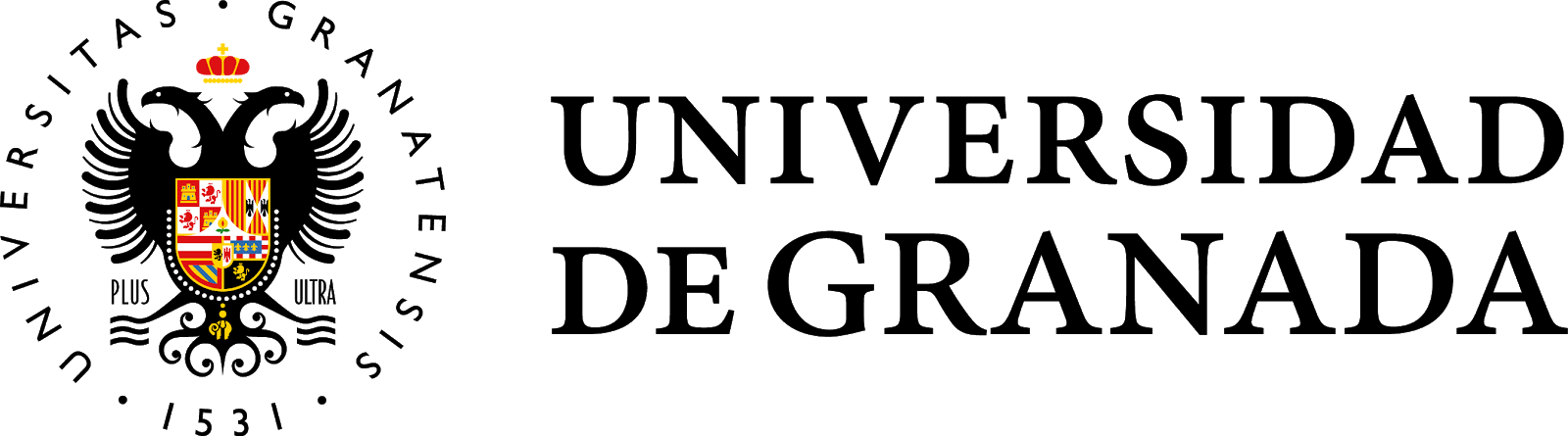
Práctica 1 (TRES)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

METODOLOGÍA DEL

DESARROLLO ÁGIL

Autores:

GARCÍA SEGURA, CARLOS

JIMENEZ PIÑERO, SAMUEL

REINOSO ORTEGA, SANDRA

MARTOS VELA, ALBERTO

RUIZ LIMONES, ENRIQUE

TORRES FERNANDEZ, GUILLERMO

# 

# 

# Índice

**Práctica 0-1**

[**Roles**](#_fqzc34q2vzin) **3**

[**Usuarios Prioritarios**](#_dxyh49q2k2c8) **3**

[**Plantillas**](#_w3umpoit4a2q) **4**

[Personajes](#_sd3wikf4mq7p) 4

[Administrador](#_a1pz1qg3qenn) 4

[Alumno](#_kmeni7de9t3) 5

[Profesor/Educador](#_9c463f5r9y8x) 7

[Escenarios](#_ongyejvs3y3d) 8

[Alumnos](#_iwdtp5sjqrzb) 8

[Administradores](#_jaw9xa0812f) 10

[Profesores](#_y1sn7w3rkcvz) 11

[**Visión del producto (Elevator Pitch)**](#_46qiebrszily) **12**

# 

# Roles

Coordinador → Samuel Jimenez Piñero

Gestor de Calidad → Alberto Martos Vela

Gestor de Accesibilidad → Sandra Reinoso Ortega

Catalogador → Enrique Ruiz Limones

Moderador → Carlos García Segura

Presentador → Guillermo Torres Fernández

# Usuarios Prioritarios

* Alumno
* Administrador
* Profesor/Educador

# Plantillas

## Personajes

### Administrador

| **PLANTILLA DE PERSONAJE** | | |
| --- | --- | --- |
| **Nombre** | Andrés |  |
| **Edad** | 47 |
| **Sexo** | Hombre |
| **Educación** | Graduado en educación Primaria y pedagogía |
| **Contexto de uso** | | |
| **Cuándo** | **¿Cuándo utiliza el ordenador?**  Diariamente | |
| **Dónde** | **¿Dónde?**  Tanto en su trabajo como en casa | |
| **Tipo de ordenador** | **¿Qué tipo de ordenador utiliza?**  Un portátil HP, además de contar con un móvil. | |
| **Misión** | | |
| **Objetivo** | **¿Para qué quiere utilizar nuestra aplicación?**  Para su colegio, coordinar y controlar las tareas de sus alumnos. También para comunicarse con ellos. | |
| **Expectativas** | **¿Qué espera encontrar en ella?**  Una forma sencilla para que los alumnos puedan saber que tienen que hacer en cada momento y saber cómo llevan el progreso de sus tareas. | |
| **Motivación** | | |
| **Urgencia** | **¿Para cuando quiere utilizarla?**  Para implantarla a finales del presente curso | |
| **Deseo** | **¿Por qué quiere alcanzar ese objetivo?**  Porque actualmente no tienen ninguna forma de controlar las tareas de los alumnos. | |
| **Actitud hacia la tecnología →** Receptivo, Nivel elevado | | |
| **Tímido, agresivo, precavido →** Precavido, extrovertido | | |

### 

### Alumno

| **PLANTILLA DE PERSONAJE** | | |
| --- | --- | --- |
| **Nombre** | Oliver | **Foto** |
| **Edad** | 16 |
| **Sexo** | Hombre |
| **Educación** | E.S.O |
| **Contexto de uso** | | |
| **Cuándo** | **¿Cuándo utiliza el ordenador?**  Utiliza dispositivos electrónicos con bastante asiduidad | |
| **Dónde** | **¿Dónde?**  Los utiliza en la calle, en su casa y en la escuela. | |
| **Tipo de ordenador** | **¿Qué tipo de ordenador utiliza?**  Dispone de un teléfono móvil personal, una tablet en la escuela y un ordenador en su casa | |
| **Misión** | | |
| **Objetivo** | **¿Para qué quiere utilizar nuestra aplicación?**  Quiere usar la aplicación para poder realizar las tareas que le ordenan cada día de manera mas comoda | |
| **Expectativas** | **¿Qué espera encontrar en ella?**  Espera encontrar un entorno accesible y fácil de usar para él, en el que pueda realizar las tareas de forma más sencilla. | |
| **Motivación** | | |
| **Urgencia** | **¿Para cuando quiere utilizarla?**  La espera lo antes posible pero no es algo | |
| **Deseo** | **¿Por qué quiere alcanzar ese objetivo?**  Quiere empezar a realizar las actividades ordenadas usando dispositivos electrónicos | |
| **Actitud hacia la tecnología** | | |
| Tiene una actitud positiva hacia la tecnología pero debido a su discapacidad es fácil que se distraiga o se frustre a la hora de interaccionar. | | |

### Profesor/Educador

| **PLANTILLA DE PERSONAJE** | | |
| --- | --- | --- |
| **Nombre** | **María** |  |
| **Edad** | **42** |
| **Sexo** | **Mujer** |
| **Educación** | **Educación Social** |
| **Contexto de uso** | | |
| **Cuándo** | **¿Cuándo utiliza el ordenador?**  Utiliza el ordenador en su día a día para supervisar las tareas de sus alumnos y solicitar materiales. | |
| **Dónde** | **¿Dónde?**  En el trabajo y en su casa. | |
| **Tipo de ordenador** | **¿Qué tipo de ordenador utiliza?**  Un portátil y un teléfono. | |
| **Misión** | | |
| **Objetivo** | **¿Para qué quiere utilizar nuestra aplicación?**  Para poder supervisar las tareas que les asignan los administradores a sus alumnos. | |
| **Expectativas** | **¿Qué espera encontrar en ella?**  Una aplicación que le ayude a controlar mejor a sus alumnos, ahorrarse tiempo al poder visualizar todo su horario y también puede solicitar material de una forma más rápida. | |
| **Motivación** | | |
| **Urgencia** | **¿Para cuando quiere utilizarla?**  Para finales de este curso. | |
| **Deseo** | **¿Por qué quiere alcanzar ese objetivo?**  Para poder ganar un mayor control sobre sus alumnos. | |
| **Actitud hacia la tecnología** | | |
| **Abierta a las tecnologías y dispuesta a aprender lo que sea necesario para poder realizar su trabajo lo mejor posible.** | | |

## Escenarios

### Alumnos

| **PLANTILLA DE ESCENARIO** | | |
| --- | --- | --- |
| **Nombre persona** | Juan |  |
| **Objetivo persona** | Realizar tareas |
| **Escenario** | | |
| Juan es un nuevo alumno con una discapacidad psicomotora que quiere entrar en la aplicación para realizar una comanda. Para ello inicia sesión buscando primero su cara con su nombre debajo y posteriormente seleccionando unas imágenes que le motivan en un orden concreto. Y posteriormente irá clase a clase seleccionando en una tabla que menús harán falta para el día siguiente. Al seleccionar la casilla de columna que es la letra de la clase y el menú que necesita aparece una nueva ventana con botón de añadir o eliminar ese menú. | | |

| **PLANTILLA DE ESCENARIO** | | |
| --- | --- | --- |
| **Nombre persona** | Antonio |  |
| **Objetivo persona** | Realizar tareas |
| **Escenario** | | |
| Antonio es un alumno con un trastorno del espectro autista que quiere entrar en la aplicación para realizar una tarea en cuestión, la cual consiste en poner el microondas. Para ello inicia sesión introduciendo su usuario y contraseña. Posteriormente, selecciona la lista de tareas que tiene asignadas y entre ellas selecciona la tarea “Poner microondas”. Acto seguido observa los pasos que debe seguir, los cuales se muestran con imágenes y muy poco texto. Al realizar la tarea Antonio subirá una foto o video para demostrar que ha completado la tarea y pulsará en la aplicación el botón de “tarea completada” para marcar esta tarea como realizada. | | |

| **PLANTILLA DE ESCENARIO** | | |
| --- | --- | --- |
| **Nombre persona** | Elena |  |
| **Objetivo persona** | Solicitar un menú sin gluten |
| **Escenario** | | |
| Elena es una chica celíaca que quiere a través de la aplicación solicitar un menú para intolerantes al gluten. Para ello inicia sesión introduciendo su usuario y contraseña, y dentro de la sección comedor, si cuenta con el certificado médico adecuado, podrá seleccionar la petición de cambio de menú.  Si no tiene el justificante médico aceptado, podrá subirlo en la sección de mi perfil y una vez aceptado por el administrador, ya sí podrá solicitar el cambio de menú. | | |

| **PLANTILLA DE ESCENARIO** | | |
| --- | --- | --- |
| **Nombre persona** | Javier |  |
| **Objetivo persona** | Entregar fotocopias |
| **Escenario** | | |
| Javier es un alumno con una discapacidad de tipo psicomotriz que entra en la aplicación y se le pide ir a la sala de fotocopias a por una fotocopia y entregarla en una determinada aula. Para ello se le da un tiempo máximo de cumplimiento de la tarea. Una vez finalizada la aplicación le dará un feedback positivo. | | |

### Administradores

| **PLANTILLA DE ESCENARIO** | | |
| --- | --- | --- |
| **Nombre persona** | Sandra |  |
| **Objetivo persona** | Añadir un nuevo estudiante |
| **Escenario** | | |
| Sandra es una administradora del sistema que quiere añadir un nuevo estudiante a la base de datos. Para realizar esta tarea accederá usando sus credenciales a la aplicación desde un ordenador. Una vez dentro desde el menú de administrador irá hasta la ventana destinada a añadir nuevos usuarios donde introducirá todos los datos necesarios del nuevo estudiante y pulsará en “añadir estudiante” para guardar la información de este estudiante en el sistema y generar unas credenciales para que el estudiante pueda acceder a la aplicación móvil. | | |

| **PLANTILLA DE ESCENARIO** | | |
| --- | --- | --- |
| **Nombre persona** | Bernardo |  |
| **Objetivo persona** | Añadir una nueva tarea |
| **Escenario** | | |
| Bernardo llega a su puesto de trabajo como administrador del sistema, y se dispone a crear una nueva tarea, en específico una comanda de material escolar, para que la lleve a cabo un alumno del centro. Dicha tarea consiste en hacer inventario del material que hay en el almacén.  Para ello, enciende su ordenador y se dirige a la aplicación del colegio. Introduce sus credenciales para iniciar sesión y selecciona el botón de “Añadir tarea”. Ahora comienza a rellenar los datos de la tarea para detallar que se trata de una comanda que consiste en hacer el inventario del material. Tiene que comprobar que hay un formulario con la lista de materiales para que el alumno pueda introducir la cantidad sin problemas.  Por último guarda la tarea y la publica junto al resto de tareas. | | |

### Profesores

### 

| **PLANTILLA DE ESCENARIO** | | |
| --- | --- | --- |
| **Nombre persona** | Francisco |  |
| **Objetivo persona** | Dar feedback a un alumno que acaba de completar un actividad |
| **Escenario** | | |
| Francisco es un profesor del centro que quiere dar feedback a un alumno que acaba de realizar una actividad, en este caso acaba de ir a por material al almacén. Para ello inicia sesión en la aplicación y busca al alumno en el apartado de alumnos para ver sus actividades realizadas elegirá la que acaba de realizar el alumno y pulsa “añadir feedback'' y dependiendo del tipo de alumno le aportará el feedback de una forma u otra en este caso a través de texto. | | |

| **PLANTILLA DE ESCENARIO** | | |
| --- | --- | --- |
| **Nombre persona** | Rosa |  |
| **Objetivo persona** | Realizar una solicitud de material a un alumno. |
| **Escenario** | | |
| Rosa es una profesora del centro que quiere realizar una solicitud de material a un alumno. Para esto inicia sesión y se va a al apartado de alumnos donde buscará al alumno al que le va a mandar la tarea. Una vez haya elegido el alumno, al clickar sobre este le permitirá elegir la actividad de ir a solicitar material. Tras esto, el alumno recibirá una notificación inmediatamente en la que se le comunicará que debe solicitar una cantidad determinada de un material. | | |

# 

# Visión del producto (Elevator Pitch)

La aplicación ha sido desarrollada específicamente para el centro San Rafael, el cual precisa de una aplicación que les permita a los alumnos realizar tareas a la vez que se comunican con los profesores y son supervisados. Esta aplicación les traerá numerosos beneficios ya que será completamente adaptada al centro por lo que no podrán encontrar nada igual.