



TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Professores:

Monica Herrero – ADS A e ADS C

Rafael Petry – CCO SIS

Thiago Bonacelli – ADS B

Regras básicas da sala de aula



- 1. Notebooks fechados enquanto o professor apresenta o conteúdo
- 2. Celulares em modo silencioso e guardado, para não tirar sua atenção
 - Se, caso haja uma situação urgente e você precisar atender ao
 celular, peça licença para sair da sala e atenda fora da aula.



- 3. Foco total no aprendizado, pois nosso tempo em sala de aula é precioso.
 - Venham sempre com o conteúdo da aula passada em mente e as atividades realizadas.
 - Evitem faltas e procure ir além daquilo que lhe foi proposto.
 - Capricho, apresentação e profundidade no assunto serão observados.
 - "frequentar as aulas e demais atividades curriculares aplicando a máxima diligência no seu aproveitamento" (Direitos e deveres dos membros do corpo discente - Manual do aluno, p. 31)



Regras básicas da sala de aula



As aulas podem e devem ser divertidas! Mas:

- Devemos respeitar uns aos outros cuidado com as brincadeiras.
 - "observar e cumprir o regime escolar e disciplinar e comportar-se, dentro e fora da Faculdade, de acordo com princípios éticos condizentes" (Direitos e deveres dos membros do corpo discente - Manual do aluno, p. 31)

Boas práticas no Projeto

COMPROMISSO



COM VOCÊ:

ARRISQUE, NÃO
TENHA MEDO DE
ERRAR



COM OS PROFESSORES: ORGANIZE A ROTINA PARA OS ESTUDOS







Boas práticas no Projeto

Reações **defensivas** não levam ao envolvimento verdadeiro!

Transforme cada problema e cada dificuldade em uma

OPORTUNIDADE de aprendizado e crescimento.

EVITE:

- Justificativas e Desculpas
- Transferir a culpa
- Se conformar com o que sabe
- Se comparar com o outro

Dica: Como ter sucesso (Maiores índices de aprovações)

Comprometimento

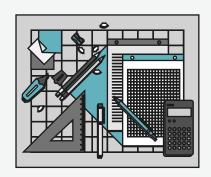
- Não ter faltas e atrasos. Estar presente (Não fazer 2 coisas ao mesmo tempo)
- Fazer o combinado cumprindo os prazos

Atitudes Esperadas:

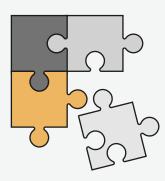
- Profissionalismo: Entender que n\u00e3o \u00e9 mais ensino m\u00e9dio (Atitude, comportamento, etc.)
- Não estar aqui só pelo estágio ou pelo diploma
- Não ficar escondido: precisa experimentar
- Trabalhar em grupo e participar na aula
- Não ser superficial ou "achar que sabe"
- Não se enganar utilizando de "cola"
- Assumir a responsabilidade: Não colocar a culpa em outra coisa. Não se vitimizar.

Avaliações

Formato Continuadas



Atividades semanais



Integradinha (Moodle)



Entre 2 a 4 **entregas individuais** (atividades)

Prova feita no Moodle com questões interdisciplinares

Provas práticas devem ser entregues via Moodle

As entregas representam **30%**Da nota final da continuada.

A integradinha representa **30%** da nota final da continuada.

A prova prática representa **40**% Da nota final da continuada.

Avaliações – 1º Semestres

Média = 6

Socioemocional: Binária (reprova ou aprova). Feedbacks durante o semestre.

Pesquisa e Inovação: Binária (reprova ou aprova). Feedback no final de cada Sprint.

Algoritmos, Arq Comp, TI e Banco de dados:

Avaliações Continuadas: 40% da Nota							
	Sprint 1 (C1)			Sprint 2 (C2)		t 3 (C3)	Projeto Individual:
30% ENTREGAS	40% PROVA	30% INTEGRADA	30% ENTREGAS	70% PROVA	30% ENTREGAS	70% PROVA	60% da Nota

<Em TI>

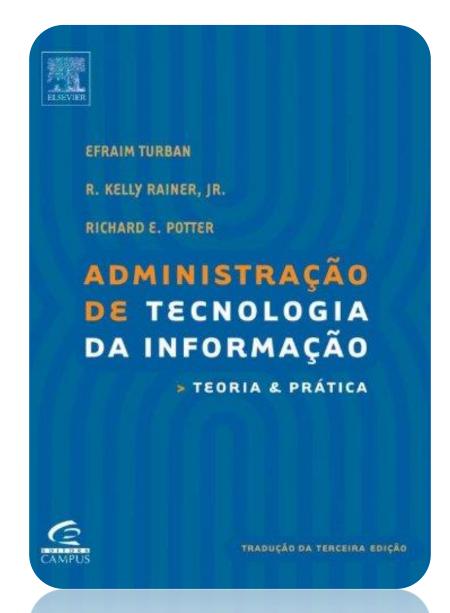
A cada duas aulas, teremos uma atividade que será realiza em sala de aula. Ou seja, no final da próxima aula haverá uma atividade que compõe 30% das entregas.

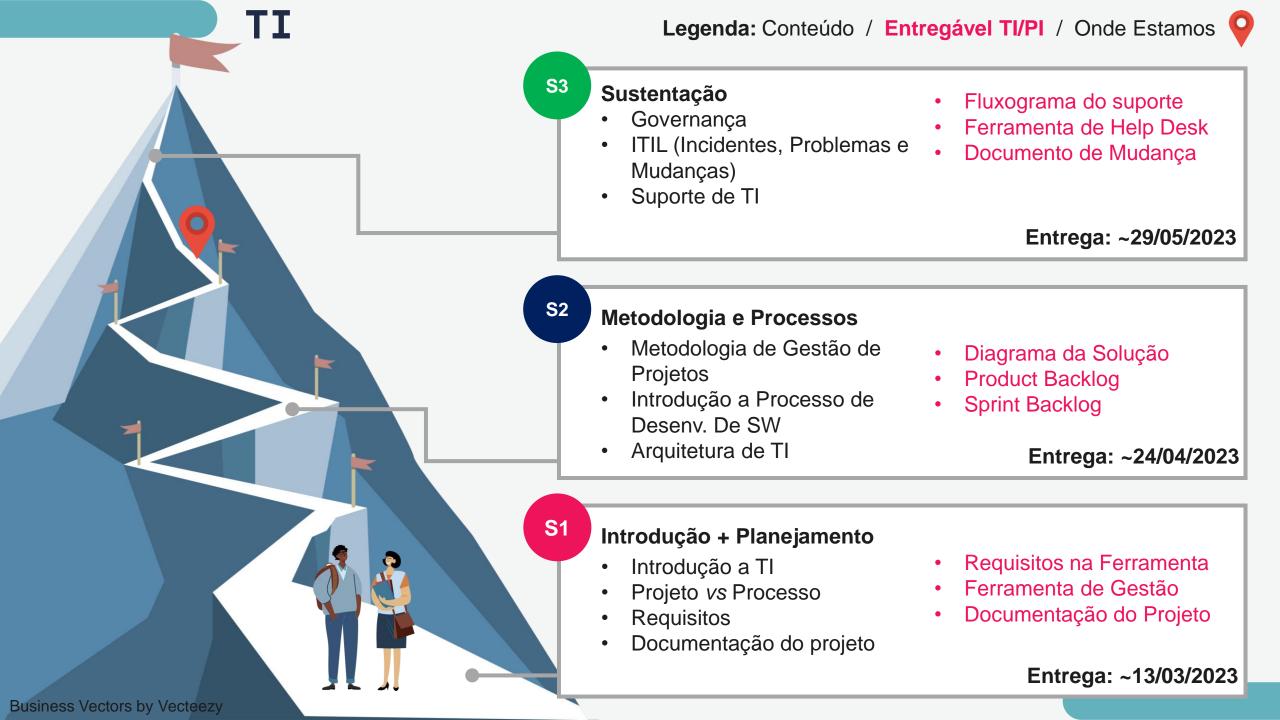
Aula 1 – Introdução a Tecnologia da Informação

- Apresentação
- Apresentação da disciplina e avaliação
- Introdução à Tecnologia da Informação

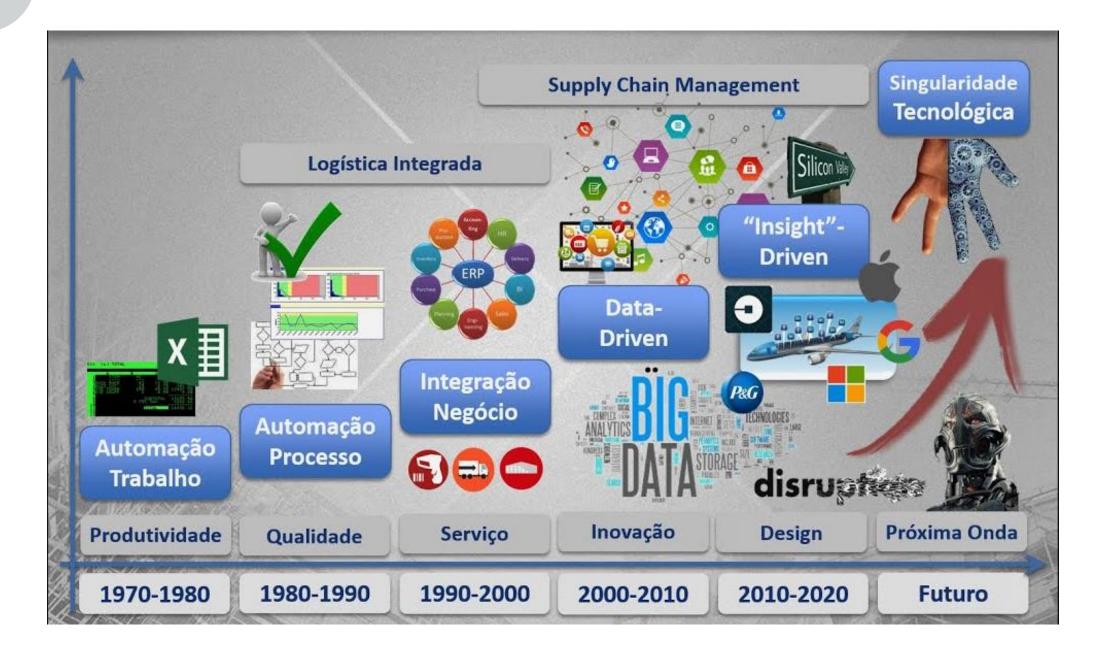


Literatura de Apoio











Tecnologia da Informação - Virando Informação



Dado – Fato. Registro.

Conjunto de fatos, registros e observações que traduzem o que está acontecendo em uma organização. Quando isolados, os dados não possuem relevância, pois não possibilitam uma compreensão aprofundada do ambiente. Eles são mais objetivos.





Informação – Significado do dado. Contexto.

É a estruturação e organização dos dados, conferindo-lhes significado. A informação traz a profundidade e o contexto necessários para interpretar o que os dados representam, convertendo-os em uma mensagem com relevância e propósito



Conhecimento – Inteligência. Análise.

É a **utilização das informações para produzir um efeito**, ou seja, uma ação que gere mudanças no ambiente e, consequentemente, traga novos resultados. O conhecimento inclui a capacidade de reflexão, síntese e contexto e é um conteúdo de alto valor derivado do pensamento humano.



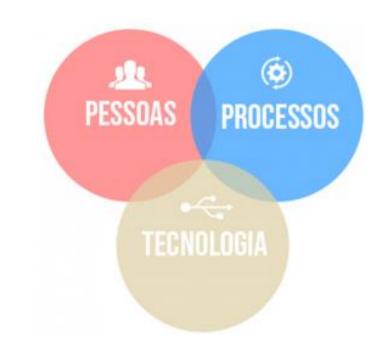
Tecnologia da informação (TI) – Do grego técnica, arte ou ofício.

Campo dedicado ao uso da tecnologia no

gerenciamento e no processamento

da informação. (Batzan; Phillips, 2012)

Área funcional relativamente nova, tendo surgido oficialmente na maioria das organizações apenas há cerca de **40 anos**.



Conjunto de <u>recursos</u> tecnológicos que fazem parte do processo de tratamento da informação



O que é TI? é um conjunto de todas as <u>atividades</u> e

soluções providas por recursos de computação que visam a produção, o armazenamento, a transmissão, o acesso, a <u>segurança</u> e o uso das informações.

Quando a TI pode ser um problema?

Não cuidar. Atualizações. Monitoramento. Causa raiz dos problemas. Vacinas (igual criança).

Processos. Documentação (relação infra x sistemas). Agilidade. Resultados em tempo real.

Confiança.



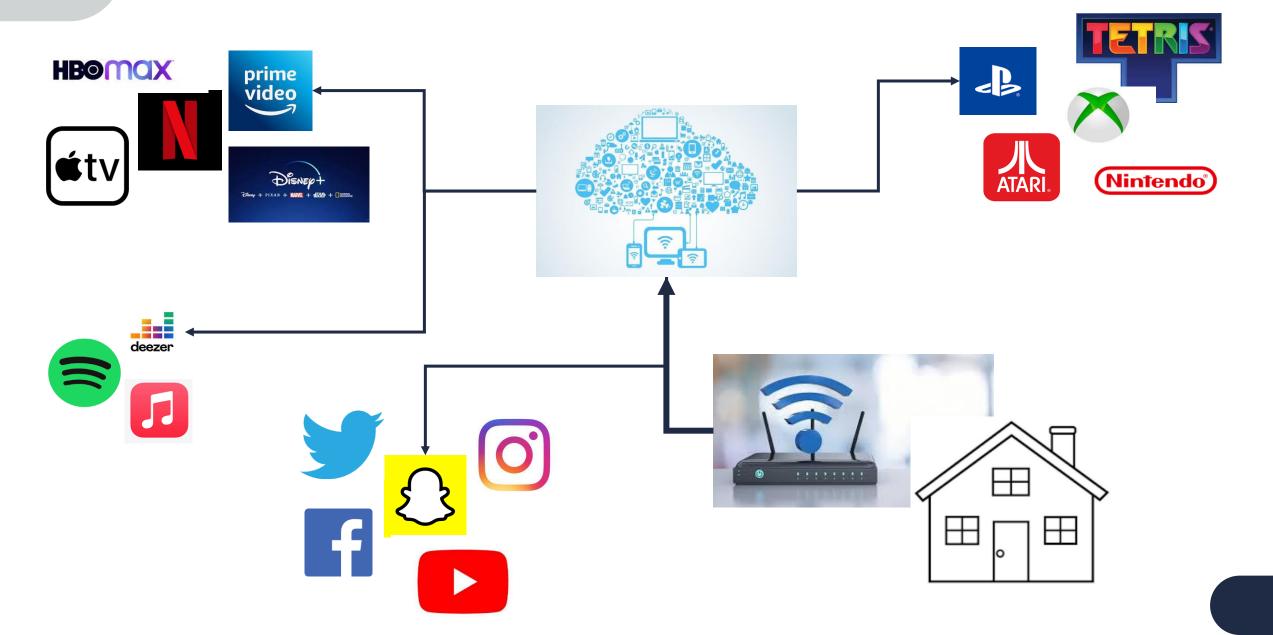
Quem usa

TI? todos nós ...

O que é Tecnologia? é o conjunto de técnicas,

habilidades, métodos e processos usados na produção de bens ou serviços, ou na realização de objetivos, como em investigações científicas.









Objetivo!

(Porque - o que você planeja alcançar ao final do seu projeto)

Justificativa (um argumento convincente)





Projeto (O que será feito.Em que contexto será feito?
Planejamento.)

Agradeço a sua atenção!

Monica Herrero

Monica.herrero@sptech.school



SÃO PAULO TECH SCHOOL