WISC-IV

Escala Wechsler de Inteligencia para Niños-IV

Protocolo de registro

Nombre del niño: _____

Examinador: _____

Estimación de la edad del niño

	Año	Mes	Día
Fecha de evaluación			
Fecha de nacimiento			
Edad a la evaluación			

Conversiones de puntuación natural total a puntuación escalar

Subprueba	Puntuación natural	Puntuaciones escalares					
Diseño con cubos							
Semejanzas							
Retención de dígitos							
Conceptos con dibujos							
Claves							
Vocabulario							
Sucesión de números y letras							
Matrices							
Comprensión							
Búsqueda de símbolos							
(Figuras incompletas)				( )			
(Registros)						( )	
(Información)			( )				
(Aritmética)					( )		
Palabras en contexto (Pistas)			( )				
Suma de puntuaciones escalares			Comprensión verbal	Razonamiento perceptual	Memoria de trabajo	Velocidad de procesamiento	Escala Total

* Para puntuación escalar de subpruebas, véase tabla C-1, Manual de aplicación

	Todas las 10 subpruebas*	3 de Comprensión verbal	3 de Razonamiento perceptual
Suma de puntuaciones escalares			
Número de subpruebas	÷ 10	÷ 3	÷ 3
Puntuación media			

* La media total se calcula a partir de las 10 subpruebas esenciales.

Cálculo de puntuaciones índice

Escala	Suma de puntuaciones escalares	Índice compuesto	Rango percentil	Intervalo de confianza de _____ %
Comprensión verbal				
Razonamiento perceptual				
Memoria de trabajo				
Velocidad de procesamiento				
Escala Total				

* Véase tablas de la A-2 a la A-6, Manual de aplicación

Perfil de puntuaciones escalares de subprueba

	Compresión verbal					Razonamiento perceptual				Memoria de trabajo			Velocidad de procesamiento		
	SE	VB	CM	(IN)	(PC)	DC	CD	MT	(FI)	RD	NL	(AR)	CL	BS	(RG)
19	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
18	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
17	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
16	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
15	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
14	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
13	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
12	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
10	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
8	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

Perfil de puntuaciones compuestas

	ICV	IRP	IMT	IVP	CIT
160					
150					
140					
130					
120					
110					
100					
90					
80					
70					
60					
50					
40					

manual moderno®
D.R. © 2005 (Estandarización)
Editorial El Manual Moderno, S.A. de C.V.
Av. Sonora 206, Col. Hipódromo, 06100
México, D.F.

MP
75-3

"Traducido y adaptado con permiso. Copyright © 2003 por The Psychological Corporation, U.S.A. Traducción al Español copyright © 2005 por The Psychological Corporation, U.S.A. Elementos originales en Español D.R. ® 2007 por Editorial Manual Moderno, S.A. de C.V., México. Todos los derechos reservados."

Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida, almacenada en sistema alguno de tarjetas perforadas o transmitida por otro medio —electrónico, mecánico, fotocopiador, registrador, etcétera— sin permiso previo por escrito de la Editorial.

ISBN 970-729-262-8 (Protocolo de registro)
ISBN 970-729-201-X (Prueba completa)

Nombre del niño(a): _____

Nombre del padre o tutor: _____

WISC-IV
Escala Wechsler de Inteligencia para Niños-IV

Sexo: _____ Grado escolar: _____ Lateralidad: _____ Lugar de la evaluación: _____

Escuela: _____ Examinador: _____

Observaciones conductuales

Referido por/Razón de la canalización/Quejas

Lenguaje (p. ej., primero/nativo/otro idioma o dialecto, fluidez en español, articulación)

Apariencia física

Problemas visuales/auditivos/motrices (¿Se corrigieron los problemas, por ejemplo con lentes, auxiliares auditivos, etc.?)

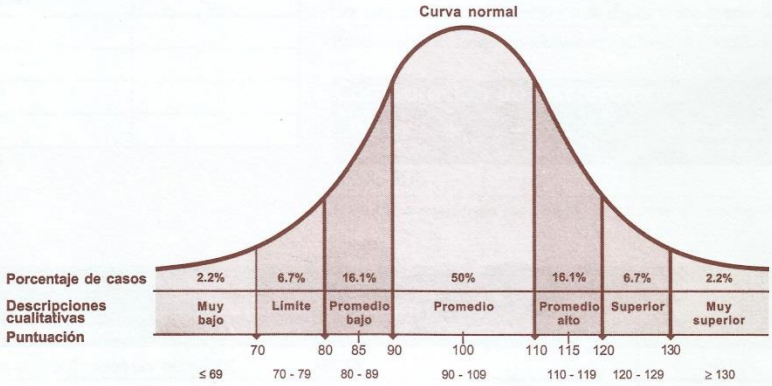
Atención y concentración (p. ej., normal, hiperactivo, se queda en/fuera de su asiento)

Actitud hacia la prueba (p. ej., rapport, impaciente por hablar, hábitos de trabajo, interés, motivación, reacción hacia el éxito/fracaso)

Afecto/Estado de ánimo

Conductas/verbalizaciones inusuales (p.ej., perseveraciones, movimientos estereotipados, verbalizaciones atípicas y extrañas)

Otras notas



manual moderno®
D.R. © 2007 (Estandarización)
Editorial El Manual Moderno, S.A. de C.V.
Av. Sonora 206, Col. Hipódromo, 06100
México, D.F.

ISBN 970-729-262-8 (Protocolo de registro)
ISBN 970-729-261-X (Prueba completa)

"Traducido y adaptado con permiso. Copyright © 2003 por The Psychological Corporation, U.S.A. Traducción al Español
Copyright © 2005 por The Psychological Corporation, U.S.A. Elementos originales en Español
D.R. © 2007 por Editorial Manual Moderno, S.A. de C.V., México.
Todos los derechos reservados."

Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida, almacenada en sistema alguno de tarjetas perforadas o transmitida por otro medio —electrónico, mecánico, fotocopiador, registrador, etcétera— sin permiso previo por escrito de la Editorial.

Página de análisis

Comparaciones de discrepancia

	Índice/Subprueba	Puntuación compuesta 1	Puntuación compuesta 2	Diferencia	Valor crítico	Diferencia significativa (S) o (N)	Tasa base
Nivel de índice	ICV – IRP	ICV	IRP				
	ICV – IMT	ICV	IMT				
	ICV – IVP	ICV	IVP				
	IRP – IMT	IRP	IMT				
	IRP – IVP	IRP	IVP				
	IMT – IVP	IMT	IVP				
Nivel de subprueba	Retención de dígitos – Sucesión de números y letras	RD	NL				
	Claves – Búsqueda de símbolos	CL	BS				
	Semejanzas – Conceptos con dibujos	SE	CD				

Para comparaciones de discrepancia, consúltense los cuadros B–1, B–2, B–3 y B–4

Base para la comparación

Marque una:

☐ Muestra general

☐ Nivel de capacidad

Nivel de significación estadística

☐ .05

Determinación de fortalezas y debilidades

Subprueba	Puntuación escalar de subprueba	Puntuación escalar media	Diferencia de la media	Valor crítico (0.5)	Fortaleza o debilidad (F) o (D)	Tasa base
Diseño con cubos				3.01		
Semejanzas				3.01		
Retención de dígitos				2.87		
Conceptos con dibujos				3.39		
Claves				3.17		
Vocabulario				2.70		
Sucesión de números y letras				2.63		
Matrices				2.68		
Comprensión				3.44		
Búsqueda de símbolos				3.56		

Para fortalezas y debilidades, véase tabla B–5

Base para la comparación

Marque una:

☐ Media general

☐ Medias de Comprensión verbal y Razonamiento perceptual

Análisis de proceso

Conversión de puntuación natural total a puntuación escalar

Puntuación de proceso	Puntuación natural	Puntuación escalar
Diseño con cubos sin bonificación por tiempo		
Retención de dígitos orden directo		
Retención de dígitos orden inverso		
Registros aleatorio		
Registros estructurado		

Para puntuaciones escalares, consúltese Tabla A–8.

Conversión de puntuación natural a tasa base

Puntuación de proceso	Puntuación	Tasa base
Secuencia más larga de Retención de dígitos orden directo (RDDL)		
Secuencia más larga de Retención de dígitos orden inverso (RDIL)		

Para información de tasa base, consúltese el cuadro B–7.

Comparación de discrepancias

Puntuación de proceso	Puntuación natural 1	Puntuación natural 2	Diferencia	Tasa base
RDDL - RDIL				

Para información de tasa base, consúltese el cuadro B–8.

Comparaciones de discrepancia

	Puntuación de Subprueba/Proceso	Puntuación escalar 1	Puntuación escalar 2	Diferencia	Valor crítico (0.5)	Diferencia significativa (S) o (N)	Tasa base
Nivel de proceso	Diseño con cubos – Diseño con cubos sin bonificación por tiempo	DC	DCSB				
	Retención de dígitos orden directo – Retención de dígitos orden inverso	RDD	RDI				
	Registros aleatorio – Registros estructurado	RA	RE				

Para comparaciones de dicrepancia, consúltense los cuadros B–9 y B–10.

Nivel de significación estadística

☐ .05

1. Diseño con cubos

(Límite de tiempo: véase reactivo)

Inicio
Edades 6-7: reactivo 1
Edades 8-16: reactivo 3

Inversión
Edades 8-16: puntuación de **0** o **1** en cualquiera de los dos primeros reactivos dados, aplique los reactivos anteriores en orden inverso hasta obtener dos puntuaciones consecutivas perfectas

Discontinuación
Después de **3** puntuaciones consecutivas de 0

Puntuación
Reactivos 1-3: puntuación de **0**, **1** o **2** puntos
Reactivos 4-8: puntuación de **0** a **4** puntos
Reactivos 9-14: puntuación de **0** o la puntuación apropiada de bonificación por tiempo

DCSB
Reactivos 1-3: puntuación de **0**, **1** o **2** puntos
Reactivos 4-14: puntuación de **0** o **4** puntos

	Diseño	Método de presentación	Límite de tiempo	Tiempo de terminación	Diseño correcto	Diseño construido	Puntuación
6-7	1. Niño / Examinador	Modelo	30''		S N	Ensayo 1 / Ensayo 2	0 1 2 (Ensayo 2, Ensayo 1)
	2.	Modelo	45''		S N	Ensayo 1 / Ensayo 2	0 1 2 (Ensayo 2, Ensayo 1)
8-16	3.	Modelo y dibujo	45''		S N	Ensayo 1 / Ensayo 2	0 1 2 (Ensayo 2, Ensayo 1)
	4.	Dibujo	45''		S N		0 4
	5.	Dibujo	45''		S N		0 4
	6.	Dibujo	75''		S N		0 4
	7.	Dibujo	75''		S N		0 4
	8.	Dibujo	75''		S N		0 4
	9.	Dibujo	75''		S N		0 4 5 6 7 (31-75, 21-30, 11-20, 1-10)
	10.	Dibujo	75''		S N		0 4 5 6 7 (31-75, 21-30, 11-20, 1-10)
	11.	Dibujo	120''		S N		0 4 5 6 7 (71-120, 51-70, 31-50, 1-30)
	12.	Dibujo	120''		S N		0 4 5 6 7 (71-120, 51-70, 31-50, 1-30)
	13.	Dibujo	120''		S N		0 4 5 6 7 (71-120, 51-70, 31-50, 1-30)
	14.	Dibujo	120''		S N		0 4 5 6 7 (71-120, 51-70, 31-50, 1-30)

Puntuación natural total (Máxima = 68) ____

Diseño con cubos sin bonificación por tiempo (DCSB)
Puntuación natural total (Máxima = 50) ____

2. Semejanzas

Inicio
Edades 6-8: reactivo muestra, luego reactivo1
Edades 9-11: reactivo muestra, luego reactivo 3
Edades 12-16: reactivo muestra, luego reactivo 5

Inversión
Edades 9-16: puntuación de **0** o **1** en cualquiera de los dos primeros reactivos dados, aplique los reactivos anteriores en orden inverso hasta obtener dos puntuaciones consecutivas perfectas

Discontinuación
Después de **3** puntuaciones consecutivas de 0

Puntuación
Reactivos 1-2: puntuación de **0** o **1**
Reactivos 3-23: puntuación de **0, 1** o **2**
Véase el Manual de aplicación para respuestas muestra

	Reactivo	Respuesta	Puntuación
6-16	M.	Rojo-Azul	
6-8	†1.	Leche-Agua	0 1
	†2.	Pluma-Lápiz	0 1
9-11	3.	Gato-Ratón	0 1 2
	4.	Manzana-Plátano	0 1 2
12-16	5.	Camisa-Zapato	0 1 2
	6.	Invierno-Verano	0 1 2
	7.	Mariposa-Abeja	0 1 2
	8.	Madera-Ladrillos	0 1 2
	9.	Enojo-Alegría	0 1 2
	10.	Poeta-Pintor	0 1 2
	11.	Pintura-Estatua	0 1 2
	12.	Montaña-Lago	0 1 2
	13.	Hielo-Vapor	0 1 2
	14.	Codo-Rodilla	0 1 2
	15.	Mueca-Sonrisa*	0 1 2
	16.	Inundación-Sequía	0 1 2
	17.	Primero-Último	0 1 2
	18.	Hule-Papel	0 1 2

† Si el niño no proporciona una respuesta de 1 punto, dé la respuesta señalada en el Manual de aplicación

***Nota: Se sugiere que esta sea la subprueba utilizada en caso de requerir sustitución en el ICV**

Continúa

2. Semejanzas (continuación)

Discontinúe después de **3** puntuaciones consecutivas de 0

Reactivo	Respuesta	Puntuación
19. Permiso-Prohibición		0 1 2
20. Sal-Agua		0 1 2
21. Venganza-Perdón		0 1 2
22. Realidad-Fantasía		0 1 2
23. Espacio-Tiempo		0 1 2

Puntuación natural total (Máxima = 44)

3. Retención de dígitos

Inicio
Edades 6-16:
Orden directo: reactivo 1
Orden inverso: reactivo muestra, luego reactivo 1

Discontinuación
Orden directo: Después de puntuaciones de **0** en ambos ensayos de un reactivo
Orden inverso: Después de puntuaciones de **0** en ambos ensayos de un reactivo

Puntuación
Puntuación de **0** o **1** para cada ensayo
RDD & RDI
Puntuación natural total para RD en orden directo e inverso, respectivamente
RDDL & RDIL
Número de dígitos recordados en el último ensayo calificado con 1 punto para RD en orden directo e inverso, respectivamente

Orden directo Ensayo	Respuesta	Puntuación del ensayo	Puntuación del reactivo
6-16 1.	2 – 9	0 1	0 1 2
	4 – 6	0 1	
2.	3 – 8 – 6	0 1	0 1 2
	6 – 1 – 2	0 1	
3.	3 – 4 – 1 – 7	0 1	0 1 2
	6 – 1 – 5 – 8	0 1	
4.	5 – 2 – 1 – 8 – 6	0 1	0 1 2
	8 – 4 – 2 – 3 – 9	0 1	
5.	3 – 8 – 9 – 1 – 7 – 4	0 1	0 1 2
	7 – 9 – 6 – 4 – 8 – 3	0 1	
6.	5 – 1 – 7 – 4 – 2 – 3 – 8	0 1	0 1 2
	9 – 8 – 5 – 2 – 1 – 6 – 3	0 1	
7.	1 – 8 – 4 – 5 – 9 – 7 – 6 – 3	0 1	0 1 2
	2 – 9 – 7 – 6 – 3 – 1 – 5 – 4	0 1	
8.	5 – 3 – 8 – 7 – 1 – 2 – 4 – 6 – 9	0 1	0 1 2
	4 – 2 – 6 – 9 – 1 – 7 – 8 – 3 – 5	0 1	

Orden inverso Ensayo	Respuesta	Puntuación del ensayo	Puntuación del reactivo
6-16 M.	8 – 2		
	5 – 6		
1.	2 – 1	0 1	0 1 2
	1 – 3	0 1	
2.	3 – 5	0 1	0 1 2
	6 – 4	0 1	
3.	2 – 5 – 9	0 1	0 1 2
	5 – 7 – 4	0 1	
4.	8 – 4 – 9 – 3	0 1	0 1 2
	7 – 2 – 9 – 6	0 1	
5.	4 – 1 – 3 – 5 – 7	0 1	0 1 2
	9 – 7 – 8 – 5 – 2	0 1	
6.	1 – 6 – 5 – 2 – 9 – 8	0 1	0 1 2
	3 – 6 – 7 – 1 – 9 – 4	0 1	
7.	8 – 5 – 9 – 2 – 3 – 4 – 6	0 1	0 1 2
	4 – 5 – 7 – 9 – 2 – 8 – 1	0 1	
8.	6 – 9 – 1 – 7 – 3 – 2 – 5 – 8	0 1	0 1 2
	3 – 1 – 7 – 9 – 5 – 4 – 8 – 2	0 1	

RDDL
Máxima=(9)

Retención de dígitos en orden directo (RDD)
Puntuación natural total (Máxima = 16)

RDIL
Máxima=(8)

Retención de dígitos en orden inverso (RDI)
Puntuación natural total (Máxima = 16)

Puntuación natural total (Máxima = 32)

4. Conceptos con dibujos

Inicio
Edades 6-8: reactivos muestra A y B, luego reactivo 1
Edades 9-11: reactivos muestra A y B, luego reactivo 5
Edades 12-16: reactivos muestra A y B, luego reactivo 7

Inversión
Edades 9-16: puntuación de **0** en cualquiera de los dos primeros reactivos dados, aplique los reactivos anteriores en orden inverso hasta obtener dos puntuaciones consecutivas perfectas

Discontinuación
Después de **5** puntuaciones consecutivas de 0

Puntuación
Puntuación de **0** o **1** punto
Las respuestas correctas están en un tipo de letra distinto

	Reactivo	Respuesta	Puntuación
16-16	A.	1 **2** | **3** 4 NS	
	B.	**1** 2 | **3** 4 NS	
6-8	1.	**1** 2 | 3 **4** NS	0 1
	2.	**1** 2 | 3 **4** NS	0 1
	3.	1 **2** | 3 **4** NS	0 1
	4.	**1** 2 | **3** 4 NS	0 1
9-11	5.	1 2 **3** | 4 **5** 6 NS	0 1
	6.	**1** 2 3 | 4 5 **6** NS	0 1
12-16	7.	1 **2** 3 | 4 5 **6** NS	0 1
	8.	1 **2** | **3** 4 NS	0 1
	9.	1 2 **3** | 4 **5** 6 NS	0 1
	10.	1 **2** 3 | **4** 5 6 NS	0 1
	11.	**1** 2 3 | 4 **5** 6 NS	0 1
	12.	1 2 **3** | **4** 5 6 NS	0 1
	13.	**1** 2 3 | 4 5 **6** | 7 8 **9** NS	0 1
	14.	1 2 **3** | 4 **5** 6 | **7** 8 9 NS	0 1
	15.	1 **2** 3 | 4 5 **6** | 7 **8** 9 NS	0 1
	16.	1 2 **3** | 4 **5** 6 | 7 **8** 9 NS	0 1
	17.	1 **2** 3 | 4 5 **6** | **7** 8 9 NS	0 1
	18.	1 2 **3** 4 | 5 **6** 7 8 | 9 10 **11** 12 NS	0 1
	19.	1 **2** 3 | **4** 5 6 | 7 8 **9** NS	0 1
	20.	**1** 2 3 4 | 5 6 7 **8** | 9 **10** 11 12 NS	0 1
	21.	1 2 **3** | **4** 5 6 | **7** 8 9 NS	0 1
	22.	1 **2** 3 4 | 5 6 **7** 8 | **9** 10 11 12 NS	0 1
	23.	1 2 **3** 4 | **5** 6 7 8 | 9 10 11 **12** NS	0 1
	24.	1 **2** 3 4 | 5 6 7 **8** | 9 **10** 11 12 NS	0 1
	25.	**1** 2 3 4 | 5 6 **7** 8 | 9 10 11 **12** NS	0 1
	26.	**1** 2 3 | 4 5 **6** | **7** 8 9 NS	0 1
	27.	1 2 3 **4** | **5** 6 7 8 | **9** 10 11 12 NS	0 1
	28.	1 **2** 3 4 | 5 6 7 **8** | 9 **10** 11 12 NS	0 1

Puntuación natural total
(Máxima = 28)

5. Claves

(Límite de tiempo: 120'')

Inicio
Edades 6-7: reactivos muestra de Claves A, luego reactivos de prueba
Edades 8-16: reactivos muestra de Claves B, luego reactivos de prueba

Discontinuación
Después de 120 segundos

Puntuación
Utilice la plantilla de calificación para verificar las respuestas del niño
1 punto para cada respuesta correcta

	Forma	Límite de tiempo	Tiempo de terminación	Puntuación natural total
6-7	A.	120''		Máxima = 65
8-16	B.	120''		Máxima = 119

Puntuaciones con bonificación por tiempo en ejecución perfecta para Claves A

Tiempo en segundos	116-120	111-115	106-110	101-105	96-100	86-95	≤85
Puntuación	59	60	61	62	63	64	65

6. Vocabulario

Inicio
Edades 6-8: reactivo 5
Edades 9-11: reactivo 7
Edades 12-16: reactivo 9

Inversión
Edades 6-16: puntuación de **0** o **1** en cualquiera de los dos primeros reactivos dados, aplique los reactivos anteriores en orden inverso hasta obtener dos puntuaciones consecutivas perfectas

Discontinuación
Después de **3** puntuaciones consecutivas de 0

Puntuación
Reactivos 1-4: puntuación de **0** o **1** punto
Reactivos 5-36: puntuación de **0, 1** o **2** puntos
Véase el Manual de aplicación para respuestas muestra

Reactivo	Respuesta	Puntuación
Reactivos con dibujos		
1. Coche (auto; automóvil)		0 1
2. Flor		0 1
3. Tren (ferrocarril)		0 1
4. Cubeta (balde)		0 1
Reactivos verbales		
6-8 †5. Reloj		0 1 2
6. Sombrilla		0 1 2
9-11 7. Ladrón		0 1 2
8. Vaca		0 1 2
12-16 † 9. Sombrero		0 1 2
10. Valiente		0 1 2
11. Obedecer		0 1 2
12. Bicicleta		0 1 2
13. Antiguo		0 1 2
14. Abecedario		0 1 2
15. Remedar		0 1 2
16. Fábula		0 1 2
17. Emigrar		0 1 2

† Si el niño no proporciona una respuesta de 2 puntos, dé la respuesta indicada en el Manual de aplicación.
* Las respuestas que requieren interrogatorio específico se encuentran identificadas en el Manual de aplicación.

Continúa

6. Vocabulario (continuación)

Discontinúe después de **3** puntuaciones consecutivas de **0**

Reactivo	Respuesta	Puntuación
18. Isla		0 1 2
19. Absorber		0 1 2
***20.** Salir		0 1 2
21. Transparente		0 1 2
22. Molestia		0 1 2
23. Raramente		0 1 2
***24.** Preciso		0 1 2
25. Obligar		0 1 2
26. Rivalidad		0 1 2
27. Disparate		0 1 2
28. Previsión		0 1 2
***29.** Aflicción		0 1 2
30. Arduo		0 1 2
31. Unánime		0 1 2
32. Dilatorio		0 1 2
33. Enmienda		0 1 2
***34.** Inminente		0 1 2
35. Aberración		0 1 2
36. Locuaz		0 1 2

* Las respuestas que requieren interrogatorio específico se encuentran identificadas en el Manual de aplicación.

Puntuación natural total (Máxima = 68)

7. Sucesión de números y letras

Inicio
Edades 6-7: reactivos de verificación de aptitudes, reactivo muestra y después reactivo 1
Edades 8-16: reactivo muestra, luego reactivo 1

Discontinuación
Discontinúe si el niño no puede responder correctamente a cualquiera de los reactivos de verificación de aptitudes o después de puntuaciones de **0** en los tres ensayos completos de un reactivo.

Puntuación
Puntuación de **0** o **1** punto para cada ensayo

Reactivos de verificación de aptitudes	Respuesta correcta	Correcto
6-7 Enumeración	El niño cuenta hasta tres	S N
Abecedario	El niño dice el abecedario hasta la letra C	S N

Reactivo	Ensayo		Respuesta correcta		Respuesta al pie de la letra	Puntuación del ensayo	Puntuación del reactivo
M. (6-16)	1.	A – 2	2 – A	A – 2			
	2.	B – 3	3 – B	B – 3			
1.	1.	A – 3	3 – A	A – 3		0 1	0 1 2 3
	Si el niño responde A – 3, corríjalo de inmediato como se indica en el Manual.						
	2.	B – 1	1 – B	B – 1		0 1	
	3.	2 – C	2 – C	C – 2		0 1	
2.	1.	C – 4	4 – C	C – 4		0 1	0 1 2 3
	2.	5 – E	5 – E	E – 5		0 1	
	3.	D – 3	3 – D	D – 3		0 1	
3.	1.	B – 1 – 2	1 – 2 – B	B – 1 – 2		0 1	0 1 2 3
	2.	1 – 3 – C	1 – 3 – C	C – 1 – 3		0 1	
	3.	2 – A – 3	2 – 3 – A	A – 2 – 3		0 1	
4.	1.	D – 2 – 9	2 – 9 – D	D – 2 – 9		0 1	0 1 2 3
	2.	R – 5 – B	5 – B – R	B – R – 5		0 1	
	Si el niño responde 5 – R – B o R – B – 5 diga, **Recuerda decir las letras en orden.**						
	3.	H – 9 – K	9 – H – K	H – K – 9		0 1	
5.	1.	3 – E – 2	2 – 3 – E	E – 2 – 3		0 1	0 1 2 3
	Si el niño responde 3 – 2 – E o E – 3 – 2 diga, **Recuerda decir los números en orden.**						
	2.	9 – J – 4	4 – 9 – J	J – 4 – 9		0 1	
	3.	B – 5 – F	5 – B – F	B – F – 5		0 1	
6.	1.	1 – C – 3 – J	1 – 3 – C – J	C – J – 1 – 3		0 1	0 1 2 3
	2.	5 – A – 2 – B	2 – 5 – A – B	A – B – 2 – 5		0 1	
	3.	D – 8 – M – 1	1 – 8 – D – M	D – M – 1 – 8		0 1	
7.	1.	1 – B – 3 – G – 7	1 – 3 – 7 – B – G	B – G – 1 – 3 – 7		0 1	0 1 2 3
	2.	9 – V – 1 – T – 7	1 – 7 – 9 – T – V	T – V – 1 – 7 – 9		0 1	
	3.	P – 3 – J – 1 – M	1 – 3 – J – M – P	J – M – P – 1 – 3		0 1	
8.	1.	1 – D – 4 – E – 9 – G	1 – 4 – 9 – D – E – G	D – E – G – 1 – 4 – 9		0 1	0 1 2 3
	2.	H – 3 – B – 4 – F – 8	3 – 4 – 8 – B – F – H	B – F – H – 3 – 4 – 8		0 1	
	3.	7 – Q – 6 – M – 3 – Z	3 – 6 – 7 – M – Q – Z	M – Q – Z – 3 – 6 – 7		0 1	
9.	1.	S – 3 – K – 4 – Y – 1 – G	1 – 3 – 4 – G – K – S – Y	G – K – S – Y – 1 – 3 – 4		0 1	0 1 2 3
	2.	7 – S – 9 – K – 1 – T – 6	1 – 6 – 7 – 9 – K – S – T	K – S – T – 1 – 6 – 7 – 9		0 1	
	3.	L – 2 – J – 6 – Q – 3 – G	2 – 3 – 6 – G – J – L – Q	G – J – L – Q – 2 – 3 – 6		0 1	
10.	1.	4 – B – 8 – R – 1 – M – 7 – H	1 – 4 – 7 – 8 – B – H – M – R	B – H – M – R – 1 – 4 – 7 – 8		0 1	0 1 2 3
	2.	J – 2 – U – 8 – A – 5 – C – 4	2 – 4 – 5 – 8 – A – C – J – U	A – C – J – U – 2 – 4 – 5 – 8		0 1	
	3.	6 – L – 1 – Z – 5 – H – 2 – W	1 – 2 – 5 – 6 – H – L – W – Z	H – L – W – Z – 1 – 2 – 5 – 6		0 1	

Puntuación natural total
(Máxima = 30)

8. Matrices

Inicio
Edades 6-8: reactivos muestra A–C, luego reactivo 4
Edades 9-11: reactivos muestra A–C, luego reactivo 7
Edades 12-16: reactivos muestra A–C, luego reactivo 11

Inversión
Edades 6-16: puntuación de **0** en cualquiera de los dos primeros reactivos dados, aplique los reactivos en orden inverso hasta obtener dos puntuaciones consecutivas perfectas

Discontinuación
Después de **4** puntuaciones consecutivas de 0 o **4** puntuaciones de 0 en cinco reactivos consecutivos

Puntuación
Puntuación de **0** o **1** punto
Las respuestas correctas están en un tipo de letra distinto

	Reactivo	Respuesta						Puntuación	
6-16	A.	**1**	2	3	4	5	NS		
	B.	1	2	3	4	**5**	NS		
	C.	1	2	3	**4**	5	NS		
	1.	1	2	3	4	**5**	NS	0	1
	2.	**1**	2	3	4	5	NS	0	1
	3.	1	**2**	3	4	5	NS	0	1
6-8	4.	1	**2**	3	4	5	NS	0	1
	5.	1	2	**3**	4	5	NS	0	1
	6.	1	2	3	**4**	5	NS	0	1
9-11	7.	1	2	3	**4**	5	NS	0	1
	8.	**1**	2	3	4	5	NS	0	1
	9.	1	2	3	**4**	5	NS	0	1
	10.	1	2	**3**	4	5	NS	0	1
12-16	11.	1	**2**	3	4	5	NS	0	1

Reactivo	Respuesta						Puntuación	
12.	1	2	3	4	**5**	NS	0	1
13.	**1**	2	3	4	5	NS	0	1
14.	1	2	3	**4**	5	NS	0	1
15.	1	**2**	3	4	5	NS	0	1
16.	**1**	2	3	4	5	NS	0	1
17.	1	2	3	**4**	5	NS	0	1
18.	1	2	3	4	**5**	NS	0	1
19.	1	2	3	**4**	5	NS	0	1
20.	1	2	**3**	4	5	NS	0	1
21.	1	**2**	3	4	5	NS	0	1
22.	1	2	**3**	4	5	NS	0	1
23.	1	2	**3**	4	5	NS	0	1
24.	1	2	3	**4**	5	NS	0	1
25.	1	**2**	3	4	5	NS	0	1

Reactivo	Respuesta						Puntuación	
26.	**1**	2	3	4	5	NS	0	1
27.	**1**	2	3	4	5	NS	0	1
28.	1	2	**3**	4	5	NS	0	1
29.	1	**2**	3	4	5	NS	0	1
30.	1	**2**	3	4	5	NS	0	1
31.	1	2	3	4	**5**	NS	0	1
32.	1	2	3	**4**	5	NS	0	1
33.	1	2	**3**	4	5	NS	0	1
34.	**1**	2	3	4	5	NS	0	1
35.	1	2	3	4	**5**	NS	0	1

Puntuación natural total
(Máxima = 35)

9. Comprensión

Inicio
Edades 6-8: reactivo 1
Edades 9-11: reactivo 3
Edades 12-16: reactivo 5

Inversión
Edades 9-16: puntuación de **0** o **1** en cualquiera de los dos primeros reactivos dados, aplique los reactivos en orden inverso hasta obtener dos puntuaciones consecutivas perfectas

Discontinuación
Después de **3** puntuaciones consecutivas de 0

Puntuación
Puntuación de **0, 1** o **2** puntos.
Véase el Manual de aplicación para respuestas muestra

	Reactivo	Respuesta	Puntuación
6-8	†1. Dientes		0 1 2
	2. Verduras		0 1 2
9-11	3. Cinturones de seguridad		0 1 2
	*4. Policías		0 1 2
12-16	5. Cartera		0 1 2
	6. Humo		0 1 2

† Si el niño no proporciona una respuesta de 2 puntos, dé la respuesta señalada en el Manual de aplicación.
* Si el niño contesta con sólo una idea general, pida una segunda respuesta como se indica en el Manual de aplicación.

Continúa

9. Comprensión (continuación)

Discontinúe después de **3** puntuaciones consecutivas de 0

Reactivo	Respuesta	Puntuación
7. Pelear		0 1 2
*8. Bibliotecas		0 1 2
9. Inspeccionar		0 1 2
10. Ejercicio		0 1 2
11. Disculparse		0 1 2
*12. Luces		0 1 2
13. Derechos de autor		0 1 2
14. Promesa		0 1 2
*15. Médicos		0 1 2
*16. Periódico		0 1 2
*17. Libertad de expresión		0 1 2
*18. Propietaria		0 1 2
19. Estampillas		0 1 2
*20. Comunicación		0 1 2
*21. Ciencia y tecnología		0 1 2

* Si el niño contesta con sólo una idea general, pida una segunda respuesta como se indica en el Manual de aplicación.

Puntuación natural total (Máxima = 42) _____

10. Búsqueda de símbolos

(Límite de tiempo: 120")

Inicio
Edades 6-7: reactivos muestra de Búsqueda de símbolos A, reactivos de práctica, después reactivos de prueba
Edades 8-16: reactivos muestra de Búsqueda de símbolos B, reactivos de práctica, después reactivos de prueba

Discontinuación
Después de 120 segundos

Puntuación
Utilice la plantilla de calificación para verificar las respuestas del niño. Reste el número de respuestas incorrectas del número de correctas. Si la puntuación natural total es <0, registre 0

Tiempo de terminación	Número de respuestas correctas	—	Número de respuestas incorrectas	=	Puntuación natural total (Edades 6-7: máxima = 35) (Edades 8-16: máxima = 60)

11. Figuras incompletas

(Límite de tiempo: 20")

Inicio
Edades 6-8: reactivo muestra, luego reactivo 1
Edades 9-11: reactivo muestra, luego reactivo 5
Edades 12-16: reactivo muestra, luego reactivo 10

Inversión
Edades 9-16: puntuación de **0** en cualquiera de los dos primeros reactivos dados, aplique los reactivos en orden inverso hasta obtener dos puntuaciones consecutivas perfectas

Discontinuación
Después de **6** puntuaciones consecutivas de 0

Puntuación
Puntuación de **0** o **1**
Véase el Manual de aplicación para respuestas muestra

	Reactivo	Respuesta	Puntuación
6-16	M.	Lápiz	
6-8	†1.	Zorro	0 1
	†2.	Chaqueta	0 1
	3.	Gato	0 1
	4.	Espejo	0 1
9-11	5.	Hoja	0 1
	6.	Campana	0 1
	7.	Mano	0 1
	8.	Salto	0 1
	9.	Escalera	0 1
12-16	10.	Cara de mujer	0 1
	11.	Cinturón	0 1
	12.	Hombre	0 1
	13.	Mueble	0 1

Reactivo	Respuesta	Puntuación
14.	Puerta	0 1
15.	Tijeras	0 1
16.	Reloj	0 1
17.	Foco	0 1
18.	Silbato	0 1
19.	Bicicletas	0 1
20.	Cerdo	0 1
21.	Dado	0 1
22.	Pelota	0 1
23.	Banda	0 1
24.	Bicicleta	0 1
*25.	Naranja	0 1
26.	Perfil	0 1
27.	Árbol	0 1

Reactivo	Respuesta	Puntuación
28.	Puente	0 1
29.	Sombrilla	0 1
30.	Supermercado	0 1
31.	Tina	0 1
32.	Enrejado	0 1
33.	Termómetro	0 1
34.	Pez	0 1
35.	Casa	0 1
36.	Agua	0 1
37.	Familia	0 1
38.	Zapato	0 1

Puntuación natural total (Máxima = 38)

† Si el niño no proporciona una respuesta de 1 punto, dé la respuesta indicada en el Manual de aplicación.
* Las respuestas que requieren interrogatorio específico están identificadas en el Manual de aplicación.

12. Registros

(Límite de tiempo: 45")

Inicio
Edades 6-16: reactivos muestra, reactivos de práctica, después reactivo 1

Discontinuación
Después de 45 segundos para cada reactivo

Puntuación
Utilice la plantilla de calificación para verificar las respuestas del niño. Reste el número de respuestas incorrectas del número de correctas. Si la puntuación natural total es <0, registre 0.
RA y RE: puntuación natural total para los reactivos 1 y 2, respectivamente.

	Reactivo	Límite de tiempo	Tiempo de terminación	Número de respuestas correctas	Número de respuestas incorrectas	Diferencia	Puntos de bonificación	Puntuación natural total
6-16	1. Aleatorio	45"					Máxima = 4	RA Máxima = 68
	2. Estructurada	45"					Máxima = 4	RE Máxima = 68

Puntos de bonificación por tiempo
SI el niño termina un reactivo antes de 45segundos y la diferencia es ≥60, otorgue puntos de bonificación

Tiempo en segundos	45	40–44	35–39	30–34	0–29
Puntos de bonificación	0	1	2	3	4

Puntuación natural total (Máxima = 136)

13. Información

Inicio
Edades 6-8: reactivo 5
Edades 9-11: reactivo 10
Edades 12-16: reactivo 12

Inversión
Edades 6-16: puntuación de **0** en cualquiera de los dos primeros reactivos dados, aplique los reactivos en orden inverso hasta obtener dos puntuaciones consecutivas perfectas

Discontinuación
Después de **5** puntuaciones consecutivas de 0

Puntuación
Puntuación de **0** o **1** punto
Véase el Manual de aplicación para respuestas muestra

	Reactivo	Respuesta	Puntuación
	†1. Pie		0 1
	†2. Nariz		0 1
	3. Comida		0 1
	*4. Orejas		0 1
6-8	5. Años		0 1
	6. Patas		0 1
	*7. Jueves		0 1
	*8. Monedas		0 1
	9. Marzo		0 1
9-11	10. Hierve		0 1
	*11. Semana		0 1
12-16	12. Año		0 1
	13. Colón		0 1
	*14. Estaciones		0 1
	*15. Docena		0 1
	16. Estómago		0 1
	17. Mes		0 1

Reactivo	Respuesta	Puntuación
*18. Fósil		0 1
19. Ozono		0 1
20. Oxígeno		0 1
21. Jeroglíficos		0 1
*22. Población		0 1
23. Grecia		0 1
*24. Oxidación		0 1
25. Hojas		0 1
*26. Darwin		0 1
27. Diamantes		0 1
28. Confucio		0 1
29. Solsticio		0 1
30. Barómetro		0 1
31. Fisión		0 1
*32. Nueva York		0 1
33. Resina natural		0 1

† Si el niño no proporciona una respuesta de 1 punto, dé la respuesta indicada en el Manual de aplicación.
* Las respuestas que requieren interrogatorio específico se encuentran identificadas en el Manual de aplicación.

Puntuación natural total
(Máxima = 33)

14. Aritmética

(Límite de tiempo: 30")

Inicio
Edades 6-7: reactivo 3
Edades 8-9: reactivo 9
Edades 10-16: reactivo 12

Inversión
Edades 6-16: puntuación de **0** en cualquiera de los dos primeros reactivos dados, aplique los reactivos en orden inverso hasta obtener dos puntuaciones consecutivas perfectas

Discontinuación
Después de **4** puntuaciones consecutivas de 0

Puntuación
Puntuación de **0** o **1** punto

	Reactivo	Respuesta correcta	Respuesta	Puntuación
	†1. Pájaros	1, 2, 3		0 1
	†2. Pollitos	1, 2, 3, 4, 5		0 1
6-7	†3. Árboles	1, 2,... 10		0 1
	4. Mariposas	9		0 1
	5. Nueces	2		0 1
	6. Libros	4		0 1
	7. Crayolas	5		0 1
	8. Galletas	3		0 1
8-9	9. Pesos	6		0 1
	10. Pedazos	2		0 1
	11. Caramelos	7		0 1
10-16	12. Lápices	6		0 1

Reactivo	Respuesta correcta	Respuesta	Puntuación
13. Bicicletas	15		0 1
14. Pelotas	14		0 1
15. Calcomanías	25		0 1
16. Vacas	5		0 1
17. Globos	7		0 1
18. Manzana	9		0 1
19. Plumas	20		0 1
20. Puntos	32		0 1
21. Premios	24		0 1
22. Karate	19		0 1
23. Cambio	7		0 1
24. Observación	6		0 1

Reactivo	Respuesta correcta	Respuesta	Puntuación
25. Dinero	8.50		0 1
26. Clases	20		0 1
27. Revistas	3		0 1
28. Manejo	60		0 1
29. Carpeta	30		0 1
30. Temperatura	3		0 1
31. Juego	34		0 1
32. Lavado de autos	48		0 1
33. Vuelo	2:00		0 1
34. Trabajo	40		0 1

Manzanas

Puntuación natural total
(Máxima = 34)

† Si el niño no proporciona una respuesta de 1 punto, dé la respuesta indicada en el Manual de aplicación.

15. Palabras en contexto (Pistas)

Inicio
Edades 6-9: reactivos muestra A y B, después reactivo 1
Edades 10-16: reactivos muestra A y B, después reactivo 5

Inversión
Edades 10-16: puntuación de **0** en cualquiera de los dos primeros reactivos dados, aplique los reactivos anteriores en orden inverso hasta obtener dos puntuaciones consecutivas perfectas

Discontinuación
Después de **5** puntuaciones consecutivas de 0

Puntuación
Puntuación de **0** o **1**
Véase el Manual de aplicación para respuestas muestra

	Reactivo	Pista	Respuesta	Correcta	Puntuación
6-16	A.	I. Este es un animal que hace "guau".		S N	
	B.	I. Esto tiene un palo y una melena (mechas)...		S N	
		II. y sirve para barrer el piso.		S N	
6-9	1.	I. Sirve para secarte después de que te bañas.		S N	0 1
	2.	I. Sirve para oler cosas		S N	0 1
	3.	I. Es un satélite natural...		S N	0 1
		II. y sólo lo puedes ver de noche.		S N	
	4.	I. Este es un animal con trompa y grandes orejas.		S N	0 1
10-16	5.	I. Se pone en la cabeza para protegerse del frío o del sol.		S N	0 1
	6.	I. Tiene una perilla o picaporte y la gente puede abrirla para pasar.		S N	0 1
	7.	I. Mezcla de tierra con la lluvia...		S N	0 1
		II. y puedes manchar con esto tu ropa o el piso.		S N	
	8.	I. Tiene cosas del pasado o antiguas...		S N	0 1
		II. y en este lugar se exhiben cosas interesantes.		S N	
	9.	I. Líquido de colores...		S N	0 1
		II. y se usa para poner en las paredes.		S N	
	10.	I. Esta es una habitación donde la gente duerme.		S N	0 1
	11.	I. Proviene de los charcos/estanques en la costa del mar...		S N	0 1
		II. y es útil para (aderezar, condimentar, sazonar) los alimentos.		S N	
	12.	I. Nacen al pie de las montañas...		S N	0 1
		II. y por lo general desembocan en el océano.		S N	
	13.	I. Son los responsables de que tu cuerpo funcione...		S N	0 1
		II. y algunos de ellos se pueden transplantar.		S N	
	14.	I. Conduce a nuevos descubrimientos...		S N	0 1
		II. y comprende un proceso con una serie de pasos...		S N	
		III. y puede incluir experimentos.		S N	

* Nota: Para la aplicación de esta subprueba se debe considerar el reporte de la estandarización en México. Véanse las págs. 123 y 124 del Manual técnico.

Continúa

15. Palabras en contexto (Pistas) (continuación)

Discontinúe después de **5** puntuaciones consecutivas de 0

Reactivo	Pista	Respuesta	Correcta	Puntuación
15.	I. Facilita la convivencia de las personas que son diferentes...		S N	0 1
	II. Se rompe cuando hay conflictos sociales...		S N	
	III. y es algo que la ONU y muchos gobiernos tratan de mantener.		S N	
16.	I. Son normas que debe respetar el ciudadano...		S N	0 1
	II. y están escritas con el fin de proteger a la sociedad.		S N	
17.	I. La gente lo hace para arreglar edificios viejos...		S N	0 1
	II. y se hace para devolver el aspecto original a algo.		S N	
18.	I. No se detiene.		S N	0 1
	II. No se toca...		S N	
	III. y se puede medir.		S N	
19.	I. Es un permiso oficial...		S N	0 1
	II. por lo general lo otorga una autoridad...		S N	
	III. y puede ser que hagas un examen para obtenerlo.		S N	
20.	I. Lo festejas....		S N	0 1
	II. aumenta cada año...		S N	
	III. y te hace más grande.		S N	
21.	I. Nunca se ha visto...		S N	0 1
	II. mejora nuestras vidas...		S N	
	III. y puede provocar que la gente gane premios.		S N	
22.	I. Este es un lugar...		S N	0 1
	II. y te protege de los cambios de clima...		S N	
	III. y se halla dentro de otra cosa.		S N	
23.	I. Puede ser un río...		S N	0 1
	II. y las guerras pueden cambiarlo...		S N	
	III. y dos países pueden compartirlo.		S N	
24.	I. Ha pasado...		S N	0 1
	II. y se puede contar...		S N	
	III. y otorga lecciones a la gente.		S N	

Puntuación natural total (Máxima = 24)