Carlos Enrique Álape Hernández – 1007234732

ADSI – 2068676

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Programa de formación titulada** |  | | | | | | | | |
| **Nombre de proyecto formativo** | Análisis y desarrollo de sistemas de información | | | | | | | | |
| **Actividad de proyecto** | AP1. Determinar las especificaciones funcionales del sistema de información. | | | | **Fase del proyecto formativo** | | Identificación | |
| **Actividad de aprendizaje** | AA2. Establecer los requerimientos y especificaciones funcionales del sistema de información requerido, teniendo en cuenta la necesidad, protocolos y normas de manejo de información adoptados por la empresa. | | | | | | | |
| **Resultado(s) de aprendizaje** | 24020150004. Redimensionar permanentemente su Proyecto de Vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva. | | | | | | | |
| **Nombre de la evidencia** | Matriz “DOFA, mi proyecto de vida. | | | | | | | |
| **Tipo de evidencia**  (marcar con X) | **Conocimiento** | **x** | **Desempeño** |  | | **Producto** | | **x** |
| **Descripción de la evidencia** | **Matriz:** en esta actividad queda registrado todo lo necesario para tomar decisiones en forma oportuna y apropiada para cada situación que se presente. | | | | | | | | |
| **Producto entregable** | Una Matriz “ DOFA”, en un documento diseñe una matriz con las dos variables internas y externas y describa, registre los componentes, de acuerdo a su análisis introspectivo. | | | | | | | | |
| **Criterios de evaluación** | Identifica e integra los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida.  Vivencia su Proyecto de Vida en el marco del Desarrollo Humano Integral según competencias ciudadanas. | | | | | | | | |
| **Instrumento de evaluación** (marcar con X) | **Lista de chequeo** | **X** | **Rubrica** |  | | **Otro (cuál)** | |  |

**Evidencia**

**Matriz “DOFA, mi proyecto de vida.**

**DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA.**

Teniendo en cuenta el material de formación “Proyecto de Vida”, elabore una matriz DOFA en la que aplique algunos conceptos que le permitan analizar su propia vida.

Para desarrollar la evidencia, debe elaborar una matriz DOFA a partir del planteamiento de tres objetivos o sueños relacionados con su proyecto de vida; de igual manera debe indicar aquellos aspectos que contribuyen o no, para alcanzar sus metas, sus sueños y sus expectativas.

La matriz DOFA la debe realizar teniendo en cuenta los siguientes aspectos.

1. **Análisis Interno y Externo:**

**ANALISIS INTERNO:** está relacionado a las características internas del individuo tanto en lo personal como en lo profesional. Deberás auto conocerte y definir tu personalidad, tus habilidades, estudios, virtudes y defectos.

* ***FORTALEZAS:*** son aquellas características en las que te destacas y que te ayudaran a alcanzar tus objetivos y concretar planes.

Piensa en todas las fortalezas que posees: tu educación, experiencia, conocimientos técnicos, actitud y todas aquellas cualidades personales y habilidades blandas que te den una ventaja competitiva sobre los demás.

1. ¿Qué habilidades tengo?
2. ¿En qué me destaco? ¿Qué hago mejor que los demás?
3. ¿Qué actividades me resultan más gratificantes y fáciles de hacer?
4. ¿Qué actividad es la que más me apasiona y cuáles son mis intereses?
5. ¿En qué áreas o actividades aporto valor?
6. ¿Ya tengo una marca personal, reputación o fama establecida?
7. ¿Qué formación o certificación demuestran lo que puedo hacer?
8. ¿Cuáles habilidades técnicas y blandas poseo? ¿Qué se hacer? Ej: Dominio de un segundo idioma.
9. ¿Qué cosas positivas dicen los demás sobre mí?
10. Cuando hablo con otros ¿Qué característica personal despierta más interés o entusiasmo?
11. ¿Qué cualidades o características tengo para superar mis miedos o retos?
12. ¿En qué valores creo y practico?
13. ¿Cuáles son mis mayores logros?

* ***DEBILIDADES****:* El análisis de debilidades consiste en determinar las características propias que te dificultan el logro de tus metas u objetivos. Debes preguntarte que puntos negativos tienes y que características necesitas mejorar, bien sea en tu personalidad o en tu educación (conocimientos que necesitas desarrollar) o en tu experiencia laboral.

En tal sentido, debes hacerte estas preguntas para detectar tus debilidades:

1. ¿Qué debería cambiar o mejorar de mi carácter o personalidad?
2. ¿Qué hábitos negativos no me dejan avanzar en mi vida personal o profesional?
3. ¿Cuáles son mis principales miedos?
4. ¿Qué evito hacer?
5. ¿Qué críticas o comentarios negativos han realizado mis amigos o colegas acerca de mis habilidades o rendimiento?
6. ¿En qué áreas me siento vulnerable?
7. ¿Qué características me afectan negativamente y me alejan de mis metas?
8. ¿Qué tareas encuentro difíciles?
9. ¿Está usted seguro que se encuentra totalmente capacitado y con suficiente formación profesional?
10. ¿Qué actividades realizo hasta el último minuto?
11. ¿Hay algún aspecto de mi persona que me haga sentir incómodo o me avergüence?
12. ¿Qué habilidades o recursos tengo que adquirir lo antes posible para poder cumplir con mis objetivos?
13. ¿Cuáles son sus hábitos negativos en el trabajo o estudio?

**ANALISIS EXTERNO:** son variables externas que no podemos controlar directamente, pero podemos trabajar en función de aprovecharlas o contrarrestarlas.

* ***OPORTUNIDADES:*** se estudia aquel elemento externo, cambio o tendencia del cual podrías sacar una ventaja o beneficio.

1. ¿Qué cambios se están produciendo en el mercado, industria, leyes, regulaciones, situación política, económica o social en las que puedo sacar provecho?
2. ¿Qué tendencia he detectado o estoy siguiendo que podría ser beneficioso para mí?
3. ¿Sus conocimientos son demandados en su entorno social o laboral?
4. ¿Estoy más relajado? ¿Dispongo de más tiempo?
5. ¿Existe alguna situación en mi vida (negativa o positiva) de la que este aprendiendo y de la que puedo sacar algún beneficio?
6. ¿Veo alguna necesidad o problema sin resolver en mi industria, mercado o nicho de mercado?
7. ¿Estoy haciendo algo que otros no están haciendo?
8. ¿De qué tendencias recurrentes o nuevas puedo beneficiarme y cómo?
9. ¿Hay alguna tecnología nueva de la que pueda disponer y sacar provecho?
10. ¿Soy influyente en mi industria o nicho de mercado?
11. ¿Soy parte de una red importante en mi sector?
12. ¿Qué oportunidades de networking puedo aprovechar para conocer a personas importantes para mi carrera?
13. ¿Hay algún evento, curso, formación o seminario del que pueda obtener algo?

* ***AMENAZAS:***nos enfocamos en detectar aquellas situaciones o acontecimientos que impidan o pongan en peligro la consecución de tus objetivos. La idea es que tomes medidas y estés preparado para enfrentar y minimizar el impacto de las amenazas.

Ante esta variable, las preguntas que deberías plantearte son las siguientes:

1. ¿Qué cambios se están produciendo en el mercado, industria, leyes, regulaciones, situación política, económica o social que me pueden afectar negativamente?
2. ¿Existe alguna situación en mi vida personal o familiar que pueda suponer una amenaza?
3. ¿Hay mucha competencia en el sector?
4. ¿Debería hacer algo que otros están haciendo?
5. ¿Qué aspectos externos no me deja llegar a mis objetivos?
6. ¿Qué tendencias negativas / disruptivas están en juego hoy?
7. ¿De qué se quejan todos en mi sector?
8. ¿Hay otras personas centradas en el mismo mercado / objetivo / posición / rol que yo? ¿Qué están haciendo?
9. ¿Hay algún cambio tecnológico que pueda amenazar mi posición o profesión?
10. ¿Puedo enfrentar un aumento de los costos en el corto y mediano plazo en el sector donde trabajo?
11. ¿Habría algún estándar profesional relevante que no pueda cumplir actualmente?
    1. **Enfoque a las Estrategias a Desarrollar:**

Para finalizar, plantee las estrategias **DO, FO, DA y FA**, y las actividades o acciones, que debería desarrollar en su proyecto de vida para alcanzar sus objetivos, sueños y expectativas, tomando como base la matriz que se encuentra disponible en el documento descargable asociado a esta evidencia.

**FO:** fortalezas internas, con el fin de aprovechar las oportunidades.

**DO:** mejorar las debilidades internas, aprovechando las oportunidades**.**

**FA:** fortalezas internas con el fin de evitar y reducir al máximo el impacto de las amenazas externas**.**

**DA:** describa las debilidades y cómo evitar las Amenazas externas.

**VARIABLES INTERNAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objetivo del Proyecto de**  **Vida: Ser un programador competente.** | **Debilidades:**   * Poca capacidad para retener palabras claves de los lenguajes de programación. * Diseño. * Ansiedad. | **Fortalezas:**   * **Análisis crítico.** * **Capacidad para resolver problemas.** * **Velocidad a la hora de trabajar.** * **Conocimientos en otras lenguas.** * **Proactivo.** * **Capacidades en el área de matemáticas y la lógica.** |

**VARIABLES EXTERNAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OPORTUNIDADES:**   * Facilidad de acceso a internet. * Capacitado en programación de software. * Capacitado en análisis de datos. * Capacitado en dos idiomas adicionales a la lengua natal. * Curso de misión TIC 2022. | **ESTRATEGIA DO:**   * Capacitarme más en el cursos relacionados a frontend que brinda el SENA y misión TIC. * Capacitarme más en nemotecnia. * Buscar sobre métodos contra la ansiedad. | **ESTRATEGIA FO:**   * Concentrarme en la resolución de problemas requieren lógica. * Aumentar el conocimiento de las dos lenguas. * Utilizar el análisis crítico para resolver problemas. * Utilizar la velocidad para la resolución de problemas. |
| **AMENAZAS:**   * No hay recursos económicos. * No hay muchas oportunidades educativas. | **ESTRATEGIA DA:**   * Evitar el estrés y ansiedad por la falta de dinero para seguir con mi vida diaria. * Evitar concentrarse en exceso en los diseños. | **ESTRATEGIA FA:**   * Analizar y buscar alternativas para la falta de recursos. * Buscar trabajos relacionados a la lógica. * Buscar trabajos relacionados con las lenguas externas. * Buscar resolver el problema utilizando recursos con los que cuento. |

**Personaje**



1. **¿Cuál es su poder de diferenciación?**

**1. A nivel laboral: Soy dedicado y desarrollo todo lo que me ponen exactamente después de que lo hacen.**

**2. A nivel académico: Tengo conocimiento que se puede calificar como B1 en la lengua francesa.**

**3. A nivel personal: Mi entorno, mi manera de hacer las cosas, básicamente Todo. No conozco la primera persona igual a otra.**

**PRODUCTO(S) ENTREGABLE(S)**

* Documento con la matriz DOFA desarrollada.

**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**

La evaluación de la presente evidencia se hará teniendo en cuenta las variables y criterios de evaluación establecidos en el instrumento de evaluación específico para esta evidencia, es importante su lectura para mayor comprensión de lo requerido.

Nombre instrumento de evaluación: IE-AP01-AA2-EV10-Transversal-Emprend-Matriz-DOFA.