Ingeniería en Sistemas Computacionales

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asignatura:** | Base de Datos | | | | |
| **Grupo:** | ISC05A | | **Fecha:** | 27/mayo/2022 | |
| **Tipo de Evaluación**  (Marcar con una “X” según corresponda) | **Diagnóstica** |  | **Unidad:** | 1 | **Calificación** |
| **Formativa** |  |  |
| **Sumativa** | x | **Tiempo (minutos):** | 90 |
| **Recuperación** |  |
| **Nombre del profesor:** | | M.C. Juan Carlos Herrera Hernández | | |

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Matrícula: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Instrucciones.** Relaciona el siguiente modelo conceptual.

Problema: HABITANTES Y MUNICIPIOS

Se desea controlar la relación entre los habitantes, viviendas y municipios.

Cada persona solo puede habitar en una vivienda y estar empadronada en un municipio, pero puede ser propietaria de varias viviendas.

Nos interesa también conocer las personas que dependen del Cabeza de Familia (CF).

Aplique todos los supuestos semánticos que se consideren oportunos, para justificar todas las decisiones del diseño.

Por ejemplo:

• Una vivienda puede o no tener habitantes.

• Una vivienda puede o no tener dueño(s).

• Una persona puede o no tener vivienda (mendigo).

• Una vivienda puede tener miembros dependientes

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Valor del Reactivo** | **Características a cumplir (reactivo)** | **Cumple** | | **Observaciones** |
| **SI** | **NO** |
| 5% | **Desarrollo.** Resuelve la práctica en la hora y tiempo señalados por el profesor. |  |  |  |
| 20% | **Entidades**. Identifica correctamente las entidades. |  |  |  |
| 20% | **Atributos**. Determina los atributos de cada unidad sin duplicar información, y establece el atributo primario para cada entidad. |  |  |  |
| 20% | **Relaciones**. Identifica correctamente las relaciones y las entidades involucradas en ellas. |  |  |  |
| 20% | **Cardinalidades.** Se representan de manera correcta las cardinalidades en las relaciones. |  |  |  |
| 5% | **Limpieza.** Al realizar el Modelo E-R se presenta limpieza en su trabajo, sin manchones de tinta o de borrador. |  |  |  |
| 5% | **Letra legible.** La letra del Modelo E-R es legible, se puede entender fácilmente lo que se representa dentro de las figuras correspondientes. |  |  |  |
| 5% | **Respeto, orden y actitud.** Durante el desarrollo de la práctica presenta buena actitud, respeto y disciplina con sus compañeros y el profesor. |  |  |  |