



MANUAL PARA CITAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS

De acordo com a NBR 10520 da ABNT/set. 2002

Elaborado por
Maria Regina Trevizan Baccarelli
Bibliotecária CRB-8/7149

Jaguariúna
2009

SUMÁRIO

1 CITAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS	03
1.1 Sobre a NBR 10520/2002.....	03
1.2 Conceito.....	03
1.3 Objetivo da NBR 10520.....	04
1.4 Regras Gerais de Apresentação.....	04
1.5 Tipos de Citação.....	05
1.5.1 Citação Direta.....	05
1.5.2 Citação Indireta.....	07
1.5.3 Citação de Citação.....	07
1.5.4 Citação de Informação Verbal.....	08
1.5.5 Outras Regras de Citação.....	09
1.5.6 Notas de Rodapé.....	11

1 CITAÇÃO BIBLIOGRÁFICA

1.1 Sobre a NBR 10520/2002

A NBR 10520, de acordo com a ABNT, foi criada especificamente para elaboração de Citações Bibliográficas e a última revisão ocorreu em agosto de 2002.

A Associação reformulou a NBR 10520, e ela é a norma que rege atualmente a padronização dos trabalhos acadêmicos e técnico-científicos que referem-se às questões de Citações Bibliográficas. Desde então, diversas publicações que tratam de metodologia do trabalho científico foram revisadas, mas algumas ainda permanecem com a normalização antiga da ABNT. (SANTOS, 2005).

1.2 Conceito

Citação é "menção de uma informação extraída de outra fonte". (ABNT, 2002b, p.1).

Também como descreve França et al. (2003, p. 109)

As citações são trechos transcritos ou informações retiradas das publicações consultadas para a realização do trabalho. São introduzidas no texto com o propósito de esclarecer ou complementar as idéias do autor. A fonte de onde foi extraída a informação deve ser citada obrigatoriamente, respeitando-se desta forma os direitos autorais.

1.3 Objetivo da NBR 10520

Fixar as condições exigíveis para padronização e coerência da segurança das fontes indicadas nos textos dos tipos de documentos. (ABNT, 2002b).

1.4 Regras Gerais de Apresentação

Nas citações, as chamadas são feitas pelo sobrenome do autor, pela instituição responsável ou título incluído na sentença e devem ser em letras maiúsculas e minúsculas, e quando estiverem entre parênteses devem ser em letras maiúsculas.

Exemplos

Escreveu Patto (1999, p. 38) que "fontes históricas disponíveis não autorizam a conclusão de que [...] a escola tenha sido uma instituição necessária à qualificação das classes populares para o trabalho".

“As leis gerais são aquelas da economia do mercado e não as da economia política”. (SEVERINO, 2000, p. 61).

Após a data deve ser citada a página de onde se transcreveu o trecho, após vírgula e a abreviação de página (p.). Nas citações indiretas, a indicação das páginas consultadas é opcional.

1.5 Tipos de Citação

De acordo com a ABNT, as formas de citações mais conhecidas são: direta, indireta e citação de citação.

1.5.1 Citação Direta

Citações diretas é a transcrição literal de textos de outros autores, reproduzida exatamente como consta do original. Também são chamadas de citações literais ou citações textuais.

Citações diretas, no texto, de até três linhas, devem estar contidas entre aspas duplas. As aspas simples são utilizadas para indicar citação no interior da citação.

Exemplos

Wilmore (1988, p. 56) define-a como "a habilidade para executar níveis de 'AF' que variam de moderados a enérgicos sem fadiga excessiva e a capacidade de mantê-la durante toda a vida".

"um conjunto de atributos que as pessoas possuem ou conseguem relacionar com a capacidade de realizar atividade física" (CASPERSEN et al., 1989, p. 31).

Citações diretas, no texto, com mais de três linhas devem ser destacadas com recuo de 4 cm da margem esquerda, com letra menor que a do texto utilizado e sem aspas.

Exemplo

→ Ao assim fazê-lo nos atemos ao movimento nos bastidores da sua inserção e sedimentação no campo educacional, intenso e conflituoso, explorando as contradições de uma área que assiste seu espaço reduzir-se ao tempo em que mais apresenta possibilidades e motivos - que não aqueles sintonizados com a lógica oficial - de se fazer presente. (CASTELLANI FILHO, 1999, p. 24).

Observe recuo de 4cm

Fonte 11 e espaço simples

Nas citações diretas podem ser indicadas supressões, interpolações, comentários, ênfase ou destaques, do seguinte modo:

- Supressões: [...]. Elas podem surgir no início, meio ou fim da citação.

"Alguns critérios são estabelecidos [...] esclarecendo que a avaliação deverá ser contínua e cumulativa do desempenho do aluno [...]". (SILVA, 2002, p. 65).

- Interpolações, acréscimos ou comentários: [].

A classificação da obesidade infantil, a qual está em aumento em grande parte do mundo, apresenta uma série de dificuldades que relaciona a estatura com peso corporal [IMC - índice de massa corporal] já que estes dois fatores são flutuantes por processos de crescimento e desenvolvimento. (GUAJARDO, 2004, p. 33).

- Ênfase ou destaque: grifo, negrito ou itálico.

"Caracterizada como **formadora de pessoal** para apoio ao progresso social, a universidade se objetiva [...]". (SOUZA, 1997, p. 9, grifo nosso).

"Desse ponto em diante na marcha do material na biblioteca [...]". (MEADOWS, 1999, p. 89, grifo do autor).

1.5.2 Citação Indireta

Reprodução de idéias e informações sem transcrever as palavras do autor citado. Assim, não é necessário nenhum tipo de destaque ou aspas.

Exemplos

Outros estudos, citados pela mesma revisão (HARA et al., 1983; KAWATE et al., 1979; RAVUSSIN et al., 1994) encontraram que grupos de pessoas que emigraram a ambientes modernos desenvolveram uma incidência maior do Diabetes Tipo 2, comparados com as suas contrapartes que permanecem em seus lugares de origem.

Termogêneses, segundo Salbe e Ravussin (2000) se define como um aumento do RMR em resposta aos estímulos como a ingestão de alimentos, exposição a mudanças de temperatura ambiental, influência de fatores psicológicos como medo ou estresse ou o resultado de administração de drogas ou hormônios.

1.5.3 Citação de Citação

Citação direta ou indireta de um texto em que não se teve acesso ao original. Neste caso, procede-se da seguinte forma:

- no texto: citar o sobrenome do autor do documento não consultado, seguidos das expressões: citado por, apud, conforme ou segundo, e o sobrenome do autor do documento efetivamente consultado.

Exemplo

Olson (1977, p. 23) citado por Smith (1991, p. 86), afirma que nossa capacidade para produzir e compreender tal linguagem falada é, na verdade, um subproduto do fato de sermos alfabetizados.

- na listagem bibliográfica (referências) deve-se incluir os dados completos do documento efetivamente consultado e do não consultado;.

OLSON, D. R. From utterance to text: the bias of language in speech and writing. **Harvard Educational Review**. v. 47, n. 3, p. 257-281, 1977 apud SMITH, F. **Compreendendo a leitura: uma análise psicolinguística da leitura e do aprender a ler**. 2. ed. rev. Porto Alegre: Artes Médicas, 1991.

SMITH, F. **Compreendendo a leitura: uma análise psicolinguística da leitura e do aprender a ler**. 2. ed. rev. Porto Alegre: Artes Médicas, 1991.

1.5.4 Citação de Informação Verbal

A citação de dados obtidos por informação oral (cursos, palestras, debates, comunicações e outros) é indicada pela expressão "informação verbal", entre parênteses, mencionando-se os dados disponíveis somente em nota de rodapé.

Exemplo

- No texto:

O entendimento, ou compreensão, é a base da leitura e do aprendizado desta (informação verbal)¹. Ênfase ou destaque: grifo, negrito ou itálico.

- No rodapé da página:

¹ Notícia fornecida por Gloria Esteves no Congresso Brasileiro de Leitura.

1.5.5 Outras Regras de Citação

- Coincidência de sobrenomes

Quando houver coincidência de sobrenomes de autores, acrescentar as iniciais de seus prenomes, se mesmo assim houver coincidência, colocam-se os prenomes por extenso:

(SILVA, A., 1976, p.23)

(SILVA, F., 1985, p.54)

(CUNHA, Felipe, 1976, p.23)

(CUNHA, Fernando, 1987, p.43)

- Trabalhos do mesmo autor

Para a citação de vários trabalhos de um mesmo autor com a mesma data, usam-se letras minúsculas acompanhando a data;

(SMITH, 1981a)

(SMITH, 1981b)

Quando existirem vários trabalhos de um mesmo autor, publicados em datas diferentes, cita-se o sobrenome do autor, seguido das datas entre parênteses sem espaçamento.

Sternberg (1983, 1985), por exemplo, questiona "os relacionamentos entre a inteligência e o mundo interno do indivíduo, o mundo externo do indivíduo, e sua experiência".

- Trabalhos de diversos anos e/ou diversos autores

As citações indiretas de diversos documentos de mesma autoria, publicados em anos diferentes e mencionados simultaneamente, têm as suas datas separadas por vírgulas em ordem crescente.

(MARTINS, 1987, 1997, 2000).

(SILVA; TÁLAMO; GONZAGA, 1965, 1985, 1994).

As citações indiretas de diversos documentos de vários autores, mencionados simultaneamente, devem ser separadas por ponto e vírgula em ordem alfabética:

(COELHO NETO, 1991; FONSECA, 1997; SILVA, 1986).

1.5.6 Notas de Rodapé

As notas de rodapé devem ser alinhadas, a partir da segunda linha da mesma nota, abaixo da primeira letra da primeira palavra, de forma a destacar o expoente e sem espaço entre elas e com fonte menor. A numeração deve ser em algarismos arábicos (1, 2, 3...) e seqüencial.

As notas de rodapé deverão estar completas na mesma página do termo explicado (não devem ultrapassar para a próxima página).

Há dois tipos de notas de rodapé: **notas de referência** e **notas explicativas**:

a) **notas de referência**: utilizadas para indicar fontes consultadas ou remetem a outras partes da obra onde o assunto foi abordado permitindo comprovação ou ampliação de conhecimento do leitor. É feita a partir de algarismos arábicos em ordem única e consecutiva para todo o capítulo ou parte. A primeira citação de uma obra deve ter sua referência completa.

Exemplo (no pé da página)¹

¹ SANTOS, G. C. **Manual de organização de referências e citações bibliográficas para documentos impressos e eletrônicos**. Campinas: Autores Associados, 2000.

As subseqüentes citações da mesma obra podem ser referenciadas de modo abreviado utilizando as expressões latinas. Essas expressões devem ser utilizadas somente em notas, exceto apud que pode ser utilizada no texto.

Ibidem ou Ibid. = na mesma obra: usado quando se fizerem várias citações de um mesmo documento, variando apenas a paginação.

² MILLER, G., 1965. p. 201.

³ Ibidem. p. 213.

⁴ Ibidem. p. 309.

Idem ou Id. = do mesmo autor: substitui o nome, quando se tratar de citação de diferentes obras do mesmo autor.

⁵ SMITH, F., 1987. p.34.

⁶ Idem, 1968. p. 58.

Op. Cit. = na obra citada: é usada em seguida ao nome do autor, referindo-se à obra citada anteriormente, na mesma página, quando houver intercalação de outras notas.

⁷ SILVA, A., 1972. p.34.

⁸ CARVALHO, E., 1986. p.25.

⁹ SILVA, op. cit. p.78.

Loc. Cit. = no lugar citado: é empregada para mencionar a mesma página de uma obra já citada, quando houver intercalação de outras notas de indicação bibliográfica.

¹⁰ ANDRADE, 1983. p.23.

¹¹ CRAVEN, 1965. p.21.

¹² ANDRADE, loc. cit.

Et. seq. = seguinte ou que se segue: usada quando não se quer mencionar todas as páginas da obra referenciada. Indica-se a primeira página, seguida da expressão.

¹³ CUNHA, 1993. p.167 et. seq.

Cf. = confira: usada para fazer referência a trabalhos de outros autores ou a notas do mesmo autor.

¹⁴ Cf. SALVAGIOLLI, 1980. p.21-23.

¹⁵ Cf. item 4 deste capítulo.

Apud = citado por, conforme, segundo - pode, também, ser usada no texto.

- No texto:

No modelo serial de Gough (1972 apud Nardi (1993) o ato de ler [...]

- No rodapé da página:

¹⁶ EVANS, 1987 apud SAGE, 1992, p. 2-3.

b) **notas explicativas:** a numeração das notas explicativas é feita em algarismos arábicos em ordem única e consecutiva para todo o capítulo ou parte. Não se inicia a numeração a cada página.

Exemplo

- no texto:

O comportamento liminar correspondente à adolescência vem se constituindo numa das conquistas universais, como está, por exemplo, expresso no Estatuto da Criança e do Adolescente.¹⁷

- na nota de rodapé:

¹⁷ Se a tendência à universalização das representações sobre a periodização dos ciclos de vida desrespeita a especificidade dos valores culturais de vários grupos, ela é condição para a constituição de adesões e grupos de pressão integrados a moralização de tais formas de inserção de crianças e jovens.