**Sesión de aprendizaje Nro.10**

Título: Creamos adivinanzas

1. **Datos generales de la sesión:**

* Fechas de desarrollo : 16/06/2022
* Docente de aula : Ana Maria Castillo Delgado
* Grado, sesión y turno : 1ro A
* Institución educativa : José Olaya

1. **Propósitos del aprendizaje:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **. Estándar**  Se comunica oralmente mediante diversos tipos de textos; identifica información explícita, infiere e interpreta hechos y temas. Desarrolla sus ideas manteniéndose, por lo general, en el tema; utiliza algunos conectores, así como vocabulario de uso frecuente. Su pronunciación es entendible y se apoya en recursos no verbales y paraverbales. Reflexiona sobre textos escuchados a partir de sus conocimientos y experiencia. Se expresa adecuándose a su propósito comunicativo, interlocutores y contexto. En un intercambio, participa y responde en forma pertinente a lo que le dicen. | | | | | | |
| **Área** | **Competencia** | **Capacidad.** | **Desempeños** | **Criterio de evaluación** | **Evidencia** | **Instrumentos** |
| **Comunicación** | “SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA” | * Obtiene información del texto oral. * Infiere e interpreta información del texto oral. * Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. | * Deduce características implícitas de personas, personajes, animales, objetos y lugares, o el significado de palabras y expresiones según el contexto (adivinanzas), así como relaciones lógicas entre las ideas del texto, como causa-efecto, que se pueden establecer fácilmente a partir de información explícita del mismo. | * Deduce las características de personas animales u objetos o el significado de las palabras para descifrar la adivinanza. * Relaciona las ideas de manera lógica a partir de la información explicita del texto. | Crean oralmente adivinanzas. | Rubrica |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Competencia transversal | Capacidades | Desempeños |
| Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. | Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje. | Organiza estrategias y procedimientos que se propone en función del tiempo y los recursos necesarios para alcanzar la meta. |
| Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC. | Interactúa en entornos virtuales. | Intercambia experiencias en espacios virtuales compartidos de manera organizada considerando las normas de trabajo colaborativo con medios sincrónicos |

1. **Enfoques transversales de los aprendizajes:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Enfoques transversales** | **Acciones observables** |
| De orientación al bien común | La (el) docente fomenta en sus estudiantes, a través de diferentes actividades y momentos de reflexión, que asuman los deberes y las responsabilidades que conlleva la búsqueda del bien común en la familia. |

1. **Preparación de la sesión de aprendizaje**

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Qué necesitamos hacer antes de la sesión? | ¿Qué recursos o materiales se utilizarán en esta sesión? |
| Planificar mi clase.  Imágenes  Lápiz  Papel | Lista de cotejos  Recurso tecnológico (WhatsApp, zoom u otros)  Caja de fósforos, latas, piedras u otros  Letras móviles, Cartelera de escritura |

1. **Momentos de la sesión de aprendizaje:**

|  |
| --- |
| Estrategias / Actividades de aprendizaje |
| Saluda a los niños con cordialidad.  • Recuerda con los niños la adivinanza que aprendieron la sesión anterior.  • Preséntales el propósito de la sesión: Hoy Expresaremos adivinanzas describiendo las características de personas, objetos lugares que se presentan en la imagen  • Elijen tres normas del cartel de convivencia.   * Levantar la mano para expresarnos. * Prestar atención |
| * **Antes del diálogo** * pide a los niños que abran su libro en la pág. 236 y que elijan la imagen que más les guste. * Pega en el recuadro que sugiere el libro del MED. * Responde a preguntas ¿Qué haremos en el recuadro? ¿para que escribiré la adivinanza? * **Durante el dialogo.** * Pide que observen detenidamente el objeto elegido. * Dialogan respondiendo a preguntas. * ¿De qué color es el objeto elegido para tu adivinanza? * ¿Qué forma tiene? * ¿Para qué sirve? * Invita a los niños a mencionar la adivinanza que han creado en forma oral. * **Después del Dialogo.** * Dibujan la imagen de la adivinanza que crearon en el cuaderno del MED pág. 33 * Dialogan de que forma se dieron cuenta cual era la respuesta de la adivinanza creada por su compañero. * Crean otras adivinanzas oralmente con los objetos que indique el profesor. |
| * Formúlales preguntas de metacognición   •Deduje las características de personas animales u objetos o el significado de las palabras para descifrar la adivinanza.   * Relacioné las ideas de manera lógica a partir de la información explicita del texto * Envía tu evidencia al WhatsApp del profesor. |

1. **Reflexiones del docente sobre el aprendizaje**

¿Qué avances tuvieron los estudiantes?, ¿qué dificultades experimentaron?

¿Qué aprendizajes debo reforzar en la siguiente sesión?

¿Qué actividades, estrategias y materiales funcionaron y cuáles no?

1. **Evaluación de los aprendizajes.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rubrica sesión 10 | | | | | |
| Docente: | | | | Área: | |
| Título: Creamos adivinanzas | | | | Fecha: | |
| Producto de aprendizaje: Crean oralmente adivinanzas | | | | | |
| Competencia: Lee diversos tipos de textos en su lengua materna | | | | | |
| ESCALA  CRITERIOS | | LOGRO ESPERADO | EN PROCESO | | INICIO |
| Deduce características implícitas de personas, personajes, animales, objetos y lugares, o el significado de palabras y expresiones según el contexto (adivinanzas), así como relaciones lógicas entre las ideas del texto, como causa-efecto, que se pueden establecer fácilmente a partir de información explícita del mismo | | Deduce las características de personas animales u objetos, lugares o el significado de las palabras para descifrar la adivinanza. | Deduce las características de personas animales, lugares u objetos | | Tiene dificultad para Deduce las características de personas animales, lugares u objetos |
| N° | Nombre del estudiante |  |  | |  |
| 1 |  |  |  | |  |
| 2 |  |  |  | |  |
| 3 |  |  |  | |  |
| 4 |  |  |  | |  |
| 5 |  |  |  | |  |
| 6 |  |  |  | |  |
| 7 |  |  |  | |  |
| 8 |  |  |  | |  |
| 9 |  |  |  | |  |
| 10 |  |  |  | |  |
| 11 |  |  |  | |  |
| 12 |  |  |  | |  |
| 13 |  |  |  | |  |
| 14 |  |  |  | |  |
| 15 |  |  |  | |  |
| 16 |  |  |  | |  |
| 17 |  |  |  | |  |
| 18 |  |  |  | |  |
| 19 |  |  |  | |  |
| 20 |  |  |  | |  |
| 21 |  |  |  | |  |
| 22 |  |  |  | |  |
| 23 |  |  |  | |  |
| 24 |  |  |  | |  |
| 25 |  |  |  | |  |
| 26 |  |  |  | |  |
| 27 |  |  |  | |  |
| 28 |  |  |  | |  |
| 29 |  |  |  | |  |
| 30 |  |  |  | |  |
| 31 |  |  |  | |  |
| 32 |  |  |  | |  |
| 33 |  |  |  | |  |
| 34 |  |  |  | |  |