



INSTITUCION EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE COROZAL

GUIA USO PEDAGIGO DE LAS TIC

II SEMESTRE

Mi aula, mi mundo digital

OBJETIVOS

- Desarrollar competencias digitales fomentando la apropiación de habilidades necesarias para utilizar las TIC de manera efectiva en su práctica pedagógica.
- Identificar las herramientas digitales que los estudiantes conocen y utilizan.
- Reflexionar sobre cómo estas herramientas podrían integrarse en sus futuras prácticas docentes.
- Detectar las necesidades de formación en el uso de las TIC.

SITUACION PROBLEMA

Imagina que eres un profesor de historia en una escuela secundaria. Has notado que tus estudiantes están cada vez más desinteresados en los temas que enseñas. Muchos de ellos prefieren pasar el tiempo en sus teléfonos móviles o computadoras, y encuentran aburridas las clases tradicionales basadas en libros de texto y exposiciones magistrales.

Pregunta generadora: ¿Cómo podemos aprovechar las tecnologías digitales para transformar la enseñanza de la historia y hacerla más atractiva y significativa para los estudiantes del siglo XXI?





Desarrollo de actividades:

1. Reflexión inicial:

¿Qué dispositivos tecnológicos utilizas regularmente? (computadora, tablet, smartphone)

¿Qué software o aplicaciones conoces y utilizas? (redes sociales, procesadores de texto, herramientas de diseño)

¿Cómo utilizas las tecnologías en tu vida personal?

¿Has utilizado alguna vez herramientas digital en un contexto educativo? ¿Cuál?
¿Cómo fue la experiencia?

2. Análisis de casos:

Don Pedro, un profesor de historia con amplia experiencia, ha impartido clases durante más de 25 años. Es muy querido por sus estudiantes, pero se resiste a utilizar herramientas tecnológicas en su aula. La escuela cuenta con un laboratorio de informática bien equipado y acceso a internet, pero muchos docentes no lo utilizan de manera regular.

Don Pedro creció en una época en la que los recursos educativos eran limitados y la enseñanza se basaba principalmente en libros de texto y exposiciones magistrales.

La dirección de la escuela ha implementado un programa de formación en el uso de las TIC para todos los docentes. Sin embargo, Don Pedro ha asistido a las capacitaciones de manera poco entusiasta y continúa impartiendo sus clases de la misma manera que siempre. Sus estudiantes, por su parte, muestran interés en utilizar herramientas digitales para aprender historia, pero se sienten limitados por la actitud de su profesor.





Preguntas para análisis:

¿Cómo se puede abordar la resistencia al cambio de un docente con tanta experiencia?

¿Qué estrategias se podrían utilizar para convencer a Don Pedro de los beneficios de las TIC en la enseñanza de la historia?

¿Cómo se puede involucrar a los estudiantes en el proceso de cambio?

¿Qué papel juega la dirección de la escuela en este proceso?

¿Qué tipo de apoyo necesitan los docentes para superar las barreras que les impiden utilizar las TIC?

Organiza tu análisis y en el siguiente padlet agrega tu aporte, recuerda agregar tus datos (Nombres, apellidos, semestre) al final.

Los tres aportes con mayor número de estrellas pasan a revisión de los docentes del marco interdisciplinario socio lingüístico-matemático-tecnológico. Se vienen los premios 🏆😊.

Enlace Padlet

<https://padlet.com/carlosmartinez1b/contextualizacion>

3. Mapa de necesidades

Por colectivo, los estudiantes elaborarán un mapa conceptual o diagrama de flujo donde identifiquen las herramientas digitales que consideran más útiles para la docencia, las que desconocen y las que les gustaría aprender a utilizar.

Cargar el mapa de necesidades en la actividad de contextualización en el espacio de actividades metodológicas en el curso de Uso TIC de la plataforma institucional.



ACT1 - CONTEXTUALIZACION: Mi aula, mi mundo digital ✎



Apertura: jueves, 29 de agosto de 2024, 00:00 **Cierre:** domingo, 1 de septiembre de 2024, 23:59

Por colectivo, los estudiantes elaborarán un mapa conceptual o diagrama de flujo donde identifiquen las herramientas digitales que consideran más útiles para la docencia, las que desconocen y las que les gustaría aprender a utilizar.



ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE COROZAL
PEDAGOGÍA - ÉTICA - CIENCIA - HUMANISMO