

# Aula 1 – What are computers?

## Objetivos

- Conhecer a estrutura gramatical inglesa.
- Compreender as diferenças idiomáticas entre português e inglês.
- Empregar corretamente os adjetivos nas frases em inglês.

## 1.1 Idiomatic differences between English and Portuguese

É indispensável para o bom desenvolvimento e familiaridade com outro idioma adquirir certa intimidade com a sua fala, com a sua pronúncia, para em seguida dominar mais facilmente a sua escrita. A inversão dessa sequência pode causar vícios de pronúncia resultantes da incorreta interpretação fonética das letras, principalmente no caso do aprendizado do inglês, em que a correlação entre pronúncia e ortografia é extremamente irregular. A pronúncia das palavras em inglês é bastante diferente da do português.

Ao que compete à tradução textual, evitaremos o uso exagerado do dicionário. Se possível, daremos preferência aos dicionários “inglês-inglês”, facultando ao estudante maior desempenho e concentração. Enfatizamos que a atenção deve concentrar-se na ideia central de um texto, evitando-se a prática da tradução simultânea de cada palavra. A maior dificuldade nem sempre é entender o significado das palavras, mas sua função gramatical e consequentemente a estrutura da frase. O grau de dificuldade dos textos vai avançar gradativamente, e o estudante procurará fazer da leitura um hábito frequente e permanente.

Na linguagem coloquial, nas expressões do linguajar de todos os dias, ocorrem formas peculiares e contrastes acentuados entre os dois idiomas. A dificuldade surge sempre que nos defrontamos com uma expressão idiomática, tanto no inglês quanto no português. São formas que não têm qualquer semelhança com as formas usadas na outra língua para expressar a mesma ideia, ou seja, existe correspondência no plano da ideia, mas não no

da forma.

É importante lembrar que os idiomas não são rígidos como as ciências exatas e que normalmente existem várias maneiras de se expressar uma ideia. As formas do inglês, aqui empregadas, não são as únicas possíveis, são apenas as mais comuns e provavelmente as mais usadas por falantes nativos.

### 1.1.1 *To be* significando “ter”

O verbo **ter** do português é largamente usado, aparecendo muito em expressões do nosso cotidiano e assumindo frequentemente um papel idiomático. O verbo **to have**, seria seu correspondente em inglês, tem um uso mais restrito, não aparecendo muito em formas idiomáticas. O verbo **to be**, que originariamente significa ser e estar em português, por outro lado, cobre em inglês uma grande área de significado, aparecendo em muitas expressões do dia a dia, de forma semelhante ao verbo **ter** do português. Portanto, muitas vezes **ter** corresponde a **to be**, conforme os seguintes exemplos:

Quantos anos você tem? – How old are you?

Você tem certeza? – Are you sure?

Você tem razão. – You are right.

Não tenho medo de cachorro. – I'm not afraid of dogs.

O que é que tem de errado? – What's wrong?

Não tive culpa disso. – It wasn't my fault.

Tivemos sorte. – We were lucky.

Tenha cuidado. – Be careful.

Isto não tem graça. – That's not funny.

Você deve ser paciente. – You must be patient.

### 1.1.2 “Estar de ...” e “estar com ...”

A combinação do verbo estar com as preposições **de** e **com** é muito comum em português, sendo que os significados que essas combinações representam podem assumir diferentes formas em inglês, conforme os seguintes exemplos:

Estou com frio / ... fome / ... medo – I'm cold / ... hungry / ... afraid.

Estou com pressa – I'm in a hurry.

Estou com dor de cabeça – I have a headache.

Está com defeito – It's out of order.

Ela está com 15 anos – She **is** 15 years old.

Estou de férias – I'm on vacation.

Estou de folga – It's my day off.  
 Estou de serviço – I'm on duty.  
 Estou de castigo – I'm grounded.  
 Estou de saída – I'm leaving.  
 Estou só de passagem – I was just passing by.  
 Estamos de acordo – We agree.

Certas expressões idiomáticas frequentemente citadas não são na verdade muito importantes, porque as ideias que elas representam podem ser facilmente colocadas de outra forma. Outras, entretanto, desempenham um papel de fundamental importância pelo fato de dificilmente poderem ser substituídas, bem como pela frequência com que ocorrem no inglês dos falantes nativos.

Apesar da origem comum, no que se refere à cultura grega, romana e à religião cristã, que diminuem as diferenças culturais e promovem certas semelhanças linguísticas entre o inglês e o português, as diferenças entre esses dois idiomas ocorrem quanto ao vocabulário, quando na forma escrita, na estruturação de frases e especialmente na pronúncia apresentam profundos contrastes.

## 1.2 Pronouns

A seguir vamos estudar os pronomes pessoais. O estudo dos pronomes é algo simples e comum. Em inglês existe apenas uma especificidade, que pode causar um pouco de estranheza, que é o pronome “it”, o qual não utilizamos na língua portuguesa; mas, com a prática, você vai conseguir entender e aprender bem rápido.

I (eu)	I am a singer.
YOU (você, tu, vocês)	You are a student.
HE (ele)	He is a teacher.
SHE (ela)	She is a nurse.
IT (ele, ela)	It is a dog/ It is a table.
WE (nós)	We are friends.
THEY (eles)	They are good dancers.

O pronome pessoal (*subject pronoun*) é usado apenas no lugar do sujeito (*subject*), como mostra o exemplo abaixo:



Mary is intelligent = She is intelligent.

## Subject

## Subject

How to use "it"



Sobre este assunto, acesse Gramática Inglesa – Verbo To Be - <http://www.youtube.com/watch?v=B9iYfcijyU> e depois de conhecer mais sobre o que indicamos, escreva algumas frases em língua inglesa. Ilustre as frases e monte uma apresentação em PowerPoint depositando sua apresentação no fórum do AVEA

a) To refer an object, thing, animal, natural phenomenon.

e.g: The dress is ugly. It is ugly.

The pen is red. It is red.

The dog is strong. It is strong.

### Attention

a) If you talk about a pet use HE or SHE

Fred is the name of my little dog. He's very intelligent!

b) If you talk about a baby/children that you don't know if is a girl or a boy.

The baby is in tears. It is in tears.

The child is happy. It is happy.



Lembre-se que é importante identificar em primeiro lugar os elementos essenciais da oração, ou seja, sujeito, verbo e complemento.

## 1.3 Verb to be – simple present

Assim como os pronomes, o verbo to be está presente na maioria das frases no momento da comunicação. Na sua flexão o verbo possui apenas três formas que são: "**am**" – usado somente para o pronome I; **are** para "you",

	Affirmative form	Contracted form	Negative form	Interrogative form
"we"	I am	I'm	I am not	Am I?
	You are	You're	You are not	Are you?
	He is	He's	He is not	Is he ?
	She is	She's	She is not	Is she?
	It is	It's	It is not	Is it?
	We are	We're	We are not	Are we?
	They are	They're	They are not	Are they?
	You are	You're	You are not	Are you?

Examples:

Microsoft Outlook **is** a personal information manager from Microsoft.

Computer science **is** the science of how to treat information.

Algorithms **are** ways to solve problems or do things.

Andrew **is** working at computer science laboratory.



I **am** tired to seek the motherboard's problem.  
You **are** correct about it.

### Learning activities



1. Place the following sentences into the negative and interrogative form:

- a) The computer is working.
- b) My keyboard is broken.
- c) Jonathan is tired.
- d) Marta and Gloria are operating windows system.

2. Use the correct form of the verb to be.

- a) Computers \_\_\_\_ machines that perform tasks or calculations.
- b) It \_\_\_\_\_ the "brain" of your computer.
- c) The web \_\_\_\_\_ also a shopper's delight.
- d) A website \_\_\_\_\_ a collection of interconnected webpage.
- e) These computers \_\_\_\_\_ built to perform a limited number of tasks.

Para fazer uma pergunta deve ser observada a posição do verbo. Com o verbo *TO BE* basta inverter a posição. O verbo passa para o início da frase e o pronome vem logo a seguir. Para negar apenas se usa a negação *not* após o verbo



## 1.4 What are computers?

Computers are machines that perform tasks or calculations according to a set of instructions, or programs. The first fully electronic computers, introduced in the 1940s, were huge machines that required teams of people to operate. Compared to those early machines, today's computers are amazing. Not only they are thousands of times faster, they can fit on your desk, in your lap, or even in your pocket.

Computers work through an interaction of hardware and software. Hardware refers to the parts of a computer that you can see and touch, including the case and everything inside it. The most important piece of hardware is a tiny rectangular chip inside your computer called the central processing unit

(CPU), or microprocessor. It's the "brain" of your computer—the part that translates instructions and performs calculations. Hardware items such as your monitor, keyboard, mouse, printer, and other components are often called hardware devices, or devices.

Software refers to the instructions, or programs, that tell the hardware what to do. A word processing program that you can use to write letters on your computer is a type of software. The operating system (OS) is a software that manages your computer and the devices connected to it. Two well-known operating systems are Windows and Macintosh operating system. Probably your computer uses the Windows operating system.



### Learning activities

Você pode se apropriar de algo quando conhece e entende. Para isso é fundamental que você exercite a interpretação e treine a tradução dos textos. Então vamos tentar? Leia o texto acima e responda às questões que seguem, depositando sua resposta no fórum.

- a) O que são computadores?
- b) Como os computadores trabalham?
- c) Qual a peça mais importante?
- d) Quais são os itens que compõem o computador?



## 1.5 Adjectives

O adjetivo em inglês é invariável e precede o substantivo. Observe:

Nice girls / good students / lazy boys

You are nice girls.

They are good students.

You are lazy boys.

full	short	bad	optimistic
beautiful	new	cold	slow
thick	young	early	clean
strong	tall	small	bitter
long	good	happy	difficult
old	hot/warm	expensive	wrong
old (age)	late	fast	left

Para conhecer mais sobre este assunto, acesse: vestibulando digital inglês – adjetivos – parte I  
<http://www.youtube.com/watch?v=BKE40liiUBQ>

empty	big	dirty	pessimistic
ugly	unhappy	sweet	
thin	cheap	easy	
weak	short	right	

Some rules:

- a) Adjectives don't have plural  
sweet dream – sweet dreams.
- b) Adjectives don't change according to the gender  
strong man – strong woman.
- c) Adjectives usually come before the noun  
I have sweet dreams – He's a strong man.



Lembre-se que o adjetivo (uma qualidade) em inglês se diferencia do português. É invariável (não tem plural) e vem depois do nome.

É fundamental que você se familiarize com a estrutura da língua que está aprendendo, ou seja, é preciso saber qual é o sujeito, o verbo, o artigo, o advérbio, entre outros. Esse conhecimento certamente será útil em uma tradução ou elaboração de frases, assim como na compreensão de um texto.



## 1.6 Parts of speech

It is important you to know the grammatical basic structure of a sentence, for that we gathered the grammatical components below that usually appears in a sentence.

“Parts of speech” are the basic types of words that English has. Most grammar books say that there are eight parts of speech: *nouns*, *verbs*, *adjectives*, *adverbs*, *pronouns*, *conjunctions*, *prepositions* and *interjections*. We will add one more type: *articles*.

It is important to be able to recognize and identify the different types of words in English, so that you can understand grammar explanations and use the right word form in the right place. Here is a brief explanation of what the parts of speech are:

1	NOUN	A noun is a naming word. It names a person, place, idea, thing, quality, living creature or action.
Ex.: doctor, drugstore, table.		
2	VERB	A verb is a word which describes an action or a state.
Ex.: need, fix, work, travel, read, install.		
3	ADJECTIVE	An adjective is a word that describes a noun.



Ex.: ugly, thin, important, beautiful, small.		
4	ADVERB	An adverb is a word which describes a verb. It tells you when or where something happened.
Ex.: slowly, here, tomorrow.		
5	PRONOUN	A pronoun is used instead of a noun, to avoid repeating the noun.
Ex.: he, she, it, you, they, we.		
6	CONJUNCTION	A conjunction joins two words, phrases or sentences together.
Ex.: but, so, and, or.		
7	PREPOSITION	A preposition usually comes before a noun or pronoun. It joins the noun to some other part of the sentence.
Ex.: on, in, by, with, at.		
8	INTERJECTION	An interjection is an unusual kind of word because it often stands alone. It express emotion or surprise and usually followed by exclamation marks.
Ex.: hello! ouch! oh, no!		
9	ARTICLE	An article is used to introduce a noun.
Ex.: the, a, an.		

## Resumo

Nesta aula você pôde conhecer uma breve apresentação do que são computadores, bem como algumas diferenças idiomáticas entre português e inglês e uma breve introdução da estrutura gramatical inglesa com o conhecimento do funcionamento dos pronomes pessoais, verbo to be, adjetivos, vocabulário com palavras técnicas em informática e alguns exemplos peculiares à realidade do técnico de informática.

## Atividades de aprendizagem

1. Discuta no fórum suas dúvidas a respeito dessa aula.