

Introducción al curso



Bienvenido(a) al seminario de Docker. En esta ocasión, pensando en las necesidades intelectuales de los alumnos, he diseñado este curso con el propósito de que el estudiante asimile y comprenda los fundamentos básicos del programa y la infraestructura de contenedores Docker, analizando por qué es importante hoy en día utilizar el programa e introducirnos en el manejo de dichos contenedores, todo con el fin de agilizar el desarrollo de aplicaciones, dividiendo y facilitando de esta forma las tareas de programación con los contenedores de Linux.

Las tecnologías Docker permiten entregar código con mayor rapidez, estandarizar las operaciones de las aplicaciones, transferir el código con facilidad y ahorrar dinero al momento de mejorar el uso de recursos, ya que, con dichas tecnologías, se obtiene un solo objeto el cual, se puede ejecutar de manera fiable en cualquier lugar.

Uno de los factores clave para decidirse a aprender Docker, es el hecho de que, esta tecnología te permitirá mejorar en su carrera laboral y profesional, ya que es una de las más demandadas en estos momentos, sobre todo porque es usada por Desarrolladores en entornos de microservicios y similares.

Por ello, si deseamos aprender cómo funciona Docker y analizar cómo es utilizado, durante las unidades 1 y 2 de este seminario estaremos detallando lo siguiente:

- a) Las nociones principales del tema y los primeros pasos a seguir, con la finalidad de comprender qué es Docker, cuáles fueron sus comienzos, cómo funciona y qué ventajas nos trae su utilización, así como también analizar cómo podemos instalar este software en nuestros equipos y cuáles son los primeros pasos a seguir todo esto para entender con mayor detalle en qué se enmarca este curso y cuál es su finalidad de estudio.
- b) El manejo del programa, con el fin de aprender a crear y utilizar las imágenes, los contenedores y de esta forma correr (run) la utilización de Docker, analizando de esta manera cuáles son los respectivos comandos a utilizar para cada acción que se quiera realizar, todo con el fin de comprender cómo podemos manejar Docker y automatizar los procesos deseados con el programa.
- c) Aconsejo personalmente a los alumnos que, paralelamente al seminario, repasen un poco de “inglés técnico” para una mejor comprensión de todo cuanto verán.

JOSÉ LUIS JIMÉNEZ

Metodología psicodidáctica y pedagógica del curso

Para facilitar el aprendizaje de estos contenidos, durante el desarrollo del curso ofreceré de manera previa una serie de introducciones, las cuales son pequeñas lecturas que espero que el alumno realice con el fin de conocer los objetivos formativos de la unidad y reflexione de manera previa un conjunto de preguntas de pensamiento para despertar sus ideas previas.

Espero, con estos conocimientos previos, que el alumno pueda conocer el “sentido transcendental y útil” de las clases. Por supuesto, espero también que las ideas previas las pueda relacionar con las nuevas que explorará en la clase. Por esto, para ayudarlo a identificar dichas ideas previas, tenga presente que encontrará términos en negrita, cursiva y entre comillas, como, por ejemplo, *“Volúmenes”*; las cuales, le estarán indicando que esto es un concepto clave, que lo ayudará a comprender la complejidad del tema que se esté detallando. Para eso, sugiero que piensen cuidadosamente en estos términos y los reflexionen, pues le serán de gran ayuda para estimular su vocabulario y comprensión acerca de las herramientas que conforman a Docker.

Del mismo modo, estaré ofreciendo una serie de recursos conceptuales para que el estudiante tenga la oportunidad de profundizar el tema que se analizó o para abordar otros contenidos del mismo tema, los cuales se necesitan revisar con el fin de comprender de manera complementaria, holística y global la temática observada.

Espero por parte de los alumnos un comentario acerca de las preguntas de pensamiento, las introducciones y los recursos conceptuales para que se evidencie el tiempo que les invirtió a estos apartados. Del mismo modo, durante el desarrollo del curso, encontraréis una serie de actividades pedagógicas para afianzar y potencializar los conocimientos construidos. Las actividades, más que ser obligatorias, son más bien otro recurso que os ayudará familiarizaros de manera práctica con el pensar de un profesional en este ámbito de estudio.

Igualmente, durante el desarrollo del curso, solicitaré a los alumnos que asignen una valoración al curso de forma sincera y con base en el grado de satisfacción que haya tenido con su aprendizaje. Esto, con el fin de recibir una serie de retroalimentaciones que me permitan seguir mejorando mis procesos formativos hacia los estudiantes.

Objetivos de la unidad 1

Para lograr los objetivos expuestos del curso, comenzaré por medio de esta unidad a explicar las nociones principales del tema y los primeros pasos a seguir, con la finalidad de comprender qué es Docker, cuáles fueron sus comienzos, cómo funciona y qué ventajas nos trae su utilización, así como también analizar cómo podemos instalar este software en nuestros equipos y cuáles son los primeros pasos a seguir todo esto para entender con mayor detalle en qué se enmarca este curso y cuál es su finalidad de estudio. Por ello, he formulado los siguientes objetivos formativos:

- a) Comprender qué es Docker.
- b) Conocer los inicios de Docker.
- c) Reconocer la esencia de Docker.
- d) Comprender para qué sirve Docker.
- e) Analizar la importancia de Docker.
- f) Identificar los campos de acción y las funciones de Docker.

Preguntas de pensamiento

1. ¿Cuál crees que es la esencia de Docker?
2. ¿Por qué crees que fue creado Docker?
3. ¿Cómo crees que se relaciona Docker con otros trabajos fuera del área (como electrónica, electromecánica, química, etc.)?
4. ¿Docker nos proporciona alguna ventaja? ¿sí o no? ¿Por qué?