

# CHECKLIST “10 ASPETOS FUNCIONAIS”

Nota: a entidade deve preencher esta *Checklist*, publicá-la no sítio *Web*, e disponibilizar um *link* para a mesma na Declaração de Acessibilidade e Usabilidade. Deve igualmente disponibilizar um relatório que evidencie a prova para cada um dos aspetos assinalados com “Sim” na *Checklist*.

## 10 Aspetos funcionais - *Checklist* para sítios *Web*

### 1. Menus de navegação

---

- |                            |                            |                             |   |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> N | <input type="checkbox"/> NA | <b>1.1</b> O menu de navegação está estruturado como uma lista de opções (com elementos nativos, do tipo <ul>, ou com a semântica e o estado dos elementos identificados com técnicas em ARIA)? |
| <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> N | <input type="checkbox"/> NA | <b>1.2</b> É possível selecionar as opções e as subopções do menu quer com rato quer com teclado?   |
| <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> N | <input type="checkbox"/> NA | <b>1.3</b> As imagens- <i>link</i> , caso existam no menu, têm um equivalente alternativo em texto correto?   |
- 

### 2. Títulos e subtítulos

---

- |                            |                            |                             |   |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> N | <input type="checkbox"/> NA | <b>2.1</b> Existe um título <h1> marcado na página?   |
| <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> N | <input type="checkbox"/> NA | <b>2.2</b> Existe uma marcação hierarquizada de títulos e subtítulos na página (<h1>...<h6>)? |
- 

### 3. Tabelas de dados

---

- |                            |                            |                             |  |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> N | <input type="checkbox"/> NA | <b>3.1</b> As células que constituem os cabeçalhos da tabela estão marcadas com o elemento <th>? |
| <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> N | <input type="checkbox"/> NA | <b>3.2</b> A legenda da tabela está marcada com o elemento <caption>?                            |
- 

### 4. Formulários

---

- |                            |                            |                             |   |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> N | <input type="checkbox"/> NA | <b>4.1</b> Ao clicar com o rato na etiqueta, o cursor surge no respetivo campo de edição?                     |
| <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> N | <input type="checkbox"/> NA | <b>4.2</b> É possível identificar os campos de preenchimento obrigatório quando usa apenas um leitor de ecrã? |
| <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> N | <input type="checkbox"/> NA | <b>4.3</b> É possível localizar e ler as mensagens de erro usando apenas um leitor de ecrã?                   |
-

## 5. Gráficos e imagens-link

---

- ☐ S ☐ N ☐ NA **5.1** A imagem ou gráfico tem uma legenda curta (i.e. atributo alt)?
- 
- ☐ S ☐ N ☐ NA **5.2** O gráfico é acompanhado de uma descrição longa (p.e. tabela de dados que deu origem ao gráfico)?
- 
- ☐ S ☐ N ☐ NA **5.3** As imagens-link têm equivalentes alternativos em texto corretos?

## 6. Contraste

---

- ☐ S ☐ N ☐ NA **6.1** Para texto de tamanho normal (menor que 18pt ou menor que 14pt negrito), o rácio de contraste entre a cor do texto e a cor de fundo é superior a 4,5:1?
- 
- ☐ S ☐ N ☐ NA **6.2** Para texto grande (maior ou igual que 18pt ou maior ou igual que 14pt negrito), o contraste entre a cor do texto e a cor de fundo é superior a 3:1?

## 7. Players (leitores) de vídeo ou de áudio

---

- ☐ S ☐ N ☐ NA **7.1** É possível ativar os botões de controlo do leitor quer com o rato quer com o teclado?
- 
- ☐ S ☐ N ☐ NA **7.2** O vídeo ou o áudio têm legendas fechadas sincronizadas e/ou, no mínimo, está disponível uma transcrição textual?

## 8. Estrutura da página

---

- ☐ S ☐ N ☐ NA **8.1** Quando se retira a CSS, todos os elementos (x)HTML alinham à esquerda?
- 
- ☐ S ☐ N ☐ NA **8.2** Quando se retira a CSS, a informação aparece numa ordem lógica?
- 
- ☐ S ☐ N ☐ NA **8.3** Quando se retira a CSS, é possível reconhecer a semântica dos diversos elementos (títulos, subtítulos, parágrafos, listas, ...)?
- 
- ☐ S ☐ N ☐ NA **8.4** Quando se retira a CSS, a informação relevante permanece visível?
- 
- ☐ S ☐ N ☐ NA **8.5** A maquetização da página é feita sem recorrer ao elemento <table> (tabelas *layout*)?

## 9. Sintaxe de (x)HTML

---

- ☐ S ☐ N ☐ NA **9.1** A página apresenta-se sem erros de (x)HTML?

## 10. Ficheiros PDF

---

- ☐ S ☐ N ☐ NA **10.1** Usando a aplicação *Adobe Reader*, é possível, no mínimo, efetuar uma cópia do texto do documento PDF e passar o respetivo conteúdo para um processador de texto sem perda de informação?