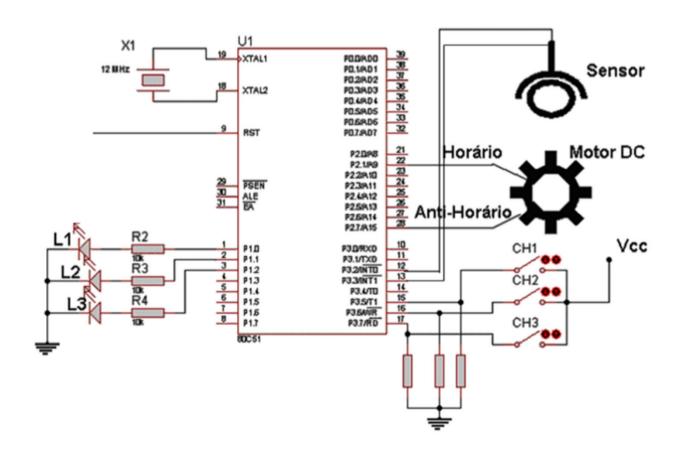
## Exercício de Simulação SIMUL-2

Para os exercícios(1, 2, e 3) considerar o esquema com o Microcontrolador 8051 da Figura abaixo. Cada programa, de cada exercício, é independente do outro. Entregar os três exercícios em um arquivo único pelo site e-Disciplinas.



### Exercício 1

1) Escrever um programa em Assembly do 8051 que ao ligar qualquer das chaves acende o Led correspondente.

CH1(P3.5) fechada 
$$\rightarrow$$
 acende LED L1(P1.0)  
CH2(P3.6) fechada  $\rightarrow$  acende LED L2(P1.1)  
CH3(P3.7) fechada  $\rightarrow$  acende LED L3(P1.2)

O programa deve ficar em Loop para que a qualquer instante o operador possa repetir a operação.

#### Exercício 2

2) Escrever um programa em Assembly do 8051 que ao ligar qualquer das chaves ocorre o seguinte:

CH1(P3.5) fechada → pisca apenas o Led L1(P1.0) na frequência de 1 Hz

CH2(P3.6) fechada → pisca apenas o Led L2(P1.1) na frequência de 1 Hz

CH3(P3.7) fechada → pisca alternadamente o Led L3(P1.2) e o Led L1(P1.0) na frequência de 1 Hz

O programa deve ficar em Loop para que a qualquer instante o operador possa alterar as opções das chaves.

#### Exercício 3

#### 3) O Motor DC é ativado de acordo com a seguinte Tabela:

Horário (P2.1)	Anti-Horário (P2.7)	Sentido de Giro do Motor
0	0	Parado
0	1	Anti-Horário
1	0	Horário
1	1	Parado

# Escrever um programa em Assembly do 8051 que controle uma esteira transportadora da seguinte maneira:

- a) Acionar o motor DC no sentido Anti-Horário para posicionar a esteira á esquerda.
- b) Quando a esteira estiver posicionada à esquerda, um sinal de Interrupção é enviado pela INT0 e a esteira é parada por 5 segundos para permitir a entrada do produto a ser transportado (usar atraso de 5 μs no simulador).
- c) Inverter o sentido do motor DC (Sentido Horário).
- d) Quando a esteira estiver posicionada à direita, um sinal de interrupção é enviado pela INT1 e a esteira é parada por 10 segundos para permitir a retirada do produto transportado (usar atraso de 10 μs no simulador).
- e) Voltar ao passo a).