

TÍTULO, PROBLEMA, OBJETIVOS E HIPÓTESES

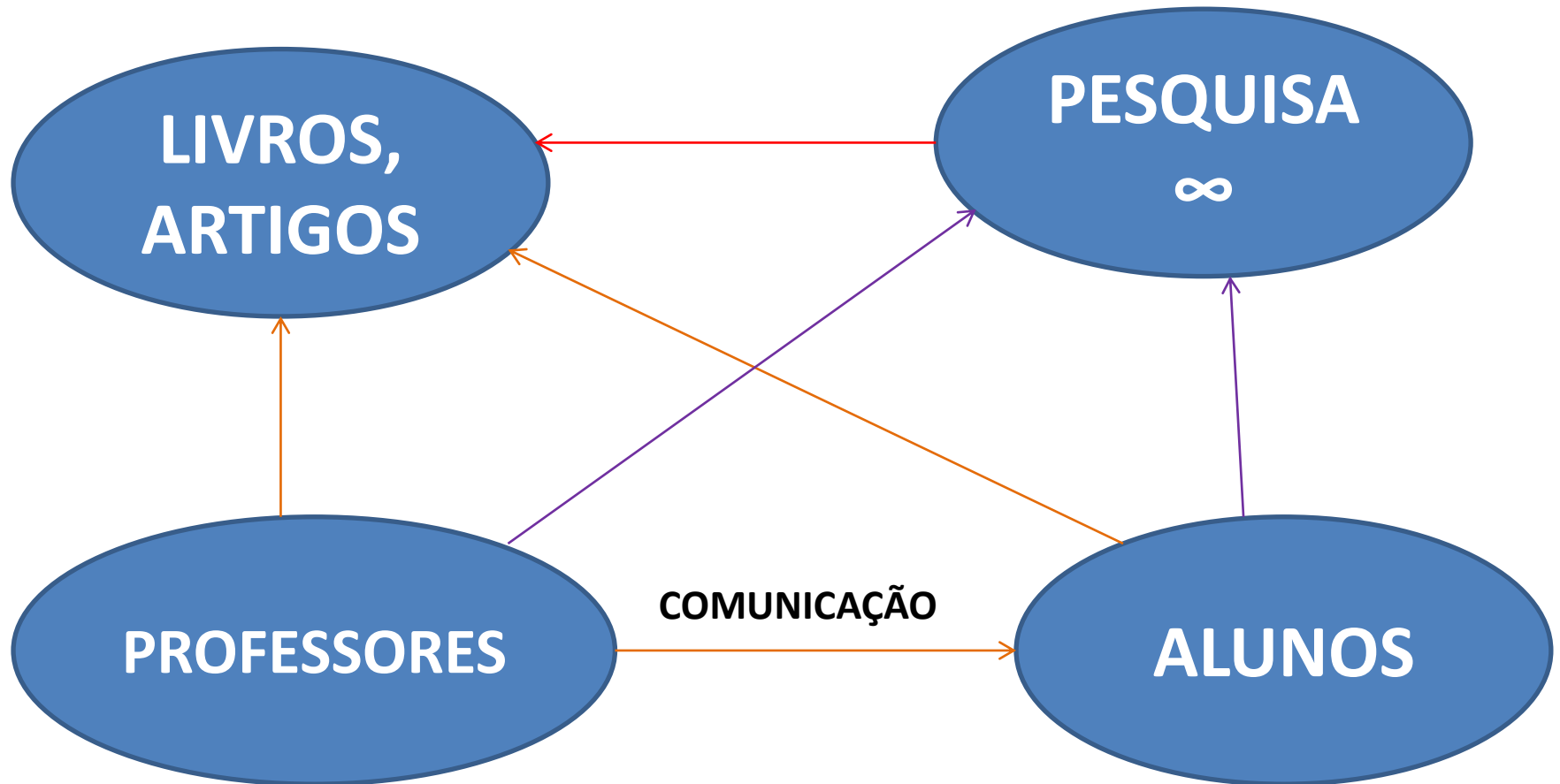
INTRODUÇÃO

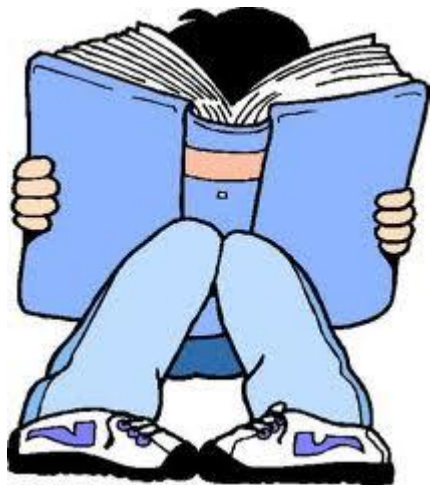
Rodrigo Sudatti Delevatti

Relembrando....

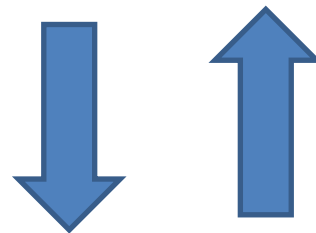
Por que pesquisar???

O quê pesquisar???





TEMA



REVISÃO DE LITERATURA



PROBLEMA

Como surgiu a teoria da Gravitação Universal???



O método científico de resolução de problemas

- 1) Desenvolvimento do problema (definição e delimitação);
- 2) Formulação da hipótese;
- 3) Obtenção dos dados;
- 4) Análise e interpretação dos resultados.

Para isso devo ter um problema relevante!!!

DICAS PARA ENCONTRAR SEU PROBLEMA DE PESQUISA

- Esteja ciente do que acontece em sua instituição;
- Esteja atento para questões polêmicas;
- Converse com pessoas mais experientes e de sua área de interesse;
- Leia artigos de revisão, busque suas referências e realize uma imersão em questões que se repetem, questões não respondidas e sugestões;
- Trabalhe.

TENHO UM PROBLEMA!!!E AGORA?

O MOMENTO É DE RACIONALIZAR!!!

CRITÉRIOS PARA SELECIONAR UM PROBLEMA DE

- EXEQUIBILIDADE

SE SEU PROBLEMA JÁ FOI PESCADO,
PROCURE OUTRO LUGAR PARA
PESCAR!!!!

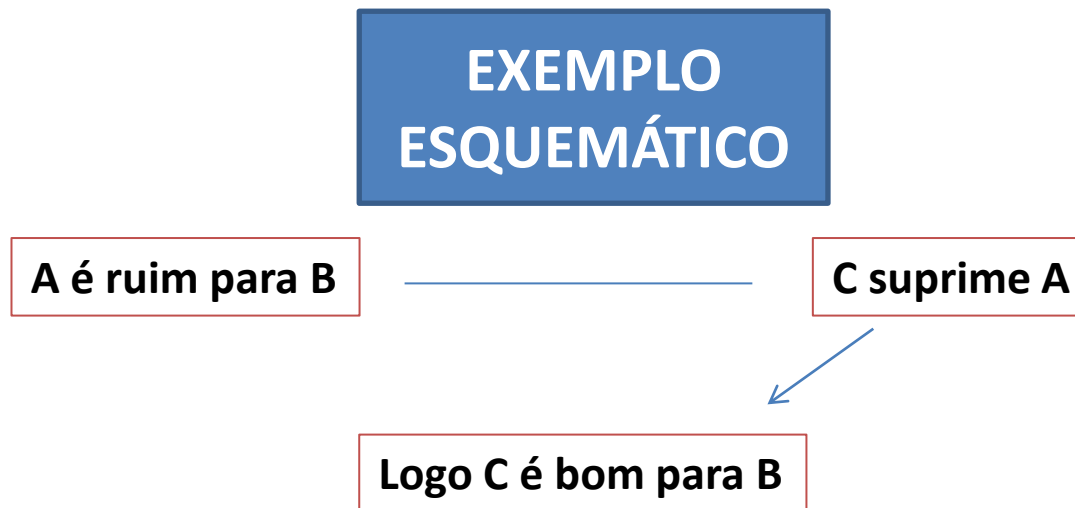
TEÓRICO;

- VALOR PRÁTICO

SENDO ASSIM, INTRODUIREMOS NOSSO ASSUNTO

Relembrando como chegamos ao problema!!!

- Deduzimos hipóteses de linhas teóricas gerais;
- Induzimos uma nova hipótese para uma nova descoberta.



DELINEAMENTO BÁSICO DE UMA INTRODUÇÃO

Exploração do tema - literatura

O Problema

Hipótese (s)

Objetivos

Objetivo Geral

Objetivos Específicos

Justificativas

INTRODUÇÃO



Conheça
conteúdo

enta um

Princip
aprese

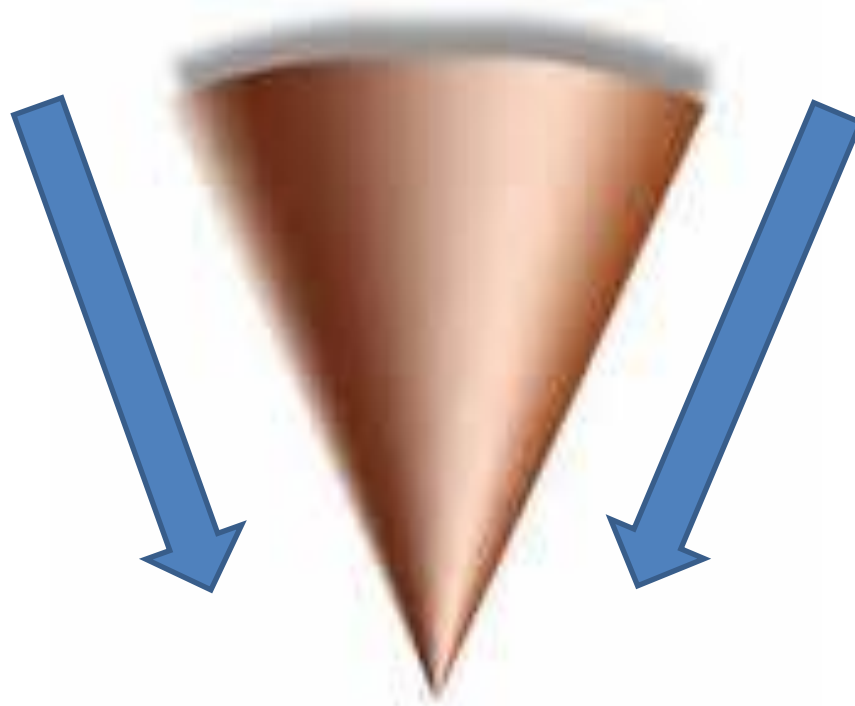
é
ISA

ESTE P

ESTÕES

INTRODUZIR = VENDER A PESQUISA

ABORDAGEM GERAL DO TEMA



PROBLEMA DE PESQUISA

INTRODUÇÃO

Lembre-se que o leitor não imergiu no assunto como você. Portanto, não abuse de aprofundamentos teóricos perdendo assim a objetividade.

Se apodere da literatura existente, lembrando que o mais importante é usá-la para **justificar** o seu trabalho, apresentando a relevância do problema de pesquisa levantado.



***EM ARTIGOS, A OBJETIVIDADE É AINDA MAIOR.
GERALMENTE 1 A 3 PARÁGRAFOS INTRODUZEM O TEMA, O
PARÁGRAFO POSTERIOR JUSTIFICA E TRAZ OS OBJETIVOS.***

INTRODUÇÃO ÓTIMA

- Descobrimos o problema e deduzimos possíveis objetivos logo após o autor apresentar o tema.
- INTRODUÇÃO – Juntamente com a discussão formam os momentos ímpares.
- Talento ou leitura????? – **CAPACIDADE DE PROBLEMATIZAR O TEMA.**

Ex. A execução de um programa de treinamento e destreinamento de hidroginástica, poderá modificar o perfil lipídico e a remodelação óssea de mulheres pós-menopáusicas?

VARIAÇÕES

Em alguns casos o enunciado formal do problema pode vir na metodologia de um projeto.

Porém, perde-se um pouco a lógica de direcionamento para os objetivos.

Nestes casos o PROBLEMA antecede a hipótese e não os objetivos



LEMBREM-SE:

- RELAÇÃO ENTRE VARIÁVEIS;
- ENUNCIADO CLARAMENTE;
- SUCETÍVEL A VERIFICAÇÕES.

**SÓ CONSIGO PROBLEMATIZAR AONDE
EXISTE REALMENTE UM PROBLEMA.**

ISTO É A RELEVÂNCIA DO ESTUDO

**SE QUERO VENDER ALGO, QUERO VENDER A ALGUÉM.
E PORQUE ESTE ALGUÉM VAI QUERER COMPRAR?**

**PARA VENDER BEM, SE COLOQUE NO LUGAR DE
QUEM ESTÁ COMPRANDO**

JUSTIFICATIVA

SIGNIFICAÇÃO DO ESTUDO

- ***APLICABILIDADE PRÁTICA;***
- ***DESCOBERTAS CONTRADITÓRIAS;***
- ***LACUNAS DE INTERESSE.***

**PODE SE DEIXAR IMPLÍCITO AO
LONGO DO TEXTO.**

OBJETIVOS

- Finalidade do estudo – O que eu quero com isso? Aonde pretendo chegar?

ESPECIFICAÇÃO CLARA DOS OBJETIVOS

Permite definir a natureza do trabalho, o tipo de problema que foi ou será formulado, o material a ser coletado, etc.

OBJETIVO GERAL

- São definidas as perspectivas globais do trabalho;
- Consegue ser visualizada a intenção do pesquisador, sem identificação das estratégias pretendidas.

Ex.: Comparar os efeitos do treinamento e destreinamento de hidroginástica no perfil lipídico e na remodelação óssea de mulheres pré-menopáusicas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- São definidos os detalhes;
- Os pontos precisos (estratégias) sobre os quais o pesquisador vai atuar;
- Condicionam a formulação do problema e das hipóteses orientadoras;

**OBJETIVOS DEVEM SER
APRESENTADOS OBJETIVAMENTE**

Ex. Comparar, em idosos, os períodos pré e pós-treino e os dois programas de treinamento nas seguintes variáveis:

Frequência cardíaca de repouso;

Consumo de oxigênio de repouso;

Consumo de oxigênio de pico;

Frequência cardíaca no segundo limiar ventilatório;

Consumo de oxigênio no segundo limiar ventilatório;

Frequência cardíaca submáxima;

Consumo de oxigênio submáximo;

Força muscular dinâmica máxima de membros inferiores no exercício *leg press*;

Força muscular dinâmica submáxima de membros inferiores no exercício *leg press*...

- Evitar verbos genéricos.

Ex. Conhecer, investigar, entender, saber.



Objetivo em Artigo

- De uma forma geral, não subdivide-se, Trata-se apenas como objetivos e fala-se no decorrer do texto.

Nessa perspectiva, o conhecimento das situações que levam a diferentes respostas neuromusculares e cardiorrespiratórias é de fundamental importância para que a prescrição da caminhada nesse ambiente seja de acordo com os objetivos propostos (1,14,22). Dessa forma, o objetivo do presente estudo foi realizar uma revisão de literatura sobre a comparação das respostas cardiorrespiratórias e neuromusculares durante a caminhada em meio aquático, de acordo com o tipo de caminhada e de resistência oferecida a esse exercício, e a caminhada em meio terrestre (SILVA & KRUEL, 2008).

Formulação da Hipótese

HIPÓTESE = RESULTADO ESPERADO

Baseada em:

- ❖ Construção teórica;
- ❖ Estudos anteriores;
- ❖ Experiência do pesquisador.

A hipótese se relaciona com a interação da intervenção com o comportamento de determinada variável. Portanto, podemos ter hipóteses diferentes em um mesmo estudo.

HIPÓTESE



DEVE SER TESTÁVEL



REALIZAÇÃO DE MEDIDAS, OBTENÇÃO DE RESULTADOS.



REJEITO A HIPÓTESE NULA = ACEITO A HIPÓTESE DO PESQUISADOR.

HIPÓTESE NULA: Usada primordialmente no teste estatístico para confiabilidade dos resultados.



Significa:
Não existem diferenças;
Não existe relação entre as variáveis.
(as diferenças são obras do ACASO)

CUIDADO: O PESQUISADOR PODE HIPOTETIZAR QUE NÃO EXISTEM DIFERENÇAS. NESTE CASO, A HIPÓTESE DO ESTUDO É A HIPÓTESE NULA.

**COMO PODE-SE ESPERAR QUE UM CONJUNTO DE VARIÁVEIS
DEMONSTRE DIFERENÇAS, ENQUANTO OUTROS NÃO.
O ESTUDO PODE APRESENTAR DIFERENTES HIPÓTESES.**

**A hipótese é enunciada logo após o
problema**

***Em artigos a hipótese fica clara ao longo da introdução
(direcionamento da literatura) ou aparece logo após os
objetivos.***

Escolhendo o Título

- Muitos títulos são o enunciado do PROBLEMA, constando inclusive uma seção de métodos;
- ~~Ex. *Uma investigação de uma pesquisa e análise da influência do treinamento pliométrico sobre as atividades domésticas, equilíbrio e força muscular de mulheres idosas selecionadas randomicamente em asilos assistenciais no município de Teutônia, RS.*~~

Qual seria então um bom título para este tema?

- Ex.: *A influência do treinamento pliométrico sobre as atividades físicas, equilíbrio e força muscular em idosos.*



Porque este título ficou bom???? Como deve ser construído um bom título???

- Sintetizar o tema de estudo;
- Apresentar o conteúdo o mais sucintamente possível;
- Apresentar a relação existente entre variáveis independentes e dependentes, sem detalhes.

Outros aspectos importantes!!!

- Não faça títulos curtos demais (ex. O treinamento de Corrida em Piscina Funda);
- Evite palavras vazias, como: Uma análise de, Uma investigação de, Um estudo de.

(não dizem nada, só aumentam o tamanho)

Referências bibliográficas

Pensem nisso...

"O aprendizado é uma atividade criativa.

*Somos levados a aprender pela
promessa de prazer que é atingida
quando aprendemos algo.*



*Com prazer, a vida é uma
aventura criativa; sem ele é
uma luta pela sobrevivência."*

Alexander Lowen