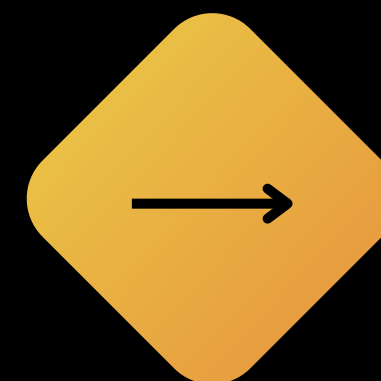


**REDUCCIÓN DE BRECHA DIGITALES EN DOCENTES PARA EL USO DE
APLICACIONES DIGITALES ORIENTADA AL TURISMO**

Evidencia N° 1: Selección del Rubro y Problemática Social

Integrantes;
Garcia, Carlos
Moreno, Raúl

Docente:
Farias, Ana



Contenidos

- Rubro y Problemática Social Identificada
- Contexto Institucional
- Brecha Digital Identificada
- Objetivo y Alcance del Proyecto
- Impacto Social Esperado
- Enfoque PMI
- Próximos Pasos

Rubro

- Educación

Problemática Social Identificada

- Desafío principal: Dificultad por parte de docente en la implementación de aplicaciones digitales vinculadas a la gestión de turismo
- Aplicaciones clave: Google Maps, Canva, redes sociales y cotizadores online
- Consecuencias actuales: Desaprovechamiento de recursos tecnológicos disponibles . Formación deficiente en herramientas digitales esenciales para el sector

Contexto Institucional

- Institución de Nivel Secundario de Gestión Pública con Orientación a Turismo
- Perfil socio-económico: Estudiantes de clase media con acceso irregular a tecnología
- Infraestructura: Recursos tecnológicos disponibles pero subutilizados (solo 25% en condiciones óptimas)
- Matrícula actual: 279 estudiantes
- Docentes: 25
- Carencia pedagógica: Ausencia de formación docente en TIC aplicadas al turismo

Brecha Digital Identificada

Brecha digital de segundo nivel (uso y apropiación de tecnologías)



Acceso

Infraestructura existente pero subutilizada



Uso

Docentes sin dominio de aplicaciones digitales clave



Apropiación

Escasa integración pedagógica de las TIC en contextos específicos

Objetivo y Alcance del Proyecto



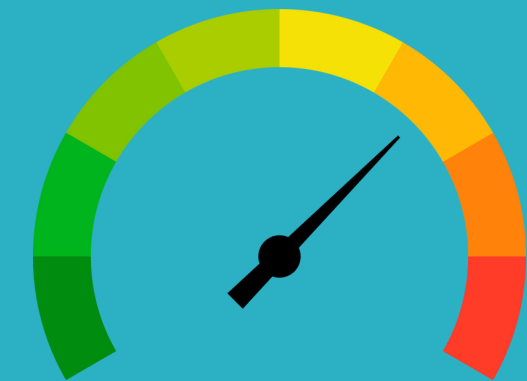
Objetivo Principal

Implementación progresiva del uso de aplicaciones digitales por parte de docentes en un plazo de 2 meses



Alcance

- Capacitación docente
- Elaboración de material didáctico
- Evaluación con indicadores de avance
- Acompañamiento en las prácticas educativas



Limites

Enfoque exclusivo en aplicaciones para turismo (sin incluir instalación)

Impacto Social Esperado



Equidad educativa

: Reducción de desigualdades en formación técnica mediante actualización docente



Relevancia curricular:

Alineación con estándares actuales de la industria turística



Sostenibilidad

Implementación basada en herramientas digitales gratuitas

Enfoque PMI



Gestión del proyecto bajo metodología PMI:

- Capacitación docente en modalidad mixta (presencial y virtual)
- Desarrollo de aula modelo con integración de TIC específicas
- Identificación y mitigación de riesgos

Implementación y Seguimiento

- Matriz de marco lógico con indicadores específicos
- Taller práctico para docentes con evaluaciones basadas en adopción de TIC
- Aula modelo virtual en Google Classroom como entorno de capacitación continua
- Medición del porcentaje de docentes que incorporan aplicaciones digitales en sus clase

Próximos Pasos

- Matriz de marco lógico con indicadores específicos
- Taller práctico para docentes con evaluaciones basadas en adopción de TIC
- Aula modelo virtual en Google Classroom como entorno de capacitación continua
- Medición del porcentaje de docentes que incorporan aplicaciones digitales en sus clase





Gracias