

Descripción General de la Base de Datos

La base de datos utilizada en este proyecto corresponde a los resultados del **Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010** de la República Argentina, focalizada en los **departamentos de la provincia de Córdoba**. Este conjunto de datos contiene información detallada sobre aspectos educativos de la población, con especial énfasis en los niveles de **alfabetización** y **asistencia escolar**, organizados por **rango etario** y **nivel educativo**.

Estructura General del Dataset

El dataset se encuentra organizado por filas que representan a cada departamento de la provincia, e incluye las siguientes variables principales:

- **Nombre del departamento:** identificación territorial.
- **Población alfabetizada:** cantidad de personas que saben leer y escribir, desagregada por rangos de edad.
- **Población no alfabetizada:** cantidad de personas que no saben leer ni escribir, también desagregada por edad.
- **Rangos etarios considerados:** por ejemplo, 5–14 años, 15–29 años
- **Asistencia escolar:** cantidad de personas que asisten a un establecimiento educativo, diferenciadas por nivel:
 - Nivel inicial (jardín o preescolar)
 - Educación primaria
 - EGB
 - Educación secundaria
 - Polimodal
 - Nivel superior no universitario
 - Nivel universitario
 - Post Universitario
 - Educación Especial
- **Totales por categoría:** en muchos casos, el dataset incluye sumatorias totales por departamento, por nivel o por situación educativa (alfabetizados/no alfabetizados, asistentes/no asistentes).

Características Técnicas

- **Fuente:** Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC), Censo Nacional 2010.
- **Cobertura geográfica:** 26 departamentos de la provincia de Córdoba.
- **Unidad de análisis:** Departamento.
- **Variables cuantitativas:** población por condición educativa y rango etario.
- **Formato del archivo:** habitualmente en `.csv`, `.xlsx` o `.ods`.

Alcance y utilidad

Este dataset permite realizar análisis comparativos entre departamentos y grupos etarios, evaluar el grado de cobertura del sistema educativo, y detectar desigualdades educativas territoriales. Asimismo, brinda información clave para la planificación de políticas públicas, el diseño de intervenciones sociales o el monitoreo del cumplimiento del derecho a la educación en la provincia.