

Plano de Atividade Pedagógica Remota (PAPR)

DISCIPLINA:	Desenvolvimento WEB	ANO:	2º
CURSO:	Bacharelado em Sistemas de Informação		
PROFESSOR(A):	Marcelo Costa Pinto e Santos		

NÚMERO TOTAL DE AULAS DA DISCIPLINA:	72 aulas
NÚMERO DE AULAS PREVISTA NO ERE:	72 aulas
NÚMERO DE AULAS DESTE PAPR:	6 aulas

TÓPICO DE ENSINO: Estrutura geral dos marcadores, validadores HTML, referencias para a linguagem.		
ATIVIDADE / CONTEÚDO		CARGA HORÁRIA (aulas)
11/01 a 15/01	Aula síncrona introdutória onde será apresentada a metodologia, forma de avaliação, etc.	1
	Assistir as aulas gravadas (youTube): <ul style="list-style-type: none"> • Introdução ao Curso • Marcadores HTML - Visão geral • Validadores para o HTML • Referencias úteis para o HTML 	1
	Pesquisa independente de outras fontes (apostilas, fóruns, video aulas, ...)	2
	Participar do Fórum de discussão	1
	Encontro síncrono opcional para avaliação do aprendizado e tira dúvidas.	1
OBJETIVO(S)		
<p>Prover ao aluno uma visão geral sobre o desenvolvimento WEB, onde se posiciona o curso, (<i>Client Side</i>), das tecnologias que serão estudadas.</p> <p>Proporcionar ao aluno uma introdução e uma visão geral do HTML, forma geral dos marcadores, fontes de pesquisa sobre o assunto e validadores que automaticamente mostram erros de construção nas páginas HTML.</p> <p>Facilitar ao aluno a auto aprendizagem.</p>		
MATERIAL(IS) NECESSÁRIO(S)		
<p>Material e vídeos enviados pelo professor;</p> <p>Computador e/ou smartfone para acesso à internet.</p>		

ORIENTAÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA(S) ATIVIDADE(S)
Assistir aos vídeos propostos, se possível em um computador conectado à internet, testando os conceitos, visitando os sites mostrados, experimentando sempre que possível, os marcadores introduzidos. Pesquisar apostilas, vídeos do YouTube, etc. Postar no fórum comentários (bom, ruim,...) sobre os materiais encontrados e dúvidas que surjam durante as pesquisas. Levar para o encontro síncrono dúvidas e dificuldades que ainda persistam. Ao final do encontro síncrono um exercício avaliativo será proposto para entrega na próxima aula.
ATENDIMENTO AO DISCENTE
Plantão tira-dúvidas: terça 21h. Sob demanda: enviar mensagem via SIGAA, com a sugestão de 2 datas/hora.
OBSERVAÇÕES
Caso algum aluno(a) tenha dúvidas, ou não consiga acessar as atividades, pedimos que entrem em contato o mais breve possível.
REFERÊNCIA COMPLEMENTAR
FREEMAN, Elisabeth; FREEMAN, Eric. Use a cabeça: HTML com CSS e XHTML. 2.ed.. Alta Books. 2008 Livro WATRALL, Ethan; SIARTO. Use a cabeça! : Web design. . Alta Books. 2012 Livro PILGRIM, Mark. Html5: entendendo e executando. . Alta Books. 2011

Plano de Atividade Pedagógica Remota (PAPR)

DISCIPLINA:	Desenvolvimento WEB	ANO:	2º
CURSO:	Bacharelado em Sistemas de Informação		
PROFESSOR(A):	Marcelo Costa Pinto e Santos		

NÚMERO TOTAL DE AULAS DA DISCIPLINA:	72 aulas
NÚMERO DE AULAS PREVISTA NO ERE:	72 aulas
NÚMERO DE AULAS DESTE PAPR:	18 aulas

TÓPICO DE ENSINO: HTML : links, tabelas, formulários		
ATIVIDADE / CONTEÚDO		CARGA HORÁRIA (aulas)
SEMANA 1 15/01 e 22/01	Assistir as aulas gravadas (youTube): 3 vídeos sobre LINKS em HTML.	2
	Pesquisa independente de outras fontes (apostilas, fóruns, video aulas, ...)	2
	Participar do Fórum de discussão	1
	Encontro síncrono opcional para tira discussão, avaliação do aprendizado discussão sobre a atividade avaliativa entregue e tira dúvidas.	1
SEMANA 2 22/01 a 29/01	Assistir as aulas gravadas (youTube): Tabelas HTML	2
	Pesquisa independente de outras fontes (apostilas, fóruns, video aulas, ...)	2
	Participar do Fórum de discussão	1
	Encontro síncrono opcional para tira discussão, avaliação do aprendizado discussão sobre a atividade avaliativa entregue e tira dúvidas.	1
SEMANA 3 29/01 a 05/02	Assistir as aulas gravadas (youTube): 3 vídeos sobre formulários HTML	2
	Pesquisa independente de outras fontes (apostilas, fóruns, video aulas, ...)	2
	Participar do Fórum de discussão	1
	Encontro síncrono opcional para tira discussão, avaliação do aprendizado discussão sobre a atividade avaliativa entregue e tira dúvidas.	1
MATERIAL(IS) NECESSÁRIO(S)		
Material e vídeos enviados pelo professor;		
Computador e/ou smartfone para acesso à internet.		

ORIENTAÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA(S) ATIVIDADE(S)
Assistir aos vídeos propostos, se possível em um computador conectado à internet, testando os conceitos, visitando os sites mostrados, experimentando sempre que possível, os marcadores introduzidos. Pesquisar apostilas, vídeos do YouTube, etc. Postar no fórum comentários (bom, ruim,...) sobre os materiais encontrados e dúvidas que surjam durante as pesquisas. Levar para o encontro síncrono dúvidas e dificuldades que ainda persistam. Ao final do encontro síncrono um exercício avaliativo será proposto para entrega na próxima aula.
ATENDIMENTO AO DISCENTE
Plantão tira-dúvidas: terça 21h. Sob demanda: enviar mensagem via SIGAA, com a sugestão de 2 datas/hora.
OBSERVAÇÕES
Caso algum aluno(a) tenha dúvidas, ou não consiga acessar as atividades, pedimos que entrem em contato o mais breve possível.
REFERÊNCIA COMPLEMENTAR
FREEMAN, Elisabeth; FREEMAN, Eric. Use a cabeça: HTML com CSS e XHTML. 2.ed.. Alta Books. 2008 Livro WATRALL, Ethan; SIARTO. Use a cabeça! : Web design. . Alta Books. 2012 Livro PILGRIM, Mark. Html5: entendendo e executando. . Alta Books. 2011

Plano de Atividade Pedagógica Remota (PAPR)

DISCIPLINA:	Desenvolvimento WEB	ANO:	2º
CURSO:	Bacharelado em Sistemas de Informação		
PROFESSOR(A):	Marcelo Costa Pinto e Santos		

NÚMERO TOTAL DE AULAS DA DISCIPLINA:	72 aulas
NÚMERO DE AULAS PREVISTA NO ERE:	72 aulas
NÚMERO DE AULAS DESTE PAPR:	24 aulas

TÓPICO DE ENSINO: CSS (Finalidade e utilização, forma geral das declarações, seletores, cores e tamanhos, controle de posicionamento dos elementos – Display, Flex, Position)		
ATIVIDADE / CONTEÚDO		CARGA HORÁRIA (aulas)
SEMANA 4 05/02 a 12/02	Assistir as aulas gravadas (YouTube): <ul style="list-style-type: none"> • Introdução • Sintaxe geral das declarações CSS 	2
	Pesquisa independente de outras fontes (apostilas, fóruns, video aulas, ...)	2
	Participar do Fórum de discussão	1
	Encontro síncrono opcional para tira discussão, avaliação do aprendizado discussão sobre a atividade avaliativa entregue e tira dúvidas.	1
SEMANA 5 12/02 a 19/02	Assistir as aulas gravadas (YouTube): <ul style="list-style-type: none"> • Seletores • Cores no CSS 	2
	Pesquisa independente de outras fontes (apostilas, fóruns, video aulas, ...)	2
	Participar do Fórum de discussão	1
	Encontro síncrono opcional para tira discussão, avaliação do aprendizado discussão sobre a atividade avaliativa entregue e tira dúvidas.	1
SEMANA 6 19/02 a 26/02	Assistir as aulas gravadas (YouTube): <ul style="list-style-type: none"> • Tamanhos com CSS • Controle do display de elementos 	2
	Pesquisa independente de outras fontes (apostilas, fóruns, video aulas, ...)	2
	Participar do Fórum de discussão	1
	Encontro síncrono opcional para tira discussão, avaliação do aprendizado discussão sobre a atividade avaliativa entregue e tira dúvidas.	1

SEMANA 7 26/02 a 05/03	Assistir as aulas gravadas (YouTube): <ul style="list-style-type: none"> • FlexBox • Controle de posicionamento com Position 	2
	Pesquisa independente de outras fontes (apostilas, fóruns, video aulas, ...)	2
	Participar do Fórum de discussão	1
	Encontro síncrono opcional para tira discussão, avaliação do aprendizado discussão sobre a atividade avaliativa entregue e tira dúvidas.	1

OBJETIVO(S)

Proporcionar ao aluno prática na utilização o CSS para controle da apresentação dos elementos HTML em uma página da internet.

MATERIAL(IS) NECESSÁRIO(S)

Material e vídeos enviados pelo professor;

Computador e/ou smartfone para acesso à internet.

ORIENTAÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA(S) ATIVIDADE(S)

Assistir aos vídeos propostos, se possível em um computador conectado à internet, testando os conceitos, visitando os sites mostrados, experimentando sempre que possível, os marcadores introduzidos.

Pesquisar apostilas, vídeos do YouTube, etc.

Postar no fórum comentários (bom, ruim,...) sobre os materiais encontrados e dúvidas que surjam durante as pesquisas.

Levar para o encontro síncrono dúvidas e dificuldades que ainda persistam.

Ao final do encontro síncrono um exercício avaliativo será proposto para entrega na próxima aula.

ATENDIMENTO AO DISCENTE

Plantão tira-dúvidas: terça 21h.

Sob demanda: enviar mensagem via SIGAA, com a sugestão de 2 datas/hora.

OBSERVAÇÕES

Caso algum aluno(a) tenha dúvidas, ou não consiga acessar as atividades, pedimos que entrem em contato o mais breve possível.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

FREEMAN, Elisabeth; FREEMAN, Eric. Use a cabeça: HTML com CSS e XHTML. 2.ed.. Alta Books. 2008

Livro WATRALL, Ethan; SIARTO. Use a cabeça! : Web design. . Alta Books. 2012

Livro PILGRIM, Mark. Html5: entendendo e executando. . Alta Books. 2011

Plano de Atividade Pedagógica Remota (PAPR)

DISCIPLINA:	Desenvolvimento WEB	ANO:	2º
CURSO:	Bacharelado em Sistemas de Informação		
PROFESSOR(A):	Marcelo Costa Pinto e Santos		

NÚMERO TOTAL DE AULAS DA DISCIPLINA:	72 aulas
NÚMERO DE AULAS PREVISTA NO ERE:	72 aulas
NÚMERO DE AULAS DESTE PAPR:	24 aulas

TÓPICO DE ENSINO: JavaScript (Introdução, objetivos gerais da linguagem, forma de inclusão dos scripts na página, eventos, tratamento de strings, controle de estilo com JS)		
ATIVIDADE / CONTEÚDO		CARGA HORÁRIA (aulas)
SEMANA 8 05/03 e 12/03	Assistir as aulas gravadas (YouTube): <ul style="list-style-type: none"> • Introdução • Primeiro script JS 	2
	Pesquisa independente de outras fontes (apostilas, fóruns, video aulas, ...)	2
	Participar do Fórum de discussão	1
	Encontro síncrono opcional para tira discussão, avaliação do aprendizado discussão sobre a atividade avaliativa entregue e tira dúvidas.	1
SEMANA 9 12/03 a 19/03	Assistir as aulas gravadas (YouTube): <ul style="list-style-type: none"> • Eventos • Referência para eventos 	2
	Pesquisa independente de outras fontes (apostilas, fóruns, video aulas, ...)	2
	Participar do Fórum de discussão	1
	Encontro síncrono opcional para tira discussão, avaliação do aprendizado discussão sobre a atividade avaliativa entregue e tira dúvidas.	1
SEMANA 10 19/03 a 26/03	Assistir as aulas gravadas (YouTube): <ul style="list-style-type: none"> • A linguagem de programação JavaScript • Classe String 	2
	Pesquisa independente de outras fontes (apostilas, fóruns, video aulas, ...)	2
	Participar do Fórum de discussão	1
	Encontro síncrono opcional para tira discussão, avaliação do aprendizado discussão sobre a atividade avaliativa entregue e tira dúvidas.	1

SEMANA 11 26/03 a 02/04	Assistir as aulas gravadas (YouTube): <ul style="list-style-type: none"> • Classe Style (estilos com CSS) • Classe Math 	2
	Pesquisa independente de outras fontes (apostilas, fóruns, video aulas, ...)	2
	Participar do Fórum de discussão	1
	Encontro síncrono opcional para tira discussão, avaliação do aprendizado discussão sobre a atividade avaliativa entregue e tira dúvidas.	1

OBJETIVO(S)

Proporcionar ao aluno uma boa noção das possibilidades da linguagem JavaScript no desenvolvimento WEB, além de uma no

MATERIAL(IS) NECESSÁRIO(S)

Material e vídeos enviados pelo professor;

Computador e/ou smartphone para acesso à internet.

ORIENTAÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA(S) ATIVIDADE(S)

Assistir aos vídeos propostos, se possível em um computador conectado à internet, testando os conceitos, visitando os sites mostrados, experimentando sempre que possível, os marcadores introduzidos.

Pesquisar apostilas, vídeos do YouTube, etc.

Postar no fórum comentários (bom, ruim,...) sobre os materiais encontrados e dúvidas que surjam durante as pesquisas.

Levar para o encontro síncrono dúvidas e dificuldades que ainda persistam.

Ao final do encontro síncrono um exercício avaliativo será proposto para entrega na próxima aula.

ATENDIMENTO AO DISCENTE

Plantão tira-dúvidas: terça 21h.

Sob demanda: enviar mensagem via SIGAA, com a sugestão de 2 datas/hora.

OBSERVAÇÕES

Caso algum aluno(a) tenha dúvidas, ou não consiga acessar as atividades, pedimos que entrem em contato o mais breve possível.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

FREEMAN, Elisabeth; FREEMAN, Eric. Use a cabeça: HTML com CSS e XHTML. 2.ed.. Alta Books. 2008

Livro WATRALL, Ethan; SIARTO. Use a cabeça! : Web design. . Alta Books. 2012

Livro PILGRIM, Mark. Html5: entendendo e executando. . Alta Books. 2011