



Universidad Nacional Abierta y a Distancia Vicerrectoría Académica y de Investigación Curso: Diseño de Sitios Web Código: 301122

Guía de actividades y rúbrica de evaluación – Fase 5 Operar

1. Descripción de la actividad

Tipo de actividad: En grupo colaborativo	
Momento de la evaluación: Final	
Puntaje máximo de la actividad: 125 puntos	
La actividad inicia el:	La actividad finaliza el: martes, 8
.,	

miércoles, 2 de agosto de 2023 | de agosto de 2023 Con esta actividad se espera conseguir los siguientes resultados

de aprendizaje:

Desarrollar páginas web mediante la implementación de técnicas JavaScript, framework CSS y estrategias del SEO para su despliegue en un web server.

La actividad consiste en:

Renderizar el proyecto de sitio web usando React y desplegarlo en la plataforma netlify. Se debe entregar la URL del sitio o app desplegada.

Se debe presentar un video de sustentación, cada integrante presentará el tema del que hizo la evaluación, el video no debe superar los 5 minutos.

Cada estudiante redacta una conclusión de las actividades desarrolladas en el curso en un párrafo y la comparte en el foro.

Se debe entregar un documento en PDF con la URL del proyecto renderizado y el enlace de vídeo de sustentación del proyecto. no se aceptan entregas individuales.

Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:

En el entorno de Información inicial debe:

- Verificar en la agenda la fecha de entrega de la actividad.
- Revisar la programación de atención vía Teams para aclaración de dudas.
- Tener presente la programación de las web conferencias





En el entorno de Aprendizaje debe:

- Consultar las referencias bibliográficas dispuestas para ser revisadas
- Realizar lectura de la guía de actividades y desarrollar los pasos.
- Revisar e interiorizar la rúbrica de evaluación, en cada uno de sus criterios.
- Participar en el foro de discusión aclarando dudas con el tutor del curso

En el entorno de Evaluación debe:

 Hacer entrega de la actividad según las indicaciones proporcionadas.

Evidencias de trabajo independiente:

En esta actividad no se requieren evidencias de trabajo independiente.

Evidencias de trabajo grupal:

Las evidencias de trabajo grupal a entregar son:

Documento en PDF con la URL del proyecto renderizado y el enlace de vídeo de sustentación del proyecto.





2. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias de aprendizaje a entregar.

Para evidencias elaboradas **independientemente**, tenga en cuenta el cumplimiento de los aspectos solicitados en la presente guía de actividades y la rúbrica de evaluación correspondiente.

Tenga en cuenta que todos los productos escritos individuales o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas **APA**

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

Considere que en el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia" y liberal f) "El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad"

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
- b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.





3. Formato de Rúbrica de evaluación

Momento de la evaluación: Final

La máxima puntuación posible es de 125 puntos

Primer criterio de evaluación:

Consistencia, coherencia y completitud de la renderización del proyecto.

Este criterio representa 50 puntos del total de 125 puntos de la actividad.

Nivel alto: La renderización y despliegue del proyecto realizada por el grupo evidencia la totalidad de los elementos solicitados en la guía de actividades, con alto nivel de consistencia y coherencia.

Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 26 puntos y 50 puntos

Nivel Medio: La renderización y despliegue del proyecto realizada por el grupo evidencia la ausencia de elementos solicitados en la guía de actividades, o presentan problemas de consistencia o coherencia.

Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 10 puntos y 25 puntos

Nivel bajo: El grupo no evidencia la renderización y despliegue del proyecto, o el entregable no se ajusta a lo solicitado en la guía de actividades.

Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 9 puntos

Segundo criterio de evaluación:

Consistencia, coherencia y pertinencia de las conclusiones presentadas.

Este criterio representa 25 puntos del total de 125 puntos de la actividad

Nivel alto: Las conclusiones presentadas por el grupo son argumentadas, con alto nivel de pertinencia y coherencia.

Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 13 puntos y 25 puntos

Nivel Medio: Las conclusiones presentadas por el grupo no tienen el suficiente nivel de argumentación, pertinencia y coherencia.

Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 5 puntos y 12 puntos

Nivel bajo: No presenta las conclusiones o estas no son coherentes con las actividades desarrolladas.

Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 4 puntos





Tercer criterio de evaluación:

Consistencia, coherencia y completitud del video de socialización de las temáticas trabaiadas en el proyecto de sitio web

Este criterio representa 50 puntos del total de 125 puntos de la actividad

Nivel alto: Presenta el video desarrollando la totalidad de las temáticas propuestas en la quía de actividades, con alto nivel de argumentación, consistencia, coherencia y completitud.

Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 26 puntos y 50 puntos

Nivel Medio: Presenta el video con algunos elementos faltantes respecto a lo solicitado en la quía de actividades. Además, se presentan problemas de consistencia, coherencia y completitud.

Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 5 puntos y 25 puntos

Nivel bajo: No presenta el video o el mismo no se ajusta a lo establecido en la quía de actividades.

Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 4 puntos