PROGETTO SIGEOL

Piano di Qualifica (Delta)

Redazione: Carlo Scortegagna, Barbiero Mattia

9 giugno 2009



quix of t. sol@gmail.com

Verifica: Scarpa Davide Approvazione: Beggiato Andrea

Stato:FormaleUso:EsternoDistribuzione:QuiXoft

Rossi Francesca Vardanega Tullio Conte Renato

Sommario

Aggiornamento del Piano di Qualifica per il progetto "SIGEOL", contenente solamente le modifiche rispetto al documento consegnato alla Revisione di Qualifica.





Indice

1	Intr	oduzio	ne	1
	1.1	Scopo	del documento	1
2	Res		delle attività di verifica	1
	2.1	Traccia	mento componenti - requisiti	1
	2.2	Dettag	lio delle verifiche tramite test	1
		2.2.1	Unit Tests	1
		2.2.2	Functional Tests	18
	2.3	Metric	ne	30
		2.3.1	Rcov	30
		2.3.2	Flay	30
		2.3.3	-	31
		2.3.4	Saikuro	32
		2.3.5	Reek	32
		2.3.6	Roodi	33
		2.3.7	Churn	33



1 Introduzione

1.1 Scopo del documento

Lo scopo del presente documento è di notificare gli aggiornamenti che sono stati apportati rispetto al documento consegnato alla precedente revisione.

Tali modifiche rappresentano il proseguimento delle attività di verifica e validazione del materiale prodotto e la descrizione degli ambienti di prova e di collaudo.

2 Resoconto delle attività di verifica

Ogni risultato ottenuto dalle attività di verifica, validazione e qualifica dovrà essere attentamente elencato in questa sezione, in modo da assicurare che tutti i problemi e le relative soluzioni siano tracciate per garantire la massima qualità possibile del prodotto finale.

2.1 Tracciamento componenti - requisiti

2.2 Dettaglio delle verifiche tramite test

Per l'esecuzione delle attività di verifica tramite test verranno utilizzati i moduli e le classi rese disponibili dal framework Rails, e più precisamente ogni test di unità dovrà estendere la classe ActiveSupport::TestCase ed ogni test funzionale dovrà estendere la classe ActionController::TestCase.

2.2.1 Unit Tests

Nello sviluppo di un'applicazione tramite il framework Rails, i test di unità (unit test) sono specifici per la verifica degli elementi appartenenti al componente Model. Data la particolare importanza di questa componente in quanto gestisce la persistenza dei dati, il team QuiXoft ha scelto di effettuare gli unit tests attraverso l'uso di fixtures, ovvero con istanze reali di un determiato model opportunamente salvate in file con estensione yml all'interno della directory test/fixtures. Prima dell'esecuzione della verifica il database di test sarà inizializzato con i dati contenuti nelle fixtures che vengono utilizzate in quel particolare test.

Ogni classe che implementa un insieme di test per un particolare model dovrà essere denominata NomeModelTest ed essere salvata su di un file chiamato nome_model_test.rb all'interno della directory test/unit.

Un esempio di unit test per il model address e delle relative fixtures utilizzate è dato dalla seguente porzione di codice:

nel file address_test.rb

class AddressTest < ActiveSupport::TestCase</pre>



```
fixtures :addresses, :buildings
  def setup
    @a=Address.new
  end
  def test_correct_address
    @a.telephone="049-9050231"
    @a.street="Via Belzoni 6"
    @a.city="Villafranca veronese"
    assert @a.save
  end
  def test_destroy_address_in_building_address_id_must_nil
    addresses(:address_2).delete
    !assert(buildings(:building_1).address_id)
  end
end
   nel file adresses.yml
address_2:
  city: Vicenza
  telephone: 049-9075393
  street: via rossini 9
   nel file buildings.yml
building_1:
  name: Torre Archimede
  address: address_2
```

Di seguito sono riportate le tabelle che riassumono l'intera campagna di test delle classi appartenenti al componente model.

Test su AcademicOrganization



ID CASO DI	DESCRIZIONE	Obiettivo	Esito
PROVA	BESCHIEFONE	OBIETITO	Lorro
1.1	Istanza di un oggetto con attributi nulli.	Il sistema deve riconoscere l'oggetto come non valido.	√
2.1	Il contenuto dell'attributo number dell'oggetto d'istanza è 0.	number può contenere so- lo valori interi compre- si tra 1 e 4. Non es- sendo valido l'oggetto non dovrà essere salvato nel database.	√
2.2	number contiene il valore 7.	Lo stesso del caso di prova 2.1.	√
2.3	number contiene il valore 3.	number contiene un valore corretto e quindi non de- vono essere riscontrati er- rori di validazione su di esso.	√
3.1	Il contenuto dell'attributo name dell'oggetto d'istan- za è 12a34.	name può contenere solo caratteri alfabetici. Non essendo valido l'oggetto non dovrà essere salvato nel database.	√
3.2	name contiene un valore valido.	Non devono essere riscontrati errori di validazione su name.	√
4.1	Agli attributi name e number dell'oggetto da salvare nel db vengono as- segnati gli stessi valori di una tupla già presente.	Non devono esistere più tuple con la stessa coppia di valori contenuti in name e number. Non essendo valido l'oggetto non dovrà essere salvato nel database.	√

Test su Address



ID CASO DI PROVA	DESCRIZIONE	Obiettivo	Esito
5.1	Istanza di un oggetto con attributi nulli.	Il sistema deve riconoscere l'oggetto come non valido.	√
6.1	Il contenuto dell'attributo telephone è 12345-123456.	Il prefisso ha più di quat- tro cifre e quindi non è valido. L'oggetto per questo motivo non deve essere salvato nel db.	√
6.2	telephone contiene il valore 1234-12345.	Il prefisso è corretto ma il numero contiene meno di sei cifre. L'oggetto per questo motivo non deve essere salvato nel db.	√
6.3	telephone contiene il valore 1a23-12345.	Contiene un carattere alfabetico. L'oggetto per questo motivo non deve essere salvato nel db.	√
6.4	telephone rispetta l'espressione regolare.	Non devono essere riscontrati errori di validazione su telephone.	√
7.1	Cancellazione di un indirizzo associato ad uno user.	Eliminato l'indirizzo, lo user associato deve avere il contenuto della chiave esterna(address_id) a nil.	√
8.1	Cancellazione di un in- dirizzo associato ad un palazzo.	Eliminato l'indirizzo, il palazzo associato deve avere il contenuto della chiave esterna(address_id) a nil.	√
9.1	Creazione e salvataggio di un indirizzo valido.	L'oggetto deve essere salvato nel database.	√

Test su BooleanConstraint

ID CASO DI PROVA	DESCRIZIONE	Obiettivo	Esito
10.1	Istanza di un oggetto con attributi nulli.	Il sistema deve riconoscere l'oggetto come non valido.	√
11.1	L'attributo bool del- l'oggetto d'istanza contiene il valore 3.	Il valore 3 deve essere convertito a false.	√
11.2	bool assume il valore 1	Il valore 1 deve essere convertito a true.	√
11.3	bool assume il valore 0.	Il valore 0 deve essere convertito a false.	√
12.1	L'attributo isHard del- l'oggetto d'istanza con- tiene il valore 11.	isHard deve contenere so- lo valori interi compresi tra 0 e 10. L'oggetto per questo motivo non deve essere salvato nel db.	√
12.2	isHard contiene il valore negativo -1.	Lo stesso del caso di prova 12.1	√
12.3	isHard contiene il valore 1.1.	Lo stesso del caso di prova 12.1	√
12.4	isHard contiene il valore 0.	Non devono essere riscontrati errori di validazione su isHard.	√

Test su Building

ID CASO DI	DESCRIZIONE	Obiettivo	Esito
PROVA			
13.1	Istanza di un oggetto con	Il sistema deve riconoscere	✓
	attributi nulli.	l'oggetto come non valido.	
14.1	L'attributo name del-	Non devono esistere due	√
	l'oggetto da salvare	palazzi con lo stesso nome.	
	assume un valore uguale	Quindi l'istanza del caso	
	a quello di un oggetto già	di prova non essendo vali-	
	salvato.	da non deve essere salvata	
		nel db.	
15.1	Eliminazione di un ogget-	Non deve più esistere nel	✓
	to di tipo Building.	database il palazzo, l'ind-	
		irizzo associato e tutte le	
		classi appartenenti.	



Test su Capability

Id caso di	DESCRIZIONE	Obiettivo	Esito
PROVA			
16.1	Istanza di un oggetto con attributi nulli.	Il sistema deve riconoscere l'oggetto come non valido.	√
17.1	L'attributo name del- l'oggetto da salvare assume un valore uguale a quello di un oggetto già salvato.	avere lo stesso nome di un'altra. Quindi l'istan-	√

Test su Classroom

Id caso di	DESCRIZIONE	Obiettivo	Esito
PROVA			
18.1	Istanza di un oggetto con	Il sistema deve riconoscere	√
	attributi nulli.	l'oggetto come non valido.	
19.1	L'attributo name del-	In un stesso palazzo non	√
	l'oggetto da salvare	possono esistere classi con	
	assume un valore uguale	lo stesso nome. L'istan-	
	a quello di un oggetto già	za del caso di prova non	
	salvato. Inoltre entrambi	essendo valida non deve	
	possiedono lo stesso val-	essere salvata nel db.	
	ore di building_id(chiave		
	esterna per building)		
20.1	Eliminazione di un ogget-	Non devono più esistere	√
	to di tipo Classroom.	nel database la classe e	
		tutti i vincoli associati.	

Test su Curriculum

ID CASO DI PROVA	DESCRIZIONE	Obiettivo	Esito
21.1	Istanza di un oggetto con attributi nulli.	Il sistema deve riconoscere l'oggetto come non valido.	√
22.1	L'attributo name del- l'oggetto da salvare assume un valore uguale a quello di un ogget- to già salvato. Inoltre entrambi possiedono lo stesso valore di grad- uate_course_id(chiave esterna per graduate_course)	In un stesso corso di laurea non possono esistere due curricula con lo stesso nome. L'istanza del caso di prova non essendo valida non deve essere salvata nel db.	√
23.1	Un insegnamento(oggetto di tipo Teacher) è as- sociato a due curricula. Cancellazione di uno dei due.	Dopo l'operazione di eliminazione, l'insegnamento deve essere ancora presente nel db.	√
23.2	Cancellazione dell'altro curriculum.	Dopo l'operazione di eliminazione l'insegna- mento non deve essere più presente nel db.	√
24.1	Eliminazione di un oggetto di tipo Curriculum associato ad un insegnamento.	Non devono più esistere nel database il curriculum e l'insegnamento associato dato che non apparteneva ad altri curricula.	√

Test su DidacticOffice

ID CASO DI	DESCRIZIONE	Obiettivo	Esito
PROVA			
25.1	to di tipo DidacticOf-		√
25.1		nel database la segreteria	,



Test su ExpiryDate

ID CASO DI PROVA	DESCRIZIONE	Obiettivo	Esito
26.1	Istanza di un oggetto con attributi nulli.	Il sistema deve riconoscere l'oggetto come non valido.	√
27.1	L'attributo date del- l'oggetto d'istanza con- tiene una data precedente alla data di sistema.	Per essere valida la data deve essere maggiore o uguale alla data di sistema. L'oggetto per questo motivo non deve essere salvato nel db.	√
28.1	L'attributo period del- l'oggetto d'istanza con- tiene il valore decimale 1.1	period deve contenere un intero compreso tra uno e quattro. L'oggetto per questo motivo non deve essere salvato nel db.	√
28.2	period contiene il valore negativo -1.	Lo stesso del caso di prova 28.1.	√
28.3	period contiene il valore 11.	Lo stesso del caso di prova 28.1.	√
28.4	periodo contiene il valore 6.	Non devono essere riscontrati errori di validazione su period.	√



Test su GraduateCourse

Id caso di	DESCRIZIONE	Obiettivo	Esito
PROVA			
29.1	Istanza di un oggetto con	Il sistema deve riconoscere	√
	attributi nulli.	l'oggetto come non valido.	
30.1	L'attributo duration del-	Per essere valido duration	√
	l'oggetto d'istanza con-	deve contenere un intero	
	tiene un valore negativo	compreso tra uno e sei.	
	pari a -1.	L'oggetto per questo moti-	
		vo non deve essere salvato	
		nel db.	
30.2	duration contiene il valore	Lo stesso del caso di prova	√
	decimale 1.1.	30.1.	
30.3	duration contiene il valore	Lo stesso del caso di prova	√
	7.	30.1.	
30.4	duration contiene il valore	Non devono essere riscon-	√
	6.	trati errori di validazione	
		su duration.	
31.1	Eliminazione di	Non devono più esistere	√
	un corso di lau-	nel database il corso di	
	rea(GraduateCourse)	laurea, i due curricula e	
	associato a due cur-	l'insegnamento associato.	
	ricula. Entrambi sono		
	associati ad uno stesso		
	in segnamento (Teaching).		



Test su Period

ID CASO DI	DESCRIZIONE	Obiettivo	Esito
PROVA			
32.1	Istanza di un oggetto con attributi nulli.	Il sistema deve riconoscere l'oggetto come non valido.	√
33.1	L'attributo year del- l'oggetto d'istanza con- tiene un valore negativo pari a -1.	Per essere valido year deve contenere un intero compreso tra uno e sei. L'oggetto per questo motivo non deve essere salvato nel db.	√
33.2	year contiene il valore decimale 1.2.	Lo stesso del caso di prova 33.1.	√
33.3	year contiene il valore 7.	Lo stesso del caso di prova 33.1.	√
33.4	year contiene il valore 6.	Non devono essere riscontrati errori di validazione su year.	√
34.1	L'attributo subperiod del- l'oggetto d'istanza con- tiene un valore negativo pari a -1.	Per essere valido subperi- od deve contenere un in- tero compreso tra uno e quattro. L'oggetto per questo motivo non deve essere salvato nel db.	√
34.2	subperiod contiene il valore decimale 1.2.	Lo stesso del caso di prova 34.1.	√
34.3	subperiod contiene il valore 5.	Lo stesso del caso di prova 34.1.	√
34.4	subperiod contiene il valore 4.	Non devono essere riscontrati errori di validazione su subperiod.	√
35.1	A subperiod ed year vengono assegnati gli stessi valori di un oggetto già salvato.	Non possono esistere due periodi con gli stessi val- ori di subperiod ed year. L'istanza del caso di pro- va non essendo valida non deve essere salvata nel db.	√



Test su QuantityConstraint

ID CASO DI PROVA	DESCRIZIONE	Obiettivo	Esito
36.1	Istanza di un oggetto con attributi nulli.	Il sistema deve riconoscere l'oggetto come non valido.	√
37.1	L'attributo isHard del- l'oggetto d'istanza con- tiene il valore 11.	isHard deve contenere so- lo valori interi compresi tra 0 e 10. L'oggetto per questo motivo non deve essere salvato nel db.	√
37.2	isHard contiene il valore - 1.	Lo stesso del caso di prova 12.1	√
37.3	isHard contiene il valore 1.1.	Lo stesso del caso di prova 12.1	√
37.4	isHard contiene il valore 0.	Non devono essere riscontrati errori di validazione su isHard.	√
38.1	L'attributo quantity del- l'oggetto d'istanza con- tiene il valore 1001.	quantity deve contenere solo valori interi compre- si tra 1 e 1000. L'ogget- to per questo motivo non deve essere salvato nel db.	√
38.2	quantity contiene il valore -1.	Lo stesso del caso di prova 38.1	√
38.3	quantity contiene il valore 1.1.	Lo stesso del caso di prova 38.1	√
38.4	quantity contiene il valore 1.	Non devono essere riscontrati errori di validazione su quantity.	√

Test su TeacherMailer

ID CASO DI PROVA	DESCRIZIONE	Овієттіvo	Esito
39.1	Creazione di una mail contenente le istruzioni per l'attivazione di uno User tramite il metodo activate_teacher(sender, receiver). Sender e Receiver sono due oggetti di tipo User opportunamente creati che corrispondono al mittente e al destinatario.	L'indirizzo del destinatario della mail deve essere uguale al contenuto dell'attributo mail di receiver.	✓
39.2	Stessa descrizione per il caso di prova 39.1.	L'indirizzo del mittente della mail deve essere uguale al contenuto del- l'attributo mail di sender.	√
39.3	Stessa descrizione per il caso di prova 39.1.	Il subject della mail deve essere il seguente: Creazione account SIGEOL.	√
39.4	Stessa descrizione per il caso di prova 39.1.	L'url necessario all'atti- vazione dell'account, pre- sente nel corpo della mail, deve essere originato cor- rettamente.	√

Test su Teacher

ID CASO DI	DESCRIZIONE	Obiettivo	Esito
PROVA			
40.1	Aggiornamento di un oggetto di tipo Teacher lasciando degli attributi nulli.	Il sistema deve riconoscere l'oggetto come non valido e quindi non aggiornare la corrispondente tupla nel database.	√
41.1	Eliminazione di un oggetto Teacher.	Non devono più esistere nel database il docente, lo user associato e tutti i vincoli e le preferenze.	√



Test su Teaching

ID CASO DI	DESCRIZIONE	Obiettivo	Esito
PROVA			
42.1	Istanza di un oggetto con	Il sistema deve riconoscere	✓
	attributi nulli.	l'oggetto come non valido.	
43.1	cfu, labhours, classhours	Tutti e quattro devono	✓
	e studentsNumber con-	contenere un valore nu-	
	tengono il valore 12.5.	merico intero positivo.	
		L'oggetto non è valido e non deve essere salvato	
		nel db.	
44.1	cfu, labhours, classhours	Lo stesso del caso di prova	
44.1	e studentsNumber con-	43.1.	'
	tengono il valore -12.	10111	
45.1	cfu assume il valore 21,	Tutti e quattro gli attribu-	√
	labhours e classhours il	ti superano di un'unità	
	valore 51 e studentsNum-	le soglie imposte e quin-	
	ber il valore 1001.	di deve essere riscontrato	
		un errore di validazione su	
		ognuno di essi.	
46.1	Creazione di un insegna-	L'oggetto d'istanza	√
	mento associato ad un pe-	non essendo valido non	
	riodo non compatibile con	deve essere salvato nel	
	l'organizzazione accadem-	database.	
	ica del corso di laurea		
	dell'insegnamento.		



${\bf Test~su~Temporal Constraint}$

ID CASO DI	DESCRIZIONE	OBIETTIVO	Esito
PROVA			
47.1	Istanza di un oggetto con attributi nulli.	Il sistema deve riconoscere l'oggetto come non valido.	√
48.1	L'attributo day dell'ogget- to d'istanza contiene il valore 6.	day deve contenere solo valori interi compresi tra 1 e 5. L'oggetto per questo motivo non deve essere salvato nel db.	√
48.2	day contiene il valore 0.	Lo stesso del caso di prova 48.1.	√
48.3	day contiene il valore 1.5.	Lo stesso del caso di prova 48.1.	√
48.4	day contiene il valore 1.	Non deve essere riscontrato nessun errore di validazione su day.	√
49.1	L'attributo isHard del- l'oggetto d'istanza con- tiene il valore 11.	isHard deve contenere so- lo valori interi compresi tra 0 e 10. L'oggetto per questo motivo non deve essere salvato nel db.	√
49.2	isHard contiene il valore - 1.	Lo stesso del caso di prova 49.1	√
49.3	isHard contiene il valore 1.1.	Lo stesso del caso di prova 49.1	√
49.4	isHard contiene il valore 0.	Non devono essere riscontrati errori di validazione su isHard.	√
50.1	Il valore contenuto in startHour assume un val- ore più grande di quello in endHour	Ovviamente l'ora d'inizio(startHour) dell'indisponibilità non può essere più grande dell'ora fine(endHour). Quindi non essendo valido l'oggetto non deve essere salvato nel db.	√



${\bf Test~su~Timetable Entry}$

ID CASO DI PROVA	DESCRIZIONE	OBIETTIVO	Esito
51.1	Istanza di un oggetto con attributi nulli.	Il sistema deve riconoscere l'oggetto come non valido.	√
52.1	L'attributo day dell'ogget- to d'istanza contiene il valore 6.	day deve contenere solo valori interi compresi tra 1 e 5. L'oggetto per questo motivo non deve essere salvato nel db.	√
52.2	day contiene il valore 0.	Lo stesso del caso di prova 52.1.	√
52.3	day contiene il valore 1.5.	Lo stesso del caso di prova 52.1.	√
52.4	day contiene il valore 1.	Non deve essere riscontrato nessun errore di validazione su day.	√
53.1	Il valore contenuto in startTime assume un val- ore più grande di quello in endTime	Ovviamente l'ora d'inizio(startTime) di un riga dello schema d'orario non può essere più grande dell'ora fine(endHour). Quindi non essendo valido l'oggetto non deve essere salvato nel db.	√
54.1	Creazione di un oggetto TimetableEntry con gli stessi valori di day, Start-Time, EndTime, class-room_id e timetable_id di un oggetto già salvato.	Per evitare sovrappo- sizioni, in uno stesso schema d'orario identifi- cato da timetable id non possono esistere righe con ugual giorno, ora di inizio, ora di fine e classe occu- pata. L'istanza appena creata non essendo valida non deve essere salvata nel db.	✓



Test su Timetable

ID CASO DI PROVA	DESCRIZIONE	Obiettivo	Esito
55.1	Istanza di un oggetto con attributi nulli.	Il sistema deve riconoscere l'oggetto come non valido.	√
56.1	L'attributo year del- l'oggetto d'istan- za contiene il valore 20000-20.	il contenuto di year non è valido. L'oggetto per questo motivo non deve essere salvato nel db.	√
56.2	year contiene 2007-08.	year, per essere valido deve assumere nei primi quattro caratteri(2007) un valore successivo all'anno di sistema-1. L'anno di sistema nel caso di prova corrisponde a 2009. Non essendo valido, l'oggetto non deve essere salvato nel db	√
56.3	year contiene 2008-10.	year per essere valido doveva avere nelle ul- time due cifre i caratteri 09. Non essendo valido, l'oggetto non deve essere salvato nel db	✓
56.4	year contiene 2008-09.	Non deve essere riscontrato nessun errore di validazione su year.	√
57.1	Creazione di un oggetto Timetable con gli stes- si valori di year, gradu- ate_course_id(chiave ester- na per il corso di lau- rea) e period_id(chiave es- terna per il periodo) di un oggetto già salvato.	Non possono esistere per uno stesso corso di laurea, periodo e anno più schemi d'orario.	√

Test su User

ID CASO DI PROVA	DESCRIZIONE	OBIETTIVO	Esito
58.1	Istanza di un oggetto con attributi nulli.	Il sistema deve riconoscere l'oggetto come non valido.	√
59.1	L'attributo password del- l'oggetto d'istanza è vuo- to.	password deve essere di almeno sei caratteri di tipo alfanumerico più il carattere'.'. L'oggetto per questo motivo non deve essere salvato nel db.	√
59.2	password contiene la stringa prova.	prova contiene meno di sei caratteri. Non essendo valido, l'oggetto non deve essere salvato nel db	√
59.3	password contiene pro.va.	Non deve essere riscontrato nessun errore di validazione su password.	√
60.1	L'attributo mail del- l'oggetto d'istanza con- tiene la stringa pro- va?id=1@math.unipd.it	mail contiene al suo interno un carattere non valido:?. Non essendo valido, l'oggetto non deve essere salvato nel db.	√
60.2	L'attributo mail contiene la stringa agrossel@math.unipd.it.	Non deve essere riscontrato nessun errore di validazione su mail.	√
61.1	Creazione di uno user con lo stesso valore dell'at- tributo mail di un altro oggetto già salvato.	Non possono esistere due user con la stessa mail; quindi l'oggetto appena istanziato non è valido e non deve essere salvato.	√
62.1	Creazione di uno user con password uguale ad alessandro.	L'oggetto istanziato viene correttamente salvato nel database. Il contenuto di password deve essere uguale alla stringa alessandro crittografata con algoritmo SHA1.	
63.1	Creazione di uno user senza specificarlo.	Un oggetto di tipo user deve appartenere o ad una segreteria o ad un inseg- nante; se non è associato a nulla l'istanza non è valida e non deve essere salvata nel db.	√



ID CASO DI PROVA	DESCRIZIONE	Obiettivo	Esito
64.1	Al metodo authenticate vengono passati uno user ed una password non corretti.	Il metodo deve ritornare un valore booleano pari a false.	√
64.2	Ora vengono passati uno user ed una password corretti.	Il metodo deve ritornare un valore booleano pari a true.	√
65.1	Eliminazione di un oggetto User.	Non devono più esistere nel database lo user, l'ind- irizzo e il docente o la segreteria associata.	√
66.1	Creazione di uno user associato a tutte le possibili capabilities(privilegi).	I metodi che iniziano con manage_ di un oggetto Us- er ritornano true se l'is- tanza possiede quel de- terminato privilegio. In questo caso di prova og- ni metodo deve ritornare true.	√
67.1	Creazione di uno user associato ad una segreteria didattica.	Lo user appartiene ad una segreteria quindi il metodo own_by_didactic_office? deve ritornare true e own_by_teacher? false.	√

Test su Belong

Id caso di	DESCRIZIONE	Obiettivo	Esito
PROVA			
69.1	Creazione di un oggetto di	Esistendo già l'associ-	√
	tipo Belong che associa un	azione, l'istanza non deve	
	curriculum ad un insegna-	essere salvata.	
	mento già associati.		

2.2.2 Functional Tests

Nello sviluppo di un'applicazione tramite il framework Rails, i test funzionali (functional tests) sono specifici per la verifica degli elementi appartenenti alla componente Controller. Dato che gli unit tests sono stati effettuati tramite istanze reali, il team QuiXoft ha scelto di utilizzare la strategia dei Mock objects per la verifica delle azioni presenti nei controller.

Ogni classe che implementa un insieme di test per un particolare controller dovrà essere denominata NomeControllerTest ed essere salvata su di un file chiamato nome_controller_controller_test.rb all'interno della directory test/functional.



Un esempio di functional test per il controller **sessions** è dato dalla seguente porzione di codice:

```
nel file sessions_controller_test.rb
```

class SessionsControllerTest < ActionController::TestCase</pre>

Di seguito sono riportate le tabelle che riassumono la campagna di test delle classi appartenenti al componente controller. Dato il gran numero di test effettuati(186 tests) si elencheranno solo i più significativi.

${\bf Test~su~BuildingsController}$

ID TEST	DESCRIZIONE	Obiettivo	Esito
da 1 a 5	Un utente non autentifi-	L'utente dev'essere ind-	√
	cato(guest) richiede l'ese-	irizzato alla pagina di	
	cuzione di azioni riservate	login.	
	ad utenti con privilegi.		
7	Un utente autentificato	L'utente dev'essere ind-	√
	con privilegio di modifi-	irizzato alla pagina di	
	care edifici richiede l'ese-	creazione edificio.	
	cuzione dell'azione new		
	•		
8	Lo stesso tipo di utente del	L'utente dev'essere indi-	\checkmark
	test 7 richiede l'esecuzione	rizzato alla pagina di mod-	
	dell'azione edit .	ifica dei dati relativi ad un	
		edificio.	,
9	Lo stesso tipo di utente del	L'utente dev'essere ind-	\checkmark
	test 7 crea correttamente	irizzato alla pagina di	
1 10 11	un edificio.	amministazione edifici.	
da 10 a 11	Lo stesso tipo di utente del	L'utente non dev'essere	√
	test 7 tenta di creare un	indirizzato, deve rimanere	
	edificio con attributi non	nella pagina di creazione	
10	validi.	edificio.	
12	Lo stesso tipo di utente del	L'utente dev'essere ind-	√
	test 7 modifica corretta- mente un edificio.	irizzato alla pagina di amministazione edifici.	
13		L'utente non dev'essere	
13	Lo stesso tipo di utente del test 7 tenta di modificare	indirizzato, deve rimanere	√
	un edificio con attributi		
	non validi.	nella pagina di creazione edificio.	
14	Lo stesso tipo di utente	L'utente dev'essere ind-	√
	del test 7 elimina corret-	irizzato alla pagina di	•
	tamente un edificio.	amministrazione edifici.	
da 15 a 20	Un utente autentificato	L'utente dev'essere indi-	√
	privo del privilegio di	rizzato alla pagina princi-	•
	modificare edifici richiede	pale.	
	l'esecuzione di azioni riser-	•	
	vate ad utenti che ne siano		
	in possesso.		
L		1	1



Test su ClassroomsController

ID TEST	DESCRIZIONE	Obiettivo	Esito
da 21 a 32 e	Un utente non autenti-	Il guest deve essere in-	√
da 47 a 51	cato(guest) richiede l'ese-	dirizzato alla pagina di	
	cuzione di azioni riservate	login.	
	ad utenti con privilegi.		
33	Un utente autenticato con	L'utente deve essere in-	√
	il privilegio di poter modi-	dirizzato alla pagina di	
	ficare le aule richiede l'ese-	creazione di un'aula.	
	cuzione dell'azione new.		
35	Lo stesso tipo di utente del	L'utente deve essere in-	✓
	test 33 crea correttamente	dirizzato alla pagina di	
	una classe.	amministazione aule.	
36	Lo stesso tipo di utente del	L'utente non deve essere	√
	test 33 crea una classe con	indirizzato ma rimanere	
	attributi non validi.	nella pagina di creazione	
		della classe.	
37	Lo stesso tipo di utente del	L'utente deve essere in-	√
	test 33 modifica corretta-	dirizzato alla pagina di	
	mente una classe.	amministazione aule.	
38	Lo stesso tipo di utente del	L'utente non deve essere	✓
	test 33 modifica una classe	indirizzato ma rimanere	
	con attributi non validi.	nella pagina di creazione	
		della classe.	
39	Lo stesso tipo di utente del	L'utente deve essere in-	√
	test 33 elimina una classe.	dirizzato alla pagina di	
		amministazione aule.	
44	Lo stesso tipo di utente	Deve essere renderizzata	✓
	del test 33 crea un vin-	la pagina di modifica aule.	
	colo associato ad una		
	determinata classe.		
45	Lo stesso tipo di utente	Deve essere renderizzata	✓
	del test 33 elimina un	la pagina di modifica aule.	
	vincolo associato ad una		
	determinata classe.		

Test su CurriculumsController

ID TEST	DESCRIZIONE OBIETTIVO		Esito
cato(guest) richiede l'ese- iri		L'utente dev'essere ind- irizzato alla pagina di login.	√
59	Un utente autentificato con privilegio di modificare curricula richiede l'esecuzione dell'azione new.	L'utente dev'essere ind- irizzato alla pagina di creazione curriculum.	√
60	Lo stesso tipo di utente del test 59 richiede l'ese- cuzione dell'azione edit	L'utente dev'essere indi- rizzato alla pagina di mod- ifica dei dati relativi ad un curriculum.	√
61	Lo stesso tipo di utente del test 59 crea correttamente un curriculum.	L'utente dev'essere ind- irizzato alla pagina di amministazione curricula.	√
62	Lo stesso tipo di utente del test 59 tenta di creare un curriculum con attributi non validi.	L'utente non dev'essere indirizzato, deve rimanere nella pagina di creazione curriculum.	√
63	Lo stesso tipo di utente del test 59 modifica corretta- mente un curriculum.	L'utente dev'essere ind- irizzato alla pagina di amministazione curricula.	√
64	Lo stesso tipo di utente del test 59 tenta di mod- ificare un curriculum con attributi non validi.	L'utente non dev'essere indirizzato, deve rimanere nella pagina di modifica curriculum.	√
65	Lo stesso tipo di utente del test 59 richiede l'esecuzione dell'azione edit_teachings . L'utente dev'essere in rizzato alla pagina di a ministrazione degli ins namenti di un curriculu		√
da 66 a 68	Lo stesso tipo di utente del test 59 modifica gli insegnamenti di un curriculum. L'utente dev'essere ind rizzato alla pagina di an ministrazione degli insegnamenti di un curriculum.		√
69	Lo stesso tipo di utente del test 59 elimina correttamente un curriculum. L'utente dev'essere ind rizzato alla pagina di an ministrazione curricula.		√
da 74 a 80	Un utente autentifica- to privo del privilegio di modificare curricula richiede l'esecuzione di azioni riservate ad utenti che ne siano in possesso.	L'utente dev'essere indi- rizzato alla pagina princi- pale.	√

${\bf Test~su~Graduate Courses Controller}$

ID TEST	Descrizione Obiettivo		Esito
da 81 a 86	Un utente non autenticato(guest) richiede l'esecuzione di azioni riservate ad utenti con privilegi.	Il guest deve essere in- dirizzato alla pagina di login.	√
91 e 93	Un utente di tipo segreteria(privilegio didactic_office_required) crea correttamente un corso di laurea.	L'utente deve essere indi- rizzato alla pagina di am- ministrazione dei corsi di laurea.	√
92 e 94	Lo stesso tipo di utente del test 91 crea un corso di laurea con attributi non validi.	L'utente deve essere in- dirizzato alla pagina di amministrazione dei cor- si di laurea riportando un errore nella creazione.	√
95	Un utente autenticato con il privilegio di modificare i corsi di laurea(manage_graduate_courses_ required) ne modifica uno.	L'utente deve essere in- dirizzato alla pagina di amministrazione dei cor- si di laurea riportando un messaggio di avvenuta modifica.	√
96	Lo stesso tipo di utente del test 95 modifica un suo corso di laurea invalidan- do qualche attributo.	Deve essere renderizzata la pagina di modifica corso di laurea riportando quali errori son stati commessi.	√
97	Un utente autenticato con i privilegi manage_graduate_courses_ required e didactic_office_required elimina un suo corso di laurea.	L'utente deve essere indi- rizzato alla pagine di am- ministrazione del corso di laurea.	√
98	Lo stesso tipo di utente del test 95 tenta di modificare un corso di laurea che non gli appartiene.	L'utente deve essere indirizzato alla pagina principale riportando il seguente messaggio: Non puoi modificare questo corso di laurea.	√



ID TEST	Descrizione Obiettivo		Esito
100	Lo stesso tipo di utente del test 97 tenta di eliminare un corso di laurea che non gli appartiene.	L'utente deve essere indirizzato alla pagina principale riportando il seguente messaggio: Non puoi modificare questo corso di laurea.	√
102	Uno user che non è segreteria didattica(quindi non ha il privilegio didactic_office_required) tenta di creare un nuovo corso di laurea. L'utente deve essere indirizzato alla pagina principale riportando il seguente messaggio: Non possiedi i privilegi per effettuare questa operazione.		√
103	Uno user che non è segreteria didattica(quindi non ha il privilegio didactic_office_required) tenta di eliminare un corso di laurea.	Lo stesso del test 102.	√
106	Uno user che non possiede il privilegio di modifica dei corsi di laurea(quindi non ha il privilegio manage_graduate_courses_ required) tenta di modificare un corso di laurea.	Lo stesso del test 102.	√



Test su SessionsController

ID TEST	DESCRIZIONE	Obiettivo	Esito
108	Un utente non autentifi- cato(guest) richiede l'ese-	L'utente non dev'essere indirizzato, deve rimanere	√
	cuzione dell'azione new	nella pagina di login.	
109	Un utente non autentifica- to(guest) inserisce corret-	L'utente dev'essere indi- rizzato alla pagina princi-	√
	tamente username e pass- word.	pale.	
110	Un utente non autentifi- cato(guest) inserisce user- name e/o password scor- retti.	L'utente non dev'essere indirizzato, deve rimanere nella pagina di login.	√
111	Un utente autentificato richiede l'esecuzione del- l'azione destroy .	L'utente dev'essere ind- irizzato alla pagina di login.	√

${\bf Test\ su\ Teachers Controller}$

ID TEST	Descrizione Obiettivo		Esito
115	Un docente attiva correttamente il proprio user.	L'utente deve essere indi- rizzato alla pagina princi- pale riportando il seguente messaggio: Account atti- vato correttamente.	√
116	Attivazione di un account già esistente	L'utente deve essere indi- rizzato alla pagina princi- pale riportando il seguente messaggio: L'utente non esiste od è già attivo.	√
122	Un utente autentica- to con il privilegio di modificare docenti(man- age_teachers_required) ne invita uno.	L'utente deve essere indi- rizzato alla pagina princi- pale riportando il seguente messaggio: Docente invi- tato con successo.	√
126	Un utente autentica- to con il privilegio di modificare privilegi(man- age_capabilities_required) ne aggiunge uno ad un docente.	L'utente deve essere in- dirizzato alla pagina di modifica privilegi.	√
128	Un utente dello stesso tipo del test 122 assegna ad un docente un corso di laurea.	L'utente deve essere in- dirizzato alla pagina di modifica corsi di laurea.	√
129	Un utente dello stesso tipo del test 122 tenta di asso- ciare un docente che non appartiene a nessun suo corso di laurea ad un altro corso di laurea.	L'utente deve essere indi- rizzato alla pagina princi- pale riportando il seguente messaggio: Questo do- cente non appartiene a nessun tuo corso di laurea.	√
130	Lo stesso tipo di utente del test 126 tenta di modifi- care i privilegi di un do- cente che non appartiene a nessun suo corso di laurea.	Lo stesso del test 129.	√
131	Lo stesso tipo di utente del test 126 tenta di modifi- care i privilegi di un do- cente che non appartiene a nessun suo corso di laurea.	Lo stesso del test 129.	√



ID TEST	Descrizione Obiettivo		Esito
133	Uno user autenticato come docente(privilegio same_teacher_required) crea una preferenza valida.	Deve essere renderizza- ta la pagina di modifi- ca preferenza riportando nell'elenco quella appena creata.	√
134	Lo stesso tipo di user del test 133 crea un vincolo valido.	Deve essere renderizzata la pagina di modifica vin- colo riportando nell'elenco quello appena creata.	√
135	Lo stesso tipo di user del test 133 elimina una preferenza.	Deve essere renderizza- ta la pagina di modifi- ca preferenza eliminando nell'elenco quella appena cancellata.	√
136	Lo stesso tipo di user del test 133 elimina un vincolo.	Deve essere renderizzata la pagina di modifica vin- colo eliminando nell'elen- co quello appena cancella- to.	√
140	Lo stesso tipo di user del test 133 modifica i propri dati personali.	L'utente deve essere indi- rizzato alla pagina princi- pale riportando il seguente messaggio: Dati personali aggiornati correttamente.	√
da 142 a 145	Uno user autenticato senza il privilegio di modifica docenti(manage_teachers_required) richiede l'esecuzione di azioni che ne richiedono il possesso.	L'utente deve essere indi- rizzato alla pagina princi- pale riportando il seguente messaggio: Non possiedi i privilegi per effettuare questa operazione.	√
da 146 a 147	Uno user autentica- to senza il privilegio di modifica privile- gi(manage_capabilities_ required) richiede l'ese- cuzione di azioni che ne richiedono il possesso.	L'utente deve essere indi- rizzato alla pagina princi- pale riportando il seguente messaggio: Non possiedi i privilegi per effettuare questa operazione.	√

${\bf Test~su~TeachingsController}$

ID TEST	DESCRIZIONE OBIETTIVO		Esito
da 151 a 159	Un utente non autentifi- cato(guest) richiede l'ese-	L'utente dev'essere ind- irizzato alla pagina di	√
	cuzione di azioni riservate ad utenti con privilegi.	login.	
161	Un utente autentificato L'utente dev'essere ind- con privilegio di modifi- irizzato alla pagina di		√
	care insegnamenti richiede l'esecuzione dell'azione new .	creazione insegnamento.	
162	Lo stesso tipo di utente del test 161 richiede l'ese- cuzione dell'azione edit	L'utente dev'essere indi- rizzato alla pagina di mod- ifica dei dati relativi ad un insegnamento.	√
163	Lo stesso tipo di utente del test 161 crea corretta- mente un insegnamento.	√	
164	Lo stesso tipo di utente del test 161 tenta di creare un insegnamento con attributi non validi.	L'utente non dev'essere indirizzato, deve rimanere nella pagina di creazione insegnamento.	√
165	Lo stesso tipo di utente del test 161 richiede l'esecuzione dell'azione select_teacher.	L'utente dev'essere ind- irizzato alla pagina di selezione docente.	√
166	Lo stesso tipo di utente del test 161 assegna correttamente un docente ad un insegnamento. L'utente dev'essere irizzato alla pagin amministrazione insegnamento.		√
167	Lo stesso tipo di utente del test 161 non assegna correttamente un docente ad un insegnamento. L'utente non dev'essere indirizzato, deve rimanere nella pagina di selezione docente.		√
168	un insegnamento. Lo stesso tipo di utente del test 161 modifica correttamente un insegnamento. un insegnamento. L'utente dev'essere indirizzato alla pagina di amministazione insegnamenti.		√



169	Lo stesso tipo di utente del	L'utente non dev'essere	✓
	test 161 tenta di modifi-	indirizzato, deve rimanere	
	care un insegnamento con	nella pagina di modifica	
	attributi non validi.	insegnamento.	
170	Lo stesso tipo di utente del	L'utente dev'essere ind-	√
	test 161 elimina corretta-	irizzato alla pagina di	
	mente un insegnamento.	amministrazione insegna-	
		menti.	
da 174 a 181	Un utente autentifica-	L'utente dev'essere indi-	√
	to privo del privilegio	rizzato alla pagina princi-	
	di modificare curricula	pale.	
	richiede l'esecuzione di		
	azioni riservate ad utenti		
	che ne siano in possesso.		

Test su UsersController

ID TEST	DESCRIZIONE	Obiettivo	Esito
da 182 a 183	Un utente non autentifi-	L'utente dev'essere ind-	√
	cato(guest) richiede l'ese-	irizzato alla pagina di	
	cuzione di azioni riservate	login.	
	ad utenti autentificati.		
184	Un utente autentificato	L'utente viene indirizza-	√
	richiede l'esecuzione del-	to alla pagina di modifica	
	l'azione edit .	password.	
185	Un utente autentificato	L'utente viene indirizzato	√
	modifica correttamente la	alla pagine principale.	
	password.		
186	Un utente auten-	L'utente non viene in-	√
	tificato non modifi-	dirizzato, deve rimanere	
	ca correttamente la	nella pagina di modifica	
	password.	password.	
187	Un utente autentificato	L'utente viene indirizzato	√
	richiede l'esecuzione del-	alla pagina di login.	
	l'azione destroy .		

2.3 Metriche

Il progetto 'Sigeol', al termine della fase di programmazione, è stato testato con numerosi strumenti dedicati a Ruby on Rails con lo scopo di generare delle metriche precise che indichino il livello qualitativo del codice prodotto dal team QuiXoft.

E' stato scelto di utilizzare Metric_Fu 1.0.2, raccolta di gemme per Ruby on Rails scaricabile da http://metric-fu.rubyforge.org/

Nei capitoli seguenti saranno analizzate una ad una tutte le metriche utilizzate:

2.3.1 Rcov

Lo strumento Rcov è stato usato per misurare la copertura dei test sul codice. Il team QuiXoft utilizzerà la metrica C0, ovvero sarà controllata la copertura di ogni istruzione, e quindi di ogni riga di codice dell'intero progetto.

La situazione di copertura dei test sul codice è riportato nel file *coverage.pdf* allegato al presente documento.

INSERIRE I RISULTATI DI RCOV

2.3.2 Flay

Qualsiasi progetto Rails dovrebbe seguire il più possibile il principio DRY: Don't Repeat Yourself. Anche se questo deve essere inteso come princi-

Cuixoft

2 RESOCONTO DELLE ATTIVITÀ DI VERIFICA

pio generale, dovremmo anche evitare di avere ripetizioni all'interno del medesimo file.

Flay permette di tenere sotto controllo le duplicazioni, analizzando le "similarità strutturali" (branch, cicli, etc) presenti nel codice: se due parti di codice sono simili allora potrebbero essere buone candidate per un refactoring.

Il risultato di tale metrica di analisi si può consultare nel file flay.html allegato al presente documento.

Analizzando i risultati si possono notare numerose ripetizioni: la maggior parte non sono tuttavia evitabili, in quanto diversi metodi all'interno degli stessi controller hanno un redirect alla stessa pagina, e per forza di cose il codice che effettua il redirect deve essere ripetuto. Nonostante ciò, la quantità di ripetizioni non è stata ritenuta preoccupante dai membri del team QuiXoft, ne sono stati rilevati eventuali problemi per la futura manutenzione del codice.

2.3.3 Flog

Lo strumento Flog applica una metrica ABC al codice del progetto 'Sigeol' al fine di misurarne la complessità. La metrica ABC misura la distanza euclidea dall'origine nello spazio tridimensionale formato da:

- Assignments
- Branch
- Condition

Più il codice risulta "lineare" minore sarà il valore di tale metrica ad esso applicato (e tenderà ad essere più gestibile). Al contrario, nel caso di codice ricco di cicli, sottocicli e diversi branch, mostrerebbe un valore elevato, indicando un codice, almeno in teoria, più soggetto a bachi.

Il risultato di tale metrica di analisi si può consultare nel file flog.html allegato al presente documento.

La seguente tabella, messa a disposizione degli sviluppatori di Flog, indica la scala di valori con cui misurare la bontà dei risultati, prendendo in esame il punteggio per metodo (seconda colonna del file allegato):

Punteggio	Risultato	
0 - 10	Ottimo	
11 - 20	Buono	
21 - 40	Abbastanza buono (da valutare un possibile refactoring)	
41 - 60	Accettabile ma sconsigliato	
60 - 100	Pericoloso	
100 o più	Non accettabile	

Cultoft

2 RESOCONTO DELLE ATTIVITÀ DI VERIFICA

Osservando i risultati ottenuti, si può notare che solamente 2 classi rientrano nella fascia 21-40, mentre tutte le altre possono considerarsi buone o ottime. Le 2 classi imputate sono teacher_controller e classroom_controller: ne è stato valutato un refactoring, ma si è deciso di mantenerle così come sono in quanto la loro complessità è stata ritenuta perfettamente accettabile dai membri del team QuiXoft.

2.3.4 Saikuro

Saikuro è uno strumento per misurare la complessità ciclomatica, metrica strutturale relativa al flusso di controllo di un programma che rappresenta la sua complessità logica, cioè lo sforzo per realizzarlo e comprenderlo.

Il risultato di tale metrica di analisi si può consultare nel file *saikuro.html* allegato al presente documento.

La seguente tabella indica la scala di punteggi con cui valutare i risultati ottenuti:

Punteggio	RISULTATO
0 - 10	Ottimo
11 - 20	Buono
21 - 40	Sufficiente
41 o più	Insufficiente

Esaminando il file allegato, si può notare come tutti i metodi rientrino nelle prime 2 categorie, indicando una limitata complessità ciclomatica, a tutto vantaggio della facilità di gestione e di manutenzione del codice del progetto SIGEOL.

2.3.5 Reek

Reek è uno strumeto di analisi del codice che ci dice se e dove compaiono pattern "sospetti", come ad esempio:

- metodi troppo lunghi
- classi troppo ampie
- nomi criptici
- liste di paramentri eccessivamente lunghe
- duplicazioni

Il risultato di tale metrica di analisi si può consultare nel file *reek.html* allegato al presente documento.

Al termine della fase di programmazione molte parti di codice del progetto 'Sigeol' sono state modificate e ottimizzate tenendo conto delle considerazioni nate consultando il risultato di Reek, ma molte delle segnalazioni

Qui/oft

2 RESOCONTO DELLE ATTIVITÀ DI VERIFICA

ancora presenti nel file allegato sono state ritenute poco significative o addirittura in contraddizione con scelte fatte durante lo sviluppo: si è ritenuta quindi irrealizzabile l'idea di eliminare completamente tutti i problemi segnalati da questo strumento.

2.3.6 Roodi

Roodi è l'acronimo di "Ruby Object Oriented Design Inferometer". E' uno strumento che analizza il nostro codice relativamente a:

- nomi delle classi
- nomi dei metodi
- complessità ciclomatica (sia a livello di metodi che di blocchi)
- blocchi "rescue" vuoti
- cicli del tipo "for"
- lunghezza dei metodi

Il risultato di tale metrica di analisi si può consultare nel file *roodi.html* allegato al presente documento.

Roodi segnala parecchi metodi con lunghezza superiore alle 20 righe: il team QuiXoft ha ritenuto che tale valore sia piuttosto limitante, e per questo ha dato un peso relativamente basso a tale segnalazione. Il numero di righe per metodo non supera mai comunque le 40 righe, valore ritenuto un ottimo compromesso per quanto riguarda la leggibilità e la manutenibilità del codice.

2.3.7 Churn

Churn tiene traccia dei file soggetti a maggiori modifiche. Un file il cui contenuto cambia spesso è un sintomo di probabile necessità di refactoring: forse è necessario rivedere le entità definite, oppure introdurre un diverso design pattern. Churn inferisce i cambiamenti attraverso l'analisi dei log dei Subversion.

Il risultato di tale metrica di analisi si può consultare nel file *churn.html* allegato al presente documento.

Anche in questo caso il teacher_controller risulta essere il file modificato più volte: il numero delle modifiche resta comunque accettabile, ed è giustificato dalla notevole complessità delle operazioni che tale controller è tenuto a gestire. Tutti gli altri file sono stati limitatamente modificati, indice di una corretta progettazione.



Diario delle modifiche

Data	VERSIONE	Modifica
04-06-2009	Delta	Aggiunte le descrizioni dei tool di misurazione delle metriche