UML: Diagramas Estructurales

Prof. Francisco Velasco Anguita

Dpto. Lenguajes y Sistemas Informáticos Universidad de Granada

Programación y Diseño Orientado a Objetos

Doble Grado en Ingeniería Informática y Administración y Dirección de Empresas (Curso 2021-2022)

Créditos I

- Las siguientes imágenes e ilustraciones son libres y se han obtenido de:
 - Emojis, https://pixabay.com/images/id-2074153/



https://pixabay.com/images/id-1044090/



https://pixabay.com/images/id-4129246/



https://pixabay.com/images/id-3480187/



https://pixabay.com/images/id-36561/



https://www.uml.org

Créditos II

- https://pixabay.com/images/id-3846597/
- El resto de imágenes e ilustraciones son de creación propia, al igual que los ejemplos de código

Objetivos

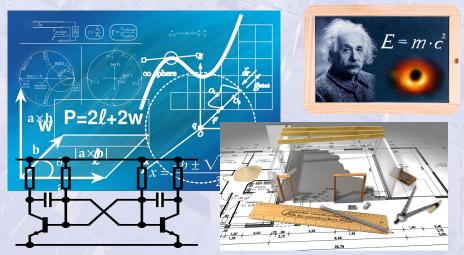
- Saber interpretar un diagrama de clases
 - Cada clase individualmente
 - Y las relaciones entre ellas
- Saber implementarlo
- Entender la semántica de un diagrama de clases
- Aprender diseño analizando los diagramas de clases que se os proporcionen

Contenidos

- Introducción
 - UML
- 2 Diagrama de clases
- Relaciones entre clases
 - Asociación
 - Dependencia
- Diagrama de paquetes

Introducción

 Muchas disciplinas usan lenguajes para expresarse eliminando en parte la ambigüedad del lenguaje natural



UML

 UML es un "Lenguaje Unificado de Modelado", un lenguaje de diseño y no una metodología



- Es independiente del lenguaje de programación con el que posteriormente se implemente el diseño
- Permite:
 - Especificar mediante modelos las características de un sistema antes de su construcción
 - Visualizar gráficamente un sistema software de forma que sea entendible por diversos desarrolladores
 - Documentar un sistema desarrollado para facilitar su mantenimiento, revisión y modificación
- Dispone de una amplia variedad de diagramas. Propósitos:
 - Modelar la estructura de un sistema, su comportamiento dinámico, los productos resultantes de un proyecto, etc.

Diagrama de clases

- Muestra las clases y sus relaciones
- Tipos de relaciones: (en esta lección)
 - Asociación
 - Dependencia(cuando veamos herencia)
 - Generalización
 - Realización



Representación de una clase

ClaseEjemplo

```
-deClase : long
```

+publico: float = 100

#protegido: float

~paquete : OtraClase [1..*]

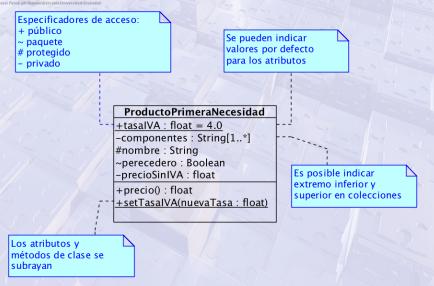
-privado: boolean

+metodoClase(a:int): void

+deInstanciaPublico(a: float, b: int[]): int

-deInstanciaPrivado()

Representación de una clase



Relaciones entre clases

Asociación



- Las asociaciones generan atributos de referencia
- → Error MUY común: No añadir atributos de referencia
- Cardinalidad / multiplicidad:
 - Se representa con números (pueden definir un rango)
 - Indica cuántas instancias de la clase situada en un extremo están vinculadas a una instancia de la clase situada en el extremo opuesto
 - Si no se indica nada, por defecto su valor es 1

▶ Navegabilidad:

- ★ Se representa con puntas de flecha
- Indica si es posible conocer la/s instancia/s relacionadas con la instancia de origen
- ★ Si no se indican flechas, por defecto las relaciones son bidireccionales

Ejemplo de asociación

Visual Paradium Standard(Zoraida Calle ias(Universidad Granada)) Se puede dar nombre a la asociación e indicar el sentido en que debe leerse (no confundir con la navegabilidad) ProductoPrimeraNecesidad **PuntoDistribución** < distribuve 1..* distribuidor bienes En cada extremo se puede Multiplicidad: indica que un punto de distribución indicar los nombres de los puede distribuir varios productos de primera roles de las clases en la necesidad y cada producto de primera necesidad sólo puede ser distribuido por un punto de asociación distribución Navegabilidad: La asociación es bidireccional, por lo tanto el punto de distribución puede conocer los productos que distribuye y cada producto conoce también cuál es su punto de distribución

Ejemplos de asociaciones



Cita



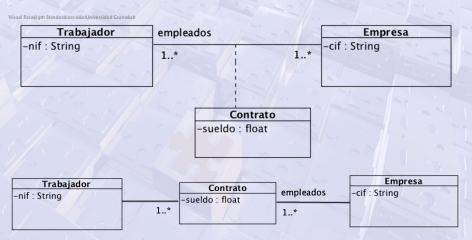
Clases asociación

- Los vínculos entre las instancias pueden llevar información asociada
- Una asociación puede modelarse como una clase, cada enlace se convierte entonces en instancia de dicha clase



Clases asociación

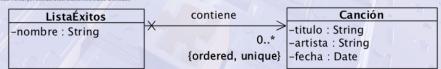
Ambos diagramas son equivalentes



Asociación: Propiedades de los extremos

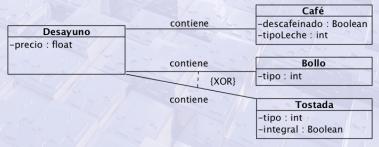
- En los extremos de las asociaciones se pueden indicar propiedades
- Las más comunes con multiplicidad mayor a 1 son:
 - ► {ordered} para indicar que se trata de una secuencia ordenada
 - ▶ {unique} para indicar que los elementos no se repiten

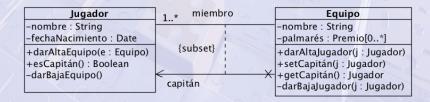
Visual Paradium Standard/zoraida/Universidad Granada/U



Especificaciones de las asociaciones

Visual Paradigm Standard(zoraida(Universidad Granada))

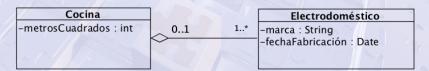




Asociaciones especiales

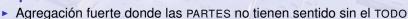
Agregación

- Una de las clases representa el TODO y las otra las PARTES
- La cardinalidad en el TODO puede ser cualquiera
- ▶ Un objeto PARTE podría estar en varios TODO ...
- ... o en ninguno



Asociaciones especiales

Composición



- La cardinalidad en el TODO debe ser 1
- ▶ Un objeto PARTE NO puede estar en varios TODO
- ► Tampoco puede estar en ningún TODO



Relaciones entre clases

- Dependencia
 - Modela una relación débil y poco duradera en el tiempo
 - Cuando desde una clase se utilizan instancias de otra clase
 - Ejemplos
 - Un método de una clase recibe como parámetros instancias de otra clase
 - ★ Un método de una clase devuelve una instancia de otra clase
 - Si se modifica la interfaz externa de una clase podrían verse afectadas todas las que dependen de ella
 - No genera atributos
 - Error común: Añadir atributos de dependencia
 - ► Dirección de la dependencia:
 - ★ Se representa con puntas de flecha
 - ★ Indica que una clase utiliza a la otra

Ejemplo de dependencia

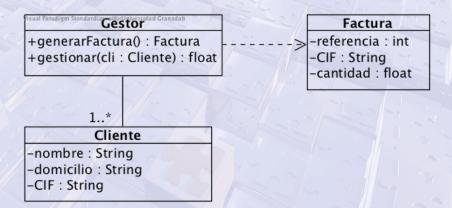


Diagrama de paquetes

- Permiten expresar relaciones de dependencia entre paquetes
- Recordar:
 - Los paquetes son agrupaciones
 - Pueden agrupar clases y otros paquetes
 - ★ En Java no existen los subpaquetes

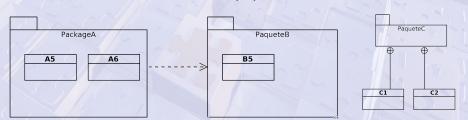


Diagrama de clases



- Ya sabemos interpretar un diagrama de clases (DC)
- También sabemos implementarlo
- Pero, ¿cómo realizamos un DC para un problema concreto?
 - Para ello tenéis que:
 - * Entender bien el problema, los requerimientos que plantea
 - Determinar qué clases (responsabilidad, atributos y métodos) van a modelar dicho problema
 - ★ Determinar cómo se relacionan unas clases con otras

Objetivo: Cumplir con los requerimientos planteados

- ► En definitiva, hay que realizar INGENIERÍA DEL SOFTWARE
 - ★ Todo esto lo aprenderéis en la asignatura Fundamentos de Ingeniería del Software

Diagrama de clases



- No obstante, una vez entendido, sí deberíais ser capaces de modificar un DC ante pequeños cambios en el problema
- Cuando implementéis un DC (por ejemplo, en prácticas)
 - No os limitéis a la parte sintáctica (flechas, cajas, símbolos, etc.)
 - No os preocupéis solamente por traducir el DC a código
 - ► Entender el DC desde el punto de vista semántico
 - ⋆ Observar cómo el DC modela el problema
 - ★ Aprender diseño analizando los DC que se os proporcionen

UML: Diagramas Estructurales

Prof. Francisco Velasco Anguita

Dpto. Lenguajes y Sistemas Informáticos Universidad de Granada

Programación y Diseño Orientado a Objetos

Doble Grado en Ingeniería Informática y Administración y Dirección de Empresas (Curso 2021-2022)