficina de característiques similars dintre de la pròpia Regional
Identificació del Responsable	→	El mànager directe del col·laborador és el responsable de l'acompanyament
Identificació del Referent	→	col·laborador amb la mateixa funció, identificació per la Regional i amb ´ formació específica per a la fase d'stage del programa
Situacions d'aprenentatge	→	Treballar a l'stage o l'acompanyament les situacions clau en el desenvolupament de la funció
Formalització del programa	→	Realització de l'informe, reunió de tancament entre el mànager i el col·laborador i registre dins del Pla d'Acció individual







Possibilitat de disposar del referent a demanda del col·laborador per a dubtes o consultes en la pràctica del dia a dia.

BabadellCampus

On les persones creixen